Tutoría

**Identificamos las oportunidades del contexto que benefician a nuestras familias y nuestra comunidad**

**(SEMANA 5)**

¡Hola! Te saluda Sebastián, trabajaremos la actividad correspondiente a la semana 5, o a la Experiencia de Aprendizaje 2, actividad 2. Es necesario que identifiquemos nuestras habilidades para afrontar situaciones que dificultan nuestro desarrollo, ¡y en eso nos centraremos en esta actividad!

Nos acercamos al tema

**Leamos con atención la siguiente historia:**

¡Hola! ¡Soy Camilo! Vivo en Nauta y en mi casa estamos pasando por un mal momento, ya que mis papás se quedaron sin trabajo

Hemos pensado que abrir una bodega es una posibilidad rentable. Criar gallinas reproductoras también sería una buena inversión, y lo mejor es que tenemos un terreno grande.

¡Hola! ¡Soy Marina! Me motiva mucho ayudar a los demás. Les cuento que mi papá es pintor y mi mamá es cantante. Hace unos días, me dijeron: “Marina, ¿podrías enseñarnos a usar internet para dar clases de arte y transmitir conciertos a los vecinos de Comas? Te lo pedimos porque sabemos que una de tus fortalezas es el manejo de la tecnología”.

¡Hola! Mi nombre es Qorianka y soy de Junín. Junto a mi familia, hemos visto que muchas personas caminan cerca de 2 kilómetros para imprimir y sacar copias. He pensado que una impresora sería una buena oportunidad para salir adelante en esta difícil situación y, de paso, servir a la comunidad.

¡Hola! Soy Wilar, de Juliaca. Les comento que en mi ciudad he visto muchos materiales para reciclar: botellas de vidrio, plástico, cajas, papeles, entre otros. He pensado que es una buena oportunidad para actuar junto con mi comunidad y poder reciclar.

Después de haber leído atentamente las historias, **reflexionamos** y **respondemos** las siguientes preguntas:

* **¿Por qué es importante valorar las oportunidades de nuestro entorno?** (Hablando personalmente, te pongo un ejemplo)

- Porque nos permiten emprender y tomar soluciones para los distintos problemas que se presentan

* **¿Habrá riesgos en algunas de las oportunidades planteadas por Camilo, Marina, Qorianka y Wilar?, ¿Cuáles?** (En el texto podemos observar los riesgos que se presentan)

Claro que sí, ya que en todas las oportunidades planteadas se presentan riesgos:

* En el caso de Camila, se presenta el riesgo de…
* En el caso de Marina, se presenta el riesgo de…
* En el caso de Qorianka, se presenta el riesgo de…
* En el caso de Wilar, se presenta el riesgo de…
* **¿Qué habilidades y fortalezas podemos identificar en las historias?**

- Podemos identificar habilidades como la creatividad, confianza, actitud positiva y empatía

- En el caso de las fortalezas, se evidencias algunos como amor por aprender y ayudar, perspectiva y sabiduría.

¿Y dónde están las oportunidades?

Miremos a nuestro entorno más cercano. ¿Qué vemos? A nuestra familia, ¿verdad? Identifiquemos sus habilidades y sus conocimientos. También, observemos qué elementos de nuestro hogar pueden servir para emprender una nueva aventura y ayudarnos a superar las dificultades.

Ahora, veamos más allá: Observemos a nuestro alrededor. Identifiquemos las habilidades, las destrezas y los recursos que existen en nuestra comunidad: empresas, instituciones educativas o de ayuda social, organizaciones vecinales, comunales, centros de salud, negocios, talleres de producción, chacras, crianza de animales, etc. Analicemos cómo cada una esas instituciones u organizaciones pueden aportar en beneficio de nuestra familia y comunidad, y cómo se pueden articular los esfuerzos en beneficio de todas y todos.

Para facilitar este análisis, leamos los siguientes conceptos:

1. **FODA (Fortalezas / Oportunidades / Debilidades / Amenazas):** Es una herramienta que nos ayudará a identificar nuestras fortalezas y las de nuestro entorno, con la finalidad de tomar buenas decisiones. En el caso de Marina, por ejemplo, sus padres vieron que su fortaleza es manejar las redes y plataformas para interactuar en la virtualidad.
2. **Trabajo en equipo:** Implica trabajar con personas y grupos hacia el logro de las metas compartidas. Un ejemplo claro es el de Camilo, que con su familia ha pensado abrir una bodega o criar gallinas.
3. **Perseverancia:** Implica mantener la motivación, el interés y el esfuerzo de manera sostenida para alcanzar metas a largo plazo; incluso, afrontando el fracaso y las dificultades que se presenten.
4. **Alianzas y compromisos:** Implica asociarnos con personas o grupos que contribuyan a las iniciativas que se emprendan en la familia o comunidad.

Es importante considerar estos conceptos claves en las iniciativas que tengamos, ya sea para fortalecer nuestros aprendizajes o para emprender un negocio o una acción en beneficio de la comunidad con otras u otros adolescentes.

¡Ponemos en práctica lo aprendido!

Elaboremos un FODA personal, familiar y comunitario.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FODA** | **PERSONAL** | **FAMILIAR** | **COMUNITARIO** |
| **Fortalezas**¿Qué tenemos? |  |  |  |
| **Oportunidades**A los que podamos acceder |  |  |  |
| **Debilidades**Lo que nos impide que sigamos |  |  |  |
| **Amenazas**Lo que puede afectar nuestros proyectos |  |  |  |

(Este cuadro lo harás personalmente, describes tu fortaleza personal, las fortalezas de tu familia y la de tu comunidad, igual con las oportunidades, debilidades y amenazas)

**¡Ya estamos culminando!** A continuación, algunas ideas muy valiosas e interesantes

* Las oportunidades son posibilidades para realizar una acción y conseguir un objetivo o alcanzar una mejora.
* Las oportunidades no llegan solas, debemos buscarlas o generarlas
* Identificar nuestras habilidades y las oportunidades en nuestro entorno nos permite proyectarnos hacia nuevas posibilidades.
* La perseverancia y el trabajo en equipo contribuyen a la mejora de nuestros aprendizajes.

Evaluamos nuestros avances

**Ahora, observemos juntos nuestros aprendizajes para seguir avanzando. Marcamos con una X en el recuadro correspondiente.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aprendizajes | **Mucho** | **Más o menos** | **Poco** |
| Reconocí mis habilidades y confíe en ellos |  |  |  |
| Identifique oportunidades en mi entorno |  |  |  |
| Fui creativo/a al elaborar propuestas que ayuden a mejorar el bienestar personal, familiar y comunitario |  |  |  |

Ya con eso habríamos terminado esta actividad 2, espero te haya servido en algo esta pequeña guía y nos vemos la próxima semana uwu

Sebastián Durand