Multicurso – Experiencia de Aprendizaje 2

Proponemos soluciones a los problemas económicos provocados por la pandemia

(SEMANA 5)

¡Hola! Te saluda Sebastián, nuevamente con este ‘multicurso’ que viene siendo DPCC, Comunicación, Matemática, Ciencias Sociales, y Ciencia y Tecnología a la vez. Estas son las 5 actividades de la semana 5. Si sólo necesitas el tema de un curso, busca en los títulos el nombre del curso que desees. Esta semana 5 estamos trabajando con:

* **Actividad 5: Ciencia y Tecnología**
* **Actividad 6: Ciencias Sociales**
* **Actividad 7: Ciencias sociales**
* **Actividad 8: Matemática**
* **Actividad 9: Matemática**

En caso busques otro curso, sólo esté pendiente de que suba el próximo multicurso a la página de Bela. En la carpeta de **Multicurso** las semanas no importan, sino las actividades de cada curso, pero quise ordenarlo así para evitar problemas de incomprensión… Podrás ver esos documentos de apoyo en cuanto termine de realizarlos y los suba. Trataré de hacerlo en cuanto antes posible. Gracias por tu paciencia y comprensión…

ACTIVIDAD 5

**Explicamos la importancia de la biodiversidad para un futuro emprendimiento. (Ciencia y Tecnología)**

Para iniciar esta actividad, recordemos que la relación armoniosa con el ambiente es muy importante, ya que los recursos naturales bienes o servicios que proporciona la naturaleza sin la intervención del hombre, como son: animales, vegetales, minerales, aire, agua, temperatura, vientos, entre otros.

1. **Elaboremos** un registro, clasificando los recursos naturales que observamos en nuestra comunidad o región (Te dejo el cuadrito para que clasifiques los recursos naturales de tu comunidad)

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASIFICACION DE RECURSOS NATURALES REGIONALES** | **RECURSOS EN CADA CLASIFICACION** |
| Minería |  |
| Fauna |  |
| Agricultura |  |

1. **Observemos** el video “Déficit Ecológico: La tierra consumió la totalidad de los recursos renovables”, el cual encontrarás en el siguiente link: <https://youtu.be/RIXPbrdcp9s>. Luego respondemos a las preguntas:
2. **¿Qué problemas identificamos sobre los recursos naturales observados en el video?** (Explicas los problemas que identificaste en el video sobre los recursos naturales)

Los recursos se agotan cada vez en menos tiempo por causa de los humanos, los problemas que identifique en el video son…

1. **Respecto a los recursos naturales: ¿quiénes son los causantes del agotamiento de estos recursos?, ¿qué problemas ocasiona su consumo desmedido?**

Los seres humanos, es decir, nosotros mismos, los problemas que ocasiona es que se agoten los recursos que tenemos, la energía renovable, los productos, etc.

1. **Dialoguemos, reflexionemos y respondemos** en familia:

(Estas preguntas las respondes con tu familia, realizas una reunión y dialogan sobre las preguntas)

1. **¿Cómo se utilizan los recursos naturales en las actividades económicas de nuestra familia, comunidad y región?**
2. **Las personas que realizan actividades económicas haciendo uso desmedido de los recursos naturales, ¿pensarán en las generaciones futuras? Argumentemos nuestra respuesta.**

Tomemos en cuenta que

Los recursos naturales son los bienes o servicios que nos proporciona la naturaleza; son utilizados y transformados por el hombre para satisfacer sus necesidades. Un manejo sostenible de los recursos naturales contribuye a mejorar la economía de las familias y la comunidad, por lo tanto, aumenta la productividad y el crecimiento económico.

1. **Leemos** el texto “¿Qué es la Diversidad Biológica y por qué es importante para el Perú?”, el cual te resumiré a continuación.

**¿Qué es la Diversidad Biológica y por qué es importante para el Perú?**

El término Diversidad Biológica comprende toda la variabilidad de genes, especies y ecosistemas, así como los procesos ecológicos de los cuales depende toda forma de vida en la Tierra. Sin embargo, este concepto es aún poco conocido para los gobernantes y algunos sectores de la sociedad peruana.

**El Perú: País Megadiverso**

Por Diversidad Biológica se entiende la variedad de los organismos vivos de cualquier fuente, incluidos los ecosistemas terrestres y acuáticos y los complejos ecológicos de los que forman parte; comprende la diversidad dentro de cada especie, entre las especies y de los ecosistemas. La Diversidad Biológica incluye tres niveles o categorías jerárquicas diferentes: la genética, la de especies y la de los ecosistemas.

**Diversidad genética**

Comprende la variación de genes dentro de las plantas, animales y microorganismos.

Perú es el primer país en variedades de papa, ajíes, maíz (36 especies), granos andinos, tubérculos y raíces andinas. Tiene un importante número de especies de frutas (650), cucurbitáceas (zapallos), plantas medicinales, ornamentales y plantas alimenticias (787 especies). Posee 128 especies de plantas nativas domésticas con centenares de variedades y además las formas silvestres de esas plantas (cerca de 150 especies silvestres de papas y 15 de tomates).

Posee cinco formas de animales domésticos: alpaca, forma doméstica de vicuña (Lama vicugna); la llama, forma doméstica del guanaco (Lama guanicoe); el cuy, forma doméstica del poronccoy (Cavia tschudii); el pato criollo, forma doméstica del pato amazónico (Cairina moschata).

**Diversidad de especies**

Expresa la riqueza de especies dentro de una región, por ejemplo: el número de aves del Perú.

En la flora, se calculan 25 000 especies (10 % del total mundial) de las cuales un 30 % son endémicas. Es el quinto país en el mundo en número de especies, primero en número de especies de plantas de propiedades conocidas y utilizadas por la población (4400 especies) y primero en especies domesticadas nativas (128).

En cuanto a la fauna, es el primero en peces (cerca de 2000 especies de aguas marinas y continentales, 10 % del total mundial); el segundo en aves (1736 especies); el tercero en anfibios (332 especies); el tercero en mamíferos (460 especies); y el quinto en reptiles (365 especies).

**Diversidad de ecosistemas**

Se refiere a los diferentes tipos de hábitats, comunidades, paisajes y procesos ecológicos, cuyos límites son generalmente difíciles de definir debido a la gradualidad con la que los ecosistemas se encadenan unos con otros.

El Perú posee 84 zonas de vida y 17 transicionales de las 104 existentes en el mundo; ocho provincias biogeográficas y tres grandes cuencas hidrográficas que contienen 12201 lagos y lagunas, 1007 ríos, así como 3044 glaciares. Los ecosistemas que comprenden los extensos arenales costeños, las gélidas punas, la alta diversidad de las vertientes orientales y las frondosas selvas amazónicas, constituyen los hábitats naturales de las diferentes especies de flora y fauna silvestre del Perú.

**Diversidad cultural**

La diversidad cultural también se puede considerar parte de la Diversidad Biológica, si se toma en cuenta que las diferentes culturas vivas aprovechan selectivamente los recursos y reproducen algunos de ellos artificialmente. Se considera que muchas de las culturas tradicionales han logrado adaptarse al medio en el que sustentan sus culturas.

