Multicurso – Experiencia de Aprendizaje 2

Promovemos la toma de decisiones responsables respecto al emprendimiento para el bienestar de nuestras familias y comunidad

(SEMANA 5)

¡Hola! Te saluda Bela, nuevamente con este ‘multicurso’ que viene siendo DPCC, Comunicación, Matemática, Ciencias Sociales, y Ciencia y Tecnología a la vez. Estas son las 5 actividades de la semana 5. Si sólo necesitas el tema de un curso, busca en los títulos el nombre del curso que desees. Esta semana 5 estamos trabajando con:

* **Actividad 5:** **Comunicación.**
* **Actividad 6:** **DPCC.**
* **Actividad 7:** **Ciencias Sociales.**
* **Actividad 8:** **Matemática.**
* **Actividad 9:** **Matemática.**

En caso busques otro curso, sólo esté pendiente de que suba el próximo multicurso a mi página. En la carpeta de **Multicurso** las semanas no importan, sino las actividades de cada curso, pero quise ordenarlo así para evitar problemas de incomprensión… Podrás ver esos documentos de apoyo en cuanto termine de realizarlos y los suba. Trataré de hacerlo en cuanto antes posible. Gracias por tu paciencia y comprensión…

ACTIVIDAD 5

**Planificamos la elaboración de nuestra cartilla. (Comunicación)**

Aquí entraremos a la planificación de nuestra **cartilla**. Esta comunicará lo siguiente:

Recomendaciones para la toma de decisiones responsables en los emprendimientos de nuestra familia o comunidad.

**Escribimos en el siguiente espacio los aportes que consideramos necesarios para la cartilla que vamos a planificar.**

(Aquí se consideran los aportes de todos los cursos en los que se hable del tema de emprendimiento, en este caso, pondré los aportes que se han trabajado en CS, CT o Comunicación que me ayuden a promover un emprendimiento responsable en mi comunidad).

1. Un emprendimiento, según sus desempeños, debe contar obligatoriamente con las medidas de bioseguridad, para el bien de los trabajadores y/o clientes.
2. Tributos y formalización del negocio u emprendimiento mediante la inscripción en el RUC.
3. Normas municipales como la Licencia de funcionamiento o licencias especiales, dependiendo del emprendimiento.

**Planificamos** **el esquema de nuestra cartilla sobre la toma de decisiones responsables para desarrollar un emprendimiento.** **Organizamos** **las ideas de acuerdo a las interrogantes presentadas en la ficha de planificación.**

(La tabla está aquí abajo)

Ficha de planificación

(Toma en cuenta esta información, te servirá al elaborar tu cartilla luego.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Preguntas** | **Respuestas** |
| ¿Cuál es el propósito comunicativo de nuestra cartilla? | *(Lo mencionamos al inicio de la actividad 5, tenlo en cuenta hasta el final)* |
| ¿A quién o a quiénes estará dirigida nuestra cartilla? | A todas las personas que han comenzado un emprendimiento o que piensan hacerlo. |
| ¿Qué temas abordaremos en nuestra cartilla? | Normas de bioseguridad, Normas tributarias y municipales, y Créditos e intereses necesarios para iniciar un emprendimiento y para prosperar tranquilamente. |
| ¿Cuántas partes contendrán nuestra cartilla? | Portada, Presentación o introducción, el Desarrollo en secciones, las Conclusiones y una frase final para el cierre. |
| ¿Cuántas páginas y cuántas secciones tendrán? | Un aproximado de 5 páginas y 10 caras, las secciones en el Desarrollo serán 3; Normas de bioseguridad, Normas tributarias y municipales Créditos e intereses de una entidad financiera |

Observamos la ficha de planificación de la estructura de la cartilla

* **Elaboramos la estructura de nuestra cartilla sobre la toma de decisiones para trabajar en un emprendimiento.** (La estructura ya la tenemos arribita) **Recordamos los propósitos de las actividades de las áreas desarrolladas, lo cual nos servirá para fortalecer nuestra actividad en proceso.**

- Identificar las características que tiene un buen emprendedor, así como los retos o desafíos para gestionar dicho emprendimiento. Aprender sobre las pruebas diagnósticas para detectar la enfermedad y sobre cómo formalizar un negocio y obtener licencias de funcionamiento,

**Ahora, te presentamos el instrumento de evaluación con el que te ayudarás a elaborar tu cartilla.**

(Si lees bien lo que nos dicen, sólo nos lo están presentando, no debemos llenarlo ni marcarlo ahora. La tabla de cotejo es para la actividad próxima en que nos pidan elaborar ya la cartilla. Hoy sólo nos piden planificarla, cosa que ya hicimos.)

(No pondré la tabla para la revisión de la cartilla, para evitar confundirte, pondré la tabla de cotejo para esta actividad)

Evaluamos nuestros avances

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizajes en mi actividad** | **Lo logré** | **Estoy en proceso** | **¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?** |
| Adecué mi ficha de planificación al propósito comunicativo, al tipo de texto, a sus características y su formato. |  |  |  |
| Organicé y desarrollé las ideas en torno a la toma de decisiones responsables de emprendimiento, evitando contradicciones, digresiones o redundancias. |  |  |  |
| Revisé de manera permanente para determinar si se ajustaba a la situación comunicativa, y si se presentaron contradicciones, digresiones o vacíos que afectaban la coherencia entre las ideas. |  |  |  |

**Vamos a la siguiente actividad…**

ACTIVIDAD 6

**Deliberamos sobre la importancia de cumplir con las normas en la ejecución de los emprendimientos. (DPCC)**

En el contexto de la pandemia, muchas personas se quedaron sin trabajo y decidieron hacer algún emprendimiento, pero muchos no conocían las normas que debían cumplir para ejecutarlo.

Debemos saber que estas **normas y leyes** derivan de las instituciones y necesidades de toda sociedad **democrática**, y son establecidas por las **instituciones** que forman parte del Estado. Para conocer sobre las normas y la institucionalidad, leeremos el texto “Las normas, la democracia y la institucionalidad”.

**TEXTO 1: Las normas, la democracia y la institucionalidad**

Las normas de convivencia son muy importantes para cualquier sociedad, pues aseguran una convivencia democrática, brindando garantías a toda la ciudadanía por igual. Estas normas establecen obligaciones o responsabilidades que debemos cumplir como individuos o integrantes de una organización, como autoridades estatales o en cualquier ubicación que nos toque.

Una cosa es que una sociedad tenga normas legales y otra es que en la sociedad exista una cultura de la legalidad: Es aquella forma de vida (conocimientos, costumbres, creencias, etc.) según la cual las personas y organizaciones valoran el cumplimiento de las normas y respetan a las instituciones que las garantizan, esto porque reconocen en ellas un pilar fundamental para su existencia.

