Tutoría

**Identificamos las habilidades y oportunidades que nos permiten afrontar las demandas del contexto**

**(SEMANA 5)**

¡Hola! Te saluda Bela, trabajaremos la actividad correspondiente a la semana 5, o a la Experiencia de Aprendizaje 2, actividad 2. Es necesario que reconozcamos las habilidades que nos permiten afrontar las crisis y aprovechar las oportunidades que se abren en esos contextos, ¡y en eso nos centraremos en esta actividad!

¡Ahora nos acercamos al tema!

**Leamos con atención las siguientes historias y reflexionemos sobre las preguntas planteadas.**

**R:** Buenos días, estimados televidentes. El día de hoy estamos en Cajamarquilla, Áncash para conocer una historia de solidaridad y compañerismo de un adolescente que, en medio de pandemia, ha sabido organizarse y ayudar a sus compañeros a poder llevar sus clases. ¡Hola, José! ¿Cuántos años tienes?

**J:** ¡Hola! Tengo 16 años.

**R:** ¿Cómo se te ocurrió la idea de avisar a tus compañeros cada vez que había Internet?

**J:** En Cajamarquilla solo hay internet en la plaza, y yo siempre venía a esperar que haya buena señal. Así me di cuenta de que a ciertas horas la conexión era mejor. Entonces, le comenté a mi profesora y le dije que sería bueno avisar a mis compañeras y compañeros por el altoparlante de la comunidad para que puedan saber cuándo llega la señal y que también puedan venir a la plaza y hacer sus tareas.

**R:** ¡Excelente! Y ¿cómo se organizaban para hacerlo en este tiempo de pandemia?

**J:** Fácil: algunos venían en las mañanas y otros en las tardes para mantener nuestra distancia, siempre con mascarilla.

**R:** Muy bien. Y ¿ya habías hablado por altoparlante antes?

**J:** No, fue la primera vez. Al inicio me daba un poco de vergüenza, pero después ya tuve más confianza y me gustó dar los comunicados porque a mis compañeros les gustaba ya que lo hacía de manera divertida.

**R:** Gracias y felicitaciones por tu iniciativa, José.

* **¿Qué oportunidades aprovechó José para mejorar el acceso a Internet de sus compañeras y compañeros?** (Lo mencionan en el texto :3)

-

* **¿Qué habilidades utilizó José para aprovechar esas oportunidades?**

- Usó la solidaridad, confianza y compañerismo.

* **En nuestro caso, ¿qué oportunidades y habilidades hemos identificado durante la pandemia?** (Hablando personalmente, te pongo un ejemplo)

- Durante la pandemia identifiqué la oportunidad de ayudar a varios estudiantes en el desarrollo de sus actividades, usé habilidades de solidaridad, empatía, comunicación y sobretodo el que puedo captar rápidamente los temas y explicarlos como más me parezca uwu

Fortalecemos nuestros aprendizajes

**¡Qué importante es la creatividad!** Pensar creativamente implica mirar un problema o una situación desde una perspectiva diferente e imaginar lo que podríamos ser, hacer y lograr. Así, un problema o crisis se puede convertir en una gran oportunidad. ¡Las oportunidades están en todas partes!

Cada uno de nosotros tiene habilidades que debemos identificar y fortalecer. Una habilidad importante es la **perseverancia**; ella nos hará mantener el esfuerzo y la motivación para lograr las metas que nos proponemos alcanzar o superar los obstáculos que necesitemos vencer.

Ponemos en práctica lo aprendido

Ahora, vamos a identificar algunas habilidades que pudimos haber descubierto frente a situaciones determinadas.

* **Paso 1.** Recordemos una situación vivida en esta pandemia o en otro momento difícil, en la que **asumimos** una responsabilidad para **resolver** dicha situación. (Esto debe ser personal, se sincero en tus respuestas, te ayudará a reflexionar :3)

**¿Cuál era la dificultad? ¿Qué personas estaban involucradas?**

-

* **Paso 2.** Ahora, respondamos: **¿Qué hicimos para ayudar a solucionar dicha situación?**

-

* **Paso 3.** A partir de lo que hicimos, **¿qué habilidades descubrimos que teníamos?** (por ejemplo: trabajar en equipo, utilizar un talento, etc.) **y ¿cómo nos sentimos después de descubrirlas?**

-

* **Paso 4.** Ahora que lo hemos analizado, **¿consideramos que esa situación difícil también traía oportunidades? ¿Qué oportunidades pudieron surgir de ahí?**

-

* **Paso 5.** Por último, vamos a realizar un pequeño ejercicio que nos ayudará a poner en práctica nuestras habilidades creativas e innovadoras.

Observemos este círculo e **imaginemos** todas las figuras o diseños que podrían surgir a partir de esta imagen durante **dos** minutos. **Luego**, **dibujemos** los **diseños** que hemos **imaginado** en nuestro cuaderno o una hoja, o representemos algunos de ellos en plastilina, arcilla o tierra. Si queremos podemos compartirlo con nuestra familia o personas de confianza y ver quién logra identificar más formas de la misma figura. ¡Nos divertiremos mucho!

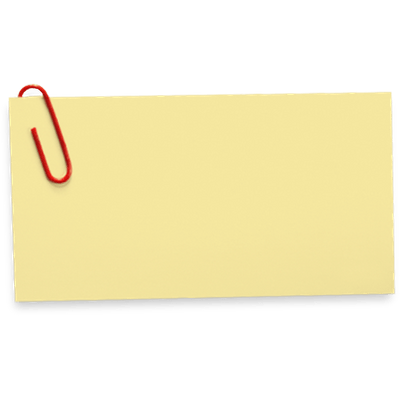
Algunos que se me ocurrieron a mí, son estos xd

**Ahora, observemos juntos nuestros aprendizajes para seguir avanzando. Marcamos con una X en el recuadro correspondiente.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aprendizajes | **Mucho** | **Más o menos** | **Poco** |
| Considero que puedo hacer que las crisis o problemas que me ocurren se transformen en oportunidades. |  |  |  |
| Comprendo la necesidad de reconocer mis habilidades para poder enfrentar mejores situaciones de crisis como la pandemia. |  |  |  |

**Ahora que hemos reflexionado sobre el tema, escribamos un compromiso personal para poner práctica nuestras habilidades e iniciativas frente a situaciones nuevas.**

(Dependiendo de tu situación, puedes comprometerte a realizarla, o continuar realizándola, a dedicarle más tiempo a resolver esa situación conflictiva, etc.)



Mi compromiso

Ya con eso habríamos terminado esta actividad 2, espero te haya servido en algo esta pequeña guía y nos vemos la próxima semana uwu

Bela Konrad