El Perú posee una alta diversidad de culturas. Cuenta con 14 familias lingüísticas y al menos 44 etnias distintas, de las que 42 se encuentran en la Amazonía. Estos pueblos indígenas poseen conocimientos importantes respecto a usos y propiedades de especies; diversidad de recursos genéticos y las técnicas de su manejo. Por ejemplo, en una hectárea de cultivo tradicional de papas en el Altiplano del Titicaca encontramos hasta tres especies de papa y diez variedades.

**Diversidad y responsabilidad**

Por su alta Diversidad Biológica, el Perú es considerado uno de los 10 países de megadiversidad en el mundo junto con Brasil, Colombia, Zaire, Madagascar, México y China, entre otros. Además, es uno de los centros más importantes de recursos genéticos, conocidos como Centros de Vavilov, a escala mundial, por el alto número de especies domesticadas originarias.

Luego de leer el texto, **respondemos** a las siguientes preguntas:

1. **¿Cuál es nuestro concepto sobre la diversidad biológica o biodiversidad?** (La respuesta esta en el principio de la lectura)

El concepto de diversidad biológica o biodiversidad es…

1. **¿Cuáles son los niveles de la biodiversidad? ¿en qué consiste cada uno de ellos?** (Explicas en que consiste cada uno de los niveles de biodiversidad, lo deje subrayado en la lectura)

La genética, las especies y los ecosistemas

* **Genética:**
* **Especies:**
* **Ecosistemas:**

1. **¿Por qué consideramos que la biodiversidad es importante para las futuras generaciones?** (Explicas por que la biodiversidad es importante para las futuras generaciones según lo que hemos leído)

La biodiversidad es importante para las futuras generaciones porque…

Tomemos en cuenta que

De la biodiversidad se obtiene alimentos, medicinas insumos para la industria y todo eso puede solucionar los problemas económicos de las familias y comunidad.

1. Consideremos la importancia de la biodiversidad para plantear 5 propuestas de solución a los problemas económicos de nuestra familia para un futuro emprendimiento, teniendo como base las ideas principales de la lectura y nuestros saberes locales. Estas propuestas serán incluidas en nuestro plan de acción. Por ejemplo:

|  |
| --- |
| **PROPUESTAS DE SOLUCIÓN** |
| **1.- Una especie de la biodiversidad es la quinua, cuya producción orgánica beneficia a las familias económicamente mediante la venta de este producto y son de mayor demanda en el mercado nacional e internacional, generando más trabajo y protección de la salud y el ambiente.** |
| **2.-** Una especie de la biodiversidad es el plátano, cuya producción puede beneficiar a las familias, ya que muchos pueden preparar chifles con los plátanos cosechados. |
| **3.-** Una especie de la biodiversidad es el níspero, cuya producción puede beneficiar a las familias, ya que muchos pueden cocinar nísperos, y empaquetarlos, para luego venderlas. |
| **4.-** Una especie de la biodiversidad es el maní, cuya producción puede beneficiar a las familias, ya que muchos puedes cosechar el maní y empaquetarlos, para luego poder venderlos por delivery |
| **5.-** |

(El cuadro ya lo completé, solo te dejé un espacio en blanco para que la llenes con tu propuesta de solución con un recurso que tengas en tu comunidad)

Evaluamos nuestros avances

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de evaluación** | **Lo logré** | **Estoy en proceso de lograrlo** | **¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?** |
| Comprendí, con evidencia científica y saberes locales, que las buenas prácticas ambientales generan actividades económicas que tienen impacto positivo al ambiente. |  |  |  |
| Fundamenté, en base al conocimiento científico y saberes locales, propuestas de solución a los problemas económicos de la familia. |  |  |  |

**Vamos a la siguiente actividad…**

ACTIVIDAD 6

**Explicamos las decisiones económicas de las familias y el Estado considerando indicadores económicos (Ciencias sociales)**

Aprendemos algunos conceptos económicos

Recordemos quiénes son los agentes económicos y cómo participan en la economía del país. Para ello, ubicaremos el texto “Los agentes económicos toman decisiones”, que te resumiré a continuación:

**Los agentes económicos toman decisiones**

La situación generada por la pandemia de la COVID-19 afecta de manera importante la economía y, por ello, los agentes económicos han tomado ciertas decisiones. Estos agentes son las familias, las empresas y el Estado. Aquí nos ocuparemos de las decisiones que toman las familias y el Estado para enfrentar la situación que vivimos en la actualidad.

**¿Cómo participan los agentes económicos?**

Recordarás que las familias consumen bienes y servicios de acuerdo a sus ingresos, sus preferencias e intereses; pero también son productoras, porque ofrecen su trabajo para producir bienes y servicios, y reciben ingresos a cambio de ello.

Sobre la participación del Estado en la economía hay diferentes posiciones. Para algunos el Estado no debe participar en la economía de un país, mientras que para otros el Estado debe controlar la economía. Ante esto, la mayoría de economistas considera que el Estado debe regular la economía. En un país las empresas privadas invierten y producen; el Estado debe garantizar que esto suceda atendiendo las necesidades que el sector privado no puede cumplir

La Constitución Política del Perú, en sus artículos 58 y 59, nos dice que el Perú tiene una economía social de mercado, es decir, hay libertad para el desarrollo de la empresa privada nacional y extranjera. El Estado brinda estabilidad para que las empresas inviertan a largo plazo. Asimismo, garantiza el respeto de la propiedad privada. Esto es importante porque así las personas pueden adquirir propiedades o invertir sin temor a perder su inversión.

Otra función del Estado es garantizar el suministro de bienes y servicios públicos para todas y todos, como carreteras, seguridad, limpieza pública y servicio de energía eléctrica.

**¿Cómo medimos el crecimiento de una economía?**

Para saber si la economía crece, existen los indicadores económicos. Estos son una serie de datos que se representan en valores estadísticos y que nos ayudan a conocer cómo va cambiando la situación económica del país o región a lo largo del tiempo. Veamos algunos de ellos.

* **Producto Bruto Interno (PBI)**

Es la cantidad de riqueza producida en una región, un país o el mundo en un periodo de tiempo. El PBI nos indica cuánto crece la economía en ese tiempo.

* **Índice de precios al consumidor (IPC)**

Registra los precios de los bienes y servicios que consumen las personas y que forman parte de la canasta familiar

* **Tasa de desempleo**

Es el nivel de desocupación entre la población económicamente activa, es decir, la población que no tiene un empleo y lo está buscando

Luego, **respondemos** las siguientes preguntas: (Las respuestas de las preguntas que vas a responder las subraye en la lectura)

1. **¿Cómo aportan las familias en la economía del país?**

Las familias aportan a la economía al país consumiendo…

1. **¿Cómo participa el estado en la economía del país?**

El estado debe regular…

Otra función del Estado garantizar…

Conocemos que son los indicadores económicos

Para comprender por qué las familias y el Estado toman ciertas decisiones económicas, necesitamos conocer algunos indicadores económicos.

Continuemos leyendo la parte correspondiente a la medición del crecimiento de la economía, en el texto “Los agentes económicos toman decisiones”. Después, responderemos estas preguntas: (Te ayudare en las respuestas que estén un poco complicadas y las que no, te las dejare para que las respondas, pero no te preocupes, siempre te explicare como responder la pregunta)

* **¿Cómo afecta a las familias la tasa de desempleo y el índice de precios al consumidor (IPC)?**

La tasa de desempleo y el IPC afecta en gran medida, ya que las personas que no encuentran un trabajo no cumplirán con la función que realizan las familias y no va a poder consumir bienes y servicios.