Las normas son acuerdos que comparten todos los miembros de la sociedad. Para garantizar el respeto de esas normas entre personas que tienen diversos intereses, se necesitan organismos públicos que velen por su cumplimiento. A estos organismos los llamamos instituciones públicas; por ejemplo, la municipalidad de nuestra localidad, el juzgado, la Policía Nacional, etc.

Las instituciones públicas (institucionalidad) se encargan de arbitrar y regular el comportamiento de los individuos y de las organizaciones privadas, de modo tal que quede garantizado el respeto de las normas sociales de convivencia que aseguren una sociedad democrática.

1. **Ahora, teniendo en cuenta la información del texto leído, respondemos lo siguiente:**

(Según el resumen anterior, puedes responder estas 3 preguntas uwu)

* **¿Qué relación hay entre las normas y la convivencia?**
* **¿Qué relación hay entre la institucionalidad, las normas y la democracia?**
* **¿En qué consiste la cultura de la legalidad?**

1. **Encuestamos a nuestros familiares. Podemos usar estas preguntas y/o formular otras que consideremos importantes.**

(Estas 4 preguntas las tienes que realizar a alguna persona mayor familiar tuya.)

1. **¿Consideramos importante el cumplimiento de normas?, ¿por qué?**
2. **¿Qué normas cumplimos? ¿De qué instituciones derivan estas normas?**
3. **Si tenemos un negocio o empresa, o brindamos un servicio, ¿qué normas cumplimos al ejecutarlo?**
4. **En general, ¿qué otras normas será necesario proponer?**
5. **Luego de recogida las respuestas de la encuesta, respondemos las preguntas:**

* **¿Cuáles son los argumentos de nuestros entrevistados en relación con la pregunta “a”?**
* **¿Cuáles son las propuestas de nuestros entrevistados en relación con la pregunta “b”?**

(Ya sé que dice pregunta ‘b’ pero mejor es que lo entiendas como pregunta ‘**d’**, ya que en la ‘d’ piden propuestas, lo que dice esta pregunta, y en la ‘b’ no piden eso.)

* **¿Qué nos agradó de esta actividad? ¿En qué tuvimos dificultades? ¿Qué recursos usamos para superar la dificultad?** (Esto sí lo respondes tú personalmente uwu)

Leemos el siguiente organizador de las normas y su clasificación

(Esta información nos va a servir para usar como argumentos en cualquier situación conflictiva, probablemente también te sea útil al elaborar tu cartilla, leámoslo, vale la pena uwu)

Clases de normas

Normas morales

Normas jurídicas

Normas religiosas

Normas sociales

Son afirmaciones jurídicas o enunciados lógico - jurídicos que vienen de un órgano estatal. Tienen la finalidad de regular las conductas humanas. Su incumplimiento genera una sanción

Provienen de los dogmas de la fe o los preceptos religiosos.

Son reglas de conducta vinculadas a las normas de urbanidad, o trato social

Son reglas de conducta relativas a la percepción o valoración. Provienen de las buenas costumbres. No tiene sanción material ni externa.

**Características**

* Se originan en el Estado.
* Su incumplimiento genera una sanción.
* Son bilaterales porque establecen deberes y derechos.
* Tienen vigencia temporal.
* Pueden ser modificadas o derogadas por otra norma.
* Son coactivas, es decir, uso de la fuerza del Estado, e imperativas, es decir, obligatorias.

**Luego de leer al organizador, respondemos de manera escrita las siguientes preguntas:**

* + **¿Qué diferencia hay entre las normas morales y las normas jurídicas?**
  + **¿Por qué se afirma que las normas jurídicas son coercitivas e imperativas?**

Coercitivo: Que obliga a cumplir algo.

Imperativo: Que da órdenes

Son coercitivas porque su incumplimiento genera una sanción, esto obliga a que los ciudadanos las cumplan sin excusa. Y son imperativas porque dar afirmaciones jurídicas, en otras palabras, dan órdenes, no ideas.

1. **Ahora, nos reuniremos con 3 compañeras o compañeros a través de los medios virtuales con los que contemos. También podemos convocar a algunos de nuestros familiares para que discutan sobre la siguiente pregunta: “*¿Es importante cumplir con las normas de bioseguridad, tributarias y municipales para la ejecución de un emprendimiento?”***

(Sólo deben conversar acerca de esa pregunta buscando respuestas, pero antes, deben leer esto):

TEXTO 2: Protocolos para restaurantes y sector textil

**GUÍA TÉCNICA PARA LOS RESTAURANTES Y NEGOCIOS CON MODALIDAD DE** **DELIVERY**

De la responsabilidad de los restaurantes y negocios afines

Los restaurantes y negocios cumplirán con las condiciones sanitarias de insumos e ingredientes para la preparación del alimento hasta que estos lleguen al consumidor. Asimismo, garantizan el distanciamiento físico de un 1 metro entre el personal de las fases de la cadena alimentaria.

De la vigilancia sanitaria

La vigilancia sanitaria que asegure la implementación de esta guía técnica está a cargo de las municipalidades como autoridades competentes.

**PROTOCOLO SANITARIO DE OPERACIÓN ANTE EL COVID-19 PARA RESTAURANTES Y NEGOCIOS AFINES EN LA MODALIDAD DE ATENCIÓN EN SALÓN**

Aspectos generales del servicio

Los restaurantes y negocios afines que brinden el servicio establecido en este protocolo deben:

* Elaborar el “Plan para la vigilancia, prevención y control de la salud de los trabajadores con riesgo de exposición al COVID-19”.
* Todo personal de mediano y alto riesgo de exposición al COVID-19 debe pasar por la prueba molecular antes de reincorporarse a su puesto de trabajo.
* Brindar el servicio en los horarios que establezcan las autoridades nacionales.
* Colocar puntos de desinfección en el salón. No usarán manteles en las mesas ni sillas.

**PROTOCOLO SECTOR TEXTIL CONFECCIONES:**

Infraestructura y ambiente de trabajo

* Aumentar la renovación de aire, principalmente en áreas de trabajo más concurridas.
* Mantener los servicios higiénicos, vestuarios, sistemas de distribución y almacenamiento de agua potable con las mejores condiciones de limpieza posibles según corresponda.
* Implementar políticas que eviten el contacto del personal con muchos objetos.

Lavado y desinfección de manos

* El empleador deberá tener el lavado de manos un tiempo no menor a 20 segundos. El tiempo adicional dependerá de varios otros factores, como callos o piel seca.

Limpieza y desinfección

* Los procedimientos de limpieza y desinfección son de gran relevancia, por la capacidad de transmisión del nuevo virus, que es más alta que otros virus comunes que causan la gripe.

TEXTO 3: LEY N.° 28976, LEY DE LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO

**Artículo 3.° Licencia de funcionamiento**

Autorización que otorgan las municipalidades para el desarrollo de actividades económicas en un establecimiento determinado en favor del titular del mismo.

