Multicurso – Experiencia de Aprendizaje 2

Promovemos la toma de decisiones responsables respecto al emprendimiento para el bienestar de nuestras familias y comunidad

(SEMANA 6)

¡Hola! Te saluda Bela, nuevamente con este ‘multicurso’ que viene siendo DPCC, Comunicación, Matemática, Ciencias Sociales, y Ciencia y Tecnología a la vez. Estas son las 6 actividades restantes. Si sólo necesitas el tema de un curso, busca en los títulos el nombre del curso que desees. En esta carpeta estamos trabajando con:

* **Actividad 10:** **Matemática.**
* **Actividad 11:** **Ciencia y Tecnología**
* **Actividad 12: Ciencias Sociales**
* **Actividad 13: DPCC**
* **Actividad 14:** **Comunicación**
* **Actividad 15:** **Comunicación**

En la carpeta de **Multicurso** las semanas no importan, sino las actividades de cada curso, pero quise ordenarlo así de semanalmente para evitar problemas de incomprensión… y porque no me es posible hacer las 15 actividades de porrazo en una semana :’’ Trataré de hacerlo en cuanto antes posible. Gracias por tu paciencia y comprensión…

ACTIVIDAD 10

**Planteamos afirmaciones sobre la conveniencia o no de determinadas tasas de interés. (Matemática)**

En esta actividad trabajaremos con el interés simple y compuesto a modo de práctica, pues en las actividades anteriores (8 y 9) ya hemos comprendido cómo funcionan cada uno de ellos.

Para comenzar, leemos la siguiente situación:

La familia Martínez desea ampliar su negocio. Ante esta situación han decidido solicitar un préstamo de **S/3000** *(C)* para pagar en **2 años** *(t).* Visitan diversas entidades y le brindan la siguiente información sobre las tasas de interés:

|  |
| --- |
| **“Entidad A”:** tasa de interés de **20 %** a **capitalización** **trimestral** |
| **“Entidad B”:** tasa de interés de 20 % a capitalización bimestral |
| **“Prestamista”:** tasa de interés simple mensual de 5 % |

Frente a estas ofertas, la familia Martínez debe tomar una decisión, de modo que, al término de dicho plazo, pague la menor cantidad de dinero posible. **¿Qué entidad sería la mejor opción para solicitar el préstamo? Justifiquemos nuestra respuesta.**

**OJO:** En problemas de Interés, al hablar de ***‘interés capitalizable’*** automáticamente debemos saber que se habla de **interés compuesto**. Porque el interés simple capitalizable **no** existe.

(La pregunta inicial presentada la responderemos al final, primero comprendemos el problema y lo desarrollamos uwu)

Toma en cuenta que

Cuando se nos presente un reto o una situación para resolver, recordemos los siguientes pasos:

* Comprender la situación.
* Diseñar o seleccionar una estrategia o plan. (Recomiendo que usemos la estrategia de Razonar lógicamente)
* Poner en marcha el plan.
* Finalmente, reflexiona sobre el resultado obtenido.

Aquí podemos organizar la información para ayudar a la familia Martínez:

1. **¿Qué interés y monto total pagaría la familia Martínez a la “Entidad A” al final de los dos años? Registramos los datos:** (Primero, escribimos los datos del problema)

|  |  |
| --- | --- |
| Capital (C) | s/.3000 |
| Tiempo (t) | 2 años |
| Tasa de interés (r %) | 20% capitalización trimestral |

* **En este espacio podemos realizar nuestros cálculos, dependiendo de la estrategia que elegimos.** (Aquí procedemos a hallar el interés y el monto total a pagar en la Entidad A al culminar los 2 años.)

Recordemos cuál es la fórmula para hallar el ***Monto*** en **interés compuesto**:

Recuerda, estamos hablando de **cuatrimestral** en este problema, para ello veamos que ‘n’ valdría 4 en esta ocasión:

* **M = C**(**1 +** $\frac{r}{n}$)**t x n**

También, recordemos que la tasa de interés la debemos transformar de porcentaje a decimal, así:

(r) = 20% = 20 ÷ 100 = 0,20

Ahora, reemplazamos los datos en la fórmula para hallar el monto:

* **M = 3000** (**1 +** $\frac{0,20}{4}$)**2 x 4**
* **M** **=** 3000 (1 + 0,05)8
* **Monto** **=** 4432,37 aprox.

