

# ETUDE DE BASE DE LA BIBLE

## I

# L'Ancien Testament

### HARVESTIME INTERNATIONAL INSTITUTE

Ce cours est un programme de la **Harvestime International Institute**, conçu pour équiper les croyants pour une moisson spirituelle efficace.

Le thème de base de la formation, c'est enseigner ce que Jésus a enseigné et qui a transformé des pêcheurs, collecteurs d'impôts, etc. en chrétiens reproductifs qui ont atteint (touché) leur monde avec l'Évangile dans une démonstration de puissance.

Ce manuel est un cours dans l'un des nombreux modules du programme d'études qui conduit les croyants à « Visualiser », « Suppléer », « Se multiplier », « Organiser » et « Mobiliser » pour accomplir le but de l'évangélisation.

Pour des informations supplémentaires sur des cours additionnels, écrire à :

# TABLE DES MATIERES

Comment utiliser ce manuel.....	04
Suggestions pour l'étude de groupe.....	05
Introduction.....	07
Objectifs du cours.....	08

## INTRODUCTION A LA BIBLE

1. Présentation de la Bible.....	09
2. Les livres de la Bible.....	26
3. Les versions de la Bible.....	50
4. Une introduction à la création de plan.....	58

## L'ANCIEN TESTAMENT

<u>Introduction aux livres de la Loi</u> .....	65
5. Genèse.....	67
6. Exode.....	74
7. Levitiques.....	81
8. Nombres.....	87
9. Deutéronome.....	93
<u>Introduction aux livres d'Histoire</u> .....	99
10. Josué.....	101
11. Juges.....	105
12. Ruth.....	111
13. I et II Samuel.....	117
14. I et II Rois.....	122
15. I et II Chroniques.....	130
16. Esdras.....	136

17. Néhémie.....	140
18. Esther.....	145
<u>Introduction aux livres poétiques.....</u>	<u>150</u>
19. Job.....	151
20. Psaumes.....	157
21. Proverbes.....	163
22. Ecclésiastes.....	169
23. Cantique de Salomon.....	175
<u>Introduction aux livres prophétiques.....</u>	<u>181</u>
24. Esaïe.....	184
25. Jérémie.....	191
26. Lamentations.....	197
27. Ezéchiel.....	202
28. Daniel.....	208
29. Osée.....	214
30. Joël.....	220
31. Amos.....	225
32. Abdias.....	229
33. Jonas.....	233
34. Michée.....	238
35. Nahum.....	243
36. Habacuc.....	247
37. Sophonie.....	252
38. Aggée.....	257
39. Zacharie.....	263
40. Malachie.....	268
Réponses aux autotests.....	

# COMMENT UTILISER CE MANUEL

## FORMAT DU MANUEL

Chaque leçon se compose comme suit :

**Objectifs** : Ce sont les buts que vous devriez atteindre en étudiant le chapitre. Lisez-les avant d'entamer la leçon.

**Verset clé** : Ce verset souligne le concept principal du chapitre. Mémorisez-le.

**Contenu du chapitre** : Étudiez chaque section. Utilisez votre Bible pour rechercher toutes les références non imprimées dans le manuel.

**Autotest** : Passez cet examen après que vous aurez fini d'étudier le chapitre. Essayez de répondre aux questions sans utiliser votre Bible ou ce manuel. Lorsque vous aurez fini l'autotest, vérifiez vos réponses dans la section de réponses fournies à la fin du livre.

**Pour davantage d'étude** : Cette section vous aidera à continuer votre étude de la Parole de Dieu, à améliorer vos qualifications d'étude, et à appliquer ce que vous aurez appris à votre vie et votre ministère.

**Examen final** : Si vous êtes inscrit à ce cours pour une admission, vous avez reçu un examen final avec ce cours. A la fin de ce cours, vous devriez passer cet examen et le renvoyer pour évaluation comme exigé.

## MATERIELS ADDITIONNELS REQUIS

Vous aurez besoin d'une version King James de la Bible.

# SUGGESTIONS POUR L'ÉTUDE DE GROUPE

## PREMIÈRE RENCONTRE

**Ouverture** : Ouvrez votre session avec la prière et les présentations. Familiarisez-vous les uns aux autres et enregistrez les étudiants.

**Établir les procédures de groupe** : Déterminez qui mènera les réunions, le moment, le lieu, et les dates pour les sessions.

**Louange et adoration** : Invitez la présence du Saint-Esprit dans votre séance de formation.

**Distribuer les manuels aux étudiants** : Présentez le titre, le format, et les objectifs du cours présentés dans les premières pages du manuel.

**Faire la première tâche** : Les étudiants liront les chapitres assignés et feront les autotests en prélude à la prochaine rencontre. Le nombre de chapitres que vous couvrirez par rencontre dépendra de la longueur des chapitres, du contenu, et des capacités de votre groupe.

## A PARTIR DE LA SECONDE RENCONTRE

**Ouverture** : Priez. Accueillez et enregistrez tous les nouveaux étudiants et donnez-leur un manuel. Faites la liste de présence. Prenez un moment de louange et d'adoration.

**Révision** : Présentez un bref résumé de ce que vous avez étudié lors de la dernière rencontre.

**Leçon** : Discutez chaque section du chapitre en vous servant des **GRANDS TITRES EN LETTRES MAJUSCULES GRAS** comme plan d'enseignement. Demandez aux étudiants leurs questions ou commentaires sur ce qu'ils ont étudié. Appliquez la leçon à la vie et au ministère de vos étudiants.

**Autotest** : Passez en revue les autotests que les étudiants ont réalisés. (NB : Si vous ne voulez pas que les étudiants aient accès aux réponses des autotests, vous pouvez enlever les pages de réponses à la fin de chaque manuel.)

**Pour davantage d'étude** : Vous pourriez faire ces projets sur une base collective ou individuelle.

**Examen final** : Si votre groupe est inscrit à ce cours pour l'admission, vous avez reçu un examen final avec ce cours. Reproduisez une copie pour chaque étudiant et faites-leur passer cet examen à la fin du cours.

# INTRODUCTION

Les nombreuses références faites à l'Ancien Testament par Jésus pendant son ministère terrestre montrent l'importance qu'il plaçait dans le fait de connaître le contenu des Saintes Ecritures. Parce que Jésus a mis l'accent sur l'importance de la Parole de Dieu aux hommes qu'il a formés, la Harvestime International Institute présente le cours intitulé "Etude de Base de la Bible" comme faisant partie de son programme de formation pour équiper des hommes et femmes afin d'atteindre leurs nations avec le message de Dieu.

Le cours "Etude de Base de la Bible" introduit la Bible et discute ses traductions et ses diverses versions. Elle présente une vue générale de l'histoire biblique, la géographie et la vie de la Bible. Le cours fournit un plan pour chaque livre de la Bible et enseigne des techniques de création de plan pour développer (accroître) ces esquisses fondamentales de la Parole de Dieu en des études plus détaillées.

Les informations présentées sur chaque livre de la Bible incluent l'auteur, les personnes à qui le livre fut écrit, l'objectif du livre, le verset clé, une liste des principaux personnages, et un plan du contenu. Un principe de vie et de ministère est aussi formulé pour chaque livre. Ces principes sont des vérités fondamentales vitales pour la maturité chrétienne et le ministère que vous devrez chercher à incorporer dans votre propre vie. Des graphiques utiles, des cartes, et des textes résumant des faits importants dans une forme condensée sont aussi inclus dans ce cours.

Le cours est divisé en deux parties :

**Première Partie** : Fournit des éléments d'introduction sur la Bible et des plans pour les livres de l'Ancien Testament.

**Deuxième Partie** : Fournit des plans pour les livres du Nouveau Testament.

Le cours "Etude de Base de la Bible" est complémentaire du cours "Méthodes d'Etude Créative de la Bible" qui enseigne différentes manières d'étudier la Bible. Tous les deux cours sont conçus pour enrichir votre étude personnelle de la Parole de Dieu.\*

---

\* Dès lors que chaque cours de la Harvestime International Institute est conçu pour être complet en lui-même, il était nécessaire de répéter certains éléments d'introduction des "Méthodes d'Etude Créative de la Bible". Trois des chapitres d'introduction sont similaires aux deux cours.

# OBJECTIFS DU COURS

A la fin de ce cours vous serez à mesure de :

- Identifier les principales divisions de la Bible.
- Expliquer la différence entre versions, traductions et éditions paraphrases de la Bible.
- Décrire la vie de chaque jour au temps de la Bible.
- Résumer la chronologie de la Bible.
- Créer et développer des plans.
- Pour chaque livre dans la Bible, énoncer ce qui suit :
  - L'auteur
  - A qui fut écrit le livre
  - Quand il fut écrit
  - L'objectif du livre
  - Le verset clé
  - Le principe de vie et de ministère

Poursuivez une étude plus détaillée à la fin de ce cours

# INTRODUCTION A LA BIBLE

## CHAPITRE UN

### PRESENTATION DE LA BIBLE

#### **OBJECTIFS:**

A la fin de ce chapitre, vous serez à mesure de :

- Ecrire de mémoire le verset clé
- Définir le mot "Bible"
- Définir l'expression "Saintes Ecritures"
- Expliquer l'origine de la Bible
- Identifier les buts majeurs de la Bible
- Identifier l'Ancien et le Nouveau Testaments comme les deux divisions majeures de la Bible
- Nommer les 4 principales divisions des livres de l'Ancien Testament.
- Nommer les 4 principales divisions des livres du Nouveau Testament.
- Expliquer ce qui est signifié par "unité et diversité" de la Bible.
- Identifier les personnes sur qui la révélation des deux Testaments est centrée.

#### **VERSETS CLES :**

**Toute Écriture est inspirée de Dieu, et utile pour enseigner,  
pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice,**

**Afin que l'homme de Dieu soit accompli et propre à toute bonne  
oeuvre.**

**(II Timothée 3:16-17)**

## INTRODUCTION

Ce chapitre introduit la Bible qui est la Parole écrite du seul vrai Dieu. Le mot "Bible" signifie "les livres". La Bible est un volume qui contient soixante six (66) livres distincts.

L'expression "Saintes Ecritures" est aussi utilisée pour se référer à la Parole de Dieu. Elle vient d'un mot latin qui signifie "écriture". Quand l'expression "Saintes Ecritures" est utilisée avec un "S" majuscule, elle signifie les écritures sacrées du seul vrai Dieu. Le mot "Bible" n'est pas utilisé dans la Bible. C'est un mot choisi par les hommes comme un titre pour toutes paroles de Dieu.

## ORIGINE DE LA BIBLE

La Bible est la Parole écrite de Dieu. Il a inspiré les paroles de la Bible et a utilisé approximativement quarante (40) hommes pour mettre par écrit Ses paroles. Ces hommes ont écrit sur une période de mille cinq cents (1.500) ans. L'accord parfait de ces écrivains est une preuve qu'ils furent tous guidés par un seul auteur. Cet auteur, c'était Dieu.

La plupart de ces écrivains ont mis par écrit exactement ce que Dieu disait :

**Prends un livre, et tu y écriras toutes les paroles que je t'ai dites sur Israël...**

**(Jérémie 36:2)**

D'autres écrivains ont écrit ce qu'ils ont expérimenté ou ce que Dieu a révélé concernant le futur.

**Écris donc les choses que tu as vues, et celles qui sont, et celles qui doivent arriver après elles.**

**(Révélation 1:19)**

Tous les écrivains ont écrit sous l'inspiration de Dieu les paroles de son message pour nous.

## LE BUT DE LA BIBLE

La Bible elle-même enregistre son principal objectif.

**Toute Écriture est inspirée de Dieu, et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice,**

**Afin que l'homme de Dieu soit accompli et propre à toute bonne oeuvre.**

**(II Timothée 3:16-17)**

Les Saintes Ecritures doivent être utilisées pour enseigner la doctrine, pour réprimander et corriger le mal, et pour enseigner la justice. Elles vous aideront à bien vivre et vous équiper pour le travail de Dieu.

## LES PRINCIPALES DIVISIONS

La Bible est divisée en deux (02) sections majeures appelées l'Ancien Testament et le Nouveau Testament. Le mot "Testament" signifie Alliance. Une alliance est un accord. L'Ancien Testament enregistre l'Alliance Originelle de Dieu ou l'accord avec l'homme. Le Nouveau Testament enregistre la Nouvelle Alliance faite par Dieu à travers son Fils, Jésus Christ.

Quel était le sujet de ces deux accords ? Ils concernaient tous deux la restauration de l'homme pécheur dans une relation juste avec Dieu. Dieu a fait une loi par laquelle le péché ne peut être remis que par l'effusion de sang :

**...sans effusion de sang il n'y a pas de pardon.**

**(Hébreux 9:22)**

Sous l'alliance (accord) de Dieu dans l'Ancien Testament, des sacrifices de sang d'animaux étaient faits par l'homme pour obtenir le pardon du péché. Cela était un symbole du sacrifice de sang que Jésus-Christ fournirait sous la nouvelle alliance avec Dieu.

A travers la naissance, la vie, la mort et la résurrection de Jésus, un dernier sacrifice était fait :

**Mais Christ est venu comme souverain sacrificateur des biens à venir; il a traversé le tabernacle plus grand et plus parfait, qui n'est pas construit de main d'homme, c'est-à-dire, qui n'est pas de cette création;**

**et il est entré une fois pour toutes dans le lieu très saint, non avec le sang des boucs et des veaux, mais avec son propre sang, ayant obtenu une rédemption éternelle.**

**Car si le sang des taureaux et des boucs, et la cendre d'une vache, répandue sur ceux qui sont souillés, sanctifient et procurent la pureté de la chair,**

**combien plus le sang de Christ, qui, par un esprit éternel, s'est offert lui-même sans tache à Dieu, purifiera-t-il votre conscience des oeuvres mortes, afin que vous serviez le Dieu vivant!**

**Et c'est pour cela qu'il est le médiateur d'une nouvelle alliance, afin que, la mort étant intervenue pour le rachat des transgressions commises sous la première alliance, ceux qui ont été appelés reçoivent l'héritage éternel qui leur a été promis.**

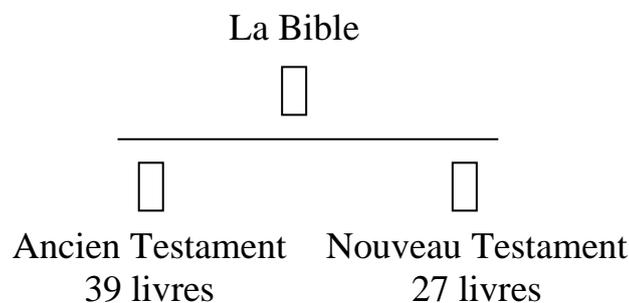
**(Hébreux 9:11-15)**

Tous les deux Testaments sont la Parole de Dieu et nous devons les étudier tous deux pour comprendre le message de Dieu. Les termes "Ancien" et "Nouveau" Testaments sont utilisés pour faire la distinction entre l'alliance de Dieu avec l'homme avant et après la mort de Jésus Christ. Nous ne devons pas mépriser l'Ancien Testament simplement parce qu'il est appelé "Ancien".

## PLUS DE DIVISIONS

La Bible est davantage divisée en 66 livres. L'Ancien Testament a 39 livres. Le Nouveau Testament contient 27 livres. Chaque livre est divisé en chapitres et versets. Bien que le contenu de chaque livre soit la Parole de Dieu, la division en chapitres et versets était faite par l'homme pour faciliter la localisation des passages spécifiques. Il aurait été très difficile de trouver un passage si les livres étaient tout un long paragraphe.

Voici un simple diagramme qui montre les divisions de base de la Bible :



## L'UNITE DE LA BIBLE

Quand nous parlons de l'unité de la Bible, nous voulons dire deux choses :

### 1- LA BIBLE EST UNIE DU POINT DE VUE DE SON CONTENU :

Même si la Bible fut écrite par plusieurs écrivains sur plusieurs années, il n'y a pas de contradictions. Aucun auteur n'a contredit les autres auteurs.

La Bible inclut la discussion de milliers de sujets à controverse. (Un sujet à controverse est un sujet qui crée différentes opinions quand il est mentionné). Pourtant, les écrivains de la Bible ont parlé sur de tels sujets avec harmonie depuis le premier livre de la Genèse jusqu'au dernier livre de la Révélation. Cela était possible parce qu'il y avait en réalité un seul auteur : Dieu. Les écrivains ont seulement enregistré le message sous sa direction et son inspiration. Pour cette raison, le contenu de la Bible est uni.

## **2- LA BIBLE EST UNIE DU POINT DE VUE DU THEME :**

Certaines personnes pensent que la Bible est une collection de 66 livres distincts de sujets différents. Ils ne réalisent pas que la Bible est unie par un thème majeur. Du commencement à la fin, la Bible révèle le but spécial de Dieu qui est résumé dans le livre d'Ephésiens :

**Nous faisant connaître le mystère de sa volonté, selon le bienveillant dessein qu'il avait formé en lui-même,**

**Pour le mettre à exécution lorsque les temps seraient accomplis, de réunir toutes choses en Christ, celles qui sont dans les cieux et celles qui sont sur la terre.**

**En lui nous sommes aussi devenus héritiers, ayant été prédestinés suivant la résolution de celui qui opère toutes choses d'après le conseil de sa volonté.**

**(Ephésiens 1:9-11)**

La Bible révèle le ministère du plan de Dieu qui est le thème unifié de la Bible. C'est la révélation de Jésus Christ comme le Sauveur du genre humain coupable. Jésus a expliqué comment l'Ancien Testament est centré sur lui :

**Puis il leur dit: C'est là ce que je vous disais lorsque j'étais encore avec vous, qu'il fallait que s'accomplît tout ce qui est écrit de moi dans la loi de Moïse, dans les prophètes, et dans les psaumes.**

**(Luc 24:44)**

Avec cette introduction Jésus continua et...

**...il leur ouvrit l'esprit, afin qu'ils comprissent les Écritures.**

**(Luc 24:45)**

Quelle était la clef que Jésus leur a donnée pour comprendre les Saintes Ecritures ? Le fait que son thème majeur soit accentué sur lui :

**...Ainsi il est écrit que le Christ souffrirait, et qu'il ressusciterait des morts le troisième jour,**

**et que la repentance et le pardon des péchés seraient prêchés en son nom à toutes les nations, à commencer par Jérusalem.**

**Vous êtes témoins de ces choses.**

**(Luc 24:46-48)**

L'Ancien et le Nouveau Testaments racontent tous les deux l'histoire de Jésus. L'Ancien Testament nous prépare pour son arrivée et le Nouveau Testament raconte comment cela est arrivé. Cela unit la Bible en un thème majeur. Les personnes qui attendaient avec impatience Jésus sous l'Ancien Testament étaient sauvées de leurs péchés à travers la foi en la promesse de Dieu. Tous ceux qui croient que la promesse de Dieu a été accomplie en Jésus Christ sont sauvés de la même manière : A travers la foi qu'il a été fait juste comme Dieu l'avait promis.

### **DIVERSITE DE LA BIBLE**

Quand nous parlons de la "diversité" de la Bible, nous voulons dire par là que la Bible a des variétés. Elle enregistre différents moyens par lesquels Dieu a traité avec les personnes et les différents moyens par lesquels ils lui ont répondu.

La Bible est écrite sur différents tons. Certaines parties expriment la joie tandis que d'autres reflètent la tristesse. La Bible inclut différents types d'Ecritures. Elle contient de l'histoire, de la poésie, de la prophétie, des lettres, de l'aventure, des paraboles, des miracles et des histoires d'amour. A cause de sa variété, la Bible a été davantage divisée en principaux groupes de livres.

### **LES DIVISIONS DE L'ANCIEN TESTAMENT**

Les livres de l'Ancien Testament sont divisés en quatre principaux groupes : la loi, l'histoire, la poésie et la prophétie.

### **LES LIVRES DE LA LOI**

Il y a cinq livres de la loi. Les noms de ces livres sont :

- Genèse
- Exode
- Lévitiques
- Nombres
- Deutéronome

Ces livres enregistrent la création de l'homme et du monde et les débuts de l'histoire de l'homme. Ils racontent comment Dieu a élevé la nation d'Israël comme un peuple par lequel Il pourrait se révéler aux nations du monde.

Ces livres enregistrent les lois de Dieu. Les parties les plus connues sont les dix commandements (Exode 20 : 3-17), le plus grand de tous les commandements (Deutéronome 6 : 5) et le deuxième plus grand commandement (Lévitiques 19 : 18).

Ouvrez votre Bible et localisez les livres de la loi dans l'Ancien Testament. Localisez les trois versets mentionnés dans le paragraphe précédent et lisez-les. Il y a un exemple des lois de Dieu enregistré dans ces livres.

### **LES LIVRES D'HISTOIRE**

Il y a 12 livres d'histoire dans l'Ancien Testament. Les noms des livres d'histoire sont :

- Josué
- Juges
- Ruth
- I et II Samuel
- I et II Rois
- I et II Chroniques
- Esdras
- Néhémie
- Esther

Localisez ces livres dans votre Bible. Ils sont trouvés juste après les livres de la loi. Les livres d'histoire couvrent une histoire de mille (1000) ans du peuple de Dieu, Israël. Naturellement ils ne racontent pas tout ce qui s'est passé, ils enregistrent les principaux événements et montrent les résultats à la fois de suivre ou d'ignorer la loi de Dieu.

## **LES LIVRES POETIQUES**

Il y a 5 livres poétiques. Les noms des livres poétiques sont :

- Job
- Psaumes
- Proverbes
- Ecclésiaste
- Cantiques de Salomon (Cantique des cantiques)

Ces livres sont les livres d'adoration du peuple de Dieu. Ils sont encore utilisés dans l'adoration par les croyants aujourd'hui. Allez au Psaume 23 et lisez-le. Ceci est un exemple de la belle poésie d'adoration contenue dans ces livres.

## **LES LIVRES PROPHETIQUES**

Les livres prophétiques sont divisés en deux groupes qui sont appelés les livres prophétiques majeurs et mineurs (les grands et les petits prophètes). Cela ne signifie pas que les grands prophètes sont plus importants que les petits prophètes. Le titre est utilisé simplement parce que les grands prophètes sont des écrits plus longs que les petits prophètes. Il y a 17 livres prophétiques dans l'Ancien Testament. Les noms des livres prophétiques sont :

### **Les grands Prophètes :**

- Esaïe
- Jérémie
- Lamentation
- Ezéchiel
- Daniel

### **Les petits prophètes :**

- Osée
- Joël
- Amos
- Abdias
- Jonas
- Michée
- Nahum
- Habaccuc
- Sophonie
- Agée
- Zacharie
- Malachie

Ces livres sont des messages prophétiques de Dieu à son peuple au sujet d'évènements futurs. Plusieurs des prophéties ont déjà été accomplies, mais certaines restent à être accomplies dans le futur. Trouvez ces livres prophétiques dans votre Bible. Ils sont les derniers livres de l'Ancien Testament.

## **LES DIVISIONS DU NOUVEAU TESTAMENT**

Le Nouveau Testament a aussi été divisé en quatre groupes : les évangiles, l'histoire, les lettres et la prophétie.

### **LES EVANGILES**

Il y a quatre livres dans les Evangiles. Les noms de ces livres sont :

Matthieu  
Marc  
Luc  
Jean

Ces livres parlent de la vie, de la mort et de la résurrection de Jésus. Leur but est de vous amener à croire qu'il est le Christ, le Fils de Dieu. Trouvez les Evangiles dans votre Bible et ensuite lisez Jean 20 : 31 qui formule ce but.

### **LE LIVRE D'HISTOIRE**

Il y a un livre d'histoire dans le Nouveau Testament, le livre des Actes. Ce livre raconte comment l'Eglise a commencé et a accompli la commission (envoi) du Christ de répandre l'Evangile à travers le monde. Localisez ce livre dans votre Bible.

### **LES LETTRES**

Il y a 21 lettres ou épîtres dans le Nouveau Testament. Les noms de ces lettres sont :

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| - Romains               | - Philémon          |
| - I et II Corinthiens   | - Hébreux           |
| - Galates               | - Jacques           |
| - Ephésiens             | - I et II Pierre    |
| - Philippiens           | - I, II et III Jean |
| - Colossiens            | - Jude              |
| - I et II Thessaloniens |                     |
| - I et II Timothée      |                     |
| - Tite                  |                     |

Les lettres sont adressées à tous les croyants. Leur but est de les guider dans la vie et de les aider à faire ce que Jésus a commandé. Romains 12 est un bon exemple de leur enregistrement. Tournez-vous vers ce chapitre dans votre Bible et lisez-le. Les lettres sont aussi parfois appelées “épîtres” qui veut dire lettres.

## **LA PROPHEETIE**

Le livre de Révélation est le seul livre de prophétie dans le Nouveau Testament. Il parle de la victoire finale de Jésus et de Son peuple. Son but est de vous encourager à continuer à vivre comme un chrétien devrait vivre jusqu’à la fin des temps. Son message est résumé dans Révélation 2 : 10.

## AUTOTEST

1- Ecrivez de votre mémoire les versets clés.

---

---

---

2- Que signifie le mot "Bible" ? \_\_\_\_\_

3- Que signifie l'expression "Saintes Ecritures" ? \_\_\_\_\_

---

4- Quelles sont les deux divisions majeures de la Bible ?

---

---

5- Combien de livres y a-t-il dans la Bible ? \_\_\_\_\_

6- Nommez les quatre principaux groupes en lesquels les livres de l'Ancien Testament sont divisés ?

---

---

---

---

7- Nommez les quatre principaux groupes en lesquels les livres du Nouveau Testament sont divisés ?

---

---

---

---

8- Quelle est la signification du mot "Testament" ?

---

---

9- Quels sont les quatre buts principaux de la Bible ? Donnez une référence biblique pour justifier votre réponse.

---

---

---

---

10- Qu'est ce qui est signifié par "unité de la Bible" ?

---

11- Qu'est ce qui est signifié par "diversité de la Bible" ?

---

12- Lisez chaque phrase. Si la phrase est vraie mettez la lettre V devant l'espace qui convient. Si la phrase est fausse mettez la lettre F devant l'espace.

- a. \_\_\_ La Bible est la Parole écrite du seul vrai Dieu.
- b. \_\_\_ Bien que Dieu ait inspiré la Bible, il a utilisé les hommes pour mettre par écrit Ses paroles.
- c. \_\_\_ Parce qu'il y avait plusieurs écrivains sur une période de plusieurs années, la Bible contient beaucoup de contradictions.

- d. \_\_\_ Il n'y a pas de thème uni de la Bible. C'est juste une collection de livres sur différents sujets.
- e. \_\_\_ Les grands prophètes de l'Ancien Testament sont plus importants que les petits prophètes.

13- Quelle est la personne sur qui est centrée la révélation des deux Testaments ? Donnez une référence biblique pour justifier votre réponse.

\_\_\_\_\_ Référence \_\_\_\_\_

(Les réponses aux tests sont fournies à la conclusion du chapitre final dans ce manuel).

## POUR D'AVANTAGE D'ETUDE

Les signets sur la page suivante vous aideront à apprendre les principales divisions de la Bible. Placez les signets sur les lignes entre ces divisions dans votre Bible. Si vous avez des difficultés à localiser la place pour insérer vos signets, utilisez la liste des livres dans l'ordre dans lequel ils apparaissent dans la Bible. Celle-ci fournit également le numéro de la page par laquelle chaque livre commence.

### ANCIEN TESTAMENT

Placez le signet 1 au commencement du livre de Genèse.

Placez le signet 2 au début du livre de Josué.

Placez le signet 3 au début du livre de Job.

Placez le signet 4 au début du livre d'Ésaïe.

### NOUVEAU TESTAMENT

Placez le signet 5 au début du livre de Matthieu.

Placez le signet 6 au début du livre des Actes.

Placez le signet 7 au début du livre de Romains.

Placez le signet 8 au début du livre de Révélation.

Vous avez maintenant localisé les principales divisions de la Bible. Continuez d'utiliser les signets jusqu'à ce que vous puissiez nommer et localiser ces divisions de mémoire.

**ANCIEN TESTAMENT**

**LOI (1)**

GENESE  
EXODE  
LEVITIQUES  
NOMBRES  
DEUTERONOME

**ANCIEN TESTAMENT**

**HISTOIRE (2)**

JOSUE  
JUGES  
RUTH  
I SAMUEL  
II SAMUEL  
I ROIS  
II ROIS  
I CHRONIQUES  
II CHRONIQUES  
ESDRAS  
NEHEMIE  
ESTHER

**ANCIEN TESTAMENT**

**POESIE (3)**

JOB  
PSAUMES  
PROVERBES  
ECCLESIASTES  
CANTIQUES DE SALOMON

**ANCIEN TESTAMENT**

**PROPHETIE (4)**

LES GRANDS PROPHETES

ESAÏE  
JEREMIE  
LAMENTATION  
EZECHIEL  
ABDIAS  
DANIEL

LES PETITS PROPHETES

OSÉE  
JOËL  
AMOS  
ABDIAS  
JONAS  
MICHEE  
NAHUM  
HABACCUC  
SOPHONIE  
AGÉE  
ZACHARIE  
MALACHIE

**NOUVEAU TESTAMENT**

**EVANGILE (5)**

MATTHIEU  
MARC  
LUC  
JEAN

**NOUVEAU TESTAMENT**

**HISTOIRE (6)**

ACTES

**NOUVEAU TESTAMENT**

**LETTRES (7)**

ROMAINS  
I CORINTHIENS  
II CORINTHIENS  
GALATES  
EPHESIENS  
PHILIPPIENS  
COLOSSIENS  
I THESSALONICIENS  
II THESSALONICIENS  
I TIMOTHEE  
II TIMOTHEE  
TITE  
PHILEMON  
HEBREUX  
JACQUES  
I PIERRE  
II PIERRE  
I JEAN  
II JEAN  
III JEAN  
JUDE

**NOUVEAU TESTAMENT**

**PROPHETIE (8)**

REVELATION

# CHAPITRE DEUX

## LES LIVRES DE LA BIBLE

### **OBJECTIFS:**

A la fin de ce chapitre, vous serez à mesure de :

- Ecrire de mémoire le verset clé
- Identifier le nombre de livres dans l'Ancien Testament.
- Identifier le nombre de livres dans le Nouveau Testament.
- Expliquer pourquoi il est important d'avoir un plan systématique de lecture de la Bible.
- Faire la liste de quatre suggestions pour une lecture réussie de la Bible.

### **VERSET CLE :**

**Que mon cri parvienne jusqu'à toi, ô Éternel! Donne-moi  
l'intelligence, selon ta promesse!**

**(Psaumes 119:169)**

### **INTRODUCTION**

Dans le chapitre précédent, vous avez appris que la Bible est la parole écrite de Dieu. Vous avez appris qu'elle est divisée en deux sections majeures appelées l'Ancien Testament et le Nouveau Testament. Vous avez appris les quatre divisions des livres de l'Ancien Testament :

Loi

Histoire

Poésie

Prophétie

Vous avez aussi appris les quatre divisions des livres du Nouveau Testament :

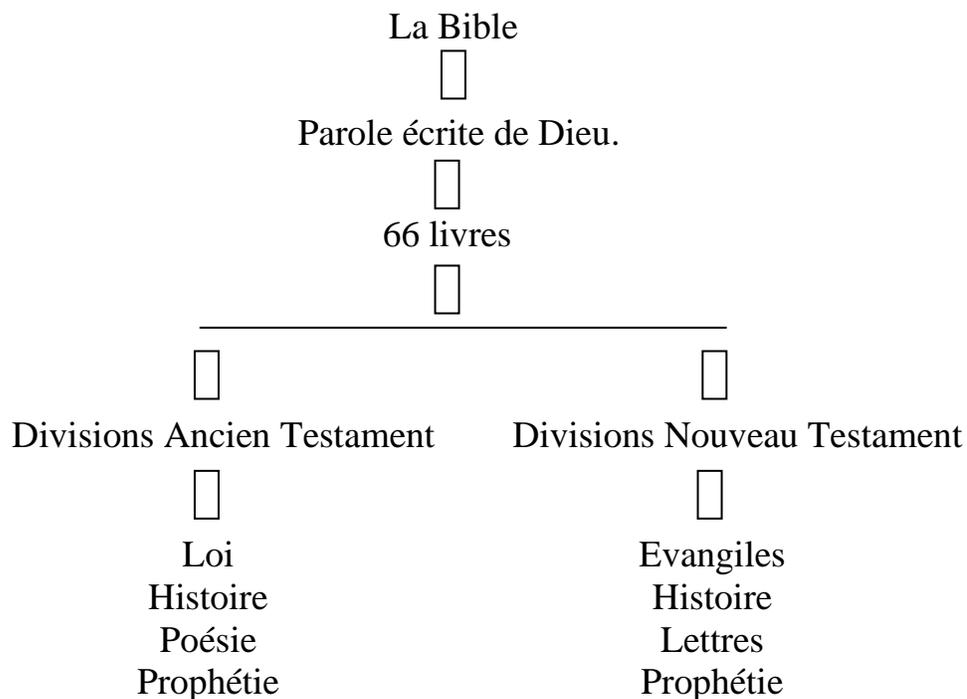
Évangiles

Histoire

Lettres

Prophétie

Le graphique suivant résume ce que vous avez appris de la Bible jusqu'ici :



Ce chapitre contient un résumé de chacun des 66 livres qui composent les principales divisions de l'Ancien et du Nouveau Testament. Il fournit une introduction au contenu des deux Testaments. Quatre suggestions pour une lecture réussie de la Bible sont données et vous choisirez un plan systématique pour commencer la lecture de la parole de Dieu.

## LES LIVRES DE L'ANCIEN TESTAMENT

(39 livres)

### LES LIVRES DE LA LOI

Genèse : Enregistre le commencement de l'univers, de l'homme, du sabbat, du mariage, du péché, du sacrifice, des nations et gouvernements et les hommes de Dieu comme Abraham, Esaïe, Jacob et Joseph.

Exode : Détaille comment Israël est devenue une nation avec Moïse comme leader. Israël a été délivrée de l'esclavage en Egypte et a voyagé jusqu'au Mont Sinai où la Loi de Dieu lui fut donnée.

Lévitiques : Ce livre était un manuel d'adoration pour Israël. Il fournit l'instruction aux leaders religieux et explique comment une personne coupable peut approcher un Dieu juste. Il se rapporte à l'arrivée de Jésus Christ comme l'Agneau de Dieu qui enlève les péchés du monde.

Nombres : Enregistre les 40 années d'errance dans le désert qui furent le résultat de la désobéissance à Dieu. Le titre du livre vient de deux dénombremens (recensement de la population) faits durant le long voyage.

Deutéronome : Enregistre les derniers jours de la vie de Moïse et passe en revue les lois données dans Exode et Lévitiques.

### LES LIVRES D'HISTOIRE

Josué : Détaille comment Josué, le successeur de Moïse, a conduit le peuple d'Israël dans la terre promise de Canaan. Il enregistre les campagnes militaires et la division de la terre parmi le peuple.

Juges : Israël s'est détournée de Dieu après la mort de Josué. Ce livre enregistre la triste histoire de leurs péchés répétés et les juges que Dieu a suscités pour les délivrer des forces ennemies.

Ruth : C'est l'histoire de Ruth, une femme de la nation Gentille de Moab, qui a choisi de servir le Dieu d'Israël. Elle est devenue la grand-mère de David.

I Samuel : Ce livre se focalise sur trois personnes. Samuel qui était le dernier de juges d'Israël, Saül, le premier Roi d'Israël et David qui a succédé à Saül comme Roi.

II Samuel : Les 40 années de règne de gloire de David sont enregistrées dans ce livre.

I Rois : Le règne du Roi Salomon et le royaume divisé à travers les règnes de Achab dans le Nord et de Josaphat dans le Sud sont les sujets de ce livre.

II Rois : Le déclin final d'Israël et de Juda est rappelé dans ce livre. Le peuple de Dieu est profondément tombé dans le péché.

I Chroniques : Le règne de David et les préparations pour construire le temple y sont enregistrés. L'époque dans ce livre est la même que dans II Samuel.

II Chroniques : Ce livre continue l'histoire d'Israël à travers le règne de Salomon avec un accent sur le royaume du Sud. Il finit avec le décret de Cyrus qui a permis le retour du peuple Juif de Babylone à Jérusalem.

Esdras : Le retour des juifs de la captivité babylonienne y est détaillé.

Néhémie : La reconstruction des murs de Jérusalem sous la direction de Néhémie est rappelée par ce livre. Le projet avait débuté environ 14 ans après le retour d'Esdras avec le peuple.

Esther : La délivrance des juifs par Dieu à travers Esther et Mardochée est le sujet de ce livre.

## **LES LIVRES POETIQUES**

Job : Ce livre est l'histoire de Job, un homme qui a vécu vers l'époque d'Abraham. Le thème, c'est la question du pourquoi les hommes justes souffrent.

Psaumes : La prière et le livre de louange de la Bible.

Proverbes : La sagesse divine pour les problèmes pratiques de la vie de chaque jour.

Ecclésiastes : Une discussion de la futilité de la vie en dehors de Dieu.

Cantique des cantiques : L'idylle de Salomon et de sa jeune mariée la sulamite. L'histoire représente l'amour de Dieu pour Israël et du Christ pour l'Eglise.

