**Educación religiosa**

**“Cooperamos en la transformación de nuestro entorno buscando soluciones a los desafíos actuales con trabajo y emprendimiento”**

(SEMANA 5)

¡Hola! Te saluda Bela, esta semana continuamos trabajando la 2da actividad de esta Experiencia de Aprendizaje 2.

**En el siguiente gráfico respondemos la pregunta: ¿Qué cualidades son parte de nuestro proyecto de vida?** (Se refieren a qué cualidades tuyas, te ayudarán a cumplir tu proyecto de vida. Por ejemplo, algunas cualidades pueden ser):



Resiliente

Creativo



Leemos

"Ustedes son la luz del mundo: ¿Cómo se puede esconder una ciudad asentada sobre un monte? Nadie enciende una lámpara para taparla con un cajón; la ponen más bien sobre un candelero y alumbra a todos los que están en la casa. Hagan, pues, que brille su luz ante los hombres; que vean estas buenas obras, y por ello den gloria al Padre de ustedes que está en los Cielos". (Mt 5, 14-16)

Reflexión:

¿Conoces los faros de los mares? Su función es maravillosa, brillan, dan luz que guía a los barcos en medio de la oscuridad, para que estos no naufraguen.

Esta misma función debe ser la nuestra, como cristianos, pues Cristo nos ha hecho luz para alumbrar a los que están sumergidos en la oscuridad, para guiarlos hacia Él. ¿Cómo brillamos? Imitando las cualidades de Cristo: paciencia, misericordia, amabilidad, entre muchas otras. Enseñando el evangelio a los demás, corrigiendo las ideas erradas de los que no creen, pues así les llevas luz a los que están en tinieblas. (Puedes profundizar un poco más esta reflexión, aquí): <https://bit.ly/3vDQplU>

Respondemos

**¿Cuándo y cómo somos luz en nuestra familia, escuela y comunidad?** (Esto lo puedes leer apoyándote de la reflexión de la lectura bíblica. Y con otras ideas que consideres también sean respuesta a esta pregunta uwu)

Tomemos en cuenta que...

**Leamos lo siguiente, que nos ayudará a definir los rasgos del emprendedor ético.**

Tiempo atrás, un amigo me preguntó qué veo yo cuando pienso en un joven. Mi respuesta fue que «veo un chico o una chica que busca su propio camino, que quiere volar con los pies, que se asoma al mundo y mira el horizonte con ojos llenos de esperanza, llenos de futuro y también de ilusiones. El joven camina con dos pies como los adultos, pero a diferencia de los adultos, que los tienen paralelos, pone uno delante del otro, dispuesto a irse, a partir, siempre mirando hacia adelante. Hablar de jóvenes significa hablar de promesas, y significa hablar de alegría. Los jóvenes tienen tanta fuerza, son capaces de mirar con tanta esperanza. Un joven es una promesa de vida que lleva incorporado un cierto grado de tenacidad” Papa Francisco, 2019.

**Respondemos. Para ello, pueden sernos de mucha ayuda las lecturas de esta actividad y la anterior. Registremos nuestras respuestas en el siguiente cuadro:**

• ¿Cómo un joven emprendedor desarrolla el trabajo?

• ¿Qué acciones transforman su comunidad y entorno?

(Esas 2 preguntas las respondemos en el cuadro, te orientaré y espero lo completes guiándote de la lectura y usando un poco el análisis de cómo esos actos del joven emprendedor transforman su comunidad)

|  |  |
| --- | --- |
| Describimos cómo un joven emprendedor desarrolla el trabajo. | Transformación que pudo lograr en su comunidad |
| * Busca su propio camino, no quiere depender de nadie.
* Mira el horizonte con…
* Camina…
* Tienen…
 | * Crea un nuevo negocio, que puede brindar trabajo a su comunidad.
* Innovar y mejorar la calidad de vida.
* Genera admiración por…
* …
 |

**A partir de lo aprendido en esta actividad, respondamos brevemente la siguiente pregunta:**

(Primero, recuerda lo que es la definición de ‘emprendedor ético’):

El **perfil del emprendedor ético** es el conjunto de talentos/cualidades/rasgos que posee una persona; como actitud proactiva (toma iniciativas, es creativo y audaz para construir mejoras), solidaria, y ser capaz de emprender una misión y trabajar en equipo en favor del bien común.

**¿Cuál es nuestra misión y las funciones que debemos desarrollar como emprendedores éticos para la construcción de una comunidad?**

(Nuestra misión podría ser el construir una comunidad emprendedora, y las funciones pueden ser por ejemplo, tomar iniciativas para construir mejoras, ser solidarios y trabajar en equipo reclutando a quienes no tengan trabajo, y enseñándoles a ser emprendedores).

Es el momento de autoevaluarnos a partir de nuestros avances

Coloca una “x” de acuerdo con lo que consideres. Luego, escribe las acciones que tomarás para mejorar tu aprendizaje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| Comprendí la responsabilidad del emprendedor ético identificando necesidades de mi escuela o comunidad en favor del bien común. |  |  |  |
| Argumenté sobre la misión y funciones del emprendedor ético orientados a la construcción de una comunidad emprendedora a la luz de las enseñanzas del Evangelio. |  |  |  |

Hasta aquí, hemos finalizado la actividad 2 de la Experiencia de Aprendizaje 2 de este curso. Espero te haya sido de utilidad, sé que harás un gran trabajo uwu ¡nos vemos la próxima semana!

Bela Konrad