Multicurso – Experiencia de Aprendizaje 9

**Peruanas y peruanos, nos comprometemos en la construcción de una sociedad más segura** (SEMANA 33)

¡Hola! Te saluda Bela, continuamos con este ‘Multicurso’ que es Comunicación, Matemática, Ciencia y Tecnología, Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, Educación física y Ciencias Sociales a la vez. Estas son las 5 actividades de esta carpeta MultiCurso33.

**En esta carpeta estamos trabajando con:**

* **Actividad 1: DPCC** (Pág. 1)
* **Actividad 2: CC.SS** (Pág. 5)
* **Actividad 3: CC.SS** (Pág. 6)
* **Actividad 4: CC.SS** (Pág. 6)
* **Actividad 5: DPCC** (Pág. 7)

**En la carpeta de** **Multicurso** **las semanas no importan**, sino las actividades de cada curso, pero quise ordenar los documentos semanalmente para evitar desorden…

(Para que veas las actividades de los demás cursos: Comunicación, Matemática y CyT, revisa el documento MultiCurso 34 para 5to)

ACTIVIDAD 1

**Explicamos la importancia de la seguridad ciudadana en nuestra comunidad y el país (DPCC).**

En esta actividad explicaremos la importancia de la seguridad ciudadana en nuestra comunidad y país; esto nos permitirá reflexionar, para luego proponer acciones de prevención para la mejora de la seguridad ciudadana en nuestra familia y comunidad.

Reflexionamos

*“La Ley 27933 promulgada en el 2003, Ley del Sistema Nacional de Seguridad Ciudadana, define la seguridad ciudadana como la acción integrada del Estado junto con la ciudadanía, destinada a asegurar su convivencia pacífica, la erradicación de violencia y la utilización pacífica de las vías y espacio público, así como contribuir a la prevención de la comisión de delitos y faltas”.*

1. **¿Sabía de la existencia de esta ley?**

-

1. **¿Cuál es la importancia de esta ley para la seguridad ciudadana? ¿Por qué?**

- Es importante porque busca establecer y mantener la paz entre la ciudadanía.

1. **¿De qué manera podríamos contribuir con la seguridad ciudadana de nuestra comunidad?**

- Podríamos poner normas vecinales, o crear grupos de seguridad ciudadana por algunos vecinos.



LA SEGURIDAD CIUDADANA



Es un proceso continuo por el cual se busca orden y paz social en la comunidad, donde no existan riesgos o peligros para los ciudadanos, es decir, donde ellos puedan desarrollarse plenamente sin obstáculos o temores. También puede ser entendida como un bien público y un deber del ciudadano y, por ello, debe ser garantizado por el Estado.

La seguridad ciudadana no sólo depende del gobierno, y autoridades policiales, sino también de nosotros como población.

Analizamos

1. **¿Qué importancia tiene la seguridad ciudadana en nuestra familia y comunidad?**

- Si existe seguridad ciudadana, podremos…

1. **¿Por qué será importante la participación de la población en la seguridad ciudadana?**

- Es importante porque así podemos establecer un mejor sistema de seguridad, desde nuestra propia perspectiva, sabiendo qué aspectos debemos de mejorar y cuidar y por dónde empezar.

1. **¿Cómo podemos contribuir a la seguridad ciudadana de nuestra familia y comunidad?**

- Podemos contribuir mediante propuestas de acciones concretas y realizables, o participando en las juntas de vigilancia vecinal.

Reflexionamos y explicamos:

Leemos detenidamente las siguientes afirmaciones y luego explicamos qué mensaje nos ofrece cada una de ellas, en el siguiente cuadro.

|  |  |
| --- | --- |
| **Afirmaciones** | **Explicación** |
| “Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona” | Todo ser humano merece vivir, y no ser privado de la vida, es por ello que se le debe garantizar seguridad y libertad de vivir en paz. |
| "El derecho a la vida es inherente a la persona humana. Este derecho estará protegido por la ley. Nadie podrá ser privado de la vida arbitrariamente". | Todos como seres humanos, por ley… |

**Después de completar el cuadro anterior, observamos la siguiente imagen y reflexionamos sobre la frase que está en la pancarta:**

CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA

* **¿Qué mensaje nos quiere ofrecer la pancarta?**

-

* **¿Qué otros elementos y texto le agregaríamos al dibujo para difundir la idea de una cultura de paz?**

- (Es para tu libre creatividad, puedes agregar imagen pequeñas como alguna paloma de paz, algún texto pequeño, cosas sencillas uwu)

Explicamos

Para la lectura del recurso 1, trabajaremos la fuente 1: “¿Qué es la cultura de paz?” y la fuente 2: “LEY N.° 30810 que fomenta la cultura de paz y no violencia en la educación básica”. (Estos textos te los resumo a continuación):

Fuente 1: ¿Qué es la cultura de paz?

