**Aprendemos a reconocer situaciones de riesgo frente al consumo de drogas.**

*¡Hola, bienvenidas y bienvenidos a esta nueva experiencia! Vamos a aprender a identificar situaciones de riesgo vinculadas al consumo de drogas y proponer estrategias para prevenirla.*

**Leeremos la historia del mago Kamelo, “El vendedor de mentiras”.** <https://resources.aprendoencasa.pe/red/aec/regular/2021/ef15f114-3832-49e7-8453-09930edd1d7c/exp6-secundaria-5-seguimosaprendiendo-tutoria-act01situacionesderiesgopordrogas.pdf> Pag. 1,2,3.

**¿Quién creemos que es el mago Kamelo?**

-Una persona mala, que quiere poner peligro la integridad y causar daño a los jóvenes.

**¿Qué representa la botella mágica, la flor encantada, y el jarabe que el mago ofrece para resolver problemas?**

-Drogas, todas ellas representan drogas.

**¿Se solucionan los problemas de las y los jóvenes consumiendo drogas?**

-NO, mas bien nos generan más problemas.

**¿Qué es lo que lleva a un adolescente a consumir drogas?**

*-En esta etapa de la adolescencia, nos encontramos en mayor peligro de vulnerabilidad, debido a los cambios acelerados que se producen en nuestro organismo, en nuestra vida emocional y social, y a los riesgos del entorno. La percepción de la autosuficiencia, o de control de la vida “mundo”, es la que muchas veces no nos permite medir los riesgos o vernos en situación de vulnerabilidad.* *Los diferentes problemas o situaciones de crisis que la o el adolescente puede estar viviendo.*

Paso 1. Con base en la historia del mago Kamelo, vamos a identificar cuáles fueron las situaciones de riesgo que llevaron a Juanito, Ángela y Luis a recurrir a las drogas. Puedes anotar dichas situaciones en tu cuaderno de trabajo.

Paso 2. Ahora, vamos a identificar las situaciones de riesgo que existan a nuestro alrededor para así prevenir el consumo de drogas. Podemos usar el siguiente cuadro para organizar mejor nuestra información.

|  |  |
| --- | --- |
| Ámbito de nuestra vida | Situaciones de riesgo identificadas |
| Personal |  |
| Familiar |  |
| Escuela-pares |  |
| Comunitario |  |

*Para rellenar el cuadro, pueden tener en cuenta esto:* En determinadas oportunidades nos vemos expuestos a situaciones de riesgo que pueden afectar nuestro bienestar físico, mental o moral. Por ejemplo:

• Cuando salimos de noche y caminamos por lugares peligrosos o poco concurridos.

• Cuando aceptamos una botella de refresco abierta en una reunión.

• Cuando aceptamos en nuestras redes sociales a personas desconocidas.

• Cuando estamos en un lugar público y no tenemos la mascarilla bien puesta o no respetamos la distancia social.

• Cuando tenemos familiares o amistades que infringen la ley.

• Cuando en nuestra comunidad existe violencia, falta de servicios básicos, etc.

• Cuando alguien nos ofrece un buen sueldo por “un trabajo fácil”, sin que tengamos estudios, preparación ni experiencia.

Paso 3. Luego del ejercicio, compartimos nuestro trabajo con alguna persona de confianza. Si identificamos que estamos en una situación de consumo, es importante pedir ayuda a alguna persona o miembro de nuestra familia, a nuestro/a tutor/a o algún profesional de la salud.

**Por último, vamos a mirar juntos nuestros aprendizajes. Coloca una “X” de acuerdo a lo que consideres. Luego, escribe las acciones que tomarás en cuenta para mejorar tu aprendizaje.**