Ahora, debemos hallar el Interés, recordando que la fórmula es la siguiente:

Interés (I) = Monto (M) – Capital (C)

Reemplazando los datos:

* ***I*** **=** 4432,37 **–** 3000
* ***I* =** 1432,37

 **¿Qué interés y monto total pagaría la familia Martínez a la “Entidad A” al final de los 2 años?**

* El monto total a pagar en la Entidad A al finalizar los 2 años es s/.4432,37 y el interés es de s/. 1432,37.
1. **¿Qué interés y monto total pagarían la familia Martínez a la “Entidad B” al final de los dos años?**

Ahora, vamos a hallar el monto (M) y el interés (I) en la “Entidad B”.

**“**EntidadB**”:** tasa de interés de 20 % a capitalización bimestral

Recopilemos todos nuestros datos:

* C = s/.3000
* t = 2 años
* r = 20% capitalizable bimestralmente.

Como dice ‘capitalizable’ entendemos que se trata de interés compuesto, así que usamos la misma fórmula para hallar el Monto total a pagar.

Estamos hablando de **bimestral** en este problema, para ello veamos que ‘n’ valdría 6 en esta ocasión:

**M = C** (**1 +** $\frac{r}{n}$) **t x n**

Transformamos la tasa de interés (r) de porcentaje a decimal, así:

(r) = 20% = 20 ÷ 100 = 0,20

Ahora, reemplazamos los datos en la fórmula para hallar el monto:

* M **=** 3000 (1 **+** $\frac{0,20}{6}$)2 **x** 6
* M **=** 3000 (1 **+** 0,03)12
* Monto **=** 4446,38 aprox.

Ahora, debemos hallar el Interés, recordando la fórmula:

Interés (I) = Monto (M) – Capital (C)

Reemplazando los datos:

* ***I*** **=** 4446,38 **–** 3000
* ***I* =** 1446.38

**¿Qué interés y monto total pagarían la familia Martínez a la “Entidad B” al final de los 2 años?**

* El monto total a pagar en la Entidad B al finalizar los 2 años es s/.4446,38 y el interés es de s/. 1446.38
1. **¿Qué interés y monto total pagaría la familia Martínez al “Prestamista” al final de los dos años?**

Ahora, vamos a hallar el monto (M) y el interés (I) en la “Entidad B”.

**“**Prestamista**”:** tasa de interés simple mensual de 5 %

Recopilemos todos nuestros datos:

* C = s/.3000
* t = 2 años
* r = 5% mensual

Fíjate que esta vez hablamos de **interés simple**, la fórmula para hallar el interés es la siguiente:

* Interés (I) **=** C x r x t

Recordemos que r y t deben ser compatibles, es decir, ambos deben de hablar en el mismo idioma; meses o años. En este caso, tenemos:

t = 2 años y r = 5% mensual

Vamos a emparejar ambos datos al término ‘anual’. ¿Cómo lo hacemos? Pues, basta con convertir ‘r’ en anual, fíjate que su tasa de interés es mensual, es decir, cada 1 mes. ¿Cuántos meses tiene un año? Exacto, 12. Entonces debemos multiplicar esos meses y ese porcentaje por 12:

* r = 5% x 12 mensual (1 mes) x 12
* r = 60% anual (12 meses)

Ya los emparejamos, ahora el tiempo (t) y la tasa de interés (r) hablan en su mismo idioma; hablan en años.

Transformamos la tasa de interés (r) de porcentaje a decimal, así:

(r) = 60% = 60 ÷ 100 = 0,6

Ahora, operamos reemplazando nuestros datos en la fórmula de interés simple.

* I **=** C x r x t
* I **=** 3000 x 0,6 x 2
* I **=** 3600

Ahora, reemplazamos los datos en la fórmula para hallar el monto:

* M **=** I **+** C
* M **=** 3600 **+** 3000
* M **=** 6600

**¿Qué interés y monto total pagaría la familia Martínez al “Prestamista” al final de 2 años?**

* Pagarían un interés de s/.3600 y un Monto total de s/.6600
1. **Después que hemos obtenido los intereses de la “Entidad A“, “Entidad B” y del prestamista a pagar durante los 2 años. Organicemos y comparemos los resultados en una tabla u otro organizador visual. Luego, planteamos afirmaciones sobre los intereses que cobra cada entidad.**

(Aquí tan sólo recopilamos toda la información de nuestros resultados, los comparamos y luego planteamos conclusiones sobre lo que cobra cada entidad.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Entidad A | Entidad B | Prestamista |
| Interés | S/. 1 432,37 | S/. 1 446,38 | S/.3600 |
| Monto | S/.4 432,37 | S/. 4 446,38 | S/. 6 600 |

En conclusión, puedo afirmar que el interés y el gasto más elevado sería en el Prestamista, y la opción más viable y económica para la familia Martínez sería la Entidad A, con un interés de s/.1432,37 y un Monto total de s/.4 432,37.