Es un conjunto de valores, actitudes y comportamientos que reflejan el respeto por la vida, a la dignidad del ser humano y la naturaleza, y que ponen en primer plano LOS DERECHOS HUMANOS, la igualdad entre hombres y mujeres, el rechazo a la violencia en todas sus formas y a la adhesión a la democracia y a los principios de libertad, justicia, respeto, solidaridad y tolerancia.

1. **Teniendo en cuenta las fuentes, respondemos las siguientes preguntas:**
* **Según lo leído, ¿qué es para ti la cultura de paz?**

-

* **¿De qué manera contribuyes a promover la paz en tu casa, en la escuela y en tu comunidad?**

- Promuevo la paz mediante…

* **Para resolver la pregunta que te presentamos a continuación, ten en cuenta el cuadro que te proponemos: ¿De qué manera promoverías en la escuela valores y actitudes que rechacen todo tipo de violencia y discriminación, afirmen la vida, la libertad individual, la libertad de pensamiento, la solidaridad y la igualdad entre hombres y mujeres?** (Te dejo unos ejemplitos de cómo puedes completar el cuadro):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **De qué manera promoverías en la escuela...** | **Valores** | **Actitudes** |
| Lucha contra la violencia y discriminación | Respeto, tolerancia | Respetar a los demás y no dejar que los insultos o golpes nos ganen ante un malentendido. |
| Defensa y respeto por la vida | Respeto, reconocimiento | Se debe defender la vida humana desde que comienza a ser tal. Defender a quienes quieren ser privados de ella. |
| La libertad individual | Libertad, respeto, justicia | Se debe permitir que toda persona realice libremente lo que desee hacer, siempre que estas acciones respeten los derechos de los demás. |
| La libertad de pensamiento |  |  |
| La cultura de paz |  |  |
| La igualdad entre hombres y mujeres |  |  |

1. **Elaboramos un cartel con una frase que nos conduzca a la reflexión. Agregamos elementos y texto, con la idea de difundir una cultura de paz.**

(El cartel te lo pongo aquí, tu elige una frase que escribirle y cómo decorarlo uwu)



(Escribe aquí)

Evaluamos nuestros avances

**Competencia**: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar? |
| Expliqué la importancia de la seguridad ciudadana, para la construcción de una sociedad y convivencia segura. |  |  |  |

ACTIVIDAD 2

**Analizamos el contexto en el que se dio la inseguridad ciudadana a fines del siglo XX (Ciencias Sociales).**

En esta actividad vamos a analizar el contexto en el que se desarrolló el problema de la inseguridad ciudadana a fines del siglo XX.

Para esto preparé un video, al cual pueden acceder mediante el link:
<https://www.youtube.com/channel/UCIZeLDY0LCcYT-BGl-P21HQ>

Espero les ayude el resumen que hice, y la anécdota de mi mamita :3

Evaluamos nuestros avances

**Competencia**: Construye interpretaciones históricas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar? |
| Analicé, evalué y contrasté diversas fuentes respecto al contexto de la inseguridad ciudadana de fines del siglo XX. |  |  |  |

ACTIVIDAD 3

**Reconocemos los cambios y permanencias en relación con la inseguridad ciudadana de fines del siglo XX (Ciencias Sociales).**

En esta actividad vamos a reconocer los cambios y permanencias respecto a la inseguridad ciudadana en el Perú entre fines del siglo XX y la actualidad.

Para esto también preparé un video, al cual pueden acceder mediante el link:
<https://www.youtube.com/watch?v=QdYcwiiiI08>

Evaluamos nuestros avances

**Competencia**: Construye interpretaciones históricas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar? |
| Reconocí los cambios y permanencias sobre la inseguridad ciudadana entre fines del siglo XX y la actualidad. |  |  |  |

ACTIVIDAD 4

**Reflexionamos y argumentamos sobre la importancia de enfrentar el problema de la inseguridad ciudadana (Ciencias Sociales).**

En esta actividad elaboraremos un texto argumentativo en el que plasmaremos argumentos respecto al siguiente problema histórico: ¿En qué medida la población y el Estado han enfrentado el problema de la inseguridad ciudadana entre fines del siglo XX y la actualidad?

