

Ìáòîäèêà

Óìîæáíèÿ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ «ВРЕМЯ ЖАТВЫ»

Данный курс — часть программы **Международного Института «Время Жатвы»**, разработанной для назидания святых в эффективной духовной жатве.

Основная цель данного курса — научить тому, чему учил Иисус, и что превращало простых рыбаков, сборщиков налогов и других людей в эффективных христиан, которые достигают Евангелием известный им мир с последующими явлениями силы.

Это пособие — один из нескольких модулей программы, которая переводит верующих от принятия видения через его "зачатие", "размножение", "организацию" и "мобилизацию" для достижения цели благовестия.

Для получения информации о других обучающих курсах пишите по адресу:

Международный Институт «Время Жатвы»

СОДЕРЖАНИЕ

Как пользоваться данным пособием	3
Предложения для изучения в группе	4
Введение	5
Цели курса	7
1. Ловцы человеков	8
2. День маловажного	16
3. Притчи об умножении	39
4. Один плюс один равняется больше, чем два.....	49
5. Введение в церковный рост.....	62
6. Внутренний рост.....	74
7. Рост Расширения	95
8. Рост Распространения.....	120
9. Рост через наведение мостов.....	130
10. Решения или ученики?.....	148
11. Остановленный рост	170
12. Обучающий центр распространения.....	184
Ответы к тестам для самопроверки	201
Листок для ответов на заключительный экзамен	207
Заключительный экзамен	209
Ответы к заключительному экзамену	217

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ

ЭТИМ ПОСОБИЕМ?

ФОРМАТ ПОСОБИЯ

Каждый урок состоит из:

Целей: Это цели, которые вы должны достигнуть, изучив данную главу. Прочтите их перед началом урока.

Ключевого стиха: Этот стих подчеркивает основное учение данной главы. Запомните его.

Содержания глав: Изучите каждый раздел. С помощью своей Библии прочтите все ссылки на Писание, не приведенные в пособии.

Тест для самопроверки: Выполните этот тест лишь после того, как вы закончили изучение главы. Пытайтесь отвечать на вопросы, не заглядывая в Библию или это пособие. Когда закончите тест, проверьте свои результаты по ответам, приведенным в конце пособия.

«Для дальнейшего изучения»: Этот раздел поможет вам продолжить изучение Слова Божьего, улучшить свои учебные навыки и применить то, чему вы научились, в жизни и служении.

Заключительного экзамена: Если вы изучаете этот курс для получения зачета, то вы получили и заключительный экзамен вместе с материалом. По завершении этого курса, вы должны выполнить экзаменационный тест и вернуть его для проверки в соответствии с инструкциями руководителя.

НЕОБХОДИМЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вам потребуется Синодальный (общепринятый) перевод Библии

ИДЕИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА В ГРУППЕ

ПЕРВОЕ СОБРАНИЕ

Начало: Начните с молитвы и вступления. Познакомьтесь и зарегистрируйте всех учащихся.

Организационный момент для дальнейших собраний группы: Определите, кто будет проводить собрания, а также время, место и даты сессий.

Хвала и поклонение: Пригласите присутствие Святого Духа на эту сессию.

Раздайте пособия учащимся: Представьте название материала, его формат и цели курса, которые приводятся на первых страницах пособий.

Выполните первое задание: Учащиеся должны прочитывать заданные главы и выполнять тесты для самопроверки перед следующим занятием. Количество глав, которые вы будете проходить за одно собрание, будет зависеть от их содержания и способностей группы.

ВТОРАЯ И ПОСЛЕДУЮЩИЕ ВСТРЕЧИ

Начало: Молитесь. Поприветствуйте новых учащихся и выдайте им материал. Отметьте посещаемость. Проведите время в хвале и поклонении.

Повторение: Представьте краткий обзор того, что вы изучали на прошедшем собрании.

Урок: Обсудите каждый раздел главы, используя **ЗАГОЛОВКИ, ВЫДЕЛЕННЫЕ ЖИРНЫМ ЦВЕТОМ**, в качестве плана для учения. Спрашивайте у учащихся, есть ли у них вопросы или комментарии по пройденному материалу. Применяйте урок к жизни и служению каждого из учащихся.

Тесты для самопроверки: Просмотрите выполненные учащимися тесты. (Примечание: если вы не хотите, чтобы они знали ответы, то вы можете удалить листы с ответами из каждого пособия).

Для дальнейшего изучения: Вы можете проводить этот проект обучения как на личном, так и групповом уровне.

Заключительный экзамен: Если вся группа проходит данный курс с целью получения зачета, то вместе с материалами курса вы получили текст

заключительного экзамена. Сделайте с него копии для учащихся и проведите экзамен по завершении курса.

МОДУЛЬ: Умножение

КУРС: Методика умножения

ВВЕДЕНИЕ

Библия описывает сотворение мира и первых мужчины и женщины (Бытие 1). «Размножаться» – вот была первая заповедь, данная Богом этим только что сотворенным людям:

И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их.

И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею... (Бытие 1:27-28)

Этот процесс означал не только физическое умножение, но также и духовное. Когда Адам и Ева размножались физически, они наполняли землю людьми подобными себе; людьми которые знали Бога и ходили бы в общении с Ним. Они должны были быть плодовитыми духовно также как и физически.

Грехопадение человека нарушило этот процесс (Бытие 3). Грех привел к физической смерти, которая нарушила физическое умножение (Бытие 2:17). Он также стал причиной духовной смерти, которая есть духовное отделение грешного человека от праведного Бога. Это остановило духовное умножение.

Потому что Бог так возлюбил человека, Он составил особый план, чтобы спасти людей от этой ужасной духовной смерти. Бог послал Иисуса Христа умереть за грехи всего человечества. Иисус принял плату наказания смертью вместо нас. Затем Он победил смерть, воскреснув из мертвых (Иоанна 20).

Каждый человек должен сознательно выбрать Божий план спасения, попросив прощения за грех и приняв Иисуса своим Спасителем.* Будучи верующим в Иисуса, у которого грехи прощены, вы спасаетесь от духовной смерти.

Хотя физическое тело однажды умрет, вы продолжите жить вечно духовно и получите новое тело, которое будет жить вовеки:

**...все изменимся вдруг, во мгновение ока, при последней трубе; ибо вострубит, и мертвые воскреснут нетленными, а мы изменимся.
...Когда же тленное сие облечется в нетление и смертное сие**

* В курсе международного института «Время Жатвы» под названием "Основы веры" подробнее объясняется Божий план спасения.

облечется в бессмертие, тогда сбудется слово написанное: поглощена смерть победою. (1 Коринфянам 15:51, 52, 54)

Когда вы принимаете Иисуса своим Спасителем, это подобно тому, что Бог сотворил вас заново. Библия называет это «рождением свыше»:

Иисус сказал ему в ответ: истинно, истинно говорю тебе, если кто не родится свыше, не может увидеть Царствия Божия. (Иоанна 3:3)

«Рождение свыше» не относится к физическому рождению. Оно относится к духовному рождению. Вы сотворены заново духовно, как новое творение во Христе. Вы «новое творение», потому что вы больше не живете в грехе и не наслаждаетесь прежним грешным образом жизни:

Итак, кто во Христе, тот новая тварь; древнее прошло, теперь все новое. (2 Коринфянам 5:17)

При начале мира, Божья первая заповедь Его только что сотворенным людям была размножаться. Его первая заповедь вновь сотворенным: «рожденным свыше» верующим та же самая. Мы призваны размножаться духовно и наполнять землю другими людьми подобными себе; людьми, которые любят Бога и живут в общении с Ним.

