**Educación religiosa**

**“Proponemos relacionarnos apreciando los valores propios de nuestra tradición”**

**(SEMANA 19)**

¡Hola! Te saluda Bela, esta semana iniciamos trabajando la **1era actividad** de la nueva **Experiencia de Aprendizaje 5.** En esta actividad, vamos a proponer acciones para mejorar la convivencia fraterna, reconociendo y respetando nuestros derechos.

Reflexionamos y respondemos

Reconocernos como país culturalmente diverso constituye un paso importante para nuestro desarrollo; sin embargo, las distintas manifestaciones muchas veces no son respetadas ni valoradas, teniendo en cuenta que el ser humano es un ser sociable por naturaleza. Por eso, la convivencia entre individuos es el pilar de la vida humana.

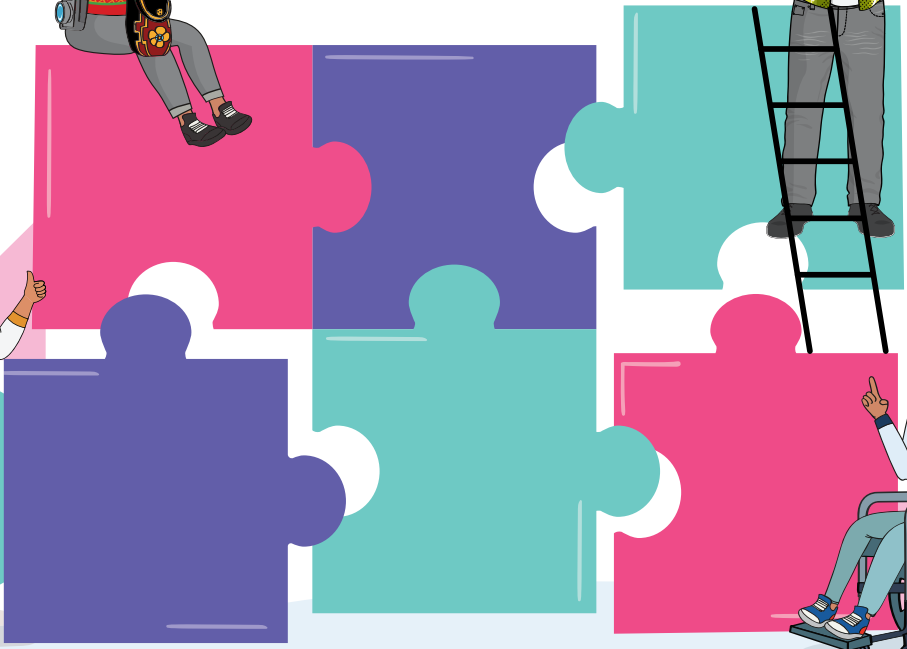
* **¿Cuál es el principal problema que se presenta en esta situación?**

Las distintas manifestaciones culturales muchas veces no son respetadas ni valoradas por la sociedad.

* **¿Crees que en la sociedad se da una convivencia fraterna? ¿Por qué?**

Muchas veces no, porque hay personas que son intolerantes con otras, que les gusta buscar bronca o problemas, hay ambiciosos y envidiosos de los vecinos que prosperan.

**Escribamos en el siguiente gráfico nuestras virtudes/valores y talentos. Luego, fundamentemos el motivo de nuestra elección.**

(Aquí debes poner tus propias virtudes, valores y/o talentos, como virtudes puedes decir que eres una persona sociable, amable, etc, y como talentos algunas cosas que sabes hacer, como bailar danzas típicas, hacer bordados, etc. Luego explicas el por qué, por ejemplo):

**Soy Amable**

Porque trato con los demás de forma respetosa, sin hacerlos sentir mal de ningún modo.

Mi historia personal

(Estas son preguntitas reflexivas que debes responder por tu cuenta…)

1. **¿Quién soy?**

-

1. **¿Cuáles son mis fortalezas?**

-

1. **¿Hacia dónde voy?**

-

Leemos:

“En fin, vivan todos unidos, compartan las preocupaciones de los demás, ámense como hermanos, sean misericordiosos y humildes. No devuelvan mal por mal, ni injuria por injuria; al contrario, retribuyan con bendiciones, porque ustedes mismos están llamados a heredar una bendición: “El que ama la vida y desea gozar de días felices, guarde su lengua del mal y sus labios de palabras mentirosas, apártese del mal y practique el bien, busque la paz y siga tras ella.”

* **¿Qué misión debo promover en mi familia, escuela y comunidad?**

Debo promover la misión de estar todos unidos, compartir las preocupaciones de los demás, amarnos entre todos como hermanos, pagar con bien a cada mal que nos hagan, y ser misericordiosos y humildes.

