**Educación religiosa**

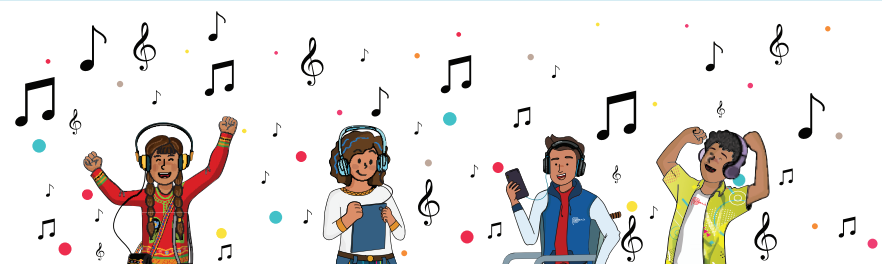
**“Fortalecemos la armonía y la confianza en nuestra familia y comunidad”**

**(SEMANA 13)**

¡Hola! Te saluda Bela, continuamos trabajando la **2da** actividad de la **Experiencia de Aprendizaje 4.** Reflexionaremos sobre la importancia de escuchar a otros.

Nos escuchamos y dialogamos

**Observa la imagen y responde: ¿Nos escuchamos?**



(Está muy sencillo como para que puedas responderlo por tu cuenta uwu los morros están en su mundo musical así que de escucharse, no creo XD)

- En la imagen, puedo apreciar que los alumnos…

Leemos:

“Me gusta pensar que el trabajo más importante que tenemos que hacer hoy, en la humanidad, es escucharnos. Escucharnos sin prisa para responder; aceptar la palabra del hermano, de la hermana y, luego, pensar en pronunciar la mía. La capacidad de escuchar es muy importante. Es interesante: cuando las personas tienen esta capacidad de escuchar, hablan en tono bajo, tranquilo... En cambio, cuando no la tienen, hablan en voz alta y también gritan. Entre hermanos, todos nosotros debemos dialogar, escucharnos y hablar lentamente y tranquilos, buscar juntos el camino. Y cuando se escucha y se habla, ya se está en camino”. (Discurso del papa Francisco, 5 abril de 2017).

Respondemos:

1. **¿Crees que en los grupos o equipos que participas hoy, nos escuchamos?**

(Esto respóndelo personalmente, en otras palabras la pregunta es así: los grupos a los que perteneces, ¿sientes que te escuchan o toman en cuenta? Según esta respuesta, responde a esta pregunta con un sí o no)

- Yo creo que…

1. **¿Cuál es la diferencia entre oír y escuchar?**

-Oír es una acción involuntaria, que es percibir cualquier tipo de sonido del ambiente por los oídos u orejas, en cambio, escuchar es prestar toda la atención y concentración posible a una persona que desea hablarnos de algo importante.

1. **¿Cómo promoverías, en el espacio donde te desenvuelves, la capacidad de escuchar?**

- Podría brindar consejos o estrategias para que las personas de mí alrededor puedan mejorar su habilidad de ‘escucha activa’ y promuevan el escuchar a los demás.

Leemos:

“Acerquémonos, entonces, con un corazón sincero y llenos de fe, purificados interiormente de toda mala conciencia y con el cuerpo lavado por el agua pura. Mantengamos firmemente la confesión de nuestra esperanza, porque aquel que ha hecho la promesa es fiel. Velemos los unos por los otros para crecer en amor y en las buenas obras. No desertemos de nuestras asambleas, como suelen hacerlo algunos; al contrario, animémonos mutuamente, y más cuando vemos acercarse el día”.1 Heb 10, 22-25

**Respondemos:**

(Las 4 siguientes preguntas son muy personales, te haré una explicación de lo que piden cada una pero deberás responderlos por tu cuenta unu)

1. **¿Cómo se encuentra mi vida espiritual?** (¿Cómo vas con tu fe? ¿Mejora cada día, disminuye? ¿Por qué?)

-

1. **¿Soy coherente con mis actos?** (¿Actúas de forma injusta o impulsivamente? ¿Eres de los que piensan antes de actuar? Descríbelo aquí uwu)

-

1. **¿Hemos avanzado en lo espiritual como familia y comunidad?** (¿La fe ha aumentado en tu comunidad o en tu familia?)

-

1. **¿Qué les parece si nos trazamos metas?** (Plantea algunas metas que desees realizar a largo o corto plazo para aumentar tu fe)

-

(En esta parte nos piden ‘elaborar un periódico mural con propuestas de acciones para construir un país justo, fraterno y solidario’, pero las indicaciones que dan están hecha un desastre xD así que lo más seguro es que tu docente te dejará una actividad en la que debas presentar tu propuesta de acciones por medio de una infografía, o díptico, o afiche, etc. Te dejaré aquí algunas ideas de acciones para construir un país justo, fraterno y solidario):

1. Conseguir que las personas de zonas rurales o andinas puedan estar libres de discriminación.
2. Respetar a todos sin excusas, pues todos somos hermanos en Cristo.
3. Apoyar a los que más lo necesiten.
4. Hacer el bien a todos por igual.
5. Denunciar las cosas malas, y anunciar las buenas.
6. No dejarse corromper en antivalores.

Puedes añadir o cambiar otras acciones, estas fueron sólo una idea uwu

A partir de lo aprendido durante el desarrollo de esta actividad, responde brevemente la pregunta:

* **¿Cómo podemos participar en la construcción de una comunidad justa, humana, fraterna y solidaria?**

- Podemos empezar con promover acciones para lograr ese objetivo, por medio de medios comunicativos como los afiches, periódicos murales, pancartas, videos entre muchas otras cosas más que tengamos a disposición.

Nos autoevaluamos para verificar nuestros avances

**Competencia**: Construye su identidad como persona humana amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| Propuse acciones para construir un país justo, fraterno y solidario, en concordancia con la misión de fortalecer la armonía y confianza en nuestra comunidad. |  |  |  |
| Asumí acciones para fortalecer la confianza, dialogando, escuchando y estableciendo metas en armonía con nuestra tradición en favor del bien común. |  |  |  |

Hasta aquí termina la Actividad 2 de esta Experiencia de Aprendizaje 4, espero te haya resultado útil :’3 nos vemos en la siguiente semana!

Bela Konrad