Ces livres sont les livres d'adoration du peuple de Dieu. Ils sont encore utilisés dans l'adoration par les croyants aujourd'hui. Allez au Psaume 23 et lisez-le. Ceci est un exemple de la belle poésie d'adoration contenue dans ces livres.

## **LES LIVRES PROPHETIQUES**

Bon nombre de ces livres ont été écrits à l'époque où la nation d'Israël était divisée en deux royaumes distincts : Israël et Juda.

Esaïe : Avertit du jugement à venir contre Juda à cause de leurs péchés contre Dieu.

Jérémie : Ecrit pendant le dernier déclin et la chute de Juda. A parlé du jugement à venir et a exhorté à se rendre à Nebucadnetsar.

Lamentations : Lamentation de Jérémie (expression de chagrin) sur la destruction de Jérusalem par Babylone.

Ezéchiél : Avertit d'abord de la chute imminente de Jérusalem, et ensuite prédit sa future restauration.

Daniel : Le prophète Daniel fut capturé pendant le début du siège de Juda et emmené à Babylone. Ce livre fournit un enseignement historique et prophétique qui est important dans la compréhension de la prophétie de la Bible.

Osée : Le thème de ce livre est l'infidélité d'Israël, leur punition et la restauration par Dieu.

Joël : Parle des fléaux qui présageaient le jugement futur.

Amos : Pendant la période de prospérité matérielle mais de décadence moral, Amos a averti Israël et les nations environnantes du jugement futur de Dieu sur leur péché.

Abdias : Le jugement de Dieu contre Edom, une mauvaise nation localisée au Sud de la mer morte.

Jonas : L'histoire du prophète Jonas qui a prêché la repentance à Ninive, capitale de l'empire Assyrien. Le livre révèle l'amour de Dieu et le plan de repentance pour les gentils.

Michée : Une autre prophétie contre les péchés d'Israël. Prédit le lieu de naissance de Jésus 700 ans avant son avènement.

Nahum : Parle de la destruction imminente de Ninive qui avait été épargnée quelques 150 ans plutôt à travers le sermon de Jonas.

Habacuc : Révèle le plan de Dieu pour punir la nation coupable par une nation encore plus coupable. Enseigne que "le juste vivra par sa foi".

Sophonie : Jugement et restauration de Juda.

Agée : Presse les juifs à reconstruire le temple après 15 ans de retard causé par la résistance ennemie.

Zacharie : Presse davantage le peuple à terminer le temple et renouvelle l'obligation spirituelle. Prédit la première et la seconde arrivée du Christ.

Malachie : Préviens contre le manque de profondeur spirituelle et prédit l'arrivée de Jean-Baptiste et de Jésus.

## **LES LIVRES DU NOUVEAU TESTAMENT**

(27 livres)

### **LES EVANGILES**

Les 4 livres connus comme les Evangiles enregistrent la naissance, la vie, le ministère, les enseignements, la mort et la résurrection de Jésus. L'approche de chaque livre diffère :

Matthieu : Met l'accent sur Jésus Christ comme Roi et fut adressé spécialement aux Juifs.

Marc : Met l'accent sur Jésus Christ comme le Serviteur de Dieu et fut adressé spécialement aux Romains.

Luc : Présente Jésus Christ comme le "Fils de l'homme" l'homme parfait et Sauveur des hommes imparfaits.

Jean : Présente Jésus dans sa position comme le Fils de Dieu.

### **LE LIVRE D'HISTOIRE**

Actes : Le seul livre d'histoire du Nouveau Testament enregistre le début de la croissance du christianisme de la période du retour du Christ dans le ciel jusqu'à l'emprisonnement de Paul à Rome. Le livre couvre environ 33 années et met l'accent sur l'œuvre du Saint Esprit.

## **LES LETTRES**

Romains : Une présentation de l'Évangile qui met l'accent sur le salut par la foi seule.

I Corinthiens : Est écrit pour corriger les erreurs de conduite des chrétiens dans l'Église locale.

II Corinthiens : Parle du vrai ministère de l'Évangile, de l'intendance, et de l'autorité apostolique de Paul.

Galates : Traite de l'erreur de mélanger la loi et la foi. Le thème est la justification par la foi seule.

Ephésiens : Encourage les croyants au regard de leur position en Christ.

Philippiens : Met l'accent sur la joie de l'unité chrétienne.

Colossiens : Traite de l'erreur du "Gnosticisme", un faux enseignement qui niait que Jésus était réellement Fils de Dieu et Fils de l'homme. Le livre met l'accent sur Jésus comme étant la tête de l'Église.

I Thessaloniens: Conseille dans la vie chrétienne et met l'accent sur le retour de Jésus.

II Thessaloniens: Donne plus d'instructions sur le retour du Seigneur et comment la connaissance de ce fait devrait affecter la vie de chaque jour.

I Timothée: Met l'accent sur la vraie doctrine, le gouvernement de l'Église disciplinée et les principes pour guider l'Église dans les années à venir.

II Timothée : Décrit le vrai serviteur de Jésus-Christ. Il prévient aussi de l'apostasie (déclin spirituel) qui avait déjà commencé. Il présente la Parole de Dieu comme le remède pour corriger toutes les erreurs.

Tite : La lettre de Paul adressée à un jeune ministre nommé Tite qui servait Dieu sur l'île de la crête. La doctrine et une vie pieuse sont accentuées.

Philémon : L'intercession de Paul pour un esclave fugitif appartenant à un riche chrétien colossien. Il illustre l'intercession de Jésus au nom des croyants qui furent une fois esclaves du péché.

Hébreux : Explique la supériorité des chrétiens sur le Judaïsme. Présente Jésus comme le Grand Prêtre par excellence et le Médiateur entre Dieu et l'homme.

Jacques : Enseigne que la vraie foi est prouvée par les œuvres, bien que le salut soit par la foi seule.

I Pierre : Une lettre de réconfort et d'encouragement aux croyants, particulièrement ceux qui souffrent d'attaques spirituelles de l'extérieur de l'Eglise par les non-croyants.

II Pierre : Un avertissement contre les attaques spirituelles de l'intérieur. Par exemple, les faux docteurs qui s'étaient déjà "glissés" dans l'Eglise.

I Jean : Fut écrit pour combattre le "Gnosticisme" qui nie la position du Christ comme Fils de Dieu et Fils de l'homme. Le livre met l'accent sur la fraternité et l'amour parmi les croyants et assure aux vrais croyants la vie éternelle.

II Jean : Préviens contre n'importe quel compromis avec l'erreur doctrinale et souligne que la vérité doit être gardée dans l'amour.

III Jean : Avertit contre le péché de refuser la fraternité avec ceux qui sont de vrais croyants.

Jude : Un autre avertissement contre l'apostasie et la fausse doctrine. Le thème est pareil à celui de II Pierre.

## **LIVRE DE PROPHETIE**

**Révélation** : Ce livre prophétique parle des derniers événements de l'histoire du monde. Il parle des choses qui étaient, qui sont et qui seront dans le plan futur de Dieu (Révélation 4 : 22)

## **LECTURE REUSSIE DE LA BIBLE**

Vous apprendrez plus dans ce cours sur comment comprendre et interpréter la Bible. Vous apprendrez aussi les méthodes d'étude créative de la Bible. Mais la première étape dans la compréhension de la Bible est de commencer à la lire. Pour vous aider à commencer la lecture de la Parole de Dieu, nous avons esquissé plusieurs plans de lecture. Ceux-ci incluent un plan pour ceux qui commencent à peine leur étude aussi bien qu'un plan pour ceux qui sont plus avancés dans l'étude de la Bible.

D'abord, il y a là 4 suggestions pour une lecture réussie de la Bible.

### **1. LIRE QUOTIDIENNEMENT (CHAQUE JOUR)**

**Mais qui trouve son plaisir dans la loi de l'Éternel, Et qui la médite jour et nuit!**

**(Psaumes 1:2)**

Dieu a fait votre corps physique de telle sorte que vous devez avoir chaque jour de la nourriture pour rester en bonne santé. De cette même manière, votre esprit doit être nourri avec la nourriture de la Parole de Dieu si vous voulez être en bonne santé spirituelle :

**...Il est écrit: L'Homme ne vivra pas de pain seulement, mais de toute parole que Dieu prononce.**

**(Matthieu 4:4)**

## **2. LIRE DE MANIERE SELECTIVE**

Commencez par lire le “lait” de la parole. Ce sont les vérités simples de la Parole de Dieu :

**Désirez, comme des enfants nouveau-nés, le lait spirituel et pur, afin que par lui vous croissiez pour le salut,  
(I Pierre 2:2)**

Plus tard vous aurez mûri spirituellement au point de pouvoir manger la “viande” de la Parole de Dieu. Cela signifie que vous serez capable de mieux comprendre les enseignements difficiles de la Bible :

**Or, quiconque en est au lait n'a pas l'expérience de la parole de justice; car il est un enfant.**

**Mais la nourriture solide est pour les hommes faits, pour ceux dont le jugement est exercé par l'usage à discerner ce qui est bien et ce qui est mal.**

**(Hébreux 5:13-14)**

**Je vous ai donné du lait, non de la nourriture solide, car vous ne pouviez pas la supporter....**

**(I Corinthiens 3:2)**

## **3. LISEZ AVEC LA PRIERE**

**Car Esdras avait appliqué son coeur à étudier et à mettre en pratique la loi de l'Éternel...**

**(Esdras 7:10)**

Avant de commencer, priez Dieu et demandez-lui de vous aider à comprendre le message qu'il vous a donné à travers sa Parole écrite. Que votre prière soit comme celle du psalmiste David :

**Ouvre mes yeux, pour que je contemple Les merveilles de ta loi!**

**(Psaumes 119:18)**

#### **4. LISEZ SYSTEMATIQUEMENT**

Certaines personnes ne comprennent pas la Parole de Dieu parce qu'elles n'ont pas un plan systématique de lecture. Elles lisent un chapitre ça et là et ne réussissent pas à comprendre comment ils "s'agencent". C'est comme lire quelques pages ça et là dans un livre sur la médecine et ensuite essayer d'établir une pratique médicale.

La Bible nous dit de "sonder les Ecritures" (Jean 5:39). Cela signifie les étudier soigneusement. La Bible est comme un livre utilisé à l'école. Vous devez la lire d'une manière ordonnée si vous voulez comprendre son contenu. Choisissez l'un des programmes de lecture suivants et commencez à lire votre Bible quotidiennement.

#### **POUR LES DEBUTANTS**

Si vous n'avez jamais lu la Bible auparavant, commencez avec le livre de Jean dans le Nouveau Testament. Ce livre a été écrit par l'un des disciples de Jésus-Christ nommé Jean. Il raconte l'histoire de Jésus d'une manière simple qui est facile à comprendre.

Lisez un chapitre du livre de Jean chaque jour suivant l'ordre dans lequel ils se trouvent dans votre Bible. Utilisez le tableau suivant pour marquer chaque chapitre au fur et à mesure que vous lisez.

#### **L'Évangile de Jean**

_____1	_____5	_____9	_____13	_____17
_____2	_____6	_____10	_____14	_____18
_____3	_____7	_____11	_____15	_____19
_____4	_____8	_____12	_____16	_____20

## LE PROGRAMME COURT

Le programme court de lecture de la Bible est conçu pour fournir une connaissance de base (élémentaire) de la Bible à travers des parties choisies des Saintes Ecritures. Lisez les parties sélectionnées suivant l'ordre dans lequel elles sont énumérées. Utilisez le tableau suivant pour marquer chaque partie à mesure que vous finissez votre lecture.

### LE NOUVEAU TESTAMENT

_____Jean	_____I Thessaloniens	_____Ephésiens
_____Marc	_____I Corinthiens	_____II Timothée
_____Luc	_____Romains	_____I Pierre
_____Actes	_____Philémon	_____I Jean
_____Romains	_____Philippiens	_____Apocalypse 1-5 ; 19 : 6-22 :21

### L'ANCIEN TESTAMENT

_____Genèse	_____Amos
_____Exode 1-20	_____Esaïe 1-12
_____Nombres 10 : 11-21 : 35	_____Jérémie 1-25 ; 39-33
_____Deutéronome 1-11	_____Ruth
_____Josué 1-12 ; 22-24	_____Jonas
_____Juges 1-3	_____Psaumes 1-23
_____I Samuel 1-3, 9-10, 13, 15-18, 31	_____Job 1-14, 38-42
_____II Samuel 1	_____Proverbes 1-9
_____I Rois 1-11	_____Daniel 1-6
_____Néhémie	

## LE PROGRAMME LONG

Ce programme de lecture couvre la Bible dans une plus grande profondeur que le programme court, mais il ne couvre pas la Bible entièrement.

### LE NOUVEAU TESTAMENT

_____ Marc	_____ Philippiens
_____ Matthieu	_____ Ephésiens
_____ Jean	_____ II Timothée
_____ Luc	_____ Tite
_____ Actes	_____ I Timothée
_____ I Thessaloniens	_____ I Pierre
_____ II Thessaloniens	_____ Hébreux
_____ I Corinthiens	_____ Jacques
_____ II Corinthiens	_____ I Jean
_____ Galates	_____ II Jean
_____ Romains	_____ III Jean
_____ Philémon	_____ Jude
_____ Colossiens	_____ II Pierre
	_____ Apocalypse 1-5 et 19 : 6-22 :21

(Suite du programme long)

## L'ANCIEN TESTAMENT

_____ Genèse	_____ Jérémie 1-25 et 30-33
_____ Exode (1-24)	_____ Nahum
_____ Lévitiques 1-6 : 7	_____ Habacuc
_____ Nombres 10 : 11-21 : 35	_____ Ezéchiel 1-24 et 33-39
_____ Deutéronome 1-11 et 27-34	_____ Abdias
_____ Josué 1-12 et 22-24	_____ Lamentations
_____ Juges 1-16	_____ Isaïe 40-66
_____ I Samuel	_____ Zacharie
_____ II Samuel	_____ Malachie
_____ I Rois	_____ Joël
_____ II Rois	_____ Ruth
_____ I Chroniques	_____ Jonas
_____ II Chroniques	_____ Psaumes
_____ Esdras	_____ Job
_____ Néhémie	_____ Proverbes 1-9
_____ Amos	_____ Cantique de Salomon
_____ Osée	_____ Ecclésiastes
_____ Michée	_____ Esther
_____ Esaïe 1-12	_____ Daniel
_____ Sophonie	

## LE PROGRAMME COMPLET

Le programme complet de lecture de la Bible vous fait parcourir toute la Bible en une année.

### Janvier

- \_\_\_\_\_1. Genèse 1-2
- \_\_\_\_\_2. Genèse 3-5
- \_\_\_\_\_3. Genèse 6-9
- \_\_\_\_\_4. Genèse 10-11
- \_\_\_\_\_5. Genèse 12-15
- \_\_\_\_\_6. Genèse 16-19
- \_\_\_\_\_7. Genèse 20-22
- \_\_\_\_\_8. Genèse 23-26
- \_\_\_\_\_9. Genèse 27-29
- \_\_\_\_\_10. Genèse 30-32
- \_\_\_\_\_11. Genèse 33-36
- \_\_\_\_\_12. Genèse 37-39
- \_\_\_\_\_13. Genèse 40-42
- \_\_\_\_\_14. Genèse 43-46
- \_\_\_\_\_15. Genèse 47-50
- \_\_\_\_\_16. Job 1-4
- \_\_\_\_\_17. Job 5-7
- \_\_\_\_\_18. Job 8-10
- \_\_\_\_\_19. Job 11-13
- \_\_\_\_\_20. Job 14-17
- \_\_\_\_\_21. Job 18-20
- \_\_\_\_\_22. Job 21-24
- \_\_\_\_\_23. Job 25-27
- \_\_\_\_\_24. Job 28-31
- \_\_\_\_\_25. Job 32-34
- \_\_\_\_\_26. Job 35-37
- \_\_\_\_\_27. Job 38-42
- \_\_\_\_\_28. Exode 1-4
- \_\_\_\_\_29. Exode 5-7
- \_\_\_\_\_30. Exode 8-10
- \_\_\_\_\_31. Exode 11-13

### Fevrier

- \_\_\_\_\_1. Exode 14-17
- \_\_\_\_\_2. Exode 18-20
- \_\_\_\_\_3. Exode 21-24
- \_\_\_\_\_4. Exode 25-27
- \_\_\_\_\_5. Exode 28-31
- \_\_\_\_\_6. Exode 32-34
- \_\_\_\_\_7. Exode 35-37
- \_\_\_\_\_8. Exode 38-40
- \_\_\_\_\_9. Lévitiques 1-4
- \_\_\_\_\_10. Lévitiques 5-7
- \_\_\_\_\_11. Lévitiques 8-10
- \_\_\_\_\_12. Lévitiques 11-13
- \_\_\_\_\_13. Lévitiques 14-16
- \_\_\_\_\_14. Lévitiques 17-19
- \_\_\_\_\_15. Lévitiques 20-23
- \_\_\_\_\_16. Lévitiques 24-27
- \_\_\_\_\_17. Nombres 1-3
- \_\_\_\_\_18. Nombres 4-6
- \_\_\_\_\_19. Nombres 7-10
- \_\_\_\_\_20. Nombres 11-14
- \_\_\_\_\_21. Nombres 15-17
- \_\_\_\_\_22. Nombres 18-20
- \_\_\_\_\_23. Nombres 21-24
- \_\_\_\_\_24. Nombres 25-27
- \_\_\_\_\_25. Nombres 28-30
- \_\_\_\_\_26. Nombres 31-33
- \_\_\_\_\_27. Nombres 34-36
- \_\_\_\_\_28. Deutéronome 1-3

(Suite du programme complet)

**Mars**

- \_\_\_\_\_1. Deutéronome 4-6
- \_\_\_\_\_2. Deutéronome 7-9
- \_\_\_\_\_3. Deutéronome 10-12
- \_\_\_\_\_4. Deutéronome 13-16
- \_\_\_\_\_5. Deutéronome 17-19
- \_\_\_\_\_6. Deutéronome 20-22
- \_\_\_\_\_7. Deutéronome 23-25
- \_\_\_\_\_8. Deutéronome 26-28
- \_\_\_\_\_9. Deutéronome 29-31
- \_\_\_\_\_10. Deutéronome 32-34
- \_\_\_\_\_11. Josué 1-3
- \_\_\_\_\_12. Josué 4-6
- \_\_\_\_\_13. Josué 7-9
- \_\_\_\_\_14. Josué 10-12
- \_\_\_\_\_15. Josué 13-15
- \_\_\_\_\_16. Josué 16-18
- \_\_\_\_\_17. Josué 19-21
- \_\_\_\_\_18. Josué 22-24
- \_\_\_\_\_19. Juges 1-4
- \_\_\_\_\_20. Juges 5-8
- \_\_\_\_\_21. Juges 9-12
- \_\_\_\_\_22. Juges 13-15
- \_\_\_\_\_23. Juges 16-18
- \_\_\_\_\_24. Juges 19-21
- \_\_\_\_\_25. Ruth 1-4
- \_\_\_\_\_26. I Samuel 1-3
- \_\_\_\_\_27. I Samuel 4-7
- \_\_\_\_\_28. I Samuel 8-10
- \_\_\_\_\_29. I Samuel 11-13
- \_\_\_\_\_30. I Samuel 14-16
- \_\_\_\_\_31. I Samuel 17-20

**Avril**

- \_\_\_\_\_1. I Samuel 21-24
- \_\_\_\_\_2. I Samuel 25-28
- \_\_\_\_\_3. I Samuel 29-31
- \_\_\_\_\_4. II Samuel 1-4
- \_\_\_\_\_5. II Samuel 5-8
- \_\_\_\_\_6. II Samuel 9-12
- \_\_\_\_\_7. II Samuel 13-15
- \_\_\_\_\_8. II Samuel 16-18
- \_\_\_\_\_9. II Samuel 19-21
- \_\_\_\_\_10. II Samuel 22-24
- \_\_\_\_\_11. Psaumes 1-3
- \_\_\_\_\_12. Psaumes 4-6
- \_\_\_\_\_13. Psaumes 7-9
- \_\_\_\_\_14. Psaumes 10-12
- \_\_\_\_\_15. Psaumes 13-15
- \_\_\_\_\_16. Psaumes 16-18
- \_\_\_\_\_17. Psaumes 19-21
- \_\_\_\_\_18. Psaumes 22-24
- \_\_\_\_\_19. Psaumes 25-27
- \_\_\_\_\_20. Psaumes 28-30
- \_\_\_\_\_21. Psaumes 31-33
- \_\_\_\_\_22. Psaumes 34-36
- \_\_\_\_\_23. Psaumes 37-39
- \_\_\_\_\_24. Psaumes 40-42
- \_\_\_\_\_25. Psaumes 43-45
- \_\_\_\_\_26. Psaumes 46-48
- \_\_\_\_\_27. Psaumes 49-51
- \_\_\_\_\_28. Psaumes 52-54
- \_\_\_\_\_29. Psaumes 55-57
- \_\_\_\_\_30. Psaumes 58-60

(Suite du programme complet)

**Mai**

- \_\_\_\_\_1. Psaumes 61-63
- \_\_\_\_\_2. Psaumes 64-66
- \_\_\_\_\_3. Psaumes 67-69
- \_\_\_\_\_4. Psaumes 70-72
- \_\_\_\_\_5. Psaumes 73-75
- \_\_\_\_\_6. Psaumes 76-78
- \_\_\_\_\_7. Psaumes 79-81
- \_\_\_\_\_8. Psaumes 82-84
- \_\_\_\_\_9. Psaumes 85-87
- \_\_\_\_\_10. Psaumes 88-90
- \_\_\_\_\_11. Psaumes 91-93
- \_\_\_\_\_12. Psaumes 94-96
- \_\_\_\_\_13. Psaumes 97-99
- \_\_\_\_\_14. Psaumes 100-102
- \_\_\_\_\_15. Psaumes 103-105
- \_\_\_\_\_16. Psaumes 106-108
- \_\_\_\_\_17. Psaumes 109-111
- \_\_\_\_\_18. Psaumes 112-114
- \_\_\_\_\_19. Psaumes 115-118
- \_\_\_\_\_20. Psaumes 119
- \_\_\_\_\_21. Psaumes 120-123
- \_\_\_\_\_22. Psaumes 124-126
- \_\_\_\_\_23. Psaumes 127-129
- \_\_\_\_\_24. Psaumes 130-132
- \_\_\_\_\_25. Psaumes 133-135
- \_\_\_\_\_26. Psaumes 136-138
- \_\_\_\_\_27. Psaumes 139-141
- \_\_\_\_\_28. Psaumes 142-144
- \_\_\_\_\_29. Psaumes 145-147
- \_\_\_\_\_30. Psaumes 148-150
- \_\_\_\_\_31. I Rois 1-4

**Juin**

- \_\_\_\_\_1. Proverbes 1-3
- \_\_\_\_\_2. Proverbes 4-7
- \_\_\_\_\_3. Proverbes 8-11
- \_\_\_\_\_4. Proverbes 12-14
- \_\_\_\_\_5. Proverbes 15-18
- \_\_\_\_\_6. Proverbes 19-21
- \_\_\_\_\_7. Proverbes 22-24
- \_\_\_\_\_8. Proverbes 25-28
- \_\_\_\_\_9. Proverbes 29-31
- \_\_\_\_\_10. Ecclésiaste 1-3
- \_\_\_\_\_11. Ecclésiaste 4-6
- \_\_\_\_\_12. Ecclésiaste 7-9
- \_\_\_\_\_13. Ecclésiaste 10-12
- \_\_\_\_\_14. Cantique 1-4
- \_\_\_\_\_15. Cantique 5-8
- \_\_\_\_\_16. I Rois 5-7
- \_\_\_\_\_17. I Rois 8-10
- \_\_\_\_\_18. I Rois 11-13
- \_\_\_\_\_19. I Rois 14-16
- \_\_\_\_\_20. I Rois 17-19
- \_\_\_\_\_21. I Rois 20-22
- \_\_\_\_\_22. II Rois 1-3
- \_\_\_\_\_23. II Rois 4-6
- \_\_\_\_\_24. II Rois 7-10
- \_\_\_\_\_25. II Rois 11-14:20
- \_\_\_\_\_26. Joël 1-3
- \_\_\_\_\_27. II Rois 14:21-25; Jonas 1-4
- \_\_\_\_\_28. II Rois 14:26-29; Amos 1-3
- \_\_\_\_\_29. Amos 4-6
- \_\_\_\_\_30. Amos 7-9

(Suite du programme complet)

**Juillet**

- \_\_\_\_\_1. II Rois 15-17
- \_\_\_\_\_2. Osée 1-4
- \_\_\_\_\_3. Osée 5-7
- \_\_\_\_\_4. Osée 8-10
- \_\_\_\_\_5. Osée 11-14
- \_\_\_\_\_6. II Rois 18-19
- \_\_\_\_\_7. Esaïe 1-3
- \_\_\_\_\_8. Esaïe 4-6
- \_\_\_\_\_9. Esaïe 7-9
- \_\_\_\_\_10. Esaïe 10-12
- \_\_\_\_\_11. Esaïe 13-15
- \_\_\_\_\_12. Esaïe 16-18
- \_\_\_\_\_13. Esaïe 19-21
- \_\_\_\_\_14. Esaïe 22-24
- \_\_\_\_\_15. Esaïe 25-27
- \_\_\_\_\_16. Esaïe 28-30
- \_\_\_\_\_17. Esaïe 31-33
- \_\_\_\_\_18. Esaïe 34-36
- \_\_\_\_\_19. Esaïe 37-39
- \_\_\_\_\_20. Esaïe 40-42
- \_\_\_\_\_21. Esaïe 43-45
- \_\_\_\_\_22. Esaïe 46-48
- \_\_\_\_\_23. Esaïe 49-51
- \_\_\_\_\_24. Esaïe 52-54
- \_\_\_\_\_25. Esaïe 55-57
- \_\_\_\_\_26. Esaïe 58-60
- \_\_\_\_\_27. Esaïe 61-63
- \_\_\_\_\_28. Esaïe 64-66
- \_\_\_\_\_29. Michée 1-4
- \_\_\_\_\_30. Michée 5-7
- \_\_\_\_\_31. Nahum 1-3

**Août**

- \_\_\_\_\_1. II Rois 20-21
- \_\_\_\_\_2. Sophonie 1-3
- \_\_\_\_\_3. Habacuc 1-3
- \_\_\_\_\_4. II Rois 22-25
- \_\_\_\_\_5. Abdias/Jérémie 1-2
- \_\_\_\_\_6. Jérémie 3-5
- \_\_\_\_\_7. Jérémie 6-8
- \_\_\_\_\_8. Jérémie 9-12
- \_\_\_\_\_9. Jérémie 13-16
- \_\_\_\_\_10. Jérémie 17-20
- \_\_\_\_\_11. Jérémie 21-23
- \_\_\_\_\_12. Jérémie 24-26
- \_\_\_\_\_13. Jérémie 27-29
- \_\_\_\_\_14. Jérémie 30-32
- \_\_\_\_\_15. Jérémie 33-36
- \_\_\_\_\_16. Jérémie 37-39
- \_\_\_\_\_17. Jérémie 40-42
- \_\_\_\_\_18. Jérémie 43-46
- \_\_\_\_\_19. Jérémie 47-49
- \_\_\_\_\_20. Jérémie 50-52
- \_\_\_\_\_21. Lamentations 1-5
- \_\_\_\_\_22. I Chroniques 1-3
- \_\_\_\_\_23. I Chroniques 4-6
- \_\_\_\_\_24. I Chroniques 7-9
- \_\_\_\_\_25. I Chroniques 10-13
- \_\_\_\_\_26. I Chroniques 14-16
- \_\_\_\_\_27. I Chroniques 17-19
- \_\_\_\_\_28. I Chroniques 20-23
- \_\_\_\_\_29. I Chroniques 24-26
- \_\_\_\_\_30. I Chroniques 27-29
- \_\_\_\_\_31. II Chroniques 1-3

(Suite du programme complet)

### Septembre

- \_\_\_\_\_1. II Chroniques 4-6
- \_\_\_\_\_2. II Chroniques 7-9
- \_\_\_\_\_3. II Chroniques 10-13
- \_\_\_\_\_4. II Chroniques 14-16
  
- \_\_\_\_\_5. II Chroniques 17-19
- \_\_\_\_\_6. II Chroniques 20-22
- \_\_\_\_\_7. II Chroniques 23-25
- \_\_\_\_\_8. II Chroniques 26-29
- \_\_\_\_\_9. II Chroniques 30-32
- \_\_\_\_\_10. II Chroniques 33-36
- \_\_\_\_\_11. Ezéchiél 1-3
- \_\_\_\_\_12. Ezéchiél 4-7
- \_\_\_\_\_13. Ezéchiél 8-11
- \_\_\_\_\_14. Ezéchiél 12-14
- \_\_\_\_\_15. Ezéchiél 15-18
- \_\_\_\_\_16. Ezéchiél 19-21
- \_\_\_\_\_17. Ezéchiél 22-24
- \_\_\_\_\_18. Ezéchiél 25-27
- \_\_\_\_\_19. Ezéchiél 28-30
- \_\_\_\_\_20. Ezéchiél 31-33
- \_\_\_\_\_21. Ezéchiél 34-36
- \_\_\_\_\_22. Ezéchiél 37-39
- \_\_\_\_\_23. Ezéchiél 40-42
- \_\_\_\_\_24. Ezéchiél 43-45
- \_\_\_\_\_25. Ezéchiél 46-48
- \_\_\_\_\_26. Daniel 1-3
- \_\_\_\_\_27. Daniel 4-6
- \_\_\_\_\_28. Daniel 7-9
- \_\_\_\_\_29. Daniel 10-12
- \_\_\_\_\_30. Esther 1-3

### Octobre

- \_\_\_\_\_1. Esther 4-7
- \_\_\_\_\_2. Esther 8-10
- \_\_\_\_\_3. Esdras 1-4
- \_\_\_\_\_4. Aggée 1-2 /  
Zacharie 1-2
- \_\_\_\_\_5. Zacharie 1-2
- \_\_\_\_\_6. Zacharie 3-6
- \_\_\_\_\_7. Zacharie 7-10
- \_\_\_\_\_8. Esdras 5-7
- \_\_\_\_\_9. Esdras 8-10
- \_\_\_\_\_10. Néhémie 1-3
- \_\_\_\_\_11. Néhémie 4-6
- \_\_\_\_\_12. Néhémie 7-9
- \_\_\_\_\_13. Néhémie 10-13
- \_\_\_\_\_14. Malachie 1-4
- \_\_\_\_\_15. Matthieu 1-4
- \_\_\_\_\_16. Matthieu 5-7
- \_\_\_\_\_17. Matthieu 8-11
- \_\_\_\_\_18. Matthieu 12-15
- \_\_\_\_\_19. Matthieu 16-19
- \_\_\_\_\_20. Matthieu 20-22
- \_\_\_\_\_21. Matthieu 23-25
- \_\_\_\_\_22. Matthieu 26-28
- \_\_\_\_\_23. Marc 1-3
- \_\_\_\_\_24. Marc 4-6
- \_\_\_\_\_25. Marc 7-10
- \_\_\_\_\_26. Marc 11-13
- \_\_\_\_\_27. Marc 14-16
- \_\_\_\_\_28. Luc 1-3
- \_\_\_\_\_29. Luc 4-6
- \_\_\_\_\_30. Luc 7-9
- \_\_\_\_\_31. Luc 10-13

(Suite du programme complet)

### Novembre

- \_\_\_\_\_1. Luc 14-17
- \_\_\_\_\_2. Luc 18-21
- \_\_\_\_\_3. Luc 22-24
- \_\_\_\_\_4. Jean 1-3
- \_\_\_\_\_5. Jean 4-6
- \_\_\_\_\_6. Jean 7-10
- \_\_\_\_\_7. Jean 11-13
- \_\_\_\_\_8. Jean 14-17
- \_\_\_\_\_9. Jean 18-21
- \_\_\_\_\_10. Actes 1-2
- \_\_\_\_\_11. Actes 3-5
- \_\_\_\_\_12. Actes 6-9
- \_\_\_\_\_13. Actes 10-12
- \_\_\_\_\_14. Actes 13-14
- \_\_\_\_\_15. Jacques 1-2
- \_\_\_\_\_16. Jacques 3-5
- \_\_\_\_\_17. Galates 1-3
- \_\_\_\_\_18. Galates 4-6
- \_\_\_\_\_19. Actes 15-18:11
- \_\_\_\_\_20. I Thessaloniens 1-5
- \_\_\_\_\_21. II Thessaloniens 1-3
- \_\_\_\_\_22. I Corinthiens 1-4
  
- \_\_\_\_\_23. I Jean 3-5
- \_\_\_\_\_24. II Jean, III Jean
- \_\_\_\_\_25. Révélation 1-3, Jude
- \_\_\_\_\_26. Révélation 4-6
  
- \_\_\_\_\_27. Révélation 7-9
- \_\_\_\_\_28. Révélation 10-12
- \_\_\_\_\_29. Révélation 13-15
- \_\_\_\_\_30. Révélation 16-18
- \_\_\_\_\_31. Révélation 19-22

### Décembre

- \_\_\_\_\_1. Romains 5-8
- \_\_\_\_\_2. Romains 9-11
- \_\_\_\_\_3. Romains 12-16
- \_\_\_\_\_4. Actes 20:3-22
- \_\_\_\_\_5. Actes 23-25
- \_\_\_\_\_6. Actes 26-28
- \_\_\_\_\_7. Ephésiens 1-3
- \_\_\_\_\_8. Ephésiens 4-6
- \_\_\_\_\_9. Philippiens 1-4
- \_\_\_\_\_10. Colossiens 1-4
- \_\_\_\_\_11. Hébreux 1-4
- \_\_\_\_\_12. Hébreux 5-7
- \_\_\_\_\_13. Hébreux 8-10
- \_\_\_\_\_14. Hébreux 11-13
- \_\_\_\_\_15. Philémon/I Pierre 1-2
- \_\_\_\_\_16. I Pierre 3-5
- \_\_\_\_\_17. II Pierre 1-3
- \_\_\_\_\_18. I Timothée 1-3
- \_\_\_\_\_19. I Timothée 4-6
- \_\_\_\_\_20. Tite 1-3
- \_\_\_\_\_21. II Timothée 1-4
- \_\_\_\_\_22. I Jean 1-2; Actes 18:12-19:10
  
- \_\_\_\_\_23. I Corinthiens 5-8
- \_\_\_\_\_24. I Corinthiens 9-12
- \_\_\_\_\_25. I Corinthiens 13-16
- \_\_\_\_\_26. Actes 19:11-20:1;  
II Corinthiens 1-3
- \_\_\_\_\_27. II Corinthiens 4-6
- \_\_\_\_\_28. II Corinthiens 7-9
- \_\_\_\_\_29. II Corinthiens 10-13
- \_\_\_\_\_30. Actes 20:2/Romains 1-4

## AUTOTEST

1- Ecrivez de mémoire le verset clé.

---

---

---

2- Combien de livres y a-t-il dans l'Ancien Testament ?

---

3- Combien de livres y a-t-il dans le Nouveau Testament ?

---

4- Pourquoi est-il important d'avoir un plan systématique pour la lecture de la Bible ?

---

---

---

5- Quelles furent les quatre suggestions pour une lecture réussie de la Bible ?

---

---

---

---

(Les réponses aux tests sont fournies à la conclusion du chapitre final dans ce manuel).





# CHAPITRE TROIS

## LES VERSIONS DE LA BIBLE

### **OBJECTIFS:**

A la fin de ce chapitre, vous serez à mesure de :

- Ecrire de mémoire le verset clé.
- Nommer les trois langues dans lesquelles la Bible fut originellement écrite.
- Définir le mot “version”.
- Expliquer la différence entre une version traduction et une version paraphrase de la Bible.

### **VERSET CLE :**

**Le Seigneur dit une parole, Et les messagères de bonnes nouvelles sont une grande armée.**

**(Psaumes 68:11)**

### **INTRODUCTION**

Ce chapitre identifie les langues dans lesquelles la Bible fut originellement écrite et explique comment les Ecritures ont été traduites en d'autres langues. Vous apprendrez la différence entre une version, une traduction et une version paraphrase de la Bible. Des exemples à partir de diverses versions de la Bible sont fournis.

### **TROIS LANGUES**

La Bible fut originellement écrite en trois langues. La majeure partie de l'Ancien Testament fut écrite en Hébreu à l'exception des livres de Daniel et Néhémie qui furent écrits en Araméen. Le Nouveau Testament fut écrit en Grec.

Aucun des manuscrits originaux de la Bible n'existe actuellement. Certains bons manuscrits qui existent sont des copies de l'original. Les versions sont les traductions de ces copies des manuscrits originaux. Depuis les premiers temps, les hommes ont vu la nécessité de traduire la Bible, de sorte que tout homme pourrait la lire dans sa propre langue.

Aucune traduction n'est exacte parce qu'il n'y a pas deux langues qui soient exactement pareilles. Certains mots utilisés dans la Bible n'existent même pas dans différentes langues. Par exemple, il y a une tribu d'Indiens en Equateur, Amérique du Sud, appelés les Indiens Auca. Quand les missionnaires les ont d'abord contactés, ces indiens ne savaient pas comment écrire ou lire. Il n'y avait pas de mot dans leur langue pour Saintes Ecritures, écritures, ou livre. Quand la Bible a été traduite pour eux, elle était appelée "la sculpture de Dieu". Cela l'a identifié comme quelque chose appartenant à Dieu. Ceci est juste un exemple des difficultés de la traduction de la Bible dans plusieurs langues.

