Multicurso – Experiencia de Aprendizaje 9

**Nuestro Bicentenario nos desafía a promover acciones responsables para valorar y conservar nuestro patrimonio natural**

(SEMANA 34)

¡Hola! Te saluda Sebastián, continuamos con este ‘Multicurso’ que es Comunicación, Matemática, Ciencia y Tecnología, Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, Educación física y Ciencias Sociales a la vez. Estas son las 5 actividades de esta carpeta MultiCurso34.

**En esta carpeta estamos trabajando con:**

* **Actividad 6: Matemática** (Pág. 1)
* **Actividad 7: CyT** (Pág. 2)
* **Actividad 8: CyT** (Pág. 3)
* **Actividad 9: Matemática** (Pág. 3)
* **Actividad 10: CyT** (Pág. 4)

**En la carpeta de** **Multicurso** **las semanas no importan**, sino las actividades de cada curso, pero quise ordenar los documentos semanalmente para evitar desorden…

ACTIVIDAD 6

**Elaboramos una cono-maceta para la conservación de plantas oriundas de nuestro Perú (Matemática).**

En esta actividad elaboraremos una maceta poco común a la que llamaremos cono-maceta. Esta nos servirá de almácigo y podremos experimentar lo que sucede en nuestro suelo para recuperarlo.

La resolución está en el siguiente enlace:
<https://youtu.be/GFXNgIv0QzA>

Evaluamos nuestros avances

**Competencia**: Resuelve problemas de movimiento, forma y localización.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar? |
| Establecí relaciones entre las características y medidas de objetos de mi contexto y las representé en una maceta de forma cónica o esférica. |  |  |  |
| Expresé con material concreto, dibujos y construcciones lo que comprendo sobre las propiedades del cono o esfera usando lenguaje geométrico. |  |  |  |
| Usé estrategias heurísticas, representación gráfica, procedimientos y recurso, y los combiné para calcular el volumen del cono o esfera. |  |  |  |
| Argumenté afirmaciones sobre las propiedades del volumen del cono o esfera en relación con el cilindro. |  |  |  |

ACTIVIDAD 7

**Diseñamos e implementamos una solución tecnológica para la descontaminación del suelo (Ciencia y Tecnología).**

En esta actividad pensaremos de qué manera utilizar las plantas para descontaminar los suelos y así contribuir con la conservación de nuestro patrimonio natural.

La resolución está en el siguiente enlace:
<https://youtu.be/uxD_hBNSaVU>

Evaluamos nuestros avances

**Competencia**: Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar? |
| Describí el problema y sus causas, propuse una alternativa de solución tecnológica en base de los conocimientos científicos o prácticas locales dando a conocer sus requerimientos, recursos disponibles, los beneficios directos e indirectos. |  |  |  |
| Representé la solución tecnológica en un dibujo, describí las etapas para su construcción e incluí los instrumentos seleccionados, así como las herramientas y materiales teniendo en cuenta su impacto ambiental y las medidas de seguridad. Propuse hacer pruebas considerando su eficiencia y confiablidad. |  |  |  |
| Ejecuté el procedimiento verificando el funcionamiento de la solución tecnológica, detecté errores y realicé ajuste durante su construcción. |  |  |  |

ACTIVIDAD 8

**Explicamos el funcionamiento de las células de las plantas en la descontaminación del suelo (Ciencia y Tecnología).**

En esta actividad vamos a explicar cómo las plantas pueden contribuir a la descontaminación de los suelos y, de esta manera, a la conservación de nuestro patrimonio natural.

La resolución está en el siguiente enlace:
<https://youtu.be/KCzRvHMpOYI>

Evaluamos nuestros avances

**Competencia**: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar? |
| Expliqué con conceptos científicos el funcionamiento de la célula de las plantas en el proceso de descontaminación del suelo. |  |  |  |
| Planteé mi posición basada en argumentos científicos sobre las actividades humanas que alteran la composición del suelo. |  |  |  |

ACTIVIDAD 9

**Elaboramos bombas de semilla esféricas para conservar la biodiversidad (Matemática).**

En esta actividad elaboraremos bombas de semillas esféricas para conservar la biodiversidad del patrimonio natural mediante la reforestación.

La resolución está en el siguiente enlace:
<https://youtu.be/kaUBT-gdYA4>

Evaluamos nuestros avances

**Competencia**: Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar? |
| Establecí relaciones entre las características y medidas de objetos de mi contexto y la representé en una maceta de forma cónica o esférica. |  |  |  |
| Expresé con material concreto, dibujos y construcciones lo que comprendo sobre las propiedades del cono o esfera, usando lenguaje geométrico. |  |  |  |
| Usé estrategias heurísticas, representación gráfica, procedimientos y recurso, combinándolas para calcular el volumen del cono o esfera. |  |  |  |
| Argumenté afirmaciones sobre las propiedades del volumen del cono o esfera en relación al cilindro. |  |  |  |

ACTIVIDAD 10

**Evaluamos y comunicamos nuestra solución tecnológica para la descontaminación del suelo (Ciencia y Tecnología).**

En esta actividad te toca validar, evaluar y comunicar tu solución tecnológica ante la descontaminación de los suelos como parte del cuidado y conservación de nuestro patrimonio natural.

La resolución del video la encuentras en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=CSVFWSzekyY>

Evaluamos nuestros avances

**Competencia**: Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar? |
| Ejecuté el procedimiento verificando el funcionamiento de, la solución tecnológica, detecté errores y realicé ajuste durante su construcción. |  |  |  |
| Realicé pruebas de verificación considerando el requerimiento y fundamenté propuestas de mejora para incrementar su eficiencia y reducir el impacto ambiental en su uso y expliqué los resultados con el uso de los conocimientos científicos o practicas locales. |  |  |  |

Hasta aquí terminamos con este documento Multicurso34, en el siguiente encontrarás las actividades de:

* **Actividad 11:** Elaboramos e interpretamos mapas para la seguridad ciudadana. (**CC.SS.**)
* **Actividad 12:** Redactamos un plan de acción de seguridad ciudadana para la comunidad. **(DPCC)**

Primeramente, me quería disculpar por la tardanza de este multicurso y las actividades de Ept y Religión, pero fue por un buen motivo, andaba postulando en un colegio que recién el 28 de noviembre cerraron las inscripciones, ya estaré dando mas detalles en mi pestaña de comunidad en mi canal de Youtube, gracias por su paciencia y comprensión…

Sebastián Durand