**Artículo 4.° Sujetos obligados**

Están obligadas a tener licencia de funcionamiento las personas naturales, jurídicas [empresas] nacionales o extranjeros, privado o público, incluyendo empresas o entidades del Estado, regionales o municipales que desarrollen, con o sin finalidad de lucro, actividades de comercio, industriales y/o de servicios, antes de la instalación de sus establecimientos.

**Artículo 5.° Entidad competente**

Las municipalidades distritales y provinciales, según la ley, son las encargadas de evaluar las solicitudes y otorgar las licencias de funcionamiento, de fiscalizarlas y aplicar sanciones correspondientes, según lo previsto en la Ley N.° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades.

**También debemos recordar la lectura de la actividad 4: “¿Cómo obtener tu licencia de funcionamiento?”.**

(Esto lo responderé yo, pero debes tomar en cuenta la información más importante para que puedas argumentar luego tú mismo. Lo mejor sería que modifiques estas respuestas, por favor).

**Ahora, respondamos: ¿A qué contribuye el cumplimiento de estas normas?**

- Ayuda a que el negocio sea más seguro, es decir, a que no tenga problemas con sanciones, denuncias, reclamaciones del servicio, entre otros.

**¿Qué aspectos de las normas consideramos que pueden ser modificados?, ¿por qué?**

- No considero que ninguna deba ser modificada, porque todas hablan de los puntos más importantes a tener en cuenta para la formalización del negocio y para evitar la expansión de los contagios por Covid-19.

**¿Por qué serán importantes estas normas?**

- Porque fomentan la formalidad y seguridad de los negocios y previenen el contagio del coronavirus en estos tiempos de pandemia. Las normas están para reanudar las actividades económicas con los debidos protocolos correspondientes.

**¿Por qué la persona que desee ejecutar un emprendimiento (negocio o servicio) debe contar con un RUC?**

- Porque así inicia formalmente su negocio y cumple con sus obligaciones tributarias, de no contar con RUC podría tener multas constantes, clausuras o cierres definitivos.

Sustentamos nuestra postura:

(Esto sí, lo harás tú mismo, crea tus propios argumentos en base a toda la información leída uwu)

* **¿Es importante cumplir con las normas de bioseguridad, tributarias y municipales para la ejecución de un emprendimiento? Argumenta**

-

**También registramos información sobre la deliberación realizada con nuestros compañeros o familiares teniendo en cuenta las siguientes preguntas:**

(Esto lo debes responder luego de haber dialogado con tu familia sobre la pregunta: **“¿Es importante cumplir con las normas de bioseguridad, tributarias y municipales para la ejecución de un emprendimiento?”**. Si aún no lo has hecho, hazlo, y según eso respondes estas 3 preguntas.)

* **¿Cuáles fueron las posturas de nuestros compañeros o familiares?** (¿Qué opinaban o qué respondieron a esa pregunta?)

-

* **¿Qué posturas fueron contradictorias a las nuestras?** (¿Quiénes opinaban distinto a ti y qué decían que contradecían tus argumentos?)

-

* **¿Qué posturas fueron afines a las nuestras? ¿A qué consenso llegamos?** (¿Quiénes opinaban como tú y qué decían, y a qué conclusión llegaron al final?)

-

Evaluamos nuestros avances

**Ahora nos autoevaluamos. Coloca una “x” de acuerdo con lo que consideres. Luego, escribe las acciones que tomarás para mejorar tu aprendizaje.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.** | **Lo logré** | **Estoy en proceso** | **¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?** |
| Propuse recomendaciones para el cumplimiento de las normas de bioseguridad, y normas tributarias y municipales en la ejecución de los emprendimientos de la familia o comunidad, tomando en cuenta el bien común y los derechos. |  |  |  |
| Evalué las normas de bioseguridad, y las normas tributarias y municipales relacionadas con la ejecución de emprendimientos. |  |  |  |
| Deliberé sobre la importancia de cumplir con las normas de bioseguridad, y normas tributarias y municipales en la ejecución de los emprendimientos y formulé argumentos sustentados en los derechos y los principios democráticos para arribar a consensos. |  |  |  |

**Vamos a la siguiente actividad**

ACTIVIDAD 7

**Analizamos el impacto de los emprendimientos en la economía familiar y comunal (Ciencias Sociales)**

Vamos a analizar las **causas y los efectos** que generan los emprendimientos.

Analiza

**Piensa en algún emprendimiento que podrías realizar según los recursos con los que cuentes en tu casa. ¿Cuál será el proceso para iniciar esta idea de emprender haciendo uso de los recursos con los que contamos tanto en la familia como en la comunidad?** (En otras palabras, desde tu punto de vista, ¿qué crees que debes hacer para realizar ese emprendimiento? Por ejemplo; primero debo tener clara la idea, luego pedir ayuda de amigos, luego hacer esto y lo otro, etc.)

- Creo que primero debo…

****Observamos

****

**¿Qué opinamos al respecto?** (Tu sincera opinión sobre la imagen que acabas de observas)

- Me parece...

**Ahora, contrastamos la imagen del “Camino del emprendedor” con la idea de que surgió en el diálogo familiar respecto al proceso de emprender.** (Lo que respondiste al inicio de esta actividad) **Para ello, leemos el texto 1: “El camino del emprendedor”** (La resumiré a continuación)

TEXTO 1: El camino del emprendedor

Emprender no es fácil: “Comenzar una obra, un negocio, un empeño, especialmente si encierran dificultad o peligro”. Las personas que deciden emprender, en su mayoría, tienen las mismas dudas: ¿por dónde empiezo? ¿Dónde conseguir asesoramiento? ¿Es mejor alquilar una oficina? ¿Me busco un socio?, y muchísimo más. Normalmente el que decide emprender debe tener ahorros o algún suministro económico, ya que el hecho de crear su propio negocio requiere mucho sacrificio y trabajo antes de ver beneficios

(Ahora observa una vez más la imagen de antes)

Primero, el emprendedor debe tener una idea y mucha motivación para continuar por el camino, pues no es fácil. Asimismo, tiene que rodearse de personas que le apoyen, y evitar a aquellas otras que intenten poner la “zancadilla”.

Segundo, debe ser flexible y saber adaptarse al mercado y a lo que no puede controlar.