**Ahora, responde las siguientes preguntas:**

(Dejaré que respondas tú, ya que son sólo una recapitulación de lo que hemos trabajado, en lo que pueda te ayudaré)

1. **¿Cuál sería la mejor opción para la familia Martínez? Justifiquemos nuestra respuesta.**
2. **¿En qué se diferencia el interés simple del interés compuesto?, ¿qué sucede con el capital de en cada caso?** (Esto lo había explicado en la actividad 9, puedes verlo en el documento del MultiCurso5)
3. **¿Cómo se calcula el monto final e interés? Representamos las expresiones matemáticas.**

Para interés compuesto:

**Monto: M = C** (**1 +** $\frac{r}{n}$) **t x n Interés: I = M – C**

Para interés simple:

**Interés (I) = C x r x t Monto (M) = I + C**

1. **¿Por qué es importante evaluar las tasas de interés en un préstamo?**

Las tasas de interés son el interés exacto que se cobrará a un préstamo, evaluarla y hallar correctamente el interés que solicita una entidad prestamista, te ayudará a que puedas comprar precios en otras entidades y según eso comparar cuál de todos te conviene mejor.

1. **¿Consideramos que es vital saber cuánto es el interés de un préstamo?, ¿por qué?** (Esto respóndelo personalmente, según lo que pienses)

Evaluamos nuestros avances

Coloca una “x” de acuerdo con lo que consideres. Luego, escribe las acciones que tomarás para mejorar tu aprendizaje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar? |
| Establecí relaciones entre datos y las transformé a modelos financieros de interés simple y compuesto. Además, verifiqué que el modelo financiero cumple con las condiciones del problema. |  |  |  |
| Expresé con lenguaje numérico mi comprensión sobre las tasas de interés y los términos financieros (capital, monto y tiempo) para interpretar el problema en su contexto. |  |  |  |
| Seleccioné y combiné estrategias de cálculo para resolver problemas sobre las tasas de interés, los evalué y opté por aquellos más idóneos, según las condiciones del problema. |  |  |  |
| Planteé afirmaciones sobre la conveniencia o no de determinadas tasas de interés |  |  |  |

Vamos a la siguiente actividad

ACTIVIDAD 11

**Explicamos la importancia de la salud en un emprendimiento en el contexto de la pandemia. (Ciencia y Tecnología)**

Debemos proteger la salud en la comunidad, por esta razón, es importante conocer las bases químicas que dan sustento al tema del cuidado de la salud en nuestras comunidades y el mundo.

**Reflexionemos junto a los miembros del hogar, sobre la salud y desarrollo de emprendimientos. Para ello, respondemos las siguientes preguntas:** **¿cómo podemos iniciar con un emprendimiento y cuidar la salud?, ¿cómo promovemos la salud en un emprendimiento?**

(Ya hemos trabajado este tema en otros cursos, pero de todos modos lo respondemos para recopilar nuestros aprendizajes de nuevo):

- Podemos empezar un emprendimiento respetando en todo momento los protocolos de bioseguridad, y adaptando la dinámica de nuestro negocio a estas normas. Podemos promover la salud en un emprendimiento, haciendoles saber a estas personas la importancia de que cumplan con las normas establecidas.