Когда Иисус призвал первых людей следовать за Ним, это был призыв к духовному умножению (Луки 5:10). Его последняя заповедь верующим была размножаться духовно (Деяния 1:8). Чтобы ответить на вызов спасения тысяч людей, умирающих в грехе без Евангелия, каждый верующий должен стать продуктивным и научиться принципам духовного умножения.

В этом курсе раскрыты Библейские методы духовного умножения, которые позволят вам размножаться в послушании Божьей заповеди. Вы научитесь тому, как размножаться духовно как индивидуально, так и в рамках поместной церкви. Если вы будете применять Библейские принципы, которые открыты в этом курсе, вы сможете принять ответственность за умножение тысяч обученных и мотивированных верующих.

Если вы проходите курсы обучения международного института «Время Жатвы» по порядку, то это третий курс в Третьем Модуле, который посвящен теме Умножения Духовных рабочих сил, обученных в ходе изучения Второго Модуля.

Курсы Третьего Модуля это «Развитие Библейского взгляда на мир»: «Тактика Обучения»: «Методика умножения» и «Принципы Силы». Эти курсы помогают развить в людях осведомленность о духовной нужде мира и

учат тому, как восполнять эту нужду Библейским учением и проповедью, умножением и наполнением духовной силой.

ЦЕЛИ КУРСА

По завершении этого курса вы сможете:

- ✓ Быть духовно продуктивными через применение Библейских методов умножения.
- ✓ Кратко описывать принципы умножения, которым учат Притчи Нового Завета.
- ✓ Объяснять, как верующий может размножаться духовно, чтобы поднимать сотни новых верующих.
- ✓ Сделать свой дом центром духовного умножения.
- ✓ Кратко описывать принципы для внутреннего умножения внутри церкви.
- ✓ Кратко описывать принципы умножения церкви через расширение.
- ✓ Кратко описывать принципы умножение церкви через распространение.
- ✓ Кратко описывать принципы ближайшего умножения церкви.
- ✓ Переводить новообращенных от первого решения к ученичеству.
- ✓ Знать факторы, которые препятствуют духовному умножению.
- ✓ Установить Международный Институт «Время Жатвы» в качестве центра духовного умножения.

ГЛАВА ПЕРВАЯ

ЛОВЦЫ ЧЕЛОВЕКОВ

ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Знать первую и последнюю заповеди Иисуса Его последователям.
- ✓ Давать определение слова «умножение».
- ✓ Объяснять, что подразумевается под духовным размножением.
- ✓ Давать определение слова «метод».
- ✓ Давать определение слова «методика».
- ✓ Объяснять, что подразумевается под духовной «методика умножения».
- ✓ Кратко описывать принципы естественной ловли рыбы, которые применимы к духовной ловле людей.

КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

И сказал им Иисус: идите за Мною, и Я сделаю, что вы будете ловцами человеков. (Марка 1:17)

ВВЕДЕНИЕ

Когда Иисус Христос начал Свое публичное служение на земле, Он призвал несколько людей Своими первыми учениками:

И сказал им Иисус: идите за Мною, и Я сделаю, что вы будете ловцами человеков. (Марка 1:17)

Его первая заповедь этим людям была, чтобы они размножились духовно. Если они последуют за Ним, Он сделает их «ловцами человеков». Они станут продуктивными, когда будут «духовно ловить» других мужчин и женщин. Последнее послание Иисуса Его последователям было призывом к духовному воспроизводству:

Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли.

**Сказав сие, Он поднялся в глазах их, и облако взяло Его из вида их.
(Деяния 1:8-9)**

Как могли эти ученики выполнить такое великое поручение, данное Иисусом? Как могла та горстка людей умножиться настолько, что смогла достигнуть всего мира?

МЕТОДЫ УМНОЖЕНИЯ

Иисус дал откровение о конкретных методах, которые позволят Его ученикам выполнить заповедь духовного воспроизведения. Первый и самый важный из них был дан как часть поручения в Деяниях 1:8.

Ученики должны были умножаться при действии силы Святого Духа. Другие методы были открыты по мере того, как последователи Иисуса начали размножаться и достигать мира Евангелием. Эти методы описаны в книге Деяний и Посланиях Нового Завета.

В этом курсе объясняются эти методы умножения. Вы научитесь использовать их, чтобы умножаться духовно и выполнять Божье поручение. Но прежде вы должны понимать, что означает размножаться.

«Размножаться» означает увеличиваться в количестве через воспроизведение. Умножение – это процесс воспроизведения. Когда что-то умножается, это воспроизводится снова и снова в подобной форме.

В естественном мире мужчины и женщины воспроизводят себе подобных, рождая детей. Они размножаются физически. Духовное размножение происходит через духовное воспроизведение. Верующий воспроизводится, делясь с другими людьми Евангелием, приводя их к вере и утверждая их как учеников Господа Иисуса Христа.

Библия открывает Божьи методы духовного умножения. «Метод» - это план для достижения определенной цели. «Методика» - это система методов, которые могут использоваться в комбинации для достижения этой цели.

«Методика умножения» - это методы, которые позволяют верующим достигать цели духовного умножения. Цель не изменяется никогда. Мы должны быть плодовитыми духовно и достигать всего мира Евангелием. Есть много различных методов, с помощью которых эта цель может быть

выполнена. Они являются «методикой», или различными планами, с помощью которых вы можете размножаться.

Когда человек сотрудничает с Божьими методами умножения, результатом является духовное воспроизводство. Верующие умножаются духовно в утробе церкви.

ПРИЗЫВ К ДЕЙСТВИЮ

Люди, которых Иисус первых назвал учениками, были рыболовами. Это были люди действия. Они не ловили по одной рыбке за раз. Они использовали большие сети, чтобы ловить рыбу всякого вида.

Когда Иисус призвал их стать «ловцами человеков», Он открыл подобный план для духовного умножения. Его последователи должны были «ловить» мужчин и женщин во всех странах, культурах, языках и этнического происхождения. Их духовные «сети» должны были наполниться.

Иисус призывал людей к действию. Он сказал, что «сделает их ловцами человеков». Ни будут не просто наблюдателями исполнения Божьего плана. Они будут активными участниками этой ловли вечных душ мужчин и женщин.

Призыв Иисуса остается таким же и сейчас. Мы должны стать ловцами человеков. Если мы не «ловим» людей, то мы не являемся следующим.

ЛОВЦЫ ЧЕЛОВЕКОВ

Почему Иисус использовал пример ловли рыбы, чтобы призвать Его последователи?

Во-первых, это был пример, который они могли легко понять. Эти люди зарабатывали на жизнь рыбной ловлей. Это было занятие, которому они посвящали свое время и силы.

Когда Иисус призвал их стать ловцами человеков, они поняли, что будут «ловить» людей духовно, подобно тому, как они ловили рыбу в естественном мире. Они также понимали требования этого призвания. Духовная «ловля рыбы» потребует посвящения их времени и энергии.

Во-вторых, Иисус использовал пример ловли рыбы, призывая последователей, потому что есть определенные принципы естественной ловли рыбы, которые могут применяться духовно. Вот некоторые из этих них:

ВЫ ДОЛЖНЫ ИДТИ К РЫБЕ:

Если вы хотите поймать рыбу, вы должны идти туда, где есть рыба. Рыба живет в воде. Вы никогда не поймаете рыбу, сидя в ожидании на вершине горы или посреди пустыни.

Будучи верующим, вы должны идти туда, где находится ваша духовная рыба. Мужчины и женщины живут в мире. Вы не можете просто ждать в церкви, когда неверующие придут к вам. Вы должны пойти в место их обитания, школы и офисы и «ловить их» там, где эти люди находятся.

