

ක්‍රියාකාරී විමල සඳහා සන්නද්ධී

කිරීමේ තුම වේදු

හාටස්වයීම් ප්‍රත්‍යන්තර ආයතනය

මෙම පාඨමාලාව හාටස්වයීම් ප්‍රත්‍යන්තර ආයතනය මගින් සකස් කරන ලද පාඨමාලාවක් වේ. මෙමගින් අදාළිවුතුන් සාර්ථක ආත්මක අස්වැන්නක් ලබා ගැනීම සඳහා පිළියෙළ කිරීමට සකස් කරන ලද්දකි.

මෙම පූහුණුවේ තේමාව නම්, යේදුස්වහන්සේ ඉගැන්වූ දේ ඉගැන්වීමයි.

මෙම ඉගැන්වීම් මාල අල්ලන්නන්, සුංගම් ආයතනන්නන් යනාදි මත්‍යුහුන් ගෙන ගුහාරංචියේ බලය පෙන්නුම් කිරීම තුළින් ඔවුන් සිටියාවූ ලෝකය දිනාගතීමට හැකි වූ කිහුබැඩියන් ලෙසට වෙනස් කළේය.

මෙම අන්පොත මොඩ්සුල කිපයකින් සමන්වීන විෂය මාලාවේ විස් පාඨමාලාවකි. අදාළිවුතුන් දුර්ගනයක් තුළින් ක්‍රියාකාරී වීමෙන්, වර්ධනය වීමෙන්, සැලසුම් කිරීමෙන් හා සංවිධානය වීමෙන් විවෘත්පාලනයක් කිරීමේ ඉලක්කය කරා විශ්වාස මෙහි අරමුණා වේ.

පටුන

අන්පොත හාවිත කරන ආකාරය	2
කත්ත්බායම් වැඩ සඳහා යෝජන	3
හඳුන්වීම	6
පාධමාලාවේ අරමුණු	7
1. සන්නද්ධ කිරීමද අන් පුද්ගලයන් මගින් තමා හැසිරවීමද?	17
2. සන්නද්ධ කිරීමේ බයෝබලිය පදනම	23
3. දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න	38
4. දෙවියන්වහන්සේගේ නේපාලංකාරය	55
5. දෙවියන්වහන්සේගේ නේපාලංකාරයේ පරමාර්ථය	63
6. දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පත්කරන්නේ කෙසේද?	74
7. දෙවියන්වහන්සේගේ නේපාලංකාරය	84
8. දාචින්ගේ මණ්ඩපය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම	96
9. නමස්කාරකරන්නන් අවශ්‍යව ඇත	118
10. නමස්කාර කරන්නේ කෙසේද?	135
11. ප්‍රධාන යනු කුමක්ද?	144
12. පැරණි ගිවිසුමේ ප්‍රධානම්	161
13. ප්‍රධාන ප්‍රලිඛද බයෝබලිය මූලධර්ම	167
14. සන්නද්ධ කරන්න	163
15. සන්නද්ධ වීම	175
16. විනිවිද යැමේ මූලධර්ම	181
17. ආකොර්වලන් පසු	191
18. තෙනුවරක කතන්දරය	200
19. දීමනා-පාදක කරගන් සන්නද්ධ කිරීම	206
උපගුන්වීය	216
ස්වයං පරික්ෂණ සඳහා ප්‍රලිඛරු	227

අන්පොත හාවිත කරන ආකාරය

අන්පොතේ සැකසුම

සැම පාඩමකම පහත දැක්වෙන දේ අන්තර්ගත වේ.

අරමුණු: සැම පාඩමක්ම අධ්‍යාපනය කිරීමෙන් පසු ඔබ මුදුන් පමුණුවා ගත යුතු ඉලක්කයන් වේ. පාඩම ආරම්භ කිරීමට පෙර එවා කියවන්න.

ප්‍රධාන පදය: පරිවිෂ්දයක ප්‍රධාන සංක්ල්පය මෙම පදයෙන් අවධාරණය කෙරේ. එය කටපාඩම් කරන්න.

පරිවිෂ්දයක අන්තර්ගතය: සැම කොටසක්ම අධ්‍යාපනය කරන්න. අන්පොතේ මුදුණය කර නොමැති යොමු කිරීම් සඳහා බයෝඛනය බලන්න.

ස්වයං අගයිම: පරිවිෂ්දයක් අධ්‍යාපනය කර අවසන් කළ පසු මෙම අගයිමට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම අන්පොත නො බයෝඛනය නො හාවිත නොකර ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීමට උත්සාහ කරන්න. ස්වයං-අගයිම අවසන් කළ පසු ඔබේ පිළිතුරු මෙම අන්පොතේ අවසානයේ ද ඇති පිළිතුරු හා සයදු බලන්න.

නවදුරටත් අධ්‍යාපනය කිරීම සඳහා: දේව වචනය නවදුරටත් අධ්‍යාපනය කිරීමටත් ඔබගේ අධ්‍යාපන හැකියාවන් දියුණුකර ගැනීමටත්, ඔබ උගත් දේ ඔබගේ පිළිතයටත් මෙහෙයුවත් අභ්‍යන්තර ගැනීමටත් මෙම කොටස උපකාරී වේ.

අවසාන පරීක්ෂණය: ඔබ සම්මාන සඳහා මෙම පාඩමාලාවහි ලියා පදිංචි වූයේ නම්, පාඩමාලාව හා සමඟ අවසාන පරීක්ෂණය ද ඔබට ලැබෙන්නට ඇත. මෙම පාඩමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු මෙම පරීක්ෂණයට පිළිතුරු සපයා, ඔබට ලැබේ ඇති උපදෙස් අනුව ග්‍රේන් පැවරීම සඳහා ආපසු එවන්න.

කන්ඩායම් වැඩ සඳහා යෝජනය පළමු රැස්වීම

ආරම්භය: යාචිකාවකින් හා හඳුන්වීමකින් ආරම්භ කරන්න. එකිනෙකා හඳුනාගෙන ගිණුයන්ව ලියාපදිංචි කරන්න.

කන්ඩායම් ක්‍රියා පිළිවෙළ තත්ත්වය කරන්න: රැස්වීම මෙහෙය වන්නේ කටුවන්ද, කාර්යය සඳහා දින, කාලය, ස්ථානය තිරණය කරන්න.

ප්‍රගාසා කිරීම හා යාචිකා කිරීම: ඔබගේ පූහුණු සඳහා ගුද්ධාත්මකාත්වන්සේගේ වැඩ කිවීම අයදුන්න.

අත්පොත ගිණුයන්ට බෙදා දෙන්න: අත්පොතේ මුළු පිටු කිපයෙන් සපයා අභි පොතේ මානසකාවද, සැකැස්මද, පාඨමාලාවේ අරමුණු ද හඳුන්වා දෙන්න.

පළමු පැවරුම සංඛ්‍යා කරන්න: රේඛ රැස්වීමට පෙර ගිණුයන් ඔවුන්ට නියමිත පරිවේශ්ද කියවා ස්වයා-අගෙයිම්වලට පිළිතුරු සපයනු ඇතේ. එක් රැස්වීමකදී අධ්‍යයන කරනු ලබන පරිවේශ්ද සංඛ්‍යාව, ඒ ඒ පරිවේශ්දයේ දිග ප්‍රමාණය, අන්තර්ගතය හා කන්ඩායමේ දක්ෂතා මත රැඳි පවතී.

දෙවන හා රේඛ රැස්වීම්

ආරම්භය: යාචිකා කරන්න. අභිජන් පැමිණි ගිණුයයින් අභිනම් ඔවුන්ව පිළිගෙන ලියාපදිංචි කර අත්පොත බැරින් දෙන්න. පැමිණිම ලකුණු කරන්න. **ප්‍රගාසා කිරීමේ හා යාචිකා කිරීමේ කාලයක් ගත කරන්න.**

ප්‍රහරික්ෂණය: පසුගිය රැස්වීමේ ද උගත් දේ කෙටි සාරාංශයකින් ඉදිරිපත් කරන්න.

පාඨම: තද කළ අකුරින් අභි මානසකා ඉගැන්වීමේ සයකිල්ලක් ලෙස හාචින කරමින්, පරිවේශ්දයක එක් එක් කොටස සාකච්ඡා කරන්න. තමන් අධ්‍යයනය කළ දේ ගෙන ප්‍රග්න හෝ අදහස් හෝ අත්තම් ඉදිරිපත් කරන ලෙස ගිණුයන්ට පවත්නා ඇති පාඨම, ඔබගේ ගිණුයන්ගේ පිවිතවලටන් සේවයටන් අදාළ කර ගන්න.

ස්වයා-අගෙයිම්: ගිණුයන් පිළිතුරු සපයා අභි ස්වයා-අගෙයිම් ප්‍රහරික්ෂණය කරන්න (ස්වයා-අගෙයිම්වල පිළිතුරු ගිණුයන් අතට යැමට ඔබ අකමති නම්, ඒවා සම අත්පොතකින්ම ගළවා ඉවත් කරන්න).

තවදුරටත් අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා: මෙහි අභි වන්ඩාපෑති තති තතිව හෝ කන්ඩායම් වගයෙන් හෝ කළ හැකිය

මොඩියුලය : සහ්නද්ධ කිරීම

පාධමාලාව : ක්‍රියාකාරී විම සඳහා සහ්නද්ධ කිරීමේ කුමවේද

හඳුන්වීම

“සහ්නද්ධ කිරීම” යනු ” ක්‍රියාකාරී සේවයක් සඳහා යම් කෙනෙකු සුළුනම් තත්ත්වයකට ගෙන ඒම, යම් කෙනෙකුගේ ගක්තිය ක්‍රියාවක් සඳහා හාවිත කිරීම” වේ. “කුමවේදයක” යනු සැලස්මක් හෝ දැරූගනයක් සාක්ෂාත් කර ගැනීමේ පැහැදිලි ක්‍රිය මාර්ගයකි.

ලේඛයේ පෙළඳවීමේ උපක්‍රම ආචාරණය කරන්නේ තස්මාව හා ආන්ත්‍රේකාම් ඉපයිම් සඳහා මිනිසුන් හා සම්පත් මෙහෙයුවන ආකාරය වේ. අන් අය “පෙළඳවීම්” සඳහා ඉල්ලීම් කේන්දුගත කර ඇත්තේ මාංසයට ප්‍රියමනාප දේ කෙරෙහිය. නැතෙහාත් එවා බව ගත්තේ වරදකාරී හැඟීමක් ඇති කිරීමෙන්, පිහිනයෙන් හා බලකිරීමෙන්. සහ්නද්ධ කිරීම මිට වෙනස් වේ. එය බයිබලිය මූලධර්ම මත පදනම් වන අතර ඒ සඳහා පෙළඳවීම පැමිණ්නේන් මිනිසාගෙන් නොව දෙවියන්වහන්සේගෙනි. සහ්නද්ධ කිරීම දෙවියන්වහන්සේගේ සාර්වබලධාරී ස්පර්ශයේ ප්‍රතිව්‍යාපක් මිය හැකිම් තුළින් මාංසයට කෙරෙන බාල ඉල්ලීම් නොවේ.

ඇත මෙම පාධමාලාවන් සහ්නද්ධ කිරීම හා වෙනත් පුද්ගලයෙක් මගින් තමාව හැකිරීම් යන දෙක අතර වෙනස ඉගෙන ගත්තෙහිය. සහ්නද්ධ කිරීමේ බයිබලිය පදනම ඔබ අධ්‍යයනය කරන අතර දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න, මකිමය හා නමස්කාරය දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහ සහ්නද්ධ කිරීම සඳහා සම්බන්ධ වන ආකාරය ඉගෙන ගත්තෙහිය. ඇත පිබිදුමේ බයිබලිය මූලධර්ම අධ්‍යයනය කරන අතර ආන්තික දැරූගනය ඇත්තාත් කර ගැනීමට අවශ්‍ය පෙළඳවීම පවත්වාගෙන යැමේ වැදගත්කම ඉගෙන ගත්තෙහිය.

විමෙන්ම පොරොන්ද භූමිය වූ කානාන් දේශය බව ගැනීම සඳහා දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහ පෝෂුව සහ්නද්ධ කළ ආකාරයද, පෝෂුව පැලිබඳ බයිබලිය වාර්තාද අධ්‍යයනය කරන්නෙහිය. සහ්නද්ධ කිරීම සඳහා දෙවියන්වහන්සේ යොදා ගත්තා මත්‍යාෂය කවර ආකාරයේදී ඔබ අධ්‍යයනය කරන්නෙහිය. විමෙන්ම අන් අය නිෂ්ප්‍රිය ක්‍රියාකාරීකමක් තුළින් සක්‍රිය ක්‍රියාකාරීකමක් සඳහා පොලඩ්වා ගත්තා ආකාරයද ඉගෙන ගත්තෙහිය.

විමෙන්ම දෙවියන්වහන්සේ උදෙසා පාතියක්, නගරයක් හෝ ගමක් තුළට ඇතුළු වීමට යොදා ගත හැකි මූලධර්මද ඉගෙන ගත්තෙහිය. “අංකොර් මිටියාවතේ” අන්දුකීම් ලත් පසු කළ යුතු දේ හා ඒ භූමියේ සිටින ආන්තික යෝධයන්ට මූහුණු දෙන ආකාරය ද ඔබ ඉගෙන ගත්තෙහිය.

මෙම පාධමාලාවන් ඉදිරිපත් කෙරෙන්නේ, ලේඛ වහාපත් ආන්තික අස්වෙන්න නෙලා ගැනීමේ දැරූගනය ඇත්තාත් කර ගැනීම සඳහා ඇදාත්මිවතුන් සහ්නද්ධ කරගත්තා ආකාරයේ (ඡමුන්ගේ හැකියාවන් ක්‍රිය කිරීම් සඳහා යොමු කිරීම) කුම (පැහැදිලිව හේරුම් ගත හැකි මාර්ග) වේ. මෙම පාධමාලාව “නාවස්වයිම් පාන්තන්තර ආයතනයේ” පාධමාලා ග්‍රේනියක කොටසක් වන අතර එය සැලැසුම් කර ඇත්තේ දෙවියන්වහන්සේ විසින් තමා යොවයේ යොදා ගැනීමට කැමති හා ඒ කැමත්ත ආගාමේ සිට ක්‍රියාත්මක කිරීම දක්වා පරිවර්තනය කිරීමට අවශ්‍ය ඇදුනිවත්තයෙකු සඳහා වේ.

“දැරූගනයකරණය” ලෙස හඳුන්වෙන පළමුවන මොඩියුලයෙන් සියලු සඇබැ ඇදුනිවතුන් කැඳවා ඇති ආන්තික කෙන්වතු පැලිබඳ දැරූගනය ගැන ග්‍රැන්ජයන්ට අනියෝග කර ඇති. “නියෝජනය කිරීම්” නමති දෙවන මොඩියුලයේ අස්වෙන්න නෙලාගත්තා කෙනෙකු වීමට අවශ්‍ය ආන්තික පදනම, පාධමාලා බොහෝමයක් මගින් තහවුරු කෙරේ.

“ගුණනය කිරීම” නමති තෙවන මොඩියුලයෙන් ග්‍රැන්ජයන්ට ඔවුන් ගුණ කරමින් අන් අය සමඟ තමා උගත් දේ බෙදා ගතිමින් ආන්තික පිටපත් ඇති කිරීමට අනියෝග කෙරේ.

“සංවිධානය කිරීම” ලෙස හඳුන්වා ඇති සතරවන මොඩියුලය, “ගුණනය කිරීමේ” ප්‍රතිව්‍යාපක් ලෙස වෘත් වර්ධනය වීමේ ආන්තික සම්පත් සංවිධානය කරන ආකාරය පැහැදිලි කෙරේ. රේඛගත ඇත්තේ “ සහ්නද්ධ කිරීමේ” නමති මෙම මොඩියුලය වේ. ඉන් දෙවියන්වහන්සේ උදෙසා ආන්තික

බලවේග වික්රීදි කිරීමේ කුම ඉඩිරිපත් කෙරෙන අතර සේවයේ සුවිශේෂ කේෂේෂයන් වෙත හාවස්වයිම් දුර්ගනය ප්‍රායෝගිකව යොදා ගැනීම පැහැදිලි කෙරේ.

මිට පෙර ඇති සියලුම හාවස්වයිම් පාධමාලා ඉනා වැදුගන් වේ. පදනමක් නොමැතිව ඔබ සන්නද්ධ කිරීමට උත්සාහ කළහොත් ඔබට ඇත්තේ අවබෝධයක් නොමැති උනන්දුවකි. යෙනහි නොමැතිව ඔබට සන්නද්ධ කිරීමට නොහැකිය. ගුණනය කිරීම වැදුගන් වන්නේ එබැවිනි. සංචිතානය නොකර ඔබ සන්නද්ධ කිරීමට උත්සාහ කළහොත් ඔබට නිසි සැලැස්මක් නැති ක්‍රියාවක් ඇත.

කිණු සේවයේ බොහෝ අවස්ථාවල අපගේ උපරිමය දෙවියන්වහන්සේට ඔප්පූ කර එය ප්‍රමාණවත්යයි අපි සිහමු. අපගේ උපරිමය කිසිදා ප්‍රමාණවත් නොවේ. සංචිතානය ප්‍රමාණවත් නැති. ආත්මක පිටපතක් ඇති කිරීම ප්‍රමාණවත් නැති. ඉනා නොදා දේවමේදය පදනමක් ව්‍යවද ප්‍රමාණවත් නොවේ. අපගේ උපරිමය දිය යුතු බව සැබේවි. එහෙත් අප දෙවියන්වහන්සේ උන්වහන්සේගේ ගුද්ධ ගින්න, මහිමය හා ආත්මික පිබිදුම වික් කරන පිණිය උන්වහන්සේ දෙය බලුය යුතුය. අපගේ පුහුණුව, අත්දුකීම් හා සංචිතානය කෙරෙනි අප රඳා නොපැවතිය යුතුය. ඒ වෙනුවට අප කරන වැඩ කෙරෙනි දෙවියන්වහන්සේගේ ස්පර්ශය ගැන විශ්වාසය තබේය යුතුය. අස්වැන්න නෙලා ගන්නන් ලෙස අස්වැන්න නෙලා ගැනීමට අප සන්නද්ධ වන්නේ එවිට පමණි.

“රත්නිල් වස්තු සහ සිහින් රෙදී අන්දාවූ ද්‍රව්‍යෙන් සැපැපිවිකාවෙන් කාලය ගත කළුවූ වක්තර ධනවතෙක් සිටියේය.” (ලුක් 16:19)

“අපේ දෙවිතු ස්වාමීන්ගේ අලාකාරය අප කෙරෙනි වේවා. අපේ අත්වල වැඩ අප කෙරෙනි ස්විර කළ මැනව: වසේය අපේ අත්වල වැඩ ස්විර කළ මැනව.” (හිටාවලිය 90:17)

පාධමාලාවේ අරමුණු

මෙම පාධමාලාව අවසන් කිරීමෙන් පසු ඔබට

- සන්නද්ධ කිරීම නිර්වචනය කිරීමට
- සන්නද්ධ කිරීම හා වෙනත් පුද්ගලයෙක් මගින් තමා හැකිරවීම ඇතර වෙනස පහැදිලි කිරීමට
- සන්නද්ධ කිරීම හා ගුහාරංවිය පැතිරවීම ඇතර සඛැලුතාව පහැදිලි කිරීමට
- සන්නද්ධ කිරීමේ බයෝලිය පදනම සාරාංශ කිරීමට
- පහත දැක්වෙන සන්නද්ධ කිරීමේ සෑම ආත්මික බලවේගයක්ම සාකච්ඡා කිරීමට
 - දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න
 - දෙවියන්වහන්සේගේ මහිමය
 - දෙවියන්වහන්සේ නමස්කාර කිරීම
 - දෙවියන්වහන්සේ වෙනින් පමේණුන පැවැදුම
- ආත්මයෙන් හා සංඛෝතියෙන් නමස්කාර කිරීම යන්නෙන් ඇදහස් වන දේ පහැදිලි කිරීමට
- දෙවියන්වහන්සේට ඇප නමස්කාර කිළ යුතු ඇන්දම සාකච්ඡා කිරීමට
- පැවැදුමේ බයෝලිය මූලධර්ම හඳුනා ගැනීමට
- නිෂ්ක්‍රීය අය සන්නද්ධ කරන ආකාරය පහැදිලි කිරීමට
- ආකාර්ථිකත්වයට මුහුණු දෙන ආකාරය පහැදිලි කිරීමට
- පෝෂ්‍යවා පොතේ සඳහන් ඇතුළු වි ඇත්පත් කර ගැනීම ප්‍රාග්ධන බයෝලිය මූලධර්ම හඳුනා ගැනීමට
- ඇන් අය සන්නද්ධ කිරීම සඳහා ඇවශ්‍ය ගති ලක්ෂණ හඳුනා ගැනීමට
- ආත්මික දීමනා පදනම් කරගෙන ඔබගේ සහාව සන්නද්ධ කිරීමට හැකිවනු ඇතේ.

පළමුවන පරිවිපේදය

සන්නද්ධ කිරීමද අන් පුද්ගලයන් මගින් තමා හැකිරවීමද?

අරමුණු

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යයනයෙන් පසු බඩව

- ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලබාදාව
- “අන් පුද්ගලයන් මගින් තමා හැකිරවීම” නිර්වචනය කිරීමට
- “ සන්නද්ධ කිරීම” නිර්වචනය කිරීමට
- ආත්මික සන්නද්ධ කිරීම හා අන් පුද්ගලයන් මගින් තමා හැකිරවීම අනර වෙනස පැහැදිලි කිරීමට
- නිෂ්ප්‍රිය හා සන්නද්ධ කරන ලද පුද්ගලයෙකු අනර වෙනස පැහැදිලි කිරීමට
- සන්නද්ධ කිරීම හා ගුහාරාවිය පැතිරවීම අනර සබඳතාව සාරාංශ කිරීමට හැකිවනු ඇතේ.

ප්‍රධාන පදය

නුමුත් යේදුස්වහන්සේ ඔවුන් තමන් ප්‍රහර කැඳවා, අන්පාතින්ගේ ආන්ත්‍රිකාරයන් ඔවුන් කෙරේ අධිපතිකම් කරන බවන් ඔවුන්ගේ උත්තමයන් ඔවුන් කෙරේ බලය පත්වන බවන් නුම්ලා දනිනුය. නුම්ලා අතරේ එසේ තොවන්නේය. නුම්ලා අතරේ යමෙක් උතුම් වෙන්ව කැමරිනම් ඔහු නුම්ලාගේ දේශීල්‍ය වන්නේය. (මත්‍යේ 20: 25,26)

හඳුන්වීම

“මින්ම වන්පාරයක සාර්ථක පැතිරීම සම්වීම විහි විශ්වාසයන් පරමාර්ථයන් හා දුර්ගනය නිරන්තරයෙන් ප්‍රව්‍ලිත කිරීම සඳහා විහි සාමාජිකයන් සියලු දෙනාවම සහභාගි කර ගැනීමට හා සන්නද්ධ කිරීමට ඇති හැකියාවට අනුලෝධව සමානුපාතික බව” පැවසේ.

අරමුණාක් අත්පත් කර ගැනීමට හා දුර්ගනය් සම්පූර්ණ කර ගැනීමට නම් ඔබ ක්‍රියා කළ යුතුය. ඔබ සැලසුම් හා වැඩසටහන් ඇතිව පමණක් වැඩ කළනොත් බඩව සංවිධානයක් ඇතේ. වහෙන් ඔබ සෙනාග ක්‍රියාවේ යෙදීමට සන්නද්ධ කළනොත් බඩව පිටයක් සහිත කන්ඩායමක් ඇතේ. විමෙන්ම වම පිටි කන්ඩායමේ සැම සෙනොක්ම දුර්ගනයක් අත්පත් කර ගැනීමේ කොටස්කරුවෙක් වන්නේය.

පිටස්තර සන්නද්ධ කිරීම අහඛන්තර පෙළඹවීමේ ප්‍රතිව්‍යුතුයි. සැම සෙනොක්ම යම් දෙයක් කිරීමට පෙළඹීමි. විලදායි දේශීල්‍ය සේවයේ වැදගත් දෙයක් වන්නේ දේශීල්‍ය සේවයේ කටයුතු සඳහා දෙව්‍යන්වහන්සේගේ සෙනාග සන්නද්ධ කිරීම හා පෙළඹවීම වේ.

අන් පුද්ගලයන් මගින් තමා හැකිරවීම

සන්නද්ධ කිරීමේ ලෞකික උපක්‍රමික සේන්ලුගත වන්නේ ස්වයං වාසිය සඳහා සෙනාග හැකිරවීම මතය. “හැකිරවීම” යනු “ආත්මාර්ථකාම් පරමාර්ථයන් සඳහා යම් පුද්ගලයෙකු දක්ෂ ලෙස පළුනය කිරීම හෝ යොමු කිරීම වේ”. හඳුරුවන්නෙකු අන් අය තමාගේ අරමුණු ඉට කිරීමට “ද්‍රව්‍ය” ලෙස හාවිත කරයි. සුරාකයි.

මෙවති හැකිරවීමකද සෙනාග සන්නද්ධ කිරීමේ ප්‍රයත්නය සේන්ලුගත වන්නේ මාංසයට ලදී දේ සෙරෙනිය. යම් සෙනොක්ට ඔහුගේ ආත්මාර්ථකාම් අරමුණු, අවශ්‍යතා හෝ ආකාවන්, යම් ක්‍රියාවක් මගින් ඉට කිරීමේ හැකි බවට ඒත්තු ගන්වනු ලැබේ. ඔහු අන් අයගේ අවධානය සහ

ප්‍රගංසාව මත ගක්තිමත් වේ. ඔහු තත්ත්වය හා මට අයත්ය යන හැඟීම සඳහා වෙනෙසෙයි. බොහෝ විට මුල්‍යමය හා උච්චමය වාසි අනුලත් වේ. මේවා ඔහු ක්‍රියාවට යෙදුවීමේ අභ්‍යන්තර පෙළුණුවීම් සමහරකි.

අන් පුද්ගලයන් මගින් කරන හැකිරවීම අවශ්‍යතා පදනම් වුවකි. නායකය යම් අවශ්‍යතාවක් දැකින අතර එම අවශ්‍යතාව ඉඩ කරගනීමට සෙනග හා සම්පත් හසුරුවයි. ඔබගේ “පෙළුණුවීම අවශ්‍යතාව” අනුව නම් ඔබ “අවශ්‍යතා මගින් පාලනය වෙන්නෙකු” බවට පත්වෙයි. සෙනග ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතාවන් ඉඩ කරගනීම සඳහා ඔබ පාලනය කරනු ඇතේ. හසුරුවනු ඇතේ.

මූලිකවම අන් පුද්ගලයන් මගින් කරන හැකිරවීමේ කුම දෙකක් නිඩි. එකක් “බල කිරීමේ හැකිරවීමකි”. එය එහි බලය ලෙස බිය කිරීම යොදා ගති. අනෙක “අදිමේ පෙළුණුවීමකි”. එය ප්‍රතිලාභ ලෙස මාංසික පෙළුණුවීම යොදා ගති. දේව රාජ්‍යයේ වැඩකටයුතුවල නියැලීම උදෙසා අදාළිම්වතුන්ට බල කිරීමට හෝ ඔවුන්ට ඇදිමට හෝ සිදුවන්නේ නම් යම් කිසි වැරදේදක් ඇති බව පහැදිලිය.

අන් පුද්ගලයන් මගින් කරන හැකිරවීමේද මිනිසුන්ට බොහෝ විට සලකන්නේ පස්සපාතින්වයෙන් වන අතර ඇතැම්විට නායකයේ නොයෙකුන් දේ කර ගනීම සඳහා තර්ජනය කිරීම් වරදකරවන් බව හැඟීම් හා බලය යොදා ගතිනි. එහෙත් එයේ නොකරන ලෙස බැඩිබලය ආත්මික නායකයන්ට අනතුරු අගවයි.

ස්වාමිවරැකි, නුමිලාගෙන් ඔවුන්ගෙන් ස්වාමින්වහන්සේ ස්වර්ගයෙහි සිටින බවද උන්වහන්සේ මහුජයන්ගේ තරාතිරී නොබලන බවද දැන, තර්ජන කිරීමෙන් වැළැක ඔවුන්ට එම දේවල් කරන්න. (රිපික 6:9)

මින් අදහස් වන්නේ ඔබ මහ පෙන්වන අයට දෙවියන්වහන්සේ ඔබට දක්වන සඩහාවම ඔබ ඔවුන්ට දැක්වීය යුතු බවය.

“කොඩිවින” මාංසික තත්ත්වාවල පල විපාකයක් බව ගලති 5:20හි සඳහන් කර ඇත. මෙම කොටසෙහි කොඩිවින, සාහන්ගේ අනුගාමිකයන් වන යක්ෂයන්ගේ නපුරු ක්‍රියාවක් ලෙස පමණක් නොව තමාගේම ආසාවන් හා පරමාර්ථයන් උදෙසා අන් අය මාංසිකව “හැකිරවීමක්” ලෙසද පෙන්වයි.

විවෙනි ලෞකික කුම හා නායකත්ව භාවිත නොකරන ලෙස යේසුස්වහන්සේ ඇදාළිම්වතුන්ට අවවාද කර ඇතේ.

නුමුත් යේසුස්වහන්සේ ඔවුන් තමන් ප්‍රහර කැඳවා, අන්පාතින්ගේ ආන්ත්‍රිකාරයන් ඔවුන් කෙරේ අධිපතිකම් කරන බවත් ඔවුන්ගේ උත්තමයන් ඔවුන් කෙරේ බලය පත්වන බවත් නුමිලා දිනිනුය. නුමිලා අතරේ එයේ නොවන්නේය. නුමිලා අතරේ යමෙක් උතුම් වෙන්ට කැමරිනම් ඔහු නුමිලාගේ දේවකය වන්නේය. (මතෙවී 20: 25,26)

සන්නද්ධ කිරීම

ඇදාළිම්වතුන් අන් පුද්ගලයන් මගින් හසුරුවනු ලබීම හෝ අන් පුද්ගලයන් හසුරුවනු ඇය හෝ නොවිය යුතුය. එහෙත් ඔවුන් සන්නද්ධ කළ යුතුය. දෙවියන්වහන්සේ සැම විටම ක්‍රියා කර ඇත්තේ ක්‍රියා කිරීම සඳහා පෙළුණුවීම ලද මහුජයන් තුළිනි. බැඩිබලය වාර්තාවන් පුරාම උන්වහන්සේ නොතික ආත්මික හා මුල්‍යමය සම්පත් කිය සැලසුම් හා පරමාර්ථයන් අත්පත් කර ගනීම සඳහා සන්නද්ධ කරන ලෙස පවසා ඇතේ.

“සන්නද්ධ කිරීම” යනු “ක්‍රියාකාරී දේවයක් සඳහා යම් කෙනෙකු සුදානම් තත්ත්වයකට ගෙන ඒම, යම් කෙනෙකු ගේ ගක්තිය ක්‍රියාවක් සඳහා භාවිත කිරීම” වේ. පුලුල්ල බැහුවිට සන්නද්ධ කිරීම යන්නේ දක්වන්නේ, ලේඛකය ඉවත්ප්‍රක්ෂේප කිරීමේ කාර්යය සම්පූර්ණ කිරීමට තමාගේ උපත්‍රමික ස්වානය කොයාගන්නා තුරු දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනග අවදි කරන, සින් යොමු කරන හා වර්ධනය වන සිද්ධාච්‍යකට වේ.

ආත්මක සහ්නද්ධ කිරීම අන් පුද්ගලයන් මගින් හැකිරවීමට වඩා වෙනස් වේ. මන්ද විය පදනම් වන්නේ බඩුබලය මූලධර්ම මත වන අතර විහි පෙළමුවීම කේත්දුගත කර ඇත්තේ මනුෂයය වෙත නොව දෙවියන්වහන්සේ වෙත බැවිති. විය මාංසය මත හෝ තමා වෙත කේත්දු ගත කර ගෙන නැත. විය අවශ්‍යතා මුල් කර ගත් සේවයක් නොව නියෝග මුල් කර ගත් සේවයකි.

නිදුසුනක් ලෙස යේදුස්වහන්සේ බෙත්සෙයිදා පොකුණ වෙත පැමිණි විට විනැන කොරඹ හා නොයෙකුන් අසනිපවලින් පෙළෙන අය රාජියක් සිටියන. එහෙත් යේදුස්වහන්සේ සුව කිලේ විස්කෙනෙකු පමණි. යේදුස්වහන්සේ අවශ්‍යතා මුල් කර ගත් කෙනෙකු නොව නියෝග මුල් කර කෙනෙකු වූ සේක. උන්වහන්සේ අන් අය කෙරෙහි අනුකම්පාවක් නොතිබූ බවක් මින් අදහස් නොවේ. එහෙත් දෙවියන්වහන්සේ විධින් උන්වහන්සේට මහ පෙන්වුයේ මේ මිතිකාට සේවය කිරීම සඳහා වේ.

එබ සේවයේදී අවශ්‍යතා මුල් කර ගත් කෙනෙකු වුවහොත් එබ වටා ඇති අවශ්‍යතාවලින් එබ යට්ටී යනු ඇත. අවකානයේදී එබ අවශ්‍යතා මගින් පාලනය වන කෙනෙකු වනු ඇත. ඔබගේ පිරිනය හා සේවය මනුෂයන්ගේ අවශ්‍යතාවලින් පාලනය කෙරෙනු ඇත. ඒවා මහින් ඔබව හසුරුවෙන අතර එබ මෙම අවශ්‍යතා සපුරාලීම පිතිස හසුරුවන්නෙකු බවට පත්වන්නෙයි.

එබ අවශ්‍යතා මුල් කර ගත් කෙනෙකු නොව නියෝග මුල් කර කෙනෙකු වුවහොත් ඔබගේ සේවය මනුෂයය වෙත යොමු කරන්නක් නොව දෙවියන්වහන්සේ වෙත යොමු කරන්නක් වනු ඇත. එබ පොලමුවනු හා සේවයේ යොදවනු ලබන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ බලයෙන් මිස මනුෂයයාගේ අවශ්‍යතා මගින් හා ඔවුන්ගේ හැකිරවීමෙන් නොවේ.

නිෂ්ක්‍රිය හා සහ්නද්ධ වූ අය

සහ්නද්ධ වුවන් යන්නෙහි විරද්ධාර්ථය වන්නේ නිෂ්ක්‍රිය වුවන් වේ. එබ අක්‍රිය අදාළිමවන්නයන් පෙළමුවීමට යන්නෙහි නම් මේ දෙක අතර වෙනස දැනගැනීම වැදගත් වේ.

නිෂ්ක්‍රිය පුද්ගලයෙක් :

“නිෂ්ක්‍රිය වීම” යන්නෙන් අදහස් වන්නේ, “නොසැලකීම්ලත් වීම, අක්‍රිය වීම, ප්‍රතිචාරයක් නොදුක්වීම, උදාකින වීම, හැකිමක් නොමැති වීම” ආදිය වේ. මනුෂයන් නිෂ්ක්‍රිය වීමට දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩ ගෙන උදාකින වීමට, උනන්ද නොවීමට හා ඒවායේ නොයෙදීමට හේතු සමහරක් පහත දැක්වේ.

- ඔවුනු යේදුස් ක්‍රිස්තස්වහන්සේගේ ස්වාමීන්වය යටතේ නොවෙනි.
- ඔවුන් ග්‍රේත්ඩි පැවරීමේ අදහස ගුහනාය කර ගෙන ගෙන නොමැති.
- ඔවුනු ක්‍රිස්තස්වහන්සේගේ ගරීරයේ ඔවුන්ගේ කොටස නොදුනිති.
- ඔවුන්ට අරමුණක්, දුර්ගනයක් හෝ මහ පෙන්වීමක් නොමැති.
- ඔවුන්ට එක් දුර්ගනයක් නොමැති. (කළ යුතු බාහෝ දේ ඔවුන් දකිනි. ඔවුන්ගේ හැමිකාව පිළිබඳ පැහැදිලි දුර්ගනයක් ඔවුන්ට නැත. එබවින් ඔවුන් අධේර්යයටත් වී කිසිවක් කරන්නේ නැත.)
- ඔවුනු ලෝකයේ අඡේක්ෂාවන් හා අධ්‍යීම්වල ගැලී සිටිති.
- ඔවුන්ගේ සහභාගිවීමට ඇති කැමෙන්තෙන් අන් අය ප්‍රයෝගන ගනිවි යය ඔවුනු බිය වෙති.
- ඔවුන්ගේ සහභාගිවීම සියලු දේ කරන අධිකාරීන්ව භායකන්වය මගින් වළක්වාලයි. මෙය දෙවියන්වහන්සේගේ කාර්යයයෙහි සියලු සාමාජිකයන් සහභාගි වන “ක්‍රිස්ත දේහ” සේවයක් වෙනුවට “පොද්ගලිකන්වය මත පදනම් වූ” සේවයකි. (පාලකතුමා හෝ ආත්මක නායකය) හෝ තනිවම වැඩ නොකළ යුතුය. සේවයේ කටයුතු සඳහා සාමාජිකයන් සහභාගි කර ගත යුතුය.)

- ඔවුනු අතිනයේ පිටත් වෙති. “ලොත්ගේ හාර්යාව මහක් කරන්න” යි බඩුබලය අනතුරු අභවයයි. “ඒ කෙනරම් සුන්දර කාලයක්ද!” හෝ “එකල මේවා සිදුවූයේ කෙසේද?” ආදි වශයෙන් සිතම්න් ආපසු බලීමෙන් වර්තමානයේ ක්‍රියාකාරීම වළකි.
- ඔවුනු මාංසයේ ගමන් කරති. යම් කෙනෙක් මාංසයේ ගමන් කරන විට ඔහුට ආත්මික ඉලක්ක සපුරාලිය නොහැකිය. “මා කරන්නට කැමති දේ” (ඊම 7:15) මාංසය වළක්වයි. මාංසයේ ගමන් කරන බවට ලක්ෂණ වන්නේ කළකිරීම්, බෙදුම් හා නොවිසඳුනු ගැටුම් වේ. මේවා හා මේ සමාන හැකිරීම් නිසා මනුෂ්‍යයේ දේව රාජ්‍යයේ අක්‍රිය වෙති.
- දෙවියන්වහන්සේගේ ආලේපය, උන්වහන්සේගේ ගින්න, මහිමය හා ප්‍රධිම ගලා යැමට පාපය බාධා කරයි. මේවා ඇදෙනිලිවතුන් ක්‍රියාවේ යොදවන ආත්මික බලවේග නිසා නිරන්තරයෙන් පාපයේ ගැලී සිටින අයගේ පෙළුහුම ඉක්මනීන්ම නැතිවේ.
- අධේර්යයට පත් වීම, නිෂ්ප්‍රිය වීමට හේතු වේ. අධේර්යයට පත්වූ පුද්ගලයෙකුගේ මනස වැසි ඇතේ. ඔහුට බලය, පාලනය හා තමාට ආගා පරිදි වැඩ කිරීම අවශ්‍යය. ඔහු පොදුගලික වගකීම් මග හරියි. ප්‍රශ්න සඳහා අන් අයට දොක් පවරයි. පළිගැමීමට කැමතිවේ. ඔහු අස්ථායිය. පක්ෂපාති නොවේ. (මෙම පාඨමේ “තව දුරටත් අධ්‍යයනය සඳහා” කොටස බලන්න.)
- “වෘත්තිමය” ආකල්පයක් ඇතේ. මෙය, නැවීන සහා යුගයේ මිනිසුන් අක්‍රිය කරවන ගැටුවයි. “කුලියක් ගෙවා එය කරවමු” යයි කියන්නේ මෙම වෘත්තිමය ආකල්පය වේ.

නිෂ්ප්‍රිය සෙනහා

නිෂ්ප්‍රිය පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රතිච්චිතය වන්නේ සාමුහික නිෂ්ප්‍රිය සෙනහාක් වේ. මූලිකවම නිෂ්ප්‍රිය සහාව විවිදර්වීව 3:1 හි සඳහන් සර්දියක් සහාවේ විස්තරය හා ගැලුපේ. “නමින් ඔබ පිටත්ව කිවියන් සැබේවීන්ම ඔබ මල කෙනෙකි”. නිෂ්ප්‍රිය සහාව සඳහා “සැකුදුම් ලැයිස්තුවක්” පහත දැක්වේ. ඔබේ සහාව මේ අනුව කෙසේදායි බලන්න.

- සහාවෙහි බඩුබාහිරාදිය හොතිකව රැක්බලා ගැනීම සාමාන්‍ය තත්ත්වයට වඩා පහත් මට්ටමක පවතින අතර “මට කමක් නැති” වැනි ආකල්පයක් නිබේ.
- සහාවේ වැඩිකටයුතු පාලකතුමා හෝ වැළුප් බඛන කාර්යය මත්ඩලය හෝ මග බොහෝ දුරට රඳා පවති.
- වර්තමානයට වඩා “යහපත් පැරණි ද්‍රව්‍ය” හොඳ බවට විශ්වාස කරන බවෙන් අතිනය දොක් ප්‍රබල ලෙස බලයි.
- සහා සාමාජිකත්වය අඩුවෙමින් පවති.
- අක්‍රිය සාමාජිකයේ බොහෝ සිටිති.
- වශිෂ්ටියන් අක්‍රියට සිටින අතර අවධානය යොමුවන්නේ සංගිනය, ප්‍රමයින් හා තරුණියන් වෙත වේ.
- තිරණ ගැනීමෙහිදී ඇදුනිල්ලේ පියවරවලට වඩා ආර්ථිකය වැදුගේන් වේ.
- සාමාජිකයන් පාලකතුමා හා කාර්යය මත්ඩලය අතර සන්නිවේදනය දුරටතුය.
- පැමිණීම අඩුවෙමෙන් පෙන්වන්නේ හැකිම් පහත මට්ටමක ඇති බවය.
- ඉවත්ප්‍රක්ෂේත සේවයට ලදිකමක් නැති.
- ප්‍රතිපත්ති සකක් කරන්නන් හා ක්‍රියාකාරී සාමාජිකයන් වැඩි වශයෙන්ම සහාවේ ආරම්භකයේ හෙවත් “පැරණි අය” වෙති.
- දේවගැනීතුමා තම සේවය දොක බලන්නේ අනාගතය උදෙසා නොව අතිනයේද මෙනි.
- තම දේවගැනීතුමා වෙනුවට “සුපිරි පාලකතුමෙකු” ලබා ගත හැකිනම් තම ගැටු සියල්ල විසඳුනු ඇති බවට සැමුහනය සිතිති.
- සමුහනයේ පාලක මත්ඩලය (මත්තුනු සහාව ආදිය) තම මූලික කටයුත්ත ලෙස දකින්නේ, මෙය කළ නොහැකි බව පවසන අවසර නොදුමේ ක්‍රියාව වේ. (ක්‍රියාකාරී සහාවක පාලන

මත් ඩලය, නවෝත්පාදන, තිරමාණ, අදුහිල්ලේ පියවර ආදිය දිරිගෙන්වන අතර හකි සම් අවස්ථාවකම අවසර දීමට මිශ නොදුමට උත්සාහ නොකරයි.)

- අලුත් සැලකුම් “විය මෙහි කළ නොහැකිය” බවට තර්ක ඉදිරිපත් කරමින් වළක්වා ලයි.
 - වැඩි වගයෙන් අවධාරණය කෙරේන්නේ ඉගෙනීම මිස කිරීම නොවේ.
 - සමූහනයේ පස් දෙනෙකුගේ නම්වන් සාමාජික සාමාජිකයේ නොදුනිති.
 - සිදුවන හෝ සිදු නොවන දේ ගැන සෙනහු විවේචනය කරන්.
 - අලුත් සාමාජිකයන්ට තමා අයන් බව හෝ අවශ්‍ය බව හෝ නොහැගෙන්.

මේ සියලුම කරණුවලන් පෙන්නුම් කෙරෙන්නේ නොසැලකිල්ල හැඟීමක් නැති බව භාසහනාගේවමක් නොමැති බව වේ.

සන්නද්ධ කරන ලද පුද්ගලයෙක්

සන්නද්ධ කරන ලද පුද්ගලයෙක් සම්වීතම ගුද්ධාන්තයන්වහන්සේගේ මග පෙන්වීම අනුව සැකකෙයි. විමෙන්ම ප්‍රතිචාර දක්වයි. ඔහු තමාගේම ආත්මාර්ථකාම් ක්‍රම අනුගමනය නොකරයි. ඔහු ඔහුගේ ආත්මක හාජනය (ඔහුගේ සම් හාජනය) “අඤ්‍රත් මිදියුක” සඳහා සූදානම් කර ඇත. (දෙවියන්වහන්සේ කරන අඤ්‍රත් දේවල්). සන්නද්ධ කරන ලද පුද්ගලයෙක් සම්වීතම ස්වය-යැපෙන්නෙකුට වඩා දෙවියන්වහන්සේ මත යැපෙන්නෙක් වේ. ඔහු පොලුත්‍රවන්නේ ආත්මිකව මිස මාසිකව නොවේ. ඔහු දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩි ගැන උදෙන්මෙන් වන අතර දේව රාජ්‍යයේ කටයුතුවල නිරන වෙයි.

සන්නද්ධ කරන ලද පුද්ගලයෙක් හිය කිරීමට කැමති වෙයි. අදහිල්ලෙන් අවබාහම් දේ වුවද කරයි. තම හියටත් වෙනුවෙන් වගකීම හාර ගති. සන්නද්ධ කරන ලද පුද්ගලයෙක් ස්ථායි වේ. පස්සපාති වේ. අරුබූ ඇතිවිට පළුගතීම වෙනුවට විසඳුමක් සොයයි. ඔහු අවශ්‍යතා මූල් කර ගත් කෙනෙකු නොව නියෝග මූල් කර ගත් කෙනෙක් වේ. ඔහු අත් අය බලෙන් හසුරුවන්නේ හෝ ඔවුන්ගෙන් අයුණු පෑයේජන ගන්නේ හෝ නොවේ. ඔහු සානුකම්පිතය. ප්‍රේමතියය. එමෙන්ම දේශීව රාජ්‍යයේ කටයුතුවලට සහභාගි වෙයි. උදෙසාගිමත් වෙයි.

සන්නද්ධ කරන ලද සෙනා

මෙම පාඨමේ කළුන් සඳහන් කළ නිෂ්ප්‍රය සහාවක ලක්ෂණ නැවත බලන්න. මේ සැම ලක්ෂණයකම ප්‍රතිච්චිද දේ ගෙන සිත්තන්න. මේ සැම හැකිරීමකම ප්‍රතිච්චිද දේ සහ්තන්දු කරන ලද පෙළමුවක් ඇති සහාවක් විස්තර කරයි.

සන්නද්ධ කරන ලද සහාවක් ආත්මකව අශ්‍රේණී වී ඇති. සන්නද්ධ කරන ලද සහාවක් පොලිවිමක් ලද ප්‍රෝමයෙන් ඇවිලෙමින් හා දෙවියන්වහන්සේ නොඳුනා ඇය වෙනුවෙන් අනුකූලීපාවෙන් පරි සහාවකි. විය සමන්විත වන්නේ ග්‍රේෂ්ඩ පැවරුම සාක්ෂාත් කිරීමට කියකාරිව සම්බන්ධවන සෙනාන කිණ්ඩායමකිනි. වියට ඇත්තේ නිකායයන් පිළිබඳ මානසිකත්වයක් නොව දේව රාජ්‍ය පිළිබඳ මානසිකත්වයකි. විය නමස්කාර කරන දෙවියන්වහන්සේගේ මතිමයෙන් හා බලයෙන් ප්‍රත්‍යුම් පිබේදැනු සහාවකි.

සන්නද්ධ කරන්නේකුගේ ගුණාංග

ශ්‍රීමත් අධිකාරී නිවිටන් නමති ප්‍රසිද්ධ විද්‍යාභාෂයෙක් සිටියේය. ඔහු වලිනය පැවැත්‍ර නියම ප්‍රධානය කර වාර්තා කළේය.

“වලිනයේ යෙදෙන වස්තුවක් වලිනයේ යෙදී සිටීමටම උත්සාහ කරන අතර නිශ්චලනාවයේ අභිවස්තුවක් නිශ්චලව සිටීමටම උත්සාහ කරයි.”

මෙය ආත්මිකවද සංඛෝධනීය දේශ රුපුරුෂයේ වැඩි උදෙසා පෙළුණුවයේ හා සන්නද්ධ කළේ නොමති නම් මනුෂයන් උදුකිනව, කිසිද හැකිමක් නොමතිව අක්‍රියව සිටිනු ඇතේ.

“සන්නද්ධ කරන්නෙකුගේ” සේවය අවශ්‍ය වන්නේ මෙවිට වේ. සන්නද්ධ කරන්නෙකු යනු අන් අයට සන්නද්ධ කරන්නෙකු විය යුතුය. එහෙත් එසේ කිරීමට නම් පළමුව තමාව සන්නද්ධ කර සිටිය යුතුය. එවිට සන්නද්ධ කරන්නෙකු බලෙන් හෝ බිඟ ගැන්වීමෙන් හෝ නොව ආදර්ශයෙන් හා දිරීමන් කිරීමෙන් අන් අය සන්නද්ධ කරනු ඇතේ.

ශේෂ්ඨ පැවරැමේ සුවිශේෂීය කාර්යය කෙරෙහි සන්නද්ධ කරන්නෙකු කැපවී සිටී. ඔහු තමාගෙන් ද තම පොදුගලික හා ආත්මාර්ථකාම් අවශ්‍යතාවලින් ද බහැරව කටයුතු කරයි. ඔහු සංවිධානයකට හෝ නිකායකට බරවූ කෙනෙකු නොවේ. ඔහු දේව රාජ්‍යයේ කෙනෙකි. ඔහුගේ පරමාර්ථයන් ඉලක්කයන් හා අරමුණු දේව රාජ්‍යය කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීමට වේ.

සන්නද්ධ කරන්නෙකු අන් අය දේව සේවයේ වඩි සඳහා සන්නද්ධ කරන්නේ ඔවුන්ට ආත්මික දීර්ඝනයක් තුළින් අහියෝග කරමින් අදැකිල්ලේ පදනම ඔවුන්ට පහැදිලි කරමින් හා ආත්මික ලෙස තම සමාන තවත් අය බිඟ කිරීමෙන් හා ඔවුන්ට අහියෝග කරමින්ද වේ. ඔහු මත්‍යාෂයන්ට තම හැකියාවන් සොයා ගැනීමට හා නිදහස් කිරීමට උපකාර කරයි. එහෙත් ඒ නිකා තම ආත්මික වර්ධනයට හා දේව රාජ්‍යයේ ඉදිරියට යැමට තර්ජනයක් ඇති වේ යයි නොහැරේ.

ප්‍රේරිතවරයෙන්, දිවයිකිවරයෙන්, ඉවත්ප්‍රමික්තවරයෙන්, සහාපාලකවරයෙන් හා ගුරුවරයෙන් ලෙස දෙවියන්වහන්සේ සහාවෙනි තබන ආත්මික භායෙනයන් සියලු දෙනාම සන්නද්ධ කරන්නන් විය යුතුය. ඔවුන්ගේ පරමාර්ථය වන්නේ සේවයේ කටයුතු සඳහා අන් අය සන්නද්ධ කිරීම වේ (එපික 4:11-12).

සන්නද්ධ කරන්නෙකු සෙනාන දැකින්නේ යම් දෙයක් කර ගැනීමට හාවිත කරන අපිට් වක්‍රාවක් ලෙස නොවේ. සන්නද්ධ කිරීම යනු, “මෙය කරන්න” යයි කිම හා එය යම් කෙනෙකු ලබා කරවීමට වඩා වැඩි දෙයක් බව ඔහු දැනී. අනෙක් මිතිසුන් දෙවියන්වහන්සේගේ ස්වර්පයෙන් මවතු ලබූ අය හා දේව රාජ්‍යයේ කටයුතුවලද වුවද “දේවල්” ලෙස යොදා ගත නොයුතු බව ද ඔහු පිළිගති.

සන්නද්ධ කරන්නෙක් විරෝධනා මාධ්‍යයේ බෙදාහවන්ව සිටියි. එමෙන්ම ඔහුට ගැඹුරු ආත්මික අත්දුකිමක් ඇතේ. ඔහුගේ පිවිතය දෙවියන්වහන්සේගේ බලයෙන් හා මහිමයෙන් ස්පර්ශ වී තිබේ. ඔහු අවංකය, ස්වාමින්වහන්සේ සමග සම්පූර්ණ, පොදුගලික සඛැදනාවක් පවත්වා ගෙන යයි.

පේෂ්ඨ්‍රව), විනම් පොරොන්ද දේශය වෙත යැම සඳහා ඉංග්‍රීසේල්වරයෙන්ව සන්නද්ධ කිරීමට දෙවියන්වහන්සේ තොරාගත් තහනේනා, සන්නද්ධ කරන්නෙකු සඳහා කිදිම නිදහස් කි. ඔහු පිළිබඳව හා සන්නද්ධ කරන්නෙකුගේ ගුණාග පිළිබඳව ඔබ වැඩිදුරටත් මෙම පාධිමාලාවේ දූහනතර වන පරිවේශ්දයෙන් ඉගෙන ගන්නෙකිය.

බොහෝ අදැහිලවන්නයන් ආත්මිකව මියගිය අය වෙති. මත්ද ඔවුන්ට දේශනා කරන්නේ මිය ගිය අය බවේති. ඔවුන් අත්තිය, උනත්දුවක් නොමැති, නොසැලකිලුමන් හා හැඳිමක් නැති අය වෙති. ඔබට දුටෙන හදුවතක් නොමැති නම්, ඔබ මහ පෙන්වන අයට ව්‍යවේනක් නොමැති.

උනත්දුවක් නොමැති ආගමක් අද ලේඛය පුරා පැනිරෙන සතුරාගේ ගින්න නිවා දුම්මට සමත් වන්නේ නැති. ගින්නක් සමග සටන් කිරීමට උචිතම ක්‍රමය ගින්නක් යොදා ගැනීම වේ. එවිට උගත් පරේදී, දර ප්‍රමාණවත් නොවේ. පුජාකනයක් ද ප්‍රමාණවත් නොවේ. අපගේ කැපවීම් වුවද ප්‍රමාණවත් නොවේ. දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්නෙන් අප ස්පර්ශ විය යුතුය.

මළවුන් හා පිවුන් අතර, පිවනයේ පාලමක් සපයමින්, සිටගැනීමට දෙවියන්වහන්සේ ආරෝන් හාවිත කළ ආකාරය ගණන් කට්ටව 16:46-48හි සඳහන් වේ. සන්නද්ධ පුද්ගලයෙකු කරන්නේ මේ දෙය වේ. ඔහු මළවුන් (නිෂ්ෂිය) හා පිවුන් (ත්‍රියගිලු) අතර සිටගති. අදැහිලවනුන් ක්‍රියාවේ යෙදුවීම සඳහා පුදුනම්ව තැබීමට දෙවියන්වහන්සේ ඔහු යොදා ගන්නා සේක්. ඔහු දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්නෙන් පිරිණු ඔම පාත්‍රය, විහි දුල්ලෙන් ස්පර්ශ කරන සැම පිවිතයක්ම දුළ්වමින් රැගෙන යයි.

බොහෝ අය කිසිදා නොඅවිච්‍ය හදුවත් ඇතිව හො දුල්ල නිවිගිය හදුවත් ඇතිව හො දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනානයට මහ පෙන්වීමට හා දෙවියන්වහන්සේගේ කටයුතු කිරීමට උග්‍රාහ කරති. අප දෙවියන්වහන්සේ වෙනුවෙන් දුටෙනින් නැම් මේසෙක්ගේ කාලයේ

පාලකරයේ පෙළුර දැල්ව ගින්නෙන් අපගේ හඳවන් දැල්වීය හකිද? පියවරෙන් පියවර ඉග්රායලයෙන් පලාංචි, විසකියෙල් දුටු ගින්න, අද අපට නවත ගෙන්වා ගත හකිද?

සන්නද්ධ කිරීම හා ඉවත්ප්‍රලිස්ත කිරීම

අප සෙනග සන්නද්ධ කරන්නේ කුමක් පිතිසිද? නිෂ්ප්‍රිය සෙනග පෙළමුවේමට අප උත්සාහ කළ යුත්තේ මන්ද? අපගේ සහාව තුළ සෙනග සුව පහසුවෙන් කිවින් නම් හා ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතා සහිතේ නම්, අප කැපුණුම් යුත්තේ මන්ද?

ආත්මික සම්පත් සන්නද්ධ කිරීම ගැන අප සැලකීමෙන් විය යුතුය. මන්ද අප ලෝකයේ මහා ආත්මික අස්වැන්න නෙතු ගත හැක්සේ එවිට බවේති. අප ආත්මික සම්පත් සන්නද්ධ කරන්නේ ඉවත්ප්‍රලිස්ත සේවය සඳහා වේ.

සන්නද්ධ කිරීම හා ඉවත්ප්‍රලිස්ත සේවය සඳහා ඇති අනෙකුත් පිවිසුම් අතර වෙනසක් තිබේ. බොහෝ ඉවත්ප්‍රලිස්ත වැඩකටහන්වල අවධානය යොමුවන්නේ “දීමනා ලද” (නැතහොත් අද සහාවේ “වෘත්තිමය”) ඉවත්ප්‍රලිස්තවරයා වෙත වේ. මේ ආකාරයේ ඉවත්ප්‍රලිස්ත කුමයේ අවධානය, අසන්නන් සංඛ්‍යාව වැඩි කර ගැනීම සඳහා වේ. ප්‍රවාරය කිරීම්, ආරාධනා, රුපවාහිනී හා ගුවන් විදුලි සම්මුඛ කාකවිජා හා වෙනත් බොහෝ කුම මේ සඳහා හාවිත වේ. ඉවත්ප්‍රලිස්තවරයාගේ සේවයේ බලපෑම වැඩි වර්ධනය කර ගැනීමට හැකි සැම දෙයක්ම කරනු ලැබේ.

මෙම කුමවල කිසිදු වරදක් නැත. දෙවියන්වහන්සේ සහාවෙති තබා ඇති “ඉවත්ප්‍රලිස්තවරයී” නමතේ දීමනාවන් ඇති අයගෙන් අප සම්පූර්ණ ප්‍රයෝගන ගත යුතුය. එගෙන් අප වෙත ඇති අවසාන කාලයේ ආත්මික අස්වැන්න නෙතු ගැනීමේ අනියෝගයට මුහුණා දීම සඳහා ඉවත්ප්‍රලිස්ත සේවය සඳහා අප “සන්නද්ධ කිරීමේ පිවිසුමක්” පිළිගත යුතු වේ.

ඉවත්ප්‍රලිස්ත සේවය සඳහා සන්නද්ධ කිරීමේ පිවිසුම ඉවත්ප්‍රලිස්තවරයෙකුගේ විශේෂ දීමනාවක් ඇති අය කෙරෙහිම නොව සියලුම ඇදුනිලවතුන් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරයි. එය “ඉවත්ප්‍රලිස්ත සේවය” සඳහා දෙවියන්වහන්සේගේ මිනිසුන් සැම කෙනෙක්ම පෙළමුවෙන් දෙවියන්වහන්සේ වෙතට හැරෙන අයගේ සංඛ්‍යාව ගුණ කිරීමට සොයා බලයි. (2 නිමෝති 4:5)

සහාවේ මේ ආකාරයේ සන්නද්ධ කිරීම කරනුයේ බිඛබලිය රාමුව අනුළත වේ. මෙය සැම කෙනෙක්ම තම ආත්මික දීමනා මත සේවය සඳහා තමාගේ ක්ටෑනය පිළිගන්නා අතර විය “ගාරීක සේවයක්” ලෙස හඳුන්වේ. එවිට ග්‍රෑෂ්ණ පැවරාම සමඟ සුංගත වන විශ්වීය අරමුණු අන්පත් කර ගැනීම සඳහා මුළු ගරීරාම සිය කරයි. ඉවත්ප්‍රලිස්ත සේවය සඳහා සන්නද්ධ කිරීමේදී ගුහාරාවීය සියලු මිනිසුන්ට ඉදිරිපත් කරමින් සමාජයේ සැම මෙටමකට ප්‍රහාරිය හැකි වීම සඳහා පවතින සියලු කුම හාවිත කරනු ලැබේ.

සන්නද්ධ කිරීම සඳහා නියමිත කාලය

සාමාන්‍ය හමුදාවක භට කත්ත්බායුම් සන්නද්ධ කරන්නේ යුතු කාලයේද හෝ අවශ්‍යතාවන් ඇතිවූ විටය. ආත්මිකව දැන් යුතු සමයකි. අපි, මුළු ලෝකයේම කිරීන මිනිසුන්ගේ හඳවන්, ආත්ම හා කින් වෙනුවෙන් මහන් සංග්‍රාමයක යෙදි සිටින්නෙමු. මෙය මහන් අවශ්‍යතාවක් ඇති අවස්ථාවකි. අප ලෝකයේ ඇති ආත්මික අස්වන්න, කෙන්වතු දෙස බලන විට අවශ්‍යතාව දකිනු. එවා නොලිමේ කාලය පැමිණු තිබේ. එහෙන් මෙම අවස්ථාවේ මහන් සේ වෙනෙක වී වැඩකරන ගොවින් විරෝධය. දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනග සන්නද්ධ කිරීමේ කාලය මෙය වේ. මිකා දිවයිවරයා පවත්තාන්ක් මෙන් “හමුදා රැස් කරන්න. සතුරෝ ... වටලාගෙන සිටිනි”. (මිකා 5:1)

එහෙන් මිනිසුන් සන්නද්ධ කිරීම සඳහා අප අවශ්‍යතා මුළු කර ගත් සේවයකට වඩා දෙවියන්වහන්සේ නියෝග මුළු කර ගත් සේවයකට යොමු විය යුතුය. අප තමා කෙරෙහි නොව දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි විශ්වීය හැකියා සහයෝගය, ගුණනය වීම, දේව ධර්මය ... මේ සියලුම වැදුගත්ය. එහෙන් තම සෙනග සන්නද්ධ කිරීම පිතිස පිබිදීම, ගින්න හා මහිමය විවිධ හැක්සේ දෙවියන්වහන්සේට පමණි. ගුද්ධාත්මකයාත්මන්සේගේ හුස්ම හා පිවනය

නොමැතිව දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනග සංවිධානය වී, විස්තරන් වී හා යහපත් දේව ධර්මයක් අනුව සිටියද සෙනග පූජ්‍ය හා පිවය නොමැති ගරීරයක් මෙන් වේ.

ඔබ ඔබගේ අධ්‍යාපනය මත විශ්වාසය තැබුවහොත් ඔබට අන්තර් කර ගත හැක්සේ අධ්‍යාපනයට කළ හැකි දේ පමණි. ඔබ දැක්ළතා හා වෙහෙස මත විශ්වාසය තැබුවහොත් ඔබට ඔබගේ වෙළඳීසෙනි හා දැක්ළතාවල ප්‍රතිච්චිල ලැබෙනු ඇත. ඔබ කම්ටු කෙරෙනි විශ්වාසය තැබුවහොත් බොහෝ දේ කළ හැකිය. විහෙන් ඒ කම්ටුවලට කළ හැකි දේ පමණි. විහෙන් ඔබ දෙවියන්වහන්සේ මත විශ්වාසය තැබුවහොත් ඔබට දෙවියන්වහන්සේට කළ හැකි දේ බඩා ගත හැකිය.

මනුෂය ප්‍රයත්ත්තයක් මගින් වැඩික් කර ගත නොහැකිය. අවසන් කාලයේ මහා අස්වන්න මාංසික ක්‍රම මගින් නෙපු ගත නොහැකි වේ.

“ තුම්‍රා මෙපමණ ආභ්‍යන්ද? ආත්මයාත්‍යන් තුළ පටන් ගත් තුම්‍රා දැන් මාංසයෙහි සම්පූර්ණව සිටිතුද?” (ගලුණි 3:2,3)

මෙම කාර්යයන් මනුෂය බලයෙන් හෝ ගක්තියෙන් හෝ මනුෂය හකිරවීමෙන් හෝ සාක්ෂාත් කර ගත නොහැකිය.

“විකල ඔහු මට උත්තර දෙමින් : සෙරුබිබාබෙල්ට ස්වාමින්වහන්සේගේ වවනය මේය. එනම්, බලයෙන්වත් ගක්තියෙන්වත් නොව මාගේ ආත්මයාත්‍යය සේනාවල ස්වාමින්වහන්සේ කියන සේක.” (සෙකරිය) 4:6)

බොහෝ කළකට පෙර දෙවියන්වහන්සේ සෙකරිය නම් වූ දිවයිවරයෙකුට ස්වර්ණමය වූ පහත් රැකික් පිළිබඳ දර්ශනයක් දැන් දේක. පහත් රැකි ආලේඛය සැපයුයේ, පිටි ඔලුව ගසකින්, නළ මගින් ලැබෙන, නෙල් මගින්. තෙල් ලැබෙන තුරු පහන දැල්වීනි.

ඔබට දෙවියන්වහන්සේගේ ආලේපය නිරන්තරයෙන් නොලැබෙන්නේ නම් දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩ කටයුතු කළ නොහැකිය. ඔබ ප්‍රාණවත් ඔලුව ගසට සම්බන්ධව සිටිය යුතුය. පළ දරන අන්තර් මෙන් ඔබ මිදිවලට බද්ධව සිටිය යුතුය (යොහන් 15). මෙය දිව්‍යමය පෙළුණුවීමකි. මෙය සර්වබලධාරී සන්නද්ධ කිරීමකි.

යේදුස්වහන්සේ ගුද්ධාත්මයාත්‍යන්වහන්සේගේ මෙම ගින්න මගින් සන්නද්ධ කරන ලද්දේය (ලුක් 4:18). පෙන්නකොස්ත දිනයේ බලය මගින් පළමු සහාව ගිනි දැල්වීනි (ක්‍රිය) 2). දැවින් ආත්මයාත්‍යන්ගේ බලය දැන සිටියේය (2 සාමුවල් 23:2). විසින් රට නිරන්තරයෙන් සාක්ෂි දැය. විස්තර (විස්තර 7:6) හා නෙහෙමියාට (නෙහෙමිය) 2:18), දෙවියන්වහන්සේගේ හැකිය ඔවුන් මත වූ විට දෙවියන්වහන්සේගේ පෙළුණුවීම හා සන්නද්ධ කිරීමේ බලය දැනිනි. ප්‍රේරිත වූ පාවුණුමාද මෙය දැන සිටියේය (2 කොරින්ති 1:21-22).

ඔබටද විය දැනගත හැකිය.

ස්වයං පරීක්ෂණය

1. ප්‍රධාන පදාය මතකයෙන් ලියන්න.

2. “අන් අය මගින් හැකිරවීම” නිර්වචනය කරන්න.

3. “සන්නද්ධ කිරීම” නිර්වචනය කරන්න.

4. ආන්මික සන්නද්ධ කිරීම හා අන් අය මගින් හැකිරවීම අතර වෙනස පහැදිලි කරන්න.

5. නිෂ්ක්‍රීය හා සන්නද්ධ පුද්ගලයෙක් අතර වෙනස පහැදිලි කරන්න.

6. සන්නද්ධ කිරීම හා ගුහාරංචිය පැනිරවීම අතර සඩුනාව සාරාංශ කරන්න.

(පරීක්ෂණ සඳහා පිළිතුරු මෙම අත්පොත අවසානයේ දී ඇතේ.)

තව දුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. 1 කාමුවල් 30හි දාවින්ගේ හමුදාව පිළිබඳ කනාව කියවන්න. මේ අය අධේර්යයට පත්ව පුද්ගලයෙකු පිළිබඳ විස්තරයට ගැළපෙන්නේ කෙසේද?
“අධේර්යයට පත් වූ කෙනෙකු සංවෘත මහසක් සහිතය, ඔහුට බලය, පාලනය හා තමාට අවශ්‍ය පරිදි ක්‍රියා කිරීමේ අවශ්‍යතාවක් ඇත. ඔහු පොදුගලික වගකීම මහ හරියි. ගැවෙළ ගැන අන් අයට දොස් පවරයි. පළිගැනීමට පෙළමෙයි. ඔහු අස්ථායිය. පක්ෂපාතී නෑති.”
මේ තත්ත්වය වෙනස් කිරීමට දාවින් කුමක් කළේද? අධේර්යයට පත් වූ අය ඔබ දැන්හෙහිද? ඔවුන් දෙර්යයවත් කළ හැකිසක් කෙසේද?
2. මහුම්‍ය පෙළමුවේ ස්වභාවය ඒකුහම් මාස්ලෝ නමැත්තෙක් අධ්‍යාපනය කළේය. ඔහු පැවසුවේ මිනිසුන් ක්‍රියා කරවීමට පෙළමුවේ සඳහා ඔවුන්ගේ මුලික අවශ්‍යතාවන් ගැන සැලකීමෙන් විය යුතු බවය. ඉන් සමහරක් මෙසේ වේ:
 - යම් කෙනෙකුගේ හැකියාවන් සම්පූර්ණ කිරීමට
 - වැඩිමට හා වර්ධනය වීමට
 - නිර්මාණාත්මක වීමට
 - අන් අය තමා උසස් ලෙස සැලකීම
 - තමා තමාව උසස් ලෙස සැලකීම
 - අයන් වීමට
 - ප්‍රේම කිරීමට
 - ප්‍රේමය ලැබීමට
 - නිවහනක්
 - ආරක්ෂාව
 - ලිංගික අවශ්‍යතා
 - පිපාසය
 - කුසැගින්න

මෙවා මෙලෙට පිවිනය සඳහා අවශ්‍ය වුවද ඒ සියල්ල මාංසික ආගාවන් වේ. මෙවතින් අවශ්‍යතාවන් තුළින් සන්නද්ධ වන අය තුළ දිගුකළක් පෙළමුවේ යෙදෙන්නේ නෑති. ඔවුන්ගේ ආත්මාර්ථකාම් අවශ්‍යතා ඉටු නොවු විට ඔවුන් අඩු වනු ඇත.

මාංසික අවශ්‍යතා පදනම් කරගෙන ආත්මික පරාමාර්ථයන් උදෙසා මිනිසුන් සන්නද්ධ කළ නොහැකිය. ආත්මික පරාමාර්ථයන් උදෙසා ඔබ ඔවුන් සන්නද්ධව තැබිය යුත්තේ ආත්මික මුලධර්ම මත වේ.

දෙවන පරිවිපේදය

සන්නද්ධ කිරීමේ බයිබලිය පදනම

අරමුණු

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඔබට

- ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලිවීමට
- සන්නද්ධ කිරීම දිව්‍යමය ලෙස සහතික කරන ලද දෙයක් වන්නේ කෙසේදැයි පහැදිලි කිරීමට
- සන්නද්ධ කිරීම යන්න ගම්පවන විස්තරාත්මක බයිබලිය නම් හඳුනා ගැනීමට
- ඇදහිලවතුන් සන්නද්ධ කිරීමේ බයිබලිය ආභ්‍යාවක් හඳුනා ගැනීමට
- නව ගිවිෂුම් සහාවේ සන්නද්ධ කිරීම ක්‍රියාත්මක වූ ආකාරය පහැදිලි කිරීමට
- සන්නද්ධ කිරීමේ පැරණි ගිවිෂුම් නිදසුන් ලයිස්තුගත කිරීමට
- ගිඩියාන්ගේ පිචිතයෙන් සන්නද්ධ කිරීම පිළිබඳව ඔබ උගත් දේ සාරාංශ කිරීමට හැකිවනු ඇතේ.

ප්‍රධාන පදය

වත්තින් විශුරුවනු ලබූ ඔවුනු ගිය ගිය ස්වානවල වචනය ප්‍රකාශ කළුයා. (ත්‍රිය) 8:4)

හඳුන්වීම

බයිබලිය වාර්තාවලින් පෙන්නුම් කෙරෙන්නේ දෙවියන්වහන්සේ සිය සැලැස්ම ක්‍රියාත්මක කර සිය පරමාර්ථයන් සාක්ෂාත් කරගත්තේ ත්‍රිය කිරීම සඳහා සන්නද්ධ වී සිටී මත්‍යාපනයන් තුළුන් බවය. සන්නද්ධ කිරීම දිව්‍යමය ලෙස සහතික කර ඇති බවත් බයිබලිය පාධියන්ගෙන් විස්තරාත්මකව ගම්ප කර ඇති බවත් ගුද්ධ ලියවිල්ලෙන් විළිදාරව වේ. එය පැරණි ගිවිෂුමේ හා අලුත් ගිවිෂුමේ සහාවේ පෙන්නුම් කර ඇති අතර ග්‍රේෂ්ඨ පැවරැම ඉටු කිරීම සඳහා ඇදහිලවතුන්ට ද ඇති ආභ්‍යාවත මුළුක වේ.

සන්නද්ධ කිරීම සඳහා වන බයිබලිය පදනම ඔබ මෙම පාඩමෙන් ඉගෙන ගන්නවා ඇතේ. වීමෙන්ම බයිබලිය සන්නද්ධ කිරීමේ ප්‍රධාන සත්‍යය ද ඔබ ඉගෙන ගන්නෙහිය. විගාල ලෙස හොඳික හෝ මූල්‍යමය හෝ සම්පත් ලබා ගැනීම මත මෙවතින් සන්නද්ධ කිරීමක් පදනම් වී නොමති බව වැදගත් කරගෙනි. ත්‍රිය කිරීම සඳහා සන්නද්ධව සිටින හා සිය කැඳුවීමට පිළිතුරු දුන් ස්වල්ප දෙනෙක් තුළුන් දෙවියන්වහන්සේ මහත් දේ කරන යේක.

සන්නද්ධ කිරීම දිව්‍යමය ලෙස සහතික කර ඇතේ.

එම්ස 4:11-16 සියවන්න. මෙම කොටසින් විළිදාරව් වන්නේ ස්වාමීත්වහන්සේ සහාවට විශේෂ භාෂ්‍යකත්ව දීමනා ද ඇත්තේ දේව සේවය සඳහා මත්‍යාපනයන් සන්නද්ධ කිරීම සඳහා බවය. ජ්‍රේෂ්ඨයන්, දිවැයිටරන්, ඉවත්පලිස්තවරන්, සහා පාලකයන් ගුරුවරන් යන සියු දෙනා “සන්නද්ධ” කරන්නේ වනු ඇතේ. ඔවුන් දේව සේවයේ වැඩිකටයුතු සඳහා ඇදහිලවතුන් සන්නද්ධ කිරීමට දෙවියන්වහන්සේ ද ඇති විශේෂ සේවක දීමනා වේ.

ගුද්ධාත්මයාන්වහන්සේ සැම ඇදහිලවන්තයෙකු තුළම වැඩ වාසා කිරීමෙන් හා ඔවුන්ට ආත්මික දීමනා උරුම කොට දීමෙන් සහතික කෙරෙන්නේ ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ මුළු ගරීරයම සන්නද්ධ කිරීම දිව්‍යමය ලෙස නියම කර ඇති බවය (රෝම 12: 3-8 හා 1 කොරින්ති 12: 1-31).

සන්නද්ධ කිරීම විස්තරාත්මක පදනම් ගම්ප කෙරේ.

සහාව සඳහා හාවින කර ඇති විස්තරාත්මක පදනම් සන්නද්ධ කිරීම ගම්ප කෙරේ. රෝම 12: 3-8 හා 1 කොරින්ති 12: 1-31 හි සහාව “ගරීරයක්” ලෙස ක්‍රියාකරන බව සඳහන් කෙරේ. සැම ඇදහිලවන්තයෙකුම සිය සුවිශේෂී පරමාර්ථයන් ඉටු කිරීම සඳහා සන්නද්ධ කර ඇතේ. ගෙවෙනි

10:19-22 1 ජේනස් 2:9 හා විලිදරව් 1:6 ති විස්තර කර ඇති සියලු අදැකිලිවතුන්ගේ ප්‍රජකන්ධය මගින්ද ගමන වන්නේ දේව රාජ්‍යයේ වැඩ කටයුතු සඳහා මුළු සහාවම සන්නද්ධ කර ඇති බවය.

සන්නද්ධ කිරීම බයිබලිය නියෝගවලට කේත්ලිය වේ.

අදැකිලිවතුන්ට ද ඇති බයිබලිය නියෝගවලට සන්නද්ධ කිරීම කේත්ලිය වේ. නිදහුනක් ලෙස අදැකිලිවතුන් (මා) ඇත්තේ යහපත් ක්‍රියා කිරීමට බව ගැඹුද ලියවිල්ල පැහැදිලිව ප්‍රකාශ කරයි. (එම්කි 2:10 තිනක් 2:14 3:8 යාකොබි 2:17 හා 1 ජේනස් 2:12 බලන්න). අප මේවා අත්පත් කර ගැනීමට නම් අප ක්‍රියා කිරීමට සන්නද්ධ වී සිටිය යුතු වේ.

එමෙන්ම ගුනාරංචිය ලෝකයේ සියලු පාතින් වෙත ගෙනයාමේ ග්‍රේෂ්ඩි පැවරැම සම්පූර්ණ කිරීමට කේත්ලිය වන්නේ සන්නද්ධ කිරීම වේ.

ව්‍යාචින් නුම්ලා ගොස් සියලු පාතින් ගෝලයෙන් කරන්න. පියාණන්ගෙන් පුද්‍රයාණන්ගෙන් ගුද්ධාත්මකාණන්ගෙන් භාමයට ඔවුන් බොතිස්ම කරන්න. මා විසින් නුම්ලාව අත්තකු සියල්ලම ප්‍රව්‍යන්ට ඔවුන්ට උගෙන්වන්න. මමද ලෝකාන්තිමය දක්වා සැම කළුණිම නුම්ලා සමඟ සිටිමිය ති දේක. (මතෙව 28:19-20)

යන්න, දේශනා කරන්න, උගන්වන්න, බවිතිස්ම කරන්න ... මේ සියල්ලම ක්‍රියා කිරීමේ පද වේ. මේ නියෝග ඉටු කිරීමට අදැකිලිවතුන්ගේ සන්නද්ධ බලකායක් අවශ්‍ය වේ.

සන්නද්ධ කිරීම අඤුන් ගිවිසුමේ ක්‍රියාත්මක කෙරේ.

අඤුන් ගිවිසුමේ සහාව සන්නද්ධ කළ සෙනහ කන්ඩ්ඩායමක් විය. ඔවුනු දිනපතාම දේව මාලිගාවේ හා සැම නිවසකම සේවය කළහ. ඔවුන් දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රගෘහ කරමින් නමස්කාර කළ ඇතර සේවාම්න්වහන්සේ දෙවින් ඔවුන්ගේ සංඛ්‍යාව වැඩි කළ සේක (ක්‍රියා 2:47).

දුරණු පිඩාවලින් චුවද ඔවුන්ගේ උදෙන්ගය අඩු වූයේ නතේ. පිඩාකිරීම් නිසා ඔවුන්ගේ සාමාජිකයේ විසුරවෙනු ලැබුහ. නමුත්,

“ව්‍යාචින් විසුරවෙනු ලැබු ඔවුනු සිය ගිය ස්ථානවල වවනය ප්‍රකාශ කළේය.” (ක්‍රියා 8:4)

පළමු සහාව ධර්මදාන කන්ඩ්ඩායම් සාදා වම කන්ඩ්ඩායම් අනෙකුත් පාතින් වෙත යවතු ලබාය (ක්‍රියා 13:1-3). ඔවුනු ජේරුකුලමේ සිට ප්‍රදායට ද සමාරිය හා වීකළ දැන සිටි ලෝකයේ ඇත්ත පෙදෙස්වලට ගියහ. ඔවුනු දෙවියන්වහන්සේ වෙනුවෙන් “ලෝකය උඩියටිකුරු කළහ” (ක්‍රියා 17:10).

සන්නද්ධ කිරීම පැරණි ගිවිසුමේද පැහැදිලි කර තිබේ.

සන්නද්ධ කිරීම පැරණි ගිවිසුමේද පැහැදිලි කර තිබේ. දෙවියන්වහන්සේ සිය සෙනහ නොයෙකුත් දේ සඳහා සන්නද්ධ කළ ආකාරය සියලු විසින්න.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| • මත්ත්ඩ්ඩය ගොඩනගිම | නික්මයාම 35:4-29 |
| • පොරෝන්ද දේශය අත්පත් කර ගැනීම | පේෂ්ට්‍රවා 1:10-15 |
| • පළමු දේව මාලිගාව ගොඩනගිම | 1 රාජාවලිය 5:13-18 1 වංගාවලිය 29:1-9 |
| • දෙවන දේව මාලිගාව ගොඩනගිම | විස්රා 1:5-6 3:18-13 හග්ගය 1:2-15 |
| • ජේරුකුලමේ පවුරු නැවත ගොඩනගිම | නොහොමිය 2:17-6:15 |

සතුරාගේ බලය මැධි පැවත්වීමට දෙවියන්වහන්සේ සිය සෙනහ සන්නද්ධ කළ ආකාරය ද දැන ගැනීමට පැරණි ගිවිසුමේ සඳහන් යුද්ධ ප්‍රකාශ වාර්තා අධ්‍යාපනය කළ හැකිය. ගිඩ්‍යොන් පිළිබඳ කට්ටුව මේ සඳහා මතා නිදහුනකි.

ගිඩියොන් සාධකය

සන්නද්ධ කිරීමේ විස් ගේෂ්ඨ බසිබලිය මූලධර්මයක් වන්නේ දෙවියන්වහන්සේ සිය පරමාර්ථයන් සඳහා සුව් සෙනානා සන්නද්ධ කිරීම තුළින් මහත් දේ කිරීම වේ. අපි මෙය සන්නද්ධ කිරීමේ “ගිඩියොන් සාධකය” ලෙස හඳුන්වමු. රට හේතුව වන්නේ ගිඩියොන් ලෙස හඳුන්වන විස් මිනිසෙකු මතින් මෙය පෙන්නුම් කෙරෙන බවේනි.

විරුවලිය 6:11-24 කියවන්න. දේව දුනය ගිඩියොන්ට ද්‍රාගනය වන විට ගිඩියොන් සටන් කිරීම ගැන හෝ දේශය ගැන හෝ කතා කරමින් සිටියේ නැත. ඔහු අන්තෙන්ම කරමින් සිටියේ එට ප්‍රතිච්චිතයේද දේ වේ. වනම් ඉග්රායේල්වරුන් බිජ වපුළ පසු විම දේශයට පැමිණි සතුරන්ගෙන් ඔහු සැහැවි සිටියේය. සතුරෝ අස්වෙන්න කොල්ල කමින් සිටියන. ගිඩියොන් රහස්‍යන් හා බියෙන් අස්වෙන්නේන් සිමින කොටසක් නෙලා ගැනීමට උත්සාහ කරමින් සිටියේය.

මෙය අද ලේකයේ “නෙලා ගැනීමේ” ක්‍රියාව බොහෝ සේ පෙන්වන පින්තුරයකි. මහුම්‍යයේ බියෙන් යුතුව සතුරාගෙන් සැහැවෙමින් දෙවියන්වහන්සේ වෙනුවෙන් ආත්මක අස්වෙන්න නෙලා ගැනීමට උත්සාහ කරමින් සිටිති. අප මෙම ආරක්ෂාකාරී තත්ත්වයෙන් සිටිනහෙක් බාහා “අකුරුම” සිමුකින වනු ඇත. ඉග්රායේල්වරුන් මෙන් අපද “බොහෝ දුර්ජත් වන්නෙමු”.

“බෙරුයවත් බලවත් මහුම්‍යය” යය කියමින් දේව දුනය ගිඩියොන්ට අමතන විට ඔහු වටපිට බලමින් “බලවත් සටන්කරවත් මට පෙනෙන්නේ නැතැ” සි පවසන්නට ඇතැයි අපට සිතිය හැකිය. “සම්බුද්‍යාන් ඔහු සමහ” බව ඔහු හැඳුනුගෙන්නේ නැත.

ගිඩියොන් දුක්කේ ඔහු වටා තිබුනාවූ පරාපිත පරිකරය පමණය. ඔහු අසුරේ “සම්බුද්‍යාන්වහන්සේ අප සමග සිටින සේක් නම් මේ සියල්ල අපට සිදුවේ තිබෙන්නේ කුමක් නිසාදු?යි යන ප්‍රශ්නය ඔබ අසනු ඇත. මේවායින් අප අබෙරුයවත් කෙරේ. අප පරාජය කෙරේ. දෙවියන්වහන්සේගේ හාස්කම් කිරීමේ බලය කොහේද?

ලේකයේ හා ඔබගේ රටේ තත්ත්වය ගැන සිනන්විට “සම්බුද්‍යාන්වහන්සේ අප සමග සිටින සේක් නම් මේ සියල්ල අපට සිදුවේ තිබෙන්නේ කුමක් නිසාදු?යි යන ප්‍රශ්නය ඔබ අසනු ඇත. මේවායින් අප අබෙරුයවත් කෙරේ. අප පරාජය කෙරේ. දෙවියන්වහන්සේගේ හාස්කම් කිරීමේ බලය කොහේද?

අවිශ්ච්චාකය හා බිය සහිත මේ වටාපිටාව තුළ දෙවියන්වහන්සේ අද “ගිඩියොන්වරුන්ට” කතා කරන සේක්. “ගිඩියොන් සාධකයේ” සහභාය වන්නේ බලවත් දේ කිරීමට දෙවියන්වහන්සේ දුර්වල අය කැදුවීමයි. දේවදුනය ගිඩියොන්ට පැවැසුයේ “නුම්ට ඇති බලසම්පත්නකම මෙහෙයවා ... නුම් යවන්නේ මමය” යනුවෙති. අපගේ පරම්පරාවේ අසිරු අනියෝගයන්ට මූහුණු දීමට අපට ඇති එකම පෙළුම් ස්වාමීන්වහන්සේ අප සමහ සිටීමේ පොරෝන්දුව වේ. උත්වහන්සේගේ වැඩ සිටීමේ පොරෝන්දුව දී ඇත්තේ තුළ ගිරීම සඳහා සන්නද්ධ කර ඇති හා “යන්න” යන උත්වහන්සේගේ කැදුවීමට ප්‍රතිචාර දක්වා ඇති අයටය.

එඩඟේ නුම්ල ගොක් සකල පත්‍රින් ගෝලයන් කරන්න. මම ද ලේකාන්තිමය දුක්වා සැම කළේනිම නුම්ල සමග සිටීම්. (මගෙවී 28:19-20හි කොටසකි.)

ගිඩියොන් දේවදුනයාගෙන් මෙසේ අයිය, “මා මෙය කරන්නේ කෙසේද? මාගේ ගෝනුය ඉනා දුබලය, මම ඒ පාවුලේ ඉනාම සුව් තැනෙන්නා වෙමි.” මෙසේසේට ද මෙසේ හැඳුනු. ජෙරෙමියා හා ප්‍රේරිත වූ පාවුල්තාමා ව්‍යවද මෙසේ වුහ. ඔබට ද විසේ හැඳුනුන්නට ප්‍රාථමික. ඔබට ද ඔබගේ සමාජ තත්ත්වය, මුදල් තත්ත්වය, අධ්‍යාපන පසුබිම හෝ හැකියාවන් ආදිය නිසා සිමින බවක් හැඳුනුන්නට ප්‍රාථමික.

විහෙන් දෙවියන්වහන්සේ ක්‍රියා කරන්නේ උත්වහන්සේගේ කැදුවීමට ප්‍රතිචාර දුක්වීමට සන්නද්ධ කර ඇති දුබල අය තුළින් වේ.

“මක්නිසාද සහොදුරයෙක්, නුම්ලාගේ කැදුවීම, වනම් මාංසය ලෙස ප්‍රජාවන්ත බොහෝ දෙනෙක්වත් බලවත්ත බොහෝ දෙනෙක්වත් වංශවත් බොහෝ දෙනෙක්වත් කැදුවනු නොලැබූ බව බලන්න. තුමුණ් දෙවියන්වහන්සේ ප්‍රජාවන්තයෙන් උප්පාවට පමණුවන පිතික ලේකයේ මොඩ දේවල් තොරා ගත් සේක්. දෙවියන්වහන්සේ ගක්නිමත් දේ

ලජ්ජාවට පමණුවන පිතිය ලේකයේ දුරවල දේවල් තෝරා ගත් සේක. අභේතාවූ දේවල් නැති කරන පිතිය නැති දේවල් වැනි ලේකයේ පහත දේවල්ද සුචිකොට සිහනු ලබන දේවල්ද දෙවියන්වහන්සේ තෝරා ගත් සේක. විසේ කළේ කොඩි මනුජනයෙක්වන දෙවියන්වහන්සේ ඉදිරියෙකි පාරවේ කර නොගත්ත පිතියය.” (1 කොරීන් 1:26-29)

දෙවියන්වහන්සේ ගිඩියොන්ට දුන් විශේෂ දක්ෂතාව හමුදාවකට අනු කිරීමේ හැකියාව පමණුක්ම නොවේ. මෙම කාර්යයට සම්බන්ධ විම සඳහා අන් අය පෙළමුවේ දක්ෂතාවය ද ඔහුට දුන් සේක. මේ බව, 32,000ක මිනිසුන් සංඛ්‍යාවකට ආයුධ ගැනීමට ඔහු කළ කැදුවීමට ප්‍රතිචාර දැක්වීමෙන් ඔප්පු වේ.

විහෙන් බඳුවාගනීමේ ප්‍රයත්ත්තයට දෙවියන්වහන්සේ ගිඩියොන්ට දිරීමන් කළ පසු, මහන් සංඛ්‍යාවකින් මෙන්ම සුල සංඛ්‍යාවකින්ද උන්වහන්සේ ක්‍රිය කරන බව පෙන්වූ සේක. දෙවියන්වහන්සේ සටන්කරුවන් 22,000ක් ඉවත් කළ සේක. හයද තැනිගන්මද ඇති අයට නිවෙස්වලට හැරියාමට ඉඩ හැරී සේක.

ඉන්පසු තවත් 9700ක පිරිසක් ඉවත් කිරීමට දෙවියන්වහන්සේ කඩයා කළ සේක. සැලකිල්ලක් නොමතිව භා අවදාව නොකිවේ අය (පළය පානය කරන විට කළුපනාකිරී තුවූ අය) ද නිවෙස්වලට යවන ලදී. මේ නිසා ඉතිරි වුයේ මිනිසුන් 300ක් පමණි. මුල් ස්වේච්ඡා කණ්ඩායමෙන් සියයට විකකි. 135,000ක හමුදාවකට මුහුණු දෙන විට ගිඩියොන්ට කුමක් හැගෙන්නට ඇතිද? මිදියන්වරුන් හාරසිය පත්‍රාකාව සිටියේ ඉග්‍රායෝල්වරුන්ගෙන් වක්කෙනෙකි. විහෙන් මේ සුල් පරිස තුළීන් දෙවියන්වහන්සේ මහන් දේ කළ සේක. සතුරන් සමඟ සටනින් ඔවුනු ජය ගත්හ. තින්නනුකුලව ඔවුන්ට අයත්ව ප්‍රදේශ ඔවුනු නැවත ලබා ගත්හ. ඔවුන්ගේ අය්වැන්න නොලාගනීමට ඔවුන්ට හැකිවිය.

මිදියන්වරුන්ගෙන් අමලෙක්වරුන්ගෙන් හා අනෙකුන් අයගෙන් සමන්වත ප්‍රබල එකාබද්ධ හමුදාව දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනානාව විරැදුෂ්‍ය රැස්වූ වට, ස්වාමීන්වහන්සේගේ ඇඩියොන් වෙත පහළ වුයේය. “පහළ වුයේය” ලෙස පරිවර්තනය කර ඇති නොවේ වටනයෙහි තේරුම “අඹද පැලද සිටීම” වේ. දෙවියන්වහන්සේගේ බලය ගිඩියොන්ට දෙන ලදුදේ අවශ්‍ය වූ විට වේ. රට කළුන් හෝ පසුව හෝ නොවේ. ඔබගේ පිටතයේ ද මෙය සත්‍ය බව ඔබට පෙනෙනු ඇතේ. “යන්න” යන උන්වහන්සේගේ කැදුවීමට ඔබ අවනත වන තුරු දෙවියන්වහන්සේගේ සන්නද්ධ විමේ බලය ඔබ වෙත පහළ නොවන්නේය.

ආක්‍රමණය කිරීමට පැමිණි සතුරා කැදුවුර විස්තර කාර ඇත්තේ “පළගැටී සමුහයක් මෙන් විගාල ගණනක් මිටියාවනේ පැතිර සිටියේය” යනුවෙති. ඔවුන්ගේ ඔවුන්වේ “මුහුද වෙරලේ වැලු මෙන්” වූහ. විය විගාල සමුහයකි. නොරණා පිළිමෙන් හා පන්දම් වැනිමෙන් ගිඩියොන් සතුරා විස්තරය පත් කළේය. මෙය ඇතැමිවිට ඉතිහාසයේ ඔවුන් කැබෙලවු විගාලතම අවක්ට්‍රාව විය හැකිය. ගිඩියොන්ගේ පිටතයෙහි පිටතයෙහි නොදු උපතුම හා මනාසේ සැලසුම් කළ එකාබද්ධ ක්‍රියාවන් හේතුවිය. විහෙන් රටත් වඩා වැඩි දෙයක් තිබුණි. විය දෙවියන්වහන්සේගේ බලය සහතික කළ හා සන්නද්ධ කළ ප්‍රයත්තයකි.

ඔබ දුබල හා බියගුණ සුල් පිරිසක් සමඟ වැඩි කරන දුරවල බියගුණ කෙනෙක් විය හැකිය. විහෙන් දෙවියන්වහන්සේ ගිඩියොන්ට උන්නාක් මෙන් ඔබවද උන්වහන්සේගේ බලය දිය හැකිය. ඔබට මිනිස්, මුළුන් සංඛ්‍යාව හා දුවන් සම්පත් හිඟද? ප්‍රිතිවන්න... සිමින ස්වාභාවික මාර්ග මගින් විගාල දේ කිරීමට දෙවියන්වහන්සේ ප්‍රිති වන සේක. විසේ කළ විට උන්වහන්සේට මගිමය ලැබේ.

ගිඩියොන්ගේ කතාවෙන් පෙන්වන්නේ සටන්කාමීන් ස්වල්ප දෙනෙකුට දෙවියන්වහන්සේගේ බලයෙන් සන්නද්ධ කළ හා පොදු දෘශ්‍යීයක් හා උපාය මාර්ගයක් වටා සංචිතය වූ විට මහන් දේ කළ හැකි බව වේ.

ස්වයං පරික්ෂණය

1. ප්‍රධාන පදාය මතකයෙන් ලියන්න.

2. සහ්නද්ධ කිරීම දිව්‍යමය ලෙස සහතික කරන්නේ කෙසේද?

3. සහ්නද්ධ කිරීම ගමන කෙරෙන විස්තරාත්මක බඩුබල් පද සමහරක් මොනවාද?

4. අදුකිලිවතුන් සහ්නද්ධ කෙරෙන එක් බඩුබලිය නියෝගයක් හඳුනාගන්න.

5. අලුත් ගෙවිපූම් සහාවේ සහ්නද්ධ කිරීම යොදාගත් ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

6. පාරිභික ගෙවිපූමේ සඳහන් සහ්නද්ධ කිරීම සඳහා නිශ්චත් ලක්ෂණ ගත කරන්න.

7. සහ්නද්ධ කිරීම පිළිබඳ ගිඩියොන්ගේ පිටිතයේ ඔබ උගත් දේ සාරාංශ කරන්න.

(පරික්ෂණ සඳහා පිළිනුරු මෙම අත්පොත අවසානයේ දී ඇත.)

තව දුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

පේෂුස්වහන්සේ විසින් පවසන ලද නව ගෙවීමේ සඳහන් උපමා කතා බොහෝමයකින් සන්නද්ධ කිරීමේ වැදුගත්කම එලූදරවී වේ. පහත දැක්වෙන උපමා කතා අධ්‍යාපනය කරන්න.

1. පාපයේ නැතිවූ අය සෙවීම සඳහා ආදිතිවතුන් සන්නද්ධ කළ යුතුය.

- නැතිවතු බැවත්ව පිළිබඳ උපමාව මතෙවි 18:12-14, ඉක් 15:4-7
- නැතිවතු කාකිය පිළිබඳ උපමාව ඉක් 15:8-10
- නැතිවතු ප්‍රත්‍යා පිළිබඳ උපමාව ඉක් 15: 11-32

2. පේෂුස්වහන්සේගේ නැවත පැමිණීම සඳහා සුදානම් විමට ආදිතිවතුන් සන්නද්ධ කළ යුතුය.

- තලෙන්ත පිළිබඳ උපමාව මතෙවි 25:14-30, ඉක් 19:11-27
- දිගු ගමනක් ගිය මිනිසා පිළිබඳ උපමාව මාර්ක් 13: 34-37
- දාසයන් පිළිබඳ උපමාව මතෙවි 24:43-51, ඉක් 12:39-46
- බලා සිටි සේවකයන් පිළිබඳ උපමාව ඉක් 12:36-38
- කනහවන් දැකදෙනා පිළිබඳ උපමාව මතෙවි 25:1-12

3. ගුහාරංචිය පැතිරවීමේ දෙවියන්වහන්සේගේ ක්‍රියාවන් උදෙකා ආදිතිවතුන් සන්නද්ධ කළ යුතුය.

- වපුරන්නාගේ උපමාව මතෙවි 13:3-8, මාර්ක් 4:3-8
- තිරිගු හා කිරිදි පිළිබඳ උපමාව මතෙවි 13: 24-30
- දුල පිළිබඳ උපමාව මතෙවි 13: 47-50
- අඩ අටය පිළිබඳ උපමාව මතෙවි 13:31-32, මාර්ක් 4:31-32, ඉක් 13: 19
- තලෙන්ත පිළිබඳ උපමාව මතෙවි 25: 14-30, ඉක් 19: 11-27
- අක්වැන්න පිළිබඳ උපමාව මතෙවි 9: 37-38, ඉක් 10:2

තෙවන පරිවිපේදය

දෙවියන්වහන්සේගේ ගිත්න

අරමුණු

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යයනයෙන් පසු ඔබට

- ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලිවීමට
- ස්වාභාවික ගිත්නක ඇති වාසිවල ආත්මික සමාන්තරතා සාකච්ඡා කිරීමට
- “ දෙවියන්වහන්සේගේ ගිත්න ” යන්න නිර්වචනය කිරීමට
- පෙන්තකොස්ත දිනයේ ගිත්න පිළිබඳ බඩිබලිය ඉගන්වීම් සාරාංශ කිරීමට
- දෙවියන්වහන්සේගේ ගිත්නේ පරමාර්ථ හඳුනා ගැනීමට
- දෙවියන්වහන්සේගේ ගිත්න අත්දකින්නේ කෙසේදායි පැහැදිලි කිරීමට
හැකිවනු ඇතේ.

ප්‍රධාන පදය

සාලමොත් යාවිසු කොට තිමකළ විට අහඹින් ගිති බයෙ අවිත් ද්‍රවන ප්‍රජාවද ගාගයන්ද ද්‍රවා දුම්මේය. ස්වාමිත්වහන්සේගේ තේපඩින් ගාහය පිරි ගියේය. ස්වාමිත්වහන්සේගේ තේපඩින් ස්වාමිත්වහන්සේගේ ගාහය පිරි තිබුණු නිකා ප්‍රජකයන්ට ස්වාමිත්වහන්සේගේ ගාහයට ඇතුළුවෙන්ට බැඳීමය. සියලු ඉග්‍රායෙල් ප්‍රතුයේ ගිති බඩිනවාත් ස්වාමිත්වහන්සේගේ තේරක ගාහය පිට තිබෙනවාත් දැක්, ගල් අතුල බ්‍රිම තමුන්ගේ මුහුණු ණමා නමස්කාර කොට: මක්නිකාද උන්වහන්සේ යහපත්ය, උන්වහන්සේගේ කරුණාව සඳහාල් පවත්තේ කියුම් ස්වාමිත්වහන්සේට ස්තූති සෑලුය. (2 ලේකම් 7:1-3).

හඳුන්වීම

දෙවන පරිවිපේදයෙන් ඔබ සන්නද්ධ කිරීම සඳහා බඩිබලිය පදනම වීමසු අතර, දෙවියන්වහන්සේ සන්නද්ධ කළ සෙනග තුළින්, වික දෙනෙක් ලුවද විශාල සංඛ්‍යාවක් වුවද, ගමන් ක්‍රියාකාරන බව ඉගෙන ගත්තෙහිය. මෙම පරිවිපේදය දෙවියන්සේගේ සෙනග සන්නද්ධ කෙරෙන ආත්මික සාධක වෙත අවධානය යොමු කරන පරිවිපේද කිපයකින්, පළමුවන්න වේ. මෙයින් හා රුපානු පාඩම් කිපයෙන් ඔබ දෙවිදුන්ගේ ගිත්න, දෙවිදුන්ගේ මහිමය හා දෙවිදුන් නමස්කාර කිරීම ගැන අධ්‍යයනය කරන්නෙහිය.

මදක් නවති මෙම පාඩම් ප්‍රධාන පද නවත කියවන්න. (2 ලේකම් 7:1-3). පළමුව දෙවිදුන්ගේ ගිත්න බයෙ ආ බවත්, ඉන්පසු දෙවිදුන්ගේ මහිමය (තේරක) විළිදරව් වූ බවත් ආවසාන වගයෙන් දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනග සංඝ නමස්කාරය සඳහා පැමිණි බවත් ඔබට පෙනෙනු ඇතේ. දෙවිදුන්ගේ ගිත්නන් දෙවිදුන්ගේ මහිමයන් සංඝ නමස්කාරයන් යන සියල්ලම, දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනග ක්‍රිය කිරීම සඳහා සන්නද්ධ කෙරෙන ආත්මික බලවේග වේ.

ස්වාභාවික ගිත්න

ස්වාභාවික ලේකයෙහි ගිත්තෙහි ධනාත්මක වාසි බොගේ නිකේ. ගිත්න ගක්නිය හා උතුෂ්ම සපයයි. එය ආහාර පිළියෙල කිරීමට හාවිත කරයි. පාලනය කළ ගිත්නකින්, වඩාත් යහපත් අස්වෙන්නක් ලබා ගැනීමට පොලොව සාරවත් කරන අවශ්‍ය ලැබේ.

ගිත්න අපද්‍රව්‍ය ද්‍රවාලයි. එය රන් හා රිඛ්‍රවල අපද්‍රව්‍ය ද්‍රවාලයි. ගිත්න මිනිසුන් ආකර්ෂණ්‍ය කරයි. යමිකිය දෙයක් ගිනි ගත් විට එන්නෙට රැක්වෙන සෙනගගෙන් මෙය පෙනේ. ගිත්නක් තවත් ගිනි දළුවයි. එහෙන් අඩංගුව ඉන්න නොසැපයුවහෙත් ගිත්නක් නිවි යැම සාමාන්‍ය දෙයකි.

කෙසේ වුවද නිවෙන්නට ආසන්න ගිත දැල්ලක්, පවත් ගැසීමෙන් තැවතන් දිප්තිමත් ලෙස ආච්චිය හැකිය.

ආත්මක ගින්න

ස්වාහාවික ගින්න, ආත්මක ගින්නට සමාන්තර වේ. දෙවියන්ගේ ගින්න දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩවලට ගෙක්තිය සපයයි. එය සිහළ, උදාහිත ආත්මයක් උතුෂුම් කරයි. එය ආත්මක ආහාර හා බහුල ආත්මක ආස්වන්නක් ලබා දෙයි. දෙවියන්ගේ ගින්න ස්වාහාවික ලෝකයේ රන් හා රිදුවල අපද්‍රව්‍ය ගින්නෙන් ද්‍රව්‍යන්නාක් මෙන්ම, ඔබගේ පිවිතයේ අපද්‍රව්‍ය ද ද්‍රව්‍යලයි.

දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්නෙන් දැල්වුනු පිරිමියෙක් හෝ ගැහැණියෙක් දේශ වචනයේ පත්‍රිව්‍යයට සෙනහ ආකර්ෂණ්‍ය කරයි. ස්වාහාවික ගින්නක් මෙන්ම ආත්මක ගින්නක්ද වෙනත් ගිනි දැල්වයි. දෙවියන්වහන්සේගේ බලය පෙන්වමින් විනාශයට යන සෙනහ වෙනුවෙන් බලවත් අල්මකින් දැවෙන ඇදහිලවන්නයෙක් තමා වටා සිටින අයගේ පිවිත දැල්වයි.

එහෙත් ලෝකයේ ගින්නක මෙන්ම ආත්මක ගින්නක ද තිරින්තරයෙන්ම ඉන්ධන අවශ්‍යය. ඔබ අදට වඩා ආත්මකව ගින්නෙන් දැල්වුනු අවස්ථාවක් තිබුණේද? නිවෙන්නට ආසන්න දැල්ලක් පවත් ගැසීමෙන් දිප්තිමත් දැල්ලක් බවට පත් කළ හැකිය.

දාවන යාග පූජාවේ පූජාකනය සඳහා දෙවියන්වහන්සේ ගිනි සපයු ආකාරයෙන්ම, ඔබගේ ආත්මය ස්පර්ශ කිරීමට උන්වහන්සේ, උන්වහන්සේගේ ගින්න ස්පර්ශයෙන් සපයන සේක. එහෙත් ඒ දැල්ල තොනිවේ පවත්වා ගෙන යැමේ වගකීම ඇත්තේ ඔබය (මෙවි 9:24, 2 ලේකම් 7:11). ඔබ ආත්මකව දැවෙන සුදුය. ඔබගේ ආත්මක ස්වාහාවය මවා ඇත්තේ දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මයෙන් ගිනි දැල්වීමට වේ. ඔබ මෙම පාඩම ඉගෙන ගන්නා විට අපගේ යාචිකුව වන්නේ “දෙවියන්වහන්සේ වෙනුවෙන් ආච්චියන්න” යන්න වේ.

දෙවියන්වහන්සේ හා ගින්න

බයිබලය බොහෝ විට දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්නක් ගැන කතා කරයි.

මක්නිකාද තුළේ දෙවිටු ස්වාමින්වහන්සේ විනාශකරන ගින්නක් වන, ස්වකිය ගොරවය රක්ෂා කරන්නාවූ දෙවි කොනොක්ය. (දැවිතිය කතාව 4:24)

මක්නිකාද අපගේ දෙවියන්වහන්සේ විනාශ කරන ගින්නක්ය. (හෙබුවි 12:29)

දෙවියන්සේ දැරුණය වූ බයිබල් යුගයේ මිනිසුන් වාර්තා කර ඇත්තේ උන්වහන්සේ ගින්නක් මෙන් බවය.

මම බැඳු විට ගින්තේ පෙනීමක් වැනි ස්වර්ඛපයක් දුටිම්: උන්වහන්සේගේ ඉහැරිය වැනිටු පෙනීමේ සිට පහළට ගිනිද උන්වහන්සේගේ ඉහැරිය සිට ඉහළට දිප්තිමත් පිත්තලවල දැඩිම මෙන් බැබැලෙන පෙනීමක්ද තිබුණ්ය. (එස්කියෝල් 8:2)

මා බලා සිටින අතර කිංහාසන පිතිව්‍ය, පූරාතන කොනොක් වාඩි වුණෙය. උන්වහන්සේගේ වස්තු තීම මෙන් සුදුව තිබුණ්ය. උන්වහන්සේගේ තිකකේ පිරිසිදු ලොම් මෙන්ය: උන්වහන්සේගේ සිංහාසනය ගිනි දැඩිවක්ය, එකේ ව්‍යුතු ආච්චිලෙන ගිනිය. (දැනියෝල් 7:9)

ඡිහුගේ ගරිරය රන්කාන්තියක් මෙන්ය, ඡිහුගේ මුහුණේ පෙනීම විදුලියේ පෙනීම මෙන්ය, ඡිහුගේ අයි ගිනි පහන් මෙන්ය, ඡිහුගේ හස්ත සහ පාද ඔප් නැයු පිත්තල මෙන්ය, ඡිහුගේ වචනවල හඩ සමුහයක හඩ මෙන්ය. (දැනියෝල් 10:6)

උන්වහන්සේගේ තිකද තිකකේද සුදු ලොම් සහ තීම මෙන් සුදුය: උන්වහන්සේගේ අයි ගිනිදැල්ලක් හා සමානය. (වලිදරවි 1:14) (වලිදරවි 3:18 හා 19:12 ද ගිතාවලිය 18:8, 12 ද බලන්න).

දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න යනු කුමක්ද?

අප “දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න” ගැන කතා කරන විට අප කතා කරන්නේ ස්වභාවික ගින්න ගැන නොවේ. යේදුස්වහන්සේ මෙසේ වදාල සේක :

පොලොව මතුයෙහි ගිනිලන්ට ආවෙමි: එය දූනවම අවෝල තිබේ නම් මම කොපමතා කැමති වෙමිද? (ලුක් 12:49)

දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න යනු කුමක්ද? අප “දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න” ගැන කතා කරන විට අප කතා කරන්නේ පළමුවරට ගුද්ධාත්මයාණන්වහන්සේගේ ප්‍රදානය සඛෙවීන්ම දෙගනුව පුද්ගලනය වූ පෙන්නකොයේන දින ගින්න ගැන වේ.

ගිනි වැනි වූ දිවි බෙදු යනවා ඔවුන්ට පෙනුනේය: එය ඔවුන් එක් එක්කතා කොරෙහි පිශිවෙන්ය. ඔවුන් සියලුලේ ගුද්ධාත්මයෙන් ප්‍රථම් ඇත්තාව, ආත්මයාණන් ඔවුන්ට කතා කරන්ට ප්‍රචිවත්කම දුන් ප්‍රකාරයට අනු හාභාවලින් කතා කරන්ට පටන් ගත්තේය. (මූල්‍ය 2:3-4)

දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න යනු පෙන්නකොයේන දින අත්දුටු ගින්න වේ. එය කතා කිරීම සඳහා ඔබගේ දිව මිනා දමනු ලබන ගින්නකි. එය ග්‍රේෂ්ඩ පැවරුමේ සාක්ෂාත් කිරීමට ඔබට බලය දෙන ගින්නකි.

නුමත් ගුද්ධාත්මයාණන්සේ නුම්‍ලා කොරෙහි පැමිණිකළ නුම්‍ලා බලය ලබන්නහුය. එවිට නුම්‍ලා යෙරෙකුලමෙහිද මුත් සුදුසෙහිද සමාරියෙහිද පොලොවේ ඩිමාව දක්වාද මාගේ සාක්ෂිකාරයෝ වන්නහුයයි කි සේක. (මූල්‍ය 1:8)

යේදුස්වහන්සේ මෙයේ කි සේක:

මම වනානි පසුතැවීල්ල පිනිස නුම්‍ලා වතුරෙන් බොතිස්ම කරමි. නුම්‍ලා මට පසුව වන තැනැයේන් මට වඩා බලුවත්ය. මම උත්වහන්සේගේ වහන් ගෙනයන්වත් නොවටමි. උත්වහන්සේ ගුද්ධාත්මයාණන්ගෙන්ද ගින්නෙන්ද නුම්‍ලා බවිතිස්ම කරන සේක. (මතෙවි 3:11)

පෙන්නකොයේන දින ගින්න

පෙන්නකායේන දින ගින්න පිළිබඳ කරනු යු සමහරක් මෙයේ වේ:

එය දෙවියන්වහන්සේ විසින් දුල්වනු ලබන සේක.

දේශ වවනයේ දෙවියන්වහන්සේ නැවත නැවත “මම ගිනිලන්නෙම්” යි පටකන සේක. (පෝරෙමිය 21:14, 22:7, 49:27, 50:32, ආවොයේ 1:14, 2:2, 5 බලන්න). දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න විත්ත වේගයක් නොවේ. එය වේගවත් සංගිනයෙන් හෝ හඩ නග දේශනා කිරීමෙන් නොදුරුවේ. එය දුල්වන්නේන් විම ගින්න පත්‍රාවන්නේන්න් දෙවියන්වහන්සේම වේ. පෙන්නකොයේන දින ගින්න දුල්වයේ දෙවියන්වහන්සේම වේ.

නුම්ත මේ වනානි අනාගතවක්තාව යෝවෙල් කරනුකොටගෙන කියන ලද කාරණයය. කොයේදයත් : අන්තිම දුවස්වලදී මාගේ ආත්මය සියලු මනුෂ්‍යයන් පිට වගුරු වන්නෙමි. නුම්‍ලාගේ ප්‍රතාමයේද දුවරදී අනාගතවාක්‍ය කියන්නේය, නුම්‍ලාගේ තර්ණයේද දර්ශන දකින්නේය, නුම්‍ලාගේ මහල්ලන්ද ස්වල්ග දකින්වා අභ්‍යන්තරයේද අභ්‍යන්තරයේද මාගේ දායාරුයින් කොරෙහි මාගේ ආත්මය වගුරුවන්නෙම්, ඔවුනු අනාගතවාක්‍ය කියන්නේය. (මූල්‍ය 2:16-18)

විම ගින්න ඉන්ධන රහිතය.

මෝසේ හා ගිති පදුර ගැනී නික්මයාම 3 නි කියවන්න. මෙය මහා ආත්මික සත්‍යාචාරික ස්වභාවික නිදියනකි. දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න පදුරේ ඉත්තන ගක්තිය නොකළකා හැරීම්න් දිගටම දූල්විණි. මෙති හාස්කම වන්නේ ගින්නෙන් අවේලි ගිය පදුර නොව ඉත්තන රහිත ගින්න වේ.

දෙවියන්වහන්සේ තම කැඳවා ඇති ආත්මික වැඩ සඳහා තමාගේම හැරීම් හෝ බලය හෝ ගැනී විශ්වාසය නොතැබේය හැකි බව මිසර පාතිකය මැරීමේ අත්දැකිමෙන් මෝසේගේ දැන සිටියේය. ගිති අවේලෙන පදුරෙන් දෙවියන්වහන්සේ පෙන්නුම් කළේ උන්වහන්සේගේ ගින්න ස්වභාවික ඉත්තන නොමැතිව දූල්වෙන බවය. දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩ කිරීමට ඔබ උන්සාහ කර ආසාර්ථික වන්නට ඇති. එහෙත් දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න ස්වභාවික දීමනා හා හැකියාවන් නමති “ඉත්තන” නොකළකා හරි.

විම ගින්න තිරතුරුවේ

දෙවියන්වහන්සේ ගින්න ලබා දේ. වහෙත් දූල්වෙමින් නබා ගැනීමේ වගකිම අයති වන්නේ ඔබවය.

ගින්න ප්‍රජාකනය පිට තිතර දූල්වෙමින් නොතිවී තිබිය යුතුය. (මෙවී කතාව 6:13)

එබ, ඔබගේ ආත්මයේ ගිති අහුරුවලට පවත් ගැකීම දෙවියන්වහන්සේට අවශ්‍යය. දේශ්වර රාජ්‍ය උදෙසා ඔබ ගිති දූල්වී තිබීම උන්වහන්සේට අවශ්‍යය.

විය උන්වහන්සේගේ ස්වභාවයට සම්බන්ධය.

දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්ම හත ගින්නට සම්බන්ධය.

සිංහාසනයෙන් විදුලිද ගබඳ ගර්ජනාද තික්මුණෝය. සිංහාසනය ඉදිරියෙහි ගිති පහන් සතස් දූල්වෙමින් තිබුණෝය, එවා නම් දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මයාත්තන් සත්දෙහාය. (වලිදරව් 4:5)

දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මයේ සත්දෙනා මෙසේ වේ:

1. සත්‍යය	යොහන් 16:13
2. අනුග්‍රහය	හෙබුට් 10:29
3. පිවනය	රෝම 8:2
4. දරකීමට හඳු ගැනීම	රෝම 8:15
5. ගුද්ධෙවන්තකම	රෝම 1:4
6. ප්‍රජාව හා එලිදාරව්	තිපික 1:17
7. තේරස	1 පේන්ස් 4:14

දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්නෙන් ඔබගේ පිවිනය ස්පර්ශ වූ උන්වහන්සේගේ දරකීමට හඳු ගැනීමේ ආත්මය ඔබ තුළ ක්‍රියා කරනු ඇති. උන්වහන්සේගේ සත්‍යය, අනුග්‍රහය, පිවනය, ගුද්ධෙවන්තකම, ප්‍රජාව හා තේරස ඔබගේ පිවිනය තුළ දූල්වෙන්නේය.

විය ඔබගේ යාවිස්ථාවට සම්බන්ධය.

කර්මෙල් කන්ද මත සිටි එල්‍රියා පිළිබඳ කනන්දරය 1 රාජ්‍යවලිය 18හි කියවන්න. විල්‍රියා යාවිස්ථා කිළ විට දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න බැං ආවේය. පෙන්නකොස්ත ගින්න අපට අත්දැකිමට අවශ්‍ය නම්, අප යාවිස්ථා කිරීමට ඉගෙන ගත යුතුය. උඩුමහල් මැදුරේද අදුනිලුවනුන් දින ගණනාවක් යාවිස්ථා කර ඉන්පසු මිනිත්තු දහයක පත්‍රිව්‍යයක් දේශනා කළහ. අප මිනිත්තු දහයක් යාවිස්ථා කර පැය ගණනාවක් දේශනා කරන්නෙමු. ඉන්පසු දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න නොපැමිණෙන්නේ මන්දුයි සිනන්නෙමු.

විය උන්වහන්සේගේ වවනයට සම්බන්ධය.

දෙවියන්වහන්සේගේ වවනය ගින්න හා සකදා තිබේ.

මාගේ වචනය ගින්හක් මෙන්ද ... ස්වාමීන්වහන්සේ කියනයේක (පෙරෙමිය) 23:29)

උන්වහන්සේ සඳහන් නොකරන්නේමිය කියාද උන්වහන්සේගේ නාමයෙන් තවත් කතා නොකරන්නේමිය කියාද කියම් නම්, වය මාගේ ඇට තුලේ වැයි ඇවිලෙන ගින්හක් මෙන් මාගේ සිත තුළ තිබේ. දරන්ට මා වෙනෙසහ නූමුත් මට බැරිය. (පෙරෙමිය) 20:9)

එබඩෝ නූතිලා ඔය වචනය කියන තිකා දේශාවල දෙවි වූ ස්වාමීන්වහන්සේ මෙයේ කියන දේකා: බලව, නුතු මුඩෙයි තිබෙන මාගේ වචන ගින්හක්ද මේ සෙනහ දරද කරන්නේම්, එයින් ඔවුන් දාලා යත්ව ඇතේ. (පෙරෙමිය) 5:14)

නූති ධනවත් වන පිතිස ගින්නෙන් පවිතු කරන ලද රත්ද, නුතු භග්නහාවයේ එප්පාව ප්‍රකාශ නොවන පිතිස හැඳුගන්ව සුදු වස්තුද, නුතු ඇයේ පෙනෙන පිතිස ඇයේවල ගාගන්ට ඇදුන්ද මාගෙන ලබාගන්ව නූතිව අවවාද කරමි. (වලිදරවි 3:18)

පොලොවේ උදාහක සත්වරක් පවිතු කළ රිදී මෙන් ස්වාමීන්ගේ වචන පිරිසිදුය. (ගිතාවලිය 12:6)

දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න ඔබගේ ආත්මය ස්පර්ශ කළ විට, උන්වහන්සේගේ වචන ඔබගේ ඇට මිදුල්වල වය තහවු ගින්හක් වැනිය. වය දිවා රාත්‍රියෙහි ඔබ තුළ දුළුවෙනු ඇතේ. පෙරෙමිය) 36 කියවන්න. මේ කතාවේ, රජනුමා දේව වචනය විනාග කිරීමට උන්සාහ කළ නූමුත් ඔහුට වචනයේ ගින්න නවනාලිමට නොහැකි බව පෙනුනි.

වය ගාන්තිකර පුජාවට සම්බන්ධය.

දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න දුවීම සඳහා ගුද්ධෙවු භාජනයක් අවශ්‍ය වේ. දුවී මාලිගාවේ හා මණ්ඩපයේ ගිනි දැලුවීම සඳහා භාජනය කළ සැම භාජනයක්ම ගුද්ධ විය. ඔබට ගුද්ධ විය හැක්කේ පේෂුස් ත්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ගාන්තිකර පුජාවේ පිරිසිදු කිරීමේ ගින්න ඔබගේ පිවිතය තුළ දුළුවෙන වට පමණක්ය. පේෂුස් ත්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ගාන්තිකර පුජාවට හා ගින්න අතර ඇති සංඛ්‍යාව, ආරෝත් පිවත්වන්නවුන් හා මලුවුන් අතර සිටි අවස්ථාවේ පැහැදිලි විය.