(Ahora, te daré una explicación de la primera pregunta. Lo demás debes responderlo tú según lo que pienses y con sinceridad uwu)

**A continuación, respondemos las preguntas sobre las cuales podemos reflexionar:**

**¿Por qué algunas de las pruebas moleculares buscan el ARN del virus?**

(El ARN del virus es lo único que tiene como material genético, pero es sumamente importante en su papel como bicho, ¿por qué? pues, el ARN sirve como mensajero de información genética, el ADN es el hermano mayor del ARN no porque tengan un nombre distinto, sino porque el ADN es quien posee toda la información completa de un ser vivo. En el caso del ARN, sólo tiene un pedazo de todo esto, y envía esta información a las ´fábricas’ de las células para que multipliquen todo eso. Ahora, yendo al caso del virus, el Covid al ser un virus, sólo tiene el ARN, es decir, tiene un pedazo importante de la genética en sí mismo, pero no tiene fábricas que dupliquen esta información, por eso, busca humanos para entrar en ellos, secuestrar y explotar sus células para que estas reproduzcan su ARN, en otras palabras, para que produzca más coronavirus que produzcan más coronavirus, todo esto gracias a un solo virus chiquito que portaba una maleta con su material genético, capaz de crear más como él si tan sólo se topa con una célula. Ahora, ¿Por qué las pruebas moleculares buscan el ARN del virus? En primera, porque es lo único que el virus tiene XD ya que no porta ADN, en segunda, porque al ser ARN no tiene toda pero sí una buena parte de su información genética, y es único, ya que no encontrarás más virus como él, por eso, las pruebas moleculares analizan todas las moléculas de la muestra que hayan sacado con hisopado y buscan el ARN del Covid para identificarlo, es como su DNI.) Ya con esto puedes sacar tu respuesta.

- Porque…

**¿Las medidas de bioseguridad son aplicables solo durante la pandemia?**

- No, almenos no todas, hay algunas que deben permanecer para evitar el contagio de gripes o de otras enfermedades, como por ejemplo, el lavado constante de manos para evitar que se den gripes o problemas digestivos, el toser o estornudar tapándose, para evitar el contagio de la TBC, gripe entre otras cositas más.

* **¿Qué otros emprendimientos requieren las medidas de bioseguridad?** (¿Qué otros trabajos o negocios crees que necesitan de las medidas de bioseguridad?)

-

Ahora, procede a ver este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=_70LTlWJghI>

En la web, nos piden leer unas fuentes, pero para que captes más rápido las ideas principales, Burger King ha subido un video sencillo y cortito uwu

**Ahora, reflexionemos junto a los miembros de nuestro hogar sobre la importancia de estas medidas de bioseguridad, para ello, podemos responder:**

* **¿Qué medidas de bioseguridad observadas en el recurso podemos implementar en nuestro hogar?**

-

**Ahora pensemos en las normas de bioseguridad para otros emprendimientos, por ejemplo: ¿qué normas de bioseguridad se requieren en la puesta en marcha de un taller de metalmecánica, artesanía, restaurantes, etc.?**

* **¿Las medidas de bioseguridad serán aplicables solo durante la pandemia?**

-

**Una estrategia sanitaria de gran impacto para cuidar la salud a nivel comunitario es la inmunización de la población a través de las campañas de vacunación, pero ¿qué conocemos de las vacunas?, ¿cómo actúan en el cuerpo?**

(Antes de responder esas 2 últimas preguntas, debemos leer un texto)

**Leemos el texto “Conceptos importantes sobre inmunizaciones”. En él se presenta información sobre qué son las inmunizaciones y tipos, que nos servirá para responder las preguntas antes planteadas.** (Te resumo y sintetizo el texto a continuación)

Conceptos importantes sobre inmunizaciones

Las vacunas nos han ayudado a combatir y a desaparecer enfermedades grandes como la viruela o la polio. Todo esto gracias a la **inmunidad** artificial que nos otorgan, pero, ¿qué es la inmunidad?

La inmunidad es considerada como la resistencia natural o adquirida que poseen algunos organismos como el humano, frente a una determinada enfermedad o al ataque de un agente infeccioso o tóxico. La inmunidad puede dividirse en 4 tipos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipo de inmunidad | Se genera | Ejemplo |
| Activa natural | Durante una infección o enfermedad | Al enfermarse con “paperas”. Prácticamente, la persona se sana naturalmente. |
| Activa artificial | Por la vacunación | Al vacunarse contra la hepatitis B |
| Pasiva natural | En la madre, ella produce anticuerpos | Pasan al niño durante la gestación y lactancia materna |
| Pasiva artificial | Anticuerpos fuera de la persona son almacenados, se les conoce como “antídoto” | Al inyectar un antídoto contra el veneno de un organismo (araña o serpiente) |

****Existen nuevos tipos de vacunas, como tal, tenemos a las vacunas de ARNm. Esta vacuna **activa** a nuestras células a producir una proteína viral, que actúa como antígeno y se desencadena la producción de anticuerpos, pero el principio es el mismo.

