Educación religiosa

**“Iniciamos la elaboración de nuestro plan de acción solidario”**

**(SEMANA 2)**

¡Hola! Te saluda Bela, esta semana continuamos realizando la actividad 2 del área de religión. En esta actividad iniciaremos la elaboración de nuestro plan de acción solidario reflexivo relacionando el mensaje del Evangelio para actuar en coherencia con su fe.

**Reflexionemos y respondamos las siguientes preguntas:**

(La semana pasada propusimos un plan de acción, según eso vamos a responder esto, yo sugerí na idea así pero si la modificas sería mucho mejor):

|  |  |
| --- | --- |
| **Plan de acción solidaria** | |
| **¿Cuáles son las metas que vamos a trazarnos?** | Organizar juntas donde recaudemos víveres para la acción solidaria. |
| **¿Cómo motivamos la voluntad de familiares, compañeros y demás personas de nuestra comunidad a participar?** | Podemos dar mensajes reflexivos por medio de carteles enunciativos o haciendo uso de las rede sociales, siendo amables. |
| **¿Qué acciones podemos realizar en favor del bien común?** | Organizarnos en juntas de familiares o amigos para donar víveres como alimentos, medicamentos y vestimentas a las personas de lugares más pobres y alejados. |

**Leamos:**

**Amar a los enemigos**

“Si solo aman a la gente que los ama, no hacen nada extraordinario. ¡Hasta los pecadores hacen eso! Y si solo tratan bien a la gente que los trata bien, tampoco hacen nada extraordinario. ¡Hasta los pecadores hacen eso! Si ustedes les prestan algo solo a los que pueden darles también algo, no hacen nada que merezca ser premiado. Los pecadores también se prestan unos a otros, esperando recibir muchas ganancias”. (Lc 6, 32-34)

**Contra la hipocresía**

Jesús también les dijo: “No se conviertan en jueces de los demás y Dios no los juzgará a ustedes. No sean duros con los demás y Dios no será duro con ustedes. Perdonen a los demás y Dios los perdonará a ustedes. Denles a otros lo necesario, y Dios les dará a ustedes lo que necesiten. En verdad, Dios les dará la misma medida que ustedes den a los demás. Si dan trigo, recibirán una bolsa llena de trigo, bien apretada y repleta, sin que tengan que ir a buscarla”. (Lc 6, 37-38)

**Reflexión:** El mensaje de la primera lectura es sencillo, amar a los enemigos. Esto no se refiere por ejemplo que a las personas malas (asesinos, ladrones, etc que vienen a ser nuestros ‘enemigos’) les dejemos hacer lo que quieran por ‘amor’, no, amor y justicia son cosas distintas, este amor a los enemigos radica más en las personas que nos odian por ejemplo hablando mal de nosotros, siendo indiferentes con nosotros, discriminantes, ofensivos. Como personas amadas por Dios, nosotros debemos reconocer que no es bueno guardar rencor, y que no debemos combatir fuego con fuego, tal como se dijo ‘Ojo por ojo, y todo el mundo terminará ciego’. Amar a los enemigos es también rezar por ellos, ser buenos con ellos aunque no lo sean con nosotros, suena difícil pero Dios hará lo mismo con nosotros el día de nuestra muerte, nosotros somos pecadores pero aun así Él ha de ser misericordioso, eso es lo extraordinario.

El mensaje de la segunda lectura nos dice que no juzguemos a los demás para que Dios tampoco nos juzgue a nosotros. Al igual que la anterior lectura, no debemos confundir amor con justicia, no son lo mismo. Esta lectura no nos dice que no corrijamos a quienes hagan cosas malas, sino nos pide que no actuemos como jueces, una explicación sencilla es esta: Un juez sentencia, dicta una condena. Una persona que quiere corregir a otra, no la condena ni la sentencia, le explica qué está haciendo mal y le da alternativas para que cambie, dialogando tranquila y amablemente con ella. He ahí la diferencia.

**A partir de la lectura anterior, respondamos las siguientes preguntas:**

* **¿Qué elementos se encuentran en el texto que nos permiten actuar con coherencia y que pueden ser incorporados a nuestro plan de acción solidario?**

Amar a los enemigos, no ser duro con los demás y dar a otros lo necesario.

* **Proponemos razones por las cuales las personas deben poner en práctica la solidaridad.** (Esto lo puedes hacer tú mismo uwu)

- Porque es una forma de ayudar a los demás sin esperar nada a cambio…

**A partir de lo aprendido, respondamos brevemente la siguiente pregunta:**

* **¿Cómo promoveríamos un actuar digno, libre y trascendente dando testimonio de vida?**

(Esto es personal, debes de describir alguna experiencia tuya donde hayas ayudado a alguna persona de forma solidaria, ¿pero por qué esto? Porque el tema trata de esto, además ayudar a los demás es digno, si fue solidario fue libre, y basta que sea ayudar a alguien para que se un actuar trascendente.)

- Promovería ese actuar comentando como ejemplo mi experiencia: …

**Evaluamos nuestros avances**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | **Lo logré** | **Estoy en proceso de lograrlo** | **¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?** |
| Argumenté de forma comprensible las razones por las cuales propuse el plan de acción solidario para favorecer el bien común en la comunidad. |  |  |  |
| Propuse un actuar digno, libre y trascendente dando testimonio de vida de acuerdo con el mensaje del Evangelio. |  |  |  |

Ya habríamos acabado esta actividad, la actividad 3 será la próxima semana, espero este documento te haya ayudado y nos vemos pronto!

Bela Konrad