* **¿Cómo afecta a las familias la caída del PBI?**

En el IPC y la tasa de desempleo, ya que la recuperación económica puede tardar y afecta en gran medida a las personas de los pueblos más vulnerables

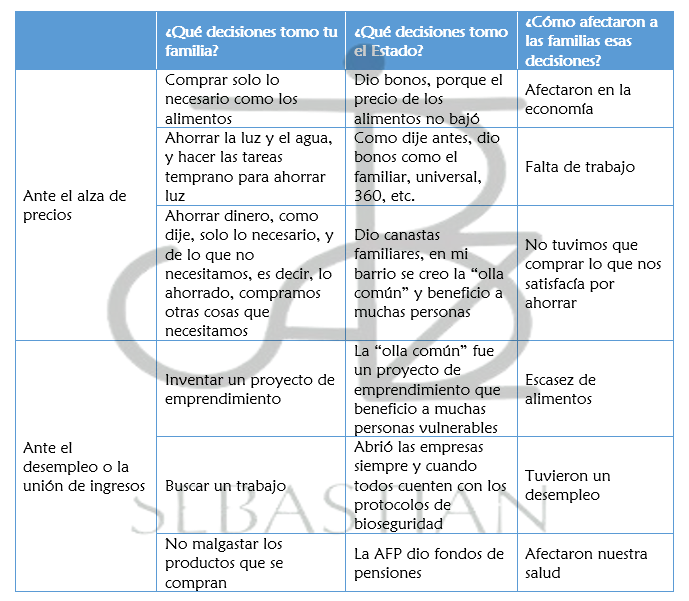
* **¿Cuál es la importancia de conocer los indicadores económicos?** (La respuesta lo deje subrayado al último de la lectura)

Los indicadores económicos nos ayudan a conocer…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **¿Qué decisiones tomo tu familia?** | **¿Qué decisiones tomo el Estado?** | **¿Cómo afectaron a las familias esas decisiones?** |
| Ante el alza de precios |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Ante el desempleo o la unión de ingresos |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Explicamos las decisiones que toman las familias y el Estado

Como nos hemos dado cuenta, ante el alza de precios y el desempleo, las familias y el Estado deben tomar decisiones para satisfacer sus necesidades. Ahora, leamos nuevamente el texto “Medidas económicas del Gobierno para atender la problemática económica y social peruana en el contexto de la pandemia”, de la actividad 4. Posteriormente, completemos el siguiente cuadro:

(Aquí te dejo mi desarrollo para que te guíes, arriba te dejo la plantilla)

Luego de completar el cuadro, conversemos con algún familiar sobre la situación laboral en nuestra familia o comunidad. Anotemos las ideas principales de la conversación. También, podemos utilizar la aplicación de grabadora de audio para registrarla.

Con base en el diálogo y el cuadro que completamos, explicaremos con nuestras propias palabras cómo las familias y el Estado toman decisiones económicas considerando indicadores económicos.

Ahora que finalizamos la actividad, sabemos que siempre estamos tomando decisiones porque somos agentes económicos. Hoy nos hemos enfocado en las familias y el Estado. Es importante que reflexionemos sobre cómo las decisiones de todos los agentes económicos influyen en nuestras vidas. Esto nos ayudará a decidir qué acciones tomar para enfrentar problemas propios de la situación que vivimos, las cuales incluiremos en nuestro plan de acción.

Evaluamos nuestros avances

**Ahora nos autoevaluamos. Coloca una “x” de acuerdo con lo que consideres. Luego, escribe las acciones que tomarás para mejorar tu aprendizaje.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.** | **Lo logré** | **Estoy en proceso** | **¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?** |
| Expliqué cómo mi familia y el Estado tomaron decisiones económicas considerando indicadores económicos. |  |  |  |
| Expliqué el rol del Estado en la economía y las funciones de los organismos supervisores y reguladores del sistema financiero. |  |  |  |
| Argumenté una posición de rechazo respecto de las prácticas económicas y financieras ilícitas e informales. |  |  |  |
| Formulé presupuestos personales considerando futuros proyectos de ahorro e inversión. |  |  |  |

**Vamos a la siguiente actividad**

ACTIVIDAD 7

**Los riesgos de la informalidad financiera (Ciencias Sociales)**

Tomaremos posición acerca de las prácticas financieras informales. Esto contribuirá en nuestra propuesta de acciones para gestionar recursos y plantear nuestro plan de acción con miras a un futuro emprendimiento.

Conocemos el sistema financiero

Cuando hablamos de acudir a alguna institución financiera para depositar nuestros ahorros o solicitar un crédito, estamos refiriéndonos al sistema financiero. Leamos con atención el texto “La actividad financiera”, que te resumiré a continuación:

**La actividad financiera**

**¿En qué consiste?**

La actividad financiera consiste en colocar los ahorros de algunas personas a disposición de otras que los necesitan y están dispuestas a pagar un interés por recibirlos a modo de préstamo.

Los bancos, financieras y cajas municipales se conocen como intermediarios financieros porque captan dinero del público para prestarlo a quienes lo solicitan. Estas entidades pagan un interés a quienes depositan su dinero y cobran interés mayor a quienes le prestan ese dinero.

Para asegurar que estas entidades manejen con cuidado el dinero de las personas, existe la Superintendencia de Banca, Seguros y AFP (SBS)

**La SBS**

La Superintendencia de Banca, Seguros y AFP (SBS) es una entidad estatal, autónoma del Gobierno, que regula la actividad de los bancos y otras entidades financieras, es decir, evalúa permanentemente sus cuentas y regula cómo deben operar. Una de sus funciones es acreditar nuevos bancos y compañías de seguros. Las entidades financieras deben informar a la SBS cómo emplean los fondos de las personas para asegurar el pago de intereses a los ahorristas.

**¿Cuándo un préstamo nos ayuda a invertir?**

Veamos el caso de Miguel. Un joven emprendedor que ahorró para iniciar un pequeño negocio, pero se dio cuenta de que no era suficiente y que tendría que esperar mucho tiempo para reunir el dinero necesario. Por ello, solicitó un préstamo al banco donde ahorraba.

En algunas ocasiones las personas desean aumentar sus ingresos invirtiendo en algún negocio. Cuando los ahorros no son suficientes, se recurre a un producto financiero llamado crédito. El crédito es una cantidad de dinero que se recibe y que se tiene que devolver en un plazo determinado y por el que se pagan intereses.

**La inversión**

Invertir es darle uso productivo al dinero; por ejemplo: una familia cuando empieza un negocio o la empresa cuando compra maquinaria para aumentar su producción. Al invertir, utilizamos una cantidad de dinero, esfuerzo o tiempo en un proyecto para recuperarlo con intereses cuando se generen ganancias. Invertir tiene beneficios, pero también riesgos. Es beneficioso si el proyecto en el que se ha invertido tiene éxito, y se obtiene ganancias. Pero también es riesgoso porque no tenemos la seguridad de que el dinero invertido genere ganancias.