## **TRADUCTIONS ET PARAPHRASES**

Il y a plusieurs versions de la Bible. Le mot "version" signifie une Bible écrite dans une langue différente de celles dans lesquelles la Parole de Dieu fut originellement écrite. Il y a deux principaux types de versions de la Bible : Les traductions et les paraphrases.

### **LES TRADUCTIONS**

Une traduction est un effort d'exprimer ce que les mots Grecs, Hébreux et Araméens disent réellement. Elle donne aussi fidèlement que possible une traduction littérale mot à mot. Des mots supplémentaires sont insérés seulement quand cela est nécessaire afin que le lecteur en comprenne la signification.

### **LES PARAPHRASES**

Une paraphrase ne tente pas de traduire mot pour mot. Elle traduit pensée par pensée. Une paraphrase est une reformulation de la signification d'un passage. Les versions paraphrases sont plus faciles à lire et à comprendre parce qu'elles sont écrites dans un vocabulaire et une grammaire modernes, mais elles ne sont pas une traduction exacte de la Parole de Dieu.

La section "Pour davantage d'étude" de ce chapitre fournit les exemples de plusieurs versions Anglaises de la Bible afin que vous puissiez les comparer. Ceux-ci illustrent les différences dans les versions traduction et paraphrase.

### **CHOISIR UNE BIBLE D'ETUDE**

Pour les buts de ce cours et l'étude de la Bible en général, nous recommandons l'utilisation de version King James de la Bible. Il y a plusieurs raisons pour cela :

#### **D'ABORD**

La Bible King James est très fidèle et est une bonne traduction pour une étude sérieuse. Une version paraphrase ne contient pas la traduction du mot à mot des Saintes Ecritures.

#### **ENSUITE**

Il y a plus d'instruments d'étude disponibles pour la version King James. Il y a un large nombre de concordances, de dictionnaires et commentaires écrits pour le texte King James.

#### **ENFIN**

La version King James est disponible dans plus de langues que tout autre version. Dès lors que les cours de la Harvestime Internationale Institute sont utilisés à travers le monde, nous avons sélectionné cette version de la Bible parce qu'elle est disponible dans plusieurs langues. Il est important d'avoir une Bible dans votre langue natale parce que vous pensez et comprenez mieux dans votre propre langue.

Si vous n'avez pas la version King James de la Bible, écrivez à la Société Américaine de Bible à l'adresse P.O. Box 5601, Grand Central Station, New York, New York 10164, U.S.A. Ils ont une liste complète de toutes les langues dans lesquelles la version King James est disponible.

Si vous trouvez que la version King James n'est pas disponible dans votre langue ou si vous avez une difficulté à obtenir une Bible, écrivez aux Sociétés Unies de la Bible, Maison de Bible, P.O. Box 755, Stuttgart 1, Allemagne. Ils maintiennent une liste de "la Parole des Saintes Ecritures" qui identifie toutes les langues dans le monde dans laquelle au moins un livre de la Bible a été publié.

Si vous lisez en Anglais mais avez un vocabulaire limité, vous pouvez être intéressé à obtenir la "Bible en Anglais élémentaire". C'est la totalité de l'Ancien Testament et le Nouveau Testament écrit en Anglais utilisant seulement un vocabulaire élémentaire de 1000 mots. Ecrivez à l'Université de Presse de Cambridge, New York, New York, Etats-Unis pour plus d'information.

### **LES EDITIONS EN LETTRES ROUGES**

Plusieurs versions de la Bible entrent dans ce qu'on appelle "les éditions en lettres rouges". Dans les éditions en lettres rouges de la Bible, les paroles de Jésus sont imprimées en rouge. Le reste du texte est imprimé en encre noire.

Si une édition en lettres rouges de la version King James est disponible dans votre langue, nous suggérons que vous l'obteniez. Ce que Jésus a enseigné est l'un des centres d'intérêt majeurs de la formation de la Harvestime International Institute et une édition en lettres rouges souligne Ses enseignements.

### **UN RESUME**

Le tableau suivant résume comment les diverses versions de la Bible se sont développées:

LA BIBLE  
Inspirée par Dieu

┆

Révélee à des saints hommes qui ont écrit la Parole de Dieu  
en Grec, Hébreux, Araméen

┆

Inspirée dans diverses langues  
Aboutissant à

┆

Des versions traductions exactes et paraphrases de la Bible.

## AUTOTEST

1- Ecrivez de mémoire le verset clé.

---

---

---

2- Que signifie le mot “version” ?

---

3- Quelle est la différence entre une version traduction et une version paraphrase de la Bible ?

---

---

4- Quelle version de la Bible est utilisée dans ce cours ?

---

5- Pourquoi est-ce qu’aucune traduction de la Bible n’est exacte ?

---

---

6- Quelles sont les trois langues dans lesquelles la Bible fut écrite à l’origine ?

---

---

---

(Les réponses aux tests sont fournies à la conclusion du chapitre final dans ce manuel).

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

Nous avons choisi le texte de Jean 3 : 16 pour illustrer la différence entre les différentes versions de la Bible. Les versions énumérées sont les versions anglaises les plus populaires de la Bible.

**La version King James** : Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a envoyé son unique Fils engendré afin que quiconque croît en lui ne périsse point mais ait la vie éternelle.

**Nouvelle version King James** : Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a envoyé son unique Fils engendré afin que quiconque croît en lui ne périsse point mais ait la vie éternelle.

**Version Standard révisée** : Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique afin que quiconque croît en lui ne périsse point, mais ait la vie éternelle.

**La Bible vivante** : Car Dieu a aimé le monde si fort qu'il a donné son Fils unique afin que celui qui croît en lui ne périsse point, mais ait la vie éternelle.

**La Nouvelle Bible Standard Américaine** : Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son unique Fils engendré, afin que quiconque croît en lui ne périsse point, mais ait la vie éternelle.

**Nouvelle Bible Anglaise** : Dieu a aimé le monde si fort qu'il a donné son Fils unique afin que celui qui croît en lui ne périsse point mais ait la vie éternelle.

**La version amplifiée** : Dieu a si fortement aimé et infiniment attaché du prix au monde qu'il a (même) livré son unique Fils engendré, afin que quiconque croît (a confiance en, s'accroche à, compte sur) en lui ne périsse point – ne vient point à la destruction, ne soit point perdu – mais ait la vie éternelle (la vie qui ne finit pas).

**Philips** : Car Dieu a aimé le monde si fort qu'il a livré son Fils unique, afin que celui qui croît en lui ne soit pas perdu, mais ait la vie éternelle.

**Wurst** : Car Dieu a aimé le monde d'une telle manière, si fort que son Fils, l'unique qu'il ait engendré, Il l'a donné afin que celui qui place en lui sa confiance ne périsse point, mais ait la vie éternelle.

**Moffat** : Car Dieu a aimé le monde si tendrement (infiniment) qu'il a livré son Fils unique, de sorte que celui qui croît en lui ait la vie éternelle au lieu de périr.

# CHAPITRE QUATRE

## UNE INTRODUCTION A LA CREATION DE PLAN

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de :

- Ecrire de mémoire le verset clé.
- Définir le terme "plan."
- Lire un plan.
- Créer un plan.

### **VERSET CLE:**

**Il me dit: Fils de l'homme, reçois dans ton coeur et écoute de tes oreilles toutes les paroles que je te dirai!**

**(Ezéchiel 3:10)**

### **INTRODUCTION**

"*L'Etude Fondamentale de la Bible I* " inclut un plan de chaque livre de l'Ancien Testament de la Bible. Les plans fournissent un aperçu du contenu général de la Parole de Dieu. Des plans plus détaillés sont donnés dans "*L'Etude Fondamentale de la Bible II* " pour les évangiles, les actes, et les épîtres vu l'intention (accent) spéciale de la Harvestime International Institute. L'Institut met l'accent sur ce que Jésus a enseigné et les résultats lorsque Ses enseignements étaient mis en pratique dans l'Eglise primitive.

Les plans dans ce cours résument seulement le contenu général de chaque livre de la Bible. Lorsque vous achèverez cette étude générale, vous devriez retourner étudier chaque livre plus en détail. Ces plans sont juste un point de départ pour vous aider à développer des notes plus détaillées pour chaque livre de la Bible. Pour cela, vous devez savoir comment créer un plan correct.

## **CREATION DE PLAN**

Un plan est une méthode d'organiser des notes d'étude. Il dispose les informations en forme de résumé pour usage dans une étude ou un ministère futur. Un plan vous aide "à entendre avec vos oreilles et recevoir dans votre cœur" la Parole de Dieu (Ezéchiel 3 : 10). Un plan se focalise sur un sujet choisi. Ce sujet devient le titre du plan. Nous avons utilisé les noms des livres de la Bible comme titres de plan dans ce cours parce qu'ils sont les sujets de notre étude.

Les grands points dans le plan parlent du sujet. Il y a aussi des sous-points qui parlent des grands points. Le préfixe "sous" signifie qu'ils sont relatifs (en rapport avec) aux grands points. Ils fournissent des informations plus détaillées sur les grands points.

Il y a plusieurs manières de faire un plan. Nous en avons choisi une qui utilise des nombres spéciaux appelés chiffres romains pour les grands points. Si vous n'êtes pas familiers des chiffres romains, une liste vous est donnée dans la section « POUR DAVANTAGE D'ETUDE » de ce chapitre. Les sous-points dans le plan sont identifiés avec des lettres alphabétiques en majuscule. S'il y a d'autres points en dessous de ceux-ci, ils sont identifiés avec des nombres.

Etudiez l'exemple suivant d'un plan :

### **Le Titre Est Placé Ici**

**I-** Ceci est le chiffre romain pour **1** utilisé pour le premier grand point.

**A-** Ceci est une lettre majuscule utilisée pour un sous-point relatif au grand point I.

**I-** S'il y avait un autre sous-point relatif au sous-point A, il serait marqué avec le nombre 1.

**2-** S'il y a d'autres points relatifs au sous-point A, continuez à les disposer dans l'ordre numérique.

**B-** Le grand point I pourrait avoir plusieurs sous-points. Si tel est le cas, continuez à les marquer avec des lettres en majuscule dans l'ordre alphabétique.

**II-** Pour présenter un autre grand-point, utilisez le chiffre romain suivant.

**A-** Les sous-points suivent le même plan en dessous de chaque grand point.

### **ACCROÎTRE LES PLANS**

Comme exemple de comment vous pouvez accroître (étendre) les plans généraux donnés dans ce cours, nous avons choisi Romains 12 : 1-2.

Commencez par lire les versets.

**Je vous exhorte donc, frères, par les compassions de Dieu, à offrir vos corps comme un sacrifice vivant, saint, agréable à Dieu, ce qui sera de votre part un culte raisonnable.**

**Ne vous conformez pas au siècle présent, mais soyez transformés par le renouvellement de l'intelligence, afin que vous discerniez quelle est la volonté de Dieu, ce qui est bon, agréable et parfait.**

Voici le plan développé à partir du versé :

#### **Les Etapes Pour Trouver La volonté De Dieu**

*I- Offrez vos corps comme un sacrifice vivant*

*A- Saint*

*B- Acceptable pour Dieu*

*II- Ne vous conformez pas à ce monde*

*A- Soyez transformés*

*1. Nous sommes transformés par le renouvellement de nos intelligences*

*III- Ces étapes nous aideront à manifester ou trouver la volonté de Dieu, ce qui est :*

*A- Bon*

*B- Acceptable*

*C- Parfait*

Vous pouvez voir comment ce plan résume clairement les étapes pour parvenir au discernement de la volonté de Dieu données en Romains 12:1-2.

Vous ne terminerez jamais votre étude sommaire de la Parole de Dieu. Le Saint-Esprit vous donnera constamment une nouvelle compréhension au sujet de la Parole que vous voudrez ajouter à vos plans.

## AUTOTEST

1. Ecrivez de mémoire le verset clé.

---

---

---

2. Qu'est-ce qu'un plan?

---

---

---

3. Rendez-vous au plan sur la Genèse dans cette étude. Pouvez-vous lire et comprendre les informations dans cette forme de plan?

---

4. Comment est-ce que les grands points dans un plan sont-ils indiqués ?

---

---

---

5. Comment est-ce que les sous-points sont-ils indiqués en dessous des grand-points?

---

---

(Les réponses aux autotests sont données dans la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. Les sous-points sont le lieu où vous pouvez ajouter des détails pour étendre les plans simples qui vous sont donnés dans ce cours. Par exemple, rendez-vous au plan sur le livre de Daniel à la page 209. Le premier grand point est intitulé "*Contexte d'introduction : les raisons de la prospérité de Daniel*" et couvre le chapitre I versets 1 à 21. Lisez ces versets et identifiez les raisons de son succès. Enumérez ces raisons comme sous-points en dessous de ce grand point.

2. La liste suivante de chiffres romains vous aidera dans la création et l'expansion de vos plans :

<u>Nombres</u>	<u>Chiffres romains</u>
1	I
2	II
3	III
4	IV
5	V
6	VI
7	VII
8	VIII
9	IX
10	X
11	XI
12	XII
13	XIII
14	XIV
15	XV
16	XVI
17	XVII
18	XVIII

19	XIX
20	XX
30	XXX
40	XL
50	L
60	LX
70	LXX
80	LXXX
90	XC
100	C

# L'ANCIEN TESTAMENT

## INTRODUCTION AUX LIVRES

### DE LA LOI

Dans les chapitres précédents, vous avez appris que la Bible est la Parole écrite de Dieu. Vous avez appris qu'elle est divisée en deux sections majeures appelées l'Ancien Testament et le Nouveau Testament. Vous avez appris les quatre divisions de l'Ancien Testament : Loi, Histoire, Poésie, et Prophétie. Vous avez aussi appris les quatre divisions du Nouveau Testament : Evangiles, Histoire, Lettres, et Prophétie.

Avec cette leçon, vous commencez une étude élémentaire des livres qui composent les principales divisions que vous avez apprises. Il y a 39 livres dans l'Ancien Testament. Nous commencerons notre étude avec les livres de la loi :

#### LES LIVRES DE LA LOI

Les livres de la Loi furent écrits par Moïse et couvrent une période de 600 ans. Les livres de la Loi sont au nombre de cinq :

**Genèse** : Enregistre le commencement de l'univers, l'homme, le sabbat, le mariage, le péché, le sacrifice, les nations et le gouvernement. Il enregistre également l'histoire d'hommes clés de Dieu : Abraham, Isaac, Jacob, et Joseph.

**Exode** : Détaille comment Israël devint une nation avec Moïse comme leader. Israël est délivrée de la servitude en Egypte et a voyagé jusqu'au Mt Sinäi où la Loi de Dieu lui fut donnée.

**Lévitique** : Ce livre était un manuel d'adoration pour Israël. Il fournit des instructions aux leaders religieux et explique comment un peuple pécheur peut approcher un Dieu juste. Il prédit aussi la venue de Jésus-Christ comme l'Agneau de Dieu qui enlève le péché du monde.

**Nombres** : Enregistre les 40 ans d'errance du peuple d'Israël dans le désert comme résultat de la désobéissance à Dieu. Le titre du livre vient de deux "dénombrements" ou recensements des populations durant le long voyage (la traversée du désert).

**Deutéronome** : Enregistre la fin de la vie de Moïse et passe en revue les lois données dans Exodes et Lévitique.

# CHAPITRE CINQ

## GENESE

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de:

- Nommer l'auteur du livre de la Genèse.
- Identifier à qui le livre de la Genèse fut écrit.
- Enoncer le but pour le livre de la Genèse.
- Ecrire de mémoire le verset clé du livre de la Genèse.
- Enoncer le principe de vie et de ministère pour le livre de la Genèse.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR** : Moïse

**A QUI** : Israël

**BUT** : Préserver les origines historiques d'Israël et l'enregistrement de la création, le péché, la rédemption, et les premiers pactes de Dieu avec l'homme.

**VERSET CLE** : Genèse 3 : 15

**PRINCIPES DE VIE ET DE MINISTERE** : Le plan de Dieu depuis le commencement a inclus toutes les nations. Dieu commence des choses nouvelles avec les hommes.

**PERSONNAGES PRINCIPAUX** : Adam, Eve, Caen, Abel, Enoch, Esaü, Jacob (Israël), Enoch, Abraham, Isaac, Joseph

## **PLAN**

*I- L'histoire de l'humanité : Gn 1 : 1 – 11 : 26*

*A- La Création : Gn 1 : 1 – 2 : 25*

*B- La chute de l'homme : Gn 3 : 1-24*

*1. Adam et Eve : Gn 3 : 1-24*

*2. Caen et Abel : Gn 4 : 1-26*

*C- Généalogie de la chute de l'homme au déluge : Gn 5 : 1-32*

*D- Le déluge : Gn 6 : 1 – 9 : 29*

*1. La méchanceté de l'homme : Gn 6 : 1-4*

*2. La décision de Dieu : Gn 6 : 5-7*

*3. Noé : Gn 6 : 8-10*

*4. Dieu parle à Noé : Gn 6 : 11-21*

*5. La réponse de Noé : Gn 6 : 22*

*6. Dieu parle à Noé : Gn 7 : 1-4*

*7. La réponse de Noé : Gn 7 : 5-16*

*8. La vie dans l'arche : Gn 7 : 17-24*

*9. Sortie de l'arche : Gn 8 : 1-19*

*10. L'Alliance de Dieu : Gn 9 : 1-17*

*11. La postérité de Noé : Gn 9 : 18-19*

*12. Les péchés de la famille de Noé : Gn 9 : 20-29*

*E- Du déluge à Abraham : Gn 10 : 1 – 11 : 26*

*1. La postérité des fils de Noé : Gn 10 : 1-32*

*2. La tour de Babel : Gn 11 : 1-9*

*3. La postérité de Chem : Gn 11 : 10-26*

*4. La postérité de Terah : Gn 11 : 27-32*

*II- L'histoire patriarcale d'Israël : Gn 11 : 27 – 50 : 26*

*A- Abraham : Gn 11 : 27 – 25 : 10*

*1. Naissance et généalogie d'Abraham : Gn 11 : 26-30*

*2. Ses errances : Gn 11 : 31 – 13 : 1*

*(a) De Ur à Charan : Gn 11 : 31-32*

*(b) De Charan à Canaan : Gn 12 : 1-9*

- (c) *Aller et retour d’Egypte : Gn 12 : 10 – 13 : 1*
3. *Abraham et Lot : Gn 13 : 2 – 14 : 24*
- (a) *Dispute et division : Gn 13 : 2-13*
- (b) *La promesse de Dieu à Abraham : Gn 13 : 14-18*
- (c) *La capture de Lot par les rois de l’orient : Gn 14:1-24*
4. *L’Alliance : Gn 15 : 1-20*
5. *Ismaël : Gn 16 : 1-16*
6. *La circoncision : Gn 17 : 1-27*
7. *Un enfant promis : Gn 18 : 1-15*
8. *Sodome et Gomorrhe : Gn 18 : 16 – 19 : 38*
9. *Abraham visite Abimelec : Gn 20 : 1-18*
10. *Naissance d’Isaac et départ d’Ismaël : Gn 21:1-21*
11. *Abraham et Abimélec : Gn 21 : 22-34*
12. *Le sacrifice proposé d’Isaac : Gn 22 : 1-19*
13. *Mort et ensevelissement de Sara : Gn 23 : 1-20*
14. *Mariage d’Isaac et de Rébecca : Gn 24 : 1-67*
15. *Abraham et Ketura : Gn 25 : 1-6*
16. *Mort et ensevelissement d’Abraham : Gn 25 : 7-10*
- B- *Isaac : Gn 25 : 11 – 35 : 29*
1. *Naissance d’Isaac : Gn 21 : 1-8*
2. *Mariage avec Rébecca : Gn 24*
3. *Isaac et ses fils : Gn 25 : 19 – 35 : 29*
4. *L’Alliance renouvelée : Gn 26 : 1-5*
5. *Déception d’Abimélec : Gn 26 : 6-33*
6. *Mariage avec Judith et Basmath : Gn 26 : 34-35*
7. *Isaac trompé par Jacob : Gn 27 : 1-45*
8. *Le départ de Jacob à Charan : Gn 27 : 46 – 28 : 5*
9. *Mort d’Isaac : Gn 35 : 27-29*
- C- *Jacob : Gn 28 : 10 – 36 : 43*
1. *Sa naissance : Gn 25 : 19-26*
2. *Rivalité entre Jacob et Esau : Gn 25 : 27-45*
- (a) *Le droit d’aînesse : Gn 25 : 27-34*
- (b) *La bénédiction : Gn 27 : 1-45*
3. *Le départ à Charan : Gn 27 : 46 – 29 : 14*

4. *Les mariages de Jacob avec Léa et Rachelle : Gn 29 : 15 – 30*
5. *La vie à Charan : Gn 29 : 31 – 30 : 43*
6. *Retour en Canaan : Gn 31 : 1-55*
7. *Les préparatifs pour rencontrer Esau : Gn 32 : 1-23*
8. *La partie de lutte de Jacob : Gn 32 : 24-32*
9. *La paix avec Esau : Gn 33 : 1-17*
10. *Jacob et sa famille en Canaan : Gn 33 : 18 – 45 : 28*
11. *Les derniers jours et la mort de Jacob : Gn 46 : 1 – 50 : 14*
- D- *Joseph : Gn 37 : 1 – 50 : 26*
  1. *L'enfance de Joseph (les débuts de sa vie) : Gn 37 : 1-36*
    - (a) *Son manteau : Gn 37 : 1-4*
    - (b) *Ses rêves : Gn 37 : 5-11*
    - (c) *Vendu comme esclave : Gn 37 : 12-36*
    - (d) *Le péché de Juda : Gn 38 : 1-30*
  2. *Joseph, l'esclave : Gn 39 : 21 – 40 : 23*
    - (a) *Dans la maison de Potiphar : Gn 39 : 1-20*
    - (b) *En prison : Gn 39 : 21 – 40 : 23*
  3. *Joseph, Premier Ministre, Gn 41 : 1 – 45 : 28*
    - (a) *Préparation pour la période de famine : Gn 41 : 1-57*
    - (b) *Joseph et ses frères : Gn 42 : 1 – 45 : 28*
    - (c) *Joseph et sa famille en Egypte : Gn 46 : 1 – 50 : 21*
    - (d) *Mort de Joseph : Gn 50 : 22 – 26*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre de la Genèse ?

---

2. Énoncez le but pour le livre de la Genèse.

---

---

---

3. À qui le livre de la Genèse fut-il écrit ?

---

---

4. Énoncez les principes de vie et de ministère du livre de la Genèse.

---

---

---

5. Écrivez le verset clé de la Genèse.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies dans la conclusion du dernier chapitre de ce manuel)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. Le nom « Genèse » signifie "commencements". Ce livre contient l'enregistrement du commencement :

- du monde : Gn 1 : 1-25
- de l'humanité : Gn 1 : 26 – 2
- du péché : Gn 3 : 1-7
- du salut : Gn 3 : 8-24
- des familles : Gn 4 : 1-15
- de la civilisation : Gn 4 : 19 – 9
- des nations : Gn 10 : 1 – 11 : 32
- de la nation juive : Gn 12 : 50

2. Le livre de la Genèse est divisé en deux parties essentielles : les chapitres 1 à 11 couvrent quatre évènements majeurs. Les chapitres 12 à 50 couvrent quatre principales personnes.

3. Etudiez les chapitres 1 à 2 et complétez le tableau suivant :

<u>Jour</u>	<u>Ce que Dieu a créé</u>
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____

4. Aux chapitres 3 à 9, qu'apprenez-vous au sujet de ce qui suit :

- Les tactiques de l'ennemi (Satan...le serpent) : \_\_\_\_\_
- La progression de Eve dans le péché : \_\_\_\_\_
- Les conséquences de l'entrée du péché dans le monde : \_\_\_\_\_
- Le jugement de Dieu par le déluge : \_\_\_\_\_

5. Pour les chapitres 12 – 50 : Identifiez les quatre principaux personnages et étudiez leurs vies en profondeur, en tirant des applications spirituelles pour votre propre vie. Etudiez également le mot « Alliance » qui est beaucoup utilisé dans cette section.

# CHAPITRE SIX

## EXODE

### **OBJECTIFS**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de :

- Citer le nom de l'auteur du livre de l'Exode.
- Identifier à qui le livre de l'Exode fut écrit.
- Enoncer le but pour le livre de l'Exode.
- Ecrire de mémoire le verset clé du livre de l'Exode.
- Enoncer le principe de vie et de ministère pour le livre de l'Exode.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR** : Moïse

**A QUI** : Israël

**BUT** : Enregistrer la libération du peuple d'Israël de l'esclavage et documenter leur but pour l'existence en tant que nation.

**VERSET CLE** : Exode 12 : 13

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE** : Le salut ne vient que par le sang de l'Agneau de Dieu, Jésus.

**PRINCIPAUX PERSONNAGES** : Moïse, Aaron, Pharaon, Miriam, Jéthro

## PLAN

- I- *La nation d'Israël en Egypte : Ex 1 : 1 – 12 : 36*
  - A. *L'asservissement Egyptien : Ex 1 : 1-22*
  - B. *Dieu prépare un libérateur : Moïse : Ex 2 : 1 – 4 : 31*
  - C. *Le dialogue avec Pharaon : Ex 5 : 1 – 11 : 10*
  - D. *La Pâque : Ex 12 : 1-30*
  - E. *La délivrance d'Egypte : Ex 12:31-36*
  
- II- *Israël dans le désert : Ex 12 : 37 – 18 : 27*
  - A. *L'exode et la poursuite par les Egyptiens : Ex 12 : 37 – 15 : 21*
  - B. *Le voyage jusqu'au Sinai : Ex 15 : 22 – 17 : 16*
  - C. *La visite de Jéthro : Ex 18 : 1-27*
  
- III- *Israël au Sinai : Ex 19 : 1 – 40 : 38*
  - A. *La remise de la Loi : Ex 19 : 1-25*
  - B. *Les lois régissant la vie morale : Ex 19 – 22*
  - C. *Les lois régissant la vie sociale : Ex 22 – 23*
  - D. *Les lois régissant la vie religieuse : Ex 24 : 1 – 31 : 18*
  - E. *Le Tabernacle : Ex 24 : 12 – 40 : 38*
    - 1. *La conception du Tabernacle : Instructions concernant le Tabernacle et les prêtres : Ex 24 : 12 – 31 : 18*
    - 2. *Le Tabernacle retardé : Le veau d'or et le renouvellement de l'Alliance. Ex 32 : 1 – 34 : 35*
    - 3. *Le Tabernacle achevé : Erection du Tabernacle et institution de la prêtrise. Ex 35 : 1 – 40 : 38*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre d'Exode ?

---

2. Énoncez le but pour le livre d'Exode.

---

---

---

3. À qui le livre d'Exode fut-il écrit ?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre d'Exode.

---

---

---

5. Écrivez le verset clé d'Exode.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies dans la conclusion du dernier chapitre de ce manuel)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. Dieu a envoyé 10 plaies en Egypte dans le but d'amener Pharaon à libérer Israël de l'esclavage :

- Le sang : Ex 7 : 14 – 25
- Les grenouilles : Ex 8:1-15
- Les poux : Ex 8:16-19
- Les mouches : Ex 8:20-32
- La peste du bétail : Ex 9:1-7
- Les furoncles : Ex 9:8-12
- La grêle : Ex 9:13-35
- Les sauterelles : Ex 10:1-20
- L'obscurité (les ténèbres) : Ex 10:21-29
- La mort : Ex 11:1-10, 12:29-36

2. Exode 20 : 1-17 enregistre la plus connue des lois de l'Ancien Testament : les 10 commandements.

3. L'un des sujets importants dans Exode est le plan pour le Tabernacle. Le diagramme sur la page suivante montre le plan que Dieu a donné à Moïse pour ce saint lieu d'adoration.

Le Tabernacle était important parce que c'était le lieu d'adoration et de sacrifice pour Israël, mais le tabernacle était aussi un genre spirituel. Cela signifie que chaque partie du tabernacle était symbolique d'une grande vérité spirituelle.

La cour autour du tabernacle mesure 150 pieds sur 75 pieds. C'est un symbole du monde.

L'autel des holocaustes mesurait 7 ½ pieds carrés et 4 ½ pieds de hauteur. Les sacrifices étaient brûlés là, qui symbolise le sacrifice de Jésus pour les péchés du monde.

La cuve était un large bassin où les prêtres lavaient leurs mains et leurs pieds avant d'entrer dans le lieu saint. C'est le symbole du baptême chrétien.

Le Lieu Saint mesurait 30 pieds sur 15. Il symbolise l'Eglise séparée du monde (la cours) et entrée par la voie du sacrifice de Christ (l'autel) et le baptême (la cuve).

La table des pains (de proposition) est un symbole de la Cène du Seigneur (ou communion comme elle est appelée dans certaines dénominations).

Le chandelier fournit de la lumière au Lieu Saint. C'est un symbole de la Parole de Dieu.

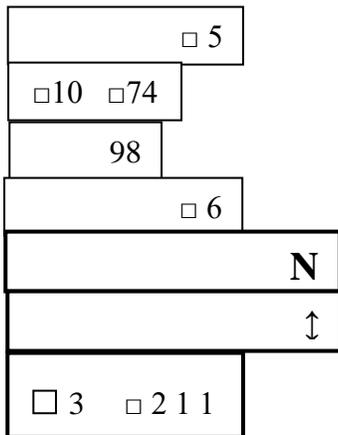
L'autel de l'encens était le lieu où l'encens était brûlé. La douce fumée parfumée montait vers Dieu comme un symbole des prières de Son peuple.

Le voile était un rideau entre le Lieu Saint et le Lieu Très Saint. Il symbolise la séparation entre Dieu et les hommes.

Le Lieu Très Saint mesurait 15 pieds de long, de large et de hauteur. C'était un cube parfait de forme et est un symbole du Ciel. C'était la demeure de la présence de Dieu.

L'arche de l'alliance était un coffre en bois couvert d'or. Elle avait un couvercle orné de deux chérubins en or. L'arche contenait les 10 commandements de Dieu qui symbolisaient le gouvernement de Dieu, un plat de la manne qui rappelait la provision de Dieu, et la verge d'Aaron qui était un rappel de la puissance de Dieu parmi son peuple. Une fois par an, le grand prêtre arrosait le sommet de l'arche avec du sang qui était un symbole du sang de Christ par lequel nous sommes purifiés du péché.

## Le Tabernacle



1. La cour
2. L'autel des holocaustes
3. La cuve
4. Le Lieu Saint
5. La table des pains (de proposition)
6. Le chandelier
7. L'autel de l'encens
8. Le voile entre le Lieu Saint et le Lieu Très Saint
9. Le Lieu Très Saint
10. L'Arche de l'Alliance

## Les jours saints

Etudiez les références dans la colonne 1 et complétez le tableau. La première vous est donnée comme exemple à suivre. Ce sont les jours saints que Dieu a ordonnés à la nation d'Israël d'observer.

Passages

Jours saints

Dates

But de l'observance

Lévitique 23 : 3 Exodes 20 : 8-11 Deutéronome 5 : 12-15	Sabbat	7 <sup>ème</sup> jour de la semaine	Repos du labeur et adoration
Lévitique 23 :5 Nombres 28 : 16 Deutéronome 16 : 1-2	Pâque	1 / 14	
Lévitique 23 : 6-8 Nombres 28 : 17-25 Deutéronome 16 : 3-8	La fête des pains sans levain	1 / 15-21	
Lévitique 23 : 9-14 Exodes 23 : 16 Nombres 28 : 26-31	Les prémices	1 / 16	
Lévitique 23 : 15-22 Exodes 34 : 22 Deutéronomes 16 : 9-12	La Pentecôte (Moisson, semaines)	3 / 6	
Lévitique 23 : 23-25 Nombres 29 : 1-6	Les trompettes	7 / 1	
Lévitique 23 : 26-32 Lévitique 16 Nombres 29 : 7-11	Jour d'expiation	7 / 10	
Lévitique 23 : 33-44 Nombres 29 : 12-40 Deutéronome 16 : 13-15	Les tabernacles	7 / 15-21	
Lévitique 25 : 1-7 Exodes 23 : 10-11	Année sabbatique	Chaque 7 ans	
Lévitique 25 : 8-55	Jubilée	Chaque 50 ans	

# CHAPITRE SEPT

## LEVITIQUE

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de :

- Nommer l'auteur du livre de Lévitique ;
- Identifier à qui le livre de Lévitique fut écrit ;
- Enoncer le but pour le livre de Lévitique ;
- Ecrire de mémoire le verset clé du livre de Lévitique ;
- Enoncer le principe de vie et de ministère pour le livre de Lévitique.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR** : Moïse

**A QUI** : Israël

**BUT** : Montrer à Israël comment vivre en tant que nation sainte en communion avec Dieu et les préparer à étendre le plan de rédemption de Dieu à toutes les nations.

**VERSET CLE** : Lévitiques 20 : 7

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE** : Dieu exige la sainteté de son peuple.

**PERSONNAGES PRINCIPAUX** : Moïse, Aaron

## PLAN

### *I- Lois concernant les sacrifices : Lev 1 : 1 – 7 : 38*

- A. Introduction : Lev 1 : 1-2*
- B. Les holocaustes : Lev 1 : 3-17*
- C. L'offrande de nourriture : Lev 2 : 1-16*
- D. L'offrande de la paix : Lev 3 : 1-17*
- E. L'offrande du péché : Lev 4 : 1 – 5 : 13*
- F. L'offrande pour les offenses : Lev 5 : 14-17*

### *II- Lois et incidents concernant les prêtres : Lev 8 – 10*

- A. Prescriptions pour la consécration : Lev 8 : 1 – 9 : 24*
- B. Punition pour la violation : Lev 10 : 1-20*

### *III- Lois de purification : Lev 11 : 1 – 15 : 33*

- A. Nourriture pure et impure : Lev 11 : 1-47*
- B. Purification après la naissance de l'enfant : Lev 12 : 1-8*
- C. La lèpre : Lev 13 : 1 – 14 : 57*
- D. Impuretés sexuelles et nettoyage : Lev 15 : 1-33*

### *IV- Le jour d'expiation : Lev 16 : 1-34*

- A. La préparation d'Aaron : Lev 16 : 1-10*
- B. L'offrande du péché pour les prêtres : Lev 16 : 11-14*
- C. L'offrande du péché pour le peuple : lev 16 : 15-19*
- D. Le bouc émissaire : Lev 16 : 20-22*
- E. L'offrande terminée : Lev 16 : 23-28*
- F. La solennité du jour : Lev 16 : 29-34*

### *V- Le code de sainteté : Lev 17 : 1 – 27 : 34*

- A. Interdictions (Prohibitions) : Lev 17 : 1 – 22 : 33*
  - 1. Sainteté de la part du peuple : Lev 17 : 1 – 20 : 27*
  - 2. Sainteté de la part des prêtres : Lev 21 : 1 – 22 : 33*

*B. Les fêtes religieuses : Lev 23 : 1-44*

- 1. Le Sabbat : Lev 23 : 1-3*
- 2. La Pâque et le pain sans levain : Lev 23 : 4-14*
- 3. Fête des semaines ou Pentecôte : Lev 23 : 15-22*
- 4. Fête des trompètes : Lev 23 : 23-25*
- 5. Jour d'expiation : Lev 23 : 25-32*
- 6. Fête des tabernacles : Lev 23 : 33-44*

*C. Les symboles religieux : Lev 24 : 1-23*

*D. Année sabbatique et Jubilé : Lev 25 : 1 – 26 : 2*

*E. Promesses et avertissements : Lev 26 : 3-46*

- 1. La nécessité d'une bonne relation avec Dieu : Lev 26 : 1-2*
- 2. Les bénédictions de l'obéissance à Dieu : Lev 26 : 1-2 (Lev 26 : 3-13)*
- 3. Les châtiments pour la désobéissance : Lev 26 : 14-39*
- 4. La fidélité de Dieu à son Alliance : Lev 26 : 40-45*
- 5. Tableau récapitulatif : Lev 26 : 46*

*F. Vœux et dîmes : Lev 27 : 1-34*

- 1. Vœux aux personnes : Lev 27 : 2-8*
- 2. Vœux d'animaux domestiques : Lev 27 : 9-1*
- 3. Vœux des maisons et des champs : Lev 27 : 14-25*
- 4. La dîme : Lev 27 : 30-33*
  - a) Les prémices parmi les bêtes : Lev 27 : 26-27*
  - b) Les choses consacrées : Lev 27 : 28-29*
  - c) La dîme : Lev 27 : 30-33*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre de Lévitique ?

---

2. Énoncez le but pour le livre de Lévitique.

---

---

---

3. À qui le livre de Lévitique fut-il écrit ?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre de Lévitique.

---

---

---

5. Écrivez le verset clé du livre de Lévitique.

