**Educación religiosa**

**“Promovemos el perdón en diálogo fraterno”**

**(SEMANA 20)**

¡Hola! Te saluda Sebastián, esta semana iniciamos trabajando la **2da actividad** de la nueva **Experiencia de Aprendizaje 5.** En esta actividad, vamos a reflexionar por qué es importante escucharnos y perdonar a la luz de la Palabra para una convivencia fraterna.

**Leemos y Reflexionamos**

“El perdón es una decisión, no un sentimiento, porque cuando perdonamos no sentimos más la ofensa, no sentimos más rencor. Perdona, que perdonando tendrás en paz tu alma y la tendrá el que te ofendió”. (Teresa de Calcuta)

* **¿Qué significado tiene el perdón en las relaciones humanas?**

(Recuerda que perdonar es quitarle la culpa a una persona que nos hizo daño, de ahí viene la palabra dis-culpar. También toma como información la frase de la madre Teresa y lo que pienses tú para que respondas esta pregunta).

-

**Leemos**

***“El que perdona la ofensa cultiva el amor; el que insiste en la ofensa divide a los amigos”***

* **¿Qué podemos hacer para sanar las heridas de la ofensa y ser instrumentos de unidad?**

- Podemos aprender a perdonar de corazón, para evitar las divisiones y rencor entre personas. Comenzar de nuevo siempre puede ser una opción útil, pues todos cometemos errores, y lo importante es que de estos se aprenda.

***Cuando oramos, pronunciamos estas palabras: “Perdona nuestras ofensas, así como nosotros perdonamos a los que nos ofenden” (Mt 6:12).***

* **¿Qué sentimientos experimentamos cuando, al orar, decimos estas palabras?**

(Lo podrías responder desde tu propia experiencia, en caso que no acostumbres orar, sólo responde qué sentimientos te despierta leer esa frase).

-

Tomemos en cuenta que…

*“La verdadera fe es la que nos lleva a proteger los derechos de los demás, con la misma fuerza y con el mismo entusiasmo con el que defendemos los nuestros. En realidad, cuanto más se crece en la fe y más se conoce, más se crece en la humildad y en la conciencia de ser pequeño” (Misa del Papa Francisco, 29 de abril 2017).*

* **Es el momento de iniciar la propuesta de acciones para garantizar una convivencia fraterna y en unidad, en el ejercicio de los derechos y deberes en favor del bien común. Consideremos el siguiente cuadro:**

(Debemos plantear una meta y una acción por cada una, es como un ‘quiero hacer esto (meta)’ y ‘lo lograré así (acción). Te pongo unos ejemplos):

|  |  |
| --- | --- |
| **Metas** | **Acciones** |
| 1. Eliminar los rencores 2. Erradicar la discriminación 3. Evitar juzgar sin saber a los demás | 1. Aprender a perdonar de corazón, siempre en cuando la persona esté arrepentida o ya haya pasado demasiado tiempo luego del malentendido o problema. 2. Aceptar y valorar a las personas por lo que son, sin hacerlas más ni menos en la sociedad. Pues todos tenemos el mismo derecho a vivir en dignidad. 3. Cuando no conozcamos a una persona por nosotros mismos, no debemos creer ni hablar mal de ella. |

**Reflexionamos y respondemos la siguiente pregunta:**

* **¿Cómo podemos promover el perdón en diálogo fraterno?**

- El diálogo siempre nos va a permitir llegar a consensos, así que por medio de un diálogo fraterno podremos saber y escuchar si la otra persona está realmente arrepentida y por qué, así mismo saber las razones por las que nos hizo daño, y hacerle entender que le perdonamos, y que no vuelva a cometer ese tipo de errores.

Evaluamos nuestros avances

**Competencia**: Construye su identidad como persona humana amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| Comprendí la importancia de escuchar y perdonar como elementos sanadores que ayudan a mejorar la convivencia en familia y la comunidad a la luz de la Palabra. |  |  |  |

Con esto terminamos la Actividad 2 de esta Experiencia de Aprendizaje 5, nos vemos en la siguiente actividad :3

Sebastián Durand

**Educación religiosa**

**“Promovemos un actuar en coherencia con nuestro testimonio de vida”**

**(SEMANA 21)**

¡Hola! Te saluda Sebastián, esta semana terminamos trabajando la **3ra actividad** de la nueva **Experiencia de Aprendizaje 5.** En esta actividad, presentaremos nuestra ruta de acciones para mejorar la convivencia.

Revisa las acciones y metas que planteaste para una convivencia fraterna y en unidad, con pleno ejercicio de nuestros derechos y deberes, y en favor del bien común. Recuerda que deben presentar las siguientes características:

Debes responder de acuerdo a las metas y acciones que propusiste la clase anterior. Sigue los ejemplos que pongo…

|  |  |
| --- | --- |
| **Características** | **¿Cómo lo has considerado en tu ruta?** |
| 1. Orientarán la práctica de virtudes y talentos para una convivencia fraterna. |  |
| 1. Tendrán en cuenta nuestra historia personal pasada, presente y se proyectarán hacia el futuro. | Dentro de la… |
| 1. Conllevarán mensajes de paz con testimonio y coherencia de vida, y promoverán el perdón a la luz de la Palabra. | Dentro de la meta 1, cuya acción es: Aprender a perdonar de corazón, siempre que la otra persona esté arrepentida o haya pasado buen tiempo desde el problema tenido. |
| 1. Motivarán la sensibilidad ante las necesidades del prójimo a la luz de la Palabra. | Dentro de la meta… |
| 1. Fomentarán el respeto por las personas y la práctica del bien común | Dentro de la meta 3, cuya acción es: Cuando no conozcamos a una persona por nosotros mismos, no debemos creer ni hablar mal de ella. |
| 1. Propondrán alternativas de solución a problemas y necesidades de nuestra comunidad. |  |

Eso lo completé de acuerdo a las metas y acciones que te puse como ejemplo en la guía anterior, tienes toda la potestad de modificarlo a tu gusto uwu

Ahora, elijamos libremente la forma como presentaremos nuestra ruta de acciones.

Estas acciones las debes presentar en un organizador visual de preferencia, puedes hacer uno como este, donde colocas la meta y la acción en un mismo sitio:

Eliminar los rencores

Acciones para una convivencia fraterna

Aprender a perdonar de corazón, siempre en cuando la persona esté arrepentida o ya haya pasado demasiado tiempo luego del malentendido o problema.

Ahora, es momento de reflexionar.

A partir de lo aprendido durante la actividad, **respondemos** brevemente esta pregunta:

* **¿Cómo podemos promover un actuar en coherencia con nuestro testimonio de vida?**

- Podemos promoverlo mediante un plan de acción, que ayude a los demás a saber cómo comportarse fraternalmente, y aplicándolo también nosotros mismos en nuestra vida cotidiana, como un compromiso con la sociedad peruana.

Evaluamos nuestros avances

**Competencia**: Construye su identidad como persona humana amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| Puse en práctica mis virtudes y talentos, y demostré sensibilidad ante las necesidades del prójimo; asimismo, reconocí que todos somos sujetos de derechos en igualdad de oportunidades. |  |  |  |
| Comprendí la importancia de escuchar y perdonar como elementos sanadores que ayudan a mejorar la convivencia en familia y la comunidad a la luz de la Palabra. |  |  |  |

Con esto terminamos toda la Experiencia de Aprendizaje 5, espero te haya resultado de ayuda, nos vemos en la siguiente Experiencia de Aprendizaje uwu

Sebastián Durand