Luego, con base en la lectura, completemos el siguiente cuadro y respondamos las preguntas:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **¿Quiénes lo conforman?** | **¿Cuál es su función?** | **¿Cuál es su importancia?** |
| Sistema financiero en nuestra comunidad o región. | Entidades estatales y financieras | La SBS regula la actividad de los intermediarios financieros (bancos financieros y cajas municipales) | La SBS evalúa las cuentas y regula las operaciones de los bancos y otras entidades financieras |

* **¿Cuál es la importancia del crédito para la inversión?**

El crédito, es decir, la cantidad de dinero que recibo y tengo que devolver en un plazo determinado y con el cual pago mis intereses, con ese dinero puedo invertir y darle un uso productivo, luego ese dinero lo devuelvo y salgo adelante con el dinero que tengo

* **¿Cuáles son los riesgos de invertir? ¿Cuáles son sus beneficios?** (Lo subraye en la lectura)

Los riesgos de invertir son… y los beneficios de invertir es…

Tomemos en cuenta que

Invertir en algún proyecto, ya sea grande o pequeño, requiere de recursos y organización. Al tomar decisiones económicas, debemos evaluar las ventajas de la formalidad frente a la informalidad.

Asumimos una posición con relación a la informalidad financiera

Sabemos que si necesitamos invertir en algún emprendimiento y nuestros ahorros no alcanzan, podemos recurrir a un crédito; sin embargo, últimamente vemos que algunas personas están recurriendo a prestamistas informales. A continuación, leamos los textos “Cuídate de la informalidad financiera” y “Riesgos de los créditos informales”, que te resumiré a continuación:

**Cuídate de la informalidad financiera**

La Superintendencia de Banca, Seguros y Administradoras Privadas de Fondos de Pensiones (SBS) se preocupa por combatir la informalidad financiera e informalidad de seguros con el objetivo de proteger al público usuario de posibles estafas. La más común de estas es la pirámide financiera.

Con ese fin, monitorea de manera constante diversas regiones del país para detectar empresas que incumplen el marco normativo y se dedican a realizar actividades de intermediación financiera y de seguros sin autorización.

Para evitar poner en riesgo tus ahorros ante las ofertas de personas inescrupulosas, ten en cuenta lo siguiente:

**Cuídate de la informalidad**

**1.** Captar dinero del público sin autorización de la SBS es un delito.

**2.** Antes de depositar tu dinero, verifica que sea en entidades financieras supervisadas por la SBS.

**3.** Desconfía de propuestas que te ofrecen obtener grandes ganancias en poco tiempo a cambio de entregar tu dinero.

**4.** No invites a más personas a participar. En la modalidad de pirámide financiera, las empresas informales te exigen incluir a más personas a cambio de mayores ganancias.

**5.** No te dejes convencer por conocidos que afirman estar recibiendo grandes ganancias. Muchas veces las empresas informales pagan lo prometido al inicio buscando acumular una buena cantidad de participantes, para luego desaparecer con todo el dinero captado.

**Riesgos de los créditos informales**

La crisis económica a raíz de la COVID-19 ha ocasionado que un gran número de personas pierdan sus fuentes de ingresos. Ante esto, muchas han recurrido a créditos informales para cubrir gastos o financiar negocios. ¿Qué son los créditos informales? ¿Cuáles son los riesgos de este tipo de préstamos?

**Los créditos informales se acentuaron con la actual coyuntura**

“Esto afecta aún más la economía y el bienestar de personas, familias y pequeños negocios, que se ven expuestos a un mercado fuera de la ley que puede recurrir, incluso, a la extorsión para sacar provecho de la vulnerabilidad de las personas que solicitan estos préstamos”, señaló el profesor del área de finanzas de ESAN Graduate School of Business, Arturo García Villacort

Por ello, es importante tener en cuenta la siguiente información:

**Crédito formal vs. informal:** el crédito formal es otorgado por el sistema financiero, el cual está supervisado por la (SBS). El préstamo informal, por su parte, es el que se otorga fuera del sistema financiero. Algunos ejemplos son créditos de familiares y amigos, sistemas de juntas, de proveedores, al minorista o el fiado, casas de empeño, otorgados por prestamistas agiotistas, entre otros.

**Diferencias en la tasa de interés:** en nuestro país los costos financieros son libres. Esto quiere decir que los determina cada entidad financiera

En el sistema financiero formal, la tasa de costo efectiva anual (TCEA) promedio es de 30% para microempresas y 40% para consumo. Sin embargo, para las colocaciones informales estas pueden variar entre 80% y 1,000%.

**¿Por qué la gente toma créditos informales?**

Una de las principales razones es la informalidad. Al 2019, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), el 72.6% de la población económicamente activa (PEA) era informal, por lo que este tipo de créditos se ha hecho popular en la población. Además, aún hay miedo hacia el sector financiero y la sensación de que adquirir un crédito formal toma mucho tiempo.

Ante esto “se requiere que la SBS desarrolle una mayor difusión de las ventajas del crédito formal en la población, así como de los altos costos y riesgos de los créditos informales. Solo así, y con una buena administración pública, el país podrá consolidarse como una economía sólida en los próximos años”, afirmó García.

Después de leer el texto, resolvamos lo siguiente:

* **¿Por qué es necesaria una entidad estatal reguladora autónoma como la SBS?** (Lo subraye en la lectura)

Porque…

* **Elaboremos un cuadro comparativo entre el crédito formal e informal** (En el cuadro cuando hablo del crédito que es otorgado…, la respuesta esta subrayada en “Crédito formal vs informal”)

|  |  |
| --- | --- |
| **CREDITO FORMAL** | **CREDITO INFORMAL** |
| El crédito formal es otorgado por…  Es supervisado por la Superintendencia de Banca, Seguros y Administradoras Privadas de Fondos de Pensiones (SBS)  El crédito formal tiene menor tasa de interés porque el promedio de la tasa formal es de 30% para microempresas y 40% para su consumo. Sin embargo, en el crédito informal varía entre 80% y 1000% | El crédito informal es otorgado…  Lo otorgan prestamistas individuales o agiotistas  El crédito informal tiene mayor tasa de interés porque el promedio de la tasa formal es de 30% para microempresas y 40% para su consumo. Sin embargo, en el crédito informal varía entre 80% y 1000% |

* **Escribamos un texto breve en el que expresemos nuestra posición sobre la informalidad financiera. Para ello, consideremos estos aspectos:**

- Los riesgos que implica el crédito informal

- Las tasas de interés

- Los cuidados que debemos tener ante la informalidad financiera

- El rol de la SBS en el sistema financiero

(Así haces tu texto y le aumentas tu postura sobre la informalidad financiera considerando los aspectos que describen la informalidad financiera)

**Mi posición sobre la informalidad financiera**

El crédito informal es otorgado fuera del sistema financiero, ya que no es supervisado por la SBS, esto implica muchos riesgos, ya que supuestas empresas te pueden estafar y pueden captar tu dinero sin ninguna autorización

Si alguna vez recibes un mensaje en tu celular por las redes alguna oferta de prestamos rápido, con una tasa de interés baja sin presentar muchos documentos, ten cuidado, porque hay muchas personas o empresas que tratan de estafar por las redes sociales

Hay personas que, por hacer un negocio innovador, a cambio de una pequeña inversión, hay que tener cuidado, pues te esta enrodando en una pirámide financiera, que te hará perder tu dinero invertido con el fin de que ellos se roben tu dinero.