---

---

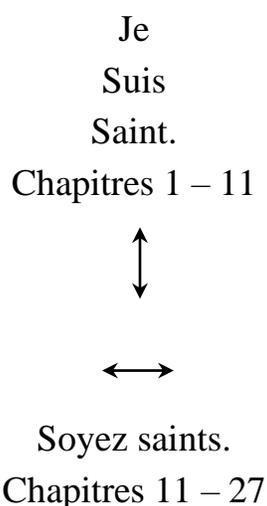
---

(Les réponses aux autotests sont données dans la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. Etudiez le mot « saint » dans le livre de Lévitique. Il est employé plus de 100 fois. D'autres mots clés sont « sacrifice » employé 42 fois, « prêtre » employé 189 fois, et « sang » employé 86 fois.

2. Le modèle de sainteté décrit dans Lévitique est à la fois vertical et horizontal. Il est vertical dans le message des chapitres 1 à 10 (« Je suis saint ») et horizontal dans le message des chapitres 11 à 27 (« Soyez saints »).



3. Il y a cinq différentes offrandes décrites dans le livre de Lévitique. Les trois premières furent instituées pour maintenir la relation avec Dieu et les deux dernières pour rétablir la relation brisée.

<u>Offrande</u>	<u>Chapitres dans lesquelles elle est introduite</u>	<u>Lois détaillées</u>
Holocauste	1	6 : 8-13
Nourriture	2	6 : 14-23
Paix	3	7 : 11-34
Péché	4	6 : 25-30
Offense	5 : 1 – 6 : 7	7 : 1 - 7

#### 4. Le nombre 7 a une grande signification dans le livre de Lévitique :

- Chaque 7<sup>ème</sup> jour était le Sabbat ;
- Du sang était répandu 7 fois dans le Tabernacle ;
- Chaque 7<sup>ème</sup> année était une année sabbatique ;
- Chaque 7<sup>ème</sup> année sabbatique était suivie d'une année de jubilé ;
- Chaque 7<sup>ème</sup> mois était spécialement saint, ayant trois fêtes ;
- Il y avait 7 semaines entre la Pâque et la Pentecôte ;
- La fête de la Pâque durait 7 jours ;
- La fête du Tabernacle durait 7 jours ;
- A la Pâque, 14 agneaux (2 x 7) étaient offerts chaque jour ;
- A la Pentecôte, 7 agneaux étaient offerts ;
- Pendant la fête du Tabernacle, 14 agneaux étaient offerts quotidiennement.

# CHAPITRE HUIT

## NOMBRES

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de :

- Nommer l'auteur du livre des Nombres ;
- Identifier à qui le livre des Nombres a été écrit ;
- Enoncer le but pour le livre des Nombres ;
- Ecrire de mémoire le verset clé du livre des Nombres ;
- Enoncer le principe de vie et de ministère pour le livre des Nombres.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR** : Moïse

**A QUI** : Israël

**BUT** : Enregistre les expériences du voyage dans le désert qui sont un type de la défaite chrétienne.

**VERSE CLE** : Nombres 32 : 23

**PRINCIPES DE VIE ET DE MINISTERE** : Dieu ne se contente de rien de moins que l'engagement total.

**PERSONNAGES PRINCIPAUX** : Moïse, Coré, Balaam, Aaron, Miriam, Josué, Caleb.

## PLAN

- I- *Préparation pour le départ du Sinaiï. Nb 1 : 1 – 10 : 10*
  - A. *Le comptage du peuple. Nb 1 : 1-54*
  - B. *L'organisation du camp. Nb 2 : 1-34*
  - C. *Prêtres et Lévites instruits. Nb 3 : 1 – 4 : 49*
  - D. *Les personnes protégées. Nb 5 : 1-31*
  - E. *Le vœu du Nazaréen. Nb 6 : 1-27*
  - F. *Les dons des princes. Nb 7 : 1-89*
  - G. *L'éclairage des lampes du Tabernacle. Nb 8 : 1-4*
  - H. *Nettoyage (purification) des Lévites. Nb 8 : 5-26*
  - I. *Observance de la Pâque. Nb 9 : 1-14*
  - J. *L'orientation du camp. Nb 9 : 15-23*
  - K. *Rassemblement et départ du camp. Nb 10 : 1-10*
- II- *Le trajet du Mt Sinaiï au **Kadesh-Barnea**. Nb 10 : 11 – 12 : 15*
  - A. *Mobilisation pour la marche. Nb 10 : 11-28*
  - B. *Hobab refuse le service. Nb 10 : 29-32*
  - C. *Un nuage ininterrompu. Nb10 : 34-36*
  - D. *Un jugement ardent. Nb 11 : 1-3*
  - E. *Une multitude de murmures. Nb 11 : 4-9*
  - F. *Un prophète provoqué. Nb 11 : 10-15*
  - G. *Un régime alimentaire mortel. Nb 11 : 31-34*
  - H. *Une sœur souffrante. Nb 12 : 1-15*
- III- *Israël au **Kadesh-Barnea**. Nb 13 : 1 – 14 : 45*
  - A. *Espionnage de la terre promise. Nb 13:1-25*
  - B. *Les rapports et réponses. Nb 13:26-14:10*
  - C. *Le jugement de Dieu. Nb 14:11-34*
- IV- *Les évènements durant le séjour dans le désert. Nb 20:1-35:34*
  - A. *Lapidation d'un disjoncteur (profanateur) du sabbat. Nb 15:32-36*
  - B. *La rébellion de Coré. Nb 16:1-32*
  - C. *Le bourgeonnement de la verge d'Aaron. Nb 17:1-13*
  - D. *Instructions données à Aaron. Nb 18:1-19:22*
  - E. *Mort de Miriam. Nb 20:1*

- F. Le péché de Moïse. Nb 20:1-13*
- G. Une requête refusée. Nb 20:14-22*
- H. Mort d'Aaron. Nb 20:23-29*
- I. Des serpents parmi le peuple. Nb 21 : 5-9*
- J. Un prophète perverti. Nb 22 : 1 – 24 : 25*
- K. Un prêtre patriotique. Nb 25 : 1-18*
- L. Instructions diverses. Nb 26 : 1 – 31 : 54*
- M. Distribution territoriale à l'Est de la Jordanie. Nb 32 : 1-42*
- N. Enregistrement du voyage depuis la sortie d'Egypte. Nb 34:1-36 :13*
- O. Instructions préalables pour entrer à Canaan. Nb 34 : 1 – 36 : 13*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre des Nombres ?

---

2. Énoncez le but pour le livre des Nombres.

---

---

---

3. À qui fut écrit le livre des Nombres ?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre des Nombres.

---

---

---

5. Écrivez le verset clé du livre des Nombres.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies dans la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

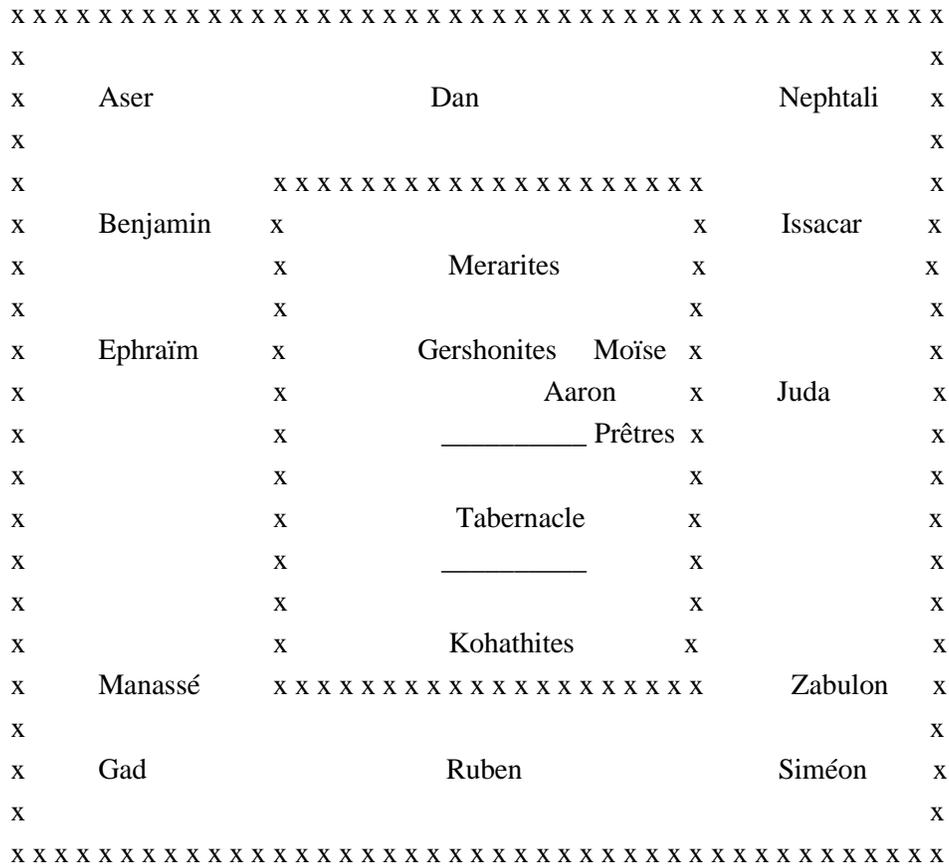
## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. Des changements dans le leadership d'Israël ont eu lieu dans le livre des Nombres. Josué a remplacé Moïse comme leader politique et Eléazar a succédé à Aaron comme leader religieux : Voir Nombres 27 : 15-23 et 20 : 23-29.
2. La mort et la résurrection de Jésus sont illustrées dans le livre des Nombres par un serpent et un bois (hampe). Nb 21 : 5-9 ; 17 : 8.
3. Le tableau suivant enregistre les résultats des deux "comptages" ou recensements en Israël :

<u>Tribus</u>	<u>Premier recensement</u>	<u>Second recensement</u>
Ruben	46.500	43.730
Siméon	59.300	22.200
Gad	45.650	40.500
Juda	74.600	76.500
Issacar	54.400	64.300
Zabulon	57.400	60.500
Ephraïm	40.500	32.500
Manassé	32.200	52.700
Benjamin	35.400	45.600
Dan	62.700	64.400
Aser	41.500	53.400
Nephtali	53.400	45.400
-----	-----	-----
<b>Total</b>	<b>603.550</b>	<b>601.730</b>

4. Ce diagramme montre la disposition des camps des tribus d'Israël par rapport au Tabernacle.

**Nord**



**Sud**

# CHAPITRE NEUF

## DEUTERONOME

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de :

- Nommer l'auteur du livre de Deutéronome ;
- Identifier à qui le livre de Deutéronome fut écrit ;
- Enoncer le but pour le livre de Deutéronome ;
- Ecrire le verset clé du livre de Deutéronome ;
- Enoncer les principes de vie et de ministère du livre de Deutéronome.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR** : Moïse

**A QUI** : Israël

**BUT** : Rappeler la loi aux nouvelles générations d'Israélites nés depuis le Mt Sinäi.

**VERSETS CLES** : Dt 6:4-5

**PRINCIPES DE VIE ET DE MINISTERE** : L'obéissance est source de bénédiction. La désobéissance entraîne le jugement.

**PERSONNAGES PRINCIPAUX** : Moïse, Josué, Balaam, Amalek, Miriam.

## PLAN

### *I. Premier sermon de Moïse : Historique. Dt 1:1-4*

- A. Introduction de l'Historique. Dt 1:1-5*
- B. Revue (rappel) du voyage du Mt Horeb au Mt Moab. Dt 1:6-3:29*
- C. Appel aux nouvelles générations à garder la loi. Dt 4:1-40*
- D. Compte de la designation des villes de refuge. Dt 4:41-43*
- E. Résumé de la loi de Moïse: Dt 4:44-49*

### *II. Deuxième sermon de Moïse : Légal (relatif à la loi). Dt 5:1-26:19*

- A. Les 10 commandements sont répétés. Dt 5:7-21*
- B. Il avertit contre l'immoralité (Dt 23:17); les compromis (Dt 7:1-5); et la sorcellerie. Dt 18:9-14*
- C. Moïse décrit Canaan. Dt: 8:7-8*
- D. Il revoit (remémore) son expérience au Mt Sinäi. Dt 9:9-21*
- E. Il leur rappelle leurs obligations financières envers Dieu. Dt 26:1-19*
- F. Les lois concernant l'habillement (Dt 22:50); le divorce (Dt 24:1-4); les droits des femmes (Dt 21:10-17; 22:13-20); et la guerre (Dt 20:1-20) sont données.*
- G. Il résume le plan de Dieu. Dt 6:23*

### *III. Troisième sermon de Moïse: Prophétique. Dt 27:1-30:20*

- A. Inscription des lois sur des pierres, et bénédictions et malédictions. Dt 27:1-26*
- B. Prédiction de bénédictions et de malédictions. Dt 28:1-68*
- C. Exhortations à la sainteté. Dt 29:1-30:20*

*IV. Appendice de l'historique. Dt 31:1-34:12*

- A. Les dernières paroles de Moïse et désignation de Josué. Dt 31:1-30*
- B. Chant et exhortation de Moïse. Dt 32:1-47*
- C. Les dernières paroles de Dieu à Moïse. Dt 32:48-52*
- D. Moïse répand sa bénédiction sur les tribus. Dt 33:1-29*
- E. Mort et ensevelissement de Moïse. Dt 34:1-12*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre de Deutéronome?

---

2. Énoncez le but pour le livre de Deutéronome.

---

---

---

3. À qui le livre de Deutéronome fut-il écrit?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre de Deutéronome.

---

---

---

5. Écrivez le verset clé du livre de Deutéronome.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies dans la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. Jésus a cité des versets du livre de Deutéronome lorsqu'il fut tenté par Satan. Comparez Mathieu 4:4 avec Deutéronome 8:3 ; Mathieu 4:7 avec Deutéronome 6:16 ; et Mathieu 4:10 avec Deutéronome 6:13.

2. Le Deutéronome est un livre historique, mais il contient quatre importantes prophéties :

- L'entrée d'Israël sous la conduite de Josué en Canaan. Dt 7:2; 9:1-3; 31:3,5
- Le péché d'Israël pendant qu'ils étaient en Canaan. Dt 31:16-18, 20, 29
- L'exil de Canaan. Dt 4:26-28; 7:4; 8:19-20; 28:36,41,49,50,53,64
- Le retour d'Israël en Canaan. Dt 4:29; 30:1-3,10

3. Etudiez les mots clés "faire", "garder" et "observer". L'on les retrouve 177 fois dans de livre de Deutéronome.

4. Un autre mot clé de ce livre est "se rappeler (se souvenir)". Il est fréquemment répété dans tout le livre. Les Israélites doivent se souvenir de:

- La remise de la Loi. Dt 4:9-10
- L'Alliance. Dt 4:23
- Leur esclavage passée. Dt 5:15
- Leur liberation. Dt 7:18
- La direction et la provision de Dieu. Dt 8:2-6
- Les péchés du passé. Dt 9:7
- Les jugements de Dieu. Dt 24:9
- Les anciens jours. Dt 32:7

5. Ce livre contient un chant qui devrait être chanté pendant la grande tribulation. Comparez Deutéronome 31:30-32:45 avec Révélation 15:3-4.

6. L'importance de la Parole de Dieu est un thème majeur du livre de Deutéronome. Voir Dt 4:1, 2, 7, 9; 6:7-9; 11:18-21; 27:1-4; 30:11-14; 31:11-12; 32:46-47.

7. Pour le contexte historique de Lévitique, lisez Nombres 21:21-22:1; 365:13; et Deutéronome 1:1-5.

# INTRODUCTION AUX LIVRES D'HISTOIRE

Le prochain groupe de livres que nous allons parcourir, ce sont les livres d'histoire. Ce groupe comprend les livres suivants :

**Josué** : Relate en détail comment le successeur de Moïse, Josué, a conduit le peuple d'Israël dans la terre promise de Canaan. Il enregistre les campagnes militaires et la répartition de la terre parmi le peuple.

**Juges** : Israël s'est détourné de Dieu après la mort de Josué. Ce livre relate la triste histoire de leurs péchés répétés et les juges que Dieu a suscités pour les délivrer des forces ennemis.

**Ruth** : L'histoire de Ruth, une femme de la nation gentile de Moab, qui a choisi de servir le Dieu d'Israël. Elle devint l'arrière grand-mère de David.

**I Samuel** : Ce livre est centré sur trois personnes : Samuel qui était le dernier des juges d'Israël, Saül le premier roi d'Israël et David qui succéda à un Saül désobéissant comme roi.

**II Samuel** : Le règne glorieux de 40 années du roi David est enregistré dans ce livre.

**I Rois** : Le règne du roi Salomon et les rois du royaume divisé à travers le règne d'Achab dans le nord et de Josaphat dans le sud, sont les sujets de ce livre.

**II Rois** : Le déclin final d'Israël et de Juda est relaté dans ce livre.

**I Chroniques** : Le règne de David et la préparation pour la construction du Temple sont enregistrés ici. Le temps de ce livre est similaire à celui de II Samuel.

**II Chroniques** : Ce livre continue l'histoire d'Israël à travers le règne de Salomon avec un accent sur le royaume du sud. Il s'achève par le décret de Cyrus qui permet le retour du peuple Israélite de Babylone à Jérusalem.

**Esdras** : Le retour du peuple juif de la captivité babylonienne est détaillé dans ce livre.

**Néhémie** : La reconstruction des murs de Jérusalem sous le règne de Néhémie, est évoquée dans le livre de Néhémie. Ce projet fut entamé environ 14 années après le retour du peuple sous la conduite d'Esdras.

**Esther** : La délivrance des juifs par Dieu à travers Esther et Mardochée est le sujet de ce livre.

# CHAPITRE DIX

## JOSUE

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de :

- Nommer l'auteur du livre de Josué ;
- Identifier à qui le livre de Josué fut écrit ;
- Enoncer le but du livre de Josué ;
- Ecrire le verset clé du livre de Josué ;
- Enoncer les principes de vie et de ministère du livre de Josué.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Josué

**A QUI:** Israel

**BUT:** Enregistrer l'histoire de la conquête de Canaan.

**VERSET CLE:** Josué 24:15

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** Aucune victoire morale ou spirituelle ne s'obtient sans combat.

**PERSONNAGES PRINCIPAUX:** Josué, Rahab, Caleb, Achan, Balaam, Eléazar

## PLAN

- I. *L'entrée dans la terre promise. 1:1-5:15*
  - A. *Josué commissionné (chargé de diriger le peuple). 1:1-9*
  - B. *Préparation pour traverser le Jourdain. 1:10-2:24*
  - C. *Le Jourdain traversé. 3:1-4:24*
  - D. *Guilgal occupé. 5:1-15*
  
- II. *L'entrée en possession de la terre promise. 6:1-12:24*
  - A. *La prise de Jéricho et Aï. 6:1-8:29*
  - B. *L'autel de Josué. 8:30-35*
  - C. *Les Gabaonites reçus. 9:1-27*
  - D. *Le sud de Canaan conquis. 10:1-43*
  - E. *Le nord de Canaan conquis. 11:1-15*
  - F. *La conquête récapitulée (résumée): 11:16-12:24*
  
- III. *L'occupation de la terre promise: 13:1-22:34*
  - A. *Instruction de Josué: 13:1-7*
  - B. *Attribution aux tribus de l'est: 13:8-33*
  - C. *Attribution aux tribus de l'ouest: 14:1-19:51*
  - D. *Les villes de refuge: 20:1-9*
  - E. *Les villes Lévitiques: 21:1-45*
  - F. *Les tribus de l'est renvoyées chez elles: 22:1-34*
  
- IV. *Discours d'adieu et mort de Josué: 23:1-24:33*
  - A. *Il leur rappelle la bonté de Dieu: 23:3-10*
  - B. *Il les avertit au sujet de la désobéissance: 23:11-13*
  - C. *Il passe en revue l'histoire: 24:1-13*
  - D. *Il les met au défi de servir Dieu: 24:14-18*
  - E. *Il termine le livre qui porte son nom: 24:26-28*
  - F. *Il meurt et part pour le Ciel: 24:29-33*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre de Josué?

---

2. Énoncez le but pour le livre de Josué.

---

---

3. À qui fut écrit le livre de Josué?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre de Josué.

---

---

---

5. Écrivez le verset clé de Josué.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

Le livre de Josué peut être contrasté avec le livre d'Exode. Dans Exode, Dieu a divisé en deux les eaux de la mer rouge pour conduire Son peuple hors de la terre d'esclavage en Egypte. Dans Josué, Dieu a divisé en deux les eaux du fleuve du Jourdain pour conduire Son peuple en Canaan, la terre de bénédiction.

Moïse a résumé ces deux livres dans Deutéronome 6:23:

**"Et il nous a fait sortir de là, pour nous amener dans le pays qu'il avait juré à nos pères de nous donner."**

# CHAPITRE ONZE

## JUGES

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de :

- Nommer l'auteur du livre des Juges.
- Identifier à qui fut écrit le livre des Juges.
- Enoncer le but pour le livre des Juges.
- Ecrire de mémoire le verset clé du livre des Juges.
- Enoncer le principe de vie et de ministère pour le livre des juges.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Samuel

**A QUI:** Israël.

**BUT:** Enregistrement historique de l'autorité (gouvernement) des juges qui a eu lieu après la clôture du livre de Josué.

**VERSET CLE:** 17:6

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** Il y a un plan divin de punition conçu pour ramener le peuple de Dieu du péché au salut.

**PERSONNAGES PRINCIPAUX:** Les juges (Voir la liste dans le plan ci-dessous)

## PLAN

- I. *Introduction à l'époque des juges: 1:1-2:5*
  - A. *Les conditions politiques de Josué à l'époque des juges: 1:1-36*
  - B. *Les conditions religieuses de Josué à l'époque des juges: 2:1-5*
  
- II. *L'époque des juges: 2:6-16:31*
  - A. *Résumé des conditions religieuses de l'époque entière: 2:6-3:6*
  - B. *Liste des juges: 3:7-16:31*
    - 1. *Othniel de Juda: 3:7-11*
    - 2. *Éhud de Benjamin: 3:12-30*
    - 3. *Schamgar: 3:31*
    - 4. *Débora d'Ephraïm et Barak de Nephtali: 4:1-5:31*
    - 5. *Gédéon de Manassé et Abimélec: 6:1-9:57*
    - 6. *Thola d'Issacar: 10:1-2*
    - 7. *Jair de Galaad: 10:3-5*
    - 8. *Jephthé de Galaad: 10:6-12:7*
    - 9. *Ibtsan de Zabulon: 12:8-10*
    - 10. *Élon de Zabulon: 12:11-12*
    - 11. *Abdon d'Éphraïm: 12:13-15*
    - 12. *Samson de Dan: 13:1-16:31*
  
- III. *Appendice historique: 17:1-21:25*
  - A. *L'idolâtrie de Mica et les Danites: 17:1-18:31*
    - 1. *Mica et son prêtre personnel: 17:1-13*
    - 2. *Les danites rejoignent l'idolâtrie: 18:1-31*
  - B. *Le crime de Benjamin à Guibea et sa punition: 19:1-21:25*
    - 1. *L'escale à Guibea: 19:1-15*
    - 2. *Le crime: 19:16-27*
    - 3. *La réponse du Lévite: 19:28-29*
    - 4. *L'indignation d'Israël: 19:30-20:11*
    - 5. *La guerre des trois batailles: 20:12-21:25*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre des Juges?

---

2. Énoncez le but pour le livre des Juges.

---

---

---

3. À qui fut écrit le livre des Juges?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre des Juges.

---

---

---

5. Écrivez le verset clé du livre des Juges.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. Le livre des Juges est un contraste direct au livre de Josué.

Le livre de Josué parle de la victoire, la liberté, la foi, le progrès, l'obéissance, la vision spirituelle, la joie, la force, et l'unité parmi les tribus avec un fort leadership.

Le livre des Juges décrit la défaite, l'esclavage, l'incrédulité, la division, la désobéissance, l'insistance sur les choses terrestres, la tristesse, la faiblesse, et la désunion parmi les tribus.

2. Le livre de Galates fournit un excellent résumé des livres de Josué et Juges. Galates 5:22-26 décrit le livre de Josué et Galates 5:17-21 décrit le livre des Juges.

3. Le livre des Juges est un exemple classique de Osée 8:7 et Galates 6:7.

4. Juges 17:6 résume les conditions qui existaient en Israël pendant l'époque des juges.

5. L'histoire de l'homme le plus fort de tous les temps est trouvée dans Juges 15.

6. Lisez l'histoire d'une armée qui fut mise à mort pour avoir mal prononcé un mot: Juges 12.

7. Dieu a utilisé des méthodes inhabituelles dans le livre des Juges. Il a utilisé:

- Un aiguillon à boeufs: 3:31
- Un pieu (pointe): 4:21
- Des trompettes: 7:20
- Des cruches: 7:20
- Des flambeaux (lampes): 7:20
- Un meuble de moulin: 9:53
- Une mâchoire d'âne: 15:15

8. Complétez le tableau suivant à mesure que vous étudiez le cycle récurrent du livre des Juges. Le premier cycle est donné comme un exemple à suivre :

### Le Cycle des Juges

Cycles	3:7-11	3:12-30	4:1-5:31	6:1-8:32	8:33-10:5	10:6-12:15	13:1-16:31
P E C H E	Idolâtrie						
S E R V I C E	8 ans au Roi de Mésopotamie						
S U P P L I C A T I O N	Ont crié au Seigneur						
S A L U T	Avec Othniel par la guerre						
S I L E N C E	40 ans						

## Les Juges d'Israël

<u>Noms</u>	<u>Dates Av. J.-C.</u>	<u>Nombre d'années</u>
Othniel	1400-1360	40
Ehud	1360-1280	80
Shamgar	1280	1
Débora	1280-1240	40
Gédéon	1240-1200	40
Abimélec	1200-1197	3
Thola	1197-1174	23
Jaïr	1174-1152	22
Jephthé	1152-1146	6
Ibstan	1146-1138	8
Elon	1138-1128	10
Abdon	1128-1121	7
Samson	1121-1101	20

# CHAPITRE DOUZE

## RUTH

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de :

- Nommer l'auteur du livre de Ruth.
- Identifier à qui fut écrit le livre de Ruth.
- Enoncer le but pour le livre de Ruth.
- Ecrire de mémoire le verset clé du livre de Ruth.
- Enoncer le principe de vie et de ministère pour le livre de Ruth.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Inconnu

**A QUI:** Israël

**BUT:** Ecrit comme partie de l'enregistrement historique d'Israël pour illustrer le souci de Dieu pour tous les hommes (les peuples). Il illustre également la relation parent - racheteur (rédempteur) de Jésus-Christ.

**VERSET CLE:** 1:16-17

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** Dieu peut transformer l'amertume en benediction.

**PERSONNAGES PRINCIPAUX:** Naomi (Mara), Elimelech, Machlon, Kiljon, Orpa, Ruth, Boaz, un parent anonyme.

## PLAN

- I. *Moab: 1:1-5*
  - A. *Voyage au pays de Moab: 1:1-2*
    - 1. *Le moment où l'histoire se déroule: 1:1*
    - 2. *Pourquoi ils sont allés à Moab: 1:1*
    - 3. *Présentation de la famille: 1:2*
  - B. *Tragédie à Moab: 1:3-5*
    - 1. *Le mari de Naomi meurt: 1:3*
    - 2. *Les fils de Naomi se marient: 1:4*
    - 3. *Les fils de Naomi meurent: 1:5*
  
- II. *Retour à Bethléem: 1:6-18*
  - A. *Naomi prévoit de retourner dans son pays et dit à ses belles-filles de retourner à leur propre peuple: 1:6-9*
  - B. *Leur supplication à rester: 1:10*
  - C. *La réponse de Naomi: 1:11-13*
  - D. *Leur réplique: 1:14*
  - E. *La déclaration de Ruth: 1:16-18*
    - 1. *Elle ne veut pas laisser Naomi: 1:16*
    - 2. *Elle ira là où Naomi ira: 1:16*
    - 3. *Elle vivra là où vivra Naomi: 1:16*
    - 4. *Le peuple de Naomi sera son peuple: 1:16*
    - 5. *Le Dieu de Naomi sera son Dieu: 1:16*
    - 6. *Elle restera fidèle jusqu'à la mort: 1:17*
  
- III. *L'arrivée à Bethléem: 1:19-22*
  - A. *La réception par la ville: 1:19*
  - B. *La réponse de Naomi: 1:20-21*
  - C. *La période du retour: 1:22*
  
- IV. *Ruth dans les champs de Boaz: 2:1-17*
  - A. *Glanure dans les champs: 2:1-3*
  - B. *Reconnaissance de Boaz: 2:4-13*
  - C. *Moment de repas avec Boaz: 2:14*
  - D. *Glanant le mieux: 2:15-17*
  - E. *Retour des champs: 2:18-23*

- V. *Un plan spécial: 3:1-18*
  - A. *Le plan de Naomi: 3:1-5*
  - B. *Les résultats: 3:6-15*
  - C. *Le retour auprès de Naomi: 3:16-18*
  
- VI. *Le rachat: 4:1-13*
  - A. *Le déroulement: 4:1-12*
  - B. *L'union de Ruth et de Boaz: 4:13-17*
  - C. *La bénédiction: 4:14-16*
  
- VII. *La généalogie de David: 4:17-22*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre de Ruth?

---

2. Énoncez le but pour le livre de Ruth.

---

---

---

3. À qui fut écrit le livre de Ruth?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre de Ruth.

---

---

---

5. Écrivez le verset clé du livre de Ruth.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. Pour plus d'antécédents sur la période au cours de laquelle les événements du livre de Ruth ont eu lieu, référez-vous au livre des Juges.

2. Ruth fut l'une des quatre femmes mentionnées dans la généalogie de Christ en Matthieu 1. Les autres sont Thamar Matthieu 1:3; Rahab, 1:5; et Bathshéba, 1:6.

3. Les obligations de la relation du plus proche parent sont ébauchées dans Deutéronome 25:5-10. Les lois de propriété qui engageaient le parent anonyme sont données dans Lévitique 25:24-37.

Le parent qui avait le droit de rachat devait satisfaire à certaines exigences:

- Il devait être un proche parent.
- Il devait être disposé à racheter.
- Il devait avoir la capacité de racheter.
- Il devait lui-même être libre.
- Il devait avoir le prix du rachat.

Boaz remplissait toutes ces conditions pour Ruth. Jésus remplissait toutes ces conditions en tant que Rédempteur de l'humanité pécheresse.

4. Etudiez le caractère de Ruth:

- Aimante, engagée: 1:16-17
- Ferme: 1:18
- Humble: 2:2
- Tempérée: 2:14

- Responsable: 2:18-19
- Fidèle: 2:23
- Obéissante: 3:5
- Soumise: 3:10
- Concentrée sur des valeurs éternelles: 3:10
- Soucieuse à l'égard des apparences mauvaises: 3:14
- Patiente: 3:18

# CHAPITRE TREIZE

## I ET II SAMUEL

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de :

- Nommer l'auteur des livres de I et II Samuel.
- Identifier à qui les livres de I et II Samuel furent écrits.
- Enoncer les buts pour ces livres.
- Ecrire de mémoire les versets clés de I et II Samuel.
- Enoncer les principes de vie et de ministère pour les livres de I et II Samuel.

### **I SAMUEL**

#### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Samuel

**A QUI:** Israël

**BUT:** Enregistrement continu de la relation de Dieu avec Son peuple.

**VERSETS CLES:** 15:22-23

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** L'obéissance à Dieu est plus importante que le sacrifice.

**PERSONNAGES PRINCIPAUX:** Samuel, Elkana, Anne, Éli, David, Goliath, Saül, Jonathan, Mical, Abigaïl

## PLAN

- I. *Samuel: Le dernier des juges: 1:1-7:17*
  - A. *Naissance et Enfance de Samuel: 1:1-2:10*
  - B. *Rejet d'Eli et appel de Samuel: 2:11-3:21*
  - C. *L'arche de Dieu parmi les Philistins: 4:1-7:1*
  - D. *Les activités de Samuel en tant que juge: 7:2-17*
  
- II. *Saül: Le premier des rois: 8:1-15:35*
  - A. *Demande d'un roi par Israël: 8:1-22*
  - B. *Choix de Saül: 9:1-11:15*
  - C. *Discours d'adieu de Samuel: 12:1-25*
  - D. *Guerre de Saül contre les Philistins: 13:1-14:52*
  - E. *Désobéissance et rejet de Saül: 15:1-35*
  
- III. *Saül et David: 16:1-31:13*
  - A. *Appel et onction de David: 16:1-23*
  - B. *Victoire de David sur Goliath: 17:1-58*
  - C. *Fuite de David loin de Saül: 18:1-20:42*
  - D. *Les errances de David: 21:1-30:31*
  - E. *Mort de Saül: 31:1-13*

## II SAMUEL

### INTRODUCTION

**AUTEUR**: Samuel

**A QUI**: Israël

**BUT**: Continuer l'enregistrement historique de la relation (ou traités) de Dieu avec Son peuple.

**VERSETS CLES**: 7:22-23

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** Dieu exécute Son plan à travers ceux qui Lui sont obéissants en dépit de leurs fragilités humaines.

**PERSONNAGES PRINCIPAUX:** David, Urie, Bathsheba, Nathan, Absalom, Abner, Isch Boscheth, Joab

### **PLAN**

*I. Les triomphes de David: 1:1-10:19*

- A. La lamentation de David sur Saül et Jonathan: 1:1-27*
- B. Le couronnement de David sur Juda: 2:1-7*
- C. David établit l'unité nationale et religieuse: 2:8-6:23*
- D. L'alliance Davidique: 7:1-29*
- E. Les conquêtes de David: 8:1-10:19*

*II. Les troubles de David: 11:1-24:25*

- A. Péchés et repentance de David: 11:1-12:31*
- B. Crimes d'Amnon et d'Absalom: 13:1-18:33*
- C. Rétablissement de David au pouvoir: 19:1-20:26*
- D. La famine et la vengeance des Gabaonites: 21:1-14*
- E. Les héros dans la guerre contre les Philistins: 21:15-22*
- F. Le cantique et les derniers mots de David: 22:1-23:7*
- G. Les héros de David: 23:8-39*
- H. Recensement et châtement de David: 24:1-25*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur des livres de I et II Samuel?

---

2. Enoncez le but pour le livre de I Samuel.

---

3. A qui fut écrit le livre de I Samuel?

---

4. Enoncez le principe de vie et de ministère pour le livre de I Samuel.

---

5. Ecrivez les versets clés du livre de I Samuel.

---

6. Enoncez le but pour le livre de II Samuel.

---

7. A qui fut écrit le livre de II Samuel?

---

8. Enoncez le principe de vie et de ministère pour le livre de II Samuel.

---

9. Ecrivez les versets clés du livre de II Samuel.

---

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. I Samuel enregistre la transition en Israël d'une théocratie (où Dieu gouvernait directement à travers les prêtres et les leaders militaires) à une monarchie (le gouvernement par les divers rois).
2. I Samuel 15:22-23 est l'un des plus grands passages sur l'obéissance.
3. I Samuel 16:7 est l'un des plus grands passages sur la vraie valeur humaine.
4. I Samuel 17:4 décrit l'homme le plus grand du monde.
5. I Samuel 18:1 enregistre l'une des plus belles amitiés enregistrées dans la Bible.
6. I Samuel enregistre la première de plusieurs conversations de gens qui avaient auparavant quitté cette terre dans la mort. Voir I Samuel 28; Luc 16:23-31; Révélation 6:9-10 and 7:9-10.
7. Samuel a commencé les premières écoles Bibliques enregistrées dans les Ecritures. Celles-ci étaient situées à Guibéa, Jéricho, et Béthel. Voir I Samuel 10:10; I Rois 18:13; II Rois 2:3,5; 6:1-2.
8. II Samuel enregistre une importante loi de semis et de récolte dans le monde spirituel. Après la prière de repentance de David (Psaumes 51), Dieu lui a pardonné pour l'adultère et le meurtre (II Samuel 2). Mais David a continué à récolter la tristesse de ses actions. La moisson impliquait la mort d'un fils nouveau né, le viol d'une fille par son propre frère, le meurtre de ce frère par un autre frère, et la rébellion de son fils préféré qui fut plus tard exécuté par un chef militaire.
9. Un autre principe important est enseigné dans II Samuel. C'est le principe de faire la volonté de Dieu suivant la manière de Dieu. C'était la volonté de Dieu que David apporte l'arche dans la ville sainte. La manière de Dieu était que ce soit les prêtres qui la portent. D'abord, David n'a pas obéi et cela a abouti à la tristesse et la mort (6:1-7). Il est important d'accorder la volonté de Dieu avec la manière de Dieu.

# CHAPITRE QUATORZE

## I ET II ROIS

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de :

- Nommer l'auteur des livres de I et II Rois.
- Identifier à qui furent écrits ces livres.
- Enoncer le but pour chaque livre.
- Ecrire de mémoire les versets clés des livres de I et II Rois.
- Enoncer les principes de vie et de ministère pour I et II Rois.

### **I ROIS**

#### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Inconnu. Peut-être Jérémie.

**A QUI:** Israël

**BUT:** Continuer l'enregistrement des relations (traités) de Dieu avec Son peuple, Israël.

**VERSET CLE:** 19:18

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** Le compromis peut sembler facile, mais il est toujours coûteux plus tard.

**PERSONNAGES PRINCIPAUX:** David, Salomon, les rois de Juda et d'Israël (voir le tableau sur les rois), Naboth, Achab, Elie, Elisée.