**En definitiva, si tenemos un sueño, una idea o un proyecto, luchemos por él. Más vale arrepentirse de haber hecho algo, que de no haberlo intentado.**

Observamos

**Ahora, observa la siguiente imagen**

**Elaboremos un cuadro de argumentos en el cual expliquemos las razones de la importancia de emprender, respondiendo a la pregunta: ¿Cuáles serían los riesgos que se pueden dar al momento de iniciar un emprendimiento?**

(Para que respondas esto te sugiero uses el resumen del texto 1. Allí mencionan algunos riesgos a los que se enfrentan los emprendedores, no se refieren sólo a salud, sino al riesgo de invertir dinero ante un panorama incierto, a fracasar u otras cositas)

|  |
| --- |
| **¿Cuáles serían los riesgos que se pueden dar al momento de iniciar un emprendimiento?** |
| Al iniciar un emprendimiento los principales problemas que se pueden presentar son… |

**Asimismo, relacionemos los emprendimientos y la sostenibilidad de la economía familiar mediante un organizador visual. Pero antes leemos el texto 2: “Crecimiento y desarrollo económico”.**

(Lo resumiré a continuación):

TEXTO 2: Crecimiento y desarrollo económico

La diferencia entre crecimiento y desarrollo económico es que el **crecimiento** tiene que ver con el aumento de la productividad y los ingresos de un territorio, mientras que el **desarrollo** se enfoca en medir las mejoras en las condiciones de vida de una población.

Sin embargo, la relación entre crecimiento y desarrollo económico es **desequilibrada**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Crecimiento económico | | Desarrollo económico |
| Definición | Es el aumento de los ingresos de un país. | Es la mejora en las condiciones de vida de la población de un país. |
| Factores que influyen | • Balanza comercial  • Aumento de la fuerza laboral  • Aumento de la producción de bienes y servicios  • Estabilidad política  • Innovación y tecnología  • Acumulación de capital  • Nivel de consumo  • Gastos de inversión | • El crecimiento económico  • Las instituciones sociales  • Infraestructura  • Seguridad jurídica  • Acceso a la educación  • Productividad de la tierra  • Leyes anticorrupción  • Valores individuales y colectivos |
| Indicadores | • Producto bruto interno (PBI)  • Ingreso per cápita. | • Índice de desarrollo humano (IDH) • Ingreso per cápita. |
| Objetivos | Medir los esfuerzos y avances de los países para alcanzar la solvencia económica. | Medir los esfuerzos y avances de los países para mejorar la calidad de vida de sus habitantes. |

La teoría económica dice que el crecimiento económico trae consigo un mayor desarrollo; sin embargo, la práctica ha demostrado que una gestión ineficiente de los ingresos percibidos por el Estado o la falta de políticas económicas y sociales coherentes y sostenidas en el tiempo pueden impedir dicho desarrollo.

Tomamos en cuenta que…

Es importante que en la lectura reconozcamos la **diferencia** **entre crecimiento y desarrollo económico**, respondiendo la pregunta: **¿Qué factor influye en la sostenibilidad de la economía familiar?**

**Para ponerte en contexto:**

La ‘sostenibilidad económica de una familia’ es ser más responsables y hacer un gasto más eficiente de agua, luz, gas y otros servicios en el hogar. Así nos beneficiamos nosotros y también los demás.

(Para que se produzca la sostenibilidad económica de una familia influye principalmente el crecimiento económico. Ahí está la diferencia que quiere que encontremos, el **crecimiento** económico es el aumento de ingresos (dinero) de un país, mientras que el **desarrollo** económico es la mejora de la calidad de vida, de las familias principalmente. Pero para que esto último se consiga, se necesita del crecimiento económico, entonces podríamos decir que):

- El factor que influye en la sostenibilidad económica de una familia es el crecimiento económico. Porque según los ingresos que obtenga la familia, tendrán que reducir gastos o ahorrar, o escoger en qué gastar primordialmente y en qué no.

*Recuerda lo que quedó pendiente:*

**Relacionemos los emprendimientos y la sostenibilidad de la economía familiar mediante un organizador visual.**

(Te ayudaré completando este mapa, pero debes tomar en cuenta toda esta información sintetizada para la siguiente pregunta, de serte posible, modifica esto según lo entiendas, o con ayuda de lo que te expliqué arribita en la pregunta anterior)

Aporta al desarrollo económico mejorando la calidad de vida de las familias.

Favorece a la sostenibilidad económica familiar

Emprendimiento

No sólo genera ingresos a la familia, sino también al país.

Permite obtener mayores ingresos en la familia

Finalizamos

**A partir de lo aprendido durante el desarrollo de la actividad, elaboramos un listado de criterios, indicando el impacto del emprendimiento en la economía familiar.**

(Esto lo debes hacer tú, como te dije, apóyate del mapa mental o de las explicaciones anteriores, por ejemplo puedes empezar así con el listado):

El impacto del emprendimiento en la economía familiar

* Mejora la sostenibilidad económica de una familia.

Evaluamos nuestros avances

Ahora nos autoevaluamos para reconocer nuestros avances y mejoras. Coloca una “x” de acuerdo con lo que consideres. Luego, escribe las acciones que tomarás para mejorar tu aprendizaje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de evaluación** | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| Analicé las causas y los efectos que generan los emprendimientos que surgen en mi comunidad y/o país. |  |  |  |

Vamos a la siguiente actividad

ACTIVIDAD 8

**Comprendemos el interés simple en situaciones de préstamos (Matemática)**

En esta actividad vamos a reconocer las características y uso del **interés simple** en situaciones de préstamos que se pudieran solicitar para iniciar emprendimientos.

Para iniciar un emprendimiento, es importante contar con recursos económicos; en algunos casos se tienen ahorros y en otros es muy probable recurrir a solicitar **préstamos**. Para ir comprendiendo esto, leemos la siguiente situación:

Luisa y su hermana Fernanda tienen mucha iniciativa para emprender y están pensando en ampliar su negocio, para lo cual, necesitan contar con una **inversión** de **S/8000**. **Consultan en dos entidades** la posibilidad de obtener el **préstamo** **por ese monto** y reciben las siguientes propuestas:

|  |  |
| --- | --- |
| **‘‘Presta ahora’’** | **‘‘Te presto ya’’** |
| Tasa de interés simple **anual** del 15 % | Tasa de interés simple **bimestral** del 8 % |

Ellas han planeado solicitar el préstamo **para pagarlo en un plazo de 3 años**. Ahora, respondemos las siguientes preguntas: (Sé que dicen ‘ahora’, pero debemos responderlo luego de analizar bien la situación, de todos modos las escribiré y debes tenerlas en mente)

1. **¿Cuál sería el interés generado y el monto que pagarían en la entidad *“Presta ahora”* al finalizar los tres años?**
2. **¿Cuál sería el interés generado y el monto que pagarían en la entidad *“Te presto ya”* al finalizar los tres años?**
3. **¿Qué opción les recomendarías elegir? Justifiquemos nuestra respuesta.**

Toma en cuenta que

**Para resolver estas interrogantes, primero debemos comprender la situación. Para ello, podemos responder: ¿qué datos se presentan?, ¿qué nos piden averiguar?**

- Nos presentan la tasa de interés que exigen las 2 entidades, y que Luisa piensa pedir un préstamo de s/.8000. Nos piden averiguar el monto que se pagaría en caso se solicite el préstamo a alguno de esas dos entidades.