*El link al desarrollo de esta actividad es el siguiente:*

<https://www.youtube.com/watch?v=5SUYZhJUiLA>

ACTIVIDAD 5

**Deliberamos sobre la problemática de la seguridad ciudadana en nuestra comunidad. (DPCC).**

En esta actividad vamos a deliberar a través de argumentos sobre este gran problema que nos viene afectando que es la inseguridad ciudadana en nuestra comunidad y región

Analizamos casos

Leemos la **fuente 1** denominada *“SMP: Enfermera que acudió a casa de paciente fue asaltada por dos sujetos”* y la **fuente 2** denominada *“Independencia: joven muere a manos de delincuentes por resistirse al robo de su celular”*. En ellos nos informaremos sobre diferentes casos de inseguridad ciudadana sucedidos en la capital.

(Ambos textos te los resumiré a continuación):

Fuente 1 SMP: Enfermera que acudió a casa de paciente fue asaltada por dos sujetos

Una enfermera que acudió a la casa de un paciente para verificar su estado de salud fue asaltada el último miércoles en San Martín de Porres. El hecho fue registrado por cámaras de seguridad, donde se aprecia a la enfermera transitando por el lugar, cuando fue sorprendida por dos sujetos armados. La víctima intentó poner resistencia; pero ante las amenazas, terminó entregando sus pertenencias. Los delincuentes huyeron con dirección hacia el distrito de Los Olivos. Los vecinos exigieron más seguridad en el lugar debido a que no es la primera vez que ocurre un asalto en la zona. Asimismo, detallaron que por la pandemia, los actos delictivos se han incrementado. “Tenemos miedo, no podemos salir. Por la noche vienen demasiadas personas al parque y da miedo salir”, señaló uno de los vecinos.

Fuente 2 Independencia: Joven muere a manos de delincuentes por resistirse al robo de su celular

Una joven de 25 años fue asesinada la tarde del viernes por delincuentes que iban a bordo de un mototaxi. El hecho ocurrió a pocas cuadras de la vivienda de la víctima, ubicada en el distrito de Independencia, según informó América Noticias. Sonia Miramira, regresaba a su casa cuando fue sorprendida por un sujeto que descendió de un mototaxi. Ella se resistió al robo de su celular y otras pertenencias, y el sujetó le disparó. Según la versión de su hermano, José Miramira, ella aún estaba con vida. Sin embargo, los vecinos no habrían actuado de manera inmediata para trasladarla a un nosocomio cercano. Luego de algunos minutos, solo uno de ellos se acercó y la llevó al hospital Cayetano Heredia, donde falleció. “Los dos hemos crecido en Puno, hemos vivido allá toda nuestra infancia, luego hemos venido a Lima a estudiar; ella es la única hermana que tengo. Nunca pensé que me pasaría esto; pido justicia para mi hermana y más seguridad”, dijo el joven.

* **¿Cómo te sentirías si fueras el protagonista de las dos noticias? Explica.**

-

* **¿Cuáles crees que son las posibles causas de esta problemática de inseguridad ciudadana?**

- La falta de oportunidades de trabajo honesto, la falta de educación en casa, el ocio y vicios, ausencia de policías o serenazgo en las calles.

* **¿Por qué crees que es importante y necesaria la seguridad ciudadana en nuestra comunidad y país? Explica.**

- Es importante porque así mantenemos una sociedad pacífica y armoniosa, donde cada uno vive de su trabajo y esfuerzo sin que se lo arrebaten, y sobre todo, donde se protege la vida e integridad física de las personas, que es mucho más importante que los objetos.

Leemos y argumentamos

Ahora, leemos las **fuentes 1 y 2 del recurso 2** denominadas *“Encuesta IEP: tres son los temas que peruanos consideran que el parlamento debe centrar su atención"* y *"Tasa de denuncia de delitos por 100 mil habitantes, según regiones (2011-2018)”* (De igual manera, ambos textos te los iré resumiendo aquí):

Fuente 1 Encuesta IEP: Tres son los temas en que los peruanos consideran que el Parlamento debe centrar su atención

Lucha contra la delincuencia (59%), educación en los colegios (54%) y violencia contra la mujer (51%) son los temas que demanda la atención de más del 50% de peruanos según la última encuesta del Instituto de Estudios Peruanos (IEP), realizada del 15 al 18 de febrero. Un detalle que llama la atención es que para menos del 48% de peruanos la lucha contra la corrupción en el Estado dejó de ser un tema prioritario en la agenda. ¿Concuerda con lo que se alista en el Parlamento? El último jueves durante la suscripción del acuerdo de gobernabilidad entre los integrantes de Acción Popular, APP, Somos Perú y Podemos Perú, el vocero de APP, Omar Chehade, aseguró que “el 60% de la agenda legislativa será la reforma política y de justicia”.