## PLAN

- I. *Le règne du Roi Salomon: 1:1-11:43*
  - A. *Son onction en tant que roi: 1:1-53*
  - B. *Le défi de David à Salomon et la mort de David: 2:1-46*
  - C. *Le mariage de Salomon et son choix de la sagesse: 3:1-28*
  - D. *L'administration de Salomon: 4:1-34*
  - E. *Les activités de construction de Salomon: 5:1-8:66*
  - F. *La richesse et la splendeur de Salomon: 9:1-10:29*
  - G. *Le péché de Salomon: 11:1-43*
  
- II. *Les règnes des rois de Juda et d'Israël: 12:1-22:53; continue également dans II Rois. (Voir le tableau sur les rois.)*
  - A. *Accession de Roboam au trône: 12:1-33*
  - B. *Les rois de Juda: de Roboam à Josaphat: 13:1-22:53*
  - C. *Les rois d'Israël: de Jéroboam à Achazia: 13:1-22:53*
  - D. *Le ministère du prophète Elie à l'égard d'Israël: 17:1-22:53*

## II ROIS

### INTRODUCTION

**AUTEUR**: Inconnu. Peut-être Jérémie.

**A QUI**: Israël

**BUT**: Continuer l'enregistrement des relations de Dieu avec Son peuple, Israël.

**VERSETS CLES**: 2:9-10

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE**: Les royaumes de ce monde sont temporaires : Ils s'élèvent et chutent sous le contrôle de Dieu.

**PERSONNAGES PRINCIPAUX**: Les rois d'Israël et de Juda (voir le tableau sur les rois), Elisée, Elie.

## PLAN

- I. *Ministère d'Elisée et suite de l'enregistrement des rois d'Israël: 1:1-10:36*
- II. *Enregistrement des rois d'Israël et de Juda: 11:1-17:41*  
*Continué à partir de l'enregistrement de I Rois. (Voir le tableau des rois.)*
- III. *Les règnes des rois de Juda: de Ézéchias à Sédécias: 18:1-25:30*  
*(Voir le tableau des rois.)*

## AUTOTES

1. Qui fut l'auteur des livres de I et II Rois?

---

2. Enoncez le but pour le livre de I Rois.

---

3. A qui fut écrit le livre de I Rois?

---

4. Enoncez le principe de vie et de ministère du livre de I Rois.

---

5. Ecrivez le verset clé de I Rois.

---

6. Enoncez le but pour le livre de II Rois.

---

7. A qui fut écrit le livre de II Rois?

---

8. Enoncez le principe de vie et de ministère du livre de II Rois.

---

9. Ecrivez les versets clés de II Rois.

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel..)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. I Rois 12 enregistre la désintégration des 12 tribus d'Israël. Révélation 7 décrit l'unification future de ces tribus. Le tableau dans cette section résume les informations sur les royaumes divisés d'Israël et de Juda. La carte montre la division territoriale.

2. Le Roi Salomon, un personnage principal dans le livre de I Rois, a écrit les livres des Proverbes, de l'Ecclésiaste, et du Cantique de Salomon [Cantique des Cantiques]. Vous étudierez ces livres plus loin dans ce cours.

3. Les tableaux suivants des rois d'Israël et de Juda vous aideront à mesure que vous étudiez les livres des Rois et des Chroniques.

### Les rois d'Israël

<u>Noms des rois</u>	<u>Années de règne</u>	<u>Dates Av. J.-C.</u>	<u>Références</u>
Jéroboam I	22	976-954	I Rois 11:26-14:20
Nadab	2	954-953	I Rois 15:25-28
Baeschah	24	953-930	I Rois 15:27-16:7
Ela	2	930-929	I Rois 16:6-14
Zimri	(7 jours)	929	I Rois 16:9-20
Omri	12	929-918	I Rois 16:15-28
Achab	21	918-898	I Rois 16:28-22:40
Achazia	1	898-897	I Rois 22:40 – II Rois 1:18
Jehoram	11	897-885	II Rois 3:1-9:25
Jéhu	28	885-857	II Rois 9:1-10:36
Joachaz	16	857-841	II Rois 13:1-9
Joas	16	841-825	II Rois 13:10-14:16
Jéroboam II	40	825-773	II Rois 14:23-29
Zacharie	1/2	773-772	II Rois 14:29-15:12
Schallum	(1 mois)	772	II Rois 15:10-15

Menahem	10	772-762	II Rois 15:14-22
Pékachia	2	762-760	II Rois 15:22-26
Pékach	20	760-730	II Rois 15:27-31
Osée	9	730-721	II Rois 15:30-17:6

### LES ROIS DE JUDA

<u>Noms des rois</u>	<u>Années de règne</u>	<u>Dates Av. J.-C.</u>	<u>Références</u>
Roboam	17	976-959	I Rois 11:42-14:31
Abijam	3	959-996	I Rois 14:31-15:8
Asa	41	956-915	I Rois 15:8-24
Josaphat	25	915-893	I Rois 22:41-50
Joram	8	893-886	II Rois 8:16-24
Achazia	1	886-885	II Rois 8:24-9:29
Athalie	6	885-879	II Rois 11:1-20
Joas	40	879-840	II Rois 11:1-12:21
Amatsia	29	840-811	II Rois 14:1-20
Azaria	52	811-759	II Rois 15:1-7
Jotham	18	759-743	II Rois 15:32-38
Achaz	19	743-727	II Rois 16:1-20
Ezéchias	29	727-698	II Rois 18:1-20:21
Manassé	55	698-643	II Rois s 21:1-18
Amon	2	643-640	II Rois 21:19-26
Josias	31	640-609	II Rois 22:1-23:30
Joachaz	(3 mois)	609	II Rois 23:31-33
Jojakim	11	609-597	II Rois 23:34-24:5
Jojakin	(3 mois)	597	II Rois 24:6-16
Sédécias	11	597-586	II Rois 24:17-25:30

## Tableau de récapitulatif du Royaume divisé

### **ISRAËL 933-722 Av. J-C.**

#### Autres noms:

Les dix tribus  
Le royaume du nord  
Samarie/Ephraïm

#### Les familles souveraines:

Neuf dynasties ou familles souveraines  
Dix-neuf rois (tous méchants)  
Un suicide/Sept assassinats

#### Durée:

211 ans

#### Captivité:

Furent châtiés par la captivité en Assirie  
Dispersés parmi les nations

#### Territoire:

Plus de 2/3 de Canaan  
La plus grande partie

### **JUDA 933-586 Av. J-C.**

#### Autres noms:

Les deux tribus  
Le royaume du sud  
La maison de David

#### Les familles souveraines:

Une dynastie (David)  
Vingt rois (Plusieurs bons)  
Cinq assassinats

#### Durée:

347 ans

#### Captivité:

Furent déportés à Babylone  
Sont Retournés après 70 ans  
Ont rebâti Jérusalem et le temple  
N'ont pas retrouvé la liberté

#### Territoire:

Moins de 1/3 de Canaan  
Le temple et Jérusalem

Religion:

Ont abandonné la manière ordonnée  
par Dieu pour l'adorer

Ont adoré un veau d'or tout au long  
de l'histoire.

Ont ajouté l'adoration de Baal et  
d'Asherah durant le règne d'Achab

Religion:

L'idolâtrie ajoutée à l'adoration

Des réformes fréquentes

Des rois ayant la crainte de Dieu.

# CHAPITRE QUINZE

## I ET II CHRONIQUES

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de :

- Nommer l'auteur des livres de I et II Chroniques.
- Identifier à qui furent écrits ces livres.
- Enoncer le but pour chaque livre.
- Ecrire de mémoire les versets clés des livres de I et II Chroniques.
- Enoncer les principes de vie et de ministère pour I et II Chroniques.

### **I CHRONIQUES**

#### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Inconnu. Peut-être Esdras.

**A QUI:** Israël

**BUT:** Enregistrement de l'histoire religieuse de Juda.

**VERSET CLE:** 29:11

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** Lorsque Dieu est élevé [exalté], Son peuple est béni.

**PERSONNAGES PRINCIPAUX:** Le Roi David, Salomon

## PLAN

- I. *Les généalogies d'Adam à David: 1:1-9:44*
  - A. *D'Adam à Jacob: 1:1-2:2*
  - B. *De Jacob à David: 2:2-9:44*
  
- II. *L'histoire du Roi David: 10:1-29:30*
  - A. *La mort du Roi Saül: 10:1-14*
  - B. *La capture de Sion et les héros [vaillants] de David: 11:1-12:40*
  - C. *Le règne prospère de David: 13:1-22:1*
  - D. *Les réalisations religieuses de David: 22:2-29:30*

## II CHRONIQUES

### INTRODUCTION

**AUTEUR**: Inconnu. Peut-être Esdras

**A QUI**: Israël

**BUT**: Enregistrement de l'histoire religieuse de Juda.

**VERSET CLE**: 7:14

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE**: La bénédiction de Dieu vient en nous faisant humbles et en le recherchant.

**PERSONNAGES PRINCIPAUX**: Le Roi Salomon et ses successeurs de Roboam à Sédécias. (Voir le tableau des rois de Juda.)

## PLAN

- I. *Histoire du Roi Salomon: 1:1-9:31*
  - A. *Richesse et sagesse de Salomon: 1:1-17*
  - B. *Construction et consécration du temple par Salomon: 2:1-7:22*
  - C. *Les diverses activités de Salomon: 8:1-9:28*
  - D. *La mort de Salomon: 9:29-31*
  
- II. *Histoire des rois de Juda: 10:1-36:23*
  - A. *Les rois de Roboam à Sédécias: 10:1-36:21*

*(Pour une étude détaillée de ces rois, voir le tableau des rois de Juda dans le chapitre précédent.)*
  
  - B. *Le décret de Cyrius: 36:22-23*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur des livres de I et II Chroniques?

---

2. Énoncez le but pour le livre de I Chroniques.

---

3. À qui fut écrit le livre de I Chroniques?

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre de I Chroniques.

---

5. Écrivez le verset clé de I Chroniques.

---

6. Énoncez le but pour le livre de II Chroniques.

---

7. À qui fut écrit le livre de II Chroniques?

---

8. Énoncez le principe de vie et de ministère de II chroniques.

---

9. Écrivez le verset clé de II Chroniques.

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR D'AVANTAGE D'ETUDE

1. Bien qu'il y ait beaucoup d'éléments similaires dans les livres de II Samuel, les Rois et les Chroniques, chaque livre est écrit pour accomplir un but spécifique.

Par exemple, II Samuel et I et II Rois présentent l'histoire politique à la fois d'Israël et de Juda. Dans I et II Chroniques, une histoire religieuse détaillée de Juda uniquement est présentée.

II Samuel et I et II Rois se concentrent sur les souverains et les prophètes de l'époque. I et II Chroniques se concentrent sur les prêtres et le temple.

A mesure que vous étudiez ces livres en détail, recherchez l'accent répété qui est mis sur cet élément.

2. II Chroniques est un livre de renouveaux. De grands renouveaux ont eu lieu sous:

- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| - Asa:      | II Chroniques 15    |
| - Josaphat: | II Chroniques 20    |
| - Joas:     | II Chroniques 23-24 |
| - Ezéchias: | II Chroniques 29-31 |
| - Josias:   | II Chroniques 35    |

3. Des mots clés dans les livres des Chroniques qu'il vous faut marquer dans votre Bible:

- maison
- arche
- alliance
- crier (crièrent)
- rechercher (recherché)
- coeur
- prier (prière, prié)
- prophète(s)

4. Plusieurs leçons au sujet de la prière et la recherche de Dieu peuvent être apprises dans ces livres. Passez en revue ce que vous apprenez à partir du marquage des mots clés. Etudiez spécialement II Chroniques 6.

5. Qu'avez vous appris des succès et des échecs d'hommes tels que Josaphat, Ezéchias, et Azaria?

# CHAPITRE SEIZE

## ESDRAS

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de:

- Nommer l'auteur du livre d'Esdras.
- Identifier à qui le livre d'Esdras fut écrit.
- Enoncer le but pour le livre d'Esdras.
- Ecrire de mémoire le verset clé du livre d'Esdras.
- Enoncer le principe de vie et de ministère pour le livre d'Esdras.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Esdras

**A QUI:** Israël

**BUT:** Parle du retour du peuple de Dieu de l'exil en Babylone et la reconstruction du temple à Jérusalem.

**VERSET CLE:** 6:16

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** Le retour et la restauration sont des principes fondamentaux de la repentance.

**PERSONNAGES PRINCIPAUX:** Esdras, Josué, Zorobabel, Cyrus, Aggée, Zacharie, Artaxerxès

## PLAN

- I. *La restauration sous Zorobabel: 1:1-6:22*
  - A. *Premier retour des exilés: 1:1-2:70*
    - 1. *Le décret de Cyrius: 1:1-11*
      - (a) *La rédaction du décret: 1:2-4*
      - (b) *Le désire du peuple: 1:5-11*
    - 2. *La liste des exilés: 2:1-70*
  - B. *La restauration du culte public : 3:1-6:22*
    - 1. *La reconstruction du temple: 3:1-6:15*
      - (a) *Le culte rétabli à Jérusalem: 3:1-7*
      - (b) *Le travail sur le temple: 3:8-13*
      - (c) *Satan tente d'empêcher l'oeuvre: 4:1-24*
      - (d) *Les prophètes viennent à la rescousse: 5:1-2*
      - (e) *Les questions du gouverneur: 5:3-5*
      - (f) *La lettre à Darius: 5:6-17*
      - (g) *La recherche: 6:1-12*
      - (h) *Réponse de Thathnai: 6:13-15*
    - 2. *La consécration du temple: 6:16-22*
  
- II. *Les réformes sous Esdras: 7:1-10:44*
  - A. *Second retour des exilés: 7:1-8:36*
    - 1. *Origine et preparation d'Esdras: 7:1-10*
    - 2. *La lettre d'Artaxerxès: 7:11-26*
    - 3. *La réponse d'Esdras: 7:27-28*
  - B. *Correction des maux sociaux: 9:1-10:44*
    - 1. *Compromission du peuple de Dieu: 9:1-2*
    - 2. *Supplication d'Esdras: 9:3-15*
    - 3. *La condamnation s'installe sur le peuple: 10:1-8*
    - 4. *Confession et repentance: 10:9-16*
    - 5. *La liste des offenseurs (coupables): 10:18-44*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre d'Esdras?

---

2. Énoncez le but pour le livre d'Esdras.

---

---

---

3. À qui fut écrit le livre d'Esdras?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre d'Esdras.

---

---

---

5. Écrivez le verset clé d'Esdras.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. Lisez Psaumes 137. Ce chapitre enregistre la tristesse du peuple de Dieu à mesure qu'ils faisaient le voyage de Jérusalem à la captivité en Babylone. Lisez Psaumes 126 qui décrit la joie du retour de la captivité à Jérusalem.

2. Les royaumes divisés d'Israël et de Juda furent tous deux faits captifs par les ennemis. Israël a été fait captif par l'Assyrie en 721 av. J-C. Juda a été fait captif par Babylone en 606 av. J-C. Le retour du peuple de Dieu de la captivité en Babylone à Jérusalem fut comme suit:

536 av. J-C. Zorobabel avec 42.360 Juifs, 7.337 serviteurs, 200 chanteurs, 736 chevaux, 245 mulets, 435 chameaux, 6.720 ânes, et 5.400 ustensiles d'or et d'argent.

457 av. J-C. Esdras avec 1.754 hommes, 100 talents d'or, 750 talents d'argent. Il n'est pas mentionné si des femmes et des enfants étaient dans ce groupe d'exilés retournant de la captivité en Babylone à Jérusalem.

444 av. J-C. Néhémie, avec une armée d'escorte, pour reconstruire et fortifier Jérusalem.

3. Il y eut trois voyages d'entrée en asservissement en Babylone. Dans Esdras, il y a trois voyages de retour à la Terre Promise.

### Trois voyages d'entrée en esclavage en Babylone:

- Au temps de Daniel: 606 av. J-C.
- Au temps d'Ezéchiël: 597 av. J-C.
- Au temps du Roi Sédécias: 586 av. J-C.

### Trois voyages de retour à la liberté:

- Conduit par Zorobabel et Josué 538 av. J-C.
- Conduit par Esdras: 456 av. J-C.
- Conduit par Néhémie: 446 av. J-C.

# CHAPITRE DIX-SEPT

## NEHEMIE

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de :

- Nommer l'auteur du livre de Néhémie.
- Identifier à qui fut écrit le livre de Néhémie.
- Enoncer le but pour le livre de Néhémie.
- Ecrire de mémoire le verset clé du livre de Néhémie.
- Enoncer le principe de vie et de ministère pour le livre de Néhémie.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Néhémie

**A QUI:** Israël

**BUT:** Continuation de l'histoire d'Israël. Enregistrement de la reconstruction des murs de Jérusalem.

**VERSET CLE:** 6:3

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** Il n'y a aucune opportunité sans opposition (résistance). La foi sans les œuvres est morte.

**PERSONNAGES PRINCIPAUX:** Néhémie, Sanballat, Guéschem, *Gashmu*, Shéma, Tobija, Hanania, Esdras, Artaxerxès

## PLAN

- I. *Introduction: 1:1-11*
  - A. *Mauvaises nouvelles de Jérusalem: 1:1-3*
  - B. *Réponse de Néhémie: 1:4-11*
  
- II. *Préparation pour la tâche: 2:1-20*
  - A. *Avec le Roi: 2:1-8*
  - B. *Avec les gouverneurs: 2:9-10*
  - C. *A Jérusalem: 2:11-15*
  - D. *Avec les leaders du peuple: 2:15-20*
  
- III. *Restauration des murs: 3:1-6:19*
  - A. *Liste des bâtisseurs et organisation: 3:1-32*
  - B. *Oppositions externes et internes: 4-6:14*
    - 1. **Oppositions externes:**
      - (a) *Critiques directes: 2:19*
      - (b) *Moquerie et dédain: 4:1-3*
      - (c) *Fausse accusations: 6:5-7*
      - (d) *Attaques en périodes de vulnérabilité: 4:6*
      - (e) *Diversion: 6:2*
      - (f) *Influence du peuple: 6:2*
      - (g) *Menaces, peur: 6:5-9*
      - (h) *Compromis: 5:14-19*
      - (i) *Combattre, empêcher: 4:8*
      - (j) *Conspiration: 4:8; 6:2*
      - (k) *Menaces et peur: 6:5-9*
    - 2. **Oppositions internes:**
      - (a) *Découragements: 4:10-11*
      - (b) *Dissension: 5:1-19*
      - (c) *Des croyants faibles: 4:12*
      - (d) *Opposition de leaders religieux: 3:5*
      - (e) *Faux prophètes de Dieu: 6:10-13*

C. *La muraille est achevée: 6:15-19*

IV. *Contrôle et recensement: 7:1-73*

A. *Les contrôles de la ville établis: 7:1-4*

B. *Recensement des retournés d'exile: 7:5-73*

V. *Réformes religieuses par Esdras et Néhémie: 8:1-13:31*

A. *Lecture de la loi: 8:1-8:18*

B. *Confession et prière: 9:1-37*

C. *Renouvellement de l'alliance: 9:38-10:39*

D. *Liste des résidents: 11:1-12:26*

E. *Consécration de la muraille: 12:27-47*

F. *Réformes de Néhémie: 13:1-31*

### **Slogans d'inspiration**

Les dix slogans d'inspiration de Néhémie:

- La bonne main de mon Dieu sur moi: 2:8
- Levons-nous, et bâtissons!: 2:18
- Le Dieu des cieux nous donnera le succès: 2:20
- Le peuple pris à coeur ce travail: 4:6
- Souvenez-vous du Seigneur, et combattez: 4:14
- Notre Dieu combattra pour nous: 4:20
- O Dieu, fortifie-moi: 6:9
- Cette oeuvre s'était accomplie par la volonté de notre Dieu: 6:16
- La joie de l'Éternel est notre force: 8:10
- Souviens-toi, Ô mon Dieu: 13:29,31

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre de Néhémie?

---

2. Énoncez le but pour le livre de Néhémie.

---

---

---

3. À qui fut écrit le livre de Néhémie?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre de Néhémie.

---

---

---

5. Écrivez le verset clé de Néhémie.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. Une oeuvre pour Dieu sera toujours objet de résistances (oppositions) humaines et sataniques à la fois internes et externes. Comme vous étudiez le livre de Néhémie, faites une liste des diverses attaques de l'ennemi conçues pour stopper l'oeuvre de Dieu.

2. Les portes dans la muraille autour de Jérusalem sont un type de la vie chrétienne. Cela signifie que bien qu'elles étaient des portes réelles, elles étaient aussi des symboles de vérités spirituelles:

<u>Nom de la porte</u>	<u>Symbolise</u>	<u>Références</u>	
		<u>Néhémie</u>	<u>Autres</u>
Porte des brebis	La croix	3:1	Jean 10:11
Porte des poissons	Le gain des âmes	3:3	Matthieu 4:19
Vieille porte	L'ancienne nature	3:6	Romains 6:1-23
Porte de la vallée	La souffrance et l'épreuve	3:13	II Corinthiens 1:3-5
Porte du fumier	Les oeuvres de la chair	3:14	Galate 5:16-21
Porte de la source	Le Saint-Esprit	3:15	Jean 7:37-39
Porte des eaux	La Parole de Dieu	3:26	Jean 4:10-14
Porte des chevaux	Le combat du croyant	3:28	Ephésiens 6:10-17
Porte de l'orient	Le retour de Jésus	3:29	Ezéchiel 43:1,2
Porte de Miphkad	Le tribunal de Jésus	3:31	I Corinthiens 3:9-15; II Corinthiens 5:10

# CHAPITRE DIX-HUIT

## ESTHER

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de:

- Nommer l'auteur du livre d'Esther.
- Identifier à qui fut écrit le livre d'Esther.
- Enoncer le but pour le livre d'Esther.
- Ecrire de mémoire le verset clé du livre d'Esther.
- Enoncer le principe de vie et de ministère du livre d'Esther.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Inconnu

**A QUI:** Les juifs dispersés à travers la Perse.

**BUT:** Continuation de l'histoire d'Israël. Aussi pour raconter le soin (attention) providentiel de Dieu pour Son peuple.

**VERSET CLE:** 4:14

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** Dieu répond aux crises de la vie avec des instruments humains qu' Il a préparé.

**PERSONNAGES PRINCIPAUX:** Esther, Vasthi, Haman, Mardochée, Assuérus

## PLAN

### *I. Introduction: 1:1-22*

- A. Les grands festins: 1:1-9*
- B. Un problème domestique: 1:10-12*
- C. Un commandement royal: 1:13-22*

### *II. Une nouvelle reine: 2:1-21*

- A. La recherche d'une reine: 2:1-4*
- B. Esther entre dans la compétition: 2:5-11*
  - 1. Les origines de Mardochée: 2:5-6*
  - 2. Les origines d'Esther: 2:7*
- C. Esther sous la surveillance d'Hégäi: 2:8-11*
- D. Les femmes présentées devant le roi: 2:12-14*
- E. Esther choisie comme reine: 2:15-17*
- F. Le festin en l'honneur d'Esther: 2:18*
- G. Le secret d'Esther: 2:20*

### *III. Deux hommes, deux complots: 2:21-3:15*

- A. Le complot ruiné par Mardochée: 2:22-23*
  - 1. Mardochée à la ported u roi: 2:22-23*
  - 2. Mardoché fait avorter le complot: 2:21-22*
  - 3. Les deux criminels pendus: 2:23*
- B. La promotion et le complot de Haman: 3:1-15*
  - 1. Haman promu au dessus de tous les autres princes: 3:1*
  - 2. Le problème entre Haman et Mardochée: 3:2-6*
  - 3. Le complot de vengeance de Haman: 3:7-15*

IV. *Désespoir et délivrance: 4:1-7:10*

- A. *Désespoir des juifs: 4:1-3*
- B. *Désespoir de la reine: 4:4-9*
- C. *Un plan pour la délivrance: 4:10-5:14*
  - 1. *Le plan: 4:10-17*
  - 2. *Devant le roi: 5:1-3*
  - 3. *Invitation à un banquet: 5:4-8*
  - 4. *Orgueil de Haman: 5:9-14*
- D. *Mardochée honoré: 6:1-14*
  - 1. *La lecture du roi: 6:1-3*
  - 2. *Haman consulté pour conseil: 6:4-5*
  - 3. *Réponse pleine de fierté (d'orgueil) de Haman: 6:6-9*
  - 4. *Mortification de Haman pendant que Mardochée est honoré: 6:10-12*
  - 5. *La réponse de la famille et des amis de Haman: 6:13-14*
- E. *Le festin d'Ester: 7:1-6*
- F. *Haman puni: 7:7-10*

V. *Le nouvel ordre du royaume: 8:1-10:3*

- A. *Les nouveaux ordres (instructions) du roi: 8:1-14*
- B. *Mardochée honoré: 8:15-17*
- C. *Délivrance des juifs: 9:1-11*
- D. *La maison de Haman détruite: 9:12-14*
- E. *La fête de Purim: 9:15-32*
- F. *Representation par Mardochée: 10:1-3*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre d'Esther?

---

2. Énoncez le but pour le livre d'Esther.

---

---

---

3. À qui fut écrit le livre d'Esther?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre d'Esther.

---

---

---

5. Écrivez le verset clé d'Esther.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR D'AVANTAGE D'ETUDE

1. Le plus long verset dans la Bible est Esther 8:9. Il contient 90 mots dans la version anglaise King James.

2. Notez les contrastes entre les livres de Ruth et d'Esther:

- Ruth était une Gentille (non juive) qui vivait parmi les Juifs.
- Esther était une Juive qui vivait parmi les Gentils (non juifs).
- Ruth a épousé un Juif.
- Esther a épousé un Gentil (non juif).

L'issue de ces deux histoires fut déterminée par une rencontre de minuit (au beau milieu de la nuit):

- Ruth a parlé avec Boaz: Ruth 3:8-13
- Haman a parlé avec le roi: Esther 6:1-10

3. Etudiez Haman comme un type de Satan:

- Au dessus de tous les princes: 3:1
- Plein de colère: 3:5
- Plein de mépris: 3:6
- Destructeur: 3:6
- Ennemi: 3:10
- Matérialiste: 3:8,9,11; 4:7
- Rend perplexe (déroute): 3:15
- *Taxe des proies: 3:13*
- Pas un seul n'y échappe: 4:13
- Homme d'indignation: 5:9
- Orgueilleux: 5:11-12; 6:6-9
- Mesquin: 5:13; 6:12
- Conspirateur: 3:1-15; 5:14; 6:4
- Adversaire et ennemi: 7:6
- Immoral: 7:8
- Trame de méchants projets: 9:25
- Est saisi de terreur devant le Roi: 7:6
- Tombe devant le peuple de Dieu: 6:13

# UNE INTRODUCTION AUX LIVRES POÉTIQUES

Les cinq livres poétiques montrent une progression de la vie spirituelle.

**Job**: Décrit la mort de soi à l'ancienne vie.

**Psaumes**: Illustre la nouvelle vie en Dieu, s'exprimant dans la louange, la prière, l'adoration, la supplication, la confession, et l'intercession. Le livre des Psaumes est le livre des hymnes et le manuel d'adoration de la Bible.

**Proverbes**: Donne la sagesse divine, encore pratique, pour la vie sur la terre.

**Ecclésiaste**: Parle de la vanité de poursuivre la vie "sous le soleil" loin de Dieu.

**Cantique de Salomon**: Fournit un exemple de vie avec un sens par une relation personnelle avec Jésus-Christ. La poésie Biblique est différente de la plupart des types de poésie parce qu'elle est écrite dans une structure de poésie hébraïque. Les clés pour comprendre cette structure sont données dans le cours de la Harvestime International Institute intitulé "Méthodes d'étude créative de la Bible".

# CHAPITRE DIX-NEUF

## JOB

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de:

- Nommer l'auteur du livre de Job.
- Identifier à qui fut écrit le livre de Job.
- Enoncer le but pour le livre de Job.
- Ecrire de mémoire le livre de Job.
- Enoncer le principe de vie et de ministère pour le livre de Job.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Inconnu

**A QUI:** Le livre n'est adressé à personne spécialement, mais est applicable à tous les croyants qui font l'expérience de la souffrance.

**BUT:** Ce livre débat de la question : "Pourquoi les justes souffrent-ils?"

**VERSETS CLES:** 19:25-27; 23:10

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** Il y a une raison spirituelle derrière la souffrance du juste. La souffrance n'est pas nécessairement une évidence du mécontentement de Dieu.

**PERSONNAGES PRINCIPAUX:** Dieu, Satan, Job, la femme et les amis de Job, Eliphaz, Bildad, Zophar, et Elihu.

## PLAN

- I. *Prologue: 1:1-2:13*
  - A. *Introduction: 1:1-5*
  - B. *Première apparition et accusation de Satan: 1:6-12*
  - C. *Procès de Job: 1:13-22*
  - D. *Deuxième apparition et accusation de Satan: 2:1-6*
  - E. *Procès de Job: 2:7-13*
  
- II. *Premier cycle de discours: 3:1-14:22*
  - A. *Discours de Job: 3:1-26*
  - B. *Discours d'Éliphas: 4:1-5:27*
  - C. *Réplique de Job: 6:1-7:21*
  - D. *Discours de Bildad: 8:1-22*
  - E. *Réplique de Job: 9:1-10:22*
  - F. *Discours de Tsophar: 11:1-20*
  - G. *Réplique de Job: 12:1-14:22*
  
- III. *Deuxième cycle de discours: 15:1-21:34*
  - A. *Discours d'Eliphaz: 15:1-35*
  - B. *Réplique de Job: 16:1-17:16*
  - C. *Discours de Bildad: 18:1-21*
  - D. *Réplique de Job: 19:1-29*
  - E. *Discours de Tsophar: 20:1-29*
  - F. *Réplique de Job: 21:1-34*
  
- IV. *Troisième cycle de discours: 32:1-37*
  - A. *Dernier discours d'Eliphaz: 22:1-30*
  - B. *Réponse de Job: 23:1-24:25*
  - C. *Dernier discours de Bildad: 25:1-6*
  - D. *Réponse de Job: 26:1-31:40*

V. *Discours d'Elihu: 32:1-37:24*

- A. *Premier discours: 32:1-33:33*
- B. *Deuxième discours: 34:1-37*
- C. *Troisième discours: 35:1-16*
- D. *Quatrième discours: 36:1-37:24*

VI. *Réponse de Dieu: 38:1-42:6*

- A. *Première intervention: 38:1-40:5*
  - 1. *Dieu questionne Job sur la création: 38:1-38*
  - 2. *Dieu questionne Job sur le monde animal: 38:39-39:30*
  - 3. *Demandes de Dieu et réponse à Ses questions: 40:1-2*
  - 4. *Première réponse de Job à Dieu: 40:3-5*
- B. *Deuxième intervention: 40:6-42:6*
  - 1. *Dieu dit à Job de se sauver lui-même: 40:6-14*
  - 2. *Dieu compare la force de Job avec l'hippopotame: 40:15-24*
  - 3. *Dieu compare la force de Job avec le crocodile: 41:1-34*
  - 4. *Seconde réponse de Job à Dieu: 42:1-6*
    - a. *Il confesse le manque de compréhension: 42:1-3*
    - b. *Il se repens de sa rébellion: 42:4-6*

VII. *Epilogue: 42:1-17*

- A. *Réprimande divine des trois amis de Job: 42:1-9*
- B. *Rétablissement (restauration) de Job: 42:10-17*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre de Job?

---

2. Énoncez le but pour le livre de Job.

---

---

---

3. À qui fut écrit le livre de Job?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre de Job.

---

---

---

5. Écrivez les versets clés du livre de Job.

---

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. Enumérez le nom de chaque personnage qui intervient dans le livre de Job. Résumez les pensées présentées par chacun. Les réponses pour le problème de la souffrance sont traitées sous différentes perspectives par les amis de Job. Ils s'accordent tous sur le fait que Job doit avoir péché.

\_\_\_\_\_ Eliphaz voit le problème sous la perspective de la philosophie.

\_\_\_\_\_ Bildad fonde ses conseils sur la tradition enracinée dans l'histoire.

\_\_\_\_\_ Tsophar fonde ses idées sur la supposition (hypothèse) et est la voix de la moralité orthodoxe.

\_\_\_\_\_ Elihu était un intellectuel et fonde ses conseils sur l'éducation et la logique.

2. Comparez Job 1:21 et Philippiens 4:11-12

3. Le livre de Job fournit la description la plus étendue de l'histoire du monde avant l'homme. Voir les chapitres 38-41. D'autres déclarations au sujet de la terre révèlent qu'elle est suspendue dans l'espace (26:7) et qu'elle a une forme sphérique (22:14).

4. Le livre de Job révèle deux vérités importantes:

D'abord, il y a une raison spirituelle derrière la souffrance du juste: Job 1:6-12; 2:1-6.

Ensuite, Satan ne peut pas affliger un croyant sans la permission de Dieu: Job 1:6-12; 2:1-6. Dieu sait combien nous pouvons supporter la souffrance et ne laissera pas Satan aller au delà de ce point (I Corinthiens 10:13).

5. Le livre révèle plusieurs raisons pour la souffrance de Job:

- Que Satan pourrait être réduit au silence: 1:9-11; 2:4,5
- Que Job pourrait se voir comme il était réellement: 40:4; 42:6
- Que Job pourrait voir Dieu: 42:5
- Que les amis de Job pourraient apprendre à ne pas juger: 42:7
- Que Job pourrait apprendre à prier pour ses critiques plutôt que d'invectiver contre elles verbalement: 42:10
- Montrer que les plans de Dieu pour Ses enfants aboutissent en fin de compte au bonheur: 42:10

# CHAPITRE VINGT

## PSAUMES

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de:

- Nommer l'auteur du livre des Psaumes.
- Identifier à qui fut écrit le livre des Psaumes.
- Enoncer le but pour le livre des Psaumes.
- Ecrire de mémoire le verset clé du livre des Psaumes.
- Enoncer le principe de vie et de ministère pour le livre des Psaumes.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Tous les psaumes furent écrits par le Roi David à l'exception de ceux qui suivent:

- Asaph: 50; 73-83
- Heman: 88
- Ethan: 89
- Salomon: 127
- Moïse: 90
- Ezéchias: 120, 121, 123, 125, 126, 128-130, 132, 134
- Auteur inconnu: 1, 10, 33, 43, 66, 67, 71, 91-94, 96-100, 102, 104, 106, 107, 111-119, 135, 136, 137, 146-150

**A QUI:** Israël, mais le livre a été utilisé pour la dévotion, la prière, et la louange par les croyants à travers les siècles.

**BUT:** Le livre des Psaumes était connu comme le recueil d'hymnes d'Israël. Le mot "Psaumes" signifie "chants avec l'accompagnement d'un instrument à corde". C'est le livre de prière et de louange de la Bible.

**VERSET CLE:** 95:1

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** La prière, la louange, l'intercession, et la confession font toutes partie de la vraie adoration.

**PERSONNAGES PRINCIPAUX:** Il y a plusieurs personnes mentionnées dans les Psaumes, soit dans le psaume lui-même, soit dans le titre du psaume :

- Abimelech: I Samuel 21:10-15
- Absalom: I Samuel 13
- Achimelec: I Samuel 22:9-19
- Aram-naharaim: Araméens du nord de la Mésopotamie
- Aram-zobath: Araméens du centre de la Syrie
- Asaph: Levite, famille de chantres: II Chroniques 5:12
- Bath-sheba: II Samuel 11
- Schimeï le Benjamite: II Samuel 16:5-14
- Doëg, l'Édomite: I Samuel 22:9-23
- Éthan (Un sage du temps de Salomon): I Rois 4:31
- Héman (Famille lévite de chantres): II Chroniques 5:12
- Jeduthun (Musicien principal dans le temple): I Chroniques 16:41-42
- Koré (Levite, Chef des musiciens du temple): I Chroniques 6:22
- Nathan (Prophète de Dieu): II Samuel 12:1-14
- Les fils de Koré (Famille lévite de chantres): I Chroniques 6:22
- Les Ziphien: I Samuel 23:19

### **PLAN**

Il est difficile de faire un plan (résumé) du livre des Psaumes dans la mesure où chaque chapitre se focalise sur un sujet différent. Plusieurs des psaumes ont des titres qui disent soit l'occasion à laquelle le psaume fut écrit ou le but du psaume. Il ne fut pas donné de titres à certains des psaumes, alors nous pouvons seulement spéculer sur quand et pourquoi ceux-ci furent écrits. Le cours de la Harvestime International Institute intitulé "Méthodes d'Etude Créative de la Bible" fournit une forme d'étude spéciale pour décrire à grands traits (résumer) chaque chapitre dans les Psaumes. Le plan général de ce livre consiste en cinq parties majeures :

**Première Partie:*****Psaumes 1-41****Nombre de psaumes*

41

*Résumé du contenu:**Concerne l'homme, son état de sainteté, sa chute, et son rétablissement.**Mot clé:**L'homme**Doxologie finale:*

41:13

**Deuxième Partie:*****Psaumes 42-72****Nombre de psaumes :*

31

*Résumé du contenu:**Israël, sa ruine, son Rédempteur**Mot clé:**Délivrance**Doxologie finale:*

42:18-19

**Troisième Partie:*****Psaumes 73-89****Nombre de psaumes:*

17

*Résumé du contenu:**Le sanctuaire, attendre avec impatience son établissement.**Mot clé:**Sanctuaire**Doxologie finale:*

89:52

**Quatrième Partie:*****Psaumes 90-106****Nombre de psaumes:*

17

*Résumé du contenu:**La terre: la benediction requise, anticipée, et vécue.**Mots clés:**Troubles, errances (qui décrivent la position du croyant dans la monde actuel)**Doxologie finale:*

106:48

**Cinquième Partie:*****Psaumes 107-150****Nombre de psaumes:*

44

*Résumé du contenu:**La Parole de Dieu**Mots clés:**Parole de Dieu**Doxologie finale:*

150:6

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre des Psaumes?