* **¿Qué problemas y necesidades veo en mi comunidad que impiden la convivencia armónica?** (Esto lo debes responder desde tu visión, por ejemplo; problemas como la intolerancia, la envidia, las ofensas entre vecinos, etc. Te pongo un ejemplo para que llenes el cuadro).

|  |  |
| --- | --- |
| Problemas o necesidades | Alternativas de solución |
| Ofensas entre vecinos por malos comentarios que corren como ‘chisme’ en el vecindario. | No hacer caso a chismes negativos, y procurar hablar y conocer directamente a las personas, no sólo pensar que los conocemos por lo que nos han dicho. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

(En la siguiente actividad propondremos acciones para una mejor convivencia :3)

**Ahora, es momento de reflexionar. Responde la siguiente pregunta:**

* **¿Crees que es importante la práctica de valores y virtudes para relacionarte dentro de una comunidad? ¿Por qué?**

- Sí, porque de esta forma podemos convivir en armonía y comprensión mutua, evitando todo tipo de conflictos y discriminación, el valor que debemos practicar con más frecuencia es el respeto y la tolerancia.

Nos autoevaluamos para verificar nuestros avances

**Competencia**: Construye su identidad como persona humana amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| Puse en práctica mis virtudes y talentos, demostré sensibilidad ante las necesidades del prójimo; asimismo, reconocí que todos somos sujetos de derechos, igualdad de oportunidades. |  |  |  |
| Comprendí la importancia de escuchar y perdonar como elementos sanadores que ayudan a mejorar la convivencia en familia y la comunidad a la luz de la Palabra. |  |  |  |

Con esto terminamos la Actividad 1 de esta nueva Expereicnai de Aprendizaje 5, nos vemos en la siguiente actividad uwu

Bela Konrad

**Educación religiosa**

**“Promovemos el perdón en diálogo fraterno”**

**(SEMANA 20)**

¡Hola! Te saluda Bela, esta semana iniciamos trabajando la **2da actividad** de la nueva **Experiencia de Aprendizaje 5.** En esta actividad, vamos a reflexionar por qué es importante escucharnos y perdonar a la luz de la Palabra para una convivencia fraterna.

**Reflexionamos**

“El perdón es una decisión, no un sentimiento, porque cuando perdonamos no sentimos más la ofensa, no sentimos más rencor. Perdona, que perdonando tendrás en paz tu alma y la tendrá el que te ofendió”. (Teresa de Calcuta)



* **¿Qué significado tiene el perdón en las relaciones humanas?**

(Recuerda que perdonar es quitarle la culpa a una persona que nos hizo daño, de ahí viene la palabra dis-culpar. También toma como información la frase de la madre Teresa y lo que pienses tú para que respondas esta pregunta).

-

***“El que perdona la ofensa cultiva el amor; el que insiste en la ofensa divide a los amigos”***

* **¿Qué podemos hacer para sanar las heridas de las ofensas recibidas y ser instrumentos de unidad?**

- Podemos aprender a perdonar de corazón, para evitar las divisiones y rencor entre personas. Comenzar de nuevo siempre puede ser una opción útil, pues todos cometemos errores, y lo importante es que de estos se aprenda.

***Cuando oramos, pronunciamos estas palabras: “Perdona nuestras ofensas, así como nosotros perdonamos a los que nos ofenden” (Mt 6:12).***

* **¿Qué sentimientos experimentamos cuando, al orar, decimos estas palabras?**

(Lo podrías responder desde tu propia experiencia, en caso que no acostumbres orar, sólo responde qué sentimientos te despierta leer esa frase).

-

Recordemos

*“La verdadera fe es la que nos lleva a proteger los derechos de los demás, con la misma fuerza y con el mismo entusiasmo con el que defendemos los nuestros. En realidad, cuanto más se crece en la fe y más se conoce, más se crece en la humildad y en la conciencia de ser pequeño” (Papa Francisco).*

* **Es el momento de iniciar la propuesta de acciones para garantizar una convivencia fraterna y en unidad, en el ejercicio de los derechos y deberes en favor del bien común, considerando lo siguiente:**

(Debemos plantear una meta y una acción por cada una, es como un ‘quiero hacer esto (meta)’ y ‘lo lograré así (acción). Te pongo unos ejemplos):

**METAS:**

1. Eliminar los rencores
2. Erradicar la discriminación
3. Evitar juzgar sin saber a los demás

**ACCIONES:**

1. Aprender a perdonar de corazón, siempre en cuando la persona esté arrepentida o ya haya pasado demasiado tiempo luego del malentendido o problema.
2. Aceptar y valorar a las personas por lo que son, sin hacerlas más ni menos en la sociedad. Pues todos tenemos el mismo derecho a vivir en dignidad.
3. Cuando no conozcamos a una persona por nosotros mismos, no debemos creer ni hablar mal de ella.

