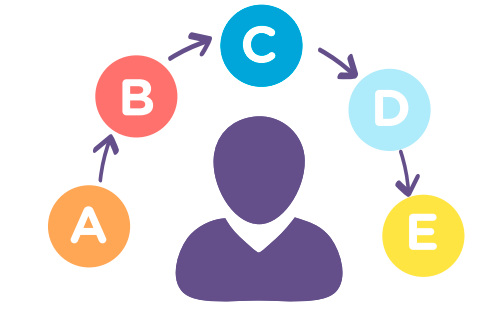
**Educación religiosa**

**“Cooperamos en la transformación de nuestro entorno buscando soluciones a los desafíos actuales”**

(SEMANA 5)

¡Hola! Te saluda Sebastián, esta semana continuamos trabajando la 2da actividad de esta Experiencia de Aprendizaje 2.

**A continuación, te invitamos a identificar:** **¿Cuáles son las cualidades que son parte de tu proyecto de vida?** (Se refieren a qué cualidades tuyas, te ayudarán a cumplir tu proyecto de vida. Por ejemplo, algunas cualidades pueden ser):

Resiliente

Creativo



Leemos

"Si uno escucha estas palabras mías y las pone en práctica, dirán de él: aquí tienen al hombre sabio y prudente, que edificó su casa sobre roca. Cayó la lluvia, se desbordaron los ríos, soplaron los vientos y se arrojaron contra aquella casa, pero la casa no se derrumbó, porque tenía los cimientos sobre roca. Pero dirán del que oye estas palabras mías, y no las pone en práctica: aquí tienen a un tonto que construyó su casa sobre arena. Cayó la lluvia, se desbordaron los ríos, soplaron los vientos y se arrojaron contra esa casa: la casa se derrumbó y todo fue un gran desastre".

Reflexión

¿Conoces los faros de los mares? Su función es maravillosa, brillan, dan luz que guía a los barcos en medio de la oscuridad, para que estos no naufraguen.

Esta misma función debe ser la nuestra, como cristianos, pues Cristo nos ha hecho luz para alumbrar a los que están sumergidos en la oscuridad, para guiarlos hacia Él. ¿Cómo brillamos? Imitando las cualidades de Cristo: paciencia, misericordia, amabilidad, entre muchas otras. Enseñando el evangelio a los demás, corrigiendo las ideas erradas de los que no creen, pues así les llevas luz a los que están en tinieblas. (Puedes profundizar un poco más esta reflexión, aquí): <https://bit.ly/3vDQplU>

Respondemos

**¿Qué debemos mejorar en nuestra escuela y comunidad para que sea roca, casa segura y acogedora para todas y todos?** (Esto lo puedes leer apoyándote de la reflexión de la lectura bíblica. Y con otras ideas que consideres también sean respuesta a esta pregunta uwu)

Tomemos en cuenta que...

**En la siguiente lectura, identificaremos palabras clave que hacen referencia a una emprendedora o un emprendedor ética/o.**

Tiempo atrás, un amigo me preguntó qué veo yo cuando pienso en un joven. Mi respuesta fue que «veo un chico o una chica que busca su propio camino, que quiere volar con los pies, que se asoma al mundo y mira el horizonte con ojos llenos de esperanza, llenos de futuro y también de ilusiones. El joven camina con dos pies como los adultos, pero a diferencia de los adultos, que los tienen paralelos, pone uno delante del otro, dispuesto a irse, a partir, siempre mirando hacia adelante. Hablar de jóvenes significa hablar de promesas, y significa hablar de alegría. Los jóvenes tienen tanta fuerza, son capaces de mirar con tanta esperanza. Un joven es una promesa de vida que lleva incorporado un cierto grado de tenacidad”

**A continuación, revisemos las lecturas anteriores y, con base en ellas, completemos el siguiente cuadro:**

(En el cuadro te orientaré y espero lo completes guiándote de la lectura y usando un poco el análisis de cómo esos actos del joven emprendedor transforman su comunidad)

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Cómo desarrolla el trabajo una/un joven emprendedora/or? | ¿Qué transformación pudo lograr en tu comunidad? |
| * Busca su propio camino, no quiere depender de nadie. | * Crea un nuevo negocio, que puede brindar trabajo a su comunidad. |
| * Mira el horizonte con… | * Innovar y mejorar la calidad de vida. |
| * Camina… | * Genera admiración por… |
| * Tienen… | * … |

**Luego de lo aprendido en esta actividad, respondamos brevemente esta pregunta:**

(Primero, recuerda lo que es la definición de ‘emprendedor ético’):

El **perfil del emprendedor ético** es el conjunto de talentos/cualidades/rasgos que posee una persona; como actitud proactiva (toma iniciativas, es creativo y audaz para construir mejoras), solidaria, y ser capaz de emprender una misión y trabajar en equipo en favor del bien común.

**¿Cuál es nuestra misión como emprendedoras/es éticas/os para la construcción de una comunidad?**

(Nuestra misión podría ser el construir una comunidad emprendedora, y las funciones pueden ser, por ejemplo, tomar iniciativas para construir mejoras, ser solidarios y trabajar en equipo reclutando a quienes no tengan trabajo, y enseñándoles a ser emprendedores).

Es el momento de autoevaluarnos a partir de nuestros avances

Coloca una “x” de acuerdo con lo que consideres. Luego, escribe las acciones que tomarás para mejorar tu aprendizaje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| Comprendí la responsabilidad de una emprendedora o un emprendedor ética/o identificando necesidades de la escuela y la comunidad, en favor del bien común. |  |  |  |
| Argumenté cuál es la misión y cuáles son las funciones de una emprendedora o un emprendedor ética/o, orientados a la construcción de una comunidad emprendedora a la luz de las enseñanzas del Evangelio. |  |  |  |

Hasta aquí, hemos finalizado la actividad 2 de la Experiencia de Aprendizaje 2 de este curso. Espero te haya sido de utilidad, sé que harás un gran trabajo uwu ¡nos vemos la próxima semana!

Sebastián Durand