විවිධ මෝසේස් ආරෝත්ට කතා කොට: නුතු බුජ භාජනය රැගෙන පුජාකානයෙන් ගිනි අරන් එහි බහු, සුවද දුවිජ ප්‍ර, වහාම සහාව ලැහව ගෙන ගොඟ ඔවුන් උදෙසා සම්භ්‍රේතක් කරන්න. මක්තියාද ස්වාමීන්වහන්සේ කොරෙන් උදාහක නික්ම ගියේය, වසංගතය පටන් ගත්තේයයි කිවේය. (ගණන් කට්ටාව 16:46)

දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්නෙහි පරමාර්ථය

දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්නෙහි, පහත දැක්වෙන පරමාර්ථයන් ඔබ අධ්‍යයනය කරන විට සන්නද්ධ කිරීමට හා පෙළඳවීමට ආන්තික ගින්න මෙනරමි වදෙළත් මන්දුයි ඔබට අවබෝධ වනු ඇතේ .

වය ඔබගේ සේවය සවිබල කරයි.

දෙවියන්වහන්සේ ඔබ තෝරා ගෙන ඇත්තේ වීපත්ති නමැති ගිනි මධ්‍යයේ වේ. උන්වහන්සේගේ දාවාලන ගින්න මහින් ඔබගේ සේවය ඉටු කිරීමට දෙවියන්වහන්සේ ඔබ සවිබල කර ඇතේ.

ගින්න කැලුව දැලුවන්නාක් මෙන්ද ගින්න වතුර උතුරවන්නාක් මෙන්ද ඔබ ඉදිරියෙන් කදු දියවයන්ට යෙදුමෙන් නොදාය. (යොකාය) 64:2)

බලව, මම නූති පවිතු කළම්, නූමුත් රිදී මෙන් නොවිය, පිඩා නමැති උදෙන්ද නූති තෝරා ගතිම්. (යොකාය) 48:10)

උන්වහන්සේ නූති ස්වාමීය දුනයන්ද ඇවිලෙන ගිති දත් ස්වාමීය මෙහෙකරවන්ද කරගන්න සේකා. (ගිතාවලිය 104:4)

වය දෙවියන්වහන්සේගේ ආනිමුබය පෙන්වයි.

දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩ කිටීම පෙන්වීමට පැරණි ගිවිසුමේ සැමවිටම හාවිත කළේ ස්වාභාවික ගින්නේ සංකේතය වේ.

ස්වාමින්වහන්සේ ගිනි මද සිට තුෂිලට කතා කළ සේක. තුෂිලා වචන හඩ අඟු නුමුත් කිසි රූපාකාරියක් දුටුවේ තැන, හඩ පමණක් තුෂිලට අභුමෝත්ය. (දැව්තිය කතාව 4:12)

මක්නිකාද මත්ත්වය උඩ ද්‍රව්‍යාලේ ස්වාමින්වහන්සේගේ වලකුලද රාත්‍රියේ ගින්නද මුත් ඉග්‍රායෙල් වංශයේ ඇස් ඉදිරියෙහි ඔවුන්ගේ සියලු ගමන්වලද ව්‍යෝග. (නික්මය) 40:38) (ගණන් කතාව 9:15ද බලුන්න.)

දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මක ගින්න ඔබගේ ප්‍රාණය තුළ දුව්මේද්ද උන්වහන්සේගේ අනිමුඩය පෙන්වයි. ඔබගේ දේශීය වලංගු කෙරෙන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ අනිමුඩය මතින් වේ.

විය මහ පෙන්වයි.

දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩ උදෙකා මනුෂයයන් සහ්නද්ධ කළ විට ඔවුන්ට මහ පෙන්වීමක් අවශ්‍ය වේ. උන්වහන්සේ උන්වහන්සේගේ සෙනාහට මහ පෙන්වත සංකේතය වන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්නය.

තවද ඔවුන් ද්‍රව්‍යාලෙන් රාත්‍රියෙහි ගමන් කරන පිතිස ස්වාමින්වහන්සේ ඔවුන්ට මහ පෙන්වීමට දාවල් වල වැකිකින්ද රාත්‍රියේ ඔවුන්ට විලිය දීමට ගිනි වැකිකින්ද ඔවුන්ට පෙරටුව ගිය සේක. දාවල් වල වැකිද රාත්‍රියේ ගිනි වැකිද සෙනාහ ඉදිරියෙන් පහව නොගියෙය. (නික්මය) 13:21-22)

ඔවුහු මේ දේශයේ වැකියන්ටද එක කියන්නාහුය. ස්වාමින්වහන්සා, ඔබ මේ සෙනාහ මද සිටින සේකැදී ඔවුන් අසන ලද්දේය. මක්නිකාද ස්වාමින්වහන්සා, ඔබ මුහුණාට මුහුණා ලද්නා ලබන සේක, ඔබගේ වලකුල මොවුන් මතුයෙහි තිබේ. ඔබ ද්‍රව්‍යාලෙහි වල වැකිකින්ද රාත්‍රියෙහි ගිනි වැකිකින්ද මොවුන්ට පෙරටුව යන සේක. (ගණන් කතාව 14:14) (නෙහෙමිය) 9:12, 19, ගිතාවලිය 78:14, 105:39ද බලුන්න.)

එහෙත් තුෂිලා ය යුතු මාර්ගය රාත්‍රියෙහි ගින්නෙන්ද ද්‍රව්‍යාලෙල් වලුකුලෙන්ද තුෂිලට පෙන්වමින්, තුෂිලට කුඩාරම් ගසාගන්ව ස්වාභායක් සොය දෙන පිතිස මාර්ගයෙහි තුෂිලට පෙරටුව ගිහුවු, තුෂිලගේ දෙව්වු ස්වාමින්වහන්සේ තුෂිලා මේ කාරණයේද විශ්වාස කළේ තැන. (දැව්තිය කතාව 1:32,33)

විය ගුද්ධ කර පවිත්‍ර කරයි.

පැරණි ගිවිසුම් යුගයේ අගුද්ධ වූ ඕනෑම දෙයක් විනාග කිරීමට ගින්න හාවිත කළේය.

- ලදුරු රෝගයට හාජනය වූ ඕනෑම දෙයක් ගින්නෙන් දුවන ලදී. ලෙවී කතාව 13:52
- පිළිම ගින්නෙන් දුව්‍ය යුතු විය. දැව්තිය කතාව 7:5, 25, 9:21, 12:3, 1 උර්කම් 14:12, යෙකාය 37:19, පෙරරෝමිය 43:13, මිකා 1:7
- සතුරාගෙන් කොල්ල කා ගත් දේ ගින්නෙන් පුලුස්කා දුමිය යුතුය. දැව්තිය කතාව 13:16
- අදේහිලවන්තයෙකු තුළ ඇති දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න, අගුද්ධ දේ ද්‍රව්‍යාලන, පවිත්‍ර කිරීමේ ගින්නකි.

අභුරු ගින්න පිළි තියම වැඩියට ආසුඩයක් සාදන්නාවූ ආචාරියා මැවුවේ මමය, වැනෙකීමට භාස්කිකාරිය මැවුවෙන් මමය. (යෙකාය) 54:16)

තැන්වනි කොටස මම ගින්නට පමණුව), රේද පවිත්‍ර කරන්නාක් මෙන් ඔවුන් පවිත්‍ර කිරන්නෙම්, රත් පරිස්ථා කිරන්නාක් මෙන් ඔවුන් පරිස්ථා කිරන්නෙම්. ඔවුහු මාගේ හාමය කිය යාවිසු කරන්නේය, මම ඔවුන්ට උන්නර දෙන්නෙම්. ඔවුහු මාගේ සෙනායයයි කියන්නෙම්. ඔවුන්ද: ස්වාමින්වහන්සේ මාගේ දෙවියන්වහන්සේයයි කියනවා ඇති. (සෙකාරිය) 13:9)

නුමුත් උත්වහන්සේගේ රමේ ද්‍රව්‍ය දුරන්ට ප්‍රථමවත් කාවද? උත්වහන්සේ පෙනෙන කිල සිවින්ට ප්‍රථමවත් කාවද? මක්තිකාද උත්වහන්සේ රත්කරවෙකුගේ ගින්නද අපූලන්නන්ගේ සංඛ්‍ය මෙන්ය. (මලාකි 3:2)

දෙවියන්වහන්සේ ඔබ හාවිත කරන සේක් නම්, ඔබගේ පිවිතයේ ඇති අපදුවන පුදුයේකා දැමීය යුතුය. ඔබ මෙම පාවිත්‍ර කිරීමේ ක්‍රියාවලිය ප්‍රතික්ෂේප කරන්නෙහි නම්, ඔබ අපවිත්‍ර (ගුද්ධ නොකළ) කිසි වැදගැමීමකට නැති රේද මෙන් වේ.

ඡවුන් සියලුළුවේ මුරණ්ඩු වූ කැරලිකාරයෝව, සේලුම් කියා අඩවිදින්නොව, පිත්තල හා යකඩ වැනිව සිටිති. සියලුළුවේ දුෂ්ඨකම් කරන්නොය. මධ්‍යනාම සැරෙන් පිවිත්‍ර ලැබේ, රියමිද ගින්නෙන් දා ගියේය. ඡවුන්ගේ උතු කිරීම තිශ්වලය, මක්තිකාද දුෂ්ඨයෝ වෙන් කරනු නොලද්දෙයි. ස්වාමිත්වහන්සේ ඡවුන් වපා කළ නිසා: වෙට්ට රිදියයි වනුහුතයෝ ඡවුන්ට නම් තබන්නොය. (පෙරෙමිය) 6:28-30)

වය වෙන්කරයි.

ස්වාහාවික ලේඛයේ මෙන්ම ආත්මික ලේඛයේ ද වෙන් කිරීමේ ක්‍රියාවලියට ගින්න හාවිත වේ.

සියලු දේ ගින්නෙහි දමා අර්ථන්න. විවිත එවා පාවිත්‍ර වන්නොය. විසේවී නුමුත් අපවිත්‍රකම පහ කිරීමේ වතුරෙන් එවායේ දේශු පහ කළ යුතුය. වෙනෙන් ගිනි ඉකිලිය නොනැකි සියලුළ වතුරෙන් දමා ගත යුතුය. (ගත්ත් කතාව 31:23)

ගිනි දැඳුනු ලබන ඉපනැලි දුමුන්නාක් මෙන්ද වියලි තසනු ගින්නට වැට්ටන්නාක් මෙන්ද ... (යෙකාය) 5:24)

තවද දැන්වම පොරුව ගස් මුළුව තබා තිබේ. එබඳින් හොඳු විල නොදරන සියලු ගස් කිහිපා ලබ ගින්නෙහි දමනු ලැබේ. (මතෙවී 3:10) (මතෙවී 7:19 හා 13:40-42 ද බලන්න).

නුමිලා මා තෝරාගත්තා නොව මම නුමිලා තෝරාගත පත්කළුම්. විසේ කළේ නුමිලා ගෙය විල දුරන පිතිකත් නුමිලාගේ විල පවතින පිතිකත් මාගේ නාමයෙන් පියාත්ත්වහන්සේගෙන් නුමිලා ඉල්ලන කොයි දෙයක් නුමුත් උත්වහන්සේ නුමිලාව දෙන පිතිකත්ය (පේනාන් 15:6).

ඔබ සැබැවින්ම දෙවියන්වහන්සේ සඳහා සන්නද්ධ කළ විට, ඔබ පාපයෙන් හා මේ ලේඛයේ දේවලින් වෙන් කෙරෙනවා ඇතේ. ඔබ උත්වහන්සේගේ පරමාර්ථයන් උදෙකා හා දේව රාජ්‍යයේ වැඩ උදෙසා වෙන් කෙරේ.

වය සේදියි කිරයි.

දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න “සේදියි කිරීම්” ගින්නකි. එම ගින්න දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙනි ඇති බෙගේ ඇදුනිල්ල සේදියි කර බලයි.

විසේ ගෝකායට පත් වන්නේ නායිති වී යන්නාවූ, විසේද වුවත් ගින්නෙන් සේදියි කරන්නාවූ රත්ව වඩා අශේෂ නිබෙන නුමිලාගේ ඇදුනිල්ල පරික්ෂා කිරීමෙන් යෝජිය කියාත්වහන්සේගේ වැඩිදුරවිවිමේදී ප්‍රයාකාවත් මිශ්‍රණය් ගොරවයත් පැමිණෙන පිතිකය. (1 පේනාස් 1:7)

එම ගින්න දෙවියන්වහන්සේට කෙරෙන ඔබගේ වැඩ ද පරික්ෂා කර බලයි.

එක් එක්කෙනාගේ කර්මාන්තය ප්‍රකාශ වන්නොය. මක්තිකාද වය ගින්නෙන් එල්ලදරවී වන නිසා ඒ ද්‍රව්‍ය තෙමේ වය ප්‍රකාශ කරන්නොය, එක් එක්කෙනාගේ කර්මාන්තය කොයි ආකාරදාය ගින්නෙන්ම ඔප්ප වන්නොය. ඒ එව ගෝඩ නැගුවාවූ යම් කෙනෙකුගේ කර්මාන්තය පවති නම්, ඔහු විළාකයක් ලබන්නොය. යම් කෙනෙකුගේ කර්මාන්තය දැවී

යන්නේ නම් ඔහුට අලත වන්නේය. නුමුත් ඔහුම ගැලවෙන්නේය, එහෙත් ගිනි මදින් ගැලවුණාක් මෙන්ය. (1 කොරීන් 3:13-15)

දර, පිදුරු හා ඉපනැලු (පොලෙ)වෙන් උඩ ඇති දේ) ගින්නෙන් දැව් යයි. රත් හා රිදු (පොලෙ)ව යට ඇති එවා) ගින්නෙන් විනාග වන්නේ නැත. මනුෂයන්ට පෙනෙන පිතිස ඔබ කරන දේ හා දෙගෙනමාන දේ දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්නෙන් විනාග වන දේ වේ. කළු පවතින වට්නාකමක් ඇති සංඛෝ වැඩි බොහෝ විට නොපෙන්, මනුෂයන්ගේ ගොරවයට හාරනය නොවේ.

වය දෙවියන්වහන්සේගේ අනුමතිය පුදුරශනය කරයි.

කැරලිකාර කේරාගේ කතාව ගතුන් කතාව 16න් කියවන්න. ගින්න පැමිණිකල වය කැරලිකාර පරිස ද්‍රව්‍යය. දෙවියන්වහන්සේ තොරා ගත් නායකයන් කෙරෙනි උන්වහන්සේගේ අනුමතිය ඇති බව ඉන් පුදුරශනය විය. 2 රාජාවලිය 1:10-14හි ඇති පරිදු දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න අභින් බවය ඇවේත් පනකාධාරියා හා ඔහුගේ මිනිසුන් ද්‍රව්‍ය දැමු විට එලිය උන්වහන්සේගේ මනුෂයයෙකු බව ඔප්පු විය. දෙවියන්වහන්සේ තම අනුමතිය පෙන්වීමට සංඛෝ ගින්නක් නොවුවද ඔබගේ පිවිතයෙහි පවතින ආත්මික ගින්න උන්වහන්සේගේ අනුමතිය පෙන්වනු ඇතේ.

වය දෙවියන්වහන්සේගේ බලය පුදුරශනය කරයි.

1 රාජාවලිය 18හි සඳහන් කරුමෙල් කන්දෙනි සිටින එලිය පිළිබඳ කතාව නැවත බලන්න. මේ අවස්ථාවේ දෙවියන්වහන්සේගේ බලය පුදුරශනය කළේ සංඛෝ ගින්නකිනි. ඔබගේ සේවයේදී උන්වහන්සේ සංඛෝ ගින්නකින් තම බලය පුදුරශනය නොකරනු ඇතේ. එහෙත් උන්වහන්සේ “එම ගින්න” ආත්මිකව පුදුරශනය කරන සේකි. බලගතු වචනය හා ඉත්පසු ලැබෙන ලකුණු මිනිසුන් දකින විට ඔවුනු විකම සංඛෝ දෙවියන්වහන්සේ පිළිගනිනි.

වය ආත්මික අවියකි.

දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න ආත්මික අවියක් වේ.

තවද ස්වාමීන්වහන්සේ උයද යාමෙනි ගිනි සහ වලා වැඩ මදින් මිසර සේනාව දෙස බැලු මිසර සේනාව වියවුල් කළ සේකි. (නික්මයාම 14:24)

බබඳින් තුළේ දෙවිවූ ස්වාමීන්වහන්සේම විනාග කරන ගින්නක්ව තුළිට පෙරවුව යන බව අද දැන ගත්තා. උන්වහන්සේම ඔවුන් විනාග කරනවා ඇතේ, උන්වහන්සේම ඔවුන් තුළි ඉදිරියෙකි යටත් කර දෙනවා ඇතේ. මෙසේ ස්වාමීන්වහන්සේ තුළිට කි ලෙස තුළි ඔවුන් පන්නා දාම ඉක්මනින් නැති කර දමනවා ඇතේ. (දැවිතිය කතාව 9:3)

උන්වහන්සේ පොලෝ කොළවර දක්වා පුද්ධ තවත්වන සේකි. දුන්න බිඳ, තෙල්ලය කපා දාමා, රට ගින්නෙන් දුවන සේකි. (ගිතාවලිය 46:9)

අපේ දෙවියන්වහන්සේ විඛින සේකි. නිශ්චාබිද නොවන සේකි. උන්වහන්සේ ඉදිරියෙකි ගින්නක් විනාග කරන්නේය. උන්වහන්සේ හාත්පකින්ද සර කුණුවු අධික වන්නේය. (ගිතාවලිය 50:3)

ඔබගේ පිවිතයේ සියලුම යහපත් හා පිරිසිදු දේ විනාග කිරීමට සතුරා ඇත ද්‍රව්‍ය පැලන ගින්නක් ඇතේ. (මෙම පාඩමේ “තව දුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා” යන කොටස බලන්න). ඔබ ස්වාහාවික ලෙස්කයේ “ගින්නක් සමඟ ගින්නකින්ම සටන් කරන” ආකාරයට සතුරාගේ ගින්න සමඟ සටන් කරන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මික ගින්නනි.

එවිට ඉග්‍රායෙල් තුවරවල වැකියේ පිටතට ගොස්, ගිනි පත්තු කර, ආයුධවන පළිස්ද මහ පලිස්ද දුනුද රැගස්ද මූගුරදු කොළුලද ද්‍රව්‍යන්නොයා, සත් අවුරදුදක් රේවායින් ගිනි පත්තු කරනවා ඇතේ. ඔවුන් වචනයෙන් දිර ගෙනෙන්ලේවත් මූකාලාන්වුලින් රේවා කපාගත්තෙන්වත් නැතේ. මක්තිකාද ඔවුනු ආයුධවලින් ගිනි පත්තුකරන්නොය. තමුන්ගෙන් කොළුල සෑ ඇයගෙන් කොළුල කන්නොයා. තමුන්ගේ සම්පත් උදුරා ගත් ඇයින්ගෙන් සම්පත් උදුරා ගත්නොයා ස්වාමීවූ දෙවියන්වහන්සේ කියන සේකි. (විසකියෙල් 39:9-10)

දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න මහින් සතුරාගේ ගින්න නිවාලන්නේය.

එමුණු ම්‍ය මැස්සන් මෙන් මා වට කපුළුය. කටු දර ගින්නක් මෙන් නිවී ගියෝය. ස්වාමීන්ගේ හාමයෙන් බවත් සිදු දෙන්නෙමි. (ගිතාවලිය 118:12)

එමුණු පිට ගිනි අණරු වැට්ටේව). එමුණු ගින්නෙහිද ගොඩ එන්ට බැරේ ගැඹුරු වෘත්තිය වෘත්තිය ලැබේව). (ගිතාවලිය 140:10)

එසේ, නුත් ඔහුගේ ඉස පිට ගිනි අණරු ගොඩ කරන්නෙයි. ස්වාමීන්වහන්සේදු නුමිට විපාක දෙන සේක. (ගිතෝපදේශ 25:22)

උන්වහන්සේ ඉදිරියේ ගින්නක් යමින් හාත්පක උන්වහන්සේගේ විරැද්ධිකරයන් දැවඟ. (ගිතාවලිය 97:3)

එමුණ්ගේ කන්ඩායම මදු ගින්නක් ඇවුලන්නේය. ගිනි දුම දුන්වයන් දාවා දුමිය. (ගිතාවලිය 106:18)

ස්වාහාවික ලේකයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ වූ පාලුල්තුමා කළ ආකාරයටම, අප ද සතුරාගේ ප්‍රහාරයන් දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්නට ගකා දුමිය යුතුය.

නුමුත ඔහු ඒ සහ ගින්නට ගකාදමා කිසි උපද්‍රවයකට තොපැමිණ සිටියේය. (ත්‍රිය 28:5)

හෙබොවී 11හි පවසා ඇත්තේ ඇදහිල්ලේ මිනිසුන් හා ස්ත්‍රීන් “රෝග ගිනි පාලා නිවාල” බවය. (හෙබොවී 11:34)

දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න අත්දකින්නේ කෙසේද?

දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න අත්දකින්නේ හා විය නිරන්තරයෙන්ම ඔබගේ පිවිතය තුළ පවත්වා ගෙන යන්නේ මේ ආකාරයට වේ:

හටත උත්පාදනය ලැබිය යුතුවේ.

දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න ආත්මික ගින්නක් බැවින්, ඔබ විය අත්දකිය යුත්තේ ආත්මිකව වේ. මින් අදහස් වන්නේ ඔබගේ පාපය ගැන පසුත්වේල වී රේඛුක් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ ඔබගේ පොදුගලික ගැලුවුම්කරු ලෙස ප්‍රාග්ධනීමෙන් ඔබ පළමුව නැවත ඉපදිය යුතු බවය.

ඇද්ධාත්මයාණන්ගේ බොතිස්මය ලබා ගත්ත.

දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න පෙන්නකොස්ත දින අත් දුටු ඇද්ධාත්මයාණන්ගේ බවිතිස්මයට සැම්බන්ධ බව ඔබ ඉගෙන ගත්තෙහිය. “ඇද්ධාත්මයාණන්ගේ සේවය” නමති පාධමාලාවක් “හාවස්වයිම ජාත්‍යන්තර ජාලයේ” ඇති අතර විය ඇද්ධාත්ම බවිතිස්මයට ඔබට මහ පෙන්වනු ඇතේ.

ඔබගේ පිවිතය පවිතු කිරීමට එම ගින්නට ඉඩ දෙන්න.

රන් හා රේදිවල අපද්‍රව්‍ය ස්වාහාවික ගින්නෙන් දාවාලන්නා සේම දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න ඔබගේ ආත්මික පිවිතයේ අපද්‍රව්‍ය දාවාලනු ඇතේ. දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්නේ බලය අඛණ්ඩව අත්දකිම සඳහා පවිතු කිරීමේ කාර්යය දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න මහින් ඉටු කිරීමට ඔබ ඉඩ දිය යුතුය. මෙම අපද්‍රව්‍ය දාවාලන ගින්නට ඔබ විරෝධ වූ විට, විය ස්වාහාවික ගින්නකට ජ්‍යෙෂ්ඨ වන් කිරීමක් වැනිය. දුල්ල නිවියනු ඇතේ.

අනිකුත් ගිනි දැල්වන්න.

ස්වාහාවික ලේකයේ ගින්නක නිවාතාවය හා ප්‍රමාණය වැඩිවන්නේ එමහින් අවට තවන් ගිනි දැල්වා වේ. ආත්මික ලේකයට ද මෙය සහභාව වේ. ඔබට දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න අඛණ්ඩව අත්

දුල්මට අවශ්‍ය නම්, ඔබ ඔබ වටා ආති අය දුල්මට ක්‍රියාකාරී විය යුතුය. ග්‍රෑෂ්ඩ පැවරුමේ ඉට කිරීමෙන් හා ග්‍රහාරංශය අන් අය සමඟ බෙදා ගැනීමෙන් ඔබට එය කළ හැකිය. ගින්න මිතිසුන් ආකර්ෂණ්‍ය කරයි. මේ බව ගින්නක් ආතිත්‍ය විට එය වටා රැස්වෙන විගාල සෙනාන මහින් පෙනේ. ඔබ තුළ ආති දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න, අන් අයගේ ආත්මික දුල්ල දැල්වම්න් ඔවුන්ව ආකර්ෂණ්‍ය කෙරේව !

නිරන්තරයෙන්ම ගින්නට ඉන්ධන දුමන්න.

ස්වාභාවික ලෝකයේ ප්‍රවත්තාව වන්නේ ගින්නකට අඛණ්ඩව ඉන්ධන නොසැපයුවහොත් එය නිවියැම වේ. ආත්මික ලෝකයේද මෙය සත්ත්‍යකි. යාචිකුවෙන් හා දේශ ව්‍යවහාර අධ්‍යයනය කිරීමෙන් ඔබ අඛණ්ඩව ආත්මික ගින්නට ඉන්ධන සැපයිය යුතු වේ. නිවියන්නට ආසන්න සෙලවෙන දැඳුවකට පවත් ගැකීමෙන් එය නැවත දිජිත්මන් දැඳුවක බවට පත් කළ හැකිය.

ගින්න, මහිමය හා නමස්කාරය

දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න උත්වහන්සේගේ මහිමය හා සබඳේ.

මක්නිකාද මම්ම එක අවට ගිනි ප්‍රවාරක්ව එක තුළ තේෂකව සිටින්නෙමිය කිය ස්වාමින්වහන්සේ කියන සේකැයි කියන්නයි කිය. (යෙකරිය) 2:5)

ස්වාමින්වහන්සේගේ තේෂකයේ පෙනීම කන්ද මුදුනේ ඇවිලි යන ගිනි මෙන් ඉග්රායෙල් ප්‍රහාරන්ගේ ඇය්වලට පෙනුණේය (නික්මය) 24:17... දුට්තිය කතාව 5:24 බලන්න).

එබඩින් සේනාවල ස්වාමිව ස්වාමින්වහන්සේ ඔහුගේ තර අය පිටට සෙට්ටුකම යවන සේක. ඔහුගේ ඉසුර යටද ගිනි ඇවිලිමක් මෙන් ඇවිලිමක් වන්නයි (යෙකාය) 10:16).

...මක්නිකාද මුළු තේෂක පිට ඉහළින් වියනක් වන්නයි (යෙකාය) 4:5).

එබඩින් නැගෙනහිර දිකාවලදී ස්වාමින්වහන්සේට මුහුදේ දිවයින්වලදී ඉග්රායෙලුගේ දෙවි වූ ස්වාමින්වහන්සේගේ නාමයටත් ගොරව කරන්න. (යෙකාය) 24:15)

ගින්න හා දෙවියන්වහන්සේගේ තේෂක නමස්කාරයටද සම්බන්ධය. ගින්න, තේෂක හා නමස්කාරය එළුම් අනුපිළිවෙළට ඇති බව මහක තබාගන්න.

කාලමොන් යාචිකු කොට තීමකළ විට අහඹින් ගිනි බැස ඇවිත් ද්‍රව්‍ය ප්‍රජාවද යාගයන්ද ද්‍රව්‍ය දුම්මිලිය. ස්වාමින්වහන්සේගේ තේෂකයින් ගැහැය පිරි ගියේය. ස්වාමින්වහන්සේගේ තේෂකයින් ස්වාමින්වහන්සේගේ ගැහැය පිරි තිබුණු තිකා ප්‍රජායන්ට ස්වාමින්වහන්සේගේ ගැහැයට ඇතුළුවන්ට බැඳීමය. සියලු ඉග්රායෙල් ප්‍රහාරයේ ගිනි බධිනාවාත් ස්වාමින්වහන්සේගේ තේෂක ගැහැය පිට තිබෙනවාත් ද්‍රක, ගල් අතුළ බිමට තමුන්ගේ මුහුණු තමා නමස්කාර කොට: මක්නිකාද උත්වහන්සේ යහපත්ය, උත්වහන්සේගේ කරණාව සඳාකුල් පවත්නයි කියමින් ස්වාමින්වහන්සේට ස්තූති කළුය. (2 ලේඛම් 7:1-3).

බාඛ වින්න වේගයන්ගෙන් දේශ සේවයේ වැඩවලට අප සන්නද්ධ කළ නොහැකිය. එය පිවමාන දෙවිදුන්ගේ සඇබැ ගින්න විය යුතුය. තමාගේ හෝ මෙම ලෝකයේ තේෂකයින් අප සන්නද්ධ කළ නොහැකිය. අප සන්නද්ධ කළ යුත්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ තේෂකයින්. අපට උතුළුමක් නොමැති වැඩිමන් නමස්කාරයකට සහනාගි විය නොහැකිය. අපගේ නමස්කාරය ගින්නෙන් හා දෙවියන්වහන්සේගේ තේෂකයින් පිරි තිබිය යුතුය.

ගින්න, තේෂක හා නමස්කාරය එළුම් අනුපිළිවෙළට වේ.

රුහු පාඩිමෙන් ඔබ “තේෂක” ගැන අධ්‍යයනය ආරම්භ කරනු ඇත.

ස්වයං පරික්ෂණය

- ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලියන්න.

- ස්වහාවික ගින්නේ වාසිවල ආත්මික සමාන්තරතා සැකවිප්‍ර කරන්න.

- “දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න” නිර්වචනය කරන්න.

- පෙන්තකොස්න දින ගින්න පිළිබඳව බයිබලය උගෙන්වන දෙය කාරාංග කරන්න.

- දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්නේ පරමාර්ථ හඳුන්වන්න.

- ඇබගේ පිවිතයේ දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න අත්දැකින හා පවත්වා ගෙන යන ආකාරය පහැදිලි කරන්න.

(පරික්ෂණ සඳහා පිළිනුරු මෙම අත්පොත අවසානයේ දී ඇත.)

තව දුරටත් අධ්‍යයනය සඳහා

1. දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න, සතුරාගේ ගින්න හා පටලවා නොගැනීමට ඔබ සැලකිමුමන් විය යුතුය.

“දෙවියන්වහන්සේගේ ගිනි අනෙක් වැට් බැවතවන්ටත්, මෙහෙකරවන්ටත් ඇවිලි ඔවුන් දාවා දුමුවේය.” (පෝබී 1:16) යනුවෙනි.

මෙය පෝබී 1 හා 2 පරිවිපේද අධ්‍යයනය කළහොත් මේ ගින්න දෙවියන්වහන්සේගේන් නොවන බව ඔබට පැහැදිලි වනු ඇත. සතුරාගේ ගින්නේ ගති ලක්ෂණ කිපයක් මෙයේ වේ:

විය විනාශකාරී ගින්නකි.

ඡවද ඒ ආත්මය නොයක්වර ඔහු විනාග කරන පිතිස ගින්නහිදු වහුරෙහිදු හෙලිය. ඔබට යමක් කරන්ට ප්‍රාථමික හම් අපට අනුකම්පා කර පිහිට වුව මැහෙවයි කිවේය. (මාර්ක් 9:22)

වියට අවශ්‍ය ඉන්ධනය තැක්කාව වේ

මහුණයෙක් ගින්න තමාගේ ලියට ගත්හොත් ඔහුගේ අදාළ නොපිළිස්සේද? (හිතෝපදේශ 6:27)

විය විපතේ ගින්නකි

හෙබුවේ ඇදුනිලවතුන් නිදෙනා ගැන දානියෙල් 3හි කියවන්න. දෙවියන්වහන්සේගේ සතුරන් විසින් බොහෝ විට කිහුනුවන් විපතේ ගින්නට හෙළනු ලැබේ.

විය දුන්වය

මක්නිකාද දුන්වකම ගින්න මෙන් දුවයි. ඒක කටුගස්ද ගොකටුද නාස්ති කරයි. විසේය විය කැලැවේ අකුල්වල ඇවිලි සහවු දුම් වලකුව ඉහළට හැකි. (යෙකාය 9:18)

විය ඔබගේ වැඩි කොරෙහි බලපායි

දෙවියන්වහන්සේ සඳහා ඔබ කරන වැඩි තම ගින්නෙන් විනාග කිරීමට සතුරාට අවශ්‍යය. මෙම තර්ජනය ගැන ඔබ නොදුන සිටියහොත් “මාගේ කොනට ගිනි තැබුවේ කමුද?” යයි ප්‍රශ්න කළ පෝචාඛ මෙන් වනු ඇත. (2 සාමූවල් 14:31)

විය ඔබගේ පවුල ඉලක්ක කරයි

සතුරා ගික්ලැගේ ගිනි තබා විනාග කර සිය පවුලේ අය හා අනෙකුත් මහුණයෙන් වහුල්කමට ගෙන ගොස් ඇති බව දාවින් දැනගත්තේය (1 සාමූවල් 30:1). සාහන් නිවෙක හා පවුල ඉලක්ක කරයි.

ස්වාමින්වහන්සේගේ ගැහැදු රජ ගෙයද යෝජිකාලමේ සියලු ගෙවල්ද ගිනි ලැබේය. ලෙස ගෙවල් සියල්ලම ඔහු ගින්නෙන් දාවා දුමුවේය. (2 රාජාවලිය 25:9) (පෙරරමිය 15:13 ද බලන්න.)

විය ඔබගේ ආත්මක බලකොටුව ඉලක්ක කරයි

සතුරා ඉග්රායෙල්හි බලකොටුවලට ගිනි තැබේය. (2 රාජාවලිය 8:12)

විය අලංකාර දේ ගිනි තබයි

සතුරා පෙරසෙලමේ තිබූ සියලුම මාලිගාවල් ගිති තබේය. (2 ලේකම් 36:19)

විය ඔබගේ ආත්මක ආරක්ෂාවන් විනාග කරයි

සතුරා පෙරසෙලමේ දොරටු ගිති තබේය, ඒවා ඔබගේ ආරක්ෂාවේ ආත්මක දොරටුවල සංස්කීර්ණ වේ. නෙහෙමිය 1:3, 2:13,17.

විය ඔබගේ මුදල්වලට බලපායි

සතුරාගේ ගින්න ගැහැ මෙසේ පැවසේ:

විය විනාගය දක්වාම ද්‍රව්‍ය ගින්නක්ය. එයින් මාගේ මුළු සම්පත උදුරා දුමනු බෙන්නේය. (පෝඩ් 31:12)

වහි උපකරණය වන්නේ ඔබගේ දිවය.

දර නැති තැන ගින්න තිවි යයි. විසේම කේඛුම්කියන්නේක් නැති කළ තරගය නවතින්නේය. (නිතෝපදේශ 26:20)

එලෙසම දිව කුඩා අවයවයක් තමුන් ලෙසුවට පාරටිවූ කරයි. කුඩා ගින්නකින් කොපමතු මහන් වනාත්තරයක් පත්තු වෙනවා නොවේද? දිවද ගින්නක්ය. විය අපේ අවයවයන් අතරේ අධිරුම්ජියකමේ ලේඛයක්ය. එක මුළු ගරිරය කිරුවූ කොට සකල ලේඛයට ගිති අවුවටයි. එකට ගිති ඇවිලෙන්නේ නිරයෙන්ය. (ප්‍රකාශ 3:5-6)

දුර්ජන මනුෂ්‍යයා නපුරා උපා යොදයි. බහුගේ තොළ්වල ඇවිලෙන ගිනිවැන්නක් තිබේ. (නිතෝපදේශ 16:27)

විය ප්‍රාදුමාකාර ගින්නකි

ආත්මක දේ වෙත යොමු කරමින් අනෙකුන් පවකා අන්තේ “ගින්නක් නොමැතිකමට වඩා කැඳුව ගින්නකට මම කැමති වෙමි.” වෙනත් විය නොදු දෙයක් නොවේ. පාලනයක් නොමැති ගින්නක් ස්වාභාවික ලේඛයේ මෙන්ම ආත්මක ලේඛයේ ද හාඟනක වේ.

ආරෝහ්‍ය ප්‍රාදුයේ වූ නාදාඩි සහ අඩිහු තම තමාගේ දුම තාරණය රැගෙන එති ගිනි බහා එ පිට සුවද දුවන දමා ස්වාමින්වහන්සේ ඔවුන්ට අතු නොකළාවූ අනු ගින්නක් උන්වහන්සේ ඉදිරියෙහි ඔප්පු කළේය. තවද ස්වාමින්වහන්සේ කෙරෙන් ගිනි තික්ම අවුන් ඔවුන් ද්‍රව්‍ය දුම්මීය. විසේ ඔවුනු ස්වාමින්වහන්සේ ඉදිරියෙහි මලෝය. එකළුහි මෝසයි ආරෝහ්ට කතා කොට මා උපා පැමිණෙන්නන් කරනු කොටගෙන මා විශුද්ධ බව දක්වා මුළු ශෙනය ඉදිරියෙහි ගොරවය ලබන්නේමිය ස්වාමින්වහන්සේ කි කාරණය මේයයි කිවේය. ආරෝහ් නිශ්චඛේ සිටියේය. (ලෙවී සතාව 10:1-3)

වෙනත් නාදාඩි සහ අඩිහු ගිනිය කාත්තරයේදී ස්වාමින්වහන්සේ ඉදිරියෙහි අනු ගින්නක් ඔප්පු කළ කළේහි ස්වාමින්වහන්සේ ඉදිරියෙහි මලෝය. ඔවුන්ට දරුවේ නොයිටින්නේය. වෙළෙඳාකර සහ රාතාමාර් තමන්ගේ පියවූ ආරෝහ් ඉදිරියෙහි ප්‍රාපක තහතුරේ සේවය කළේය. (ගණන් කතාව 3:4)

ඕවහු ඔබගේ ගුද්ධඩ්වානය ගිනිලැවේය. ඔබගේ නාමයේ නිවාසය බිම හෙළා දුෂ්ඨතාය කළේය. (ගිතාවල්‍ය 74:7)

සතුරාගේ ගින්න ඉනා බලවන් බව ඔබට මෙම කෙටි අධ්‍යානයනෙහින් දැකින්නට පූර්වන. වෙනත් සතුරාගේ ගින්නට බිය නොවන්න. මහ්ද දෙවියන්වහන්සේ මෙසේ පොරොන්ද වී ඇතේ.

විසේය දුෂ්ඨතාගේ විළිය තිවි යන්නේය. බහුගේ ගිනිදුල්ද නොබැඳෙන්නේය.

(පෝති 18:5)

හිති මදින් හා ජල මදින්ද ගියෙමුව. නුමුත් ඔබ අප එසින් කාරවත් වූ තැනකට පැමිණෙයු යේ. (ගිතාවලිය 66:12)

නුඩි ජල මදින් යනවිට මම නුඩි කමහ සිටින්හෙමි. නුඩි ගංගා මදින් යනවිට ඒවා නුඩිව උඩින් ගලායන්නේ නැත. නුඩි හිති මදින් යනවිට නොදුවෙන්නෙහිය. හිති දුෂ්චර නුඩි කෙරෙන් නොදැවීලෙන්නේය. (යොකාය) 43:2)

2. දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න විනිශ්චයේ ගින්නද වේ. පහත දැක්වෙන යොමුවන් අධ්‍යයනය කරන්න.

උත්පත්ති 19:24, 22:6, තික්මයාම 9:23-24, ලෙවී කතාව 10:2, 20:14, 21:9, ගණන් කතාව 11:1-3, 26:10, විලාප ගි 2:3-4, 4:11, ද්වීතීය කතාව 32:22, පෝතුව 6:24, 7:15, 25, 8:8, 19, ගිතාවලිය 11:6, 78:21, 89:46, යොකාය 30:27, 42:25, විසකියෙල් 15, පෙරෙමිය 15:14, 34:2, විලිදරවී 4:5, 8:5, 7-8, 9:17-18, මහෙවී 18:8,9, 25:41, ඉක් 17:29, විලිදරවී 20: 9-10, 14-15, 21:8

දෙවියන්වහන්සේගේ විනිශ්චයේ ගින්න වන්නේ :

- පළුගනීම - 2 නොසලේනික 1:8
- දුදුවම් කිරීම - ආමොස් 7:4
- ගිල දුම්ම - යොකාය 29:6, 30:30, පෙරෙමිය 17:27, විසකියෙල් 23:25, ආමොස් 1:14, නාහුම් 3:15, සොකරිය 9:4 ,11:1
- දුවාලීම - විසකියෙල් 22:31
- රාජ්‍යාචාරී - ගිතාවලිය 79:5, ජ්‍යෙෂ්ඨ ගි 8:6, විසකියෙල් 36:5, 38:19, ගෙපනිය 1:18, 3:8
- කොළඹ - යොකාය 65:5
- ගොළඹ - විසකියෙල් 21:31, 38:19, ගිතාවලිය 21:9
- උණුවීම - විසකියෙල් 22:20
- තරවතු කිරීම - යොකාය 66:15
- නිවන්නට බැරේ විම - පෙරෙමිය 4:4, 17:27
- උදුනස - නාහුම් 1:6
- සඳුනහනික - ජුද් 1:7

අප දැන් දැන්නා පරිදි දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න විනිශ්චයේ අවකාන කාලයේදී පැමිණේ.

- අනසත් පොලොවන් විනිශ්චය කර දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්නෙන් විනාග කෙරේ. 2 පේනෑස් 3:7-12
- නිරය, සඳුනන විනිශ්චයේ හා ගින්නේ ස්වානයකි. මාර්ක් 9:44-48
- කානන්ගේ අවකානය ගින්න වේ. විලිදරවී 20:10
- මරණයේ හා නිරයේ අවකානය ගින්න වේ. විලිදරවී 20:14
- පිවන පොගෙනි නම ලියවී නැති අය හිති විලුව හෙළනු ලැබේ. විලිදරවී 20:15 හා 21:8

දෙවියන්වහන්සේගේ විනිශ්චයේ ගින්න පිළිබඳ කරනු සමහරක් මෙයේ වේ:

- ඔබට විනිශ්චයේ ගින්නෙන් සැහැවීමට නොහැකිය. ආරක්ෂාවක් නැත. නාහුම් 3:3
- ඔබට ඔබම ගලවා ගත නොහැකිය.

බලව, බ්‍රිතානු ඉපනැලි මෙන් වන්නේය. හිති ඔවුන් ද්වන්නේය, බ්‍රිතානු හිනිදුල්ලේ බිලයෙන් තමුන්ම ගලවා නොගන්නේය. එය හිති තපින්ට අණුරක්වත් ලංව ඉන්ට හිතිනක්වත් නොවන්නේය. (යොකාය) 47:14)

- ඔබට ඉන් ගැලවී යා හැකිය. පසුනවේලි විම තුළින් ඔබට හිතිනෙන් “හිති පෙනෙල්ලක්” විෂ්ඩාව ගන්නාක් මෙන් ඇදුගත හැකිය. සොකරිය 3:2

- ඔබට විනිය්වයේ ගින්න වළක්වා ගත හැකිය.
- මා කොයාපළ්ල, එවිට නුමිලා පිවත්වන්නහුය. නුමුත් බෙනෙල් තොකොයළ්ල, ගිල්ගාල්ව අඹුල් තොවෙල්ල. බෙයර්-ශෙක්ට තොයළ්ල), මක්නිකාද ගිල්ගාල් සැකවින් වහල්කමට යනවා ඇත. බෙනෙල් ද හිස්කමට පැමිණෙනවා ඇත. (අංමාය් 5:5)
- දෙවියන්වහන්සේගේ විනිය්වයේ ගින්නෙන් අත් අය බේරා ගැනීමට ඔබ පත් කර ඇත.
- අනුමානයෙහි සිටින සමහරැන්ට දායාව පෙන්වන්න. සමහරෙකුන් ගින්නෙන් අදාළ ගෙවෙන්න. හයින් දුක්තව සමහරැන්ට දායාව පෙන්වන්න. (පුද් 1:23)
3. ප්‍රේරිත වූ පේනස්ගේ ගින්නවල් තුන ගැන ඇධ්‍යයනය කරන්න.
 - යොහන් 18:18 - සතුරාගේ ගින්න වටා උතුසුම් වී ඇකිකරු වීමට පොලඩ්වයි.
 - යොහන් 21:9 - කැපවීමේ ගින්න - යේතුස්වහන්සේ තම බැවත්වන් පෝෂණය කිරීමට හා දුව් පිදුමට කැදුවූ සේක.
 - හ්‍රියා 2:3 - ගුද්ධාන්මයාන්ගේ ගින්න
 4. ගුද්ධාන්මයාන්ගේ බවිතිස්මය ඔබ අන්දුකා තොමැනි නම් “ගුද්ධාන්මයාන්ගේ සේවය” නමැති හාවස්වයීම් ජාත්‍යස්ථානර ආයතනයේ පාධිමාලාව ලබා ගන්න. එම පාධිමාලාව “පෙන්නකොස්ත ගින්නෙන්” පූර්ණ වන ආකාරය පැහැදිලි කෙරේ.

හතරවන පරිවිපේදය

දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය

අරමුණු

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යයනයෙන් පසු ඔබට

- ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලිවීමට
- “තේප්පාලංකාරය” යන්න නිර්වචනය කිරීමට
- තේප්පාලංකාරයේ ප්‍රහවය හඳුනා ගැනීමට
- දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරයේ ගැනීම්තු පැහැදිලි කිරීමට
- දෙවියන්වහන්සේ සිය තේප්පාලංකාරය විශ්වාසී කරන්නේ කොතනකදු සාකච්ඡා කිරීමට
- දෙවියන්වහන්සේගෙන් තත්‍යාගයක් ලෙස “තේපස” ලබා ගැනීමට

හකිවනු ඇතේ.

ප්‍රධාන පදය

හැරිට බැබලියන්න. මක්නිසාද තුළේ ආලෝකය පැමිණුණේය. ස්වාමීන්වහන්සේගේ තේපසද තුළ කොරෙහි උදාවිය. විසේය පොලොව අන්ධකාරයෙන්ද ජනයේ තද අන්ධකාරයෙන්ද වික්‍රීතියෙන්ය. තුළත් තුළ කොරෙහි ස්වාමීන්වහන්සේ උදාවන දේක. උත්වහන්සේගේ තේපසද තුළ කොරෙහි පෙනෙන්නේය. (යෙකාය) 60:1-2)

හඳුන්වීම

මෙම පාඨම් මාලාව ආරම්භයේද දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න, තේප්පාලංකාරය හා සැබෑ නමස්කාරය දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනාග ක්‍රියා කිරීමට සන්නද්ධ කරන හා යොදවන ආත්මක බලවේග ලෙස අම් පැහැදිලි කළේම (2 ලේකම් 7:1-3). පසුගිය පරිවිපේදයෙන් ඔබ අධ්‍යයනය කළේ දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්නත් විය දේව දේවයේ වැඩ සඳහා ඔබ සන්නද්ධ කිරීමට ඇති වැදගත්කමත් එමගින් දෙවියන්වහන්සේගේ අනිමුඩය, බලය හා අනුමතිය ප්‍රකාශ කිරීම තුළින් ඔබගේ සේවයට ගැනීය, පවුත්තාව, ඉදෑද කිරීම, වෙන් කිරීම, උත්සාහ කිරීම හා මාර්ගෝපදේශ සාපයීම ලබා දෙන බවය. විමෙන්ම ඔබගේ සතුරා වන සාතන්ට විරැදුෂ්ව හාවත කිරීමේ ආත්මක ආයුධයක් ලෙස වහි ඇති වට්නාකමද ඔබ උගත්තෙහිය.

මෙම පරිවිපේදය දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය පිළිබඳ පාඨම් හතරකින් පළමුවන්න වේ. උත්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය පිළිබඳ මූලික සත්‍යයන් මෙම පාඨමෙන් හඳුන්වා දෙනු ලැබේ. පසුවන පරිවිපේදයෙන් ඔබ “දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරයේ පරමාර්ථයද” හායවන පරිවිපේදයෙන් “දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පත්කරන්නේ කෙසේද” යන්නද ඉගෙන ගන්නවා ඇතේ. හත හා ඇට පරිවිපේදවලින් ඔබ ඉගෙන ගන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය නැතිවූ විට විය නැවත ප්‍රතිස්ථාපනය කරන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව වේ.

ඔබ ඇඟෙර්යයට පත්ව සිටිනවා ඇතේ. බලාපොරොත්තු නැතිව සිටිනවා ඇතේ. ආත්මකව අප්‍රාතික හා සිඹුල්ව සිටිනවා ඇතේ. විහෙන් දේව ව්‍යවහාර ඔබට මෙසේ පවසන්නේය:

හැරිට බැබලියන්න. මක්නිසාද තුළේ ආලෝකය පැමිණුණේය. ස්වාමීන්වහන්සේගේ තේපසද තුළ කොරෙහි උදාවිය. විසේය පොලොව අන්ධකාරයෙන්ද ජනයේ තද අන්ධකාරයෙන්ද වික්‍රීතියෙන්ය. තුළත් තුළ කොරෙහි ස්වාමීන්වහන්සේ උදාවන දේක. උත්වහන්සේගේ තේපසද තුළ කොරෙහි පෙනෙන්නේය. (යෙකාය) 60:1-2)

මෙම පද ඉග්රායෙලය පිළිබඳ අනාවකියක කොටසකි. ඉග්රායෙල් පාතිය සහාව වැනිය. ඔබ සහාවේ කොටසකි. ත්‍රිබැවින් දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය ඔබ (ලේක වචන) මතද විමෙන්ම

ඔබ (බහු වවන සහාව) මතද රඳු පවත්නා බව මෙම පදයෙන් පෙන්නුම් කෙරේ. දෙවියන්වහන්සේ මෙසේ ද පොරොන්දු වී ඇත.

එලිව ස්වාමින්වහන්සේගේ තේපස ප්‍රකාශ වන්නේය. සියලු මත්‍යාජායේ විස්ව වය දකින්නොය. මක්නිකාද ස්වාමින්වහන්සේගේ මූඛය වය වඩාල දේහයේ මොරගයන්හොතුගේ හඩින් වන්නේය (යොයා 40:5).

මෙම පදයෙන් පෙන්නුම් කෙරෙන්නේ “සකල මිනිස් වර්ගය” සම්ඳුණුන්වහන්සේගේ තේපාලංකාරය දැකින බවය. දෙවියන්වහන්සේගේ තේපාලංකාරය සමඟ මුහු විමට “මිනිස් වර්ගය” නුහුදු බවක් හැගෙන්. එහෙත් මෙය දෙවියන්වහන්සේගේ පොරොන්දුව වේ. ඔබ දෙවියන්වහන්සේගේ තේපාලංකාරය දැකින්මට නම් හා වය ඔබ තුළින් එලුදුවේ විමට නම් වය කුමක්දැය ද එහි පරමාර්ථයද දෙවියන්වහන්සේ මහිමවත් කරන්නේ කෙසේද යන්නද ඔබ ඇවත්ත්ව කර ගත යුතුය.

තේපාලංකාරයේ නිර්වචනය

“තේපාලංකාරය” යන්න ඉතා විශිෂ්ට වවනයකි. රට සමාන පදයක් ලෙස විස්ව විවෘත නොමතේ. විහෙත් “තේපාලංකාරය” විස්තර කළ හැකි පද කිපයක් මෙසේ වේ:

ගෞරවය, ප්‍රශ්නය, ප්‍රශ්නය බව, දිප්තිය, බලය, මහේශාඛන බව, වට්නාකම, සමානත්වය, අලංකාරය, කිර්තිය, තරාතිරම.

දෙවියන්වහන්සේ පිළිබඳව තේපාලංකාරය යන වවනය හාවිත කළ විට ඉන් ප්‍රකාශ වන්නේ උන්වහන්සේගේ දිව්‍යමය සාරය වේ. දෙවියන්වහන්සේගේ තේපාලංකාරය යනු උන්වහන්සේගේ විශිෂ්ටවය, අලංකාරය, මහේශාඛන බව, බලය හා පරිප්‍රේණුත්වය පුද්ගලය කිරීමකි. මෙම ආශ්‍ර්යවත් තේපාලංකාරය ඔබ මතද පැමිණු ඇති බව මහක තබා ගන්න.

තේපාලංකාරයේ ප්‍රහවය

අප කතා කරන තේපාලංකාරයේ ප්‍රහවය දෙවියන්වහන්සේ වේ. උන්වහන්සේ “මහිමාන්විත දෙවියන්වහන්සේ” (ස්‍රීය 7:2) ලෙස හඳුන්වා දී ඇත. මිනිනුත්ව මහිමය දෙන තැනැහැන්වහන්සේ දෙවියන්වහන්සේය. දානියෙල් දුවැකිවරයා රජතුමාට මෙසේ පැවසිය:

රජ්‍යරුවෙනි ඔබ රජවරුන්ගේ රජය. මක්නිකාද ස්වර්ගයේ දෙවියන්වහන්සේ රජකමද බ්‍රහ්ම පරානුමයද වෙශ්වර්යයද ඔබට ද තිබේ. (දානියෙල් 2:37)

දෙවියන්වහන්සේගේ තේපාලංකාරයේ ගති ලක්ෂණ

දෙවියන්වහන්සේගේ තේපාලංකාරය පිළිබඳ වැදගත් කරනු කිහිපයක් මෙසේ වේ:

වය සඳුතනිකය.

ස්වාමින්ගේ මහිමය සඳුකාල් පවතිව). ස්වාමින්වහන්සේ ස්වකිය කරමාන්ත කෙරෙනි සන්නෝහ වන කේක්ව). (ගිතාවලිය 104:31)

ඉදින් අමරත්ව වූ අදාශනමාන වූ එකම දෙවිතු සඳුකාල රජ්‍යරුවන්වහන්සේට ගෞරවයද තේපසද සඳුකාල්වම වේව). ආමෙන්. (1 තිමෝති 1:17)

උන්වහන්සේට සඳුකාල්වම පරානුමය වේව). ආමෙන්. (1 පේතෙස් 5:11)

(2 තිමෝති 2:10 1 පේතෙස් 5:10 ගලාති 1:5 හා හෙබුවි 13:21 ද බලන්න.)

වය උන්වහන්දේගේ මහේගාධ බව හා සම්බන්ධය.

මම ඔබගේ ගොරවයේ තේපෝමහිමයන් ඔබගේ පුදුම ක්‍රියාත් මෙහෙති කරන්නේමි. (හිතාවලිය 145:5)

“විනුමන්ගේ බලයේ තේප්පාලංකාරය” ගැන යෙසාය (2: 10, 19 හා 21 හි සඳහන් වේ.

වය උන්වහන්දේගේ හඩ හා සම්බන්ධය.

ස්වාමීන්වහන්දේ ද තමන්ගේ මහිමාන්විත හඩ අස්වහන්දේක. (යෙසාය 30:30)

වය උන්වහන්දේගේ ඇස් හා සම්බන්ධය.

“උන්වහන්දේගේ තේප්පාන්විත ඇස් ” ගැන යෙසාය කතා කරයි. (යෙසාය 3:8)

වය අද්විතියය.

දෙවියන්වහන්දේගේ තේප්පාලංකාරය වෙන කිසිවෙකුටත් නොදිය යුතුය.

මම ස්වාමීන්වහන්දේය. මාගේ හාමය එකය. මාගේ ගොරවය ඇත් කෙනෙකුටත් මාගේ ප්‍රගංකාව රුපවලටත් නොදෙන්නේමි. (යෙසාය 42:8)

ඉග්රායෙල් යන හාමය දැරණිනාවූ යුදා උල්පනෙන් නික්මුණාවූ සැබැකමෙන්වත් ධර්මිභවකමෙන්වත් නොවන තුළුත් ස්වාමීන්වහන්දේගේ හාමයන් සඳහන් කරන්නාවූ තැනෙන්තන් වන යාකොබිගේ වංගය මේක ඇසන්න. (යෙසාය 48:1)

වය උන්වහන්දේගේ ගුද්ධිවන්තකම හා සම්බන්ධය.

ස්වාමීන්වහන්ක දෙවිවරන් ඇතරේ ඔබව සමාන කුවුද? ගුද්ධිකමින් මහිමවත් වූ ප්‍රගංකාවලින් නයාකරවූ පුදුම දේ කරණිනාවූ ඕඩ සමාන කුවුද? (නික්මය) 15:11)

ආකාශය උන්වහන්දේගේ ධර්මිභවකම ප්‍රකාශ කරයි. සියලු මනුෂ්‍ය වර්ගයේ උන්වහන්දේගේ මහිමය දුටුවෝය. (හිතාවලිය 97:6)

වය උන්වහන්දේගේ හාමය හා සම්බන්ධය.

පියාණනි ඔබගේ හාමය මහිමයට පැමිණෙවුව මැනවයි කි දේක. එවිට මම වය මහිමයට පැමිණවීමි. නැවතත් මහිමයට පැමිණවුවන්නොමියි ඇහකෙන් හඩක් නික්මණෝය. (යෙහන් 12:28)

නුයී දෙවිටු ස්වාමීන්වහන්දේ යන මේ මහිමවත් හයානක හාමයට හයවෙන හැටියට මේ පොනෙහි ලිය නිබෙන මේ ව්‍යවස්ථාවේ සියලු වවන රක්ෂා කරන්ව බැලු නොගතින්නොහි නම්... (දෙවිතිය කතාව 28:58)

වය ස්වර්ගයෙන් එපිට වේ.

අපගේ ස්වාමි වූ ස්වාමීන්වහන්ක ඔබගේ හාමය පැවිචිය මුත්ල්ලෙහි කොපමත් උනුමිද? ඔබ ස්වතිය මහිමය ඇහක්නාල මත්තෙහි තැබූ දේක. (හිතාවලිය 8:1)

ස්වාමීන්වහන්දේ සියලු පාතින්ව උසක්ව සිටින දේක. උන්වහන්දේගේ තේප්පක ස්වර්ගවලට වඩා උසක්ය. (හිතාවලිය 113:4)

එය පොලෝවෙන් එපිට වේ.

දෙවියන්වහන්ස ඔබ ස්වරුගවලට වඩා උකස් වුව මැනව. ඔබගේ මතිමයද මූජ පොලෝවෙහි උකස් වේ(ව). (හිතාවලිය 108:5, සහ හිතාවලිය 57:5)

එය උන්වහන්සේගේ රාජ්‍යය හා සම්බන්ධය.

දෙවියන්වහන්සේගේ රාජ්‍යය තේප්වන්න වේ.

දෙවියන්වහන්සේගේ බලවත් ක්‍රියාත් උන්වහන්සේගේ රාජ්‍යයේ තේප්මතිමයත් මතුහා ප්‍රභුයන්ට දැන්වන පිතින... (හිතාවලිය 145:11)

12 වන පදයේ උන්වහන්සේගේ රාජ්‍යයේ තේප්ස මතිමය ගැන සඳහන් වේ. (ආනියෝල් 7:14ද බලන්න.)

එය උන්වහන්සේගේ සිංහාසනය හා සම්බන්ධය.

දෙවියන්වහන්සේගේ සිංහාසනය “තේපස් සිංහාසනය” ලෙස හැඳින්වේ. (1 සාමුවෙල් 2:8, යෙරෙමිය 14:21, 17:12)

එය උන්වහන්සේගේ ක්‍රියා හා සම්බන්ධය.

දෙවියන්වහන්සේගේ ක්‍රියා ගොරවයෙන් හා මතිමයෙන් පුර්ණ බව බධිබලය පවතිය. (හිතාවලිය 111:3)

එය උන්වහන්සේගේ බලය හා සම්බන්ධය.

දේශ වචනය උන්වහන්සේගේ “බලයේ තේපස” ගැන කතා කරයි. (2 නෙකලෝනික 1:9)

එය උතුමිය.

එයේය. ස්වාමීන්වහන්සේගේ මතිමය උතුමි නිසා ඔවුනු ස්වාමීන්ගේ මාර්ග ගැන ගිරිකා කරන්නේය. (හිතාවලිය 138:5)

මෙම පදවලන් පෙන්නුම් කරන්නේ දෙවියන්වහන්සේ තේප්ලාංකාරයෙන් ලකුණු කර, නියෝජනය කර හා වචනර ඇති බවය. තේප්ලාංකාරය උන්වහන්සේගේ ස්වභාවයේ ලකුණුකි. දෙවියන්වහන්සේ නියමාකාරයෙන් දැන ගැනීම යනු උන්වහන්සේගේ තේප්ලාංකාරය තුළ උන්වහන්සේ දැන ගැනීම වේ.

දෙවියන්වහන්සේ සිය තේප්ලාංකාරය එලිදරවී කරන ස්ථානය

දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්ලාංකාරය පිළිබඳව මූලික සත්‍යයන් එලිදරවී කිරීමට අමතරව දෙවියන්වහන්සේ සිය තේප්ලාංකාරය එලිදරවී කරන්නේ කොතැනකදායී බධිබලය පෙන්වා දෙයි.

මැවිමේද

දෙවියන්වහන්සේ සිය තේප්ලාංකාරය මිනිසාට එලිදරවී කළ පළමු ක්‍රමය අහස හා පොලෝව මැවිමේද වේ.

අහස දෙවියන්වහන්සේගේ මතිමය ප්‍රකාශ කරයි. ගුවන් තලය උන්වහන්සේගේ හක්ත කරමාන්තය දක්වයි. (හිතාවලිය 19:1)

මැවිමේද දෙවියන්වහන්සේ තමන්වහන්සේ එලිදරවී කරන ආකාරය පිළිබඳ පෝඩ් පරිවිප්පේ කිපයකින් පෙන්වයි (පෝඩ් 38-41 බලන්න). ගිගුරම් හා ජලය වැනි මූලික දේ තැවත් වුවද දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්ලාංකාරය එලිදරවී වේ (හිතාවලිය 29:3).

පරිණාමවාදය වැනි ප්‍රබල බොරුවලින් කාතන් දීව්‍යාමය මැටිමේ සහජය සමඟ සටන් කරයි. මන්ද මෙවිල්ල තුළ දෙවියන්වහන්සේ එලිදුරවි වන බව ඔහු දන්නා බවේනි.

මක්නිකාද ලේක්ය මැයි තැන් පටන් දෙවියන්වහන්සේගේ ඇදුමුන්මාන දේ වන උන්වහන්සේගේ සඳාකාලික බලය හා දෙවිකම මහන පද දෙවැලින් තේරුමේ ගොස පැහැදිලි ලෙස පෙනී යන්නේය. එබැවින් ඔහු නිර්ඝ්‍රතරව සිටිති. (තෝම 1:20)

අහසේද හා පොලොවේද

අදාක්මිවන්යන් දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රගංකා කිරීමෙන්, නමස්කාරයෙන් හා ගුහාරංචිය අන් ආය සමඟ බෙදා ගැනීමෙන් දෙවියන්වහන්සේ එලිදුරවි කරන විට දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය අහසේද පොලොවේන් විද්‍යාමාන වේ.

දෙවියන්වහන්ස ඔබ අහසට වඩා උසස් මුව මැනව. ඔබගේ මහිමය මූල පොලොවට ඉහළින් නිබෙවා. (හිතාවලිය 57:11)

උන්වහන්සේගේ ශ්‍රීමත් භාමයට සඳාකළ් ප්‍රගංකා වේවා. මුව පොලොව උන්වහන්සේගේ මහිමයෙන් පිරේවා. ආමෙන් ආමෙන්. (හිතාවලිය 72:19)

...උන්වහන්සේගේ මහිමය ස්වර්ගය වකා ගත්තේය. පොලොවද උන්වහන්සේගේ ප්‍රගංකාවෙන් පිරැණ්ඩා. (හඩක්කුක් 3:3)

මක්නිකාද ජලයෙන් මුහුද වයි නිබෙන්නාත් මෙන් ස්වාමින්වහන්සේගේ තේප්පක දැන ගන්මෙන් පොලොව පිරි යන්නේය. (හඩක්කුක් 2:14)

... මූල කෙනෙක ඉදිරියෙහි ගොරවය ලබන්නොමිය ස්වාමින්වහන්සේ කි කාරණය මේයයි කිවේය. (ලෙවි කරාව 10:3)

එහෙත් මා පිවත්ව සිටිනවාත් මූල පොලොව ස්වාමින්වහන්සේගේ තේප්පයෙන් පුර්ණ කරනු ලබනවාත් සඩාවා දේම ... (ගණන් කතාව 14:21)

ජාතින් අනරෙහි උන්වහන්සේගේ මහිමයද සියලු ජනයන් අනරෙහි උන්වහන්සේගේ ආශ්‍රිතයමත් ස්ථියාද පත්‍ර කරවී. (1 ලේකම් 16:24)

ඡ්‍රුහු වක්කෙනෙක් අනිකොකුට මොර ගසමින් : දේනාවල ස්වාමින්වහන්සේ ගුද්ධය ගුද්ධය මූල පොලොව උන්වහන්සේගේ තේප්පයින් පිරි නිබෙයයි කිවේය. (යෙකාය) 6:3)

භූම්ජ් ඔහ ගුද්ධයේමයෙන් පුර්ණව ස්වර්ගය දෙස බලා දෙවියන්වහන්සේගේ මහිමයන් දෙවියන්වහන්සේගේ දැකුණු පැත්තේ යේදුය්වහන්සේ නැගිට සිටිනවාත් දැක... (මූල) 7:55)

උන්වහන්සේගේ ස්ථියාවලින්

දෙවියන්වහන්සේගේ ස්ථියා උන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය පෙන්වයි.

ස්වාමින් ඔබගේ සියලු කර්මාන්තයේ ඔබට ස්තූති කරන්නේය. ඔබගේ ගුද්ධවහන්තයේද ඔබට ප්‍රගංකා කරන්නේය. දෙවියන්වහන්සේගේ බලවත් ස්ථියාත් උන්වහන්සේගේ රාජ්‍යයේ තොලෝ මහිමයන් මැනුජා ප්‍රාන්තයේ දැන්වන පිනිභ ඔවුනු ඔබගේ රාජ්‍යයේ මහිමය වර්ණනා කරන්නේය. ඔබගේ බලය ගැනීද කතා කරන්නේය. ඔබගේ රාජ්‍යය සඳාකාලික රාජ්‍යයක්ය. ඔබගේ අධිපතිකමද සියලු පරම්පරාවලම පවත්නේය. (හිතාවලිය 145:10-13)

යේදුය්වහන්සේ තුළින්

ආරම්භයටත් පෙර දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය නිම්ව නිඩ යේදුය්වහන්සේ තුළ දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය පෙන්නුම් කෙරේ.

දුන් පියාණනි ලේඛය තිබෙන්ව පළමුවෙන් ඔබ වෙත මට සිඝ්‍යු මහිමයෙන් ඔබ වෙත ම ගොරවයට පැමිණෙලුව මැකව. (යොහන් 17:5)

දෙවියන්වහන්සේ සිය තේපුරුයේ ප්‍රහවය වූ සේක. යේසුස්වහන්සේ තමාගේ මහිමය සෙවිවේ නැත. යේසුස්වහන්සේ දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පත් කළ සේක (යොහන් 8:50). යේසුස්වහන්සේ තමාවම මහිමයට පත් කර ගත්තේ නැත. දෙවියන්වහන්සේ උන්වහන්සේ මහිමයට පත් කළ සේක (හෙබුවී 5:5).

එහු පිටතට ගිය කළ යේසුස්වහන්සේ කියන සේක: දුන් මතුපෑජ පුද්‍රය මහිමයට පැමිණුණෝය. දෙවියන්වහන්සේද එහු තුළ මහිමයට පැමිණි සේක. දෙවියන්වහන්සේ තමන් තුළම ඔහුව මහිමයට පැමිණුවන සේක. උන්වහන්සේ ඔහුව වහාම මහිමයට පැමිණුවන සේක. (යොහන් 13:31-32, යොහන් 17:1 ද බලන්න).

මක්තිකාද මොහු මාගේ ප්‍රේමවත්ත පුද්‍රයය. මොහු කෙරෙනි මම ප්‍රසන්නව සිටිමිය යන හඩක් උත්සාහා හේප්සින් උන්වහන්සේ කර පහළ වූ කළේ පිය වූ දෙවියන්වහන්සේගෙන් ගොරවයත් තේරසත් උන්වහන්සේ ලැබූ සේක. (2 පේනෑයි 1:17)

දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය යේසුස්වහන්සේ තුළ එලිදරවී විම පිළිබඳව ගුද්ධ මියවිල්ල උගන්වන්නේ මෙයේ වේ:

- ග්‍රාවකයෝ යේසුස්වහන්සේ ගැන මෙයේ කිහ. “පුද්‍රයාන්ගේ තේපුරුය අපි දුටුමු.” යොහන් 1:14
- යේසුස්වහන්සේගේ ක්‍රියා උන්වහන්සේගේ තේපුරුය ප්‍රකාශ කළ සේක. යොහන් 2:11
- උන්වහන්සේ මරණයෙන් උන්වානයට පත් කළේ තේපුරුයෙති. 1 පේනෑයි 1:21 1:11
- උන්වහන්සේ ඔසවනු ලැබුවේ තේපුරුයෙති. 1 තිමෝති 3:16
- උන්වහන්සේ තේපුරුයෙන් වඩින සේක. මතෙවි 16:27 24:30 25:31 මාර්ක් 8:38 13:26 ලුක් 9:26 21:27 තිතක් 2:13
- උන්වහන්සේ මහිමාන්විනව කිංහාසනයේ වැඩ නිදින සේක. මතෙවි 19:28 25:31 මාර්ක් 10:37
- උන්වහන්සේ තේපුස හා ගොරවය නමැති කිරුල පැලුද සිටින සේක. හෙබුවී 2:9
- උන්වහන්සේ “තේපුරුයෙන් වැජමින ස්වාමින්” ලෙස හඳුන්වන සේක. පාකොබි 2:1
- දෙවියන්වහන්සේට මෙන් උන්වහන්සේටද මහිමය ආරෝපණය කරනු ඇති. 2 පේනෑයි 3:18
- දුක් විදිම තුළින් යේසුස්වහන්සේ තේපුරුය අප වෙත ගෙනා සේක. හෙබුවී 2:10
- උන්වහන්සේගේ මරණයෙන් හා නැවත නැගේටමෙන් යේසුස්වහන්සේ උන්වහන්සේගේ අවසාන මහිමාන්වින තත්ත්වයට පැමිණි සේක. යොහන් 12:23 ලුක් 24:26 යොහන් 7:39 12:16
- දෙවියන්වහන්සේ තමන්වහන්සේගේ පොරොන්ද හා තේපුරුය යේසුස්වහන්සේ තුළින් එලිදරවී කරන සේක. 2 කොරින්ති 1:20
- අපි යේසුස්වහන්සේ මහින් දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පත් කරමු. එපිස 3:21 රෝම 16:27

ගැලවීම තුළින්

දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය ගැලවීමේ සැලැස්මෙන් එලිදරවී වේ.

සුවිශ්ච ස්ථාන.

දෙවියන්වහන්සේ සුවිශ්ච ස්ථානවල සිය තේප්පාලංකාරය එලිදරවී කර ඇත. ඇතිනයේද උන්වහන්සේ සුවිශ්ච හාගෝලිය ස්ථානවල විය එලිදරවී කළ සේක. උන්වහන්සේ සිය තේප්පාලංකාරය පැරණි ගිවිසුමේ කුඩාමේද ද දේව මාලිගාවේද ද එලිදරවී කළ සේක.

දෙවියන්වහන්සේ ඉග්‍රායෙල්කිඩ් සිය තේප්පාලංකාරය එල්ලිදරවී කළ අතර දැන් සහාවට කාමුනිකවත් ඇදුකිලවනුත්ව පූද්ගලිකවත් එල්ලිදරවී කරන සේක.

1. හැගෝලිය පිශිවීම්

දෙවියන්වහන්සේ විසකියෙල්ට එනැනට (මිටියාවනට) යන්නයි පැවතු සේක. කොබාර් ගහ ප්‍රහදී ඔහු දුටුවාක් මෙන් උන්වහන්සේ උන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය එහිදී එල්ලිදරවී කරන/කළ සේක.

එකල මම නැගිට සමඟියට ගියෙමි. එවිට කොබාර් ගහ ප්‍රහදී මා දුටු තේප්පක මෙන් ස්වාමින්වහන්සේගේ තේප්පක එහි තිබෙනවා දුටුමි. මම මුහුණින් වැටුණෙමි. (විසකියෙල් 3:23)

එවිට මා විසින් සම හුමියෙහි දුටු පෙනීම මෙන් ඉග්‍රායෙල් දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පක එහි තිබෙනවා දුටුමි. (විසකියෙල් 8:4)

මෝසේගේට පර්වතයක් මත කිරීන්නයි පැවතු අතර දෙවියන්වහන්සේ එහිදී තමන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය එල්ලිදරවී කරනු ඇතේ යය දෙවියන්වහන්සේ පැවතු සේක. (නික්මයාම 33:22)

2. කුඩාරමේදී (සම්මුඛ මන්ධිපයේදී)

පැරණි ගිවිසුමේ සම්මුඛ මන්ධිපයේදී දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය එල්ලිදරවී විය.

එහිදී මම ඉග්‍රායෙල් පූද්‍රයන්ව සම්මුඛ වන්නෙමි. මාගේ මකිමයෙන් කුඩාරම විශුද්ධ කරනු ලබන්නේය. (නික්මයාම 29:43)

එවිට වළාකුල සම්මුඛවීමේ කුඩාරම වසා ගත්තේය. ස්වාමින්වහන්සේගේ තේප්පකෙන් මන්ධිපය පිරි ගියෙය. (නික්මයාම 40:34)

වලාකුල ර එට රුදුනු බැවින්දු ස්වාමින්වහන්සේගේ තේප්පකෙන් මන්ධිපය පිරි ගිය බැවින්දු මේසෙස්ට සම්මුඛ වීමේ කුඩාරමට අභුල්වන්ව තොගැකි විය. (නික්මයාම 40:35)

ස්වාමින්වහන්සේගේ මකිමයද සම්මුඛ වීමේ කුඩාරමේද සියලු ඉග්‍රායෙල් පූද්‍රයන්ව පෙනුන්නේය. (ගණන් කරාම 14:10)

3. දේව මාලිගාවේදී

පැරණි ගිවිසුම් යුගයේදී දෙවියන්වහන්සේ සිය තේප්පාලංකාරය දේව මාලිගාවේදීද එල්ලිදරවී කළ සේක.

එවිට ආත්මය මා ඔසවාගෙන අභුල් මතවට මා පැමිණුවුවේය. ගෙහය ස්වාමින්වහන්සේගේ තේප්පකින් පිරි තිබෙන බව දුටුමි. (විසකියෙල් 43:5)

එවිට ඔහු උතුරු දෙරුවුවේ මාරුගයෙන් ගෙහයේ ඉක්කරන පැත්තාට මා පැමිණුවුවේය. මම බැඳු විට ස්වාමින්වහන්සේගේ ගෙහය ස්වාමින්වහන්සේගේ තේප්පකින් පිරි තිබෙන බව දැක මුහුණින් වැටුණෙමි. (විසකියෙල් 44:4)

මා විසින් ගෙහය කෙරෙන් ප්‍රසන්න වී ගොරට ලබන පිතිස තුම්ලා කදු රටට නැගි ගොස් ලි ගෙනැවුත් එක ගොඩනගන්නයි ස්වාමින්වහන්සේ කියන සේක. (හග්ගය 1:8)

... මේ ගෙහය තේප්පකින් පූර්වත්තෙම්ද දේනාවල ස්වාමින්වහන්සේ කියන සේක. (හග්ගය 2:7)

වලාපවලය නිකා පූජකයන්ව සේවය කිරීම පිතිස සිටින්ට තොගැකි විය. මක්නිසාද ස්වාමින්වහන්සේගේ තේප්පකින් ස්වාමින්වහන්සේගේ ගෙහය පිරුණෙන්ය. (1 රාජාවලිය 8:11)

කාලමොන් යාචිස්‍ය කොට නිමකු විට අහඹින් ගිනි බැස අඟ්‍රිත ද්‍රව්‍ය ප්‍රජාවද යාචිස්‍ය. ස්වාමීන්වහන්සේගේ තේපසින් ගැහය පිටි ගියේය. ස්වාමීන්වහන්සේගේ තේපසින් ස්වාමීන්වහන්සේගේ ගැහය පිටි තිබුණු නිසා ප්‍රජායන්ට ස්වාමීන්වහන්සේගේ ගැහයට ඇඟුලුවෙන්ට බැරි විය. සියලු ඉග්‍රායෙල් ප්‍රජායේ ගිනි බධිනවාන් දැන ගේ අතුළු බිමට තමුන්ගේ මූහුණු නමා නමස්කාරකොට: මක්නිසාද උන්වහන්සේ ගහපත්‍ය. උන්වහන්සේගේ කරණාව සඳහා ප්‍රවත්තේ ප්‍රවත්තේ සියලු ස්වාමීන්වහන්සේට ස්ථානි කළුය. (2 ලේකම් 7:1-3) (නික්මය)ම 40:34 :14:4; 17: 16:10 වසකියෙල් 1:28; 8:4 10:30-34; 11:22-23; 2 ලේකම් 5:13-14; 7:1-3 ද බලන්න.)

4. ඉග්‍රායෙල්කිදී

ඉග්‍රායෙලය තෝරා ගනු ලබුවේ

“... මට සෙනෙකක්ද භාමයක්ද ප්‍රයාකාවක්ද තේරසක්ද වන පිතිස මූල ඉග්‍රායෙල් වංශයද මූල යුදා වංශයද මට අඛුම් වන්නට සඳහායේම්. තමුත් ඕවිනු අයන්ටට අකමැතිවුවෙය. (යෙරෙමිය) 13:11)

“දෙවියන්වහන්සේ ඔබේ සෙනෙක වන ඉග්‍රායෙල්වරන්ගේ මහිමයද වේ.” (ලුක් 2:32) යයි පවසා තිබේ. දෙවියන්වහන්සේ ඉග්‍රායෙල්වරන්ට මෙයේ පැවසු දේක :

ඉග්‍රායෙල් තුළ මාගේ මෙහෙකටැවාය. තුළ කරණාකොටගෙන ගොරව ලබා ගන්නෙමිය මට කි දේක. (යෙකාය) 49:3)

ස්වර්ගයෙහි ගි කියන්න. මක්නිසාද ස්වාමීන්වහන්සේ එක කළ දේක. පොලොවේ පහත් තැන් කේතා කරන්න. කළද වනයද එනි සියලු ගක්ද යන තුළිලා ප්‍රිතියෙන් ගබ්ද නගන්න. මක්නිසාද ස්වාමීන්වහන්සේ යාකොබී මිදු දේක. ඉග්‍රායෙල් කරණාකොටගෙන ගොරව ලබා ගත්ත දේක. (යෙකාය) 44:23)

එහෙත් ඉග්‍රායෙලය ඔවුන් තුළ දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය පුර්ණ මෙය විෂ්වාස තිරිමට ඉඩ දුන්නේ නැත.

යම් පාතියක් තමුන්ගේ දෙවිවරන් දෙවි නොවන තුමුන් ඔවුන් මාරු කළුද්? එහෙත් මාගේ සෙනෙක තමුන්ගේ මහිමය ප්‍රයෝගන නොවන දේවලට මාරු කර ගත්තෙයා. (යෙරෙමිය) 2:11)

5. සහාව තුළදී

නව ගිවිසුම් යුගයේදී දෙවියන්වහන්සේ සහාව මෙය හැඳුන්වෙන නව සෙනෙක කන්ඩායමක් තුළින් සිය තේප්පාලංකාරය විෂ්වාස තිරිමට පටන් ගත් දේක.

ඡවුනු ඉග්‍රායෙල්වරය. ප්‍රජාමත් මහිමයත් ගිවිසුමත් ව්‍යවස්ථාව දීමත් දේව සෙවයත් පොරොන්දුන් ඔවුන්ගේය. (රෝම 9:4)

එ නිසා තුළිලා තවත් විදේශීකයෝවත් නොව ගුද්ධෙන්නයන් සමඟ එක නුවර වැකියෙකුව දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රාප්තිවරන්ගේන් අත්තිවාරම පිට ඉදිකිරුනු ලබය සිටින්නහුය. කුඩාක් යේදුස්වහන්සේම එනි කොට්ඨ ප්‍රධාන ගලව සිටින දේක. උන්වහන්සේ තුළ මූල ගොඩනැගිල්ල හොඳ ගැටියට එකතුකරන ලදුව ස්වාමීන්වහන්සේ තුළ ගුද්ධෙවු මාලිගාවක්ව සැදී ගෙන යන්නේය. උන්වහන්සේ තුළ තුළිලාන් ආත්මයාන්වහන්සේ කරණාකොටගෙන දෙවියන්වහන්සේගේ වාසය පිතිස එකට ගොඩ නගන ලද්දහුය. (එපික 2:19-22)

දෙවියන්වහන්සේට අවශ්‍ය සිය තේප්පාලංකාරයෙන් පිරුණු තේප්පාන්විත සහාවකි.

තේප්පා සහාවක් කොට තමන්ට ඔවුන් සිංහ ගැනීම සඳහා වවතය නමැති වතුරෙන් දේ උන්වහන්සේ විය ප්‍රවත්ත කොට පිටිසිදු කරන පිතිසය. (එපික 5:27)

6. එක විස් අදහස්වන්තයන් තුළ

සහාව පොදුගලික අදහස්වන්තයන්ගේ සමඟ්වන වේ. සහාවේ සාමූහිකව දෙවියන්වහන්සේගේ තේරය එලිදාරව් විම සඳහා පොදුගලිකව සැම අදහස්වන්තයෙකු තුළම විය එලිදාරව් විය යුතුය.

නුම්ලා දෙවියන්වහන්සේගේ මාලිගාව බවද දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මයාන්වහන්සේ නුම්ලා තුළ වාසය කරන බවද නොදුතිවුද? (1 කොරින්ති 3:16)

නොහොත් නුම්ලාගේ ගරීරය දෙවියන්වහන්සේගෙන් ලබු නුම්ලා තුළ අභ්‍යන්තාවූ ගුද්ධාත්මයාන්වහන්සේගේ මාලිගාව බව නොදුතිවුද? නුම්ලා නුම්ලටම අයිති නත්. මකනිකාද නුම්ලා මිලේට ගනු ලබුවනුය. එබැවින් නුම්ලාගේ ගරීරයෙන් දෙවියන්වහන්සේට ගොරව කරන්න. (1 කොරින්ති 6:19-20)

දැන් ඔබගේ අධ්‍යාපනය මදකට නවත්වා හැංගයි 2:3-9 කියවන්න. සම්බුද්ධාන්වහන්සේගේ මහන්ම තේර්ජාලංකාරය එලිදාරව් වන්නේ “පැරණි දේවමාලිගාවේද” (අපගේ ගරීර මාලිගාවන් ලෙස) වේ.

භූම්‍රාත් ඒ බලයේ ඉතා උතුමිකම අපට නොව දෙවියන්වහන්සේට අයිති වන එතින මේ වස්තුව අප මැටි හාජනවල දරමුව. (2 කොරින්ති 4:7)

තේර්ජාලංකාරය (වත්තුව) ඇත්තේ මැටි හාජනවලය. ඒවා රන් හාජනවල තිබුණේ නම් සෙනග ආකර්ෂණය වන්නේ හාජනයට මිය එහි අන්තර්ගතයට නොවේ.

අප ඩියල්ලෝද මුහුණ වයිස්මක තැනුව ස්වාමිත්වහන්සේගේ තේරය කැඩිපතකින් මෙන් දක්වා ඇත්ත්වන්නේ ආත්මයාන්වහන්සේ වන ස්වාමිත්වහන්සේ කොරෙන් තේරයින් තේර්ජාලට එම ස්වර්ජයට වෙනස් කරනු ලබමුව. (2 කොරින්ති 3:18)

තවද දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රේම කරන්නන්ට එනම් උත්වහන්සේගේ අනිපාය මෙය කැදුවනු ලබුවන්ට ඩියලු දේම යහපත එතින තියා කරන බව අප දතිතුව. මකනිකාද උත්වහන්සේ පුරුවයෙන් අදිනගත්තවුන් තමන්වහන්සේගේ පුරුයා බොහෝ සහොදුරයන් අතරේ කුළුදුල වන එතින ඒ පුරුයාගේ ස්වර්ජයට සමාන වෙන්ට පුරුවයෙන් තියම කළ සේක. පුරුවයෙන් තියම කළ වුන් උත්වහන්සේ වැඩිහිටි කළ සේක. ධර්මිණිය කළ අය උත්වහන්සේ මහිමයට පැමිණුවූ සේක. (රෝම 8:28-30)

කුස්තුස්වහන්සේගේ තේර්ජාලංකාරය

දෙවියන්වහන්සේගේ තේර්ජාලංකාරය කුස්තුස්වහන්සේ තුළ එලිදාරව් වන ආකාරය ඔබ දැනටමත් ඉගෙන ගෙන ඇතේ. විහෙන් ඔබද කුස්තුස්වහන්සේගේ තේර්ජාලංකාරය වන බව ඔබ දැන කිවියෙහිද?

“... උත්වහන්සේ නුම්ට ගොරව කර තිබේ.” (යෙකාය 55:5)

එනම් මාගේ හාමය දරන්නාවූ මාගේ ගොරවය එතින මා විසින් මව තනා සැදුවාවූ ඩියල්ලන් ගෙනෙන්නයි කියාත් කියන්නම්. (යෙකාය 43:7)

“දෙවියන්වහන්සේගේ රාජ්‍යයටත් මහිමයටත් කැදුවනු ලබු ඔබ” උත්වහන්සේට ඔබින පරිදි පිවත් විය යුතුය. (1 තෙස්මෙල්නික 2:12)

අප සහාවේ පත්‍රවුඩකරවන් වන අතර කුස්තුස්වහන්සේගේ මහිමය වමු (2 කොරින්ති 8:23). අප දෙවියන්වහන්සේගේ මහිමයේ ප්‍රගාකාව වන එතින තොරා ගනු ලබු අය වෙමු (එපික 1:12).

නුම් ස්වාමිත්වහන්සේගේ අනෙකි අලංකාර ඔවුන්නක්ද නුම් දෙවියන්වහන්සේගේ අනෙකි එජ කිරීවයක්ද වන්නෙකිය. (යෙකාය 62:3)

මකිමය පිතිස පුර්වයෙන් තමන්වහන්සේ විසින් සුදානම් කරන ලද දයාවේ හාජන වූ... (රෝම 9:23)

එහෙයින් දෙවියන්වහන්සේගේ ගොරවය පිතිස ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ නුම්ල පිළිගත් ලෙසම නුම්ලත් එකිනෙකා පිළිගන්න. (රෝම 15:7)

පියෙකු තමාගේ දරුවන්ට මෙන් අප විසින් නුම්ලට අවවාද කරමින් ඩෙර්යය දෙමින් අත් දෙමින් නුම්ල වත් එක්කනාට ක්‍රියා කළ හැටි නුම්ල දැනිනුය. (1 තොසලෝනිස 2:12)

අපි “ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ මහින් ස්වකිය සඳානන තේරසට කැඳුවී” අය වෙමු. (1 පේනෑස් 5:10)

මකිනිසාද තමන්වහන්සේගේ මකිමයෙන් හා ගුණවන්තකමෙන් අප කැඳුවාගත් තහනැයුවහන්සේ දැනගැනීම කරනු කොටගෙන උන්වහන්සේගේ දිව්‍ය බලයෙන් පිටිතයටත් දේව හක්තියටත් අදාළ වූ සියලු දේ අපට ද තිබේ. (2 පේනෑස් 1:3)

අපගේ ගොරවය පිතිස ලේඛවලට ප්‍රථම දෙවියන්වහන්සේ විසින් කළුන් නියමකරනලද්දවා කගවා තිබූ දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රජාව අනිරහසක් ලෙස කට්‍රකරමු. (1 කොරින්ති 2:7)

නුම්ල නුම්ලට කැඳුවීමට සුදුස්සෙයයි අපගේ දෙවියන්වහන්සේ විසින් එත්තු ගෙන යහපත්කමේ සියලු ආගාද අදාළිල්ලේ සියලු ක්‍රියාද ස්වකිය බලයෙන් සම්පූර්ණ කරන මෙන් අපි නිතරම නුම්ල ගැන යාවිස්දා කරමුව. (2 තොසලෝනිස 1:12)

අපේ ස්වාමී වූ යේසුක් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ තේරස ලබා ගැනීම පිතිස උන්වහන්සේ අපේ ඉහාරංචිය කරනුකොටගෙන නුම්ල රට කැඳුවී යේක. (2 තොසලෝනිස 2:14)

අප “උන්වහන්සේගේ මකිමයේ ප්‍රගාසාව” විය යුතුය. (එපිස 1:12)

“... පිවත්වන්නවුන්ගේ දේශයේ මම මකිමය තබන්නෙම්.” (එකකියෝල් 26:20)

තේරාන්වීත සම්පත අප දැනගැනීම දෙවියන්වහන්සේට අවගනය (කො)ලොස්කි 1:27).

අප තේරාලංකාරයේ පත්‍රිව්‍යකරණෙන් විය යුතුය. මුළු අදෙනිලවනුන් “ක්‍රිස්තුස්වහන්සේට ගොරවයක්ව සිටින සහාවත්ති නියෝජිතයේ” ලෙස හඳුන්වනු ලැබුහ. (2 කොරින්ති 8:23)

ඡාතින් අතරෙහි උන්වහන්සේගේ මකිමයද සියලු ජනයන් අතරෙහි උන්වහන්සේගේ ආශ්‍ර්යාවත් ක්‍රියාද පතළ කරවී. (1 ලේකම් 16:24)

ඔබ දෙවියන්වහන්සේගේ තේරාලංකාරය පෙන්නුම් කළ යුතු බව දැන් ඔබට අවබෝධ වී ඇතේ. දැන් “මෙම තේරාලංකාරය ලබා ගන්නේ කොතැනෙකින්ද කොයේදා”යයි ඔබ අකන්නට පුළුවන.

තේරාලංකාරයේ තත්ත්වය

දෙවියන්වහන්සේගේ මෙම ආගනා තේරාලංකාරය ඔබට තත්ත්වයක් ලෙස වෙන් කර තිබේ. යේසුක්වහන්සේ මෙයේ පැවතු සේකි :

“ඕත මට දුන් මකිමය මම ඔවුන්ට දැනිමි.” (යොහන් 17:22)

පියාණන්වහන්සේ විසින් තම මකිමයට පත් කළ තේර්ඹුයම ඔබට ලක්ෂිත සම්ඳුන්ගේ ආගාව වේ. විය තත්ත්වයකි. ඔබ කළ යුත්තේ එය ඉල්ලම පමණකි.

මකිනිසාද දෙවිලු ස්වාමීන්වහන්සේ සුරුයයෙක්ය. ප්‍රමාණීය. ස්වාමීන්වහන්සේ අනුග්‍රහයන් මකිමයන් දෙන දේකා. අව්‍ය ලෙස හැකිරේන්නන්ගෙන් තියි යහපතක් තොවලක්වන දේකා. (හිතාවලිය 84:11)

දේව වචනයෙන් යාචිසාවෙන් හා ඔබ ගත කරන පිචිනයේ අන්දුකීම්වලටත් ඔබ වෙනස් වන විට ඔබ මෙම තේපුණිය ලබාමේ ස්ථියාවලුවයේ සිටි.

අපි සියලුළුද මූහුණ වයක්මක තැනුව ස්වාමින්වහන්සේගේ තේපස කැඩිපතකින් මෙන් දක්වමින් ආත්මයානුවහන්සේ වන ස්වාමින්වහන්සේ කොරෝන් තේපසින් තේපසට එම ස්වර්ෂයට වෙනස් කරනු ලබමුව. (2 කොරින්ති 3:18)

තේපුණිය කැඩිපතින් (දේව වචනයෙන්) ඔබගේ පිචිනයට පරාවර්තනය වේ. සිය තේපුණිය කොසේවත් නොමැති ඒ දෙය ගෙන එය සිය තේපුණිය විළිදරව් කරන උපකරණයකට වෙනස් කිරීමට දෙවියන්වහන්සේට අවශ්‍යය.

ඔබ “මහිමයෙන් මහිමයට” පත්වීම අවශ්‍යය. පරාපයෙන් පරාපයට නොවේ. ඔබ වෙන ඇති සහනන්දී කිරීමේ බලය දෙවියන්වහන්සේගේ තේපුණිය වේ. වෙන කිසිදාකට වඩා අද මිනිසුන් පවසන්නේ “අපි යේසුස්වහන්සේ දැකින්නෙමු” යනුවෙති.

“... ස්වාමින්වහන්සේ තුළිට සඳාකාළ විළියක්ද තුළී දෙවියන්වහන්සේ තුළී තේපසද වත්සේක (යෙකාය) 60:19).

එතේය යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ මූහුණුණි දෙවියන්වහන්සේගේ තේපස දුනුගැනීම හැමති ආලෝකය බැංකුලුහා පිණිස අපගේ සිත්වල බැංකුවේ අන්ධකාරයෙන් ආලෝකය බැංකුන්ට කිවාටු දෙවියන්වහන්සේය. (2 කොරින්ති 4:6)

ඔබගේ මොර ගැසීම මොසේස්ගේ මොර ගැසීමම වේව).

“ඉඩේ තේපස මට පෙන්නුව මැහෙව”. (නික්මයාම 33:18)

එය දාචින්ගේ මෙන්ද වේව).

මෙසේ ඔබගේ බලයන් ඔබගේ මහිමයන් දැකින පිණිස ඉදෑබස්වානයේදී ඔබ දෙක බලා සිටියෙමි. (හිතාවලිය 63:2)

ස්වයං පරික්ෂණය

1. ප්‍රධාන පදාය මතකයෙන් ලියන්න.

2. “නේපාලුකාරය” නිර්වචනය කරන්න.

3. නේපාලුකාරයේ ප්‍රහවය කළුවරන්ද?

4. දෙවියන්වහන්සේගේ නේපාලුකාරයේ ගති ලක්ෂණ සාරාංශ කරන්න.

5. දෙවියන්වහන්සේ සිය නේපාලුකාරය විෂ්දරවී කරන්නේ කොනතැන්හිද?

6. මෙම ප්‍රකාශය හරිද වැරදිද? දෙවියන්වහන්සේගෙන් මහිමය ලබාමට ඔබ යහපත් ක්‍රියාකළ යුතුය. එය ත්‍යාගයක් නොවේ. මෙම ප්‍රකාශය

(පරික්ෂණ සඳහා පිළිනුරු මෙම අත්පෙන අවසානයේ දී ඇත.)

තව දුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

- මෙම පරිචීදේයේ ඔබ දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය ගැන ඉගෙන ගත්තෙහිය. බඩිබලය “නිෂ්චිල තේපස” යන තවත් තේපසක් ගැන විස්තර කරයි. මෙම ආකාරයේ තේපස වන්නේ,

මත්‍යාපනයාගේ තේපස වේ.

සියලුම මත්‍යාපයෝ යම් ආකාරයක තේපසක් සොයනි. විය දෙවියන්වහන්සේගේ තේපස නොවේ නම් විය නිෂ්චිල තේපසකි. ඇතැමුන් දෙවියන්වහන්සේගේ තේපසට වඩා මත්‍යාපයන්ගේ තේපසට අශ්‍රේම් කරති.

එබදින් නුම දත්තෙන කළුනි මත්‍යාපන්ගෙන් ප්‍රගංසා ලබන පිතිඹ සිහැගෝවලදින් වේවිවලදින් වංචාකාරයන් කරන්නාත් මෙන් නුම්ව පෙරවුවෙන් හොරණුවක් නොපිළින්න. සැබුවක් නුම්වාට කියම්: ඔවුන්ගේ විපාකය ඔවුන්ට ලක් නිබේ. (මත්වී 6:2)

මත්‍යාපයන්ගෙන් ගොරවය ලබාමට ඔබ කරන ඕනෑම දෙයක ප්‍රතිලාභය වන්නේ ඔවුන්ගේ ප්‍රගංසාවය. “පෙනිමෙන් පාරවේ කිරීමක්” ගැන පාවුලතුමා කතා කරයි. විය හදුවතින් කොරෝනක් නොවේ (2 කොරීන්ති 5:12).

මත්‍යාපයාගේ තේප්පාලංකාරය දිගුකළේ නොපවති.

කුමක් හෙයින්ද මාංසමය වූ සියලුළුම තත්ත්වාල මෙන්ය. ඔවුන්ගේ මූල තේපස තත් මල මෙන්ය. තත්ත්වාල වියලු යයි. මල් වැටෙ. නුමුන් ස්වාමින්වහන්සේගේ වචනය සඳාකාලේටම පවතින්නේය. මේ වනානි නුම්වාට දේශනා කරන ලද ගුණාර්ථ වචනයය. (1 පේතුස් 1:24-25)

ඔබ මත්‍යාපයාගේ තේපසට අශ්‍රේම් නොවිය යුතුය.

එහෙත් මම පාරවේ කරගත්ට කැමති වෙතත් අභ්‍යාහයක් නොවන්නේම්. මක්නිභාද මම ඇත්ත කියන්නේම්. විසේවී නුමුන් මා කොරෝනි දැකින දේට නොහොත් මාගෙන් අසත දේට වඩා මම උතුමයි කිසිවෙකු නොසිතන පිතිඹ එයින් වළකිම්. (2 කොරීන්ති 12:6)

මම අභ්‍යාහයක් වී සිටිම්. රට නුම්වා මා සැලැය්කුවහුය. මා ගැන යාක්ෂි දෙන්ට යුතුව තිබුණ් නුම්වා විසින්ය. මක්නිභාද මම කිසින් නොවම් නුමුන් යය උත්සාජ්ට ප්‍රේරණයන්ට වඩා කොයි ආකාරයකටත් අඩු නොවිම්. (2 කොරීන්ති 12:11)

එහෙයින් කවරෙක්වත් මත්‍යාපයින් ගැන පාරවේ නොකෙරේවා (1 කොරීන්ති 3:21)

“අපි කිසි දිනක මත්‍යාප ගොරවය නොකෙවුවෙම්” නි පාවුල තුමා කිය. (1 තොකලෝනික 2:6).

ඔබ ලබන ඕනෑම ප්‍රගංසාවක් දෙවියන්වහන්සේ වෙතට නවත හැරවිය යුතුය. පාවුල තුමා මෙසේ පවසයි.

ඔවුනු මා ගැන දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රගංසා කළුයේ. (ගලාති 1:24)

ස්වයං තේපස

ඔබවම තේපසට පත් කර ගැනීමෙන් ඔබද නිෂ්චිල තේපසට වරදකරවෙකු විය හැකිය.

බොහෝ මි පැවි කැම නොද නැති. විමෙන්ම මත්‍යාපයන්ට තමුන්ගේම ගොරවය සොවීම ගොරවයක් නොවේ. (නිතෝපදේශ 25:27)

මක්නිභාද නුම්ව වෙනක් වෙන්ට සැලස්වන්නේ කුවුද? නුම්ව ලැබුණු දද හැර නුම්ව ඇත්තේ කිමෙක්ද? ඉදින් එය ලැබුන නම් විය නොලැබුණක් මෙන් පාරවේ කර ගන්නේ මක්නිභාද?(1 කොරීන්ති 4:7)

නුමිලාගේ පාරවීට කර ගැනීම තොද නැත. මූහුන් විකළින් මූල පිඩි පිපෙන බව තොදුතිවද? (1 කොරින්ති 5:6)

තමාම උපදිවන දේ කියන්නා තමාගේම ගොරවය කොයයි. තුමුන් තමා එවු තනුයේවහන්සේගේ ගොරවය කොයන්නා සැබැඳු කොහොස්ය. ඔහු තුළ අධර්මිස්ධිකමක් නැත. (යොහන් 7:18)

බොහෝ අය මාංසයේ මතිමය කොය යති (2 කොරින්ති 12:6). “ලජ්ප්‍ර) විය යුතු දේ (හෙවත් පාරය) ගැන පාරවීට කරගන්නා” අය කිටිති (ප්ලිප්ප 3:19). ඔවුන්ගේ අවකාශය විනාශය බව දෙවියන්වහන්සේ කියනයේකි. යාකොබී 3:14හි සඳහන් වන්නේ අපගේ සිත්වල දැඩි රෝමන්‍යාවද උන්නති කාමයද අන්නම් අප පාරවීට කර ගනිමින් “සහජයට විරැදුද්ධව ක්‍රියා තොකලු” යුතු බවය.

මක්තිකාද මම ගුහාරංචිය දේශනා කරමි තුමුන් පාරවීට කර ගැනීමට මට කියිත් නැත. මක්තිකාද විසේ කිරීමට බැඳී සිටිමි. ගුහාරංචිය දේශනා තොකලුත් මට දුන්වේ. (1 කොරින්ති 9:16)

තුමුන් දෙවියන්වහන්සේ ප්‍රජාවහන්තයන් ලජ්ප්‍රවට පමණුවන පිණිස ලේඛයේ මොඩ දේවල් තොරාගත් දේකි. දෙවියන්වහන්සේ ගක්තිමත් දේ ලජ්ප්‍රවට පමණුවන පිණිස ලේඛයේ දුර්වල දේවල් තොරා ගත් දේකි. ඇත්තැව දේවල් නැති කරන පිණිස නැති දේවල් වැනි ලේඛයේ පහත දේවල්ද පුත් කොට දිනතු ලබන දේවල්ද දෙවියන්වහන්සේ තොරා ගත් දේකි. විසේ කළේ කොයි මතුහායෝක්වන් දෙවියන්වහන්සේ ඉදිරියේ පාරවීට කර තොගන්නා පිණිසය. (1 කොරින්ති 1:27-29)

දාච් මෙන් ඔබ මොර ගැසිය යුත්තේ මෙයේය:

ස්වාමිනි අපට තොව, අපට තොව ඔබගේ කරණාව නිසාත් සැබැකම නිසාත් ඔබගේ නාමයට ගොරවය දුන මැනව. (හිතාවලිය 115:1)

“තේඵ්ලංකාර පිවිතය” ආත්මාර්ථකාම් තොවන පිවිතයකි.

තුමුන් මම මාගේම ගොරවය තොකොයමි. වය කොගන්නාවූ විනිශ්චය කරන්නාවූ කොහොස් සිටින දේකි. (යොහන් 8:50)

ඔබ කරන ඕනෑම පාරවීටවක් ආත්මාර්ථකාම් තොවිය යුතුය. සම්දානුන්වහන්සේ ගැන විය යුතුය.

වහෙයින් ලිය නිබෙන ලෙස ගරුකම් කියන්නා ස්වාමින්වහන්සේ කොරෙහි ගරුකම් කියාව. (1 කොරින්ති 1:31 සහ 2 කොරින්ති 10:17)

සම්දානුන්වහන්සේට අයන් දේ ගනෙද ඔබට පාරවීට කළ හැකිය.

වහෙයින් දෙවියන්වහන්සේට ඇඟුල කාරණා ගැන ක්‍රිස්තුස් යේසුද්වහන්සේ තුළ මාගේ පාරවීට කර ගැනීමක් නිබේ. (රෝම 15:17)

කුරුකිය හා වය නියෝජනය කරන සියල්ල ගැන ඔබට පාරවීට කළ හැකිය.

තුමුන් අපගේ ස්වාම් වූ යේසුද් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ කුරුකිය ගැන මිස වෙන කිසි දෙයක් ගෙන පාරවීට කරගන්ව මට හම් කිදුද තොවෙවා. ඒ කරණකොටගෙන ලේඛය මට ද මා ලේඛයට ද කුරුකියෙන් අතු ගසතු ලද්දේ විය. (ගලුති 6:14)

ලේඛය හා එහි රාජ්‍යයන් පිළිබඳ තේඵ්ලංකාරය

තවත් ආකාරයේ “නිෂ්ප්‍ර තේඵ්පක්” මේ ලේඛයේ හා එහි රාජ්‍යයන්ගේ තේඵ්සක් වේ.

නැවතත් යක්ෂය උත්වහන්සේ උස් කන්දකට පමණුව ලේඛයේ සියලු රාජ්‍යයන්ද එහි එග්වර්යන්ද උත්වහන්සේට පෙන්ව) ... (මතෙවි 4:8 හා ඉස් 4:6 ද බලන්න.)

යමෙක් ධහවාල් වන කළුණිද ඔහුගේ ගෙයි එග්වර්යය වයි වන කළුණිද හය නොවෙව. මක්නියාද ඔහු මයෙන කළ කිසිවත් ගෙන නොයන්නේය. ඔහුගේ ඉසුර ඔහු අනුව නොයන්නේය. (හිතාවලිය 49:16-17)

රජුන්ගේද බිසෝවරන්ගේද පාතින්ගේද “මහිමයේ කිරුළී” නැති විය. (යෙකාය) 8:7, යෙරෙමිය) 13:18, 48:18, දානියෙල් 4: 34-36, 5:18-20)

(ලොකික මහිමය පිළිබඳ අමතර පද කිපයක් මෙයේය: දානියෙල් 11:39, නොමෙය 9:11, 10:5, මකා 2:9, හබක්කුක් 2:16, ශෙකරිය 11:3)

පාතින් තම බලය හා ගක්තිය මත නොව සම්ඳානුන්වහන්සේ තුළ මහිමාන්විත විය යුතුය.

නුම්, ස්වාමින්වහන්සේ පිවමාන බව සැබැවූ දේම කිය සැබැකමින්ද යුක්තියෙන්ද ධර්මිෂ්ධිකමින්ද දිවුරුවෙන්, පාතිනු උත්වහන්සේගේ තාමයෙන් තමුන්ටම ආගේර්වාද කරගෙන උත්වහන්සේ තුළ පාරටිවු කර ගන්නේය. (යෙරෙමිය) 4:2)

(1 කාමුවෙල් 35:2, යෙකාය) 24:23, 25:3, 26:15, 41:16, 60:9, ඩිතාවලිය 86:9, 102:15-16ද බලන්න.)

2. නිෂ්චිල තේරස ගැන බයිබලය පහත දැක්වෙන අවවාද දෙයි.

ස්වාමින්වහන්සේ මෙයේ කියන දේක: ප්‍රජාවන්තය තමාගේ ප්‍රජාව ගෙන පාරටිවුකර නොගතීව. බලවත්තයාද තමාගේ බලය ගැන පාරටිවු කර නොගතීව. වය්තුකාරය තමාගේ වය්තුව ගැන පාරටිවු කර නොගතීව). තුමුන් පාරටිවු කරගත්නා පොලොවෙනි කරුණාවත් විතිග්‍රහයන් ධර්මිෂ්ධිකමත් පවත්වන ස්වාමින්වහන්සේ මම ගෙය තේරුමිගෙන මා දැන ගතීම නම් වූ කාරණය ගැනම පාරටිවු කර ගතීව). මක්නියාද මා ප්‍රිය වෙතෙන් මේ දේවලුවයයි ස්වාමින්වහන්සේ කියන දේක. (යෙරෙමිය) 9:23-24)

ප්‍රථි ආත්මයානුන්වහන්සේ කරණකොටගෙන පිවත් වෙමු නම් ආත්මයානුන්වහන්සේ කරණ කොටගෙන හඳුනුවා. නිෂ්චිල පාරටිවු නොකරමු. එකිනෙකා කේප නොකරමු. එකිනෙකාට රාජ්‍ය නොවෙමු. (ගලාති 5:25)

පක්ෂවාදිකමෙන්වත් නිෂ්චිල පාරටිවුකමෙන්වත් කිසි දෙයක් නොකොට විකිනෙකා තම තමාට වඩා වෙන කෙනෙක් උතුමයි යවහත්කමෙන් සිතාව). (පිළිපි 2:3)

3. නිෂ්චිල තේරසේ වර්තමාන ප්‍රතිච්ච බයිබලය විලිදුරටි කරයි.

සියලු ඇලංකාරකම්වල උඩිණුකම කෙළහන්වත් පොලොවේ සියලු තම්බුකාරයන් නින්දාවට පමණුවන්වත් ස්වාමින්වහන්සේ එය ගෝපනා කළ දේක. (යෙකාය) 23:9)

ලේඛයේ තේරුලංකාරය “මලක් මෙන් මැලවී යන්නේය”. අවාරයේ හටගත් විල මෙන් වන්නේය (කුණු වී යයි.) (යෙකාය) 28:1-4)

එය නිෂ්චිල තේරසේ අනාගත ප්‍රතිච්ච නොලිකරයි.

ව්‍යවින් මිනිවල ස්වකිය ආගාව අධික කොට ප්‍රමාණයක් තැනුව කට ඇර ගත්තේය. ඔවුන්ගේ ඉසුරද ඔවුන්ගේ සම්බාද ඔවුන්ගේ ගෝපනාද ඔවුන් අතරේ පිතිවත්නාද රිට බැං යනවා ඇත. (යෙකාය) 5:14)

අන්තිමේද පාතින්ගේ සියලු තේරස උත්වහන්සේගේ වන්නේය.

පාතිහු එකි එලියෙහි අවිදිති. පොලෝවේ රජවරු සමන්ගේ තේරුක රට ගෙනෙහි. එකි දෙපැවූ දාචාලේ කිසියේත් වහනු නොලබන්නේය. මක්නිකාද එකි උත්තියක් නොවන්නේය. ඔවුනු පාතින්ගේ තේරුකන් රට ගෙනෙනවා ඇත. (එලිදරවි 21:24-26)

4. දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය ගැන අතිරේක නොරතුරු සමහරක් මෙයේ වේ. අධ්‍යාපනය කරන්න.

දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරයේ ප්‍රථම පෙනී කිවීම.

අඛුණම් මෙසෙප්පානේමියාවේ කිවියදී දෙවියන්වහන්සේගේ තේරුක දුර්ගනය විය. (තිය) 7:2

දේව වවනයේ පළමු කිදුධිය

සම්දාන්වහන්සේගේ මහිමාලංකාරය වලාකුළක දිස් විය. (නික්මයාම 16:10

පුදුමයට කරණුක් ලෙස මේ දිස්වීම ඉග්රායේල්වරන්ගේ මැකිවිල්වලට ප්‍රතිවාරයක් ලෙස කිදුවිය.

දෙවියන්වහන්සේට පළමු වරට ප්‍රගාස කරන ලද්දේ

පළමු වරට දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රගාස කරන ලද්දේ ඉග්රායේල්වරන් මිසරයේ කිට රතු මුහුද හරහා පැමිණි පදු මිරියම් ගයු ගිනෙනි.

සම්දානි දෙවිවරන් ඇතරේ ඔබට සමාන කුවුද? ඉද්ධකමින් මහිමවත්තු ප්‍රගාසවලින් හයාකර වූ, පුදුම දේ කරන්නාවූ ඔබ සමාන කුවුද? (නික්මයාම 15:1-21)

දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය අතිනයේ එලිදරවි විම වලදී දිස්වුන් කෙයේද?

දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය අතිනයේදී දෘග්‍යමානව එලිදරවි වූ වට දිස්වුනු ආකාරය බසිබලයේ වාර්තා වී ඇත. විය :

දුදුන්නක් හා සමාන විය.

වතකර තිබුණු දිප්තිමත්කමේ පෙනීම වරහු ද්‍රවකක වලාකුලේ තිබෙන දේදුන්නේ පෙනීම මෙයි. මේ වනානි ස්වාමින්වහන්සේගේ තේරුකේ ස්වරුපයේ පෙනීමය. මම විය දුටු කළ මුහුණින් වැටුණෙනි. කතා කරන කෙනෙකුගේ හඩ මට ඇසුණෝය. (විසකියෙල් 1:28)

නැගිට කිවිමින් හිඩිනි.

වතකර මම නැගිට සම භූමියට ගියෙමි. එවිට කෙබාර් ගහ ලැඟි මා දුටු තේරුක මෙන් ස්වාමින්වහන්සේගේ තේරුක එකිනෙකුව දුටුමි. මම මුහුණින් වැටුණෙමි. (විසකියෙල් 3:23)

නැගෙනහිරින් මහන් හඩිකින් විය.

එවිට ඉග්රායේල්ගේ දෙවියන්වහන්සේගේ තේරුක නැගෙනහිර දිගාවෙන් වනවා දුටුමි. උන්වහන්සේගේ ගබ්දය බොහෝ ජල තොකාවක ගබ්දය මෙන් විය. පොලෝවද උන්වහන්සේගේ තේරුකින් බැබෙලනෝය. (විසකියෙල් 43:2)

දිප්තිමත් ආලෝකයක් මෙන් විය.

හෙබුවේ 1:3හි පාවුණ තුමා “මහිමනාවයේ ප්‍රහාවය” ගැන සඳහන් කරයි. යේසුස්වහන්සේ මෙයේ පැවැතු සේක: “මම ලේඛකයේ ආලෝකය වෙමි”. පාවුණ තුමා මෙයේ කිය: “ඒ ආලෝකයේ උද්දිප්තිය නිසා මාගේ ඇස් නොපෙනි ගියේය” (තිය) 22:11). නව පෙරැසැලම විස්තර කර ඇත්තේ දේව තේරුකින් ආලෝක වුවා ලෙසිනි.

දෙවියන්වහන්සේගේ තේපසින් නුවර ආලෝක වූ බඩින්ද බට්ට පැටවාත්තුන් එහි පහන වන බඩින්ද එහි බඛලීමට සුරුයාවත් වන්දායාවත් ඩිනා නැත. (එලිදරවි 21:23)

දෙවියන්වහන්සේගේ තේපසින් නුවර ආලෝක වූ බඩින්ද බට්ට පැටවාත්තුන් එහි පහන වන බඩින්ද එහි බඛලීමට සුරුයාවත් වන්දායාවත් ඩිනා නැත. පාතිනු එහි එලියෙහි අයිදති. පොලෝවේ රජවරු තමන්ගේ තේපස රට ගෙනෙති. එහි දොරටු ද්වාලේ කිසිසේගේ වකුනු නොලබන්නේය. මක්තිසාද එහි රාංචියක් නොවන්නේය. ඔවුනු පාතින්ගේ තේපසන් ගොරවයන් රට ගෙනෙනවා ඇති. (එලිදරවි 21:23-26)

කිසිදු මිතිසෙකුට ප්‍රාග්‍ය විය නොහැකි ආලෝකයේ දෙවියන්වහන්සේ වැඩි වාසය කරන යේක. (1 නිමෝති 6:15-16)

දුමක් විය.

දෙවියන්වහන්සේගේ තේපස සහ බලයෙන් තිබුන් වූ ඕමයෙන් දේව මාලිගාව පිටුණේය. දේවදත්තයන් සත්දෙනාගේ පිඩි සහ කෙළවරවනතුරු දේව මාලිගාවට අයුළුවෙන්ට කිසිවෙකුට නුපුත්වන් විය. (එලිදරවි 15:8)

දුමක් ඇති තැන ගින්නක් තිබේ. එය නිවා දුමිය නොහැකි ගින්නකි.

ස්වාමින්වහන්සේගේ තේපසේ පෙනීම කන්ද මුදුනේ අධිවිලි යන ගිති මෙන් ඉග්‍රායේල් ප්‍රත්‍යායන්ගේ අයේවුට පෙනුන්නේය. (නික්මයාම 24:17)

සියලු ඉග්‍රායේල් ප්‍රත්‍යායේ ගිති බිඳිනාවාත් ස්වාමින්වහන්සේගේ තේපස ගෙහය පිට තිබෙනවාත් දැක ගළේ අතුළ බිමට තමුන්ගේ මුහුණු නමා නමස්කාර කොට : මක්තිසාද උන්වහන්සේ යහපත්ය. උන්වහන්සේගේ කරුණාව සඳාකල් පවත්න්ය කියමින් ස්වාමින්වහන්සේට ස්ථානි කළේය. (2 ලේකම් 7:3)

බලව අපේ දෙවිතු ස්වාමින්වහන්සේ තමන්ගේ තේපසද මහන්තිත්වයද දුක්ත්වූ යේක. උන්වහන්සේගේ හඩා මැදින් අපට අයුදුන්නේය. දෙවියන්වහන්සේ මත්‍යාපය සමඟ කතා කරලාත් ඔහු පිටත ව අද දුවසේද අපි දුටුවූව. (දෙවිතිය කතාව 5:24)

වලාකුලක් මෙන් විය.

ආ)ටෝන් ඉග්‍රායේල් ප්‍රත්‍යායන්ගේ මුළු සහාවට කතා කළ කළුනි ඔවුනු වනාත්තරය දෙක බැඳුවේය. බලව ස්වාමින්වහන්සේගේ තේපස වලාකුලකි පෙනුන්නේය. (නික්මයාම 16:10)

ස්වාමින්වහන්සේගේ තේපස සිනයි කන්දේ පැවතුණ්නේය. වලාකුල සඳවසක් එක වකා සිටියාය. සත්වෙති දින උන්වහන්සේ වලාකුල මැදින් මෝසෙස්ට හඩා ගැනු යේක. (නික්මයාම 24:16)

එවිට වලාකුල සම්මුඛ වීමේ කුඩාරම වකා ගත්තේය. ස්වාමින්වහන්සේගේ තේපසන් මත්ස්චපය පිරි ගියේය. වලාකුල ර පිට යැදුණු බඩින්ද ස්වාමින්වහන්සේගේ තේපසින් මත්ස්චපය පිරි ගිය බඩින්ද මෝසෙස්ට සම්මුඛ වීමේ කුඩාරමට අයුළුවෙන්ට නොහැකි විය. (නික්මයාම 40:34-35)

තවද සහාව මෝසෙස් සහ ආ)ටෝන්ට විරැඳුවට රැක්ව සිටිද්ද ඔවුනු සම්මුඛ වීමේ කුඩාරම දෙක බැඳු කළ වලාකුලක් එක වකාගෙන තිබුන්නේය. ස්වාමින්වහන්සේගේ තේපසද දෙගෘහ්‍යාන විය. (ගණන් කතාව 16:42)

පස්වන පරිවිෂේදය

දෙවියන්වහන්සේගේ තේජාලාංකාරයේ පරමාර්ථය

අරමුණු

මෙම පරිවිෂේදය අධ්‍යයනයෙන් පසු ඔබට

- ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලිවීමට
- දෙවියන්වහන්සේගේ තේජාලාංකාරයේ පරමාර්ථය සාරාංශ කිරීමට හැකිවනු ඇත.

ප්‍රධාන පදය

විට ස්වාමින් වහන්සේගේ තේජාලාංකාරයේ ප්‍රකාශවන්නේය. සියලු මත්‍යෝගයේ වික්ව එය දැකින්නෙය. මක්නිකාද ස්වාමින්වහන්සේගේ මූඩා විය වදාල සේකැසි මොරගක්නෙකු යේ හඩ්ස් වන්නෙය. (යෙකාග) 40:5)

හැඳින්වීම

දෙවියන්වහන්සේගේ තේජාලාංකාරය, එය කිවරක් ද උන්වහන්සේ සිය තේජාලාංකාරය විෂ්වාසී කරන ස්ථානය හා තේජාලාංකාරයේ තහාගය ඔබට ද ඇති බව යනාදියේ මූලික කරණු ඔබ පසුගිය පාඩමෙන් ඉගෙන ගත්තෙහිය. මෙම පුද්‍රමාකාර තේජාලාංකාරයේ තහාගයට ඔබගේ පිවිතයේ පරමාර්ථ බොහෝමයක් ඇත. මේ සියලුළු දෙවියන්වහන්සේගේ සැලක්මේ ඔබගේ කොටස සම්පූර්ණ කරගනීම සඳහා ඔබට සන්නද්ධ කරන ක්‍රියාවේ යොදවයි.

දෙවියන්වහන්සේගේ තේජාලාංකාරයේ පරමාර්ථය

ජාතින් තමන්වහන්සේ දැනගන්නා පිණිස තම තේජාලාංකාරය විෂ්වාසී කරන බව දෙවියන්වහන්සේ ගුද්ධ මියවිල්ලේ නැවත නැවත ප්‍රකාශ කර ඇත.

නුමේ ශෙනු සියලුළුව ධර්මිෂ්චිව, මා විසින් සිටෙවූ පැළයක්ව, මාගේ ඇත්වල කරමාන්තයට සිට මා ගොරවය ලබන පිණිස සඳාකාලේවම පොලොව ගුක්තිවිදිත්තෙය (යෙකාග) 60:21).

විහෙන් දෙවියන්වහන්සේගේ තේජාලාංකාරය සඳහා තවත් පරමාර්ථ බොහෝමයක් ඇත. ඉන් බොහෝමයක් ඔබට පොදුගලිකව සම්බන්ධ වේ. තේජාලාංකාරය ද ඇත්තේ.

සැපයීම සඳහාය

දෙවියන්වහන්සේගේ කාර්යයක් කිරීමට ඔබ සන්නද්ධ කර ඇති විට, ඔබට ස්වහාවික මෙන්ම ආත්මික අවශ්‍යතා ද ඇත. දෙවියන්වහන්සේගේ තේජාලාංකාරය ඔබගේ ස්වහාවික අවශ්‍යතා සපුරාදී.

මාගේ දෙවියන්වහන්සේ ක්‍රිස්තුස් යේසුක්වහන්සේ තුළ තමන්ගේ තේජාලාංකාරයේ ප්‍රකාශව නුම්පාගේ සියලු සිහකම් සම්පූර්ණ කරන දේ (පිළිඳී 4:19).