**Ahora, es momento de reflexionar. Responde la siguiente pregunta:**

* **¿Cómo se da el perdón a partir de un diálogo fraterno?**

- El diálogo siempre nos va a permitir llegar a consensos, así que por medio de un diálogo fraterno podremos saber y escuchar si la otra persona está realmente arrepentida y por qué, así mismo saber las razones por las que nos hizo daño, y hacerle entender que le perdonamos, y que no vuelva a cometer ese tipo de errores.

Nos autoevaluamos para verificar nuestros avances

**Competencia**: Construye su identidad como persona humana amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| Comprendí la importancia de escuchar y perdonar como elementos sanadores que ayudan a mejorar la convivencia en familia y la comunidad a la luz de la Palabra. |  |  |  |

Con esto terminamos la Actividad 2 de esta Experiencia de Aprendizaje 5, nos vemos en la siguiente actividad uwu

Bela Konrad

**Educación religiosa**

**“Promovemos un actuar en coherencia con nuestro testimonio de vida”**

**(SEMANA 21)**

¡Hola! Te saluda Bela, esta semana terminamos trabajando la **3ra actividad** de la nueva **Experiencia de Aprendizaje 5.** En esta actividad, presentaremos nuestra ruta de acciones para mejorar la convivencia.

Es el momento de presentar las acciones que debemos cumplir para garantizar una convivencia fraterna y en unidad, en el ejercicio de los derechos y deberes en favor del bien común. Recuerda que deben tener las siguientes características:

Debes responder de acuerdo a las metas y acciones que propusiste la clase anterior. Sigue los ejemplos que pongo…

|  |  |
| --- | --- |
| **Características** | **¿Cómo lo has considerado en tu ruta?** |
| 1. Orientarán la práctica de virtudes y talentos para una convivencia fraterna. |  |
| 1. Tendrán en cuenta nuestra historia personal pasada, presente y se proyectarán hacia el futuro. | Dentro de la… |
| 1. Conllevarán mensajes de paz con testimonio y coherencia de vida, y promoverán el perdón a la luz de la Palabra. | Dentro de la meta 1, cuya acción es: Aprender a perdonar de corazón, siempre que la otra persona esté arrepentida o haya pasado buen tiempo desde el problema tenido. |
| 1. Motivarán la sensibilidad ante las necesidades del prójimo a la luz de la Palabra. | Dentro de la meta… |
| 1. Fomentarán el respeto por las personas y la práctica del bien común | Dentro de la meta 3, cuya acción es: Cuando no conozcamos a una persona por nosotros mismos, no debemos creer ni hablar mal de ella. |
| 1. Propondrán alternativas de solución a problemas y necesidades de nuestra comunidad. |  |

Eso lo completé de acuerdo a las metas y acciones que te puse como ejemplo en la guía anterior, tienes toda la potestad de modificarlo a tu gusto uwu

Estas acciones las debes presentar en un organizador visual de preferencia, puedes hacer uno como este, donde colocas la meta y la acción en un mismo sitio:

Eliminar los rencores

Acciones para una convivencia fraterna

Aprender a perdonar de corazón, siempre en cuando la persona esté arrepentida o ya haya pasado demasiado tiempo luego del malentendido o problema.

Ahora, es momento de reflexionar.

* **Responde la siguiente pregunta: ¿Cómo podemos promover un actuar en coherencia con nuestro testimonio de vida?**

- Podemos promoverlo mediante un plan de acción, que ayude a los demás a saber cómo comportarse fraternalmente, y aplicándolo también nosotros mismos en nuestra vida cotidiana, como un compromiso con la sociedad peruana.

Evaluamos nuestros avances

**Competencia**: Construye su identidad como persona humana amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| Puse en práctica mis virtudes y talentos, y demostré sensibilidad ante las necesidades del prójimo; asimismo, reconocí que todos somos sujetos de derechos en igualdad de oportunidades. |  |  |  |
| Comprendí la importancia de escuchar y perdonar como elementos sanadores que ayudan a mejorar la convivencia en familia y la comunidad a la luz de la Palabra. |  |  |  |

Con esto terminamos toda la Experiencia de Aprendizaje 5, espero te haya resultado de ayuda, nos vemos en la siguiente Experiencia de Aprendizaje uwu

Bela Konrad