Antígeno: Sustancia capaz de producir anticuerpos.

(Toma en cuenta también esto último para que sepas cómo actúan las vacunas en nuestro cuerpo)

* **¿Qué conocemos de las vacunas?, ¿cómo actúan en el cuerpo?**

-

* **Hasta el momento, ¿qué acciones planificamos y cumplimos para elaborar las recomendaciones de un emprendimiento?**

- Las de bioseguridad, el tema de la inmunidad y vacunas aún no las podemos tratar de implementar a los emprendimientos porque la inmunización para el covid19 depende del gobierno, mas no de nosotros independientemente.

Antes de terminar, para que sepas mejor del tema de ADN y ARN, te sugiero ver estos videos, son sencillos y te harán entender rápido este tema uwu

*¿Qué es el ARN y ADN y en qué se diferencian?:*

<https://www.youtube.com/watch?v=hM6n0ADCK4w>

*¿Por qué es tan importante el ARN?*

<https://www.youtube.com/watch?v=BRt7tjoid4k>

Evaluamos nuestros avances

**Competencia:** Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar? |
| Establecí relaciones entre datos y las transformé a modelos financieros de interés simple y compuesto. Además, verifiqué que el modelo financiero cumple con las condiciones del problema. |  |  |  |
| Expresé con lenguaje numérico mi comprensión sobre las tasas de interés y los términos financieros (capital, monto y tiempo) para interpretar el problema en su contexto. |  |  |  |

¡Vamos a la siguiente actividad!

ACTIVIDAD 12

**Sustentamos nuestra posición sobre la importancia de la toma de decisiones informadas para un emprendimiento familiar (Ciencias Sociales)**

La pandemia de COVID-19, obligan a las personas a mejorar su capacidad para tomar decisiones de manera responsable e informada y de aprovechar al máximo sus potencialidades, generando modelos de negocio con costos razonables.

Observamos y reflexionamos

Vamos a reunirnos con nuestra familia y observar el video **“Proceso de toma de decisiones”**, que encontrarás en la sección “Recursos para mi aprendizaje”. Después de tener un diálogo reflexivo con nuestra familia, **elaboremos un listado para la toma de decisiones.**

(Puedes ver el video en los recursos de la web, pero todo lo dicho se resume en esta imagen)

1

5

2

4

3

Según eso puedes elaborar tu listado, pero añadiéndole más fundamento si lo deseas uwu

Revisamos

**Ahora, leemos la nota periodística “Destacan el impacto de emprendimiento en la economía de la sierra y la selva”.**

Lima, 27 de junio de 2018

Las familias de las zonas rurales de la sierra y la selva usuarias del proyecto Haku Wiñay/Noa Jayatai de la **organización** ***Foncodes*** experimentan un impulso de optimismo para salir de la pobreza y extrema pobreza en la que vivían.

Los logros e impactos del proyecto se evidencian en la mejora de economía y calidad de vida de las personas que vivían en zona rurales pobres. El programa Foncodes precisó que un huerto de hortalizas a campo abierto, un aspersor que riega una parcela de cultivo optimizando el uso del agua, una cocina mejorada que permite eliminar el humo de la cocina y mejorar la salud, un emprendimiento de crianza de cuyes o gallinas que garantiza ingresos autónomos sostenibles son impactos reales en la vida de miles de familias.



Aspersor de riego de cultivos

Huerto de hortalizas

Crianza de cuyes

**A partir de la lectura, respondemos lo siguiente: Identifiquemos en nuestra región aquellas organizaciones que pueden apoyar emprendimientos de nuestra familia y comunidad.**

(Como menciona ‘nuestra región’ también puede entenderse como nuestro país, en Perú hay algunas organizaciones que apoyan emprendimientos, te los pondré a continuación, esta información es valiosa porque te permitirá saber a dónde acudir si en tu familia necesitan apoyo para continuar o iniciar con un negocio)

* StartUp Perú
* Kunan
* Fundación Romero
* Wayra Perú

**Mediante un ejemplo, indiquemos cómo nosotros y nuestra familia tomaríamos la decisión de buscar apoyo en organizaciones para iniciar un emprendimiento.**

(Para buscar ayuda en organizaciones, lo primero que debemos hacer en contactarnos con ellos, creo que es lo más lógico xd puedes especificar un ejemplo de cómo y por qué medios contactarte con ellos, osea, redes sociales, página web, y qué cosa les dirías para que te ayuden.)

