**Educación religiosa**

**“El trabajo y el emprendimiento ético son parte de nuestro proyecto de vida”**

(SEMANA 4)

¡Hola! Te saluda Bela, esta semana trabajaremos la primera actividad de esta Experiencia de Aprendizaje 2. Veremos un tema sobre trabajo y emprendimiento, y cómo este crea una mejor sociedad.

Leamos el siguiente texto:

¿Qué es un trabajo? ¿Qué nos permite? El trabajo es un bien de la persona que la lleva a su plena realización. Cuando se hace con amor y dedicación, es capaz de transformar a quien lo realiza y al producto que se obtiene de él. El contexto actual originado por la pandemia ha ocasionado cambios visibles y generado que las familias se reinventen con nuevas formas de trabajo y desarrollen diferentes habilidades. Sabemos que las peruanas y los peruanos somos poseedores de una gran variedad de recursos y creatividad, y que el uso de las nuevas tecnologías, así como las experiencias exitosas de nuestros compatriotas, son oportunidades que debemos aprovechar en concordancia con nuestra tradición y cultura. Ante esta situación, surge la pregunta: ¿Qué acciones podríamos proponer para el desarrollo de nuestra escuela y comunidad, a través del trabajo y emprendimiento en respuesta a nuestro proyecto de vida?

Reflexionamos y respondemos:

* **¿Cuál es el principal problema que se presenta en esta situación?** (Lo ves en el texto)

- Los principales problemas son…

* **¿De qué forma el trabajo puede transformar nuestra realidad?**

- Dependiendo de qué trabajo sea, influye en la sociedad, tanto como a mejorarla o a degradarla más. Por ejemplo, una persona que trabaje humildemente vendiendo desayuno beneficia a muchas personas, y más si lo hace nutritivo y natural. Pero una persona que trabaja como sicario, no aporta nada bueno a la sociedad, sólo la degrada empeorando las cosas.

Respondemos desde nuestra experiencia.

* **¿Cómo nos organizaríamos para lograr las metas de aprendizaje?**

- Primero seguir los objetivos que planteé para afrontar el reto principal.

* **¿Nos ayudaría tener un horario personal?, ¿por qué?**

- Sí, porque así nos organizamos eficientemente y cumplimos con los horarios propuestos para culminar esta actividad.

¡Tenemos un reto! ¿Qué acciones podríamos proponer para el desarrollo de nuestra escuela y comunidad, a través del trabajo y emprendimiento en respuesta a nuestro proyecto de vida?

**Reflexionamos**

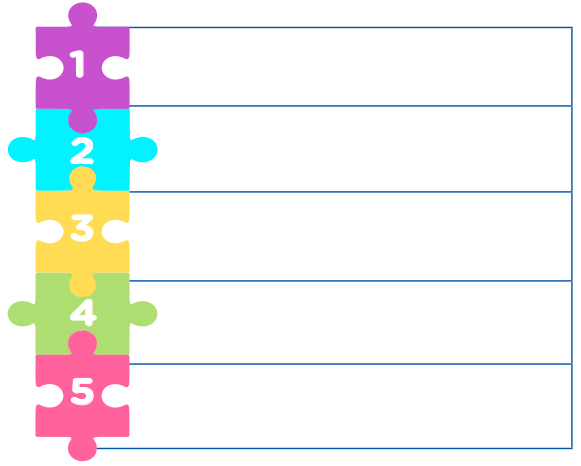
Observamos las siguientes imágenes:



Señor trabajando en construcción

Vendedora de queques y postres

Respondemos, ¿qué trabajos se realizan en nuestra comunidad? Describimos a continuación:

(Responde sinceramente, no solo menciones los trabajos, también descríbelos, por ejemplo):

Panaderos

Venden desde pan hasta alimentos saturados como queques, postres, empanadas. Trabajan de Lunes a Domingo y cumpliendo con el distanciamiento e implementos de bioseguridad.