**Para garantizar que comprendimos la situación, leemos y respondemos las siguientes preguntas:**

(A partir de aquí, estaré respondiendo y dando explicaciones de ser necesario, pero por favor, toma en cuenta toda esta información pues son una recopilación de los datos que tenemos hasta el momento.)

1. **¿Cuánto dinero se prestarán las hermanas?** (Tal cual mencionan en el problema)

- Se prestarán s/.8000.

1. **¿Cuál es la tasa de interés que ofrece cada una de las entidades?**

- ‘Presta ahora’ ofrece una tasa de “15% anual” y “Te presto ya” ofrece de “8% bimestral.

1. **¿En cuánto tiempo se cancelará el préstamo?**

- En 3 años.

1. **¿Por qué crees que se paga interés cuando se realiza un préstamo?**

- Porque es lo que gana el prestamista, de no ganar nada no habría motivo para que él trabaje como ello más que la solidaridad.

1. **¿Qué entiendes tú por interés simple?** (Esto me gustaría que lo respondas personalmente :3)

- Yo entiendo que es…

1. **¿Qué piden hallar en la situación?**

- ¿Cuál sería el interés generado y el monto que pagarían en la entidad “Presta ahora” al finalizar los tres años? ¿Cuál sería el interés generado y el monto que pagarían en la entidad “Te presto ya” al finalizar los tres años? ¿Qué opción les recomendarías elegir?

**Muy bien, después de comprender la situación, analicemos la siguiente información y completemos los datos del cuadro:**

(Esto es sencillo, completar los datos de cada entidad según lo que sabemos del problema, también, ten en cuenta esta información para que sigamos avanzando en contexto uwu)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Términos financieros | ‘‘Presta ahora’’ | ‘‘Te presto ya’’ |
| **Capital** (*C*). Es la cantidad de dinero que una persona o entidad financiera va a ceder en forma de préstamo para obtener ganancias. | s/.8000 | s/.8000 |
| **Tiempo** (*t*). Es el periodo durante el cual se va a ceder o depositar un determinado capital. | 3 años | 3 años |
| **Tasa de interés** (*r)*. Nos indica qué tanto por ciento del capital se obtiene como ganancia en una unidad de tiempo. | 15% anual | 8% bimestral |

Toma en cuenta que

**Una vez que hemos comprendido la situación, debemos seleccionar una estrategia o plan.**

**A continuación, describimos el procedimiento que nos permitirá responder las preguntas de la situación.** (Lo que vamos a hacer para resolver las 3 preguntas iniciales del problema, es):

- Aplicar la fórmula del interés simple para calcular qué cantidad de dinero se deberá pagar finalmente como intereses adicionales al préstamo.

(Aquí nos piden leer el texto sobre el interés simple, pero no es tan necesario, aquí mismo te iré explicando el porqué de cada paso que demos:3)

1. **Representamos gráficamente la relación entre capital (C), el interés (I) de tres años y el monto (M) a pagar o devolver por Luisa y Fernanda.**

¡Mira el siguiente esquema, es una sugerencia para tu guía!

(No he entendido bien por qué nos piden eso, pero considero que sería algo así):

|  |  |
| --- | --- |
| Monto a pagar, es la suma entre: | |
| Capital; el dinero que se les prestó. | Interés; los intereses que se deben pagar por cada año que va pasando de la deuda o préstamo. |

**Representamos con lenguaje matemático: ¿cómo calcularíamos el monto (M)?**

(Para usar el lenguaje matemático, pondremos una fórmula para hallar el monto):

**C + I = M**  (Quiere decir, Capital + Interés = Monto total a pagar)

1. **Calculamos el interés generado y el monto que se pagaría en la entidad “Presta ahora” después de los tres años.**
   * 1. **Analizamos y completamos la siguiente tabla.**

Esto es Capital x tasa de interés (r). Recuerda que estamos hablando de ‘Presta ahora’. La tasa anual de esa entidad era de **15%** anual

Pero ¿por qué dice 0,15 si era 15%?

Fácil, 15% también se lee como 15/100 lo que dividido sería 0.15, para hacerlo más sencillo, es mejor convertirlo a decimal o entero, pues la fracción es más dificultosa.

La Capital (C) se mantiene igual porque es la cantidad que fue prestada, queda registrada para siempre.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Año** | **Capital (C)** | **Interés (I) por cada año**  **C x r** |
| Año 1 | 8000 | 8000 (0,15) = 1200 |
| Año 2 | 8000 | 8000 (0,15) = 1200 |
| Año 3 | 8000 | 8000 (0,15) = 1200 |

Con todos esos datos, terminamos de llenar la tablita.

Ya con toda esta información recopilada, puedes responder tú mismo(a) lo siguiente:

* + 1. **¿Qué sucede con el capital en cada año, se mantiene constante o varía? Justifiquemos nuestra respuesta.**

- Se mantiene contante, porque…

* + 1. **¿Cuál es el interés que se genera en el primer año?**

-

* + 1. **¿Cuál es el interés que se genera en el segundo año?**

-

* + 1. **¿Cuál es el interés que se genera en el tercer año?**

-

* + 1. **¿Cuánto es el interés que se ha generado durante los tres años?**

- En total, sería 1200 x 3 = 3600 soles generados de intereses en los 3 años.

* + 1. **Representamos con términos financieros la expresión para calcular el interés que se generó durante los tres años.**

- La expresión sería la siguiente: I =C x r x t

Que significa; Interés = Capital x tasa de interés x tiempo

* + 1. **Calculamos el interés que se ha generado durante los tres años con la siguiente expresión I = C · r · t, y comprobamos si la respuesta coincide con la respuesta del literal f.** (Si no es así, revisamos nuestros procedimientos y corregimos).

- Reemplazando los datos en la fórmula, tendríamos:

I = 8000 x 0,15 x 3 = 3600.

* + 1. **¿Cuál es el monto final que se debe pagar después de los tres años?**

- Recordemos que Monto final = Capital (C) + Interés (I). Que sería:  
8000 + 3600 = 11 600

**Hemos tenido un buen avance, ahora nos toca reflexionar sobre lo realizado. Para ello, respondemos:** (De preferencia, esto respóndelo tú mismo).