දෙවියන්වහන්සේගේ තේජාලාංකාරය ඔබගේ ආත්මික අවශ්‍යතා ද සපුරාදී.

උන්වහන්සේගේ ආත්මයාන්වහන්සේ කරනුකොටගෙන නුම්පාගේ අභ්‍යන්තර මත්‍යෝගය තුළ නුම්පා බිලයෙන් ගක්තිමත් වන පිණිසත්... උන්වහන්සේගේ මහිමයේ සම්පූර්ණ හැටියට නුම්පාව දෙන මෙන් ගාවිස්සා කරමි. (පිළිඳී 3:16,19)

ගක්තිය සඳහාය

දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය සේවය කිරීම සඳහා ඔබට ගක්තිය ගෙන දෙයි.

“මූලින්ගේ ගක්තියේ අලංකාරය නම් ඔබය . . .” (හිතාවලිය 89:17)

“. . . උන්වහන්සේගේ තේපසේ පරාකුමයේ හැටියට සියලු ආකාර බලයෙන් ගක්තිමත් වෙමින්” (කොලෝස් 1:11).

ප්‍රතිය සඳහාය

ඔබ සේවය කරන අතරතුර දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය ඔබට ප්‍රතිය ගෙන දෙයි.

අද්ධවහන්තයේ මහිමයෙන් ඉතුළත සන්නේෂවත්ව), තමුන්ගේ යහන්වල ඉද ප්‍රතියෙන් ගායනාකෙරෙන්ව) (හිතාවලිය 149:5).

ස්වාමින්වහන්සේගේ වචනයට වෙවුලන තහනේතෙහි, උන්වහන්සේගේ වචනය අකාපල්ල. මාගේ නාමය නිකා නුමිලාට පෙළරුවී නුමිලා පන්වා දැමුවා නුමිලාගේ සහෙදරයේ: ස්වාමින්වහන්සේ ගොරව ලබාගත්තයේක්ව), විවිත නුමිලාගේ ප්‍රතිය ඇපට දකින්ට ලැබේයයි කියති: නුමුත් ඔවුන්ම ලජ්පාවට පැමිණෙනවා අතේ (යෙකාය) 66:5)

නුමිලා උන්වහන්සේ නුදුවූ නුමුත් උන්වහන්සේට ප්‍රෝම කරන්නනුය. දැන් උන්වහන්සේ නොදැකින නුමුත් නුමිලා උන්වහන්සේ කෙරෙනි අදහා, (1 පේනසක 1:8)

උන්වහන්සේගේ ඉද්ධවූ නාමය ගැන පාරිවේකරගතිව. ස්වාමින්වහන්සේ කොයත්නැවුන්ගේ කිත් ප්‍රතිමත් වේව) (1 ලේකම් 16:10).

නිදහස සඳහාය

වහල්කමීන් නිදහස ලකීම සඳහා සම්ඳතාන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය වගකියනු ඇතේ. ඔබ සේවය කරන අයට ද ඒ දෙයම කරන්නේ උන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය වේ.

නැගිට බඩුලියන්න. මක්තිකාද නුමි ආලෝකය පැමුණුණේය. ස්වාමින්වහන්සේගේ තේපස ද නුමි කෙරෙනි උදාවිය (යෙකාය) 60:1).

දෙවියන්වහන්සේගේ දුරවත්තේ මහිමයේ නිදහස්කමට පැමිණෙන්නේය යන බලාපොරොත්තුවෙන් එය යටත්කළාව තහන්වහන්සේ නිකාය (රෝම 8:21).

විවේකය ලැබීමටය

ඔබ වෙනෙහි වී වඩා කළ විට දෙවියන්වහන්සේ ඔබට මහිමයෙන් පරි විවේකයක් දෙන සේක.

තවද ඒ ද්වැකිනි ජනයන්ට කොඩියක් ලෙස සිටින්නාවූ, යෙක්සේගේ රිකිල්ලවූ උන්වහන්සේ වෙතට පාතිනු රැක්වන්නේය. උන්වහන්සේගේ නිවාසක්වානයද තේපවත් වන්නේය (යෙකාය) 11:10).

පාරිගුද්ධීකරණය පිණිසය

මහිමය ඔබ පාරිගුද්ධීකර දෙවියන්වහන්සේට හාවින කිරීමට හකිවන සේ ඔබ ඉද්ධවූ හාජනයක් කරන සේක.

එකිනෑම මම ඉග්රායෙල් පුළුයන්ට සම්මුඛ වන්නෙම්: මාගේ මහිමයෙන් කුඩාරම විශුද්ධ කරනු ලබන්නේය (තික්මයාම 29:43).

(අප සහ)වේ පාපය මෙනරම් දකින්නට හේතුව දෙවියන්වහන්සේගේ මහිමය එහි නොමැති වීමය)

ඒකත්වය සඳහාය

දෙවියන්වහන්සේගේ තේපස ඒකත්වය ගෙන එය. විය ග්‍රේෂ්ච පැවරුම ඉට කිරීම සඳහා සහාව වික් ගරීරයක් සේ සහ්නද්ධ කිරීමට වැදුගත් වේ.

අප ඒකත්වයක්ව සිටින්නාසේම ඔවුනුත් ඒකත්වයක් වන පිණිස ඔබ මට දුන් මහිමය ඔවුන්ට දුනිමි (යොහන් 17:22).

මගපෙන්වීම සඳහාය

දෙවියන්වහන්සේ උන්වහන්සේගේ තේපස මගින් ඔබට මගපෙන්වන යේක.

මෝසෙස්ගේ දැඩිතා පුහ ස්වකිය තේපවත් බාහුව යන්ට සැලක්කුවාටු, තමන්ට සඳාකාල භාමයක් ලබාගැනීමට ඔවුන් ඉදිරියෙන් ජලය බෙදා, (යොකාය) 63:12)

ගවරුල මිටියාවතට බැඩින්නාක්මෙන් ස්වාමින්වහන්සේගේ ආත්මය ඔවුන් නිශ්චලු හාවයට පැමිණුවූයේක. තේපවත් භාමයක් ලබාගැනීමට ඔබ වයේ ඔබගේ කෙනෙ ගෙනිය යේක (යොකාය) 63:14).

ප්‍රජාව සඳහාය

විවෘත යේවයක් සඳහා ඔබට අවශ්‍ය ප්‍රජාව ලැබෙන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ තේපසිනි.

විසේ කරන්නේ මහිමයේ පියාතුන් වන අපගේ ස්වාමිවූ යේතුය් ක්‍රියැතුය්වහන්සේගේ දෙවියන්වහන්සේ, උන්වහන්සේ ගැන දැනගැනීමට ප්‍රජාවලේද එල්ලදරවිකිරීමේද ආත්මයක් නුම්බාව දෙන ලෙසක්, උන්වහන්සේගේ කැදුවීමේ බළපොරෝත්තුව කිමෙක්ද කියත්, ගුද්ධවහන්තයන් තුළවූ උන්වහන්සේගේ උරුමයේ මහිමයේ සම්පත කිමෙක්ද කියත්, (මිති 1:17-18)

එල්ලදරවිව පිණිසය

ගුද්ධාත්මකාත්වන්වහන්සේ ඔබට දෙවියන්වහන්සේගේ දේ එල්ලදරවි කරද්ද දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පමුණුවන යේක.

උන්වහන්සේ මා ගොරවයට පමුණුවනයේක. මක්නිකාද උන්වහන්සේ මා සත්තක දෙයින් රැගෙන තුම්බාව ප්‍රකාශකරන යේක (යොහන් 16:14).

උන්වහන්සේගේ වවනය මහිමයට පත්කිරීම

එල්ලදරවි කිරීම් සැමවිටම දේ ව වවනය මහිමයට පත් කරයි. ගැලුවීම විනාතින්ට ද අයන් බව එල්ලදරවි වූ වට:

අන්තර්ජාලී රී අසා සත්තෝෂව, දෙවියන්වහන්සේගේ වවනයට ගොරව කැපුළුය. සඳාකාල පිවනය ලැබීමට නියමකරන ලද සියල්ලේම අදහාගත්තෝය. (ක්‍රිය) 13:48)

දෙවියන්වහන්සේගේ වවනය ඔබගේ පිවිතය තුළ ක්‍රිය කිරීමට ඉඩුන් වේ, විය මහිමයට පත් කෙරේ.

ඉතින්, සහෝදරයෙහි, තුම්බා අතරෙහි සිද්ධබුණුක්මෙන් (වෙන තැන්වලත්) ස්වාමින්වහන්සේගේ වවනය පත්වා ගොස ගොරවයට පැමිණුන පිණිසද, හිතුවක්කාර හපුරු මත්‍යාෂයන්ගෙන් අප ගළවනු ලබන පිණිසද අප උදෙකා යාවිනු කරපල්ල. මක්නිකාද සියල්ලන්ටම අදහිම තැන. (2 තෙකොල්තික 3:1,2)

මරණයෙන් නැගුවුවනු ලබීම

සම්දනාන්වහන්සේගේ තේපසින් ඔබ “මරණයෙන් නැගුවුවනු ලැබේ”. ඔබගේ පහන්කමේ ගරීරය තේපස්වීත ගරීරයක බවට වෙනස් කිරීමේ ක්‍රියාවලියෙහි දෙවියන්වහන්සේ නිරහව සිටින සේක (පළිඵල 3:21). ක්‍රිස්තුත්වහන්සේ ප්‍රකාශ වන විට ඔබ ද උන්වහන්සේ සමඟ “මහිමයෙන් යුත්තල” ප්‍රකාශ වනු ඇත (සොරොස්සි 3:4, 1 කොරින්ති 15:43 ද බලන්න).

යුද සංග්‍රහම සඳහාය

ඔබගේ තේපස සොරකම් කිරීමට සතුරාට අවශ්‍යව ඇත.

ස්වකිය ගක්තිය වහල්කමටත් ස්වකිය මහිමය රඳිරිකාරයාගේ අතටත් පාවාදුන්සේක (හිතාවලිය 78:61).

ඔබගේ තේපස සොරකම් කිරීමට සතුරාට අවශ්‍ය වන්නේ, ඔබ සම්දනාන්වහන්සේගේ වැඩ සඳහා සහනද්ධ කිරීම සඳහා තේපසේ ඇති වැදුගත්කම සාහන් දත්තා බැවිති. විමෙන්ම ආතමික යුද්ධයක ද දෙවියන්වහන්සේගේ තේපස ව්‍යුතුදී ආයුධයක් බවද ඔහු දති.

...ස්වාමින්වහන්සේ ගොරව ලබාගත්තාසේස්වා, එවිට තුළිලාගේ ප්‍රිතිය අපට දකින්ට ලැබේයයි කියති. තුමුණ් ඔවුන්ම ලැජ්ජාවට පැමිණෙනවා ඇත (යොකාය) 66:5).

මාගේ ගැලුවීමත් මාගේ උඩුමිකමත් දෙවියන්වහන්සේගෙන්ය. මාගේ ගක්තියේ පර්වතයත් මාගේ රක්ෂාස්වානයත් දෙවියන්වහන්සේ තුළුණිය (හිතාවලිය 62:7).

තුමුණ් ස්වාමිනි, ඔබ මා අවට පළිහස්ද මාගේ ගොරවයද මාගේ හිස ඔසවන්නාද වනසේක (හිතාවලිය 3:3).

එවිට තුළේ එලිය පහන්වෙලුව මෙන් උදාවන්නේය. තුළේ සුවය ද ඉක්මනින් හටගන්නේය. තුළේ ධර්මිෂ්චිකම තුළිට පෙරවුවන් යන්නේය. ස්වාමින්වහන්සේගේ තේපස ද තුළිට පස්සෙන් වන්නේය (යොකාය) 58:8).

ස්වාමින්වහන්සේ, ඔබගේ දකුණුත පරාකුමයෙන් මහිමවත්ය. ස්වාමින්වහන්සේ, ඔබගේ දකුණුත සතුරා කැබේලිකරදමයි. මිරියාම් ඔවුන්ට උත්තරදෙමින්: ස්වාමින්වහන්සේගෙට ගායනාකරවී, මක්නිකාද උන්වහන්සේ තේපස්වීත ලෙස ජයගත්සේක. උන්වහන්සේ ඇඟ්චා සහ ඇසර්චා මූහුද්ව හැඳියෙකයි කිවාය (නික්මයාම 15:6, 21).

ස්වාමින්වහන්සේ කියෙන් කන්දේ මූල වාකස්වානයටත් එහි රැක්වීම්වලටත් ඉහළින ද්වාලේ ව්‍යුතුලුක් හා දුමාර්යක්ද ටාරුළයෙහි ඇයිලෙන ගින්නක දිජ්ටියාද මව තබනයේක. මක්නිකාද මූල තේපස පිට ඉහළින වියනක් වන්නේය (යොකාය) 4:5).

මක්නිකාද ම්‍යුම එක අවට ගිනි ප්‍රවුරස්ව එක තුළ තේපසව සිටින්නෙමිය කිය ස්වාමින්වහන්සේ කියනයේකයි කියාපන්නයි කිය (සොකරිය) 2:5).

එවිට බිජ්නාහිර සිට ස්වාමින්වහන්සේගේ නාමයටත් නැගෙනහිර සිට උන්වහන්සේගේ තේපසටත් මුහුණයෝ හයවන්නේය. මක්නිකාද ස්වාමින්වහන්සේගේ තුළින්නිරීත්තාව්, නිර වෙට ගලන්නාවූ ජලධාරාවක් මෙන් උන්වහන්සේ වනයේක (යොකාය) 59:19).

මක්නිකාද සේනාවල ස්වාමින්වහන්සේ මෙයේ කියනයේක. ගොරව පැමුණුණායින් පසු උන්වහන්සේ තුළිලාගෙන් සොල්ලකී පාතින් උහට මා ඇඟ්චා දේක. මක්නිකාද තුළිලාට ඇත ගකන්නා උන්වහන්සේගේ ඇඟ්චා කිව ඉංගිරියාවට ඇතශකන්නේය. (සොකරිය) 2:8).

දෙවියන්වහන්සේගේ තේපස ඔබගේ ආරක්ෂක යුද්ධායුධවල සොසකි. ඔබ විම තේපස යුද්ධයේ ද හාවින කරන විට ක්‍රියාත්මක වන ව්‍යුත්තක් ඇත. උන්වහන්සේගේ තේපස ඔබගේ ආරක්ෂාව වේ.

ඔබට මිදිම ලැබූ විට ඔබ ප්‍රගංසා කළ යුතුය. විසේ ඔබ ප්‍රගංසා කරන විට ඔබට තව තවත් තේරු ලබෙනු ඇත.

අපේ ගැලුවීමේ දෙවියන්වහන්ස, ඔබගේ ඉදෑධු නාමයට ස්ථානිකරන පිතිසත්, ඔබගේ ප්‍රගංසා ගෙන රයකෝ(හා) පවත්වන පිතිසත්, අප ගැලව), පාතින් අතරෙන් අප රැස්සාට, අප නිදහස්කළ මැනවයි කියවී (1 ලේකම් 16:35).

තවද විපත්ති දුවසේදී මට ගාවිණුකරව, මම තා මූදුහරින්නෙම්, තෝ මට ගොරුවකරන්නෙහිය (ගිතාවලිය 50:15).

විවිධ ස්වාමීන් වහන්සේගේ තේරු ප්‍රකාශවන්නේය. සියලු මහුකෘෂයේ එක්ව විය දැකින්නෙය. මක්නිසාද ස්වාමීන්වහන්සේගේ මුඩා විය වදාල දේකායි මොරගසන්නෙකු ගේ පාඩම් වන්නේය. (යෙකාය) 40:5)

දේව දේශීයේ කටයුතු සඳහා දෙවියන්වහන්සේගේ තේරු, ඔබ සහන්තද්ධ කිරීමේ වැදගත් පරමාර්ථය දුන් ඔබට අවබෝධ වී ඇති බවින්, දෙවියන්වහන්සේගේ තේරු අත්දැකින්නේ කොසේදාය ඔබ දැනගතීම අවශ්‍යය. ර්‍යාහ පරිවිපේදයෙන් ඔබ ඉගෙන ගන්නේ විය වේ.

ස්වයං පරීක්ෂණය

1. ප්‍රධාන පදිය මතකයෙන් ලියන්න.

2. දෙවියන්වහන්සේගේ තේරුලංකාරයේ පරමාර්ථය ඔබ මෙම පාඨමෙන් උගත් පරිදි සාරාංශ කරන්න.

(පරීක්ෂණ සඳහා පිළිනුරු මෙම අත්පෙන අවසානයේ දී ඇතේ.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය එල්ලිදුරවිවිම වටිනාකම්නින් යුත් අය මත රඳ, නොපවති. දෙවියන්වහන්සේ තම තේප්පාලංකාරය එල්ලිදුරවි කළ පහත දැක්වෙන අය ගැන අධ්‍යාපනය කරන්න.

අඩුහම් : බොරු කි මිනිසෙකි

දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය එල්ලිදුරවිවිම නිසා දෙවියන්වහන්සේගේ නියෝගයෙන් ඔහුට සියල්ල දමා යැමට කිදුවිය (ලන්පත්ති 12:1-4). බඩිබලය මෙසේ පවසයි. “ඔහු . . . අදුතිල්ලෙන් බලවන්ව, උන්වහන්සේට ගොරව කළේය” (රෝම 4:20).

මෝසෙක් : ගොත ගකන එකිරීමි.

තේප්පාලංකාරය එල්ලිදුරවි වීම නිසා ඔහු පාතියක් වහුල්කම්න් මුද) ගත්තේය (නිස්මය)ම 34:29).

ජාකොබ් : පැහැයන රැවට්ලිකාරයෙකි.

එහෙත් දෙවියන්වහන්සේ සිය තේප්පාලංකාරය ද්‍රාගනයකින් එල්ලිදුරවි කළ අතර ජාකොබ් ග්‍රෑෂ්ඩ මත්‍යාපයෙක් කළේය. : (ලන්පත්ති 28 :10-15).

යෙසායා : අපිරිසිදු තොල් සහිත තරණ්‍යායෙකි.

දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය පිළිබඳ ද්‍රාගනයක ප්‍රතිච්චිත වූයේ ග්‍රෑෂ්ඩ අනාවකි සේවයකි (යෙසායා 6).

කාවුල් (ආවුල්) : මූලින් දෙවියන්වහන්සේගේ කෙනහ මට දුම් වඩ නිසා පමණුවන්නෙකි.

දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය එල්ලිදුරවි වීමෙන් ඔහුගේ පිවිතය වෙනස් විය (ක්‍රිය 9). දෙවියන්වහන්සේ පුද්ගලයන් ගරු කරන්නෙක් නොවේ. දෙවියන්වහන්සේ නොවටිනා අය ලෙස පෙනෙන මොවුන්ට තමන්වහන්සේගේ තේරස එල්ලිදුරවි කළ දේක් නම් උන්වහන්සේ ඔහුට සිය තේප්පාලංකාරය එල්ලිදුරවි කරන යේක්.

ඉවසීම ඇතුව ගහපත්කම් කිරීමෙන් මහිමයද ගොරවයද අමරණාවයද ශොයන්නන්ට සඳාකාළ පිවිතය දෙනයෙකි.

නුමුත් යහපත්කම් කරන්නාවූ සියලු මත්‍යාපයන්ට, එනම් පළමුකොට යුදුදෙවිවාටද එසේම ග්‍රිකායාටද, මහිමයන් ගොරවයන් සම්ඛ්‍යකයන් ලැබෙන්නෙය. මක්නිකාද දෙවියන්වහන්සේ තරාතිරම් නොබලනයෙක් (රෝම 2:7, 10-11).

2. යේසුස්වහන්සේගේ පිවිතයේ දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය පිළිබඳ පරමාර්ථයන් අධ්‍යාපනය කරන විට යොහන් 17 පරිවේෂීදය යොමු කරන්න. යේසුස්වහන්සේ “ඔබ මට දුන් තේප්පාලු මම ඔවුන්ට දුනිම්” යි පැවතු විට, විම තේරස වූයේ කුමක්ද? (1 හා 22 පද බලන්න)?

දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලු යේසුස්වහන්සේට දෙන ලද්දේ

- සංඛී දෙවියන්වහන්සේ වෙන අන් අය ගෙන යැමී බලය :3
- දෙවියන්වහන්සේගේ මෙහෙය සම්පූර්ණ කිරීමේ හැකියාව : 4
- දේශ සේවයට බඳුම සඳහා මිනිසුන්ට හැකියාව ලබා දීම: 6, 9, 11, 12
- සත්‍යයේ වෙන :8, 14
- උන්වහන්සේගේ පැවරුම : 8, 18, 23, 25
- සහාව (“ඔබ මට දුන් අය”) : 2, 24
- පියාණන්වහන්සේම :23
- ප්‍රේමය : 23, 24, 26
- එකත්වය : 21, 22

3. දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න, විනිශ්චය හා සම්බන්ධ වන ආකාරය ඔබ කිලන් ඉගෙන ගත්තෙහිය. දෙවියන්වහන්සේගේ තේරුක විනිශ්චයේ ද ද එලීදරවේ වේ. ගණන් කට්ටල 16 කියවත්න. කෝරු හා ඔහුගේ කැරලුකරුවන් සම්බුඩ මණ්ඩපය ඉදිරියට පැමිණි විට “සම්දූන්වහන්සේගේ මහිමාල-කාරය” විනිශ්චයේ ද දරුණය විය.

දෙවියන්වහන්සේ මෙයේ පැවසු සේක.

මමද මාගේ තේරුක පාතින් අනාරෙහි පෙන්වන්නේම්, සියලු පාතිනු මා ඉෂ්ටකළ විනිශ්චය සහ මා ඔවුන් කෙරෙහි තැබූ මාගේ හස්තය දැකින්නොය (වික්‍රියාල 39:21).

රෝම 2:5-10 කියවන්න. දෙවියන්වහන්සේගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ත්‍යාගය වන්නේ උන්වහන්සේගේ සඳුනන තේරුක පරිනැමීම වේ. අති දරණු අවසාන විනිශ්චය වන්නේ මෙම තේරුකෙන් මතුප්පය ඉවත් කිරීම වේ.

ඒ දුවසේද ස්වාමිත්වහන්සේ තමන් ගුද්ධවත්තයන් තුළ මහිමය ලබන්වත් අපේ යාක්ෂිය අදහාගත් තුළුලා සමග අදහාගත් සියල්ලන් තුළ මේනෙලෙක පෙනෙන්වත් එන කළේ, (2 තෙසලෝතික 1:9)

හයෙන පරිවිපේදය

දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පත්කරන්නේ කොසේද?

අරමුණු

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යයනයෙන් පසු ඔබට

- ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලිවීමට
- දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පත්කරන ආකාරය පැහැදිලි කිරීමට
- මහිමය දෙන හා ලැබෙන අඛණ්ඩ වත්‍ය සාකච්ඡා කිරීමට හැකිවනු ඇත.

ප්‍රධාන පදය

යෝදුස්වහන්සේ : නූත් විශ්වාස කළුවත් දෙවියන්වහන්සේගේ මහිමය දැකින්නෙහිය කියා මා කිවා නොවේදු යි ඇට කිසේකා. (යොහන් 11:40)

හඳුන්වීම

දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය හා එහි පරමාර්ථයන් ගැන ඔබ පෙර පරිවිපේද දෙකෙන් අධ්‍යයනය කළුහිය. ඔබ මවා ඇත්තේ උත්වහන්සේට ගොරව කිරීමට හා උත්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය ඔබගේ පිවිතය හා සේවය තුළින් පෙන්තුම් කිරීමට බවද උගන්නෙහිය.

ඔබ දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය අත්දුකිමට හා අන් අයට එය අත්දුකිමට මහපෙන්වීමට නම් උත්වහන්සේ මහිමයට පත්කරන ආකාරය ඔබ ඉගෙන ගත යුතුය. ඔබ දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පත්කරන විට උත්වහන්සේ ඔබට උත්වහන්සේගේ මහිමය තව තවත් වැඩුදරවී කරන ඇත. මේසෙක් දෙවියන්වහන්සේගේ මහිමාලංකාරය අත්දුටු අතර අන් අයට ද වය අත්දුකිමට මහපෙන්වීය.

මේසෙක් දී : තුම්‍යා විසින් කළ යුතුයයි ස්වාමින්වහන්සේ අනුකළ දේ මේය. එවිට ස්වාමින්වහන්සේගේ තේප්පක තුම්‍යාට පෙනෙන්නේයයි කිය.

මේසෙක් සහ ආරෝහන් සම්මුඛවීමේ කුඩාරමට ඇතුළුව පිටට අවුත් සෙනහට ආගිරවාද කළුයා. එවිට ස්වාමින්වහන්සේගේ මහිමය මුළු සෙනහට පෙනුණේය. (මල්වී. 9:6. 23)

දෙවියන්වහන්සේගේ මහිමාලංකාරය අත්දුකිමට මේසෙක් අන් අයට මහපෙන්වීය. ඔබට ද විසේ කළ හැකිය. මෙම පාඩමෙන් දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පත්කරන ආකාරය පැහැදිලි කිරීම සඳහා බඳීඤලිය මුලධර්ම ඉදිරිපත් කෙරේ.

දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පත්කරන්නේ කොසේද?

ගුද්ධ ලියවිල්ලට අනුව, පහන දැක්වෙන ආකාරයට දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පත්කිරීමට හැකිය.

අදාකිල්ලෙන්:

අදාකිල්ලෙන් ක්‍රියා කිරීමට හා විශ්වාස කිරීමට ඔබ සහනද්ධ කළ විට දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පක වැඩුදරවී වේ.

යෝදුස්වහන්සේ : නූත් විශ්වාස කළුවත් දෙවියන්වහන්සේගේ මහිමය දැකින්නෙහිය කියා මා කිවා නොවේදු යි ඇට කිසේකා. (යොහන් 11:40)

ආඩුහම් ගැන දේශ්ව වවනය මෙයේ පවසයි.

එයේය, දෙවියන්වහන්සේගේ පොරෝත්දුව දෙස බලා අදුකිල්ලෙන් බලවත්ව. දෙවියන්වහන්සේට ගොරව කරමින්. (රෝම 4:20)

මිදුම ලැයිමෙන්:

ඔබ පාපයෙන් මිදුම ලැබූ විට දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පත් කෙරේ. මහිමයට පත්කිරීම, ගැලුවීම හා පරිපුරුණ්වන්වයට පැමිණිම ලෙස හැඳින්වේ.

පුරුවයෙන් හිමිම කළවුන් උත්වහන්සේ කැදුවාගත්සේකි. කැදුවාගත්තවුන් උත්වහන්සේ ධර්මිජ්ධ කළ සේකි. ධර්මිජ්ධ කළ ඇය උත්වහන්සේ මහිමයට පැමිණුව සේකි. (රෝම 8:30)

පසුතැවිලිවීමෙන්:

ඔබගේ පළමු පසුතැවිලිවීමෙන් හා පාපයෙන් හැරීමෙන් ද පවි කළ සැමවිටකම අඛණ්ඩ පසුතැවිලිවීමෙන්ද දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පත් කෙරේ.

යෝශ්වා අකාන්ත කරා කොට : මාගේ පුතුය. ඉග්‍රායෙල්ගේ දෙවිලු ස්වාමින්වහන්සේට ගොරව ද උත්වහන්සේට ඇත්ත කිය), තුම කළ දේ මාගෙන් නොසෙවා මට දත්තාපත්නායි කිවේය. (යෝශ්වා 7:19)

පසුතැවිලිවීමට, පාඨ ආකළේ හා ක්‍රියාවලින් ඔබ පවිත්‍රවීම ද ඇතුළත් වේ. මෙමගින් දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පත් කෙරේ.

ධර්මිජ්ධයා ස්වාමින් තුළ සත්තෝජ වන්නේය. උත්වහන්සේ කෙරෙනි විශ්වාස කරන්නේය. අවංක සිත් ඇති සියලුලේ ද එය ප්‍රකාශ කරන්නේය. (ගිතාවලිය 64:10)

තේපවත් සහාවක් කොට තමන්ත ඔප්පුකරගැනීම සඳහා වචනය නමැති වතුරෙන් සේදීමෙන් උත්වහන්සේ එය පවිත්‍රකොට පිරිසිදුකරන පිණිසය. (පිළිස 5:27)

පාපය කියා දීමෙන් :

යේසුස්වහන්සේ සම්ඳුන්වහන්සේ බව කියා දීමෙන් ඔබ දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පත් කරනු ඇත.

යේසුස් ක්‍රිස්තස්වහන්සේ ස්වාමින්වහන්සේ බව පියවූ දෙවියන්වහන්සේගේ ගොරවය සඳහා සියලු දීවිවලින් එත්තුගත්ත පිණිසත්ය. (ලිලුපි 2:11)

ඔබ නිහතමානිවීමෙන් :

ඔබ නිහතමානි වූ විට දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පත් කෙරේ.

මෙශෙස් හා ආරෝත් සහාව ඉදිරියෙන් සම්මුඛවීමේ කුඩාරමේ දෙරකඩ ප්‍රකාශ ගොස් මුහුණින් වැටුණෝය. ස්වාමින්වහන්සේගේ තේපය ඔවුන්ට පෙනුනේය. (ගණන් කරාව 20:6)

නිරාහාරව සිටිම හා යාචිසා කිරීම නිහතමානිකමට ඇතුළත්ය.

ව්‍යව තුවේ එලුය පහන්වේලාව මෙන් උදාවන්නේය. තුවේ සුවයද ඉක්මතින් හටගන්නේය. තුවේ ධර්මිජ්ධකම තුවට පෙරවුවෙන් යන්නේය. ස්වාමින්වහන්සේගේ තේරසද තුවට පස්සෙන් එන්නේය. (යෙකාය 58:3)

ඔබ නිහතමානි වී යාචිසා කරන විට, දෙවියන්වහන්සේ ඔබගේ යාචිසාවලට ප්‍රාන්තික සපයන අතර එමගින් දෙවියන්වහන්සේට වඩා වඩා මහිමය ලැබේ.

තුඩා මාගේ නාමයෙන් ඉල්ලන කොයි දෙයක් වුවත් පුතුය තුළ පියාණන්වහන්සේ මහිමය ලබන පිණිස මම එක ඉණ්වකරන්නෙමි. (යොහන් 14:13)

නිහතමානි වීම යනු ඔබගේ ගරීරය පිවමාන යාගයක් ලෙස පුජා කිරීමය.

නූඩ්ලා තුම්පාටම අයිති නැත. මක්නිකාද නූඩ්ලා මිලේට ගනු ලැබුවනුය. ව්‍යාචින් තුම්පාගේ ගරීරයෙන් දෙවියන්වහන්සේට ගොරව කරපළේ. (1 කොරින්ති 6:20)

උන්වහන්සේගේ අභිමුවහි කිවීමෙන් :

ඔබ උන්වහන්සේ අභිමුවහි කිවීමෙන් (නිර්ඝාරයෙන් පිවන්වීමෙන්) ඔබ දෙවියන්වහන්සේට මහිමය ගෙන දෙනු ඇතේ.

ගොරවයද මහන්තත්වයද උන්වහන්සේ ඉදිරියෙහි පවත්තෙය. ගක්තියද සන්නේෂයද උන්වහන්සේගේ ස්ථානයෙහි අභ්‍යන්තරය. (1 ලේකම් 16:27)

ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ ඔබ තුළ පිවත්වීමට ඉඩ නැරීමෙන් ඔබ දෙවියන්වහන්සේ අභිමුවහි කිවී.

මා සන්තක කියල්ල ඔබගේය. ඔබ සන්තක කියල්ල මාගේය. මමද ඔවුන් තුළ ගොරවයට පැමිණ කිවීම්. (යොහන් 17:10)

ඔබ තුළ කිවීමට හා වඩ කිරීමට දෙවියන්වහන්සේට ඉඩදීමෙන් ඔබ උන්වහන්සේ අභිමුවහි කිවී.

එ ද්‍රව්‍යෙහි යෙනාවල ස්ථාමින්වහන්සේ තමන්ගේ ඉතිරි දෙනාගට අලංකාර තුළන්නක්ද දිජිමත් කිරීයක්ද, (යොහා 28:5)

දුක්වේදමීද

ඔබ ගැටු, පරිස්ථාවන් හා දුක්වේදමීවලට මුහුණු දෙන විට, ඔබ ඒවාට තියමාකාරයෙන් ප්‍රතිවාර දුක්වීමෙන් ඔබ විසින් දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පමණුවනු ලැබේ.

තවද දරුවෝ නම් උරුමක්කාරයෝය. දෙවියන්වහන්සේගේ උරුමක්කාරයෝය. ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ හා සමහ හැවුල් උරුමක්කාරයෝය. උන්වහන්සේ හා සමහ මහිමය ලබන පිතික, උන්වහන්සේ සමහ දුක්වේදමී නම්, මෙයේ වන්නේය.

මක්නිකාද මේ වර්තමාන කාලයේ දුක් වනානි අප කෙරෙනි විශිෂ්ට සෑරුනු ලබන්නාවූ මහිමයට සමාන කරනු ලබන්ට නොවැරියයි යිතම්. (රෝම 8:17-18)

ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ එ දේ විද්‍යාම ස්වකිය මහිමයට පැමිණෙන්ට යුතුව තිබුණා නොවේද කිය (ලුක් 24:26)

පාවුණුමා මෙයේ පැවසිය.

වපමනුකුත් නොව, පිඩා විද්‍යාමෙන් ඉවකිල්ලද, ඉවකිල්ලන් සහතිකකමද, සහතිකකමෙන් බලාපොරොත්තුවීම ද උපදින බිඟ දැන, අප විදින පිඩාවලදින ප්‍රතිමත්වෙමු.

බලාපොරොත්තුව ලුප්පාවට නොප්‍රානු වන්නේය. මක්නිකාද අපට දෙනලද ගුද්ධාත්මකාණ්වහන්සේ කරනුකොටගෙන දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රේමය අපගේ හැඳවුම වගුරුවන ලද්දේය.

මක්නිකාද අප පුරුවලට කිවීයදී ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ අභක්තිකයන් උදෙකා මළසේක. (රෝම 5:3-6)

කියල්ල ඔබ සඳහාය. මහිමයේ බහුලත්වය, බොහෝ දෙනෙකුගේ තුති පිදීම මගින් දෙවියන්වහන්සේගේ මහිමය පිතික පැමිණ අධිකවන පිතික එ කියල්ල නූඩ්ලා උන්වහන්සේගේ තේරු සඳහා අධිකවන පිතික එ සියල්ල වන්නේය.

මක්නිකාද අනුග්‍රහය වැඩිදෙනා කරනුකොටගෙන අධිකවි, ස්ථානිකිරීම දෙවියන්වහන්සේගේ තේරු සඳහා අධිකවන පිතික එ සියල්ල නූඩ්ලා උන්වහන්සේගේ.

වහනයින් අපේ ක්ලාන්ත නොවමුව, අපේ පිටත මහුජයා ස්හයවෙන තුමුත්, අපේ අභුල් මහුජනා දැවක අභුත්තරනු ලබන්නේය.

මොනොතකට පවතින අපේ සැහැල්ලවූ දුක්, පෙනෙන දේ නොව නොපෙනෙන දේ බලා කිවින්නාවූ අපට, (2 කොරින්ති 4:15,16, 17)

මා විධින් පාරවීකරන්ට යුතුනම් මාගේ දුර්වලකම සම්බන්ධ කාරණා ගැන පාරවීකරන්නේම්. (2 කොරින්ති 11:30)

එබදු තහනේන්නෙකු ගැන පාරවීකරම්. තුමුත් මාගේ දුර්වලකම් ගැන මිස මා ගැනම පාරවීව නොකරම්. (2 කොරින්ති 12:5)

උන්වහන්දේද: මාගේ කරණාව තුමිට සැහේය. මක්නිකාද දුර්වලකමේද මාගේ බිඟය සම්පූර්ණ වෙන්නේයයි මට කිසේක. වබධින් ක්‍රිස්තුස්වහන්දේගේ ගක්තිය මා කොරනි පිතිවා පිතික මාගේ දුර්වලකම් ගැන ඉතා සන්නොෂයෙන් පාරවීකරන්නේම්. (2 කොරින්ති 12:9)

වහනයින් තුමිලාගේ ගොරවයට පේනාවූ, තුමිලා නිකා මා විදින්නාවූ දුක් ගැන ක්ලාන්ත නොවෙන ලෙස ඉල්ලම්. (එපිස 3:13)

එයේ ගොරව පත්වන්නේ නායිතිවි යන්නාවූ, එයේද ව්‍යවත් ගින්නෙන් කෝදියිකරන්නාවූ රහට වඩා ඇගේව තිබෙන තුමිලාගේ ඇදුමිල්ල පරික්ෂාකිරීමෙන් යේදුක් ක්‍රිස්තුස්වහන්දේගේ එලුදරවිවීමේද ප්‍රගංකාවන් මහිමයත් ගොරවයන් පැමිණෙන පිතිකය. (1 පේනෑස් 1:7)

මක්නිකාද තුමිලා වරදකොට ඒ ගැන පහර ලබන ක්‍රියා ඉවසන්නහු නම්, එය මොන උතුමිකමක්ද? තුමුත් යහපත්තකම් කොට ඒ ගැන දුක්වීදින ක්‍රියා ඉවසන්නහු නම්, එක දෙවියන්වහන්දේ ඉදිරියෙකි ප්‍රගංකාතිය දෙයක්ය. (1 පේනෑස් 2:20)

තුමුත් ක්‍රිස්තුස්වහන්දේගේ තේපසේ එලුදරවිවීමේදිත් තුමිලා ඉතා මහත් ප්‍රතියකින් ප්‍රතිවන පිතික උන්වහන්දේගේ දුක් විදිමෙහි තුමිලා ප්‍රගංකාරයන් වන ප්‍රමාණයට ප්‍රතිවෙයළේ. ක්‍රිස්තුස්වහන්දේගේ නායි තිකා තින්දාකරනු ලබන්නහු නම් තුමිලා ආගිරවාදලද්දහුය. මක්නිකාද මහිමයේ ආත්මයාණ්ඩවහන්දේ වන දෙවියන්වහන්දේගේ ආත්මයාණ්ඩවහන්දේ තුමිලා කොරනි රාඛනයෙකි.

තුමිලාගෙන් කිසිවෙක් මිතිමරණන්කිවත් කොරක්වත් නපුර කරන්නෙකිවත් අනුන්ගේ කාරණාවලවම දැවන්නෙකිවත් මෙන් දුක් නොවිදිවා,

තුමුත් යමෙක් ක්‍රිස්තියාතිකාරයෙකු මෙන් දුක්වීදි නම්, ඔහු ලඟ්ජ නොවී, ඒ නාමය සම්බන්ධයෙන් දෙවියන්වහන්දේගේ ගොරව කරාව. (1 පේනෑස් 4:13-16)

1 පේනෑස් 5:1 හා 4 න් පෙන්වන්නේ ඔබ උන්වහන්දේගේ දුක්වීදිමේ ප්‍රගංකාරයෙකු වන විට උන්වහන්දේගේ මහිමයේ ද ප්‍රගංකාරයෙකු වනු ඇතේ. රෝගයක් ව්‍යවද සුව ව්‍ය විට දෙවියන්වහන්දේගේ මහිමය සඳහා යොදාගත හැකිය.

තුමුත් යේදුක්වහන්දේ ඒ අකා: ඒ රෝගය මරණය පිතික නොව එකින් දෙවියන්වහන්දේගේ ප්‍රතුයා මහිමයට පමණුවනු ලබන පිතික දෙවියන්වහන්දේගේ ගොරවය සඳහායයි කිසේක. (යොහන් 11:4)

යේදුක්වහන්දේගේ රුප වීපර්යාසය සිද්ධායේ උන්වහන්දේට මුහුණු දීමට නියමිත දුක්වීදිම නිකා වේ. මහිමය දුක්ම සඳහා පරික්ෂාව රුපවීපර්යාසය වේ.

ඩබගේ දේවය ඉටු කිරීමෙන් :

ඔබ කැදුවා අති දේවය ඉටු කිරීමෙන් දෙවියන්වහන්දේ මහිමයට පමණුවනු ලැබේ.

යමෙක් කථාකෙරේ නම්, දෙවියන්වහන්දේගේ වාක්‍ය වගයෙන් කථාකරාව), යමෙක් දේවය කෙටිරේ නම්, දෙවියන්වහන්දේ සඟයාදෙන ගක්තියේ ප්‍රකාර දේවයකරාව). දෙවියන්වහන්දේට යේදුක් ක්‍රිස්තුස්වහන්දේ කරණාකාවගෙන යියුතු කාරණාවලදී ගොරව පැමිණෙන පිතික එකින්

කරන්ට සිහැය. මහිමයත් පරානුමයත් සඳුකාලෝච්චම උන්වහන්සේගේය. ආමෙන්. (1 පේනසක් 4:11)

එබැවින් අපගේ දෙවියන්වහන්සේගේ ස්වම්ප්‍ර යේසුය් ක්‍රිස්තූස්වහන්සේගේ කරණාව ලෙස නුම්පා තුළ අපගේ ස්වම්ප්‍ර යේසුය් ක්‍රිස්තූස්වහන්සේගේ නාමය ද උන්වහන්සේ තුළ නුම්පාද ගොරවයට පැමිණෙන පිතිස, නුම්පා නුම්පාගේ කැඳුවීමට සුදුස්සේයයි අපගේ දෙවියන්වහන්සේ විසින් රෝත්තුගෙන, යහපත්කම්පි සියලු ආගා ද ඇදුනිල්ලේ සියලු ක්‍රියාද ස්වකිය බලයෙන් සම්පූර්ණකරන මෙන් අපි තිතරම නුම්පා ගැන ගාවිණු කරමුව. (2 තොසල්පික 1:11-12)

ඇබගේ සේවයට යහපත් ක්‍රියා අනුළත්ය. ඔබ මේ දේවල් කරන විට දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පත් කෙරේ.

නුම්පා යහපත්කම් කරන්නාව සියලු මත්‍රානයන්ට, වනම් පළමුකොට යුදුවීවාටද විසේම ත්‍රිකාටද මහිමයත් ගොරවයන් සමාදානයන් ලැබෙන්නේය. (රෝම 2:10)

විසේම මත්‍රානයන් විසින් නුම්පාගේ යහපත් ක්‍රියා දැක ස්වර්ගයෙහි සිටින නුම්පාගේ පියාණන්වහන්සේට ගොරවකරන පිතිස නුම්පාගේ ආලෝකය ඔවුන් ඉදිරියේ බබ්පාවි. (මතෙවි 5:16)

ඇබගේ හැකිරීම හා කතාව යහපත ක්‍රියාවලට අනුළත්ය. 2 පේනසක් 2:12 න් පෙන්වන්නේ ඇබගේ හැකිරීම හා කතාව යහපත් නම් දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පත්කෙරෙන බවය. ආත්මික විල දුරීම ද යහපත් ක්‍රියාවලට අනුළත් වේ. මෙමගින් ද දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පමුණුවනු ලැබේ.

මාගේ පියාණන්වහන්සේට ගොරව ලැබෙන්නේ නුම්පා විසින් බොහෝ විල දුරීමෙන්ය. (යොහන් 15:8)

ඩරම්ප්‍රකමේ විල ද දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පත්කරනු ලැබේ.

නුම්පාගේ ප්‍රේමය දුනිගැන්මෙන් හා සියලු අකාර විමසීමෙන් තව වඩා වඩා බොහෝ වන පිතිස ගාවිණු කරමි. (පිලුපි 1:11)

දෙවියන්වහන්සේගේ මහිමය පාතින්ට එලිදාරවී කරන ගුහාර්වී පත්‍රිව්‍යය බෙදා ගැනීම ද දෙවියන්වහන්සේගේ කටයුතුවලට අනුළත්ය.

හැගිට බැබැලියන්න, මක්නිකාද නුම්පා ආලෝකය පමුණුණෝය. ස්වම්ප්‍රවහන්සේගේ තේපකද නුම් කෙරෙනි උදාවිය. විසේය, පොලොව අත්බකාරයෙන්ද ජනයේ තද අත්බකාරයෙන්ද වියනු ලබන්නේය. නුම්පා නුම් කෙරෙනි ස්වම්ප්‍රවහන්සේ උදාවන දේක. උන්වහන්සේගේ තේපකද නුම් කෙරෙනි පෙනෙන්නේය. (යොකාය) 60:1-2)

ගිතාවලිය 96:3 හි මෙසේ සඳහන් වේ, විජාතින් අතර එතුමන්ගේ මහිමය ප්‍රකාශ කරන්න.

“... බවුන් පාතින් අතරෙනි මාගේ තේපක දන්වනවා අතේ” . (යොකාය) 66:19)

දෙවියන්වහන්සේගේ බලවත් ක්‍රියාත් උන්වහන්සේගේ රාජ්‍යයේ තේපොමහිමයත් මත්‍රාන පුදුයන්ට දන්වන පිතිස, (ගිතාවලිය 145:11)

අප දේශනා කරන පත්‍රිව්‍යය, “මහිමාන්වින සුබ අක්න” (1 තිමෝනි 1:11, 2 කොරින්නි 3:7 සිට 4:6 දක්ව), (කොලෝ). 1:27 බලන්න) ලෙස හැඳින්වේ. ගුහාර්වීය දේශනා කර අදහාගන් විට විය ගොරවයට පත්වනු අතේ (2 තොස. 3:1). මත්‍රානය ගුහාර්වීය ලැබු විට දෙවියන්වහන්සේට ගොරව කරති (ක්‍රියා) 13:48). තනේ තනේවලට යම්න් ගුහාර්වීය දේශනා කරන අය විසේ කරන්නේ දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පැමිණුවීමට වේ (2 කොරින්නි 8:9). මහිමයේ සම්පත් ද ගුහාර්වීය තැංින් ඔබගේ වේ (විජාක 1:18, කොලෝසිය 1:11).

ඔබ සේවය කරන විට දෙවියන්වහන්සේ උන්වහන්සේගේ බලය පුද්ගනය කරන අතර මනුෂයෝ උන්වහන්සේට ප්‍රගාසා කරති.

සිද්ධඛාතු දේ ගැන සියලුමන් දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රගාසාකළ බැවින්, සෙනහ නිසා ඔවුන්ට දූෂ්‍යම් කරන්ට අත්දමක් නොදුකී, ඔවුන් ඔවුන්ට තවදුරටත් තර්පනය කොට යන්ට හැරියෝය. (ත්‍රිය 4:21)

(බලයේ ප්‍රකාශ විම නැඹුන් දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පත්කළ ආකාරය කියවන්න, මතේ. 9:8, 15:31, මාස් 2:12, ඉක් 2:20, 5:25-26, 7:16, 13:13, 17:15, 18:43, 19:38, 23:47).

ඔබ කැඳුවන ලද කාර්යය අවසන් කිරීමෙන් ඔබ දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පමණුවයි.

ඔබ මට කරන්ට දුන් වැඩි මම තිත්දකර පොලොවේද ඔබ ගොරවියට පැමිණුවීමි. (යොහන් 17:4)

ඔබ කරන සියලු දෙයින් දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පැමිණුවීමට ඔබට ප්‍රථමවන.

විහෙකින් තුළුලා කතන් බොතන් වෙන යමක් කරන් සියලුම දෙවියන්සේගේගේ ගොරවය පිනිභ කරපල්ල. (1 කොරින්ති 10:31)

යාමෙක් කඩාසෙරේ නම්, දෙවියන්වහන්සේගේ වාක්‍ය වගයෙන් කඩාකරාව), යාමෙක් සේවය කෙරේ නම්, දෙවියන්වහන්සේ සපයාදෙන ගෙස්තියේ ප්‍රකාර සේවයකරාව). දෙවියන්වහන්සේට යේදුස් සූජ්‍යාච්චවහන්සේ කරනුකොටුවගෙන සියලු කාරණාවලද ගොරව පැමිණුන පිනිභ එකේ කරන්ට ඕනෑය. මහිමයත් පරානුමයත් සඳුකාල්‍රේම උන්වහන්සේගේය. ආමෙන්, (1 පේතැස් 4:11)

ඔබ කරන දේ අනෙකු විට සාමාන්‍ය විය හකිය. විහෙන් විය දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පැමිණුවීමට කරන විට අධිසාමාන්‍ය වේ.

උන්වහන්සේගේ වවනය තුළින් පැවතිමෙන් :

දෙවියන්වහන්සේගේ මහිමය උන්වහන්සේගේ වවනයෙන් එලිදුරවි වේ.

අප සියලුම්ලේද මූහුණ වයිස්මක් නැතුව, ස්වාමිත්වහන්සේගේ තේරස කඩාපතකින් මෙන් දක්වමින්, ආත්මයාන්වහන්සේ වන ස්වාමිත්වහන්සේ කෙරෙන් තේරසින් තේරසට එම ස්වරුපයට වෙනස් කරනු ලබමුව. (2 කොරින්ති 3:18)

“එබැවින් වවන එලිදුරවිමෙන් ආලෝකය ලැබේ” (ගිතා. 119:130). . . “ආලෝකය” දෙවියන්වහන්සේගේ මහිමයට සම්බන්ධ බව මතක තබා ගත්ත.

ගල් ප්‍රවර්ධන ලිය තැබූ දෙවියන්වහන්සේගේ වවන මේසෙක් බිඳ දුම් විට ඔහුගේ මූහුණේ තේරය නැති විය. දෙවියන්වහන්සේ උන්වහන්සේගේ වවන ලබාගෙන තබාගන්නා අයට තම මහිමය දෙන සේකී. දෙවියන්වහන්සේගේ මහිමය හා වවනය අතර අති සම්බන්ධය ගැන මිට වඩා අවධාරණය කිරීමට අපට නොහකිය, මත්ද වවනය යේදුස්වහන්සේ වන බැවිති.

ප්‍රගාසාවන් හා ණමස්කාරයෙන් :

දෙවියන්වහන්සේගේ මහිමයෙන් බලපෑම් ලන් මනුෂයය, මහිමය දෙමින් උන්වහන්සේට ප්‍රගාසා කරයි.

“සූජ්‍යාච්ච ප්‍රජා පුදුන තනැත්තේ මට ගොරව කරයි” (ගිතාවලිය 50:23).

නව ගිවිසුමේ උසස්තම නමස්කාරය අන්තේ සත්ත්වය නිරායාසයෙන්ම දෙවියන්වහන්සේට ගොරව කරන විට වේ. ගොරවය වන්නේ,

1. දෙවියන්වහන්සේට පිරිනමන විට : 1 සාමූහිකු 6:5, 1 ලේඛම් 16:29
2. දෙවියන්වහන්සේට පවතන විට : ගිතාවලිය 29:1-1, මතෙවී 6:13 හි “සදාකාලයට ගොරවය ඔබවහන්සේට වේවා” යයි අදහස සඳහන් වේ.
3. දෙවියන්වහන්සේට දෙන විට : මලාකි 2:2
4. අප තුළ ඇති උන්වහන්සේගේ මතිමයෙන් ගොරවය දෙන විට : ගිතාවලිය 57:8, 108:1, 30:12,
5. එක්සත්ව කරන විට : රෝම 15:6

දෙවියන්වහන්සේට ගොරව කිරීම රික්තයකදී නොකෙරේ. ඔබ දෙවියන්වහන්සේට ගොරව කිරන්නේ.

1. එය ආදාවක් බැවිනි

ස්වාමින්වහන්සේගේ නාමයට අයිති ගොරවය දෙවි, පැවුරක් රුගෙන උන්වහන්සේ ඉදිරියට එවි, ගුද්ධෙෂ අලංකාරය ඇතුව ස්වාමින්ට නමස්කාරකරවී. (1 ලේඛම් 16:29)

ඇවිනු ස්වාමින්වහන්සේට ගොරවය දී, උන්වහන්සේගේ ප්‍රගාසාල දිවයින්වල ප්‍රකාශ කෙරේන්ව). (යෙකාය) 42:12)

උන්වහන්සේගේ මතිමය පාහිත් අතරේද උන්වහන්සේගේ ආශ්වර්ය ක්‍රියා සියලු මත්‍යාන වර්ගයන් අතරේද ප්‍රකාශ කරවී. (ගිතාවලිය 96:3)

ස්වාමින්ගේ නාමයට දියුණු මතිමය දෙවි. ගුද්ධකමේ අලංකාරයෙන් ස්වාමින්ට නමස්කාර කරවී. (ගිතාවලිය 29:2)

පහත දැක්වෙන පාඨ ද දෙවියන්වහන්සේට ගොරව කිරීම පිළිබඳව වේ. නොහො. 9:5, 1 සාමු. 6:5, 1 ලේඛම්. 16:10, 28-29, 35, 29:11, 13, යෙරෙ. 13:16, විලිද. 1:6, 4:9, 4:11, 5:12-13, 7:12, 14:7, 19:1, ගිතා. 22:23, 29:1-2, 66:2, 96:7-8).

2. එය උන්වහන්සේට අයන් දෙයකි

ස්වාමින්ගේ නාමයට දියුණු මතිමය දෙවි. ගුද්ධකමේ අලංකාරයෙන් ස්වාමින්ට නමස්කාර කරවී. (ගිතාවලිය 29:2)

3. උන්වහන්සේගේ ස්වභාවය තිකාය

ස්වාමිති, ඔබගේ නාමයට හය නොවන්නෙන් ගොරව නොකරන්නෙන් කුවුද? මක්නිකාද ඔබ පමණක් ගුද්ධය. එබඳින් සියලු පාහිත් පැමිණ ඔබ ඉදිරියෙහි නමස්කාරකරනවා ඇත. මක්නිකාද ඔබගේ ධර්මිභාධ ක්‍රියා ප්‍රකාශකරනලදුදේයයි කිවෝය. (වලිදිය්වී 15:4)

අන්තර්ජාතින් විසින් දෙවියන්වහන්සේගේ දායාව ගැන උන්වහන්සේට ගොරවකරන පිතිකාරිය, ඒ හැටියට: එබඳින් අන්තර්ජාතින් අතරේ ඔබ වර්ත්තාකරන්නෙම්. ඔබගේ නාමයට ගිතිකා කියන්නොමියි ලියා තිබේ. (රෝම 15:9)

4. උන්වහන්සේගේ නාමය තිකාය

මාගේ දෙවිවු ස්වාමිති, මාගේ මූල සිතින් ඔබට ප්‍රගාසාකරන්නෙම්. සඳාකල් ඔබගේ නාමයට ගොරවය තුන මැනව. (ගිතාවලිය 86:12)

ස්වාමිති, අපට නොව, අපට නොව, ඔබගේ කරණාව තිකාත් සඛීකම තිකාත් ඔබගේ නාමයට ගොරවය දුන මැනව. (ගිතාවලිය 115:1)

මොවුනු ස්වාමිත්ගේ නාමයට ප්‍රගංකා කෙරෙන්ව). මක්නිසාද උන්වහන්සේගේ නාමය පමණක් උහයේ. උන්වහන්සේගේ මතිමය ස්වර්ගය හා පොලෝව මත්තෙහි පවත්නේය. (ගිතාවලිය 148:13)

5. උන්වහන්සේ සියලුල මධු තිකා.

අපගේ ස්වාමිත්වහන්සා, අපගේ දෙවියන්වහන්සා, ඔබ ප්‍රගංකාවත් ගොරවයන් බලයත් ලබන්ව වටින තැනැන්වහන්සේය. මක්නිසාද ඔබ සියලු දේ මධුසේක. ඔබගේ කැමැත්ත නිකා එවා තිබුණෝය, එවා) මවනාද්දේයයි සියති. (වලිදරවී 4:11 වලිදරවී 14:7 ද බලන්න)

6. උන්වහන්සේ සියලුල පවත්වාගෙන යන නිකා.

මක්නිසාද සියලුල උන්වහන්සේ කෙරෙන්ය, උන්වහන්සේ කරණාකාවගෙනය, උන්වහන්සේ උදෙකාය. උන්වහන්සේට සඳුකළුම මතිමය වේව). ආමෙන්. (රෝම 11:36)

7. මිදුම තිකාය.

ඡ්‍රේන්ඩ් (ඇසාකා), නිශ්චල්වී, දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රගංකා කරමින්: එයෙහි නම් දෙවියන්වහන්සේ අන්තර්තින්වත් පිවහය පිතිස වූ ප්‍රග්‍රාම්තාපය උන්සේකායි කිවෝය. (ත්‍රිගා 11:18)

පුරුවයෙන් නියමකාලවූත් උන්වහන්සේ කැදුවාගත්තවූත් උන්වහන්සේ ධර්මිණ්ධිකාලයෙකු. ධර්මිණ්ධිකාල අය උන්වහන්සේ මතිමයට පැමිණුවායෙකු. (රෝම 8:30)

නමන්වහන්සේගේ කැමැත්තෙන් ප්‍රසන්නකමේ හැටියට යේඛුස් හ්‍රිය්‍රාජ්වහන්සේ කරණාකාවගෙන ප්‍රත්‍යාන්වීමට අප පෙර තියම කළ යේක. (වලිස 1:6)

8. උන්වහන්සේගේ විනිශ්චය තිකාය.

ඡහු මහත් ගබිදයකින් ක්‍රාකාරමින්: දෙවියන්වහන්සේට හයවී, උන්වහන්සේට ගොරව දිප්පුල්ල, මක්නිසාද උන්වහන්සේගේ විනිශ්චය පැය පැමුණුණෝය. අහසාත් පොලෝවත් මුහුදත් ජල උල්පතාත් මධු තැනැන්වහන්සේට නමස්කාර කරප්පුල්ලයයි සිය. (වලිදරවී 14:7, වලිදරවී 15:4 ද බලන්න)

9. උන්වහන්සේ තුළ ඔබගේ උරුමය තිකා

ස්වාමිනි, ඔබගේ සෙනාන කෙරෙනි පවත්වන කරණාවෙන් මා සිහිකාල මැනව. ඔබගේ ගැලුවීම මට ගෙනදුන මැනව. (ගිතාවලිය 106:5)

නමස්කාරය පිළිබඳව අති අවවන හා නවවන පරිවිෂ්දවලින් දෙවියන්වහන්සේට මතිමය දෙන ආකාරය පිළිබඳව ඔබ තවදුරටත් අධ්‍යාපනය කරනු ඇත.

අඛණ්ඩ වත්‍යය

දෙවියන්වහන්සේට මතිමය දෙන ආකාරය ඔබ මෙම පාඨමෙන් අධ්‍යාපනය කළේහිය. මෙම මාර්ගෝපදේශ අනුගමනය කරමින් ඔබ දෙවියන්වහන්සේ මතිමයට පැමුණුවන විට දෙවියන්වහන්සේ ඔබ තැලින් තව තවත් උන්වහන්සේගේ මතිමය වලිදරවී කරන සේක. උන්වහන්සේ කර ඇති දෙයට ඔබ මතිමය දෙන විට, ඔබගේ සෙවය තව තවත් සන්නද්ධ කිරීමට ඔබට මතිමය ලැබෙන්නේය. මෙම අඛණ්ඩ වත්‍යයට නිමාවක් නැත. එය, දෙවියන්වහන්සේ ඔබ කැදුවා ඇති දෙය අත්පත් කර ගැනීමට පොලඹවන බලයක් වේ.

ස්වයං පරීක්ෂණය

- ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලියන්න.

- දෙවියන්වහන්සේට මතිමය දෙන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

- මතිමය දෙන හා ලබාගන්නා අඛණ්ඩ වනුය සෑකවීපු කරන්න.

(පරීක්ෂණ සඳහා පිළිතුරු මෙම අත්පෙන අවසානයේ දී ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. යෙකායා 60 පරිවිපේදය කියවන්න. පළමුවන පදය අනියෝග කරන්නේ,

නැගිව බැබලියන්න, මස්තිකාද නුවේ ආලේෂය පැමුණුණ්ය. ස්වාමීන්වහන්සේගේ තේපුද නුම් කොරෙනි උදාවිය. එසේය, පොලොව අන්ධකාරයෙන්ද ජනයේ තද අන්ධකාරයෙන්ද විභා ලබන්නේය. (යෙකායා 60:1)

යෙකායා මෙම පරිවිපේදයේ ඉතිරි කොටස, දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය ඔබ මත වූ විට අනිවන ප්‍රතිච්ච ත්‍රිලිඳරව් කරයි.

2 පදය : අදුර පොලොව මත අනිවිට වුවද සම්දණන්වහන්සේ හා උත්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය ඔබ කොරෙනි වේ. ඔබ වටා අනි තත්වයන්ගෙන් ඔබට බලපැමක් ඇති නොවේ.

3 පදය : උත්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරයේ දිප්තිය වෙත පාතින් පැමිණේ. දේශපාලන නායකයන් වුවද පැමිණුනු ඇතේ.

4 පදය : දුර සිට පැමිණුන “පුනුයන් හා දුවරැන්” යනු ඔබගේම පවුලේ අය පමණක් නොවේ. ආන්මික පුනුයේ හා දුවරැ ද වෙති.

5-12 පද : සතුරාගේ සම්පත් රාජ්‍යය සඳහා යොදවනු ලැබේ (11 පදයේ සඳහන් “සම්පත්” යනු ධනය වේ)

13 පදය : ස්වහාවිකව එකිනෙක වෙනස් දේ අතර ද ඒකත්වයක් පවතිනු ඇතේ.

14-19 පද: සතුරා විසින් කොරාගත් දේ දෙවියන්වහන්සේ විසින් මුදාගත්නා සේක.

14 පදය : ඔබට පිඩා කළ අය ඔබට යටත්වනු ඇතේ.

16 පදය : ඔබේ මිශ්‍රිතරු ජයගන්නේය.

17 පදය : සම්පූර්ණ ආපසු හැරීමක් විස්තර කෙරේ.

18 පදය : යුද්ධය නවති

19 පදය: “ඔබේ දෙවිදණී” “ඔබේ තේප්පාලංකාරය” වන්නේය.

20 පදය: දුක්වීම අවසන් වේ.

21 පදය : බර්මිජ්ධියන් දේශය උරුම කරගතිනි.

22 පදය : කුඩා තැනැන්නා බලවත් වන අතර දෙවියන්වහන්සේ ඉක්මතින් කටයුතු කරන සේක.

දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරයේ ප්‍රතිච්චවල විස්තර යෙකායා 61:1-3 හිද ඇතේ. ආලේපය ඔබ මත රඳ පවතී. 4-11 පද: පැරණි නටබුන් ඇතුත් වැඩිය කෙරේ.

2. දුන් යෙකායා 43 අධ්‍යාපනය කරන්න. 7 පදය බලන්න. “මුවිනු මාගේ කොන්ගය, මාගේ මතිමය සඳහා නිර්මාණය කොට තිබේ . . .” “මුවිනු” යන්න කළුන් පවසා ඇති දෙයට සම්බන්ධය. තමන් පිට දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය ඇති අයට පහත දුක්වෙන දේ සපයා ඇතේ.

3. ගිතාවලිය 24 කියවන්න. මතිමාන්වින රාජයාණු' පැමිණෙන ආකාරය මෙහි විස්තර කෙරේ. උන්වහන්සේ පැමිණෙන්නේ.

- පරිසිදු අත් අති	4
- සිතින් නිර්මල	4
- නිෂ්චිල දෙයට වැදුම් පිදුම් තොකරන	4
- බොරුවට තොදිවුරන	4
- නම ආත්මික ලොරවල් හා වාසල ලොරවල්	7 සහ 9
උන්වහන්සේ ඉදිරියෝගී විවෘත කරන අය වෙනය.	

4. දෙවියන්වහන්සේට මතිමය තොදෙන විට සිදුවන දේ බලන්න.

මාගේ නාමයට ගොරවදෙන හැටියට තුළිලා අසා සිතට තොගන්නහු නම් මම තුළිලා ඇතරට ගාපය එවා, තුළිලාගේ ආරිර්වාදුවලට ගාපකරන්නේමියි සේනාවල ස්වාමින්වහන්සේ කියනයේකි. එසේය, තුළිලා සිතට තොගන්න තිසා මම ඒවාට ගාපම කෙළුම්. (මලුකි 2:2)

දෙවියන්වහන්සේ බෙල්මෙගර්ට දුන් පනිවිඩය මෙයට සමාන වේ.

ස්වර්ගයේ ස්වාමින්වහන්සේට විරැදුබව උකස්වී... තුමුත් ඔබගේ හුස්ම තමන් හස්තයෙහි ඇත්තාවූ, ඔබගේ කියුතු මාරුග අයිතිවූ, දෙවියන්වහන්සේට ඔබ ගොරවකල් නැත. (දානියෙල් 5:23)

දෙවියන්වහන්සේට ගොරවය දීමේ පාඩම තහඟෝද් ඉගෙන ගත්තේ දරණු ලෙස වේ. දෙවියන්වහන්සේට දිය යුතු ගොරවය නුදුන් බැවින්, සම්දාන්වහන්සේගේ දුනයෙක් ඔහුට පහර දුන්නේය. ක්‍රියා 12:23 බලන්න.

හත්වන පරිවිපේදය

දෙවියන්වහන්සේගේ තේජාලංකාරය

අරමුණු

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යයනයෙන් පසු ඔබට

- ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලිවීමට
- දෙවියන්වහන්සේගේ තේජාලංකාරය උන්වහන්සේගේ සෙනාහගෙන් ඉවත්ව යන්නේ මත්දුයි පැහැදිලි කිරීමට
- ගිවිසුම් කරඩුව පහත දැක්වෙන වික් වික් ස්ථානවල නිඩියද සිදුවූ දේ හා එවායේ වැදගත්කම පැහැදිලි කිරීමට
 - විබෙන්-විසේර්
 - අපෙක්
 - ගාත්
 - අෂ්දෙද්
 - විනුවන්
 - බෙන්-ශේමෙන්
 - කිරියන් - යෙයාරීම්
 - යෙරුකළම
- දෙවියන්වහන්සේගේ තේජාලංකාරය නැවත පැමිණිමට අවශ්‍ය වූ දේවල් හතරක් හැඳින ගැනීමට

හකිවනු ඇතේ.

ප්‍රධාන පදය

මෙයේ සියලු ඉගෝරායෙදුවරු ඔවුන් හැඳුනු ගොරණා-ගබිදයෙන් අයුව හැඳුවලුනුත් අත්තල්වලුනුත් විනාවලුනුත් මහා විනාවලුනුත් ගබිද පවත්වමින් ස්වාමින්වහන්සේගේ ගිවිසුම් පෙරේරිය ගෙනාවේය. (1 ලේකම් 15:28)

හඳුන්වීම

දෙවියන්වහන්සේ මෝසේස්ට මෙයේ පැවසු සේක් මෙයේ පැවසු සැලැස්ම අනුව මත්චිපයද විහි සියලු උපකරණුද කාදන්නේ නම් මාගේ තේජාලංකාරය විහි පවතිනු ඇත ” (නික්මය)ම 25:9). මත්චිපය පටන් ගැනීමේද මවන ලද්දේ දෙවියන්වහන්සේගේ තේජාස පිනිසය. අප උන්වහන්සේගේ ස්වරුපයෙන් මවන ලද්දේ හා උන්වහන්සේගේ වැඩ සෙරෙහි බලය දෙන ලද්දේ උන්වහන්සේට තේජාස ගෙනෙන පිනිසය (හෙබුවී 2:7). මත්චිපය පවි කළ විට “රටාව” වෙනස් වී තේජාස හති විය.

මක්නිකාද සියලුලෝම පවිකොට දෙවියන්වහන්සේගේ මකිමයෙන් හිතුව සිටිති. (රෝම 3:23)

මෝසේස්ගේ මත්චිප මෙන් දෙවියන්වහන්සේගේ මත්චිපය වන්නේ ඔබය. ඔබ ඔබගේ, ආත්මික පිවිතය නිවැරදි රටාව අනුව ගොඩනගන්නෙහි නම් තේජාස විනාන පවතිනු ඇත. ඔබ රටාව වෙනස් කළහොත් තේජාස ඉවත්ව යනු ඇතේ.

මක්නිකාද ඔවුනු දෙවියන්වහන්සේ දැඩිනගන්ත් උන්වහන්සේට දෙවියන්වහන්සේ මෙන් ගොරවයෙන් ස්ථානිවත් ගොකොට, කමුන්ගේ විතරකවලින් තිරුරුපක බවට පැමිණුණුයේ, ඔවුන්ගේ අභ්‍යාහ සිත්ද අදුරු විය. තුම්ම ප්‍රසාවත්තයෙයායි කියමින් ඔවුනු අභ්‍යාහයෝව, ජරාවට ගොඩමින්නාවූ දෙවියන්වහන්සේගේ මකිමය ජරාවට පැමිණ්නාවූ

මතුහැයාගේද පක්ෂීන් හා සිවුපාලුන්ගේද බහිගා යන ජාතියේගේ රුපවලට සමාන වන ලෙස මාරු කළේය. (රෝම 1:21-23)

මෙයේ ඔවුනු තමුන්ගේ මතිමය වූ තහැන්වහන්සේ තත්ත්වාල කන ගොනොකුගේ ස්වර්ජයට මාරු කළේය. (හිතාවලිය 106:20)

දෙවියන්වහන්සේගේ විතිග්‍රහය තුළින් අනෙම් අය පසුතැවීම් වන අතර තේපස ප්‍රකාශිතමත් වන්නේය.

එම පැයේදීම මහත් හූමිකම්පාවක් වී, නුවරින් දසයෙන් කොටසක් වැඩුණුය. හූමිකම්පාවන් මතුහැයාන් සහදහසක් මැරුණෙයාය. ඉතිරි අය හයපත්ව ස්වර්ගයේ දෙවියන්වහන්සේට ගොරව දුන්නොය. (මලිදරව් 11:13)

සමහරක් අය කිසිදිනක පසුතැවීම් නොවීම නිසා තේපස නැවත ලබාගත්තේ නැත.

මහත් උප්ත්‍යායකින් මතුහැයා ද්‍රවුණ ලබ, මේ එහි කෙරෙහි බලය අති දෙවියන්වහන්සේගේ නාමයට අපහාස කළේය, උන්වහන්සේට ගොරවය දෙන ලෙස ඔවුනු පැත්වන්නාපත්‍රෙයාය. (මලිදරව් 16:9)

ප්‍රධාන තේපස නැත. එය ප්‍රකාශිතමත් වන්නේ මිදුමේ ක්‍රියාවලියෙනි.

ප්‍රධාන තේපස තුළුවන් උන්වහන්සේ කැඳවා ගත් දේක. කැඳවා ගත්තවුන් උන්වහන්සේ බරමිභා කළ දේක. බරමිභා කළ අය උන්වහන්සේ මතිමයට පැමිණුව දේක. (රෝම 8:30)

පායය දෙවියන්වහන්සේගේ කෙනෙහි උන්වහන්සේගේ අඩුවුවෙන් අැත් කළ විට “තේපස” ද ඉවත් වේ. පාපය මගින් රටාව වෙනස් කර ඇති බැවින් දෙවියන්වහන්සේගේ තේපස ඉවත් වූ විට කළ හැක්කේ කුමක්ද? මෙම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන මහා ආත්මික සහජයන්ගේ ස්වාභාවික සමානතාත්තා දෙවියන්වහන්සේගේ ගිවිසුම් කරවුව ඉවත් වීම හා නැවත ඉග්‍රායෙලයට ගෙන එම පිළිබඳව පැරණි ගිවිසුමේ අධ්‍යයනය තුළින් සපයයි.

ගිවිසුම් කරවුව ගෙන යෑම හා නැවත ගෙන එම.

දෙවියන්වහන්සේගේ ගිවිසුම් කරවුව උන්වහන්සේගේ කෙනෙහි මධ්‍යයේ දෙවියන්වහන්සේගේ තේපස සංකේතවත් කරයි. ඉග්‍රායෙල්වරු පාලකරය මදින් ගමන් කරදේද ගිවිසුම් කරවුව ඔවුන් පෙරවුව ගමන් කළේය. ඔවුන් පෝර්දාන් ගහ හරහා කානාන් දේශයට යන අතරතුර විය ඔවුන්ට මග පෙන්වේය. සටනේද දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩ සිටීම පෙන්නුම් කරමින් එය ඔවුන්ට පෙරවුව ගමන් කළේය.

දෙවියන්වහන්සේ සිය කෙනෙහි මධ්‍යයේ තමන්වහන්සේගේ වැඩ සිටීම සංකේතවත් කරන මෙම ගිවිසුම් කරවුව නැතිවූ ආකාරය පිළිබඳ කනුගාවදුයක කනාව 1 කාමුවල් 4 සිට 7 දැක්වා පරිවිපේදවල ඇත. මෙම පාඨමේ ඉතිරි කොටස කිරීමට පෙර ඔබගේ බිඛබලයෙන් මෙම පරිවිපේද කියවන්න.

හිමුව සිට වැඩන්-විකෙර දැක්වා

1 කාමුවල් 4 පරිවිපේදය ආරම්භ කරන්නේ පිළිස්තිවරන් සමඟ ඉග්‍රායෙල් පාතිය කරන යුද්ධයෙනි. ඉග්‍රායෙල්වරන් වැඩන්-විකෙර නම් ස්ථානයේ කැඳවුරු බැඳුගත් අතර පිළිස්තිවරු අපෙක්ෂ කැඳවුරු බැඳුගත්හ. ඉග්‍රායෙල්වරු ඔවුන් අතරේ තිබු, විශේෂයෙන්ම නායකන්වයේ තිබු පාය නිසා යුද්ධයෙන් පරාජය වෙමින් සිටියන (1 කාමුවල් 3 පරිවිපේදය බලන්න.). යුද්ධයේද ඔවුන්ගේ මිනිසුන් 4,000ක් මිය විට “අද අප පරාජය වන්නට දෙවියන්වහන්සේ ඉඩ දුන්නේ මන්දු”ද අසන්නට පටන් ගත්ත.

සංඛීය ගැටෙලුව විළිදරව් කර ගැනීම සඳහා ඔවුන් ස්වාමින්වහන්සේ සොයන්නේ නැතුව හා තම හඳවන් වෙළඳාගත් නැතිව, දෙවියන්වහන්සේගේ අහිමුබයේ සංකේතය වන ගිවිසුම් කරඟුව ගෙනැවීන් එය යුද්ධයට පෙරවුව යැවීමට ඉග්රායෙල්වරු තිරණය කළහ. මිට පෙර සටන්වලදී, දෙවියන්වහන්සේගේ අනු පරිදි, ඉග්රායෙල් මුදාවට පෙරවුව ගිවිසුම් කරඟුව ගෙන යන ලදී. විහෙන් එය දෙවියන්වහන්සේගේ අහිමුබය සංකේතවන් කිරීමක් පමණි. විහෙන් මෙම සටන්දී ඔවුන්ගේ පාපය නිසා දෙවියන්වහන්සේ සිය සෙනාග සමග වැඩ සිටියේ නැතේ. විභැවීන් උන්වහන්සේගේ අහිමුබයේ සංකේතය අර්ථ රහිත විය.

කානාන් දේශය අන්පත් කර ගැනීමේ පළමු පියවරට පසු, කරඟුව තැන්පත් කරන ලද්දේ හිමෝ නම් ස්වානයෙහි වේ. ඔවුනු හිමෝ නගරයට මිතිසුන් යටා ගිවිසුම් කරඟුව විඛෙන්-විසේර් වෙන ගෙන්වා ගත්හ. ගිවිසුම් කරඟුව කළවුරට ගෙනෙනු ලබු කළ මූල ඉග්රායෙල් ජනතාව ප්‍රතියෙන් මොර හඩ නැගුහ, මත්ද පිළිස්තිවරැන් සමග කරන සටනින් ඔවුන් දැන් ප්‍රයගන්නේ යයි ඔවුන් සහතික කර ගත් බැවිති.

විහෙන් දෙවියන්වහන්සේගේ සංඛීය අහිමුබය නොමැතිව, සංකේතය පමණක් අර්ථ විරහිත වේ. සටන නැවත ආරම්භ කළ විට ඉග්රායෙල් හටයන් 30,000ක් පමණු මරා දමනු ලබු අතර ගිවිසුම් කරඟුව පිළිස්තිවරැන් අතට පත්විය. ඒලුගේ පුනුයෝද මැරැමී කැහ.

පතිවුඩිකරුවෙකු මේ පිළිබඳව ඒලුට පැවසු අතර ඔහු භුනක්සෙන් වැඩි බෙල්ල කැඩී මල්ය. දුරවෙකු ලබන්නට ආසන්නව සිටි ඔහුගේ ලේල් ප්‍රසාව වේදනාව හට ගෙන දුරටා බිභ කළාය. අය ඔහුට “රැකොබොදු” යන නම නැඹුවාය. විනි තේරැම “දෙවියන්වහන්සේගේ තේරස පහව ගියේය” යන්න වේ.

හිතොමෝ: දෙවියන්වහන්සේගේ පෙටිච අසුව් හෙයින් තේරස ඉග්රායෙල් සෙරෙන් පහව ගියේයයි කිවාය. (1 සාමූහිකා 4:22)

දෙවියන්වහන්සේගේ අහිමුබයේ සංකේතය දැන් සතුරන් අනේ වූ අතර ඉග්රායෙල්වරු යුද්ධයෙන් පරාජය වූහ. දෙවියන්වහන්සේගේ අහිමුබය අපට නැතිවූ විට අප කරන්නේද නිෂ්ප්‍ර සටනකි.

අද බොහෝ ස්වානවල දෙවියන්වහන්සේගේ අහිමුබයේ සංකේතවලට සහාවන් පුරුදු වූ ඇත. අපට කුරුයියේ හා පරෙලියන්ගේ සංකේතද, ගුද්ධ වූ සහනාරිකමේ දැකි, ඉටිපන්දම් ආදියද විශාල දේවස්වාන ගොඩනැලිද ඇතේ. විපමණක් නොව ගිවිසුම් කරඟුව ඉග්රායෙල්වරැන්ගේ කළවුරට ගෙන ආ කළ ඔවුන් මොර ගැයු පරිදි අපද හැනීම්බරට දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රගෘහ කිරීමට හා මොර ගැසීමට ඉඩ නිබේ.

විහෙන් දෙවියන්වහන්සේ සංඛීවින්ම අප සමග වැඩ වසන දේස්දු? නැතහෙන් අපි සංකේත හා වන්පිළිවෙන්වලට සිමා වි සිටින්නෙනුමුද? අප සංකේත, වන්පිළිවෙන් හා සම්ප්‍රදායන්වලට සිමා වූ ඕනෑම අවස්ථාවක දෙවියන්වහන්සේගේ අහිමුබය නැතිවේ. දෙවියන්වහන්සේගේ තේරස සතුරා පහැර ගෙන ඇතේ. දෙවියන්වහන්සේගේ අහිමුබයේ සංඛීය තත්ත්වය වෙනුවට ඔබ වන්පිළිවෙන්වලට සිමා වි සිටින්නෙනිද?

විඛෙන්-විසේර් සිට අපෙක් දක්වා

පිළිස්තිවරු දෙවියන්වහන්සේගේ කරඟුව අන්පත් කරගත් පසු ඔවුනු පළමුවෙන්ම එය අපෙක් නම් ස්වානයකට ගෙන ගියන. විනි තේරැම “ගක්තිය හා බලකොටුව” වේ. ඉග්රායෙල්වරැන් කානාන් දේශය අන්පත් කර ගත් විට, ඔවුන්ට කානාවිවරැන්ගෙන් බො ගත නොහැකිවූ වික් පුදේශයක් මෙය වේ. 1 සාමූහිකා 4:1 හා 29:1හි සඳහන් වන්නේ එය, ඉග්රායෙල්වරැන්ට පහර දීම් දියත් කරන කළවුරක් වූ බවය.

අපෙක්හිද පිළිස්තිවරු දෙවියන්වහන්සේගේ අහිමුබයේ සංකේතය සංඛීවින්ම අපවිනු කරමින් හා කොල්ලකමින්, දුෂ්චාර්ය කළහ. ඔබගේ පිවිනයේ අන්පත් කර නොගත් ඕනෑම පුදේශයක් සාහන්ගේ ගක්තියක් හා බලකොටුවක් බවට පත්වේ. එය ඔබට විරැද්ධාව ප්‍රහාර විල්ර කිරීමට සතුරා විසින් යොදා ගන්නා අතර දෙවියන්වහන්සේගේ තේරස ඔබට නැතිවී යනු ඇතේ. ඉතා වටිනා දේ සතුරා විසින් ගෙන එය සෙලෙකමින්, කඩ කරමින් හා කොල්ලකමින් දුෂ්චාර්ය කරනු ඇතේ. වන් පිළිවෙන් (විඛෙන්-විසේර්) සැමවිටම දුෂ්චාර්යට (අපෙක්) මග පෙන්වයි.

අපෙක් සිට අෂ්දෙද් දක්වා

1 සාමූහික් 5 හි බඩුලය වාර්තා කර ඇත්තේ පිළිස්තිවරයේ රුපාගාට ගිවිසුම් කරඩුව අෂ්දෙද් නම් ස්ථානයකට ගෙන ගිය බවය. අෂ්දෙද් වනානි පිළිස්තිවරයේගේ ප්‍රධාන නගර පහෙන් විකැක් වන අතර දාගොන් නැමැති පාතික දෙවියාගේ සුප්‍රසිද්ධ දේවාලයක් විය. අෂ්දෙද්ති, පිළිස්තිවරය අනෙක් දෙවිවරය සමඟ ගිවිසුම් කරඩුව තැන්පත් කිරීමට උත්සාහ කළහ. විහෙන් ඔවුන්ගේ දෙවිවරයේ මුතින් නලාවී බීම වැවෙන්නට පටන් ගත් අතර ආවකානයේ කැබුවලට කැඩී ගියේය.

වත්පිළිවෙත් මහින් දෙවියන්වහන්සේගේ තේරස නැතිවූ විට හා සතුරා විසින් ඔබව ආන්මිකව දුෂ්චරිය කළ විට, රුපාගාට ඔබ කරන්නේ ඔබ සිටින ස්ථානය යුත්ති සහගත කිරීමට උත්සාහ කිරීම සඳහා සම්මුතියකට පැමිණිමය. ඔබ විසේ කරන්නේ පිළිස්තිවරයේ මෙන් දෙවියන්වහන්සේගේ තේරස ඔබගේ පිවිතයේ ලොකික පිළිරු සමඟ තැබීමට උත්සාහ කිරීමෙනි. මේවා ගෙවීන් හෝ මැටියෙන් හෝ තැනු ලොකික පිළිරු හෝ දේපළ වැනි පිළිරු හෝ ලොකික ආකළුප හා හකිරීම් විය හකිය. ඔබ උත්සාහ කරන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ තේරස ඔබගේ පිවිතය තුළ තබා ගතිමිත්ම ලේකය කොතරම් දුරට අල්ලා ගත හැකිදායි බැඳීම වේ.

විහෙන් අනෙකුත් සියලුම පිළිරු දෙවියන්වහන්සේගේ තේරස ඉදිරියේ බීම වැවෙනු ඇත. පිළිස්තිවරය දෙවියන්වහන්සේගේ බලය දුටු විට, බියවී ගිවිසුම් කරඩුව ආත නගරයට යැවුහ.

අෂ්දෙද් සිට ගාත් දක්වා

“ගාත්” යන්නෙහි තේරම “මිදිවලෙ මිරිකන යන්තුය” වේ. ඔබ සතුරා සමඟ විකෘතතාවකට පැමිණු ඔබගේ පිවිතයේ බලකොටු ගොඩිනා ගැනීමට ඉඩ දුන් විට (අපෙක් හා අෂ්දෙද් යන වචන දෙකේ තේරම “බලකොටු” වේ.) ඔබ සාහන්ගේ “මිදිවලෙ මිරිකන යන්තුයට” අසුව් සිටින බව පෙනෙනු ඇත. ඔහු ඔබගේ පිවිතයේ සියලු යහපත් දේ ඉවත් වන තුරු ඔබව මිරිකා දමනු ඇත.

ගාත්හිදි පිළිස්තිවරයේ කෙරෙහි දෙවියන්වහන්සේගේ විනිශ්චය ඔවුන්ගේ ගරීරයේ “රහස් පෙදෙස්” (ගරීරයේ රහස් ඉන්දියන්) වෙත එවත් එක්ව ලැබේය. නැතිවූ තේරසේ විපක විද්‍යාමාන වත්නට පටන්ගත්තේ හා දෙවියන්වහන්සේගේ විනිශ්චය පැමිණුන් මෙහිදි වේ.

දෙවියන්වහන්සේ ආන්මික වත්පිළිවෙත්වලින් සැකිමට පත් නොවන සේක. අපගේ පිවිත හා සහායන් තුළ උත්වහන්සේගේ අනිමුඩය දුෂ්චරිය කිරීමට ඉඩ නොදෙනු ඇත. අප සම්මුතියන්ට පැමිණුම්න් එවා යුත්ති සහගත කිරීමේදී උත්වහන්සේගේ විනිශ්චයේ විපාකයන් නොවාවා දිගුකළක් උත්වහන්සේ ඉවසන්නේ නැත.

ගාත් සිට විනෙළුන් දක්වා

විනෙළුන් යන්නෙහි තේරම මුලිනුප්‍රවා දුම්ම වේ. ඉන් අදහස් වත්නේ “මරණයයි”. මේ නගරය වෙත මරණිය විනායයන් විනිශ්චයන් ලෙස දෙවියන්වහන්සේගේන් පැමිණියේය. ආන්මික මරණිය, දෙවියන්වහන්සේගේ විනිශ්චයේ විපාකවලින් විතරම් ඇත නොවේ. දෙවියන්වහන්සේගේ පත්‍රවුධියට අපි සවන් නොදෙමු නම්, නමක් ඇතිව පිවත්ව සිටියන්, සැබුවින් මියගිය සාර්දිය් සහාව මෙන් වත්නෙමු. (විජිත වී 3:1)

විනෙළුන් සිට බෙත්-සෙමෙත් දක්වා

දෙවියන්වහන්සේගේ ගිවිසුම් කරඩුව ගමන් කරන දිගාව වෙනක් වුයේ විනෙළුන්හිදී වන අතර එය නැවතන් යෙරුකළමට ගෙන ඒමේ දිගු හා සෙමෙන් ගමන ආරම්භ කළේය. විහෙන් දෙවියන්වහන්සේගේ අනිමුඩයේ සංකේතය දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනාග වෙත දුන්මම නොවනු ඇත. එය යෙරුකළමට පැමිණිමට අවුරුදු 20කට වඩි කළක් ගතවනු ඇත.

විනෙළුන්හිදී මරණයන් මුලිනුප්‍රවා දුම්මෙන් පසු, ගිවිසුම් කරඩුව නැවතන් එය හිමි ස්ථානයට යැවීම වඩාත් යහපත් යයි පිළිස්තිවරය තිරණිය කළහ (1 සාමූහික් 6). ඔවුනු ගැලක් සාද), ගිවිසුම් කරඩුව වහා, එය ඇදුගෙන යාමට කිරී එළඳෙනුන් දෙදෙනෙක් යොදා ගත්ත. මෙම එළඳෙනුන් දෙදෙනාගේ වුනුපැවත්ත් ගෙදාර තබා යන ලදී. උත්සේ ජන්ම ප්‍රරුද්ද වත්නේ පැවත්ත් සොයාගෙන යාම වේ. විහෙන් මේ එළඳෙන්න් කෙළින්ම ඉග්රායෙලය දෙසට ගියෝග (මෝඩ සත්ත්‍ර

වුවද දෙවියන්වහන්සේගේ තේරස අයන් වන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහට මිය සතුරන්ට නොවන බව දැනිති).

විළඳෙනුන්, උන්ගේ වටිනා හාන්ඩ ද රැගෙන පළමුව පැමිණියේ බෙත්-පෙමෙෂ් නමැති නගරයටය. වහි ඉග්රායෝලටරු කිපදෙනෙක් පස්වන්න නෙළම්හි කිවියහ. ඔවුන් ගිවිසුම් කරඩුව දුටු විට පිති කොළඹ නගන්නට වුහ. ඔවුහු ගැල ද විළඳෙන්නු ද ගෙන එළා සම්බුද්‍යන්වහන්සේට දාවන යායක් ලෙස ඔප්පු කළහ.

දෙවියන්වහන්සේ උන්වහන්සේගේ අනිමුඩය අපට ආගේරවාද කිරීම පිතික පමණක් නොවෙන බව පෙළිගැනීම බෙත්-පෙමෙෂ්හි මත්‍යාෂයයේ ප්‍රතික්ෂේප කළහ. ගුද්ධවන්තකම දෙවියන්වහන්සේ කරන ඕනෑම දෙයක හඳුවනෙහි තිබිය යුතුය. මේ මත්‍යාෂයන්ට ඔවුන් අතර දෙවියන්වහන්සේගේ අනිමුඩය අවශ්‍ය විය. විහෙන් ඒ දෙවියන්වහන්සේගේ තුමයට නොවිය. ඔවුහු ගිවිසුම් කරඩුව ඇර් බැඳුහ. විය දෙවියන්වහන්සේ තහනම් කර තිබිණි. ඔවුන්ගේ පාපය නිකා 50,000කට ඇඟික පරිස්ක් මිය ගියහ (නික්මය) 19:21).

දෙවියන්වහන්සේගේ අනිමුඩය අප අතර අති විට අප බොහෝ වාරයක් ප්‍රති වන්නෙමු. අප එයට “පැබිදුම” යයි පවසමු. විහෙන් අප ගුද්ධවන්තකම්හි යුතුව විසිම ප්‍රතික්ෂේප කරන්නෙමු. අපට දෙවියන්වහන්සේගේ අනිමුඩය අවශ්‍යය. විහෙන් දෙවියන්වහන්සේගේ ආජුවන් අනුව පැවත්ම ප්‍රතික්ෂේප කරමු. මේ නිකා, දෙවියන්වහන්සේගේ අනිමුඩය ඉවත් වේ.

බෙත් පෙමෙෂ්හි සිට කිරියන් යෙයාරීම් වෙන

බෙත් පෙමෙෂ් හි වැකියේ දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රමිතින්ට අනුකූලව පීවත් විම ප්‍රතික්ෂේප කළ බවෙන් ගිවිසුම් කරඩුව කිරියන් යෙයාරීම් වෙන යවනු ලබු අතර එය විසි වසරක් වහි තිබිණි.

තවද පෙට්ටිය කිරියන් යෙයාරීම්හි තැබූ දුවස පවත් දිර්ක කාලයක් එනම් විසි අවුරද්දක් ගත විය. මුළු ඉග්රායෝල් වංශය ස්වාමීන්වහන්සේ කොයා වැළපුණෝය.

(1 කාලුවල් 7:2)

ගිවිසුම් කරඩුව කිරියන් යෙයාරීම් සෙනහ මධ්‍යයේ තිබුණුද ඔවුහු වහි බලය ප්‍රතික්ෂේප කළහ. දෙවියන්වහන්සේගේ අනිමුඩයේ සංස්කේතය ඔවුන් මධ්‍යයේ විය. විහෙන් ඔවුන්ද මුළු ඉග්රායෝල් සෙනහද සම්බුද්‍යන්වහන්සේගේ උපකාරය කොයා “වැළපුණෝය.” මින් අදහස් වන්නේ ඔවුන් උන්වහන්සේගේ බලය සඳහා ආකාවෙන්ද උන්වහන්සේගේ අනිමුඩය සඳහා පිපාකයෙන්ද සිටි බවය. දෙවියන්වහන්සේගේ ගිවිසුම් කරඩුව සැනපුම් අවක් ඇතින් තිබියදීන් යෙරුකෙලමට දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩ සිටීම නොතිබිණි.

වසර ගණනාවක් ගිවිසුම් කරඩුව කිසිදු හැකිමක්, ගොරවයක් නො විනි වැදුගත්කම ගැන අවබෝධයක් නොමැතිව නගරයෙන්, නගරයට ගෙන යන ලදී. දෙවියන්වහන්සේගේ අති මහත් බලයෙහි විහවසනාව වහි තිබුණුද කිසිදු කෙනෙක් එය අවබෝධ කර ගත්තේ නැත. ඒ ගැන සැලකිල්ලක් දැක්වුයේ නැත. රට අවධාරණයක් යොමු කළේ නැත.

මෙය ඔබගේ ආත්මික තත්ත්වය විස්තර කිරීමක්ද? ඔබ ආගමික වන්පිළිවෙන්වලතින් බඳු අති බවෙන් දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩ සිටීම දුෂ්ච වි ඇත්ද? ඔබ ඔබගේ ලොකික තත්ත්වය සාධාරණිකරණය කර තිබේද? දෙවියන්වහන්සේගේ විනිශ්චයේ විපාක ඔබගේ පිවිතය කෙරෙහි ආත්මික මරණය වනම් ඔබට මුළන් උප්‍රටා දැමීම ඔබට දැනි තිබේද?

ඔබට නොද ආරංචියක් ඇත. දෙවියන්වහන්සේගේ ගිවිසුම් කරඩුව, උන්වහන්සේගේ තේරස හා අනිමුඩය දැන් ආසන්නය. විනැනට ඇත්තේ කෙටි දරක් පමණි. දෙවියන්වහන්සේ බලා සිටීන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ බලය ප්‍රකාරිතමත් කිරීම සඳහා මහ පෙන්වීමට උන්වහන්සේගේ වැඩ සිටීම මහත් ආකාවෙන් බලාපොරොත්තු වන කෙනෙකි.

කිරියන් යෙයාරීම් සිට යෙරුකෙලම දක්වා

දෙවියන්වහන්සේගේ තේරසේ ගිවිසුම් කරඩුව උන්වහන්සේගේ සෙනහ වෙනට නැවත ගෙනෙන තුරු නොශ්‍රව්‍ය තුළ සිටීන උන්වහන්සේගේ හඳුවනා සම්ප කෙනෙක් සම්බුද්‍යන්වහන්සේට හමුව දිනයක් පැමිණියේය. ඔහු දාවින් විය. දෙවියන්වහන්සේගේ ගිවිසුම් කරඩුව නැවතන්

දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහ වෙනට ගෙන ඒමට දාචිත් ආගාමෙන් බලා සිටියේය. ඔහු මෙසේ අකිය: “දෙවියන්වහන්සේගේ ගිවිසුම් කරඩුව මා ප්‍රහට කෙසේ ගෙනෙමිද?” (1 ලේකම් 13:12)

බොහෝ අය අද ඒ ප්‍රග්‍රහයම අසති. “අප මෙනටම් බලා සිටින ආත්මයාත්න්ගේ අලුත් පෙළඳවීම වන දෙවියන්වහන්සේගේ අම්මුඩයේ ප්‍රකෘතිමත් කිරීමට අප ඇතුළු වන්නේ කෙසේද?”. ඔබ මේ පිළිබඳව අපගේ රුපා පාඩම වන “දාචිත්ගේ මණ්ඩපය ප්‍රකෘතිමත් කිරීම” යන්නේන් වඩාත් ඉගෙන ගන්නවා අතේ. විහෙන් දැන් අප දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහගේ නැතිවූ තේරු නැවත පිහිටුවමින් ගිවිසුම් කරඩුව කිරීයත් යෙයාරීම් සිට සියෙන් දක්වා “දාචිත් ගෙන ආ ආකාරය අඛණ්ඩය කරමු.

පළමුව ඔබගේ බධිබලයේ 1 ලේකම් 13:1-7 කියවන්න. මෙම කොටසේ සඳහන් වන්නේ ගිවිසුම් කරඩුව නැවතන් දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහ වෙන ගෙන ඒමට දාචිත් දැරු ප්‍රථම ප්‍රයත්නය වේ. පිළිස්තිවරුන් විය ගෙලක තබාගෙන ගෙන ගිය බැවින් ඉග්‍රයේලුවරුන්ටද ඒ ආකාරයෙන්ම ගෙන ආ හකියයි ඔහු සිතුවේය. විළදෙනුන් දෙදෙනෙක් අද ගෙන යන කරන්නයක ගිවිසුම් කරඩුව තබන ලදී. විළදෙනුන් දැහැලු විට මිතිසුන් දෙදෙනෙක් ගිවිසුම් කරඩුව පෙරලේ යයි සිතා විය ඇල්ලීමට අත දිගු කළහ. විවිට ඔවුන් මරණයට පත්විය.

අදාකිලිවන්නයන් ලෙස අප ගමන් කළ යුතු වන්නේ අන්දුකිමෙන් හෝ ආදුර්ගයෙන් හෝ නොව දෙවියන්වහන්සේගේ වවනයට අදාළවය. නොඅදාකිලිවතුන්ට වඩා තම සේවකයන්ගෙන් දෙවියන්වහන්සේ උසස් ප්‍රමිතියක් බලාපොටෝත්තු වන සේක. විනිශ්චය පැමිණුණේ දෙවියන්වහන්සේ අනු කළ ආකාරයට ගිවිසුම් කරඩුව ගෙන නොගිය නිකා වේ. දාචිත් 1 ලේකම් 15:1-24න් මෙම අන්දුකිම සිති කරයි. තේරු ගෙන ඒමට ගත් පළමු ප්‍රයත්නය අකාර්ථක වුයේ “නියෝගය ලෙස” විය නොකළ බවිනි. තේරු නැවත ගෙන ඒමට නම් විය දෙවියන්වහන්සේගේ තුමය අනුව කළ යුතු වේ.

නැවතන් ගෙන ඒමේ ක්‍රියාවලිය

ගිවිසුම් කරඩුව ආපසු ගෙන ඒමේ දාචිත්ගේ සාර්ථක ප්‍රයත්නය 1 ලේකම් 13-17න් කියවන්න. දෙවියන්වහන්සේගේ තේරුසේ ගිවිසුම් කරඩුව උන්වහන්සේගේ සෙනහ වෙනට ගෙන ඒම සඳහා දෙවිල් හතරක් අවශ්‍ය විය. උන්වහන්සේගේ තේරු අද ආපහු ගෙන ඒම අන්දුකිම සඳහාද මේ දෙවිල් අවශ්‍ය වේ.

1. ආකාව

අවුරුදු 20ක පමණ කාලයක් මුළු ඉග්‍රයෙලයම සම්බුද්‍යාත්න්වහන්සේ සමඟ වඩාත් සම්ප සබඳතාවකට ආකා කළහ. ඔවුන්ට උන්වහන්සේගේ තේරු පිළිබඳ ආකාවක් තිබිනි. ආපසු ඒමේ ක්‍රියාවලියේ පළමු පියවර වන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ තේරු පිළිබඳ ආකාව වේ. විහෙන් ආකාව තිබිම පමණක් ප්‍රමාණවන් නොවේ. ඔබට යම් දෙයක් පිළිබඳ තද ආකාවක් තිබිය හකිය. විහෙන් විය බ්‍රා ගැනීම සඳහා ඔබට තිබිය යුත්තේ ...

2. අධිෂ්ඨානය

ගිවිසුම් කරඩුව ආපසු ගෙන ඒමේ අධිෂ්ඨානයක් දාචිත්ට තිබිනි. ඔහු මෙසේ කිය: “අපේ දෙවියන්වහන්සේගේ ගිවිසුම් කරඩුව අප වෙන නැවත ගෙනෙමු” (1 ලේකම් 13:3). දෙවියන්වහන්සේගේ තේරු ගෙන ඔබට ආකාවක් පමණක් නොව විය බ්‍රා ගැනීනා තුරු උත්සාහය නොනවන්වන බවට අධිෂ්ඨානයක්ද තිබිය යුතුය. අකාර්ථක වීමෙන් පසුව වුවද දාචිත් නැවතුණේ නැතේ. පළමු උත්සාහය අකාර්ථක වූ විට ඔහු නැවතන් උත්සාහ කළේය.

3. දිගාව

ගිවිසුම් කරඩුව නැවත ගෙන ඒමට දාචිත් හා ඔහුගේ මනුෂ්‍යයේ ඒ දෙසට ගමන් කළහ. ආකාව පමණවන් නොවේ. අධිෂ්ඨානය වුවද ප්‍රමාණවන් නැතේ. තේරු නැවත බ්‍රා ගැනීමට නම් දෙවියන්වහන්සේ අම්මුඩය දෙසට ඔබ ගමන් කළ යුතුය.

ඔබ විරද්ධ දිගාවට, ලේකයාගේ දෙකට ගමන් කරන්නේහි නම් ඔබ තේරස අත් නොදැකිනු ඇතේ. ඔබ දෙවියන්වහන්සේගෙන් ඉවත් වී, ඔබගේ කඳුවීමට අකිකරු වී, පැන යන්නේහි නම් ඔබ එය අත් නොදැකින්නේහිය. තේරස විද්‍යාතාන වීමට නම් දෙවියන්වහන්සේගේ දෙකට යා යුතුය.

4. නිවර්දි නියෝගය

ඁවිසුම් කරඩුව ගෙන ඒමේ පළමු වැනි ප්‍රයත්නයේදී හරක් දැහැර බවිත්, කරන්නය පෙරලිති. මනුෂයය සඳු ගැලුතින් දෙවියන්වහන්සේගේ තේරස ගෙන ආ නොහකි විය. එය දෙවියන්වහන්සේගේ සැලක්ම අනුව, “නිවර්දි නියෝගය” අනුව ගෙන ආ යුතු විය. මිනිසා සඳු “කරන්තවලුනි” දෙවියන්වහන්සේගේ තේරස අප මධ්‍යයට ගෙන ඒමේ අප උත්සාහ කර ඇතේ. අපගේ සැලකුම්, වත්පිළිවෙන් අපට ඇති අතර අපි එක්සත්කම හා සහෝදරන්වය ගෙන කනු කරන්නේමු.

පුද්‍යෙකට මෙන් ඁවිසුම් කරඩුව අල්ලන්නට ගොස් මිය ගිය අයගේ නම්වල තේරුම ගක්තිය (ලස්සා) හා සහෝදරකම (අහියෝ) වේ. මනුෂයන් සඳු අපගේ කරන්න අලංකාරව හා සහෝදරකමින් යුත්ත බව පෙනෙනු ඇතේ. විහෙන් ඒවා මනුෂයන්ගේ ගක්තිය වේ. මනුෂයන් සඳු කරන්තවල අවසාන ප්‍රතිච්චය වන්නේ පය පැටවීම, මිස්සා යැම, තල්ලු වී යැම හා අවසානයේ මරණය වේ.

අපගේ සැලකුම්, වැඩසටහන් හා ගක්තිය මගින් සියෝන්හි බලය ගෙන ආ නොහකිය. එය දෙවියන්වහන්සේගේ කුමය අනුව උත්වහන්සේගේ වවනය පදනම් කරගෙන පැමිණිය යුතුය. දාචිත් පකුව මෙකේ පකුත්වේලි විය. :

පළමු වතාවේද රේක ගෙනා අය නූතිලා නොවූ බවිත් අපේ දෙවිත් ස්වාමින්වහන්සේ අපට පහර දැන්සේක. මක්තිසාද නියෝගය මෙක අපි උත්වහන්සේ නොසෙවුවෙමු යයි තිවේය.
(1 ලේකම් 15:13)

දෙවියන්වහන්සේගේ “නියෝගය” අනුගමනය කළ විට තේරස නැවත පැමිණියේය. ඔබ මේ නියෝගය පිළිබඳව “දාචිත්ගේ මන්ධිපය ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීම” නමැති රුපා පාඨමෙන් ඉගෙන ගන්නවා ඇතේ.

ගින්න, තේර්පාලාංකාරය හා නමස්කාරය

ගින්න හා තේරස යන දෙකම වැදුගත් ආන්තික බලවේග සන්නද්ධ කෙරෙන ඒවා වේ. ගින්න නොමැතිව තේර්පාලාංකාරය අඩු වී යනු ඇතේ. ගින්නන් තේර්පාලාංකාරයන් නොමැතිව සතුරා ඉදිරියේ අප අත්තිය වනු ඇතේ.

ගින්න හා තේර්පාලාංකාරය පිළිබඳ මෙම අධ්‍යාපනය ආරම්භයේදී ගින්න හා තේර්පාලාංකාරය යන දෙකම නමස්කාරයට සම්බන්ධ බව ඔබ උගන්නේහිය (2 ලේකම් 7:1-3). රුපා පාඨම් තුන මේ සන්නද්ධ කෙරෙන බලවේග තුන එකට සම්බන්ධ කරනු ඇතේ.

ඒ පාඨම් තුන “දාචිත්ගේ මන්ධිපය ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීම”, “නමස්කාර කරන්නන් අවශ්‍ය”, හා “නමස්කාර කරන්නේ කෙසේද” යන්න වේ.

ස්වයං පරික්ෂණය

- ප්‍රධාන පදාය මතකයෙන් ලියන්න.

- දෙවියන්වහන්සේගේ තෝරාලංකාරය උන්වහන්සේගේ සෙනාගගෙන් පිටව යන්නේ මන්දුයි පැහැදිලි කරන්න.

- ගෙවීම් කරමුව පහත දැක්වෙන තැන්වල තැබූ විට සිදුවූ සිදුවීම් හා එවායේ අභ්‍යන්තර වැදුගත්කම් සාරාංශ කරන්න.

විබෙන්-විසෙර

අපෙක්

අභ්‍යන්තර

ගැන්

විශ්වාස්

බඩා-පෙමෙන්

කිරීයන් - යොයාරීම්

යෝරුකැලම

4. දෙවියන්වහන්සේගේ තේජ්‍යලංකාරය නැවත ගෙන එමට ප්‍රචණ කරනු හතර මොනවාද?

(පරීක්ෂණ සඳහා පිළිතුරු මෙම අත්පොත අවකාශයේ දී ඇත.)

තව දුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

ගිවිසුමේ කරඩුවේ පටවීම හා නැවත ගෙන එම

1. ගිවිසුමේ කරඩුවේ ගමන් මාර්ගය ලකුණු කිරීමට පැරණි කාලයේ පළස්තිනයේ සිතියම හාවිත කරන්න.

එබෙන්-විසෝර	වත් පිළිවෙන්
අපෙක්ෂා	දුෂ්ච විම
අභ්දුද්	සාධාරණීකරණය
ගාන්	විපාක
විනෝන්	මුලිනුප්‍රවා දැමීම
බෙන්-පෙමෙන්	ප්‍රතික්ෂේප කිරීම
කිරීත් යෙයාරීම්	ඉවත්ලුම්
යෙරුසෙලම	ප්‍රතිස්ථාපනය

2. මෙම පිහිටිම පොදුගලිකව යොදා ගත හැකිද? මේවා සහාවකට සාමුහිකව යොදා ගත හැකිද?

අවවන පරිවිපේදය

දාවිත්ගේ මත්චිපය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම

අරමුණු

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යයනයෙන් පසු ඔබට

- ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලිවීමට
- “දාවිත්ගේ මත්චිපය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම” යන්හෙත් අදහස් වන දේ පැහැදිලි කිරීමට
- ප්‍රතිසංස්කරණය අනාවකියෙහි කිය ඇති අවස්ථාවල ගුද්ධ ලියවිල යොමුවන් සැපයීමට
- විය ප්‍රතිසංස්කරණය කරන්නේ කවදාදුදී පැහැදිලි කිරීමට
- විය ප්‍රතිසංස්කරණය කරන්නේ කොස්දැයි පැහැදිලි කිරීමට
- දාවිත්ගේ මත්චිපයේ ප්‍රතිස්ථාපනය ඔබට සම්බන්ධ වන ආකාරය සාරාංශ කිරීමට
හැකිවනු ඇතේ.

ප්‍රධාන පදය

මෙයින් පසු මම හරි අධික දාවිත්ගේ වැටුණුවූ මත්චිපය නැවත ගොඩනගා, වහි නටබුන් තැන් නැවත ගොඩනගා ඒක පිශිවුවන්නේමි... (ත්‍රිය) 15:17)

හඳුන්වීම

ගෙවුම් කරවුව හා ඒ හා සමගම දෙවියන්වහන්සේගේ අහිමුඩය, බලය හා තේපසද ඉග්‍රායෙල්වරුන්ට නැති වූ අන්දම පසුගිය පාඩමෙන් ඔබ ඉගෙන ගත්තෙහිය. දාවිත් ගෙවුම් කරවුව නැවත ඉග්‍රායෙලයට ගෙන ආ විට තම සෙනග මධ්‍යයේ දෙවියන්වහන්සේගේ අහිමුඩය ප්‍රතිස්ථාපනය විය. ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීමේ කතාව වැදුගත්ය. මන්ද විය වර්තමාන සහාවට අදාළ වන අතර දෙවියන්වහන්සේගේ පොරොන්දුවට සම්බන්ධ වේ. වනම්,

මෙයින් පසු මම හරි අධික දාවිත්ගේ වැටුණුවූ මත්චිපය නැවත ගොඩනගා, වහි නටබුන් තැන් නැවත ගොඩනගා ඒක පිශිවුවන්නේමි... (ත්‍රිය) 15:17)

මෙම පාඩම තවදුරටත් අධ්‍යයනය කිරීමට පෙර 1 ලේකම් 13-17 පරිවිපේද අධ්‍යයනය කරන්න.

ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමේ පොරොන්දුව

පහත දැක්වෙන පද අධ්‍යයනය කරන්න.

ඊදෙළුමෙන් ඉතිරි වූ කොට්ඨාසයද මාගේ නාමය දරන සියලු එකින්ද ඔවුන් විසින් හිමි කරගත්ත එතිය, වැට් නිබෙන දාවිත්ගේ මත්චිපය මම ඒ කාලයේදී පිශිවුව, වහි කපොඩ අනුර, කඩා දාම නිබෙන දේද පිශිවුව, පුරාණයේ ද්‍රව්‍යවල මෙන් ඒක ගොඩ තහන්නේමියි මෙය කරන ස්වාමීන්වහන්සේ කියන සේක. හි හාන්නා ගොයම් සපන්නාටත්, මූලිකල්ල මධ්‍යින්නා බිජ ව්‍යුතාන්නාටත් කිවිවුවෙන ද්‍රව්‍ය පැමිණුන්නේය. කදු මිගිරි මිදි පැන් වස්වන්නේය. සැම හෙල් දියවන්නේයයි ස්වාමීන්වහන්සේ කියන සේක. (අ)මොස් 9:11-13)

මෙයින් පසු මම හරි අධික දාවිත්ගේ වැටුණුවූ මත්චිපය නැවත ගොඩනගා, වහි නටබුන් තැන් නැවත ගොඩනගා ඒක පිශිවුවන්නේමි... (ත්‍රිය) 15:17)

මෙම පදවල සඳහන් අනාවකි සාරාංශයක් මෙසේය:

- සම්දාන්වහන්සේ නැවත වැඩින සේක.

- දාවිත්ගේ වැට් ගෙ මත්චිපය උන්වහන්සේ නැවත සාදන සේක. වහි නටබුන් යළින් ගොඩනගනු ඇතේ.

- මෙය කිරීමේ පරම්විය වන්නේ එවිට ඒදාම රටේ ඉතිරි අය ඇතැම් විට සම්බුද්ධාන්වහන්සේ කොයන්නට ඉඩ නිබේ. විමෙන්ම විප්‍රතින් (විප්‍රතින් යනු ඉග්‍රායෝලය හැර ඇතෙකුත් සියලු පාතින්ටද දෙවියන්වහන්සේගේ නාමය ඔවුන් වෙත වනු ඇත.

- මේ දෙවල් කරන්නේ දෙවියන්වහන්සේ වේ.

- විය ලෝකයේ ආරම්භයේ සිට දෙවියන්වහන්සේගේ සැලැස්මේ කොටසකි.

මෙම ගුද්ධ මියවිලි පාඨවලින් ඇදහස් වන්නේ කුමක්ද? ප්‍රතිසංස්කරණය යනු කුමක්ද? ප්‍රතිසංස්කරණය කරන්නේ කුමක්ද? මෙම ප්‍රතිසංස්කරණය පැමිණුන්නේ කෙසේද? කවුද? ඇද සහාවට ඉන් ඇදහස් වන්නේ කුමක්ද? මෙය සන්නද්ධ කිරීමට සම්බන්ධ වන්නේ කෙසේද?

ප්‍රතිසංස්කරණය යනු කුමක්ද?

“ප්‍රතිසංස්කරණය” යන්නෙන් ඇදහස් වන්නේ “සම්පූර්ණ කිරීම හෝ ප්‍රානුවන් කිරීම වේ.” විය මුහුණ් තිබූ තත්ත්වයට පැමිණිමේ ක්‍රියාවය.

ප්‍රතිසංස්කරණය කරන්නේ කුමක්ද?

දාවින්ගේ මත්‍යිපය ප්‍රතිසංස්කරණය කරනු ලබේ. මෙහි තේරුම අවබෝධ කර ගැනීමට අපි ගිවිසුම් කරඟුව පිළිබඳ ඉතිහාසයෙන් බිඳුක් මනක් කර ගත යුතු වෙමු.

ගිවිසුම් කරඟුව සැදිම:

මෝසේගේ සිනය කන්දේ කිවියදී, ගිවිසුම් කරඟුව සැදිය යුතු ආකාරය පිළිබඳ උපදෙස් දෙවියන්වහන්සේ විසින් ඔහුට දෙන ලද (නික්මයාම 26:10-22) බලන්න. ගිවිසුම් කරඟුව ආයත-වතුරුයක පැයිය ඇති පෙවිරියකි. වහි දිග අඩි 3 රුක් ද පළුම අඩි 2 රුක් ද උය අඩි 2 රුක් ද විය. එම පෙවිච් ලියෙන් සාදා නිඩු අතර අනුල් පැන්තන් පිට පැන්තන් රනින් ආලේප කර නිඩිනි.

ගිවිසුම් කරඟුවේ සැම කොටසකටම සංස්ක්තාත්මක ඇදහසක් නිඩිනි. මින් ඇදහස් වන්නේ සැම කොටසකින්ම ආන්මික සහභායක් නියෝගනය කෙරේ බවය. මෙහි ලියෙන් අපට මනක් කෙරෙන්නේ සම්බුද්ධාන්වහන්සේ, තමන්වහන්සේ පිටට මත්‍යිප මාංසය ගත් අතර අපගේ පාප ලේ කුරුසෙය මත දුරට බවය. රනින් පෙන්වන්නේ උන්වහන්සේගේ දේවන්වය වේ (1 පේනසක් 2:24). තට්ටු තැනෙන් (රන්, ලි හා රන්) අපට මනක් කෙරෙන්නේ වික් දෙවි කොනෙක් තැනෙන්වහන්සේලා නිදෙනෙකුගෙන් සදාකල්භිම පවතින බවය.

ගිවිසුම් කරඟුවේ අන්තර්ගතය:

ගිවිසුම් කරඟුව කොටස් තුනකින් යුත්ත වූ අතර ඒවා තුනම ආන්මික සංස්ක්ත විය.

- ගල් ප්‍රවරු ගුද්ධත්වය, දෙවියන්වහන්සේගේ “මාර්ගය” යේසුස්වහන්සේ බව සංස්ක්තවත් කළේය.
- මන්නා බදුන, දේව වෙනය නියෝගනය කළේය. යේසුස්වහන්සේ “සනභය” හෝ වෙනය හෝ වේ.
- ආරෝන්ගේ සැරයටිය ආලේප කිරීම හා යේසුස්වහන්සේ “පිවනය” ලෙස පෙන්නුම් කෙරේ. (යොහන් 14:6)

ගිවිසුම් කරඩුවේ වැදගත්කම:

පසුගිය පාඨමෙන් ඔබ උගත් පරිදි ගිවිසුම් කරඩුව, දෙවියන්වහන්සේ සමඟ සම්ප, ගැඹුරු ආත්මික සඛලනාවක් පවත්වන ස්ථානය විය. එය දෙවියන්වහන්සේ සිය බලය, අනිමුඩා හා නේපක විද්‍යමාන කළ ස්ථානය විය.

ගිවිසුම් කරඩුව පිළිට ස්ථානය:

ආරම්භයේදී, ගිවිසුම් කරඩුව තබ තිබුණේ මෝසේස්ගේ මත්ත්ඩපයේ වේ. එය සිහා කන්දේ සිට පොරොන්දු දේශයේ හිලෝ දක්වා වූ පාලිකරයේ ගමනේ දෙවියන්වහන්සේගේ වාසස්ථානය විය. ගිවිසුම් කරඩුව තිබුණේ “අති ගුද්ධස්ථානය” නමැති කාමරයේ වූ අතර එය පිට මල්ව හා ගුද්ධස්ථානයෙන් වටව් තිබිණි.

මෝසේස්ගේ මත්ත්ඩපයේ මේ කොටස් තුන යේසුස්වහන්සේගේ දිවැකිවර, පුරක හා රජ යන තෙවදැරුම් සේවය සංකේතවන් කරයි. පිට මල්වනේ පෙන්වන්නේ යේසුස්වහන්සේගේ දිවැකිවර මෙහෙය වේ. පරණ ගිවිසුම් නමස්කාරයේදී පාපය සමඟ ගනුදෙනු කළේ පිටත මල්වේ විය. අපගේ පාඨ සේදන්නට දෙවියන්වහන්සේ විසින් විවන ලද දිවැකිවරයා යේසුස්වහන්සේ වූ යේක.

මත්තුප්‍රයාන්ගේ පාඨ උදෙසා ඉග්රායෙල්හි උන්තම පුරකය මඳිහත් කාරකම් කළේ ගුද්ධස්ථානයෙහිදී වේ. මෙය ඇදුම්බවතුන් වෙනුවනේ සමෘද්‍ය මඳිහත් වන යේසුස්වහන්සේගේ පුරක සේවය ගැන කනා කරයි. අති ගුද්ධස්ථානය සහ තිරයකින් වෙන් කෙරිණි. මේ තිරය පිටුපස කෙනෙකු සිටින්නේ රජ ඉදිරියෙකිය. ආත්මකව කනා කරන විට, අප තිරය පිටුපසට අනුල් වූ විට අප කුස්තස්වහන්සේ රජන්ගේ රජ ලෙස මුණු ගැසේ.

පාලිකරයේ ගමතින් පසු, ඉග්රායෙල්වරන් කානාන් දේශයට පැමිණි විට, ගිවිසුම් කරඩුව හිලෝහි පිහිටුවන ලදී. මෙය වසර ගණනාවන් ඉග්රායෙල්වරන්ගේ ආගමික පිටුවයේ ප්‍රධාන රැස්වීම් ස්ථානය විය. (යෝශ්ව) 18:1,8-10, 19:51, 21:2, 22:9, 12, 19, එරාවලිය 18:31)

ගිවිසුම් කරඩුව හිලෝහි සිට ගෙන වන ලදුව සතුරන් සමඟ සටන්වලදී එය නැතිවූ ආකාරය ඔබ පසුගිය පරිවිෂ්දයෙන් උගත්තෙහිය. ගුද්ධ මියවිල්ලේ එය මෙසේ සඳහන් වේ:

මෙයේ උන්වහන්සේ මත්තුප්‍රයාන් අතරේ තමන් පිහිටෙවූ කුඩාරම වන හිලෝහි මත්ත්ඩපය අත්හැර දමා ස්වකිය ගක්තිය වහල්කමටත් ස්වකිය මෙමය වැඩිකාරයාගේ අතටත් පාච දුන් යේක. (හිතාවලිය 78:60-61)

හිලෝහිදී ගිවිසුම් කරඩුව මෝසේස්ගේ මත්ත්ඩපයෙන් පිටතට ගත් පසු නැවත එය එනැනුට ගෙනාවේ නැති. එය ප්‍රතිස්ථාපනය කළ විට ප්‍රතිස්ථාපනය කරනු ලැබුවේ දාවිත්ගේ මත්ත්ඩපයෙහි වේ.

රැඩිර ප්‍රජාවන් අඛණ්ඩව කළ පුරකවරු හිලෝහි සිටියන. ඔවුනු පිට මල්වේත් ගුද්ධස්ථානයේන් අති ගුද්ධස්ථානයේන් මෝසේස්ගේ නිතිමය ආහාර පැවත්වුන. විහෙන් හිලෝහිදී අති ගුද්ධස්ථානය හිස්ව තිබිණි. දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩ විසිම එහි නොවිය.

දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩ විසිම දාවිත්ගේ මත්ත්ඩපයෙහි විය. ගායකයේ හා වාදකයේ මෙම මත්ත්ඩපයෙහි නමස්කාරයෙහි හා ප්‍රගංසාවෙහි පුරාවන් ඔප්පු කළහ. එති පිට මල්වක් හෝ ගුද්ධස්ථානයක් හෝ අතිගුද්ධස්ථානයක් හෝ නොතිබිණි. දෙවියන්වහන්සේ අනිමුඩා පැමිණිමට සියල්ලන්ටම හැකි විය.

ආත්මකව මෙයින් අදහස් වන්නේ කුමක්ද?