- Nosotros buscaríamos apoyo de las organizaciones posibles por medio de… y buscaríamos enviar un mensaje por medio que diga lo siguiente: “…

**¿Qué acciones recomendaríamos para tomar decisiones responsables que nos permitan iniciar un emprendimiento en familia o comunidad?**

(Las acciones que ya hemos trabajado, las de seguir con las normas tributarias y municipales, el de pedir préstamos de ser necesario para mejorar o establecer nuestro negocio, y las normas de bioseguridad. No sólo digas esas 3 cosas, sino especifícalas en acciones concretas, por ejemplo: Sacar una licencia de funcionamiento para el negocio, utilizar mascarilla, usar esto lo otro, etc.)

* Sacar una licencia de funcionamiento.

**¡Buen trabajo! A continuación, observemos las imágenes y expliquemos qué implica para una familia emprender una idea de negocio.**

(Te daré una reflexión desde mi punto de vista, aunque obviamente puedes y debes cambiarlo con tus propias ideas, sin embargo, este paso te servirá para que realices el reto final uwu)

- Emprender una idea de negocio, para una familia, implica organizarse correctamente como miembros de un mismo negocio, y planificar sus decisiones en grupo, tomando en cuenta las opiniones de todos y llegando a consensos en base a ello.

Al ser un emprendimiento familiar, no debe dejar que sólo uno se gaste viendo todo, sino, deben de apoyar cada uno de los miembros, pues las ganancias que se obtengan serán para toda la familia por igual.

Nos ponemos a prueba

**A partir de lo aprendido durante el desarrollo de la actividad, y desde nuestro punto de vista,** **argumentemos sobre la importancia de tomar decisiones informadas para un emprendimiento y mejora de la economía familiar.**

(Recuerda las decisiones más importantes al empezar un emprendimiento: Tener en cuenta las normas tributarias y municipales y las normas de bioseguridad. Luego fundamenta por qué son importantes, ya hemos trabajado eso en Comunicación, así que te resultará sencillo).

Importancia de tomar decisiones informadas para un emprendimiento y mejora de la economía familiar.

Las decisiones informadas en el emprendimiento significan principalmente que el emprendedor conoce las normas fundamentales; Tributarias, municipales y de bioseguridad para que establezca un negocio responsable y formal.

Yendo por pasos; las normas tributarias son importantes porque…. Las normas municipales deben ser cumplidas porque…. Las normas de bioseguridad cumplidas estrictamente evitarán que… De ser necesario, también se puede decidir en buscar la ayuda o apoyo de organizaciones como...

En conclusión, los emprendimientos deben contar como mínimo con…

Evaluamos nuestros avances

**Reflexionemos:** **¿De qué manera hemos podido cumplir los propósitos de aprendizaje propuestos?**

-

Gestiona responsablemente sus recursos económicos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| Argumenté desde mi punto de vista cómo fomentar los emprendimientos para generar una economía familiar sostenible en el contexto de pandemia. |  |  |  |

¡Perfecto! Es hora de ir a la siguiente actividad

ACTIVIDAD 13

**Proponemos recomendaciones para el cumplimiento de las normas de bioseguridad, tributarias y municipales en la ejecución de los emprendimientos (DPCC)**

En esta actividad, propondremos recomendaciones para el cumplimiento de las normas de bioseguridad, normas tributarias y municipales en la ejecución de los emprendimientos de nuestra familia o comunidad, tomando en cuenta el bien común, los derechos, los deberes, la evaluación de normas y leyes, y los principios democráticos.

Recordemos que el cumplimiento de las normas y leyes nos permite vivir en armonía. Su cumplimiento en los emprendimientos es obligatorio, y nos permite lograr mayores beneficios para nuestra familia y comunidad.