---

---

2. Énoncez le but pour le livre des Psaumes.

---

---

---

3. À qui fut écrit le livre des Psaumes?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre des Psaumes.

---

---

5. Écrivez le verset clé des Psaumes.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

### LES INSTRUMENTS MENTIONNES DANS LES PSAUMES:

- Alamoith: Harpes
- Gittith: Similaire à la guitare moderne
- Mahalath: Flûtes
- Mahalath Leannoith: Flûtes spéciales jouées en période de deuil
- Sheminith: Une lyre ou harpe à cinq cordes

### TYPES DE PSAUMES:

Psaumes d'Instructions: Le mot "Maschil" dans le titre signifie que ces psaumes et d'autres doivent être utilisés pour l'instruction ou l'enseignement. (Psaumes 32, 44, 52, et 78 sont des exemples.)

Psaumes d'Adoration: Dans ces psaumes, la grandeur, la miséricorde, l'amour, et la puissance de Dieu sont les thèmes. (Voir les Psaumes 8, 29.)

Psaumes Historiques: Ceux-ci rappellent des événements historiques de la nation d'Israël. (Voir les Psaumes 78, 105 et 106.)

Psaumes de Supplication: Faire des demandes à Dieu. (Un exemple est le Psaume 86.)

Psaumes d'Actions de grâce: Un exemple est le Psaume 18.

Psaumes d'Imprécation: Le mot "imprécation" signifie malediction. Ces psaumes ne sont pas destinés à des vengeances personnelles, ni à de mauvais langages. En tant qu'un prophète de Dieu, l'auteur parle contre le péché et les ennemis de Dieu. (Les Psaumes 35, 55, 58, 59, 69, 83, 109, 137 et 140 en sont des exemples).

Psaumes de Confession: Les psaumes 6, 32, 38, 51, 102, 130 et 143 en sont des exemples.

Psaumes Messianiques: Ces psaumes, ou certaines parties de ces psaumes, donnent des prophéties se rapportant à la venue du Messie, Jésus-Christ. Ils sont enregistrés sur la page suivante pour vous permettre plus d'étude :

### **Prophéties Concernant Jésus Dans Le Livre Des Psaumes**

#### **Psaumes**

#### **Accomplissement dans le Nouveau Testament**

8:3-8	Hébreux 2:5-10; I Corinthiens 15:27
72:6-17	Cela s'accomplira dans le futur
89:3-4,26, 28-29,34-37	Actes 2:30
109:6-19	Actes 1:16-20
132:12b	Actes 2:30
45:6-7	Hébreux 1:8-9
102:25-27	Hébreux 1:10-12
110:1-7	Matthieu 22:43-45; Actes 2:33-35; Hébreux 1:13; 5:6-10; 6:20,7-24
2:1-12	Actes 4:25-28; 13:33; Hébreux 1:5; 5:5
16:10	Actes 2:24-31; 13:35-37
22:1-31	Matthieu 27:35-46; Jean 19:23-25; Hébreux 2:12
40:6-8	Hébreux 10:5-10
69:25	Actes 1:16-20

# CHAPITRE VINGT-UN

## PROVERBES

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de :

- Nommer l'auteur du livre des Proverbes.
- Identifier à qui fut écrit le livre des Proverbes.
- Enoncer le but pour le livre des Proverbes.
- Ecrire de mémoire le verset clé du livre des Proverbes.
- Enoncer le principe de vie et de ministère du livre des Proverbes.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Salomon, le fils du Roi David, a écrit la plupart des Proverbes. Il est enregistré dans I Rois 4:32 que Salomon a dit trois mille proverbes sous l'inspiration de Dieu. Certains sont préservés pour nous par le Saint-Esprit dans le livre des Proverbes. Deux chapitres dans le livre des Proverbes sont écrits par des auteurs d'un autre nom : Agour a écrit le chapitre 30 et Lemouel a écrit le chapitre 31. Certains proverbes ont été mis dans l'ordre par Salomon lui-même. Cela signifie qu'il ne les a pas seulement écrits, mais il les a également placés dans l'ordre dans lequel ils sont présentés dans la Bible. D'autres proverbes de Salomon furent mis dans leur ordre par les hommes du Roi Ezéchias.

**A QUI:** Israël, mais les vérités pour la vie pratique sont applicables à tous les croyants.

**BUT:** Les buts de ce livre sont donnés dans Proverbes 1:1-6. Lisez-les dans votre Bible. Une introduction aux Proverbes est donnée dans Ecclésiaste 12:8-14. Lisez ces passages dans votre Bible.

**VERSET CLE:** 3:13

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** La sagesse verticale est nécessaire pour la vie horizontale. Les Proverbes sont une collection de sages principes donnés par Dieu à l'homme (vertical) pour régir la vie avec les autres (horizontal).

**PERSONNAGES PRINCIPAUX:** Les auteurs, Salomon, le roi Lemouel, et Agour. La femme qui vit loin de Dieu est appelée "la femme étrange". Le dernier chapitre des Proverbes présente un contraste d'elle en décrivant la "femme vertueuse" qui connaît Dieu.

### **PLAN**

*Le mot "proverbes" signifie "un bref dicton au lieu de beaucoup de mots". Chaque verset dans les Proverbes est un résumé concis d'une importante vérité. Il est difficile de faire une esquisse (plan) générale du livre parce que chaque chapitre et parfois chaque verset à l'intérieur du chapitre traite d'un sujet différent. La raison pour l'écriture de ces brefs dictons ou "proverbes" est de condenser la sagesse pour nous aider à mieux nous souvenir des vérités spirituelles. Les proverbes sont de courts résumés de grandes vérités spirituelles. Voici une esquisse (plan) générale du livre :*

I. *Introduction: 1:1-6*

II. *Leçons sur la sagesse: 1:7-9:18*

A. *L'appel de la sagesse: 1:7-33*

B. *Les récompenses de la sagesse: 2:1-7:27*

C. *Louange de la Sagesse Divine: 8:1-9:18*

III. *Proverbes divers de Salomon mis dans l'ordre par lui-même: 10:1-22:16*

(Dans ce chapitre jusqu'au chapitre 25, se trouvent diverses observations sur les vertus chrétiennes et leurs opposées attitudes et réponses pécheresses.)

- IV. *Collections de proverbes d'hommes sages: 22:17-24:34*
- V. *Proverbes de Salomon mis dans l'ordre par les scribes d'Ezéchias: 25:1-29:27*
- A. *Observations sur les rois; les querelles, la relation avec les autres: 25:1-28*
  - B. *Commentaires sur les insensés, les paresseux, et ceux qui se mêlent de tout: 26:1-28*
  - C. *Amour propre, véritable amour, offenses, pensées sur le soin de la famille: 27:1-27*
  - D. *Contrastes du méchant et du juste: 28:1-28*
  - E. *Proverbes au sujet de l'administration publique et les affaires privées: 29:1-27*
- VI. *Un proverbe d'Agour: Confessions et instructions: 30:1-33*
- VII. *Un proverbe de Lemouel: Une leçon sur la chasteté et la tempérance, éloge d'une bonne femme: 31:1-31*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre des Proverbes?

---

2. Énoncez le but pour le livre des Proverbes.

---

---

---

3. À qui fut écrit le livre des Proverbes?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre des Proverbes.

---

---

---

5. Écrivez le verset clé des Proverbes.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR D'AVANTAGE D'ETUDE

1. Les mots clés à étudier dans les Proverbes comprennent:

- sagesse
- connaissance
- instruction
- sottise, folie
- crainte, crainte du Seigneur
- vie
- loi (commandements) droiture/mal/justice
- mon fils

2. Etudiez les groupes suivants mentionnés dans les Proverbes:

- Sept choses que Dieu déteste: 6:16-19
- Deux choses que l'auteur demande à Dieu: 30:7-9
- Quatre choses qui ne sont jamais satisfaites: 30:15-16
- Quatre choses que la terre trouve insupportables (intolérables): 30:21-23
- Quatre choses merveilleuses: 30:18-19
- Quatre choses petites mais sages: 30:24-28
- Quatre dirigeants majestueux: 30:29-31

3. Etudiez les différents insensés (sots) mentionnés dans les Proverbes:

- Le simple insensé: 1:4,22; 7:7; 21:11
- L'insensé endurci: 1:7; 10:23; 12:23; 17:10; 20:3; 27:22
- L'insensé arrogant: 3:34; 21:24; 22:10; 29:8
- L'insensé bestial: 17:21; 26:3; 30:22

4. Enregistrez ce qu'enseigne le livre des Proverbes sur les sujets suivants:

- Un bon nom
- Maîtres/serviteurs
- Forte consommation d'alcool
- Les affaires
- Riche/pauvre, pauvreté/richesse
- Les paroles / la langue
- L'immoralité
- L'oppression
- La paresse / le travail
- La sagesse
- La maîtrise de soi
- La jeunesse et la discipline
- Colère/conflit
- L'amitié
- Le mariage
- Les femmes
- Sagesse et folie (sottise)
- Mauvais compagnons
- Le mépris (le dédain)
- L'orgueilleux / le humble

# CHAPITRE VINGT-DEUX

## ECCLESIASTE

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de:

- Nommer l'auteur du livre d'Ecclésiaste.
- Identifier à qui fut écrit le livre d'Ecclésiaste.
- Enoncer le but pour le livre d'Ecclésiaste.
- Ecrire de mémoire le verset clé du livre d'Ecclésiaste.
- Enoncer le principe de vie et de ministère pour le livre d'Ecclésiaste.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Salomon

**A QUI:** Israël et les croyants en général avec un accent particulier à l'égard de la jeunesse.

**BUT:** Une description de la quête d'une vie en dehors (loin) de Dieu.

**VERSET CLE:** 12:13

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** La vie en dehors de Dieu est vaine.

**PERSONNAGES PRINCIPAUX:** Salomon. Aucun autre personnage n'est mentionné de nom.

## PLAN

### I. *Recherche par l'expérimentation personnelle: 1:1-2:26*

- A. *Par la sagesse: 1:12-18*
- B. *Par le plaisir: 2:1-11*
- C. *Une comparaison des deux: 2:12-23*
- D. *La première conclusion provisoire: 2:24-26*

### II. *Recherche par une observation générale: 3:1-5:20*

- A. *De l'ordre naturel: 3:1-22*
- B. *De la société humaine: 4:1-16*
- C. *Ses conseils au regard de ces deux observations: 5:1-17*
  - 1. *Concernant la religion: 5:1-7*
  - 2. *Concernant la société: 5:8*
  - 3. *Concernant les riches: 5:9-17*
- D. *La deuxième conclusion provisoire: 5:18-20*

### III. *Recherche par la moralité pratique: 6:1-8:17*

- A. *Niveau économique: 6:1-12*
- B. *Réputation: 7:1-22*
- C. *Éducation: 7:23-8:1*
- D. *Position Sociale: 8:2-14*
- E. *La troisième conclusion provisoire: 8:15-17*

### IV. *La recherche passé en revue: 9:1-12:12*

Salomon conclue ce qui suit au sujet de la vie en dehors de Dieu (les références se rapportent à ses discussions sur ces faits):

- A. *Elle est complètement vaine: 2:11*
- B. *Elle remplit de répétition: 3:1-8*
- C. *Elle est remplie de tristesse: 4:1*

- D. *Elle est pénible et irritante: 2:17*
- E. *Elle est incertaine: 9:11-12*
- F. *Elle est sans but: 4:2,3; 8:15*
- G. *Elle est incurable: 1:15*
- H. *Elle est injuste: 7:15; 8:14; 9:11; 10:6-7*
- I. *Elle est au même niveau que la vie de l'animal (la bête): 3:19*

V. *La recherche conclue: Une conclusion finale: 12:13-14*

- A. *Ce que nous devrions faire: 12:13*
  - 1. *Craindre Dieu: 12:13*
  - 2. *Observer Ses commandements: 12:13*
- B. *Pourquoi nous devrions le faire: 12:13b-14*
  - 1. *C'est tout le devoir de l'homme: 12:13b*
  - 2. *Nous serons jugés un jour: 12:14*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre d'Ecclésiaste?

---

2. Énoncez le but pour le livre d'Ecclésiaste.

---

---

---

3. À qui fut écrit le livre d'Ecclésiaste?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre d'Ecclésiaste.

---

---

---

5. Écrivez le verset clé d'Ecclésiaste.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. Etudiez les dix vanités:

- La sagesse humaine: 2:15-16
- Le travail de l'homme: 2:19-21
- Le but de l'homme: 2:26
- La jalousie (rivalité) humaine: 4:4
- La conscience humaine: 4:7
- La renommée de l'homme: 4:16
- Le mécontentement de l'homme: 5:10
- La convoitise de l'homme: 6:9
- La frivolité de l'homme: 7:6
- Le système de récompenses humain: 8:10,14

2. Le mot "coeur" est utilisé 40 fois dans Ecclésiaste. Lisez le livre pour découvrir ce que le livre a à dire au sujet du cœur.

3. Faites une liste de toutes les possessions et expériences de Salomon au chapitre 2. Notez au verset 10 qu'il avait "tout ce qu'il désirait". Observez les résultats au verset 11 : Tout était vanité. Notez les étapes qui l'ont conduit à réaliser cela : Il a observé, il a changé (s'est détourné), il a vu, il a dit en son cœur.

4. Etudiez le mot clé d'Ecclésiaste "vanité" qui est employé 37 fois.

5. Notez l'expression "sous le soleil". Cela est la vie lorsque les valeurs spirituelles sont exclues (écartées) et que l'on ne pense sans cesse qu'au monde. Cette expression intervient 25 fois. A mesure que vous étudiez Ecclésiaste, énumérez les conclusions de Salomon au sujet de la vie en dehors de Dieu (par exemple, 2 :11). Comparez ce genre de vie à la vie trouvée en Jésus-Christ.

6. La Bible enregistre que le Roi Salomon a goûté à toutes les choses suivantes essayant de donner un sens à sa vie:

- La sagesse humaine: Ecclésiaste 1:16-18
- L'alcool: Ecclésiaste 2:3
- Le plaisir: Ecclésiaste 2:1-3
- Les projets de construction: Eccl. 2:4
- Les beaux jardins et parcs: Eccl. 2:4-6
- Les indulgences personnelles: Eccl. 2:7
- Le sexe: I Rois 11:3
- La richesse: Ecclésiaste 2:7-8
- La réputation internationale: I Rois 10:6-7
- La musique: Ecclésiaste 2:8
- La littérature: I Rois 4:32
- La force militaire: I Rois 4:26 et 9:26
- La science naturelle: I Rois 4:33

# CHAPITRE VINGT-TROIS

## CANTIQUE DE SALOMON

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de :

- Nommer l'auteur du Cantique de Salomon.
- Identifier à qui le livre fut écrit.
- Enoncer le but pour le Cantique de Salomon.
- Ecrire de mémoire le verset clé du Cantique de Salomon.
- Enoncer le principe de vie et de ministère pour le Cantique de Salomon.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Salomon

**A QUI:** Israël et tous les croyants

**BUT:** Montrer la relation entre Jésus et l'Eglise comme démontrée par la relation (liens) du mariage.

**VERSET CLE:** 8:7

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** Le modèle divin d'amour entre un homme et sa femme est le plan pour la relation entre Christ et l'Eglise.

**PERSONNAGES PRINCIPAUX:** Salomon qui représente le marié (Jésus-Christ); La Sulamite qui représente la mariée (l'Eglise); et les filles de Jérusalem.

## PLAN

Pour comprendre ce livre, vous devez réaliser qu'il a quatre niveaux d'interprétation:

1. C'est un modèle de la relation qui devrait exister entre un homme et sa femme.
2. C'est un exemple de la relation de Dieu avec Son peuple, Israël.
3. C'est un exemple de la relation qui existe entre le Christ et l'Eglise.
4. C'est un exemple de la relation individuelle qui existe entre le Christ et le croyant.

Ce livre est écrit en forme de dialogue (style de la conversation). Le meilleur plan (esquisse) pour l'étude est en termes de ce dialogue. Les personnages et l'ordre dans lequel ils parlent sont comme suit:

### PERSONNAGE

### REFERENCE

<i>La mariée</i>	<i>1:2-7</i>
<i>Le marié</i>	<i>1:8-11</i>
<i>La mariée</i>	<i>1:12-14</i>
<i>Le marié</i>	<i>1:15</i>
<i>La mariée</i>	<i>1:16-17; 2:1</i>
<i>Le marié</i>	<i>2:2</i>
<i>La mariée</i>	<i>2:3-6</i>
<i>Le marié</i>	<i>2:7</i>
<i>La mariée</i>	<i>2:8 jusqu'à "me" au verset 10</i>
<i>Le marié</i>	<i>2:10, à partir de "lève-toi" jusqu'au verset 15</i>
<i>La mariée</i>	<i>2:16-17; 3:1-4</i>
<i>Le marié</i>	<i>3:5</i>

<i>La mariée</i>	3:6-11
<i>Le marié</i>	4:1-5
<i>La mariée</i>	4:6
<i>Le marié</i>	4:7 jusqu'à "exhalent" au v. 16
<i>La mariée</i>	4:16 à partir du mot "Que"
<i>Le marié</i>	5:1
<i>La mariée</i>	5:2-8
<i>Les filles de Jérusalem</i>	5:9
<i>La mariée</i>	5:10-16
<i>Les filles de Jérusalem</i>	6:1
<i>La mariée</i>	6:2-3
<i>Le marié</i>	6:4-9
<i>Les filles de Jérusalem</i>	6:10
<i>Le marié</i>	6:11-12
<i>Les filles de Jérusalem</i>	6:13
<i>Le marié</i>	7:1-9
<i>La mariée</i>	7:10-13; 8:1-3
<i>Le marié</i>	8:4
<i>Les filles de Jérusalem</i>	8:5 jusqu'à "bien-aimé"
<i>Le marié</i>	8:5 à partir de "Je"
<i>La mariée</i>	8:6-8
<i>Le marié</i>	8:9
<i>La mariée</i>	8:10-12
<i>Le marié</i>	8:13
<i>La mariée</i>	8:14

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du Cantique de Salomon?

---

2. Énoncez le but pour le Cantique de Salomon.

---

---

---

3. À qui fut écrit le Cantique de Salomon?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du Cantique de Salomon.

---

---

---

5. Écrivez le verset clé du Cantique de Salomon.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. Etudiez les caractéristiques du marié telles que décrites par la mariée. Ce sont des parallèles ou descriptions naturelles des qualités spirituelles de notre époux, le Seigneur Jésus-Christ:

- Rapide comme une gazelle (animal qui ressemble au cerf) sautillant sur les collines: 2:9
- Vermeil et beau, se distingue entre dix mille: 5:10
- Sa tête était couverte de cheveux noirs, bouclés, pure comme de l'or: 5:11
- Ses yeux étaient profonds et paisibles, comme des colombes au bord des ruisseaux: 5:12
- Ses lèvres étaient comme des lys et son souffle comme la myrrhe: 5:13
- Ses joues étaient comme un parterre d'aromates: 5:13
- Son corps était de l'ivoire poli, couvert de bijoux (saphir): 5:14
- Ses bras étaient comme des anneaux d'or garnis de chrysolithes: 5:14
- Ses jambes étaient comme des colonnes de marbre blanc, solidement posées sur des socles d'or fin, comme les cèdes du Liban: 5:15

2. Etudiez les caractéristiques naturelles de la mariée telles que décrites par le marié. Rappelez-vous... ce sont des parallèles symboliques de vérités spirituelles. Comment ces caractéristiques se rapportent-elles à vous spirituellement en tant que membre de "l'épouse du Christ" ?

- Elle était la plus belle fille dans le monde: 1:8
- Elle était comme un bouquet de fleurs dans un jardin: 1:14
- Ses yeux étaient comme ceux d'une colombe: 1:15
- Elle était comme un lys au milieu des épines: 2:2
- Ses cheveux étaient comme un troupeau de chèvres suspendu au flanc de la montagne de Galaad: 4:1

- Ses dents étaient aussi blanches que la laine de brebis: 4:2
- Ses lèvres étaient comme un fil cramoisi: 4:3
- Ses lèvres étaient comme le miel: 4:11
- Son cou était aussi imposant que la tour de David: 4:4
- Ses seins étaient comme deux faons, les jumeaux d'une gazelle paissant au milieu des lys: 4:5
- Elle était comme un beau verger, portant de précieux fruits: 4:13
- Elle était comme une fontaine des jardins, une source d'eaux vives, rafraîchissante comme les ruisseaux du Liban: 4:15
- Les contours de ses hanches étaient comme des colliers, oeuvre des mains d'un artiste: 7:1
- Sa taille était comme un tas de froment, entouré de lys: 7:2
- Le bas de son ventre (nombril) était aussi charmant qu'une coupe arrondie remplie de vin: 7:2
- Son nez était comme la tour du Liban qui regarde du côté de Damas: 7:4
- Il était vaincu par seulement un regard de ses beaux yeux: 4:9

# INTRODUCTION AUX LIVRES PROPHETIQUES

Le dernier groupe de livres dans l'Ancien Testament contient les écrits des prophètes.

Le peuple d'Israël est devenu une nation, fut racheté de l'esclavage en Egypte et Dieu les a conduits dans leur propre pays (terre). Il leur fut donné une loi suivant laquelle ils devaient vivre, mais ils échouaient constamment dans leur engagement vis-à-vis de Dieu.

Avec l'adoration des idoles, la guerre civile, l'immoralité, et l'insouciance, Israël avait besoin d'être rappelée encore et encore du but de son existence. Les prophètes étaient des hommes suscités par Dieu pour rappeler le peuple à Dieu. Plusieurs de ces livres furent écrits au cours d'une période de temps lorsque la nation d'Israël fut divisée en deux royaumes distincts : Israël et Juda.

Les livres des prophètes incluent les livres suivants :

**Esaïe**: Avertit du jugement à venir contre Juda à cause de leurs péchés contre Dieu.

**Jérémié**: Ecrit au cours du déclin et de la chute plus tard de Juda. Parle du jugement à venir et pousse à la reddition à Nebuchadnésar.

**Lamentations**: La lamentation de Jérémié sur la destruction de Jérusalem par Babylone.

**Ezéchiél**: Avertit d'abord de la chute imminente de Jérusalem et ensuite prédit sa restauration future.

**Daniel**: Le prophète Daniel fut capturé durant le début du siège de Juda et fut conduit à Babylone. Ce livre fournit un enseignement à la fois historique et prophétique important dans la compréhension de la prophétie Biblique.

**Osée**: Le thème de ce livre est l'infidélité, la punition et la restauration d'Israël.

**Joël**: Parle des fléaux qui ont présagé le jugement futur (à venir).

**Amos**: Au cours d'une période de prospérité matérielle mais de décadence morale, Amos avertit Israël et les nations environnantes du jugement futur de Dieu pour leurs péchés.

**Abdias**: Le jugement de Dieu contre Edom, une mauvaise nation située au sud de la mer morte.

**Jonas**: L'histoire du prophète Jonas qui prêcha la repentance en Ninive, capitale de l'empire Assyrien. Le livre révèle l'amour et le plan de repentance de Dieu pour les Gentils (non juifs).

**Michée**: Une autre prophétie contre le péché d'Israël. Prédit le lieu de naissance de Jésus 700 ans avant que l'évènement n'ait lieu.

**Nahum**: Parle de la destruction imminente de Ninive qui fut épargnée quelques 150 ans plus tôt à travers la prédication de Jonas.

**Habacuc**: Révèle le plan de Dieu pour punir une nation pécheresse par une nation encore plus pécheresse. Enseigne que "le juste vivra par sa foi".

**Sophonie**: Jugement et restauration de Juda.

**Aggée**: Encourage (pousse) les juifs à reconstruire le temple après un retard de 15 ans dû à la résistance ennemie.

**Zacharie**: Pousse (encourage) davantage à achever la construction du temple et continuer le développement spirituel. Prédit la première et la seconde venue de Christ.

**Malachie**: Avertit contre le manque de profondeur spirituelle et prédit la venue de Jean-Baptiste et de Jésus.

Le tableau sur la page suivante dit quand et à l'endroit de qui les prophètes ont servi.

## Les prophètes de l'Ancien Testament

<u>Prophète</u>	<u>A prophétisé à</u>	<u>Dates</u>
Jonas	Assyrie	Avant la captivité (800-650)
Nahum	Assyrie	Avant la captivité (800-650)
Abdias	Edom	Avant la captivité (800)
Osée	Israël	Avant la captivité (750)
Amos	Israël	Avant la captivité (750)
Esaïe	Juda	Avant la captivité (800-606)
Jérémie/Lamentations	Juda	Avant la captivité (800-606)
Joël	Juda	Avant la captivité (800-606)
Michée	Juda	Avant la captivité (800-606)
Habacuc	Juda	Avant la captivité (800-606)
Sophonie	Juda	Avant la captivité (800-606)
Ezéchiël	Juda	Pendant la captivité (606-536)
Daniel	Juda	Pendant la captivité (606-536)
Aggée	Juda	Après la captivité (536-400)
Zacharie	Juda	Après la captivité (536-400)
Malachie	Juda	Après la captivité (536-400)

# CHAPITRE VINGT-QUATRE

## ESAÏE

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de :

- Nommer l'auteur du livre d'Esaië.
- Identifier à qui le livre d'Esaië fut écrit.
- Enoncer le but pour le livre d'Esaië.
- Ecrire de mémoire le verset clé du livre d'Esaië.
- Enoncer le principe de vie et de ministère du livre d'Esaië.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Esaië

**A QUI:** Juda

**BUT:** Correction et réprimande.

**VERSET CLE:** 53:6

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** La rébellion conduit au châtiment. La repentance conduit à la restauration.

**PERSONNAGES PRINCIPAUX:** Esaië, Ezéchias

## PLAN

### Première Partie

- I. *Prophéties concernant Juda et Jérusalem: 1:1-12:6*
  - A. *Introduction générale: 1:1-31*
  - B. *Bénédiction millénaire par la purification: 2:1-4:6*
  - C. *Châtiment pour les péchés d'Israël: 5:1-30*
  - D. *Appel et envoi du prophète: 6:1-13*
  - E. *Prophétie de l'Emmanuel: 7:1-25*
  - F. *Prophétie de l'invasion Assyrienne: 8:1-22*
  - G. *Prédiction messianique et avertissement: 9:1-21*
  - H. *Châtiment de l'Assrie: 10:1-34*
  - I. *Restauration et bénédiction: 11:1-16*
  - J. *Adoration: 12:1-6*
  
- II. *Prophéties contre des nations étrangères: 13:1-23:18*
  - A. *Babylone: 13:1-14:23*
  - B. *Assyrie: 14:24-27*
  - C. *Philistie: 14:28-32*
  - D. *Moab: 15:1-16:14*
  - E. *Damas: 17:1-14*
  - F. *La terre au delà des fleuves de l'Ethiopie: 18:1-7*
  - G. *L'Egypte: 19:1-25*
  - H. *L'Egypte et l'Ethiopie: 20:1-6*
  - I. *Duma: 21:11-12*
  - J. *L'Arabie: 21:13-17*
  - K. *La vallée des visions: 22:1-25*
  - L. *Tyr: 23:1-18*
  
- III. *Prophétie de l'établissement du Royaume: 24:1-27:13*
  - A. *La tribulation: 24:1-23*
  - B. *Le personnage du Royaume: 25:1-12*
  - C. *Le témoignage de la nation restaurée d'Israël: 26:1-27:13*

IV. *Prophétie concernant Juda par rapport à l'Assyrie:*

- A. *La chute de la Samarie: 28:1-13*
- B. *Avertissement à Juda: 28:14-29*
- C. *L'attaque de Sion: 29:1-4*
- D. *Les agresseurs déçus: 29:5-8*
- E. *Les raisons pour le jugement: 29:9-16*
- F. *Les bénédictions de la délivrance finale: 29:17-24*
- G. *Avertissement contre une alliance Egyptienne: 30:1-14*
- H. *Exhortation à compter sur le secours de Dieu: 30:15-31:9*
- I. *Le jour du Seigneur: 34:1-17*
- J. *La bénédiction du royaume: 35:1-10*

**Transition**

*Les chapitres 36 à 39 sont une transition historique de la période Assyrienne à la période Babylonienne :*

- I. *L'invasion de Sanchérib: 36:1-37:38*
- II. *Maladie et rétablissement d'Ezéchias: 38:1-22*
- III. *L'arrivée des envoyés Babyloniens et la captivité: 39:1-8*

**DEUXIEME PARTIE**

- I. *Réconfort des exilés dans la promesse de restauration: 40:1-66:24*
  - A. *La promesse de restauration: 40:1-11*
  - B. *La base du réconfort: le caractère de Dieu: 40:12-31*
  - C. *La raison pour le réconfort: 41:1-29*
  - D. *Le Consolateur: 42:1-25*
  - E. *Les résultats de la consolation: 43:1-47:15*
    - 1. *La nation restaurée: 43:1-45:25*
    - 2. *La chute des idoles de Babylone: 46:1-13*
    - 3. *Chute de Babylone: 47:1-15*
  - F. *Exhortation de réconfort pour ceux qui sont délivrés de la captivité: 48:1-22*

II. *Consolation des exiles avec la prophétie de Jésus le Rédempteur: 49:1-57:21*

- A. *Appel et oeuvre: 49:1-26*
- B. *Obéissance et fidélité: 50:1-11*
- C. *Rédemption d'Israël: 51:1-52:12*
- D. *Expiation et exaltation: 52:13-53:12*
- E. *Restauration d'Israël: 54:1-17*
- F. *Salut mondial: 55:1-13*
- G. *Ses avertissements et promesses: 56:1-57:21*

III. *Consolation des exilés avec la prophétie de la gloire future d'Israël: 58:1-66:24*

- A. *Obstacles à la restauration et leur suppression: 58:1-59:21*
- B. *Gloire de Jérusalem à l'ère Messianique: 60:1-22*
- C. *Bénédictions du Messie pour Israël et le monde: 61:1-11*
- D. *L'amour de Dieu pour Jérusalem et ses résultats: 62:1-12*
- E. *La conquête des ennemis d'Israël par Christ aboutit à la reconnaissance des délivrances nationales passées: 63:1-14*
- F. *Prière des restants: 63:15-64:12*
- G. *Réponse de Dieu: 65:1-25*
- H. *Bénédictions du Royaume Messianique: 66:1-24*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre d'Esaië?

---

2. Enoncez le but pour le livre d'Esaië.

---

---

---

3. A qui fut écrit le livre d'Esaië?

---

---

4. Enoncez le principe de vie et de ministère du livre d'Esaië.

---

---

---

---

5. Ecrivez le verset clé d'Esaië.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. Le livre d'Ésaïe peut être comparé à la Bible:

- La Bible contient 66 livres. Le livre d'Ésaïe contient 66 chapitres.
- L'Ancien Testament contient 39 livres couvrant l'histoire et les péchés d'Israël. La première section d'Ésaïe contient 39 chapitres sur le même sujet.
- Le Nouveau Testament contient 27 livres décrivant le ministère de Jésus-Christ. La dernière section d'Ésaïe contient 27 chapitres se concentrant sur ce sujet.
- Le Nouveau Testament commence avec le ministère de Jean-Baptiste. La seconde section d'Ésaïe commence en prédisant son ministère.
- Le Nouveau Testament se termine en décrivant les nouveaux cieux et terre. Ésaïe se termine en décrivant les mêmes choses.

2. Ésaïe inclut plusieurs passages importants:

- La seule prophétie de l'Ancien Testament prédisant la conception virginale de Jésus : Ésaïe 7:14
- L'une des plus claires déclarations sur la Trinité: 48:16
- Le plus important chapitre de tout l'Ancien Testament: 53

3. Étudiez l'usage du mot "salut" dans Ésaïe. Il apparaît 33 fois dans ce livre.

4. Des sujets importants à étudier dans Ésaïe:

- Ce que révèle le livre sur le caractère de Dieu.
- Ce que révèle le livre sur le ministère de Jésus.

- La tribulation.
- Le Règne Millénaire de Jésus-Christ.

5. Des clés spirituelles au ministère d'Ésaïe:

- La conviction: 6:5
- La consécration: 6:8
- La confession: 6:5
- L'envoi (la commission): 6:9
- La purification: 6:7

# CHAPITRE VINGT-CINQ

## JEREMIE

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de :

- Nommer l'auteur du livre de Jérémie.
- Identifier à qui fut écrit le livre de Jérémie.
- Enoncer le but pour le livre de Jérémie.
- Ecrire de mémoire les versets clés du livre de Jérémie.
- Enoncer le principe de vie et de ministère pour le livre de Jérémie.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Jérémie

**A QUI:** Juda

**BUT:** Avertir du jugement de captivité à venir et appeler à la repentance.

**VERSETS CLES:** 33:3 et 1:7-8

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** Les détériorations et désastres nationaux sont souvent dus à la désobéissance à Dieu.

**PERSONNAGE PRINCIPAL:** Jérémie

## PLAN

- I. *Introduction: L'appel du prophète: 1:1-19*
  
- II. *Prophéties contre Juda et Jérusalem: 2:1-45:5*
  - A. *Prophéties durant les règnes de Josias et de Jojakim: 1:1-20:18*
    1. *Première prophétie: Péchés et ingratitude de la nation: 2:1-3:5*
    2. *Deuxième prophétie: Destruction venant du nord: 3:6-6:30*
    3. *Troisième prophétie: Menace d'exile: 7:1-10:25*
    4. *Quatrième prophétie: L'alliance brisée et le signe de la ceinture: 11:1-13:27*
    5. *Cinquième prophétie: 14:1-17:27*
      - a. *La sécheresse: 14:1-15:21*
      - b. *Le prophète célibataire: 16:1-17:18*
      - c. *L'avertissement concernant le sabbat: 17:19-27*
    6. *La sixième prophétie: Le signe de la maison du potier: 18:1-20:18*
  - B. *Prophéties à diverses périodes avant la chute de Jérusalem: 21:1-39:18*
    1. *Châtiment sur Sédécias et le peuple: 21:1-29:32*
    2. *Royaume Messianique futur: 30:1-33:26*
    3. *Le péché de Sédécias et la loyauté des Récabites: 34:1-35:19*
    4. *Opposition de Jojakim: 36:1-32*
    5. *L'expérience de Jérémie durant le siège: 37:1-39:18*

- C. *Prophéties après la chute de Jérusalem: 40:1-45:5*
  - 1. *Ministère de Jérémie parmi le reste du peuple: 40:1-42:22*
  - 2. *Ministère de Jérémie en Egypte: 43:1-44:30*
  - 3. *Message de Jérémie à Baruc: 45:1-5*

III. *Prophéties contre les nations: 46:1-51:64*

- A. *Contre l’Egypte: 46:1-28*
- B. *Contre la Philistie: 47:1-7*
- C. *Contre Moab: 48:1-47*
- D. *Contre Ammon: 49:1-6*
- E. *Contre Edom: 49:7-22*
- F. *Contre Damas: 49:23-27*
- G. *Contre l’Arabie: 49:28-33*
- H. *Contre Elam: 49:34-39*
- I. *Contre Babylone: 50:1-51:64*

IV. *Appendice: Chute et libération: 52:1-52:34*

- A. *La chute et la captivité de Juda: 52:1-30*
- B. *La libération: 52:31-34*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre de Jérémie?

---

2. Énoncez le but pour le livre de Jérémie.

---

---

---

3. À qui fut écrit le livre de Jérémie?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre de Jérémie.

---

---

---

5. Écrivez les versets clés de Jérémie.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. Plusieurs leçons d'objets sont utilisées par Jérémie. Une leçon d'objet, c'est lorsqu'un objet visible est utilisé pour illustrer une vérité spirituelle. Etudiez ces leçons d'objets dans le livre de Jérémie aux chapitres indiqués :

- Une branche d'amandier: 1
- Une chaudière bouillante: 1
- Une ceinture gâtée: 13
- Des vases remplies: 13
- La sécheresse: 14
- Un vase de potier: 18
- Un vase brisé: 19
- Deux paniers de figues: 24
- Des liens et des jougs : 27
- Acheter un champ: 32
- Des pierres cachées: 43
- Un livre enfoncé dans le fleuve: 51

2. Jérémie était le seul prophète de la Bible qui fut interdit de prier pour sa nation: 7:16; 11:14; 14:11; 16:5

3. Les souffrances de Jérémie étaient semblables aux souffrances de Jésus:

- Tous deux furent maltraités par leurs familles: Jérémie 12:6, Jean 7:5
- Tous deux ont été victimes de complots des citoyens de leurs propres villes natales: Jérémie 11:21, Luc 4:28-30

- Tous deux étaient haïs par le monde religieux: Jérémie 26:7-8, Jean 11:47-53
- Tous deux furent dénoncés par des leaders de la synagogue : Jérémie 20:1, Jean 18:13,24
- Tous deux furent secourus par un roi: Jérémie 38:16, Luc 23:4
- Tous deux furent décrits similairement: Jérémie 11:19, Esaïe 53:7
- Tous deux ont pleuré sur Jérusalem: Jérémie 9:1, Luc 19:41
- Tous deux ont prédit la destruction du Temple: Jérémie 7:11-15, Matthieu 24:1-2

# CHAPITRE VINGT-SIX

## LAMENTATIONS

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de:

- Nommer l'auteur du livre des Lamentations.
- Identifier à qui fut écrit le livre des Lamentations.
- Enoncer le but pour le livre des Lamentations.
- Ecrire de mémoire les versets clés du livre des Lamentations.
- Enoncer le principe de vie et de ministère pour le livre des Lamentations.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Jérémie

**A QUI:** Les juifs qui étaient captifs à Babylone.

**BUT:** Produire la repentance nécessaire pour la restauration spirituelle.

**VERSETS CLES:** 3:22-23

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** Dieu est fidèle à la fois dans le jugement et la miséricorde.