* **¿Qué preguntas nos fueron más fácil de responder?**

-

* **¿Qué preguntas necesitaron nuestro mayor esfuerzo para resolverlas?**

-

* **¿En qué aspectos creemos que debemos seguir mejorando?**

-

1. **Calculemos el interés generado y el monto que se pagaría en la entidad “Te presto ya” después de los tres años.** 
   1. **Convertimos la tasa de interés (r) bimestral a una tasa de interés anual.**

(Antes de continuar, quiero avisarte que en la tabla y en la pregunta siguiente, la web se equivocó poniendo un ‘2’ en lugar del ‘6’. Así la pregunta tendría sentido, pero primero vamos a lo primero)

Para poder hallar el interés simple, se deben trabajar con un tiempo y tasa de interés en la misma unidad. Es decir, no puede ser el tiempo en años y la tasa de interés en meses. Veamos un ejemplo:

* ***I*** = ?
* ***t*** = 1 año
* ***C*** = s/.10 000
* ***r*** = 2% trimestral (cada 3 meses)

**Debemos convertir el tiempo en la misma unidad de la tasa de interés,** ¿cómo? Usando la lógica uwu

¿Cuántos meses tiene un año? Pues 12. ¡Y listo! Ya convertimos ese año en meses, ahora la tasa de interés es compatible con el tiempo, ya que ‘hablan en su mismo idioma’, es decir, ambos están en meses.

**Otra forma de convertirlos, es alterando la tasa de interés**, es decir, **multiplicándola hasta alcanzar al tiempo.** Veamos el mismo ejemplo pero con otra dinámica:

* ***I*** = ?
* ***t*** = 1 año
* ***C*** = s/.10 000
* ***r*** = 2% trimestral (cada 3 meses)

1 año = 12 meses, ¿qué hacemos para que la tasa de interés (r) alcance ese valor?, pues multiplicarlo:

3 meses x 4 = 1 año (12 meses)

Ahora ya son compatibles, pues ambos hablan en ‘años’. Pero, al multiplicar (r) por 3, también se multiplica su valor, es decir el 2% que decía valer, ahora sería:

* ***r*** = 2% x 3 = 6% anual (1 año)

Volvamos a leer la pregunta que nos hicieron antes:

**Calculemos el interés generado y el monto que se pagaría en la entidad “Te presto ya” después de los tres años.**

1. **Convertimos la tasa de interés (r) bimestral** (cada 2 meses) **a una tasa de interés anual** (1 año).

En la web pusieron ‘(2)’ en vez de ‘(6)’ pero luego confirmaron que se trató de un error así que lo corregiremos uwu

|  |  |
| --- | --- |
| **Tasa interés (r) bimestral** | **Tasa interés (r) anual** |
| 8% | 8(6) = 48% |

Esta es la tasa de interés de la entidad “Te presto ya”

1. **¿Por qué se multiplicó la tasa de interés bimestral por 6?**

Porque el año tiene 6 bimestres. En otras palabras se puede decir que el año tiene 6 grupos de 2 meses (bimestres) en total. Ya que 6 x 2= 12.

1. **¿Cuánto es el interés que se ha generado durante los tres años?, ¿cuál es el monto que se debe pagar después de los tres años?**

Aplicamos la fórmula del interés simple, que sería: **I = C · r · t** lo cual daría en este caso;

8000 x 0,48 x 3 = 11,520

(Le van a sacar un ojo de la cara xd esta entidad al cabo de 3 años le cobrará de intereses s/.11,520)

Ahora hallamos el monto: M = C + I = 8000 + 11 520 = 19 520

El interés que se ha generado en 3 años es s/.11 520, el monto total que debe pagar es s/.19 520

**Sigamos reflexionando:**

**¿Cuál fue la meta de aprendizaje que nos propusimos para esta actividad?**

- Comprender el uso del interés simple en situaciones de préstamos.

**¿Qué acciones realizamos para lograrla?**

- Utilizamos las fórmulas para cada situación.

**¿Aprendimos a utilizar expresiones para calcular el interés simple?** (Esto respóndelo personalmente)

-

**¿En qué otras situaciones la usaríamos?** (Recuerda que es sobre préstamos)

-

1. **Después de haber obtenido los intereses y montos finales que se deben pagar durante los tres años de cada una de las entidades, comparamos los resultados y planteamos afirmaciones que nos permitan ayudar a las hermanas a tomar la mejor decisión sobre el interés al momento de solicitar el préstamo. ¿Qué opción le recomendaríamos elegir? Justifiquemos nuestra respuesta.**

(Obviamente la opción del primer prestador, ya que el otro le saca un ojo de la cara en intereses xd)

- Le recomendaría usar la opción de la primera entidad: “Te presto ya”. Pues a diferencia del otro, es más barato y evita gastos grandes.

(Ahora, ¿recuerdas las 3 preguntas iniciales? Ya las hemos respondido a lo largo del desarrollo, pero para recopilar aprendizajes y conclusiones, las responderás tú aquí uwu)

***Interés (I) = C x r x t***

‘‘Te presto ya”

C = 8000

t = 3 años

r = 48% anual

‘‘Presta ahora’’

C = 8000

t = 3 años

r = 15% anual

**Monto (M) = C + I**

Recuerda no poner el **r** como % sino, dividirlo entre 100 y ponerlo como número no porcentual:

15% = 0,15 48% = 0,48

1. **¿Cuál sería el interés generado y el monto que pagarían en la entidad *“Presta ahora”* al finalizar los tres años?**
2. **¿Cuál sería el interés generado y el monto que pagarían en la entidad *“Te presto ya”* al finalizar los tres años?**
3. **¿Qué opción les recomendarías elegir? Justifiquemos nuestra respuesta.**

- Le recomendaría usar la opción de la primera entidad: “Te presto ya”. Pues a diferencia del otro, es más barato y evita gastos grandes.

Evaluamos nuestros avances

Coloca una “x” de acuerdo con lo que consideres. Luego, escribe las acciones que tomarás para mejorar tu aprendizaje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de evaluación** | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| Establecí relaciones entre datos y las transformé a modelos financieros de interés simple y compuesto. Además, verifiqué que el modelo financiero cumple con las condiciones del problema. |  |  |  |
| Expresé con lenguaje numérico mi comprensión sobre las tasas de interés y los términos financieros (capital, monto y tiempo) para interpretar el problema en su contexto. |  |  |  |
| Seleccioné y combiné estrategias de cálculo para resolver problemas sobre las tasas de interés, los evalué y opté por aquellos más idóneos, según las condiciones del problema. |  |  |  |
| Planteé afirmaciones sobre la conveniencia o no de determinadas tasas de interés. |  |  |  |

Vamos a la siguiente actividad

ACTIVIDAD 9

**Comprendemos el interés compuesto en situaciones de préstamos (Matemática)**

En esta actividad vamos a reconocer las características y uso del **interés compuesto** en situaciones de préstamos que se pudieran solicitar para iniciar emprendimientos.(Antes de seguir, ten en cuenta esto):

**Tipos de pagos:**

* Mensual: cada 1 mes
* Bimestral: cada 2 meses
* Trimestral: cada 3 meses
* Cuatrimestral: cada 4 meses
* Quinquemestral: cada 5 meses
* Semestral: cada 6 meses
* Septimestral: cada 7 meses
* Octamestral: cada 8 meses
* Nonamestral: cada 9 meses
* Decamestral: cada 10 meses
* Anual: cada 1 año