දාවිත්ගේ කාලයේ මත්ත්ඩපය සංඛ්‍යා ස්ථානයක් විය. එය දෙවියන්වහන්සේගේ ගිවිසුම් කරඩුව තැන්පත් කිරීමට පැලියෙල කළ කුඩාරමකි. විහෙන් ඔබ මෙම පාඨමේ සඳහන් දෙවියන්වහන්සේ දාවිත්ගේ මත්ත්ඩපය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම පිළිබඳ පවසන අනාවකිවල උන්වහන්සේ කනා කරන්නේ ආත්මික අදහසකිනි.

“දාචින්ගේ මණ්ඩපය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම” යනු “මාර්ගයද, සහනයද, පිවනයද” වන යෝජුක්වහන්සේට වැඩ වාසය කිරීම උදෙකා ආත්මක මණ්ඩපයක් ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම වේ. පළමු මණ්ඩපයේ මෙන්ම, මෙම ආත්මක මණ්ඩපයෙහිද ක්‍රිස්තුක්වහන්සේගේ තොඳාකාර දිවයිවර, පුරුෂ හා රාජකීය මෙහෙවර අන්තර්ගත වේ. විය දෙවියන්වහන්සේගේ බලයේ, අතිමුඛයේ හා තේරසේ වාසක්ට්‍රානයය. දෙවියන්වහන්සේ වැඩ වාසය කරන්නේ හිමුව්හි පැවති පැරණි විධිමත් වන් ප්‍රාථමික සහිත නමස්කාරයේ නොවේ. උන්වහන්සේගේ අලුත් වාසක්ට්‍රානය දාචින්ගේ මණ්ඩපයේ වේ.

වය ප්‍රතිසංස්කරණය කරන්නේ කවදාද?

දාචින්ගේ මණ්ඩපය “පෙර තිබුණු තත්ත්වයට” පමුණුවන බව බඩිබලයේ සඳහන් වේ. දාචින්ගේ මණ්ඩපය නැවත ගොඩනගනු ලබන්නේ “පෙර තිබුණු තත්ත්වයට” සමාන තත්ත්වයක් ඇතිවූ අවස්ථාවක වේ.

ඒ කාලය කුමන ආකාරයෙන් වූයේද? දාචින් ඔහුගේ මණ්ඩපය ගොඩනැඟවේ දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩ විසිමේ බලය හා තේප්පාලංකාරය නැතිව තිබූ කාලයකය. නමස්කාරය වාරිතානුකූලව සිදුවිය. උන්වහන්සේගේ සෙනානගේ දූෂ්ඨ ආත්මක තත්ත්වය නිසා දෙවියන්වහන්සේ විධිමත් නමස්කාරය පැවති ස්ථානය අත් හැර ගොස් තිබිණි.

එයේ වි තුමුන් ඔවුනු මහෝත්තමයාත්මක දෙවියන්වහන්සේ පරික්ෂා කරමින්, උන්වහන්සේට විරද්ධීව කැරුණ ගැසුවේය. උන්වහන්සේගේ ගික්ෂා රක්ෂා නොකළේය. තමුන්ගේ පියවරෙන් මෙන් ඔවුනු ආපහු ගැරී ලේඛි ලෙස කියා කළේය. තොර දුන්තක් මෙන් වැරදි අතව හැරැවෙනුය. මක්නිකාද ඔවුනු තමුන්ගේ උස තැන්වලින් උන්වහන්සේ කේපයට පැමිණෙනුවෙශ්‍ය. තමුන්ගේ කැසු රුපවලින් උන්වහන්සේගේ එවැනිය ඇවිස්සුවෙශ්‍ය. දෙවියන්වහන්සේ මේ අසා ඉතා උදහසක වූ සේක. ඉග්රායෙල් ඉතා පිළිකුල් කළ සේක. මෙයේ උන්වහන්සේ මතුෂ්‍යයන් අතරේ තමන් පිනිවෙතු කුඩාරම වන හිමුව්හි මණ්ඩපය අන්තර් දමා ස්වකිය ගක්තිය වහුද්‍යමටත් ස්වකිය මකිමය වදිරිකාරයාගේ අතවත් පාවා දුන් සේක. (ගිතාවලිය 78:56-61)

ගුද්ධ ලියවිල්ලේ විස්තර කර ඇති මේ හා සමාන තත්ත්වයක් ඔබ සහාවේ දැක තිබේද? එයේ නම් දාචින්ගේ මණ්ඩපය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමට කාලය පැමිණි තිබේ.

වය ප්‍රතිසංස්කරණය කරන්නේ කෙයෙද?

දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩ විසිමේ අපගේ “කරඩුව”, දාචින්ගේ කාලයේදී කළ ආකාරයටම ප්‍රතිසංස්කරණය කෙරෙනු ඇති.

නියෝගය ලෙස :

ගිවිසුම් කරඩුව ගෙන ඒමේද දාචින්ගේ පළමු ප්‍රයත්නය අකාර්ථක වූයේ වය “නියෝගය” ලෙස නොකළ බවෙති. දෙවියන්වහන්සේ අනු කර තිබුණේ ලෙවිගේ පුදුයන් (ආත්මික නායකයන්) ගිවිසුම් කරඩුවේ පොලු තමන්ගේ කරපිට තබාගෙන විය ගෙන එන ලෙසය. දාචින්, පිළිස්තිවරු කළාක් මෙන් ගෙලුතින් ගිවිසුම් කරඩුව ගෙන ඒමට උත්සාහ කළ අතර දෙවියන්වහන්සේගේ විනිශ්චය ඔවුන් වෙත පැමිණියේය. එහෙන් දාචින් “නියෝගය ලෙස” ගිවිසුම් කරඩුව ගෙන ගිය විට වය සාර්ථක විය.

සුදුනම් කළ ස්ථානයක් :

දාචින් දෙවියන්වහන්සේගේ ගිවිසුම් කරඩුවට ස්ථානයක් පිළියෙළ කළේය. (1 ලේකම් 15:1,3,12). දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩ වාසය කිරීම සඳහා සුවිශේෂී ලෙස සැලසුම් කර සුදුනම් කළ ස්ථානයක් තිබිණි.

අභ්‍යන්තර් මණ්ඩපයක් :

දෙවියන්වහන්සේට වැඩි වාසය කිරීම සඳහා දාචින් මණ්ඩපයක් (කුඩාරමක්) ඇටවුයේය.

මම ඉග්‍රායෝල් ප්‍රතුයන් මිකරයෙන් ගෙනා ද්‍රවක පටන් අද දක්වා ගෙයක නොවයි
කුඩාරමකද මණ්ඩපයකද හැසුරුණෙනි. (2 සාමූහිකී 7:6)

දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනාන වික්රියා කිරීම

ගිවිසුම් කරඟුව දාචින්ගේ මණ්ඩපයට ගෙන ඒමට සුදානම් වන විට දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනාන ද විගාල සංඛ්‍යාවක් වික්රියා විභාගයේ වූහ. මේ වික්රියා කිරීමට හේතු වූයේ සම්දාන්වහන්සේගේ ගිවිසුම් කරඟුව ගෙන ඒම හා සාමූහිකීගේ කාලයේ සිට සාමූහිකී රජුගේ කාලය මුළුල්ලේම ආත්මික වැට්ටීමේ කන්ගාටුදායක වසර ගණනාවකට පසු සංඛ්‍යා නමස්කාරය නැවත ස්ථාපනය කිරීම වේ.

පාරිගුද්ධීකරණය :

දාචින්ගේ මණ්ඩපය සුදානම් කිරීමේදී පාරිගුද්ධීකරණය ඇතුළත් විය. දෙවියන්වහන්සේගේ ගිවිසුම් කරඟුව ගෙන ඒම පිතිය පවතු වන ලෙස දාචින් ඉග්‍රායෝල්හි ආත්මික නායකයන්ට (ප්‍රජාවරු හා ලොවුවරු) අතු කළේය.

“පාරිගුද්ධීකරණය” යන වචනයෙහි තේරුම “නමා වෙන්වි සිටීම, සම්දාන්වහන්සේගේ ගුද්ධුවුවක් ලෙස වෙන් කර තැබීම හෝ ගුද්ධ වූ හාවිතය” වේ. ඔවුන්ගේ පාරිගුද්ධීකරණයට රැකිරෝයෙන් පරිසිදු වීම, ජලයෙන් ස්නානය කිරීම හා තෙවින් ආලේප කිරීම” අයන් විය.

සංඛ්‍යා නමස්කාරය නැවත පැමිණීම :

දෙවියන්වහන්සේගේ ගිවිසුම් කරඟුව ගෙන වින විට ඒ හා සමගම ඔල්ලර හඩින්, හොරණුස ගබිදයන්, නළල්වලුන්ත්, අත්තල්වලුන්ත්, විෂාවලුන්ත්, මහා විෂාවලුන්ත් ගබිද පැවත්වීමන් නැවේමන් තිබේනි. විය නිශ්චාලු නමස්කාර මෙහෙයක් නොවූ අතර මහන් ප්‍රිතියෙන්, විනෝදයෙන්, උදෙන්ගයේ හා උන්දුවෙන් නමස්කාරයක් විය.

දාචින් රජුහා වුවද සම්දාන්වහන්සේ ඉදිරියේ සංඡින හාන්ඩ වාදනය කරමින් සිය මුළු ගක්තිය යොදා නටත්න් ප්‍රිති විය. ගායකයේ හා සංඡිනකරුවෙක් ගි ගායනා කළේය. ගිවිසුම් කරඟුව (දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩි විකීම) අවධානය ලබා ගැනීමේ කේන්ද්‍රයේනානය විය. (හිනාවලිය 87:7 හා ගිනාවලිය 68:25 කියවන්න.)

මෙය ඔබට සම්බන්ධ වන්නේ කෙසේද?

ගිවිසුම් කරඟුව සඳහාමේද සෑක්තිර සැලකුම් හා ගිවිසුම් කරඟුවේ ගමනේ වික්රියා අද අපට ආදර්ශයකි.

ඒ සියලුම ආදර්ශයක් වශයෙන් ඔවුන්ට සිද්ධවුණෙය. එවා ලියා තිබෙන්නේ කාලවල කෙළවරට පැමිණ සිටින්නාවූ අපට අවවාද පිණිසය. (1 කොරින්ති 10:11)

අපගේ ආත්මික කරඟුව දෙවියන්වහන්සේ උන්වහන්සේගේ සෙනාන අතර වැඩි සිටීම වේ. උන්වහන්සේගේ බලය හා තේජාලංකාරය නැවත පැමිණීම අත්දිකින්නට නම අප ද දාචින් රජු හා සමාන සුදානමක් කළ යුතුය.

නියෝගය ලෙස :

විවිධාකාර, “මිනිසා සඳහ කරන්නවලින්” දෙවියන්වහන්සේගේ අතිමුඩය නැවත ගෙන වින්නට අප උන්සාහ කර ඇත්තෙමු. අප කිතුනු විනෝදවීම්, තිකායන්, වන්පිළිවෙන්, වැඩිසටහන් හා ආගම්

මගින් උත්සාහ කර ඇත්තෙමු. මේ සියල්ල අකාර්ථක වී ඇත. දෙවියන්වහන්සේගේ අනිමුඩයේ කරඩුව අප මධ්‍යයට නැවත ගෙන ඒමට නම් අප එය දෙවියන්වහන්සේගේ උපදෙස්වලට අනුකූලව කළ යුතුය. දාවිත් හා සමාන සුදානමක් අප කළ යුතුය. ජට මේ දේවල් ඇතුළත් වේ.

සුදානම් කළ ස්ථානයක් :

දාවින්ගේ මත්ත්වාපය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමට නම් අප ස්ථානයක් සුදානම් කළ යුතුය. දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩ සිටිමේ මේ අලුත් ගමනට අපගේ පොදුගලික පිවිත ද අපගේ සහාවන් ද සුදානම් කළ යුතුය.

“අලුත් මිදි යුත” පැරණි “සම් බඳුන්වලට” වත් කරන්නේ නතේ. අප සම්ප්‍රදායන් හා වත්පිළිවෙත්වලින් ඉවත්ව සිටිය යුතු වන්නෙමු. අපගේ වැඩ සටහන්ද සම්ප්‍රදායන්ද නොයෙකුත් දේ කරන පිළිවෙළ ද පසෙකින් තබා දෙවියන්වහන්සේගේ මෙම නව ගමනට සුදානම් විය යුතුය.

අලුත් මත්ත්වාපයක් :

දෙවියන්වහන්සේ වැඩ වාසය කිරීමට දැන් කැමති නතේ හෝ “කුඩාරම” හෝ වන්නේ අදාශිලිවතුන්ය. 2 පේනසක් 1:13-14, 2 කොරින්ති 5:1 හා 1 කොරින්ති 6:19 ති අදාශිලිවතුන් “කුඩාරම” ලෙස හඳුන්වා ඇත.

සහාව අදාශිලිවතුන්ගෙන් සමන්වෙන වේ. එය දෙවියන්වහන්සේ වැඩ වසන සමුහ කුඩාරමය.

- “මාගේ සහාව ගොඩනගන්නෙම්”යි පේසුස්වහන්සේ කි සේක. මතෙවි 16:18
- “මිත දෙවියන්වහන්සේගේ ගොඩනගිල්ල”යයි පාලුලුතා කිය. 1 කොරින්ති 3:9
- “ආත්මික ගෘහයක් ගොඩනගන ලෙස ඔබ පිටමාන ගල් මෙන් වන්න.” 1 පේනසක් 2:5

අදාශිලිවතුන් පොදුගලිකවත් සාමූහිකවත් දෙවියන්වහන්සේගේ සැබෑ මත්ත්වාපය වහා අතර, යේසුස්වහන්සේ විනි උත්තම ප්‍රජකය වහා සේක.

ඉතින් අප කියන දේවලින් ප්‍රධාන එක නම් ස්වර්ගවල මහෝත්තමයාන්ගේ සිංහාසනයේ දකුණු පැත්තේ තිදිගත්තාවූ, මතුළුනය විසින් හොඳ ස්වම්හන්සේ විසින් පිහිටුවන ලද ගුද්ධියෝගිනයේ හා සැබැඳු මත්ත්වාපයේ සේවකයෙක් වූ උත්තම ප්‍රජකයෙක් අපට සිටින බවය. (හෙබුවී 8:1-2)

දෙවියන්වහන්සේගේ මෙම සැබෑ මත්ත්වාපය සියලු අදාශිලිවතුන් වේ. මිනිසාගේ “ගොඩනගිල්ලක”, එය සැබෑ දේව මාලිගාවක් වුවද නිකායක් හෝ සංචාරානයක් හෝ වුවද දෙවියන්වහන්සේ ඒ තුළ සිර කර නැඩිය නොහැකිය.

දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහ වික්රයේ කිරීම :

දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩ සිටිමේ අපගේ ආත්මික “ගෛවීසුම් කරඩුව” ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම සහාව දැකිමට කැමති නම්, අප එක්සත්ව රැස්විය යුතුය. නායකයන් එක්සත්ව රැස්විය යුතුය (නික්මයාම 4:29). සෙනහ වික්රයේ විය යුතුය (තිය 14:27). අදාශිලිවතුන් එක්සත්ව එකට රැස්වන විට, සම්ඳානුන්වහන්සේ සිය ආරිර්වාද ලබා දෙන ස්ථානය විනැන වේ. අප එක සිනක් ඇතිව, එකම පරමාර්ථයක් ඇතිව, එක් සෙනහක් විය යුතුය (ගිතාවලිය 133, තිය 2:1-4).

පාරිඹුද්ධිකරණය :

දාවින්ගේ මත්ත්වාපය සුදානම් කරන විට පාරිඹුද්ධිකරණය අවශ්‍ය වුව යේම, මත්ත්වාපයේ ආත්මික ප්‍රතිසංස්කරණයේදී ද එය අවශ්‍ය වේ. දෙවියන්වහන්සේගේ ගෛවීසුම් කරඩුව ගෙන ඒම පිනිස ආත්මික නායකයන් පාරිඹුද්ධිකරණය විය යුතුය. අප සේවයේ සැදාවාරාත්මක හා ආත්මික අව්‍යාප්‍යක්වයකට නැවත පැමිණිය යුතු අතර මුළුනය ගණන් දීමක් ද තිබිය යුතුය.

දෙවියන්වහන්සේගේ අනිමුඩයේ කරඩුව ලබා ගැනීමට සෙනග පාරිඹුද්ධීකරණය විය යුතුය. අපගේ සහාවන් තුළ පාපය බහුල ලෙස දුවීම අපට තවදුරටත් ඉවසිය නොහැකිය. අපගේ “කත් කිත් කවන”, අපට විනෝදය ගෙන දෙන හා ලක්ෂණ කතන්දර මගින් අපට හිනස්වන දේශනාවලට සවන් දෙමින් සිටීම තවදුරටත් අපට නොකළ හැකිය.

පරණි ගිවිසුමේ පාරිඹුද්ධීකරණයට රැඳිරයෙන් පවතු විම ජලයෙන් නැම හා ගුද්ධ තෙලින් ආලේපණය ඇතුළත් වන්නා දෙම අපගේ පාරිඹුද්ධීකරණය සඳහා යේසුස්වහන්සේගේ රැඳිරය (හෙබුව 13:12) දේව වවනයේ ජලය (යොහන් 17:17) හා ගුද්ධාත්මයාණ්නේගේ ආලේපය (1 පේනසක් 1:2) ඇතුළත් වේ.

අප යේසුස්වහන්සේගේ රැඳිරයෙන් පවතු විය යුතුය. අප සබඳ ඉගැන්වීම, දේශනා කිරීම හා දේව වවනයට ප්‍රතිචාර දැක්වීම වෙත නැවත ය යුතුය. ගුද්ධාත්මයාණ්නේගේ ආලේප කිරීම මගින් සෙනග හා නායකයන් බලගත කළ යුතු අතර එය අප මධ්‍යයේ ගලා යමින් විනි දූෂණය්වය තුළින් අප කරන වැඩ ස්ථාන කළ යුතුය.

සබඳ නමස්කාරය වෙත නැවත පැමිණිම

අප සබඳ නමස්කාරය වෙත නැවත පැමිණි විට දෙවියන්වහන්සේගේ අනිමුඩය වන කරඩුව අප මධ්‍යයට නැවත පැමිණෙනු ඇතේ. මෙය වාරිතානුකළ හෝ ඇදෙහිලි ප්‍රකාශ මගින් හෝ කරන නමස්කාරය නොවේ. එය දාවින්ගේ මත්සිපයයේ හා ගිවිසුම් කරඩුව පෙරසැලමට ගෙන ආ විට සිදු වූ ආකාරයේ නමස්කාරයකි. එය ගේ ගයමින්, සංගින හාත්ස් වාදනය කරමින්, කෑ ගසමින්, නටමින්, මහන් ප්‍රිතියෙන්, සතුවින් හා උදේශයෙන් යුතුව කරන නමස්කාරයකි.

දාවින්ගේ කාලයේ ගිවිසුම් කරඩුව අවබාතයේ කේත්ලස්ට්‍රානය ව්‍යුවක් මෙන් අපගේ වැඩ සටහන්, වාරිතා හා සම්ප්‍රදායන් නොව දෙවියන්වහන්සේගේ අනිමුඩය කේත්ලස්ට්‍රානය වූ විට දාවින්ගේ මත්සිපය ප්‍රකාශීලිතත් කෙරෙනු ඇතේ. ඔබ සබඳ නමස්කාරය පිළිබඳව “නමස්කාරය කරන්නන් අවශ්‍යය” යන රළුණ පාඩිලෙන් හා “නමස්කාරය කරන්නේ කෙසේද?” යන දැනවන පරිවිෂ්දයෙන් ඉගෙන ගන්නවා ඇතේ.

ප්‍රතිසංස්කරණය හා සහනද්ධ කිරීම

සම්බුද්ධාන්වහන්සේ, දාවින්ගේ මත්සිපය, දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මයාණ්නේගේ වාසස්ටානය, ප්‍රතිසංස්කරණය කරන බවට පොරොත්ද වූ දෙස්ක. ස්වාමිවූ යේසුස් ස්විස්තුස්වහන්සේ වෙතට පැමිණෙන අවසාන කාලයේ ආත්ම නොලා ගැනීම සිදුවන්නේ, විස්සත්කම, පාරිඹුද්ධීකරණය හා සබඳ ප්‍රගංජාව හා නමස්කාරය මගින් ගෙන එන මෙම ප්‍රතිසංස්කරණය මගිනි.

උදොමෙන් ඉතිරි වූ කොට්ඨාසයද මාගේ හාමය දරන සියලු පාතින්ද ඔවුන් විසින් හිමි කරගන්න එනිසි, වැට් තිබෙන දාවින්ගේ මත්සිපය මම ඒ කාලයේදී පිළිවුවා, වනි කපාඟ අනුර, කඩා දාමා තිබෙන දේද පිළිවුවා, පුරාන්යේ ද්‍රව්‍යවල මෙන් රේක ගොඩ තහන්නෙමියි මෙය කරන ස්වාමිත්වහන්සේ කියන දෙස්ක. හී හාත්නා ගොයම් සිපන්නාවත්, ප්‍රේක්ෂාල මධ්‍යින්හා බිජ ව්‍යුරාන්නාවත් කිවිවුවෙන ද්‍රව්‍ය පැමිණෙන්නේය. කදු මිනිරි මිද පැන වස්වන්නේය. සැම හෙල් දියවත්තේයි ස්වාමින්වහන්සේ කියන දෙස්ක. (අ)මොක් 9:11-13)

දාවින්ගේ මත්සිපය ප්‍රතිසංස්කරණය කළ විට බහුල අස්වැන්නක් ලබෙනු ඇතේ. සහන්තකින්ම විකාකට පසු විකාක බැගෙන් අස්වැන්න නොනැවති ලබෙන්නේය. සම්බුද්ධාන්වහන්සේ නොදැන්නා මත්‍යාෂයන් හා පාතින් (අ)මොස්ගේ දිවයි වැකියේ “ඒදෙම්” හා “විජාතින්” යන්නෙන් නියෝජනය කෙරෙන්නන් සම්බුද්ධාන්වහන්සේ වෙතට පැමිණීම ආරම්භ කරනු ඇතේ.

එය දෙවියන්වහන්සේ විසින් කරනු ලබන කෙතරම් මහන් ප්‍රගමනයක් ද යන් ලෝකයේ ආත්මික කෙන්වතුවල අස්වැන්න නොලා ගන්නා ඇයට විය මහන් අසිර් කාර්යයක් වනු ඇතේ. අපගේ සියලුම ආත්මික සම්පත් දැන් සහනද්ධ කළ යුත්තේ විබැවිනි. අප සුදානම්ව සිටිය යුතුය.

දෙවියන්වහන්සේ වැඩි වාසය කළ මත්ත්චප තුන

දෙවියන්වහන්සේගේ ගිවිසුම් කරඟුව පළමුව තැන්පත් කර තිබුණෝ මෝසේසේගේ මත්ත්චපයේ වේ. මෙය ව්‍යවස්ථාවේ සංකේතයක් වූ ඇතර ඒ හා සමඟ වූයේ විධිමත්, කුමානුකුල නමස්කාරයකි. දෙවියන්වහන්සේ මේ මත්ත්චපය අත්හැර ගිය පසු හා ගිවිසුම් කරඟුව තැන්වූ විට, විය ඇතුත් වාසක්ටානයක ප්‍රතිස්ථාපනය කෙරීනි. විය දැවින්ගේ මත්ත්චපය විය. මෙය දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩි විසිම පිණිස තැනක් පිළියෙල කිරීම සඳහා නිසි නියෝග ඇනුගමනය කරන, තමන්ම පවතු වෙමින් වික්සන් වෙමින් වික්රස්වන, දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩි විසිම තම ප්‍රධාන අවධානය කරගත්නා සංඛෝ සහාව වේ. විය දෙවියන්වහන්සේගේ බලය මහන් උදෙස්ගයෙන් ද ප්‍රතියෙන් යුතුව ආත්මයෙන් හා සංඛෝමින් නමස්කාර කරමින් ද ඇතුත් ආකාරයකින් ප්‍රදර්ශනය කරන දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනාන විසින් නියෝගනය කරනු ඇත.

ශිල්‍යේහි නමස්කාරය නොහැරවා කර ගෙන ගිය බොහෝ ඉග්රායෙල්වරන් මෙන්, ඔබට අවශ්‍ය නම් පැරණි විධිමත් නමස්කාරයේ දිගටම යෙදෙන්නට ප්‍රථමවන. විහෙන් දෙවියන්වහන්සේ වැඩි කිරීයේ ගිවිසුම් කරඟුව තිබු පෙරසෙලමේ සිනය කන්දේ වේ. දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මය යම් ඇතුත් දෙයක් සිනය කන්දේ කරන විට ඔබ ඡිල්‍යේහි නැවති සිටීම නොකරන්න.

සියෙන්හි සියල්ල පෙරසෙලමේ තිබුණු ද පෙරසෙලමේ සියල්ල සියෙන්හි නොතිබීම සැලකිය යුතු කරගතුකි. සියෙන් නගරයක් තුළ වූ නගරයකි. සියෙන් යන නාමය දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනානට දුන් නාමයකි (යෙසා) 51:16). දැවින්ගේ මත්ත්චපය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම සඳහා සහාව තුළින් සහාවකට දෙවියන්වහන්සේ කැඳවන සේකා. මෙය මත්ත්චපය විසින් කරන බෙදාමක් හෝ මාංසමය ලෙස සහාවන් බේදාමක් හෝ නොවේ. සියෙන්හි නමස්කාර කරන ඇය නවමත් පෙරසෙලමේ කොටසක් වනු ඇත. විහෙන් ඔවුනු දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මයේ ගැලීමේ ඇතුත් ස්ථානයක සිටීන්නහුය.

ගිවිසුම් කරඟුව තබා තිබු තවන් වික් පැරණි ගිවිසුම් මත්ත්චපයක් තිබුනි. පසු කලෙක දැවින්ගේ ප්‍රතුවූ සළමොන් ගිවිසුම් කරඟුව සඳහා ඇලංකාර මාලිගාවක් තහැවෙය. මෙය දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩි සිටීම සංකේතවන් කරන අවසාන නවානෑන විය. ගිවිසුම් කරඟුව ගෙන ගිය පොඕ අවසානයේදී ඉවත් කෙරීනි.

දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩි විසිමේ ගිවිසුම් කරඟුව තවන් නොසෙල්වනු ඇත.

සළමොන්ගේ මත්ත්චපයෙන් පෙන්වන්නේ අනාගතයේදී දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩි විසිම සඳහාවම අප මධ්‍යයේ විමය. ගිවිසුම් කරඟුව ගෙන ගිය පොඕ ඉවත් කලේ විභැවිනි.

විය ප්‍රේරිත වූ යොහන් තුමා විස්තර කරන ඇතුත් අභ්‍යන්තරයක් ඇතුත් පොලුවක් ගැන කනා කරයි.

මම එහි දේව මාලිගාවක් තුදුටිම්. මක්නිකාද සර්ව පරානුම වූ ස්ථාමිවූ දෙවියන්වහන්සේදී බැව්වපැව්වාණුද වහි මාලිගාවය. (මිලිදරවී 21:22)

තවද; මෙන්න දෙවියන්වහන්සේගේ මත්ත්චපය මත්ත්චපයන් සමඟ, උන්වහන්සේ ඔවුන් සමඟ වාසය කරන සේකා, ඔවුනු උන්වහන්සේගේ සෙනාන වන්නේය, දෙවියන්වහන්සේම ඔවුන් සමඟ සිට ඔවුන්ගේ දෙවියන්වහන්සේ වන සේකා. (මිලිදරවී 21:3)

ස්වයං පරික්ෂණය

- ප්‍රධාන පදාය මතකයෙන් ලියන්න.

- “දුවින්ගේ මණ්ඩපය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම” යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්දූයි පහදන්න.

- දුවින්ගේ මණ්ඩපය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම පිළිබඳව කි අනාවකි සඳහා ගුද්ධ ලියවිලි යොමුවන් සපයන්න.

- දුවින්ගේ මණ්ඩපය ප්‍රතිසංස්කරණය කරනු ලබන්නේ කවදාද?

- වය ප්‍රතිසංස්කරණය කරන්නේ කෙසේද?

- දුවින්ගේ මණ්ඩපයේ ප්‍රතිසංස්කරණය ඔබට අදාළ වන්නේ කෙසේද?

(පරික්ෂණ සඳහා පිළිනුරු මෙම අත්පොත අවසානයේ දී ඇත.)

තව දුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

- පහත දැක්වෙන සටහනින් මෝසයේගේ මණ්ඩපයේ හා දාචින්ගේ මණ්ඩපයේ කළ නමස්කාරයක් සහා ඇත.

මෝසයේගේ මණ්ඩපය	දාචින්ගේ මණ්ඩපය
නිරයක් ඇත. දෙවියන්වහන්සේ වැඩ සිටි අනිගුද්ධක්ටුව පිවිසිය නොහැකිය.	නිරයක් නැත. දෙවියන්වහන්සේ වැඩ සිටින කරඩුව වෙත පිවිසිය නැකිය.
සහ්ත්වයන් ප්‍රජා කිරීම	ප්‍රගංසාවේ හා නමස්කාරයේ ප්‍රජාවන් ඇත.
මෝසයේගේ පැරණි සේවය හා ක්‍රමය දෙවියන්වහන්සේගේ කරඩුවක් නොමැත.	දාචින්ගේ අලුත් සේවය හා ක්‍රමය. දෙවියන්වහන්සේගේ කරඩුව ඇත.

දාචින්ගේ මණ්ඩපය

2. දුවින්ගේ කුඩාරම අවවා තිබුණේ පෙරසෙලම් නගරයේ සියෝන් නමති කන්දෙහිය. මෙම පාඩමේ අවකාශ කොටසේ අප දුටුවේ පෙරසෙලම් සියෝන් කන්ද තිබුණේ දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩ විසිම තිබූ තැන වන අනර සියෝන්හි සියල්ල පෙරසෙලම් තිබුණු ද පෙරසෙලම් සියල්ල සියෝන්හි නොතිබූ බවය. “නගරයක් තුළ නගරයක්” ලෙස සියෝන් මගින් පෙන්වන්නේ දුවින්ගේ මත්චිපය ප්‍රතිස්ථාපනය කරන “සහාවක් තුළ සහාවකි.”

බඳබලයේ භූමික සියෝන් නගරයක් ගැන සඳහන් වේ. එය දුවින්ගේ මත්චිපය පිහිටි පෙරසෙලම් සංඛ්‍යාවන්ම ඇති නොතික පෙදෙසකි. බඳබලය ස්වර්ගික සියෝන් ගැනද කතා කරයි. භූමික සියෝන් වහු සංස්කෘතයකි (2 කොරින්ති 4:18, නොමුවී 12:22, එලිදරවී 14:1). ආත්මික සියෝන් ද ඇත. මිනිසුන් නැවත උත්පාදනය ලැබූ විට ඔවුනු “සියෝන්හි දරවේ” බවට පත්වෙති. එය ස්වාමිව යේසුස් ක්‍රිස්තස්වහන්සේ නමති අත්තිවාරම් ගල මත ගොඩනගු ආත්මික නගරයකි.

එබඳින් ගුද්ධ ලියවිල්ලේ සියෝන්හි වැදුගත්කම පිළිබඳව පැති තුනක් ඇත. මෙය සිහිනි නඩාගෙන සියෝන් කන්ද ආත්මිකව යොදා ගත හැකි කරනු කිහිපයක් බලමු.

සියෝන්

- දෙවියන්වහන්සේ වාසය කරන තැන වේ. ගිතාවලිය 9:11, 74:2, 79:1-2, යෝවෙල් 3:16,21 යෙකායා 8:18
- ඉග්‍රයෙල්වරන් ගැලුවීම ලබන තැන වේ. ගිතාවලිය 53:6, 69:35, යෙකායා 59:20, සෙකරියා 9:9, යෙකායා 46:13, 62:11
- සම්දුනාන්වහන්සේ රජකම් කරන ස්ථානය වේ. ගිතාවලිය 146:10, යෙකායා 60:14
- ප්‍රවිත්තාරයන් හා අභක්තිකයන් ගැන කටයුතු කරන ස්ථානය වේ. යෙකායා 33:14-15, 33:5, 31:9, 1:27, ආමොස් 6:1
- අත්තිවාරම් ගල (යේසුස්වහන්සේ) නඩන තැන වේ. යෙකායා 28:16, 1 පේනස් 2:6-8, මහෙවී 21:42, ක්‍රියා 4:11
- දෙවියන්වහන්සේට විශ්වාසවූ ඇදහිලිවහුන් කන්ඩායමක් සිටින තැන වේ. යෙකායා 37:31, යෙරෙමියා 3:14, මිකා 4:7, 2 රාජාවලිය 19:31
- දෙවියන්වහන්සේගේ තේර්ඩාලංකාරය පැමිණෙන ස්ථානය වේ. යෙකායා 4:5-6, ගිතාවලිය 102:13,16,
- මිදුම ලබන තැනක් වේ. යෝවෙල් 2:32, ක්‍රියා 2:21
- මුළු ලේඛනය සතුටින් පිනා යන ස්ථානයකි. ගිතාවලිය 48:2, 11
- දෙවියන්වහන්සේගේ අලංකාරයෙන් වැජ්‍යාලින ස්ථානය. ගිතාවලිය 50:2
- සම්දුනාන්වහන්සේට පැසසුම් කරන ස්ථානයකි. ගිතාවලිය 65:1
- දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනානට ගක්තිය දෙන ස්ථානයකි. ගිතාවලිය 20:2-3, 84:4-7
- දෙවියන්වහන්සේ විසින් තොරා ගත් ස්ථානයකි. යෙකායා 14:32
- දෙවියන්වහන්සේ අත් කිසි තැනකට වඩා ලේඛ්‍ය කරන ස්ථානය වේ. ගිතාවලිය 87:1-3
- සෙනාන උපදින හා වාසය කරන තැන වේ. ගිතාවලිය 87:5-6, යෙකායා 66:8
- සම්දුනාන්වහන්සේගේ නාමය ප්‍රකාශ කරන තැන වේ. ගිතාවලිය 102:21
- ආගිරවාදලත් තැනකි. ගිතාවලිය 128:5, 135:21, 134:3

- දෙවියන්වහන්සේ සදාකල්භිම වැඩවාසය කරන තැන වේ. ගිතාවලිය 132:13-14
- දේශ ව වවනය උගෙන්වන තැන වේ. යෙසායා 2:1-5, මිකා 4:1-2
- මොර ගසා ගි ගයන, සැප පහසුවෙන් සිටින තැනකි. යෙසායා 12:6
- දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනානට නාමයකි. යෙසායා 51:16
- සූඛ ආරංඩී පතුරුවන තැනකි. යෙසායා 40:9, 42:1,2,7,8, 41:27, මිකා 4:13

නවවහ පරිවිපේදය

නමස්කාරකරන්නන් අවශ්‍යව ඇත

අරමුණ:

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඔබට:

- ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලිවීමට
- නමස්කාරය යන්න නිර්වචනය කිරීමට
- ආත්මයෙන් නමස්කාර කිරීම යන්න පැහැදිලි කිරීමට
- සංඛෝධනයෙන් නමස්කාර කිරීම යන්න පැහැදිලි කිරීමට
- අප නමස්කාර කිරීමට හේතු තුනක් සාරාංශ කිරීමට
- නමස්කාර කිරීමේ රටාව පැහැදිලි කිරීමට
- නමස්කාර කිරීමේ ප්‍රතිව්ව පහක් ලැයිස්තු ගත කිරීමට
- නමස්කාර කරන ක්‍රම පහක් භාජන ගැනීමට
- නමස්කාර කිරීමට කුදානම් වන ආකාරය පැහැදිලි කිරීම සඳහා ඉදෑබලයාවෙහි යොමුවක් දීමට
- අප නමස්කාර කළ යුතු වේලාව පැහැදිලි කිරීමට
- අප නමස්කාර කළ යුතු ස්ථානය පැහැදිලි කිරීමට

ප්‍රධාන පද:

නුමුත් සංඛෝධනයෙන් නමස්කාර කරන්නන් විසින් ආත්මයෙන්ද සංඛෝධනයෙන්ද පියාණන්වහන්සේට නමස්කාර කරන කාලය පැමිණෙන්නේය. දැනුටම පැමිණා තිබේ. මක්නිකාද පියාණන්වහන්සේ නමන්ට නමස්කාරකරන්නන් වන පිළික ව්‍යුහවාන් සොයන සේක. දෙවියන්වහන්සේ ආත්මයෙන්ය. උන්වහන්සේට නමස්කාර කරන්නන් විසින් ආත්මයෙන්ද සංඛෝධනයෙන්ද නමස්කාර කරල යුතුයයි කිසේක. (යොහන 4:23-24)

නයින්වීම

අපට සන්නද්ධ කිරීමේ දෙවියන්වහන්සේගේ අනිමුඩය නැවත ඇති කළ හැක්සේ නමස්කාරය තුළින් වේ. දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කරන්නන් අවශ්‍යය. ඔබ මෙම පරිවිපේදයෙන් නමස්කාරය පිළිබඳව අධ්‍යාපනය කරන අතර, නමස්කාරයේ නිර්වචනය ඉගෙනිම හා ඒ හා සම්බන්ධ වෘත්ත තවදුරටත් ඉගෙන ගන්නවා ඇත. ආත්මයෙන් හා සංඛෝධනයෙන් නමස්කාර කිරීම යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්ද යන්න හා නමස්කාර කළ යුත්තේ මන්ද, කොනැන්ද හා කිනම් වේලාවකද යන්නන් ඔබ ඉගෙන ගන්නෙහිය. විමෙන්ම නමස්කාර රටාවන් නමස්කාරයට කුදානම් වන්නේ කෙසේද හා නමස්කාර කිරීමේ කුම හා විහි ප්‍රතිච්චිලද ඉගෙන ගන්නෙහිය. රූහ පාඩමෙන් ඔබ ඉගෙන ගන්නේ ඔබ ආත්මයෙන් හා සංඛෝධනයෙන් නමස්කාර කරන විට දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කරන්නේ කෙසේද යන්න වේ.

නිර්වචන

නමස්කාර කිරීමෙන් අදහස්වන්නේ ගොරව කිරීම, සිඹුම, ප්‍රානුමය දැක්වීම, සම්මානය පිදිම ගරඩීය ඇතිව සිඹුම, හක්තිය පෙන්වීම, වැදු වැටීම හා බුහුමත් දැක්වීම වේ. නමස්කාරය යනු දෙවියන්වහන්සේ පිළිගැනීම හා උන්වහන්සේගේ ස්වභාවය, ගුණාංශ, මාර්ග හා උන්වහන්සේගේ ඉල්ලුම් පිළිගෙන උන්වහන්සේට ප්‍රගාසා කිරීමෙන් හෝ කිතුනු සේවය තුළින් යහපත් ව්‍යුහයක් කිරීම හෝ වේ. “සේවය කිරීම යන්න නමස්කාර කිරීම යන අදහස දේ. නමස්කාරය යනු යම් කොනෙකුට වට්නාකමක් දීමය. එය දෙවියන්වහන්සේට කොරෙන ව්‍යුහයකාරී ප්‍රතිච්චිතයි. ඉන් අප උන්වහන්සේගේ වට්නාකම ප්‍රකාශ කරන අතර උන්වහන්සේ උන්සවාකාරයෙන් සමරන්නෙමු. විමෙන්ම උන්වහන්සේගේ නාමය ගැන ආක්මිතර වෙමු.

නමස්කාරය කළුවක් නොවේ. මත්ද දෙවියන්ටහන්යේ තම තේජාලුකාරය කළුවක් සමග බෙදා නොගන්න සේක්. එය ජන වත්දනාවක්, ඇදහිටි ප්‍රකාශයක්, තිරප්රවා ප්‍රහරක්තියක් හෝ සතියක් පාසා සතියක් දේව මෙහෙයේ අනුපිළිවෙළ පිටපත් කිරීමක් නොවේ. නමස්කාරය යනු දේශනාවකදී සිත් වෙනත්කට යොමු කිරීම දරා ගැනීමක්, කොදුරමින් යාචිසු කිරීමක් හෝ ගිතිකාවන් කිසිදු හැඟීමක් හෝ හඳුවන්ට දැනීමක් හෝ නැතිව ගායනා කිරීමක් නොවේ. නමස්කාර කිරීමේද යම් ආකාරයක බඩුබලුය කුමාරකට ඔබගේ හඳුවන්ට දැනෙන දේ ප්‍රකාශ කරන්නෙහිය. නමස්කාරය වින්ත ස්වභාවයක් නොවේ. එය ප්‍රතිචාරයක්. එය හැඟීමක් පමණක්ම නොවේ. ප්‍රකාශ කිරීමක්ද වේ. එය අනුය නැතේ. එහෙත් සහභාගින්වය අතේ.

නමස්කාරය යනු :

පුද්ගලයෙකු සමග ඇති සම්බන්ධතාවය නිසා...
අභ්‍යාච්‍යතාවයෙන් පිටාර ගෙවන්නාවූ
කැපවීමෙන් හා හක්තියෙන් යුතු ප්‍රකාශ කිරීමකි.

ଗୁଡ଼ିବ ଲିଯାଲିଲ୍ଲେ କଲ୍ପନା ନମଦିକାର୍ଯ୍ୟ ହା କମିଶନ୍ଡ ଲବନ କିପାଯକ୍ ଅହନ ଦୂକ୍‌ଲେବି.

ප්‍රග-කාව:- ප්‍රග-කාව යනු වර්ණනා කිරීමකි. ප්‍රග-කාව සිදුවන බොහෝ ක්‍රම බඩිබලය විස්තර කරයි. ඉන් වික්‍රී වන්නේ තන් සාර්ථක හාත්‍යාකාර මෙන් බැඳී කන ඇද අන්හැරීම හෝ හඳුනුයෙන් ඇදිමක් හෝ වේ. නමස්කාරයට, ගිතාවලුයේ ගිතිකා ගැසීම, ප්‍රග-කා කිරීම පසුතාවේලිවීම, ආරිරාවාද කිරීම, සැමලීම හා ආච්චිවරීම, මොර ගැසීම, ප්‍රිති ප්‍රශ්නෙද වීම අනුලත් වේ. “ප්‍රග-කාවම යන්නට විවිධ තේරුමේ අවක් ඇත. ඉන් දෙකක් සිත්තන්නා සූලය. එවා නම් “දෙව්යන්වහන්දේ” ඉදිරියේ නිදහස් වන්නම හා “කැ මොර ගස්මන් මොඩ වන්නම වේ.

ମନ୍ତ୍ରିମାଲାର୍ କିରିମ୍: - ନନ୍ଦପାତ୍ର, ଆଲୁଙ୍କାରପାତ୍ର ଗର୍ଭ କିରିମ୍

ଗ୍ରାନ୍ଟିକିରିତମଃ- ଲୁକ୍ଷକିରିତ, କିମେନ୍ତରକ୍ତ ପେନ୍ଦିଲିତ.

උසස්කිරීම: - ග්‍රේෂ්නවය පැවරීම, මහිමවත් කිරීම.

ස්තුතිදීම, ප්‍රගංසාව හා නමය්කාරය අතර සබඳතාව

ස්තුතිම, ප්‍රගැසාව හා නමස්කාරය වෙන් කෙරෙන නිශ්චිත බේඛීමක් නැත. ඔබ නමස්කාර කරන්වීට පහසුවෙන්ම ගිතාවලිය පොනෙන් පෙන්වා ඇති ආකාරයට, එකකින් ඇනෙක් එකට ගලා යා හැකිය. කෙසේ වවද, මේ තුන ඇතර පාරිභාෂිකව වෙනසක් ඇත.

ස්තූති දීම්:- දෙව්යන්වහන්සේ කර ඇති දේ කොරේනි අවධානය යොමු කරයි. “ලන්වහන්සේගේ වරප්‍රසාද අමතක නොකරන (ඩබ වෙනුවෙන් උන්වහන්සේ කර ඇති දේ) මෙය බිජුලයේ සඳහන් වේ.

ප්‍රගාකාව:- දෙවියන්වහන්සේ ද උන්වහන්සේ කවුරුන්ද යන්න හා උන්වහන්සේගේ ගති ලක්ෂණ කෙරෙනි අවධානය යොමු කරයි. දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රගාකා කිරීමේ වික් කුමයක් වන්නේ උන්වහන්සේගේ නම් හා තක්ෂණ කෙරෙනි ඇවධානය යොමු කිරීමයි.

පැරණි ගිවිසුමේ මත්ස්‍යපයට අනුළ වීමට නිර්දේශීත මාර්ගයක් තිබුණු ලෙසම දෙවියන්වහන්සේගේ අඩුවුවට පැමිතිමට ද නිසි පිළිවෙළක් ඇහ. ඔබ “ස්තූති කරමින් උන්වහන්සේගේ දෙරාටුවලත් අනුළුව, ප්‍රගාසු කරමින් උන්වහන්සේගේ මත්ස්‍යපවලට පැමිතුවේ. උන්වහන්සේ වැඩි වාසයකරන තැනෙට යන්නේ ස්තූතිකරමින් හා ප්‍රගාසු කරමිනි. ප්‍රගාසු කරනවේ, ඔබ දෙවියන්වහන්සේට වැඩිම කර වාසය කිරීම පිණිස ආත්මක ස්ථානයක් ගොඩනගන්නෙහිය. එවිට ඔබට සාන්තමයෙන්ද සැයුංකමෙන්ද න්‍යාමස්කාර ක්‍රිඩකිය.

ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଦେଲିଯନ୍‌ଓଫିସର୍‌ଜୀଙ୍କୁ ଅଧିକାର ଦେଇଛି ।

මුලික අදහස්

නමස්කාරයේදී දෙවියන්වහන්සේ වැඩි වසන බව හා මිනිසාට උන්වහන්සේ ගැන දැනගත හැකි බව උපක්ල්පනය කෙරේ. ප්‍රගාසාව හා නමස්කාරය පුද්ගලිකව ද ප්‍රකිද්ධියේ ද කළ යුතු බව බයිබලය උගත්වයි. නමස්කාරයේදී වැදගත් සාධකය වන්නේ දෙවියන්වහන්සේට ලැබූ හඳවනක් තිබිම වේ. සහාවේ නමස්කාරය සිදු නොවීමට හේතුව විය දෙනික පිවිත රටාවේ නොතිබිම වේ. සාමූහික දේශ මෙහෙයුන්හිදී සැබේවින්ම නමස්කාර කරන ඇය වන්නේ, ප්‍රකිද්ධියේ කරන දෙය ඔවුන් පෝද්ගලිකව දැනටමත් කර තිබිමය. නමස්කාර කිරීමේ පිවිත රටාවක ප්‍රතිච්චිත නමස්කාරය වන අතර විය මනා ලෙස සැලසුම් කළ සාමූහික නමස්කාර පැයක් නොවේ. ප්‍රගාසාව හා නමස්කාරය විශාල මහජන රැස්වීමක් නොවේ. විය පුද්ගලයන් දෙවියන්වහන්සේට දක්වන ප්‍රතිච්චිතයි. අපි ප්‍රගාසා කිරීමෙන් වික වන විට සමුන ප්‍රතිච්චිතයක් දක්වන්නෙමු. එහෙත් ඒ සැම ප්‍රකාශයක්ම තනි පුද්ගලයෙකුගෙන් කෙරෙන්නායි.

තවත් කෙනෙකු ප්‍රතිච්චිත නොදුක්වීම, ඔබගේ ප්‍රතිච්චිතය කෙරෙනි බල නොපැ යුතුය. ඔබ වටා කිරීන ඇයගේ හැකිමේ කුමක් වුවන් ඔබට දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රගාසා කළ හැකිය. විය ගයන්න, බෙදාගන්න, පෙන්වන්න, කෑ ගසන්න, වාදනය කරන්න, එහෙත් ආරම්භ කරන්න.

පහුණිය පරම්පරාවේ ලක්ෂණයක් වුයේ ස්තූතිවත්ත නොවේ බලය නොමැති යම් ආකාරයක හක්තිවත්ත කමක් තිබිම වේ. නමස්කාරය ගැන ඉගන්වීම ඇවශ්‍ය ව්‍යුත්වීනි. නමස්කාරය ඔබගේ හැකිම්වලත් නොව ඔබගේ අධිජ්ධනයෙන් පාලනය විය යුතුය. දෙවියන්වහන්සේ ඔබගේ පිවිතය පාලනය කරන බව ඔබ සැබේවින්ම විශ්වාස කරන්නේ නම්, ඔබට ප්‍රති ප්‍රමෝද විය හැකිය. කියලුම්වහන්ද තුත් දීම දෙවියන්වහන්සේගේ කැමැත්ත බව බයිබලයේ සඳහන් වේ (1 තොකොලෝනික 5:18).

නොක්වා) දෙවියන්වහන්සේට පැහැසුම් කිරීම, නව ගිවිසුමේ කිතුනුවන්ට දෙවියන්වහන්සේ දෙන අනුකි.

ව්‍යුත්වීන් දෙවියන්වහන්සේගේ නාමයට ස්තූතිකරන නොලුවු විල වන ප්‍රගාසාව නමස් ප්‍රතිච්චිත උන්වහන්සේම කරනුවගෙන තිතරම දෙවියන්වහන්සේට ඔප්පු කරමු. (හෙබුවී 13:15)

අපි බොහෝ දෙනෙක් පුරදු වී ඇත්තේ වෙනත් කෙනෙකු අපට නමස්කාරයට ඇතුළු කරවීමයි. “මිත ඇතුළුවන්නම හා ‘ප්‍රගාසාවේ යාගයක් ඔප්පු කරන්නම යය දෙවියන්වහන්සේ ප්‍රවාහ සේක්. බොහෝ ප්‍රතිත්ව ව්‍යුත්වක්ටාවෙන් නමස්කාර කිරීමේ තිදුනක සහතික කොට තිබේ. බොහෝ විට ඇදුනිලුවන්හු කිතුනුවන්ට වඩා පුරවයියේ වෙති. නමස්කාර කළ යුත්තේ කොයි වේලෙහිද හා කොයේද යන්න නොරා ගැනීමට ඔවුන්ට තිදුනකක් ඇතැයි ඔවුනු සිතිති. එහෙත් නමස්කාරය ගැන බයිබලය බොහෝ සේ සුවිශ්චිතය.

ආත්මයෙන් හා සැබැකමෙන්

මෙම පාඩමේ ප්‍රධාන පදනම අනුව නමස්කාරය පිළිගැනීම සඳහා විය “ආත්මයෙන්ද සැබැකමෙන්දම කළ යුතුය. ආත්මයෙන් හා සැබැකමෙන් නමස්කාර කිරීම යතුවන් අදහස් වන්නේ කුමක්ද? යොහන් 4:33-34 පද මතෙවි ගුහාරාවියේ තවත් පදනම සම්බන්ධය. යේසුස්වහන්සේ එකල සිටි ආගමික තායකයන්ට මෙයේ පැවතු සේක්.

යේසුස්වහන්සේ උත්තදෙමින්, තුම්පා ගුද්ධලියවිලුවත් දෙවියන්වහන්සේගේ බලයට නොදු වරද්දාගතිනුය. (මහෙවී 22:29)

“ගුද්ධ ලියවිල්ලම අපගේ නමස්කාරයේ සැබැකම පෙන්වයි. “දෙවියන්වහන්සේගේ බලයම අපගේ නමස්කාරයේ ආත්මය පෙන්වයි. ආත්මක දේ ඇවබෝධ කරගැනීමට ගුද්ධ ලියවිල්ල හා දෙවියන්වහන්සේගේ බලය ඇවශ්‍ය වන්නා සේම, පිළිගත හැකි නමස්කාරයක් සඳහා ආත්මය හා සැබැකම ඇවශ්‍ය වේ.

නමස්කාරය පිළිබඳව යේසුස්වහන්සේ පැවතු දෙය ඇවබෝධ කරගැනීමට, උන්වහන්සේ එම ප්‍රකාශය කළ අවස්ථාව සාලකා බලමු. ඔබගේ බයිබලයේ යොහන් 4ට පෙරලුන්න.

බයිඛලිය පාධය

යේසුස්වහන්සේට තමාට අවශ්‍යවූ ස්ථානයට යාමට සමාරිය තුළින් යැමට අවශ්‍ය වුයේ නැතේ. විහෙන් උන්වහන්සේ පැවසුවේ ඒ මාර්ගයේ යැම උන්වහන්සේට අවශ්‍ය බවය. උන්වහන්සේට දිව්‍යමය හාමුවීමක් තිබේ. නම ගුවකයන් ආහාර මිලදි ගැනීම සඳහා නගරයට ගිය අතරතුරේ යේසුස්වහන්සේ ලිඳක් අසළ විවේකගත් සේක. ඒ අවස්ථාවේ සමාරිය ස්ත්‍රීයක් වනුර අදිනු පිතිස පැමිණියාය. ඇයට වනුර ගෙන ඒම පිතිස සේවකයන් නොකිටි බැවින් ඇය සැබේවින්ම උව්‍යමය වගයෙන් දුරි වන්නට ඇතේ. විහෙන් ඇය ආත්මක වගයෙන් ද රෝත් වඩා දුරිව කිවියාය.

යේසුස්වහන්සේ සැණෙකින්, ආත්මක උපකාර ඇයට ලැබෙන බැධක ඉවත් කළ සේක. අපද පිපාසින ලෝකයාට ආත්මක “ප්‍රයම ගෙන ඒම පිතිස වාර්ජික, සංස්කෘතික, නිකාසික හා දේවබර්මික බැධක ද පොදුගැලීක පුර්ව නිගමනද ඉවත් කළ යුතුය. යේසුස්වහන්සේ මේ ස්ත්‍රීය සමග කළ සාකච්ඡාවේද මේ යැම කරනුක්ම සැලකිල්ලට ගත් සේක.

යේසුස්වහන්සේ මේ ස්ත්‍රීයට “ඔබ දැන සිටියෙනි නම්ම යයි පැවසු සේක (යොහන් 4:10). ඔබ දැන්නා තන්වයක සිට නමස්කාර කළ යුතුය (මේ පිළිබඳව, මේ පාඩමේම පසුව “සැබැවම ගෙන සාකච්ඡා කරන විට, අපි වඩාත් සොයා බලම). සම්බනුන්වහන්සේ කුවරන්ද යන්න සැබේවින්ම අවබෝධ කරන්නා විට ප්‍රතිච්චය “දැනුමම (සහන) වනු ඇති අතර විය නමස්කාරයට මගපෙන්වයි. “ඔබ දැනකිටියෙනි නම් ඔබ ඔහුගෙන් ඉල්ලනු ඇතෙයි යේසුස්වහන්සේ පැවසු සේක. දැනුමට (සහනය) යැම විටම ප්‍රතිච්චයක් අවශ්‍ය වේ. අපේ වගකීම ඉල්ලමය. උන්වහන්සේගේ ප්‍රතිච්චාරය දීමය.

“වනුර අදින්නට ඔබට හාජනයක් නැතෙයි ස්ත්‍රීය යේසුස්වහන්සේට පැවසුවාය. ඇය බැඳුවේ ස්වහාවිකව වේ. දැනුම ලෝකය පමණි. අදින්න හාජනයක් නැතීම බැවින් ඇස කරදර වුවාය. විහෙන් පිවනදායක වනුර එනැන ඇස සමග විය. මෙම ස්ත්‍රීය මෙන් අප බොහෝ දෙනෙකු අවධානය යොමු කරන්නේ පිවිතයේ කළ නොහැකි දේ වෙතය. විහෙන් අප සිටින්නේ හාස්කම් කරන තැනැන්වහන්සේ අඩුමුවෙනි වේ. යේසුස්වහන්සේ දෙන පිවිතයේ ප්‍රතිච්චය නමස්කාරයයි. ඔබගේ පිපාසය සංස්ක්‍රිත්වන්නේ, ඔබගේ ආත්මයේ ගැඹුර තුළින් ඇදුගන්නා ආත්මක ප්‍රලයෙනි.

මේ ස්ත්‍රීයට මේ ආත්මක පිවනයේ ගැලීම ලබාගැනීමට හා සැබැ නමස්කාරයෙන් ප්‍රතිච්චාර දැක්වීමට පෙර යේසුස්වහන්සේ විසින් ඉවත් කළ යුතු බැධක තිබේ. “ඔබ අපේ පිය වන යාකොඩ්ව වඩා උනුමිදුය මේ ස්ත්‍රීය අයුවාය. මෙය නමස්කාරය පිළිගැනීමට පෙර යේසුස්වහන්සේ විසින් ඉවත් කළ යුතු ස්වහාවික සඛැදනාවල සංස්කෘතික බැධාවක් විය (පසුව උන්වහන්සේ නමස්කාර කිරීමේ සම්ප්‍රදායන් පිළිබඳව කටයුතු කළ සේක. ආත්මයෙන් හා සැබැකමෙන් නමස්කාර කිරීමට මහත් බැධකයන් දෙකක් වන්නේ සම්ප්‍රදාය හා සංස්කෘතිය වේ).

මේ ස්ත්‍රීය මිනිසුන් සහ දෙනෙකුගේ සඛැදනාවන්ගෙන් තහපේතිමත් නොවූ කරනු යේසුස්වහන්සේ කි සේක. ඇස තුළ ඇති ආත්මක හිස්කාවය ස්වහාවික සඛැදනාවලින් පිරිමිමට ඇස උන්සාහ කළාය (15-19 පදා).

නමස්කාරයේ තනේ වෙන කිසිවකට ගත නොහැකි බව මතක තබාගන්න. ඔබ සැබැ නමස්කාර කරන්නෙකු වන තුරු, ස්වහාවික සඛැදනාවලින් ද ඔබගේ පොදුගැලීක පිවිතයෙන් ද ඔබගේ සහනාවන්ද ඔබ කළකිරෙනු ඇතේ. සැබැ තැපේතිමත් වෙමක් සේවය තුළින් වුවද නොලැබෙනු ඇතේ. ස්වහාවික්වහන්සේට ආවශ්‍යෙල කිරීමට කාර්ය බහුලව සිටි මාර්නාට යේසුස්වහන්සේ කි දේ කිහි කරන්න. උන්වහන්සේ සමග කිරීමට වඩාත් නොදු සේවය මරියා තොරාගෙන ඇති බව උන්වහන්සේ වදාල සේක. වැඩ කිරීමට වඩා නමස්කාර කිරීම යහපත්ය. සේවය කිරීමට වඩා වැඩිවි සිටීම යහපත්ය.

මේ ස්ත්‍රීයගේ ආත්මක තන්වය පිළිබඳව යේසුස්වහන්සේ කටයුතු කරමින් සිටි සේක. විහෙන් ඇය දේවබර්මයට සංවාදය වෙනස් කළාය (ආත්මක දේ පිළිබඳව මිනිසුන් සමග කටයුතු කරන විට ඔබට ද මේ දෙය විය හැකිය).

සමාරිනයන් ආත්මයෙන් නමස්කාර කළ ද සැබැකමක් නොතිබු බව යේසුස්වහන්සේ පැවසු සේක (19-24 පදා). විස්රා හා නෙහෙමියාගේ කාලයේ, දේවමාලිගාව සැදීමට ඉග්‍රායෝල්වරන්ට උපකාර කිරීමට සමාරිනයන්ට ඉඩ තුදුන් විට ඔවුනු ඔවුන්ගේම දේවමාලිගාවක් ගෙරිසිම් කින්දේ

ගොඩනගැහුන. ඔවුන් විශ්වාස කළේ ආමුණම්, රෝක්ට් කළේ පුරා කළේ යාකොබ් සිහිනය දුටුවේත් මෙහෙන බවය. ඔවුහු බොහෝ අවස්ථාවල මේ කන්ද නැග නමස්කාර කළහ. එහෙන් ඔවුන් නමස්කාර කරන්නේ කුමකටද දැන සිටියේ නැත. ඔවුන් නමස්කාරය පිළිබඳව උනන්දුවක් දැකුවද ඉහාරංචියේ සහජය නොතිබේ.

පුදෙවිවන්, සඇබැකමින් (නිතිය) නමස්කාර කළ ද ආත්මය නොතිබේ. පුදෙවිවෙකු වූ යේසුස්වහන්සේ පැවසුවේ “අප නමස්කාර කරන්නේ අප දැන්නා කෙනෙකුවය. මත්ද ගැපුවීම පැමිණුන්නේ පුදෙවිවන්ගෙන්ය යනුවෙනි. පුදෙවිවරු සහජ දැන සිටියන. එහෙන් ඔවුහු නොසැලකීමෙන්, නිතියට අනුකූල, කෙකරාවික හා වන් පිළිවෙන්වල එල්බගත් අය වුහ. ඔවුන් නමස්කාරය අකුරට කළ ද හදුවන තිනි නොවිය. “පියාණන්වහන්සේම හා” “ආත්මයාණන්වහන්සේම ලෙස දෙවියන්වහන්සේව නමස්කාර කළ යුතුය. ආත්මයාණන් යනු ස්වභාවය වේ. පියාණන්වහන්සේගේ සඛධානාව වේ. නමස්කාරය කරන තැන හෝ වෙළාව හෝ එනරම්ම වැදගත් නොවේ. වැදගත් වන්නේ කරන තැනෙන්නා හා කුමය වේ.

යේසුස්වහන්සේ කළයුතු කළේ නමස්කාරයේ යට්ටර්වය සමග මිස නමස්කාර කුමය ගැන නොවේ. නමස්කාරයෙහි “සඇබැ නමස්කාර කරන්නන්ම ලෙස අප ක්වරුත්ද හා අප “සඇබැ ලෙස නමස්කාර කරන්නේම කෙසේද යන්න අත්තර්ගතය. නමස්කාරය දෙවිස්ථාන ගොඩනගැහිල්ලක් වැනි තැනකට තවදුරටත් සිමා නොවේ, එහෙන් නමස්කාර කිරීම සඳහා සාමුහික කන්ඩායමක් ලෙස රැස්වීම අත් නොහැල යුතුය (හෙබුවී 10:25අ). ඔබ සඇබැ ලෙස නමස්කාර කරන්නෙකු නම් දෙවියන්වහන්සේ කොයුම්න් ය යුතු නැත. උන්වහන්සේ ඔබ කොයුම්න් සිටින සේක්. දෙවියන්වහන්සේ කොයුන්නේ උන්වහන්සේට ආත්මයෙන් හා සඇබැමෙන් නමස්කාර කරන අය වේ.

28-42 පද කියවන්න. වෙනත් කෙනෙකුගේ අත්දුකීම් මත නමස්කාරය පදනම් විය නොහැකිය. සමාරියේ සෙනහ නමස්කාරය වෙන පැමිණියේ සහජය (දැනුම) හා ආත්මය (අත්දුකීම) නිතාය. ඔවුහු පැමිණ යේසුස්වහන්සේගෙන්ම සහජය දැනගත්හ.

ප්‍රධාන පද දෙන ලද වානාවරණය දැන් අප විමසු බැවින්, නමස්කාර සඳහා වන අවශ්‍යතාවන් දෙක, ආත්මය හා සහජය (සඇබැව), දැන් වඩාත් විස්තරාන්මකව විමසා බලමු.

ආත්මය:

මනුෂයය ත්‍රිත්ව සත්තාවකි. ඔහු දැකිය හැකි ගෙරියකින්ද දැකිය නොහැකි ප්‍රාත්‍යකින් හා ආත්මයකින් ද සමන්විත වේ. ප්‍රාත්‍යය යනු මිනිකාගේ “ප්‍රාත්‍යම ස්වභාවය, එනම් මතක, ක්මෙන්න හා විත්ත වේගයන් වේ. ආත්මය යනු ආත්මක අන්තර්ගතය මිනිකාය. ප්‍රාත්‍යය මෙන් ආත්මයට ද විත්තවේගි ප්‍රතිවාර අතේ. ප්‍රාත්‍යය හා ආත්මය අතර සම්ප සඛධානාවක් අතේ. එහෙන් එවා වෙන්ව පවතී. මත්ද දේව ව්‍යනය තියුණු බවන් එවා ප්‍රාත්‍යය හා ආත්මය වෙන් කළ හැකි බවන් බයිබලය පවසයි. ඔබගේ ආත්මය පිළිබඳ වෙනත් කරනු සමහරක් පහත දැක්වේ.

- දෙවියන්වහන්සේ ඔබට ආත්මය ද අති අතර මරණයෙන් පසු එය උන්වහන්සේ වෙනට යය. දේශනාකාරය 12:7, යෙසාය 42:5, සෙකිරිය 12:1
- දෙවියන්වහන්සේ සියලු මාංසයන්ගේ ආත්මවල දෙවියන්වහන්සේ වේ. ගණන්. 27:16
- ඔබගේ දිව ඔබගේ ආත්මය කෙරෙනි බලපායි. හිතෙන්පදේශ 15:13
- බයිබලය කාලයේදී නගරයක් වටා තහඹු ප්‍රවුරු විත් ආරක්ෂාව සඳහා විය. ඔබ ඔබගේ ආත්මය පාලනය නොකරන්නෙහි නම් ඔබ ප්‍රවුරු බැඳු ගිය නගරයක් වැනිය. හිතෙන්පදේශ 16:32, 25:28
- දෙවියන්වහන්සේ කනා කරන්නේ ඔබගේ ආත්මය තුළිනි. “ආත්මය ස්වාමින්වහන්සේගේ පහනය. හිතෙන්පදේශ 20:27
- ඔබගේ ආත්මය රැකිගත්තා ලෙස ඔබට අවවාද කෙරේ. මලාකි 2:16
- “ආත්මයෙන් නමස්කාර කිරීම, යනු ඇතුළතින් පිටතට කෙරෙන නමස්කාරයකි. “මාගේ ආත්මයෙන්ම දෙවියන්වහන්සේට දේ සිටිය කිරීම ගැන ප්‍රවුණුමා පවසයි. රෝම 1:9
- “මා තුළ ඇති මාගේ ආත්මයකින්ම සම්දුන්වහන්සේ සේවීම ගැන යෙසාය සඳහන් කරයි. යෙසා. 26:9
- දාවින් තමා තුළ ඇති සියලුමෙන් සම්දුන්වහන්සේට ආරිර්වාද කරයි. ගිතාවලිය 103:1
- ඔබ, ඔබගේ ආත්මයෙන් දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පත් කළ යුතුය. 1 කොරින්ති 6:20
- ඔබ අන්ත හාඟාවලින් යාවිකා කරන විට, ඔබගේ ආත්මය යාවිකා කරයි. 1 කොරින්ති 14:14-15
- ඔබගේ ආත්මය ගුද්ධාත්මයාණන්ගෙන් ගක්මිමෙන් නොකරන්නේ නම් ඔබට ආත්මයෙන් නමස්කාර කළ නොහැකිය. වබැවින් ආත්මයෙන් නමස්කාර කිරීමෙහි ගුද්ධාත්මයාණන්වහන්සේ ද සිටින සේක්.

ඔබ නමස්කාර කරන විට දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මය ඔබගේ ආත්මය සමග කාක්ෂ දරනු ඇත (රෝම 8:16).

- “ආත්මයෙන්ම යනු අනුලාංඡන නමස්කාරයට වඩා වැඩිමනත් දෙයකි. මතුපෑය වූත්ව පුද්ගලයෙක් බැවින්, ඔබ ආත්මයෙන් නමස්කාර කරන විට ඔබ ප්‍රාණයෙන්ද ඔබගේ වූත්ව ස්වභාවය වන ගාරීරක කොටස්වලින් ද නමස්කාර කළ යුතුය.

සත්‍යය (සඛුල)

“සත්‍යය යන වචනයේ තේරුම අනාවරණය කිරීම, විවෘත කිරීම, නොසැහැවීම වේ. යම් දෙයක් සඛුලීමට, වය නිර්ණ්‍යයක තුනක් සම්පූර්ණ කළ යුතුය.

1. එය විශ්වීය විය යුතුය. එය සැම කෙනෙකුටම අදාළ වේ.
2. එය රේකාකර විය යුතුය. එය සැම කෙනෙකුටම රේකාකරයෙන් අදාළ වේ. මේ නිර්ණ්‍යයක මහඹු, තරණා, දුප්පත්, පොහොසත්, කුරු, යුද ආද සැම කෙනෙකුටම එකම වේ.
3. එයට කෙළවරක් නොතිබිය යුතුය. මින් අදහස් වන්නේ එය සඳුනාතිකවම වලංගු බවයි.

දෙවියන්වහන්සේ සමග ගත කළ කාලයක ලබාගත් සත්‍යයේ ප්‍රතිච්චයක් ලෙස නමස්කාරය පදනම් කරගත යුතුවේ. ඔබ මනතර දේශනා කරන්නෙහි නම්, බොහෝ කිහිප්පා භාවිත විභිජුවලින් හැඟීම් අවුස්සන්නෙහි නම් දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීම වෙනුවට කෙනෙහා “මහු සඛුලීම්ම අනර්ස කාඩ්‍රයෙකුම යයි පවසනු ඇත. ඔබ දේශ වචනය විස්තර කරන (අර්ථවනාපන) ඉගන්වීම් හා දේශනාවලට කැපවිය යුත්තේ එබවිනි.

මුළු සහාවේ සත්‍යය අවධාරණය කෙරීනි. ඔවුනු ධර්මය ස්වීරව ගෙන ගියහ (ත්‍රිය) 2:42). ධර්මය කිවේමට හා අනුගාසනා කිරීමට පාවුණුතා තිමෝෂිත කිවේය (1 තිමෝෂිත 4:13). දේශ වචනය අවධාරණය කෙරීනි (කොලොයේසි 3:16-17). අරියෝපය ගාලාවේ සෙනාගගේ නමස්කාරය පාවුණුතා දුටු විට, ඔහුට එය පිළිගත නොහැකි විය, මත්ද එය දෙවියන්වහන්සේ පිළිබඳ සඛුලීම්ම මත පදනම් නුවු බැවිනි. ඔවුන් “නොදුන නමස්කාර කරන ~ බව ඔහු පැවසිය (ත්‍රිය) 17:23).

ඔබ නමස්කාර කරන්නෙහි නම්, වින්ත්වේගි හැඟීමකට නොව දේශ වචනයට ඔබ කැපවිය යුතුය. දෙවියන්වහන්සේට අවශ්‍ය වන්නේ සඛුලීකම්න් නමස්කාර කිරීමය.

නුම්ලා නුම්ලාගේ පියවු යක්ෂාගෙන්ය. . . . ඔහු තුළ සඛුලීකම නැති තෙකින් ඔහු සඛුලීවෙනි නොපැවතුණෙයි. ඔහු බොරුවක් කියන කළ තමාගේම දේ කියයි. (යොහන් 8:44)

නුම්ලා සඛුලීව දැනගන්නවා ඇත. සඛුලීවද නුම්ලා තිදහස් කරන්නේයයි කියේක. (යොහන් 8:32)

ඔබ “සඛුලීකම්න් නමස්කාර කරන්නට යන්නෙහි නම් බයිබලය සත්‍යයයි පවසන දෙය ඔබ දැනගත යුතුය. ලෝකයේ “සත්‍යයේ ආත්මය ද ~ “වරදේ ආත්මයද ~ ත්‍රිය කරන බවින් මෙය වැදුගත් වේ. “සඳුනාතිකවම ඉගෙන ගන්නා එහෙන් කිසි දිනෙක සත්‍යය පිළිබඳ දැනිම නොලබන” අය ගෙන බයිබලයේ සඳහන් වේ. “සත්‍යය කුමක්ද?” යන පිළාත්ගේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙන්න. මේ කාරාංගය “සත්‍යය” පිළිබඳ බයිබලයේ ඇති කියලු යොමුවන්ගෙන් ගන්නා ලදී.

1. දෙවියන්වහන්සේ සත්‍යය වේ.

- උන්වහන්සේ සත්‍යයේ පිවත්වේ.
- උන්වහන්සේගේ අයේ සත්‍යය කෙරෙහි වේ.
- උන්වහන්සේගේ මාර්ග සත්‍යය
- උන්වහන්සේගේ ත්‍රිය සත්‍යය
- උන්වහන්සේගේ වචනය සත්‍යය
- උන්වහන්සේගේ අනුගාසනා සත්‍යය
- උන්වහන්සේගේ දයාව සත්‍යය
- උන්වහන්සේගේ සත්‍යය එළිදාර්වී කරයි
- උන්වහන්සේ විනිශ්චය කරන්නේ සත්‍යය පදනම් කරගෙන වේ.
- උන්වහන්සේගේ සත්‍යය සඳුනාතිකය, කිමා රහිතය.

- සියලුම මත්‍යාංශයන් සහජය දැනගැනීම උන්වහන්සේට අවශ්‍ය
- උන්වහන්සේ ඔබගේ කේටය අනුමත කරන්නේ සහජය පදනම් කරගෙනය
- උන්වහන්සේ ඔබ “පතිත කරන ලද්දේ” සහජයෙහිය.

2. ගේඛස්වහන්සේ සහජය

- උන්වහන්සේ මාංසකාරව පැමිණි සහජය වේ
- උන්වහන්සේ සැබෑ ආලෝකය වේ.
- උන්වහන්සේ සැබෑ රෝරි වේ.
- උන්වහන්සේම සැබෑ මිදිවැල වේ.
- උන්වහන්සේ සහජයෙන් පූර්ණය
- සහජය පැමිණියේ උන්වහන්සේගෙන්ය
- සහජය උන්වහන්සේ තුළ විය
- උන්වහන්සේ විශ්වාසවන්ත සැබෑ සාක්ෂිකරුවානෝය
- උන්වහන්සේ සහජයේ වාර්තාව දුරට දේක,
- උන්වහන්සේ “මාර්ගය ද සහජය ද වේ”

3. ගුද්ධාත්මකාත්වහන්සේ සහජයේ ආත්මය ලෙස හඳුන්වේ.

4. වාක්ෂයානෝ සහජ වෙති. දෙවියන්වහන්සේගේ විනිශ්චය ඒ මත පදනම් වේ.

5. ගුහාරං්චිය මත පදනම් වූ ගැලුවීම සහජය

6. ආත්මයේ එම නම් සියලු ආකාර යහුපත්කමත් දුම්වුකමත් සැබැකමත්ය (එපික 5:9). එබැවින් විය සහජය වේ.

7. සහාව සහජයේ මුළු බැස තිබිය යුතු වේ.

8. දෙවියන්වහන්සේගේ ආලේපය සහජ වේ (1 යොහන් 2:27)

ඔබ සැබෑ නමස්කාරකරන්නෙකු නම් ඔබ සහජය දැනගන්නවා පමණක් නොව රට ඔබ ප්‍රතිවාර දුක්වීය යුතුය. සාමුහු රජ ද දාවින් ද යන දෙදෙනාම නමස්කාර කරන්නේ වූහ. පාපය පිළිබඳ දාවින්ට මුහුණුව මුහුණුව ඇසු සිටි විට ඔහු පසුනාවිලුවීමෙන් ප්‍රතිවාර දුක්වීය. එහෙත් සාමුහු විසේ කළේ නැත. සාමුහුගේ නමස්කාරය පිළිගන නොහැකි වූයේ :

1. සෙනෙහ නිකාය. “මා මිනිසුන් දුටු බවේන් . . .” ඔහු වඩාත් සැලකිමිමත් වූයේ දෙවියන්වහන්සේ සිතු දෙයට වඩා මිනිසා සිතු දෙය වෙනවය.
2. හක්තිය නිකාය. ඔහු ස්වයං-ධර්මිෂ්ඨ විය. යාවිකා කිරීමට පෙර යුද්ධයට යැම ගුද්ධ මියවිළුමට අනුකූල නොමැති බවේන් ඔහු දිවැකිවරයාගේ තහන ගත් බව පැවතිය.
3. අභ්‍යංකාර නිකාය. සාමුහු ස්වයං-පෝෂින විය. ඔහු කියන දෙය බලන්න ”මා, මමම ඔබ එනැන සිටියේ නැත.

දෙවියන්වහන්සේ පර්වානාපවීම ඉල්ලන විට සාමුහු නමස්කාරය පිරිනැමිය. එබැවින් ඔහුගේ නමස්කාරය ප්‍රතික්ෂේප කෙරේනි. දෙවියන්වහන්සේ පූජාවට වඩා කිහිපාකම ප්‍රය කරයි. හඳුවන දෙවියන්වහන්සේ හා සමග නිවැරදි නොවේ නම්, තුමානුකූල නමස්කාරය, කෙනරම් ගුද්ධ වූවන්, පලුක් නැත.

දාවින්ගේ මිනුයෙකු වූ ඉස්නොබේල් ද නමස්කාර කරන්නෙකු විය. ඔහු “දෙවියන්වහන්සේගේ අනාවකි කියන්නෙකු” ලෙස විස්තර කර තිබේ. ඔහු දෙවියන්වහන්සේගේ ගෘහයට දාවින් සමග ගමන් කළේය. ඔහු ආත්මයෙන් නමස්කාර කළද ඔහු වෙනස් කිරීමට සහජයට ඉඩ උන්නේ නැත. ඔහු පසුව දාවින්ට විරැදුළව කැරුලුකට එක් විය.

ආත්මය හා සහජය එකට ගත් කළ

ආත්මයෙන් නමස්කාර කිරීම යනු, ආත්මයක් වන දෙවියන්වහන්සේ වෙතට නැගීම සඳහා ප්‍රෝමය, ආදරය, කැපවීම, ගොරවය හා ගරු කිරීම ඇති කරමින් ඔබගේ මිදුනු ආත්මය වෙත ගුද්ධාත්මයාණන්වහන්සේට හැසිරීමට ඉඩ දීම වේ. සබැකමින් නමස්කාර කිරීම යනු දේව වචනයට අනුව නමස්කාර කිරීම හා දෙවියන්වහන්සේගේ සහජයට නියමාකාරයෙන් ප්‍රතිචාර දැක්වීම වේ.

මේ ආකාරයෙන් “ආත්මයෙන් ද සබැකමෙන් ද නමස්කාර කිරීමෙහි” දේව වචනයට අනුකූලව ගුද්ධාත්මයාණන් පානුවත් කිරීම මගින් ඇදහිවිවන්තය දෙවියන්වහන්සේට ගරු කිරීම හා ප්‍රෝම කිරීම අන්තර්ගතය. සබැ නමස්කාරයක් සිදුවීමට ගුද්ධාත්මයාණන්සේ මෙන්ම දේව වචනය ද අවශ්‍ය වේ. ගුද්ධාත්මයාණන්වහන්සේ වැඩ නොසිටියාගොන් නමස්කාරය මලානිකය. මිය ගොස් ඇත. දේව වචනය නොතිබුණි නම් නමස්කාරය, හැහිම් බර හෝ වාරිතානුකූල හෝ පමණක් වනු ඇත.

අප නමස්කාර කරන්නේ මතද?

අප නමස්කාර කරන්නේ :

ආදරය තිකාය:

ගුද්ධ ලියවිල්ල නමස්කාර කිරීමේ ආදරයෙන්ගේ පිරි තිබේ.

අනුගාසනා තිකාය:

නමස්කාර කිරීමට ගුද්ධ ලියවිල්ල අපට අනු කරයි.

ම) විධින් මටම උපදාවාගතක් ඒ සෙනාන මාගේ ප්‍රගාසාව දැක්වනවා ඇත. (යෙකාය) 43:21)

නුමිලාත් දේශීය හිං්හිස්වහන්සේ කරනුකොටගෙන දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රක්ෂෑප ඇතුළු ඔප්පුකරන පිනික ගුද්ධ ප්‍රජන සමුහයක් විමට ආත්මික ගෙහෙයක් කොට පිවමාන ගල් මෙන් ගොඩිගතු ලැබුණු ගැනීමෙනුය.

නුමිත් අන්ධකාරයෙන් තමන්ගේ විස්මාපන් ආලෝකයට නුමිලා කැදාවාගත් තැනැන්වහන්සේගේ උත්කෘෂ්ඨවතාවන් දැක්වන පිනික නුමිලා වනානි තෝරාගත් වංගයක්ද රාජකීය ප්‍රජනයේ ද ගුද්ධවූ ජාතියක්ද දෙවියන්වහන්සේ සංඛක සෙනානක්ද වන්නුය. (1 පේනෙය 2:5, 9)

ස්වාමින්ට ප්‍රගාසාකරවී, මක්නිකාද අපේ දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රගාසා ගි කිම යහපත්ය. එයින් ප්‍රතිය උපදෙනේය. ප්‍රගාසා කිරීම තොබනේය. (හිතාවලිය 147:1)

පළමුවන ආස්ථාව වන්නේ දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීමටය (තික්ම. 20:1-5, ගිතාවලිය 45:11). ඔබගේ ග්‍රේෂ්ධිනම සේවය වන්නේ දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීම මිය දෙවියන්වහන්සේට වැඩ කිරීම නොවේ.

ස්වාමින්වහන්සේ, මහන්ත්වයද පරාකුමයද තේජකද ජයද මහිමයද අයන් ඔබටය. මක්නිකාද ක්වර්ගයෙහිත් පොලොවෙහිත් ඇති සියලුළු ඔබගේය. රාජ්‍යයක්, ස්වාමින්වහන්සේ, ඔබට අයිතිය. ඔබ සියලුළු සෙරෙහි හිස මෙන් උසස්ව සිටිනයෙක්. (2 ලේකම් 29:11)

සඳුතනික ඉරණුම තිකාය:

ඔබ මවා ඇත්තේ නමස්කාර කිරීමට වන අතර ඔබගේ සඳුතනික ඉරණුම වන්නේ ඔබ සබැවූ දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කරන්නේද නදුද යන්න මත වේ.

නමස්කාර කිරීමේ රටා

නමස්කාර කිරීමේ රටාවන්හි පහත සඳහන් දේ අන්තර්ගතය.

මහිමවත් කිරීම	දෙවියන්වහන්සේ (ඉහළව)
ගුණ නැත්‍රා වයෝග	කුස්නුස්වහන්සේගේ ගරීරය (අභ්‍යලට)
ගුහාරංචිය ප්‍රකාශ කිරීම	විනාශ වන්නන් (පිටතට)

නමස්කාරයට ඉහත තුනම අවශ්‍ය වේ. මූල් සහාව මෙම රටාව අනුගමනය කළේය (ත්‍රියා 24:3, 46. 47). ගොහන්ද මෙය අවබාරණය කළේය (ගොහ. 15:1-11, 12-17, 18-27). ඔබ මහිමවත් කරන විට, ගොඩ නැගීමක් සිදුවේ. ගොඩ නැගීමක් සිදුවන විට ගුහාරංචිය ප්‍රකාශ කිරීම සිදුකෙරේ. ගුහාරංචිය ප්‍රකාශ කිරීම කෙරෙන විට, මහිමවත් කිරීම සිදුවේ. මේ ආකාරයෙන් රටාව නොකඩවා පවතී.

නමස්කාරයේ ප්‍රතිච්චිතය

නමස්කාරයේ අගනා ප්‍රතිච්චිතය සමහරක් පහත දැක්වේ.

දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පත් කෙරේ.

ස්තූතිපුරා කරන තත්ත්වයේ මට ගොරවකරයි. ස්වකිය හැකිරීම හරි ලෙස පවත්වා ගත්තාට දෙවියන්වහන්සේගෙන් ලැබෙන ගැලවීම දැක්වන්නේ. (ගිතාවලිය 50:23)

සොයන්නන් හඳුනාගනු ලැබේ:

සොයන්නන්, දෙවියන්වහන්සේගේ අඩුමුවට පිළිගනු ලැබේ.

ස්තූතිකරමින් උන්වහන්සේගේ දොරටුවලින් අභ්‍යුත්ව, ප්‍රගංසාකරමින් උන්වහන්සේගේ මණ්ඩපවලට පැමිණුවේ, උන්වහන්සේට ස්තූතිකරමින් උන්වහන්සේගේ නාමයට ප්‍රගංසාකරවේ. (ගිතාවලිය 100:4)

නුම්ලා සිංහවක් ගැන කන්ගාටු නොදිනා, සියල්ලෙහිදී ස්තූතිදීම සමග යාවිකුවෙන්ද කන්නලවීවෙන්ද නුම්ලාගේ ඉල්ලුම් දෙවියන්වහන්සේට දැන්වාපළ්ල. (පිළිපෑම් 4:6)

දෙවියන්වහන්සේ උන්වහන්සේගේ ජනනාවගේ ප්‍රගංසාව මදු වැඩ වසන බව බයිඛලයේ සඳහන් වේ (ගිතා. 22:3). ඔබ උන්වහන්සේට ප්‍රගංසා කරන විට, උන්වහන්සේ පැමිණා වැඩ වසන ආර්ථික මණ්ඩපයක් ඔබ ගොඩනගන්නෙනිය.

අදැහිලිවතුන් පවිත්‍ර කරනු ලැබේ.

නමස්කාරය මගින් ඔබ දෙවියන්වහන්සේ අඩුමුවට පැමිණා විට, ඔබ පවිත්‍ර කෙරේ.

ස්වමින්ගේ කන්දට හැඳුන්නේ කුවද? උන්වහන්සේගේ ගුද්ධයේවානයෙහි සිටින්නේ කුවද? පවිත්‍ර අත් සහ පිරිසිදු සිංහක් ඇත්තාවූ, තමාගේ ආත්මය තිශ්වලකමට ගොමුනොකළාවූ, වංචාවෙන් නොදිවුලාවූ තත්ත්වෙන්මය. ඔහු ස්වමින්ගෙන් ආතිර්වාදයක්ද තමාගේ ගැලවීමේ දෙවියන්වහන්සේගෙන් ධර්මිෂ්ඨකමද ලබන්නේය. (ගිතාවලිය 24:3-5)

රේදිවලට කොටස රෘතුවලට උදුනද තිබේ. මත්‍යාෂයයක් ඔහුට ලැබෙන ප්‍රගංසාවෙන් පරික්ෂාකරනු ලබයි. (නිතෝපදේශ 27:21)

උන්වහන්සේ අභ්‍යුවෙනි ඔබ රත්කර බිඳ දුමන විට, ඔබගේ පිවිතයේ අප දුවන වටිනා ලෝගයෙන් වෙන් කෙරෙන අනර ඒවා මත්‍යාෂය පැමිණ්. එවිට කුරුයියේදී ඒවා ගැන ගනුදෙනු කළ හැකිය. ඔබ උන්වහන්සේ සමග කාලය ගත කරන විට, ඔබ වෙනස් වනු අතු.

- දෙවියන්වහන්සේගේ තේජාලංකාරය මෝසේසේගේ මුහුණෙන් පෙන්විය.
- ග්‍රාවකයන් දෙවියන්වහන්සේ සමග කිටී බව සෙනහ තේරැමිගත්හ.
- අපවිතු නොල් තිබේ මත්‍යාශයෙකු වූ යෙකාය, දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්හෙන් පවතු විය.

සහාව ගෙඩිනැංමේ:

ප්‍රඟා කරන්නාවූ සහාවක ප්‍රතිච්චිලය වන්නේ සෙනහ වික්සන්වීම, පරින්නාග කිරීම, උදේශීමෙන් විම හා නිවසේදීන් සාමූහිකවත් නමස්කාර කිරීම වේ (ත්‍රිය) 2:42-47).

නතිවූ අයට ගුහාරංවිය දීම කරනු ලැබේ:

අදාළිම්වත් දෙවියන්වහන්සේ ප්‍රඟා කරමින් කිටී අතර බොහෝ ආය සහාවට වික්ව බව ත්‍රිය) 2:47 හි කැඳහන් වේ. ඔබ ආත්මයෙන් ද සඛේකමෙන් ද නමස්කාර කරන්නෙහි නම් ඔබ මධ්‍යයට වින නොඅදාළිම්වත් දෙවියන්වහන්සේ වෙනත ආකර්ෂණ්‍ය කෙරෙනු ඇත.

නමස්කාරය සඳහා සුදුනම් විම

ඔබගේ සිත නමස්කාරය සඳහා සුදුනම් කරගන්නා ආකාරය පැහැදිලි කරන පදනයක් මෙයේ වේ.

නපුරු හසුදයසාක්ෂියකින් පිරිසිදුවීම පිතිස අපගේ සිත ඉසිනු ලඟේ, අපේ ගේරය පිරිසිදු වතුරෙන් සේදනු ලඟේ, සඛේවූ සිතක් අභුව අදුනීමේ නිසැකකම්න් ප්‍රහාවෙමු. (හෙබුවී 10:22)

නමස්කාර කිරීමට කැඳුවීම වන්නේ, “දෙවියන්වහන්සේ වෙන එහා වෙමු” යන්නය. ඔබ ප්‍රහාවන විට පරික්ෂා කරනු ලබන්නේ:

අවංකහාවය :	අවංක සිතක්
සහතිකය :	අදාළිල්ලේ සහතිකය අතිව
තිහෘමාතිකම:	රැයිරය තුළින් හැර ඔබ නොවෙනා බව දුනගතිම
ප්‍රේරණාවය :	දිනපතාම දේව වෙනය නමති පිරිසිදු වතුරෙන් සේදුම

නමස්කාර සුම

බඳීබලයේ විවිධ නමස්කාර සුම සඳහන් වේ.

පශ්චාතාපවීමේ නමස්කාරය

ඇතාවලිය 51, පශ්චාතාපවීමේ නමස්කාරය පිළිබඳ කඩීම නිදුසුනකි. මෙය දුවින් බැජ්-ශේබා සමග පාපයේ යෙදුණු පසු කළ යැදුමකි.

පිළිගතීමේ නමස්කාරය

යෝංව සිය දුරටත් හා දේපළ නති විය. විහෙන් ඔහු නමස්කාර කළේය.

එවිට ගෝං නැගිට, තමාගේ සවා ඉරාගෙන, ඉක මූඩුකරගෙන, බිම වැටි වැදු; නග්නව මාගේ මතු කුසින් ආවෙම්. විසේම හිත්තා හැර යන්නෙම්. ස්වාමීන්වහන්සේ දුන්සේක. ස්වාමීන්වහන්සේගේ නාමයට ප්‍රඟාකාවේවය කිවේය. (යොං 1:20-21)

හක්කිමත් නමස්කාරය

ලන්පත්ති 22:1-14 කියවන්න. ආඩුහම් හා රෝක්ගේ කතාව, හක්තිමත් නමස්කාරය පිළිබඳ ග්‍රේණ්ඩ්හම නිදසුන වේ. ආඩුහම් නමස්කාරයට ප්‍රමුඛස්ථානයක් දුන් ආකාරය බලන්න. ඔහු නමස්කාර කිරීම සඳහා “ලදුකනින්” නැගිටිවේය. එසේ කළේ තමා වඩාත්ම ප්‍රේම කරන පුත්‍රය තමාට නැති වන බව දැන දැනය (අප සමහර දෙනෙකුට නමස්කාර කිරීම සඳහා උදුකනින් නැගිටීම කරදුරයි. එය ගෙවිය යුතු මහත් මිශ්‍රක් ලෙස දැනේ).

හක්තිමත් නමස්කාරය සඳහා දෙවියන්වහන්සේට වෙන්වීම අවශ්‍යය. ආඩුහම් තම සේවකයන්ට “මෙති නවතින්න” යයි කිවේය. සබඳ නමස්කාරය, සිත් වෙනත්තකට ඇඳුගැනීම නැවත්වීමට ඕනෑස්කම්ත්ම වෙන් විය යුතුය. සබඳ නමස්කාරය තනිව කෙරෙන්නායි. ඔබ තනිව කරන තුරු සබඳ හක්තිමත් නමස්කාරයක් නොකෙරේ.

හක්තිමත් නමස්කාරයේ මිල අධිකය. ආඩුහම්ගේ සිද්ධියේදී ඔහුගේ එකම පුත්‍රය දීමට අත් කළේය. තමාට කිසිදු වට්නාකමක් නැති දෙයක් දෙවියන්වහන්සේට නොදෙන බව දැවිත් පැවතිය (1 සාමූහ්‍යල් 24:24). හක්තිමත් නමස්කාරය ආත්මාර්ථකාම් ආගාවන් ඉවත දැමයි. අවධානය දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙනි පාමුණි. හක්තිමත් නමස්කාරයක් වෙනුවෙන් ආඩුහම්ට පුත්‍රය කෙරෙනි ඇති ආගාවට මිය යැමට සිදුවේය. එහෙත් ආඩුහම්ගේ නමස්කාරය දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පත් කළේය. කපෙකිරීමේ නමස්කාරය සැමවිටම දෙවියන්වහන්සේට මහිමය ගෙන එයි.

කැපවීමේ නමස්කාරය:

කැපවීමේ නමස්කාරයට නොදු නිදසුනක් සඳහා, 2 ලේකම් 15:10-15 බලන්න. නමස්කාර කරන අතර දෙවියන්වහන්සේට සේවය කිරීම සඳහා ඉග්‍රායෙලය ගිවිසුමක් ඇති කරගත් බව වාර්තා වී ඇත.

යුද්ධ කිරීමේ නමස්කාරය:

මුලිකව, ඔබගේ සතුරා පහර දෙන ප්‍රදේශ හතරක් ඇත. සාහන් ඔබ දෙවියන්වහන්සේට කරන නමස්කාරය, දේශ ව්‍යවහාරය, ඔබගේ කිතුනු ගමන හා ඔබ දෙවියන්වහන්සේ වෙනුවෙන් කරන සේවයට පතර දෙයි.

ගිතාවලිය 149:6-9 කියවන්න. මෙය ප්‍රගාසාව, යුද්ධයායක් ලෙස හාවිත කිරීම පිළිබඳ කදිම නිදසුනකි. දේශ ව්‍යවහාර හා සම්බන්ධ කිරීමෙන් විය :

1. මිච්චාදුණුවීන් කෙරෙනි පැලිගනියි. දෙවියන්වහන්සේ නොදුන්නා අය සමග කරන සංග්‍රහයක්ද ප්‍රගාසාව විළදායි වේ.
2. දුමුවම් පමණුවයි. යුත්තිය හා විනිශ්චය ප්‍රගාසාවේ ප්‍රතිච්චයකි.
3. බුවන්ගේ රුපවරුන් විලංගුවලින් බැඳු තබයි. යක්ෂයන් බැඳු පලවා හරින ලෙස කිය ඇත.
4. ලියන ලද විනිශ්චය බුවන් කෙරෙනි ඉටු කරයි. ඔබ ප්‍රගාසා කරන විට, ඔබගේ සතුරා දේශ ව්‍යවහාර මත විනිශ්චය කරනු ලැබේ.

ආත්මික යුද්ධයායක් ලෙස හාවිත කෙරෙන තව බොහෝ ප්‍රගාසා හා නමස්කාරය පිළිබඳ බඩිබලිය නිදසුන් තිබේ. එවැනි නිදසුන් කිපයක් මෙසේ වේ.

- මිදියන්වරුන් හා කරන සටනට පෙර ගිඩියොන් නමස්කාර කළේය. එමෙන්ම ඔහු හා ඔහුගේ මත්‍යාෂයේ සටනට පෙර කැ ගැසුන.
- පාවුලුතුමා හා සිලක් ඔවුන් සිරගෙයින් නිදහස් කිරීමට පෙර නමස්කාර කළහ.
- යෝනා, ඔහු මත්ස්‍යාගෙන් බේරීමට පෙර නමස්කාර කළේය.

නමස්කාර කළ දූතු වේලාව

ඔබ නමස්කාර කළ දූත්තේ:

දිනපතා වේ

ඉග්‍රෑයෙල්වර “සම්දැන්වහන්සේට ද්‍රවකින් ද්‍රවක ප්‍රගාස කලුළුය” (2 ලේකම් 30:21) නව ග්‍රීසි සහාව දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රගාස කරම්ත් ගෙයින් ගෙට ගෙයන (ත්‍රිය 2:46-47).

අධ්‍යාපනය

සැම කිරීතිම ස්වාමීන්ට ප්‍රගාස කරමි. උන්වහන්සේගේ වර්ණනාව මාගේ මූබයෙහි නිතරම පවත්තේය. (ගිතාවලිය 34:1)

මාගේ ධර්මිෂ්ඨ කාරණයට ප්‍රියවත්තේ ප්‍රිති තොගා (කෙරෙර්ව), සන්තේශ්වරවත්ව). එසේය, තමන් මෙහෙකරුවාගේ යහපතට ප්‍රියවූ ස්වාමීන්වහන්සේ උසස්වනයෙකුවයි ඔවුනු නිතරම කියත්ව). (ගිතාවලිය 35:27)

එබඩින් දෙවියන්වහන්සේගේ නාමයට ස්ථානිකරන තොග්‍රුවල එල වන ප්‍රගාසාව නමැති ප්‍රාත්‍යාව උන්වහන්සේම කරනුකොටගෙන නිතරම දෙවියන්වහන්සේට ඔප්පු කරමු. (හෙබුව 13:15)

නිතරම දේවමාලිගාවේ දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රගාස කරමින සිටියෙයා. (ලුක් 24:53)

ඉඩගේ ගෘහයේ වැඩිවසස්තේ ආගිර්වාදුලුත්තේය. ඔවුනු නිරතුරුම ඔබට ප්‍රගාස කරන්නේය. (ගිතාවලිය 84:4)

නුමුත් තුම්පා ආත්මයාන්වහන්සේ විසින් ගෙනයනු ලබන්නැතු නම්, තුම්පා වසවස්ථාව යටතේ නොවන්නැය. ඉදින් මාංසයේ ත්‍රිය ප්‍රකාශව තිබේ. එනම් වේගනාකම, අපව්‍යුකම, සළුලාලකම, රැජ වැඩිම, මායාව, සතුරුකම්, විවාදය රෝහන, තුළු පක්ෂවාදිකම්, හේද, ලබිධිණ්ද, (විජිත 5:18-20)

සම්දැන්වහන්සේ විශේෂකාරයෙන් විදුමාන වූ පසුව වේ:

උන්පත්ති 12 නි දෙවියන්වහන්සේ විශේෂකාරයෙන් ආඛුහම්ට දර්ගනය වූ ආකාරය කියවන්න. තික්මයාම 34 නි දෙවියන්වහන්සේ මෝසේසේට විදුමාන එම පිළිබඳව කියවන්න. දෙවියන්වහන්සේ විශේෂකාරයෙන් මත්‍යාන්තයන්ට එලිදරවී වූ විට ඔවුනු නමස්කාර කළහ.

දෙවියන්වහන්සේගේ පොරොන්ද ලබුණු මිටය:

උන්පත්ති 13:14-18 නි, ආඛුහම්ට දෙවියන්වහන්සේගේන් විශේෂ පොරොන්දවක් ලබුණු විට ඔහු ප්‍රතිචාර දැක්වුයේ නමස්කාර කිරීමෙනි.

පිළිතුරු ලද යාවිකුවලටය:

තම යාවිකුවලට පිළිතුරු ලබුණු පසු විළියෙක් නමස්කාර කලුළුය (උන්පත්ති 24).

මත්‍යාන්තයෙකු විසින් උපකාර කළ මිටය

උන්පත්ති 24:52 නි, එම්බෝස්ටර මත්‍යාන්තයෙකු උපකාර කළ පසු, ඔහු දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කලුළුය.

අර්ථඩයකට පසුවය

නම දරුවා මිය සේ පසු දාචින් දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කළේය. මෙය ප්‍රගාසාව සැබේවින්ම පද කිරීමකි. ගිතාවලිය 27:5 හි සඳහන් වන්නේ විපත් කාලයක් පිළිබඳවය. එහෙන් 6 පදයෙහි “ප්‍රති ප්‍රජා” පුදකිරීමක් ගැන සඳහන් වේ.

මම ඔබට ස්තූති ප්‍රජාව පුදන්නෙම්, ස්වාමීන්ගේ නාමයෙන් යාචිකාරන්නෙම්. (ගිතාවලිය 116:17)

ඁවිහු ස්තූති ප්‍රජා පුදා, ගි කිමෙන් උන්වහන්සේගේ ක්‍රියාවන් ප්‍රකාශකෙරෙන්ව). (ගිතාවලිය 107:22)

සියල්ල හොඳින් කිදුවන විට හා දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රගාසා කිරීමට ඔබට සින් දුන් විට කෙරෙන ප්‍රගාසාව හා නමස්කාරය ප්‍රජාවක් නොවේ. විය ප්‍රජාවක් වන්නේ, සියල්ල අසාර්ථක වන විට වුවද ඔබ උන්වහන්සේට ප්‍රගාසා කිරීමේද වේ.

පරිස්ථාවන්හි දී හා යුද සංග්‍රාමවලදී වේ:

අදුරු කාලයේදී හා ආත්මික යුද සංග්‍රාමවලදී යෝඛී දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කළේය.

ඔබ කරන සැම දෙයකාදීම වේ:

ඔබ කරන සැම දෙයකාදී අඛණ්ඩව ඔබ දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කළ යුතුය. ඔබ සියල්ල දෙවියන්වහන්සේගේ තේෂය පිළිස කරන විට ඔබ මෙය කරන්නෙනිය.

සඳහටම වේ.

මම සඳහටම ඔබ පසකන්නෙම් (ගිතාවලිය 52:9)

නමස්කාර කළ යුතු ස්වානය

සමූහයා සමග (දේශ්වස්ථානයේදී):

ඔබගේ නාමය මාගේ සහෞදරයන්ට ප්‍රකාශකරන්නෙම්. සහා මධ්‍යයෙහි ඔබට ප්‍රගාසාකරන්නෙම්. (ගිතාවලිය 22:22)

මහන් සහාවේදී ඔබට ස්තූතිකරන්නෙම්. බොහෝ සෙනග ඇතරේ ඔබට ප්‍රගාසා කරන්නෙම්. (ගිතාවලිය 35:18)

ස්වාමීන්ට ප්‍රගාසාකරවී, ස්වාමීන්ට අලුත් ගිතිකාවක්ද ගැඳවන්තයන්ගේ සහාවේදී උන්වහන්සේගේ ප්‍රගාසාවද ගායනාකරවී. (ගිතාවලිය 149:1)

ඕඩ් නිවසේදී:

ගැඳවන්තයේ මහිමයෙන් යුත්තාව සන්නේෂවෙන්ව), තමුණ්ගේ යහන්වල ඉද ප්‍රිතියෙන් ගායනාකෙරන්ව). (ගිතාවලිය 149:5)

තොටුයිලිවතුන් ඉදිරියේ:

උන්වහන්සේ අශ්‍රුත් ගිතිකාවක් එනම් ඇපේ දෙවියන්වහන්සේට ස්තූති ගිතිකාවක් මාගේ මුඛයෙහි තබුයේකි. (ගිතාවලිය 40:3)

ලත්වහන්සේගේ මහිමය පාතින් අතරද උත්වහන්සේගේ ආයච්චය ක්‍රියා සියලු මත්‍යාජිත වර්ගයන් අතරද ප්‍රකාශ කරවී. (හිතාවලිය 96:3)

බෙල්කයේ පාතින් අතර:

ස්වාමිනි, මත්‍යාජිත වර්ගයන් අතරේ ඔබට ස්තූතිකරණයනීම්. පාතින් අතරේ ඔබට ප්‍රයාංක ගි කියන්නීම්. (හිතාවලිය 108:3)

ලත්වහන්සේගේ මහිමය පාතින් අතරද උත්වහන්සේගේ ආයච්චය ක්‍රියා සියලු මත්‍යාජිත වර්ගයන් අතරද ප්‍රකාශ කරවී. (හිතාවලිය 96:3)

රෝග පාඩමෙන් ඔබ ආත්මයෙන් හා සංඛ්‍යාකමෙන් නමස්කාර කරන විට නමස්කාර කරන ආකාරය ඔබ වහාත් සුවිශේෂීව ඉගෙන ගත්තා අතර ඔබගේ නමස්කාර පිළිබඳ අධ්‍යාපනය තවදුරටත් සිදු කෙරෙනු ඇත.

ස්වයං පරීක්ෂණය

- ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලියන්න

- නමස්කාරය යන්න නිර්වචනය කරන්න.

- අභ්‍යන්තරයේ නමස්කාර කිරීම යන්නෙන් අදහස් වන දේ පැහැදිලි කරන්න.

- සැබැකමෙන් නමස්කාර කිරීම යන්නෙන් අදහස් වන දේ පැහැදිලි කරන්න.

- අප නමස්කාර කිරීමට ගේතු තුනක් සාරාංශ කරන්න.

- නමස්කාර කිරීමේ උච්ච පැහැදිලි කරන්න.

- නමස්කාර කිරීමේ ප්‍රතිචල පහක් ලිඹිත්තු ගත කරන්න.

8. නමස්කාර කරන කුම පහක් හඳුනාගන්න.

9. නමස්කාරයට සුදානම් වන ආකාරය පැහැදිලි කෙරෙන ගුද්ධ ලියවීලි පාඨයක් සඳහන් කරන්න.

10. අප නමස්කාර කළ යුත්තේ කවදායුයි පැහැදිලි කරන්න.

11. අප නමස්කාර කළ යුතු ස්ථානය පැහැදිලි කරන්න.

(පරික්ෂණ සඳහා පිළිනුරු මෙම අත්පොත අවකාශයේ දී ඇත.)

නවදුරටත් අධ්‍යාපනය කිරීම සඳහා

1. පහත දැක්වෙන දේ පිළිබඳව වඩාත් ඉගෙනිමට නමස්කාරය පිළිබඳ ඉතිහාසය බලන්න.

මධ්‍යීමට පූර්ම නමස්කාරය:

යෝං 38:4-7 ඇති වර්තාව බලන්න.

වැටීමට පූර්ම නමස්කාරය

පළිතිමට පෙර ආදම් හා ඒව දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කළහ. ඔවුනු දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීම නැවැත්තු වහාම පාපයට වැටුණ්ය (උත්. 3:1-13).

පැරණි ගිවිසුමේ නමස්කාරය

කාඩින් සහ ආබේල් : උත්. 4,

ආදා පියවරන්: උත්පත්ති-ද්විතීය කථාව
පාලිකරයේ හා පොලෝන්දු දේශයෙහි ඉඟ්රායෙල් ජාතිය, නික්මයාම සිට රැන් කතාව දැක්වා

පැරණි ගිවිසුමේ නමස්කාරය මහත්සේ විස්තර සහිතය. පරිවිශේද හතක් (පද 243 ක්) මත්ස්‍යපය විස්තර කිරීම සඳහා යොදාගෙන ඇති ඇතර මුළු විශ්වයම මැවීම විස්තර කිරීම සඳහා ඇත්තේ පද 31 කි.

අති ගුද්ධ ස්ථානයට ප්‍රවීශන හින්ම කෙනෙක් එක් දොරටුවකින් ඇතුළු වී මත්ව හරහා දෙවියන්වහන්සේ වැඩ සිටින ස්ථානයට ය යුතු විය. විම දොරටුව “ස්තූති දීම” ලෙසද මත්ව “ප්‍රගාසාව” ලෙස ද හඳුන්වා තිබේ.

දෙවියන්වහන්සේ තම සෙනුගෙර් ප්‍රගාසාවන් මද වාසය කරන බව ගිනාවලිය 22:3 න් පෙන්වයි. උත්වහන්සේ වැඩ වාසය කරන්නේ ප්‍රගාසා කරන මත්ව මධ්‍යයේ වේ. අයදීම වුවද එහි කළ හැකිය (පිට්. 4:6).

ඔබ උත්වහන්සේගේ අඩුමුවට ඇතුළු වූ විට ඔබට උත්වහන්සේ සමග කතා කළ හැකි හා සවන් දිය හැකි සහිත්වෙදනය මාර්ගයක් විවෘත වේ. ඔබට පිට මත්වේ කිතුතුවෙකු ලෙස මුළු පිටින කාලයම ගත කළ හැකිය. නැතහෙළුව් සංඛී නමස්කාරය සඳහා ඇතුළු මත්වට පැමිණිය හැකිය.

නව ගිවිසුමේ නමස්කාරය

යේශ්වරන්සේ තුළින් නමස්කාරය. හෙබුවී 2:12
මුල් සහාවේ නමස්කාරය, සම්ඳුන්වහන්සේගේ ද්‍රව්‍යසේදී ඔවුනු නිවෙස්වල රැස්වුහ. යොහන් 20:19, 26, ක්‍රියා 20:7, 1 කොට්. 16:2.

දර්මගාලාවේ හා දේව මාලිගාවේ ඔවුන් රැස්වුනුද ඔවුන්ට සැබුවින්ම නිවෙස්වල සහාවන් තිබිණි. පිළෙමෙන් 2, රෝම 16:5, කොමො. 4:15

නව ගිවිසුමේ නමස්කාරයේ මේවාද ඇන්තර්ගත විය.

දේශනා කිරීම: ක්‍රියා 20:7, 1 කොට්. 14:19

දේව වවහය කියවීම: යාකොඩ් 1:22, කොමො. 4:16

යාවිකලුව : 1 කොර. 14:14-16

ඁ ගැයිම : විපිස 5:19, කොමෙල. 3:16

බවිතිස්ම කිරීම හා ස්වාමින්වහන්සේගේ රාත්‍රී හෝපනය: කිය 2:41, 1 කොර. 11:18-34

දැන්දීම : 1 කොර. 16:12

ශ්‍රද්ධාත්ම දීමනා : 1 කොර. 12

වර්තමානයේ නමස්කාරය

ඔබගේ ගරීරය දැන් දෙවියන්වහන්සේගේ ගුද්ධාත්මයානුන්වහන්සේගේ දේව මාලිගාව වේ.

හුමුලා දෙවියන්වහන්සේගේ මාලිගාව බවද දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මයානුන්වහන්සේ ඩුමුලා තුළ වාකය කරන බවද නොදැනිවූද? (1 කොරින්ති 3:16)

රෝම පොනේ පළමුවන පරිවිපේදු 11 කතා කරන්නේ අනත් ගුහාරංචිය පිළිබඳවය. ඊට අපගේ ප්‍රතිච්චාරය රෝම 12:1-2 හි දී ඇතේ. අප අපගේ ගරීර (අපගේ සම්පූර්ණ ගරීරයන්, ප්‍රාත්‍යාය හා ආත්මය) පිටමාන යාගයක් කොට ඔප්පු කළ යුතු වේ.

අනාගත නමස්කාරය

නමස්කාරයේ අනාගත රටාවන් විළිදරව් පොනේ පහත දැක්වෙන කොටස්වලින් විළිදරව් කර ඇත. 4:10-11, 5:14, 11:15-17, 14:6-7, 15:4, 19:4, 10, 22:8-9.

2. දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාරය පිළිගැනීමට නොහැකි විමේ කරණු කිපයක් පහත දැක්වේ:

සාහතික රාජ්‍යයේ බාධා කිරීම්:

ආත්ම බන්ධන, දින වික්මිප්‍රේම විම හා බාධා කිරීම් ආදිය සාහන් විසින් නමස්කාරයට බාධා කෙරේ.

පාපය:

එනෑම ආකාරයක පාපයක් නමස්කාරයට බාධාවකි.

අයුතුකම් කිරීමේ අනිප්‍රායක් මාගේ දිනෙහි ඇත්තම්, ස්වාමින්වහන්සේ මාගේ බිජ නාසන දේක: (ගිතාවලිය 66:18)

නුමුත් ඩුමුලාගේ අපරාධම ඩුමුලා සහ දෙවියන්වහන්සේ අතරේ වෙන් විමක් කළේය, උන්වහන්සේ නොඅසන ලෙස ඩුමුලාගේ පාපද උන්වහන්සේගේ මුහුණ ඩුමුලාගෙන් සැණෙනුවෙය. (යෙකාය 59:2)

කිකරුකම වෙනුවට ඔබ නමස්කාරය ආදේශ කරන්නෙහි නම්, එය පිළිනොගැනේ.

කාමුවෙල්ද : ස්වාමින්වහන්සේගේ හඳුව කිකරුවේම පමණ ද්‍රව්‍ය ප්‍රජාවලටත් යාග ප්‍රජාවලටත් ස්වාමින්වහන්සේ ප්‍රක්ෂේප වනසේක්ද? ප්‍රජාවල වඩා කිකරුවේමත් බැවත්වන්ගේ තෙවුට වඩා ඇශ්‍රුමිකන්දීමත් නොදාය. මක්නිකාද කැරලිකාරකම ජේනකීමේ පාපයටත් මුරංක්ඩුකම දේවතාවන් හා රුප ඇදුනීමටත් සමානය. ඩුමුලා ස්වාමින්වහන්සේගේ ව්‍යවහාර පහකළ තිකා උන්වහන්සේගේ මුහු රජකමෙන් පහකළසේකැය කිවේය. (1 කාමුවෙල් 15:22-23)

වරදකිරී යන හැඳිම:

වරදකිරීවෙකු බවට අතිවන ව්‍යාප හැඳිම, ඔබ දෙවියන්වහන්සේ අහිමුවෙහි නමස්කාරයෙන් සිටිම වළකාලයි. වරදකාරකම හා ගුද්ධාත්මකාත්වහන්සේ පෙන්නන්නාට වරදක් අතර වෙනස තිරණය කිරීමට නොදුම කුමය වන්නේ සාන්නේගේ වරදකාර හැඳිම අනිග්‍රිවින වන අතර ගුද්ධාත්මකාත්වහන්සේ වරද පෙන්වන විට නිග්‍රිවිනවම එය පෙන්වා දෙන සේක.

බිය

අන් ආයගේ මතය ගැන බියවීම, හැඳිම් පිටකිරීමට බියවීම, ප්‍රතික්ෂේප වෙනයි බියවීම හා උපහාසයට බියවීම යන මේ සියල්ල නමස්කාරයට බාධාවකි.

අහංකාරය

අහංකාරයට දෙවියන්වහන්සේ විරෝධී වන බව බිජ්‍යාලයේ සඳහන් වේ. දෙවියන්වහන්සේට විරෝධී වන කිසිවෙකුට උන්වහන්සේට නමස්කාර කළ නොහඳිය.

දෙවියන්වහන්සේ පිළිබඳ වැරදි සංක්‍රෑපයක්

අනැමි අය කින්නේ දෙවියන්වහන්සේ දුරයු ක්‍රසර හා මරා දුම්ම සඳහා පහර දීමට සුදානම්ව සිටින කෙනෙකු ලෙසය. ගරු කිරීමේ පැන්නෙන් අප උන්වහන්සේට බිය විය යුතු වුවද බිය ගැන්වීමක් ඉත් අදහස් නොවේ.

බර ගතියක් දැනීමේ ආත්මය

දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රගාකා කිරීම සඳහා ඔබ, බරගතිය දැනීමේ ආත්මය අත්හළ යුතුය. මිට ආත්මානුකූලීමාව, දොම්ඩක, කාලකත්තියෙකු යන හැඳිම හා සරණාත්මක වින්තනය අන්තර්ගත වේ.

නිදහසට බාධා පමුණුවන විධිමත් බව

දෙවියන්වහන්සේගේ බලය ප්‍රතික්ෂේප කරන හක්තිමත් ස්වහාවයක් සහිත අය ගැන බිජ්‍යාලයේ සඳහන් වේ. විධිමත් බව හා වාරිතු නමස්කාර කිරීම නිදහසට බාධා පමුණුවන අති අතර එය වෙනෙක ගෙන දෙය (මලකි 1:11-13 බලන්න). නමස්කාරය වෙනෙක ගෙන දෙන්නක් වුවහොත්, එහි ප්‍රති ප්‍රමෝදයක් නැත (යෝවෙල් 1:16).

සම්ප්‍රදායන්

යේදුය්වහන්සේ විකල සිටි ආගමික නායකයන් ගැන මෙයේ හි සේක.

මනුෂ්‍යයන්ගේ හික්කාවන් ගුරුකමිකාව උගන්වමින්, ඔවුන් මට තමස්කාරකරන්නේ තිරර්ථකයේයි අනාගත වචන මනාකාව සියේය සියේක. (මතෙව් 15:9)

මිනිසාගේ නිතිමය සම්ප්‍රදායන්, වර්ය කුම හා නිෂ්චිල ප්‍රතික්ෂාන් ආදිය සංඛී නමස්කාරයට බාධා පමුණුවයි (මතෙ. 6:7, පිලි. 3:13). සැම සහාවයේම සම්ප්‍රදායන් ගොඩනගා අති අතර බොහෝ අවස්ථාවල නොකළකා හරින්නේ සම්ප්‍රදාය නොව සංඛී නමස්කාරය වේ.

ප්‍රතිමාවන්

පැරණි සංස්කෘතියයන් ප්‍රතිමාවන්ගෙන් පිරි පැවතියේය. ප්‍රතිමාවල ගති ලක්ෂණ තුනක් ගිනාවලය 115 හි සඳහන් වේ.

1. එවා මිනිසුන් විසින් සාදන ලද්දකි.
2. එවාට ප්‍රාණයක් නොතිබූ අතර බලයක් ද නොවේය.
3. මත්‍යාෂයෝ ඔවුන් නමස්කාර කළ දේ මෙන් වුහ. නිදසුනක් මෙස ඉග්රායෙල්වරන් අන්ධ හා බිජිරී ප්‍රතිමාවන් නමස්කාර කළ නිස ඔවුනු සංඛී දෙවියන්වහන්සේට අන්ධ හා බිජිරී වුහ.

අද අපගේ ප්‍රතිමා ගැන කුමක් කිව හැකිද? අපගේ ආනැම් ප්‍රතිමා වීම ගණයට වැවේ. දෙවියන්වහන්සේට වඩා ඔබගේ කාලය, අවධානය හා ආදරය ගන්නා ඔහුම දෙයක් ප්‍රතිමාවකි. උපසවාදය “අන් හා රිදුවල” ප්‍රතිමාවක් මෙස යෝඩ් සඳහන් කරයි (යෝඩ් 31:24-28). සේවය මුවද ප්‍රතිමාවක් විය හැකිය (ලුක් 10:41).

ඡඛගේ සහකාරීය/සහකාරය සමග විකමුණු බවක් නැතිකම:

ඡඛගේ සමීය හෝ බිරිදු හෝ සමග විකමුණු බවක් නොතිබීම ඡඛගේ යාචිකාවට බාධාවක් විය හැකිය. නමස්කාරය යාචිකාවේ කොටසක් බැවින් ඡඛගේ නමස්කාරයට ද ඉන් බාධා පැමිණේ (1 පේනෑස් 3:7).

සහකාරීකයෙකු වීම වෙනුවට ප්‍රේක්ෂකයෙකු වීම:

ඡඛ සහකාරීකයෙකු නොවී ප්‍රේක්ෂකයෙකු වූ විට ඔබද දුවත්ගේ බිරිදු මෙන් වන්නේය. ඇ සහකාරීකයෙකු නොව ප්‍රේක්ෂකයෙකු වී ඔහුගේ නමස්කාරය තිරික්ෂණය කරමින් විවේචනය කළේය.

ලෝකයේ කාරණා ගැන කනස්සලු වීම:

කියේන් විරෝධ ආත්‍යතන් කරන වක් දෙයක් වන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ සාන්තුවරයන් ලෝකයේ දේ පිළිබඳව කනස්සලු වීමට සැලැස්වීමෙන් “වෙනෙසට පත් කරවයි. ලෝකයේ දේ ආත්මික දේ යටපත් කරමින් නමස්කාරයට බාධා කරයි (උත්. 7:25, මක් 4:19).

අධ්‍යාපනය:

ඡේදන් උයනේ දැනගැනීමේ ගස තැබූ දා පටන්, සාතන්ගේ ප්‍රයත්ත්තයන් අධ්‍යාපනය වටා සේන්ද ගත වූ බව පෙනේ. කිත්තනු අධ්‍යාපනයේ ද මුවද ඡඛට දෙවියන්වහන්සේ ගැන සියල්ල ඉගෙනගත හැකිය. එහෙත් කිකිදු ප්‍රගාසාවෙන් හා යාචිකාවෙන් උන්වහන්සේට ප්‍රතිවාර නොදැක්ව සිටිය හැකිය.

සංඛී දෙවියන්වහන්සේට වැරදි ආකාරයෙන් නමස්කාර කිරීම:

ඡඛට නිවැරදි දෙවියන්වහන්සේට වැරදි ආකාරයෙන් නමස්කාර කළ හැකිය. පහත දැක්වෙන ආකාරයට නමස්කාර කළ විට ඡඛ දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කරන්නේ වැරදි ආකාරයෙන් වේ.

1. ඡඛට වැවහෙන ආකාරයට

නික්මයාම 32 හි ඉග්රායෙලය රන් වහු රැපයකිනි දෙවියන්වහන්සේට සමාන කළේය. ඔවුනු උන්වහන්සේ රැපයක් බවට පත් කර පිළිගත නොහැකි ආකාරයෙන් නමස්කාර කළහ. යෙසාය (40:18-26 න් පෙන්වන්නේ දෙවියන්වහන්සේ රැපයකට සමාන කළ නොහැකි බවය. අද අනෙමුන් පවසන්නේ “මා දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කරන්නේ මට වැවහෙන පරිදි වේ” යනුවති. එහෙත් මෙය පිළිගත නොහැකිය. දෙවියන්වහන්සේ පිළිබඳ තිර්වචනය ගුද්ධ ලියවිල්ලේ නිර්ණ්‍යකාවලට ගැලුපිය යුතුය.