**Con todo lo aprendido hasta ahora, redactemos la propuesta de recomendaciones para el cumplimiento de las normas en la ejecución de los emprendimientos de nuestra familia o comunidad.**

**Nuestra propuesta debe basarse en:**

* + Los derechos y deberes, el bien común
	+ Las normas evaluadas
	+ La institucionalidad, es decir, la competencia y el poder que tienen las instituciones para dar normas, las cuales se deben respetar para contribuir con su estabilidad

(Las recomendaciones deben respetar principalmente las normas tributarias, municipales y de bioseguridad, tú aquí debes escribir como mínimo 5 recomendaciones para que alguno de esos 3 temas se cumpla en los emprendimientos de nuestra familia o comunidad. Por ejemplo):

1. Solicitar una Licencia de funcionamiento para el local en donde se realice el negocio.
2. Cumplir con los protocolos de bioseguridad, especialmente con…

(Recuerda que puedes poner más si deseas, o si necesitas más información sobre los temas de normas tributarias, y municipales, puedes revisar los recursos de la actividad 4, al cual puedes acceder directamente desde el siguiente link):

<https://resources.aprendoencasa.pe/red/aecregular/2021/modality/ebr/level/secundaria/sub-level/secundaria-regular/grade/5/category/exploramos-y-aprendemos/experiences/exp-1617577020289/exp2-ebr-secundaria-5-exploramos-y-aprendemos-act04-comprendemostextos.pdf>

Lo importante es que aprendas sobre estas normas fundamentales, pues nos darán dolor de cabeza en la adultez :’

Evaluamos nuestros aprendizajes

Competencia: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| Propuse recomendaciones para el cumplimiento de las normas de bioseguridad, y normas tributarias y municipales en la ejecución de los emprendimientos de mi familia o comunidad, tomando en cuenta el bien común y los derechos. |  |  |  |
| Evalué las normas de bioseguridad, y normas tributarias y municipales relacionadas con la ejecución de emprendimientos. |  |  |  |
| Deliberé sobre la importancia de cumplir con las normas de bioseguridad, y normas tributarias y municipales en la ejecución de los emprendimientos, y formulé argumentos sustentados en los derechos y los principios democráticos para arribar a consensos. |  |  |  |

Vamos a la siguiente actividad

ACTIVIDAD 14

**Redactamos y revisamos la cartilla (Comunicación)**

En esta actividad, **elaboraremos** la cartilla que planificamos en la actividad 5.

¡A trabajar!

* La cartilla es el resultado de toda la experiencia de aprendizaje N.° 2. Asimismo, es importante poner en práctica lo aprendido sobre normas de bioseguridad. Para cuidarnos y protegernos durante la pandemia, es fundamental cumplir con los protocolos de usar la mascarilla, lavarnos las manos, el distanciamiento social, etc.

**Escribamos todo lo que en las actividades anteriores logramos para redactar nuestra cartilla.**

(Aquí hacemos una breve recopilación de los temas estudiados en cada curso que nos van a servir para elaborar nuestra cartilla uwu)

* Matemática: Interés simple y compuesto, como resultado de los préstamos para iniciar o mejorar un emprendimiento.
* Ciencia y Tecnología: Normas de bioseguridad para protegernos del Sars-cov-2
* Ciencias Sociales: Recomendaciones para tomar decisiones responsables en los emprendimientos familiares.
* Comunicación: Normas tributarias y municipales.

¡Ojo!

Recordemos los procesos de la redacción:

1. Planificación
2. Textualización
3. Revisión

Ya hicimos la planificación en la actividad 5. Ahora, nos toca textualizar.

Elaboramos la primera versión de nuestra cartilla sobre la toma de decisiones para desarrollar un emprendimiento o un proyecto de buen vivir en nuestra comunidad o familia.

En la web nos brindan algunas indicaciones, para resumirlo y darte un ejemplo referencial, preparé un video pequeño, recuerda primero hacer una primera versión, luego la revisas con el cuadro de cotejo de abajo, y lo corriges o mejores de ser necesario para decir que ya está 100% bien uwu