**PERSONNAGE PRINCIPAL:** Jérémie

## PLAN

- I. *La condition de Jérusalem: 1:1-22*  
*Notez les versets d'inculpation suivants: 1:1,3,8,9,17*
  
- II. *Punition de la part de Dieu: Les résultats décrits: 2:1-22*
  - A. *Dieu avait détruit toutes les demeures dans Juda: 2:1-2*
  - B. *Toutes les forteresses et les murs furent brisés: 2:2*
  - C. *Son arc de jugement brûlait à travers le pays: 2:4*
  - D. *Le Temple s'était effondré: 2:6*
  - E. *Les ennemis de Juda avaient eu la liberté de détruire: 2:15-16*
  - F. *Des corps du peuple jonchaient les rues de Jérusalem: 2:21-22*
  
- III. *Le prophète de Dieu: 3:1-66*
  - A. *L'affliction du prophète: 3:1-19*
  - B. *L'assurance du prophète: 3:21-27, 31-33*
  - C. *Le conseil du prophète: 3:40-66*
  
- IV. *Suite de la description des conditions (de Jérusalem): 4:1-22*
  - A. *Les enfants ont soif: 4:4*
  - B. *Les jeunes gens mal traités: 5:13*
  - C. *Les riches mandiaient dans les rues: 4:5*
  - D. *Les princes puissants d'autrefois étaient maintenant maigres avec des visages noircis: 4:7,8*
  - E. *Les femmes avaient préparé et mangé leurs propres enfants: 4:10*
  - F. *Les faux prophètes et prêtres chancelaient aveuglément à travers les rues: 4:14*
  - G. *Le Roi Sédécias avait été capturé, aveuglé et emmené en captivité: 4:20*

V. *La prière du prophète: 5:1-18*

*C'était une prière de:*

- A. *Souvenir: 5:1*
- B. *Repentance: 5:16*
- C. *Reconnaissance de Dieu: 5:19*
- D. *Renouvellement: 5:21*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre des Lamentations?

---

2. Énoncez le but pour le livre des Lamentations.

---

---

---

3. À qui fut écrit le livre des Lamentations?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre des Lamentations.

---

---

---

5. Écrivez de mémoire les versets clés des Lamentations.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR D'AVANTAGE D'ETUDE

1. L'un des plus grands passages sur la fidélité de Dieu se trouve dans le livre de Lamentations 3:21-33. Comparez-le avec II Timothée 2:13.
2. Comparez Révélation 18 au livre de Lamentations. Dans Lamentations, le prophète pleure sur la destruction de la ville Messianique de Jérusalem. Dans Révélation 18, les marchands pleurent sur la cité matérialiste de Babylone.
3. Lisez Lamentations 5:16. Ce verset résume les raisons du jugement de Dieu. Environ 1000 ans av. J-C., David a établi sa capitale à Jérusalem. Dieu a béni cette ville pour près de 400 ans et l'a épargnée même après qu'il ait laissé le royaume du nord être transporté par les Assyriens en 721 av. J-C. Toute sa pitié (miséricorde) était en vain cependant, car le peuple de Juda a continué à pécher. Le jugement est alors venu.
4. Les juifs ont pendant des siècles lu publiquement le livre de Lamentations chaque année au neuvième mois de *Ab* pour commémorer la destruction du premier Temple en 586 av. J-C. et du second Temple en 70 ap. J-C.
5. Il est dit que Jérémie s'est assis pour pleurer à l'extérieur du mur au nord de Jérusalem sous une colline appelée Golgotha où Christ allait plus tard mourir.
6. Jérusalem est personnifiée comme une femme. Enumérez ce qui arriva à Jérusalem et pourquoi. Notez ses émotions, angoisses à cause de ses enfants, et les pensées et souvenirs qu'elle devait avoir.
7. Enregistrez ce que vous avez appris sur Dieu dans ce livre. Son caractère, Ses jugements, et pourquoi Il agit comme il le fait. Par exemple, Lamentations 1:5 déclare que Dieu a causé le chagrin de Juda à cause de son péché et a occasionné sa captivité à cause de ses transgressions.
8. Pourquoi pensez-vous que Dieu traite des péchés comme Il le fait? Comment devrions-nous répondre ? Lisez le chapitre 3, alors votre "danse" ne se transformera pas en "deuil".

# CHAPITRE VINGT-SEPT

## EZECHIEL

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de:

- Nommer l'auteur du livre d'Ezéchiél.
- Identifier à qui fut écrit le livre d'Ezéchiél.
- Enoncer le but pour le livre d'Ezéchiél.
- Ecrire de mémoire le verset clé du livre d'Ezéchiél.
- Enoncer le principe de vie et de ministère pour le livre d'Ezéchiél.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Ezéchiél

**A QUI:** Juda

**BUT:** Ezéchiél a averti de la captivité à venir, puis a prophétisé aux captifs après que celle-ci ait eu lieu.

**VERSET CLE:** 22:30

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** Le Seigneur ordonne les événements historiques de sorte que les nations sachent qu'Il est Dieu.

**PERSONNAGE PRINCIPAL:** Ezéchiél

## PLAN

### Première Partie: Prophéties avant le siege de Jérusalem --Chapitres 1-24

Six ans avant la destruction de Jérusalem, Ezéchiel commença ses prophéties d'avertissement à Juda.

- I. *L'appel et l'envoi du prophète: 1:1-3:27*
  - A. *La vision: 1:1-28*
  - B. *L'appel: 2:1-3:27*
  
- II. *Prophéties contre Juda et Jérusalem: 4:1-24:27*
  - A. *La destruction prédite: 4:1-7:27*
    - 1. *Par des signes et des symboles: 4:1-5:17*
    - 2. *Par des prophéties: 6:1-7:27*
  - B. *Péché et châtement de Jérusalem: 8:1-11:25*
    - 1. *Vision du péché: 8:1-18*
    - 2. *Châtiment: 9:1-11:25*
  - C. *Nécessité du châtement: 12:1-19:14*
  - D. *Dernier avertissement avant la chute: 20:1-24:27*

### Deuxième partie: Prophéties durant le siege de Jérusalem--Chapitres 25-32

Ces prophéties furent adressées aux ennemis de Juda.

- I. *Prophéties contre les nations environnantes: 25:1-32:32*
  - A. *Contre Ammon: 25:1-7*
  - B. *Contre Moab: 25:8-11*
  - C. *Contre Edom: 25:12-14*
  - D. *Contre la Philistie: 25:15-17*
  - E. *Contre Tyr: 26:1-28:19*
  - F. *Contre Sidon: 28:20-26*
  - G. *Contre l'Egypte: 29:1-32:32*

### **Troisième partie: Prophéties après le siège de Jérusalem--Chapitres 33-48**

*Ces prophéties concernaient la restauration de Juda.*

- I. *Les évènements précédant l'établissement du Royaume: 33:1-39:29*
  - A. *Les méchants épurés: 33:1-33*
  - B. *Les faux bergers laissent la voie au vrai berger: 34:1-31*
  - C. *Restauration du pays: 36:1-15*
  - D. *Restauration du peuple: 36:16-37:28*
  - E. *Jugement des ennemis d'Israël: 38:1-39:24*
  - F. *La nation restaurée: 39:25-29*
  
- II. *Le Royaume Millénaire: 40:1-48:35*
  - A. *Le Temple: 40:1-43:27*
  - B. *Le culte: 44:1-46:24*
  - C. *La terre (pays): 47:1-48:35*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre d'Ezéchiél?

---

2. Énoncez le but pour le livre d'Ezéchiél.

---

---

---

3. À qui fut écrit le livre d'Ezéchiél?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre d'Ezéchiél.

---

---

---

5. Écrivez de mémoire le verset clé d'Ezéchiél.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. Comparez Ezéchiel chapitre 16 et le livre d'Osée.
2. La vision la plus nette de l'Ancien Testament est celle de la vallée d'ossements secs trouvée dans Ezéchiel 37. Etudiez ce chapitre.
3. Ce livre décrit un des sept temples bibliques, le temple Millénaire. Voir Ezéchiel chapitres 40-48. Lisez au sujet des autres temples bibliques dans ces chapitres :
  - Le tabernacle de Moïse: Exode 40
  - Le temple du corps du Christ: Jean 2
  - Le temple de Salomon: I Rois 6
  - Le temple spirituel de l'Eglise: Actes 2
  - Le temple de Zorobabel/Hérode: Esdras 6, Jean 2
  - Le temple de la tribulation: Révélation 11

4. Il est important de réaliser que Dieu ordonne les événements de l'histoire avec un objectif à l'esprit : Que les nations puissent savoir qu'Il est le vrai Dieu. L'expression "vous saurez que je suis l'Eternel" intervient 70 fois dans ce livre. Soulignez ces passages à mesure que vous étudiez Ezéchiel pour vous aider à comprendre le but divin des actions de Dieu.

5. Ezéchiel est un prophète de visions. Il a écrit pendant qu'il était parmi les captifs, "...les cieus s'ouvrirent, et j'eus des visions divines" (Ezéchiel 1:1). Voici les visions qu'il eut:

- La vision du cherumin: Ezéchiel 1:1-3:13
- The vision de gloire et de déviation religieuse: Ezéchiel 8:1-11:25
- La vision de la vigne en feu: Ezéchiel 15:1
- La vision des ossements secs: Ezéchiel 37:1-28

## 6. Paraboles et signes dans Ezéchiel:

- La parabole des deux aigles révèle le Roi de Babylone et le Roi de l’Egypte; la plus haute branche correspond à Jojakim; la semence du pays était Sédécias ; la branche (brindille) fragile représentait le Messie: Ezéchiel chapitre 17.
- Les chapitres 20-23 incluent plusieurs paraboles. L’une des plus importantes est celle des deux sœurs, Ohola et Oholiba. Elles représentent la détérioration d’Israël et de Juda dans l’idolâtrie.
- La parabole de la chaudière bouillante symbolise la condition de Jérusalem lorsque les Babyloniens l’ont envahie: Ezéchiel 11:1-13
- Deux bois, un de Juda et l’autre d’Israël, sont montés comme finalement réunis sous l’autorité du Grand Roi, le Bon Berger: Ezéchiel 37:1-28.

# CHAPITRE VINGT-HUIT

## DANIEL

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de:

- Nommer l'auteur du livre de Daniel.
- Identifier à qui fut écrit le livre de Daniel.
- Enoncer le but pour le livre de Daniel.
- Ecrire de mémoire le verset clé du livre de Daniel.
- Enoncer le principe de vie et de ministère pour le livre de Daniel.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Daniel

**A QUI:** Les captifs juifs

**BUT:** Montrer comment Dieu gouverne les affaires des hommes.

**VERSET CLE:** 12:3

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** Dieu est souverain et Il honore ceux qui l'honorent.

**PERSONNAGE PRINCIPAL:** Daniel

## PLAN

- I. *Contexte d'introduction: La raison de la prospérité de Daniel: 1:1-21*
  
- II. *Visions et évènements sous le règne de Nebucadnetsar: 2:1-6:28*
  - A. *L'image et l'interprétation: 2:1-49*  
*Quatre royaumes ou empires du monde:*
    - 1. *Babylonien: 606 av. J-C.*
    - 2. *Medo-Perse: 538 av. J-C.*
    - 3. *Grec: 330 av. J-C.*
    - 4. *Romain: 63 av. J-C.*
  
  - B. *La fournaise ardente: 3:1-30*
    - 1. *Le commandement du roi: 3:1-7*
    - 2. *Les hommes de Dieu refusent de se prosterner: 3:8-23*
    - 3. *Jugement et délivrance: 3:24-30*
  
  - C. *La vision d'arbre de Nebucadnetsar et sa signification: 4:1-37*
    - 1. *Le rêve: 4:1-18*
    - 2. *L'interprétation: 4:19-27*
    - 3. *L'accomplissement: 4:28-37*
  
  - D. *Le festin de Belschatsar: 5:1-31*
    - 1. *Le festin: 5:1-4*
    - 2. *Le jugement: 5:5-9*
    - 3. *La recherche d'un interprète: 5:10-16*
    - 4. *L'interprétation: 5:17-29*
    - 5. *L'accomplissement: 5:30-31*
  
  - E. *Délivrance de Daniel de la fosse aux lions: 6:1-28*
    - 1. *Un plan malfaisant: 6:1-9*
    - 2. *Réponse de Daniel: 6:10-20*
    - 3. *Délivrance de la fosse aux lions: 6:21-28*

III. *Visions sous les règnes de Belschatsar, Darius, et Cyrius: 7:1-12:13*

- A. *Les quatre bêtes et l'interprétation: 7:1-28*
1. *Elles sortent d'une grande mer: 7:1-3*
    - (a) *La bête semblable à un lion: Babylone: 7:4*
    - (b) *La bête semblable à un ours: Medo-Perse: 7:5*
    - (c) *La bête semblable à un léopard: Grèce: 7:6*
    - (d) *La bête semblable à un montre: Rome: 7:7*
  2. *La petite corne (antéchrist): 7:8*
  3. *Le Royaume de Dieu: 7:9-14*
  4. *Interprétation: 7:15-28*
- B. *L'homme et le bouc et interprétation: 8:1-27*
1. *L'interprétation: 8:1-2*
  2. *La vision: 8:3-14*
    - (a) *Le bélier, c'est la Medo-Perse: 8:3-4*
    - (b) *Le bouc, c'est la Grèce: 8:5-14*
  3. *Révélation concernant Antiochus, Epiphane et l'Antéchrist: 8:15-27*
- C. *Les soixante-dix semaines: 9:1-27*
1. *Introduction: 9:1-2*
  2. *La prière: 9:3-19*
  3. *Les soixante-dix semaines: 9:20-27*
- D. *Préparation pour la révélation finale: 10:1-21*
1. *Introduction: 10:1-3*
  2. *L'homme vêtu de lin: 10:4-6*
  3. *Réponse de Daniel: 10:10-12*
  4. *Conflit de Gabriel et le Prince de Perse: 10:13*
  5. *Raison de la venue de l'ange: 10:14-21*
- E. *Vision des événements de Darius à la fin des temps: 11:1-12:13*
1. *La révélation des événements à venir: 11:1-12:3*
  2. *Le commandement de sceller le livre: 12:4*
  3. *Une dernière conversation avec le messager: 12:5-13*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre de Daniel?

---

2. Énoncez le but pour le livre de Daniel.

---

---

---

3. À qui fut écrit le livre de Daniel?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre de Daniel.

---

---

---

5. Écrivez le verset clé de Daniel.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. Ezéchiel se réfère à Daniel. Il le compare à Noé et Job : Ezéchiel 14:14. Il se réfère également à la sagesse de Daniel : Ezéchiel 28:3. Jésus a cité Daniel : Matthieu 24:15.

2. Daniel contient une grande prière de confession personnelle: 9:3-19

3. Des choses importantes dans Daniel:

- Le festin le plus dramatique dans la Bible: 5
- La seule description du Père dans l'Ancien Testament: 7:9-14
- Le seul livre mentionnant à la fois Gabriel et Michel (deux archanges du Ciel): 9:21; 10:13; 12:1
- Une explication de pourquoi la prière peut parfois être retardée: 10:10-13
- La description la plus complète de l'Antéchrist: 7:7-27; 8:23-25; 9:26; 11:36-45

4. Les 70 semaines de Daniel décrites dans 9:24-27 utilisent le mot "semaine" pour signifier une période de 7 années. S'il y a 70 périodes de sept ans, cela est égale à 490 années. La répartition de ces années est comme suit :

- 7 semaines, ou 49 années, ont commencé avec le commandement de construire Jérusalem sous Esdras et Néhémie.
- 62 semaines, ou 434 années, ont commencé à la construction des murs de Jérusalem et ont continué jusqu'au temps de la crucifixion lorsque Jésus "fut enlevé" (au ciel).
- Le règne des Gentils (non juifs), un nombre inconnu d'années intervient après la 69ème semaine. Nous sommes présentement dans cette période, attendant le retour de Jésus.

- La 70ème semaine, 7 années qui n'ont pas encore commencé, durant lesquelles Dieu traite avec Israël. Cela commence lorsque l'Antéchrist prend le pouvoir et la tribulation commence. Cela fait entrer dans le temps de trouble de Daniel 12:1 qui est la grande tribulation décrite dans Révélation.

5. L'ascension et la chute des empires du monde discutées dans Daniel chapitres 2, 7, et 8 sont résumées sur la page suivante:

### Visions des Puissances Non Juives

<u>Empire</u>	<u>Statue</u>	<u>Métal</u>	<u>Daniel 2</u>	<u>Animal/Personnage</u>	<u>Daniel 7</u>
Babylone	Tête	Or	v. 37-38	Lion avec des ailes d'aigle	v. 4
Medo-Perse	Poitrine/Bras	Argent	v. 39	Ours avec 3 côtes	v. 5
Grèce	Ventre/Cuisses	Bronze	v. 39	Léopard avec 4 ailes	v. 6
Rome	Pattes	Fer	v. 40	Bête redoutable	v. 7
Rome ressuscité	Pieds/Orteils	Fer/Argile	v. 41-43	Dix cornes...	v. 7
Royaume de Dieu		Pierre	v. 44-45	Fils de l'Homme	13, 14,27

# CHAPITRE VINGT-NEUF

## OSEE

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de:

- Nommer l'auteur du livre d'Osée.
- Identifier à qui fut écrit le livre d'Osée.
- Enoncer le but pour le livre d'Osée.
- Ecrire de mémoire le verset clé du livre d'Osée.
- Enoncer le principe de vie et de ministère pour le livre d'Osée.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Osée

**A QUI:** Le royaume du nord d'Israël.

**BUT:** Alerter Israël de sa condition pécheresse et la ramener à Dieu.

**VERSTE CLE:** 4:1

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** L'expérience favorise la compréhension et la compassion.

**PERSONNAGES PRINCIPAUX:** Osée, Gomer, Jizreel, Lo Ruchama, Lo Ammi

## PLAN

- I. *Introduction: 1:1*
  
- II. *L'exemple symbolique: 1:1-2:23*
  - A. *Israël rejetée: Mariage d'Osée et naissance de ses enfant.*
    - 1. *Chargé de prendre pour femme une prostituée: 1:2-3*
    - 2. *Jizreel symbolise le renversement de la dynastie de Jéhu: 1:4-5*
    - 3. *Lo Ruchama: Dieu n'aura plus mitié d'Israël: 1:6-7*
    - 4. *Lo Ammi: Rejet total d'Israël: 1:8-9*
  - B. *Israël consolée: 1:10-11*
  - C. *Israël châtiée: 2:1-13*
    - 1. *Condamnation de la conduite pécheresse: 2:1-7*
    - 2. *Le châtiment expliqué plus entièrement: 2:8-13*
  - D. *Israël restaurée: 2:14-23*
    - 1. *Promesse de conversion: 2:14-17*
    - 2. *Renouvellement d'alliance: 2:18-23*
  
- III. *Le rachat d'une femme adultère: 3:1-5*
  - A. *L'expérience d'Osée: 3:1-3*
  - B. *L'expérience parallèle d'Israël: 3:4-5*
  
- IV. *Le triomphe de l'amour divin dans la restauration d'une nation repentie: 4:1-14:9*
  - A. *La culpabilité d'Israël: 4:1-19*
    - 1. *La charge générale: 4:1-5*
    - 2. *Ignorance volontaire: 4:6-11*
    - 3. *L'idolâtrie: 4:12-19*
  - B. *Le mécontentement divin: 5:1-15*
    - 1. *La culpabilité des prêtres, du peuple, des princes: 5:1-7*
    - 2. *Le jugement suivra: 5:8-15*

- C. *Le reste du peuple repentant: 6:1-3*
    - 1. *Retour à Dieu, mais sans repentance sincère: 6:1-3*
  - D. *La réponse de Dieu: 6:4-13:8*
    - 1. *Dieu ne peut être trompé: 6:4-11*
  - E. *Le gouvernement national corrompu: 7:1-7*
  - F. *La politique étrangère corrompue: 7:8-16*
  - G. *Les conséquences de la corruption nationale: 8:1-14*
  - H. *L'apostasie et son châtement: 9:1-9*
  - I. *As God found Israel and as they became: 9:10-17*
  - J. *Rois et dieux fantoches: 10:1-3*
  - K. *La justice devient du poison: 10:4-5*
  - L. *L'Assyrie utilisée dans le jugement: 10:6-7*
  - M. *La terreur du jugement: 10:8*
  - N. *Persistance dans la rébellion: 10:9-15*
  - O. *Ingratitude pour l'amour de Dieu: 11:1-7*
  - P. *Les mauvaises voies (cananéennes) d'Israël: 11:12-12:14*
  - Q. *L'idolâtrie, la base de la destruction: 13:1-8*
- V. *La restauration finale: 13:9-14:9*
- A. *Défiance (manque de confiance) en Dieu: 13:9-1.*
  - B. *Appel à la repentance: 14:1-3*
  - C. *Promesse de guérison et Epilogue--Israël se repent, Dieu entend: 14:4-9*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre d'Osée?

---

2. Énoncez le but pour le livre d'Osée.

---

---

---

3. À qui fut écrit le livre d'Osée?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre d'Osée.

---

---

---

5. Écrivez le verset clé d'Osée.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. Lisez II Rois 14:23-17:41. Ce passage décrit la période au cours de laquelle Osée a prophétisé.

2. Les exemples de péché suivants sont utilisés par Dieu dans le livre d'Osée:

- Une femme adultère: 3:1
- Un ivrogne: 4:11
- Une génisse indomptable: 4:16
- Des bandes de voleurs: 6:9
- Des adultères: 7:4
- Un four ardent: 7:7
- Un gâteau cuit à moitié: 7:8
- Une colombe stupide: 7:11
- Un arc trompeur: 7:16
- Dévoré: 8:8
- Un vase: 8:8
- Un âne sauvage: 8:9

3. Pourquoi Dieu dirait-il à un homme d'épouser une prostituée? Il y avait plusieurs raisons :

D'abord, en épousant une femme infidèle, Osée a compris à travers l'expérience l'angoisse qu'il y avait dans le cœur de Dieu. Le peuple de Dieu était en train de commettre l'adultère spirituel.

Ensuite, le propre mariage d'Osée était une illustration visuelle vivante du message de Dieu à Israël.

Enfin, Dieu a ordonné à Osée de nommer ses enfants par des titres qui décrivaient le châtement futur (à venir) et la restauration finale d'Israël.

4. Liste des péchés d'Israël enregistrés dans Osée:

- Le mensonge: 4:1
- Le vol: 7:1
- Le meurtre: 5:2
- L'oppression: 12:7
- Les actes licencieux (Ils n'étaient pas retenus par la loi ou la morale): :11

5. Osée a utilisé un langage sévère pour transmettre le message que Dieu lui a donné. Il a utilisé les mots prostituée(s) quatorze fois ; amants six fois; diverses formes du mot adultère six fois ; prostitution deux fois; obscénité deux fois; et le mot prostituées une fois.

6. Osée a utilisé trois figures pour souligner la relation de Dieu avec Son peuple: L'exemple d'un père et son fils (11:1), un mari et sa femme (2:16), et un roi et ses sujets (13:10).

# CHAPITRE TRENTE

## JOËL

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de:

- Nommer l'auteur du livre de Joël.
- Identifier à qui fut écrit le livre de Joël.
- Enoncer le but pour le livre de Joël.
- Ecrire de mémoire les versets clés du livre de Joël.
- Enoncer le principe de vie et de ministère pour le livre de Joël.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Joël

**A QUI:** Juda

**BUT:** Avertir Juda de leurs péchés et la nécessité de se repentir, et informer du plan futur de Dieu pour la nation. Un premier jugement (1:2-2:17) précède un plus grand jugement qui doit suivre (2:18-3:21).

**VERSETS CLES:** 2:28-29

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** Même au milieu du jugement correctionnel, Dieu prévoit des bénédictions futures pour Son peuple.

**PERSONNAGE PRINCIPAL:** Joël

## PLAN

- I. *Le prophète présenté: 1:1*
  
- II. *Un type du "jour du Seigneur": 1:2-20*
  - A. *Le fléau de la sauterelle: 1:2-7*
  - B. *Le peuple exhorté à la repentance: 1:8-20*
    - 1. *Les anciens (les leaders): 1:2*
    - 2. *Vieillards et jeunes: 1:2-3*
    - 3. *Les ivrognes: 1:5-7*
    - 4. *Toute la nation: 1:8-12*
    - 5. *Les prêtres (ministres): 1:9*
    - 6. *Les vignerons: les laboureurs: 1:10-12*
  - C. *Exhortation à la repentance: 1:13-14*
  - D. *"Le jour de Jéhovah": Prière pour la miséricorde: 1:15-20*

*Notez que nous devons. . .*

    - 1. *Entendre: 1:1*
    - 2. *Nous réveiller: 1:5*
    - 3. *Nous lamenter: 1:8*
    - 4. *Être consternés: 1:11*
    - 5. *Revêtir des sacs: 1:13*
    - 6. *Consacrer un jeûne: 1:14*
    - 7. *Convoquer une assemblée solennelle de repentance: 1:15*
    - 8. *Crier au Seigneur: 1:14,19*
  
- III. *Le "jour du Seigneur": 2:1-32*
  - A. *L'armée d'invasion du nord: 2:1-10*
  - B. *L'armée de Dieu à Armagedon: 2:11*
  - C. *Le reste du peuple repenti: 2:12-17*
    - 1. *Déchirer les cœurs, non les vêtements: 2:12-14*
    - 2. *Se repentir sincèrement et prier avec ferveur: 2:15-17*

- D. *Réponse de Dieu au restes u peuple: 2:18-29*
    - 1. *La repentance: 2:18*
    - 2. *La restauration: 2:19-27*
    - 3. *L'effusion de l'Esprit: 2:28-29*
    - 4. *Le jugement sur les méchants: 2:20,30-31*
    - 5. *Evasion du reste à Sion: 2:32*
  - E. *Les signes précédant le "jour du Seigneur": 2:30-32*
- IV. *Le jugement des nations: 3:1-16*
- A. *Israël restaurée: 3:1*
  - B. *Les nations jugées: 3:2-3*
  - C. *Les Phéniciens et les Philistins particulièrement condamnés:3:4-8*
  - D. *Les nations mises au défi de la guerre et du jugement: 3:9-16*
- V. *La prophétie de la bénédiction du royaume: 3:17-21*
- A. *L'élévation de Jérusalem: 3:17*
  - B. *La prospérité de Juda: 3:18*
  - C. *La désolation de l'Egypte et d'Edom: 3:19*
  - D. *L'élévation de Jérusalem expliquée: 3:20-21*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre de Joël?

---

2. Énoncez le but pour le livre de Joël.

---

---

---

3. À qui fut écrit le livre de Joël?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre de Joël.

---

---

---

5. Écrivez de mémoire les versets clés de Joël.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. Joël fut le premier prophète à utiliser l'expression "le jour du Seigneur". Ce titre décrit la période de sept ans de tribulation qui viendra sur la terre au temps du jugement final de Dieu. Lisez au sujet du "jour du Seigneur" dans Joël 1:15; 2:1,11,31; et 3:14.

2. Voici un résumé de la condition de Juda comme décrite par Joël:

- Ils étaient détruit par l'ennemi: 1:4,6-7
- La nouveau vin était retranché: 1:6,10  
(Jésus est la vigne; les gens étaient retranchés de la vigne, la source de la vie.)
- La moisson était perdue: 1:11-12
- Avaient perdu le premier amour: 1:8
- Les offrandes avaient disparut: 1:9
- Les ministres de l'Éternel étaient dans le deuil: 1:9
- La joie avait disparu: 1:12,16
- Ils étaient spirituellement affamés: 1:17-20

3. Voici le remède que Dieu donne par Joël:

- La repentance: 2:12-13
- La reconnaissance de Dieu: 2:26
- La relation (Venir à connaître Dieu): 2:27
- La révérence à Dieu: 2:27 ("...Je suis l'Éternel, votre Dieu...il n'y en a point d'autre.")

4. Si Juda se repentait, voici ce qui arriverait:

- La restauration: 2:25
- La renaissance et le rafraîchissement: 2:23
- La révélation: 2:28-31
- La rédemption (salut) et la libération (délivrance): 2:32
- La bonne volonté (préparé, non confus): 3:13-14

# CHAPITRE TRENTE-UN

## AMOS

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de:

- Nommer l'auteur du livre d'Amos.
- Identifier à qui le livre d'Amos fut écrit.
- Enoncer le but pour le livre d'Amos.
- Ecrire de mémoire le verset clé du livre d'Amos.
- Enoncer le principe de vie et de ministère pour le livre d'Amos.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Amos

**A QUI:** Israël

**BUT:** Rappeler Israël à Dieu.

**VERSET CLE:** 4:12

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** L'appel à la nation est toujours "Prépare-toi à la rencontre de ton Dieu."

**PERSONNAGE PRINCIPAL:** Amos

## PLAN

- I. *Introduction: 1:1-2*
  
- II. *Jugement sur les nations avoisinant Israël: 1:3-2:3*
  - A. *Damas: 1:3-5*
  - B. *Philistie: 1:6-8*
  - C. *Phénicie: 1:9-10*
  - D. *Edom: 1:11-12*
  - E. *Ammon: 1:13-15*
  - F. *Moab: 2:1-3*
  
- III. *Jugement sur Juda et Israël: 2:4-16*
  - A. *Sur Juda: 2:4-5*
  - B. *Sur Juda: 2:6-16*
  
- IV. *Inculpation de la famille de Jacob par Dieu: 3:1-9:10*
  - A. *Trois discours de condamnation: 3:1-6:15*
    - 1. *Le jugement est mérité: 3:1-10*  
*Le jugement est décrété (ordonné): 3:11-15*
    - 2. *Le jugement est mérité: 4:1-11*  
*Le jugement est décrété (ordonné): 4:12-13*
    - 3. *Le jugement est décrété (ordonné): 5:1-15*  
*Le jugement est décrété (ordonné): 5:16-6:14*
  - B. *Cinq visions symboliques du châtement: 7:1-9:10*
    - 1. *La sauterelle: 7:1-3*
    - 2. *La sécheresse: 7:4-6*
    - 3. *Le fil à plomb avec une référence historique: 7:7-17*
    - 4. *La corbeille de fruits: 8:1-14*
    - 5. *Le Seigneur se tenant sur l'autel: 9:1-10*
  
- V. *Espoir pour un futur plus radieux: 9:11-15*
  - A. *Retour de Christ et établissement du Règne Messianique: 9:11-12*
  - B. *Prospérité millénaire: 9:13*
  - C. *Israël restaurée: 9:14-15*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre d'Amos?

---

2. Énoncez le but pour le livre d'Amos.

---

---

---

3. À qui fut écrit le livre d'Amos?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre d'Amos.

---

---

---

5. Écrivez le verset clé d'Amos.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. L'oeil vigilant de Dieu voit:

- Le péché passé: 1:3
- Les actes individuels: 1:6
- Les promesses manquées: 1:9
- L'inimitié cachée du cœur: 1:11
- Les émotions et les ambitions: 1:13
- La mémoire et les péchés qu'elle garde (conserve): 2:1

2. Amos traite de cinq caractéristiques du jour du Seigneur:

- Le Roi: 9:11
- Les nations: 9:12
- La terre: 9:13
- Le peuple: 9:14
- Le pays: 9:15

3. La première partie d'Amos est mise entre parenthèses entre deux références au lion rugissant dans 1:2 et 3:8. Le lion dénonce d'abord les péchés du monde des Gentils (1:3-2:3), puis ceux du monde des Israélites (le royaume sudiste de Juda 2:4-5 et le royaume nordiste d'Israël 2:6, 16), et se termine en les liant dans un dernier oracle (3:1-2).

4. Enumérez toutes les nations mentionnées dans le livre d'Amos, les raisons de leur punition, et le jugement qui devait venir.

**Nation**

**Raisons du châtement**

**Jugement à venir**

# CHAPITRE TRENTE-DEUX

## ABDIAS

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de :

- Nommer l'auteur du livre d'Abdias.
- Identifier à qui fut écrit le livre d'Abdias.
- Enoncer le but pour le livre d'Abdias.
- Ecrire de mémoire le verset clé du livre d'Abdias.
- Enoncer le principe de vie et de ministère pour le livre d'Abdias.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Abdias

**A QUI:** La nation d'Edom.

**BUT:** Avertir du châtement de Dieu pour le péché.

**VERSET CLE:** 1:4

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** Dieu abaisse ce qui a été élevé d'une manière coupable.

**PERSONNAGE PRINCIPAL:** Abdias

## PLAN

- I. *La destinée d'Edom prophétisée: 1:1-9*
  - A. *Le message vient du Seigneur à Abdias au sujet d'Edom: 1:1*
  - B. *L'invincible Edom sera conquise: 1:2-4*
    - 1. *Edom sera petite et méprisée parmi les nations: 1:2*
    - 2. *Egarée par l'orgueil: 1:3*
    - 3. *Précipitée par Dieu: 1:4*
  - C. *Edom sera complètement pillée et abandonnée: 1:5-9*
    - 1. *Des voleurs et des pillards: 1:5*
    - 2. *Des trésors cachés découverts: 1:6*
    - 4. *Edom trompée et prise au piège: 1:7.*
    - 5. *Les sages détruits: 1:8*
    - 6. *Les guerriers consternés et Edom retranchée: 1:9*
  
- II. *La cause: 1:10-14*
  - A. *La violence: 1:10*
  - B. *L'attitude hostile: 1:11*
  - C. *La réjouissance au malheur des autres: 1:12*
  - D. *La vantardise au jour de la détresse des autres: 1:12*
  - E. *Piller le peuple de Dieu: 1:13*
  - F. *Empêcher l'évasion des fugitifs: 1:14*
  - G. *La trahison: 1:14*
  
- III. *"Le jour du Seigneur" lorsque le jugement viendra sur toutes les nations païennes, pas seulement Edom: 1:15-21*
  - A. *Le jugement sur Edom et toutes les nations: 1:15-16*
    - 1. *Il te sera fait comme tu as fait: 1:15*
    - 2. *Il leur sera fait selon leurs oeuvres: 1:16*
  - B. *Le salut de la maison de Jacob: 1:17-20*
    - 1. *Délivrance et sainteté sur la montagne de Sion: 1:17*
    - 2. *Les maisons de Jacob, Joseph, Esaiï: 1:18*
    - 3. *Les possessions: 1:19-20*
  - C. *Le Règne millénaire de Jésus: 1:21*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre d'Abdias?

---

2. Énoncez le but pour le livre d'Abdias.

---

---

---

3. À qui fut écrit le livre d'Abdias?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre d'Abdias.

---

---

---

5. Écrivez le verset clé d'Abdias.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR D'AVANTAGE D'ETUDE

1. Pour d'autres prophéties contre Edom, lisez les passages suivants:

- Esaïe 34:5-15
- Jérémie 49:7-22
- Ezéchiel 25:12-14; 35:1-5
- Amos 1:11-12

2. "Edom" signifie rouge. Les Edomites sont des descendants d'Esäü. Pour lire au sujet de leur histoire, voir Genèse 36; Exode 15:15; Nombres 20:14; 20-21; et Deutéronome 23:7-8.

3. Voici des péchés spécifiques mentionnés dans Abdias aux versets indiqués:

- La violence: 1:10
- L'attitude hostile: 1:11
- Se réjouir du malheur ou de la ruine des autres: 1:12
- Se venter au jour de la détresse: 1:12
- Piller le peuple de Dieu : 1:13
- Empêcher l'évasion des fugitifs: 1:14
- La trahison: 1:14

4. Des locutions (ou expressions) clés dans Abdias:

- Ainsi parle le Seigneur
- Je vais
- *Entend cette parole*
- *Ainsi le Seigneur me fit voir*

# CHAPITRE TRENTE-TROIS

## JONAS

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de:

- Nommer l'auteur du livre de Jonas.
- Identifier à qui fut écrit le livre de Jonas.
- Enoncer le but pour le livre de Jonas.
- Ecrire de mémoire les versets clés du livre de Jonas.
- Enoncer le principe de vie et de ministère pour le livre de Jonas.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Jonas

**A QUI:** La nation de Ninive pour avertir des conséquences de la désobéissance à Dieu.

**BUT:** Le but n'était pas seulement d'évangéliser Ninive, mais aussi de faire connaître à Israël par un document écrit que le salut n'était pas seulement pour les juifs.