2. තමා කශමති රටාවකට:

- කායින් තමාට අවශ්‍ය ආකාරයට දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීමට උන්සාහ කළේය. එහෙත් දෙවියන්වහන්සේ විය ප්‍රතික්ෂේප කළ සේක (උන්පත්ති 4)
- නාදම් හා ඔවුනු නිති විරෝධ ගිනි ප්‍රජා කර මෙළේය (ලෙවී. 10:1-2)
- පෘතුවේවිටිම අවශ්‍ය වූ විට සාවුල් නමස්කාර කළේය (1 සාමු. 13:8-14)

- පරිසිවරය නමාගේම තිනපනුකළ, සම්පූද්‍යයික කුමයට නමස්කාර කළහ. විහෙන් ඉන් පලක් නොවිය (මතේ. 15:1-9, 23:23-28).

3. වැරදි ආකළුපයක් ඇති

මලකි 1:6-14, 3:13-14, 4:1, 3 හි සඳහන් වන්නේ වාරිතානුකාලව, පුරදු පරිදි කළ නමස්කාරය පිළිබඳවය. මේ ප්‍රාපයේ නායකයෝ වූයේ ප්‍රජකයෝය. විහෙන් එය සෙනග දක්වා පැතිරිනි. “මේ මොන කරදරයක්ද”යි නමස්කාරය පිළිබඳව සෙනග පැවසුහ. පිළිගත නොහඹි නමස්කාරයේ ප්‍රතිව්‍ල මලකි 4:1, 3 හි බලන්න. යෙකායා 1:11-20 කියවන්න. සෙනග තිවරදි දේ තිවරදි ආකාරයට තිවරදි දෙවියන්වහන්සේට කළහ. විහෙන් එයේ කළේ වැරදි ආකළුපයකිනි.

තේපාලංකාරය ඉවත්ව ගොස් ඇති විට

දෙවියන්වහන්සේගේ තේපාලංකාරය පිළිබඳ ඔබ දැනටමත් අධ්‍යයනය කර ඇති අතරම ඔවුනුම් කරවුව ඉගේරායේල් සෙනගගෙන් ගෙන ගිය විට තේපාලංකාරය ඉවත්වූ ආකාරය ඔබ දැන්නවා ඇතේ. දෙවියන්වහන්සේගේ තේපාලංකාරය ගත් විට, දෙවියන්වහන්සේ තවදුරටත් ඉගේරායේල්හි නමස්කාර මෙහෙයට සහභාගි නොවූ යොක්. යෙකායා 1:11-15 කියවන්න. දෙවියන්වහන්සේ නොසිටි බව කිසිවෙකට දැනුන්වත් නැතේ. අද මෙම කොටස දෙවියන්වහන්සේ නවීන සහාවන්ට ලියන සේක් නම් විය මෙයේ හැකිය.

“ඔබගේ දකායෙන් කොටස් හා ප්‍රජාවන් රාජිය . . . ඒවා මට කුමන ආකාරයේදී? ඔබගේ කැපවීම් ලෙස සළකන බොහෝ දේ . . . ඔබගේ යහපත් ක්‍රියා, වැඩි දියුණු කිරීමේ වහාපාර හා අරමුදල් තර කිරීමේ රාජි හෝපන සංග්‍රහයන් ආදිය ඔහුවටත් වඩා මට ලැබේ ඇතේ. ඔබගේ විනෝදය ගෙන දේනා, වාචා, විහිශු කරන ගායකයන් හා දේශකයන්ගෙන් මට වින්දනයක් නොමැතේ.

ඔබ මා හමුවීමට පැමිණෙන විට, ගරු කිරීමක් නොමැතිව මාගේ මලිව පාගන ඇය හා මා සමග සහභාගිත්වය පවත්වනවාට වඩා විකිනෙකාට ගුහ පැතිමට වෙහෙසෙන ඇය මට කුමකටද?

තේරුමක් නැති ප්‍රජා ගෙන ඒමෙන් වළකිත්තන. ඔබගේ සේවාවන් මට කරදරයකි. ඉටේදා උදය හා සවස, බදාදා රාජි පවත්වන ඔබගේ රැස්වීම් මට ඉවසිය නොහැකිය.

ඔබගේ පෙරහැර, නාට්‍ය හා උත්සව මාගේ ආත්මය අඩුය කරයි. ඒවා මට බරක් වී ඇතේ. ඒවා ඉකිලීමෙන් මා වෙහෙසට පත්ව ඇතේ.

යාවික්‍රම කිරීමට ඔබේ දැන් විශිෂ්ටවන විට මා මාගේ ඇස් ඔබගෙන් සහවා ගත්තෙමි. ඔබ යාවික්‍රම කරන විට මා සවන් දෙන්නේ නැතේ.”

3. ඔබගේ ආත්මය ගෙන තවදුරටත් අධ්‍යයනය කරන්න. රට මේවා තිබිය හැකිය.

සින් වේදනාව	නික්මයාම 6:9
බන්ධන	ක්‍රියා 20:22, රෝම 8:15
බිඳුණු	ගිතාවලිය 51:17, හිතෝපදේශ 15:13
රාජ්‍යභාව	යාකොබ් 4:5
විශිෂ්ට	දානියෙල් 5:12, හිතෝපදේශ 17:27
බයාදු	2 තිමෝති 1:7
උත්සාහවන්තන	ක්‍රියා 18:25
පිළිකුල් සහගත/කිලිවකම	2 කොරීන්ති 7:1
යහපත්	නෙහෙමියා 9:20
ගෝක්වීම	දානියෙල් 7:15, යෙකායා 54:6
වංචාව	ගිතාවලිය 32:2
දුෂ්කර	දේවිතිය කට්ටාව 2:30
ඉක්මන්වීම	හිතෝපදේශ 14:29, දේශනාකාරයා 7:9
අභාංකාරකම	හිතෝපදේශ 16:18
යවහන්	හිතෝපදේශ 16:19, යෙකායා 57:15

පර්මන්‍යා සහගත	ගෙළුන් කට්ටල 5:14
විනිශ්චයේ	යොසායා 28:6
තෙම්තාව	යාකොබ් 4:5
මහඳකම	ගොත්‍ර 6:1, 1 කොට්‍ර. 4:21, 1 ජේනසස් 3:4
අඉත්/නව	එසකියෝල් 11:19, 18, 31, 36: 26, රෝම 7:6
සම්පූර්ණයෙන් පිරියාම	ගිනා. 77:3, 142:3, 143:4. 7
ඉවසීම	දේශනාකාරය 7:8,
පත්‍රක්ෂාඛනය	මාක් 2:8
දිලිඳු	යොසා. 66:2, මතෙ. 5:3,
විරැද්ධ බලපෑම්	ක්‍රියා 18:5
උඩාග	දේශනාකාරය 7:8
පරමාර්ථයක් ඇතිව	ක්‍රියා 19:21
අන් අය නම්ම ගැනීමට සමන් ක්‍රියා 6:10	1 කොට්‍ර. 15:45
බලවන් කිරීම	සෙකාරිය 6:8, 1 ජේනසස් 3:4
නිශ්චාබිදය	1 කොට්‍ර. 16:18, 2 කොට්‍ර. 7:13
සහනය දෙයි	ශ්‍රීක් 1:47
ප්‍රති ප්‍රමෝදය සහිතය	2 කොට්‍ර. 2:13
සහනදායිය	ගිනාවලිය 51:10
නිවැරදිය	ගිනාවලිය 77:6
සොයී	රෝම 12:11
සේවය කරයි	මාර්ක් 2:8
හුකුම්ලයි	රෝම 11:8
ලදාකිනයි	යොසායා 1:15
කනාග්‍රුදායකය	ගිනාවලිය 78:8
ස්වීරය	එස්ට්‍ර 1:1, ක්‍රියා 17:16, හග්. 1:14
කැලුඩිල් සහිතය	ශ්‍රීක් 2:40
ගක්තිමත්ය	උත්. 41:8, දානි. 2:3, යොහා. 13:21, 2 තොස. 2:2
කරදුර සහිතය	දේශනාකාරය 1:14
නික්සාරය	දේශනාකාරය 1:17, 2:11.17
වාද වේවාද සහිතය	මතෙ. 26:41, මාක් 14:38 (අ)ත්මය හා මාංසය අතර ගැවුමක් කනා කරයි)
කමෙතිය	නික්මයාම 28:3
ප්‍රභුවන්ගය	හිනෝපදේශ 18:14
තුවාල සහිතය	ශ්‍රීක් 9:55
සාවදාය	

දිස්වන පරිවිපේදය

නමස්කාර කරන්නේ කෙසේද?

අරමුණු

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යයනයෙන් පසු බඩට

- ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලිවීමට
- නමස්කාර කරන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව බයිබලය උගන්වන දේ සාරාංශ කිරීමට
- ගින්න, තේපාලංකාරය හා නමස්කාරය අතර සඛැලුතාව පහැදිලි කිරීමට හැකිවනු ඇත.

ප්‍රධාන පදය

රබානෙන් හා නැටිමෙන් උන්වහන්සේට ප්‍රගංශ කරවී. විනා තතින් හා තලාවෙන් උන්වහන්සේට ප්‍රගංශ කරවී. (තිතාවලිය 150: 4)

හඳුන්වීම

ඡා ආත්මයෙන්ද සැබැකමෙන්ද නමස්කාර කළ යුතු බව ඔබ දැනටමත් උගන්තකිය. එහෙත් නියන් වශයෙන්ම ඔබ නමස්කාර කළ යුත්තේ කෙසේද? දෙවියන්වහන්සේ විසින් අලුත් කරනු ලබන මෙම “දාවිත්ගේ මත්ත්විපයෝ” පිළිගත හැක්සේ කටර ආකාරයේ නමස්කාරයක්ද?

බයිබලයේ සඳහන් නමස්කාරය ඇතැම් අවස්ථාවල ගොරවනිය වේ. මත්ත්‍යයේ මූතින් තලා වැටෙනුයා. හාටනා කළහ. එමෙන්ම දෙවියන්වහන්සේ ඉදිරියේ නිශ්ච්ඡිඳ ටුහ. එහෙත් නමස්කාරය ඇතැම් විට ප්‍රිතියෙන් යුත්ත, ශේෂා සහිත හා ආක්ර්මණීයද විය. ඉග්‍රායෙලය පිළිබඳව මෙසේ පවසා ඇත. “රජතුමාගේ කැ ගැකීම ඔවුන් අතරය.” මත්ත්විපයේ ශේෂා ගබ්දය තිබූ විට දෙවියන්වහන්සේ විනානු වැඩි සිටී යේ. ගබ්දයක් නැති විට උන්වහන්සේ සිටියේ නැත.

ඇතැම් අය මේ ආකාරයෙන් ප්‍රිතියෙන් ශේෂා කරන නමස්කාරයට විරද්ධ වෙති. “විය ආසන් හා පිළිවෙළක් නැති බව” ඔවුනු පවසනි. “සියල්ල විනිහවද විධිමත්වද කළ යුතුය” සේ බයිබලයේ සඳහන් වේ. (1 කොරින්ති 14:40) එහෙත් අවධාරණය කළ යුත්තේ “සියල්ල … කළ යුතුය” යන්න වෙත වේ.

ප්‍රති ශේෂා සහිත නමස්කාරය අනවශ්‍ය හා මෝඩ විකාසයයි සමහරැ කියති. එහෙත් අප මෝඩයයි සිතන දෙයන් දෙවියන්වහන්සේගේ බලය හා ආක්ර්මණාදයන් අතර සඛැලුතාවක් බයිබලය පෙන්වයි. මේ “මෝඩ” දේවල් ගැන සිතා බලන්න.

- මෝසේස් සිය සැරයිය රතු මුහුදුට ඉහළින් විසු විට ප්‍රමාද දෙවා විම.
- ඉග්‍රායේල්වරනේ මොර ගැකීම හා යෙරිසේවී ප්‍රවරු බිඳ වැටීම.
- ගිඩියෙන් හා මිනිසුන් 300ක් පැන් කළක්, පහන් හා නොරතුරු මතින් මිදියන් හමුදාව පර්පය කිරීම.
- අන්ද මිනිසා සිලෙළ්වම් පොකුණෙන් අස්සේ සේදු පසු පෙනීම ලැබීම.
- ලාදුරු රෝගයෙන් සුවය ලබා ගැනීම සඳහා නාමන්, ජ්‍යෝත්‍රාන් ගණ් මධ වනුරේ නැම.
- පේන්ස් බද මුදල් මාත්‍රාවගේ කටින් ලබා ගැනීම.

ඡා මෙම පාඩමෙන් ගොරවයෙන් යුත්ත මෙන්ම ප්‍රති ප්‍රමෝදයෙන් කෙරෙන නමස්කාරයන් ගැන ඉගෙන ගන්නෙහිය. නමස්කාරය සේවය සඳහා සන්නද්ධ කෙරෙන වික් ශේෂ්ධිතම බයිබලය මූලධර්මයකි, මත්ද සැබැ නමස්කාරය දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනාන පොලුඩුවන අතර සන්නද්ධ කරයි.

අප නමස්කාර කරන ආකාරය

ස්වාමීන්වහන්සේට නමස්කාර කරන බඩුලිය කුම සමහරක් මෙසේ වේ.

සේවය කිරීමෙන්

සේවය කිරීමෙනිද ඔබගේ ග්‍රේණ්ඩිනම මෙහෙවර වන්නේ ප්‍රගැංශාව හා නමස්කාරය වේ. එහෙත් උන්වහන්සේගේ සහනය පදනම් කරගෙන දෙවියන්වහන්සේගේ වඩා කිරීමෙන් කරන සේවයෙන්ද ඔබ නමස්කාර කරන්නෙනිය. නිදහුනක් ලෙස දෙවියන්වහන්සේට සේවය කිරීමේ එක් කුමයක් වන්නේ “ගොස් සියලු ජාතින්ට උගන්වන්න” යන කැදුවීමට ප්‍රතිචාර දැක්වීමෙනි.

දීමෙන්

ද්‍රව්‍යමය සම්පත් දීම සාමාන්‍ය සේවයේ කොටසක් වූ අතර එය නමස්කාරයේ ක්‍රියාවක් ලෙස සැලකිනි.

උන්වහන්සේ ඉදිරියේ නිශ්චඛ්‍යව සිටීම.

මෙම ගොරව දැක්වීම සඳහා නිශ්චඛ්‍යව සිටීමේ ආක්‍රේෂයට දෙවියන්වහන්සේ හා උන්වහන්සේගේ වචනය මත හාටනා කිරීමද අන්තර්ගත වේ.

මාංසමය වූ සියලුමෙනි, ස්වාමීන්වහන්සේ ඉදිරියෙහි නිශ්චඛ්‍යව වෙන්න. මක්නිකාද උන්වහන්සේ ස්වභිය ගැඳී වාකස්ථානයෙන් නැගුවුණු සේක. (සෙකරිය) 2:13)

ඔබගේ මුඛයෙන් නමස්කාර කිරීම

අභිජිල සලකුණු මෙන් සැම මනුෂයෙකුගේම කටහඳු “සලකුණුක්” බව විද්‍යාව ඔප්පු කර තිබේ. ඔබගේ “කටහඳි සලකුණු” අභිජිල සලකුණු මෙන්ම අනෙකුත් කටහඳවලට වඩා වෙනස් වේ. දෙවියන්වහන්සේ ඔබගේ කටහඳ ද්‍රුන්හා අතර දිනපතා උන්වහන්සේට ප්‍රගැංශා කිරීමට ඔයවන අන්දමට සවන් දීමට උන්වහන්සේ බලා සිටින සේක. දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීම පිණිස ඔබට ඔබගේ කටහඳ හාටනා කළ හැකි කුම කිපයක් මෙසේ වේ:

ප්‍රගැංශාව මුවින් ප්‍රකාශ කිරීම

එබඩින් දෙවියන්වහන්සේගේ ණාමයට ස්තූතිකරන තොළුවල විල වන ප්‍රගැංශාව හාති ප්‍රජාව උන්වහන්සේම කරනුකොටගෙන නිතරම දෙවියන්වහන්සේට ඔප්පු කරමු. (හෙබුවී 13:15)

“අපගේ තොළුවල විල වන්නේ” දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීම වේ. ප්‍රගැංශාව මුවින් ප්‍රකාශ කිරීම.

මුල් කිතුනුවන්ගේ පුරදේද විය.

නිතරම දේශ මාලිගාවෙහි දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රගැංශා කරමින සිටියෙයි. (ලුක් 24:53)

සැම කිතුනුවෙකු වෙනුවෙන්ම දෙවියන්වහන්සේගේ බලාපොරොත්තුව රිය වේ.

සියලුම්ලේදී ස්තූති කරන්න. මක්නිකාද ක්‍රිස්තුස් යේතුස්වහන්සේ තුළ තුළුල ගැන දෙවියන්වහන්සේගේ කැමැත්ත මේය. (1 තොසලෝනික 5:18)

අන්තමයෙන් පිරි පිවිතයක් ඇති බව ඔප්පු කෙරේ.

මුදික පානයෙන් මත් තොටෙන්න. විධින් අනාවාරකම් හට ගන්නේය. තුමුත් ආන්තමයාණන්ගෙන් පුරුණ වේ, ගිතිකාවලන්ද කවිවලන්ද ආන්තීක ගි වලින්ද එකිනෙකාට කානා කොට තුළුලාගේ කිතුවලින් ස්වාමීන්වහන්සේට ගායනාද ගිතිකාද කරමින් අපගේ ස්වාමීව යේතුක්

ଶ୍ରୀକୃତ୍ସନ୍ଦରହାନ୍ତରେ ନାମଯେଣ ଦିଗ୍ବୁଦ୍ଧ ଦେ ଗନ ପିତାମହ ଦେଖିଯାଏନ୍ତିରଙ୍କରେ ନିରାମ ଜୟନ୍ତି କରନ୍ତିରୁ。(ପାଠିକ 5:18-20)

ර) ජ්‍යෙෂ්ඨ පුරුෂ පෙළේක (අදිකීමිවතුන්ගේ) ප්‍රධාන කාර්යය වේ.

නුමුත් අත්ධකාරයෙන් තමන්ගේ විස්මළත් ආලේඛයට නුමිලු කැදවා ගත් තහනක්වහන්දේගේ උත්කාශවතාවන් දක්වන පිතිස නුමිලු වනාති තෝරාගත් වංයයක්ද රාජකීය ප්‍රජකයේද ගුද්ධ වූ පාතියක්ද දෙවියන්වහන්දේගේ සත්තක කෙනෙක්ද වන්නහුය. (1 පේනෙයි 2:9)

ලන්වහන්සේ අනිමබයට පිවිසීම සපයයි.

ස්තූති කරමින් උන්වහන්දේගේ දොරටුවලින් ඇතුළුව, ප්‍රයාකා කරමින් උන්වහන්දේගේ මණ්ඩපවලුව පැමිණෙයි. උන්වහන්දේට ස්තූති කරමින් උන්වහන්දේගේ නාමයට ප්‍රයාකා කරවේ. (ගිත්)වරිය 100:4)

සිංහාසනයේ සිට දෙනු ලද පත්‍රවධියක් මගින් අනු කෙරීම්.

තවද: අපේ දෙවියන්වහන්සේගේ සියලු මෙහෙකරුවෙනි, උන්වහන්සේට හය ඇති ලෙස කුඩා සියලුම්ලෙනි, උන්වහන්සේට ප්‍රගාස කරන්නයි සියන ගබඳයක් සිංහාසනයෙන් නිකුත් විය. (වලිදරව් 19:5)

இவ்வ கால்த் திடீன் நரை இவ் கல யத்தக்கும் வே.

මුත් දවස පුරුම කිරීමේ පරදේශක් විය යෙතාය.

ନୀତିର ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନିର ଦ୍ୱାରା କୌଣସିଗେ କୁମରାବ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଛି। (ଶିଖିତାଲିଙ୍କ 113:3)

గුවකත්වයේ ලක්තුකි.

මාගේ පියාණන්වහන්දේට ගොරව ලුබෙන්නේ තුම්පා විසින් බොහෝ එම දුරීමෙන්ය. මෙයේ තුම්පා මාගේ ගෝචරයේ වත්තනේය. (යොහන් 15:8)

ମହାର ଗୁଣ୍ଠଳିତରଙ୍ଗନ୍ତ ପ୍ରଲାଦ କିଳ ହାତିଯ.

...இவுட மனது வியக்கீர்த் திருமூலத்தின் கூரவது வந்தேய. ஈழிக வந்தேய. (ஹிலிய 92:15)

ତୁ ପେନିମନ୍ ଲିମେ ଆତିଲାଯକି.

මහුණයෙක් තමාගේ මුබියේ එලුය නිසා ගහපතෙන් තැප්තිමත් වන්නේය. මහුණයෙකුගේ දැනී කියවර එරයෙද ඔහුට දෙනු ලැබේ. (නිතෝපදේශ 12:14)

අනුස හාසාවලින් කතා කිරීම

1 කොරීන්ති 14:14-18 ඔබගේ බධිබලයෙන් කියවන්න. ඔබ ස්වර්ගීය හාජාවෙන් නමක්කාර කරන විට ඔබගේ ප්‍රගාසාව පරිපූරණ වේ. තම කිසිවෙකුටත් වඩා දැන්ප හාජාවලින් ක්‍රියා කළ බැවින් තමා සහුව වන බව පාවත්තමා පැවතුවේ එබදුනි.

କବି ଗେଣ୍ଡିମ :

යුගයේ ආරම්භයේ සිටම දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රගාසා කිරීම සඳහා කැ ගැසීම හාවත කරන ලදී.

පහත් තාරකා එක්ව ගිතිකා කරමින්, දෙවියන්වහන්සේගේ සියලු ප්‍රත්‍යාග්‍රහ පිතියෝගා පවත්වයි, රැස් කොනෝ ගෙ තැබුවේ කුවද? (පේක් 38:7)

... එවා පිතියෙන් තෝගා කරමින් ගායනා කරති. (හිතාවලූය 65:13)

ස්වර්ගයෙහි, ගි කියන්න. මක්නිකාද ස්වාමීන්වහන්සේ එක කළ සේක. පොලොවේ පහත් තැන් තෝගා කරන්න. කුදා වනයද එනි සියලු ගස්ද යන තුම්බ පිතියෙන් ගබා නශන්න. මක්නිකාද ස්වාමීන්වහන්සේ යාකොබී මිද සේක. ඉග්‍රායෙල් කරනු කොටගෙන ගොරව ලබා ගත්ත සේක. (යොකාය) 44:23)

කැ ගැසීම පැලිබඳ බධිබලයේ ඉගැන්වීම් සමහරක් මෙසේය:

- දෙවියන්වහන්සේ පය ගොස නාවා සිහුසුන මත නැගුණ සේක. ගිතාවලූය 47:5
- යේසුස්වහන්සේ හඩ නගමින් වඩින සේක. 1 තෙස්ලෝනික 4:16
- ප්‍රතිය හා සත්තෝෂය නොමැති විට, සේෂාවක් නැත. යෙරෙමිය) 48:33

ස්වාහාවික ලේකයේ ඔබ ක්‍රිඩා තරඟයක් නරමින විට, ඔබට ක්‍රිඩාව ගැන අවබෝධයක් නොමැති නම්, ඔබ කැමති කන්ඩායම වෙනුවෙන් පයැකීමා නැගිය යුත්තේ කුමන අවස්ථාවෙනිදි ඔබ නොදති. ආත්මිකවද එය සත්‍යයකි. ආත්මික ක්ෂේත්‍රයේ සිදුවන දෙය කැ නොගසන අයට සබඳවීන්ම අවබෝධ වුයේ නම්, ඔවුන්ද කැ ගකනු ඇතේ. යේසුස්වහන්සේ අපගේ සතුරා පරාජය කර ඇතේ. අප මරණයෙන් ගැලවී ඇති අනර අපට සඳුතන පිවනය තිබේ. උන්වහන්සේ අපගේ සුවය හා සැපයීම වේ. අප තුළ කැ ගැසීමක් පැන නැගීම නොහැගෙන්නේ කොසේද?

බධිබලයේ කැ ගැසීම හාවත කර ඇති අවස්ථා සමහරක් මෙසේ වේ:

දෙවියන්වහන්සේ වැඩි වසන නිකා කැ ගැසීම:

“මුහු අනර රපෙකුගේ කැ ගැසීම” තිබූ විට ලේකය සැලකිමෙන් විය. (ගණන් කතාව 23:21)

මෙසේ සියලු ඉග්‍රායෙල්වරු ගිලුවර හඩත් - නොරණා ගබ්දයන් ඇතුව, නළුවලුනුන් අත්තල්වලුනුත්, විනාවලුනුත් මහවිනාවලුනුත් ගබා පවත්වමින්, ස්වාමීන්වහන්සේගේ ගිවිසුම් පෙට්ටිය ගෙනාවේය. (1 ලේකම් 15:28)

ස්වාමීන්වහන්සේගේ ගිවිසුම් පෙට්ටිය කුදාවුරට පැමිණි කළ සියලු ඉග්‍රායෙල්වරු පොලොව දේශාකාර දෙන මහන් තෝගාවකින් තෝගා කළුයා.

ප්‍රලියිවරු ඒ කොළඹේ ගබ්දය ඇකා: හෙබුවිවරුන්ගේ කුදාවුරු තිබෙන මේ මහත් කොළඹේ ගබ්දය කිමෙක්ද සිටෙයා. ස්වාමීන්වහන්සේගේ පෙට්ටිය කුදාවුරට පැමිණි බව ඔවුනු දැන ගත්තේය. (1 සාමුවෙල් 4:5-6)

සම්දුන්වහන්සේ එලිදුරටි විමේදී කැ ගැසීම:

“සියලු සෙනහ හඩ නග මුත්‍රින් තලා වැශ්වනාහ.” (ලේවි කතාව 9:24)

කැපවීම සඳහා කැ ගැසීම:

ඡවුනු මහන් හඩද කොළඹද නොරණාවලන් නළුවලන් ගබ්දයද ඇතුව ස්වාමීන්වහන්සේට දිවුරාමී දුන්නොය. (2 ලේකම් 15:14)

දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩි කටයුතු නිකා කැ ගැසීම:

දෙවියන්වහන්සේගේ මාලිගාවෙහි අන්තිවාරම් දුමන විට ඔවුනු ප්‍රිතියෙන් හඩ නගා කෑ ගසුහ. (විස්ට) 3:11-13)

හුද සංග්‍රහමයේදී කෑ ගයිම

- හඩ ගසන විට පෙරිකෝවේ පවුරු බිම වැවේණි. යෝෂුව) 6
- “මල්වර හඩ නගන්න. මන්ද සම්ඳුනාන්වහන්සේ ඔබ හමෙට නුවර ද තිබේ.” යෝෂුව) 6:16
- දාචින් රනා බිමට පැමිණ ඔල්වර හඩ නගිය. 1 සාමුවෙල් 17:20
- පිලුයිනිවරෘන් ඉහුබඳ යන විට දෙවියන්වහන්සේගේ හමුදාව ඔල්වර හඩ නැගුහ. 1 සාමුවෙල් 17:52
- නොදුහැමියන් නසින විට නගරය ඔල්වර හඩ නගයි. හිතෝපදේශ 11:10

නුමුන් ඔබ සරණ කොටගන්න සියලුළුව් සන්නේෂ වෙන්ව). ඔබ ඔවුන් ආරක්ෂා කරන බවේන් සඳුකල් ප්‍රිති නාද කෙරෙන්ව). ඔබගේ නාමයට ප්‍රේම කරන්නේ ඔබ කෙරෙනි ප්‍රිතිවෙන්ව). (ගිතාවලිය 5:11)

එවිට ගුද මනුෂ්‍යයන් ඔල්වර හඩ ගසුකිල දෙවියන්වහන්සේ යෝරෝබොවම් සහ සියලු ඉග්‍රායෙල්වරන් අඩ්‍යාටත් ගුදාවරන්ට පැරදූවුයේක. (2 ලේකම් 13:15)

එම්බා මහත් කන්ද, නුම කවුද? ස්වාමින්වහන්සේ ඉදිරියෙහි නුම සම භූමියක් වන්නෙහිය. ඔහුද: රට කරඟෙනාව ලැබේවා), කරඟෙනාව ලැබේවයි මොර ගසමින් ප්‍රධාන ගල පිටතට ගෙනෙන්ව) අනෙකි කිය. (සෙකරිය) 4:7)

අපට කෑගසන ලෙස අණ්‍යකොට අභි:

නුමුන් ඔබ සරණ කොටගන්න සියලුළුව් සන්නේෂ වෙන්ව). ඔබ ඔවුන් ආරක්ෂා කරන බවේන් සඳුකල් ප්‍රිතිනාද කෙරෙන්ව). ඔබගේ නාමයට ප්‍රේම කරන්නේ ඔබ කෙරෙනි ප්‍රිතිවෙන්ව). (ගිතාවලිය 5:11)

මාගේ ධර්මිභා කාරණයට ප්‍රියවත්නේ ප්‍රිති කෝෂා කෙරෙන්ව), සන්නේෂ වෙන්ව). එසේය: තමන් මෙහෙකරුවාගේ යහපතට ප්‍රිය වූ ස්වාමින්වහන්සේ උසස් වන සේක්වයි ඔවුන් නිතරම සියෙන්ව). (ගිතාවලිය 35:27)

සියලු මනුෂ්‍ය වර්ගයෙහි අන්පාළකන් දෙවි, ජය නාදයෙන් දෙවියන්වහන්සේට හඩ නගවී. (ගිතාවලිය 47:1)

ඔබගේ ප්‍රාත්‍යාපය ධර්මිභා කිහිපා සැරසෙන්ව). ඔබගේ ගුද්ධවත්තයෝද ප්‍රිති ගබ්ද කෙරෙන්ව). (ගිතාවලිය 132:9)

එති ප්‍රාත්‍යාපන්ද ගැලුවීමෙන් පළදුවන්නෙම්. එති ගුද්ධවත්තයෝඛ ප්‍රිතියෙන් කෝෂා කරන්නේය. (ගිතාවලිය 132:16)

එම්බා සියෙන් වැසිය, ගබ්ද පවත්වා මොර ගසන්න. මක්නිකාද නුම මධ්‍යයෙහි ඉග්‍රායෙල්ගේ ගුද්ධ තහනේවහන්සේ උතුම්ව සිටින සේක. (යෙසාය) 12:6)

සියෙන් දියන්තියෙහි, ශ්‍රී සියන්න. ඉග්‍රායෙල් කෝෂා කරන්න. යෝරුකාලම් දියන්තියෙහි, මුළ සිගෙන් සන්නේෂ වී ප්‍රිතිමත්වන්න. (ගෙපතිය) 3:14)

සියෙන් දියන්තියෙහි, බොහෝ සෙයින් ප්‍රිතිමත් වෙන්ත, යෝරුකාලම් දියන්තියෙහි, ගබ්ද පවත්වන්න. බලව, නුම්ඩි රජ නුම වෙතට වන සේක. උතුවහන්සේ ධර්මිභාය. ගැලුවීම අඇත්තාය... (සෙකරිය) 9:9)

වියේද, ස්වම්මින්වහන්සේ මෙයේ කියන දේකා: ගාසොඩ් ගැන ප්‍රිතියෙන් ගී කිය ජාතින්ට ප්‍රධාන ජාතිය ගැන ගෙවිද නගන්න. ප්‍රගාසා කරමින්ද වර්ණනා කරමින්ද; ස්වම්මින්වහන්සා, ඔබගේ කෙනෙක වන ඉතුරුව සිටින ඉග්රායෙල්වරුන් ගැලවුව මැනවයි කියන්න. (යෙරෝමිය) 31:7)

සිනහවා:

සිනහවා දෙවියන්වහන්සේට වාචිකව ප්‍රගාසා කිරීමේ කුමයකි.

ස්වම්මින්වහන්සේ දියෙන් කෙරෙන් වාචට යන්නවාන් ආපසු ගෙනා කළ, අපි හිතයක් දුටුවන් මෙන් වීමුව. එකල අපේ කට සිනාවෙන්ද අපේ දිව ගායනාවෙන්ද පිරුණෙයා. එකලු: ස්වම්මින්වහන්සේ මොවන් උදෙකා මහත් දේ කරන ලදුයි ජාතින් අතරේ කියන ලද්දෙය. ස්වම්මින්වහන්සේ අප උදෙකා මහත් දේ කළ දේකා. එබදීන් අපි සන්නොහ වෙමුව. (ගිතාවලුය 126:1-3)

ඁ ගයිම :

නමස්කාර දේව මෙහෙයක සංගිනය, දේශනා කිරීමේ ප්‍රධාන කාර්යයට පෙර කෙරෙන දෙයක් නොවේ. එහෙත් එය ප්‍රධාන කාර්යයේ කොටසක් වන නමස්කාරයයි. පැරණි ගිවිසුමේ “ඁ ගයිම” ලෙස පරිවර්තනය කොට ඇත්තේ එකිනෙකාට වෙනස් වවන අවකි. එක් වවනයකින් අදහස් වන්නේ ප්‍රිතිවීම වෙනුවෙන් ඔවුන් හඳුනා භඩ නගන්න හෝ භඩ නග ගී ගයන්න වේ. තවත් වවනයකින් අදහස් වන්නේ ගී ගයිම හා හොරණා පිළිමේ ප්‍රිතිමත් හඩක් යන්නය.

ආත්මික ගී ගයිමෙන් දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රගාසා කළ හඩි සුදානම් කළ වාග් මාලාවක් සපයයෙන අතර අප සියලු දෙනාම එකට ගී ගයන විට වික්සන්ට ප්‍රතිවාර දූක්වීමට අවස්ථාවක් සැලැකේ. දුවින් සැම වේලාවෙහිම අන් අයගෙන් ඉල්ලා සිටියේ නමස්කාර ගී ගයිමට තමා සමහ එක්වන ලෙසය. සංගිනයේ හා ගී ගයිමේ බලය සාහන් දති. ඔහුගේ බොරු පැනිමේ සඳහා දුෂ්චර ගින සාහන් හාවිත කර ඇත්තේ එබදිනි.

නමස්කාරයේදී ගී ගයිම පිළිබඳ උපදෙස් කොමොස්සි 3:16න් හා එපිස 5:19න් සපය ඇත. අප හාවිත කළ යුත්තේ :

- බැති ගී: බයිබලයේ ගිතාවලිය පොත වන ඉග්රායෙල්වරුන්ගේ ගිතිකා පොතෙන් ගිත
- ගිතිකා: දෙවියන්වහන්සේ හා උන්වහන්සේගේ ගුණාංග පිළිබඳ ගී හා දෙවියන්වහන්සේ ආමන්ත්‍රණය කරන ගී.
- ආත්මික ගී: හඳුවතින් පැන නගින ගී. “ආත්මයෙන් හා අවබෝධයෙන් යුත්ත්ව” ගයිම.

ආත්මයෙන් ගී ගයිම යනු බුද්ධියෙන් ගී ගයිම නොවේ. අනෙම් අවස්ථාවලදී දෙවියන්වහන්සේ යම් කිසි ප්‍රගාසා කිරීමේ ගියක් තුළීන් කිය කළ හැකිය. උන්වහන්සේ එයේ කරන විට ඒ හා සමහ ගැලීමට බිඟ නොවන්න. “ඕඛ විය බොහෝ වාරයක් ගායනා කර ඇත” යයි පැවසීමට බුද්ධියට හෝ තර්කනයට ඉඩ නොදෙන්න. තෙරුමක් නැති ගිත “පලක් නැති ගිත” ගයිමෙන් වැළකි සිටින ලෙස අපට අනතුරු අග්‍රා ඇත (අ)මොස් 6:5). අප ගායනා කළ යුත්තේ මිදිමේ ගිත (1 සාමුවෙල් 6:23) හා ප්‍රගාසා කිරීමේ ගිත (ගිතාවලුය 68:4) වේ.

නමස්කාර දේව මෙහෙයක සංගිනයෙන් කෙරෙන සේවය වැදුගත් වේ. දුවින් සංගින සේවය සඳහා ලෙවිවරු 4000ක් තොරු ගත්තේය. 1 ලේකම් 25:6-7හි සඳහන් වන්නේ “සම්බුද්ධාත්මකන්වහන්සේගේ මාලිගාවනි ගායනා කිරීමට … සිටි” අය පිළිබඳව වේ.

ඉග්රායෙලය සංගිනයෙන් හා ගී ගයිමෙන් “සම්බුද්ධාත්මකන්වහන්සේට ප්‍රගාසා කිරීමෙන් ගෙවිද පැවස්ථා කළ … සම්බුද්ධාත්මකන්වහන්සේගේ මාලිගාව ව්‍යාපවලුයෙන් පිටි ගියේය. (2 ලේකම් 5:12-14)

යේසුස්වහන්සේ මෙයේ කි දේකා:

මම මාගේ සහෝදරයන්ට ඔබගේ භාමය ප්‍රකාශ කරන්නේමි. සහාව මධ්‍යයෙහි ඔබට ප්‍රගැංචු ගිතිකා කරන්නේමියි සියහ නේ. (හෙබුට් 2:12)

සංගිත හාන්ධිවලලින් දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රගැංචු කිරීම:

නමස්කාරය පිතික තුර්යය හාන්ධි සඡේදීම ගැන දාචිත්ට ප්‍රගැංචුව දී ඇත. එහෙන් ඔහු තහැවේ කුමන ඒවාදුයි නිය්විතව අප නොදුන්නේමු (ආමොස් 6:5). බයිබලයේ තුර්ය හාන්ධි වර්ග තුනක් ගැන සඳහන් වේ.

1. හට්ටනය වන හාන්ධි

ප්‍රජකවරනේගේ අදුමේ වාචියේ ඇති මිති ගෙඩි : නික්මයාම 28:33-35, සෙකරියා 14:20 අත්තල් : 1 ලේකම් 15:16,19, 19:28, 2 ලේකම් 5:13, 29:25, එස්ටා 3:10, නෙහෙමියා 12:27. ඇතැම් තහේවල “අත්තල්” ලෙස පරිවර්තනය කර ඇති වචනය වර්තමාන කැස්ටනේ හා කොළඹන හාන්ධිවලට සමානය.

(වැම්බරිනය) කිකිනි රඛන් : ගිතාවලිය 81:2, 149:3, 150:4, නික්මයාම 15:20.

භාන්ධාර : 1 කොරීන් 13:1, ගිතාවලිය 150නි භාන්ධාර වර්ග දෙකක් ගැන සඳහන් වේ. මහන් ගබාද දෙන හා උස් භාද දෙන ඒවා වේ.

2. තත් හාන්ධි

විණාව : 1 සාමුවෙල් 10:5

කුඩා විණා, මහා විණා, තත් දසයේ විණා ආදිය. ගිතාවලිය 33:2, 144:9, 92:3

දුල්සිමර් : හොරණුව හා සමාන හාන්ධියක් දානියෙල් 3:5,7,10,15

ශ්‍රුවී : තත් තුනේ හාන්ධියක්

ලයර් : තත් හාන්ධියකි. උත්පත්ති 4:21

3. ගුණිත හාන්ධි

නළු (ක්ෂේරිවනය) : යෙකායා 5:12, 30:29, යෙරෙමියා 48:36

බට නළු හා ඕර්ගනය : උත්පත්ති 4:21, 1 සාමුවෙල් 10:5

1 රාජාවලිය 1:40නි සඳහන්ව ඇත්තේ වර්තමාන “මබෝ” : බමුදැ- හා සමාන ද්විත්ව බට නළු හාන්ධියක් වේ.

බට නළුව : යෙකායා 30:29

හොරණුව හා හිස් කළ ගෙඩි (හේශ්ම්ර) : හොරණුව සමහ හිස් කළ ගෙඩි මාරුවෙන් මාරුවට හාවිත කර ඇත. මේවා සතුරාව බිය ගැන්වීම පිතික යොදාගෙන තිබේ. (විරාවලිය 7:19-20). එමෙන්ම සංඛුවක් දීමට හාවිත කර ඇත (යෝජුව) 6:20, විරාවලිය 7:16-22, සෙකරියා 9:14, 15). එමෙන්ම සංඛුවක් දීමට හොරණුවෙල ගබාදය අයුණි (විලිදුර්වී 1:10). හොරණුව, විනිශ්චයේ සංකේතයක් වේ (1 කොරීන් 15:52, 1 තෙකලෝනික 4:16, විලිදුර්වී 8:3).

යුදෙවී සෙනග නමස්කාරයට කැඳුවීමට අද වුවද හේශ්ම්ර හාවිත කෙරේ.

සංගිත හාන්ධි හාවිතයෙන් සම්ඳුන් පැසකීමට දිරිගන්වන පද කිපයක් පහත දැක්වේ:

හොරණු ගබාදයෙන් උත්වහන්සේට ප්‍රගැංචු කරවී. කුඩා විණාව හා මහා විණාවෙන් උත්වහන්සේට ප්‍රගැංචු කරවී. රඛාගෙන් හා තැටෑමෙන් උත්වහන්සේට ප්‍රගැංචු කරවී. විණා තතින් හා නළුවෙන් උත්වහන්සේට ප්‍රගැංචු කරවී. මහන් ගබාද දෙන අත්තලින් උත්වහන්සේට ප්‍රගැංචු කරවී. උස් රැවී දෙන අත්තලින් උත්වහන්සේට ප්‍රගැංචු කරවී. (ගිතාවලිය 150:3-5)

දෙවියන්වහන්ස, ඔබට අලුත් ශියක් ගායනා කරන්නේම්. තත් දැකයේ විත්‍යාව ගෙන ඔබට ප්‍රගෘහ හි කියන්නේම්. (ගිතාවලිය 144:9)

ස්තූති දීමෙන් ස්වාමින්ට හි කියවි. විත්‍යාවෙන් අපේ දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රගෘහ හි කියවි. (ගිතාවලිය 147:7)

විත්‍යාවෙන් ස්වාමින්ට ස්තූති කරවි. තත් දැකයේ විත්‍යාව රැගෙන උන්වහන්සේට ප්‍රගෘහ හි කියවි. (ගිතාවලිය 33:2)

ඔබගේ ගරීරයෙන් නමස්කාර කිරීම:

මිතිකා ප්‍රාණය හෝ ආත්මය හෝ ගරීරය හෝ පමණක් ලෙස තතිව සිටීමට මවා නැත. ඔහු මේ තිත්වයෙන් සමන්විත ත්‍රිත්ව ප්‍රද්‍රේශයකි. ඔබට ආත්මයන් හා/හෝ ප්‍රාණයෙන් හෝ පමණක් නමස්කාර කළ නොහැකිය. ඔබ ගරීරයෙන්ද නමස්කාර කළ යුතුය.

අනෙකු විට අමුණ ලෙස පෙනේ යයි සිතා විසේ කිරීමට අපි අකමති වෙමු. අපි “මාංසික වනු අනෙකු” බිඟ වෙමු. විහෙන් අපගේ අභ්‍යන්තරය හා කැරලිකාරකම ජයගත් විට අපි අලංකාර ලෙස ප්‍රගෘහ හා නමස්කාර කරන්නේමු.

ගරීරයෙන් නමස්කාර කිරීමට අප අකමති වීමට හේතු කිපයක් මෙසේ වේ:

1. අභ්‍යන්තරය
2. අප මිට පෙර විසේ කර නොමති බවිචින් අපට අපහසුනාවක් දුනේ.
3. මිතිකාගේ සම්ප්‍රදායන් පවතින්නේ “අප මෙවති දේ මෙනෙන නොකරන්නේමු” යනුවෙනි.
4. විය ආස්ථාවක් බව නොදැනීමු.
5. විය ආස්ථාවක් බව අප පිළිගනීමු. විහෙන් අප කැරලිකාර බවිචින් විසේ කිරීමට කැමති නැති.

මේ විරෝධතා අප ජයගෙන ප්‍රාණයෙන් හා ආත්මයෙන් පමණක් නොව ගරීරයෙන්ද නමස්කාර කිරීමට පටන් ගත් විට සම්ප්‍රදායන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය අප මධ්‍යයට පැමිණෙනු ඇති. ගරීරයෙන් නමස්කාර කිරීමේ තුම කිපයක් මෙසේය:

උන්වහන්සේගේ අනිමුවහි සිට ගැනීම:

දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීම සඳහා උන්වහන්සේගේ අනිමුවහි සිටීම ගැන නිදුසුන් සමහරක් මෙසේ වේ: 2 ලේකම් 20:19, විසකියෙල් 44:15, ගිතාවලිය 135:1-2, 134:1

ඔබේ අත් වස්ත්‍රවීමෙන් :

අත් වස්ත්‍රවීම දෙවියන්වහන්සේට තුනි දීම ප්‍රකාශ කිරීමේ බසිබලිය තුමයකි.

මක්නිකාද ඔබගේ කරණා ගුණය පිවිතයට වඩා යහපත. මාගේ තොල් ඔබට ප්‍රගෘහ කරන්නේය. මෙසේ මම පිවිත්ව සිටින තෙක් ඔබට ප්‍රගෘහ කරන්නේම්. ඔබගේ නාමයෙන් මාගේ අත් වස්ත්‍රවීමෙන්මේ. (ගිතාවලිය 63:3-4)

ඉහළුව වස්ත්‍රවීන නමස්කාරය ප්‍රකාශ කිරීමේ සංකේතාත්මක තුමයකි.

මාගේ යාවිකුළුව ඔබ ඉදිරියේ සුවද දුම් මෙන්ද මාගේ අත් වස්ත්‍රවීම සහඩනා පුරාව මෙන්ද පිළිට ගනිවා. (ගිතාවලිය 141:2)

ඔබ අත් ඔස්වන විට ඔබගේ හඳුවන නමස්කාරයෙන් වස්ත්‍රවීමක් වේ.

ස්වර්ගයෙහි සිටින දෙවියන්වහන්සේ වෙනත අපගේ අත් සමග අපේ සිත්ද වස්ත්‍රවීම. (විලාප ගේ 3:41)

ආත්මක පිපාසය ප්‍රකාශ කිරීමේ එක් කුමයක් වන්නේ ඔබගේ අත් එකවිම වේ.

මාගේ අත් ඔබ දෙසට දිගු කරමි. වියලු බිමක් මෙන් මාගේ ආත්මය ඔබට පිපාසා වේ. (ගිතාවලිය 143:6)

ඔබ අත් එකවූ විට, ඔබ දෙවියන්වහන්සේට විවෘත වෙමින් පවසන්නේ, “පැමිණා, ඔබවහන්සේගේ අනිමුඩයෙන් මා පුරවන්න” යන්න වේ. ආගිරවාදනය දීමේද ද අත් අයට හා දෙවියන්වහන්සේට ආගිරවාද කිරීමක් ලෙස අත් ඔසවනු ලැබේ. යෝජුස්වහන්සේ, නම පියාණන්වහන්සේ ප්‍රාග්ධනයක් ප්‍රාග්ධනයක් ප්‍රාග්ධනයක් ප්‍රාග්ධනයක් හා ආගිරවාද කරමිනි (ලුක් 24:50-51). එය දේශ වෙනුවෙන් නිශ්චාලුව ස්ථිර කරයි.

මා ප්‍රේම කළුවූ ඔබගේ ආස්ථාවන් දෙස මාගේ අත් ඔසවමින් ඔබගේ පහත් හාවනා කරන්නේමි. (ගිතාවලිය 119:48)

බඳිබලය එය බේර්යවත් කරයි.

බඳිවින් පුරුෂයන් සැමතැන්මීම කේපයන් විවාදයන් හැකුව, පිරිසිදු අත් ඔසවා ගාවිකු කරන්වාට කැමතෙන්මේ. (1 තිමෝති 2:8)

බඳිබලය එය අත් කරයි.

ගුද්ධය්ථානය දෙසට අත් ඔසවා, ස්වාමින්ට ප්‍රාග්ධන කරවි. (ගිතාවලිය 134:2)

අත්ප්‍රභි ගැසීම

සියලු මතුළු වර්ගයෙහි, අත්පෙළුමක් දෙවි. ජය හාදයන් දෙවියන්වහන්සේට හඩු නැගවි. (ගිතාවලිය 47:1)

හිස නැමීම හා දැනු ගැසීම

“නැමීම” යනු හිස හෝ මූලි ගැරීයම හෝ එය හැකිය. නමස්කාර කිරීමේ කුමයක් වගයෙන් හිස/ගැරීරය නැමීම හා දැනු ගැසීම පෙන්වන නිදහස් සඳහා පහත දැක්වෙන පද කියවන්න: උත්පත්ති 24:48, නික්මයාම 4:31, 12:27, 1 ලේකම් 29:20,30, 2 ලේකම් 6:13, 1 රාජාවලිය 8:54, නොහොමිය 8:6, දානියෙල් 6:10, මතෙවි 17:14, මාර්ක් 1:40, 10:17, ලුක් 22:41, ක්‍රිය 7:60, 9:40, 20:36, 21:5.

හිස නමා නමස්කාර කිරීමට අපට අත් කර තිබේ:

විවි, නමස්කාර කරමින් වැඳු වැවෙමු. අපේ මැවුමිකාර ස්වාමින් ඉදිරියේ දනු ගෙමු. (ගිතාවලිය 95:6)

සම්බුද්‍යාන් ඉදිරියේ “සැම දනුක්ම නැමිය යුතු” බව බඳිබලය පවසයි.

සියලු දනුහිස් මට නැමෙනවා ඇතේ, සියලු දීවිද මා ගැන දිවුරනවා ඇතේ කිය මමම මා ගැන දිවුලුම්, අවලංගු නොවන බිරුම්ප්‍රේක්මේ වවනයක් මාගේ මුඛයෙන් නික්මුණෝය. (යෙකාය) 45:23)

මක්නිකාද : මා පිවත්ව සිටිනු සභේදා දෙම සැම දනුහිස් මට නමන්නේය. සැම දීවිද දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රාග්ධන කරන්නේය කිය ස්වාමින්වහන්සේ කියන සේකායි ලිය තිබේ. (රෝම 14:11)

එසේ කළේ ස්වර්ගයෙහිද පොලුවෙනිද පොලුව යටද සියලුලන් යෝජුස් යන හාමයෙන් දනු නමන පිතිසත් යෝජුස් ක්‍රියාත්මකන්දේ ස්වාමින්වහන්සේ බව පියාවූ දෙවියන්වහන්සේගේ ගොරවය සඳහා සියලු දිවිවලින් එත්තු ගන්න පිතිසත්ය. (පිළිපි 2:10-11)

ගුහාරංචිය පිළිබඳ අපගේ දැනුම හා සහාව තුළ අපට අභි ස්වාහා හා යේදුක්වහන්සේ ගැන පාවුණුමා කතා කරන විට අප දත්ත නැමිය යුතු ගේතුව පවසයි.

මේ ගේතුව නිසා ... මම දෑනින් වැට් යාවිභා කරමි. (උපිස 3:14-15)

හිස නැමිමේ වදෙගත්කම නිසා වනාජ දෙවිවරන්ට හිස නැමිමේ විපාක ගැන බධිබලය අනතුරු අභිවයි. නික්මයාම 23:24, රෙල් කතාව 26:1, ද්ලේතිය කතාව 5:9, ගණන් කතාව 25:2, යෝතුව 23:7, වීරාවලය 2:12, 17, 19, 1 රාජාවලය 19: 18, රෝම 11:4, 2 රාජාවලය 17:35, 2 ලේකම් 25:14.

උඩ පැනීම හා අවේදිම:

දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීමේද උඩ පැනීම හා අවේදිමද සම්බන්ධ කර ගත හැකිය. ගිවිසුම් කරමුව ඉග්රායෙලයට නැවත ගෙන එන විට දෑනින් උඩ පැනීන්සේය (2 කාමුවල් 6:16). සුවය ලබූ කොර මිනිසා අවේදිම්න්ද උඩපනිම්න්ද දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රගාසා කළේය (ත්‍රිය) 3:8). (දෙවියන්වහන්සේගේ තේපාලංකාරය ද සුවව්ම වැනි ලකුණු ද අපගේ දේව මෙහෙයන්හිද දැක ගත හැකි වන්නේ නම් සෙනහ ප්‍රගාසා කිරීම හා නමස්කාර කිරීම වඩ වඩාත් කරනු දැක ගැනීමට අපට හැකිවනු ඇති.)

නැටීම :

සම්දානුන් ඉදිරියේ නැටීම පළමුවරට සඳහන් වන්නේ නික්මයාම පොන් වේ.

ත්‍රිවා ආරෝත්තේ සහෙදාරී වූ මිරියාම් පොපේත ද තොමෝ රඛානක් අතින් ගත්තිය. සියලු ස්ත්‍රීනු රඛන්ද නැවුම් ද අභිව ඇත්තේ ගියෙශය. (නික්මයාම 15:20)

විවෙකුතිම සාතන් නැටීම දුෂ්චරුය කළේය.

තවද ඔහු කදුවුරට ලංඩු වනාම වස්කාද නැටීමද දුටුවේය. (නික්මයාම 32:19)

දැනස් ගණන් හා දස දහස් ගණන් මදරු සාමුල් හා දාවිත් වෙනුවෙන් ඔවුන් ගේ ගයමින් හා නටමින් සිටි බව අපි 1 කාමුවල් 18:6න් කියවමු. අපගේ සතුරා පරාජය කළ උන්වහන්සේ ගැන අප කොතරම් විසේ කළ යුතුද?

සම්දානුන්වහන්සේ ඉදිරියේ දාවිත් නැවුවේය.

දාවිත් හනු එවෙනුද සැටිවයක් අදා ගෙන ස්වාමින්වහන්සේ ඉදිරියෙහි මුළු ගක්තියෙන් නැවුවේය. (2 කාමුවල් 6:14)

ඡහුගේ බිරිදු මිකල් එය විවේචනය කළ බැවින් අය වද වුවාය (2 කාමුවල් 6:16-17, 1 ලේකම් 15:29-30). ආරම්භයේදීම අය කැරුමිකාර වුවාය. ගිවිසුම් කරමුව ගෙන එන විට දාවිත් මුළු ඉග්රායෙල්වරන්වම කැදුව නුමුත් අය නොපැමිතියාය. අය අයගේම කුඩා මුළුලේ සිටීමින් එය විවේචනය කරමින් හෙලා දැක්කාය.

මිකල් පිළිබඳ වදෙගත් කරනු කිපයක් මෙයේ වේ:

1. අය රජුගේ දුව වුවාය. 1 කාමුවල් 14:49, 18:20,27
2. අය දාවිත්ගේ මනාවය වුවාය. 1 කාමුවල් 18:27
3. අය රැඹිරයෙන් මිලද ගත් තනෙන්තියක් වුවාය. 1 කාමුවල් 18:25-27
4. අය සැමියාට ජ්‍රේම කළ අතර ඔහු වෙනුවෙන් අය තම පිවිතය අනතුරට ලක් කළය. 1 කාමුවල් 18:20

5. දාවින් අයට ප්‍රේම කළ අතර ඔහුට අය ලැබෙන තෙක් රජ වීම ප්‍රතික්ෂේප කළේය.
1 සාමූහිකී 19:12

මේ සියලුම නිවුණ ද අය දාවින් ප්‍රතියෙන් නමස්කාර කිරීමේ කුමයට අකමති වූ බවින් අය වඳ වුවාය.

රජගේ දරුවන් වන, ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ මනාලිය වන, උන්වහන්සේ ප්‍රේම කරන්නාවූ, උන්වහන්සේගේ රැයිරයෙන් මිලදි ගත්තාව හා ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ වෙත නැවත සෑවාපනය කරන්නාවූ සහාව මිකා හා සමානය. අපගේ ආත්මික වඳ හාවයට තේතුව ඇතැම් විට ගුද්ධ ලියවිල්ලේ විස්තර කර ඇති විවිධාකාර නමස්කාර කුම කෙරෙනි ඇති අපගේ අනුකාර, යුක්ති සහගත කෙරෙන, විවේචනාත්මක ආකළුප විය හැකිද?

ඉක් 15 නි සඳහන් අකිකරු පුතුයා පිළිබඳ කතාවේ තමා යහපත් යයි සිතු වැඩිමහල් පුතුයා ප්‍රතිච්චීම හා නැවීම විවේචනය කළේය. එහෙන් ප්‍රතිච්චාරයන් පසුතැවිලි වන විට එවතිම ප්‍රතියක් ස්වර්ගයෙහි ඇතැයි බඩිබලයේ සඳහන් වේ (ඉක් 15:10).

සම්බුද්ධාත්මකන්සේ තුළ නැවීම, ප්‍රතිච්චාරය හා සම්බන්ධ වේ. ඔබගේ හැඩිම නැවීමකට හැරවීමට දෙවියන්වහන්සේට අවශ්‍යය.

ඕඛ මාගේ වැළඳීම නැවීමට පෙරව සේක. ඕඛ මාගේ ගෝනි රේද මුදා කතුවූ පිළියෙන් මාගේ ඉතු සැරසු සේක. (හිතාවලිය 30:11)

එවිට තරුණියෙක් ප්‍රතියෙන් නවන්නොය. මම ඔවුන්ගේ වැළඳීම ප්‍රතිච්චාරය හරවන්නේ. (පෙරමිය) 31:13)

නැවීමට වේලාවක් ඇති බව බඩිබලයේ සඳහන් වේ (ඛර්මදේශකය) 3:4). එමෙන්ම සම්බුද්ධාත්මකන්සේ ඉඩිරියේ නැවීමට අපට ඇතු කර ඇත.

නවමින් උන්වහන්සේගේ නාමයට ප්‍රගෘහ කෙරෙත්ව). රඛාන සහ විනාව ගෙන උන්වහන්සේට ප්‍රගෘහ හි කියත්ව). (හිතාවලිය 149:3)

රඛානෙන් හා නැවීමෙන් උන්වහන්සේට ප්‍රගෘහ කරවී. කුඩා විනාව හා මනා විනාවෙන් උන්වහන්සේට ප්‍රගෘහ කරවී. (හිතාවලිය 150:4)

ගින්න, තේප්පාලංකාරය හා නමස්කාරය

එබ මෙම පාධමාලාවේ තෙවන පරිවිපේදයෙන් දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න, තේප්පාලංකාරය හා නමස්කාරය ගැන ඉගෙනිම ආරම්භ කළේය. මෙම ප්‍රබල සන්නද්ධ කිරීමේ ආත්මික බලවීග තුන පුදුමාකාර ලෙස සම්බන්ධය.

දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය එලිදුරවී වන තෙක් අපි බල සිටින්නෙමු. එහෙන් මෙහෙක් උන්වහන්සේගේ පිරිකිදු කිරීමේ ගින්න අපි අන් දුකි නොමැති. අපි නමස්කාර කරන්නට කිමෙත්තෙමු. එහෙන් එය නියමාකාරයෙන් නොකෙරෙන්නේ එය දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය එලිදුරවී වීමෙන් නොව ස්වයං පෙළඳවීමෙන් කෙරෙන බවිති.

ගුද්ධ කිරීමේ හා ප්‍රවිත්ත මහත් බලයෙන් යුක්ත දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න, උන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය එලිදුරවී කිරීමට අවශ්‍ය වේ. එවිට දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්පාලංකාරය එලිදුරවී වීමේ ප්‍රතිච්චාරයක් වශයෙන් අපි ආත්මයෙන් හා සැබැංකම්ත් නමස්කාර කිරීම තුළින් දාවින්ගේ මණ්ඩපය ප්‍රතික්ෂාපනය කරන බවිති සැබැං නමස්කාරයේ යෙදෙන්නෙමු.

මෙය පැරණි ගිවිසුමේ අත්දුටු රංචාව වේ. ගින්න, තේප්පාලංකාරය ඉන්පසු නමස්කාරය.

කාලමොන ගාවිස්ථා කොට නිමකුල විට අහසින් ගිනි බැං ඇවිත දුවන පුජාවද ගාගයන්ද දැවා දුම්මේය. ස්වාමින්වහන්සේගේ තේප්පාලින් ගැහය පිරි ගියේය. ස්වාමින්වහන්සේගේ තේප්පාලින් ස්වාමින්වහන්සේගේ ගැහයට ඇතුළු වෙන්ව බැරි විය. සියලු ඉග්‍රායෙල් පුරුණෝ ගිනි බඩිනවාත්

ස්වාමින්වහන්සේගේ තේරුක ගැහය පිට සිංහලවාහ් දූත ගල් අතුළ බිමට තමුන්ගේ මුහුණු නමා නමස්කාර කොට: මක්නිකාද උන්වහන්සේ යහපත්ය. උන්වහන්සේගේ කරණාව සදාකල් පටන්නේය කියමින් ස්වාමින්වහන්සේට ස්තූති කළුය. (2 ලේකම් 7:1-3)

බබව ගින්නෙන් ස්පර්ශ කර, දෙවියන්වහන්සේගේ තේරුලංකාරයේ එල්ලිදරවී විම ලබා ගත්විට හා ආත්මයන්ද සැබැකමෙන්ද නමස්කාර කිරීමට පටන් ගත් විට පිබිදුම ඉතා ඉක්මනින්ම අත් දැකින්නෙහිය. දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහ සන්නද්ධ කෙරෙන තවන් බලගතු පෙළඳවීමක් වන පිබිදුම ගැන ඔබ රේඛන පාඩම් තුනෙන් අධ්‍යයනය කරනු ඇත.

ස්වයං පරීක්ෂණය

1. ප්‍රධාන පදාය මතකයෙන් ලියන්න.

•
•
•

2. නමස්කාර කරන ආකාරය පිළිබඳව බඳුනු උගන්වන දේ සාරාංශ කරන්න.

•
•
•
•
•
•
•

3. ගින්න, තේරුලංකාරය හා නමස්කාරය අතර ඇති සඩුනාව පැහැදිලි කරන්න.

•
•
•
•
•

(පරික්ෂණ සඳහා පිළිතුරු මෙම අත්පෙන අවසානයේදී ඇත.)

තව දුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

බධිබලයේ නමස්කාර පොත් වන්නේ ගිතාවලිය වන අතර එය ඒ පිළිබඳව බොහෝ දේ උගෙන්වයි. දාචින් මෙයේ පැවසිය:

දෙවියන්වහන්සේ, ඔබ මාගේ දෙවියන්වහන්සේය. අලුයම ඔබ කොයන්නෙමි. වතුර නැති, වියුණු, වෙහෙස උපද්‍රවන්නාවූ දේශයකදී මාගේ ආත්මය ඔබ කෙරෙනි පිළාකා ඇත්තේය. මාගේ මාංසය ඔබ කෙරෙනි ආගා ඇත්තේය. (ගිතාවලිය 3:1-2)

නමාච වෙහෙස ගෙන දුන් හා දෙවියන්වහන්සේගේ බලය විද්‍යමාන නොවූ පැරණි මියගිය දේවමාලගාවකට යැමට දාචින් පුරුදුව සිටියේ නැත.

ප්‍රගාසාව පිළිබඳ ගිතාවලියේ ඉගැන්වීම්වලට නිදහුනක් ලෙස පහත දැක්වෙන ගිතාවලි අධ්‍යාපනය කරන්න.

ගිතාවලිය 81 - ප්‍රගාසාව පිළිබඳ ගිවිසුම

දෙවියන්වහන්සේ ඉග්රායෙලුවරන් සමග ගිවිසුමක් (විකාගතාවක්) ඇති කරගත් සේක. 8 පදය “ඔබ මට සටන් දෙන්නහු නම් කොපමතු යහපත්ද?”

අපගේ කොටස : 1-7 පද

ප්‍රගාසා කිරීමේ තුම සහරකි. 1-3

- ගබේද නගා ගි කියවී. - ප්‍රිති නාද පවත්වේ. - ගිතිකා ගයන්න.
- කිකිණි රඛන්, මිහිරි විණාව, කුඩා විණාව, නොරණාව ආදිය වයන්න.

ප්‍රගාසාව පෙළඳුවීම් පහතින්

- දේව වෙනය එය නියෝග කරයි. : 4 - ප්‍රගාසා කරන සෙනහ දෙවියන්වහන්සේට සාක්ෂියකි. 5- අප උන්වහන්සේගේ මකිමයේ ප්‍රගාසාව වේ. (තිපිය 1:12) - අතිතයෙන් නිදහක් කළ බඳින් 6-7
- පිළිතුරු ලද යාචිකාවන් නිසා 7- පරීක්ෂාවන් හා කෝඩිය කිරීම් සඳහා 7

දෙවියන්වහන්සේගේ කොටස 9-10 පද

- අප රැප වන්දනාවෙන් ඉවත් කෙරේ. කියලු රැප වන්දනාවන් පසුපස යක්ෂයාගේ බලය ඇත. (දේවිතිය කතාව 32කි රටාව බලන්න. ඉග්රායෙලය අත්හැරියේ 15, උදහක් කළහ 16, පුජා කළහ 17, අමතක කළහ 18)
- පවිත්‍රතාවෙන් යුතුව නමස්කාර කිරීමට අපට හැකිවේ. “විදේශීය දෙවි දේවනාවුන් හට නමස්කාර නොකළ යුතුය.”
- සම්බන්ධතාව නැවත ඇති කෙරේ. “දෙවි සම්දානෝ මම වන්නෙමි.”
- අප ප්‍රගාසාවෙන් පිරේනු ඇත. උන්වහන්සේට අවශ්‍ය දේ (නමස්කාරය) සමඟ ඔබට දෙවියන්වහන්සේ වෙනත් පැමිනිය නොහැකි නම් උන්වහන්සේට අවශ්‍ය දේ වෙනුවෙන් උන්වහන්සේ හමුවට වින්න. ප්‍රගාසාව ගෙන එන්න. විවිධ උන්වහන්සේ ඔබගේ මූඛය ප්‍රගාසාවෙන් පුරුවනු ඇත.

කතාවලියායක සාරාංශයක් : 11-13 පද

දෙවියන්වහන්සේගේ හඩ නොකළකා හැරියේය. උන්වහන්සේගේ වැඩ සිටීම ප්‍රතික්ෂේප කළේය. විභැංචින් ඔවුන්ට අවශ්‍ය පරීඩි කටයුතු කිරීමට දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන්ට ඉඩ දුන් යොක්. ඉග්රායෙලයට අයන් විමට නිඩු ගිවිසුම් ප්‍රතිලාභ අතර මේවාද වේ.

- පරාජය කළ සතුරෝ : 14-15 - ආහාරපානාදිය සැපයීම 16, නෘථිය 16

ගිතාවලිය 149 - ප්‍රගංකාව පිළිබඳ පාඨමස්

එය කරන්නේ කෙසේද?

ඔබ සම්දානුන්වහන්සේට ප්‍රගංකා කරන්න. ඔබ ඔබගේ හැඟීම් යම් දිගාවකට ගොමු කළ යුතුය. නැතහොත් ඒවා ඔබ ගොමු කරනු ඇත.

- ගි ගයන්න.
- සාමූහික ප්‍රගංකාව සඳහා එක්වන්න.
- ඔබගේ ගරීරයෙන් සම්දානුන්වහන්සේට ප්‍රගංකා කරන්න.
- ඔබට යම් හාන්ඩයක් වාදනය කළ හැකි නම් එසේ කරන්න.

එසේ කරන්නේ මන්ද?

- උන්වහන්සේ උන්වහන්සේ නිසා) - 1
- උන්වහන්සේ කළ දේ නිසා) - 2
- උන්වහන්සේ ඉන් ප්‍රසන්න වන නිසා) - 4
- ඔබගේ පිවිතයේ උන්වහන්සේ කරන දේ නිසා) - 4
- සැදුනුවතුන්ගේ සහාව සමඟ ඔබ ඒකියන්වයෙන් යුත්තල සහනාගි වන නිසා (1 හා 5 පද) මින් අදහස් වන්නේ දැනටමත් ස්වර්ගයේ ඇති සහාවත් සමඟ ඔබ එක්සත්ව සිටින බවය. හෙබුවී 12:22-24 පද බලන්න)
- ප්‍රගංකා කිරීම ආයුධයක් නිසා) 7-9

දැන් ඔබගේ වාරයය. සෑම පරිවිපේදියකින්ම නමස්කාරය පිළිබඳව ඔබ උගත් දේ වාර්තා කරමින් ගිතාවලිය පොන කියවන්න. නිදසුනක් ලෙස ඇපි ගිතාවලිය 93 විමසා බලමු.

ගිතාවලිය 93

- ඔබ දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කළ යුත්තේ මන්ද? 3- 5 හා 7 පද
- මෙම ගිතිකාව ඔබට නමස්කාර කිරීමට උපදෙස් දෙන්නේ කෙසේද?
 - ගායනා කරමින් 1 පදය
 - ප්‍රිති කේඛා කරමින් 1 පදය
 - ගිතිකා වලන් 1 පදය
 - හිස හා දැනු නමමින් 6 පදය (ගරු කිරීම)
 - දෙවියන්වහන්සේ තුළ උදුම් අනමින් 1-5 පද
- ඔබගේ පෙළුණුවේ කුමක් විය යුතුද? (3 පදය බලන්න... “අපගේ දෙවියන්වහන්සේ මෙන් කිසිවෙක් නැත.)
- හදුවන දැඩි කර ගැනීමේ හා නමස්කාරය තුළින් දෙවියන්වහන්සේගේ සර්ව බලභාරීත්වය පිළිනොගැනීමේ විපාක මෙනවාද?

ඔබගේ පළමු ස්වභාව්‍ය අධ්‍යාපනය සඳහා ගිතාවලිය 100 “නමස්කාරයට කැඳවීමක්” හාවිත කරන්න.

ගිතාවලිය 100

නමස්කාරයට කැඳවීමක්

නමස්කාරයේ රටාවන්

නමස්කාරයේ මුලාරම්හය මිනිසා නොවේ. දෙවියන්වහන්සේ වේ. එය මිනිසාගේ දෙයක් වූයේ නම් අපට එය සංගේධනය කිරීමට, වෙනස් කිරීමට, විවේචනය කිරීමට, ඇතැම් කොටස් ප්‍රතික්ෂේප

කිරීමට හා එය වැඩි දූෂණු කිරීමට අපට ප්‍රච්චත. පිළිගත හැකි ආකාරයෙන් නමස්කාර කිරීමට නම් අප නමස්කාරයේ ආකෘති හා රටාවන් උගත යුතුය.

දේව වවනයේ වාර්තා තුළින් ස්වර්ගයේ ඇති පරිපූර්ණ ප්‍රගාකාව අපට සැබැවින්ම දැකගත හැකිවිට රටාවක් හමුවේ. ප්‍රගාකා කිරීමේ ආකෘති අප පොලොවෙහි දකින ඒවා වේ. අප පොලොවේ දකින ආකෘතිවල දේව වවනයේ රටාවලුට වඩා වෙනස් යමක් ඇද්ද එය “මිනිසා විසින් සාදන ලදී” යන ලේඛලය ඇති.

යෙකායකි ඇති රටා:

නමස්කාරයේ බයිබලය රටාවක් යෙකාය නේ එමුදරවී වේ. ඔබ පහත දැක්වෙන දේ කරන විට ප්‍රතිච්චිලය සැබැ නමස්කාරය වේ.

- දෙවියන්වහන්සේට ගොරවාන්වින ගුද්ධන්වය හා බලය පිළිබඳ දැක්මක් ලබාගන්න: 1-4 පද
- ඔබගේ සම්පූර්ණ ගක්තියෙන් නමස්කාර කරන විට ප්‍රගාකාවේ හඩා කෙතරම් ප්‍රබලවේද යත් දොරේ උච්චතු සසාල වේ. 4 පදය
- ඔබගේ පාඨ ස්වරාවය හඳුනා ගත්තා. 5 පදය
- ඔබ ඇති සැටියෙන් දැක ගැනීමට නමස්කාරය උපකාරී වේ. දෙවියන්වහන්සේ අඩුමුවට පැමිණිවිට අප බොහෝ දෙනෙකුට ඇති වැදුගැමීමකට නැති ආක්‍ර්‍මා නැති වේ. තමා දුව්ල හා අත් පමණක් බවට ආඩුහම් පාපෙව්වාරණය කළේය (ලන්පත්ති 18:27). පෝඩ් තමාවම පිළිකුල් කර ගනිමින් අත් හා දුව්ලවල පසුතැව්වීම් විය (ජේඩ් 42:6).

“අප දෙවියන්වහන්සේ දුටු නිසා ඒකාත්තයෙන්ම නසින්නෙමුය” මානේවා කිය. (විරාවලිය 13:22)

“මේ සියල්ල අසා මම කැඳුමෙමි. මාගේ තොල් බියෙන් වෙවුමයි. මාගේ ඇටෙකටු දිරායයි. (හඩක්කාක් 3:16)

“මේ සියල්ල අසා මම ලඟ්ජාවට පත්වී, මාගේ මුහුණ ඔසවන්නට බියෙන් සිටිමි.”
මේ කාරණය (අපරාධ) නිසා ඔබට මුණුදී සිටින්නට අපට තොහැකිය. (විස්රා 9:6,16)

- ඔබ පවිත්‍රවීම හා කමාව අත්දකි. 6,7 පද
- දෙවියන්වහන්සේගේ පනිවුඩා ඔබ තොල්වල දැවෙමින් පවතින පනිවුඩාකාරයෙකු වනු ඇති. 8 පදය
- ඔබ දෙවියන්වහන්සේට යටත් වන්නේය. යෙකාය “මා මෙමිය” යි කිවේ තමා සිටින්නේ කොතැනද, කවදාද, මන්ද යයි තොදුන වන අතර ඔහු කවරෙකු වන්නේ යයිද ඔහු දැන සිටියේ නැති. ඔහුගේ නමස්කාර අත්දකිම් නිසා මේවා ගතුන් ගත්තේ නැති. මනුෂ්‍යයෙක් දෙවියන්වහන්සේගේ කැපවු විට විස්තර සඳහා බල සිටිම අවශ්‍ය නැති. නමස්කාර තොකරන දෙවියන්වහන්සේගේ සේවකයන්ට විස්තර ඇවශ්‍යය. මන්ද ඔවුන් උන්වහන්සේ විශ්වාස තොකරන බැවිනි.

එමුදරවීව පොතෙහි ඇති රටා

එමුදරවීව 4-5 පරිවිපේද කියවන්න. ඒවා පහත දැක්වෙන දේ උගන්වයි.

ස්වර්ගයෙහි

- අවධාරය යොමු වන්නේ දෙවියන්වහන්සේට වේ. 4:2-6 හා 5:13 පද
- නමස්කාරය ගුද්ධ වූ වැඩිකි. ඔවිහු නිර්න්තරයෙන්ම තේපකද, ගොරවයද, ස්නූතියද පුද කරනි. 4:8
- ඔවිහු වැදු වැවේ උන්වහන්සේ ඉදිරියෙහි ඔවුනු හෙළති. 4:10
- එති ගැයිම ඇති. 5:9-10
- දේවදානයේද නමස්කාරයට සහභාගි වෙති. 5:12
- නමස්කාරය ගැඹුනාගා වේ. 5:12

- ඔවුනු බිම වැටී නමස්කාර කරති. 5:8 හා 14
- ඔවුන්ගේ නමස්කාරයේ හුවිගේෂී අන්තර්ගතයක් ඇත. 4:8, 11 හා 5:9-10, 12-14

අන්තර්ගතය අවධාරණය කෙරෙන්නේ:

- දෙවියන්වහන්සේගේ ගුද්ධත්වය - 4:8
- උන්වහන්සේගේ බල පරාකුමය 4:8
- උන්වහන්සේගේ සඳාතනික ස්වභාවය 4:8
- දෙවියන්වහන්සේගේ වටිනාකම, ගරුත්වය හා බලය 4:11
- මැවීම 4:11
- ගැපුවීම හා මිදුම 5:9
- ආගිර්වාද 5:12-13

යන මේවා වේ.

වලිදරව්‍ය 19 ද කියවන්න. 1-7 පදචලින් ලේ හා සමාන නමස්කාර රටාවක් පෙන්නුම් කෙරේ. 6 පදයෙන් පෙන්වන්නේ නමස්කාරය “බලවත් හෙතු හඩක්” මෙන් මහ හඩින් සිදුවූ බවය. 1,2, 6-8 පදචලින් පෙන්නුම් කෙරෙන්නේ නමස්කාරයේ අවධාරණය දෙවියන්වහන්සේ පමණක්ද උන්වහන්සේගේ මහිමය, ගොරවය, බලය, ගුද්ධත්වය, සැබෑ හා ධර්මිණ්ඩ විතිග්‍රාමය මත වන බවය. රෝ හේතුව උන්වහන්සේගේ පාලනය සර්වබලධාරී බවේති. 4 පදයේ දූක්ෂෙවන්නේ ඔවුන් “ආමෙන්” හා “ආගේශ්‍රාය” කියමින් වැඳු වැශ්‍රාය බවය. මහන් ප්‍රිති සන්නේෂ වීමක් තිබුණු බව 7 පදයේ සඳහන් වේ.

විකොලුස්වන පරීච්ඡය

ප්‍රධාන යනු කුමක්ද?

අරමුණු

මෙම පරීච්ඡය අධ්‍යයනයෙන් පසු ඔබට

- ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලිවීමට
- ප්‍රධාන යන්න නිර්වචනය කිරීමට
- ප්‍රධාන සඳහා අපට භූදානම් විය හැකි ආකාරය පැහැදිලි කිරීමට
- ප්‍රධාන අවශ්‍ය වේලාව තැනු ගැනීමට
- පසුබව වන අවස්ථාවන් පිළිබඳ සාක්ෂි සාකච්ඡා කිරීමට
- ප්‍රධාන ගෙන එම සඳහා දෙවියන්වහන්සේ යොදු ගන්නා මිනිසා කවර ආකාරයේද යන්න පිළිබඳව නව ගිවිසුමෙන් නිදහුනක් දීමට
- ප්‍රධාන සඳහා අති බාධක සාරාංශ කිරීමට හැකිවනු ඇත.

ප්‍රධාන පදය

වඛිත ස්වාමින්වහන්සේ ඉදිරියෙන් සහයෝගී කාලයන් පැමිණෙන මෙයෙහි, තුළුල උදෙසා නියමකරනුදාවූ ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ, වහන් යේස්ස්වහන්සේ වහන පිතිකද, තුළුලගේ පාපයත් මකාදමතු ලබන පිතිකද ප්‍රශ්නතාපව හැරෙන්න. (ක්‍රියා 3:19-20)

හඳුන්වීම

ප්‍රධානමෙහිද දෙවියන්වහන්සේගේ සර්වබලධාරී ක්‍රියාව නොමැතිව කිසිදු සේවාවක් සහ්නද්ධව නොපවතිනු ඇත. මෙම පාඩමෙන් හා රේඛන පාඩම් දෙකෙන් ඔබ ප්‍රධාන ගෙන අධ්‍යයනය කරන අතර ප්‍රධාන පිළිබඳ පැරණි ගිවිසුමෙහි වාර්තා අධ්‍යයනය කරන්නෙහිය. වැමෙන්ම ප්‍රධානමේ මුළුධැර්ම ඉගෙන ගන්නෙහිය.

පොදුගලික අන්දුකිමක්

ඔබගේ වර්තමාන සහාව හෝ නිකාය හෝ ආත්මකව මියගෙයාක් අති බවක් ඔබට දැනෙන්නට පූර්වවන. වැමෙන්ම ඔබ නිවැරදිද විය හැකිය. වැහෙන් ඔබ පොදුගලිකව අන්දුව දෙය සාමූහිකව අන්දුකිය නොහැකිය. ඔබ කොටසක්ව සිටින සාමූහික සහාවට ප්‍රධාන පැමිණෙන්නට නම් පළමුව ඔබ විය පොදුගලිකව අත් දැකිය යුතුය. පෙන්නකොයිනය වුවද පොදුගලික අන්දුකිමකි. “සැම කොනෙක්ම” අනුස භාෂා කතා කළ අතර වැකිනෙකාට ආත්මය විසින් ඒ ප්‍රකාශ කිරීම දෙන ලදී.

අප ප්‍රධාන සඳහා යාචිනා කරමු. නිර්හාරව කිරීමු. ආයාවනා කරමු. වැහෙන් අප විය සාමූහිකව අන්දුකිමට නම් පළමුව පොදුගලිකව අත් දැකිය යුතුය. මෙම අධ්‍යයනය ආරම්භයේදීම පහත දැක්වෙන පොදුගලික තහවුරු කිරීම කර ගන්න.

- මා ප්‍රධාන ලබන්නේ දේව වවනයේ මුළුධැර්ම හා පොරොන්දුවල පදනම මතය.
- මාගේ නිවැසේ, සහාවේ, ප්‍රජාවේ හෝ ජාතියේ කුමක් සිදුවෙමින් පැවතුණුද ම ප්‍රධානමේ මුළුධැර්ම නිවැරදි ඇත.
- ප්‍රධානමේ උපකරණයක් මෙය දෙවියන්වහන්සේ මා හාවන කරනු ඇත.

ප්‍රධානමේ නිර්වචන

පළමුව ප්‍රඩීම නොවන්නේ කුමක්දූයි පළමුව අපි විමස බලමු. ප්‍රඩීම විත්තවේගියන්වයම නොවේ. මිනිසුන් ප්‍රඩීමට විත්තවේගිට ප්‍රතිචාර දක්වනු ඇත. එහෙන් විත්තවේගයන් ප්‍රඩීමේ කොටසක් පමණි, ප්‍රඩීම නොවේ. සංඛැ ප්‍රඩීම, විත්තවේගයද ඇතුළව මුළු මිනිසා කෙරෙනිම බලපාන්නෙහිය. කරඟු ප්‍රලිබඳ දැනුම පමණක් මිනිසා ඉදිරියට ගෙන විත්තන් නැත. මහ්දුවන සහිත බේම වර්ගවලින් කිදුවන මරණ ප්‍රලිබඳ සංඛැවෝල්බන මතින් බේබ්දේකු වෙනස් වන්නේ නැත. අපරාධ වැඩිවීම ප්‍රලිබඳ සංඛැවන් අපරාධකරවන් වෙනස් නොකරයි. වෙනසක් සිදු කිරීමට නම් ගුද්ධාන්මානුන්වහන්සේගේ වෙනස් කිරීමේ බලය ආත්මකවත් විත්තවේගියවත් මිනිසෙකු ස්පර්ශ කළ යුතුය.

ප්‍රඩීම යනු මහා හඩිති සංගිනය හා “නිරයේ ගින්න” ප්‍රලිබඳ දේශනාවන් නොවේ. එය අඹුන් සාමාජිකයන්ගේ පැමිණිම වැඩි කර ගැනීමට කෙරෙන ප්‍රයත්ත්තයක්ද නොවේ. සහා වර්ධනය ප්‍රඩීමේ ප්‍රතිච්ලියකි. එහෙන් එය ප්‍රඩීම හා සමාන නැති.

ප්‍රඩීම ගුහාරංවී ප්‍රවාරණය නොවේ. ගුහාරංවී ප්‍රවාරණය යනු ගුහාරංවීයේ යහපත් ප්‍රවත් ප්‍රකාශ කිරීමය. ප්‍රඩීම, ගුහාරංවී ප්‍රවාරණයට පෙර සිදුවන්නකි. මත්ද මරුණු සාමාජිකයන් “ප්‍රඩුනු” විට ගුහාරංවී ප්‍රවාරණය නිනැතින්ම සිදුවේ.

අවසාන වගයෙන් ප්‍රඩීම යනු විශේෂ රැස්වීම් මාලාවක් පමණක්ම නොවේ. එසේ වීමට මේ විශේෂ රැස්වීම් දෙවියන්වහන්සේගේ සර්වබලධාරී ප්‍රයත්තයෙන් ස්පර්ශ විය යුතුය.

ප්‍රඩීම යනු....

ප්‍රඩීම ප්‍රලිබඳ දේශ ව්‍යවහාරය වෙතින් රේමා එලිදරවී විමක් ඇතිව එම මූලධර්ම ඉගෙනගන හා හාවිත කරන සෙනග වෙනුවෙන් හා සෙනග තුළින් කෙරෙන දෙවියන්වහන්සේගේ ඇඩිසාමානස, සර්වබලධාරී ක්‍රියාවකි.

ප්‍රඩීම සර්ව බලධාරීය. එබැවින් එය මිනිසෙකුට කළ නොහඳිය. එය දෙවියන්වහන්සේගේ විශේෂ කාර්යයක් වන බවින් එය ඇඩිසාමානස වේ. ප්‍රඩීම සිදුවන්නේ මනුෂ්‍ය කන්ඩායමක් තුළ හා ඔවුන් ලෙනුවෙති. ප්‍රඩීමට සුදානම් විම සඳහා ප්‍රඩීම ප්‍රලිබඳ දේශ ව්‍යවහාරය එලිදරවී කර ඇති මූලධර්ම අප ව්‍යවහාර කළ යුතුය. ප්‍රඩීම ප්‍රලිබඳ බධිබලය උගන්වන සැම දෙයක්ම “රේමා” :සෙයැප්ය- හෙවත් මේ ව්‍යුහය ප්‍රලිබඳ දෙවියන්වහන්සේගේ “සුවිශේෂිත්” ව්‍යවහාර වේ.

ප්‍රඩීම ගෙන මෙස්ද කිව හඩිය:

- දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනග අවදි කිරීමක්, ප්‍රාණවත් කිරීමක්, ප්‍රතරන්වාපනය කිරීමක් වන අතර ඉතිරිව ඇති දෙය ගක්තිමත් කිරීමකි.
- විෂ්දානය නො පිවනය නැවත ලබාගැනීමකි. ප්‍රඩුනු දෙයක් නැවතන් ක්‍රියාලි වී වැඩි දියුණු වේ.
- මිනියක් ලෙස ක්‍රියා කිරීමට නැත් කරන ගරීරයකට ආත්මය වේගයෙන් ගලා එමට සැලකීම.
- සම්දාන්වහන්සේගේ වැඩ සිටීම තුළින් නව පිවන යුගයක් පැමිණිම. (ක්‍රියා 3:19)

ප්‍රඩීම සඳහා සුදානම් විම.

ප්‍රඩීම සඳහා සුදානම් විම ගොවිනැනකට සමාන කළ හඩිය. හොඳ අස්වැන්නක් ලබාගැනීමට ගොවියෙකුට වැඩි වී සිටීම්න යාවිස්දා කිරීමට ප්‍රථම විම මුළු සෙන සුදානම් නොකළහාන්, බ්‍රිජ පැලු නොකළහාන්, පැලුවලට ජලය නොදුම්මෙන් හොඳ අස්වැන්නක් නොලබෙනු ඇති.

විමෙන්ම ගොවිය නම කොටස මහා ලෙස ඉටු කළ බවින් අස්වැන්න ගෙන සහනික විමද වික හා සමාන මෝඩිකමකි. අස්වැන්න පැසීම සඳහා වර්ජාව, හිරු ව්‍යුහ තා යහපත් කාලගුණු තන්ත්වයන් බ්‍රැඩීම සර්වබලධාරී දෙවියන්වහන්සේ කළ යුතුය. ගොවිය දේශ ව්‍යවහාරයෙන් විශේෂ කර ඇති

පරිදි වැඩිවිම හා තෙලීම, බිජ කාලය හා අස්වැන්න ආදිය ගැන එකාගත්වයෙන් වැඩ කළ යුතුය. දෙවියන්වහන්සේ තවමත් සර්වබලධාරී වන යේක. මත්ද වැස්ස, අවිව හා යහපත් කාලගුණික තත්ත්වයන් උන්වහන්සේගෙන් පමිණෙන බවිති.

මෙම නිදර්ශනයම ප්‍රධාන සඳහාද හාවිත කළ හැකිය. එය දෙවියන්වහන්සේගෙන් සර්වබලධාරී ක්‍රියාවකි. වහෙන් ප්‍රධාන “නෙළා ගැනීමට” අප දේව වචනයේ එලිදරව් කර ඇති මූලධර්ම අනුගමනය කළ යුතුය. ප්‍රධාන යනු දෙවියන්වහන්සේගෙන් ආත්මයන් දෙවියන්වහන්සේගෙන් සෙහෙහාගේ ප්‍රතිචාරයෙන් එකාබද්ධ ක්‍රියාවක් වේ.

අපට සඛෙවින්ම ප්‍රධාන අවශ්‍යද?

අපට ප්‍රධාන අවශ්‍ය යයි කිමට පෙර අප අපගේ හඳුවත් පිරික්සිය යුතුය. අප සඛෙවින්ම අවශ්‍යද? අප ඉල්ලන දේ අප සඛෙවින්ම දනිමුද? “සියලු මාංසය වෙත ඔබගේ ආත්මය වැගෙරේවිව මැනව” යි අප පවසමු. වහෙන් පරෙස්සම් වීමක් වගයෙන් තව දෙයක් වික් කරන්නේමු. “වහෙන් අපගේ දුටරුන්ට අනාවකි කිමට හෝ තරණායන්ට දුක්මට හෝ ඉඩ නොදෙනු මැනව... එය ඕනෑමට වඩා විත්තවේගි නොවුන මැනව.”

නව ගිවිසුම් සහාවේ ප්‍රධාන අනිවුයේ ආදිතිවත්තන් විකිරී යැම, පිඩාවන් පැමිතිම, කිරාගත වීම, දිවි ප්‍රධාන හා සහාව පවිතු කිරීම ආදිය තුළින් වේ. සඛෙවින්ම සිදුවන ප්‍රධානකදී අපගේ සාමාජිකයන් කොපමත් දෙනෙක්, අනතියය් හා සජ්පිරා මෙන්, “මැරි වැවෙත්ද?” අපට සඛෙවින්ම ප්‍රධානක් අවශ්‍යද?

ප්‍රධානක් අවශ්‍ය වන්නේ කවදාද?

ප්‍රධාන සැමවිටම අවශ්‍ය බව සඛෙවි. වහෙන් එය වඩාත්ම අවශ්‍ය වන්නේ පසුබට වීම් පෙනෙන විට වේ. පසුබටවිම අවබෝධ වීම පිතිස ඉග්රායේල් නිදසුනක් ලෙස ගන්න. යෙරෙමියා ඉග්රායේල්හි ගැටලු “පසුබටවිම්” ලෙස හැඳින්විය (යෙරෙමියා 1:3-4). බඩිබලය මෙයේ පවසයි:

සිතින් පසුබට වෙන්නා තමාගේම මාර්ගවලින්ද යහපත් මත්‍රාශ්‍යය තමාගේම පැවත්මෙන්ද තැප්තියට පැමිණෙයි. (තිතොපදේශ 14:14)

යෙරෙමියා 2 පරිවිෂ්දයට පෙරලන්න. ඉග්රායෙලය පහත දැක්වෙන දේ කළ බව එහි සඳහන් වේ.

- දෙවියන්වහන්සේ පෙර තරම් ඔවුන්ට වැදුගන් නැති බව ඔවුනු හිරණ්‍ය කළහ. 2:5
- දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන්ට කළ මහත් දේ ඔවුනු අමතක කළහ. 2:6-7
- ඉග්රායේල්හි ආගමික තායකයන් වුවද පසුබට ආගන්තුකයන් හා වික්ව ඇති. “සම්දානුන්වහන්සේ කොහිදා” යි අයිමට ප්‍රජකවරයි අසමත් වුහ. 2:8
- දෙවියන්වහන්සේ තම පිවිතවලින් පිටත තබාගෙන, ඔවුනු වෙනත් දෙයට හැරෙණුහ. මෙනැනිදී දේව රුපවලට වේ. 2:11-12, 27-28
- ඔවුනු පිටත වතුර උල්පත අත්හැර දම), වතුර නාල්ලන බිඳුණු කටාරම් කපා ගන්හ. ඔවුනු පිටත වතුර, එකතාන පල්වෙන වතුරට මාරු කළහ. 2:13
- ඔවුනු ආත්මකව ඇත්වෙන්ට පවත් ගන්හ. 2:19
- ඔවුනු ස්වයං ධර්මිෂ්ධ තත්ත්වයකට අනුළු වුහ. 2:22-23
- ඔවුනු සමාවට කරණු තුළින් යුක්ති සහගත වුහ. 3:11
- ඔවුනු අන් අයවද ඔවුන්ගේ දුම්ත වැඩිවලට ඇදාගත්හ. 2:33-34

පසුබට විම යනු තම පිවිතයෙන් දෙවියන්වහන්සේ තෙරපා හැර ආත්මාර්ථයෙන් පුරවා ගැනීමේ පාපය වේ. එය උරෝපක් නැවතන් මඩ වගුරකට යැම හා බල්මෙක් උගේ වමනය වෙත හැරේ යාමට සමාන කර ඇත (2 පේනෂක් 2:21-22).

පසුබට විමේ තත්ත්වයක් සඳහා සාක්ෂි

පසුබට විමේ තත්ත්වයක් සඳහා සාක්ෂි සමහරක් පහත දැක්වේ. මෙම ලැයිස්තුව අධ්‍යාපනය කරන අතරතුර ඔබගේම හඳුවන හා පිවිතය විමසා බලන්න. ඔබ පසුබට තත්ත්වයකට අභූත් වන්නේ පහත දැක්වෙන දේ නිසා වේ.

1. යාචිකුව ඔබගේ පිවිතයේ වැදගත් ස්ථානයක් විම නතර වූ විට. “ප්‍රධාන පසුවන්නේ යාචිකුව දිරාපත් වන බවිති” යි කියනු ලැබේ. අමුත් ගෙවිසුම් යුගයේ අපට හමුවුයේ උඩුමහල් කාමරයේ වේදනාවට පත් මත්‍යාෂයන් වූ අතර දැන් අපට හමුවන්නේ හෝජන ගාලාවේ සංවිධානය කරන ඇදුමිලුතුන් වේ.
2. බයිබලය සහයන් වෙත ඇති පිපාසය නතිවී දැනටමත් ඔබ සතු දැනුම ප්‍රශ්නවල සහාවට පත් වූ විට. පසුබට වුවන් බයිබලය නොකියවන බවක් මින් අදහස් නොවේ. මේ බොහෝ දෙනෙකුට යුතුකමක් ලෙස නිහා කාලයක් නිබේ. එහෙන් ඔවුන් දේව වචනය කියවන විට ඔවුන්ට සහය ප්‍රශ්නවල අමුත් එලිදරවිවක් හෝ ව්‍යවහාරයක් නොවේ. ඔවුන් ලබාගන්නා දැනුම කරනු ලෙස ප්‍රශ්නගන්නා අතර ඔවුන්ගේ පිවිතවලට යෙදුම නොකෙරේ.
3. සඳහනික දේ ප්‍රශ්න සිතිවිල් තිතර තිතර ඇති නොවීම හා /හෝ වැදගත් ලෙස නොසිනිම.
4. ඔබ, ඔබගේ පාපවලට “මා දුවිල්ල පමණක් බව සම්ඳුනුන්වහන්සේ දන්නා යේක” නො “ඒමාගේ හැටි” යයි පවසුම්න් ස්වයං ධර්මීංඩිම්න් තමටම සමාව දුන්විට.
5. එක එල්ලේ කෙරෙන ආත්මික සාක්ෂි මගින් අපහසුතාවයට පත්වන විට, නිදිසුනක් ලෙස වරදකරු කෙරෙන හා /හෝ නතිවුවන්ට සාක්ෂියක් වන දේ ගැන හෝ කෙරෙන සාක්ෂි ඔබ අපහසුතාවට පත් කරයි.
6. විනෝදය, ත්‍රිඩා හා සංග්‍රහ ආදියට ඔබගේ පිවිතයේ ප්‍රමුඛස්ථානයක් දුන්විට.
7. ඔබගේ හසදයකාක්ෂියෙන් විරෝධනාවක් නොමැතිව පාපය හැකිති විද්‍යමට හැකිවූ විට.
8. ක්‍රිස්තස්වහන්සේගේ ගුද්ධිත්වයට ඇති ආකාර තව දුරටත් ඔබගේ පිවිතයේ ප්‍රමුඛ නොවූ විට.
9. මුදල් හා දේපල අත්පත් කරගැනීම ඔබගේ සිතිවිලිවල ප්‍රමුඛ වූ විට.
10. සම්ඳුනුන්වහන්සේගේ නම නිකරුණේ හාවත කිරීම, ආත්මික හැඟීම් විහිවලට ලක් කිරීම, හා සඳහනික කරනු සහෙලුලු ලෙස සලකා බලීම ආදියට ඔබ තුළ කෝපයක් ඇති නොකර සිටීමට හැකිවූ විට.
11. “නමස්කාරය” වෙනෙකකර දෙයක් වූ විට දේව මෙහෙයන් උනන්දුවක් ඇති නොකරයි. ආගමික ගිත හා වචන හැඟීමක් නොමැතිව ප්‍රකාශ කළ හැකිය. ප්‍රශ්නයෙන් යුතුව ප්‍රගංසා නොකෙරේ.
12. සහගාකීත්වයේ වස්සන් බව බිඳුනු විට ඔබට ඒ ගැන හැඟීමක් නති වූ විට.
13. කිහිනු යේවාවන්ගෙන් ඇත්ත්ව සිටීමට ක්‍රිඩා දෙයක් ව්‍යවද ප්‍රමාණවන් වූ විට.
14. ඔබගේ මාංසික ඉන්ඩියයන් පාලනය කළ නොහැකි වූ විට ඔබ පහත් රුපවාහිනී හා වෙනත් විශ්වාස බලයි. අභ්‍යන්තර සංඛ්‍යාවට සවන් දෙයි. එමෙන්ම සඳාවාරාත්මක නොවන සාක්ෂි පත පොන කියවයි.

15. ලොකික පිවිතයේ ගෙගලුපයට ඔබ ප්‍රිතියෙන් සහක් වූ විට, නිදසුනක් ලෙස නොගෙවන ලද තාය, බංකාලෝත් බව, බොරු කිම, වංකකම, ඉටු නොකළ පොරොන්දු, තම සේවපය රැවෙම ආදිය.

16. ඔබගේ ආත්මික බලය පිහිටිම ගැන ඔබට තවදුරටත් හැඳුමක් නොමැති වූ විට. ඔබගේ පිවිතයේ දෙවියන්වහන්සේ හා උන්වහන්සේගේ බලය සඳහා ප්‍රායකයක් නැති විට.

17. ඔබගේ සහාව ආත්මික පසුබයිකීමකට ලක්ව ඇති විට : මාංසිකන්වය මහින් එවඟී ආත්මික පසුබයිකීමක් පෙන්නුම් කෙරේ. මාංසික සහාවකට පහත දැක්වෙන දැන් නිඩිය හැකිය.

- උපකරණ, විහෙන් ගුහාරංචිය ප්‍රකාශ කිරීමේ සේවය නොමැති.
- කැලුණුම, විහෙන් නිර්මාණුකිලුවයක් නොමැති.
- ක්‍රියාකාරීකම, විහෙන් සඟනකිල්ලක් නොමැති.
- ක්‍රියාකාරීකම, විහෙන් පිබිඳුමක් නොමැති.
- සිද්ධාත්තවාද ආක්‍ර්‍මයක්, විහෙන් දෙවියන්වහන්සේ වෙනුවෙන් ගතිකන්වයක් නොමැති.

ඔබගේ දේශීල්වානයේ දේශ්ව වවනය බලයෙන් යුත්තා නොකරන විට හා විසේ වුවන් ඔබ ඉන් තැපෑලියට පැමිණු සිටින විටද එවඟී ආත්මික පසුබයිකීමක් පෙන්නුම් කෙරේ.

18. ලේකයේ හා ඔබගේ රටේ සඳාවාරාත්මක, දේශපාලනික, ආත්මික හා ආර්ථික තත්ත්වයක් ගැන ඔබට හැඳුමක් නොමැති වූ විට.

19. ඔබට දැඩි සිනක් ඇති විට: ඔබට පහසු කළුව නොගැලයි. ඔබ නොසැලුකිලුමන්ය. විනාග වන්නාවු නගරය, මිනිකාගේ ආත්මික තත්ත්වය, අන් අයගේ දුක ආදිය ගැන යේසුස්වහන්සේ හැඳුවාක් මෙන් ඔබ හඩින්නේ නැති.

20. ඔබට ඔබගේ ආත්මික ගෙක්තිය නැතිවුවන් ඒ පිළිබඳව ඔබ නොදුන්නා විට: සහාවක් නො පුද්ගලයෙක් හෝ තමා පියග්‍රහණ්‍ය කර ඇතැයි සිතුවද සත්‍යවායෙන්ම පසුබට වූ අයගේ මළමින් ඔබ වටා තිබෙන කාලයකදී තරම් පිබිඳුමක් අවශ්‍ය වන තවන් යුගයක් නැති.

දෙවියන්වහන්සේ හාවිත කරන මිනිසා

පිබිඳුම ගෙන ඒම සඳහා දෙවියන්වහන්සේ හාවිත කරන මිනිසා කොයි ආකාරයේද යන්න පිළිබඳ ග්‍රේෂ්ඨීතම තිදුරුගනය වන්නේ යොහන් බවිතිස්ත වේ. පසුතැවීම පිළිබඳ ජනප්‍රිය නොවන පණිව්‍යයක් යොහන් බවිතිස්ත ගෙන ආ නුමුන් ඔහුගේ දෙම්විපියන්ට දැනුවුයේ “ඔහු සම්දානුන් අඩුමුවෙනි ග්‍රේෂ්ඨ වන්නේය” යනුවෙනි. ගුහාරංචියේ සේවකයන් වශයෙන් හා දෙවියන්වහන්සේගේ මිනිසාන් වශයෙන් අප සැලුකිලුමන් විය යුත්තේ මිනිසා ඉදිරියෙකි නොව සම්දානුන් ඉදිරියේ “ග්‍රේෂ්ඨ” වීමට වේ.

යොහන් “තනිව ගමන් කළ මිනිසෙකු” ලෙස හැඳින්වේ. ග්‍රේෂ්ඨ රාජාලියන් ඉගිලෙන්නේ තනිවමය. ග්‍රේෂ්ඨ සිංහයන් දැඩියම් කරන්නේ තනිවමය. ග්‍රේෂ්ඨ පාණ තනිවම ගමන් කරයි. ඔබ පිබිඳුමේ උපකරණයක් වීමට නම් දෙවියන්වහන්සේ සමඟ තනිව ඇවේදීම අවශ්‍යය.

ඛර්මයෙන්ද, ඇඹුමෙන්ද, ආහාර ගැනීමෙන්ද යොහන් බවිතිස්ත වෙනස් පුද්ගලයෙකු විය. ඔහු දේශීකාරයක් නොව හඩික් විය. බොහෝ දේශකයන්ට තමා කියවු ඇතුන්ම පොහොන් උපට දැක්වීම් ඉදිරිපත් කළ හැකිය. විහෙන් දේශ්ව වවනයෙන් එසේ කළ හැක්සේ ස්වල්පයකි.

අපි “දෙවියන්වහන්සේගේ ද්‍රව්‍යකිවර්” යයි පවසමු. ද්‍රව්‍යකිවරයන්ට හායේක්ම් කළ හැකිය. විහෙන් ඔවුන්ට තිඩිය යුතුම දෙය වන්නේ පණිව්‍යයක් වේ. යොහන් බවිතිස්තට පණිව්‍යයක් තිබිණි. අද යොහන් බවිතිස්ත කළ, හද කිතිකවන උදෙස්මේන් තර්ජනාත්මක හා අවවාද සහිත දේශනාවලට වඩා ඇකිය හැක්සේ බියසුරු අකර්මනුෂ ඒවා වේ. බොහෝ විට දේශනාකරවෙන් යොයන්නේ ප්‍රගංසාව මිනිසුන් නොවේ.

බලරහිත දේශනා අප නොපෙළමුවන්නේ ඒවා ඉපදි ඇත්තේ කොහොනක මිස ගර්හාඡයක නොවන බවෙත්. බොහෝ ඇයගේ දේශනා ස්වර්ජපයේ දක්ෂ, ඔප දමන ලද, කළුව රහිත, ලයිකමක් නැති

බවක් පෙනේ. වේදිකාව තම තලෙන්ත හා දීමනා පුද්ගලය කරන තැනක් බවට පන් වී ඇත. අපි ගුහාර්ථිය පැනිතිම වෙනුවට “ප්‍රචාර” කටයුතු කරන්නෙමු. අප දේශනා කළ යුත්තේන්, ඉගන්විය යුත්තේන් මැරණාවූ මත්‍යාපයෙක් ලෙස මැරණාවූ මත්‍යාපයන්ට කරන ලෙසය. එහෙත් අප ඒ වෙනුවට කිතුතුවන්ට විහිතවම් සමන්විත “අවන්ගලක” දෙන රාක්‍රාමක “බනු” දෙකන්නෙමු.

අපගේ පණිව්‍ය පේනෑස්ගේ පණිව්‍යයෙන් අනිනියස් හා සජ්‍යිතා මිය ගියාක් මෙන් හෝ එලිමක්, පාවුණුමා දීන් පණිව්‍යයෙන් අන්ධවුවාක් මෙන් හෝ වුවහොත් කුමක් සිදුවේවිද? නරක නමක් ලබෙනු ඇතැයි අප බියවන්නෙමු. (යම් කෙනෙක් පමණාට වඩා විත්තවේ වීමෙන් අපට නරක නාමයක් ලබෙනයි බිය වෙමු).

අප සවන් දිය යුතු දේව වචනයේ දැවන සත්‍යයන් ආත්මයේ බලයෙන් පැවසිය හැකි පුද්ගලයන් මේ මොනානේ රහස්‍යා සහවම්ත් දෙවියන්වහන්සේ නැගිටුවම්ත් සිටින යේ. දෙවියන්වහන්සේගේ මේ ග්‍රේෂ්ඩ ක්‍රියාවේ කොටස්කරුවෙකු වීමට ඔබට අවශ්‍යද? විසේ නම් පළමුව ඔබ පිබිදු අන්දුකිය යුතුය. ඇන්මිටිව සහාවේ තත්ත්වය ඔබට වෙනස් කළ නොහැකි විය හැකිය. එහෙත් ඔබගේ ආත්මයේ තත්ත්වය ඔබට වෙනස් කර ගැනීමට හැකිය. ප්‍රමාණාවන් තරම් පුද්ගලයන් විසේ වෙනස් කරගති නම් එවිට, මිතින් සහාව වෙනස් වනු ඇත.

ප්‍රඛිඳුමට ඇති බාධා

පැරණි ගිවිසුමේ ප්‍රඛිඳුම හා ප්‍රඛිඳුමේ බයිබලිය මුලධර්ම අධ්‍යයනය කිරීමට පෙර අපි පළමුවෙන් ප්‍රඛිඳුමට ඇති බාධා විමසා බලමු. මේවා අපගේ සහාවන් තුළ දෙවියන්වහන්සේගේ සර්වබලධාරී ගමන වළක්වන දේ වේ.

නායකත්ව බාධා:

දේව වචනය බලයෙන් යුත්තව දේශනා නොකරන හෝ උගන්වන්නේ නොමැති නායකයෝ ප්‍රඛිඳුමට බාධා පමුණුවති. යාවිස්‍ය ප්‍රවීතයක් නැති, බයිබල් අධ්‍යයන වැඩිකටහන් නැති, බලය පෙන්විය නොහැකි හා දේශනා කිරීමට ආගාවක් නැති අයද ප්‍රඛිඳුමට බාධා කරති. තම සහාවේ සෙනාන පාලනය කරන හා දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මය නිවාලන අයද උන්වහන්සේගේ සර්වබලධාරී මෙහෙයට බාධා කරති.

තම බැවෙලවන් ගැන සැලකිමුමන් නොවන නායකයෝ ප්‍රඛිඳුමට බාධකයක් වෙති. ඔවුනු තම බැවෙල රුලු නිල් තත්ත්වීම් වෙන හා නිකළ දිය වෙන ගෙන නොයති. ඔවුන්ට ප්‍රඛිඳුම සඳහා විය අවශ්‍යය. මියයන ලෝකයක් වෙනුවෙන් අනුකම්පාවක් නොමැති නායකයෝ ප්‍රඛිඳුමට බාධා පමුණුවති. ප්‍රඛිඳුමේ නායකයන් විමේ වගකීම ඔවුන් හැඳිනගෙන නැති. බයිබලය දේව සේවකයන්ට මෙසේ අවවාද අනුගාසනා කරයි.

සියෙන්ති නොරණාව පිළි, ගුද්ධ වූ උපවාසියක්ද රැක්වීමක්ද ප්‍රකිද්ධ කරන්න. සෙනාන රැක්කර, ගුද්ධ වූ සහාවක් පවත්වන්න. සෙනාන රැක්කර ගුද්ධ වූ සහාවක් පවත්වන්න. මහල්ලන් එකතු කර ප්‍රමිත්ද සිරිදාරවින්ද වක්කාසු කරන්න. මහමාලය තමාගේ ගෙධින්ද මහමාලි තමාගේ අතුල් ගෙධින්ද පිටත එත්ව. ස්වාමීන්වහන්සේගේ සේවකයෝ වූ ප්‍රපකයෝ ද්වාර මණ්ඩිය සහ ප්‍රපකය අතර සිට අඩුම්ත්: ස්වාමීන්වහන්ස ඔබගේ සෙනානට කරනු කළ මැනව. ඔවුන් කෙරෙනි පාතින් විසින් ආනුෂ්‍ය කරන හැටියට ඔබගේ උරුමය තින්දුවට පාවා තුදුන මැනව. ඔවුන්ගේ දෙවියන්වහන්සේ කොතැන්කිදුයි ජනයන් අතරේ මකිනිකා ඩියනු ලබන්නේදුයි ඩියන්වා. චකුල ස්වාමීන්වහන්සේ තමන්ගේ දේශය ගැන ඒවින වී තමන්ගේ සෙනානට අනුකම්පා කළ යේ. (යෝවෙල් 2:15-18)

සහා සමුහයන් ඇතිවන බාධා

දෙවියන්වහන්සේගේ සහා සමුහයන් ප්‍රඛිඳුමට බාධා ඇතිවිය හැකිය. සම්ප්‍රදායන්ට සමුහයේ ඇති ඇල්ම නිකා ප්‍රඛිඳුමට බාධා ඇතිවේ. ප්‍රඛිඳුමන් වෙනස් වීමන් එකට සිදුවේ. දෙවියන්වහන්සේ කුමවත්ය. බලාපොරොත්තු රුදුවිය හැකිය. එහෙත් ඒ හා සමහම උන්වහන්සේ නැවුම්ය. කියාගිලිය. උන්වහන්සේ සාම්ප්‍රදායිකයෙක් නොවේ. සහාවක් මත්‍යාපයන්ගේ සම්ප්‍රදායන්ට අනුකුලව

කටයුතු කරන්නේ නම් විය දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩ සිටීම හා බලය නොමැතිව කටයුතු කරනු ඇත.

විධිමත් කුමයකට ඇති සහා සමුහනයේ ලදියාව පිබිදුමට බාධාවකි. දෑවින්ගේ බිරිඳ වූ මිකළු ඔහුට ගැරහුවේ ඔහුගේ හැඟීම්බර නමස්කාරය නිසාය. එබැවින් අය වඳ වුවාය. වඳුවූ සහාවක් විධිමත් වැසිසටනකට හා වාරිනුවලට ප්‍රිය කරයි.

කෙටි වීමට ඇති ආසාවද පිබිදුමට බාධාවකි. අපට අවශ්‍ය වන්නේ අප උන්වහන්සේට වෙන්කර ඇති ඉරිදා උදෑසන පැය දෙක අනුලත පිබිදුම එවිම වේ. දහවල් 12 පසු නොවිය යුතුය.

බොහෝ සහා සමුහනයන් ආසාවන්නේ සැප පහසු සත්‍යයට වේ. කිස්තුස්වහන්සේගේ ඉල්ලීම්වලට මුහුණ දීමට හෝ පාපය හා විනිශ්චය පිළිබඳ දේශනාවලට හෝ ඔවුනු කැමති නොවෙනි. පිබිදුමට අවශ්‍ය සත්‍යය සැම වේලෙකිම සැප පහසු නැති. අන් අයගේ ගරු කිරීමට ඇති ආසාවද පිබිදුමට බාධා පමණුවයි. ඇනෙම් සහා සමුහනයන් දෙවියන්වහන්සේ සිතන දෙයට වඩා “මිනිසුන් සිතන දෙය” ගෙන සාලකිමෙන් වේ.

පොදු බාධා:

සමුහනයේන් නායකත්වයේන් නිඩිය හැකි වෙනත් බාධා නිබේ. දේශනා කුඩාවේ හෝ දේශස්ථාන බංකුවේ හෝ සිටින තනෙන්නා තුළ තිබෙන අපරාධ පිබිදුමට බාධාවකි.

බලව, ගලවන්ට බැරි ලෙස ස්ථාමින්වහන්සේගේ අත කොටවෙලාවත් තැසෙන ලෙස උන්වහන්සේගේ කහ බිතිර වෙලාවත් නැති. නුමුත් නුමිලාගේ අපරාධම නුමිලා සහ දෙවියන්වහන්සේ අතරේ වෙන්වෙක් කළුය. උන්වහන්සේ නොඅසන ලෙස නුමිලාගේ පාපද උන්වහන්සේගේ මුහුණ නුමිලාගේන් සැහෙවුවේය. (යෙකාය) 59:1-2)

තමාගේ වරද සහවත්නා සෑම නොවන්නේය. එහෙත් එවා කියාදී අත්හරීන්නාට කරනුව ලැබේ. (හිතෝපදේශ 28:13)

“මේ අවසාන ද්‍රවක් වේ. ඒ නිසා සෑම දෙයම දිනෙන් දින නරක අතට හැරෙනු මින අපට වෙන දෙයක් බලාපොරොන්තු විය නොහැකිය” යන ආකළුපය පිබිදුමට බාධා පමණුවයි. යාවිස්දාවට හා දේශට වචනයට අවධානය නොදීම, නිහැමානි වීම ප්‍රතිස්ථේප කිරීම, හා දෙවියන්වහන්සේ සෙවීම ප්‍රතිස්ථේප කිරීමද පිබිදුමට බාධාවකි.

දෙවියන්වහන්සේ සිමා කිරීමෙන් අප මධ්‍යයේ උන්වහන්සේගේ සර්වබලධාරී වැඩ සිටීමට බාධා පැමිණේ.

තවිනු නැවත ගැරි දෙවියන්වහන්සේ පරික්ෂා කළුය. ඉශ්රායෙලුගේ ගුද්ධ තනෙන්වහන්සේ උදෙන් කළුය. (හිතාවලිය 78:41)

ඔවුන්ගේ අදාළිම නැතිකම නිසා උන්වහන්සේ එහිදී බොහෝ ආශ්වර්යයන් නොකළ දේක. (මතෙවි 13:58)

නොසැලකිමෙන්කමද පිබිදුම වළකාලයි. කිස්තුස්වහන්සේගේ ඉල්ලීම්වලද අන් අයගේ අවශ්‍යතාවලද මනුෂයයේ නොසැලකිමෙන් වෙති. අපගේ ආත්මක තත්ත්වයට හා දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මයේ පැමිණිමට සංවේද නොවීමද පිබිදුමට බාධාවකි.

අවසාන වගයෙන් අපගේම අවිනිශ්චිතනාවය පිබිදුමට බාධා පමණුවයි. අපට සැබුවින්ම පිබිදුමක් අවශ්‍යද?

ස්වයං පරීක්ෂණය

- ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලියන්න.

- ප්‍රධාන පදය නිර්වචනය කරන්න.

- ප්‍රධානට සුදානම් විය හැක්සේ කෙසේද?

- ප්‍රධාන අවශ්‍ය කවදාද?

- මෙම පාඨමේ සාකච්ඡා කර ඇති පසුබව වීමේ තත්ත්වයක් සඳහා සාක්ෂි හඳුනාගන්න.

- ප්‍රධාන ගෙන එම සඳහා දෙවියන්වහන්සේ යොදු ගන්නා මත්‍යුම්පයෙකුගේ ආකාරය පිළිබඳව නව ගිවිසුමේ උදාහරණයක් දෙන්න.

- ප්‍රධානට ඇති බාධා සමහරක් සාරාංශ කරන්න.

(පරීක්ෂණ සඳහා පිළිතුරු මෙම අත්පෙන අවසානයේ දී ඇතේ.)

නව දුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. මෙම පාඨමෙන් ඔබ ඉගෙන ගත්තේ යෝගීමියා 2 පරිච්ඡේදයේ සඳහන් ඉග්රායෝල්හි පසුබව තත්ත්වය පිළිබඳවය. යෝගීමියා 1හි සඳහන් වන්නේ ඉග්රායෝලයේ පැවිළුම සඳහා නවතත් දෙවියන්වහන්සේ වෙත ගෙන එම පිණිස සුදානම් කිරීමට දෙවියන්වහන්සේ මෙම දිවයිවරයාට නැගිටවු ආකාරය වේ. මේ සේවය සඳහා තමාට සුදුසුකම් ඇති බව යෝගීමියාට භැඳුණෝ නැත. විහෙන් දෙවියන්වහන්සේ කෙසේ හෝ ඔහු යොදාගත් යේක.
2. අන් අය පැවිළුම සඳහා සුදානම් කිරීමට දෙවියන්වහන්සේ විසින් ඔබ යොදා ගනීම සුදුසු නැති බවස් ඔබට හැඳුනුවන්ට ප්‍රතිච්ඡා වේ. විහෙන් ඔබ ඔබගේ ඩිය ප්‍රයාගෙන ඔබගේ ආත්මයට තම පත්‍රිවුඩ්‍ය දූම්මීමට දෙවියන්වහන්සේට ඉඩ දෙන්නේ නම් ඔබට පැවිළුමේ උපකරණයක් විය හැකිය.

නිදියන සියලු දෙනා අවදී වුවහොත්
අඟල්මැරැණු සියලු දෙනා ජ්වල්ත වුවහොත්
අමනාපයෙන් සිටින අය මිහිර වුවහොත්
කළකිරීමෙන් සිටින අය සතුව වුවහොත්
පිඩින අය බලාපොරොත්තු ඇති කරගතහොත්
හේද වූ අය සමඟ වුවහොත්
සිප දුප කියන්නන් නිශ්ච්ඡා වුවහොත්
එසේ නම් පැවිළුමක් ඇති විය හැකිය.
3. හෙබුවේ 11හි සඳහන් වන්නේ රාජ්‍යයන් පරාජය කර සිංහයන්ගේ කට වැසු ඇදුමිල්වනුන් ගැනය. අප දෙවියන්වහන්සේගේ බලය අත්දුකිය යුතුය. ඒ ගැන කනා කිරීම ප්‍රමාණවත් නැත. අත්දුකිම් ඇති මනුෂයයෙකුට කිසි දිනක තර්ක කෙරෙන්නෙකුට යටත්ව සිටීම අවශ්‍ය නැත.

දෙළංගුස්වන පරිවිපේදය

පැරණි ගිවිසුම් ප්‍රධාන මූල්‍ය

අරමුණු:

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඔබට

- ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලිවීමට
- පැරණි ගිවිසුම් වාර්තාවල ඇති ප්‍රධාන මූල්‍ය මූලධර්ම හඳුනා ගැනීමට හැකිවනු ඇත.

ප්‍රධාන පදය

ඒ සියල්ල ආදර්යයක් වගයෙන් ඔවුන්ට සිදුබවුණෝය. එවා ලියා නිබෙන්නේ කාලවල කෙළවරට පැමිණ සිටින්නාවූ අපට අවවාද පිණිසය. (1 කොරීන්ති 10:11)

හඳුන්වීම

දෙවියන්වහන්සේ මෙලෙව ක්‍රියාකාරන්නේ උන්වහන්සේගේ වචනයෙන් විශ්වාසී මූලධර්මවලට කිකරුව කටයුතු කරන ඇය තුළුනි. පැරණි ගිවිසුම් ප්‍රධාන ප්‍රාග්ධනය ඔබගේම පිවිතයේ දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රධාන ප්‍රධාන කිරීම සඳහා ඔබට සුදුනම් කිරීමට යොදා ගත හැකි මූලධර්ම සපයනු ඇත. අපට ඒ සඳහා ඉදෑධ ලියවිල්ලේ සහතිකය නිබේ.

මක්තිකාද ඉවකිල්ල කරනුකොටගෙනහැද ලියවිලුවලින් හටගන්න සහකිල්ල කරනුකොටගෙනහැද අප බලාපොරාත්තු ඇතුළු සිටින පිතික, ප්‍රාර්ථනෙහි ලියනලද සියල්ල අපගේ ඉගෙන ගකීම සඳහා ලියනලද්දේය. (රෝම 15:4)

ඒ සියල්ල ආදර්යයක් වගයෙන් ඔවුන්ට සිදුබවුණෝය. එවා ලියා නිබෙන්නේ කාලවල කෙළවරට පැමිණ සිටින්නාවූ අපට අවවාද පිණිසය. (1 කොරීන්ති 10:11)

මෙම ප්‍රධාන ඔබ පැරණි ගිවිසුම් සඳහන් ප්‍රධාන මූලධර්ම ඉගෙන ගත්තෙහිය. රළුග ප්‍රධාන ඔබ ඉගෙන ගත්තෙන් මේ වාර්තාවලින් ලබා ගත් ඔබගේ පිවිතයට හා සේවයට යොදා ගත හැකි ප්‍රධාන ප්‍රාග්ධනය මූලධර්ම වේ.