Antes de seguir, quisiera que sepas que la palabra ‘emprendedor’ no solo significa personas de negocios, aquí sus dos definiciones:

1. Persona que tiene decisión e iniciativa para realizar acciones que son difíciles o implican algún riesgo.
2. Persona que establece y desarrolla una empresa o negocio.

Como ves, no sólo significa ‘persona que desarrolla negocios’, esto tenlo en cuenta para después)

Leemos y respondemos

* **¿Por qué el trabajo realiza (forma) a la persona y nos mueve a emprender y transformar?** (Voy a responder esto ya que es algo complejo pero importante, te pediré que tomes esta información en cuenta y que de ser posible, lo modifiques luego de leerla):

- El trabajo forma a la persona porque de acuerdo a lo que ella realice, se adaptará y adquirirá nuevas actitudes que aprenderá para toda su vida. Un ejemplo, quienes trabajan en equipo o conviviendo e interactuando a diario con clientes adquieren actitudes solidarias, tolerantes, empáticas, y en base a ello van formando una nueva personalidad o si ya la tenían, la van fortaleciendo.

El trabajo nos motiva a emprender y transformar cuando vemos que este necesita mejoras, o innovar en algún aspecto o actualizarse para servir mejor al público, como podrían ser cambiar la forma de atención al cliente, cambiar o modificar el producto de nuestro trabajo, o cambiar los materiales que se usan para llevar nuestro trabajo a cabo.

El **perfil del emprendedor ético** es el conjunto de talentos/cualidades/rasgos que posee una persona; como actitud proactiva (toma iniciativas, es creativo y audaz para construir mejoras), solidaria, y ser capaz de emprender una misión y trabajar en equipo en favor del bien común.

* **Según nuestro criterio, ¿cuáles son los objetivos/propósitos por la que elaboraremos el perfil de una emprendedora o un emprendedor ético/a?**

(¿Por qué crees que se elabora un perfil del emprendedor ético? Es una pregunta sencilla, así que no te frustres en resolverla, solo di lo que piensas. Una idea puedes ser que; se elabora para formar emprendedores que se preocupen por los demás y no sólo en su bienestar propio. O podría ser algo como formar emprendedores que solucionen problemas comunitarios en la búsqueda del bien común, etc. Escribe lo que pienses, con tus propias palabras uwu)

- Yo pienso que se elabora un perfil del emprendedor ético porque/para que…

Luego de lo aprendido durante esta actividad, respondemos brevemente la siguiente pregunta:

* **¿Cómo cooperamos en nuestra escuela y comunidad siendo emprendedoras o emprendedores?**

Recuerda lo que significa ‘emprendedor’: Persona que tiene decisión e iniciativa para realizar acciones que son difíciles o implican algún riesgo. En este caso, para que puedas responder esa pregunta, piensa en esto: **¿Qué puedes hacer tú para mejorar tu escuela o comunidad?** Eso es lo que debes responder.

- Podría…

Es el momento de autoevaluarnos a partir de nuestros avances

Ahora nos autoevaluamos para reconocer nuestros avances y lo que requerimos mejorar. Coloca una “x” de acuerdo con lo que consideres. Luego, escribe las acciones que tomarás para mejorar tu aprendizaje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| Comprendí la responsabilidad de una emprendedora o un emprendedor ética/o identificando necesidades de la escuela y la comunidad, en favor del bien común. |  |  |  |
| Argumenté cuál es la misión y cuáles son las funciones de una emprendedora o un emprendedor ética/o, orientados a la construcción de una comunidad emprendedora a la luz de las enseñanzas del Evangelio. |  |  |  |

Con esto ya habríamos acabado, espero realmente te resulte de apoyo, nos vemos la siguiente semana con este tema uwu

Si te agrada la forma en que te ayudo, puedes agradecerme siguiéndome en mis redes:

<https://www.youtube.com/channel/UC5mNe7XZoqhQbbObpblpSZg>

<https://www.facebook.com/sebastian.durand.acosta.5891/>

Sebastián Durand