Multicurso – Experiencia de Aprendizaje 8

**Asumimos una postura respecto a la contaminación ambiental y el cuidado de la salud en el contexto de las festividades**

(SEMANA 31)

¡Hola! Te saluda Bela, continuamos con este ‘Multicurso’ que es Comunicación, Matemática, Ciencia y Tecnología, Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, Educación física y Ciencias Sociales a la vez. Estas son las 3 actividades de esta carpeta MultiCurso30.

**En esta carpeta estamos trabajando con:**

* **Actividad 11: CyT** (Pág. 1)
* **Actividad 12: Ed. Física** (Esta única actividad, la encuentras en mi página, en la sección ‘Documentos Semana 29’)
* **Actividad 13: Comunicación** (Pág. )

**En la carpeta de** **Multicurso** **las semanas no importan**, sino las actividades de cada curso, pero quise ordenar los documentos semanalmente para evitar desorden…

ACTIVIDAD 11

**Elaboramos propuestas para la buena gestión de los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos. (Ciencia y Tecnología).**

En esta actividad reflexionaremos sobre el destino de los residuos sólidos que se generan en los hogares y los mecanismos para su gestión y disposición final (botaderos, basurales o rellenos sanitarios). También, identificaremos los efectos para el ambiente y la salud cuando no se disponen o gestionan los residuos de manera correcta.

El link al desarrollo de la actividad es el siguiente uwu

<https://www.youtube.com/watch?v=TKDMZpXQRhc>

La actividad 12, la encuentras en mi página, en la sección ‘Documentos Semana 29’, el documento tiene de título ‘Ed. Física 5to Exp 8 (Actividad única)’

O algo así que yo recuerde xd es la única actividad que han dado para 4 semanas de Experiencia .\_. no sé si es bueno o malo, pero diré ‘*peruvian moment’.*

ACTIVIDAD 13

**Presentamos nuestro ensayo argumentativo. (Comunicación)**

En esta actividad compartiremos nuestro ensayo. Para ello usaremos una exposición argumentativa. Para lograr este objetivo, recurriremos a todos los medios con los que contemos.

La verdad que en esta actividad no es más que exponer lo que hicimos la clase anterior xd más bien, te recomendaría que aproveches este espacio para fundamentar mejor tu ensayo en base a lo último que hemos trabajado. El cuadro que nos piden hacer aquí no se si ayude en algo, pero te lo completaré para que te centres en exponer tu ensayo, puedes memorizarlo de memoria o parafrasearlo mentalmente a la hora de exponer. En mi caso, mi profesora nos pide grabarnos exponiendo el trabajo, imagino que a tí igual así que, céntrate en lo que acabo de decirte que hagas :3

|  |
| --- |
| **Guía para mi exposición** |
| Propósito de mi exposición | Compartir con el público mi posición frente a la contaminación ambiental en las festividades culturales, y hacerles reflexionar para que tomen conciencia de sus actos. |
| Tema | La contaminación producida en las celebraciones culturales de nuestro país. |
| Destinatarios | Todas las personas peruanas que tengan actitudes desfavorables hacia el ambiente durante sus celebraciones. |
| Lenguaje | Formal |
| Estructura: causa y efecto | (Aquí van todos tus argumentos) |
| Conclusiones | (Tus conclusiones) |

Autoevaluación

Revisa estos aspectos para seguir mejorando tu exposición. Esto sí debes hacerlo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Sí** | **No** | **¿Qué debo mejorar?** |
| Pronuncié las palabras correctamente, con claridad y precisión. |  |  |  |
| Modulé el volumen de mi voz considerando el espacio físico. |  |  |  |
| Consideré el tiempo asignado. |  |  |  |
| Adecué mi vocabulario a los destinatarios. |  |  |  |
| Utilicé conectores de causa y efecto en el desarrollo de mi exposición. |  |  |  |
| Revisé honestamente mi exposición. |  |  |  |

Evaluamos nuestros avances

**Competencia**: Se comunica oralmente en su lengua materna.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar? |
| Elegí estratégicamente el registro formal adaptándome a los interlocutores y su contexto. |  |  |  |
| Expliqué mi punto de vista en el desarrollo de los argumentos. |  |  |  |
| Ordené y jerarquicé las ideas entorno al cuidado de la salud y ambiente. |  |  |  |
| Incorporé un vocabulario pertinente y preciso que incluye términos especializados. |  |  |  |
| Ajusté el volumen, la entonación y el ritmo de mi voz, así como las pausas y los silencios, para transmitir emociones, producir efectos en el público como la persuasión y el convencimiento. |  |  |  |

Con esto terminamos toda la Experiencia 8 >:3 La próxima semana ya no habrán actividades, pero la Exp 8 seguirá vigente, es decir, tus profesores pueden enviarte repasos o algún otro trabajo relacionado al tema de esta Experiencia, pero en cuanto a la web, ya no hay más que hacer. Nos estamos viendo en la próxima y posiblemente última Experiencia de este año, la 9. Ya se siente la víspera navideña >w<

Nos vemos!

Bela Konrad