මෙම ප්‍රධාන ඔබ නොවේ ප්‍රාග්ධනය මෙයේය:

සැම ප්‍රධානක් ප්‍රාග්ධනය බැඩාලයේ ඔබට කියවිය හැකි යොමු සපයා නිබේ.

කළුන් පැවති හා ප්‍රධාන තුළු දැන් දැන් ප්‍රධාන තත්ත්වයන් පහැදිලි කර නිබේ.

ප්‍රධාන ආරම්භ කළ අවදිකිරීම් සාධක සටහන්කර ඇත.

ප්‍රධාන ප්‍රතිඵල විශ්වේෂණයකර නිබේ.

මෙම ප්‍රධාන අධ්‍යාපන ආකෘතිය නිසා ස්වයං පරික්ෂණය නො තවදුරටත් අධ්‍යාපනය නො යන කොටස් මෙම පරිවිපේදයේ අවකාශයේ නොමැත.

යාකොබ් යටතේ පිඩිම

යොමුවන්:

උත්පත්ති 35:1-15.

දැන් පවතින තත්ත්වය :

1. පවුලේ ප්‍රධානීය දෙවියන්වහන්සේ සමග සහභාගිත්වයෙන් ඉවත්ව කිටියේය. මුළු කිටම යාකොබ් රුවෝලිකාරයෙක් හා වරදට ඉඩුන කෙනෙක් විය. එස්විගෙන් පලායද්ද දෙවියන්වහන්සේට සේවය කිරීමට පොරොන්දුවිය. විහෙළ් ඒ පොරොන්දුව ඉක්මණින්ම අමතක විය.

යාකොබ් සේවය පොෂ්මිතව කිටියේය. ඔහු සම්දානුන්වහන්සේගේ ආක්රිත්වාද බලාපොරාත්තු වුවද ඔහුගේ ජයග්‍රහණ දෙවියන්වහන්සේගේගේ ලද දේවල් ලෙස දුටුවේ නැත. ඔහු විශ්වාස කළේ ඔහු ලද කියු ආක්රිත්වාද ඔහු විසින්ම බ්‍රහ්ම බවය. යාකොබ් හොතිකවාදියෙකු වූ අතර ඔහු සැලකිලුමන් වුයේ ඔහුට අයන් දේ හා තමාටන් තම පවුලටන් සැපයන දේ ගැන මිස දෙවියන්වහන්සේ සමග ඇති සඛදානාව ගැන නොවේ.

2. ඔහුගේ පවුලේ ව්‍යුහය බිජ්‍යාලියට අනුකූල වුයේ නැත. යෝසොප්ට වැඩි ප්‍රේමයක් තිබුණි. යාකොබ් තම පවුල නිකියාකාරව පාලනය නොකළ ඇතර ඔහුගේ දුව දුෂ්චාරා ලක්වීම වෙනුවෙන් උත්පත්ති 34) පූජායේ ප්‍රාග්‍රහණ. ඔහුගේ හාර්යාවේ රුවෝලිකාර ර්‍රේෂ්ඨ සහගත අයවූ ඇතර වරදට ඉඩුන්හා.
3. දුර්වල ආත්මික වානාවරණයක් තිබුණි. ඔහුගේ හාර්යාවේ ඔහුගේ පියාගේ ව්‍යාප දේවනා රුප කොරකම් කළහ. ඔහුගේ පූජායේ මිනිමටැහැ, කොරකම් කළහ. කොල්ලකැහැ. ඔහු හා ඔහුගේ පවුලේ අය ප්‍රාග්‍රහණ ඇතර රුපවත්දනාවේ යෙදුනොය (උත්පත්ති 35)

අවදිකිරීමේ සාධක:

1. ඉතා දරුණු කිඳවීම් යාකොබ් අවදි කෙලේය: උත්පත්ති 35.
2. පිඩිම දේව වචනයෙන් ආරම්භ විය: උත්පත්ති 35:1

ප්‍රතිච්‍රිත:

මෙම පිඩිම ආරම්භ වූයේ නිවෙසේදී වේ. ඇපගේ නිවස පිඩිනහොත් අයගේ සහායන් පිඩිදෙනු ඇත.

1. පවුලේ අය ඔවුන්ගේ දේවනාරුප ඉවත් කොට පවිතු වුහ. උත්පත්ති 35:2
2. ඔවුනු සංඛී දෙවියන්වහන්සේ ප්‍රාග්‍රහණ. උත්පත්ති 35:3
3. ඔවුනු ආත්මික අත්දුකීම් ලද ස්ථානයට (බෙනෙල් වලට) ආපසු ගියහ. උත්පත්ති 35:3
4. ඔවුනු පූජාකනයක් තනා පසුනුවේ වී සංඛී නමක්කාරයට හැරැනොය. උත්පත්ති 35:7
5. ඔවුන්ගේ පිවිත වෙනස් විය. මෙම ආත්මික වෙනස්වීම සංකේතවත් කිරීමට යාකොබ්ගේ නම වෙනස් කෙරිනි. උත්පත්ති 32:24-32
6. යාකොබ් දෙවියන්වහන්සේ ප්‍රාග්‍රහණ ඇතුත් ව්‍යුහයේ ලබාවේය. දෙවියන්වහන්සේ නමන් වහන්සේ සර්වබලබාරී දෙවියන්වහන්සේ යයි කියෙක්. විදින් අදහස් වන්නේ කියු බලය ඇති හා කියුල්ල සැපයිය හැකි දෙවියන්වහන්සේ බවය. උත්පත්ති 32:24-32

මොසෙස් යටතේ පැඩිම

යොමුවන් :

නික්මයාම 32:1-35 33:1-23 34-35 පරිච්ඡේදය.

දැන් පවතින තත්ත්වය:

(පෙර පැවති තත්ත්ව: දෙවියන්වහන්සේගේ නායකය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම, වෝදනා කිරීම, මායික ආගාවන්)

1. සෙනගගේ අයේ යොමුව තිබුණේ මනුෂ්‍යය වෙතය. මොසෙස් කන්දෙන් බැඳ එමට ප්‍රමාද වූ විට ඔවුනු ආරෝන් වෙත හැරුණේය. ඔහු දුර්වල නායකයෙකි. නික්මයාම 32:1
2. සබඳ දෙවියන්වහන්සේ ප්‍රතික්ෂේප කිරීම : නික්මයාම 32:1
3. නිස්කාරත්වය : කැම, බිම, විනෝදවීම : නික්මයාම 32:6 ("විනෝදවීම" යන්නට ඇති වචනයේ නිවැරදි තේරුම ලිංගික පාප වේ)
4. දුෂ්චරුය: නික්මයාම 32:7
5. දේවවත්තා ප්‍රතික්ෂේප කිරීම : නික්මයාම 32:8
6. මුරණ්ධිකම (මුරණ්ධිව අනරම ඔවුන්ගේ පාඨ මාර්ගවලම ගමන් ගන්හ): නික්මයාම 32:9
7. පාපය සඳහා වරද අන් අය වෙත පැවරීම: නික්මයාම 32:21-24

අවදිකිරීමේ සාධක

1. ඔවුන්ගේ පාපයේ විපාක ඔවුන් අවදි කෙළේය. ඔවුන්ට මරණය හෝ පිවිතය හෝ තොරා ගැනීමට අවස්ථාවක් දෙන ලදී. නික්මයාම 32:25-28
2. දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩ විසිම ඉවත් කෙරීනි. මත්තිපය තිබුණේ කදවරෙන් පිටත වේ. රෝ ජේංඩර දෙවියන්වහන්සේ තවදුරටත් ඔවුන් සමග නොවන බව මතක්කිරීමටය. "නුම සමග මම නොවම්" යි දෙවියන්වහන්සේ ව්‍යාපෘතිය යොමු කිරීමෙන් පාවතානයට ලක් විය. මදු හා සිත් දිනාගත්නා පත්‍රිකා කිසිදා වරද එන්තු කර දෙන්නේ නැත. නික්මයාම 33: 3-11
3. මොසෙස්ගේ මදුනත්වීම : නික්මයාම 32:11-14, 30-34, 33:12-16

ප්‍රතිවල:

1. ඔවුන් මධ්‍යයේ සම්මුඛ මණ්ඩපය. මතිමාලාකාරයෙන් පිරි ගියේය. (නික්මයාම 40:34-35)
2. පාලිකරයේ සිට පොරොන්ද දේශයට යැමට ඔවුන්ට සන්නද්ධ කෙරීනි. (නික්මයාම 40 පරිච්ඡේදයේ අවසානය).
3. ඔවුනු පාපයෙන් වෙන් වුන. පැඩිම අවශ්‍ය වූ අයට "දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනග" මධ්‍යයෙන් පිටතට යැමට කිදුවිය. නික්මයාම 33:7-11. සෙනගට ද යා හැකිව තිබුණි (නික්මයාම 33:7). යොෂ්ටා ද ගියේය (නික්මයාම 33:11). විහෙන් බොහෝ දෙනෙක් තවමත් මිතිසා දෙක බලා සිටියන (නික්මයාම 33:8).

4. දීම: ඉග්රායෝලරු දෙවියන්වහන්සේ ඉදිරියෙකි සිය කනකර ආහරණ ගැලෙවීමේය. ආහරණ පැලදීම වැරදි බවක් මින් අදහස් නොවේ. මේ අවස්ථාවේ ඔවුන් කරදරයට පත්වූයේ ආහරණ නිකාය. මත්ද ඔවුන් එවා දේවරුප තැනීමට හාවිත කළ බැවිනි. තමාට අයන් දේ මෙන්ම තම කාලය හා හැකියාවන් ද සම්ඳුන්වහන්සේට දීමේ අලුත් කැපවීමක් මෙහි ද තිබුණි. (නික්මයාම 33:6, 35:5, 21-26, 29: පරිවිෂේෂ 30-35, 36:1-7)
5. සෙනග පසුනවේම් වූ අනර ඉග්රායෝලරු තම පාප වෙනුවෙන් දුක්මුහ. (නික්මයාම 33:4-6)
6. දේවවචනය සමග අලුත් ගෙවීමක් ඇති කෙරීනි. (නික්මයාම 34:11)
7. යුද කංගාමවලදී එවා එලදාය විය. (නික්මයාම 34:12-13)
8. නමස්කාරය පිළිබඳව අලුත් අවධානයක් ඇතිවිය. (නික්මයාම 34:14)
9. දේවරුපවලින් නිදහස ලබානි. (නික්මයාම 34:15-16)
10. කාමුණික හා පොදුගලික ගුද්ධවන්තකම. (නික්මයාම 34:12, 15-17)
11. සබන පිළිපැදිම නවත ඇරෙහිනි. (නික්මයාම 34:21)
12. දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩ විසිම සඳහා ඔවුනු මත්බපයන් පිළියෙළ කළහ. (නික්මයාම පොන් ඉතිරි කොටස)

සාමුවෙල් යටතේ පිබිදීම

යොමුව:

1 කාමුවෙල් 7:1-17

දැන් පවතින තත්ත්වය:

- 1 "ල් කාලයේ ද ඉග්රායෝලේනි රජකෙනෙක් නොකිවියේය. එක් වික්කෙනා තම තමාට රිකි දේ කෙලේය. (විතිග්චයකාරයා 17:6, 18:1, 19:1, 21:25)
- 2 ආගමික දුෂ්චරණය නිබිනි. එම්ගේ පුනුයේ තමාට ගැලුපෙන පරිදි පුජාවිධි වෙනස් කළහ. ඔවුන් වළක්වාලුමට කිඩි පියවරක් එම් ගේන්නේ නැත. (1 කාමුවෙල් 2:11-17, 3:13)
- 3 ආන්මික අන්ධනාවය: දේවවචනයට පිවිශ්චමක් නොවිය. දරුගන ද විරාල විය. (1 කාමුවෙල් 3:1 හා 4:1-11)
- 4 සතුරත්ගේ ආක්‍රමණය: අභ්‍යන්තර ගැවැළු පවතින විට දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනග සතුරත්ගේ ඉලක්කය බවට පත්වේ. ඉග්රායෝලය ආක්‍රමණය කළ අනර එහි අති ගුද්ධ ආන්මික වස්තුව වූ ගෙවීම් කරඩුව නැතිවිය. (1 කාමුවෙල් 4:3 හා 7:3)

අවදිකිරීමේ සාධක

1. මෙම පිබිදීම සැබැවින්ම ආරම්භ වූයේ පරම්පරාවකට පෝර කැපවු ස්ත්‍රීයකගේ හදුවත තුළය. (1 කාමුවෙල් 1:10)

2. හත්නාගේ හදවත තුළ දෙවියන්වහන්සේ ක්‍රිය කළ නිය දෙවියන්වහන්සේගේ පිබිඳුමට යොදා ගැනීමට සාමූහිකාවල් නැගුවුවන ලදී. මෙම අදුරු කාලය මුව්ල්ලේම දෙවියන්වහන්සේ ඔහු සුදුනම් කෙළේය. (1 සාමූහිකාවල් 3:19)
3. සාමූහිකාවල්ගේ බලගත පණිච්චය පහුනැවීලිවීමට මග පෙන්විය. ඔහු සෙනහට මෙයේ පැවසිය.
 - (1) අප සම්දානුන්වහන්සේට කැපවිය යුතුය. (1 සාමූහිකාවල් 7:1-4 (හැරි එම, පහ කිරීම, සුදුනම් කිරීම, සේවය කිරීම)
 - (2) අප ප්‍රාථමික සම්දානුන්වහන්සේට යාචිකු කළ යුතුය. (1 සාමූහිකාවල් 7:5-9)
 - (3) දෙවියන්වහන්සේගේ උපකාරය මත යැපෙමින් නිර්හයව ක්‍රිය කළ යුතුය. (1 සාමූහිකාවල් 7:10-13)
 - (4) දෙවියන්වහන්සේ අතිනයේද කළදේ සිහි කළයුතුය. (1 සාමූහිකාවල් 7:12)

ප්‍රතිච්චිතය

1. මිශ්‍රපා) නගරයට සෙනහ රැකි කෙළේය. වික්සින් ඇති මිනිසුන්ගේ රැක්වීමක බලය හා බලපෑම බලන්න. (1 සාමූහිකාවල් 7:5)
2. කැපවීම පිළිබඳව අශ්‍රුත් අවධාරණයක් විය. පොලොවට වත්කළ ජලය ආපසු ගත නොහැකිය. අපගේ කැපවීමද විසේ විය යුතුය. (1 සාමූහිකාවල් 7:6)
3. නිරාහාරව සිටීම. (1 සාමූහිකාවල් 7:6)
4. ප්‍රාථමික කියාදීම. (1 සාමූහිකාවල් 7:6)
5. සහුරාගේ ප්‍රහාරය: ආන්තික කැපුණුමක් ඇති සැම විටම සහුරා පහර දෙයි. අනෙකු විට විය අපට අමතක වන පිබිඳුම පිළිබඳ වැදගත් මුළුධ්‍රාමයකි. (1 සාමූහිකාවල් 7:7-11)

විෂ්වාස යටතේ පිබිඳුම

යොමුව:

1 රාජාවලිය 17-18

දැන් පවතින තත්ත්වය:

1. ඉග්රායෙලය පාලනය කරනු ලැබුවේ දුෂ්චර නායකයන් විසිනි. යෙරෝබෝවම් දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීම රන්වස්සන් දෙදෙනෙකු මගින් ප්‍රතිස්ථාපනය කෙරීනි. (1 රාජාවලිය 12:28-32)

නාදාඩ් තම පියාවූ යෙරෝබෝවම්ගේ ප්‍රාථමික මාර්ගයේ ගමන් කෙළේය. (1 රාජාවලිය 15:22)

බාඩා නාදාඩ් මැර්ද තැනැන්තා විය. (1 රාජාවලිය 15:27)

එළා බෙබදුදේක් හා මිනිමරුවෙකි. (1 රාජාවලිය 16:8-9)

සිම්ර රාජලේඛියෙකි. (1 රාජාවලිය 16:20)

ඔම්බ ඔහුට පෙර සිටි සියලු දෙනාටම වඩා නපුරු දේ කළ කෙනෙකි. (1 රාජාවලිය 16:25-26)

ආහඛ ඔම්බිගේ පුතුය වේ. ඔහුද ඔහුට පළමු වෙන් සිටි සියල්ලන්ටම වඩා දූෂ්චර ලෙස කිය කෙලේය.

2. කානාන්හි දෙව්වරැන්ට විශේෂයෙන්ම බාල්‍රට නමස්කාර කිරීමට පාතිය යොමු වී තිබුණි.
3. ආත්මකව හා දේශපාලනිකව නරක කාලයක් විය.

අවදි කිරීමේ සාධක

1. පසුබට තත්ත්වය ගැන මිනිසුන් අවදි කිරීමට එම්බා පුරුදුව සිටියේය. එම්බාගේ නමම ඒ ගුගයට පාතැනී වුවකි. එම්බා යන්නෙහි තේරුම "යාටේ මාගේ දෙව්යන්වහන්සේ වේ" යන්නය.
2. විනිශ්චයේදී දෙව්යන්වහන්සේ එම්බා හාවිත කළ සේක. දෙව්යන්වහන්සේ වැස්ස නවනා ඉන් උව්‍යම දේශී ඇතිව විනාශකාරී ප්‍රතිවිල ඉග්‍රයෝලරන්ට කතා කිරීමට යොදා ගැනීනි. මන්ද ඔවුන් උව්‍යමය දෙව්මින් වෙළ සිටි බවෙනි. (1 රාජාවලිය 17:1)
(මෙම විශේෂ විනිශ්චය කුමක් නිකාද? ආහඛ හා යෙගබෙල්ගේ දෙව්වරු වය්ස, පින්න හා ගෙරවීම ගැන විශේෂන්වයක් දැරුන)
3. මනුෂයේ විනිශ්චයට ප්‍රතිවාර නොදුක්වුන. ඔවුනු කවිරු හෝ පිට වරද පටවන්නට බැඳුන. ආහඛ එම්බාගෙන් මෙයේ ඇකිය. 'ඉග්‍රයෝල් ජනය කළමින තත්ත්වන් ඔබ දු?' ඔහු වරද තමාගෙන් දෙව්යන්වහන්සේගේ මනුෂයය වෙත පටවීමට උත්සාහ කෙලේය. (1 රාජාවලිය 18:18)

ප්‍රතිච්ච:

1. ප්‍රබිඳමේ උපකරණයක් ලෙස දෙව්යන්වහන්සේ එම්බා සුදානම් කළ සේක.
 - (1) දෙව්යන්වහන්සේගේ වචනය ඔහු වෙත පැමිණියේය. (1 රාජාවලිය 18:1)
 - (2) ඔහු ප්‍රතිවාර දුක්චිං. (1 රාජාවලිය 18:2)
 - (3) කැපවෙන ලෙස ඔහු අනෙක් අයට අතියෝග කෙලේය. 'නිරණයක් නොගෙන දෙහිඩියාවෙන් ඔබ කොපමණ කළ සින්නහු දැයි එම්බා අසු විට කෙලේ ආරාධනාවක් පමණි. විහෙන් දෙව්යන්වහන්සේගේ බලය පුදරුගනය කෙරෙනු සෙනහ දුටු විට ඔවුනු ප්‍රතිවාර දුක්චිං. (1 රාජාවලිය 18:21)
2. හුමිය විනිශ්චය යටතේ තිබුණාද එම්බා ආරක්ෂ කෙරිති. ඔබ වටා මරණය තිබුණාද ඔබට ප්‍රබිඳම අත්දුකීමට පුව්වන. (1 රාජාවලිය 17:2-4, 9, 10)
3. එම්බා ගාරෙපත් (වහි තේරුම 'උතුවන බදුන' වේ) නම් නගරයට යවනු ලැබිය. ඔහු විනිශ්ච කැපයුම් හා හාස්කම්වලන්ද පොදුවේ ඉග්‍රයෝල්හි නොප්‍රඩුනු තත්ත්වයෙන්ද ප්‍රබිඳම අත්දුවැවිය.
4. එම්බා දෙව්යන්වහන්සේ පරික්ෂාවට හාජනය කෙලේය. (1 රාජාවලිය 18:22-37)
5. ඔහු නමස්කාරයේ කේත්දස්ථානය වූ ප්‍රජාසනය ප්‍රතිසංස්කරණය කෙලේය. (1 රාජාවලිය 18:30)
6. ගිනි බස්සේය. ආරාධනාවට කළ නොහැකි දේ දෙව්යන්වහන්සේගේ බලය පුදරුගනය කිරීමෙන් කළ හැකිවේ. (1 රාජාවලිය 18:38)

7. එකම සැබෑ දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පත් කෙරිණි. (1 රාජාවලිය 18:39-40)
8. වන්ජ දිවකිවරු විනාග ව්‍යුහ. (1 රාජාවලිය 18:40)
9. දෙවියන්වහන්සේ විනිශ්චය හූමියෙන් ඉවත් කෙරිණි. (1 රාජාවලිය 18:41-46)

ආයා යටතේ පිබිදුම

යොමුව :

2 ලේකම් 14-15 මිට සමාන්තර විස්තරයක් 1 රාජාවලිය 15:9-24 හි අනු.

දැන් පවතින තත්ත්වය:

1. ඉග්රායෙලය පැවතියේ සමෘධිමත් යුගයක වේ. එය කරදර කාලයක් මෙන්ම හෝ රෝත් වඩා හායානක විය හැකිය. පිබිදුම මෙතෙනට පැමිණියේ සමස්ධිය හා ජයග්‍රාහණය පැවති කාලයක වේ. (2 ලේකම් 14)

පිබිදුමකට පෙර හායානක තත්ත්වයක් නිඩිම ඇවශ්‍ය නැතේ. දෙවියන්වහන්සේගේ යහපත පෙනුවේ වීමට මග පෙන්විය හැකිය. (රෝම 2:4)

අවදී කිරීමේ සාධක :

1. පිබිදුම ආරම්භ වුයේ ආයා රජුතුමාගේ හඳුවනෙහි වේ. (2 ලේකම් 14:4, 7, 15:2, 4, 12, 13, 15 16:12)
 - (1) ආයා රජුතුමා රුප වන්දනාව නැති කෙළේය. (2 ලේකම් 14:3-5)
 - (2) සතුරා විනාග කළ දේ නැවත ගොඩනැගිය. (2 ලේකම් 14:6-7)
 - (3) සම්දානුන්වහන්සේ සෙවීමට සෙනාන බල කෙළේය. (2 ලේකම් 14:5)
 - (4) දේව වවනය රුට නිමි ස්ථානයට ගෙනාවේය. (2 ලේකම් 14:5)
 - (5) යුද්ධයේදී සම්දානුන්වහන්සේ කෙරෙහි විශ්වාසය තබේය. (2 ලේකම් 14:8-15)
2. අකරියාගේ පිබිදුමේ පත්‍රවුඩය (2 ලේකම් 15:2-7)
 - (1) ඔවුන්ට තිරනුයක් ගැනීමට ඔහු කැදුවිය. (2 ලේකම් 15:2)
 - (2) ඔහු අතින ඉතිහාසය මතක්කර පෙන්වා දුන්නේ දුර්වලව සිටියදී දෙවියන්වහන්සේ පිබිදුම එවු දේක් නම් ජයග්‍රාහකව සිටියදී ද සැබේවින්ම පිබිදුම එවිය හැකි බවය. (2 ලේකම් 15:3-6)
 - (3) ගක්තිමත් අවස්ථාවකට පැමිණෙන ලෙස ඔහු ඔවුන්ට අනියෝග කෙළේය. (2 ලේකම් 15:7)
3. මෙම පිබිදුමට පෙර ආගමික ප්‍රතිකංස්කරණයක් සිදුවිය. ආගමික ප්‍රතිකංස්කරණය පිබිදුමම නොවේ. එහෙත් එය වසර 15 ක් තුළ පැවති අතර සෙනාන පිබිදුම සඳහා සුදානම් කෙළේය. (2 ලේකම් 14:3-5)

ප්‍රතිච්‍රිත :

1. සාමය (2 ලේකම් 15:19)
2. සම්දානුන්වහන්සේ වැඩ සිටීම. (2 ලේකම් 15:1-7)
3. ඔවුන්ගේ සතුරන් ජය ගැනීම. (2 ලේකම් 14:9-15, 15:19)

4. පිළිම ඉවත් කිරීම : ආයා පිළිම ඉවත් කෙලේය (2 ලේකම් 15:16 බලන්න. තමාගේම මව සමග වුවද විසේ කළේය). සම්දානුන්වහන්සේගේ පුජාසනය අලුත් කළ අතර සෙනග දෙවියන්වහන්සේ සෙවීමට ගිවිශ්චමකට ඇතුළු ව්‍යුහ (2 ලේකම් 15:12). ඔවුන් විසේ කළ විට දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන්ට හමුවිය. (2 ලේකම් 15:15)

5. මේ දේශ්වල් කිදුවිය

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| - ද්‍රව්‍යමය යේ නිදහස් කිරීම | 2 ලේකම් 15:11 |
| - වික්‍රීත්‍යාම නැවත අභිජිත්‍ය | 2 ලේකම් 15:9-10 |
| - ගිවිශ්චම අලුත් කිරීම | 2 ලේකම් 15:12-13 |
| - නමස්කාරයට නැවත පැමිණීම | 2 ලේකම් 15:14-15 |
| - දේශ්වමාලිගාව අලුත්වයිය කිරීම | 2 ලේකම් 15:19 |

අවවාදයයි: මිනිසුන් දෙවියන්වහන්සේ වෙනත හැරුණු විට පැබිඳුම ඉපදේ. ඔවුන් දෙවියන්වහන්සේගෙන් ඉවත්ව හැරුණු විට ඔවුහු මියයනි (2 ලේකම් 15:2). පැබිඳුම නවතින්නේ මේ දේ නිසාය.

1. වැරදි සංඛ්‍යාතා: දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙනි නොව මිනිසා කෙරෙනි විශ්වාසය තැබීම: (2 ලේකම් 16:1-9). රටාව දෙක බලන්න. වැරදි සංඛ්‍යාතා නිසා බඳුම් අභිජිත්‍ය. එය ආත්මක රෝගවලට මගපෙන්වන අතර විනි පුත්‍රවලය මරණාය වේ. ඔබ පාපය සමග කටයුතු නොකළහොත්:
 - (1) ඔබට බලපෑම් අභිජිත්‍ය වේ. (2 ලේකම් 16:10)
 - (2) අනෙක් අයට බලපෑම් අභිජිත්‍ය: (2 ලේකම් 16:10)
2. ඔවුහු දෙවියන්වහන්සේගේ ද්‍රව්‍යකිවරය සිරගෙයි දුමුහ. (2 ලේකම් 16:10)
3. ඔවුහු සම්දානුන්වහන්සේ සෙවීම පුතික්ෂේප කළහ. (2 ලේකම් 16:11-14)

යෙහෙශ්වාපාටි යටතේ පැබිඳුම

යොමුව:

2 ලේකම් 20

දැන් පවතින තත්ත්වය:

1. යුද්ධය පැවති කාලයකි.
2. අහක්තික සංඛ්‍යාතා: අහක්තික සංඛ්‍යාතා පැවත්වීම පිළිබඳව දෙවියන්වහන්සේගේ දිවැකිවරු හතර දෙනෙක් තරවතු කරමින් යෙහෙශ්වාපාටිට අනතුරු අභවුහ.

යේතු: ආහඩිව හා සම්දානුන්වහන්සේට වෙටර කරන්නන්ට උපකාර කිරීම ගැන ඔහුට වෝදුනා කළේය. 2 ලේකම් 19:2

විලියෙකර්: නැව් සංඛ්‍යාතා කටයුත්තකට අකමාන ලෙස එකතුවීම ගැන ඔහුට වෝදුනා කළේය. 2 ලේකම් 20:36-37

මිකාය: රාමොන් ගිලියද්ව විරද්ධිව ආහඩිව වික්වීම ගැන තරවතු කළේය.
2 ලේකම් 18:18

අවදාකිරීමේ සාධක:

සිරියන් පාතිකයන්ට පහර දීම: 2 ලේකම් 20:1-3

ප්‍රතිච්‍රිත :

1. පොදුගලකව, යෙහෙෂපාටීම සම්ඳුන්වහන්සේ සෙවීම සඳහා උපවාසයක් ඇරූණිය: (2 ලේකම්)
 2. ඔහු ඉග්රායෙල්වරුන් සෙනහ ලෙස (2 ලේකම් 20:4) හා පවුල් ලෙස (2 ලේකම් 20:13) කැඳවීය.
 3. යෙහෙෂපාටී යාචිස්ථාවේ මිනිසක් විය. ඔහු කළ 'ප්‍රධිතමේ යාචිස්ථාවේ' විශ්ලේෂණයක් මෙසේ වේ. ප්‍රධිත සඳහා ඔබ යාචිස්ථා කරන විට මෙම රටාව අනුගමනය කිරීම උචිතය.
 - ඔහු දෙවියන්වහන්සේ නමස්කාර කෙළේය (2 ලේකම් 20:6-7)
 - ඔහුගේ නමස්කාරයේදී ඔහු අතිනයේදී ස්වර්ගයේ දී හා සියලු රාජ්‍යවලදී සහ අනාගතයේ දී දෙවියන්වහන්සේ කළ දෙය නැවත සිතා බැඳුවේය.
 - ඔහු ඔහුගේ ඉල්ලුම් දෙවියන්වහන්සේගේ පොරෝන්ද මත පදනම් කෙළේය. (2 ලේකම් 20:7-9)
 - ඔහු ගැටුව ඉදිරිපත් කෙළේය. (2 ලේකම් 20:10-11)
 - එම ගැටුව ගැන කටයුතු කිරීමට තමාට ඇති නොහැකියාව හඳුනා ගත්තේය. (2 ලේකම් 20:12)
 - එම ගැටුව ගැන කටයුතු කිරීමට දෙවියන්වහන්සේට ඇති හැකියාව ඔහු හඳුනා ගත්තේය. (2 ලේකම් 20:12)
 4. යහසියෙල් විභින් දෙන ලද අනාවකියක් මගින් දෙවියන්වහන්සේ ප්‍රතිචාර දැක්වූ සේක.
 - (1) දෙවියන්වහන්සේට සවන් දෙන්න. "සම්ඳුන්වහන්සේ මෙසේ කියන සේක". (2 ලේකම් 20:15)
 - (2) පිටස්තර අවස්ථා දෙස නොබලන්න. (2 ලේකම් 20:15)
 - (3) බිය නොවන්න. (2 ලේකම් 20:15,17)
 - (4) නොකැළමෙන්න. (2 ලේකම් 20:17)
 - (5) සවන දෙවියන්වහන්සේගේ බව පිළිගන්න. (2 ලේකම් 20:15)
 - (6) සම්ඳුන්වහන්සේ ඔබ සමග බව පිළිගන්න (2 ලේකම් 20:17)
 - (7) දෙවියන්වහන්සේගේ සැලයේම අනුගමනය කරන්න. (2 ලේකම් 20:16)
 - (8) සැරකි, තියෙන්වල සිට සම්ඳුන්වහන්සේ ඔබට දෙන ගැළවීම බලා සිටින්න. (2 ලේකම් 20:17)
 - (9) දෙවියන්වහන්සේගේ වේලාව එන තෙක් සිටින්න. (මේ අවස්ථාවේ එය "හෙට" විය) (2 ලේකම් 20:17)
 5. ප්‍රධිත ගෙන ආ, අනාවකියට දැක්වූ ප්‍රතිචාරය මෙසේ වේ.
 - නමස්කාරය 2 ලේකම් 20:18
 - විශ්වාසය 2 ලේකම් 20:20
 - ප්‍රගංසාව 2 ලේකම් 20:19, 21:22.

ඉන් ලද ප්‍රතිච්‍රිත මෙසේය:

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| - සතුරා කෙරෙහි ජයග්‍රහණය | 2 ලේකම් 20:23-24 |
| - ඔවුන් උරුමය බව ගැනීම | 2 ලේකම් 20:25 |
| - සතුරා ගැන ප්‍රිති ප්‍රමෝදවීම | 2 ලේකම් 20:27-28 |
| - ප්‍රගංසාව හා නමස්කාරය නැවත පැමිණිම | 2 ලේකම් 20:28 |
| - සතුරා මත දෙවියන්වහන්සේට බිජවීම | 2 ලේකම් 20:29 |
| - සාමය | 2 ලේකම් 20:30 |

ප්‍රවේශම්වන්න: 2 ලේකම් 20:31-37න් යෙහෙශ්ඨාපාටි යටතේ පිබිදුමේ පිරිනිම කියවන්න. එය කිදුවුයේ,

- (1) ඔහු දුර්වල ආදාර්ග අනුගමනය කෙළේය.
- (2) ඔහු කෙලේ ”යහපත් නොවන දේ වේ.”
- (3) ඔහු අභ්‍යන්තර බාධා (රුප වන්දනාව) ඉවත් කෙලේ නැත.
- (4) ඔහු බාහිර බාධා (සඩ්ඩනා) ඉවත් කෙලේ නැත.
- (5) ඔහු සිය සිත සුදානම් කරගත්තේ නැත.

හෙසකියා යටතේ පිබිදුම

යොමුව:

2 ලේකම් 29:1-36, 30:1-27, 31:1-21.

දැන් පවතින තත්ත්වය:

හෙසකියා නායකන්වය බාර ගත් විට ඔහු මුහුණ දැන් තත්ත්වයන් මෙසේය:

1. ආහාස්ගේ රාජ්‍ය කාලය ඉහා අයහපත් විය (2 ලේකම් 28:1-27). ඔහු කළ සැම දෙයකින්ම සෙනහ දෙවියන්වහන්සේගෙන් ඇත්තුවන. ඔහු සියලු අවතිරකම් ඉවත් කළ අතර සම්දාන්වහන්සේට උප්ති විය. (2 ලේකම් 29:19)
2. මේ නිසා යුද පසුබැම බොහෝ සිදු වූ අතර සෙනහ බොහෝමයක් සිරියාවට අල්ලාගෙන ගිය අතර උතුරු රාජ්‍යය, ප්‍රදා දේශය පරාජය කෙළේය. ආහස්ට පිමික්තිවරුන්ගෙන්ද ඒදාම්වරුන්ගෙන්ද කරදර සිදුවිය.
3. උපකාර ඉල්ලුවේ දෙවියන්වහන්සේගෙන් නොව අකිරියාවේ රජුගෙනි. ඔහු බලාපොරොත්තු වූ උපකාර වෙනුවට, තමාගේ මිත්‍රයෙක් යයි සිතු රජ ඔහු කොල්ලකැවේය. (2 ලේකම් 29:16-21)
4. නවමත් ඔහු දෙවියන්වහන්සේ වෙනත හැරැහැනේ නැත (2 ලේකම් 29:22). දැන් ඔහු සිරියාවේ දෙවිවරුන්ට පුද පුජා පැවැත්විය (2 ලේකම් 29:23). ඔහු දේවමාලිගාවේ දොරවල් වැසුහ (2 ලේකම් 29:24). අන් දෙවිවරුන්ට පුජාකන ගොඩනැගුහ (2 ලේකම් 29:25).

අවදී සිරිමේ සාධක :

1. දුර්වල වූ යුදමය, ආර්ථික හා ආන්ත්‍රික තත්ත්ව.
2. හෙසකියා, සම්දාන්වහන්සේ වෙනත හැරීමට ඇඳහස් කෙළේය. දේශය, ආර්ථිකව පහත් තත්ත්වයකට එටේ තිබිණි. එහෙත් හෙසකියා ආන්ත්‍රික ගැටුව සමග ආරම්භ කෙළේය (2 ලේකම් 29:10).

ප්‍රතිච්චා:

හෙසකිය):

1. දෙවියන්වහන්සේගේ අයේ හමුයෙහි හට දේ කෙලේය. (2 ලේකම් 29:2)
2. යහපත් ආදුර්ය අනුගමනය කෙලේය. (2 ලේකම් 29:2)
3. සම්ඳානුන්වහන්සේගේ මාලිගාවේ දොරවල් ඇටියේය (2 ලේකම් 29:3)
4. නායකයන්ගේ පරමාර්ථ අලුත් කෙලේය (2 ලේකම් 29:4-11)
5. දේව සේවය පවිතු කෙලේය. (2 ලේකම් 29:11)
6. දේව මාලිගාව පවිතු කෙලේය. (2 ලේකම් 29:15-19)
7. පසුතැවිලිවීමට සෙනහට මග පෙන්විය. (2 ලේකම් 29:20-24)
8. ප්‍රංශාව හා නමස්කාරය කෙරෙහි අවධානය අලුත් කෙලේය. (2 ලේකම් 29:25-28, 31:2, 30:17-21, 23, 25-26).
9. සමගිකිරීම උදෙකා අනුබල දුන්නේය. (2 ලේකම් 29:24)
10. දෙවියන්වහන්සේගේ අඟු පනත (පාස්කු මංගල්‍යය) නැවත පිහිටුවේය (2 ලේකම් 30:1-5)
11. පසුතැවිලිවීමට කැදෙවිවේය (හරෝන්න එවිට උන්වහන්සේ නැවත පමිණෙන සේක) (2 ලේකම් 30:6-9)
12. තමා නිහනමාති විය. (2 ලේකම් 30:11)
13. වික්සන් වීමට අනුබල දුන්නේය. (2 ලේකම් 30:12)
14. දෙවියන්වහන්සේට කිකරු විය (2 ලේකම් 30:12)
15. ගුද්ධවන්තකම අලුත් කෙලේය (2 ලේකම් 30:17)
16. දේව වවනය ඉගැන්විය (2 ලේකම් 30:22)
17. ආගමික නායකයන්ට, ඔවුන්ට නිමි ස්ථානය ලබා ගැනීමට උපකාර කෙලේය. (2 ලේකම් 30:3,16,27)
18. රුපස්නමින බිඳ දුමුවේය. (2 ලේකම් 31:1)
19. යහපත් ගබඩාකාරන්වයට අනුබල දුන්නේය (2 ලේකම් 29:31, 31:4,15).
20. සමස්ධිය සඳහා නැවත මග පෙන්විය. (2 ලේකම් 32:27)
21. ගුදමය අතින් ගක්තිමන් විය. (2 ලේකම් 32:6-8)
22. අලුත් විම සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රධාන දේ පෙන්විය. සුදානම් කළ සෙනහක් දෙවියන්වහන්සේට අති විට ප්‍රධාන පමා නොවේ. (2 ලේකම් 29:36)

යොමු යා යටතේ පිබිඳම

යොමුව :

2 ලේකම් 34:1-33, 35:1-19.

දැන් පවතින තත්ත්වය:

1. බයිබලය බොහෝ සේ නොකළකා හරු නිඩු බැවින් විය විනාග වී තිබිණි. (2 ලේකම් 34:14)
2. දේව මාලිකාව (නමස්කාරය) නොකළකා හරු තිබිණි. (2 ලේකම් 34:10)
3. රුප වන්දනාව හා පාපය: (2 ලේකම් 34:3)

අවද්‍ය කිරීමේ සාධක:

1. දෙවියන්වහන්සේ නායකයාගේ හඳුවන ස්ථාන කළ සේක. යොමු ඇට අවුරුදු වයසේදු රජ වී තිස් අවුරුද්දක් රජකම් කෙලේය. (2 ලේකම් 34:1)
2. ඔහුට ජයගතීමට බොහෝ බාධක තිබිණි. ඔහුගේ සියාගේ දිගුකාලින දුෂ්චර පාලනය, පාපය හා ඔහුගේ පියා ක්සසර ලෙස මරා දැමීම, ගරා වැඩුණු, නමස්කාර ගසහයේ අපකිර්තිය, දේව වචනය නැති වීම යනාදි බාධක වේ.
3. ඔහුගේ සාර්ථකත්වයට ප්‍රධාන හේතු 2 ලේකම් 34:2-3 හි සඳහන් වේ.
 - ඔහු දෙවියන්වහන්සේගේ අස් හමුවේ හරි දේ කෙලේය.
 - ඔහු නපුරු ආදර්ශ වෙනුවට යහපත් ආදර්ශ අනුගමනය කෙලේය.
 - ඔහු වමට හෝ දකුනාට හෝ හරුගෙන් නැත (දෙවියන්වහන්සේ වෙතින් සින වෙනත් කට යොමු නොවිය)
 - ඔහුගේ තරෙණු කාලයේ සිටම දෙවියන්වහන්සේ සෙවිය.
 - පාපයට හා රුප වන්දනාවට විරැද්ධව තිවැරදි මාර්ගයක් ඔහු ගත්තේය.
 - දෙවියන්වහන්සේ වෙනත නැවත පැමිණීමට ඔහු මග පෙන්විය. එවා අතර, දේව මාලිගාව අකුත් වැඩියා කිරීම (2 ලේකම් 34:8) පාස්කු මංගලය නැවත පැවත්වීම (2 ලේකම් 35:1) හා දේව වචනය නැවත ගෙන එම (2 ලේකම් 34:15,21,31) වේ.

2 ලේකම් 34

ද්‍රව්‍ය තිති කංගුතය 29

24 පදය	"ලියා නිබෙන සියලු පාප"	20,21,27
25 පදය	"මූලුන් මා අන්හැර..... ගිය බැවින්"	25
25 පදය	"වෙන දෙවිවරංහන්ට සුවද දුම් ඔප්පු කළ බැවින්"	26
25 පදය	"මා කේප කරවන හැටියට"	20,23,28
25 පදය	"ලදුනක වගුරුවා නිබේ"	23,28
25 පදය	"විය නිවෙන්නේ නැත"	20

4. යොමු දෙවියන්වහන්සේගේ ඉදිරියෙහි නිහතමානි විය (2 ලේකම් 34:1-13). උන්වහන්සේගේ වචනය (2 ලේකම් 34:14-28), හා සෙනහ (2 ලේකම් 34:29-33)]

ප්‍රතිච්ච

1. පිළිම රුප විනාග කෙරීනි. (2 ලේකම් 34:7)
2. දේශ මාලිගාව ප්‍රතිසංස්කරණය කෙරීනි. (2 ලේකම් 34:8)
3. පාස්කු මංගලපාය නැවත පිහිටුවීය. (2 ලේකම් 35:1)
4. ඔව්‍ය නැවත දේශ වෙන පැමිණියන්. විය (2 ලේකම් 34:15), අධ්‍යයනය කෙළේය. (2 ලේකම් 34:21) රෝ ප්‍රතිවාර දූක්වීය (2 ලේකම් 34:31).

සෙනහගේ ප්‍රතිවාර දෙක අද වුවද අන්දුකිය හැකිය.

- (1) රජතුමා වැනි ඇය ධනාත්මකව ප්‍රතිවාර දූක්වූහ. විමෙන්ම දෙවියන්වහන්සේගේ
ව්‍යවස්ථා පොනේ ලිය ඇති සියල්ල කිරීමට තිරණය කෙරීනි. (2 ලේකම් 34:31)
- (2) අන් ඇයද ඔවුන්ට විකතු වූහ. විහෙන් මූල හඳුවතින්ම හෝ පශ්චාතාප වී හෝ
නොවේ. ඔවුන් දෙවියන්වහන්සේට සේවය කෙලේ ප්‍රබල භායකයන් සිටෙන විට
පමණි. (2 ලේකම් 34:32-33)

ප්‍රවේශම්වන්න:

ප්‍රධානීමේ පරිහිම පිළිබඳව 2 ලේකම් 35:20-27 කොටස කියවන්න. දේශමාලිගාව ප්‍රතිසංස්කරණය
කෙරුණු ඇතර ප්‍රධානීම සිදුවෙමින් පැවතිනි. විහෙන් යොමිය පහන දූක්වෙන දේ මගින් පරාජය
විය.

- (1) සින වික්ෂිතන විම: ඔහුට සම්බන්ධයක් නැති යුද්ධයකට ඔහු ගෙයේය.
(2 ලේකම් 35:20)
- (2) අකිකරු විම: යොමිය සවන් දීම ප්‍රතික්ෂේප කෙලේය. (2 ලේකම් 35:21-22)
- (3) රුවේල්ල : ඔහු වෙස් මාරුකර ගත්තේය. (2 ලේකම් 35:22)
- (4) පරාජය විය: ඔහුට සවනේදී තුවාල සිදුවිය. (2 ලේකම් 35:23)
- (5) මරණය: යොමුවාට මිය යෑමට සිදුවිය. (2 ලේකම් 35:24)

ප්‍රවේශම්වන්න ඔබද එම ආන්මික පරිහිමම අනුගමනය කිරීමට ඉඩ තිබේ.

- සින වික්ෂිතන විම
- අකිකරු වීමදා, විය
- රුවේමටද, විය
- පරාජයට ද,
- අවසානයේ ආන්මික මරණයට ද මග පෙන්වනු ඇත.

සෙරැඩිබාබේල් යටතේ ප්‍රධානීම

යොමුව:

හග්ගයි 1, සෙකරිය 1:1-6

සෙරැඩිබාබේල්, පෙෂේඛගර් නමින් ද හැඳින්වීනි (ලයිරා 5:16). ඔහු ජ්‍යුහි ආන්ඩ්කාරයාද,
දෙවියන්වහන්සේ විසින් තෝරාගනු ලබු දෙවියන්වහන්සේගේ සේවකයෙක්ද, සම්දාණන්වහන්සේට
පෙරයේ මුද්දක් ද විය.

පෙරයේ මුද්ද, රාජකියන්වය හඳුනාගනීමේ ලකුණකි. ලියුම් හා ලිපි ලේඛන අන්සන් කිරීමට විය
යොදා ගෙනුනි. තම වෙන මූදා කිරීමට ඔහු විය හාවින කෙලේය. විය ඔහුට නියෝජනය කළ

බලින්, ඔහු විය ප්‍රවේශමෙන් ආරක්ෂා කළ අතර සාමාන්‍යයෙන් පැලුද සිටියේය. විය ඉතාමත්ම වටිනා වස්තුව විය.

යෙකොනියා සම්දානුන්වහන්සේගේ දකුණුතේ මුදාව මෙන් සිටි නුමත් ඔහුව උදා දමන ලදී. (යෙරෝමිය) 22:24)

දැන් පවතින තත්ත්වය

1. යෙකොනියා යටතේ ප්‍රධාන සිදු වූ පසු, දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහ නැවතන් පාපයට අදි ගියේය. දේව වචනයට ප්‍රතිචාර දක්වීමෙන් ඉගෙන ගැනීමට තිබූ අවස්ථාව ඔවුන් ප්‍රතික්ෂේප කළ අතර විපත් මගින් ඉගෙනීම අවශ්‍ය විය.
2. පුදාවරු 70 වසරක් බිඩුලේනියේ වහුලුන් ලෙස සිටියේය. දෙවියන්වහන්සේ දියාවන්ත ලෙස මදිහත් වී, මේ සෙනහ නිදහස් කරන ලෙස හා ඔවුන්ට උපකාර කරන ලෙස සයිරස් රුපුගේ සිත පෙළඳුව දේකා. එබැවින් ක්‍රිස්තු පුරුව 538 දී, පණස් දහසකට ඇඩු සංඛ්‍යාවක කුඩා කණ්ඩායමක් යෙරුයෙන්මට ආපසු පැමිනියහ.
3. හඟ්ගඩී 1:2 බලන්න. ”මේ සෙනහ” යන්හෙත් පෙන්වන්නේ දෙවියන්වහන්සේ අතර හා උන්වහන්සේ කළින් හඳුන්වූ ”මාගේ සෙනහ” අතර අති පරතරය වේ.
4. මේ කාලයේ පවතින තත්ත්වය එක්ර 1:6,9-10,5-6 පරිවිශේද 2:10-17 නි සඳහන් වේ.

අවදී කිරීමේ සාධක:

1. දෙවියන්වහන්සේ දිවයිවරු දෙදෙනෙකු විවු සේකා. හඟ්ගඩී හා සෙකරියා යන දෙදෙනාම ක්‍රිස්තු පුරුව 520ද සම්දානුන්වහන්සේගේ වචනය දේශනා කරමින් පැමිනියහ.

හඟ්ගඩීගේ පත්‍රවුඩා මෙයේය:

ඡෛඟේ ප්‍රමුඛතාවන් සාලකා බලන්න. ඔබ ප්‍රධාන අන්දකින්නට නම්, ඡෛඟේ වයිට පෙර දෙවියන්සේ වයි කළ යුතුය. ඡෛඟේ සාලයේන්, දීමනාවලන්, ගස්තියේන්, මුදල්වලන් ඉවත ලන කොටස් දෙවියන්වහන්සේට දීම නවන්වන්න.

ඔවුන්ට 16 වසරකට පෙර අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය දීන්නද දේව මාලිගාව නැවත ගොඩනැගුවේ නැතේ. ඔවුනු ඔවුන්ගේ නිවෙස් තනා ගත්ත. (හඟ්ගඩී 1:4)

දෙවියන්වහන්සේගේ වයිට ප්‍රමුඛස්ථානය දෙන ලෙස ඔවුන්ට කියන ලදී. එවිට උන්වහන්සේ සතුව වන අතර මහිමයට පත් කෙරෙනු ඇතේ. (හඟ්ගඩී 1:8)

ඡෛඟේ පිටින පිළිවෙළ ගැන සිතා බලන්න. සෙනහගේ පිටින පිළිවෙළ දෙවියන්වහන්සේට අප්‍රකත්න විය. (හඟ්ගඩී 1:5,7)

ඡෛඟේ තත්ත්වය ගැන සිතා බලන්න.

ද්‍රව්‍යමය ලෙස: (හඟ්ගඩී 1:6, 9-11,2:15-17)

ආන්ත්මක ලෙස: (හඟ්ගඩී 2:10-14)

සෙකරියාගේ පත්‍රවුඩා පසුතැවේලි වීම සඳහා ප්‍රබල කැඳවීමක් විය (සෙකරි. 1:1-6). ඔහු සෙනහට මෙයේ පැවසිය.

- ප්‍රතිචාර දක්වන්න. සෙකරියා 1:3 නි ප්‍රධාන දෙය බලන්න, ”මා වෙන හැරේ එන්න. මම ද නුම්පා වෙන හැරේ වින්නෙම්”
 - නීරික්ෂණාය මගින් ඉගෙන ගත්ත. (හඟ්ගඩී 1:4)
 - පිටිනයේ සංක්ෂිප්තාවය හඳුනා ගත්ත. (සෙකරියා 1:5)
- දෙවියන්වහන්සේ ඉල්ලා සිටින්නේ ඔවුන්ගේ කාලයන්, ගස්තියන් කළේ පවතින දෙයට දෙන ලෙසය.

- දේව වචනයට ආපසු හටෙරන්න. කොකරිය 1:6
- දෙවියන්වහන්සේ ආප සමග කටයුතු කරන්නේ ආපගේ පිවිත පිළිවෙළ හා ආප කරන දේ අනුව වේ. (හග්ගය 1:6)

ප්‍රතිච්‍රිත:

1. නායකයෝ හා කොනැග කිකරු වුහ. දේශපාලන නායකය (කොරඩ්බාබෙල්) හා ආත්මික නායකයෝ මග පෙන්වුහ. (හග්ගය 1:12)
2. ඔවුනු ”බියවුහ” නැහෙතාන් පණිවුඩය වදුගත් සේ සැලකුන. (හග්ගය 1:12)
3. ප්‍රතිච්‍රිත දැක්වුවන්ට දෙවියන්වහන්සේ (නම වැඩ විමසීමෙන් හා ආත්මයෙන්) දිරිගැන්වු දේක.
4. ප්‍රමුඛතාවන් තිකි පිළිවෙළට සකස් කෙරිති. (හග්ගය 1:14)
5. දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන්ට ආගිර්වාද කළ සේක. හග්ගය 2:15-17 හා 18-20 අතර නත්ත්ව සංසන්දනය කරන්න.

සලමොන් යටතේ පිබිඳුම

යොමුව:

2 ලේකම් 6-7

දැන් පවතින තත්ත්වය:

දේව මාලිගාව දෙවියන්වහන්සේට ගොරව කිරීම සඳහා පිළියෙල කෙරිති. ”සුදානම් කළ මාලිගාව” ඔබගේ පිවිතයට ආත්මිකව යෙදිය හැකිය. ඔබ ඔබගේ මාලිගාව සුදානම් කළහෙත් දෙවියන්වහන්සේ ගරු කරනු ඇතේ.

අවද්‍ය කිරීමේ සාධක:

මෙම පිබිඳුමේ ප්‍රතිච්‍රිතයක් ලෙස ”සුදානම් කළ මාලිගාව” දෙවියන්වහන්සේට කැප කරන ලදී. 2 ලේකම් 6 හා සලමොන් :

- දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කරයි.
- අතිතයේ දෙවියන්වහන්සේ කළ දෙය ප්‍රහරික්ෂණය කරයි.
- දේවචනයට අනුකූලව ආයාවනා කරයි.

ප්‍රතිච්‍රිත:

7 පරිවිපෙදයේ දෙවියන්වහන්සේ ප්‍රතිච්‍රිත දැක්වුයේ,

- ප්‍රජනයන්ට සේවය කිරීමට නොහැකි තරම් වන ජේපාලංකාරයක ඇතිවය.
- නමස්කාරයේ හා කැපවීමේ අදුන් කළ ආත්මයක් සහිතවය.
- තොරාගැනීමක් ඇතේ. දෙවියන්වහන්සේගේ වචනයට මිතිකා දක්වන ප්‍රතිච්‍රිතය මත පිබිඳුම අඛණ්ඩව පැවතිය හැකිය නැහෙතාන් නැවත්විය හැකිය.
- විළිදරවිව පිබිඳුමට ප්‍රභාන වන දෙය වේ. (2 ලේකම් 7:14)

යෝනා යටතේ පිබිඳුම

යොමුව:

යෝනා පොත

දැන් පවතින තත්ත්වය:

1. යෝනා හිතුවක්කාර වූ අතර දෙවියන්වහන්සේගේ අනුට කිකරු නොවුවායේම පිබිඳුමේ උපකරණයක් ලෙස යොදා ගැනීම ප්‍රතික්ෂේප කෙලේය.
2. නිතිවය ඉතා දුෂ්චර නගරයක් විය.

අවද්‍ය කිරීමේ සාධක:

1. පිබිඳුම සැබුවින්ම ආරම්භ වුයේ මිට්නාදුෂ්චරී නාවිකයන් අතර (යෝනා 1:16) හා යෝනා මත්ස්‍යයාගේ කුසෙහි සිටියදිය (යෝනා 2).
2. පසුතැවීම පිළිබඳ පණිව්‍යය යෝනා, නිනිවෙකිද දේශනා කිරීම.

ජ්‍යෙෂ්ඨ:

1. මුළු නගරයට පසුතැවීම් විය.
2. මෙය විදේශීය රටක හා විජාතින් අතර වාර්තා වී ඇති එකම පිබිඳුම වේ. යෝනා පොනේන් පෙන්වන්නේ දෙවියන්වහන්සේ යුදේවින්ගේ පමණක් වූ ගොත්ක දෙවි කෙනෙක් නොව සියලු පාතින්ගේ දෙවි කෙනෙක් බවය. යෝනා 2:9 න් පෙන්වන්නේ ගැලුවීම සම්බුද්‍යාන්වහන්සේගෙන් මිය, සංස්කෘතික, අධ්‍යාපනික, තිකායික හෝ ප්‍රජාවන් හා සම්බන්ධ දෙයක් නොවන බවය.

නෙහෙමිය යටතේ පිබිඳුම

යොමුව:

නෙහෙමිය 8-10

දැන් පවතින තත්ත්වය:

ප්‍රතිසංස්කරණය මෙම පිබිඳුමට පෙර සිදුවිය. නෙහෙමිය 1-6 කියවන්න. සිදුව සිද්ධීන්, අප පිබිඳුමක් අත්දුකීමට පෙර සිදුවිය යුතු දෙයෙහි ස්වභාවික සමාන්තරයක් වේ.

- අපද්‍රව්‍ය ඉවත්කිරීම
- අත්තිවාරම් නැවත ඉදිකිරීම
- සතුරා පරාජය කළ යුතු අන්දම ඉගෙනීම

අවද්‍ය කිරීමේ සාධක:

1. ප්‍රවාර (නෙහෙමිය) හා දේව මාලිගාව (ඩිස්රු) නැවත ඉදිකිරීම
2. ඩිස්රු හා නෙහෙමිය යන දෙදෙනාගේම කේවය

3. සෙනගගේ එක්සත් බව හා සහයෝගය: නෙහෙමිය) 3 හා 4:6

ප්‍රතිච්‍රිත:

නෙහෙමිය යටතේ කිදුව පිබිඳමේ මූලික කරණු නවයක් නිවිති.

1. දේශ වවනය ගැන අලුත් කළ අවධාරණය: ව්‍යවක්ෂී පොත සෙනග, නායකයන් වෙත ගෙන ආවේය. එවිට කිදුව දේවල්,

- | | |
|------------------------------------|-------------------|
| - දේශ වවනය කියවීම | නෙහෙමිය) 8:1-5,18 |
| - දේශ වවනය ඉගෙන්වීම හා දේශනා කිරීම | නෙහෙමිය) 8:8 |
| - දේශ වවනය අවබෝධ කර ගැනීම | නෙහෙමිය) 8:12 |
| - දේශ වවනයට කිකරු වීම. | නෙහෙමිය) 10:29 |

පිබිඳම ආරම්භ වුයේ සෙනග දේශ වවනය වෙත ආපසු පැමිණිමෙනි. පිබිඳුනු මනුෂයෝග පිබිඳමේ උපකරණ වෙති. පිබිඳුණු තති පුද්ගලයන් නිසා හාමුණික පිබිඳම ඇතිවිය.

මෙම පිබිඳම, දේශ වවනයට කැපවූ නායකයෙකු කැඳවීය. මේ භුමිකාව සඳහා දෙවියන්වහන්සේට විස්රා යොදා ගත හැකි වුයේ....

දෙවියන්වහන්සේගේ යහපත් හයුත් ප්‍රකාරයට ... විස්රා ස්වාමීන්වහන්සේගේ ව්‍යවක්ෂාව කොයිත්වත් ප්‍රතිච්‍රිත ඉග්‍රායෙල්හි පහත්ද විතියන්ද උගන්වහන්ට තමාගේ සිත. යොමුකරගන්නේය. (විස්රා 7:9-10)

2. අතිතයේන් වර්තමානයේන් දෙවියන්වහන්සේ හඳුනාගැනීම හා පිළිගැනීම. නෙහෙමිය) 9

3. ගරු කිරීම : නෙහෙමිය) 8:5

- දෙවියන්වහන්සේට
- දේශ වවනයට
- සම්දාන්වහන්සේගේ ද්‍රව්‍යව

4. සංඛී නමස්කාරයට නැවත පැමිණීම : නෙහෙමිය) 8:6 හා 9 පරිවිෂ්දය.

5. ලේඛය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම. වෙන්වීම, නැවත සඳුවාරාන්මක වීම, නෙහෙමිය) 9:2,28,10: 13:3

6. අලුත් කළ කැපවීම : නෙහෙමිය) 9:38; 10:29

- දේශ මාලිගාවට : නෙහෙමිය) 10:39
- ගබඩාකාරීන්වයට: නෙහෙමිය) 8:10;10:37;13:11-12
- තිරාහාරව සිටීමට : නෙහෙමිය) 9:1,
- යාවිස්දාවට : නෙහෙමිය).

7. සිය කැමැත්තෙන් සේවය කිරීම.

- දෙවියන්වහන්සේට: නෙහෙමිය) 11:1-2
- ස්වාමීන් තුළ සහෝදරයන්ට හා සහෝදරීයන්ට: නෙහෙමිය) 8:10

8. වික්සන්කම නැවත ඇති කිරීම : නෙහෙමිය) 8:1

9. පාඩී ස්වභාවය පිළිගැනීම 9:33

- පාපය හඳුනා ගැනීම : නෙහෙමිය) 9:33
- පසුතැවිලි වීම හා පාපොච්චාරණය : 9:1-3

දැහනුවන පරිවේදය

ප්‍රධාන පිළිබඳ බයිඛලිය මූලධර්ම

අරමුණු

මෙම පරිච්ඡේදය අධ්‍යයනයෙන් පසු ඔබට

- ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලිවීමට
- පැරණි ගිවිසුම් වාර්තාවේ පැහැදිලි කර ඇති ප්‍රධානමේ මූලධර්ම හතක් ලයිස්තු ගත කිරීමට
- දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රධානමේ සැලැස්ම පැහැදිලි කෙරෙන බයිඛලිය යොමුවක් සැපයීමට
- ප්‍රධාන අත්දුකීමට නම් ඇදුනිවහන් කළ යුතු දේ හතරක් ලයිස්තු ගත කිරීමට
- ප්‍රතිචාරයක් දැක්වීමක් වගයෙන් දෙවියන්වහන්සේ කරන්නාවූ කාරණා තුනක් සාරාංශ කිරීමට

හකිවනු ඇතේ.

ප්‍රධාන පදය

මාගේ භාමය දරන මාගේ සෙනහ යටත් වී ගාවිකුඩාකර මාගේ මූහුණු කොය තමුන්ගේ නපුරා මාරුග අත්තැරියෙන්, මම ස්වර්ගයේ සිට අකා ඔවුන්ගේ පථ් කමාකොට ඔවුන්ගේ දේශය සුව කරන්නෙම්. (2 ලේකම් 7:14)

හඳුන්වීම

පසුගිය පරිච්ඡේදයෙන් ඔබ පැරණි ගිවිසුමේ ප්‍රධානම් අධ්‍යයනය කිළේකිය. මෙම පරිච්ඡේදයෙන් පරනා ගිවිසුමේ නිදර්ශනවලින් ලබාගත් ප්‍රධානමේ බයිඛලිය මූලධර්ම සාරාංශ ගත කරනු ලැබේ.

ප්‍රධානමේ බයිඛලිය මූලධර්ම

ප්‍රධානම් දෙකක් කිසි විටෙකන් ස්වර්වකම නොවේ. විහෙන් පහත දැක්වන මූලධර්ම පැරණි ගිවිසුම් වාර්තාවේ පැහැදිලිව පෙනේ.

1. පැරණි ගිවිසුමේ බොහෝ ප්‍රධානම්වලට පෙර ගැඹුරු ආත්මක පිරිහිමේ හා බලාපොරාත්තු ක්‍රිඩීමේ කාලයක් පැවතිනි. ඔබ වටා ඇති තත්ත්වයන් පිරිහෙන විට හා ඔබ කළකිරීමට පෙළෙනිවට ප්‍රති ප්‍රමෝදවන්න. ... ඔබ ප්‍රධානම් ආසන්නව සිටිනවා විය හැකිය.
2. සෑම ප්‍රධානම් ආරම්භ වූයේ වික් මිනිසෙකුගේ සිත තුළය. ඔහු අන් අය පෙළෙවීම සඳහා දෙවියන්වහන්සේගේ උපකරණය විය. දෙවියන්වහන්සේ ඔබගේ හදවන ප්‍රධානමේ ගින්නෙන් ස්පර්ශ කරන විට ඔබ අන් අයගේ ප්‍රධානමේ ගිනි දුල්ලට පවත් ගසන්නෙහිය. මෙය සහන්දුධ කරන්නෙකුගේ සංඛ්‍යා කාර්යය වේ.
3. පැරණි ගිවිසුමෙහි සෑම ප්‍රධානම් දේළ වටනය ප්‍රබලව ප්‍රකාශ කිරීම මත පදනම් විය. ප්‍රධානමේ පනිවුඩා අවධාරණය කළ යුත්තේ පාපය, නිරය හා දෙවියන්වහන්සේගේ විනිශ්චය මත මිස බලය, ප්‍රෝමය, සාමය හා සමස්ධාය මත නොවේ. මෝසෙස්ගේ ප්‍රධානමේ පනිවුඩා සාම්බාධන බලන්න.

මම අද නුම්ලා ඉදිරියෙහි ආකිර්වාදයක්ද ගාපයක්ද තබමි. ආකිර්වාදය වන්නේ මා අද නුම්ලාට අනු කරන නුම්ලාගේ දෙවිතු ස්වාමින්වහන්සේගේ ආභාවලට නුම්ලා කිකරු මුණ්නාත්ය. ගාපය වන්නේ නුම්ලාගේ දෙවිතු ස්වාමින්වහන්සේගේ ආභාවලට කිකරු නොවේ,

නුමිලා තාදුනන අන් දෙව්වරයා අනුව යම්ත්, මා විසින් ඇද නුමිලාට අත් කරන මාර්ගයෙන් අහක්ව ගියෙන්ය. (දැව්තිය කතාව 11:26-28).

කාමුවෙල්ගේ වචන අසන්න:

කාමුවෙල් මූල් ඉග්රායෙල් වංගයට කතා කොට: නුමිලාගේ මූල සිතින් නුමිලා ස්වාමින්වහන්සේ වෙතට හැරී එන්නහු නම්, නුමිලා අතරෙන් අත්ස දෙව්වරයෙන්ද අභ්වාරෝත්ද පහකර දමා නුමිලාගේ සිත් ස්වාමින්වහන්සේ දෙසටම යොමුකොට උන්වහන්සේට පමණක් දෙවය කරන්න. උන්වහන්සේද පිළික්තිවරයෙන්ගේ අතින් නුමිලා ගලවා ගත්තවා අභැයි සිවේය. (1 කාමුවෙල් 7:3)

විසකියෙල්ගේ වචන විමසන්න:

විසේම මත්තුස පුතුය, මම නුමි ඉග්රායෙල් වංගයට මුරකාරයෙකු කළුම්. නුමිද මාගේ මුබියෙන් වචනය අකා, මාගේ නාමයෙන් මුවන්ට අවවාද කරන්න. වම්බා දුෂ්චරය, නුමි නයිනාවාම අභැයි මා විසින් දුෂ්චරයාට සි කළුනි, තමාගේ මාර්ගයෙන් හැරෙන ලෙස දුෂ්චරයාට අවවාද කිරීමට නුමි කතා තොකර සිටියෙන්, දුෂ්චර වූ ඔහු තමාගේ අපුතුකම නිකා නයිනාවා අභැය. විනෙන් ඔහුගේ ලේ නුමි අතින් අය කරන්නෙම්. (විසකියෙල් 33:7-8)

විමුකාගේ වචන අසන්න:

එතිව විමුකා මූල ශෙනහ ප්‍රහට අභිවිත කතාකොට: නුමිලා කොපමතා කළේ කළුපනා දෙකක් අතරේ හිරවී සිටිනවාද? ස්වාමින්වහන්සේ දෙව්යන්වහන්සේ නම් උන්වහන්සේ අනුව යන්න. බාල් දෙව්යන්වහන්සේ නම් ඔහු අනුව යන්නයි සිවේය. නුමුන් ශෙනහ ඔහුට සියි උන්තරයක් දුන්නේ නැතු. (1 රාජාවලිය 18:21)

4. පිබිදුමට පෙර සැම විටම පාපය ගැනී පසුනැවීම සිදු විය. පසුනැවීම්විමට, සැම පිළිරැවක් විනාග කිරීමද ලේකාගෙන් වෙන්වීමද අන්තර් ගත වේ.
5. නියි ප්‍රමුඛතාවන් සඳහා නැවත හැරීම සිදුවුන්ය. මේවා අතර අන් අය පිළිබඳ සැලකීම, සබන පැවත්වීම, දීම, යාවික්‍රාව හා දේව වචනය විය.
6. සැබැ ලෙස දෙව්යන්වහන්සේ නමස්කාර කිරීම නැවත ඇරෙහිනි. මෙම නමස්කාරය ඇල්මැරැණු හා විධිමත් පිළිවෙත් සහිත වුවක් නොවූ අතර එය උදෙන්ගිමත්, ඔවුන්ගේ ස්වාමින්වහන්සේට ශෙනහගේ හැඟිම්බර ප්‍රතිවාරයක් විය.
7. සැම පිබිදුමකටම පසු කාරවන්, සමස්ධිමතන්, ප්‍රිතිමතන් හා සතුවෙන් පරි කාලයක් විය.

දෙව්යන්වහන්සේගේ පිබිදුමේ සැලැයේම

පැරණි ගිවිසුම් වාර්තාවල පිබිදුම සඳහා වන දෙව්යන්වහන්සේගේ සැලැයේමද නිබේ.

මාගේ නාමය දරන මාගේ ශෙනහ යටත් වී යාවික්‍රා කර මාගේ මුහුණු කොයා තමුන්ගේ නපුරු මාර්ග අත්හැරියෙන්, මම ස්වර්ගයේ සිට අකා ඔවුන්ගේ පටි කමාකොට ඔවුන්ගේ දෙශය යුව කරන්නෙම්. (2 ලේකම් 7:14)

මෙම පදයේ පිබිදුම පිළිබඳ වදාගත් මූලධර්ම බොහෝමයක් අන්තර්ගතය. පළමුව උන්වහන්සේගේ ශෙනහට (“මාගේ ශෙනහ”) කතා කරන සේකා. උන්වහන්සේ ප්‍රවිකාරයන්ට හෝ ගේකාගාට හෝ පොදුවේ ශීහෘම ශෙනහෙකුට හෝ කතා නොකරන සේකා. දෙව්යන්වහන්සේ “ශෙනහන්සේගේ නාමය දරන” උන්වහන්සේගේ ශෙනහට කතා කරන සේකා. පිබිදුම අත්දුකීමට නම් දෙව්යන්වහන්සේගේ ශෙනහ කළ යුතු දේ මෙයේ වේ.

1. යටහන් වීම

යටහන් වීම යනු දෙව්යන්වහන්සේ ඉඩිරේයේ ඔබ නිහතමාති වීම වේ. (ලෙවී කතාව 26:40-41 බලන්න.) මෙම යටහන් වීමට දෙව්යන්වහන්සේ (2 ලේකම් 34:1-13), උන්වහන්සේගේ වචනය (2

ලේකම් 34:14-28), හා උන්වහන්සේගේ කොනහ (2 ලේකම් 34:29-33) ඉදිරියේ යටහත් විම අයන් වේ.

2. “යාචිසු කිරීම”

ඔබ යාචිසු කළ යුත්තේ (1) දෙවියන්වහන්සේට සෙවීමේ හා (2) නපුරු මාර්ග අත්හරිමේ සුවිශේෂ යාචිසුවන් වේ. අපට බොහෝ විට “නොලැබෙන්නේ” අප “නොඉල්ලන” නිසා හෝ “වැරදි ලෙස” ඉල්ලන නිසා හෝ වේ. අප පූඩ්දන ලෙස දෙවියන්වහන්සේගේ ඉල්ලය යුතු අතර ගුද්ධාත්මකාත්‍යන්වහන්සේ අප හඳවත් තුළ ක්‍රිය කිරීම සඳහා සුදානම් විමට පාපොච්චාරණයේ හා පෑම්වාතාප විමේ සුවිශේෂ යාචිසු කළ යුතුය.

3. “මාගේ මුහුණ කොයා”

“දෙවියන්වහන්සේට සෙවීම” යන වාක්‍ය බණ්ඩය පහත දැක්වෙන පරණ ගිවිසුම් පේදවල ඇත. නිත්මයාම 33:7, ද්විතීය කනාව 4:29, විස්රා 8:22, 2 සාමුවල් 12:16, 21:1, 1 ලේකම් 16:10-11, 2 ලේකම් 7:14, 11:16, 15:4, 20:4, ගිනාවලිය 105:3-4, 24:6, 27:8, 40:17, 69:7, 70:5, හිතෝපදේශ 28:5, යෙකාය 51:1, යෙරෙමිය 29:13, 50:4, හොමොය 3:5, 5:6-7, 15, 7:10, දුනියෙල් 9:3, ගෙපතිය 1:6, සෙකරිය 8:21, මලුකි 3:1.

මෙම පේද විමසා බැලීමේද පෙනෙන්නේ සම්ඳුත්වහන්සේ සෙවීමට පහත දැක්වෙන දේ අයන් බවය.

1. මුළු හඳවතින්ම හා ස්වේච්ඡාවන්ම දෙවියන්වහන්සේ වෙනට හැරීම
2. උන්වහන්සේට සේවය කිරීමේ අභ්‍යන්තර ආකළුපයක් නිඩිම.
3. නපුරෙන් ඉවත් කිරීමට තිරණය කිරීම.
4. උන්වහන්සේගේ කැමැත්ත ඉටු කිරීමට තිරණය කිරීම.
5. නොකඩවා යාචිසු කිරීමට කැපවීම.

නපුර මහ හැරීමේ ප්‍රධාන මාර්ගය වන්නේ සම්ඳුත්වහන්සේ සෙවීම වේ. (අ)මොස් 5:4,14). විය යටහන්වීමේ සාක්ෂියකි (ගෙපතිය) 2:3). විය දෙවියන්වහන්සේ වැඩ සිටීම දැනෙන පදනම වේ (හොමොය 5:15). විය පිවනය ගෙන තිය (අ)මොස් 5:4,6). විමන්ම විය මුළු හඳවතින්ම කළ යුතු වේ (යෙරෙමිය 29:12-13).

4. “නපුර මාර්ග අත්හරිම”

යාචිසු කිරීම හා දෙවියන්වහන්සේ සෙවීම පමණක් ප්‍රමාණවත් නොවේ. මේ සමඟ සංඛ්‍යා පෑම්වාතාප විමද තිබිය යුතුය. විසින් අදහස් වන්නේ මාර්ගය වෙනස් කිරීමකි. ඔබ ඔබගේ නපුරු මාර්ග අත්හරි දෙවියන්වහන්සේ වෙනට පැමිණිය යුතුය. පෑම්වතාතාප විම යනු බඩිබලිය පැබිඳුම්වල අවධාරණය කර තිබෙන සත්‍යය වේ. විය සියලු පැයෙන් ගිවිසුම් පැබිඳුම්වලම දැකිය හැකිය. සහාව ආරම්භ වූයේ පෑම්වාතාප විමට කැඳුවීමෙනි (ක්‍රිය 2). විලිදරව් පොන් අවසාන කැඳුවීම වන්නේද පෑම්වාතාප විමට වේ (විලිදරව් 22:16).

පසුතැවීම යනු ඔබගේ පිවන මහ වෙනස් කිරීමට හැකිවන දෙවියන්වහන්සේගේ ත්‍යාගයකි (ක්‍රිය 5:29-31, 11:15-18, 2 නිමෝනි 2:22-26). පසුතැවී සින් හරවාගන්න ලෙස සියලු මනුෂ්‍යයන්ට අනුද ද තිබේ (ක්‍රිය 17:30). සියලු දෙනා පසුතැවීම විම දෙවියන්වහන්සේගේ කිමැත්තය (2 ජේතසස් 3:9). විමන්ම මිනිසුන් පසුතැවීම වෙත ගෙන ත්මට දෙවියන්වහන්සේ මහත් කරනුවන් යුතුව ක්‍රිය කරන සේක (රෝම 2:4). පසුතැවීම නොමැතිව ඔබ විනාශ වනු ඇත (ලුක් 13:3,5). සක්‍රීල ලැකින්ට පසුතැවී සින් හරවා ගැනීමද පරි කමාවද උන්වහන්සේගේ හාමයෙන් ප්‍රකාශ කරන ලෙස යේසුක්වහන්සේ අනු කළ සේක (ලුක් 24:47).

පසුතැවීමට යමක් නොකිරීම (ඉඩ කළ යුතු දෙය නොකිරීම), කිරීම (ඉඩ කරන වැරදි දේ) හා උපක්ල්පනය (දෙවියන්වහන්සේගෙන් මාර්ගෝපදේශ නොමුළුම් හා ඒ නිසා පවි කිරීම) යන මෙම පාපවලන් හැරීම අයන් වේ.

“නිෂ්චිල ක්‍රියාවලින්” හැරීමද පසුතැවීමට අයන්ය (හෙබෙවි 6:1-3). “නිෂ්චිල ක්‍රියා” යනු මහුණා ප්‍රයත්තායෙන් දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රකාදය දිනා ගැනීමට කරන ආගමික කටයුතු වේ.

නිෂ්චිල ක්‍රියාවලව නමස්කාරය, උසයෙන් කොටස දීම හා දායානුකම්පන ක්‍රියා වුවද අනෙකුත් විය හැකිය. නමස්කාරය ආත්මයෙන් හා සැබැකම්න් විය යුතු වේ. නැහැහාත් විය නිෂ්චිල ක්‍රියාවකි. බලුත්කාරයෙන්, විත්තවේගි හැකිම් නිසා හෝ සම්මාදම් තැටිය ඉඩිරියෙන් ගෙන යන විට නොදු සිටීමෙන් අපහසුනාවයට පත් වීම නිසා දීම නිෂ්චිල ක්‍රියා වේ. යුතුකමක් වගයෙන් හෝ කිරීමිය ලබා ගැනීමට හෝ කරන කාරණීක කටයුතු හා සේවය ද නිෂ්චිල ක්‍රියාවන්ය.

දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මයෙන් ප්‍රාණවත් නොකෙරෙන ඕනෑම ක්‍රියාවක් නිෂ්චිල ක්‍රියාවකි. නිදහුනක් ලෙස දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මයේ සිහින් හඩා සැලකිල්ලක් නොදුක්වා ගුණාරංචිය සැම වේලෙලහිම හා සැම තැනකම බෙදු ගැනීම උරාන් ඉදිරියේ මුතු ඇට දූම්මක් වැනිය (මහෙවි 7:6). විමෙන්ම ගරහන්නන්ට අවවාද දීමද නිෂ්චිලය (හිතෝපදේශ 9:7-8). ගුද්ධාත්මකාත්වහන්සේගේ බලයෙන් නොව මාංසික ගක්තියෙන් කරන කාරණීක කටයුතු හා සේවය ද නිෂ්චිල ක්‍රියාවන්ය.

සාරාංශය :

පැවැත්‍ය සඳහා සුදානම් වීමට ඉඩ කළ යුතු දේ මෙසේය:

- යටහන් වන්න.
- යාවිසුදු කරන්න.
- දෙවියන්වහන්සේගේ මුහුණා කොයන්න.
- නපුරු මාර්ග අත්හරින්න.

මෙවාට ප්‍රතිවාර දූෂ්චිරීමක් වගයෙන් දෙවියන්වහන්සේ මේ දේවල් කරනු ඇතේ.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - “ස්වර්ගයේ සිට සවන් දීම” - “මවන්ගේ පාපවලට කමාව දීම” - “මවන්ගේ දේශය සුව කිරීම” | <p>ප්‍රතිවාරය</p> <p>සමාදානය කිරීම</p> <p>ප්‍රතිරැශ්පාපනය</p> |
|--|---|

ස්වයං පරීක්ෂණය

1. ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලියන්න.

2. පැරණි ගෙවිපූම් වාර්තාවල විස්තර කර ඇති පිබිඳුමේ මුළුධර්ම හතක් ලියන්න.

3. දෙවියන්වහන්සේගේ පිබිඳුමේ සැලයේම පැහැදිලි කෙරෙන බඩිබලිය යොමු කවරේද?

4. පිබිඳුම අන්දුකිමට නම් අදාළිම්වතුන් කළ යුතු දේ හතරක් ලකිස්තු ගත කරන්න.

(පරීක්ෂණ සඳහා පිළිනුරු මෙම අන්පොත අවසානයේ දී ඇත.)

නව දුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. අලුත් ගිවිසුමේ ප්‍රධාන පත්‍ර අන්තර්ගතය අධ්‍යාපනය කරන්න. මේ අයගේ වචන සාක්‍රාන්තික ප්‍රතිච්‍රියාව ප්‍රතිඵලීය අන්තර්ගතය කරන්න.

බලන්න:	
යොහන් බවිනිස්ත	මතෙවී 3:11
යේසුස්වහන්සේ	මාර්ක් 1:14-15, ඉක් 13:1-5
පේරිස්සේ	ක්‍රියා 2:22-24

2. පැරණි ගිවිසුම් වාර්තාවල ප්‍රධාන වෙනත් බඩුවලිය මූලධර්ම ඔබට සොයාගත හැකිද? එසේ නම් ඒවා මෙම ප්‍රධාන දි අභිජනනය මූලධර්ම ඔබට සොයාගත හැකිද?
3. දෙවියන්වහන්සේ ප්‍රධාන කිරීමට තහන්කරන විට, දෙවියන්වහන්සේගේ ආන්තර්ගත ගැලුම නැවැත්වීමට සහන් ප්‍රහාරය එල්ල කරයි. ඔබ ප්‍රධාන අත් දැකින විට පහත දැක්වෙන අවදානම්වලින් ප්‍රවේශම් වන්න.
 - දෙවියන්වහන්සේට දිය යුතු මහිමය මනුෂයයාට දීම. නායකයන්ට ගොරව පිදිය හැකිය. එහෙන් මෙම ප්‍රධාන නොකළ යුතුය. ප්‍රධාන මනුෂයයාගේ අවධානය දෙවියන්වහන්සේ වෙනත් යොමු කිරීම සඳහා වේ. මනුෂයයාට අවධාරණය යොමු කිරීමෙන් දෙවියන්වහන්සේ හාවිත කරන උපකරණ අයහපත් සැකසුම්වලට හාජනය කළ හැකි අතර මෙමහින් බෙදුම් අභිජනනය හැකිය.
 - දිව්‍යමය ලෙස පමණක් කළ හැකි දේ මනුෂය ප්‍රයත්නයන් මහින්ද කිරීමට උත්සාහ කිරීම. දෙවියන්වහන්සේ වෙනත් තහනක කරන දෙයක් එම ප්‍රතිච්‍රියාව බ්‍රහ්මාන්ද්‍රාවන් අනුකරණය කිරීමට මිනිස්සු උත්සාහ කරනි.
 - අමුත් හා සංවේදනාත්මක දේ වෙන අවධානය යොමු කිරීම. මෙමහින් අවධානය දෙවියන්වහන්සේ වෙතින් ඉවත් කෙරේ. අවධාරණය කළ යුත්තේ සෙනාන, කඹල්, පාපෝවිවාරණය, දෙවියන්වහන්සේ වෙනත් හාරීම, ප්‍රිතිය, උනින්ද්‍රව හෝ මිනිසාගේ ප්‍රතිච්‍රියාවන් විද්‍යාතාන වන වෙනත් දෙයක් මත නොව දෙවියන්වහන්සේ මත විය යුතුය.
 - දේව වචනය ඉගැන්වීම හා දේශනා කිරීම නොකළකා හැරීම. දේව වචනය ප්‍රධාන පත්‍ර ප්‍රස්ථාව ප්‍රස්ථාව වෙතින්ගේ සාක්ෂිවලින් හෝ අලුතෙන් හැරුණාව අයගෙන් හෝ ප්‍රතිස්ථාපනය කළ නොහැකිය. යාවිස්සා රැස්වීම් හෝ ප්‍රිතිවීම් කාලයන් වැඩගත් වුවත් ඒවා මහින් වුවද දේව වචනය ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීමට ඉඩ නොදෙන්න.
 - ප්‍රධානේ කටයුතුවලින් අභිජනන නිසා දෙවියන්වහන්සේ සමග ගතකරන පොදුගැලික කාලය නොකළකා හැරීම. ඔබ වටා සිටින අයගේ ප්‍රවිත තුළ දෙවියන්වහන්සේගේ ක්‍රියාවන් දැක්වෙන් ඔබ ප්‍රිති ප්‍රමෝදයට පත්ව සිටින අතර තුර ස්වාමීන්වහන්සේ සමග ඔබ ගතකරන කාලය මග නොහරින්න වගබලා ගන්න.
 - ආලුත් ආදැහිලවන්නයන් උසක් කිරීම. ප්‍රධාන මහින් දෙවියන්වහන්සේ වෙනත් හැරුණාව අය අභිජනන ඉතා ඉක්මනින් ප්‍රග්‍රහණය මක් කරමින් උසක් කෙරේ.
 - අභාසාරය හා රිර්ණයාව
 - අතිගයෝක්තිය හා සත්‍යය විකෘති කිරීම. සංඛ්‍යා ලේඛන අතිගයෝක්තියෙන් ඉදිරිපත් කිරීම (දෙවියන්වහන්සේ වෙනත් හැරුණාව හා සුවය ලැබුවන්). අභිජනන අවධාරණය කිරීම අවශ්‍ය ප්‍රතිච්‍රියාව (වහනම් ප්‍රස්ථාවේලි වීම). වෙහෙන් වෙනත් ඒවා අභුව නොවන සේ වැඩිකොට නොදැක්වය යුතුය. දෙවියන්වහන්සේගේ සම්පූර්ණ උපදෙස් සැලකිල්ලට ගත යුතුය. මහින් එය මූලමතින්ම ප්‍රධානේ පත්‍ර වේ.
 - අපකිර්තිය අභිජනන පාපෝවිවාරණයන්. අප ප්‍රස්ථාවේලිවීමට හා අන් අය සමග වැරදි සාදා ගැනීම පටන් ගන්නා විට පාපෝවිවාරණය අවශ්‍ය ය. වෙහෙන් අපකිර්තිය අභිජනන පාපෝවිවාරණ මහින් යහපතට වඩා අයහපත කිදුවිය හැකිය. විය නොපෙනෙන ලෙස ඕපාදුප කිමේ කුමයකි. පාපෝවිවාරණය ප්‍රකිද්ධීයෝ කරන විට මෙම ප්‍රග්‍රහණය අස්ථිනය. “මාගේ පාපෝවිවාරණය මහින් දෙවියන්වහන්සේගේ කටයුතුවලට බාධා ඇතිවේද? නැහෙනාත් අනුබලයක් වේදු?”

දහනතරවහ පරිවිපේදය

සන්නද්ධ කරන්න.

අරමුණු

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යයනයෙන් පසු ඔබට

- ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලිවීමට
- අන් අය සන්නද්ධ කිරීම උදෙසා දෙවියන්වහන්සේ හාවත කළ මතිසෙකු පිළිබඳ තිද්‍රිගනයක් පැරණි ගිවිසුමෙන් හඳුනා ගැනීමට
- “සන්නද්ධ කරන්නෙකුට” අවශ්‍ය ගුණාංශ තුනක් සාරාංශ කිරීමට

හකිවනු ඇත.

ප්‍රධාන පදය

විහෙන් මා සමහ ගිය මාගේ සහෝදරයේ සෙනානගේ සිත් දියව යන්ට සැලැස්සුවේය. නුමුන් මම සම්පූර්ණ ලෙස මාගේ දෙවිවූ ස්වාමින්වහන්සේ අනුව ගියෙමි. (යෝජුව) 14:8)

හඳුන්වීම

යෝජුවා හා ඉග්‍රායෙල් පාතිය, දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන්ට පෙන්වූ දේශය වෙත ගොස් එය අල්ල ගැනීම සඳහා සන්නද්ධ කළ ආකාරය වෙත අවධානය යොමු කෙරෙන පරිවිපේද හනරක පාඩම් මාලාවක් මෙම පාඩමෙන් ආරම්භ වේ. ඔබ ඔබගේ ගම, නගරය හා පාතිය දෙවියන්වහන්සේ වෙතුවෙන් අන්පත් කර ගැනීම සඳහා සන්නද්ධ කර ඇති විට ඒ සඳහා යොදා ගත හකි මුලධර්ම බොහෝමයක් යෝජුවා පොන් අන්තර්ගත වේ.

අන් අය සන්නද්ධ කිරීම සඳහා දෙවියන්වහන්සේ යොදා ගත්තා මතිසෙකුගේ ස්වභාවය මෙම පාඩමෙන් අවධාරණය කෙරේ. පහලෙක්වන පරිවිපේදයෙන් විලිදරව් වන්නේ, සෙනාන කත්ත්ඩයමක් සන්නද්ධ කිරීමට පෙර අවශ්‍ය සුදුනමය. දහසය වැනි පරිවිපේදයේ අන්තර්ගත වන්නේ “විනිවිද යැමේ මුලධර්ම” වේ. දහනත්වන පරිවිපේදයේ ඇත්තේ පරාජය සමහ කටයුතු කරන ආකාරය වේ. “හෙතුවටක කට්ටන්දරය” නමැති දහඡටවන පරිවිපේදය ආත්මික යෝධයන් අල්ල ගැනීම පිනිස බයිබලිය මුලධර්ම සපයයි.

කානාන් දේශය

දෙවියන්වහන්සේ ඉග්‍රායෙල්වරන්ට දෙන්නට පොරොන්ද වූ දේශය, කානාන් වේ (යෝජුව) 1:2). දේශය අල්ලා ගැනීම පිනිස ඔවුන් සන්නද්ධව ඉදිරියට යන විට ඔවුන් අන්නාරිත බවට දෙවියන්වහන්සේ පොරොන්ද වූ සේක (යෝජුව) 1:5). ඔවුන් යන ඕහැම තැනක ඔවුන් සමහ සිටීමටද උන්වහන්සේ පොරොන්ද වූ සේක (1:9). මේවා හිමිකම් කිම සඳහා පුදුමාකාර සන්නයන් වේ.

විහෙන් කිසිවක් නොකර නිකම් ඉදිගෙන සිටිය යුතු බවක් මෙම පොරොන්දවලින් අදහස් නොකෙරිනි. අදහිත්ලේ පියවරක් ගත යුතුව තිබිණි. පළමු පියවර ගමන් කළේ යොර්දාන් ගහ වෙතය. යොර්දාන් වෙත “නැගිට යන්නා”දී දෙවියන්වහන්සේ සෙනානට කි සේක. පළමු පියවර තබේම ආරම්භ කළ යුත්තේ සෙනාන මිස දෙවියන්වහන්සේ නොවේ. කානාන් දේශයේද යෝධයන් හමුවන බවත් සටන් කිරීමට සිදුවන බවත් සෙනාන දැන සිටියන. විහෙන් ඔවුන් සමහ සිටීමට දෙවියන්වහන්සේ පොරොන්ද වි සිටී සේක.

ලෝකයේ පාතින් වෙත ගුණාර්ථිය ගෙන යන අය සමහද දෙවියන්වහන්සේ සිටින බවට පොරොන්දවක් ද ඇත (මහෙවී 28:19-20). ඔබට අමතක නොකරන බවටද දෙවියන්වහන්සේ

පොරෝන්ද වී ඇත. එහෙන් ඔබට කිසිවක් නොකර සිටිය හැකි බවක් මින් අදහස් නොකේරේ. ඔබ ගත යුතු අදාශිල්ලේ පියවරක් ඇත.

ඔබගේ ගම, නගරය හා ප්‍රාතිය දෙවියන්වහන්සේ වෙනුවෙන් අල්ලා ගැනීමට ඔබ සන්නද්ධ කර විය යුතුය. ඔබගේ පළමු පියවර ඔබ “යොර්ඩුන් ගහන්” හරහා ගෙන යන්නාක් මෙන් පෙනුනද ඔබ නායකයෙකු නම්, අන් අයට සන්නද්ධ කිරීමද ඔබ කළ යුතුය. “ඔබ සමඟ ගොස්” දේශය අන්පත් කරගන්නා අය ඔබ සන්නද්ධ කළ යුතුය.

සන්නද්ධ කරන්නා

දෙවියන්වහන්සේ, යෝජුවාට පැවසුවේ නැගිට පෝර්ඩුන් ගහෙන් එතෙරව ගොස්, පොරෝන්ද දේශය අන්පත් කරගන්නා ලෙසය. එපමණාක් නොව, සන්නද්ධ මූල්‍ය ඉග්රායෙල් ප්‍රාතියම ගෙන යන ලෙස ඔහුට අනු කළ සේක (යෝජුවා 1:2).

දෙවියන්වහන්සේ වෙනුවෙන් ගම්, නගර හා දේශය අන්පත් කර ගන්නා පිනිස දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහ සන්නද්ධ කිරීමට තෝරා ගත් මිනිසා කවර ආකාරයේ කෙනෙක්ද? ඔබගේ බයිබලයේ යෝජුවා පොත පෙරලා ගන්න. දෙවියන්වහන්සේගේ වඩා කිරීම සඳහා මිනිසුන් මේලියන ගණනාක් සන්නද්ධ කළ මිනිසෙකු වන යෝජුවාගේ ගතිතුණ අප් ව්‍යුහ බලම් (සැම යොමු කිරීමක්ම ඔබගේ බයිබලයේ කියවා බැලීමට සහතික වන්න).

පළමුවෙන්ම, යෝජුවා අදාශිල්වන්නයෙක් විය. ඔහුගේ නමේ තේරුම “දෙවියන්වහන්සේ ගැලවුම්කාරයාණ්ඩ” යන්න වේ. තවද ඔහු මෙවති කෙනෙකි.

දෙවියන්වහන්සේ පවසන දෙය අයිතිවා:

දෙවියන්වහන්සේ කනා කළ විට උන්වහන්සේගේ හඩ යෝජුවා දැන සිටියේය (යෝජුවා 1:1).

අතිතය අමතක කළ හැකි විය:

යෝජුවාට අතිතය අමතක කළ හැකි කෙනෙක් විය. “මාගේ සේවක වූ මෝසේස් මල්පේය” දේ දෙවියන්වහන්සේ පැවසු විට, උන්වහන්සේ යෝජුවාට කියන්නේ අතිතය අමතක කර සම්බුද්‍යාන්වහන්සේ වෙනුවෙන් ඉදිරියට යන ලෙසය.

යෝජුවා, මෝසේස්ට ප්‍රේම කළේය. ඔහු මෝසේස් සමග සටනේදි සේවය කළේය. ඔහු සමඟ පාලකරයේ ගමන් කළේය. ඔහු වෙනුවෙන් කානාන් දේශයේ ඔත්තු බැලීම පිනිස යවතු ලැබේය. මෝසේස් කළ බොහෝ හාස්කම් යෝජුවා දැක තිබිණි. විමෙන්ම දෙවියන්වහන්සේ තම තේපාලංකාරය විළිදරවේ කර, ඉග්රායෙල්වරන්ට ව්‍යවස්ථාව දෙන අවස්ථාවේ ඔහු සමඟ සිනය කන්දේ සිටියේය.

යෝජුවාට මෝසේස් නැති අඩුපාඩුව කොපමත් දැනෙන්නට ඇද්ද? එහෙන් දැන් මෝසේස් මිය ගොස් ඇති බවෙන්, යෝජුවා දෙවියන්වහන්සේ වෙනුවෙන් ඉදිරියට යා යුතුය. ඔබට අතිතයේදී කොපමත් මහත් දේ නති ලුවත් දෙවියන්වහන්සේ ඔබට “විය මියගොස් ඇතැ” දේ අද කියනු ඇසෙන්නට අවශ්‍යය. අතිතය අමතක කර දෙවියන්වහන්සේගේ අභ්‍යන්තර දේවල් වෙත ඉදිරියට යන්න.

පාවුණුමා මෙස් කිය, “පසුගිය දේ අමතක කරන්න” (පිළිප්ප 3:13). අමතක කළ යුතු බොහෝ නරක දේ පාවුණුමාට තිබිණි. ඔහු සහාවට පිඩි කළ අතර ස්තේපන්ට ගළුගසා මැරීම බලා සිටියේය. එහෙන් අතිතයේ කළ නොද දේද තිබිණි. සම්බුද්‍යාන්වහන්සේ සඳහා මහත් හාස්කම් කරනු ඔහු දැක තිබූ අතර ගුහාර්විය දේශනා කරමින් රට රටවල අවේද්දේය. එහෙන් දෙවියන්වහන්සේගේ අභ්‍යන්තර දේ තුළ “ඉදිරියට යාම” සඳහා රෝගයන්හි හෝ පිවත් විය නොහැකි බව ඔහු දැන සිටියේය.

ඔහුට අයන් දේ ඔහු දැන සිටියේය:

ඉග්ර)යෙලුට අයන් දේ දෙවියන්වහන්සේ යෝජුව) 1:3-4හි විස්තර කර ඇත. තමාට දෙවියන්වහන්සේ තුළ අයන් දේ යෝජුව) නිශ්චිතව දැන සිටියේය.

අදහිලිවන්හයෙකුට අයන් කරගත හැකි බොහෝ දේ බධිබලයේ විස්තර කර ඇත. ගැලුවීම, ගුද්ධාන්මයාණන්වහන්සේගේ දීමනා හා එම, දෙවියන්වහන්සේගේ සියලු පොරොන්දු, මේවා ඔබට අයන් දේ වේ. ඒවා ඔබට ලබා ගැනීමට හා ඒවා අන් අය ලබා ගැනීමට සන්නද්ධ කිරීමට ඒවා මොනවාදුයි ඔබ දැන සිටිය යුතුය.

ගක්තිමත්ය, බෙදේරයවත්ය:

යෝජුව) ගක්තිමත්ව හා බෙදේරයවත්ව සිටියේය. ඔහු බොහෝ වරක් සවන්වලදී මේ බව ඔප්පු කර තිබේ. එහෙත් තම ගක්තියේ ප්‍රහවය දෙවියන්වහන්සේ බව ඔහු දැන සිටියේය (යෝජුව) 1:5-6. දෙවියන්වහන්සේගේ බලය, අග්‍රාධිකාරීතිය, සැපයුම හා ආරක්ෂාව දෙන අයුරු මේ පදනම් බලන්න. ඔබට නිවැරදි ආකළුපයක්ද (“ගක්තිමත්ව හා බෙදේරයවත්ව”) නිවැරදි ක්‍රියාවක්ද (“නැගිට..... වෙගාඩ වී යන්න”) තිබිය යුතුවේ.

සාර්ථකත්වයට මූලික වන දෙය දැන සිටියේය:

සාර්ථකත්වය සඳහා යෝජුවාට තිබුණේ විස් මූලික දෙයක් පමණි. ඒ දේව වවනය වේ. සාර්ථකත්වයේ විස් ග්‍රේෂ්ඩ තන්ත්වයක් වන්නේ දේව වවනයය. එය දිව්‍යමය පෙළඳවීම හා සන්නද්ධ කිරීම වේ. යෝජුව) වවනය අසන්නෙකුම පමණක් නොව කරන්නෙකුද විය. දේව වවනය පදනම් කරගෙන තම වර්යාව සකස් කරගන්නා ලෙස ඔහුට අතු කෙරීමි. ඔහු නොකළවා එය මෙනෙහි කළ යුතු විය.

දේව වවනය මෙනෙහි කිරීමට ප්‍රමාණවත් කාලයක් නොමැති බවට සමාව අයදු යුතු කෙනෙක් කිවදා නේ. සිටියේ නම් ඒ යෝජුව) වේ. ඔහු සෙනින දහක් ගණනක් නොදැන්නා දේශයකට රැගෙන යම්න් සිටියේය (දේව වවනය තුළ සිටීමට ප්‍රමාණවත් කාලයක් නොමැති බවට සමාව ගනීම සඳහා අප ඉදිරිපත් කරන හේතු නොසැහෙන බව මින් අපට පෙනෙනවා නොවේද?).

ඔබට මිනිසුන් සාර්ථකව සන්නද්ධ කිරීමට ඇවශය නම් ඔහු දේව වවනය තුළ කාලය ගත කළ යුතු අතර දේව වවනය පදනම් කරගෙන ඔබේ දෙනික වැඩ කටයුතුන් සේවයන් සංවිධානය කර ගත යුතුය.

තමා වෙන දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මය තිබිනි:

යෝජුව) වෙන දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මය තිබිනි.

ස්වාමීන්වහන්සේ මෝසයේට කතා කොට: ආත්මය ඇති මහුෂ්‍යයෙක් වන තුන්ගේ ප්‍රත්‍යු යෝජුව) කැඳවා තුළේ අත ඔහු පිට තබාන්න. (ගණන කට්ට 27:18)

ඔහුට දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙනි විශ්වාසය තිබිනි:

යෝජුව), දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙනි විශ්වාසය තිබු කෙනෙක් විය. “යොර්ඥන් ගහින් එනෙරට යන්නට උත්සාහ කරන හෙයින්” යයි ඔහු පැවැතුවේ නැතේ. ඔහු පැවැතුවේ “යොර්ඥන් ගහින් එනෙර යන හෙයින්” යනුවෙති (යෝජුව) 1:11).

අදහිල්ලේ මිනිසෙක් විය :

ගණන් කට්ට 13-14 කියවන්න. කානාන් දේශය අන්පත් කර ගත හැකි බව විශ්වාස කළේ යෝජුව) හා කාලෙඩ් පමණි. යෝජුව) අදහිල්ලේ මිනිසෙකු වූ අතර ඔහු අදහිල්ලේ අනෙක් අය දැරීමන් කළේය. බිය අතිය කරන අතර අදහිල්ල සන්නද්ධ කරන බව ඔහු දැන සිටියේය.

සේවකයෙකුගේ සිතක් තිබිණි:

යෝජුවා ග්‍රේෂ්ඩ නායකයෙකු වුවද ඔහුට සේවකයෙකුගේ සිතක් තිබිණි. ඔහු පළමුව තරුණයෙකු ලෙස සම්මුඛ මණ්ඩපයේදී සේවය කිරීමට උගත්තේය (නික්මයාම 33:11). ඔහු මෝසේගේගේ “සේවකය” ලෙස හඳුන්වීණ (යෝජුවා 1:1).

ප්‍රජාවෙන් පූර්ණව සිටියේය:

යෝජුවා, දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රජාවෙන් පූර්ණව සිටි කෙනෙක් විය.

“තුන්ගේ ප්‍රජාව යෝජුවා ... ප්‍රජාවේ ආත්මයෙන් පූර්ණ වුයේය.” (දෙවිතිය කතාව 34:9)

පහසුවෙන් ඉගත්විය හැකි පුද්ගලයෙක් විය.

යෝජුවා පහසුවෙන් ඉගත්විය හැකි කෙනෙක් විය. සම්දානුන්වහන්සේගේ නාමයෙන් අන් අය අනාවකි කියනවා ගතුන් කතාව 11 වන පරිවේදයේ ඔහු දැක්සේය. මෝසේගේ ස්වාමීන්වහන්සේගේ අනාගතවක්තා කෙනෙකු බවින් අන් අය අනාවකි කිම නවන්වන්නදුයි ඔහු මෝසේයේ ගෙන් ඇඟිය.

මෝසේයේ මෝසේ පිළිතුරු දුන්තේය:

මෝසේයේද: තුම මා නිසා රිර්ණනා වෙනවාද? ස්වාමීන්වහන්සේගේ සියලු කෙනෙකු ප්‍රාපේනවරුන් වෙන ලෙස ස්වාමීන්වහන්සේ තමන්ගේ ආත්මය ඔවුන් කෙරෙහි තහවුවාත් යෙහෙකුයි කිවේය. (ගණන් කතාව 11:29)

යෝජුවා මේ නිසා අමනාප වුයේ නැත. ඔහු ඉන් ඉගෙන ගත්තේය.

ඡහු මත්‍යාජයන් පොලුම්වන්නෙකු විය:

ඡහු අන් අය පොලුම්වෙමට නම් ඡහු පළමුවෙන්ම පොලුම් සිටිය යුතුය. යෝජුවා 1:1-9 දෙවියන්වහන්සේ යෝජුවාට කිලේ මේ දෙය වේ. එවිට යෝජුවාට නායකයන් හා සෙනාන පොලුම්විය හැකි විය. (යෝජුවා 1:10-15, 1:16-18)

සම්පූර්ණ ලෙස සම්දානුන්වහන්සේ අනුගමනය කළේය:

යෝජුවා, සම්දානුන්වහන්සේ සම්පූර්ණ ලෙස අනුගමනය කළ කෙනෙක් විය.

එහෙත් මා සමහ ගිය මාගේ සහෝදරයේ යෙනෙහෙත් සිත් දියව යන්ව සැලක්කුවේය. තුමුන් මම සම්පූර්ණ ලෙස මාගේ දෙවිතු ස්වාමීන්වහන්සේ අනුව ගියෙමි. (යෝජුවා 14:8)

තනිව සිටගෙන සිටීමට දැන කිටියේය:

දැක්මෙන් ගමන් කරන අය බොහෝ විට අදාක්ලේමන් ගමන් කරන අයට විරද්ධ වෙති. ඉඹුරායෙල්වරුන් ප්‍රාම වරට පොරොන්ද දේශයේ සිමාවට පැමිණි විට සිදු වුයේද මෙය වේ. අනෙක් අය ඔහු සමහ සිටීමට එකඟ තොවුවද නිවැරදි දෙය වෙනුවෙන් තනිව සිටගෙන සිටීමට යෝජුවා දැන කිටියේය. මෙම කතාව ගතුන් කට්ටාව 13-14න් කියවන්න.

යුධ සංග්‍රාමවල අත්දැකීම් තිබිණි:

යෝජුවා, යුධ සංග්‍රාමවල අත්දැකීම් තිබු කෙනෙකි. ඔහු ගැන පළමුවෙන් ගුද්ධ ලියවීල්ලේ සඳහන් වන අවස්ථාවේ ඔහු අමෙළක්වරුන් සමහ සටන් කරමින් සිටියේය. (නික්මයාම 17:9-14 බලන්න.) කානාන් දේශයේ සතුරන් පරාජය කිරීමට ඔහුට මේ අත්දැකීම අවශ්‍ය වනු ඇතේ.

ඒත අන් අය සන්නද්ධ කර ඔවුන් දෙවියන්වහන්සේගේ පොරොන්ද වෙත ගෙන යන විට මූහුණ දීමට ගෝධයන්ද සටන් කිරීමට යුද්ධද තිබෙනු ඇත. ආන්මික යුධ සංග්‍රාම පිළිබඳ අන්දුකිම් ඇති අය අද දෙවියන්වහන්සේ සන්නද්ධ කරන්නන් ලෙස හාටින කරනු ඇත.

දෙවියන්වහන්සේ සමහ පළමු පෙලේ අන්දුකිමක් තිබිණි:

පිචිනයේ මුල් කාලයේදීම දෙවියන්වහන්සේ සමහ මුල් පෙලේ අන්දුකිමක් ගෝජුවාට තිබිණි.

එකල මම ගෝජුවාට ආණ දෙමින්: තුම්ගේ ස්වාමින්වහන්සේ මේ රජුන් දෙදෙනාට කළ සියලුම තුළු අකින් දුටුවෙහිය. තුම් පැමිණෙන සියලු රාජ්‍යවලට ස්වාමින්වහන්සේ විසේම කරන යේ. ඔවුන්ට හය නොවෙන්න. මක්නිකාද තුම්ලා උදෙකා සටන් කරන්නේ තුම්ගේ දෙවිඩු ස්වාමින්වහන්සේයයි කිමි. (දෑවිතිය කට්‍රාව 3:21-22)

වෙනත් කෙනෙකුගේ ආන්මික අන්දුකිම් මත සතුරාට මූහුණ දීමට හා අන් අය සන්නද්ධ කිරීමට ඔබට නොහැකිය. දෙවියන්වහන්සේ මේසේයේ සමහ සිටියාක් මෙන්ම ඔහු සමහද කිවින බව ගෝජුවා දැනගත යුතු විය.

දෙවියන්වහන්සේගේ ආලේපය ලද කෙනෙකි:

දෑවිතිය කට්‍රාවේ 34:9හි සඳහන් වන්නේ ඉග්‍රායෙල් පාතියට මග පෙන්වීම සඳහා මේසේයේ, ගෝජුවා පිට අන තබා ඔහු ආලේප කළ බවය. ගණන් කට්‍රාව 27:18 හා 22න් දක්වන්නේ මේසේයේ ඔහුව ආලේප කර ඔහුව වගකීම පැවරී බවය.

අන් අය සන්නද්ධ කරන්නෙකු පළමුවෙන් දෙවියන්වහන්සේ විසින් ආලේප කර වගකීම පැවරිය යුතුය. සේවයේ වැඩ කටයුතු සඳහා ඔබ සන්නද්ධ කෙරෙන්නේ විම ආලේපයෙනි.

ස්වාමින්වහන්සේගේ ආන්මය මා කෙරෙනිය. මක්නිකාද දිලිඳුන්ට ඉහාරංචිය දේශනා කරන්ට උන්වහන්සේ මා ආලේප කළ යේ. වහුන්ට මිදිම සහ අන්ධයන්ට පෙනීම ලැබෙන බව ප්‍රකාශ කරන්වද මඩාලදුදුන් තිදහස් කර හරින්වද(ඉත් 4:18)

දෙවියන්වහන්සේගේ මහිමාලංකාරය අන්දුකි තිබිණි:

දෙවියන්වහන්සේගේ මහිමාලංකාරයේ වැදුගත්කම ගැන ඔබ ඉහන පරිවිපේදවලින් උගත්හෙහිය. ගෝජුවා, දෙවියන්වහන්සේගේ මහිමාලංකාරය අන්දුව කෙනෙකි.

මේසේයේද ඔහුගේ සේවක වූ ගෝජුවාද නැගිට ගියෙයි. මේසේයේ දෙවියන්වහන්සේගේ කන්දට නැගුණෙයි. ...ස්වාමින්වහන්සේගේ තේරසේ කන්ද මුදුන් ඇවිලි යන ගිනි මෙන් ඉග්‍රායෙල් පුහුයන්ගේ ඇයේවලට පෙනුණෙයි. (නික්මලයාම 24:13 හා 17).

සන්නද්ධ කරන්නෙකුගේ බලපෑම

ගෝජුවාගේ පිචිනය ඔහු වටා සිටි අයට කෙනරමි බලපෑමක් වුයේද යන් ඔහුගේ මරණයෙන් පසුව වුවද ඔහු පුහුණු කළ නායකයේ හා සෙනාන නොනවත්වාම දෙවියන්වහන්සේට සේවය කළුන.

සෙනාන ගෝජුවාගේ සියලු ද්‍රව්‍යවලද ගෝජුවාට පසුවත් පිවත්ට සිටියාවූ, ස්වාමින්වහන්සේ ඉග්‍රායෙල් උදෙකා කළ උන්වහන්සේගේ සියලුම මහත් ක්‍රියා දුටුවාවූ වැඩිමහල්ලන්ගේ සියලු ද්‍රව්‍යවලද ස්වාමින්වහන්සේට සේවය කළුය. (විනිශ්චයකාරයා 2:7)

ඔබගේ පිචිනයෙන් මෙවතින් බලපෑමක් කිරීම ඔබට අවශ්‍යද? දෙවියන්වහන්සේ සන්නද්ධ කරන්නෙකු ලෙස යොදාවන්නේ මෙවතින් අය වේ. ඔබගේ පිචිනය කෙසේද? ගෝජුවා මෙවතින් කෙනෙක් විය.

- දෙවියන්වහන්සේ පවසන දෙය ඇකිනි.
- අතිනය අමතක කළ හැකි විය.

- තමාට අයන් දේ දැන සිටියේය.
- ගක්තිමත්ව බෙරුයටත්ව සිටියේය.
- සාර්ථකත්වයට අවශ්‍ය මූලික දෙය දැන සිටියේය.
- තමා මත දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මය තිබිණි.
- දෙවියන්වහන්සේ ගැන විශ්වාසය තිබිණි.
- ඇදහිල්ලේ මනුෂ්‍යයෙක් විය.
- කේවකයෙකුගේ සිහක් තිබිණි.
- ප්‍රජාවෙන් පුර්ණුව සිටියේය.
- පහසුවෙන් ඉගැන්විය හැකි විය.
- මිනිදුන් පොලීට්‍රවන්නෙක් විය.
- සම්පූර්ණයෙන්ම දෙවියන්වහන්සේ අනුගමනය කළේය.
- තනිව සිටිගෙන සිටිමට දැන සිටියේය.
- යුධ සංග්‍රාම ගැන අත්දැකීම් තිබිණි.
- දෙවියන්වහන්සේ සමඟ පළමු පෙළේ අත්දැකීම් තිබිණි.
- දෙවියන්වහන්සේ විසින් ආලේඛ කරන ලදී.
- දෙවියන්වහන්සේගේ මහිමාලංකාරය අත්දැකීම් තිබිණි.

ස්වය. පරික්ෂණය

- #### 1. ප්‍රධාන පදනම මතකයෙන් ලියන්න.

2. අන් අය සහේනද්ධ කිරීම සඳහා දෙව්‍යන්වහන්සේ හාවිත කළ මනුෂයෙකු පැරණි ගෙවීමෙන් හඳුනා ගත්තා.

Digitized by srujanika@gmail.com

3. “සන්නද්ධ කරන්නෙකුට” අවශ්‍ය ගුණාග ලයිස්තු ගත කරන්න.

(පරික්ෂණ සඳහා පිළිනුරු මෙම ප්‍රත්‍යේනීත්‍ය ප්‍රවානයේ ද පැති.)

තව දුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. මෙම පාඨමත් ඉදිරි පාඨම් හතරන් සඳහා පසුබිම් නොරතුරු ලබ) ගැනීමට යෝජුවා පොන කියවන්න.
2. ඔබට යෝජුවා පොනේ කාලෝඩ් නම් එක් වදුගත් පුද්ගලයෙක් හමුවනු ඇතේ. ඔහු සන්නද්ධ කළුව පුද්ගලයෙකු විය. දෙවියන්වහන්සේ වෙනුවෙන් කන්දක් අත්පත් කර ගැනීමට ඔහු පොලුණුවනු ලැබේය.

කාලෝඩ් කානාන් දේශයට පළමුව ගියේ මෝසේස්ගේ නායකත්වය යටතේ වේ. විහෙන් විවිධ කන්දක් අත්පත් කර ගැනීමට ඔහුට උපදෙස් නොතිබේනි. කාලෝඩ්, යෝජුවාගේ නායකත්වය යටතේ කානාන් දේශයට පැමිණි විට, දෙවියන්වහන්සේ මත රඳු පැවතිය යුතු බව ඔහු දැන සිටියේය. ඔහු ඇශ්‍රාව වන්නේ මිට හතළිස් පස් වසරකට පෙර එක් වතාවක් පමණක් ගිය ඇමුණු පෙදෙසකට වේ.

විහෙන් පාලකරයේ සිටි කාලයේ සිටම කාලෝඩ් මේ සඳහා සුදානම් විය. ඔහු ගාරිඹිකවත් මානකිකවත් සුදානම්ව සිටියේය. හතළිස් වසරකට පෙර සිටියාසේම දීන් අසුපහෙදීන් තමා ගක්තිමත් බව ඔහු යෝජුවාට දැන්වේය.

කාලෝඩ් විත්තවේගියවත් සුදානම්ව සිටියේය. ඔහු සිනේ ආගාව අවුරුදු තිස්සහක් වයසැති කෙනෙකුගේ මෙන් විය. ඔහුට ඒ කන්ද අවගස විය. කාලෝඩ් ඔහුගේ සිහිනය, හතළිස් පස් වසරක් තුළ රෝග, හද කකියවීම් තුළින්ද හත් වසරක් පොරොන්ද දේශයේ සටන් කරම්ද ගෙන ගියේය. ඔහුට ඇයන් දේ ලබාගැනීමට ඔහු පසුබට වූයේ නැහු.

කාලෝඩ් ආත්මකවද සුදානම්ව සිටියේය. ඔහු “සම්පූර්ණයෙන්ම” දෙවියන්වහන්සේ අනුගමනය කිළ බව ගැඳුද ලියවීල්ලේ සඳහන් වෙයි. “කන්දක්” අත්පත් කරගැනීමේ නොදුම සුදානම, පිවිනයේ සැම ක්ෂේත්‍රයකම දෙවියන්වහන්සේට කිකරු වීම වේ.

ඔබගේ ආත්මක “කන්ද” ගෙන කිවහක්සේ කුමක්ද? දෙවියන්වහන්සේ වෙනුවෙන් ඔබට අත්පත් කර ගැනීමට අවගස කුමන ක්ෂේත්‍රයද? ඔබගේ සිනේ පවතින සිහිනය කුමක්ද?

දෙවියන්වහන්සේ ඔබ මානකිකවත්, ගාරිඹිකවත්, විත්තවේගිවත්, ආත්මකවත් සුදානම් වන තුරු බලා සිටින සේක්ද? වියේ කළ හක්සේ කෙසේද යයි සිනත්න.

පහලේක්වන පරිවිපේදය

සන්නද්ධ විම

අරමුණු

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යයනයෙන් පසු ඔබට

- ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලිවීමට
- සන්නද්ධ කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ආන්ත්මික සත්‍යයේ ස්වාහාවික නිදහුන් හතරක් පැහැදිලි කිරීමට
- ඇදහිලවන්තයන් දේව වචනයේ “කිරී” සිට “මක්” දක්වා වර්ධනය නොවීමට හේතු තුනක් ලයිස්තු ගත කිරීමට
- ඇදහිලවන්තයෙකුට දේව වචනයේ “කිරී” සිට “මක්” දක්වා වර්ධනය විය හැකි ආකාරය පැහැදිලි කිරීමට හකිවනු ඇතේ.

ප්‍රධාන පදය

... කිස්තුස්වහන්සේගේ මුල් කාරණා පසුකර, සම්පූර්ණවීමට පැමිණෙමු. (හෙබුවී 6:2)

හඳුන්වීම

දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනග සන්නද්ධ කරන්නෙකු විම සඳහා අවශ්‍ය සුදුසුකම් අපි පසුගිය පරිවිපේදයෙන් උගත්තෙමු. නායකයන් වීමට අප සියල්ලන්ම කැදුවන්නේ නැත. වෙනත් අප සෑම කෙනෙකුටම ආන්ත්‍යයෙන් “යෝෂුවා මෙන්” විය හැකි අතර ඒ ගුණාග පෙන්විය හැකිය.

සෑම නායකයෙකුටම අනුගමිකයන් සිටිය යුතුය. දෙවියන්වහන්සේගේ නායකයන් අනුගමනය කිරීමට දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනග සන්නද්ධ කළ යුතුය. නැහෙහාත් අනුමතන් බවක් හා ව්‍යාකුලත්වයක් තිබෙනු ඇතේ. මෙම පාඩමෙන් ඔබ ඉගෙන ගන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනග ආන්ත්මිකව සන්නද්ධ කරන ආකාරය වේ. මෙම පාඩමාලාවේ දහනවචන පරිවිපේදයෙන් ඔබ “දමනා පදනම් කරගත් සන්නද්ධ කිරීම” ගැන ඉගෙන ගන්නා විට සන්නද්ධ කිරීමේ ප්‍රායෝගික පැන්ත ඉගෙන ගන්නවා ඇතේ.

සන්නද්ධ කෙරුණු සෙනග

කානාත් දේශය අන්තර් කර ගැනීම සඳහා විශේෂ සිද්ධීන් හතරක් සිදුවිය. ආන්ත්මික සත්‍යයේ ස්වාහාවික උදුහරණ වන මේවා ඔබට පොදුගැලුකාව සන්නද්ධ කරන අතර අන් අය සාමුහිකව සන්නද්ධ කිරීමට ඔබට හැකියාව ලබා දෙනු ඇතේ. සතුරා අල්ලා ගෙන සිටින පෙදෙස් ලබා ගැනීමට පෙර ඔබ මේවා පොදුගැලුකාව ඔබගේ පිවිතයේ අන් දැකිය යුතුය. විමෙන්ම සතුරා අල්ලාගෙන සිටින ගම, නගරය නො ජාතිය නැවත ජය ගැනීමට නො සන්නද්ධ කිරීමට පෙර සහායක මේවා අන්දුකිය යුතුය. මෙම පාඩම අධ්‍යයනය කිරීමට පෙර යෝෂුවා 5 පරිවිපේදය කියවන්න.

රැඩිරය:

ඉග්රායෙල් පුරායෝ ගිල්ගාල්ටි කුදුවිරු බැඳුගෙන මාසේ දික සතරවෙනිදා සවික යෙරිකොළවී සම්භාමිවලදී පාස්සුව පැවැත්තුවෙශ්‍ය. (යෝෂුවා 5:10)

ඉග්රායෙලය පාස්කුව සෑමරවේ පාපයෙන් මුදා ගැනීම සිහිකිරීම සඳහාය. පාස්කුවෙන් ප්‍රකාශවන්නේ “නැවරු රැඩිරය” ගැනය. දෙවියන්වහන්සේ සඳහා සන්නද්ධ විම පිණිස පළමුවෙන්

ඔබගේ පිවිතයට රැඩිරය තැවටීම අවගනය. ආ)හ්මිකව කනා කරන විට පාස්කුව අන්දුකිම සඳහා කළුවටියේ කුරුකිය මත යේසුක්වහන්සේගේ මරණය තුළින් ඔබ නැවත ඉපදිය යුතු වේ. පාපයෙන් හා මරණයෙන් ඔබ මුදා ගැනීමට ඔබගේ පිවිතයට උන්වහන්සේගේ රැඩිරය තැවටිය යුතුය.

පිහිය:

දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහ සන්නද්ධ කිරීමේදී ඇති තවත් කිද්ධියක් ගත් සිතා බලීමට යෝජුවා 5:2-9 කියවන්න. එය “වර්මපේදනයේ” සලකුණු වේ. ඉග්රායෙල්හි සියලුම පිරිමින්, ඔවුන් හා දෙවියන්වහන්සේ අතර ඇති ගිවිසුමේ ලකුණක් වගයෙන් වර්මපේදනය කළ යුතු විය. මෙය ආබුහමිගේ කාලයේ ස්ථාපන කරන ලද්දක් වුවද පාලකර ගමනේද විය ක්‍රියාවට නොදුමන ලදී. මේ නිසා ඉග්රායෙල්හි අලුත් පරමිපරාව වර්මපේදනයට හාජනය වුයේ නැතැ. එබැවින් ගිවිසුමේ ලකුණු ඔවුන් මත නොවිය. මේ අවස්ථාවේදී ඉග්රායෙලය කානාන් දේශයේ පානින්ට විරඳුවට යුද්ධ කිරීමට සුදානම් වෙමින් සිටි අතර ඔවුන්ට වර්මපේදනය කරන ලෙස දෙවියන්වහන්සේ අතු කළේය. ඔවුන්ගේ මාංසය වර්මපේදනය කිරීම තුළින් මහින් ඉග්රායෙල් සෙනහ සතුරා ඉදිරියේ අක්‍රිය වූහ.

දෙවියන්වහන්සේ උදෙකා සන්නද්ධ කෙරෙන සෙනහ ඔවුන්ගේ පිවිත මත වෙනස් විමේ ලකුණු තබා ගත යුතුය. ඇදහිටවන් ලෙස අප තවදුරටත් මාංසයෙන් වර්මපේදනය නොකෙරේ. එහෙත් සිතින් අප වර්මපේදනය විය යුතුය.

අතින් නොකළ වර්මපේදනයක් වන මාංසයේ ගරීරය පහ කිරීම නමැති කිස්තුස්වහන්සේගේ වර්මපේදනයෙන් උන්වහන්සේ තුළ තුමිලා වර්මපේදන කරනු ලැබුවනුය. (කොලොස්සි 2:11)

අපගේ වර්මපේදනය ආ)හ්මික වන අතර එය මාංසයේ නොව සිත්හි වේ. එහෙත් ඔබ සිතින් වර්මපේදනය වුයෙහි නම් ඉග්රායෙලය මාංසයෙන් වර්මපේදනය වූ විට වෙන් බාහිර ලකුණු තිබේ. ඔබ ක්‍රියා කරන්නේන් කනා කරන්නේන් පිවත් වන්නේන් වෙනත් ආකාරයකිනි. ඔබගේ පිවිතයේ වෙනස් විමේ සලකුණු තිබෙනු ඇතේ. එවා දෙවියන්වහන්සේ සමඟ ඇති ඔබගේ ගිවිසුමේ සලකුණුය.

මක්නිසාද පිටාතර පෙනිමෙන් යුදෙවිවෙක්ට සිටින්හා යුදෙවිවෙක් නොවේ. මාංසයේ පිටාතර වර්මපේදනය වර්මපේදනයක් නොවේ. තුම්‍රත් අනුලතින් යුදෙවිවෙක්ට සිටින්හා යුදෙවිවෙක් වේ. වර්මපේදනය නම් ලියවිල්ප්ල හැටියට නොව අත්මයේ හැටියට සිගෙති වූ එකය. එහිදා අයට මහුණයන්ගෙන් නොව දෙවියන්වහන්සේගෙන් ප්‍රගාසාව ලැබේ. (රෝම 2:28-29)

ඔබ දෙවියන්වහන්සේ වෙනුවෙන් සන්නද්ධ විමට නම් ඔබගේ පිවිතයේ වෙනස් විමේ ලකුණු තිබිය යුතුය. දේව වවනයේ “පිහිය” ඔබගේ පිවිතයේ ලකුණු ඇති කරන විට බිය නොවන්න. මිසරයේ (පාපයේ) නිගුහයන් ඉවත් කර දැමීය යුතුය. මාංසයේ ඇති අපවිතු ඔබ ඉවත් කළ යුතුය.

සතුරාගේ සෙවනුලේලේ ඔබ කළවුරු බිඳින විට ඔබට මාංසයෙන් සටන් කළ නොහැකි බව මතක තබාගන්න. ඔබ ඔබගේ මාංසය අක්‍රිය කර සර්ව බලධාරී දෙවියන්වහන්සේ මත පමණක් විශ්වාසය තබිය යුතුය. දේශය තුළින් ගොස් විය ඇත්තාන් කර ගැනීමට හැකිවන්නේ මාංසයේ උර්වලනාවෙන් හා ආ)න්මයේ බලයෙනි.

සිතා වර්මපේදනය කිරීම දෙවුදුරුම් වේ. දෙවියන්වහන්සේට විති කොටසක් ඇතේ.

“නුමේ දෙවිවූ ස්වාමීන්වහන්සේ … නුමේ සිතද … වර්මපේදනය කරන දේකා. (දේවිතිය කනාව 30:6)

දෙවියන්වහන්සේ ඔබ වෙනස් කරන දේකා. එහෙත් ඔබට ද වර්මපේදනයේ වගකීමක් තිබේ.

“නුමිලා ස්වාමීන්වහන්සේ උදෙකා වර්මපේදන වී නුමිලාගේ සිත්වල වර්මාගුය පහ කරන්න. (යෙරෙමිය 4:4)

ඔබ මාංසයේ අපවිතුකමෙන් පවිතු විය යුතුය. උන්වහන්සේ උන්වහන්සේගේ කොටස කරන තුරු ඔබගේ කොටස කළ නොහැකි බව මතක තබා ගැනීම වැදුගත් වේ. එය තමාම දියුණු විමේ ප්‍රයන්තයක් පමණි.

ඔබ සේවය සඳහා සත්නද්ධ කිරීමට පෙර දෙවියන්වහන්සේගේ ලකුණ ඔබ මත තිබිය යුතුය. නික්මයාම 4:24-26 කියවන්න. මෝසේස් ඉග්රායෙලය මුදා ගැනීමට මිසරයේ සිට පැමිණෙන විට ඔහු දේවදානයෙකු විසින් නැවතේවිය. ගිවිපූමේ ලකුණ ඔහුගේ පිවිතය මත නොතිබුණු නිකා දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනාහ මුදා ගැනීමට ඔහු සුදාහම්ව කිවියේ නැත. ඔහුගේ වර්මපේදනයෙන් පසු දෙවියන්වහන්සේ වෙනුවෙන් මහත් දේ කිරීමට මෝසේස් සත්නද්ධ කෙරීනි. අන් ඇය වෙනුවෙන් සේවය කිරීම සඳහා වෙනස් වීමේ ලකුණු ඔබ පිවිතය මත තිබිය යුතුය.

විළය :

යෝශ්වල 5:9-12 කියවන්න. පාලකරයේදී ඉග්රායෙල්වරුන් ආහාරයට ගත් මත්නා වැටීම නැවතුනු අතර ඔවුනු කානාන් දේශයේ හෝග විල ආහාරයට ගැනීමට පතන් ගත්හ. මත්නා දෙවියන්වහන්සේ විසින් එවන ලද අතර ඒවා එම අවස්ථාවේ වැදගත් විය. එය මුලික අවගතනා සැපයු අතර පාලකරයේ ගමනට සුදුසු විය. වෙනත් දැන් ඒ දේශයේ හෝග විල කැමට කාලය පැමිණි තිබේ. මෙම “විල” වලින් පෙන්වන්නේ ආන්මික පරිශ්‍යන හාවය වේ.

... කිස්තුක්වහන්සේගේ මුල් කාරණා පසුකර, සම්පූර්ණවීමට පැමිණෙමු. (හෙබුව 6:2)

දෙවියන්වහන්සේගේ බලයක් ලෙස සත්නද්ධ කිරීමට සෙනාහ මුලික කිනුනු ගමනින් ආන්මික පරිශ්‍යනාවයට ගමන් කළ යුතුය. ඔවුන් “කිරී” වල සිට දේව වවනයේ “මස්” වෙත ය යුතුය. මත්නා සේම දේව වවනයේ “කිරී” වැදගත් වේ.

ආන්මිකවූ අම්බුව කිරීවලින්, තුම්ල ගැලුවීම සඳහා වර්ධනය වන පිතිය අශ්‍රාත උපන් බිලුදන් මෙන් එයට බොහෝ ආගාවෙයාල්ල. (1 පේනසක් 2:3)

අශ්‍රාත උපන් දරවෙන් සත්නද්ධ කර සැනෙනුකින් යුද්ධයට යවන්නේ නැත. ඔවුන් “මස්” වෙත ය යුතුය. අදෙහිලවතුන් “කිරී” වල සිට දේව වවනයේ “මස්” වෙත නොයැමට හෝතු තුනක් ඇතේ.

පළමුව ඔබ දේව වවනය තුළ නුපුහුණු ඇය වෙති.

ඉතින් කිරී බොහා සැම දෙනම පුදරවෙන් බැවින් ඔවුනු බර්මිජ්ධිකමේ වවනය ගැන අභ්‍රාවිත සිටිති. (හෙබුව 5:13)

දෙවනුව ඔවුන්ට ඉගන්වූ දේ ඔවුනු ව්‍යවහාර නොකරනි.

මක්නිකාද කාලය පුකාරයට තුම්ල ගුරුවරයෝට සිටින්ට යුතුව තිබියැන් දෙවියන්වහන්සේගේ වාක්ෂවල මුල් ගුරුකම් නැවත යමෙකු විසින් තුම්ලව උගන්වන්ට ඕනෑම තිබේ. තුම්ල සහ ආහාර නොව කිරී ඕනෑ කරන ඇයට සිටින්නොය. (හෙබුව 5:12)

ඔබ දැනටමත් උගන් දේ ඔබ ව්‍යවහාර කරන තුරු දෙවියන්වහන්සේ ඔබට උන්වහන්සේගේ වවනය පිළිබඳ ඇතුළත් අන්තර්දායෝගියක් නොදෙනු ඇතේ.

නොවනුව ඒවා මාංසිකය. පාවුලුතුමා කොරීන්ත් සහාවට මෙයේ කිය.

මක්නිකාද තුම්ල තවම මාංසිකය. තුම්ල ඇතරේ එර්ංඡනවද වීවාදයද ඇති බැවින්, තුම්ල මාංසිකව මනුෂ්‍ය පුකාරයෙන් හැකිරෙනවා නොවේද? මක්නිකාද වික්සෙනෙක්: මම පාවුල්මෙයි, වෙත කොහොස් මම අපොල්ලෙක්ගේයි කියන කළ, තුම්ල මාංසිකයේ නොවෙන්ද? (1 කොරීන්ත් 3:3,4)

ඔබට කිරීවල සිට දේව වවනයේ මස්වලට ය හක්සේ කොසේද?

පළමුව වර්ධනය වීම සඳහා දේව වවනයේ කිරීවලට ඔබ ආගාවිය යුතුය (1 පේනසක් 2:2). දේව වවනයේ කිරීවලට කිකරු වීමට ඔබ ඔබ විසින්ම හික්මටා ගත්කළ ඔබට දේව වවනයේ මස් ලබා ගත හැකිය (මාංසික කොරීන්තිවරුන් දේව වවනය තමන්ගේ පිවිතයට අදාළ කරනොගත් බැවින් “මස්” වෙත යාමට නොහැකි ටු බව මහක තබාගන්නා”).

දෙවනුව මක් සෙවීම සඳහා ඔබ කපේලිය යුතුය“ නිතෝපදේශ 2:1-5 කියවන්න“ මෙම පරිවිපේදයේ විස්තර කර ඇති කපේලිම අතිව ඔබ දේව වචනයේ මක් සෙවුවහොත් ඔබට එය ලබෙනු ඇති“ අවකානයේදී ඔබගේ හික්ම්ම දේව වචනයේ මක් තුළ ඔබට ප්‍රිතිය ගෙන දෙන්නේය“ දේව වචනයද ඔබගේ සිතට ප්‍රිතිය ගෙන දෙන්නේය“ (නිතෝපදේශ 2:10).

කඩුව:

යෝජුව 5:13-15 කියවන්න. සංග්‍රහමයේ පැය උංචෙන්ම යෝජුවාට පැමිණිමට නියමිත සටනේ පොද්ගලික වගකීම වඩ වඩා දැනිනි. කොපුවෙන් අදාගත් කඩුවක් ඇති මිනිසෙකු දුටු විට යෝජුවා ඔහුගෙන් “ඔබ ඇපේ පැහැනවද නැතහොත් අපගේ විරද්ධකාරයන්ගේ පැහැනවද” යි විමසිය. යෝජුවා දැක්කේ පැති දෙකක් පමණි. ඔහුගේ පැහැන හා සතුරාගේ පැහැන වේ.

සම්බුද්ධාන්වහන්සේගේ සේනාවේ අධිපතිය ලෙස මේ මිනිසා තමාව හඳුන්වා දුන්නේය. කොපුවෙන් අදාගත් කඩුවන් සංසේනවත් වූයේ සටන සම්බුද්ධාන්වහන්සේගේ බවන් සටන් කරන්නේ උන්වහන්සේගේ වචනය පදනම් කරගෙන බවන්ය. දෙවියන්වහන්සේගේ පොරොන්ද ඉටු කිරීම සඳහා කරන ඕනෑම සටනක් දෙවියන්වහන්සේගේ සටනක් වන ඇතර විය සටන් කළ යුත්තේ උන්වහන්සේගේ මාර්ගය අනුවය. යෝජුවා සිටින්නේ ගුද්ධ ග්‍රැමයක නිකා ඔහුගේ පාවහන් ගලවන්නයි ඔහුට කිවේය. ඔබ දෙවියන්වහන්සේ වෙනුවෙන් සන්නද්ධ කර ඇති බවෙන් ඔබ සිටින්නේ මිදුමේ ඩුමියේ වේ. වහෙන් තවමත් ඔබ සතුරාට මුහුණු දෙයි.

“දෙවියන්වහන්සේගේ සේනාවේ අධිපති” ඔබගේ මිතුරා ද නැතහොත් සතුරා ද? දෙවියන්වහන්සේ වෙනුවෙන් සැබෙවින්ම සන්නද්ධ වීමට නම් ඔබ ද යෝජුවා මෙන් “ස්වාමින්වහන්සේ ඔබේ මෙහෙකරවාට කුමක් වදාරනසේක්දේ” යි අකම්න් ඔබ උන්වහන්සේ අමුණුවට පැමිණිය යුතුය. ඔබගේ පිළිතුර උන්වහන්සේගේ වචනයේ “අදාගත් කඩුවහි” නිබෙනු ඇත.

සන්නද්ධ කිරීමේ ලක්ෂණ සතර

දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩක් කිරීම සඳහා මනුෂ්‍යයන්ගේ සුදානම් වීම පිළිබඳව යෝජුවා 5හි සඳහන් වේ. මෙම පාඨම ආත්මිකව ඔබ ඔබගේ පිවිතයට ගොදාන විට සත්නද්ධ කළ සෙනගක් රැඹිරයෙන් පවිතු විය යුතු බවන් ඔවුන්ගේ පිවිත තුළ වෙනක් වීමේ ලක්ෂණ තිබිය යුතු බවන් මත්නාවලුන් හෝග එළවලට මාරු විය යුතු බවන් (කිරීවල සිට දේව වචනයේ මක්වලට) දේව වචනයේ “අදාගත් කඩුව” පදනම් කරගෙන සතුරාගේ හුමය තුළට කාවැඳිය යුතු බවන් ඔබට පැහැදිලි වනු ඇත.

ස්වයං පරීක්ෂණය

- ප්‍රධාන පදාය මතකයෙන් ලියන්න.

- සහ්නුද කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ආත්මික සත්‍යයේ ස්වාහාවික උදාහරණ හතරක් පැහැදිලි කරන්න.

- “කිරීවල” සිට දේශ දේශ වචනයේ “මස්” වලට ඇදිකිවතුන් ප්‍රගතියක් නොදැක්වීමට හේතු තුනක් දෙන්න.

- “කිරී”වල සිට දේශ වචනයේ “මස්” වලට ඇදිකිවත්තයෙකුට යා හකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

(පරීක්ෂණ සඳහා පිළිනුරු මෙම අත්පෙළ අවසානයේ දී අනු.)

තව දුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

දේශ වචනයේ “මස්” සෙවීම සඳහා උපක්‍රම හිතෝපදේශ 2:1-5න් විෂ්දරවී කරයි. මෙම කොටස අධ්‍යාපනය කර ඒ උපක්‍රම ඔබගේ වචනවලුන් සාරාංශ කරන්න.

එව) ඔබේ පිවිතයට යොදු ගත හැක්කේ කෙසේද?

දූහකයවන පරිවිපේදය

විත්විද යැමේ මුලධර්ම

අරමුණු

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යයනයෙන් පසු ඔබට

- ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලිවීමට
- යෝෂ්‍රවා පොතේ සඳහන් විත්විද යැමේ මුලධර්ම කාරාංග කිරීමට
- මේ මුලධර්ම ක්‍රියාවේ දෙව්‍යාවේ හැකිවන සේ අන් අය සහනද්ධ කිරීමට හැකිවනු ඇතේ.

ප්‍රධාන පදය

යුද්ධයට කැරුණු ඇය සහලික දූහකක් පමණ ස්වාමින්වහන්සේ ඉදිරියෙහි යෙරිකෝවේ සමඟීමෙන් යුද්ධය පිණිස මෙතෙරට ආවෝය. (යෝෂ්‍රවා 4:13)

හඳුන්වීම

ශේෂයි සහනද්ධ කරන්නෙකු වූ යෝෂ්‍රවා මිනිසුන් හතලික දූහකක් සහනද්ධ කළේය. සටන් කිරීමට සූදානම්ව ඔවුනු යොර්දානය තරණාය කළහ. මෙම ස්ත්‍රීන් හා ප්‍රරාශයන් පාපය සංකේතවන් කළ මිසරයෙන් නික්මයාමෙන් නැවතුණේ නැතේ. දෙව්‍යන්වහන්සේ ඔවුන්ට පොරොන්ද වූ සියල්ල ලබා ගැනීමට ඔවුනු පොරොන්ද දේශයට ගහ හරහා ගියහ.

පාපයෙන් “පිටතට” පැමිණීම ඔබ වෙනුවෙන් දෙව්‍යන්වහන්සේට ඇති කැලුයේමේ කොටසක් පමණි. උන්වහන්සේගේ පොරොන්ද හා ආගිර්වාද සම්භාව පොරොන්ද දේශය “අභ්‍යාලට” ඔබ ගෙනයාමටද උන්වහන්සේට අවශ්‍යය. සතුරා පරාජය කිරීමට හා ඔබ සම්දානුන්වහන්සේ උදෙකා නගර හා පාතින් අත්තන් කර ගැනීම සඳහා සහනද්ධ කළ ප්‍රයාගාහි කිතුතුවෙකු කිරීමට උන්වහන්සේට අවශ්‍යය.

දෙව්‍යන්වහන්සේගේ කැලුයේම පිළිබඳ මෝසේස්ගේ කාරාංගය මෙයේ වේ:

“...එහි අප අභ්‍යාල් කිරීමට, මිසරයෙන් පිටතට අප ගෙනා සේක.” (ද්විතිය ක්‍රිය 6:23 - නව අභ්‍යාලාදය)

නික්මයාමේද මිසරයේ වහල්කමේ දේශයෙන් උන්වහන්සේගේ සෙනහ පිටතට ගෙන ඒම සඳහා දෙව්‍යන්වහන්සේ රතු මුහුදේ පළය දෙබැ කළ සේක. ආගිර්වාදලත් හුම්ය වන කානාන් දේශයට තම සෙනහ ගෙන ඒම සඳහා දෙව්‍යන්වහන්සේ යොර්දාන් ගෙන් පළය දෙබැ කළ ආකාරය යෝෂ්‍රවා පොතේ සඳහන් වේ.

කානාන් දේශයේ ඉග්‍රායේල්ටරන් ලද සටන් අත්දුකීම් ස්වාහාවික තිදිසුන් වන අතර ඒවා ඔබගේම ආත්මික පිටතයට යොදා ගත හැකිය.

මක්නිකාද ඉවකිල්ල කරනාකොටගෙනද ලියවීලුවලින් හටගන්න සැහකිල්ල කරනාකොටගෙනද අප බලාපොරොත්තු අභ්‍යාව කිටින පිණිස ප්‍රාච්‍යයෙහි ලියන ලද සියල්ල අපගේ ඉගෙන ගැනීම සඳහා ලියන ලද්දේය. (රෝම 15:4)

කානාන් දේශය අල්ලා ගැනීමට ඉග්‍රායේලය හාවන කළ විත්විද යැමේ මුලධර්ම ඔබ මෙම පාධිමෙන් ඉගෙන ගන්නෙහිය. මේ මුලධර්ම දෙව්‍යන්වහන්සේ උදෙකා ඔබගේ ගම, නගරය හෝ ප්‍රතිය විත්විද යැමට යොදා ගත හැකිය.

ආපසු හැරීමට නොහැකි තැන

ඉග්රායෙල්වරු මිට පෙරද කානාන් දේශ සිමාවේ සිටියහ (ගණන් කට්ටල 13 හා 14 බලන්න). ඔබ කානාන් දේශ සිමාවට පැමිණිවට ඔබ සහ්තද්ධ වී ඉදිරියට යන්නෙහිය. නොහොත් ආත්මික ඉඛාගාතේ යැමේ පාලකරයට ආපසු පැමිණෙන්නෙහිය.

ඉග්රායෙල්වරු කානාන් දේශ සිමාවට පැමිණි පළමු වතාවේ “සෙනහ පරාපය කිරීමට තරම් අප බලසම්පන්න නොවන්නට පූලවන, ඔවුනු අපට වඩා ගක්ති සම්පන්නය” සි කිහි. (ගණන් කට්ටල 13:31). අවිශ්චාසය ඔබට දෙවියන්වහන්සේගේ පොරොන්දුවල විළිපත්තේ තබනු ඇතේ. ඉග්රායෙල්වරුන් මෙන් ඔබද බියවී අවිශ්චාස කළ විට ඔබ:

- කනගාටුවන්නටද ගණන් කට්ටල 14:1
- කෙදිරිගාන්නටද ගණන් කට්ටල 14:1
- ආපසු බැලීමටද ගණන් කට්ටල 14:2
- ප්‍රශ්න කිරීමටද ගණන් කට්ටල 14:3
- කැරලිගැකීමටද ගණන් කට්ටල 14:4 පටන් ගන්නෙහිය.

විශ්චාසය මදකම නිසා ඉග්රායෙල්වරු පළමුව අවෙබර්යයටද ඉන්පසු මුළාවීමටද ඉන්පසු අකිකරු වීමටද පටන් ගත්ත.

විහෙන් මෙවර එය වෙනස් විය. සටනට සුදුනම්ව සිටි සහලිස් දාහසන සෙනහක් යොර්දුන් හරහා ගියහ. යෝෂ්චා ලද පත්‍රිව්‍ය වූයේ “නැගිට යොර්දුනය වෙත යන්න” වේ. මේ අනු ලබුණේ එය ස්වාහාවිකව කළ නොහැකි අවස්ථාවකද වේ. මෙය ගංවතුර කාලය විය. ජලය ගැහුරුව හා ප්‍රාලුරුව තිබුණි. විහෙන් යෝෂ්චා පැකිවන්නේ නැතේ. ඔහු ඉග්රායෙල්වරුන්ව ගංගෙර වෙත ගෙන ගියේය. යෝෂ්චාට සෙනහ ගෙන යා හකි දුර එපමණ විය.

ඔබද ඔබගේ ආත්මික අන්දුකීම්වලදී “යොර්දුන් ගහක්” මුහුණු දෙමින් සිටිනවා විය හැකිය. එය ඉතා ගැහුරු හා ප්‍රාලුරු ලෙස පෙනේ. ඔබගේ පිවිතය හා සේවය සඳහා වන දෙවියන්වහන්සේගේ පොරොන්දු බ්‍රබා ගන්නට හැකිවන්නේ කෙසේදුයි ඔබ නොදති. විහෙන් “නැගිට යන්නැ” සි දෙවියන්වහන්සේ කියන සේකි.

ඔබ සහ්තද්ධ වී ඔබට යා හකි දුර ඔබ ගියහොත් ඉතිරිය දෙවියන්වහන්සේ අධික්වාහාවිකව කරනු ඇතේ. ඔබට එය තරතුය කිරීමට පමණක් නොව යෝෂ්චාට අනු කළාක් මෙන් “අන් අයද ඔබ සමග” රැගෙන යැමට හැකිවේ. දෙවියන්වහන්සේ ඔබ ඉදිරියේ උත්වහන්සේගේ අනිමුඩය නොමැතිව ඔබට කිසිවක් කිරීමට නොපාවන බව මතක තබා ගත්ත. දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩ වෙශීම සංකේතවත් කළ ගිවිසුම් කරඟුව ඉග්රායෙල්වරුන්ට පෙර ගහ තරතුය කර තිබුණි.

ඉග්රායෙල්වරුන් දිය බෙළුනු යොර්දුනය තරතුය කරන විට හා එය ආපසු එක්වීම නරඹන විට ඔවුන් කැපවී සිටියහ. ඔවුන් සිටියේ ආපසු හැරීමට නොහැකි අවස්ථාවක වේ. මෙම පාධමාලාව අධ්‍යයනය තුළින් දෙවියන්වහන්සේට ඔබ ගෙන ඒමට අවශ්‍ය වන්නේ මෙනෙනට වේ.

විනිවිද යැමේ මුලධර්මය

ඉග්රායෙල්වරුන් යොර්දුනය තරතුය කර කානාන් දේශයට ගිය විට ඔවුන්ගේ කෑ ගැකීමට නගරවල ප්‍රවාර බිඳ වැවෙන අයුරු, ඔවුන් වාසය කරන නිසා ජාතින් වෙළුලන අයුරු හා සැතුරු රජවරුන් ඔවුන්ට යැමන් වන අයුරු අපට පෙනේ. මෙම ඉඛාගාතේ යන අකිකරු, මැසිවිල් කියන සෙනහක් කෑ ගැකීමෙන් පමණක් මහා නගර බිඳ වැවෙන ග්‍රෑෂ්ධ රණකාමින් බවට පත්වීමට වෙනස් වූයේ කුමන ආත්මික මුලධර්මද?

ඔවුන් කානාන් දේශයට පැමිණි පසු යෝෂ්චා සටන් සැලසුම් ගෙන සාකච්ඡා කිරීමට කම්ට පත්කලේ නැතේ. ඔවුන් කළ යුතු දේ පිළිබඳව ජනමත විවාරණායක්ද කළේ නැතේ. ඔවුන් පන්දුය දුන්නේද නැතේ. කානාන් දේශ සිමාවට පැමිණි පළමු අවස්ථාවෙන් ඔවුනු පාඩමක් ඉගෙන ගත්ත. (නික්මයාම 13 හා 14 බලන්න.) ඒ වෙනුවට දෙවියන්වහන්සේගේ අනු පරේදී සහ්තද්ධ ඒකකයක් ලෙස ඉදිරියට ගොස් හුමිය දෙවියන්වහන්සේ වෙනුවෙන් ගත්ත. ඔවුන් යොදා ගත් සටන් මුලධර්ම ආත්මික ලෙස ඔබගේ පිවිතයට හා සේවයට යොදා ගත හැකිය.

යෝජුවා පොනේ සඳහන් වන ප්‍රධාන සටන්වලින් ලබාගත් විනිවිද යැමේ මුලධර්ම සමහරක් මෙයේ වේ:

- | | |
|--------------------------|-----------|
| - මධ්‍යම යුද්ධ ව්‍යාපාරය | 6:1-8:35 |
| - දැකුණු යුද්ධ ව්‍යාපාරය | 9:1-10:43 |
| - උතුරු යුද්ධ ව්‍යාපාරය | 11:1-15 |

යුද්ධයට සූදානම:

පළමුවන මුලධර්මය වන්නේ සතුරු ප්‍රදේශයට අනුල්වීමට පෙර යුද්ධයට සූදානම් විම වේ. ඔබ දැනටමත් 13 හා 14 පාඩිම්වලින් යෝජුවාගේ හා සෙනාගේ සූදානම ගැන අධ්‍යයනය කළුනිය. ඉග්‍රයෝල්වරුන් දෙවියන්වහන්සේ විසින් සන්නද්ධ කර බලය පවරා තිබුණි.

නුමිලා අධිය තබන සියලුම ස්ථාන මා විසින් මොසොස්ට කි ලෙස නුමිලාට දුනිමි. (යෝජුව) 1:3)

දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන්ට භුමිය දී තිබුණි. වහෙන් ඔවුන්ට අයන් වුයේ ඔවුන් අයිතිවාසිකම් කි කොටස් පමණි. යෝජුවා 1:1-9 කියවන්න. තම වගකීම් මොනවාදුයි සෙනාග අවබෝධ කරගෙන තිබුණි. එචා මෙයේ වේ:

- | | |
|--|-----------|
| - නැගිටින්න. | 1:2 |
| - විගොඩ වී යන්න. | 1:2 |
| - ගක්තිමත් වන්න. | 1:6 - 7:9 |
| - දෙධර්යවන් වන්න. | 1:6 - 7:9 |
| - බිය නොවන්න. | 1:9 |
| - නොකැළමෙන්න. | 1:9 |
| - බෙදන්න, උරුමය ඉල්ලන්න. | 1:6 |
| - සාර්ථකවීම සඳහා දේශ ව වවනය හාවිත කරන්න. | |
| - නිරික්ෂණය කරන්න. | 1:7-8 |
| - ක්‍රියා කරන්න. | 1:7:8 |
| - ඉන් ඉවත් නොවන්න. | 1:7 |
| - ප්‍රකාශ කරන්න. | 1:8 |
| - ඒ ගැන හාවනා කරන්න. | 1:8 |
| - මුළුමතින්ම කිකරුවන්න. | 1:8 |

(නිරික්ෂණය කිරීමට හා වවනයට අනුව ක්‍රියා කිරීමට හකිවන්නේ ඒ ගැන කතා කිරීමෙන් හා හාවනා කිරීමෙනි.)

දෙවියන්වහන්සේ වෙනුවෙන් දේශයන් විනිවිද යැම සඳහා ඔබ සන්නද්ධ කළ විට ඔබගේ වගකීම් වන්නේද මේවා වේ. ඉග්‍රයෝල්වරුන්වද දෙවියන්වහන්සේගේ වගකීම් ගැන පැහැදිලි අදහසක් තිබුණි.

යෝජුවා 1 වන පරිවිපේදය

- | | |
|--|-------|
| - උත්වහන්සේ ඔවුන්ට භුමිය දෙන සේක. | 1:2-4 |
| - කිකිවෙකුට ඔවුන්ට විරැද්ධව නැගි සිටින්ට නොහකිය. | 1:5 |
| - උත්වහන්සේ ඔවුන් සමඟ සිටින සේක. | 1:5 |
| - ඔවුන් පිළුබඳ අසමත් වන්නේ නැත. | 1:5 |
| - ඔවුන් අත්හැරීන්නේ නැත. | 1:5 |
| - ඔවුන් සමඟ සැම තැන්හිම සිටින සේක. | 1:5 |
| - උත්වහන්සේගේ වවනයෙන් ඔවුන් සවිල කරන සේක. | 1:7-8 |

සන්නද්ධ කරනු ලබ දෙවියන්වහන්සේ උදෙකා තම දේශයෙන් ගෙන යැමට සූදානම්ව සිටින අයට දෙවියන්වහන්සේ දෙන පොරොන්ද මේවා වේ.

ඔබගේ සතුරා දැනගන්න:

යෝෂ්‍රවා පොතේ සතුරෝ කානානිවරද ව්‍යහ. මෙවි කට්ටල 18 හා ද්‍රීවිභිය කට්ටල 12:31, 7 පරිවිපේදය, හා 20:16-18හි, දෙවියන්වහන්සේ සතුරන් හඳුනාගෙන ඇති අතර ඔවුන් සමඟ කටයුතු කිරීම සඳහා සුවිශේෂ උපක්‍රම දී ඇත.

මෝස්‍ය, මාංසය සහ යක්ෂය ඔබගේ සතුරන් ලෙස දේව වචනය හඳුනාගති. මේ සතුරා බලවිගවලට මුහුණ දිය යුතු ආකාරය පිළිබඳව බැඩිවලය තුළ විශේෂ උපදෙස් ඇතුළත් වේ. ජයග්‍රාහී ලෙස හූමිය අත්පත් කරගැනීමට නම් ඔබේ සතුරා වන කානන් හඳුනා ගත යුතු අතර ඔහුට මුහුණ දෙන අයුරු දැනගත යුතුය. ආත්මික සටන පිළිබඳව ඔබට තුහුරු නම් හාවක්විටයිම් ප්‍රත්පත්තර ආයතනය මගින් ප්‍රකාශන "ආත්මික උපක්‍රම: ආත්මික සටන පිළිබඳ අත්පොත" ලබාගන්න.

සතුරා සිටින තත්‍ය හඳුනා ගැනීම:

ඔබ සතුරා හඳුනා ගැනීමට නම් ඔබ ඔහුට මුහුණ දිය යුතුය. බියෙන් පලා යාමෙන් වයික් නැතේ. සතුරා බලවිගවල ප්‍රමාණය ගැන බිය නොවන්න. අදැකිල්ලෙන් යුතුව ඔබ ඉදිරියට යන විට දෙවියන්වහන්සේගේ සක්තය දැනවමත් ඔවුන් මත බව ඔබට වැටහෙනවා ඇත. සත්නද්ධ කිරීම යනු මෙය වේ.

රජවරයේ පස් දෙනෙකු සත්ධානගත වී ඉග්‍රයෙල්වරයේ සමඟ කරන සටන පිළිබඳ කතාව යෝෂ්‍රවා 10න් කියවන්න. පෙරසෙලම, හෙබුන්, යටුමුත්, ලාකිත් හා එග්ලෙන් යන රටවල රජවරය ඉග්‍රයෙලුයට විරැදුදව එක් ව්‍යහ. එම සටන විස්තර කර ඇත්තේ යෝෂ්‍රවා 10:6-11 වේ. දෙවියන්වහන්සේ ඉග්‍රයෙලුය වෙනුවෙන් මහත් හාස්කමකින් රට මදිහත් වූ සේක. ඔබට මේ පිළිබඳව යෝෂ්‍රවා 10:12-15 න් කියවිය හැකිය. කානානිවරද ඉරට හා හඳුට නමස්කාර කළහ. ඉර හා හඳ ඉග්‍රයෙලුය උදෙක නිකොල්මන්ව සිටි විට, ඉග්‍රයෙල්හි දෙවියන්වහන්සේ තම දෙවිවරයේට වඩා උසස් බව ඔවුනු පිළිගන්න.

ශ්‍රාවක සැහැලි සිටි මේ රජවරයේ පස්දෙනා ගෙන ආ කළ යෝෂ්‍රවා ඉග්‍රයෙල්වරයේට කතා කොට ඔවුන්ගේ පාද රුප්‍රන්ගේ ගෙල මත තබන්නයි කිය. මෙය අදැකිලුවතුන්ගේ සතුරන්ගේ තත්ත්වය පෙන්වීමේ ස්වභාවික, දෘශ්‍යමාන නිදුහිනක් විය. කළුවරියේද යෝදුස්වහන්සේ සාහන්ගේ හිස පොඩි කළ සේක. යෝදුස්වහන්සේ සහාවේ හිස වන අතර අපි ගරීරය වෙමු. උන්පත්ති 2:14-15 න් පොරෝන්ද වී ඇති පරිදි සාහන් උන්වහන්සේගේ විශ්‍රාශ යට නම්, ඔහු අපගේද පාද යට වේ. ලෝකයේ සිටින සතුරන් හා මාංසය ඔබගේ පිවිතය තුළ සැහැලි සිටි නම්, ඔවුන් වැළියට ගෙන සටන් කරන්න. එවිට, ආත්මිකව කතා කරන්නේ නම්, ඔබගේ පාද සතුරාගේ ගෙල මත තබා ඔහු පරාජය කරන්න.

දෙවියන්වහන්සේ අනිමුඩය ඔබ සමග ඇති බවට සහතිකය ලබාගන්න:

දෙවියන්වහන්සේගේ අනිමුඩයේ සංකේතය වූ ගිවිසුම් කරඹුව යෝරදාන් නඩිය වෙත ඉග්‍රයෙලුයට පෙරවුව ගිය ඇතර සටනවද ඔවුන්ට පෙරවුව ගියේය. ආය නගරයේද මෙන් (යෝෂ්‍රවා 7) ඉග්‍රයෙල්වරයේ පවිත්‍ර විට දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන් අත්හැර ගිය බධින් සතුරන් විසින් ඔවුන් පරාජය කරන ලදී. ඔබට සත්නද්ධ කර ඔබ දෙවියන්වහන්සේ වෙනුවෙන් ගමන් කරන විට, දෙවියන්වහන්සේගේ අනිමුඩය ඔබට පෙරවුව යන බව සහතික කරගන්න. ඔබ පිවිතයේ පාපය ඇත්තන් එ ගැන කටයුතු කරන්න. පාපය දෙවියන්වහන්සේගේ අනිමුඩයෙන් ඔබ වෙන් කෙරේ.

සටන දෙවියන්වහන්සේගේ බව හඳුනා ගන්න.

දෙවියන්වහන්සේ යෝෂ්‍රවාටන් ඉග්‍රයෙල්වරයේන්ටන් නැවත නැවතන් පැවුසුවේ "සටන සම්දාන්වහන්සේගේ, කිස ගෙන්න. සම්දාන්වහන්සේ ඔබට නගරය දී ඇති. ... මා ඔබ අතට හූමිය දී ඇති" යනුවෙති. දෙවියන්වහන්සේ ජයග්‍රාහන්ය දී ඇති බව සටන දියන් කරන ගමුදා හටයන්ගේ සින් තුළට මෙම සහනය කා වදින ගෙන් "යුද්ධයේ සත්නද්ධ හටයන්ට" නිරන්තරයෙන් පවසන්න. ඔවුන් තමාගේම හැකියාවන් හා දැක්ෂානා මගින් හූමිය අත්පත් කර ගැනීම අවශ්‍ය නැති. සටන සම්දාන්වහන්සේගේ වේ.

ස්වභාවික තර්කයන් මත බලාපොරොත්තු නොතබන්න:

යෝෂ්ච්චා ස්වභාවික තර්ක මත තම බලාපොරොත්තු රැකුවියේ නම් කෑ ගසමින්, හොරණු පිළිමින්, පෙරිකෝට වටෙට යමින් එය අත්පත් කර ගතිමට උත්සාහ නොකරනු ඇත. දෙවියන්වහන්සේ උදෙස ආත්මක බලවෙග සහ්නද්ධ කරන විට, උත්වහන්සේගේ මාරුග ඔබගේ මාරුග නොවන බව මතක තබා ගන්න. ස්වභාවිකව එය කෙතරම් මෝඩිකමක් ලෙස පෙනුනද ඔබ සැමවීම දෙවියන්වහන්සේ විශ්වාස කළ යුතුය.

මක්නිකාද මාගේ ගෝපනා තුම්පාගේ ගෝපනා නොවේය. තුම්පාගේ මාරුගද මාගේ මාරුග නොවේ යයි ස්වභාවිකන්වහන්සේ කියන සේක. (යොකාය) 55:8)

ලෝකය දුර්වල උපනුම ලෙස බලන ඒවා දෙවියන්වහන්සේ බලවත් ගක්තිමත් අය උප්පාවට පත් කිරීමට හාවිත කරන සේක.

මක්නිකාද දෙවියන්වහන්සේගේ මෝඩිකම මත්‍යාපයන්ට වඩා ප්‍රජාවන්තය. දෙවියන්වහන්සේගේ දුර්වලකම් මත්‍යාපයන්ට වඩා බලවත්ය.

... තුම්පා දෙවියන්වහන්සේ ප්‍රජාවන්තයන් උප්පාවට පමණුවන පිතික ලෝකයේ මෝඩි දේවල් තෝරා ගත් සේක. දෙවියන්වහන්සේ ගක්තිමත් දේ උප්පාවට පමණුවන පිතික ලෝකයේ දුර්වල දේවල් තෝරා ගත් සේක.

... විසේ කලේ කොයි මත්‍යාපයක්ටත් දෙවියන්වහන්සේ ඉදිරියෙකි පාරවේ කර නොගත්නා පිතිකය. (1 කොරින්ති 1:25, 27, 29)

යෝෂ්ච්චා ස්වභාවික තර්ක මත බලාපොරොත්තු රැකුවි සැම අවස්ථාවකම ගැටු මතු විය. මෙය පැහැදිලි කෙරෙන යෝෂ්ච්චා 9:1-27හි සඳහන් ගිඩියොන්ටර්න් සමග ඔහු අති කරගත් ගිවිසුම ගැන කියවන්න. මේ අවස්ථාවේ පෙනුමින් යෝෂ්ච්චා රැවටිනි. ඔබට අධිස්වභාවික හෝ ස්වභාවික හෝ ක්ෂේත්‍රවලින් පැමිණෙන සැම දෙයක්ම දේව වචනයෙන්, යාචිකාවෙන් හා සිත අභ්‍යාවතාන්තයේ සාමයේ කාක්ෂියෙන් විමසා බලන්න.

පළමු බල්ලමෙන්ම සැම දෙයකම විමසා බලා නිරික්ෂණය කිරීමට ඔබට නොහැකි වීමට ඉඩ තිබේ. මන්ද රැවටීම සතුරාගේ ආයුධයක් බවෙනි. යෝෂ්ච්චා ඉක්මන් වචිවිය. සහ්නද්ධ කිරීම යන්නෙන් අදහස් වන්නේ දිව්‍යමය මහ පෙන්වීමක් නොමැතිව ඉදිරියට යාම නොවේ. අවිශ්චාකයක් ඇත්තැන් මොහොතාක් නවතින්න.

ආරක්ෂක නොව ආක්‍රමණික සටනක යෙදෙන්න:

සතුරා පහර දෙන තෙක් යෝෂ්ච්චා බලා සිටියේ නැතේ. ඔහු ආරක්ෂක නොව ආක්‍රමණික සටනක යෙදිනි. බොහෝ ආදහිලවතුන් තම පිවිත කාලය ගත කරන්නේ සතුරාගේ පහර දිම්වලට විටෙනිව සටන් කරමින් මික ආක්‍රමණික ආත්මක සටනක යෙදෙමින් “පාරොත්ද දේශය” ඇත්පත් කරගතීමට නොවේ.

උපනුමගිලිව ජංගම වන්න:

ප්‍රශ්නගලයෙක් “උපනුමික ලෙස ජංගම” වූ විට ඔහු නිරන්තරයෙන් ගමනේ යෙදෙමින් සිටී. ඔහු තමාගේ මාරුගවල නැවති සිටින්නේ හෝ ලෝකයේ දේවල් සමග පැටුව සිටින්නේ හෝ අතිත පරාගුහනා හා පරාපරයන් මත පිවත් වන්නේ හෝ නැතේ. ඔහු නිරන්තරයෙන්ම ගමන් කරමින් දෙවියන්වහන්සේට අභ්‍යන්තර අත්පත් කර ගති. යෝෂ්ච්චා කානාන් දේශයේද උපනුමගිලිව ජංගම වූයේය. ඔහු නිරන්තරයෙන්ම ගමන් කරමින් අභ්‍යන්තර පෙදෙස්වලට යමින් යුතු හමුදාව සහ්නද්ධ කරමින් දෙවියන්වහන්සේගේ අභ්‍යන්තර පෙදෙස්වල මත ක්‍රිය කරමින් සිටියේය.

මුළු සහාව උපනුමගිලිව ජංගම වූ බව බඳුවලයේ සඳහන් වේ. වහි කාමාපිකයේ දේව වචනය දේශනා කරමින් සැම තනෙකටම ගියහ. උපනුමගිලිව ජංගම වීමට ඔබට “අස්වැන්න නෙලුමේ” හා “හමුදා හටයෙකුයේ” මානසිකත්වයක් වර්ධනය කර ගත් යුතුය.

ඔබ “අස්වැන්න නෙලුමේ මානසිකත්වයක්” සිටින විට අස්වැන්න නෙලා ගතිම සඳහා දෙවියන්වහන්සේගේ අනු පරිදි නැවති සිටීමට හෝ ගමන් කිරීමට කිමති වන්නේය. ඇතැම්

ජාතින් තුළ මහා අස්වැන්නක් අභි කාලයක නෙපා ගැනීමට සේවකයන් අඩු නිසා බොහෝ විට ගැටුවලට මුහුණු පැමට කිදුවිය. අස්වැන්න අභි තැන්වලට යාමට සහාව අදුරින් කැපවිය යුතුය. අන්තියෝකියේ සිටින යුදෙශ්වර්න පාවුණුමා ප්‍රතික්ෂේප කළ විට ඔහු හා ඔහුගේ කන්ඩායම ඉකොටියට ගියහ (ත්‍රිය) 13:51-52). ඔවුනු එක් නූවරකින් නොරඩා දැමු විට පාදවල “දුවල ගකාදමා” ආත්මික අස්වැන්න පැකි අභි වෙනත් පෙදෙස්වලට ගියහ.

ඔබට “හමුදා හටයෙකුගේ” මානසිකත්වයක්ද නිඩිය යුතුය. ඔබට “හමුදා හටයෙකුගේ” මානසිකත්වයක් අභිවිට ඔබ සැම විටම ඇතුළෙන නිලධාරියාගේ නියෝගවලට සවන් දෙමින් සිටි. හමුදා හටයෙකු අවරුදු 20කට හෝ 30කට පමණ දුන් නියෝගවලට හරේ අනෙක් ඒවා ඇතුළාගමනය කිරීම ප්‍රතික්ෂේප කිරීමක් ගැන සිතා බලන්න. ඒවා නිකුත් කරන අවස්ථාවේ උච්චිත නියෝග වන්නට පුරවන. වෙනත් ගුද්ධාත්මකාන්වහන්සේගේ කළුපනාවට අනුව විය වෙනස්වී බොහෝ කළ විය හැකිය.

යේසුස්වහන්සේ මෙලෙව සිටි කාලයේ උන්වහන්සේ උපනුමගිලිව ජංගම වූ සේක. උන්වහන්සේ ගමින් ගමට, තැනින් තැනෙට වැඩිය සේක (ලුක් 4:43). උන්වහන්සේ සැමවිටම පියාණාන්වහන්සේගේ නියෝගවලට ප්‍රතිවාර දැක්වූ සේක. අප ද පැකි අභි කාලයේ හා තැන්වල අස්වැන්න නෙපා ගැනීමට නම් හා වදුගත් පෙදෙස්වල සවන් කිරීමට නම් එසේ කළ යුතු වේ.

වදුගත් බලකොටුවලට පහර දෙන්න:

කානාන් දේශයේ යෝජ්වාගේ උපනුමය වූයේ කානාති නගරයේ ප්‍රධාන නගර කිහිප විවක්ම ප්‍රහාර එල්ල කිරීම වේ (යෝජ්වා 9 හා 10:28-43 බලන්න). යෝජ්වා කානාන් දේශයේ මදු පෙදෙසට පහර ද රට දෙකට බෙදා ඉතිරි හමුදාවලට එකට සම්බන්ධ වී ඒකාබද්ධ පෙරමුණක් සඳහා වැළැක්විය. ඔහු සතුරාගේ වදුගත් බලකොටුවලට ප්‍රහාර එල්ල කළේය.

සතුරාට නිර්ණාත්මක ලෙස පහර දෙන්න. පූර්ණ ජයග්‍රහණයට වඩා අඩු දෙයකින් සතුව නොවන්න. ඔබගේ පිවිතයේ බලකොටුවලට පහරදීමෙන් ඔබව අල්ලා ගැනීමේ සාහන්ගේ ගක්තිය ඔබ දුර්වල කරයි.

මාංසය මත බලාපොරොත්තු නොරඳුවන්න:

ඉග්රායෙල්වරන් සිය අග්වයන් හා අග්ව රට් මත ප්‍රයුගනුයේ බලාපොරොත්තු රඳුවීම දෙවායන්වහන්සේට අවශ්‍ය නොවිය. ව්‍යාධීන් ඔවුන් කානාතිවරුන්ගේ හමුදාවන් පරාජය කළ විට ඉග්රායෙල්වර සතුරාන්ගේ අග්වයන්ගේ පාදවල මාංග පේශීන් ඉවත් කර උන් අඩුය කළහ. මේ ආකාරයෙන් අග්වයන් හා අග්වරට් මත විශ්වාසය තැබීමේ පරික්ෂාවට ඔවුන් වැටුණේ නැත.

ඔබ ආත්මික සටන්වල යෙදෙදී ලෝකයා කරන්නාක් මෙන් “සතුරාගේ අග්වයන් හා අග්ව රට් මත” ඔබගේ විශ්වාසය නැඹුවනිද?

මතුපිට රෝග ලක්ෂණවලට නොව මුලික හේතුවලට පහර දෙන්න:

ඉග්රායෙල්වර සතුරාන් “කිසිවෙක් ඉතිරි නොවනු” නොක් “සම්පූර්ණයෙන්ම විනාග කළහ.” ඩුමිය විනිවිද යා හැක්සේ සතුරා සම්පූර්ණයෙන්ම විනාග කළ විට පමණි. ඉග්රායෙල්වරන් කිසිද සතුරෙකු ඉතිරි කළේ නම් ඔවුන්ගේ පාපයේ “මුල” නැවතන් වර්ධනය වී ඔවුන් නවතන් කරදරයට වැටෙනු අභි.

මතුපිට සටනින් පමණක් නොනවතින්න. ඇරඛ ජයග්‍රහණයකින් තෙප්තිමත් නොවන්න. ඔබගේ ආත්මික බලවේග තවදුරටත් සන්නද්ධ කරමින් සතුරා “සම්පූර්ණයෙන්ම විනාග වන තුරු” ඩුමිය විනිවිද යන්න.

දෙවායන්වහන්සේට කිකරු වන්න:

විනිවිද යැමේ ඉතා වදුගත් එක් මුලධර්මයක් වන්නේ කිකරු වීම වේ. බයිබලයේ මෙසේ සඳහන් වේ.

ස්වමින්වහන්සේ හමන්ගේ මෙහෙකරු වූ උසස්වට අතු කළ ලෙස මෝසසය් යෝෂුව)ට අතු කළේය. යෝෂුවාද එයේ කෙලේය. ස්වමින්වහන්සේ මෝසසය් අතු කළ සියල්ලෙන් ඔහු කිසිවක් නොකොට නොසිටියේය. (යෝෂුව) 11:15)

ඡබගේ සන්නද්ධ කිරීමේ හා විනිවිද යැමේ හැකියාව දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි ඇති ඔබේ කිකරුකෙමට සපුළුම සම්බන්ධ වේ.

සටනේ නොකඩවා යෙදෙන්න:

යෙරිකෝවේ සටන මෙන් යෝෂුවාගේ සියලුම සටන් ඉක්මනින් පයගත්තේ නැත. යෝෂුව) 11 කියවන්න. දේශයේ රජවරණේ සමහ යෝෂුව) හය අවුරුද්දක් පුද්ධ කළේය (යෝෂුව) 11:18). බලකොට අල්ලා ගැනීමේදීන් සතුරා පලවා හැරීමේදීන් දෙවියන්වහන්සේ ඔබට පොරොන්ද වූ සියල්ල අත්පත් කර ගැනීමේදීන් නොකඩවාම ඉදිරියට යැම අවශ්‍යය (සටනේද විශ්වාසවන්තව සිටීම).

ඡයග්‍රහණය වෙත නොව ඡයග්‍රහකය වෙත අවධානය යොමු කරන්න:

යෝෂුව) ඉශ්රායෙල්වරණේව, ඔවුන්ගේ යුධ්‍ය ඡයග්‍රහණවලතින් පසු, දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීමට යොමු කළේය (යෝෂුව) 8:29-31 බලන්න). අනෙකුම්විට අපද සටන හා විහි අප ගත් කොටස කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීමේ වරද කරන්නේමු. ඡයග්‍රහකය, දේනාවල ස්වමින්වහන්සේ වෙත නොව ඡයග්‍රහණය වෙත අවධානය යොමු කරයි.

පරාජය ඡයග්‍රහණයකට හරවන්නේ කෙසේදායී ඉගෙන ගත්න:

ඉශ්රායෙලය, කුඩා) නගරයක් වූ ආයිතිද මහත් වූ පරාජයක් අත් දුටුවේය. ඔබට ඒ පැවතිවා යෝෂුව) 7-8 න් කියවිය හැකිය. පරාජය, ඡයග්‍රහණයට හැරවීමේ මෙම මුලධර්මය මූනා වැදුගත් නිසා ඒ සඳහා සම්පූර්ණ පරිවිෂේදයක් කැප කර ඇත. “අකොර්වලතින් පසු” කළ යුතු දෙය ඔබ දූහන්වත පරිවිෂේදයෙන් ඉගෙන ගත්නෙහිය.

ඉතිරිව ඇති හූමිය

යෝෂුව) 13:1-7 කියවන්න. යෝෂුව) මැරෙන්නට ආසන්නව කිවියදී ඉශ්රායෙල්වරණේ අත්පත් කරගත යුතු පුදේශ තව බොහෝ නිඩිනි. යෝෂුව) ඉශ්රායෙල්වරණේට ආරම්භ කිරීමට මහ පෙන්වා දේ ඔවුන් අවසන් කළ යුතුව තිබුනි.

තම නායකය ඉවත් කළ පසුව ව්‍යවද සතුරා පුදේශ යටත් කර ගැනීමට සහභ ලෙස සන්නද්ධ කළ සෙනානකට හැකි විය යුතුය. සෙනාන කන්ඩායමක් සහභ ලෙස සන්නද්ධ කිරීමට, ඔවුන් ඔබ මත යැපීම නතර කළ යුතුය. යෝෂුව) මිය ගිය පසු සැම ගේනුයකටම, සටන දිගටම ගෙන යමින්, ඔවුන්ගේ හූමියේ කිටී සතුරන් ඉවත් කිරීමට කිදුවිය. සාමූහිකව උගත් දේ පොදුගලිකව යෝදවීම අවශ්‍යය.

දෙවියන්වහන්සේ ඉශ්රායෙල්වරණේට පොරොන්ද වූයේ ඔවුන්ගේ සතුරන් විකෙන් වික පලවා හැරීමට වේ (නික්මයම 23:29-30). ඔබ ඔබගේ ආත්මික සතුරන් සටන් කිපයකින් පලවා හරින්නේ නැත. ඔබ පිවිතයේ විවිධ අවස්ථාවන්ට මුහුණු දෙමින් ත්වා ඡය ගත්නා විට දෙවියන්වහන්සේ ඔබ පිවිතයේ ඇති සතුරා බලවීග විකෙන් වික පලවා හරින සේක. මේ සඳහා ඔබ නිරන්තරයෙන්ම උන්වහන්සේ මත රඳා පැවතිය යුතු වේ.

ඔබට ලබා ගැනීමට නිබෙන දෙවියන්වහන්සේගේ පොරොන්ද මොනවාද? සතුරාගේ කුමන බලකොට ඡයග්‍රහීමට නිඩිනි? ඔබගේ ආත්මික පිවිතයේ තවමත් අත්පත් කරගෙන නැති පුදේශ මොනවාද? “ඉතිරිව ඇති පුදේශ” ලබා ගැනීම සඳහා ඔබ සන්නද්ධ කිරීමට මෙම විනිවිද යැමේ මුලධර්ම උපකාර වනු ඇත.

ස්වයං පරික්ෂණය

1. ප්‍රධාන පදාය මතකයෙන් ලියන්න.

2. යෝග්‍යවා පොතේ සඳහන් විනිවිද යැමේ මූලධර්ම සාරාංශ කරන්න.

(පරික්ෂණ සඳහ) පිළිනුරු මෙම අත්පොත අවසානයේ දී ඇත.)

නව දුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. යෝජුවා පොත සඛෙවින්ම ආත්මික දුද්ධ කරන ආකාරය පිළිබඳ අත්පොතකි. පහත දැක්වෙන සකිල්ල ඇසුරින් යෝජුවා පොත අධ්‍යයනය කරන්න.

- සූදානම් වීම	1-2, 5 පරිවේශේද
- පුද්ගලයෙකු සූදානම් කිරීම. : යෝජුවා	
- සෙනහක් සූදානම් කිරීම. : ඉග්රායෙලය	
- විනිවිද යෑම	3-12 පරිවේශේද
- අත්පත් කර ගැනීම	13-24 පරිවේශේද

2. යෝජුවා 12:7-24 කියවන්න. මෙම කොටසෙහි සතුරා පරාජය කරමින් යෝජුවා ලබාගත් ජයග්‍රහණ තුළ සූදානම් වේ. ඔබ මෙම වසරේ ජයග්‍රහණ කියක් ලබාවෙනිද? ඔබ සතුරා පරාජය කළේ කෙසේද?

3. යෝජුවා පොතේ සූදානම් කානාන් දේශය සහ්නද්ධ කිරීම හා විනිවිද යෑම හාවස්ටයිම් ජාත්‍යන්තර ආයතනයේ විෂය මාලා සැලයේම අනුගමනය කර ඇත. යෝජුවා පොත නැවතන් පහත දැක්වෙන දේ මත අධ්‍යයනය කරන්න.

- දෘශ්‍යකරණය: 1:1-6	
- නියෝජනය : 1:7-9	
- ගුණනය කිරීම: 1:10, 16-17	
- සංවිධානය කිරීම: 1:11	
- සන්නද්ධ කිරීම: 3 පරිවේශේදය, 4:13	
- ගුහාර්ථකරණය කිරීම: කානාන් දේශය වටා ඇති පානින්ට ඉග්රායෙලය ආදර්ශයක් වනු ඇත.	

හාවස්ටයිම් වැඩ සටහනේ අප කරන්නාක් මෙන් නායකයන්ද (යෝජුවා 23) අනුගාමිකයන්ද (යෝජුවා 24) ප්‍රහුණු කෙරීමි.

4. “කානාන් දේශය ඉග්රායෙල්වරුන්ට උරම් කර ගන්නට” යෝජුවා සැලකනු ඇත. (දේවිනිය කනාව 1:38 හා 3:28). දෙවියන්වහන්සේගේ පොටොන්ද උරම් කරගන්නට ඔබ වටා සිටින අය සහ්නද්ධ කිරීමට ඔබ කැඳවා ඇත.

5. යෝජුවා පොත නැවත කියවන්න. මෙම පරිවේශේදයේ සූදානම් කර නොමැති විනිවිද යැමේ වෙනත් මුලධර්ම ඔවශ හඳුනා ගත හකිද? එසේ නිබේ නම් ඒවා මෙම පාඩමේ අධ්‍යයන සටහන්වලට එකතු කරන්න.

6. කානානි දේශයේ වාසය කළ අයට දෙන ලද පොදු නාමය වූයේ “කානානිවරු” යන්න වේ. රට හේතුව ඔවුන් කානාන් දේශයේ පිවත් වීම වේ. කානානිවරුන් සඛෙවින්ම ගෝතු කිහිපයකින් සමන්විත වූ අතර ඔවුන්ට පහත දැක්වෙන දේ නිඩිනි.

 - ඔවුන් නමස්කාර කළේ බාල් නමැති ව්‍යාප දෙවියෙකි. බාල්ගේ බිරිඳ වූ “අභ්‍යාරෝත්” ඔවුන්ගේ දේවනාවිය ව්‍යාපය. බාල් හි බහුව්‍යනය වන “බාලමි”, එනම් බාල්ගේ පිළිම ව්‍යාපය.
 - මාලිගාවේ සිටි ඔවුන්ගේ ප්‍රජකවරු ගණිකාවෝ ව්‍යාප. කොදාමිවරු පිරිමි ගණිකාවෝ වෙති.
 - ඔවුන් බාල්ට නමස්කාර කළේ “උස් තහේවල”ය. රට හේතුව ඔවුන් ඔහුට වඩා ලාභ සිටීමට වේ. මේ උස්නාහේ තනා ඇත්තේ බාල්ට කැප කළ ලදාරවන්ගේ මිනිවල කොටස් අඩංගු හාජන අන්තිවාර්මි ලෙස යොදා ගනිමිනි.
 - ඔවුනු දුරාවාරය, පේනකීම, පිළිම වන්දනාව, ඉර, හඳ, මුහුද හා කුණාව දෙවිවරුන් නමස්කාර කිරීම ආදියෙහි නිරත ව්‍යාප. ඔවුනු ඩියනාද නමස්කාර කළහ.

- ඔවුන්ගේ දුටුප්‍රභාදයේ ප්‍රතිච්චිලය වූයේ බාහිර සමස්ද්ධිය හා අභ්‍යන්තර දුෂ්කමතය.
- කානාන් දේශයේ පාතින් හත මෙස් වේ : කානානිවරු, හිත්තිවරු, හිලීවරු, පෙරිසිවරු, ගිර්ගාමිනිවරු, ඇමෝරිවරු හා ජෙඩුසිවරු වේ.
- කානානිවරුන් විනාග කිරීමට හේතුව ලෙවේ කනාව 18 හා ද්වීනිය කනාව 12:31, 7 පරිවිෂේදය,හා 20:16-18 ති සඳහන් වේ.

දහනත්වන පරිවිපේදය ආකොර්වලින් පසු

අරමුණු :

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යයනයෙන් පසු ඔබට

- ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලිවීමට
- ආත්මක පරාජයන් සඳහා හේතු හතරක් හඳුනාගැනීමට
- ආත්මක පරාජයේ ප්‍රතිච්ච කාරාංග කිරීමට
- ප්‍රකාශ ස්වභාවය නැවත ඉඩාගැනීමේ පියවර සතර පැහැදිලි කිරීමට හැකිවනු ඇත.

ප්‍රධාන පදය

ඕනෑම මලපතෙන් මිදෙන පිතිකදා, දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන්ට පසුතයිල්ල දෙනයේක්දෝයි
බලමින් මෘදුකමින් ඔවුන්ට තරවතුකරන්ට ඕනෑය. (2 තිමෝති 2:26)

හඳින්වීම

කානාන් දේශය අත්පත් කරගැනීම සඳහා දෙවියන්වහන්සේ සන්නද්ධ කරන්නෙකු (යෝජුව) සූදානම් කර උන්වහන්සේගේ සෙනාන (ඉග්රායෙල්වරුන්) ඒ සඳහා සූදානම් කළ ආකාරය ඔබ පසුගිය පරිවිපේදවලින් ඉගෙන ගත්තෙහිය. වෙමත්ම ඔබගේ පිවිතයට හා සේවයට යොදා ගත හැකි විනිවිද යැමේ මුළධර්ම ද ඉගෙන ගත්තෙහිය.

මෙම පාඩමෙන් ඔබ ඉගෙන ගත්තේ පරාජය හමුවේ ඉග්රායෙල්වරුන් කටයුතු කළ ආකාරය වේ. දෙවියන්වහන්සේ උදෙකා ඔබ සන්නද්ධ වේ, උන්වහන්සේගේ නාමයෙන් ප්‍රදේශ අල්ලාගැනීමට ආරම්භ කරන ඕනෑම අවස්ථාවක ඔබට ගැටු රාජියකට මුහුණ දීමට සිදුවනු ඇත. අනෙකුම්ව ඔබ පරාජය අත්දැකිනු ඇත. මෙම පාඩමෙන් ඔබ ඉගෙන ගත්තේ “ආකොර්වලින් පසු” කළ යුතු දෙය වේ.

යෙරිකොශ්වේ සටන

යෝජුන් ගතින් විගොඩ වූ පසු ඉග්රායෙල්වරුන් මුහුණ දුන් පළමුවන මහා සටන සිදුවූයේ යෙරිකොශ්වහි වේ. ඔබට යෙරිකොශ් පිළිබඳ කනාව යෝජුව 6 පරිවිපේදයෙන් කියවිය හැකිය. මෙම නගරය අත්පත් කරගැනීම සඳහා දෙවියන්වහන්සේ ඉග්රායෙල්වරුන්ට සුවිශේෂ උපතුමයක් දුන් සේක්. ඔවුන් නගරය වටා නිග්‍රබිඳව ද්‍රව්‍ය හයක් ය යුතුය. සත්වන ද්‍රව්‍යයේ ඔවුන් වට්ට සත්වරක් ය යුතුය. ම්‍යුහුද ප්‍රකාවරුන් හොරණු පිශිය යුතු අතර සෙනාන “සම්බන්ධන්වහන්සේ ඔබ හැමට තුවර ද තිබේ” කියමින් ඔළුවර හඩ නැහිය යුතුය (යෝජුව 6:16).

ඔබ ආත්මිකව ඕනෑම වේලාවක “යෝජුන් ගහුකින්” එහෙර වී දෙවියන්වහන්සේ උදෙකා අමුත් ප්‍රදේශ අත්පත් කරගැනීමට යන අවස්ථාවේ “යෙරිකොශ්වකට” මුහුණ දීමට නිසැකවම සිදුවනු ඇත. ඔබගේ “යෙරිකොශ්ව” කුමක් ව්‍යවද සටන් කිරීම සඳහා දෙවියන්වහන්සේ ඔබට සුවිශේෂ උපතුම දෙන සේක්.

අනෙකු විට දෙවියන්වහන්සේගේ සැලැක්ම යෙරිකොශ්ව වෙනුවෙන් යෝජුවට දුන්නාක් මෙන්, මෙධ් ලෙස පෙනෙන්නට හැකිය. එහෙත් පරෙක්සමෙන් දෙවියන්වහන්සේගේ මගපෙන්වීම අනුගමනය කරමින් උන්වහන්සේ සමග ගුද්ධන්වයෙන් යුතුව ගමන් කරන්නේ නම්, ඔබට ජයග්‍රහණය අත්වනු නියතය. එහෙත් මෙම පාඩමෙන් යෙරිකොශ්ව පිළිබඳව අප අවධානය යොමු කරන්නේ නැත. ඔබට කාමාන්තයෙන් පිවිතයේ ජයග්‍රහණය සමග ප්‍රශ්න අති නොවේ. අපගේ “යෙරිකොශ්වල” ජයග්‍රහණයෙන් යුතුව ගමන් කිරීම උස්සුග ජනකය.

අපට බොහෝ විට ගැටු ඇතිවන්නේ පරාජවලට මුහුණ දෙන අවස්ථාවලද වේ. දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනාන මහන් පරාජයක් අත්දැටු අවස්ථාවක් යෝජුව 7 හා 8 පරිවිපේදවල වාර්තා කර ඇත. මෙම පාඩම ඉගෙනීමට පෙර එම පරිවිපේද කියවන්න.

ආකොර් මිටියාවන

“ආකොර්” යන වචනයේ තේරම “කරදර” යන්නය. ආයි නම් කුඩා නගරයට වීරෙහිව ඉග්රායෙල්වරන් සටන් දියත් කළ විට, ඔවුන්ට මුහුණ දීමට සිදුවූයේ කරදරවලට වේ. ආයි නගරය හා ආකොර් මිටියාවන පිළිබඳ කතාව යෝජුව) 7:1 න් “විහෙන්” යන්නෙන් ආරම්භ වේ. 6 වන පරිවිශේදයේ ඉග්රායෙල්වරන් ගමන් කළේ ජයග්‍රහණයෙහි, “විහෙන්” 8 පරිවිශේදය ඔවුන් කරදරවලට මුහුණ දෙන අන්දම ඇත.

ඉග්රායෙල් පරාජය වීමට තේතු, ප්‍රතිවිල හා ඔවුන්ගේ ගැටුවලලට පිළියම් අප පරික්ෂාකර බලනු ඇත. මෙයින් ඔබගේ පිටිතයට අදාළ වන පරාජයන්ට තේතු, ප්‍රතිවිල හා එම ගැටුවලලට පිළියම් කොය ගත හකිය.

මේ සඳහා තේතු:

සම්බන්ධන්වහන්සේ උදෙසා ඔබ ප්‍රදේශ තුළින් ගමන් කරමින් අත්පත් කරගන්නා විට පරාජය ව්‍යවහාර සැමවිටම රට තේතුවක් තිබේ. ආකොර් පිළිබඳ කතාවේ පරාජය සඳහා තේතු හතරක් ඇති අතර මේ සියල්ල අප අත්දකින පරාජවලට පොදුය.

1. ප්‍රතිපත්ති:

දෙවියන්වහන්සේ ප්‍රතිපත්ති කඩ කිරීම (පාපය) සැම විටම පරාජය ගෙන දෙයි. යෝරිකෝවේ කොළුලයෙන් කිසිවක් නොගන්නා ලෙස දෙවියන්වහන්සේ ඉග්රායෙල්වරන්ට පවකා තිබිණි. මෙවා සටනේ “නාමුල් ව්‍යු” බවින් සම්බන්ධන්සේට කැප කළ යුතු විය. “විනාගයට වෙන් කළ දෙයින් ඔබ වැළකි සිටිය යුතුය” යි ඔවුන්ට අවවාද කෙරිණි.

විනාගයට කැපවූ දෙයින් කොහොමහරි වැළකියළ්ල, නැතහොත් තුම්පා කැපකළ පෙනු කැපවූ දෙයින් යමක් ගත්තොත්, තුම්පා ඉග්රායෙල් අත්දායමට ගාප ලැබෙන්ට කළස්වා එය කළම්පනා ඇත. රත් රේද සියල්ලද පින්තාල සහ යකඩ බ්‍රිඩ ස්වාමින්වහන්සේට කැපය. එවා ස්වාමින්වහන්සේගේ ගබඩාවෙහි තිබිය යුතුයැයි කිවේය. (යෝජුව) 6:18-19)

ආකාන් නැමැත්තෙකු “විනාගයට කැපවූ දෙයින්” ගත් ආකාරය 7:1 න් සඳහන් වේ. ඔහුගේ පරික්ෂාව ද එව මුහුණ දුන් මුල් පාපය හා සමාන වේ. ඔහු “දැක්කේය, ආගාවක් ඇතිවිය, ගත්තේය, සැගෙවුයේය”.

කොළුලය අතර ගෝනන බඩිලේනිය සැමවක්ද රේද ශේකෙල් දෙකියයක්ද ශේකෙල් පහකක් බර ඇති රත් පේනුවක්ද මම දැක්, එවාට ආගාවී, එවා ගත්තෙම්. එවා මාගේ කුඩාරම මැද පොලුව යට සහවා තිබේ. රට යටින් රේද තිබේ යයි කිවේය. (යෝජුව) 7:21)

පාපය සැමවිටම මනසෙහි ආරම්භ වේ. පාපයේ ආකල්පය ත්‍රියාවට පෙර ඇතිවන්නකි. ආකාන් මෙයි සින්න්නට ඇත. “ක්වුරු දැකින්නද? ක්වුරු දැනිගනිද?”. සැම පාපයකටම පොදු වන පරිද ඔහු දැක්කේ ඒ මොහොතේ ඇති සතුට වේ. ඔහුගේ ත්‍රියාවේ දිගුකාලින විපාක ඔහු දැක්කේ නත. ආකාන් තෘප්ත්‍යාවේ ඇයේවලින් වෙනුවට ඇදෙනිල්ලේ ඇයේවලින් බඳුවේ නම් ඔහු ගත්තාව දේවල් දැකින්නේ “විනාගකාරී” දේ මෙසය. ඒ වෙනුවට ඔහු එවා දෙස බඳුවේ ස්වහාවික ඉන්දියයන්ගෙන් පමණි.

ඔබගේ ආන්මික සතුරන් වන්නේ ලේකය, මාංසය හා යක්ෂය වේ. මේ සියල්ල ඔබ මාංසික තෘප්ත්‍යාවෙන්ද ඇයේවල තෘප්ත්‍යාවෙන් හා පිටිතයේ උඩුකාම්නි ද ඔබ පරික්ෂා කිරීමට වික්ව ත්‍රිය කරයි. ඔබ පරික්ෂාවෙන් දෙස තෘප්ත්‍යාවේ ඇයේවලින් නොව ඇදෙනිල්ලේ ඇයේවලින් බඳුවේ නම් ඔහු ගත්තාව දේවල් දැකින්නේ “විනාගකාරී දේ” මෙස තහනම් කර ඇති දේ දැකිනු ඇත.

ආකාන්ගේ සුවිශේෂ පාපය වූයේ දෙවියන්වහන්සේගේ මතිමය සඳහා බලාපොරාත්තු වූ දේ පොදුගලික හාවිතයට ගැනීම වේ. අපද කිසිදාක විම උගුලට අසුනොවන ලෙසට දෙවියන්වහන්සේ අපට උපකාර කරන සේක්ව! ආකාන්ගේ පාපය මුළු ඉග්රායෙල් දේශයටම බලපැවෙය. මූලකටම ඉග්රායෙලය පරාජය වූයේ ඔවුන් දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රතිපත්ති කඩ කළ බවිති.

ඉග්රායෙල්වරු පවිකලෝය. වයස්‍ය, මා ඔවුන්ට අණුකළ මාගේ ගිවිසුම ඔවුන් කඩකර නිබේ. වියෝග, ඔවුන් කැපකළ දේවලින් අරගන කොරකමිකර, එචා සහවා, එචා තමුන්ගේම බඩු අතර් තබා නිබේ. (යෝශ්වල) 7:11)

2. උඩුකම:

ආකොර් කතාවේ වරදකරු ආකාන් පමණක්ම නොවේ. යෝශ්වල දේශය කොළඹිකිරීමට යෙරිකොළේ සිට ආය වෙත මිනිසුන් යැවු විට, ඔවුන් පෙරපා පමිණු නිබේ.

යෝශ්වල වෙත හැරි ඇවිත් ඔවුට කතාකොට: මූල කෙනෙක යන්ට ඕනෑ නැත. දෙනුන් දහසක් පමණ මුහුණුයෝග් ගොස තායිට පහරදෙන්ව). වහි සිටින ඇය ස්වල්ප නිකා මූල කෙනෙක වහි යැවීමෙන් වෙනෙක කරවන්ට ඕනෑ නැහැදි සිටියේ. (යෝශ්වල) 7:3)

ඉග්රායෙලය අල්ලාගත් යෙරිකොළට වඩා සංස්ක්දනාන්මකව ආය නගරය කුඩාවේ. උඩුකමෙන් යුතුව මේ මිනිසුන් ඩිතුවේ, “ආය නගරය ගැටුවක් නොවනු ඇත. මේට වඩා විගාල දේවලට අප මුහුණු දී ජය ගතිමු. මේ ගතේ කරදර විය යුතු නැත” යනුවෙති. ඉග්රායෙල්වරන් දෙවියන්වහන්සේ ගැන නොව තම ගක්තිය ගැන විශ්වාසය තබන ලදී.

අපගේම පිවන සටන්වලදී බොහෝ විට අපට හැඟෙන්නේ සුඩ ගැටු අපටම විකෘතය හැකි බවය. වහෙන් දෙවියන්වහන්සේ අපට සපයා ඇති සියලු සම්පත් හාවින කිරීමට අවශ්‍ය නැති, සතුරා සමග කෙරෙන කිඩිල සුඩ සටනක් නැත. ඔබ ආත්ම-විශ්වාසයෙන් යුතුව උඩුකමීන් “කරදරවීමට කිසිවක් නැත” යන විශ්වාසය ආතිව කටයුතු කළහොත් ඔබ අවදානම් සහිත පෙදෙසකට යන්නෙනිය.

3. අවබෝධය:

ආය නගරය කොළඹ කිරීමට ගිය මිනිසුන් වහි ඇති දේ දුටුවේ ස්වහාවික ඉන්දියයන්ගෙන් පමණි. මුහුපිටින් පෙනෙන දේ පසුපස ඇත්තේ කුමක්දුයි දැක් සතුරාගේ බලය හැඳිනගැනීමේ ආත්මික අවබෝධය ඔවුන් වෙත නොවේ.

ආත්මික ආත්තර දෂ්ඨටිය වෙනුවට ස්වහාවික අවබෝධය අනුගමනය කිරීමෙන් ලබා දුන් වාර්තා වැරදි විය. ආය නගරයේ සිටින සටන්කාමීන් සංඛ්‍යාව “ස්වල්ප” යයි මොවන් පැවසුව බව යෝශ්වල) 7:3 හි සඳහන් වේ. වහෙන් සත්‍ය වගයෙන් 12000ක් වහි සිටියන (යෝශ්වල) 8:25).

දෙවියන්වහන්සේගේ කටයුතුවල මාසික මිනිසුන් යෙදවු විට ඔවුන් සැම විටම තිරණා ගන්නේ ඔවුන්ගේ ස්වහාවික මාසික අවබෝධය පදනම් කරගෙන වේ. මින් සැමවිටම ලබෙන්නේ මාසික උපදේශය. “අපගේ මිනිසුන් ප්‍රමාණවත්ය”යි ඔවුනු යෝශ්වාට පැවසුහ. මාසික උපදේශනය සැමවිටම පරාජයට මහපෙන්වයි.

4. යාචිකා රැඹිතකම

ආය නගරයෙහි පරාජය ගැන යෝශ්වල මතද වරද පැටුවේ. නගරය කොළඹ කර පමිණු ඇයගේ වාර්තා ඔහු ඉතා පරෙක්සෙමෙන් සලකා බැඳුව ද ඔහු ඒ වාර්තාව ගැන යාචිකා කළේ නැත. ඔහු විස්වරම සටන් කිරීම සඳහා ආය නගරයට යැවීමට යුද හටයින් 3000ක් සුදානම් කළේය.

යෝශ්වල යාචිකා කිරීමට කාලයක් ගන්නේ නම්, නිකැකවම දෙවියන්වහන්සේ ඉග්රායෙල්හි ආපය ඇති බව ඔහුට එලිදාරවී කර සටනට නොයන ලෙස අවවාද කරන්නට ඇති. වැමෙන්ම යෝශ්වල යාචිකා කිරීමට කාලයක් ගන්නේ නම්, ආය නගරයට පහරදීමේ රටාව යෙරිකොළේ පහර දුන් රටාවම නොවන බව ද ඔහු දැනගන්නවා ඇති. අප පිවිතයේ ඇති “යෙරිකොළෙන්” අත්පත් කර ගන්නා ආකාරයටම “ආයිවරන්” අත්පත් කරගන නොහැකිය. අපට අතින ජයග්‍රහණ තුළ හෝ රයේ සම්පූද්‍යායන් තුළ ගො පිවන්විය නොහැකිය. උන්වහන්සේගේ නාමයෙන් ප්‍රදේශ අත්පත් කරගැනීමට අප සන්නද්ධව ඉදිරියට යන විට දෙවියන්වහන්සේට සැමවිටම ඇත්ත් උපතුම තිබේ.

ඔබ තුන්වන පරිවිපේදයෙන් ගිඩියෙන් ගැන ඉගෙන ගත්තෙහිය. ඔහු සටනට යන අවස්ථාවේ දෙවියන්වහන්සේ බෙහෙවින් සිටි ඔහුගේ සෙනාන අඩු කළ බව ඔබට මතක ඇත. ආදිනි දි දෙවියන්වහන්සේ ස්වල්පය වැඩි කරන සේක. ඔබට සිමාවන් පනවා දෙවියන්වහන්සේ අතිනයේ රටව දූතුන් අනුගමනය කරනු ඇතියි බලාපොටොත්තු විය නොහැකිය. උත්වහන්සේ “මම අමුත් දෙයක් කරන්නෙම්”යි පැවසු අමුත් දෙයකි දෙවියන්වහන්සේ වේ.

විහෙන් යෝජුවා ගැවිසු කිරීමට කාලයක් ගත්තේ නැත. ඔහු හටයින් ස්වල්ප දෙනෙකු යැවු අතර ඔවුනු දරණු ලෙස පරාජය වී සතුරා ඉදිරියෙන් පලා ගියහ.

සාරාංශය:

ආයි නගරයේ දි ඉග්රායෙල්වරන් පරාජය වූ ස්ථේතු සතර

- ප්‍රතිපත්ති
- උඩිගුකම
- අවබෝධය
- ගැවිසු රහිත බව වේ.

ප්‍රතිච්චිතය:

වඩාවින් ඉග්රායෙල් පුදුයන්ට තමුන්ගේ සතුරන් ඉදිරියෙහි සිටින්ට බැරිය. ඔවුනු ගාපයට අසුවුනු බැවින් තමුන්ගේ සතුරන්ට පිටුපාති. ඒ කැපවූ දේ තුළු අතරෙන් භාෂ්කර නොදුමුවාත් මම තවත් තුළු සමග නොසිටින්නෙම්. (යෝජුව) 7:12)

සැම වේලෙනිම පරාජයට හේතු ඇත්තායේම අකාර්ථකවීමේ ප්‍රතිච්චිත ද ඇත. ඉග්රායෙල්හි පරාජයේ ප්‍රතිච්චිත බලන්න.

යෝජුව) 7:4-5	සතුරා ඉදිරියෙන් පලා යැම
යෝජුව) 7:5	ආත්මික මරණය
යෝජුව) 7:5	බිය හා මිනිසුන්ගේ අයෙදේරියවත් හාවය
යෝජුව) 7:6	භායකත්වයේ අයෙදේරියවත් හාවය
යෝජුව) 7:7	“ඉතා නොදු පැරණි දුවස්” දෙස ආපසු හැරි බැලීම
යෝජුව) 7:8-9	ප්‍රග්න කිරීම

ඉග්රායෙලය ගැන අපට ඇත්තේ කෙනරම් කනාගුරුදායක පින්තුරයක්ද? ඔවුනු තවදුරටත් දෙවියන්වහන්සේ උදෙසා පෙළමුනු හා සන්නද්ධ වූ බලවේගයක් නොවේ. ඔවුනු අයෙදේරියවත පත් නායකයෙකු සහිත, ප්‍රග්න අසන, බියගුරු හා සතුරා ඉදිරියෙන් පලායන අයෙදේරියවත පත් කෙනාගක් වෙති.

දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රතිපත්ති කඩිකිරීම්, උඩිගුකම, මාංසික අවබෝධය හා ගැවිසු රහිතනාවය සැමවිටම ඔබ සතුරා ඉදිරියේ පරාජය කෙරේ. විහෙන් අවකාහ ප්‍රතිච්චිත දෙස වර්තමාන තාවකාලික පරාජය පදනම් කරගෙන නොබලන්න. අකාර්ථකවීම් සඳහා සැමවිටම හේතු හා ප්‍රතිච්චිත ඇත්තා දේම පිළියමිද ඇත.

පිළියම:

සැම අකාර්ථකවීමකටම පිළියමක් තිබේ. ඔබගේ සතුරා වූ සාහන් ඔබ සිරකරුවෙකු බවට පත් කර ගත්තන් වියින් ඔබට මිදෙන්නට හැකිය.

එහුගේ මළපනෙන් මිදෙන පිතිසුදා, දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන්ට පසුතැවිල්ල දෙනයේක්දෝයි බලමින් මෘදුක්මීන් ඔවුන්ට තරවුකරන්ට සින්ය. (2 තිමෝති 2:26)

ඔබ පරාජය තුළ සිටින විට, ඔබ සිටින්නේ සතුරාගේ කැමැත්ත පරිදි වේ. දෙවියන්වහන්සේ ඔබට මිදෙන්නට උපකාර කරනු ඇත. විහෙන් ඔබ මිශ්‍රම පිළිබඳ බයිබලයේ මුලධර්ම අනුගමනය

කරමින්, “මඩම මිදෙන්නට” පියවර ගත යුතුවේ. යෝජුව 7:10-13 කියවන්න. මෙම කොටසේ, ඔබ සතුරාගෙන් පරාපර වූ විට මිදීම ලබාගැනීම හාවිත කළ හැකි පියවර සහරක් ඇත.

1. එලිදරව්‍ය

“ඉග්රායෙල්වරුන් පවි කර ඇතැයි . . . සම්බන්ධන්සේ කියේක” (යෝජුව) 7:10-11 න් කොටස නව අනුවාදය

මිදීම ලබාගැනීමේ පළමු පියවර වන්නේ, ගටුව පිළිබඳ නිවැරදි එලිදරව්‍යකි. යෝජුව යාචිකා කිරීමට පටන්ගත් විට ඉග්රායෙල්වරුන් පවි කර ඇති බව දෙවියන්වහන්සේ ඔහුට එලිදරව්‍ය කළ සේක.

ඔබ හා ජයග්‍රහණය අතර ද ඔබ සන්නද්ධවීම හා සන්නද්ධකරුවෙකු විම අතර ද ඇති “විනාශකාරී දෙය” එලිදරව්‍ය කිරීමට දෙවියන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටින්න.

පොදුගලික පාපය මුළු සාමුහික මත්ස්‍යලයටම බලපාන බව දැනගැනීම වැඳගත් වේ. දෙවියන්වහන්සේ යෝජුවට පැවතුවේ (“මලුන්”) ඉග්රායෙල්වරුන් (ආකාන් පමණක් නොවේ) පවිකර ඇති බවය (යෝජුව) 7:11).

සහාවේ ඇති ගටුව අපි ඉනා ඉක්මනින්ම දකිමු. එහෙන් මේ ගටුව සඳහා මුල් වූ පොදුගලිකව තමාගේ සාමුහික බොහෝ විට අපි අමනක කරමු. සැම අදුනිව්‍යන්හයෙකුම තුෂ්තන්වහන්සේගේ සාමුහික ගරීරයේ කොටසක් වේ. වික් සාමාජිකයෙකුගේ පාපය මුළු ගරීරයේම තුෂ්තකාරීන්වය හා සන්නද්ධ විම කෙරෙහි බලපායි.

2. පසුතැවිලුවීම්:

දෙවියන්වහන්සේ යෝජුවට ගටුව එලිදරව්‍ය කළ අතරම ඒ සඳහා කටයුතු කිරීමට ද පැවතු සේක.

එවිට ස්වාමින්වහන්සේ යෝජුවට කට්‍යාකාට: නැගිටියන්න. මක්නිකා මෙයේ මුහුණින් වැනිර ඉන්නෙකිද? (යෝජුව) 7:10)

සතුරාගේ උගුලෙන් ගැලුවීමට ගටුව එලිදරව්‍ය කිරීම පමණක් ප්‍රමාණවත් නොවේ. ඔබ නැගිට එම ගටුව ගැන කටයුතු කළ යුතුය. දෙවියන්වහන්සේ ඔබට එලිදරව්‍ය කළ දේ අනුව යාචිකාව නවන්වා තුෂ්ත කිරීමට අවස්ථාවක් එළඟී.

සෙනහ වික්රියේ කර ඔවුන් මධ්‍යයේ පාපය පිළිබඳව කටයුතු කරන මෙන් දෙවියන්වහන්සේ යෝජුවට පැවතු සේක. ඔබ සතුරාගේ උගුලෙන් ගැලුවෙන්නට නම් ගටුවට මුහුණු දිය යුතුය. යෝජුව කිකරුවේමට ප්‍රමාද වූයේ නැත. දෙවියන්වහන්සේගේ උපදෙස් අනුගමනය කිරීම සඳහා යෝජුව “අතුළුම නැගිටේ” බව සඳහන් වේ (යෝජුව) 7:16). පවිකරුව ආකාන් බව දෙවියන්වහන්සේ එලිදරව්‍ය කළ විට, පාප දේ ගෙන ඒමට යෝජුව මිතිසුන් යැවු විට ඔවුනු “දිවගොස්” ඒවා කුඩාරමින් ගෙන ආහ. අප මධ්‍යයේ ඇති පාප සමග කටයුතු කිරීමට අප මේමන් විය යුතු වේ. ප්‍රමාදවීම අකිකරුවේමකි. එහෙන් . . .

අපේ පාපවල් කියාදෙමු නම්, අපේ පවි අපට සාමාජිකත්වත් සියුම අධර්මිෂ්ධකම්න් අප පවිතුකරත්වත් උන්වහන්සේ විශ්වාසව ධර්මිෂ්ධිව සිටින සේක. (1 යොහන් 1:9)

3. ප්‍රතිස්ථාපනය:

පසුතැවිලුවීමෙන් පසු රාජ්‍ය පියවර ප්‍රතිත්වාපනය වේ. ආයි නගරය පරාපර කිරීමෙන් පසු විනාශකාරී දේ ගෙන කටයුතු කළ අතර ආකාන්ගේ මුළු පැවතුවම දැකුවම් කෙරීනි. ආකාන් මිටියාවන්ද ඔවුනු ගල් ගෙ මරනු ලැබුහ. දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහට ගුද්ධවන්නකම නැවත ලබානි. ප්‍රතිපත්ති කළ කිරීමෙන්, මාංසික අවබෝධයෙන්, උඩිගුකම්න් හා යාචිකා රහිතනාවයෙන් සිදුවූ වෙන්වීම නිවැරදි කෙරීනි.

ඔබගේ පරාපරය හේතුව දෙවියන්වහන්සේ එලිදරව්‍ය කළ විට හා ඒ ගෙන පසුතැවිලුව පසු ඔබ ඒ සඳහා වන්දී ගෙවිය යුතුය. “විනාශකාරී දෙය” ඔබගේ පිටිතයෙන් ඉවත් කළ යුතුය. ඔබ ඇන්

අයට කමාව දිය යුතුය නැතහොත් කමාව ඉල්ලය යුතුය. ඔබගේ අකිකරුවේමෙන් අතිවූ පාඨ අවස්ථාවක් නිවැරදි කරගනීමට ද සිදුවිය හැකිය.

4. ආපසු පැමිණීම:

පාපය නිසා දෙවියන්වහන්සේ සමග අති සඛලනාව බිඳුණු විට ප්‍රකෘති ස්වභාවය නැවත අති වන්නේ වෙන්වූ ස්වානයට නැවත පැමිණීමෙන් හා සතුරා ජය ගනීමෙති. දෙවියන්වහන්සේ සමග යන ඔබගේ ගමන අඹුත් කළ යුතුය. ඔබගේ පරාපරය සමග කටයුතු කිරීමට ඔබ සටන් භූමියට නැවත පැමිණිය යුතුය. එබැවින් පාපය එලිදරව් වීම, පසුතැවීලුම හා ප්‍රතිස්ථාපනයෙන් පසු ඉග්රායෝල්වරුන්ට දෙවියන්වහන්සේගේ උපදෙස් වූයේ “ආයි නගරයට යන්න” වේ.

සතුරා සමග ගිවිසුමක් හා උදාසින බවක් තිබිය නොහැකිය. ඔබ අසාර්ථකව විට සතුරා ඔබට පරාපරයේ වෙන කතා කරනු ඇතේ.

- “මබ මෙය අන්හැරීන්න” - “අන් ආය ඔබ කෙරෙනි තිබූ විශ්වාසය නැතිවී තිබේ”
- “දෙවියන්වහන්සේ ඔබ ගැන සලකන්නේ නැත, නැතහොත් උන්වහන්සේ ඔබට උපකාර කරනවා ඇතේ”.
- “මබ දුර්වල කෙනෙකි. ඔබට කිසිවක් කිරීමට නොහැකිය”.
- “නැවත උත්සාහ කළ ද ඔබ පරාපරය වේ”.

විහෙන් ඔබ සටන් භූමියට ආපසු යා යුතුය. ඔබ සතුරාට මූහුණ දී ජයග්‍රහණය කළ යුතුය. ඔබ පැරදුණ ස්වානය වන “ආයි නගරය” නැවත ජයග්‍රහණය නොකළ නොත් අනෙකුත් සටන් කිරීමට ඔබට තුප්පාවන. ඉග්රායෝල්වරුන්ගේ ආපසු පැමිණීම හා ජයග්‍රහණය ගැන යෝමුවා එ පරිවේෂ්දයෙන් කියවන්න. යෝමුවා ඉග්රායෝල්කි ඩියලු රණුගුරුයන් සහනාරි කරගත් අවස්ථාව මෙය බව සලකන්න.

සාරාගය:

ප්‍රකෘති ස්වභාවය නැවත ලබාගනීම සඳහා බයිබලිය පිළියම මෙසේ වේ.

- එලිදරව්වීම
- පසුතැවීම් වීම
- ප්‍රතිස්ථාපනය
- ආපසු පැමිණීම

බලාපොරොත්තුවේ දොරවුව

ප්‍රකෘති ස්වභාවයට නැවත පත්වීම සඳහා ඔබ දෙවියන්වහන්සේගේ පිළියම් අනුගමනය කරන විට, උන්වහන්සේ ඔබගේ ආකෝර මිටියාවත (කරදා) රුගෙන විය බලාපොරොත්තුවේ දොරවුවකට හරවන සේක.

“ආයෝර් හම් අවසාන තිමිනය වාසනා දොරවුවක් බවට ප්‍රතුෂුවන්නෙම්” (හොකිය) 2:15 - නම අනුවාදය)

7 පරිවේෂ්දය ආරම්භ වන්නේ සෙනානා විරැද්ධිව සම්බන්ධන්සේගේ කෝපය අවලිමේ අදුරු පින්තුරයෙහි. විහෙන් 8 පරිවේෂ්දයෙන් අපට නැවතත් ඉග්රායෝල්වරුන් ජයග්‍රහණය සඳහා සන්නද්ධ කර ඇති ආකාරය දක්නට ලැබේ.

යෝමුවා 8:3-8	දෙවියන්වහන්සේ උපතුමයක් දුන් සේක.
යෝමුවා 8: 7, 18	ජයග්‍රහණය සහතික කෙරීම්.
යෝමුවා 8:10-29	නායකය හා සෙනාන කිකරකම්න් හා අදාළිල්ලෙන් යුත්තව ක්‍රිය කළුන.
යෝමුවා 8:20	සතුරාට පලා යන්නට නොහැකි විය.
යෝමුවා 8:22-26	සතුරා සම්පූර්ණයෙන්ම විනාශ කෙරීම්
යෝමුවා 8:30-35	දෙවියන්වහන්සේට මහිමය ලැබේනි.

යෝජුව 9:2

ඉතිරි වී සිටි සහුරන් දෙවියන්වහන්සේ හා උන්වහන්සේගේ සෙනග
ගැන බිඟ වූහ.

ඔබ මෙම පිළියම, ප්‍රකාශතිමත්වීමට යොදා ගන්නෙහි නම්, දෙවියන්වහන්සේ ඔබගේම ආකොර්
මිචියාවන, බලාපොරොත්තුවේ දොරටුවක් බවට හරවන ඇයරු ද ඔබට දැකගත හැකිවනු ඇත.

ස්වයං පරීක්ෂණය

1. ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලියන්න

2. ආයි නගරයේදී ඉග්රායෝල්වරුන් පරාජයවීමට හේතු හතරක් හඳුනාගන්න.

3. ආයි නගරයේදී ඉග්රායෝල්වරුන්ගේ පරාජයේ ප්‍රතිච්ච සාරාංශ කරන්න

4. ප්‍රකෘතිවීම සඳහා ගත් පිළියම් පියවර හතරක් මගින් ලයිස්තුගත කරන්න.

(පරීක්ෂණ සඳහා පිළිතුරු මෙම අත්පෙන අවකාශයේ දී ඇතේ.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. ආයි නගරයේදී ඉග්රායේල්වරැන් පරාපයවීමට හේතු මෙම ක්ෂේත්‍රවල වේ.
 - ප්‍රතිපත්ති
 - උබිඟකම
 - අවබෝධය
 - යාචිකා රහිත බව

ඔබ මුහුණු දී ඇති සමහර ආත්මික පරාපයන් ගැන සිත්තන්න. ඉන් කවරක් මේ මූලික ගැටුම් වික්‍රීදි හේතු වැඩි ගත්තක් නිසා ඇතිවූයේද?

2. යෝජුවා හා දෙවියන්වහන්සේ අතර සංවාදය වඩාත් විස්තර සහිතව අධ්‍යාපනය කරන්න.
- ප්‍රශ්නය 7:7අ)
 - ප්‍රකාශය 7:7ආ)
 - ප්‍රශ්නය 7:8
 - ප්‍රකාශය 7:9අ
 - ප්‍රශ්නය 7:9ආ)

යෝජුවාගේ ප්‍රශ්නකිරීම්වල මහත් අඩුපාඩුවක් නිවේ. ඔහු ඉග්රායේල්වරැන්ගේ පරාපයට හේතු අසන්නේ නැති. යෝජුවා දෙවියන්වහන්සේගෙන් ඇසු මෙම ප්‍රශ්නය බලන්න.

“එකු ගරු නාමය රැකිමට ඔබ කුමක් කරන සේක්ද?” (යෝජුවා 7:9 නව අනුවාදය)

ඔබ අත්දැකින සැම පරාපයක්ම සම්බන්ධන්සේගේ නාමයට බලපාන බව මතක තබා ගන්න.

3. ඔබගේ අතිත ආත්මික පරාපයන් විශ්වේෂණය කරන්න. ඒවායේ ප්‍රතිවිම ඉග්රායේල්වරැන් අත්දුටු අත්දැකිම්වලට සමානද?

යෝජුවා 7:4	සතුරා ඉදිරියේ පලායෑම
යෝජුවා 7:5	ආත්මික මරණාය
යෝජුවා 7:5	සෙනාගගේ බිය හා අධේර්යට පත්වීම
යෝජුවා 7:6	නායකත්වය අධේර්යට පත්වීම
යෝජුවා 7:7	“පරෙනි යහපත් දුවක්” දෙක ආපසු හැරි බැලීම
යෝජුවා 7:8-9	ප්‍රශ්න කිරීම

4. ආයි පරාපයෙන් පසු යාචිකා නොකිරීම හා ස්වභාවික අවබෝධයට අනුව විවිධ දේ දෙක බැලීම පිළිබඳව යෝජුවා පාඨමක් ඉගෙන ගන්නට ඇතැයි ඔබ සිත්තනු ඇති. ගිවියොහීවරැන් පිළිබඳ කතාව නැවත මහක් කරන යෝජුවා 9 පරිවිෂේදය කියවන්න. යෝජුවා සතුරාගේ එම උගුලට නැවත අසුවනු ඔබට පෙනෙනු ඇති. ඔහු ඒ අවස්ථාව දෙක බලන්නේ ඔහුගේ ස්වභාවික අවබෝධයෙහි. එමත්ම යාචිකා කිරීමට පෙර ක්‍රිය කරයි.

ඔබ පරාපයක් අත්දුටු විට ඔබ ඉත් ප්‍රකාශතිමත් විය යුතු අතරම නැවතන් එම ප්‍රහාරයටම ගොදුරු නොවීම පිළිස ඉත් ඉගෙන ගැනීම ද අවශ්‍යය.

5. ආකාන්ගේ මුළු පවුලම විනාශ කෙරෙනේ මන්දුයි ඔබට සිතෙන්නට හැකිය. ආකාන්ගේ දුර්වලතාව ඔහුගේ මුළු පවුලම පැතිරී තිබූ බව දෙවියන්වහන්සේ දුටු සේක්. පියාගේ පවීතුන්වන හතරවන දරු පර්පුර දක්වා යා හැකි බව බඩුබලය පෙන්වා දෙකි (නික්ම. 20:15, 34:7, ද්වී. 5:9 බලන්න).

එශේන් බිය නොවන්න. ඔබගේ දෙම්විපියන්ගේ හා ඔවුන්ගේ දෙම්විපියන්ගේ පාප, ඔබ කෙරෙහි බලපෑ යුතු නැති. මන්ද යෝජුවාවන්සේගේ කුරුදියේ මරණායෙන් පරම්පරාගත පාපයන්ගේ යාපය බිඳු දුමා ඇති. මරණායේ දේවදුනය මිසරය හරහා යන විට බැවැලුවකුගේ රැයිරය තැවරු ආකාරයට යෝජුවාවන්සේගේ රැයිරය ඔබගේ පිවිතයේ තැවරීමෙන් මෙය සිදුවේ.

දුහු අවවන පරිවිපේදය

තෙහුවරක කතන්දරය

අරමුණු:

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඔබට

- ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලබාගැනීමට
- ඔබගේ පිවිතයේ ආත්මක යෝධයන් පරාජය කිරීම වැදගත්වන්නේ මන්දුයි පැහැදිලි කිරීමට
- “යෝධයන් කිහිප දෙනෙකු” ඉතිරිව කිටී නගර තුනක් හඳුනාගැනීමට
- මෙම නගර තුනේ යෝධයන් තබා යැමේ ප්‍රතිච්ච පැහැදිලි කිරීමට
- ආත්මක යෝධයන් මැරිමේ ගිල්පිය කුම හතක් ලයික්තුගත කිරීමට හැකිවනු ඇතේ.

ප්‍රධාන පදය

ඉග්රායෝල් පුදුයන්ගේ දේශයෙහි අනාක්වරන් වික්කෙනෙක්වත් ඉතුරු තොවිය. ගාසානිද ගාත්කිද අන්දුදුති ද පමණක් ඔවුන් ඉතුරුව සිටියෙය. (යෝතුව) 11:22)

හඳුන්වීම

ඉග්රායෝල්වරද කානාන් දේශයට අනුළු වූ විට එහි යෝධයන් කිටීන බව ඔවුනු දුටුවේය.

එහි යෝධයන්ගේ පැවත එන අනාක්ගේ පුදුයන් වන යෝධයන් දුටුව. අප පළහැටියන් මෙන් අපටම පෙනුණේය. විසේම ඔවුන්වත් අප පෙනුණේයයි කිවේය. (ගණන් ක්වාව 13:33)

ආත්මකව කතා කරන විට “යෝධයන්” ගෙන් පෙන්නුම් කෙරෙන්නේ ඔබ පිවිතයේ මුහුණ දෙන මහන් අකිරනාවන් වේ. ඔබට ඔබගේ පවුලේන්, සහාවේන්, සමාජ පිවිතයේන්, සේවයේන්, රැකියාවේන් හා ඔබගේම කිහිපයේ “යෝධ” ගැටුවුවලට මුහුණ දීමට කිදුවන්නේ නම් එහි ගුණ ආරංචිය ඔබ දෙවියන්වහන්සේ තුළ ඉදිරියට යන බවය. ඔබ ඔබගේ කානාන් දේශයේ සිමුවේ කිටීන අනර දෙවියන්වහන්සේගේ පොරොන්ද බ්‍රාගැනීමට ඉදිරියට යම්න් කිරී. සන්නද්ධ කළ සෙනානට යෝධයන් මුණු ගැසේ.

යෝධයන් විනාශ කිරීම

දෙවියන්වහන්සේ ඉග්රායෝල්වරන්ට පැවසුවේ යෝධයන් අනුළුව කානාන් දේශයේ කිටීන සියලුම දෙනා විනාශකරන ලෙසය. විහෙන් ඉග්රායෝල්වරද අනුරුද ඇගැවීම නොකළකා හැරියන.

“නුම්ල මාගේ හකිට අනුමිකන් නුදුන්නහාය. එබවින් . . . ඔවුනු නුම්ලාගේ අලුපත්වලට කටු මෙන් වන්නේය. ඔවුන්ගේ දෙවිවරද නුම්ලාට මලපතක්ව කිටීන්නේය” (විතිග්වයකාරය 2:2-3).

ඉග්රායෝල්වරද කානාන් දේශයේ විගාල ප්‍රදේශයක් අල්ලාගන්න. විහෙන් ඔවුනු නගර තුනක “යෝධයින් ස්වල්පයක්” ඉතිරි කළේය. මෙම පාඩමෙන් මතක් කර දෙන්නේ එවා “තෙහුවර කතන්දරය” හා මෙම යෝධයන් ඉග්රායෝල්වරන්ට “කටු හා මලපත” වූ ආකාරය වේ. ඔබගේ පිවිතයේ යෝධයන් ඉවත් නොකළහොත් ඔවුනු ඔබගේ ආත්දුකිම්වල “කටු හා මලපත” වන්නාහ. මේ හේතුව නිසා මෙම පාඩමෙන්, ඔබගේම පිවිතයේ යෝධයන් පරාජය කළ හැකි “යක්ෂයන් හානිය කිරීමේ ගිල්පිය කුම” පැහැදිලි කෙරේ.

තෙනුවර කතන්දරය

ඉග්රායල් පුදුයන්ගේ දේශයෙහි අනාක්වරණ වක්සෙනොක්වත් ඉතුරු නොවිය. ගාක්මිද ගාත්මිද අෂ්දෙදුද් ද පමණක් ඔවුනු ඉතුරුව සිටියෝය. (යෝසුව) 11:22)

නවති සිටීමට අවසර ලද අනානිවරු යෝධයෝ වෙති. විනාග කිරීමට දෙවියන්වහන්සේ අත් කළ කානානිවරුන් අතර ඔවුනු ද සිටියන. ගාක්මි ද ගාත්මි ද අෂ්දෙදුද් ද මෙම “යෝධයන් ස්වල්පදෙනාට” සිටීමට ඉග්රායල්වරු ඉඩ දුන්න. පසුව ඉග්රායල්වරුන්ට කරදර පැමිනියේ මේ පෙදෙස්වෙන් වන අතර අපගේ “තෙනුවර කතන්දරයද” මේ පෙදෙස් පිළිබඳව වේ.

ගාසා

විනිශ්චයකාරයන්ගේ පොත (විරාවලිය) 16 කියවන්න. දෙවියන්වහන්සේගේ මතිසෙකු වූ සම්සොන් කරදරයට පත්වුයේ ගාසා වෙහිදි වේ. යෝධයන් නොමරා ඉතිරි කළ නගරයක සම්මොන්ට දෙලිල හමුවූ අතර අවසානයේ ඔහුගේ පිවිතයන්, සේවයන් විනාග විය. ඔබ ස්වාම්‍යන්වහන්සේ මත කෙනරම් ගක්තිමත්ව සිටියන් යටත්කර නොගත් යෝධයන්ට පිවත්වීමට ඉඩ දුන්නහාන් ඔවුන්ට ඔබගේ පිවිතයන් සේවයන් විනාග කිරීමට පුළුවන.

අෂ්දෙදුද්

ඉග්රායල් වෙතින් දෙවියන්වහන්සේගේ තේපාලංකාරය ඉවත්වීම පිළිබඳව ඔබ 1 කාමුවෙල් 4-5න් අධ්‍යයනය කරදී අෂ්දෙදුද් නගරය පිළිබඳව ද ඉගෙන ගත්තෙහිය. දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩකිටීම හා මතිමයේ සංස්කේෂය වන ගිවිසුම් කරදුව පැල්ස්තිවරුන් අතට පත්ව එක් නගරයක් අෂ්දෙදුද් බව ඔබට මතක ඇති. ඉග්රායල්වරුන් “යෝධයන් ස්වල්පදෙනොකු” ඉතිරි කළේ මෙම නගරයෙහි මතිමය ඔබගෙන් සොරා ගන්නවා ඇති.

ගාත්

යෝධයන් ඉතිරි කිරීමේ වක් වරදක් වන්නේ “යෝධයන් යෝධයන්ව ඉපදිවීම” වේ. ගොලුයන් නමුව යෝධයෙක් දෙවියන්වහන්සේගේ මිනිසුන් ප්‍රාණ ඇපකරවීන් ලෙස තබාගත් ඔබ 1 කාමුවෙල් 17 හි සඳහන් වේ. ගොලුයන් ඉග්රායල්වරුන් “යෝධයන් ස්වල්ප දෙනොකු” ඉතිරි කළ ගාත් නගරයේ කෙනෙකි.

ආරම්භයේදීම සියලුම යෝධයන් යෝසුවා විනාග කළේ නම් ඉග්රායල් සෙනාගට මෙම ගැටුවට මුහුණු දීමට සිදු නොවනු ඇති. එහෙත් මෙහිදි අපට දූකිගත හැකිවන්නේ දිනක් පාසා දිනක් ගොලුයන් කඩවුරේත් විලියට විත් අපහාස කරන විට ඉග්රායල් හමුදාව බියෙන් සැහැලි සිටි ආකාරය වේ. ඉග්රායල්වරු යුද්ධය සඳහා සැරකි සිටියන (1 කාමුවෙල් 17:2). ඔවුන්ට යුද්ධ කිරීමට යුද්ධායුධ තිබිණි. එහෙත් ඔවුනු යෝධය නිසා තැනිගෙන බොහෝ සේ බියපත්ව සිටියන (1 කාමුවෙල් 17:11).

ඔබගේ පිවිතයේ යටත් නොකළ යෝධයෝ තවත් යෝධයන් බිජි කරති. මේ යෝධයන් ඔබට අපහාස කිරීමට පැමිණෙන අතර අවසානයේ ඔබ බියෙන් ප්‍රාණ ඇපකරවීමක් වන්නෙහිය. ඔබ සටන් බිමට ගොස් යෝධයාට මුහුණු නුදුන්නහාන් ඔබට ආත්මික යුද්ධායුධ තිබුණු ද ආත්මික යුද්ධයට ප්‍රහුණුව සිටිය ද ඔබ තැනිගෙන ඇතිය වනු ඇති.

යෝධයන් මැරීමේ ගිල්පිය කුම

යමිකිසි කෙනොකු යෝධයාට මුහුණු දීමට තිබුණි. දෙවියන්වහන්සේ දාවින් නම් තරඟෙනොයෙකු මේ සඳහා භාවිත කළ සේක. ඔහු මහ උන්වහන්සේගේ ආත්මය හා ආලේපය තිබිණි. දාවින් විසින් මේ ස්වාහාවික යුද්ධයේදී භාවිත කළ “යෝධයන් මැරීමේ ගිල්පිය කුමය” ඔබගේ පිවිතයේ ඔබ යෝධයන්ට මුහුණු දෙන විට ආත්මිකව යොදා ගත හැකිය.

පළමුව: සුදානම්වත්ත:

පිටිතයේ යෝධයන්ට මුහුණුදීම කළහ), සුදානම් විය යුත්තේ සුල් සටන්වලට මුහුණ දීමෙනි. දාචිත්ද ඔහු බැවත්වන් රැකිබලා ගනිදේදී උන් අල්ලගන්නට පැමිණු ශිංහයන් හා වලකුන් සමග සටන් කළ ආකාරය සිහිපත් කළේය (1 සාමූහිකාවල් 17:34-36). ඔහු පිටිතයේ “සුල් සටන්වලති” මුහුණුව ලබා ඇති නිසා මේ යෝධයාට මුහුණ දීමට හැකි බව ඔහුට හැගිනි.

ඔබ යෝධයාට මුහුණ දීමට තිරණය කළ විට අන් අයගෙන් වින ප්‍රහාරවලට සුදානම්වත්තා. බියෙන් ගමන් කරන අය අදැහිල්ලෙන් ගමන් කරන්නන්ට සමවිටම අහියෝග විල්ල කරන බව මහක තබාගත්ත. දාචිත්ට ඔහුට ඉතා සම්පව සිටි අයගෙන්, ඔහුගේම පවුලෙන් ප්‍රහාර විල්ල විය (1 සාමූහිකාවල් 17:28). නායකත්වයෙන් ද ඔහුට ප්‍රහාර විල්ල විය (1 සාමූහිකාවල් 17:33). විමෙන්ම යෝධයා ඔහුට සමවිටල් කළේය (1 සාමූහිකාවල් 17:44).

ඔබගේ පිටිතයේ යෝධයන්ට මුහුණ දීමට ඔබ සුදානම් වන විට, ඔබට සම්පතම අයගෙන්, ඔබගේම පවුල් අය ඇතුළුව, ඔබට පහර දිය හැකිය. විය කළ නොහැකි බව නායකත්වය වුවද පැවසිය හැකිය. යෝධයන්ම ඔබට සමවිටල් කරනු ඇත. එහෙත් පිටිතයේ සුල් සටන්වලති ඔබ ආත්මකව සුදානම්ව සිටින්නෙහි නම්, ඔබ ආත්ම විශ්වාසයෙන් යුතුව “මේ යෝධයා පරාජය කිරීමට මට පුවත්ති” සි ඔබ පවසනු ඇත.

දෙවනුව : ප්‍රකාශ කරන්න:

දාචිත්ට නිවැරදි ප්‍රකාශයක් තිබිණි. ඔහු දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි ඇති ඔහුගේ විශ්වාසය මෙසේ ප්‍රකාශ කළේය. “සම්දැනුන්වහන්සේගේ නාමයෙන් මේ යෝධයා පරාජය කළ හැකි බව මම දැනීම්” (1 සාමූහිකාවල් 17:26, 32, 37 හා 45-46 බලන්න).

තෙවනුව: ඔප්පු කරන්න.

1 සාමූහිකාවල් 17:38-40 කියවන්න. යෝධයන් හානිය කිරීම සාර්ථක විමට නම් ඔබගේ යුද්ධායුධ ඔප්පු කර තිබිය යුතුය. සාමූල් තමාගේම යුද්ධ අදුම් දාචිත්ට ඇත්දීවිමට උන්සාහ කළේය. එහෙත් සාමූල්ගේ යුද්ධ අදුම් පාවිච්ච කිරීමට දාචිත් ඔප්පු කර නොතිබුනි. ඔබට අන් අයගේ බලය නො ඇත්දුකිම් නො මත යෝධයන් පරාජය කළ නොහැකිය. ඔබ විජිස 6 සඳහන් දෙවියන්වහන්සේගේ සම්පූර්ණ යුද අදුම පැළදිය යුතු ඇතර ඔබ විසින්ම විය ඔප්පු කළ යුතුය. දෙදිනික පිටිතයේ ගැටුව හා අහියෝගවලට මුහුණ දීමට ඔබ දෙවියන්වහන්සේගේ යුද අදුම් හාවිත කරන විට, ඔබ විය “ඔප්පු” කරන්නෙහිය. සඟේ මහා යෝධයන් හමුවන විට ඔබ සුදානම්ය.

සතරවෙනුව: සතුරා වෙනට යන්න

පිළිස්තියය නැගිට දාචිත් හමුවිමට පැමිණි විට දාචිත් විගසින් පිළිස්තියය හමුවිමට සේනාව දෙකට දුව ගෙයේ (1 සාමූහිකාවල් 17:48). ඔබගේ සුදානම්වත් යහපත් විය හැකිය. ඔබගේ යුද අදුම් ඔබ ඔප්පු කර තිබෙන්නට හැකිය. ඔබට දෙවියන්වහන්සේ තුළ යහපත් අදැහිල්ලක් තිබිය හැකිය. එහෙත් ඔබ යෝධයා වෙතින් පලා ගියෙනාන් ඔබට කිසිදා ඔහු අල්ලගන නොහැකිය.

දාචිත් “දිවයියේ” යෝධයා වෙනටය. ඔබට සතුරා පරාජය කිරීමට අවශ්‍ය නම් ඔබදා විසේ කළ යුතුය. ඔබ සතුරාගේ ප්‍රදේශයට ගා යුතුය. ඔබ කදුපාමුල තර්ක කරමින්, එකාග්‍රතාවලට එමින් නො ඔබගේ නිර්න්තර පරාජය ගැන සමාව අයදුම්න් අත්‍යව ඉදෙනෙන සිටිමෙන් ජයග්‍රහණය කළ නොහැකිය.

කානාන් දේශයේ ඔත්ත බලුමට වරපුරූපයන් 12 දෙනා ආපසු පැමිණි විට, යෝෂුවා හා කාලෝඩි යෝධයන් ගැන පැවසුවේ “මුවහු අපට රෝටී වෙති. . . අපි ඔවුන් කා දමමු” යනුවෙති. ඉන් අදහස් වන්නේ “පරාජය කිරීමට යෝධයන් නොසිටියාක් මෙන් නොව යෝධයන් පරාජය කිරීමෙන් අපි ගක්තිමත් වන්නෙමු” වන්නෙහි.

පස්වෙනුව : නිවැරදි වේතනාව:

ඔබ පිවිතයේ යෝධයන්ට මුහුණු දෙන විට, නිවරදී වේනනාවක් අතිව මුහුණු දිය යුතුය.

අද ද්‍රව්‍යෙක් ස්වාමින්වහන්සේ හා මා අතට පාවා දෙන යේකි. මම තට ගසා, තාගේ හිස කපාදම), පිලිස්තිවරැන්ගේ යොඩාවේ මළකුදන් අද ද්‍රව්‍යෙක් ආකාශයේ පක්ෂීන්ට ද පොලුවේ වන මූගයන්ට ද දෙනු ලැබේ. මෙයේ ඉතුරුයෙදී කෙරෙහි දෙවිනෙනක් ඉන්න බව පොලුවේ සියලුළුන්ට දැනගත්තවා ඇති. ස්වාමින්වහන්සේ ක්‍රිවෙන් හා හෙල්ලයෙන් නොගළවන බව මේ මුළු සමුහයාත් දැනගත්තවා ඇති. මක්නිසාද යුද්ධය ස්වාමින්වහන්සේගේ. උන්වහන්සේදී තුළුව අප අතට පාවාදෙනයෙකුයේ පිලිස්තියාට කිවිය. (1 කාමුවල් 17:46-47)

දාචින්ගේ වේනනාව තුයේ නමාටම මහිමය බඩා ගැනීම හෝ නමා කෙනරම් ගක්තිමත්දුයි පෙන්වීම හෝ නොවේ. ඔහුගේ වේනනාව දෙවියන්වහන්සේට මහිමය ගෙන එමය.

සය වෙනුව: පරීපුර්ණ රටාව:

දාචින්ගේ ජයග්‍රහණය සඳහා දෙවියන්වහන්සේට පරීපුර්ණ රටාවක් තිබිණි. එය ගල් පටියක් හා සිනිදු ගල් පහකි. ඉන් පළමුවන්නම ඉලක්කයට වැඳි යෝධය මූණින්තලා බිමට වැට්ති. ඔබගේ යෝධය දෙවියන්වහන්සේගේ සතුරා වන අතර ඔබ සටන් කළ යුත්තේ උන්වහන්සේගේ යුද්ධයාධාරවලුති. එපිය 6 හි විස්තර කර ඇති යුද්ධයාධාර යෝධයන් පරාජය කළ ගල් පහ මෙන් නොපෙනුණු ද ඒවායින් කාර්යය ඉටු වන්නේය. ඔබට ආත්මික යෝධයන් සමග ස්වාහාවික, මාංසික යුද්ධයාධාරවලුත් සටන් කළ නොහකිය. ඔබ දෙවියන්වහන්සේගේ පරීපුර්ණ රටාව අනුගමනය කළ යුතුය.

සත්වයෙන්: බල පැවත්වීම:

ඔබ යෝධයා මත පැවතිය යුතුය. මින් අදහස් වන්නේ ඔහුව සම්පුර්ණයෙන්ම විනාග කළ යුතු බව වේ. දාචින් විද්‍යා ගෙළෙන් යෝධයා වැටුණු විට, ඔහු දුවගොස් යෝධයාගේම ක්‍රිව ගෙන ඉන් ඔහුගේ හිස ගසා දැමුවේය.

ඔබ දෙවියන්වහන්සේගේ කුමය අනුව සටන් කරන විට, සතුරා පරාජය කිරීමට ඔහු තර්ජනය කළ දෙයම හාචින කරනු ඇති. විහෙන්, මෙම තෙනුවර කනාවේදී මෙන් ඔබ සම්පුර්ණයෙන්ම යෝධයා විනාග යුතුය. නැතෙනොත් ඔහු ආපසු පැමිණු ඔබට කරදර දෙනු ඇති.

කාර්යය

යෝධයන් පරාජය කිරීම සඳහා ඔබ

- නියමාකාරයෙන් සුදානම් වන්න.
- දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි ඇති විශ්වාසය ප්‍රකාශ කරන්න.
- ඔබගේ ආත්මික යුද පැලම් ඔප්පු කරන්න.
- යෝධයාගේ පුදේශයට යන්න
- නිවරදී වේනනාවක් තබාගත්න
- පරීපුර්ණ රටාවක් අනුගමනය කරන්න
- සතුරා සම්පුර්ණයෙන් විනාග කරන්න.

දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනාග සන්නද්ධ කිරීම යෝධයේ වළක්වති. ඔවුන් පරාජය කළ යුතුය.

ස්වයං පරීක්ෂණය

1. ප්‍රධාන පදාය මතකයෙන් ලියන්න.

2. යෝග්‍යවා “යෝධයන් ස්වල්ප දෙනෙකු” ඉතිරි කර ගියේ කුමන නගර තුනේද?

3. මේ වික් වික් නගරයේ යෝධයන් ස්වල්ප දෙනෙකු ඉතිරි කිරීමේ ප්‍රතිච්චය කුමක් විනිදු?

4. ඔබගේ පිවිතයේ පරාජය නොකළ යෝධයන් ඉතිරි කළහොත් කුමක් සිදුවේද?

5. මේ පාඩමේ සාකච්ඡා කළ යෝධයන් මට්ටමේ ගිල්පිය කුම හන ලයස්කු ගත කරන්න.

(පරීක්ෂණ සඳහා පිළිතුරු මෙම අන්පොත අවකානයේ දී ඇතේ.)

තවදුරටත් ආධ්‍යාත්මක සඳහා

පරාපරය නොකළ යෝධයන් ඔබගේ පිවිතයේ කිවිතදී? එසේ නම් ඒ කවුරුන්ද? ඔවුන් ලඩික්තුගත කරන්න.

“යෝධයන් මැරිමේ ගිල්පිය තුම” ඔබගේ පිවිතයේ යෝධයන්ට යොදාගත හැකි ආකාරය ගැන සිතා බලන්න.

1. සුදානම් වන්න
 2. ප්‍රකාශ කරන්න
 3. ඔප්පු කරන්න
 4. පුද්ගලයට යන්න
 5. තිවැරදි වේතනාව
 6. පරිපූර්ණ රටාව
 7. විනාශ කිරීම
-
-
-
-
-

දිහා න්‍යුවන පරිවිපේදය

දීමනා-පාදක කරගත් සන්නද්ධ කිරීම

අරමුණු

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඔබට

- ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලිවීමට
- “දීමනා පාදක කරගත්” සන්නද්ධ කිරීම යනු කුමක්දූයි පැහැදිලි කිරීමට
- ආත්මික දීමනා පදනම් කරගෙන ඔබගේ සහාව සන්නද්ධ කිරීමට
- යම් පුද්ගලයෙකු නිවැරදි ඩේවයේ යේදී අද්දූයි ඇගයිමක් භාවිතයෙන් එල්ලිදරවී වන ආකාරය පැහැදිලි කිරීමට
- ආත්මික දීමනා භාවිත කිරීමට මුළුක වන දෙය හඳුනාගැනීමට හැකිවනු ඇත.

ප්‍රධාන පදය

සහෝදරයෙනි, ආත්මික දීමනා ගැන තුම්‍ය තොදුන සිටිනවාට තොකුමැග්නේම්.

(1 කොරින්ති 12:1)

හඳුන්වීම

දේව ඩේවයේ වැඩ කටයුතුවලට සෙනහ සන්නද්ධ කිරීමට අවශ්‍ය ආත්මික සාධක කෙරෙනි මෙම පාධ්‍යාලාව අවධානය යොමු කර ඇත. මෙම ආත්පොතේ ප්‍රවානව පෙර්ලා පරිවිපේදවල මාත්‍යකා බලන්න. මේ සෑම පාඨමක්ම සන්නද්ධ කිරීමේ ක්‍රියාවලයේ කොටසකි. සන්නද්ධ කිරීමේ මෙම මුලධර්ම ඔබ අවබෝධ කරගෙන භාවිත කළගෙන් ඔබට ඔබවත් ඔබ වටා කිටින අයන් සන්නද්ධ කිරීමට හැකිවනු ඇත.

“සන්නද්ධ කිරීමේ කුමලේද” සහිත මෙම පොතේ අවසාන පාඨම සලකා බලන්නේ “දීමනා පාදක කරගෙන සන්නද්ධ කිරීම” පිළිබඳව වේ. ඔබ අන් අයගේ නායකයෙකු නම් මේ පාඨම ඉනා වැදුගත්ය. එය ආත්මිකව පොලඹුවනු ලබා සෙනහ කණ්ඩායමක් රුගෙන ඔවුන් දේව ඩේවයේ වැඩ කටයුතු සඳහා සන්නද්ධ කිරීම පතිස ප්‍රායෝගික මාර්ග නිර්දේශයක් සපයයි.

දීමනා පාදක කරගෙන සන්නද්ධ කිරීම

සහාවක් විවිධාකාරයෙන් සංවිධානය කළ හැකිය. එය තිකායක හෝ විම පෙදෙසේ නායකයන්ගේ හෝ අනිප්‍රායන්ට අනුකූලව සංවිධානය කළ හැකිය. එය පාලකවරයාට හෝ ආත්මික නායකයන්ට හෝ වඩාත් ව්‍යුදායි යය හැශෙන ආකාරයට ද සංවිධානය කළ හැකිය. ඇතැම් සහාවන් කොහොම්වත් සංවිධානය වී නොමැතේ. එවා ව්‍යුකුල තන්වයක පවතී.

දෙවියන්වහන්සේගේ සැබෑ ව්‍යුදායි බලවේගයක් විම සඳහා, සහාවක් සංවිධානය විය යුත්තේ ආත්මික දීමනා පදනම් කරගෙන වේ. දේව ඩේවයේ වැඩ සඳහා ආත්මික දීමනා අප සන්නද්ධ කරයි. සෑම සාමූහික දේව ඩේවයේ වැඩ සඳහා සංවිධානය කර සන්නද්ධ කළ යුත්තේ දේව ඩේවයේ වැඩ සඳහා විශේෂ හැකියාවන් පදනම් කරගෙන වේ.

“දීමනා-පාදක කරගෙන සන්නද්ධ කිරීම” යනු සෙනහ කණ්ඩායමක් ඔවුන්ගේ ආත්මික දීමනා පදනම් කරගෙන දේව ඩේවයේ වැඩ කටයුතු සඳහා සංවිධානය කිරීම වේ. මෙහි සංක්ෂිප්තව දක්වා ඇති ක්‍රියා පිළිවෙළ මුළුකවම සෙනහට ඔවුන් කැඳවා ඇති හා සන්නද්ධ කර ඇති දේ කිරීමට මහාපෙන්වයි.

මෙති ඉලක්කය කිසිවෙකු නැති තැනක පුරුහ්පාඩුවක් පිරවීම හෝ “සෙනහ සම්බන්ධ කරගැනීම” හෝ තොවේ. එය ඇදානිලිවනුන් ඔවුන්ගේ ආත්මික දීමනා හා අන්දුකීම් වඩාත් හොඳින් සන්නද්ධ

කරන හා ඔවුන් කැදෙවා ඇති සේවයට යාචිකාවෙන් යුත්තව මගපෙන්වීමකි. එහි ප්‍රතිච්චිලය වන්නේ දෙවියන්වහන්සේ සැලකුම් කර ඇති ආකාරයට මුළු කන්ඩායමම (ගේරිය) එකට ක්‍රියා කිරීම වේ.

දිමනා-පාදක කරගෙන සහ්තන්දේ කිරීමේ ප්‍රධාන පියවර තුනක් ඇත.

1. සෙනග, නම ආත්මික දිමනා සොයා ගන්නා පිණිස මගපෙන්වීම.
2. දේව සේවයේ ඇති අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීම
3. හඳුනාගත් අවශ්‍යතා වෙත රෝ අදාළ දිමනා ඇති අය සම්බන්ධ කිරීම

පළමු පියවර - ආත්මික දිමනා සොයාගත්නා

ආත්මික දිමනා සොයාගත්නා පිණිස ඔබ සෙනහට මගපෙන්වීමට නම් ඔබට හා ඔබගේ අනුගමනීයන්ට ආත්මික දිමනා ගතේ දැනුමක් තිබිය යුතුය.

හාවස්වයිම් පානසන්තර පාලය “අද්ධාන්මයාණ්ඩේ සේවය” නමැති පාධමාලාවක් සපය ඇති අතර විවිධ ආත්මික දිමනා පිළිබඳව විස්තරාත්මක උපදෙස් එහි අඩිංගු වේ. ඔබ යෝජනා ඇති නුම පිළිවෙළ අනුව මෙම පාධමාලා කරන්නෙහි නම් දැනුමන් ඔබ විය ඇව්‍යන් කර ඇත.

“අද්ධාන්මයාණ්ඩේ සේවය” සැම ආත්මික දිමනාවක්ම සාකච්ඡා කරන අතර ආත්මික දිමනා සොයා ගැනීමට සහාය වීමට විශ්ලේෂණයක් ද සපයයි. දිමනා පාදක කරගත් සහ්තන්දේ කිරීම මත සංවිධානය කිරීමට උත්සාහ කිරීමට පෙර ඔබ “අද්ධාන්මයාණ්ඩේ සේවය” පාධමාලාව ලබාගෙන එය ඔබ සහාවේ ඉගැන්වීමට අපි යෝජනා කරමු (ඔබට මෙම පාධමාලාව නොමැති නම් හා ලබා ගැනීමට ද නොහැකි නම් ආත්මික දිමනාවල කෙටි සාරාංශයක් මෙම පාධමාලාවේ “උප ගුන්වියේ” ඇත).

මෙම අත්පොනේ උප ගුන්වියේ විස්තර කර ඇති ආත්මික දිමනා සොයා ගැනීමේ පියවර දැනුහාන්තර දැනුවන් ඔබගේ සහාවේ සැම සාම්පූර්ණ යාචිකාවෙන් යුතුව ගෙන යන්න. පහත දැක්වෙන පියවර විශ්ලේෂණය වේ.

පළමු පියවර : නැවත - උත්පාදනය ලබාගත්තා.

දෙවන පියවර : ගුද්ධාන්ම බවතියේ පාදක ගැනීත්තා.

තුන්වන පියවර : ආත්මික දිමනා දැන හඳුනාගත්තා.

හතරවන පියවර : දිමනා ඇති අයගේ ආදර්ශයන් නිරීක්ෂණය කරන්න.

පස්වන පියවර : තිරානාරව සිරීමෙන් හා යාචිකාවෙන් ආත්මික දිමනාවක් සොයන්න.

හයවන පියවර : ඔවුන් පිට අත තබේමෙන් හා ඔවුන්ගේ දිමනා හෙළි කරන ලෙස දෙවියන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලා කිරීම.

හත්වන පියවර : ඔවුන් ආත්මික ආගාවන් විශ්ලේෂණය කරන්න.

අටවෙති පියවර : ඔවුන්ගේ ආත්මික නායකය ලෙස ඔබ විසින් විශ්ලේෂණය කරනු ලැබීම.

නවවෙති පියවර : ඔබගේ පසුගිය ක්‍රියාත්මක සේවාවන් විශ්ලේෂණය කර බලන්න.

දුනවන පියවර : “අද්ධාන්මයාණ්ඩේ සේවය” නමැති හාවස්වයිම් පාධමාලාවේ සපය ඇති ආත්මික දිමනා ප්‍රශ්නාවලිය සම්පූර්ණ කිරීම.

විශොලුස් වන පියවර : ඔබට තිබේයයි ඔබ සිතන දිමනා හඳුනාගත්තා.

දෙළුස්වන පියවර : ඔවුන්ට සහාවේ ඇති සේවයේ ආත්මික අවශ්‍යතා පිළිබඳ උසිස්තුවක් සැපයීම

දුනතුන් වන පියවර : ඔවුන්ගේ ආත්මික දිමනා සහාවේ ආත්මික දිමනා හා සැසැලීමට උපකාර කිරීම

දුනහනර වන පියවර : ඔබගේ සේවය අගයීමට ලක්කර බලන්න.

ඔබගේ සහා සාමාජිකයන්ගේ ආත්මික දිමනා යාචිකාවෙන් යුතුව ඔබ විශ්ලේෂණය කළ පසු සාමාජිකයන්ගේ නම් හා ඒ සැම කෙනෙකුගේම දෙවියන්වහන්සේ විළිදාරව් කළ ආත්මික දිමනා ඇතුළත් ලක්ෂ්‍යවක් සකස් කරන්න. ඒ සඳහා මේ පාඨමේ ‘නවදුරටත් අධ්‍යාපනය’ සඳහා කොටසේ සපය ඇති ආකෘතිය යොදාගත්තා.

දෙවනී පියවර : සේවයේ අවග්‍යනා හඳුනාගත්තා.

දැන් ඔබ, ඔබ සහාවේ සේවයේ අවග්‍යනා හඳුනාගත යුතුය. දැනට ඇති අවග්‍යනා මොනවාද? ඔබ සහාවේ පුරවා නැති තනතුරු මොනවාද? ඔබ ආරම්භ කළ යුතු බවට ස්වාමින්වහන්සේ බලුපොටොත්තු වන්නේ යයි ඔබ විශ්වාස කරන අකුත් සේවාවන්ට සේවකයන් අවග්‍යනා? පහත දැක්වෙන්නේ නිඩිය භාජි අවග්‍යනා සමහරකි.

බහුදූකීම් : රෝගීන්, අකුත් සාමාජිකයන්, සහා සාමාජිකයන්, රෝහල්, වැන්දුමුවන්, සිරගෙවල්, වැඩි මහඹ නිවාස.

ඉවත්ප්‍රඩික්ත සේවය : නිවෙකින්-නිවෙසට යැම, ඉවත්ප්‍රඩික්ත මෙහෙයන්, විළිමහන් මෙහෙයන්.

පසුව කෙරෙන සේවයන් : අකුතෙන් දෙවියන්වහන්සේ වෙනට හැරැණු ඇය සඳහා

කාර්යාල/පරිපාලන සහාය : යතුරු ලියනය, ඇඳීම, අයිල් කිරීම, දුවන නවත නිපද්‍රීම, මිප යැවීම, දුරකථන, වාර්තා තැබීම.

ආගත්තුක සත්කාරය : අවග්‍යනා අති ඇට හෝ පිටතින් පමිණෙන පාලකවරුන්ට ධර්මදුනයන්ට, කිතුනුවන්ට ආහාර පිශීම, නවාතැන් සැපයීම ආදිය.

දුර ඇය සඳහා සේවය : ආහාර, අදුම-පැලුඩුම්, නවාතැන් සැපයීම

දේවස්ථාන ගොඩනැගිල් නඩත්තුව : භ දුරුගත, සායම් කිරීම, වඩු වැඩ, විදුල් කාර්මික යේව්, ජල නළ කටයුතු, ප්‍රවීතු කිරීම.

සංගිතය : ගිතිකා කන්ඩායම, සංගිත හාත්චි, ගිතිකා නායකයන්, විශේෂ සංගිත කන්ඩායම්, තතිව ගයන්නන්, සංගිත ලිවීම්.

ආගමික නාට්‍ය සංදර්ජන :

මූල්‍යමය කටයුතු : අරමුදල් රැස්කිරීම, ගණන් තැබීම, සේවයන් සඳහා මූල්‍යමය සැලසුම් සකස් කිරීම

ලිවීම : කිතුනු පොන්, පුවන් මිශ්, අන් පත්‍රිකා, පුවසන්ති හා සහරා මිප, කාවන

බහු මාධ්‍ය : දැඟන හා ගුවන පට, ගුවන් විදුල් යන්තු, රැපවාහිනි

උපදේශනය : පොදු උපදේශනය හෝ සුවිශේෂ කන්ඩායම් සඳහා උපදේශනය, දුරකථන මගින් උපදේශනය.

විශේෂිත කන්ඩායම් සඳහා සේවය : අන්ධ, ගොල, බිජිරී ඇය මානසික රෝගීන්, මන්ව්‍යවලට අධිඛැවුවන්, බේඛදේන්, සංවාරක සේවකයන් කන්ඩායම්, අවිවාහක මවිවරුන්, සමලීංක ඇය, ජ්‍යෙෂ්ඨවන්, සුලු පාතින්, ස්ත්‍රීන්, පුරුෂයන්, ප්‍රවීතු විවාහක ජ්‍යෙෂ්ඨ, අපවාරයට ලක්ව දරවන්, පැහැ ගිය ඇය, පාසලින් ගිලිනුවන්, අකුරු නොදුන් ඇය, සිරකරුවන්, හමුදා හටයන්, එමයින්, තරුණියන්, මහල්ලන්.

සහා නිලධාරීන් : වැඩිහිටි ඇය, උපස්ථායක උපස්ථායිකාවන්, ඉරිදා පාසල් ගුරුවරුන්, ගොඩනැගිල් හා මූල්‍යමය වැඩ කටයුතු කරන ඇය.

පරිවර්තකයන් : බයිබලය හා කිතුනු සාහිතයය

කිතුනු අධ්‍යාපනඥයන් : ඉරිදා පාසල්, නිවාධ කාලින බයිබල් පාසල්, කිතුනු පෙර පාසල්, මුලික පාසල්, උසස් පාසල්, විදුල, හාවස්වයිම් පාත්‍රත්වයන් පාත්‍රමාලා හාවත කරමින් ගියයන් පුහුණු කිරීම, නිවෙස්වල බයිබල් අධ්‍යාපනය

ධර්මදුන/සහා රෝගනාය : ඔබ පුදේශයේ ගුහාරංවිය නොගිය ඇය වෙන.

සාහිතය : කිතුනු පුද්ගලිකාල, පොත් සාප්පු, බධිබලය හා කිතුනු සාහිතය බෙදා හැරීම කළවුරු හා ධර්මවිවේක :

විවිධ සේවා අවශ්‍යතා හඳුනාගත් පසු, සෑම සේවාවකම වගකීම ගතේ කෙටි විස්තරයක් ලියන්න. නිදසුනක්.

බහැදුකීමේ සේවය : සෑම අභ්‍යන්තරවාදු රාජ්‍යකම රෝගිව කිටින, රෝහල්ගත හෝ දිරීමත් කිරීම හා යාචිකුවන් අවශ්‍ය අය බහැදුකීමේ දිකින්න. බහැදුකීමේ ප්‍රතිවිල පිළිබඳ වාර්තාවක් සෑම ඉරු දිනකම පාලකවරයාට සපයන්න.

“අරමුණු මගින් කළමනාකරණය” නමයේ හාවස්ථාපිත ප්‍රත්‍යාග්‍යනයේ පාධමාලාවෙන් සේවා විස්තරයක් ලියන ආකාරය පිළිබඳ තොරතුරු සපයයා ඇතේ.

ඉන්පසු මේ සේවාව සාර්ථකව ඉටු කිරීමට අවශ්‍ය ආත්මක දීමනා නිර්ණ්‍ය කරන්න. නිදසුනක් ලෙස, බහැදුකීමට යන තහැරේතාට සූව කිරීමේ හෝ අනුගාසනා කිරීමේ හෝ දීමනාව අවශ්‍ය විය හැකිය.

“තවදුරටත් අධ්‍යාපනය කිරීම සඳහා” කොටසේ වාට් සටහන, සේවා අවශ්‍යතා විස්තර ලිවීම හා සෑම සේවාවක්ම සාර්ථකව ඉටුකිරීමට අවශ්‍ය ආත්මක දීමනා හඳුනාගතීම ආදිය සඳහා හාවත කරන්න.

තොවැනි පියවර : සෙනානා, දීමනා හා අවශ්‍යතා සංස්කරණ

ඡඛ පළමු හා දෙවන පියවර සම්පූර්ණ කර ඇත්තේ ඔබට:

1. ඡඛ සහාවේ සෑම කෙනෙකුගේම ආත්මක දීමනා පිළිබඳ ලයිස්තුවක්
2. පිරවීය යුතු සේවා තනතුරු පිළිබඳ ලයිස්තුවක්, මේ සෑම සේවාවකම වගකීම පිළිබඳ විස්තරයක් හා සෑම සේවාවකටම අවශ්‍ය ආත්මක දීමනා.

දැන් ඡඛ, ඡඛ හඳුනාගත් සේවා අවශ්‍යතාවලට අදාළ දීමනාවන් ඇති අය සයෙකුදීමට සූදානමිය. “තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා” කොටසේ සපයය ඇති පෝරමය මේ සඳහා හාවත කරන්න. ඔබගේ අරමුණු වන්නේ සෑම කෙනෙකුටම විළදුසිව කිය කිරීමට හැකිවන සේ ඔවුන්ගේ ආත්මක දීමනා අනුව සේවා තනතුරු පිරවීම වේ.

බොහෝ දෙනෙකුට, තමාගේ පැවරුම පිළිගැනීමට පෙර යාචිකු කිරීම අවශ්‍ය විය හැකිය. ඔවුන්ට ඔවුන්ගේ තනතුරේ වගකීම් දැන ගැනීම පිනිස සේවා විස්තරයේ පිටපතක් දීමට වගබලා ගත්තා. තමාට දෙන ලද සේවා තනතුර ප්‍රතික්ෂේප කරන අයට වෙනත් සේවයක් දීම පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න.

යමිකිසි සේවා තනතුරකට උවිත දීමනාවන් සහිත සාමාජිකයෙකු කොයා ගත නොහැකි ව්‍යවහාර් ඔබට විකල්ප දෙකක් ඇතේ.

1. නිසි දීමනාවන් සහිත ඇදහිලුවන්තයෙකු ලැබෙන තුරු විම සේවාව අවලංගු කිරීම හෝ කළුම්ම හෝ ඒ පිළිබඳව යාචිකු කරන්න.
2. ඒ සේවය ඉතා වැදගත් නම් විම තනතුර තාවකාලිකව පරිපාලනය පිළිබඳ දීමනාවන් සහිත කෙනෙකුගේ පුරවන්න. විම දීමනාව ඇති තහැරේතාට බොහෝ විට තාවකාලිකව විය සිල හැකිය. මත්ද පරිපාලන දීමනාව අන් අය වෙනුවෙන් වගකීම ගත හැකි විකිනි.

අගෙයිම

වරින් වර සෑම සාමාජිකයෙකුම හා ඔවුන්ගේ සේවාව අගෙයිමට ලක් කරන්න. ඔවුන් ඔවුන්ගේ දීමනාවන්ට අනුව නියමිත ස්ථානයේ තබා අන්දුයි ඔබට මෙසේ දැනුගත හැකිය.

- ඔහු සේවය කරන ක්ෂේත්‍රයේ විලදායිව කටයුතු කරයි. මින් අදහස් වන්නේ ඔබට ඔහුගේ සේවයේ ධනාත්මක ප්‍රතිච්‍රිත දැකගත හැකි බවය.
- ඔහු ප්‍රතියෙන් හා තස්සේමත්ව සේවය කරයි. ඔහු කළකිරී ඇත්තම් ඔහු සේවය කරන්නේ ඔහුට දීමනාවක් නැති ක්ෂේත්‍රයක විය හැකි වේ.
- ඔහුගේ සේවය ලබන අයගෙන් ලැබෙන ප්‍රතිපෝෂණය ධනාත්මක නම් ඉන් පෙන්වන්නේ ඔහු සේවය කරන තත්ත්වය විලදායිව කටයුතු කරන බවය.

යම් කෙනෙකුගේ සේවය විලදායි නොමැති නම්, ඒ ගැන සාකච්ඡා කිරීමට හා ඔවුන්ගේ ආත්මක දීමනා ගැන යාවිසු කිරීමට ඔවුන් නැවත හමුවන්න. ඔබ සාර්ථක වන තුරු උත්සාහයේ යෙදෙන්න. වරින් වර ප්‍රතිකංවිධානය කිරීම, සෙනාන ඇක්‍රියව දේවස්ථාන බංකු මත හිදුගෙන සිරීමට වඩා යහපත්ය. වරින් වර කෙරෙන ඇගයිම ඔබගේ සාමාජිකත්වයේ දීමනා-පාදක කිරාගෙන සන්නද්ධ කිරීම තවදුරටත් දියුණු කිරීමට උපකාරී වේ. වලමෙන්ම සහාව වර්ධනය වන විට අවශ්‍ය අතිරේක සේවා අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීමට ද එය උපකාර වනු ඇත.

දීමනා හාවිත කිරීමට මූලික දේ

ඔබගේ සහාව ප්‍රතිකංවිධානය කර, ආත්මක දීමනා පදනම් කරගෙන සන්නද්ධ කිරීමට කාලයක් ගත විය හැකිය. වෙනස්වේම්වලට සෙනාන විවෘත නැත්තම් හා “අවුරුදු 40කට පෙර” පැවති ක්‍රමයටම කැමති නම් ඔබ අයදෙරුය නොවන්න. මෙවතින් අවස්ථාවල සියලු ආත්මක දීමනා හාවිත කිරීමේ ප්‍රධානතම මාර්ගය ප්‍රෝමය වේ. පාවුලුණුමා ගුද්ධාන්තයාන්ගේ දීමනාවන් ගැන සාකච්ඡා කිරන විට මේ මාර්ගය හැඳින්වේය. ඔහු මෙයේ පැවතිය.

“... දැන් මම ඔබට වඩාත් විශිෂ්ට මාර්ගයක් පෙන්වමි” (1 කොරින් 12:31- නව අනුවාදය)

“වඩාත් විශිෂ්ට මාර්ගයක්” පෙන්වන 1 කොරි 13 කියවන්න. ඔබ දිවයේකි කියනු ඇතේ. සුවකිරීමේ, ඇදුනිල්ලේ, දන්දිමේ ආදි දීමනා සියල්ල ඔබ සහාවේ ක්‍රියාත්මක විය හැකිය. වහෙත් ප්‍රෝමය නොමැතිව මේවා විලදායි නොවනු ඇතේ. ප්‍රෝමය නොමැතිව දීමනා හාවිත කළ විට ඒවා විලදායි නොවේ. අනු හාමාවලින් කතා කිරීම කේතු කරන තාත්ත්වයක් වැනිය. සම දීමනාවක්ම ප්‍රෝමය නොමැති නම් විලරහිතය. ඉන් “කිසි විලක් නැති” ආත්මක දීමනා මත සහාවක් සන්නද්ධ කිරීම වුවද ප්‍රෝමයේ පිහිටුවිය නොහැකි නම් විළ රැකිතය.

ස්වයං පරික්ෂණය

1. ප්‍රධාන පදාය මතකයෙන් ලියන්න.

2. “දීමනා පාදක කරගෙන” සහ්නද්ධ කිරීම යනු කවරක්ද?

3. ආත්මික දීමනා මත සහාවක් සහ්නද්ධ කිරීමේ පියවර තුන ලඟිත්තුගත කරන්න.

4. යම් පුද්ගලයෙකු සේවයේ නිවැරදි ලෙස ස්ථානගත කර ඇත්දීය බලන්නේ කොසේද?

5. ආත්මික දීමනා හාවිත කිරීමට මුලික දේ කුමක්ද?

(පරික්ෂණ සඳහා පිළිනුරු මෙම අත්පොත අවසානයේ දී ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. දීමනා පාදක කරගෙන සන්නද්ධ කිරීම පිහුවේමට උන්සාහ කරන විට ඔබගේ සහාවේ සෙනාගෙන් අසිරිනා ඇති වන්නේ නම් පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්න අසන්න.
 - අපගේ සාමාජිකයන්ගෙන් කවර ප්‍රතිගතයක් ක්‍රියාකාර කිහිතු සේවයේ යෙදෙන්ද?
 - සේවා පුරුජ්පාඩු පිරිවේමට සුදුසු අය බලුවාගැනීමේ වගකීම අයත් ක්‍රියාත්මකවද?
 - අපගේ පුජාවත්, අපගේ ප්‍රතිචාරත්, අපගේ ලෝකයටත්, අපගේ විවිධ සේවාවන් නිරන්තරෙයන්ම වැඩි වර්ධනය කරන්නෙමුද?
 - ආත්මික අස්වැන්න තෙලීමට ප්‍රමාණුවත් තරම් සේවකයේ සිටින්ද?
 - අපගේ පුජාන නායකත්ව තනතුරු සම්භරක් තවමත් පුරවා නැත්ද?
 - විවිධ සේවාවන්වල යෙදෙන අනෙකු අය සිටින්නේ කළකිරීමෙන්ද?
 - අශ්‍රාතින් ගැලුවීම ලැබුවන් හා අශ්‍රාත් සහා සාමාජිකයන් දේව සේවයට යොදා ගැනීමේ ක්‍රමයක් අපට නිබේද?
 - සෙනාගට ඔවුන්ගේ ආත්මික දීමනා කොයාගැනීමට, වැඩි වර්ධනය කිරීමට හා හාවිත කිරීමට දීර්ඝ ගැන්වීම සඳහා අපගේ සහාව කුමක් කරයිද?
 - මෙම ප්‍රශ්නවලට ලැබෙන පිළිතුරු වෙනස්වීමේ අවගෘහනාව පිළිබඳව අන් අයට ඒන්තු ගැන්වීමට උපකාර වනු ඇත.
2. ආත්මික දීමනාවන් මත සහාව සන්නද්ධ කරන විට පහත දැක්වෙන වාචි සටහන් හාවිත කරන්න.

**දිමනා-පාදක කරගත් සහෙනද්ධ කිරීම
සාමාජිකයන්ගේ දිමනා සාරාගය**

1. සැම සාමාජිකයෙකුගේම නම පළමු තිරැවේ සටහන් කරන්න.
2. දෙවන තිරැවේ, දැනට ඔවුන් යම් කිසි තනතුරක් සහාවේ දරන්නේ නම් එය සඳහන් කරන්න (අභ්‍යන්තරී අයට දැනට දරන තනතුරු උච්ච තොවන බව අනුමූලික විට ඔබට පෙනෙනු ඇත.)
3. මෙම පාඨමාලාවේ දහනව වන පරිවේශ්දයේ හා උපග්‍රහන්ටයේ දී අභි මාර්ග නිර්දේශ පදනම් කරගෙන ඔවුන්ගේ ආන්ත්‍රික දිමනා හඳුනාගෙන ඒවා තොවන තිරැවේ සඳහන් කරන්න.

(1)
නම

(2)
දැනට සහාවේ දරන තනතුර

(3)
ආන්ත්‍රික දිමනා

**දීමනා පාදක කරගත් සන්නද්ධ කිරීම
සේවා අවශ්‍යතා**

1. පළමු තිරැවේ සේවා අවශ්‍යතා හඳුනාගත්ත.
2. දෙවන තිරැවේ, ආත්මික සේව තනතුරේ වගකීම් විස්තර කරත්ත.
3. නොවන තිරැවේ, මේ සේවාව විලුදාකිව ඉට කිරීමට අවශ්‍ය ආත්මික දීමනා හඳුනාගත්ත.

(1)
සේවා අවශ්‍යතා

(2)
වගකීම්

(3)
අවශ්‍ය ආත්මික දීමනා

**දීමනා පාදක කරගත් සහෙලදේ කිරීම
සෙනහ, අවශ්‍යතා හා දීමනා සැකසීම**

1. පළමු තිරැවේ නම ලියන්න.
2. දෙවන තිරැවේ, ඔවුන් දූනට දුරන සේවා තනතුර ලියන්න.
3. තෙවන තිරැවේ, ඔවුන්ගේ ආත්මික දීමනා ලියන්න.
4. සහරවන තිරැවේ, ඔවුන්ගේ නව සේවා තනතුර ලියන්න. (අනෙකු අයගේ දූනට දුරන තනතුර ඔවුන්ගේ සේවයට මනාස් ගැලුපෙන බව ඔබට පෙනෙනු ඇත. එවිට ඒ තනතුර වෙනස් නොවේ)

(1)
නම

(2)
දූනට දුරන තනතුර

(3)
ආත්මික දීමනා

(4)
නව තනතුර

උපග්‍රහණ්විය

පහත ආශේෂන් ගුද්ධාන්මයාණන්ගේ දීමනාවන් පිළිබඳ සාරාංශයකි. වැඩි විස්තර සඳහා හාවස්ටයිම් පාන්පත්තර ආයතනයේ "ගුද්ධාන්මයාණන්ගේ මෙහෙයු" යන පාඨම බලන්න.

ගුද්ධාන්මයාණන්ගේ දීමනාවන්

යේෂ්ඨස්වහන්සේ ලෝකයේ කෙළවරවල් දැක්වා ගුණාරංචි පත්‍රවිඩිය ගෙනයාමේ වගකීම තම ගෝලයන්ට පවරා ගිය සේක. ගුද්ධාන්මයාණන්ගේ බලය මෙම කාර්යය සම්පූර්ණ කිරීමට ඔවුන්ට උපකාර වනු ඇතේ (ත්‍රිය) 1:8). යේෂ්ඨස්වහන්සේ මෙම අතියෝගය ජයගැනීමේ හැකියාව තම ගෝලයන්ට බඩාදිමෙන් නොරුව මහන් වගකීමක් ඔවුන්ට පවරා දුන්නේ නැතේ. ආත්මික දීමනා යනු ගුණාරංචියේ බලවත් සාක්ෂිකරවන් වීම උදෙසා අදාළිවන්තයන් බලගැන්වීම සඳහා ගුද්ධාන්මයාණන්වහන්සේ විසින් ලබා දෙනු ලබන අධිස්වහාවික හැකියාවන්ය.

ආත්මික දීමනා සහ ස්වහාවික තලෙන්ත අතර වෙනසක් පවතී. තලෙන්තයක් යනු උපතින්ම ලබෙන හෝ ප්‍රහුණුව තුළින් වර්ධනය කරගනු ලබන ස්වහාවික හැකියාවන්ය. ආත්මික දීමනාවක් යනු උපතින් හෝ ප්‍රහුණුව තුළින් බැංගන නොහැකි අධිස්වහාවික හැකියාවති. විය විශේෂිත ආත්මික අරමුණු උදෙසා යොදාගැනීමට ගුද්ධාන්මයාණන් විසින් ලබාදෙන විශේෂ හැකියාවති.

කෙනෙකු අදාළිවන්තයෙකු බවට පත් වූ පසු ස්වහාවික තලෙන්තය ගුද්ධාන්මයාණන් මගින් එකාග්‍රවීමක් (අනුමත කිරීම හා ආර්ථ්‍යාද කිරීම) කිදුවීය හැකිය. මෙය කිදුවීමෙන් අනුරුදව තලෙන්තය, තලෙන්තයක් මෙන් දීමනාවක් බවටද පත්වේ. උදාහරණයක් ලෙස කෙනෙකු ලබා ඇති ප්‍රහුණුව තුළින් ඔහුට පරිපාලනය පිළිබඳ ස්වහාවික තලෙන්තයක් තිබිය හැකිය. ගුද්ධාන්ම බවිතික්මය ලබේමෙන් අනුරුදව ගුද්ධාන්මයාණන් මගින් විකාර වනු ලබා (අනුමත කර) පරිපාලනයේ ආත්මික දීමනාව තුළ ඔහු පාවිච්චි කරනු ලබීය හැකිය.

ඉතාම හොඳම ස්වහාවික තලෙන්තවලට වඩා ආත්මික දීමනා තුළින් ආත්මික හැකියාවන් ලබා දේ. ස්වම්මින්වහන්සේගේ කාර්යයන් උදෙසා අප අපගේ සියලුම ස්වහාවික තලෙන්ත පාවිච්චි කළ යුතු වුවත් අපට තවදුරටත් ආත්මික දීමනා අවශ්‍ය වේ.

දීමනාවන්වල පරමාර්ථය

ගුද්ධාන්ම දීමනාවලින් බලාපොරොත්තු වන දේවල් එපිස 4:12-15 දැක්වා සටහන් වේ.
මෙම කොටසට අනුව ගුද්ධාන්මයාණන්ගේ බලාපොරොත්තු වන දේවල් නම්

- ගුද්ධාවන්තයන්ට සම්පූර්ණ කිරීම
- සේවයේ කාර්යයන්ට අනුබල දීම
- ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ හා සහාව ගුණයන් වර්ධනය කිරීම

ආත්මික දීමනාවන්ගේ අරමුණු හෙවත් ඉලක්ක නම්: අප,

- අදාළිල්ලෙන් වික්සන් කරනු ලබාම
- ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ පිළිබඳ අපගේ දැනුම වර්ධනය කරගැනීම
- ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ අපගේ ආදාර්ය කරගනීමින් සම්පූර්ණත්වය තුළ වර්ධනයටේ
- වැරදි ඉගැන්වීමෙන් රැවටිය නොහැකි වන පරිදි ස්ථාවර වීම
- ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ ආත්මිකව පරිනාත වීමය

දීමනා බෙදාහැරීම

සම අදාළිවන්තයෙකුටම අවම වගයෙන් වික් දීමනාවක් හෝ නිබේ (1 පේන්ස් 4:10). සම අදාළිවන්තයෙකුටම අවම වගයෙන් වික් ආත්මික දීමනාවක් හෝ ඇති බැවින් අපගේ දීමනාව හඳුනාගෙන වය පාවිච්චි කිරීමේ වගකීම අප සතුය. ඔබට විනිශ්චය කරනු ලබන්නේ ඔබට ඇති

ආත්මික දීමනා සංඛ්‍යාව අනුව නොවේ. ඔබට විනිශ්චය කරනු ලබනුයේ ඔබට දී ඇති ආත්මික දීමනාව හෝ දීමනා පාවිච්ච කිරීමේද ඔබ දැක්වන විශ්චයවන්හාවය අනුවය. මතෙවි 25:14-30 හි සඳහන් තමෙන්න පිළිබඳ උපමාව මෙම සහස තහවුරු කරයි.

ආත්මික දීමනා බොහෝමයක් තිබේ, නමුත් කිසිම ඇදුහිලුවන්හයකුට කියුම් ගුද්ධාත්ම දීමනා නැත (1 කොරින්ති 12:29-30 කියවන්න). කෙනෙකුට එක දීමනාවකට වඩා තිබිය හැකි නමුත් කිසිවෙකුටවත් කියුම් ගුද්ධාත්ම දීමනා නැත. යමෙකුට එසේ තිබුණේ නම්, ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ගෙරිරයේ අනෙකුත් පුද්ගලයන්ගේ අවශ්‍යනාවයක් ඔහුට නොදුනෙනු ඇත.

එක් උළුපතකින් පැමිණෙන දීමනා රැසක් ඇති බව බිඛබලයේ සඳහන් වේ. ආත්මික දීමනාවන්ගේ උළුපත ගුද්ධාත්මයාත්වහන්සේය. උන්වහන්සේ ඇදුහිලුවන්හයන්ගේ පිවිතවලට මෙම දීමනා ලබ දී ඒවා ක්‍රියාත්මක කරවන සේක (1 කොරින්ති 12:4-7 හා රෝම 12:6-8 කියවන්න). ආත්මික දීමනාවන්ට ඇත්තේ එක උළුපතක් වන නමුත් දීමනා රැසක් තිබේ. කිසිද දීමනාවක් තව එකකට වඩා වැඩියෙන් වැදුගත් නැත.

මිනිස් සිරුරේ අනෙමි කොටස් වලට අනෙක් කොටස්වලට වඩා වගකීම් පැවරී ඇත. උදාහරණයක් ලෙස අය ඔබ අවට ඇති දේවල් නයුත්මේ හැකියාව ඔබට ලබාදේ. ඔබ ඇවිදින විට එය ඔබට මගපෙන්වයි. එය කියවීමේ, දේව මැවිල්ල නයුත්මේ හා රසවිදිනේ අවස්ථාව ඔබට ලබාදෙයි. අයට වැඩි වගකීමක් පැවරී ඇත, නමුත් ඔබ ඇවිදින විට සමබරනාව ලබාදෙන ඔබේ පයේ මහපට අභිල්ලට වඩා එය වැදුගත් නොවේ. ඔබට ඇවිදිමට දෙපා නොත්‍රුණේ නම්, ඇවිදින විට දැයෙන් ලැබෙන මගපෙන්වීමෙන් ප්‍රයෝගනයක් නැත. ඔබ කියවන දේ තේරෝමිගැනීමට ඔබට මොළයක් නොමැතිනම් ඇයෙන් ලැබෙන කියවීමේ හැකියාවන් ව්‍යුතක් නැත.

අනෙමිවට ඇදුහිලුවන්හයන් අන් අයගේ ආත්මික දීමනා නිසි ලෙස හඳුනානොගත් විට සහාව තුළ වැරදි වැටහිම් ඇති වේ. උදාහරණයක් ලෙස කෙනෙකුට දීමේ දීමනාව තිබිය හැකි අතර ඔහු තරම් ත්‍යාගගිල් ලෙස නොදෙන කෙනෙකුට ඔහුට තොවනු ඔහුට තේරෝම් ගත හැකි නොවනු ඇත. නැතිනම්, කෙනෙකුට පරිපාලනයේ දීමනාව තිබිය හැකි අතර එතරම් සංවිධාන්මකව කටයුතු නොකරන පුද්ගලයන් පිළිබඳව ඔහු නොඉවකිලුවන්න වනු ඇත.

සැම ඇදුහිලුවන්හයක්ම විවිධ දීමනා ඇති අනෙක් ඇදුහිලුවන්හයන් සමග එක්ව කටයුතු කිරීම සඳහා තම ආත්මික දීමනා යොදාගත යුතුය. මෙය කිදුවන විට, සහාව ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ගෙරිරය වශයෙන් බලවත් ලෙස ක්‍රියාත්මක වෙයි.

දීමනාවන්ගේ ගබඩාකරුවෙක්

ඔබ ආත්මික දීමනාවන්ගේ ගබඩාකරුවකු පමණි. ගබඩාකරුවකු යනු තමන් කටයුතු කරන දේවල් පිළිබඳ තිමිකාරීන්වයක් නැති කෙනෙකි. ඔහු පාවිච්ච කරනුයේ වෙනත් කෙනෙක් ඔහුට දී ඇති දේවල්. ඔහු ඒවා පාවිච්ච කරනුයේ ඔහුට ඒවා ලබාදුන් තහනැන්න උදෙසාය. (1 කොරින්ති 4: හා 1 පේනෑස් 4:10). ගබඩාකරුවකු ලෙස ඔබට ලබාදී ඇති දීමනාවන් පාවිච්ච කිරීමේද ඔබ පෙන්වන විශ්චයවන්හාවයට අනුව ඔබ විනිශ්චය කරනු ලබනු ඇත (1 කොරින්ති 4:2).

ගුද්ධාත්මයාත්වහන්සේගේ දීමනා

ආත්මික දීමනාවන් හඳුනාගත හැකි ප්‍රධාන බිඛබල් පාඨ පහත දැක්වා ඇත.

- රෝම 12:1-8
- 1 කොරින්ති 12:1-31
- එපික 4:1-16
- 1 පේනෑස් 4:7-11

අධ්‍යයනය පහසුව සඳහා අප දීමනා ප්‍රධාන කොටස හතරකට බෙදා දැක්වා ඇත.

-විශේෂ දීමනා

- වාචික (කනු) කිරීමේ දීමනා
- සේවය කිරීමේ දීමනා
- ලකුණු ප්‍රාග්ධන දීමනා

බඩාබලය තුළ දීමනා මෙලෙය බෙදා දැක්වා නැත. අප විසේ සහක් කර ඇත්තේ විවිධාකාර දීමනා පහසුවෙන් මතක තබා ගැනීමට ඔබට උපකාර කිරීම සඳහාය. ආත්මික දීමනාවන්වල ලයිස්තුවක් පහත දැක්වේ.,

විශේෂ දීමනා

ආත්මික දීමනාවන්ගේ පළමු කොටස අප “විශේෂ දීමනා” ලෙස හඳුන්වමු. මෙම දීමනා සඳහා අප මෙම මානසකාව යොදාගන්නේ මේ සෑම දීමනාවක්ම සහාවේ විශේෂ නායකත්ව ස්ථානයක් වන බවෙති. විශේෂ නායකත්ව දීමනා වන්නේ,

ප්‍රේරිතයන් : ප්‍රේරිතයෙකු යනු විවිධ ස්ථානවල හා විවිධ සංස්කෘතින් තුළ නව සහාවන් ගොඩනගේමට හා අධික්ෂකයෙකු ලෙස සහාවන් ගණනාවක් බලාගතීමේ විශේෂ හැකියාවක් ඇති පුද්ගලයෙකි. ප්‍රේරිතයෙක් යන්නෙහි අදාළය, “ මුළු බලය හා ආධිපත්‍යය ඇතිව කොනෙකු උදෙසා ත්‍රියා කිරීමට යවන ලද, නියෝජිතයෙකුය”. ඇදහිටුවන්නයන්ගේ සංවිධානාත්මක සහාවන් වර්ධනය කිරීම තුළින් ලේඛය පුරා ගුහාරංචිය වන්නේ කිරීමට විශේෂ ආධිපත්‍යයක් හෝ බලයක් ප්‍රේරිතයෙකුට ඇත. සහාව තුළ ප්‍රේරිතවරු හැඳින්වීමට නුතනයේ හාවිත කරන වෙත වනුයේ මිශනාරිවරු හා සහා රෝපණය කරන්නන් යන ඒවාය.

අනාගතවක්තිවරය : : අනාගතවක්තිවය දීමනා දෙකක් තිබේ. විකක් නම්, අනාගතවක්තිවරයෙකුවේමේ විශේෂ දීමනාවයි. අනෙක නම් අනාගතවාක්ෂ පැවසීමේ දීමනාවයි. පොදුවේ ගත් විට, අනාගතවාක්න යන්නෙහි දැක්වෙන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ විශේෂ ආනුනාවය යටතේ කතා කිරීමයි. වනම් දෙවියන්වහන්සේගේන් ක්ෂේත්‍රීකාර පත්‍රිව්‍යයක් ලබා දිව්‍යමය ආලේපලන් ප්‍රකාශයක් තුළින් එය උත්වහන්සේගේ ජනයාට පැවසීම ඇති විශේෂ හැකියාවයි. අනාගතවක්තිවරයෙක් සහාවේ නායකයෙකු වන ඇතරම අනාගතවාක්න පැවසීමේ දීමනාවට තිබේ.

විවැන්ජලික්තවරය : : ගුහාරංචිය ප්‍රකාශකරන්නෙකුට මිනිසුන් හා ස්ත්‍රීන් ප්‍රතිචාර දැක්වා ත්‍රිත්වයන්සේගේ ගරීරයේ වගකිවයුතු සාමාජිකයන් බවට පත්වන ආකාරයට නොඇදහිටුවන්නයන් සමග ගුහාරංචිය බෙදාගතීමේ විශේෂ හැකියාවක් ඇත. විවැන්ජලික්තවරයා යන වෙත ඇතුළු අදාළය “ගුහාරංචිය ගෙන එන තැනෙන්තා” යන්නයි.

සහාපාලකයන් : : සහාපාලකයන් යනු ඇදහිටුවන්නයන් කත්‍රියාවන්කිරීමේ ආත්මික සුහයාදනය උදෙසා දිගු කාලින පොදුගැලුක වගකිමක් දරන නායකයන්ය. සහාපාලකවරයෙකුගේ ආත්මික වගකිම් නම් තම සේවය යටතේ සිටින දේව වෙත ඉගැන්වීමෙන් ඔවුන්ගේ පොදුගැලුකට හා ආත්මිකව පෝෂණයන් රැකී බලා ගැනීමයි.

ගුරුවිරය : : ගුරුවිරෙන් යනු ඇදහිටුවන්නයන්ට ඉගෙන ගැනීමට හා තම පිවිතවල ඒවා පුදෝශිකව යොදා ගැනීමට සමන් ලෙස දේව වෙත ඉගැන්වීමට හැකි පුද්ගලයන් වේ. අනාගතවක්තිවරයෙකුවේමේ දීමනාව අනාගතවාක්න පැවසීමේ දීමනාවන් වෙනස් වන ලෙසම ගුරුවිරයෙකුවේමේ විශේෂ දීමනාව ඉගැන්වීමේ දීමනාවන් වෙනස් සෑම ඇදහිටුවන්නයෙකුවම ගුරුවිරයෙකු විමේ විශේෂ දීමනාව හෝ ඉගැන්වීමේ දීමනාව ලබා නැත. නමුත් සෑම ඇදහිටුවන්නයෙක්ම මුළුක ගුහාරංචි පත්‍රිව්‍යය ඉගැන්වීමේ කාර්යක දායක විය යුතුය (ගෙමෙවි 5:12).

ගුද්ධාන්මයාන්වහන්සේගේ වාචික දීමනාවන් (කනුකරන).

දීමනා පහක් “වාචික දීමනා“ . මෙස නම් කර ඇත්තේ විම දීමනා කතාව සම්බන්ධ දීමනා බවෙති. විම වාචික දීමනා පහ නම්:

ධර්මවාක්‍රය පැවසීම: දර්මවාක්‍රය පැවසීමේ දීමනාව සහිත පුද්ගලය දෙවියන්වහන්සේගේගෙන් ලැබෙන විශේෂ ආනුහාවයෙන් යුතුව එනුමාගේ ජනතාව උදෙසා දෙවියන්වහන්සේ ප්‍රකාශ කරන පතිච්ඡිය සහ්තිවේදනය කරයි.

යම් කෙනෙකු හට දර්මවාක්‍රය පැවසීමේ දීමනාව තිබේමෙන් ඔහුට අනාගතවකන්වරයෙකු විමේ විශේෂ දීමනාව ලැබේ නිබේයයි කළුපනා කළ නොහැක. දෙවියන්වහන්සේ සහාවෙහි නායකත්වයෙහි අනාගතවකන්වරයේ ලෙස (එවුන් සතුව දර්මවාක්‍රය පැවසීමේ දීමනාවද පවති) පත් කළ කොටසක් සිටිති. දර්මවාක්‍රය පැවසීමේ දීමනාව සහිත පුද්ගලයේ අනාගතවකන්වරයේ මෙන්ම දර්මවාක්‍රය පැවතුවද ඔවුනට නායකත්වයෙහි විශේෂිත ස්ථානයක් වන අනාගතවක්තා පදවිය තිම් නොවේ. ඔවුනු ගුද්ධත්මයාත්වහන්සේගේ ආනුහාවය යටතේ විශේෂ පතිච්ඡිය බෙදා ගනිති.

ඉගැන්වීම : දර්මවාක්‍රය පැවසීම හා අනාගතවකන්වරය අතර පැවති වෙනස මෙන්ම ඉගැන්වීමේ වාචික දීමනාව තිම් පුද්ගලය හා විශේෂ දීමනාවක් අති ගුරුවරය අතර ද වෙනසක් පවති. දෙවියන්වහන්සේ සහාවෙහි විශේෂ නායකත්වය සඳහා ගුරුවරය (ඉගැන්වීමේ දීමනාව සහිත) පත්කරන සේක. ඉගැන්වීමේ විශේෂ දීමනාව දේශ වවනය සහ්තිවේදනය කිරීම වුවත් සහාවෙහි ගුරුවරයෙකු විමේ නායකත්වය දීමනාව නොවේ.

උපදෙස්දීම : උපදෙස් දීමේ දීමනාව නම් කිසිවෙකු අවශ්‍යතාවයෙන් පෙළෙන මොහොතුහිදී ඔවුනට සම්පූර්ණ විමාන හා දේශ වවනයෙන් තිවරදීව උපදෙස් සපය දීමට ලැබෙන හැකියාවය. “උපදෙස් දීම” යනු වෘත්තාර්ථයෙන් ගත් කළ අදහස් වනුයේ කෙනෙක්ව පැන්තකට කැඳවාගෙන, අවවාදකිරීම, නිරද්‍යුකිරීම, වැරදි පෙන්වාදීම, දිරිගැන්වීම හෝ සහිතයෙකු. උපදෙස්දීම යනු ප්‍රජාවන්ත වූ ආන්ත්‍රික ආනුගාසනා දීමය. මෙම දීමනාව සහිත පුද්ගලයේ මෙනුම්පයන් හට උපකාර කරන්නාවූ වවන, සහනය ගෙන දෙන, සහනයුම සපයන, දිරිගැන්වන වවන මගින් මෙහෙකාරනි. නුත්තයෙහි මෙම දීමනාව “උපදෙශන දීමනාව” ලෙස නම් කළ හැකිය.

ප්‍රජාවේ වවනය : ප්‍රජාවේ වවනය නම් විශේෂිත අවශ්‍යතාවයක් සඳහා දැනුම හාවින කර ගත හැකියෙක් කෙලෙසාද කිය දැනිගත්තා පිතිස නව දැනුමක් ගැඹුරින් ලැබේමට අති හැකියාවයි. ඕනෑම අවස්ථාවකදී මෙම දීමනාව අති පුද්ගලය හට ප්‍රජාවන්ත විසුදුමක් සොය ගැනීම සඳහා පවතින දැනුම අදාළ කරගත යුත්තේ කෙලෙසාද කිය දැන ගත හැක. ප්‍රජාවේ දීමනාව නම් පියවි ඇයින් සාමාන්‍ය මිනිසාට දැකිය නොහැකි, පුද්ගලයන් පිළිබඳ හා සිදුවීම් පිළිබඳ දැව්‍යය ගැඹුරු දැක්මකි. දෙවියන්වහන්සේගෙන් ලද මෙම ප්‍රජාව යමක් කළයුතු ආකාරය සහ කළ යුත්තේ කුමක්ද යන කරනු සමග මුසුව ත්‍රියාත්මක වේ. මෙම දීමනාව “ප්‍රජාවේ දීමනාව” ලෙස නම් නොකෙරේ. එයට හෝතුව දෙවියන්වහන්සේගේ සම්පූර්ණ ප්‍රජාව කෙනෙකුට මෙමගින් නොලැබෙන බවේති. එය දෙවියන්වහන්සේගේ අන්තර් වූ ප්‍රජාවේන් කුව කොටසක් වන ප්‍රජාවේ වවනයක් පමණි. ප්‍රජාවේ වවනයේ දීමනාව අධ්‍යාපනය තුළින් හිම්වන දෙයක් නොවේ. එමන් ප්‍රජාවේ උපදෙස් උපදෙස් දීමනාව සේවය කිරීමේයි.

දැනගැන්මේ වවනය : දැනගැන්මේ වවනය යනු අනෙක් අයට අවබෝධ නොවන නොදැන්නාවූ කාරුණ්‍ය වටහාගැනීමට ගුද්ධත්මයාත්වහන්සේගේ ආනුහාවය යටතේ ලැබෙන හැකියාවය. ප්‍රජාවේ වවනය මෙන්ම මෙයද “දැනගැන්මේ දීමනාව” ලෙසින් නම් නොකෙරේ. එය “දැනගැන්මේ වවනය” නම් දීමනාවයි. එය දෙවියන්වහන්සේගේ සම්පූර්ණව දැනගැන්ම නොව එනුමාගේ දැනිමෙන් යුත් කොටසක් පමණක් වේ. මෙම ආන්ත්‍රික දැනගැන්මේහි මුළු උපදෙස් දෙවියන්වහන්සේය. දැනගැන්මේ වවනය නම් දීමනාවහිදී ලැබෙන දැනිම හෙළිදුරව් වන්නාව දැනුමක්. එති තෝරාම නම් එම දැනුම දෙවියන්වහන්සේ විසින් එලිදුරව් කර දෙන්නක් බවය. එම දැනුම අධ්‍යාපනය තුළින් හෝ අධ්‍යාපනය කිරීමකින් ලබාගත් දැනුමක් නොවේ.

සේවයේ දීමනා

අප “මෙහෙකිරීමේ දීමනා” “සේවයේ දීමනා” නමින් හඳුන්වන ආන්ත්‍රික දීමනා නවයක් පවති. මෙම දීමනා නවය සහාවට අවශ්‍ය ආකාරිය, සංවිධානය සහ ආන්ත්‍රික මෙන්ම ප්‍රායෝගික සහය සැපයීමෙන් “සේවය” ලබා දෙයි. “සේවා දීමනා” නවය නම්:

ආත්ම විමසීම: ආත්ම විමසීම නම් මනුෂයන්ට, දේව ධර්ම, සහ අවස්ථාවන් අගයිමකට ලක් කොට එය දෙවියන්වහන්සේගෙන්ද නැතහොත් සාතන්ගෙන්ද දූයි දූනගැනීමට ඇති හැකියාවය. ආත්ම විමසීම, විවේචනාත්මක ආත්මය සමග කිසිවිටක පටලවා නොගන්න. මෙම දීමනාව ආත්මක දීමනාවකි. ආත්මික කාරණා ස්වාභාවික මනසින් විමසීය නොහැක. මෙම දීමනාව ආත්ම විමසීමට පමණක් සිමා වී තිබේ. එය සාමාන්‍යයෙන් පොදුවේ කාරණා විමසීමක් නොවේ. මෙම දීමනාව මගින් සහාවට වැරදි අරමුණු සහිතව පැමිණෙන ඇය, වැරදි ධර්ම, සහ වැරදි ආක්‍ර්‍ම මගින් සහාව දෙකඩ කිරීමට මාන බලන ඇයට හඳුනාගනු ලැබේ.

නායකත්වය : නායකත්වය නම් ආත්මික දීමනාව යනු දෙවියන්වහන්සේගේ පරමාර්ථයට අනුකූලවූ ඉලක්ක තැබීමටත් විම ඉලක්ක අන්‍යයන් සමග සන්නිවේදනය කිරීමටත් ඇති හැකියාවය. මෙම දීමනාව සහිත පුද්ගලයා දේව මගිමය උදෙසා විම ඉලක්ක සපුරා මිමට අනෙක් මනුෂයන්ට පොලඹවා මගපෙන්වනු ඇතේ. රෝම 12 නි නායකත්වය සඳහන් කොට ඇතේ. මෙම දීමනාව සඳහා අවශ්‍ය සුදුසුකම නම් විම තැනැන්තා උනන්දුවෙන් යුත්තාව මගපෙන්වීමය. උනන්දුවෙන් යුත්තාව යන පදයෙන් සහිතවහන් කරන්නේ හාරගත් වැඩය නිරන්තර සැලකිල්ලෙන් යුත්තාව තිසියකාරුව ඉවුකිරීමට ප්‍රයන්න දැරීම යන්නය. එහි අර්ථය නම්, කාර්යදාර, අවධානය යොමු කරන, දිගටම නොසැල් සිටීම යනුයි.

පරිපාලනය : පරිපාලන දීමනාව බැඩිබලයෙහි නම් කොට ඇත්තේ “ආත්ම්ඩ කිරීම” ලෙසිනි. පරිපාලන දීමනාව සහිත පුද්ගලයා හට උපදෙස් දීමට, මග පෙන්වීමට, සංවිධානය කිරීමට, අන්‍යයන් වෙනුවෙන් තීරණ ගැනීමට හැකියාව තිබේ. පරිපාලන යන වචනයෙහි අර්ථය නැවක මගපෙන්වන කිපිතාන් කෙනෙකුගේ කාර්යහාරයට සමානය. බැඩිබලයෙහි මෙම කටයුතු දෙක සඳහාම විකම පදයක් හාවිත කොට තිබේ. මෙම දීමනාව සහිත පුද්ගලයා මග පෙන්වීමට හා තීරණ ගැනීමට වගකියනු ලැබේ. නැවක කිපිතාන් වරයෙකු මෙන්, ඔහු විම නැවේ නිමිකරුවා නොවුවත්, ගමන යැම සඳහා මගපෙන්වීමේ වගකීම ඔහුට හාර වී තිබේ.

නායකත්ව දීමනාව නා පරිපාලන දීමනාව යන දෙකම ආත්මික ඉලක්ක ඉට කර ගැනීම සඳහා සංවිධානත්මක දැක්ෂාතා ක්‍රියාවට නැවේම සිදුවේ. බොහෝ අවස්ථාවලදී විකම අදාළිවන්තය සඳහා නායකත්ව භා පරිපාලන දීමනා දෙකම පිහිටිය හැකිය. යම් කිසිවෙකු සඳහා පරිපාලන දීමනාව පැවතියද ඔහු සඳහා නායකත්ව දීමනාව නොමැති නම් ඔහුට විම දීමනාව සහිත කෙනෙකුගේ සහාය ලබාගත යුතුවේ. පරිපාලන දීමනාව සහිත පුද්ගලයා හට මගපෙන්වීමට, සංවිධානය කිරීමට, තීරණ ගැනීමට හැකියාව පවතී. එහෙන් නායකත්ව දීමනාවෙන් නොරව ඔහුට මනුෂයන්ට පොලඹවා ඉලක්ක ඇත්තේ කරන්නේ හැකියාව නොපවති.

අදාළිල්ල : අදාළිල්ලේ දීමනාව සඳහා පුද්ගලයා හට අපහසු අවස්ථාවන්හිද දෙවියන්වහන්සේ විශ්වාස කිරීමටත් අති ස්වාභාවික අයුරින් විනුම කෙරෙහි ස්වීරව නිසැකකම්න් සිටීමටත් හැකියාව ඇතේ. විශේෂ අවශ්‍යතා සැපරීම සඳහා විශේෂ අදාළිල්ලකි. දෙවියන්වහන්සේ කළ නොහැකි කාර්යයන් ඉට කරන බව ඔහු දති. ඔහු අවට සිටින අනෙකුත් අදාළිල්වන්තයන් මෙය විශ්වාස නොකරන කළ පවා ඔහු තම අදාළිල්ල ක්‍රියාවට නැවදි. බැඩිබලය අපට උගන්වන්නේ දෙවියන්වහන්සේ වික වික මනුෂයය හට තන්නයක් ලෙසට යම් ප්‍රමාණ්‍යක අදාළිල්ලක් ද ඇති බවය. (රෝම 12:3) අප ගැලුවීම බව සිටින්නේද අදාළිල්ලෙන් බව විය උගන්වදි (විජිත 2:8). විනමුත් අදාළිල්ලේ දීමනාව නම් ඔබගේ පිවිතයෙහි සියලුම ක්ෂේෂ්‍ර කෙරෙහි දෙවියන්වහන්සේ විශ්වාස කිරීමට ඔබට ඇති විශේෂ අභාෂන හැකියාවය. මෙම අදාළිල්ල කළ නොහැකි දෙයක් නොදති. දෙවියන්වහන්සේට කළ හැකි කාරණා පිළිබඳව විම අදාළිල්ල සිමා නොකරයි.

උපකාරකයන් : උපකාරක දීමනාව ඇති පුද්ගලයෙකු අන් ඇයට ස්වාමීන්වහන්සේගේ සේවය ඉට කිරීමට සහය ලබා දෙනු ඇතේ. ඔවුන්ගේ ආත්මික දීමනා තව වැඩි දියුණු කර ගැනීමට සහය දෙනු ඇතේ. දේවස්ථානය රැකුබලාගැනීමේ සිට සංගිත වාදකයෙකු නො දේව සේවයෙහි, සහාවෙහි වැඩකටයුතුවල කුමනාකාරයෙන් නො උපකාර කිරීම උපකාරක දීමනාවට ඇතුළත්ය.

සේවයෙහි යෙදීම : මෙම පදයෙහි “සේවයෙහි” යන පදයෙහි අර්ථය මෙහේ කිරීමය. සේවයෙහි යෙදීමේ දීමනාව නම් ස්වම්‍යෝග්‍යන්සේගේ වැඩවල ප්‍රායෝගික වැඩ කටයුතු ඉටු කිරීමට අභි හැකියාවය. සේවා දීමනාව අභි පුද්ගලය ආත්මක ඉලක්ක සපුරාගැනීම සඳහා දිනපතා කිරීමට අවශ්‍ය වැඩ කටයුතුවලින් අන් අයට නිදහස් කරයි.

කරණාව පෙන්වීම : “කරණාව” යනු උයානුකම්පාවය. එනම් ඔබට අනෙක් පුද්ගලයාගේ තත්ත්වය අවබෝධකරගත හැකිවීමය. කරණාවේ දීමනාව සතු පුද්ගලය හට දුක් වේදනා වේදින තහැනේතාව හඳුනාගත හැකි වන අතර ඔවුනට උපකාර කිරීමට හැකියාව ලැබේ.

ආගන්තුක සත්කාරය : ආගන්තුක සත්කාරය නම් සහාවෙහි සමහර සාමාජිකයන් හට, අවශ්‍යතාවයන්ගෙන් පෙළෙන අය උදෙකා ආහාර පාන හා නවතැන් පහසුකම් ලබාදීමට අභි විශේෂ හැකියාවය.

ගුද්ධාත්මයානුන්වහන්සේගේ සලකුණු දීමනා.

අප සලකුණු දීමනා මෙසට හඳුන්වන දීමනා හතරක් අත. ඒවාට සලකුණු දීමනා යයි නම් ද අන්තේ ඒවා දෙවියන්වහන්සේගේ වචනය තහවුරු කිරීමට උන්වහන්සේගේ බලය කරනුකොටගෙන ඇදුනිල්වන්තයන් තුළින් ක්‍රියාකාරන්නාවූ අධි ස්වභාවික වූ සලකුණු වීම නිසාය. සලකුණු දීමනා නම් ,

හාස්කම් : හාස්කමේ දීමනාව සහිත පුද්ගලයෙකු තුළින් දෙවියන්වහන්සේ ස්වභාවික සිදුවිය නොහැකි කාරණා ඉටු කරන යේ. මෙවන් අධි ස්වභාවික වූ ක්‍රියාවන් සාහත්ගේ බලයට වඩා දෙවියන්වහන්සේගේ බලය අනිමහත් බව පෙන්නුම් වන සලකුණකි. මෙවායින් දෙවියන්වහන්සේට ගොරවය ලැබේ.

සුවකිරීම : සුවකිරීමේ දීමනාව සතුවූ ඇදුනිල්වන්තය හට දෙවියන්වහන්සේගේ බලය ඔහු තුළින් ගළාගෙක් අසනිප පුද්ගලයාව වෙන කිසි ස්වභාවික කුම හාවින නොකොට නැවත යට් තත්ත්වයට ගෙන ඒමට හැකියාව අත. “සුවකිරීම” යනු යහපත් අතට හැරීමය.

අන්තාභා දීමනාව : අන් හාභා දීමනාව නම් ඔබ කිසිදිනක ඉගෙනගෙන නොමැති හාභාවකින් දෙවියන්වහන්සේගේ ඡනතාව උදෙකා උන්වහන්සේගේ පත්‍රිව්‍යයක් ලබාගැනීමට හා එය සත්නිවේදනය කිරීමට අභි හැකියාවය. “අන්තාභා” යනු යම්කිනි හාභාවකි. මෙය “වාවික” දීමනාවක් ලෙස නොව “සලකුණු” දීමනාවක් ලෙස නම් කොට අත්තේ සලකුණක් ලෙස ද අභි බව බයිඛලය පැහැදිලිව ප්‍රකාශ කොට අභි බවෙති.

අන් හාභා දීමනාවෙන් යමෙක් කතාකරන කිල එම එම හාභාව අසාගෙන සිටින වෙනයිම් පුද්ගලයෙකු හට එය ගෘළුනාගත හැකි හාභාවක් විය හැකිය (ක්‍රිය 2:6-8). වියේම එය මත්‍යාපය විසින් නොදැන්නාවූ හාභාවක්ද විය හැකිය. මෙය නොදැන්නා හාභාවකින් කතාකිරීම ලෙසකද හැඳින්වේ (1 කොරීන්ති 14:2). අන් හාභාවලින් කතා කිරීම ගුද්ධාත්මල බවිතිස්මය ලැබේමේ බාහිර හොතික ලක්ෂණයකි. වහෙන් මෙම අන්තාභාවලින් කතාකිරීම, අන්තාභා දීමනාවට වඩා වෙනයි. අන්තාභා දීමනාව නම් එය කාඩාකරන තහැන්තා නොදැන්නා හාභාවකින් සහාව උදෙකා දෙවියන්වහන්සේගේ පත්‍රිව්‍යය ගෙන ඒමට අභි විශේෂ හැකියාවය.

අන් හාභා පරිවර්තනය : අන් හාභා පරිවර්තනය නම් කෙනෙකු අන් හාභාවෙන් පැවතු පත්‍රිව්‍ය නොරැමි යන හාභාවකින් පරිවර්තනය කොට ප්‍රකාශ කිරීමට අභි විශේෂ හැකියාවය. ගුද්ධාත්මයානුන්වහන්සේ පරිවර්තන දීමනාව අභි පුද්ගලය හට පත්‍රිව්‍යයෙහි අර්ථය දෙන යේ. එය හාභාවන් ඉගෙනීමෙන් දැන් ගෙන කරන පරිවර්තනය කිරීමක් නොවේ. එය ගුද්ධාත්මයානුන්වහන්සේගේ විළිදරව් කිරීමෙන් සිදුවන්නකි.

මතක තබා ගන්න: විවිධාකාර ලෙස සේවය කිරීම පිණිස මෙම දීමනා දෙවියන්වහන්සේගෙන් ලද විශේෂ දීමනා වේ. ඉහත දීමනා වල සාක්ෂි සමහරක් අපගේ පිවිතවල තිබුනද විසින් අදහස්

කරන්නේ අපට යම් දීමනාවක් තිබෙන බව නොවේ. උදාහරණයක් ලෙස කියලුම අදැකිලිවන්තයන් ඔහු හා දීමනාවලින් සේවය සඳහා දිය යුතු වේ. වෙහෙන් දීමේ දීමනාව දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මය කරණකොටගෙන බෙන්නාවූ ත්‍යාගගිලිනාවය වේ. දෙවියන්වහන්සේගේ වචනය අනුව කියලුම අදැකිලිවන්තයන්ට යම් ප්‍රමාණයක අදැකිල්ලක් ද ඇත. වෙහෙන් අදැකිල්ලේ දීමනාව කරණකොටගෙන කාමාන්ත කිතුබධියෙකුට විශ්වාස කිරීම හැකි ප්‍රමාණයට වඩා අදැකිල්ලක් ඇත.

ආත්මික දීමනා සොයාගැනීමේ ඇති වැදගත්කම

ඔබගේ ආත්මික දීමනා සොයාගැනීම වැදගත් වනුයේ අදැකිලිවන්තයන් කැදාවා ඇති ආත්මික පරමාර්ථ සහ අරමුණු ඉෂ්ධ කිරීමට වේ (එපික 4:12-15). ගුද්ධාත්මයාන්වහන්සේගේ දීමනා සහාවට ද ඇති තවන් හේතුවක් නම්, කානන්ගේ දුෂ්ච බලවේගවලට විරෝධ සටන් වඳින පිණිස ආත්මික ආයුධ ලෙස හාවිත කිරීම සඳහාය. ඔබගේ ආත්මික සතුරා සමග කාර්යක්ෂම අයුරින් සටන් වැදුම සඳහා ඔබ සතු ආත්මික දීමනා හඳුනාගෙන හාවිත කිරීම වැදගත්ය.

ඔබ ඔබගේ ආත්මික දීමනාව හඳුනා නොගතහාත් ඔබ හට සේවය කිරීම සඳහා දෙවියන්වහන්සේ ඔබට දීමනාවක් ද නොමති ක්ෂේත්‍රයක ඔබ සේවයෙහි යෙදි කිරීමට උත්සහ දුරෝමෙන් ප්‍රශ්න ඇති විය හැකිය. විමෙන්ම දෙවියන්වහන්සේ ඔබට ද ඇති දීමනාවන් හාවිත නොකිරීම නිකාගත්තන් දුමටද සිදු වේ.

ඔබගේ ආත්මික දීමනාව හඳුනා ගැනීමෙන් ඔබ හට සේවය කිරීම සඳහා දෙවියන්වහන්සේ ඔබට දීමනාවක් ද නොමති ක්ෂේත්‍රයක ඔබ සේවයෙහි යෙදි කිරීමෙන් ඇතිවන අසහනයට පත් විම වළුක්වා ගත හැකිවනු ඇත. විමෙන්ම දෙවියන්වහන්සේගේ ගර්රය තුළ ඔබට අන්තාව පරමාර්ථය සම්පූර්ණ කිරීමට ඔබ සත්ත්වය කරයි.

ඔබගේ ආත්මික දීමනා (ව) සොයා ගැනීම

ඔබගේ ආත්මික දීමනා (ව) සොයා ගැනීම පිණිස පහත සඳහන් උපදෙස් උපකාරී වනු ඇත.

පළමු පියවර : නැවත - උත්පාදනය ලබාගත්ත.

ඔබ නැවත - උත්පාදනය ලබාය යුතුය. ස්වාහාවික උපත මගින් ඔබගේ ස්වාහාවික තලෙන්ත බිජිවාක් මෙන් ආත්මික උපත තුළින් ආත්මික දීමනා තිමි වේ. ඔබ ස්වාහාවික ලෝකයේ ඉපදෙන් නැත්තම් තලෙන්ත නොලැබෙනු ඇත. විසේම ඔබ ආත්මික ලෝකයට බිඟ නොවුවනාත් ආත්මික දීමනා ලබාය නොගැක (ක්‍රිය 2:38).

දෙවන පියවර : ගුද්ධාත්ම බවිතිස්මය ලබාගත්ත.

ඔබ ගුද්ධාත්මයාන්ගෙන් පුරවන පිණිස දෙවියන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලන්න. ක්‍රිය 2 අධ්‍යායනය කරන්න.

තුන්වන පියවර : ආත්මික දීමනා දැන හඳුනාගත්ත.

පවතින ආත්මික දීමනා මොනවාදුයි ඔබ නොදුනි නම්, දෙවියන්වහන්සේ ඔබට ද ඇති දීමනා (ව) කුමක්දුයි ඔබට හඳුනාගත නොගැකි වනු ඇත. ඔබ මෙම පාධමාලාවෙහිදී ඉගෙන ගත් කරණු මගින් දෙවියන්වහන්සේ අදැකිලිවනුනට සපය ඇති විවිධ දීමනා හඳුනාගැනීමේ හැකියාව ඔබට සපය ඇත.

හතරවන පියවර : දීමනා ඇති අයගේ ආදර්ශයන් නිරීක්ෂණය කරන්න.

ඔබ සතු දීමනාව සොයා යන අතර, විවිධ දීමනාවන් සතු පරිනාත ආදර්ශ නිරීක්ෂණය කර බලන්න. “පරිනාත ආදර්ශයක්” නම් කිසියම් අදැකිලිවන්තයෙකු දිගු කාලීනව තම සතු දීමනා කාර්යක්ෂම ලෙස හාවිත කරන පුද්ගලයාය.

උදාහරණයක් ලෙස, ඉගැන්වීමේ දීමනාව සතු කෙනෙකු සමග කනාකර බලන්න. ඔවුනට එම දීමනාව තිබෙන බව දැනගත්තේ කෙසේද, එය හාවිත කිරීමට ආරම්භ කළේ කෙසේද, තමුන්ගේ දීමනාව දියුණු කර ගතීමට ඔවුන් කළේ කුමක්ද යනාදි කරනු විමසා දැනගත්තා. අතෙකුත් දීමනා සම්බන්ධයෙන්ද විසේම කරන්න. අනෙක් පරිනත ඇදහිටුවන් ඔවුන්ගේ දීමනා සොයා ගත් අපුරුෂ දැනගතීමත්, ඔවුන් එය හාවිත කරන කුමය නිරීක්ෂණය කිරීමත් මගින් ඔබට ඔබගේ දීමනාව හඳුනාගතීමට උපකාරීවේ.

ඡයවන පියවර : ආත්මික දීමනාවක් සොයන්න.

ඔබ යම් දීමනාවකට ආගා නම් එය ගැන නිරාහාරව සිට යාවිසු කරන්න. ආත්මික දීමනාවලට ආගාවන්න කිය බැඩිලය පාපට පවසය (1 කොරීන්ති 12:31). අප සැම කෙනෙකු සතුවම අඩු තරමින් විස් දීමනාවක්වන් පවතී. විහෙන් දැනට අප සතුව නොමැති විහෙන් අප ආගාවන දීමනාවක් සොයා හැකි බව මෙම පදාය සනිටුහන් කරයි.

භයවන පියවර : අත් තැබීම.

ඔබගේ ආත්මික නායකයා ඔබ මත අත් තබා යාවිසු කොට දෙවියන්වහන්සේ ඔබට ඔබගේ ආත්මික දීමනා පෙන්වා ලෙන මෙන් ඉල්ලා සිටිය හැකිය (1 තිමෝති 4:14).

සටහන: පියවර එකේ සිට හය දැක්වා අනුගමනය කිරීමේ ප්‍රවීච්‍යතාවක් ලෙසට දෙවියන්වහන්සේ ඔබ හට ආත්මික දීමනාව හෙළුකරද තිබිය හැක. තවමත් මෙය සිදු වුයේ නැත්තම් රේඛක පියවර කිහිපය අනුගමනය කරන්න.

හත්වන පියවර : ඔබගේ ආත්මික ආගාවන විශ්ලේෂණය කරන්න.

ඔබ සේවය කිරීමේද වඩාත්ම ප්‍රතියෙන් යුත්තව නියමෙන අංග ඔබට දෙවියන්වහන්සේගේ දීමනා සපය ඇති අංග චේ. ස්වාධාවික ලෝකයෙහිද ඔබ ලබන දීමනාවක් මගින් ඔබ ප්‍රතියට පත් වෙන්නාක් මෙන් ආත්මික දීමනාද ප්‍රතිය ගෙන දෙයි. ඔබ කිසියම් සේවා අංශයක් කෙරෙහි දැඩි “අඥ්ලේමක්” හෝ “ලදියාවක්” (දැඩි ආගාවක්, බරක්) දැක්වීම එම අංශයෙහි සාර්ථකව දෙවියන්වහන්සේට සේවය කිරීමට අවශ්‍යය.

උදාහරණ ලෙස පරිපාලන දීමනාව සහිත ප්‍රද්‍රූගලයෙකු හට ඕනෑම කාරණාවක් සංවිධානය කොට මගපෙන්වීය හැකිය. ඔහුට සහාවක් පාලනය කළ හැක, ක්‍රිස්තියාති පාසැලක් පාලනය කිරීම, මත් දුව්‍ය නිවාරණ බධ්‍යතාවයක් පරිපාලනය යනාදි සියලුළු කළ හැක. ඔහු තම දීමනාව හාවිත කිරීමට කිසියම් අංශයක් පිළිබඳ ලදියාවක් හෝ බරක් දැරිය යුතුය. ඔහුට ක්‍රිස්තියාති පාසැලක් පිළිබඳ ලදියාවක් නොමැති නම්, ඔහු සතුව පරිපාලන දීමනාව තිබෙන නුමුන් ඔහු එහි වැධිකල් පවතින්නේ නැති.

ඔබගේ ආත්මික ලදිකම හෝ උනන්දුව දැක්වන බරක් ඇති අංශය සොයා ගතීමට උපකාරී වන මෙම ප්‍රශ්න පැනුයට පිළිතුරු සපයන්න.

1. ඔබ වඩාත්ම ආකර්ෂණය වනුයේ කුමන ආකාර ජන කණ්ඩායමක් වෙනවද?

(ඔබට කිසියම් නිශ්චිත ජන කොටසකට කැඳවා ඇත්තම් ඔබගේ ආත්මික දීමනාව ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතාවය හා බැඳී පවතී. උදාහරණයක් ලෙස ඔබ දරුවන් වෙනට කැඳවා ඇත්තම් ඔවුන් දෙවියන්වහන්සේ පිළිබඳව අධ්‍යාපනය ලබන දැක්මට ඔබ සතුව නම්, ඔබට ඉගැන්වීමේ දීමනාව තිබිය හැක.)

2. ඔබගේ හැකිම් ඉනාමත්ම දැඩිව අවශ්‍යකීමට හාජනය වන්නේ කුමන අවශ්‍යතා සහිත අංශයන් දැකිනවාද?
-

(දෙවියන්වහන්සේ ඔබට කිසියම් අවගතනාවයක් පිරිමයිමට කැඳවන විට එම අවගතනාවය කොරෝනි ඔබගේ හැඟීම් දැඩි ලෙස කැඳුමිමට පත්වේ)

3. ඔබ අසමත් විය නොහැකි නම්, ඔබ ස්වාමීන්වහන්සේ උදෙසා ඉටු කිරීමට කැමති දෙය කුමක්ද?

(දෙවියන්වහන්සේ පොද්ගලික ආයාවනට ගරු කරන සේක.)

4. මෙම වාක්‍යය සම්පූර්ණ කරන්න : “මා තුළ වර්ධනය වෙමින් පවතින දැඩි ඒත්තු ගැන්වීම නම් මම සහභාගිවී වයි කළ යුත්තේ...”.

(ත්වතින දැඩි ඒත්තුගැන්වීම බොහෝ විට දෙවියන්වහන්සේ ඔබගේ ආත්මයට කතාකොට ඔබ සේවය කළ යුතු ක්ෂේත්‍රය පෙන්ව) දීමකි)

5. දෙවියන්වහන්සේ මාව ... සේවා අංගය වෙනට කැඳවා ඇති බව මම දැඩි ලෙස විශ්වාස කරමි.

(දෙවියන්වහන්සේ ඔබට කැඳවා ඇති සේවා අංගය ඔබ දැනී නම්, ඔබගේ ආත්මික දීමනා හඳුනාගැනීමට පහසු වේ. මන්ද දෙවියන්වහන්සේ ඔබගේ කැඳුවීම සම්පූර්ණ කරගැනීමට අවගත ආත්මික දීමනා සපයන සේක)

6. ඔබ කුමන දීමනා පිළිබඳ සිතන විට හා හාවත කරන විට වඩාත්ම සතුවක් ලැබේවිද?

(ලදාහරණ ලෙස, ඔබ ඉගන්වීමේ රස විඳිනවාද? ඔබ ආගන්තුක සත්කාරයට කැමතිද? කෙනෙක ඔබගේ නිවසට එනවාට කැමතිද? ඔබ නිරන්තරයෙන් මුදල් විගාල වගයෙන් දේව සේවයට දීමට පෙළුණීනවාද?)

අවවෙති පියවර : ක්‍රිස්තියාති නායකයෙකු මගින් විශ්ලේෂණය කර බලන්න.

ඔබගේ ආත්මික හැකියාවන් ක්‍රිස්තියාති නායකයෙකු මගින් විශ්ලේෂණයට හාජතය කර බලන්න. පහත සඳහන් ප්‍රශ්න අසා එයට පිළිතුරු සටහන් කරගන්න.

1. ඔබ දැක ඇති පරිදි මම ක්‍රිස්තියාති සේවයෙහි කුමන අංගවල කාර්යක්ෂමව ක්‍රියා කරනවාද?
2. මාගේ කාර්යක්ෂමතාවය නිරීක්ෂණය කිරීමේ පදනම මත, ඔබ සිතන පරිදි මා සතු ආත්මික දීමනා මොනවාද?

නවවෙති පියවර : ඔබගේ පසුගිය ක්‍රිස්තියාති සේවාවන් විශ්ලේෂණය කර බලන්න.

ඔබගේ පසුගිය සේවය විශ්ලේෂණය කර බලන්න. පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. ඔබ මිට පෙර සේවය කර ඇත්තේ ක්‍රිස්තියාති සේවයෙහි කුමන අංගවලද?
2. මත් ඔබ කාර්ටික ව්‍යුයේ කුමන අංගවලදිද?
3. ඒ අතරින් සේවයෙහි යෙදුමෙන් වඩාත්ම ප්‍රශ්නවල ව්‍යුයේ කුමන අංගවලදිද?
4. මෙවා අතුරින් ඔබගේ කාර්යක්ෂමතාව ඔබගේ නායකයා/අනෙක් අය දුටුවේ කුමක්ද?

දහවන පියවර : ආත්මික දීමනා ප්‍රග්නාවලිය සම්පූර්ණ කරන්න.

භාවස්වේදයීම් පාන්සන්තර ආයතනය මගින් ඇති “අද්ධාත්මයන්ගේ සේවය” යන පාඨමෙහි ආත්මික දීමනා පිළිබඳ ප්‍රග්නාවලි දෙකක් සපය දී තිබේ. මෙම පාඨම් මාලාව ලබාගෙන එම ප්‍රග්නවලට ඔබ සපයන පිළිතුරු මගින් ඔබගේ ආත්මික දීමනා හඳුනාගනීමට ඔබට උපකාරී වනු ඇත.

විකොලුස් වන පියවර : ඔබට තිබේයයි ඔබ සිතන දීමනා හඳුනාගන්න.

පහත සඳහන් කරනු මත පදනම් කොට ගෙන ඔබට ඇතැයි ඔබ සිතන දීමනා හඳුනාගන්න.

1. අධ්‍යයනය තුළින් ඔබ ලබා ඇති දීමනා පිළිබඳ දැනුම
2. යාචිකාවන් දෙවියන්වහන්සේ ඔබට හෙළිකර දී ඇති කරනු.
3. ඔබම විශ්වේෂණය කොට සොයා ගත් දා.
4. ඔබගේ පිළිබඳව ප්‍රධාන කිතුතු නායකයෙකු දැක ඇති කරනු මත.
5. ඔබ මිට පෙර සේවය කර ඇති ක්ෂේත්‍රවල ඔබ ලබා කාර්යක්ෂම තත්ත්වය මත.
6. ආත්මික දීමනා ප්‍රග්නාවලිය සම්පූර්ණ කොට.

දෙශාලුස්වන පියවර : ආත්මික අවශ්‍යතා හඳුනාගන්න.

ඔබ මෙම ආත්මික දීමනා විශ්වේෂණා ලයිස්තුව සම්පූර්ණ කරන්නේ ඔබගේ සහාවේ දීමනා පාදක කරගත් සන්නද්ධ කිරීමේ කොටසක් ලෙස බවින් ඔබගේ සහාවේ ආත්මික අවශ්‍යතා පාලකතුමා විසින් දැනුවමන් සොයාගෙන ඇතේ. මෙම සහාවේ ආත්මික අවශ්‍යතාවල ලයිස්තුවක් ඔබට දෙන මෙන් ඉල්ලන්න.

දහතුන් වන පියවර : ආත්මික අවශ්‍යතාවයක් සම්පූර්ණ කරන්න.

ඔබ සඳහා ආත්මික අවශ්‍යතා ලයිස්තුවත් ඔබ හට දෙවියන්වහන්සේ සපය දී තිබේයයි ඔබ සිතන දීමනා ලයිස්තුව හා සංස්ක්‍රිත කරන්න ඔබගේ පාලකවරයා ඔබට උපකාර වනවා ඇතේ. ඔබ සතුව ඇති දීමනාවලට ගැලුපෙන ආත්මික අවශ්‍යතාවය සපුරාලීමට කැපවීමක් කරන්න. උදාහරණයක් ලෙස,

ඔබ සහාවේ ගුරුවරන්ගේ අවශ්‍යතාවයක් තිබේයයි ඔබ සිතනවා නම්, ඔබ සතුව ඉගැන්වීමේ දීමනාව තිබේයයි දති නම්, ස්වේච්ඡාවන් ඉදිරිපත්වන්න. රුහු පිටුවෙහි සපය ඇති පෝරමය භාවිත කරන්න.

දහනතර වන පියවර : ඔබගේ සේවය අගයීමට ලක්කර බලන්න.

ඔබගේ දීමනාව සහිත ක්ෂේත්‍රයෙහි වික කළක් සේවය කර බලා අගයීමක් කරන්න. ඔබගේ ආත්මික දීමනාවහි සැබෑ ගබඩාකරවෙකු වනුයේ පහත සඳහන් කාරණා අනුවය.

- ඔබ සේවය කරන ක්ෂේත්‍රයෙහි සවිලවත් වන විට. විනි ප්‍රතිවිලය නම් ඔබ සේවය කරන අංශයෙහි සුහුවාදී ප්‍රතිවිල දැකිමය.
- ඔබ තැප්තිමත් වන විට... ඔබගේ සේවය ඔබට වින්දනයක් ගෙන දේ. ඔබ අසහනයට පත්වනවා නම්, ඔබගේ දීමනාවට ගැලුපෙන ක්ෂේත්‍රයෙහි මෙහෙකරනවා නොවිය හැක.
- ඔබට ලැබෙන ප්‍රතිවාර (ඔබගේ ආත්මික නායකයන්ගේන් ඔබට ලැබෙන ප්‍රතිවාර) ඔබ හොඳව කාර්යක්ෂමව වැඩි කරන බවට.

ඔබ දැනට යෙදි සිටින සේවාව ඔබගේ ආත්මක හැකියාවනට තොගැලපේ නම් සහ ඔබ සාර්ථක තොවේ නම්, ඔබගේ දීමනා ලයිස්තුව නවත බලන්න. ඔබගේ දීමනාවලට ගැලපෙන පරිදි සේවය කිරීමට වෙනයම් ක්ෂේෂුයක් ලබාදෙන මෙන් දෙවියන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටින්න.

ඔබගේ ආත්මක දීමනා හඳුනාගැනීමට සෝඳියි කිරීමේ ලයිස්තුව

- පළමු පියවර :**
 - මම නවත - උත්පාදනය ලබා ඇත්තෙමි.
- දෙවන පියවර :**
 - මම ගුද්ධාත්ම බවිතිස්මය ලබා ඇත්තෙමි.
- තුන්වන පියවර :**
 - මා නට විවිධ ආත්මක දීමනා හඳුනාගතහැක.
- හතරවන පියවර :**
 - මම ආත්මක දීමනා පරිහරණය කරන පරිණා කිතුනුවන්ගේ ආදර්ශ නිරීක්ෂණය කර ඇත්තෙමි.
- පස්වන පියවර :**
 - මම යාවිකාවෙන් හා නිරාහාරයෙන් යුතුව ආත්මක දීමනාවක් සොයා ඇත්තෙමි.
- හයවන පියවර :**
 - මගේ ආත්මක නායකයන් මා පිට අත් තබා මගේ දීමනා(ව) එළිකරදෙන ලෙස දෙවියන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලා ඇත්තෙමි.
- හත්වන පියවර :**
 - මම මගේ ආත්මක ඇශ්ලේම විශ්ලේෂණය කර බලා ඇත්තෙමි.
- අටවන පියවර :**
 - මාව මගේ ආත්මක නායකය විශ්ලේෂණය කර ඇත.
- නව වන පියවර :**
 - මම මගේ පසුගිය ස්මියිනියානි සේවාව විශ්ලේෂණය කොට බලුවෙමි.
- දූහවන පියවර :**
 - මම ආත්මක දීමනා ප්‍රශ්නමාලාව සම්පූර්ණ කළමි.
- විකොලුස්ච්වන පියවර :**
 - මා නට නිබේයයි මම විශ්වාස කරන ආත්මක දීමනා මම හඳුනාගෙන ඇත්තෙමි.
- දොලුස්ච්වන පියවර :**
 - මම මාගේ නිවසෙහි, ප්‍රජාවෙහි හා සහාවෙහි පවතින ආත්මක අවශ්‍යතා හඳුනාගෙන ඇත්තෙමි.
- දූහතුන්වන පියවර :**
 - මම මාගේ දීමනාව, අවශ්‍යතාවයක් සමග ගළපා එය ඉට කිරීමට අරමු ඇත්තෙමි.
- දහ හතර වන පියවර :**
 - මම විම ක්ෂේෂුයෙහි මගේ සේවය අයයිමට ලක් කොට, විය සාර්ථක බව සොයා ගතිමි.

ස්වයං පරික්ෂණ සඳහා පිළිතුරු

පළමු වන පරිචීපේදය :

1. නුමුන් යේසුස්වහන්සේ ඔවුන් තමන් ප්‍රහට කැදෙවා, අන්තර්තිත්ගේ ආන්ත්‍රිකාරයන් ඔවුන් කෙරේ අධිපතිකම් කරන බවන් ඔවුන්ගේ උත්තමයන් ඔවුන් කෙරේ බලය පත්වන බවන් නුමිලා දැනිතුය. නුමිලා අතරේ එසේ නොවන්නේය. නුමිලා අතරේ යමෙක් උතුම් වෙන්ට කැමති නම් ඔතු නුමිලාගේ සේවකය වන්නේය. (මතෙවි 20: 25,26)
2. “හැකිරවීම” යනු “අත්මාර්ථකාම් පරමාර්ථයන් සඳහා යම් පුද්ගලයෙකු දක්ෂ ලෙස පාලනය කිරීම හෝ යොමු කිරීම වේ”. හසුරුවන්හෙකු අන් අය තමාගේ අරමුණු ඉට කිරීමට “උව්” ලෙස හාවිත කරයි. සුරුකයි.
3. “සන්නද්ධ කිරීම” යනු “ක්‍රියාකාර සේවයක් සඳහා යම් කෙනෙකු සූදානම් තත්ත්වයකට ගෙන ඒම, යම් කෙනෙකු ගේ ගෙන්තිය ක්‍රියාවක් සඳහා හාවිත කිරීම” වේ. පුලුල්ව බැඳුවේට සන්නද්ධ කිරීම යන්නෙන් දක්වන්නේ, ලේඛකය ඉවත්ප්‍රමියේන් කිරීමේ කාර්යය සම්පූර්ණ කිරීමට තමාගේ උපත්තික ස්ථානය සොයාගන්නා තුරු දෙව්‍යන්වහන්සේගේ සෙනාන අවදි කරන, සින් යොමු කරන හා වර්ධනය වන කිද්ධියකට වේ.
4. ආත්මක සන්නද්ධ කිරීම අන් පුද්ගලයන් මගින් හැකිරවීමට වඩා වෙනස් වේ. මන්ද විය පදනම් වන්නේ බයිබුද්‍ය මුලධර්ම මත වන අතර වහි පෙළුම්වීම කේන්දුගත කර ඇත්තේ මත්‍යාෂය වෙන නොව දෙව්‍යන්වහන්සේ වෙන බවිති. විය මාංසය මත හෝ තමා වෙන සේන්දු ගත කර ගෙන නැතු. විය අවශ්‍යතා මූල්‍ය කර ගත් සේවයක් නොව තියෝග මූල්‍ය කර ගත් සේවයකි.
5. පළමු පරිචීපේදයේ සාකච්ඡාව බලන්න.
6. ආත්මක සම්පත් සන්නද්ධ කිරීම පිළිබඳව අප සැලකිමුමන් විය යුතුය. මන්ද අපගේ ලේඛකයේ මහා ආත්මක අස්වැන්න නොලා ගැනීමට ඇති විකම මාර්ගය විය බවිති. අප ආත්මක සම්පත් සන්නද්ධ කරන්නේ ධර්මදානය සඳහා වේ.

දෙවන පරිචීපේදය :

1. “ව්‍යුත්‍යාචන විසුරුවනු ලබු ඔවුනු ගිය ගිය ස්වානවල වවනය ප්‍රකාශ කළුයේ.” (ක්‍රියා 8:4)
2. ස්වාමීන්වහන්සේ සහාවට විශේෂ නායකත්ව දීමනා දී ඇත්තේ දේව සේවය සඳහා මත්‍යාෂයන් සන්නද්ධ කිරීම සඳහා බවය. ප්‍රේරිතයන්, දිවයිවරුන්, ඉවත්ප්‍රමියන්වරුන්, සහා පාලකයන් ගුරුවරුන් යන කියු දෙනා “සන්නද්ධ” කරන්නේ වනු ඇතු. ඔවුන් දේව සේවයේ වැඩකටයුතු සඳහා ඇදුනිමුවන් සන්නද්ධ කිරීමට දෙව්‍යන්වහන්සේ දී ඇති විශේෂ සේවක දීමනා වේ.
සැම ඇදුනිමුවන්තයෙකුම තුළම ඉද්ධාන්මයාත්‍යන් වහන්සේ වඩා විසිම හා ඔවුන්ට ආත්මක දීමනා දායාද කොට දීමෙන් ද සහතික කෙරෙන්නේ ක්‍රිස්තුන්වහන්සේගේ මූල්‍ය ගැරුණම සන්නද්ධ කිරීම දිව්‍යමය ආලේප කිරීමක් බවය. (රෝම 12:3-8 හා 1කොරීන්ති 12:1-31 බලන්න)
3. ඔබගේ පිළිතුරු 2 පරිචීපේදයේ සන්නද්ධ කිරීම ගමන කෙරෙන බයිබුද්‍ය පද පිළිබඳ සාකච්ඡාව හා සංස්ක්‍රීත්‍ය කරන්න.
4. ඔබගේ පිළිතුරු දෙවන පරිචීපේදයේ දී ඇති ආස්ථාව හා සකස්න්න.
5. ඔබගේ පිළිතුරු දෙවන පරිචීපේදයේ සාකච්ඡාව හා සකස්න්න.
6. ඔබගේ ලයිස්තුව දෙවන පරිචීපේදයේ දී ඇති තිදුණ්‍ය හා සකස්න්න.
7. ඔබගේ සාරාංශය දෙවන පරිචීපේදයේ සාකච්ඡාව හා සකස්න්න.

තුන්වන පරිවිපේදය :

1. "සාලමොන් යාචිස්ථාකොට නිමකළ විට අහසින් ගිති බැං අවිත් ද්‍රවන පුජාවද යාගයන්ද ද්‍රවාද, මිමෝය. ස්වාමීන්වහන්සේගේ තේපසින් ගෙහය පිරිගියේය. ස්වාමීන්වහන්සේගේ තේපසින් ස්වාමීන්වහන්සේගේ ගෙහය පිරි තිබුණු නිකා ප්‍රාප්තකයන්ට ස්වාමීන්වහන්සේගේ ගෙහයට අනුළුවෙන්ට බැරිවය. සියලු ඉගුයෙල් පුහුයේ ගිති බසිනවාත් ස්වාමීන්වහන්සේගේ තේපය ගෙහය පිට තිබෙනවාත් දැක්, ගල් අනුල බිමට තිබෙනවාත් දැක්, ගල් අනුල බිමට තමුන්ගේ මුහුණු නමා නමයිකාරකොට: මක්නිසාද උන්වහන්සේ කරනුව සඳුකල් පවත්නේය කියමින් ස්වාමීන්වහන්සේට ස්තූති කළේය." (2 ලේකම් 7:1-3)
2. ස්වාහාවික ලේකයෙහි ගින්නෙහි ධනාත්මක වාසි බොහෝ තිබේ. ගින්න ගස්තිය හා උතුසුම සපයයි. එය ආහාර පිළියෙළ කිරීමට හාවිත කරයි. පාලනය කළ ගින්නකින්, වඩාත් යහපත් අස්වයන්හන්ක් බ්‍රභා ගැනීමට පොලුව සාරවත් කරන ඇත් ලැබේ. ගින්න අපුලව්‍ය ද්‍රවාලයි. එය රත් හා රිදුවල අපුලව්‍යද ද්‍රවාලයි. ගින්න මිනිසුන් ආකර්ෂණ්‍ය කරයි. යමිකිය දෙයක් ගිති ගත් විට එනෑනෑට රැක්වෙන සෙනහගෙන් මෙය පෙනේ. ගින්නක් තවත් ගිති දැල්වයි. එහෙත් අඛණ්ඩව ඉන්ධන නොසැපයුවහෙත් ගින්නක් නිවී යැම සාමාන්‍ය දෙයකි. කෙසේ පුවද තිබෙන්නට ආසන්න ගිති දැල්ලක්, පවත් ගසීමෙන් නැවතත් ද්‍රාප්තිමත් ලෙස ඇව්වූ හැකිය.
3. දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න යනු පෙන්නකොස්ත දින අන්දවු ගින්න වේ. එය කතා කිරීමට ඔබගේ දිව මිතිල් කරන හා ග්‍රේෂ්ඩ පැවරැම සාක්ෂාත් කිරීමට ඔබට බලය දෙන ගින්නකි.
4. තෙවන පාරිවිපේදයේ සාක්ෂාත්ව බලන්න.
5. තෙවන පරි. දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්නේ පරවාර්ථිය යන සාක්ෂාත්ව බලන්න.
6. - නැවත උත්පාදනය ලැබිය යුතුවේ.
- ගුද්ධාත්මයාණ්ඩේ බවිතිස්මය බ්‍රභාගන්න.
- ගින්න මගින් ඔබගේ පිවිතය පවිතු කෙරේවා.
- වෙනත් ගිති අවුලන්න.
- ගින්නට අඛණ්ඩව ඉන්ධන සපයන්න.

හතරවන පරිවිපේදය

1. නැගිට බඩුලියන්න. මක්නිසාද නුමේ ආලෝකය පැමිතුණේය. ස්වාමීන්වහන්සේගේ තේපසා නුම් කෙරෙනි ද්‍රාවිය. එසේය පොලුව අන්ධකාරයෙන්ද ජනයේ තද අන්ධකාරයෙන්ද වසනු බ්‍රභන්නේය. නුම් නුම් කෙරෙනි ස්වාමීන්වහන්සේ ද්‍රාවන දේක. උන්වහන්සේගේ තේපසා නුම් කෙරෙහි පෙනෙන්නේය. (යොයා 60:1-2)
2. "තේපාලංකාරය" යන්න ඉනා විශිෂ්ට වවනයකි. රට සමාන පදයක් ලෙස එක් වවනයක් නොමතේ. එහෙත් "තේපාලංකාරය" විස්තර කළ හැකි පද කිපයක් මෙසේ වේ: ගොරවය, ප්‍රගාසාව, ප්‍රගෘහන බව, දිෂ්තිය, බලය, මහේශාඛන බව, වට්නාකම, සමානත්වය, ආලංකාරය, කිරිතය, තරාතිරම. දෙවියන්වහන්සේ පිළිබඳව තේපාලංකාරය යන වවනය හාවිත කළ විට ඉන් ප්‍රකාශ වන්නේ උන්වහන්සේගේ ද්‍රව්‍යමය සාරය වේ. දෙවියන්වහන්සේගේ තේපාලංකාරය යනු උන්වහන්සේගේ විශිෂ්ටත්වය, ආලංකාරය, මහේශාඛන බව, බලය හා පරිපූර්ණත්වය ප්‍රදරුණය කිරීමකි.
3. තේපාලංකාරයේ ප්‍රහවය දෙවියන්වහන්සේ වේ.
4. ඔබගේ සාක්ෂාත්ව හතරවන පරිවිපේදයේ සඳහන් දේ හා සංස්ක්‍රිතය කරන්න.
5. ඔබගේ සාක්ෂාත්ව හතරවන පරිවිපේදයේ සඳහන් දේ හා සංස්ක්‍රිතය කරන්න.

6. මෙම ප්‍රකාශය වැරදිය. තේප්‍රාලංකාරය දෙවියන්වහන්සේගේ ත්‍යාගයකි.

පස්වන පරිවිෂ්දය

1. එවත ස්වාමීන් වහන්සේගේ තේප්‍රකාශවන්නේය. කියලු මනුෂයයේ එක්ව එය දැකින්නේය. මක්තිකාද ස්වාමීන්වහන්සේගේ මූඛය එය වදාල සේකයි මොරගයන්හෙකුගේ හඩක් වන්නේය. (යෙසාය 40:5)
2. පස්වන පරිවිෂ්දයේ සාකච්ඡාව නැවත බලන්න

හයවන පරිවිෂ්දය

1. යේදුස්වහන්සේ : නුත් විශ්වාස කළුන් දෙවියන්වහන්සේගේ මහිමය දැකින්නෙහිය කිය ම) කිවා නොවේදි ඇට කිසේක. (යෙහන් 11:40)
2. හයවන පරිවිෂ්දයේ ඇති සාකච්ඡාව සමග ඔබගේ පිළිතුර සකදන්න
3. ඔබ දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පත්කරන විට උන්වහන්සේ ඔබ තුළින් උන්වහන්සේගේ මහිමය වඩවඩාන් එලිදාරව කරනු ඇත. උන්වහන්සේ කර ඇති දෙයට ඔබ මහිමය දෙන විට. ඔබගේ සේවය සඳහා ඔබ සන්නද්ධ කිරීමට ඔබට තව තවන් මහිමය ලැබෙනු ඇත.

හත්වන පරිවිෂ්දය

1. මෙයේ කියලු ඉග්රායෙල්වරු ඔල්වර හඩන් නොරණී-ගබ්දයන් ඇශ්‍යාව නළුවලිනුත් අන්තර්වලනුත් විනාවලිනුත් මහා විනාවලිනුත් ගබ්ද පවත්වමීන් ස්වාමීන්වහන්සේගේ ගෙවිසුම් පෙවිටය ගෙනාවේය. (1 ලේකම් 15:28)
2. මෝසේසේගේ මණ්ඩපය මෙන්, ඔබ දෙවියන්වහන්සේගේ මණ්ඩපය වේ. ඔබ ඔබගේ ආත්මික පිළිනය නියමිත සැලැස්ම ඇනුව ගොඩනගන්නෙහි නම් තේප්‍රාලංකාරය විහි පවතිනු ඇත. ඔබ රටාව ඉවත කළහාන් තේප්‍රාලංකාරය ඉවත් වේ.
3. එබෙනි-එගේර්, ඇපෙක්, ඇෂ්ලේද්, ගාන්, විනොන්, බෙන්-ශේමෙන්, කිරියන්-පේයාරීම්, යෝරසෙලම
4.
 1. ආගාව
 2. අධිජ්ධානය
 3. දිගාව
 4. තිවරදී නියෝගය

අවවන පරිවිෂ්දය

1. මෙයින් පසු මම හැරී ඇවින් දුවින්ගේ වැටුණාවු මණ්ඩපය නැවත ගොඩනගා, විහි නවතුන් තනේ නැවත ගොඩනගා ඒක පිහිටුවත්නෙම්... (ත්‍යා 15:17)
2. “දුවින්ගේ මණ්ඩපය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම” යනු “මාර්ගයද, සතනයද, පීවනයද” වන යේදුස්වහන්සේට වැඩ වාසය කිරීම උදෙකා ආත්මික මණ්ඩපයක් ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම වේ. පළමු මණ්ඩපයේ මෙන්ම, මෙම ආත්මික මණ්ඩපයෙහිද ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ තොඟාකාර දිවයිලර, ප්‍රජක හා රාජකිය මෙහෙවර අන්තර්ගත වේ. විය දෙවියන්වහන්සේගේ බලයේ, අතිමුඛයේ හා තේපසේ වාසස්ථානයය. දෙවියන්වහන්සේ වැඩ වාසය කරන්නේ හිලෝහි පැවති පැරණි විධිමත් වත් පිළිවෙන් සහිත නමස්කාරයේ නොවේ. උන්වහන්සේගේ ඇශ්‍යා වාසස්ථානය දුවින්ගේ මණ්ඩපයේ වේ.
3. අවවන පරිවිෂ්දයේ සඳහන් කරන ඕනෑම ගොමුවක් ඔබට සඳහන් කරන්නට හැකිවේ.
4. දුවින්ගේ මණ්ඩපය නැවත ගොඩනගනු ලබන්නේ “පෙර තිබුණු තත්ත්වයට” සමාන තත්ත්වයක් ඇතිවු අවස්ථාවක වේ.
5. විය “නියෝගය” මෙය ප්‍රතිසංස්කරණය කරනු ඇත.

6. අවවන පරිවිපේදයේ ඇති සාකච්ඡාව සමඟ ඔබගේ පිළිතුර සකසුන්න.

නවවන පරිවිපේදය

1. නුමුන් සංඛී තමස්කාර කරන්නන් විසින් ආත්මයෙන්ද සංඛීකමෙන්ද පියාණන්වහන්සේට නමස්කාර කරන කාලය පැමිණෙන්නේය. දැනටම පැමිණා නිවේ. මක්නිකාද පියාණන්වහන්සේ නමන්ට නමස්කාරකරන්නන් වන පිතිස එබදුවුවන් සොයන සේක. දෙවියන්වහන්සේ ආත්මයක්ය. උන්වහන්සේට නමස්කාර කරන්නන් විසින් ආත්මයෙන්ද සංඛීකමෙන්ද නමස්කාර කර යුතුයයි යියේක. (යොහන් 4:23-24)
2. නමස්කාර කිරීමෙන් අදාළස්වන්නේ ගෞරව කිරීම, සිඩ්ම, ප්‍රානුමය දැක්වීම, සම්මානය පිදිම ගරඹිය ඇතිව සිඩ්ම, හක්තිය පෙන්වීම, වැදු වැටීම හා බූහුමන් දැක්වීම වේ. නමස්කාරය යනු දෙවියන්වහන්සේ පිළිගැනීම හා උන්වහන්සේගේ ස්වභාවය, ගුණුංග, මාර්ග හා උන්වහන්සේගේ ඉල්ලීම් පිළිගෙන උන්වහන්සේව ප්‍රගංක කිරීමෙන් හෝ කිතුනු සේවය තුළින් යහපත් ක්‍රියාවක කිරීම හෝ වේ. “සේවය කිරීමට යන්න නමස්කාර කිරීම යන අදාළය දේ. නමස්කාරය යනු යම් කෙනෙකුට වටිනාකමක් දීමය. විය දෙවියන්වහන්සේට කෙරෙන ක්‍රියාකාර ප්‍රතිචාරයකි. ඉන් අප උන්වහන්සේගේ වටිනාකම ප්‍රකාශ කරන අතර උන්වහන්සේ උන්ස්වාකාරයෙන් සමරන්නෙමු. වැමෙන්ම උන්වහන්සේගේ නාමය ගැන ආච්මිඛර වෙමු.
3. නවවන පරිවිපේදය ආත්මයෙන් නමස්කාර කිරීම පිළිබඳ සාකච්ඡාව බලන්න.
4. නවවන පරිවිපේදයේ සංඛී ලෙස නමස්කාර කිරීම පිළිබඳ සාකච්ඡාව බලන්න.
5. අප නමස්කාර කරන්නේ ආදර්ශය, අනුගාසනාව හා සඳාතන ඉර්තුම නිසාය.
6. නමස්කාර කිරීමේ රටාවට මේවා අන්තර්ගතය.

- මහිමවත් කිරීම	දෙවියන්වහන්සේ (ඉහළව)
ගුණ නැශු වැඩිම	ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ගරීරය (අනුලට)
ගුහාරංචිය ප්‍රකාශ කිරීම	විනාශ වන්නන් (පිටතට)
7. නවවන පරිවිපේදයේ සාකච්ඡා කර ඇති ඕනෑම ප්‍රතිච්ච ප්‍රහක් ලයිස්තුගත කළ හැකිය.
8. නමස්කාර කිරීමේ කුම පහ වන්නේ මේවාය.

භ. පශ්චාතාපවීමේ නමස්කාරය	දෙවියන්වහන්සේ (ඉහළව)
සස. පිළිගැනීමේ නමස්කාරය	ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ගරීරය (අනුලට)
සසය. හක්තිමත් නමස්කාරය	විනාශ වන්නන් (පිටතට)
සඩ. කැපවීමේ නමස්කාරය	
ඩ. යුද්ධ කිරීමේ නමස්කාරය	
9. හෙබුවේ 10:22
10. නවවන පරිවිපේදයේ සාකච්ඡාව බලන්න
11. නවවන පරිවිපේදයේ සාකච්ඡාව බලන්න

දහවන පරිවිපේදය

1. රඛානෙන් හා නැඩීමෙන් උන්වහන්සේට ප්‍රගංක කරවී. කුඩා විනාව හා මහා විනාවෙන් උන්වහන්සේට ප්‍රගංක කරවී. (ගිනාවලිය 150:4)
2. නමස්කාර කරන ආකාරය පිළිබඳව බඳු ලෙස උගන්වන දේ ගැන දහවන පරිවිපේදයේ ඇති සාකච්ඡාව බලන්න.
3. යුද්ධ කිරීමේ හා පව්තු කිරීමේ මහත් බලයෙන් යුක්ත දෙවියන්වහන්සේගේ ගින්න, උන්වහන්සේගේ තේපාලංකාරය ව්‍යුහයේ කිරීමට අවශ්‍ය වේ. එවිට දෙවියන්වහන්සේගේ තේපාලංකාරය ව්‍යුහයේ විමේ ප්‍රතිච්ච වශයෙන් අප ආත්මයෙන් හා සංඛීකමින් නමස්කාර කිරීම තුළින් දාවින්ගේ මණ්ඩපය ප්‍රතිස්ථාපනය කරන බවේන් සංඛී නමස්කාරයේ යෙදෙන්නෙමු.

විකොලුස්වන පරිවිපේදය

1. එබඩින් ස්වම්මීන්වහන්සේ ඉදිරියෙන් සහයකිලි කාලයන් පමණිනු ලෙසද, නුම්ලා උදෙකා නියම කරන ලද්දාවූ ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ, එනම් යේදුස්වහන්සේ ව්‍යවහාර පිණිසද පැහැදුවාන්තාපව හැරෙන්න. (ත්‍රිය 3:19-20)
2. ප්‍රධාන ප්‍රාග්ධන දේව වවනයේ රේමා එලිදරවී විමක් ඇතිව එම මුලධර්ම ඉගෙනගන හා භාවිත කරන සෙනාන වෙනුවෙන් හා සෙනාන තුළින් කෙරෙන දෙවියන්වහන්සේගේ අධිකාමානන, සර්වබලධාර ක්‍රියාවකි.
3. දේව වවනයේ එලිදරවී කර ඇති මුලධර්ම අනුගමනය කිරීමෙන් අප රට සුදුනම් විය යුතුය. ප්‍රධාන යනු දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මයේන් දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනානයේ ප්‍රතිචාරයේන් ඒකාබද්ධ දෙයකි.
4. ප්‍රධාන සැම විටම අවශ්‍ය වේ. එහෙන් වය වඩාත්ම අවශ්‍ය වන්නේ පසුබව තත්ත්වයක් පෙනෙන්නට ඇති විටය.
5. පසුබව තත්ත්වයක් ගැන ප්‍රාග්ධනව සාක්ෂි ගැන 11 වන පරිවිපේදයේ සාකච්ඡාව බලන්න.
6. ප්‍රධාන ගෙන එමට දෙවියන්වහන්සේ යොදාගන්නා මත්‍යාන්‍යෙකුගේ ආකාරය ප්‍රාග්ධනව නව ගිවිසුමේ උදාහරණය වන්නේ යොහාත් බවිතිස්ථ තුමාවේ.
7. ප්‍රධානට ඇති බාධා ප්‍රාග්ධනව 11 වන පරිවිපේදයේ ඇති සාකච්ඡාව බලන්න.

දෙළුස්වන පරිවිපේදය

දෙළුස්වන පරිවිපේදය සඳහා ස්වයං පරික්ෂණ්‍යයක් නොමැති.

දහන්වන පරිවිපේදය

1. මාගේ නාමය දරන මාගේ සෙනාන යටත් වී යාවිසු කර මාගේ මුහුණු සොයා තමුන්ගේ නපුරු මාර්ග අත්හැරියෙන්, මම ස්වර්ගයේ සිට අකා ඔවුන්ගේ පවි කමාකොට ඔවුන්ගේ දේශය සුව කරන්නේම්. (2 ලේකම් 7:14)
2. දහන්වන පරිවිපේදයේ සඳහන් කර ඇති ප්‍රධානමේ මුලධර්ම හත බලන්න.
3. 2 ලේකම් 7:14
4. යටහන් වීම, යාවිසු කිරීම, දෙවියන්වහන්සේගේ මුහුණු සොවීම හා නපුරු මාර්ග අත් නැරීම.
5. ප්‍රතිචාර දැක්වීමක් වගයෙන් දෙවියන්වහන්සේ කරන දේවල් තුනක්
 - “ස්වර්ගයේ සිට සවන් දීම” ප්‍රතිචාරය
 - “මුවන්ගේ පාපවලට කමාව දීම” සමාදානය කිරීම
 - “මුවන්ගේ දේශය සුව කිරීම” ප්‍රතිචාරය

දහන්තරවන පරිවිපේදය

1. එහෙන් මා සමහ ගිය මාගේ සහගේදරයේ සෙනානගේ සිත් දියව යන්ව සැලක්සුවේය. නුම්න්
මම සම්පූර්ණ ලෙස මාගේ දෙවිතු ස්වම්මීන්වහන්සේ අනුව ගියෙම්. (යෝශ්ව) 14:8)
2. යෝශ්ව)
3. ඔහු මෙවනී කෙනෙක් විය.
 - දෙවියන්වහන්සේ පවසන දෙය ඇකිනි.

- අතිනය අමතක කළ හැකි විය.
- තමාට අයන් දේ දැන සිටියේය.
- ගක්තිමත්ව බෙරුයවත්ව සිටියේය.
- සාර්ථකත්වයට අවශ්‍ය මූලික දෙය දැන සිටියේය.
- තම මත දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මය තිබිණි.
- දෙවියන්වහන්සේ ගැන විශ්වාසය තිබිණි.
- ඇදුනිල්ලේ මත්‍යාපයෙක් විය.
- සේවකයෙකුගේ සිතක් තිබිණි.
- ප්‍රජාවෙන් ප්‍රර්ථන සිටියේය.
- පහසුවෙන් ඉගැන්වය හැකි විය.
- මිතිදුන් පොලඩ්වහන්නක් විය.
- සම්පූර්ණයෙන්ම දෙවියන්වහන්සේ අනුගමනය කළේය.
- තනිව සිටුගෙන සිටීමට දැන සිටියේය.
- දුධ සංග්‍රාම ගැන අත්දුකීම් තිබිණි.
- දෙවියන්වහන්සේ සමඟ පළමු පෙළේ අත්දුකීම් තිබිණි.
- දෙවියන්වහන්සේ විසින් ආලේප කරන ලදී.
- දෙවියන්වහන්සේගේ මහිමාලංකාරය අත්දුකි තිබිණි.

ඡනලුස්වන පරිවිපේදය

1. ... කිස්තුස්වහන්සේගේ මුල් කාරණා පසකර, සම්පූර්ණවීමට පැමිණෙමු. (හෙබුව් 6:2)
2. ඡනලුස්වන පරිවිපේදයේ සඳහන් රැකිරෝ, පිහිය, විළ හා කඩුව පිළිබඳ සාකච්ඡා බලන්න.
3. “කිරී”වල සිට දේශව්වනයේ “මස්”වලට ඇදුනිලිවහන් නොයැමට හේතු තුනක්:
 - පළමුව, ඔවුනු දේශට වවනයේ තුපුණුනු අය වෙති.
 - දෙවනුව, ඔවුන්ට ඉගැන්වූ දේ ඔවුනු ව්‍යවහාර නොකරනි.
 - තෙවනුව, ඔවුන් මාංසිකය. පාවුලතුමා කොරීන්ති සහාවට පැවසිය.
4. “කිරී” වල සිට දේශව්වනයේ “මස්”වලට ඇදුනිලිවන්තයෙකුට යා හක්කේ වවනයේ කිරීවලට ආකාවක් ඇති වීම, දේශට වවනයේ කිරීවලට කිකරුවීමට ඔවුන් ඔවුන්වම හික්මතා ගැනීම සහ දේශට වවනයේ මස් සෙවීමට ඔවුන්ගේ කැපවීම ආදියෙනි.

දහසයවන පරිවිපේදය

1. ගුද්ධයට සැරුණුනු අය සහලික් දහසක් පමණ ස්වාමීන්වහන්සේ ඉදිරියෙහි යෙරිසොවේ සමඟම්වලට ගුද්ධය පිතිස මෙහෙරට ආවෛය. (යෝජුව) 4:13)
2. දහසය වන පරිවිපේදයේ සාකච්ඡාව ප්‍රතික්ෂානාය කරන්න.

දහගන්වන පරිවිපේදය

1. ඔහුගේ මලපනෙන් මිදෙන පිතිසද, දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන්ට පසුතැවීල්ලද දෙනසේක්දේ බලමින් මසුකමින් ඔවුන්ට තරවුතුකරන්ට ඕනෑය. (2 තිමොති 2:26)
2. ප්‍රතිපත්ති, උඩගුකම, අවබෝධය, යාවිසදු රැකින බව
3. ඔබගේ සාරංශය 17 පරිවිපේදයේ ද අති සාකච්ඡාව හා සහඳුන්න.
4. - එළුදරවීවීම,
 - පසුතැවීවීම,
 - ප්‍රතිස්ථාපනය,
 - ආපසු පැමිණිම.

දහඡටවන පරිවිපේදය

1. ඉග්රායෙල් පුත්‍රයන්ගේ දේශයෙහි අනාක්වරණේ විස්කේනොක්වත් ඉතුරු නොවිය. ගාසාතිද ගාන්හිද අෂ්දෙදුන් ද පමණක් ඔවුනු ඉතුරුව සිටියේය. (යෝජුව) 11:22)
2. ගාසා, ගාන් හා අෂ්දෙදු
3. දහඟටවන පරිවිපේදයේ සාකච්ඡාව බලන්න.
4. ඔබගේ පිවිතයේ යෝධයන් ඉවත් නොකළහොත් ඔවුන් “කටු හා මලපත්” බවට පත්වනවා ඇත.
5.
 1. සුදානම් වන්න
 2. ප්‍රකාශ කරන්න
 3. ඔප්පු කරන්න
 4. සහුරා වෙනත යන්න
 5. තිවැරදු වේතනව
 6. පරිපූර්ණ රටාව
 7. බල පැවත්වීම

දාහනව්‍ය පරිවිපේදය

1. සහෝදරයෙනි, ආන්මික දීමනා ගැන නුම්ල නොදුන සිටිනවාට නොකැමැත්තේම. (1 කොරීන්ති 12:1)
2. “දීමනා-පාදක කරගෙන සන්නද්ධ කිරීම” යනු සෙනග කන්ධියමක් ඔවුන්ගේ ආන්මික දීමනා පදනම් කරගෙන දේව සේවයේ වැඩ කටයුතු සඳහා සංවිධානය කිරීම වේ. මෙහි සංක්ෂිප්ත්ව දක්වා ඇති ක්‍රියා පිළිවෙළ මුළුක්වම සෙනගට ඔවුන් කැඳවා ඇති හා සන්නද්ධ කර ඇති දේ කිරීමට මහපෙන්වයි.
3. ආන්මික දීමනා සොයාගන්න. සේවා අවශ්‍යතා හඳුනාගන්න. සෙනග දීමනා හා අවශ්‍යතා සයදුන්න.
4. වරින් වර සැම සාමාජිකයෙකුම හා ඔවුන්ගේ සේවාව අගෙයිමට ලක් කරන්න. ඔවුන් ඔවුන්ගේ දීමනාවන්ට අනුව තියමින ස්ථානයේ තබා ඇත්දුයි ඔබට මෙසේ දැනගත හැකිය.
 - ඔහු සේවය කරන ක්ෂේත්‍රයේ විෂ්වාසිව කටයුතු කරයි. මින් අදහස් වන්නේ ඔබට ඔහුගේ සේවයේ ධනාත්මක ප්‍රතිච්ච දැකගත හැකි බවය.
 - ඔහු ප්‍රිතියෙන් හා තස්සිමත්ව සේවය කරයි. ඔහු කළකිරී ඇත්නම් ඔහු සේවය කරන්නේ ඔහුට දීමනාවක් නැති ක්ෂේත්‍රයක විය හැකි වේ.
 - ඔහුගේ සේවය ලබන අයගෙන් ලැබෙන ප්‍රතිපෝෂණය ධනාත්මක නම් ඉන් පෙන්වන්නේ ඔහු සේවය කරන තත්තුරේ විෂ්වාසිව කටයුතු කරන බවය.
5. ප්‍රේමය