(Ya con esto podemos continuar uwu)

**Te presento la siguiente situación:**

Rafael, quiere desarrollar una actividad que le genere ingresos para la sostenibilidad de su familia. Pero solo dispone de S/3000 de sus ahorros y le faltan S/4000 para completar lo que requiere. Por ello, va a 2 entidades para solicitar un préstamo. Estas entidades le proponen las siguientes opciones:

|  |  |
| --- | --- |
| **Entidad A** | **Entidad B** |
| Pago en cuotas mensuales durante 4 años. Tasa de interés compuesto de 20 % anual | Pago en cuotas mensuales durante 4 años. Tasa de interés de 18 % a capitalización cuatrimestral. |

**En base a la información respondemos:**

* **¿Cuál sería la mejor opción para Rafael? Justifiquemos nuestra respuesta.**

(Esa pregunta la responderemos al final de toda esta actividad, primero debemos comprenderla. Otra cosa, en la web dicen que el capital es s/.3000 pero luego terminan diciendo que es s/.4000, así que según ese último dato vamos a trabajar, para evitar confusiones)

Toma en cuenta que

**Es importante que primero comprendamos la situación, para ello, podemos responder: ¿qué datos se presentan en la situación?, ¿qué nos piden averiguar la situación?**

- Nos presentan la Capital (C): s/.4000, el tiempo (t): 4 años, y la tasa de interés. Nos piden averiguar cuál de las 2 entidades es la mejor opción para Rafael.

**A continuación, después de leer la situación, respondemos las siguientes preguntas:**

(Nuevamente aquí, te pediré que por favor tomes en cuenta toda esta información)

* **¿De qué trata la situación?**

- Rafael necesita s/.4000 para desarrollar una actividad económica, por ello busca qué entidad le conviene.

* **¿Cuánto dinero está pensando prestarse Rafael?**

- Quiere prestarse s/.4000

* **¿Cuál es la tasa de interés que ofrece cada una de las entidades?**

- Entidad A ofrece una tasa de interés compuesto de 20% anual. Entidad B ofrece una tasa de interés de 18% a capitalización cuatrimestral.

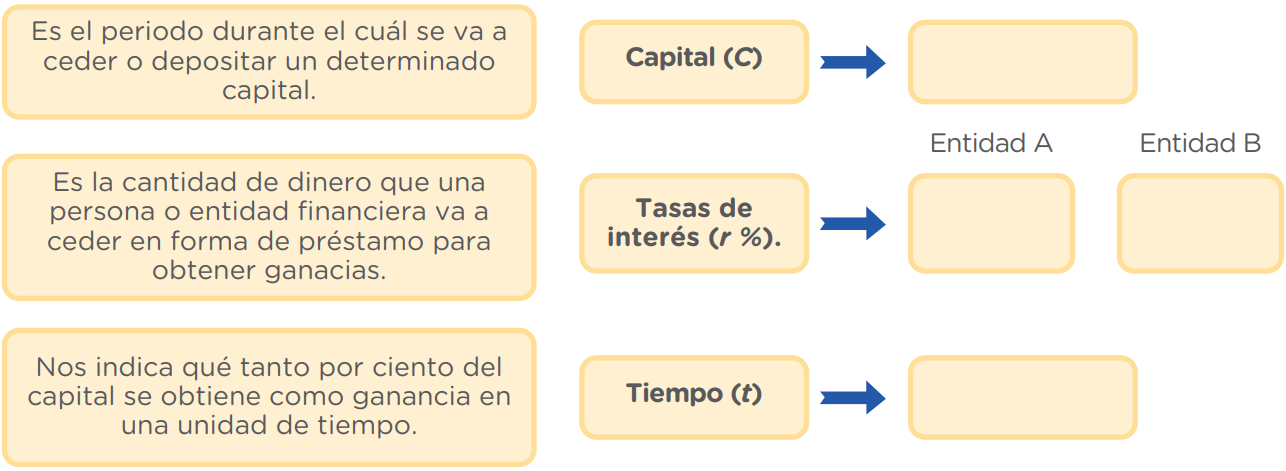
* **¿En cuánto tiempo se cancelará el préstamo?**

- Será cancelado en 4 años.

* **¿Qué me pide determinar en la situación?**

- ¿Cuál será la mejor opción para Rafael?

**Ahora, relacionamos cada significado con los datos reconocidos en la situación:**

(Nada más es relacionar cada significado con la palabra correspondiente, y luego llenar los cuadros con información de la situación planteada. Completaré algo, tú termínalo :3)

18% cuatrimestral

20% anual

s/

Toma en cuenta que

Una vez que hemos comprendido la situación, debemos **diseñar** o seleccionar una **estrategia** o **plan**.

**En el siguiente espacio describimos los procedimientos que nos permitan responder la pregunta de la situación.**

Debemos utilizar la fórmula de interés compuesto para obtener el interés a pagar y comparar ambas entidades y elegir la que mejor convenga a Rafael.

1. **Calculamos el monto final y el interés que se generaría si Rafael solicita el préstamo en la “Entidad A”.**
2. **¿Cómo interpretamos la tasa de interés que cobrará la “Entidad A”?**

Lo interpretamos como ‘cada año se acumulará 20% de interés al capital inicial’. Porque el 20% de lo prestado debe ser pagado una vez al año, pues es anual. Y al hablar de 4 años, se acumularán esos pagos, dando un saldo final de cuatro veces lo que es un año.

1. **Completemos la siguiente tabla con el interés y monto final que debe pagar a la “Entidad A” cada año. Recordemos expresar la tasa de interés (r) como un número decimal.**

(Aquí vamos a completar una tabla según los datos del problema. Te iré dando las explicaciones, y dejaré algunas cositas para tí uwu)

Recordemos que la Entidad A ofrece 20% = 0,20 de interés compuesto al año.

Como puedes ver, el **Capital** en el **interés compuesto varía**, a diferencia del Capital del interés simple que es constante. Esto hace que el interés y el monto final sean más caros.

Cada **resultado** del **monto**, pasa a ser el **Capital** del **siguiente** año, y según eso se halla el **interés** siguiente y el nuevo monto final. Así sucesivamente hasta terminar los 4 años y hallar el monto final total.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Año** | **Capital (*C*)** | **Interés (C . r = I)** | **Monto final**  **(C + I = M)** |
| Año 1 | 4000 | 4000 x 0,20 = 800 | 4000 + 800 = 4800 |
| Año 2 | 4800 | 4800 x 0,20 = 960 | 4800 + 960 = 5760 |
| Año 3 | 5760 | 5760 x 0,20 = 1152 |  |
| Año 4 | 6912 |  |  |

Mira cómo funciona la tabla y según eso completa lo que falta uwu

1. **¿Cuál es el interés y el monto que se debe pagar después de un año? Justifiquemos nuestra respuesta.** (Para responder esto fíjate sólo en los datos del ‘Año 1’)
2. **¿Por qué el capital varía en el año 2; en 3 y en el 4?**

Porque estamos hablando de interés compuesto, y no del simple, por ello, cada año que pasa el interés anterior se suma al capital, y aparte de eso se le suma el nuevo interés del nuevo capital. Esto conlleva a una mayor ganancia para el prestamista.