Es por eso que la SBS se preocupa por combatir la informalidad financiera e informalidad de seguros con el objetivo de proteger al público usuario de posibles estafas.

Frente a esta informalidad financiera. Mi postura es…

Tomemos en cuenta que…

Para tomar decisiones económicas responsables, debemos evaluar y comparar las opciones que nos ofrecen las entidades financieras. Así, elegiremos la que más nos conviene.

Evaluamos nuestros avances

Ahora nos autoevaluamos para reconocer nuestros avances y mejoras. Coloca una “x” de acuerdo con lo que consideres. Luego, escribe las acciones que tomarás para mejorar tu aprendizaje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de evaluación** | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| Expliqué cómo mi familia y el Estado tomaron decisiones económicas considerando indicadores económicos |  |  |  |
| Expliqué el rol del Estado en la economía y las funciones de los organismos supervisores y reguladores del sistema financiero. |  |  |  |
| Argumenté una posición de rechazo respecto de las prácticas económicas y financieras ilícitas e informales. |  |  |  |
| Formulé presupuestos personales considerando futuros proyectos de ahorro e inversión. |  |  |  |

Vamos a la siguiente actividad

ACTIVIDAD 8

**Evaluamos propuestas de crédito calculando el interés y comparando cantidades (Matemática)**

En esta actividad vamos a reconocer las características y uso del **interés simple** en situaciones de préstamos que se pudieran solicitar para iniciar emprendimientos.

Para iniciar nuestra actividad recordemos algunos saberes previos, para ello, leemos el texto “Lo que necesitamos saber”. En él se presenta información sobre el tanto por ciento y las magnitudes directamente proporcionales (Este texto es muy largo, son de 8 hojas, así que te iré explicando el por que de cada paso que demos :3)

* 1. Ahora, respondamos a las preguntas de mis padres, así como ayudarlos a evaluar las propuestas de crédito que tienen para obtener un capital, veamos la siguiente situación:

Miguel es el papá de César, y su familia tiene problemas económicos a causa de la pandemia. Él es un joven emprendedor que estaba ahorrando para iniciar un pequeño negocio; sin embargo, se dio cuenta que sus ahorros no le iban a alcanzar y que tendría que esperar mucho tiempo para reunir el dinero necesario. Por esta razón, Miguel decide solicitar un préstamo de S/5000 y para ello consulta a una entidad financiera y a Bety, que es prestamista en la zona, recibiendo las siguientes ofertas:

* Entidad financiera: con una tasa de interés simple del 7,5 % mensual en 24 meses
* Prestamista: 6 % de interés simple mensual en 3 años

Frente a estas ofertas, Miguel debe tomar una decisión de modo que, al término de los plazos, pague la menor cantidad de dinero por el interés.

* 1. Leemos y exploramos la situación, teniendo en cuenta la información del texto. Luego, respondemos:

1. **¿Qué significa 7,5 % mensual?, ¿qué significa 6 % de interés simple mensual?**

7,5% mensual significa, que por cada mes que pasa, pagara un interés 7,5% del capital inicial prestado, y 6% de interés simple mensual significa, que…

(Yo ya expliqué lo que significa 7,5% mensual, así tu igualito explicaras que significa 6% mensual)

1. **¿Qué términos financieros reconocemos?, ¿qué significan?**

Los términos financieros que reconocí son la tasa de interés (ganancia de generar), el capital (el préstamo), y el tiempo o periodo (tiempo a considerar)

1. **¿Qué sabemos sobre el interés simple?**

Que el interés simple (I), es el dinero pagado, por el uso de un capital (C), en función de una tasa de interés (r), por el tiempo (t) determinado en años, meses, días, etc.

Ahora, explicamos de qué trata la situación e identificamos qué se quiere averiguar. Anotamos todos los datos que encontremos, estableciendo relaciones que permitirán resolver la situación. Luego, **respondemos:**

**¿Cuál es la relación entre el capital y el interés en cada una de las propuestas?**

**¿cuál será la relación entre el tiempo y el interés en cada una de las propuestas? (Entidad financiera y prestamista).**

Tomemos en cuenta que

Es importante que establezcamos alguna estrategia de resolución, para ello, podemos utilizar esta estrategia u otra que creamos conveniente:

* Comprendemos el problema
* Diseñamos un plan
* Ejecutamos el plan
* Reflexionamos lo desarrollado
  1. Planteamos una secuencia de los pasos que nos permitirá resolver la situación (gráficos y operaciones que realizaremos). Si es necesario, podemos diseñar más de una forma de resolver.

1. **¿Cómo podemos ver el comportamiento de los intereses del crédito en relación al tiempo?, ¿y a las tasas de intereses?**

Para poder observar las relaciones con la comparación de las magnitudes, elaboramos un esquema, para ello:  
**COMPARAMOS LOS INTERESES DEL CREDITO EN RELACION AL TIEMPO EN LA ENTIDAD FINANCIERA:**

**Entidad financiera:** con una tasa de interés simple del 7,5 % mensual en 24 meses

Sabemos que, en la entidad financiera, la tasa de interés es de 7,5%, lo convertimos a decimal

*Para convertir un porcentaje a decimal, dividimos entre 100, en este caso, debemos dividir 7,5 entre 100 que es su 100 por ciento, y obtenemos el numero decimal, esto ya lo debes saber*

7,5%=0,075

Nos dicen que cuenta con una tasa de interés simple del 7,5% que es mensual, entonces:

(Para hallar el interés de crédito, la tasa de interés que es 0,075, lo vas a multiplicar por S/5000 que es el capital inicial y nos da el resultado del interés mensual)

En un mes el interés es 0,075(5000) =375 soles

(En una tabla compararemos la tasa de interés en relación al tiempo, recuerda que nos piden la tasa de interés simple del 7,5% mensual en 24 meses, así como lo hare a continuación)

Si multiplicamos x2 el interés que es 375 soles, obtendremos 750 soles, y si lo multiplicamos x3 obtendremos 1125 soles, pero nos piden la tasa de interés mensual en 24 meses, así que multiplicamos por 24 meses el interés y nos da 9000 soles

**X24**

**X3**

**X2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interés(S/.)** | 375 | 750 | 1125 | 1500 |
| **Tiempo(N° de meses)** | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |
| --- |
| 9000 |
| 24 |

**X24**

**X2**

**X3**

También recordemos que cuando dos magnitudes aumentan o disminuyen en la misma proporción son directamente proporcionales que es una proporción geométrica

**AHORA, COMPARAMOS LOS INTERESES DEL CREDITO CON LA TASA DE INTERES EN LA ENTIDAD FINANCIERA:**

**X3**

**:2**

**X2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interés(S/.)** | 375 | 750 | 1125 | 1500 |
| **Tasa de interés** | 7,5% | 15% | 3,75% | 22,5% |

**X3**

**X2**

**;2**

Ahora, comparamos el interés, ya no con el tiempo, sino con la tasa de interés, y el interés es el dinero que genera la tasa de interés con el capital que se ha determinado en determinado tiempo, al multiplicarlo x2 y x3 observamos también que las magnitudes son directamente proporcionales, y también al dividirlo :2 o :3

Bien, frente a esto, la conclusión de todo lo que hemos hecho, es decir, la **respuesta** es:

El interés con el tiempo son magnitudes directamente proporcionales, también, el interés con la tasa de interés son magnitudes directamente proporcionales

1. **Al término de los plazos, ¿con cuál de las propuestas pagará menos intereses?**

(Haremos lo mismo que antes, compararemos el interés con relación al tiempo y el interés con la tasa de interés, ya no con la entidad financiera, sino con la prestamista, para poder ver en cual, de las dos propuestas, es decir, la prestamista y la entidad financiera se pagan menos intereses)

**COMPARAMOS LOS INTERESES DEL CREDITO EN RELACION AL TIEMPO EN LA PRESTAMISTA:**

**Prestamista:** 6 % de interés simple mensual en 3 años

Sabemos que, en la prestamista, la tasa de interés es de 6%, lo convertimos a decimal

*Para convertir un porcentaje a decimal, dividimos entre 100, en este caso, debemos dividir 6 entre 100 que es su 100 por ciento, y obtenemos el numero decimal, esto ya lo debes saber*

6%=0,06

Nos dicen que cuenta con una tasa de interés simple del 6% que es anual, entonces:

(Para hallar el interés de crédito, la tasa de interés que es 0,06, lo vas a multiplicar por S/5000 que es el capital inicial y nos da el resultado del interés anual)

En un mes el interés es 0,06(5000) =300 soles

(En una tabla compararemos la tasa de interés en relación al tiempo, recuerda que nos piden la tasa de interés simple del 6% mensual en 3 años, así como lo hare a continuación)

Si multiplicamos x2 el interés que es 300 soles, obtendremos 600 soles, y si lo multiplicamos x3 obtendremos 900 soles, pero nos piden la tasa de interés mensual en 3 años que son 36 meses, así que multiplicamos por 36 meses el interés y nos da 10800 soles

**X36**

**X3**

**X2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interés(S/.)** | 300 | 600 | 900 | 1200 |
| **Tiempo(N° de meses)** | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |
| --- |
| 10800 |
| 36 |

**X36**

**X2**

**X3**

También recordemos que cuando dos magnitudes aumentan o disminuyen en la misma proporción son directamente proporcionales que es una proporción geométrica

Ya que comparamos el interés con relación al tiempo y el interés con la tasa de interés con la prestamista, vamos a dar **respuesta** a la pregunta:

Al termino de los plazos, la propuesta que más le convendría es en la entidad financiera, ya que, a diferencia de la prestamista, sus intereses son mas bajos, porque es la entidad financiera el interés es de 9000 soles, y en la prestamista, el interés es de 10800 soles, es decir, en la prestamista el interés es más bajo.

* 1. Ahora, resolvemos la situación de Miguel, evaluamos permanentemente los procesos seguidos, así como los resultados obtenidos.

Toma en cuenta que

El uso de simuladores de crédito nos permite comparar cuánto será el costo del crédito con una entidad financiera o diferentes intermediarios financieros, para que elijamos la opción que más nos convenga.

Comprobamos los resultados que hemos obtenido, en el simulador de crédito. También podemos responder a varias posibilidades que se puede presentar en el caso de Miguel:

1. **¿Qué pasaría si Miguel quisiera amortizar su crédito con la entidad financiera en un año?, ¿cuánto pagaría mensualmente?, ¿cuál es el beneficio que obtiene?** (“Si quisiera amortizar”, quiere decir que va a pagar en un año, eso va a ser lo que signifique aquí)

Bien, hay dos maneras de responder, uno por la lógica y otra por la formula, aquí te explico las dos estrategias:

**Por la lógica:**

Hace ratito, vimos que, en dos años, que son 24 meses va a pagar 9000 soles en la entidad financiera, pero nos dicen que pasaría si Miguel amortiza su crédito en un año con la entidad financiera, entonces, como nos piden en un año, dividimos 9000 entre dos porque 9000 son en dos años y para hallar en un año, solo dividimos entre dos y nos sale 4500 soles.

**Por la fórmula:**

Si Miguel quiere amortizar en un año, quiere decir que solo pagaría en 12 meses. Basta calcular el interés en un año, determinar el monto, y luego dividir entre 12 para saber su cuota mensual

o

**I=C x r x t**

**interés=Capital x tasa de interés x tiempo**

I = 5000 (0,075) (12)

I = 4500

El monto que pagaría es M = 5000 + 4500 = 9500

Cuota mensual =

Cuota mensual = = 791,67 soles

Bien, ya que sabemos la cuota mensual y cuanto quiere amortizar Miguel en un año, vamos a responder:

Si Miguel quisiera amortizar su crédito con la entidad financiera en un año, va a tener que amortizar 4500 soles. Si pagaría mensualmente, va a pagar 791,67 soles y el beneficio que obtiene seria de 4500 soles, es decir, los intereses que no pagaría por otros meses.

1. **¿Y si tendría problemas para pagar en el tiempo establecido y pide pagar su deuda en 4 años?, ¿cuánto pagaría mensualmente?, ¿cómo se ve afectado?**

Si quisiera amortizar en 4 años, quiere decir que pagaría en 48 meses. Basta calcular el interés en este tiempo, determinar el monto y luego dividir entre 48 para saber su cuota mensual.

I = 5000 (0,075) (48)

**I=C x r x t**

I = 18 000

El monto que pagaría es:

M = 5000 + 18 000 = 23 000

Cuota mensual =

Cuota mensual = = 479,17 soles

La cuota mensual es de menor valor, pero en los 4 años pagaría 18 000 soles de interés, mensualmente pagaría 479,17 soles, esto se afecta pagando 9 000 soles más.

1. **¿Qué pasaría si Miguel le propone a la prestamista pagar el préstamo en un año menos? ¿Si la entidad financiera le da la posibilidad de escoger en pagar el crédito en 1, 2 y 3 años?**

Como en la prestamista, el interés a pagar era de 10 800 en 3 años, y ya hemos visto en el caso anterior que el interés es directamente proporcional al tiempo.

Entonces si en tres años iba a pagar un interés de 10 800 soles, entonces, en un año pagaría:

En un año = 10 800 : 3 = 3600

En dos años pagaría 3600 x 2 = 7200 soles

(Ya hemos determinado que, en dos años, en la entidad financiera pagaría, en dos años, es decir, en 24 meses, 9 000 soles de interés)

(Entonces, en el cuadro que haremos, como tenemos en dos años 9000 soles de interés vamos a dividir entre dos para hallar el interés de un año y multiplicarlo por 3 para hallar el interés de 3 años)

**X3**

**:2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Interés(S/.)** | 4500 | 9000 | 13500 |
| **Tiempo(N° de meses)** | 1 | 2 | 3 |

**X3**

**:2**

Ya que hicimos todo el procedimiento, vamos a **responder**:

Si Miguel le propone pagar a la prestamista el préstamo en un año menos, va a tener que pagar 7200 soles, y si la entidad financiera le da la posibilidad de escoger en pagar el crédito, en 1 año su interés será de 4500 soles, en 2 años su interés será de 9000 soles y en 3 años su interés será de 13500 soles.

* 1. Realizamos las comparaciones de los resultados de las propuestas de crédito que recibe Miguel. Luego, respondemos: ¿dónde le conviene solicitar el préstamo, de modo que, al término de los plazos, pague la menor cantidad de dinero por el interés? (Aquí solo escribiremos los resultados del capital, interés y monto de la entidad financiera y la prestamista, los resultados los obtuvimos durante el procedimiento anterior que hicimos)

|  |  |
| --- | --- |
| **Entidad financiera** | **Prestamista informal** |
| **Capital:** 5 000  **Interés;** 9 000  **Monto:** 14 000 | **Capital:** 5 000  **Interés;** 10 800  **Monto:** 15 800 |

Le conviene solicitar el préstamo en la entidad financiera para pagar la menor cantidad de interés.

* 1. Según los resultados obtenidos, qué afirmaciones podemos decir acerca de:

1. **¿Dónde es conveniente solicitar el préstamo?, ¿por qué?** (Esto lo vimos en la anterior pregunta)

Le conviene solicitar el préstamo en…

1. **Si Miguel instala su negocio y logra tener una ganancia mensual de 20 % mensual sobre el capital que ha invertido, ¿en qué tiempo pagaría su préstamo, si decide amortizar?, ¿le conviene amortizar el crédito?, ¿por qué?** (En esta respuesta vamos a convertir el porcentaje en decimal y luego lo vamos a resolver con la formula)

20% de 5000 = 0,20(5000) = 1000 soles

Asumiendo que opta la mejor opción, y llega a prestar el dinero en la financiera, el dinero que debe generar ganancia “x” meses debe ser igual al monto que pagaría a la financiera en esos “x” meses

1000x = C + l

1000x = 5000 + 5000(0,075) x

1000x = 5000 + 375x

625x = 5000

X = 8

Si decide amortizar, pagaría el préstamo en 8 meses. Si le conviene amortizar porque pagaría menos intereses, pues mientras menos meses transcurran para pagar en el banco, menos intereses se pagan.

Evaluamos nuestros avances

Coloca una “x” de acuerdo con lo que consideres. Luego, escribe las acciones que tomarás para mejorar tu aprendizaje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de evaluación** | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| Establecí relaciones entre datos y las transformé a expresiones numéricas (modelos) como el interés simple o compuesto. |  |  |  |
| Expresé con diversas representaciones y lenguaje numérico mi comprensión sobre las tasas de interés simple o compuesto y los términos financieros. |  |  |  |
| Seleccioné recursos y procedimientos diversos para determinar tasas de interés, según las condiciones de la situación. |  |  |  |
| Formulé y comparé afirmaciones sobre las equivalencias entre tasas de interés simple o compuesto (capitalizable trimestralmente, semestralmente o anualmente) y los justifiqué. |  |  |  |

Vamos a la siguiente actividad

ACTIVIDAD 9

**Comparamos intereses y cantidades a pagar para justificar nuestras decisiones (Matemática)**

En esta actividad vamos a reconocer las características y uso del **interés compuesto** en situaciones de préstamos que se pudieran solicitar para iniciar emprendimientos.(Antes de seguir, ten en cuenta esto):

**Tipos de pagos:**

* Mensual: cada 1 mes
* Bimestral: cada 2 meses
* Trimestral: cada 3 meses
* Cuatrimestral: cada 4 meses
* Quinquemestral: cada 5 meses
* Semestral: cada 6 meses
* Septimestral: cada 7 meses
* Octamestral: cada 8 meses
* Nonamestral: cada 9 meses
* Decamestral: cada 10 meses
* Anual: cada 1 año

(Ya con esto podemos continuar uwu)

**Te presento la siguiente situación:**

1. Para tomar decisiones, respecto a un crédito, necesitamos estar seguros de las condiciones que ofrecen las entidades financieras, para no perjudicar económicamente a nuestra familia. Ahora, continuamos con la situación de Miguel, el emprendedor, y resolveremos la situación que se nos presenta:

Luego de evaluar las posibilidades económicas que tiene Miguel y su familia, para asumir un crédito, deciden solicitar a una entidad financiera, el capital de S/5000 que requieren para iniciar con su negocio. Él desea devolver el dinero en un plazo de seis años y recibe las siguientes propuestas:

* Entidad financiera A: 1,7 % de tasa de interés simple mensual.
* Entidad financiera B: 7 % de tasa de interés compuesto anual
* Entidad financiera C: 6 % de tasa de interés compuesto capitalizable trimestralmente.

¿En cuál de las tres entidades le convendría solicitar el préstamo?

1. Luego de leer la situación y teniendo en cuenta la información del texto, respondemos:
2. **¿Qué significa capitalizable trimestralmente?**

Que los intereses generados cada 3 meses se van a acumular al capital en forma sucesiva.

1. **¿Qué términos financieros reconocemos?, ¿qué significan?**

El Capital (C) que es el dinero que se presta a la entidad, el tiempo (t) que es el periodo en el que se devuelve la cantidad y las tasas de interés (r) que se expresa en %, también, el Monto (M) que es la suma del capital con el interés.

1. **¿Qué sabemos sobre el interés compuesto?**

Un prestamos es impuesto o interés compuesto cuando los intereses que produce dicho capital son agregados a dicho capital, tan pronto como sean producidos formándose un nuevo capital. Entonces, se dice que los intereses se capitalizan.

1. **¿Qué diferencia hay entre el interés simple y compuesto?**

Que en el interés simple se mantiene constante el capital. En el interés compuesto, tan luego pasa un periodo, se va acumulando ese interés al capital, formándose un nuevo capital en forma sucesiva.

**Expliquemos de qué trata el problema e identifiquemos qué se quiere averiguar. Luego, respondemos lo siguiente: ¿qué datos encontramos en la situación y qué relación tienen entre ellos?, ¿qué cálculos se tiene que hacer?, ¿qué pide resolver la situación? Anotemos todos los datos que encontremos y que permitirán resolver la situación.**

Los datos que encontramos en el problema son;

El capital es de…

Las tasas de interés según cada financiera y el tiempo son de…

Los cálculos que se tienen que hacer es la determinación de los intereses y el monto que pagaría

La situación pide resolver…

(Cuando deje 3 puntos suspensivos es para que tu halles los problemas en la situación :3)

1. Planteamos una secuencia de los pasos que nos permitirán resolver la situación (gráficos, operaciones que realizaremos). Si es necesario, podemos diseñar más de una forma de resolver. Luego respondemos:
2. **¿Cómo podemos ver el comportamiento de los intereses del crédito en relación al tiempo y a las tasas de intereses?**

(En el cuadro cambiamos algunas cosas, por ejemplo, en la lectura, nos decían en la entidad A que había una tasa de interés de 1,7% mensual, lo convertimos a anual y nos sale 20,4% anual que esta en el cuadro, igual con la entidad C, nos dicen que hay una tasa de interés 6% anual, lo convertimos a trimestral y nos sale 1,5% trimestral, ya que un año tiene 4 trimestres, es por eso que lo dividimos en 4)

En primer lugar, vamos a homogenizar la taza y el tiempo de cada entidad en unidades de la capitalización, en el caso de los intereses compuestos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENTIDAD** | **CAPITALIZACION** | **TASA DE INTERES** | **TIEMPO** |
| A | X | 20,4% anual | 6 años |
| B | Anualmente | 7% anual | 6 años |
| C | trimestralmente | 1,5% trimestral | 24 trimestres |

**En la entidad A aplicamos el interés simple:**

M = C + I

M = 5000 + 6120

M = 11 120

I = C x r x t

I = 5000 (20,4%) (6)

I = 5000 (0,204) (6)

I = 6120

**En la entidad B aplicamos el interés compuesto:**

Aplicamos la formula del interés compuesto

I = M - C

I = 7503 - 5000

I = 2503

M = 5000

M = 5000

M = 7503

M = C

C = 5000

r = 7% anual

t = 6 años

**En la entidad C aplicamos el interés compuesto:**

Aplicamos la formula del interés compuesto

I = M - C

I = 7147 - 5000

I = 2147

M = 5000

M = 5000

M = 7147

M = C

C = 5000

r = 1,5% trimestral

t = 24 trimestres

1. **¿En cuál de las tres entidades le convendría solicitar el préstamo?** (Compara los intereses de las entidades y dime cual crees que más le convendría a Miguel y su familia)

Comparando los intereses, es notable que le conviene en la entidad financiera…

1. Ahora resolvemos la situación, tomando en cuenta la estrategia que hemos planteado. Evaluamos permanentemente los procesos seguidos, así como los resultados obtenidos.
2. Elaboramos un simulador de crédito, para calcular casos del interés compuesto

Toma en cuenta que

Hay dos tipos de intereses que un crédito puede generar, el interés simple y el interés compuesto. Si estamos pensando en solicitar un crédito, es importante saber cómo hacer el cálculo de ellos. El simulador de crédito, es una herramienta que nos puede ayudar a realizar cálculos de las diversas posibilidades, y asípoder tomar decisiones sobre el tipo de crédito que podemos asumir.

1. Comprobamos los resultados que hemos obtenido en el simulador de crédito para interés compuesto. También podemos responder varias posibilidades que se puede presentar, como:
2. **¿Qué pasaría si Miguel quisiera amortizar su crédito en tres años con la misma tasa de interés capitalizable semestralmente?, ¿anualmente?, ¿cuánto pagaría mensualmente?**

(Solo haremos la tasa de interés capitalizable semestralmente de la entidad C, ya que es la que le conviene, los cálculos se harán en esa financiera)

Aplicamos la formula del interés compuesto

I = M - C

I = 5970 - 5000

I = 970

M = 5000

M = 5000

M = 5970

M = C

C = 5000

r = 3% semestral

t = 6 semestres

Mensualmente pagaría:

Cuota mensual = = = 165,83 soles

Respuesta: Miguel mensualmente pagaría 165,83 soles

1. **¿Y si tendría problemas para pagar en el tiempo establecido y pide pagar su deuda en 10 años?, ¿cuánto pagaría mensualmente?**

**En la entidad C aplicamos el interés compuesto:**

Aplicamos la formula del interés compuesto

I = M - C

I = 9070 - 5000

I = 4070

M = 5000

M = 5000

M = 9070

M = C

C = 5000

r = 1,5% trimestral

t = 40 trimestres

Mensualmente pagaría:

Cuota mensual = = = 75,6 soles

Respuesta: Miguel mensualmente pagaría 75,6 soles

1. **¿Qué pasaría si Miguel le propone a la entidad financiera A liquidar el préstamo en dos años antes?**

Si quiere liquidar el préstamo dos años antes, entonces pagaría en cuatro años 9080 soles

Entidad financiera A: 1,7 % de tasa de interés simple mensual.

M = C + I

M = 5000 + 4800

M = 9080

I = C x r x t

I = 5000 (20,4%) (4)

I = 5000 (0,204) (4)

I = 4080

1. Comparamos los resultados, planteamos afirmaciones y justificaciones que nos ayuden a tomar decisiones. Las siguientes preguntas nos ayudarán a realizar la comparación: ¿qué diferencia hay entre los intereses de la entidad A y B?, ¿qué entidad financiera tiene el mayor de los intereses?, ¿cuál de las entidades financieras ofrece los intereses más bajos?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Entidad A** | **Entidad B** | **Entidad C** |
| Capital: 5000  interés: 6120  Monto: 11120 | Capital: 5000  interés: 2503  Monto: 7503 | Capital: 5000  interés: 2147  Monto: 7147 |

(Conforme a los resultados de la tabla, sacas tus propias conclusiones de las entidades uwu)

1. Finalmente, planteamos algunas, afirmaciones, justificaciones y decisiones que debiera tomar la familia de Miguel y nos ayudamos con las siguientes preguntas:
2. **¿Qué afirmaciones podemos decir sobre los intereses que cobra cada una de las entidades financieras?** (Observa los intereses del cuadro anterior, respecto a ello, que afirmaciones puedes decir sobre cada una de los intereses de las entidades financieras)
3. **¿Es suficiente conocer la tasa de interés anual para tomar la decisión de escoger la entidad en la que solicitamos el préstamo?**

No solamente es suficiente conocer la tasa anual, también hay que conocer el tiempo en el que se va a pagar, y si es interés compuesto, los periodos de capitalización.

1. **¿En cuál de las entidades financieras nos conviene solicitar el préstamo?, ¿por qué? Justifiquemos nuestra decisión a partir de los resultados obtenidos** (Esto lo vimos en resultados anteriores, conforme a sus respuestas respondes esta pregunta)

Ahora que ya sabemos cómo se calcula el interés simple y compuesto de una cantidad de dinero, entonces estamos en condiciones de ayudar a nuestros padres o familiares que están pensando en solicitar un préstamo, analizando las condiciones que brindan las entidades financieras; y así puedan tomar mejor sus decisiones y tengan la oportunidad de conseguir el capital que necesitan para el negocio que piensan emprender. Luego respondemos, ¿qué recomendaciones les daríamos?

Toma en cuenta que

**Analicemos y respondemos: ¿Nos dimos cuenta que es importante tener diversas opciones antes de decidir?** (Esta pregunta es individual)

**Ahora, respondemos: a lo largo de la actividad, ¿dónde tuvimos mayores dificultades? Explicamos.** (Conforme a lo que hemos avanzado, en donde tuviste mayor dificultad, explicas)

Evaluamos nuestros avances

Coloca una “x” de acuerdo con lo que consideres. Luego, escribe las acciones que tomarás para mejorar tu aprendizaje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar? |
| Establecí relaciones entre datos y las transformé a expresiones numéricas (modelos) como el interés simple o compuesto. |  |  |  |
| Expresé con diversas representaciones y lenguaje numérico la comprensión sobre las tasas de interés simple o compuesto y los términos financieros. |  |  |  |
| Seleccioné recursos y procedimientos diversos para determinar tasas de interés simple y compuesto, según las condiciones de la situación. |  |  |  |
| Formulé y comparé afirmaciones sobre las equivalencias entre tasas de interés simple o compuesto (capitalizable trimestralmente, semestralmente o anualmente) y los justifiqué. |  |  |  |

Hasta aquí habríamos terminado con este documento del multicurso, el siguiente tendrá estas áreas:

* **Actividad 10: CC.SS.**
* **Actividad 11: CyT**
* **Actividad 12: DPCC**
* **Actividad 13: Comunicación**
* **Actividad 14: Comunicación**

Una disculpa si me demoro .n. gracias por tu paciencia y comprensión, nos vemos pronto :D

Sebastián Durand