**VERSETS CLES:** 3:1-2

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** Le salut n'est pas restreint (limité) par la race, la culture, ou autres barrières. "Car quiconque invoquera le nom du Seigneur sera sauvé." (Romains 10:13)

**PERSONNAGE PRINCIPAL:** Jonas

## PLAN

- I. *Le premier envoi: 1:1-2:10*
  - A. *L'appel divin: Lève-toi, va, crie (cry): 1:1-2*
  - B. *La désobéissance de Jonas: Il se lava et s'enfui: 1:3*
  - C. *Les résultats de la désobéissance: 1:4-17*
    - 1. *Pris dans une tempête: 1:4-6*
    - 2. *Trouvé coupable: 1:7*
    - 3. *Jeté dans la mer: 1:8-16*
    - 4. *Avalé par un grand poisson: 1:17*
  - D. *La prière de Jonas: 2:1-9*
    - 1. *Se rappelle les douleurs de la vie: 2:3,5-6*
    - 2. *Réalise la direction de la main de Dieu: 2:3*
    - 3. *Reconnaît que c'est le désir de Dieu de répondre aux prières: 2:2,7*
    - 4. *Nécessite le dévouement et la repentance: 2:9*
    - 5. *Aboutit à la délivrance: 2:10*
  - E. *Délivrance de Jonas: 2:10*
  
- II. *Le second envoi: Lève-toi, va, proclame: 3:1-10*
  - A. *L'obéissance: Il se leva, partit, cria: 3:1-4*
  - B. *Les résultats de l'obéissance: 3:5-10*
    - 1. *Le peuple a cru: 3:5*
    - 2. *Ils se sont repentis: Jeûne pour l'homme et le bétail, le sac et la cendre: 3:5-9*
    - 3. *La ville fut épargnée: 3:10*
  
- III. *Le problème du prophète: 4:1-11*
  - A. *La colère du prophète: 4:1-5*
  - B. *Le reproche de Dieu: 4:6-11*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre de Jonas?

---

2. Énoncez le but pour le livre de Jonas.

---

---

---

3. À qui fut écrit le livre de Jonas?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre de Jonas.

---

---

---

5. Écrivez les versets clés de Jonas.

---

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. Lorsque Dieu "s'est repenti", cela ne signifie pas la même chose que la repentance des mauvaises actions (3:10). Dieu, dans Sa miséricorde, a décidé de ne pas envoyer le jugement prévu auparavant parce que les gens de Ninive ont cru et ont agi conformément au message de Jonas. Voir Amos 7:3; Luc 11:30; Matthieu 12:39.

2. Jonas est un type de la nation d'Israël:

- Choisie pour témoigner: Deutéronome 14:2; Ezéchiél 20:5
- Envoyée de Dieu: Esaïe 43:10-12 et 44:8
- Désobéissante à la volonté du Seigneur: Exodes 32:1-4; Juges 2:11-19; Ezéchiél 6:1-5; Marc 7:6-9
- Parmi (au milieu) des hommes de différentes nationalités: Deutéronome 4:27; Ezéchiél 12:15
- Pendant qu'elle était au milieu des païens, ils sont venus à connaître Dieu: Romains 11:11
- Miraculeusement préservée: Osée 3:3; Jérémie 30:11; 31:35-37

3. Notez les raisons pour lesquelles Jonas était mécontent de Dieu. C'était parce qu'Il était gracieux, plein de miséricorde, lent à la colère, riche en bonté, et se repent du jugement.

4. Jonas était contrôlé par ses émotions. Par exemple, au chapitre 4, il était d'abord en colère, puis joyeux, puis en colère à nouveau. Il voulait que soit faite sa propre volonté (chapitre 1) et était caractérisé par l'orgueil (la fierté) (4:2). Il était plus soucieux de son propre bonheur et confort (chapitre 4) que des âmes perdues.

5. Lorsqu'on fuit (s'éloigne de) Dieu, il y a . . .

- l'indifférence à Ses commandements: 1:2-3
- l'incapacité à se cacher de Lui: 1:4,17
- l'insécurité dans le futur: 1:15
- l'incapacité à se secourir soi-même: 1:4-6

6. Jonas est un type du Christ. Les deux avaient un message spécial, de jugement pour Jonas, et de salut pour Jésus. Les deux ont été dans une tempête. Jonas fut jeté dans l'eau et Jésus a calmé la tempête. Jonas a crié du ventre du poisson et Jésus a crié sur la croix. Les deux furent ressuscités le troisième jour (Jonas du ventre du poisson et Jésus du tombeau) et les deux ont prêché après leur résurrection.

# CHAPITRE TRENTE-QUATRE

## MICHEE

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de:

- Nommer l'auteur du livre de Michée.
- Identifier à qui fut écrit le livre de Michée.
- Enoncer le but pour le livre de Michée.
- Ecrire de mémoire le verset clé du livre de Michée.
- Enoncer le principe de vie et de ministère pour le livre de Michée.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Michée

**A QUI:** Israël et Juda

**BUT:** Un appel à la repentance pour éviter le jugement.

**VERSET CLE:** 6:8

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** Dieu juge les oppresseurs de Son peuple.

**PERSONNAGE PRINCIPAL:** Michée

## PLAN

- I. *Introduction: 1:1*
  
- II. *Prophétie générale de jugement: 1:2-2:13*
  - A. *Jugement contre la Samarie: 1:2-8*
    - 1. *Annonce du jugement: 1:2-4*
    - 2. *Destruction de la Samarie: 1:2-8*
  - B. *Jugement contre Juda: 1:9-16*
  - C. *Jugement sur les oppresseurs: 2:1-11*
    - 1. *Arrogance et violence des nobles: 2:1-5*
    - 2. *Les faux prophètes qui voudraient faire taire les vrais prophètes: 2:6-11*
  - D. *Miséricorde sur le reste d'Israël: 2:12-13*
  
- III. *L'établissement du Royaume Messianique: 3:1-5:15*
  - A. *Jugement sur les méchants dirigeants, les faux prophètes, et les nations: 3:1-12*
    - 1. *Péchés des dirigeants civils: 3:1-4*
    - 2. *Péchés des faux prophètes: 3:5-8*
    - 3. *Les dirigeants, les prophètes, et les prêtres: 3:9-11*
  - B. *Caractère du Royaume: 4:1-5*
  - C. *Etablissement du Royaume: 4:6-13*
    - 1. *Restauration de l'ancienne domination: 4:6-8*
    - 2. *Aller en Babylone avant la restauration: 4:9-10*
    - 3. *Délivrance de Sion et destruction de l'ennemi: 4:11-5:1*
  - D. *Le premier avènement et rejet du Roi: 5:1-2*
  - E. *L'intervalle entre le rejet et le retour du Roi: 5:3*
  - F. *Les événements qui surviendront à Son retour: 5:4-15*
    - 1. *Il fournira de la nourriture au troupeau: 5:4*
    - 2. *Il sera la paix de Son peuple: 5:5-6*

3. *Il donnera la force à Son peuple: 5:7-9*
  - (a) *Le reste de Jacob comme la rosée: 5:7*
  - (b) *Le reste de Jacob comme un lion: 5:8*
  - (c) *Le reste triomphant: 5:9-15*

IV. *Le problème du Seigneur avec Son peuple et Sa dernière miséricorde: 6:1-7:20*

- A. *L'ingratitude et la méchanceté du peuple:1-7:6*
  1. *L'ingratitude pour les bénédictions: 6:1-5*
  2. *La conduite juste est l'exigence de Dieu, pas le sacrifice extérieur: 6:6-8*
  3. *La menace de jugement de Dieu: 6:9-14*
- B. *L'intercession du prophète: 7:7-20*
  1. *Confession of the nation's guilt: 7:1-6*
  2. *Confession de foi: 7:7-13*
  3. *Prière pour le renouvellement de la grâce: 7:14*
  4. *Réponse du Seigneur: 7:15-17*
  5. *Doxologie: 7:18-20*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre de Michée?

---

2. Énoncez le but pour le livre de Michée.

---

---

---

3. À qui fut écrit le livre de Michée?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre de Michée.

---

---

---

5. Écrivez le verset clé de Michée.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. Une citation tirée du livre de Michée aurait sauvé la vie de Jérémie le prophète plusieurs années plus tard. Lisez Jérémie 26:16-18 et comparez-le à Michée 3:12.
2. Michée 4:1-5 donne l'une des plus belles descriptions du millenium dans toute la Bible.
3. Trois mots peuvent vous aider à vous souvenir du livre de Michée:
  - EXTERIEUR: Ses sermons publics composent les chapitres 1-6
  - INTERIEUR: Ses pensées personnelles sont enregistrées dans 7:1-6
  - ASCENDANT: Sa prière à Dieu est élevée dans 7:7-20
4. Pour les origines historiques des rois de Juda mentionnés dans Michée 1:1, lisez II Rois 15:32-20:21 et II Chroniques 27:1-33:20.
5. La prophétie de Michée concerne le royaume nordiste de Samarie et le royaume sudiste de Juda. Chaque fois que la Samarie est mentionnée, mettez RN dans la marge. Chaque fois que Jérusalem est mentionnée, mettez RS dans la marge.
6. Dans Michée 6:6-8, Dieu vous dit comment l'approcher et ce qu'Il exige. Etudiez attentivement ce passage.

# CHAPITRE TRENTE-CINQ

## NAHUM

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de:

- Nommer l'auteur du livre de Nahum.
- Identifier à qui fut écrit le livre de Nahum.
- Enoncer le but pour le livre de Nahum.
- Ecrire de mémoire le verset clé du livre de Nahum.
- Enoncer le principe de vie et de ministère pour le livre de Nahum.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Nahum

**A QUI:** La cité de Ninive.

**BUT:** Avertir du jugement sur Ninive, capitale de l'empire Assyrien qui a réduit en esclavage le peuple de Dieu.

**VERSET CLE:** 1:2

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** Prenez garde, Dieu venge le mal.

**PERSONNAGE PRINCIPAL:** Nahum

## PLAN

- I. *Prophétie de la destruction, première partie: 1:1-14*
  - A. *Introduction: 1:1*
  - B. *Source de la destruction: Dieu lui-même: 1:2-9*
    - 1. *Vengeance et miséricorde de Dieu: 1:2-3*
    - 2. *Sa terrible colère contre le péché: 1:4-6*
    - 3. *La grandeur de Sa miséricorde: 1:7*
    - 4. *Le poursuivant de Ses ennemis: 1:8*
  - C. *Raison pour la destruction: Le péché: 1:9-14*
    - 1. *La fidélité de Dieu dans la crise actuelle: 1:9-11*
    - 2. *Destruction d'Assyrie: 1:12-14*
    - 3. *Réjouissances dans Sion: 1:15*
  
- II. *Promesse à Juda: Ils n'auront plus à craindre cette nation cruelle: 1:15*
  
- III. *Prophétie de la destruction, deuxième partie: 2:1-3:19*
  - A. *Le siège et la destruction de la ville: 2:3-13*
    - 1. *Assaut sur Ninive: Ruine de la ville: 2:1-7*
      - (a) *Préparation acharnée pour la bataille: 2:1-4*
      - (b) *Etat désespéré de la résistance: 2:5-6*
      - (c) *La ville comme une reine est capturée: 2:7*
    - 2. *Fuite de la population et destruction de la ville: 2:8-13*
      - (a) *Les habitants s'en fuient: 2:8-10*
      - (b) *La destruction est complète: 2:11-13*
  - B. *Raisons pour la chute de Ninive: 3:1-9*
    - 1. *Description de la bataille: 3:1-3*
    - 2. *La cause: Ses péchés: 3:1-6,16,19*
    - 3. *La mise à découvert de sa honte est de Dieu: 3:5-7*
  - C. *Le sort de No Amon va être le sort de Ninive: 3:8-11 (Voir Jérémie 46:25; Ezéchiél 30:14)*
  - D. *Incapacité de Ninive à sauver la ville: 3:12-19*
    - 1. *Chute des bastions périphériques: 3:12-13*
    - 2. *Siège et destruction de la ville: 3:14-19a*
    - 3. *Joie universelle sur la chute de Ninive: 3:19b*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre de Nahum?

---

2. Énoncez le but pour le livre de Nahum.

---

---

---

3. À qui fut écrit le livre de Nahum?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre de Nahum.

---

---

---

5. Écrivez le verset clé de Nahum.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. Enumérez les raisons pour le jugement de Dieu sur Ninive.
  
2. Vous souvenez-vous de l'autre prophète que vous avez précédemment étudié, qui a aussi prophétisé à Ninive ? Comment la ville avait répondu à cette première prophétie? (Voir le livre de Jonas).
  
3. Comparez ces versets:

Esaïe 8:8; 10:23	Nahum 1:8-9
Esaïe 24:1	Nahum 2:10
Esaïe 21:3	Nahum 2:10
Esaïe 52:7	Nahum 1:15

4. Voici certaines des raisons de la chute de Ninive:

- Effusion de sang: 3:1
- Mensonges: 3:1
- Vol: 3:1
- Meurtre de l'innocent: 3:3-4
- Prostitution: 3:4
- Sorcellerie: 3:4
- Immoralité: 3:5
- Violence dissimulée: 3:6
- Marchands (soldats mercenaires) qui détruisent: 3:16
- Une blessure si grave qu'elle ne pourrait être guérie: 3:19
- Méchanceté continuelle: 3:19

# CHAPITRE TRENTE-SIX

## HABACUC

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de :

- Nommer l'auteur du livre de Habacuc.
- Identifier à qui fut écrit le livre de Habacuc.
- Enoncer le but pour le livre de Habacuc.
- Ecrire de mémoire le verset clé du livre de Habacuc.
- Enoncer le principe de vie et de ministère pour le livre de Habacuc.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Habacuc

**A QUI:** Juda

**BUT:** Faire prendre conscience à Juda de leurs besoins spirituels et avertir d'un jugement imminent de la part de Dieu.

**VERSET CLE:** 3:2

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** Le juste vivra par la foi.

**PERSONNAGE PRINCIPAL:** Habacuc

## PLAN

Ce livre se scinde aisément en trois sections selon les chapitres. Habacuc enregistre un fardeau spirituel (chapitre 1), une vision (chapitre 2), et une prière (chapitre 3), tout de ce qui se rapporte au jugement de Juda par Dieu à travers la nation Chaldéenne.

- I. Phrase de sujet: 1:1
  
- II. *Première plainte de Habacuc: 1:2-4*
  - A. *Les questions du prophète: 1:2-3a*
  - B. *Les conditions morales et civiles de Juda: 1:3b*
  - C. *Les conclusions du prophète: 1:4*
  
- III. *Réplique du Seigneur: 1:5-11*
  - A. *L'oeuvre merveilleuse annoncée: 1:5*
  - B. *Les Chaldéens et leur force: 1:6-11*
  
- IV. *Confiance de Habacuc dans le Seigneur: 1:12*
  
- V. *Deuxième plainte de Habacuc: 1:13-17*
  
- VI. *Le prophète en attente: 2:1*
  
- VII. *Réponse du Seigneur: 2:2-4*
  - A. *La vision à écrire clairement: 2:2*
  - B. *La vision sûrement à venir: 2:3*
  - C. *La vision: 2:4*
  
- VIII. *Les cinq malheurs: 2:5-19*
  - A. *Introduction: 2:5-6a*
  - B. *Les cinq malheurs sur les Chaldéens: 2:6b-19*
    - 1. *Le premier malheur: 2:6b-8*
    - 2. *Le deuxième malheur: 2:9-11*
    - 3. *Le troisième malheur: 2:12-13*

*(La terre remplie de la connaissance du Seigneur: 2:14)*

4. *Le quatrième malheur: 2:15-18*

5. *Le cinquième malheur: 2:19*

*IX. Psaume de Habacuc: 3:1-19*

A. *Le titre: 3:1*

B. *L'appel: 3:2*

C. *Réponse du Seigneur: 3:3-15*

D. *Réplique de Habacuc: 3:16-19a*

E. *L'attribution musicale: 3:19b*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre de Habacuc?

---

2. Énoncez le but pour le livre de Habacuc.

---

---

---

3. À qui fut écrit le livre de Habacuc?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre de Habacuc.

---

---

---

5. Écrivez le verset clé de Habacuc.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. La déclaration de Habacuc, "Le juste vivra par sa foi", est citée trois fois dans le Nouveau Testament. Voir Romains 1:17, Galates 3:11, et Hébreux 10:38.
  
2. Voir aussi Actes 13:40-41 et Philippiens 4:4, 10-19.
  
3. Un "oracle" peut être traduit par "un fardeau". Quel est le fardeau de Habacuc? Qu'est-ce qui l'embête?
  
4. Marquez chaque référence à Dieu, Le Saint, Seigneur, et tout pronom personnel qui fait référence à Dieu. Résumez ce que vous apprenez au sujet de Dieu dans ce livre.
  
5. Marquez les références à "l'homme orgueilleux ou arrogant". Résumez à quoi il ressemble et avec qui il est contrasté. Jacques 4 indique que Dieu résiste à (repousse) l'orgueilleux.
  
6. Marquez chaque usage du mot "Malheur", puis observez à qui le malheur va arriver, pourquoi il arrivera, et ce qui se passera lorsqu'il arrivera. Y aurait-t-il un de ces malheurs qui soit applicable à vous à cause de votre style de vie? Si tel est le cas, repentez-vous.

# CHAPITRE TRENTE-SEPT

## SOPHONIE

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de:

- Nommer l'auteur du livre de Sophonie.
- Identifier à qui fut écrit le livre de Sophonie.
- Enoncer le but pour le livre de Sophonie.
- Ecrire de mémoire le verset clé du livre de Sophonie.
- Enoncer le principe de vie et de ministère pour le livre de Sophonie.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Sophonie

**A QUI:** Israël

**BUT:** Avertir Israël et toutes les nations du jugement de Dieu.

**VERSET CLE:** 3:17

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** Dieu est Puissant pour sauver.

**PERSONNAGE PRINCIPAL:** Sophonie

## PLAN

- I. *Introduction: 1:1-3*
  - A. *Le messager: 1:1*
  - B. *Résumé du message: 1:2-3*
  
- II. *Un regard à l'intérieur: 1:4-2:3*
  - A. *Le fait du jugement: 1:4-14*
    - 1. *Jugement sur quatre genres d'adorateurs: 1:4-7*
    - 2. *Jugement sur les pécheurs de tous rangs: 1:8-13*
  - B. *La nature et les résultats du jugement: 1:14-18*
    - 1. *Il est proche: 1:14*
    - 2. *Même les puissants sont renversés: 1:14*
    - 3. *Le jour ténébreux de détresse, de ravage, de désolation: 1:15-16*
    - 4. *Détresse, sang, chair comme de l'ordure: 1:17*
    - 5. *Aucune délivrance: 1:18*
    - 6. *Le Jour de la colère du Seigneur: 2:2-3*
  - C. *Le nom du jugement: Le jour du Seigneur: 2:1-3*
  - D. *Espoir dans le jugement: 2:3*
  
- III. *Un regard aux alentours: Le jugement à venir sur toutes les nations: 2:4-3:7*
  - A. *Les villes des Philistins: 2:4-7*
  - B. *Moab et Ammon: 2:8-11*
  - C. *L'Ethiopie: 2:12*
  - D. *L'Assyrie et sa capitale Ninive: 2:13-15*

*E. Jugement sur Jérusalem: 3:1-7*

*1. Note la condition de Jérusalem:*

*(a) Souillée, pleine d'opresseurs, polluée: 3:1*

*(b) Désobéissante: 3:2*

*(c) Mauvais dirigeants laïques: 3:3*

*(d) Mauvais leaders spirituels: 3:4*

*2. Note les miséricordes de Dieu: 3:5-7*

*IV. Un regard au-delà: Après le jugement, la guérison viendra: 3:8-20*

*A. Le but de Dieu accompli: 3:8*

*B. Du milieu des païens, le reste de Dieu viendra: 3:9-10, 12-13*

*C. Jugement sur ceux qui furent une fois ennemis de Dieu: 3:9-13*

*D. Le Messie d'Israël manifesté comme Roi: 3:14-20*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre de Sophonie?

---

2. Énoncez le but pour le livre de Sophonie.

---

---

---

3. À qui fut écrit le livre de Sophonie?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre de Sophonie.

---

---

---

5. Écrivez le verset clé de Sophonie.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. Le titre "le Roi d'Israël" est employé pour Dieu seulement deux fois dans la Bible. Sophonie l'emploie dans l'Ancien Testament (3:15). Nathanaël, un disciple de Jésus, l'a utilisé dans le Nouveau Testament (Jean 1:49).

2. Sophonie appelle le jugement qu'il décrit comme "le jour du Seigneur". Il emploie ce titre sept fois. (Voir 1:7,8,14,18; 2:2-3.)

Voici ce que nous apprenons sur le jour du Seigneur:

- Il est proche: 1:4,7,14
- Même les puissants seront renversés: 1:14
- C'est un temps de ténèbre, de terreur, de colère, de désolation: 1:15
- C'est un temps d'alerte: 1:16
- Le jugement viendra sur le péché: 1:17
- Il sera accompagné de grands signes dans la nature: 1:15
- C'est le jour de la colère de Dieu: 1:2-3
- Il descend sur toute la création: 2:1-15; 3:8

# CHAPITRE TRENTE-HUIT

## AGGEE

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de:

- Nommer l'auteur du livre d'Aggée.
- Identifier à qui fut écrit le livre d'Aggée.
- Enoncer le but pour le livre d'Aggée.
- Ecrire de mémoire le verset clé du livre d'Aggée.
- Enoncer le principe de vie et de ministère pour le livre d'Aggée.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Aggée

**A QUI:** Israël, après l'exil; particulièrement les juifs qui sont retournés à Jérusalem.

**BUT:** Inspirer à Israël un nouveau zèle pour Dieu et faire prendre conscience aux leaders de leur responsabilité de rebâtir le temple de l'adoration.

**VERSET CLE:** 1:5

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** Bâtir le Royaume de Dieu doit être une priorité du vrai croyant.

**PERSONNAGE PRINCIPAL:** Aggée

## PLAN

- I. *Premier message: Une convocation pour rebâtir le temple (donnée le premier jour du sixième mois: 1:1-15)*
  - A. *La date: 1:1*
  - B. *Le message: 1:2-11*
    - 1. *La temporisation du peuple: 1:2-4*
    - 2. *Ses conséquences: 1:5-11*
  - C. *Réponse du peuple: 1:12-15*
    - 1. *L'Obéissance et la crainte du Seigneur: 1:12*
    - 2. *Le travail d'encouragement: 1:13*
    - 3. *L'oeuvre a commencé: 1:14*
    - 4. *La date: 1:15*
  
- II. *Deuxième message: Prophétie du temple Millénial qui serait plus grand que le temple qu'ils construiraient maintenant (donnée le 21ème jour du septième mois) 2:1-9*
  - A. *La date: 2:1*
  - B. *Le message: 2:2-9*
    - 1. *Les temples comparés: 2:2-3*
    - 2. *La réponse au découragement: 2:4-5*
    - 3. *L'ébranlement universel et la gloire finale du temple: 2:6-9*
  
- III. *Troisième message: Promesse de bénédiction présente sur la reconstruction du temple (donnée le 24<sup>ème</sup> jour du neuvième mois) : 2:10-19*
  - A. *La date: 2:10*
  - B. *Le message: Le péché est contagieux: 2:11-19*
    - 1. *Les prêtres interrogés: 2:11-13*

2. *L'application: 2:14-19*

IV. *Quatrième message: Prophétie de la destruction future des pouvoirs du monde des Gentils (donnée le 24<sup>ème</sup> jour du neuvième mois) 2:20-23*

A. *La date: 2:20*

B. *Le message: 2:21-23*

1. *Renversement des puissances terrestres: 2:21-22*

2. *Zorobabel le sceau: 2:23*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre d'Aggée?

---

2. Énoncez le but pour le livre d'Aggée.

---

---

3. À qui fut écrit le livre d'Aggée?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre d'Aggée.

---

---

---

5. Écrivez le verset clé d'Aggée.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. Lisez Aggée 1:9 pour trouver les raisons pour lesquelles Israël n'était pas bénie par Dieu.

2. Les vérités spirituelles dans Aggée:

- L'œuvre du Seigneur est prioritaire sur tout.
- L'œuvre du Seigneur demande des instruments propres.
- L'œuvre du Seigneur est liée au plan de Dieu pour toutes les nations.
- Le bien n'est pas contagieux, mais le mal si.

3. Vous êtes le temple du Saint-Esprit. Appliquez les vérités d'Aggée à vous-même personnellement. Avez-vous donné trop d'attention et de temps à vos affaires personnelles et négligé les choses de Dieu qui sont importantes pour la diffusion de l'Évangile et la continuité de Son œuvre ?

4. Marquez chaque référence à "la parole de Dieu fut adressée par Aggée, le prophète". Chaque apparition de ces locutions débute un message. Cela vous aidera à voir la structure d'Aggée.

5. Pour le contexte historique de Aggée, lisez Esdras 4:24-6:22.

6. Dieu a dit à Israël, "Je te garderai comme un sceau" (Aggée 2:23). Un anneau de sceau était souvent utilisé pour sceller un gage (promesse). Il était aussi utilisé comme une marque d'honneur et un insigne de l'autorité royale. Christ était le "sceau" de Dieu avec lequel Il imprimait sur tous les croyants Son image et nous déléguait Son autorité.

7. Appliquez les enseignements d'Aggée au sujet de l'oeuvre à la tâche inachevée de l'Eglise qui consiste à atteindre le monde avec l'Evangile. Réfléchissez à ces choses :

- Cette oeuvre devrait avoir la priorité sur les autres obligations.
- Cette mission demande des instruments propres.
- La tâche est liée au plan de Dieu pour les hommes et les nations.

8. Si Aggée vous écrivait personnellement en terme de comment vous accomplissez la Grande Commission, que pensez-vous qu'il dirait?

---

---

# CHAPITRE TRENTE-NEUF

## ZACHARIE

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de :

- Nommer l'auteur du livre de Zacharie.
- Identifier à qui fut écrit le livre de Zacharie.
- Enoncer le but pour le livre de Zacharie.
- Ecrire de mémoire le verset clé du livre de Zacharie.
- Enoncer le principe de vie et de ministère pour le livre de Zacharie.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Zacharie

**A QUI:** Israël

**BUT:** Inspirer Israël à achever le temple.

**VERSET CLE:** 13:1

**PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:** Dieu contrôle les affaires des hommes et des nations.

**PERSONNAGE PRINCIPAL:** Zacharie

## PLAN

- I. *Appel d'introduction à la repentance: 1:1-6*
  
- II. *Prophéties par vision: 1:7-6:8*
  - A. *L'homme au milieu des myrtes: 1:7-17*  
*(Israël hors-caste (paria), mais pas oubliée par Dieu.)*
  - B. *Les quatre cornes: 1:18-21*  
*(Le renversement d'Israël par ses ennemis.)*
  - C. *L'homme avec le cordeau pour mesurer: 2:1-13*  
*(La prospérité à venir de Jérusalem.)*
  - D. *Josué le grand prêtre: 3:1-10*  
*(Le péché d'Israël enlevé par Jésus, la Branche (rameau).)*
  - E. *Le chandelier et deux oliviers: 4:1-14*  
*(Israël est le porte-flambeau futur de Dieu.)*
    - 1. *La première question et explication: 4:1-10*
    - 2. *La seconde question et explication: 4:11-14*
  - F. *Le rouleau volant: 5:1-4*  
*(Les méchants gouvernements maudits par Dieu.)*
  - G. *La femme dans l'épha: 5:5-11*  
*(La méchanceté enlevée sur les ailes divines.)*
  - H. *Les quatre chars: 6:1-8*  
*(Les jugements de Dieu.)*
  
- III. *Prophéties explicatives: 6:9-8:23*
  - A. *Les juifs revenant de captivité: 6:9-15*
  - B. *Les vanités du peuple: 7:1-8:23*
    - 1. *Jours de jeûne d'Israël et obéissance à la Parole: 7:1-17*
      - (a) *Occasion de la prophétie: 7:1-3*
      - (b) *Jeûner n'est pas indispensable, mais entendre si: 7:4-7*

2. *Première moitié de la réponse du Seigneur à la question du jeûne: 7:8-14*
  - (a) *Ce que Dieu exige des pères: 7:8-10*
  - (b) *Refus des père d'être attentifs, d'entendre: 7:11-14*
3. *La seconde moitié de la réponse du Seigneur: 8:1-23*
  - (a) *Le temps de la rédemption: 8:1-8*
  - (b) *Message d'encouragement: 8:9-17*
  - (c) *Le jeûne qui doit être changé en réjouissance: 8:18-23*

#### IV. *Prophéties directes: 9:1-14:21*

- A. *La première prophétie: La première venue et rejet de Jésus: 9:1-11:17*
  1. *Chute du monde païen et délivrance de Sion: 9-10*
  2. *Bon berger et berger insensé: 11:1-17*
    - (a) *La terre humiliée: 11:1-3*
    - (b) *Le bon berger: 11:4-14*
    - (c) *Le berger insensé: 11:15-17*
- B. *La seconde prophétie: La seconde venue et acceptation de Jésus: 12:1-14:21*
  1. *Délivrance et conversion futures d'Israël: 12:1-13:9*
    - (a) *Délivrance de Juda et Jérusalem: 12:1-9*
    - (b) *Esprit de grâce et de lamentation: 12:10-14*
    - (c) *Une fontaine de grâces pour le salut: 13:1-6*
  2. *Le retour de Jésus: 14:1-21*
    - (a) *Jugement et délivrance: 14:1-5*
    - (b) *Salut total: 14:6-11*
    - (c) *Destruction des nations ennemies: 14:12-15*
    - (d) *Conversion des nations païennes: 14:16-19*
    - (e) *Toute chose impure enlevée: 14:20-21*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre de Zacharie?

---

2. Énoncez le but pour le livre de Zacharie.

---

---

---

3. À qui fut écrit le livre de Zacharie?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre de Zacharie.

---

---

---

5. Écrivez le verset clé de Zacharie.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. Le livre de Zacharie fournit beaucoup d'informations sur le ministère des anges. Voir les chapitres 1 et 2.

2. Comme le livre de Job, Zacharie offre un aperçu des cieux pour voir la confrontation entre Dieu et Satan. Voir Job 1 et 2 et Zacharie 3:1-5.

3. Plusieurs faits au sujet de Jésus sont présentés dans Zacharie:

- Son envoi (commission): 2:8-11
- Son oeuvre présente: 3:1-2
- Son souci de Jérusalem: 1:12
- Son titre: 6:12
- Son temple: 6:13
- Son entrée triomphale à Jérusalem: 9:9
- Sa trahison: 11:12
- Sa crucifixion: 12:10; 13:7
- Sa reconnaissance finale par Israël: 12:1
- Son apparition sur la montagne de Sion (mont des oliviers): 14:4
- Son adoration par toutes les nations: 14:16
- Sa victoire à Armagedon: 14:3

4. Plusieurs faits au sujet de la ville de Dieu sont présentés dans Zacharie:

- Une ville de vérité: 8:3
- Entourée de la gloire de Dieu: 2:5
- Remplie d'enfants: 8:5
- Visitée par toutes les nations: 8:20-23
- Encore une fois assiégée par les ennemis: 12:2; 14:2
- Ses ennemis sont détruits: 12:9; 14:12-14
- Ses citoyens reconnaissent le Messie: 12:10
- Remplie de la sainteté de Dieu: 14:21

# CHAPITRE QUARANTE

## MALACHIE

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez à mesure de:

- Nommer l'auteur du livre de Malachie.
- Identifier à qui fut écrit le livre de Malachie.
- Enoncer le but pour le livre de Malachie.
- Ecrire de mémoire le verset clé du livre de Malachie.
- Enoncer le principe de vie et de ministère pour le livre de Malachie.

### **INTRODUCTION**

**AUTEUR:** Malachie

**A QUI:** Israël

**BUT:** Appeler la nation à la repentance et à retourner à la justice.

**VERSET CLE:** 2:2

### **PRINCIPE DE VIE ET DE MINISTERE:**

Repentance (attitude) + Retour (action) = Restauration

L'attitude [repentance du péché] et l'action [retour à Dieu] sont tous deux nécessaires pour le pardon [restauration à la justice devant Dieu].

**PERSONNAGE PRINCIPAL:** Malachie

## PLAN

- I. *Introduction: 1:1-5*
  - A. *Le messenger: 1:1*
  - B. *Le message: 1:1*
  - C. *Le destinataire du message: Israël: 1:1*
  - D. *L'amour de Dieu pour Israël: 1:2-5*
    - 1. *Esäü et Jacob: 1:2-3*
    - 2. *Dieu et Edom: 1:4-5*
  
- II. *Un message aux prêtres: 1:6-2:9*
  - A. *Leur négligence dans les devoirs religieux: 1:6-2:4*
    - 1. *Des sacrifices sans valeur: 1:6-14*
    - 2. *Vaut mieux fermer le temple que de se lancer dans une adoration qui n'a aucune valeur: 1:9-10*
    - 3. *Service supérieur parmi les Gentils: 1:11*
    - 4. *Lassitude dans le culte: 12-13 contrasté avec le culte magnifique dans 1:11.*
    - 5. *La malediction de Dieu: 1:14-2:4*
  - B. *Leur enseignement erroné de la loi: 2:5-9*
    - 1. *Alliance avec Lévi et le prêtre idéal: 2:5-7*
    - 2. *The apostate priests and their disgrace: 2:8-9*
  
- III. *Un message aux laïques juifs: 2:10-4:3*
  - A. *Une accusation de trahison (d'infidélité): 2:10-16*
  - B. *Avertissement du jugement: 2:17-3:6*
    - 1. *Leurs questions: 2:17*
    - 2. *Le feu affinant de Dieu: 3:1-3*
    - 3. *Purification des prêtres et du peuple: 3:3-5*
    - 4. *Dieu ne change pas: 3:6*

- C. *Un appel à la repentance: 3:7-12*
  - 1. *L'infidélité du peuple et la malediction de Dieu: 3:7-9*
  - 2. *La récompense de Dieu pour leur respect et leur fidélité: 3:10-12*
- D. *L'inculpation divine pour le péché: 3:13-4:3*
  - 1. *Plainte: 3:13-15*
  - 2. *Séparation du juste du méchant: 3:16-18*
  - 3. *Destruction totale du méchant: 4:1*
  - 4. *Exaltation et glorification du juste: 4:2-3*

IV. *Avertissement final: 4:4-6*

- A. *Observez la loi de Moïse: 4:4*
- B. *Recherchez la seconde venue de Jésus: 4:5-6*

## AUTOTEST

1. Qui fut l'auteur du livre de Malachie?

---

2. Énoncez le but pour le livre de Malachie.

---

---

---

3. À qui fut écrit le livre de Malachie?

---

---

4. Énoncez le principe de vie et de ministère du livre de Malachie.

---

---

---

5. Écrivez le verset clé de Malachie.

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont fournies à la conclusion du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

1. Malachie contient plusieurs passages clés:

- Le plus célèbre passage de l'Ancien Testament sur la libéralité: 3:8-10
- Le plus merveilleux livre de souvenir de tous les temps: 3:16
- Le seul passage dans lequel les croyants sont appelés des joyaux: 3:17
- Le seul livre de l'Ancien Testament prédisant le retour d'Elie pour servir pendant la tribulation: 4:15

2. Il est difficile pour l'homme d'accepter le fait qu'il a péché. Notez comment le peuple a contesté le jugement de Dieu dans le livre de Malachie. "En quoi" est le groupe de mots clés qui précède chaque argument (contestation) du peuple: 1:2,6,7; 2:17; 3:7,8,13

3. Notez les principaux domaines de tentation du ministre: 1:6-2:9

4. Il y a plusieurs "Voici" à noter dans ce livre:

- Voici, je détruirai vos semences: 2:3
- Voici, j'enverrai mon messager (Jean-Baptiste): 3:1
- Car voici, le jour vient, Ardent comme une fournaise: 4:1
- Voici, je vous enverrai Élie, le prophète: 4:5

5. "Le livre de souvenir de Dieu": Voir aussi Exode 32:32; Psaumes 56:8; 69:28; 139:16; Ezéchiel 13:9; Daniel 7:10; 11:1; Philippiens 4:3; Révélation 20:12

6. Bien que la plupart des prophètes ont vécu et prophétisé en temps de changement et de bouleversement politique, Malachie a vécu et prophétisé dans une période d'attente calme, quand Dieu semblait avoir oublié Son peuple qui endurait la pauvreté et la domination étrangère dans Juda. Le temps du miracle semblait avoir pris fin avec Elie et Elisée. Le Temple n'était pas achevé et rien de profond n'était arrivé pour indiquer que la présence de Dieu était revenue pour le remplir de gloire comme Ezéchiel l'avait prophétisé (Ezéchiel 43:4). Le peuple continuait ses devoirs religieux sans enthousiasme. En réalité, la promesse qui avait été donnée était conditionnelle et le peuple ne satisfaisait pas aux exigences (conditions) de Dieu pour leur permettre de les recevoir. La prophétie de Malachie nous permet de voir les tensions et les tentations des périodes d'attente de la vie. Plus important, il montre aussi la voie de retour à la foi sincère en le Dieu qui ne change pas (3:6), qui invite les hommes à revenir à Lui (3:7), et qui n'oublie jamais ceux qui répondent à son appel (3:16).