<https://www.youtube.com/watch?v=WzNO2_Eiico>

Evaluamos nuestros avances

Coloca una “x” de acuerdo a lo que consideres. Luego, escribe las acciones que tomarás para mejorar tu aprendizaje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| La cartilla se adecuó al propósito comunicativo, al tipo de texto, a sus características y su estructura. |  |  |  |
| Los argumentos se organizaron en los párrafos y respondieron a la importancia de tomar decisiones informadas para un emprendimiento familiar o de la comunidad. |  |  |  |
| Los argumentos se organizaron en los párrafos y respondieron a mi posición sobre las medidas de bioseguridad para un emprendimiento familiar o de la comunidad. |  |  |  |
| Las recomendaciones y afirmaciones se organizaron en los párrafos y respondieron a los créditos e intereses más convenientes de cada entidad financiera para un emprendimiento familiar o de la comunidad. |  |  |  |
| Las propuestas y recomendaciones se organizaron en los párrafos y respondieron al cumplimiento de las normas de bioseguridad, y normas tributarias y municipales en los emprendimientos de mi familia o comunidad. |  |  |  |
| Los referentes y conectores fueron precisos y demarcaron la funcionalidad de los párrafos. |  |  |  |
| Los recursos gramaticales y ortográficos contribuyeron a darle sentido a la cartilla. |  |  |  |
| La redacción de la cartilla fue la correcta y se ajustó a la situación comunicativa sin contradicciones, digresiones ni vacíos que afectaran la coherencia entre las ideas. |  |  |  |

Concluimos nuestras actividades

ACTIVIDAD 15

**Socializamos la cartilla con nuestra familia o comunidad (Comunicación)**

En esta actividad, **elaboraremos** nuestra guía de presentación para socializar nuestra cartilla presentándola a nuestra familia y comunidad.

**Debemos preparar nuestra guía de presentación. Puedes tomar como guía el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Saludo inicial** | Empieza con un buen día, o buenas tardes, soy… y hoy voy a presentarles mi cartilla con recomendaciones para la toma de decisiones responsables en sus emprendimientos. |
| **Presentación de la cartilla** | Aquí debes presentar el propósito de tu cartilla, y empezar poco a poco a explicar los temas, no lo leas, exponlo, y recuerda actuar con firmeza y sin titubeos, procura decir palabras que enganchen a la gente a escucharte, por ejemplo: ‘¿Sabía usted que de no formalizar su negocio podría verse obligado a cerrar definitivamente? Hoy le explicaré como evitar eso’. Mira a la gente a los ojos, y adecúa tu tono de voz y gestos a la exposición, puedes ayudarte de imágenes o diapositivas para exponerlo.  |
| **Fin de la presentación** | Mencionas unas palabras de reflexión sobre el tema trabajado, y de serte posible has un resumen de todo y establece las conclusiones, por ejemplo: ‘Podemos concluir que las normas municipales no son una simple obligación, sino que evitan tener problemas legales a futuro y tener un negocio seguro y formal.’ Agradeces al público por su tiempo y por escucharte, y te despides cordialmente.  |

(Con las indicaciones que te puse se resumen 2 hojas de los pdf de la web xd quizá ni te pidan hacer esta última actividad pero por si acasito, es sólo exponer la cartilla final uwu)

Tomamos en cuenta que…

Un emprendimiento responde a la capacidad de reinventarnos cada día. Seguramente conocemos a muchas personas que en estos tiempos lo han hecho, ¿verdad? Hay que valorar a esas personas y ayudarlas para que tomen decisiones responsables al iniciar un emprendimiento. ¡Nosotros podemos jugar un papel muy importante en ese proceso!

Evaluamos nuestros avances

Coloca una “x” de acuerdo con lo que consideres. Luego, escribe las acciones que tomarás para mejorar tu aprendizaje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| Expliqué el propósito comunicativo del texto. |  |  |  |
| Desarrollé la información y presenté conclusiones. |  |  |  |
| En la presentación de la cartilla establecí relaciones lógicas entre las ideas usando los marcadores textuales. |  |  |  |
| Ordené y jerarquicé las ideas en torno a un tema, y las desarrollé para ampliar o precisar la información. |  |  |  |

Hasta aquí, terminamos toda la Experiencia de Aprendizaje 2, en las próximas semanas saldrá una nueva, ya sabes dónde ubicar las actividades y cursos que desees uwu en el multicurso. Las vacaciones para colegios estatales son desde el 17 al 21 de Mayo. Es decir, la semana 7 serán vacaciones, la semana 8 se reanudarán las clases, así que ten en cuenta eso al ingresar nuevamente a mi página web, espero la estés pasando bien en tu casita, nos vemos pronto :3

Por cierto, una disculpa por la demora, andaba organizando cositas en mi salón por lo del día de la madre xd y se me fue el tiempo☹ gracias por tu paciencia y comprensión unu

Bela Konrad