ВЫ ДОЛЖНЫ ОЦЕНИТЬ ОБСТАНОВКУ:

Когда вы ловите рыбу в естественном мире очень важно оценить обстановку. Вы должны посмотреть на воду и ее течение и глубину. Вы должны узнать, соленая это вода или пресная. Вы должны заметить, откуда дует ветер. Все перечисленные естественные факторы определяют тип наживки и методы, которые вы будете использовать при ловле.

Это же истинно и в естественном мире. Вы должны оценить обстановку, в которой вы находите мужчин и женщин. Каковы их нужды? Что происходит в их жизни? Это поможет вам определить, какой метод использовать при «ловле» их душ.

Когда Иисус встретил женщину у колодца в Иоанна 4, Он оценил обстановку, в которой Он обнаружил ее. Она искала естественной воды. Он использовал естественную потребность, чтобы помочь ей обнаружить ее духовную нужду. Метод, который Он использовал: «подцепил ее» в Царство Божье.

В естественном мире, если вы используете методы ловли судака в соленой воде, вы никогда не поймаете судака. Судаки не водятся в соленой воде. Они живут в пресной воде.

Если вы не оцените обстановку в духовном мире, вы обнаружите, что «пытаетесь поймать судака в море», потому что вы не поняли, где находятся люди и как их достичь.

ВЫ ДОЛЖНЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАЗНЫЕ МЕТОДЫ:

Хороший рыбак, чтобы поймать рыбу использует разные методы. Он использует разную наживку, чтобы приманить рыбу. Он использует разные виды рыболовного снаряжения, которыми могут быть удочки, сети, гарпуны или корзины.

Разная рыба клюет на разную наживку. Вот почему хороший рыбак использует различные методы.

Рыбак может научиться некоторым из этих методов из книг о ловле рыбы. Он учится этим методам через опыт и наблюдение. Методы, которые он использует, меняются, цель всегда остается одна... поймать рыбу.

Если вы хотите быть эффективным духовным рыбаком, вы должны использовать разные методы. Разные люди привлекаются к Евангелию различными методами. Некоторые «подцепляются» учением и проповедью или утешением во время горя. Другие «ловятся» другими методами.

Методы духовной ловли людей различаются, но цель всегда остается одной... ловить души мужчин и женщин.

ВЫ ДОЛЖНЫ ЗАБРАСЫВАТЬ И ВЫТАСКИВАТЬ:

Используете ли вы для рыбной ловли удочку, сеть или гарпун в естественном мире, вы должны сначала забросить это в воду, а затем снова вытащить.

В естественном мире важно то, как вы забрасываете снасти в воду. Забрасывание должно иметь цель.

Вы должны также быть осторожными, чтобы вытащить рыбу на сушу, когда вы ее поймали.

В духовном мире, мы нам обещано, что если мы «забрасываем» Слово Божье, оно не возвращается к нам тщетным. Оно выполняет свою цель в сердцах и жизнях мужчин и женщин (Исаия 55:11). Когда вы используете Слово Божье, вы будете всегда попадать в цель. Однажды оно «поймает» мужчин и женщин.

ВАЖНО ПРАВИЛЬНО ВЫБРАТЬ ВРЕМЯ:

Время дня и года оказывает влияние на ловлю рыбы в естественном мире. Некоторые виды рыбы мигрируют и не ловятся в некоторых регионах в определенное время. Самая крупная рыба ловится в начале дня, когда она подплывает к поверхности для кормежки. Если вы ловите рыбу в неправильное время или в неподходящее время года, вы не поймаете много рыбы.

Важно правильно выбрать время и в духовной ловле. Вы позже узнаете в этом курсе, как важно «ловить» людей в особо восприимчивых регионах мира, когда «рыба» духовно «клюет».

ВЫ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ТЕРПЕНИЕ:

Рыбак в естественном мире должен иметь терпение. Он должен ждать пока рыба клюнет или попадет в сеть. Это же истинно и в духовном мире:

Итак, братия, будьте долготерпеливы до пришествия Господня. Вот, земледелец ждет драгоценного плода от земли и для него терпит долго, пока получит дождь ранний и поздний. (Иакова 5:7)

ДУХОВНОЕ ВОСПРОИЗВОДСТВО

Ловля рыбы в естественном мире приводит к умножению рыбы. Ловля рыбы в духовном мире приводит к умножению мужчин и женщин в Царстве Божьем. Естественное воспроизводство приводит к умножению живущих людей. Духовное воспроизводство приводит к умножению духовных людей.

Естественное воспроизводство является результатом жизни. Духовное воспроизводство также является результатом жизни. Оно приходит не через программы и усилия человека. Духовное воспроизводство происходит от духовного течения Бога в жизни.

В естественном теле, воспроизводство начинается в утробе женщины с единственной клетки жизни. Эта клетка размножается до тех пор, пока не сформируется все тело, и новый ребенок не появится на свет.

Духовный рост похож на это. Он начинается с того, что жизнь Бога приходит в одного мужчину или женщину. Умножение происходит в духовной «утробе» церкви. Вы узнаете, как духовное воспроизводство начинается, когда будете изучать «День мелочей» в следующей главе.

ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Запишите ключевой стих по памяти.

2. Какой была первая и последняя заповеди Иисуса Его последователям?

3. Что такое умножение?

4. Как верующий воспроизводится духовно?

5. Дайте определение слова «метод».

6. Дайте определение слова «методика».

7. Объясните, что подразумевается под духовной «методика умножения».

8. Кратко перечислите принципы естественной ловли рыбы, которые применимы в духовной ловле людей.

(Ответы на тесты приведены после заключительной главы пособия).

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

Призыв Иисуса к духовному размножению не является просто предложением или хорошей идеей. Это заповедь. Изучите следующую таблицу, в которой сравниваются различные Библейские описания Великого Поручения. Посмотрите на каждое место писания в Библии. Заметьте власть, которую вы имеете, чтобы выполнять это поручение. Посмотрите на размер вашего служения, его послание и деятельность, которой вы должны заняться для процесса умножения.

<u>Место Писания</u>	<u>Власть</u>	<u>Размер</u>	<u>Послание</u>	<u>Деятельность</u>
Матфея 28:1-20	«Вся Власть»	Все народы	Все, что Иисус заповедовал	Делать учениками, идя, крестя, научая
Марка 16:15	Имя Иисуса	Весь мир, каждой твари	Евангелие	Идти и проповедовать, исцеляя больных.
Луки 24:46-49	Имя Иисуса	Все народы, начиная с Иерусалима	Покаяние и прощение грехов	Проповедовать, провозглашать и свидетельствовать
Иоанна 20:21	Посланы Иисусом, как Он был послан Отцом	(Размер служения, послание и деятельность должны быть такими же «как у Иисуса»)		
Деяния 1:8	Сила Святого Духа	Иерусалим, Иудея, Самария и до краев земли	Христос	Свидетельство

ГЛАВА ВТОРАЯ

ДЕНЬ МАЛОВАЖНОГО

ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Кратко излагать основные принципы умножения.
- ✓ Знать различные типы духовного роста.
- ✓ Перечислять места Писания, которые показывают, что забота об умножении соответствует Писанию.
- ✓ Знать факторы, которые показывают неправильное ударение на численном росте.

КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

Ибо кто может считать день сей маловажным? (Захария 4:10)

ВВЕДЕНИЕ

Рост человеческого тела начинается с единственной клетки жизни, которая является результатом интимных отношений между мужчиной и женщиной. Эта клетка делится в утробе матери до тех пор, пока не будет сотворено новое человеческое существо. Когда оно достигает зрелости, это новое человеческое существо также имеет способность размножаться.