**Personas encuestadas:** 1207 personas distribuidas en 17 departamentos, 24 provincias y 78 distritos

**Margen de error**: +/- 2,8 %

**Después de leer, completamos el siguiente cuadro en nuestro cuaderno de trabajo y anotaremos nuestros argumentos, teniendo en cuenta los criterios indicados.**

Vas a poner lo que opinas de cada criterio dado, te daré un ejemplo con el primero, teniendo en cuenta tus saberes generales del tema y lo que aprendimos en la actividad anterior de DPCC

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios** | **Mi postura (lo que opinas)** |
| Atención del tema de seguridad ciudadana en el Congreso | Opino que este tema, almenos actualmente, no está siendo tocado, ya que están todos más ocupados en el tema del voto de confianza, análisis del gobierno de Pedro Castillo, entre otros temas políticos. |
| Preocupación de todos los sectores de la población por el problema de la seguridad ciudadana | Opino que toda la población siente el mismo temor e inseguridad de salir a las calles, así sea un distrito como San Isidro o Miraflores, porque… |
| Alto índice de denuncias por delitos en las diferentes regiones | Opino que la inseguridad ciudadana debe de combatirse lo más pronto posible, con ayuda de… |

Reflexionamos y desarrollamos

Completamos el cuadro teniendo en cuenta lo siguiente: **¿Qué factores consideras que contribuyen a que se genere la inseguridad ciudadana en nuestra comunidad y país?**

De cada factor que nos mencionan, vamos a escribir su lado oscuro, que hace que aumente la inseguridad ciudadana.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Factores relacionados con el contexto familiar** | **Factores sociales y económicos** | **Factores culturales** | **Factores institucionales** |
| La violencia familiar, falta de atención y control en los adolescentes, abandono de los padres. | La falta de oportunidades laborales… | El desarrollo de una cultura donde se empiezan a perder valores importantes, y aumenta el desinterés por lograr algún sueño. Así mismo, la cultura de adicción a drogas y normalización de las mismas, entre otros.  | Una ausencia de planes puestos ya en marcha, por las instituciones encargadas en cada ministerio. La mayoría de sus aportes quedan en ‘planes’ o ‘propuestas’, sin embargo, demoran demasiado en ponerlos oficialmente en progreso. |

Sustentamos

Argumentamos nuestra postura en relación con la siguiente pregunta:

* **¿Cómo afecta a nuestra familia el problema de la inseguridad ciudadana y cómo podemos ser parte de su prevención?**

Por ejemplo: En mi familia, nos sentimos muy inseguros a menudo de salir a la calle llevando cosas de valor pero que son necesarias, como por ejemplo un celular, o dinero para comprar alguna cosa que necesitemos, esto porque…

Podríamos ayudar formando brigadas vecinales que se encarguen de rondar las calles, con silbatos y ropa de seguridad ciudadana. De este modo, daremos un mensaje de organización vecinal, y podremos intervenir todos si ocurre algún problema.

**Ahora, deliberamos con nuestros familiares y/o compañeros y registramos sus respuestas en nuestro cuaderno de trabajo, teniendo en cuenta las siguientes preguntas.**

(Debes preguntarles a tus compañeros o familiares qué opinan respecto a la pregunta anterior, que ya respondiste tú, luego completa esta información):

* **¿Cuáles fueron las posturas de mis familiares?**

-

* **¿Qué posturas fueron contradictorias a las mías?**

-

* **¿Qué posturas eran parecidas a las mías? ¿A qué consenso llegamos?**

-

Evaluamos nuestros avances

**Competencia**: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar? |
| Deliberé con argumentos sustentados sobre la problemática de la seguridad ciudadana en mi comunidad y región |  |  |  |

Por cierto, en la web dieron una tabla con los datos o cifras de delitos por cada 100 000 habitantes, no lo resumí ya que al ser una tabla con datos es imposible xd pero si deseas leerla, la encuentras en el pdf de la actividad 5 exp 9 de la web aprendo en casa (Pág. 8 y 9):

<https://resources.aprendoencasa.pe/red/aec/regular/2021/da1af07e-6886-4445-a0b6-75e38124c374/exp9-ebr-secundaria-5-exploramosyaprendemos-actividad05.pdf>

Hasta aquí, terminamos con este MultiCurso, nos vemos en el siguiente!

Bela Konrad