1. **¿Cuál es el monto final después de los cuatro años?** (Lo respondes luego de completar la tabla :3)
2. **Comprobamos el resultado del monto final sumando el capital del préstamo y el interés generado después de los cuatro años.** (Aquí básicamente escribes la suma del Capital y el Interés de la fila ‘Año 4’)

6912 + …

1. **Calculamos el monto que tendría que pagar Rafael usando la expresión M = C**(**1 + r**)**t Usemos la calculadora para realizar los cálculos.**

Los datos que tenemos son los siguientes:

C = s/.4000 t = 4 años r = 20% compuesto anual (***r*** = 20% = 0,2)

Aplicando la fórmula**:**

M = C(1 + r)t = 4000 (1 + 0,2)4 = 8 294.4

1. **Comprobemos si la respuesta coincide en las actividades e y g. (Si no es así, revisamos nuestros procedimientos y corregimos)** (Aquí escribes si tus resultados coinciden o no)

Mis resultados…

1. **Calculamos el interés total generado en la “Entidad A” al terminar los cuatro años.**

Para esto sólo suma el resultado de cada **interés**, sucesivamente, así:

**Año 1:** s/.800 **+** **Año 2:** s/. 960 **+** **Año 3:** s/. 1 152 **+** Año 4: … = 4 294,40

1. **Calculamos el monto final y el interés que se generaría si Rafael solicita el préstamo en “Entidad B”.**
2. **¿Qué significa que la tasa de interés se capitaliza cuatrimestralmente?, ¿qué diferencia tiene con la tasa que ofrece la “Entidad A”?**

Que se va a generar un nuevo interés cada 4 meses. Se diferencia de la tasa de la entidad A porque esa es una tasa anual, cada año. Y la Entidad B de ahora, tiene una tasa de 4 meses.

1. **¿Cuántas veces al año se capitalizaría el monto, según la oferta de la “Entidad B”?**

La entidad B dice que se capitaliza cada 4 meses, ¿cuántos grupos de 4 meses hay en un año? Pues hay 3, ahora, ¿Cuántos habrán en 4 años? Fácilmente decimos: 4 x 3 = 12. Y yap, se capitalizará 12 veces durante los 4 años.

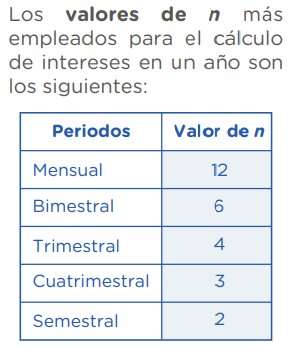
Si deseas saber a qué se refiere lo de ‘capitalizable’ te invito a ver este video del profe Alex, te lo explicará de lo más sencillo así que es 100% recomendable uwu

<https://www.youtube.com/watch?v=28s_l6857Ic>

1. **Luego, Calculamos el monto que tendría que pagar Rafael usando la expresión**

**Usamos la calculadora**

¿No sabes a qué se refieren con ‘n’? Aquí está la respuesta, checa que estamos hablando de cuatrimestral en este problema uwu

Recopilamos los datos:

C = s/.4000 r = 18% n = 3 t = 4 años

Recuerda transformar el porcentaje de la tasa (r), a un número decimal: 18% = 18 ÷ 100 = 0.18

Ahora reemplazamos los datos en la fórmula:

=

**Monto** = s/. 8 048,79 aprox.

1. **Calculamos el interés generado por la “Entidad B” al terminar los cuatro años.**

Usaremos la fórmula de: **M = C + I** solo que como debemos encontrar el **Interés**, vamos a hacer como si fuera una ecuación y movemos los datos, así:

**M = C + I**

**M – C = I**

Con esa fórmula, podemos decir que el Interés (I) = Monto (M) – Capital (C). Entonces:

* I = 8 048,79 – 4000 = 4 048,79
* El **interés** generado por la Entidad B al finalizar los cuatro años es de s/. 4 048, 79.

**Ahora reflexionemos y respondemos:**

(Esto debes responderlo personalmente uwu)

**¿Cuál fue la meta de aprendizaje que nos propusimos para esta actividad?, ¿qué acciones realizamos para lograrla?**

-

**¿Aprendimos a utilizar las expresiones para calcular un interés compuesto?, ¿en qué otras situaciones la usaríamos?**

-

1. **Una vez que obtuvimos los intereses y montos a pagar durante los cuatro años de cada una de las entidades, comparamos los resultados. Planteamos afirmaciones que nos permitan tomar decisiones sobre en qué entidad es conveniente o no para solicitar el préstamo, según la tasa de interés. ¿Cuál sería la mejor opción para Rafael? Justifiquemos nuestra respuesta.**

Recordemos: El monto total a pagar luego de 4 años en cada entidad es el siguiente:

ENTIDAD A: s/. 8 294,40

ENTIDAD B: s/. 8 048, 79

Tu saca tus conclusiones y explica cuál opción debería usar Rafael y por qué uwu

-

Evaluamos nuestros avances

Coloca una “x” de acuerdo con lo que consideres. Luego, escribe las acciones que tomarás para mejorar tu aprendizaje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar? |
| Establecí relaciones entre datos y las transformé a modelos financieros de interés simple y compuesto. Además, verifiqué que el modelo financiero cumple con las condiciones del problema. |  |  |  |
| Expresé con lenguaje numérico mi comprensión sobre las tasas de interés y los términos financieros (capital, monto y tiempo) para interpretar el problema en su contexto. |  |  |  |
| Seleccioné y combiné estrategias de cálculo para resolver problemas sobre las tasas de interés, los evalué y opté por aquellos más idóneos, según las condiciones del problema. |  |  |  |
| Planteé afirmaciones sobre la conveniencia o no de determinadas tasas de interés |  |  |  |

Hasta aquí habríamos terminado con este documento del multicurso, el siguiente tendrá estas áreas:

* **Actividad 10: Matemática**
* **Actividad 11: CyT**
* **Actividad 12: CC.SS.**
* **Actividad 13: DPCC**
* **Actividad 14: Comunicación**
* **Actividad 15: Comunicación**

Una disculpa si me demoro .n. gracias por tu paciencia y comprensión, nos vemos pronto :D

Bela Konrad