Духовный рост начинается с отношений между одним человеком и Господом Иисусом Христом. Духовная жизнь течет в душу и дух того, кто принял Иисуса своим Спасителем. Эта искра жизни, возрастает в духовном лоне церкви, и растет, пока на свет не появляется новый ученик. Это ученик имеет способность воспроизводить себя духовно, приводя людей к Господу Иисусу Христу.

Будь то в естественном или духовном мире, умножение начинается с единственной клетки жизни. Вот почему Бог сказал:

Ибо кто может считать день сей маловажным? (Захария 4:10)

В этой главе вы начнете с «малого». Вы изучите основные принципы умножения и различные типы духовного роста. Вы узнаете о Божьей заинтересованности в духовном умножении и о факторах, которые показывают неправильное ударение на численном росте. Вы начнете с изучения основных принципов: «мелочей» на которых основаны более глубокие откровения.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ УМНОЖЕНИЯ

Вы должны понимать основные принципы духовного умножения, чтобы изучить и применять эту методику. Библейские принципы умножения не изменяются, но методы, благодаря которым вы умножаетесь, могут меняться. Методы меняются, но цель всегда остается прежней.

Цель и принципы Бога всегда остаются прежними, но стратегия достижения этих целей меняется. Божья цель от начала мира была в том, чтобы...

...в устроении полноты времен, дабы все небесное и земное соединить под главою Христом. (Ефесянам 1:10)

Поскольку менялась духовная жизнь Его народа и исторические условия народов, Бог менял Свою стратегию, ввиду необходимости достижения Его целей. Например, когда отцы Израильских колен не справлялись со своими духовными обязанностями, Бог поднимал священников. Когда священники растлевались, Он призывал пророков в качестве духовных лидеров.

Иисус использовал многие различные методы служения. Он не обращался со всеми людьми одинаково. Его методы менялись, но Его цель оставалась одной и той же... затронуть и изменить жизни мужчин и женщин.

Вот некоторые основные принципы, которые вы должны понимать в этом «маловажном дне» перед тем, как вы начнете размножаться:

БОГ ЗАИНТЕРЕСОВАН В ТОЛПАХ:

Божья забота всегда простиралась на весь мир:

Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную. (Иоанна 3:16)

Бог...

...долготерпит нас, не желая, чтобы кто погиб, но чтобы все пришли к покаянию. (2 Петра 3:9)

Иисус выразил ту же заботу, когда Он сказал:

Ибо Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее. (Луки 19:10)

...Ибо Я пришел призвать не праведников, но грешников к покаянию. (Матфея 9:13)

Бог заинтересован во множествах народа. Его интересуют числа. Он заинтересован в умножении верующих, которые будут воспроизводить и распространять Евангелие. Когда вы приступите к изучению методов умножения, вы должны начать с той же заботы, какая есть у Бога; Заботы о достижении всего мира посланием Евангелия.

ИМЕННО БОГ ДАЕТ РОСТ:

Духовное умножение не может быть достигнуто без Бога. Именно Бог дает этот рост:

... но возрастил Бог. (1 Коринфянам 3:6)

ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН ДЕЙСТВОВАТЬ В СООТВЕТСТВИИ С БОЖЬИМИ ПРИНЦИПАМИ:

Есть принципы в Слове Божьем, которые применимы к любой сфере жизни и служения. Бог действует через людей, которые умеют действовать в соответствии с этими принципами. От начала мира, Бог действует на земле через человека. Он дал Адаму и Еве задачу хранить и возделывать сад. Он использовал человека по имени Ной, чтобы сохранить жизнь на земле после потопа.

Бог поднял Авраама, чтобы основать народ Израильский, через который Он откроется всем народам мира. Бог также использовал пророков, царей и судей, чтобы выполнять Свой план в Ветхозаветные времена.

В Новом Завете человек по имени Иоанн Креститель «приготовил путь для Господа». Иисус начал Свое служение с простыми людьми и когда Он вернулся на Небеса, Он оставил судьбу Евангелия в руках этих же людей. Все Библейское описание – это история людей, действующих на основании принципов Божьих, чтобы достигнуть Божьих целей.

Это же истинно и в духовном умножении. Бог не обошел человека в распространении Евангелия. Он использует мужчин и женщин, которые понимают Его принципы умножения и действуют на их основании. Павел кратко выразил эти отношения сотрудничества с Богом:

Я насадил, Аполлос поливал, но возрастил Бог. (1 Коринфянам 3:6)

Павел подчеркивал важность того, чтобы верующие выполняли свою ответственность в Божьем плане:

Ибо всякий, кто призовет имя Господне, спасется.

Но как призывать Того, в Кого не уверовали? как веровать в Того, о Ком не слышали? как слышать без проповедующего? (Римлянам 10:13-14)

ИИСУС ЯВЛЯЕТСЯ ФОКУСОМ УМНОЖЕНИЯ:

Иисус сказал:

И когда Я вознесен буду от земли, всех привлеку к Себе. (Иоанна 12:32)

Иисус говорил здесь о том, что Его «вознесут» на кресте, чтобы Он умер за грехи всего человечества. Через Свою смерть, Он привлечет всех людей через силу Евангелия. Когда вы делитесь посланием Евангелия, Иисус возносится. Когда Он вознесен в вашей жизни и вашей церкви, люди привлекаются силой Евангельского послания. Умножение гарантировано, когда Иисус вознесен.

СЛОВО БОЖЬЕ ПРОИЗВОДИТ РОСТ:

Иисус рассказал притчу о росте в Матфея 13:1-9. Он объяснил эту притчу в Матфея 13:18-23. Прочитайте эти отрывки в своей Библии. В этой притче, семя символизирует Слово Божье. Бог обещал, что когда мы «сеем» Его Слово, оно не будет посеяно впустую:

Так и слово Мое, которое исходит из уст Моих, — оно не возвращается ко Мне тщетным, но исполняет то, что Мне угодно, и совершает то, для чего Я послал его. (Исаия 55:11)

...ибо Я бодрствую над словом Моим, чтоб оно скоро исполнилось. (Иеремия 1:12)

Именно Слово Божье производит перемены в жизни мужчин и женщин. Эти перемены приводят к росту и умножению, основанных на Слове Божьем.

СВЯТОЙ ДУХ ДАЕТ СИЛУ ДЛЯ УМНОЖЕНИЯ:

В заключительном послании Иисуса к Его ученикам Он сказал:

Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли. (Деяния 1:8)

Сила Святого Духа делает умножение возможным. Дары Святого Духа снаряжают нас для умножения. Плоды Святого Духа производят воспроизведение. Мы рассмотрим роль Святого Духа в духовном умножении позже в этом курсе.

УМНОЖЕНИЕ – ЭТО ПОДЕЛЕННАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:

В ранней церкви, распространение Евангелия не было оставлено в руках пасторов, пророков, евангелистов и учителей, трудящихся на полное время. Каждый верующий Нового Завета был духовно плодовитым. Если мы хотим достичь Евангелием всего мира, мы должны вернуться к стратегии ранней церкви.

Как лидеры, так и прихожане должны поделить ответственность за духовное умножение. Рост в мировом населении требует возвращения к Новозаветному плану служения каждого члена Тела Христова. Мы не можем достигнуть всего мира через шаблонные попытки и половинчатое посвящение.

В мире достаточно христиан, чтобы легко достигнуть Евангелием всего мира. Не хватает только достаточного количества вдохновенных людей, чтобы признать и ответить на возможность умножения.

Заповедь, данная верующим Иисусом, это «идти» по всему миру с посланием Евангелия. Вам нет необходимости ждать команды «идти», потому что она уже дана. В отношении к распространению Евангелия, заповедь такова: «идти» и остерегаться остановок, а не останавливаться и ожидать куда «идти».

ТИПЫ РОСТА

Библия говорит о четырех типах роста церкви или умножения:

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ РОСТ:

Географический рост был предсказан Господом Иисусом:

Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли. (Деяния 1:8)

Рост должен распространиться географически по всем народам мира.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ РОСТ:

Церковь переживает количественный рост, когда она будет расти географически. Количественный рост первой церкви описан в книге Деяний. Например, церковь возросла с 12 до 120 в Деяниях 1:15; до 3 000 в Деяниях 2:41; и до 5 000 в Деяниях 4:4.

ЭТНИЧЕСКИЙ РОСТ:

Ранняя церковь также переживала этнический рост. Евангелие было распространено дальше еврейской среды, чтобы включить и язычников (люди всех народов).

ДУХОВНЫЙ РОСТ:

Рост в количестве – это не единственное ударение духовного умножения. Как вы узнаете позже в этом курсе, внутренний духовный рост также важен. Последователи Иисуса должны возрастать в духовных качествах также как и в количестве:

Но возрастайте в благодати и познании Господа нашего и Спасителя Иисуса Христа.... (2 Петра 3:18)

Божье желание в том, чтобы мы...

Но истинною любовью все возвращали в Того, Который есть глава Христос. (Ефесеям 4:15)

УДАРЕНИЕ НА КОЛИЧЕСТВЕ

Некоторые люди полностью игнорируют предмет духовного умножения и роста церкви, потому что они считают, что ударение «числах» неправильно. Однако в Библии есть много подтверждений Божьей заинтересованности в количестве. Примеры этого, смотрите в Числах 1:1-3; 2:23-24; 26:1-4; Откровении 7:9; 20:8; Бытии 22:17; и Евреям 6:14.

Иисус рассказывал много притч о численном росте. Вы будете изучать их подробнее в другой главе. Он также указал на то, что на Небесах ведется тщательный численный учет покаявшихся людей:

Сказываю вам, что так на небесах более радости будет об одном грешнике кающемся, нежели о девяноста девяти праведниках, не имеющих нужды в покаянии. (Луки 15:7)

На умножении ставится ударение при описании ранней церкви в книге Деяний. Краткое описание роста церкви содержится в Деяниях 1:15; 2:41; 4:4; 6:7; 9:31; 12:24; 16:5; 19:20; и 28:30-31.

Вы не должны игнорировать предмет умножения просто из-за некоторых проблем с неправильным ударением на нем. Наоборот, вы должны знать и решать эту проблему. Неправильное ударение на умножении возникает, когда присутствуют следующие факторы:

ЧИСЛЕННЫЙ РОСТ СЧИТАЕТСЯ ВАЖНЕЕ, ЧЕМ ДУХОВНЫЙ:

Когда духовным рост пренебрегается чтобы привлечь толпы, это означает неправильное ударение на количестве. Некоторые служители говорят только то, что нравится людям, чтобы привлекать толпы. Библия предостерегает, что...

...время, когда здравого учения принимать не будут, но по своим прихотям будут избирать себе учителей, которые льстили бы слуху;

и от истины отвратят слух и обратятся к басням. (2 Тимофею 4:3-4)

ГОРДОСТЬ ЯВЛЯЕТСЯ МОТИВАЦИЕЙ:

Прочтите 1 Паралипоменон 21:18. Забота Давида о количестве в этом месте была вызвана сатаной и являлась результатом гордости. Когда вы начинаете гордиться большой численностью, ваше ударение становится неправильным.

ПРАКТИКУЕТСЯ ПОДРАЖАНИЕ ИЗ ЗАВИСТИ:

Есть грех плоти, который упоминается в Галатам 5:20, который называется «зависть». Зависть – это форма ревности, которая приводит к тому, что вы пытаетесь достичь чьего-то уровня или превзойти его. Когда вы завидуете большим результатам некоторых служений и начинаете копировать их, чтобы возрасти, вы ставите неправильное ударение на количестве.

УДАРЕНИЕ СТАВИТСЯ НА РОСТЕ ЦЕРКВИ ВМЕСТО РОСТА ЦАРСТВА:

Цель духовного умножения заключается в том, чтобы завоевывать новообращенных для Иисуса Христа и делать их учениками, пока они не станут ответственными, продуктивными членами Царства Божьего. Есть разница между **ростом церкви** и **ростом Царства**. Если ПЕРВАЯ ЦЕРКОВЬ разделится, и 100 ее членов перейдут во ВТОРУЮ ЦЕРКОВЬ, церковный рост имеет место во ВТОРОЙ ЦЕРКВИ. Но роста Царства так и не произошло.

Умножение не имело места. Был просто переход существующего количества людей.

Целью умножения является не привлечение новых членов из другой церкви, достижение Евангелием тех, кто еще его не слышал. Ударение на количестве неправильно, когда цель роста церкви заменяет рост царства.

ИГНОРИРУЮЮТСЯ ОТДЕЛЬНЫЕ ЛЮДИ:

Иисус служил толпам людей во время Своего земного служения (Луки 6:17; 7:11; 8:37; 9:14-16; 14:26; 23:27; Иоанна 6:2). Но Иисус никогда не игнорировал отдельных людей из-за толп народа. Он призывал людей из толпы, чтобы служить им (Иоанна 5:3-13; Марка 5:24-34). В Иоанна 4, Иисус служил одной женщине, которая привела к Нему все селение.

В Деяниях 8 есть описание великого пробуждения, на котором проповедовал Филипп в Самарийском городе. Прямо посреди этих собраний Бог сказал Филиппу оставить Самарию, и пойти в пустыню между Иерусалимом и Газу.

Филипп немедленно оставил огромное пробуждение, в котором он был ключевой фигурой. Он вышел из плотно населенной области на заброшенную дорогу в пустыне. Он оставил толпы, чтобы послужить одному человеку, Эфиоплянину, возвращавшемуся из Иерусалима домой. Этот один человек, насколько известно, принес Евангелие на континент Африки.

Много лет назад в миссионерском служении в Лондоне, Англия, всего лишь два человека присутствовали на собрании из-за плохой погоды. Проповедник, проповедовавший сильно среди Индейцев Северной Америки, подумал, что из-за низкой посещаемости его время было потрачено впустую.

Но один из тех самых двоих, слышавших Божий призыв и отдавший Ему свою жизнь. В течение месяца он продал свой бизнес и начал готовиться к работе миссионера среди Индейцев Северной Америки. Он провел 35 лет в эффективном служении среди этих люди. Его звали Давид Брэйнард.

Не пренебрегайте малыми начинаниями. Помните, маленькая свеча может сделать то, что никогда не сможет сделать солнце... она может светить ночью.

УДАРЕНИЕ ПЕРЕХОДИТ С ЛЮДЕЙ НА ВЕЩИ:

Когда умножение приводит к росту церкви, ударение иногда переходит с людей на вещи. Из-за роста, церковь нуждается в большем здании, и усилия переносятся от умножения учеников на строительную программу. Когда вашей главной заботой становится здание, чтобы вместить рост, количество заставило вас потерять из виду главную цель.

Бога больше интересуют люди, чем здания. Библейское описание действий Бога в мире сосредоточено на людях. Когда умножение приводит к переносу удара с людей на материальные вещи, как, например здание или собственность, приоритеты становятся неправильными.

О ДРУГИХ СУДЯТ НА ОСНОВАНИИ КОЛИЧЕСТВА:

Никогда не судите о духовности человека или служения по количеству. Большие числа не всегда являются показателями духовности. Количественный успех в некоторых случаях является немым свидетельством того, что Церковь не справилась со своими функциями, как Церковь. Иногда, верность Слову Бога и Господу Иисусу Христу может отвратить людей вместо того, чтобы привлечь их. Например, когда Иисус начал учить о непопулярной теме Его смерти, многие из Его последователей оставили Его (Иоанна 6:52-64).

Есть и другие причины, почему рост может не быть очевидным. Библия учит тому, что есть различные времена для духовного роста, как и в естественном мире. В естественном мире в определенные времена года некоторые растения не плодоносят. На них нет листьев или плодов, и они выглядят, как мертвые ветки. Но в правильное время года, эти растения будут обильно плодоносить.

Это же истинно и в духовном мире. Определенные времена, когда некоторые регионы мира более восприимчивы к Евангелию, чем другие. Изучив образцы роста, вы сможете сконцентрировать свои духовные силы на полях, которые «поспели для жатвы».

Божья количественная система не такая же, как человеческая. Мы прибавляем, чтобы увеличить числа. Но иногда Бог вычитает, чтобы прибавить. Когда Ананию и Сапфиру вычли из церкви из-за греха (Деяния 5), верующие прибавились (Деяния 5:14). Иногда Бог использует деление для размножения. Когда Павел и Варнава разделились, Бог умножил миссионерские силы (Деяния 15:36-41). Иногда Бог уменьшает количество, чтобы выполнить великую цель. Прочитайте историю о Гедеоне в Книге Судей 7.

Никогда не судите о служении или человеке на основании количества. Не пренебрегайте малыми начинаниями.

Когда мальчик предложил свой хлеб и две маленькие рыбки Иисусу, это восполнило голод множества людей. Бог все еще берет незначительные вещи, благословляет и использует их могущественно для Своей славы.

ВОЗВРАТИТЬСЯ СО СНОПАМИ

Страх перед неправильным ударением на количестве не должен помешать вам знать и применять методы умножения. Притча о талантах (Матфея 25:14-30) ясно дает понять, что Бог ожидает от вас умножения того, что вам дано и что боязливые отговорки для Него не приемлемы. Иисус сказал Своим последователям:

Не говорите ли вы, что еще четыре месяца, и наступит жатва? А Я говорю вам: возведите очи ваши и посмотрите на нивы, как они побелели и поспели к жатве. (Иоанна 4:35)

Когда Бог высылает делателей на духовные нивы мира, Он хочет, чтобы они возвратились со снопами, а не оправданиями:

Сеявшие со слезами будут пожинать с радостью.

С плачем несущий семена возвратится с радостью, неся снопы свои. (Псалтирь 125:5-6)

ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Запишите ключевой стих по памяти.

2. Кратко изложите основные принципы умножения, о которых шла речь в этом уроке.

3. Назовите четыре типа духовного роста.

4. Перечислите некоторые места Писания, которые показывают, что умножение соответствует Писанию.

5. Кратко изложите факторы, о которых шла речь в этом уроке, которые открывают неправильное ударение на количественном росте.

6. ДА ИЛИ НЕТ: Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА» на пропуске перед фразой. Если утверждение не соответствует действительности, напишите «НЕТ»:

a. _____ Заинтересованность в числах не соответствует Писанию.

b. _____ Если церковь не растет, она не духовна.

(Ответы на тесты приведены после заключительной главы пособия).

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

Книга Деяний в Библии повествует историю умножения ранней церкви. Используйте следующий план для изучения этой книги Нового Завета. Этот план следует плану умножения, данному Господом в Деяниях 1:8 для распространения Евангелия от Иерусалима до Иудеи, Самарии и концов земли.

АВТОР: Лука

КОМУ: Всем верующим, хотя книга изначально адресована Феофилу.

ЦЕЛЬ: Книга говорит о том, что Иисус продолжал делать и учить после Своего вознесения через Его духовное Тело, Церковь (Деяния 1:1-2).

КЛЮЧЕВОЙ СТИХ: Деяния 1:8

ПЛАН

(Примечание: Этот план отражает заповедь Господа, данную в Деяниях 1:8, распространять Евангелие от Иерусалима до Иудеи, Самарии и краев земли).

Введение Деяния 1:1-11

- I. Введение: 1:1-2
 - A. Кому: Феофилу: 1:1
 - B. Тема: Что Иисус продолжал делать и учить после Своего вознесения через Его духовное Тело, Церковь: 1:1-2
- II. Служение Иисуса после воскресения: 1:3
 - A. Продолжительность: Сорок дней: 1:3
 - B. Цель: Неопровержимое доказательство: 1:3
 - C. Послание: Царство Божье: 1:3
- III. Последняя встреча Иисуса с Его учениками: 1:4-8
 - A. Заповедь ученикам: 1:4-5
 - B. Вопрос учеников: 1:6
 - C. Предостережение ученикам: 1:7
 - D. Послание учеников: 1:8
- IV. Вознесение Иисуса на Небеса: 1:9-11

- A. Описание вознесения: 1:9
- B. Провозглашение Его второго пришествия: 1:10-11

Часть первая: формирование свидетельства в Иерусалиме Деяния 1:12-7

- I. Формирование свидетельства: 1:12-2:4
 - A. Ученики Христа ожидают в Иерусалиме: 1:12-26
 - 1. Собрание учеников: 1:12-15
 - a. Место их собраний: 1:12-13
 - b. Их количество и имена: 1:13-15
 - c. Их цель: 1:14
 - 2. Увещевание, данное ученикам: 1:15-22
 - a. Говорящий: Петр: 1:15
 - b. Послание 1:16-22
 - (1) Прошлое: 1:16-20
 - (2) Указания: 1:21-22
 - 3. Ответ учеников: 1:23-26
 - a. Назначение: 1:23
 - b. Молитва: 1:24-25
 - c. Избрание: 1:26
 - B. Крещение Святым Духом: 2:1-4
 - 1. Случай: 2:1
 - 2. Люди: 2:1
 - 3. Место: 2:1
 - 4. Событие: 2:2-4
 - a. Ветер: 2:2
 - b. Языки огненные: 2:3
 - c. Говорение на языках: 2:4

Часть вторая: функционирование свидетельства в Иерусалиме Деяния 2:5-7

- I. Первое свидетельство: 2:4-40
 - A. Манера подачи свидетельства: 2:4-6
 - B. Реакция на свидетельство: 2:7-13
 - C. Проповедь Петра: 2:14-36
 - 1. Пророчество о времени: 2:17
 - 2. Пророчество о Духе: 2: 17-18
 - 3. Пророчество о событии: 2:19-20

4. Пророчество о спасении: 2:21
 5. Дело Иисуса: 2:22-36
 - a. Иисус одобрен Богом: 2:22
 - b. Иисус был распят: 2:23
 - c. Иисус воскрес из мертвых: 2:24-32
 - d. Иисус вознесен одесную Бога: 2:33-35
 - e. Иисус теперь является Господом и Христом: 2:36
 - D. Ответ на послание: 2:37-40
 1. Обличение: 2:37
 2. Осведомление: 2:37
 3. Инструкции: 2:38
 4. Обетования: 2:38-39
 5. Увещевание: 2:40
- II. Первая поместная церковь: 2:41-47
- A. Членство в первой церкви: 2:41
 1. Кто: Принявшие Слово.
 2. Их количество: 3,000
 - B. Духовная практика первой церкви: 2:42
 1. Учение Апостолов.
 2. Общение святых.
 3. Вечеря.
 4. Молитва.
 - C. Образ жизни первой церкви: 2:44-46
 1. Добровольная система совместного проживания: 2:44-45
 2. Ежедневное поклонение и свидетельство: 2:46
 3. Общение в домах: 2:46
 4. Единство: 2:46
 - D. Свидетельство поместной церкви: 2:46-47
 1. Природа свидетельства: 2:46-47
 2. Результаты свидетельства: 2:47
- III. Первое чудо: 3:1-26
- A. Описание чудо: 3:1-11
 1. Обстановка: 3:1
 2. Человек и его нужда: 3:2-3
 3. Послание: 3:4-6
 4. Чудо: 3:7-8

5. Реакция народа: 3:9-11
- V. Объяснение чуда: 3:12-18
 1. Человек был исцелен не силой апостолов: 3:12
 2. Человек был исцелен Богом, чтобы прославить Иисуса: 3:13-15
 3. Человек был исцелен верой во имя Иисуса: 3:16
 4. Человек был исцелен, чтобы продемонстрировать пророчество: 3:17-18
- C. Проповедь Петра: 3:19-26
 1. Обетование сделанное Петром: 3:19-21
 - a. Что Бог призывал Израиль делать: 3:19
 - b. Что Бог обещал сделать Сам: 3:19-21
 2. Пророчество пророков: 3:22-26
 - a. Пророчество Моисея и пророков: 3:22-24
 - b. Обетование завета: 3:25
 - c. План Мессии: 3:26

IV. Первое противостояние: 4:1-31

- A. Арест: 4:1-4
 1. Источник противостояния: 4:1
 2. Причина противостояния: 4:2
 3. Форма противостояния: 4:3
- B. Суд: 4:5-14
 1. Суд: 4:5-6
 2. Вопросы суда: 4:7
 3. Заявление Петра: 4:8-12
 - a. Источник его ответа: 4:8
 - b. Его ответ: 4:9-10
 - c. Его свидетельство об Иисусе: 4:10-12
 - d. Его провозглашение о спасении: 4:12
 4. Доказательства рассмотрены судом: 4:13-14
 - a. Характер свидетельств: 4:13
 - b. Свидетельство человека, который был исцелен: 4:14
 5. Решение: 4:15-22
 - a. Совещание: 4:15-17
 - b. Решение: 4:17-18
 - c. Ответ Петра и Иоанна: 4:19-20
 - d. Освобождение: 4:21-22

- 6. Реакция: 4:21-31
 - a. Молитва церкви: 4:23-30
 - b. Деятельность церкви: 4:31
- V. Первая дисциплина против греха: 4:32-5:16
 - A. Организация церкви: 4:32-37
 - 1. Ее общение: 4:32
 - 2. Ее свидетельство: 4:33
 - 3. Ее экономика: 4:32-37
 - B. Первый грех, нарушивший общение: 5:1-10
 - 1. Грех: 5:1-2
 - 2. Обличение греха: 5:3-4
 - 3. Наказание за грех: 5:5-10
 - C. Результаты этого наказания: Плодотворное свидетельство общине: 5:11-16
 - 1. Отношение членов со страхом Божиим: 5:11
 - 2. Единство: 5:12
 - 3. Чудесные знамения: 5:12, 15-16
 - 4. Реакция общества: 5:12-14
- VI. Первое гонение: 5:17-43
 - A. Источник противостояния: 5:17
 - B. Действия противостояния: 5:18
 - C. Божие освобождение: 5:19-26
 - 1. Его действие: 5:19
 - 2. Его заповедь: 5:20
 - 3. Ответ на Его заповедь: 5:21
 - 4. Обнаружение Его действия: 5:21-23
 - 5. Результаты Его действия: 5:24-26
 - D. Суд: 5:27-40
 - 1. Обвинение Синедриона: 5:27-28
 - 2. Защита Петра: 5:29-32
 - 3. Расследование Синедриона: 5:33-39
 - 4. Несправедливость решения Синедриона: 5:40
 - E. Ответ на гонение: 5:41-42
 - 1. Радость: 5:41
 - 2. Единство: Встречались ежедневно: 5:42
 - 3. Свидетельство: Учение и проповедь: 5:42

VII. Первая организация: 6:1-7

- A. Необходимость организации: 6:1
- B. Организация предложена: 6:2-4
 - 1. Источник предложения: 6:2
 - 2. Причина предложения: 6:2
 - 3. Предложение: 6:3
 - 4. Преимущество предложения: 6:4
- C. Организация установлена: 6:5-6
 - 1. Используемый метод: 6:5-6
 - 2. Избранные люди: 6:5
 - 3. Их рукоположение: 6:6
- D. Результаты организации: 6:7
 - 1. Слово росло: 6:7
 - 2. Ученики умножились: 6:7
 - 3. Послушание вере: 6:7

VIII. Первый мученик: 6:8-8:1

- A. Описание Стефана: 6:3-15
 - 1. Один из семи: 6:3,5
 - 2. Наполнен Святым Духом: 6:5
 - 3. Человек доброй репутации: 6:3
 - 4. Полон веры: 6:5
 - 5. Человек мудрости: 6:3, 10
 - 6. Человек с особой силой: 6:8
 - 7. Эффективное свидетельство: 6:9-10
- B. Гонение Стефана: 6:11-15
- C. Проповедь Стефана: 7:1-53
 - 1. Авраам: 7:1-8
 - 2. Патриархи: 7:9-16
 - 3. Моисей: 7:17-43
 - a. В Египте: 7:17-28
 - b. В пустыне: 7:29-43
 - 4. Скиния: 7:44-50
 - a. Моисея: 7:44
 - b. Иисуса Навина: 7:45
 - c. Давида: 7:45-46
 - d. Соломона: 7:47-50
 - e. Божья: 7:48-50

5. Пророки: 7:51-53
- D. Свидетельство Стефана: 7:54-8:1
 1. Отношение к совету: 7:54
 2. Провозглашение Стефана: 7:55-56
 3. Действие совета: 7:57-59
 4. Смерть Стефана: 7:59-8:1

Часть третья: Свидетельство в Иудее и Самарии: Деяния 8-12

- I. Переход: результаты смерти Стефана: 8:1-4
 - A. Гонение: 8:1,3
 - B. Похороны Стефана: 8:2
 - C. Расширение свидетельства церкви: 8:4
- II. Свидетельство Филиппа: 8:5-40
 - A. Служение в Самарии: 8:5-25
 1. Свидетельство Филиппа: 8:5-13
 - a. Работа Филиппа: 8:5-7, 12
 - b. Отклик Самарян: 8:6-12
 - c. Симон волхв: 8:9-13
 2. Работа Петра и Иоанна: 8:14-17
 - a. Приход Петра и Иоанна: 8:14
 - b. Сошествие Святого Духа: 8:15-17
 - c. Ответ Симона: 8:18-19
 - d. Предостережение Симона: 8:20-24
 - B. Служение Эфиоплянину: 8:26-40
 1. Подготовка: 8:26-28
 2. Свидетельство: 8:29-35
 3. Ответ: 8:36-38
 - C. Переход в Азот: 8:39-40
- III. Свидетельство Савла: 9:1-31
 - A. Обращение Савла: 9:1-9
 1. Его цель: 9:1-2
 2. Его видение: 9:3-9
 3. Голос: 9:4-7
 4. Слепота: 9:8-9
 - B. Поручение дано Савлу через Ананию: 9:10-19
 1. Призвание: 9:10-16

- 2. Поручение: 9:17-19
- C. Миссия Савла: 9:20-31
 - 1. Савл в Дамаске: 9:20-25
 - a. Его свидетельство: 9:20-22
 - b. Ответ: 9:21-23
 - c. Его бегство: 9:23-25
 - 2. Савл в Иерусалиме: 9:26-30
 - a. Его прием: 9:26-28
 - b. Его деятельность: 9:28-29
 - c. Его отправление: 9:29-30
- D. Переход: покой в церкви: 9:31
- IV. Свидетельство Петра: 9:32-12:35
 - A. В Лидде: 9:32-35
 - 1. Верующие: 9:32
 - 2. Больной человек: 9:33
 - 3. Исцеление больного: 9:34
 - 4. Ответ: 9:35
 - B. В Иоппии: 9:36-43
 - 1. Смерть Тавифы: 9:36-37
 - 2. Призвание Петра: 9:38-39
 - 3. Служение Петра: 9:40-41
 - 4. Последствия служения: 9:42-43
 - C. В Кесарии: 10:1-48
 - 1. Видение Корнилия: 10:1-8
 - a. Кто такой Корнилий: 10:1-2
 - b. Видение Корнилия: 10:3-6
 - c. Реакция Корнилия: 10:7-8
 - 2. Видение Петра: 10:9-22
 - a. Видение: 10:9-12
 - b. Голос: 10:13-16
 - 3. Приход посланников: 10:17-22
 - 4. Визит в дом Корнилия: 10:23-48
 - a. Путешествие: 10:23
 - b. Прием: 10:24-27
 - c. Объяснение: 10:27-28
 - d. Вопрос: 10:29
 - e. Ответ: 10:30-33

- f. Незаконченная проповедь: 10:34-43
 - (1) Бог нелицеприятен: 10:34-35
 - (2) Распространение Евангелия: 10:36-37
 - (3) Евангельская весть: 10:38-43
 - g. Ответ Корнилия: 8:44-48
 - D. В Иерусалиме: 11:1-12:25
 - 1. Проблема обращения язычников: 11:1-18
 - a. Проблема: 11:1-3
 - b. Объяснение Божьей работы между язычниками: 11:4-17
 - (1) Видение: 11:4-10
 - (2) Посетители: 11:11
 - (3) Визит: 11:12-16
 - c. Решение: 4:18
- V. Церковь в Антиохии Сирийской: 11:19-30
 - A. Евангелизация в Антиохии: 11:19-21
 - B. Посещение Варнавы: 11:22-24
 - C. Савл избран, как пастор-учитель: 11:25-26
 - D. Информация, открытая Агаву: 11:27-30
- VI. Гонение возглавлено Иродом: 12:1-25
 - A. Убийство Иакова: 12:1-2
 - B. Арест Петра: 12:3-4
 - C. Освобождение Петра: 12:5-19
 - D. Смерть Ирода: 12:20-23
- VII. Провозглашение Слова: 12:24-25

Часть четвертая: Свидетельство до краев земли: Деяния 13-28

- I. Первое миссионерское путешествие: 13:1-14:28
 - A. Призыв на служение: Деяния 13:1-3
 - B. Служение в Пафе, на Кипре: 13:4-12
 - C. Служение в Антиохии Писидской: 13:13-50
 - 1. Переход в Писидию: 13:13-16
 - 2. Проповедь: 13:17-37
 - a. Освобождение через исход: 13:17
 - b. Скитания в пустыне: 13:18
 - c. Завоевания Ханаана: 13:19
 - d. Правление Саула и Давид: 13:20-23

- e. Служение Иоанна Крестителя: 13:24-25
 - f. Распятие и воскресение Иисуса: 13:26-37
 - g. Приглашение: 13:38-41
- 3. Ответ: 13:42-50
- D. Служение в Икони: 13:51-14:5
- E. Служение в Листре: 14:6-25
- F. Служение в Сирии: 14:26-28
- II. Совет в Иерусалиме: 15:1-35
 - A. Проблема: 15:1-3
 - B. Сессии: 15:4-21
 - 1. Первая публичная сессия: 15:4-5
 - 2. Личная сессия апостолов и старейшин: 15:6
 - 3. Вторая публичная сессия: 15:7-21
 - a. Отчет Петра: 15:7-11
 - b. Отчет Павла и Варнавы: 15:12
 - c. Отчет Иакова: 15:13-21
 - C. Решение: 15:19-21
 - D. Послания: 15:22-35
- III. Второе миссионерское путешествие: 15:36-18:22
 - A. Спор: 15:36-41
 - B. Служение в Листре: 16:1-5
 - C. Служение в Трояде: 16:6-10
 - D. Служение в Филиппах: 16:11-40
 - E. Служение в Фессалониках: 17:1-9
 - F. Служение в Верее: 17:10-14
 - G. Служение в Афинах: 17:15-34
 - H. Служение в Коринфе: 18:1-18
 - I. Служение в Ефесе: 18:19-21
 - J. Иерусалим и Антиохия: 18:22
- IV. Третье миссионерское путешествие: 18:23-21:14
 - A. Малая Азия: 18:23
 - B. Служение в Ефесе: 18:24-19:41
 - 1. Аполлос: 18:24-28
 - 2. Ученики Иоанна: 19:1-7
 - 3. Училище Тиранна: 19:8-12
 - 4. Сыны Скевы: 19:13-17

- 5. Посвящение новообращенных: 19:18-20
- 6. Решение: 19:21
- 7. Защитники Дианы: 19:23-41
- C. Служение в Македонии и Греции: 20:1-5
- D. Служение в Троеде: 20:6-12
- E. Служение на Мелите: 20:13-38
 - 1. Путешествие: 20:13-16
 - 2. Встреча со старейшинами Ефеса: 20:17-35
 - a. Обзор его служения: 20:17-21
 - b. Взгляд в будущее: 20:22-24
 - c. Совесть Павла: 20:25-27
 - d. Предостережение 20:28-31
 - e. Предан Богу: 20:32
 - f. Пример Павла в труде: 20:33-35
 - 3. Прощание: 20:36-38
- F. Служение в Тире: 21:1-6
- G. Служение в Птолемаиде: 21:7
- H. Служение в Кесарии: 21:8-14
- V. Последний визит в Иерусалим и путешествие в Рим: 21:15-28:31
 - A. Иерусалим: 21:15-23:32
 - 1. Переход в Иерусалим: 21:15-17
 - 2. Слухи о заговоре против Павла: 21:18-30
 - a. Что он учит против закона Моисея: 21:18-26
 - b. Что он оскверняет Храм: 21:27-30
 - 3. Реакция Павла: 21:23-26
 - 4. Спасение Павла: 21:30-32
 - 5. Ответ Павла: 21:33-23:10
 - a. Иудейская толпа: 22:1-23
 - b. Римский сотник: 22:24-26
 - c. Тысячначальник: 22:26-30
 - d. Синедрион: 23:1-10
 - (1) Исповедание Павла: 23:1
 - (2) Стычка с первосвященником: 23:2-5
 - (3) Разделившийся суд: 23:6-10
 - 6. Откровение для Павла: 23:11
 - 7. Мечь против Павла: 23:12-15
 - 8. Спасение Павла: 23:16-32

- a. Заговор раскрыт: 23:16-22
 - b. Письмо: 23:25-30
 - c. Спасение: 23-32
- В. Кесария: 23:33-26:32
 - 1. Перед Феликсом: 23:33-24:27
 - a. Обвинение Тертулла: 24:1-9
 - b. Ответ Павла: 24:10-21
 - c. Ответ Феликса: 24:22-27
 - 2. Перед Фестом: 25:1-12
 - 3. Фест и Агриппа: 25:13-27
 - 4. Перед Агриппой: 26:1-32
 - a. Павел говорит за себя: 26:1-23
 - b. Приглашение к Спасителю: 26:24-29
 - c. Вердикт: 26:30-32
- С. Отправка в Рим: 27:17-28:31
 - 1. Буря: 27:1-44
 - 2. Змея: 28:1-6
 - 3. Исцеление: 28:7-10
 - 4. Путешествие продолжается: 28:11-15
- Д. Рим: 28:16-31
 - 1. Встречи с Иудеями: 28:16-29
 - 2. Служение: 28:30-3

ГЛАВА ТРЕТЬЯ

ПРИТЧИ ОБ УМНОЖЕНИИ

ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Давать определение слова «притча».
- ✓ Объяснять, почему Иисус использовал притчи.
- ