Multicurso – Experiencia de Aprendizaje 7

**Proponemos soluciones creativas para el uso sostenible del agua**

(SEMANA 27)

¡Hola! Te saluda Sebastián, continuamos con este ‘multicurso’ que es DPCC, Comunicación, Matemática, Ciencias Sociales, y Ciencia y Tecnología a la vez. Estas son las 2 actividades últimas de esta carpeta MultiCurso27.

**En esta carpeta estamos trabajando con:**

* **Actividad 10: DPCC** (Pág. 1)
* **Actividad 11: Comunicación** (Pág. 2)

**En la carpeta de** **Multicurso** **las semanas no importan**, sino las actividades de cada curso, pero quise ordenar los documentos semanalmente para evitar desorden…

ACTIVIDAD 10

**Argumentamos nuestra posición sobre el derecho al agua potable (DPCC).**

En esta actividad manifestaremos nuestra posición respecto a por qué el acceso al agua potable es un derecho humano.

El link al video de desarrollo es el siguiente.

<https://youtu.be/4GzaZGdPFVA>

Las dispositivas PowerPoint la puedes descargar aquí:

<https://docs.google.com/presentation/d/1GNdqwitu0P8nEbTNEKiIQRjKwGmm9LOP/edit?rtpof=true&sd=true>

Evaluamos nuestros avances

**Competencia**: Convive y participa en la búsqueda del bien común.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar? |
| Evalué normas relacionadas con el derecho al acceso al agua potable, a partir del bien común y los derechos humanos. |  |  |  |
| Argumenté mi posición sobre el acceso al agua potable como asunto público, sobre la base del bien común y los derechos humanos. |  |  |  |
| Participé en acciones orientadas a la promoción y defensa del derecho al acceso al agua potable. |  |  |  |

ACTIVIDAD 11

**Grabamos un video sobre el acceso al agua para su consumo sostenible (Comunicación).**

En esta actividad nuestro reto será grabar un video sobre cómo accedemos al agua para consumo, teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos en el desarrollo de esta experiencia de aprendizaje, y presentaremos nuestra propuesta tecnológica para su acceso sostenible; luego, la compartiremos con nuestros familiares, amigas, amigos o autoridades comunales.

El link al video de desarrollo es el siguiente:

<https://youtu.be/YCF3Vld9kEk>

Las dispositivas PowerPoint la puedes descargar aquí:

<https://docs.google.com/presentation/d/1Vw7BYGnrR_UeU6YemDBCBLlXPgA1rnBX/edit?usp=sharing&ouid=109101614125495919664&rtpof=true&sd=true>

Evaluamos nuestros avances

**Competencia**: Se comunica oralmente en su lengua materna.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar? |
| Recuperé información explícita sobre las diferentes formas de acceso al agua para consumo. |  |  |  |
| Deduje la relación lógica (causa-efecto) entre la calidad del agua y la salud de las personas. |  |  |  |
| Adecué, organicé y desarrollé ideas de forma coherente y cohesionada sobre las diversas formas de acceder al agua. |  |  |  |
| Utilicé recursos verbales y paraverbales de forma estratégica al elaborar el video. |  |  |  |
| Interactué estratégicamente con distintos interlocutores para recuperar sus saberes sobre cómo acceden al agua para consumo. |  |  |  |
| Reflexioné y evalúe el acceso al agua en mi familia y su importancia para el cuidado de la salud. |  |  |  |

Con esto terminamos toda esta carpeta Multicurso y la experiencia 7, espero estas guías te hayan sido de mucha ayuda :´3, mucha suerte en todo, nos estamos y disfruta las vacaciones a menos que tengas recuperación :´v, nos estamos viendo, salu2!!

Sebastián Durand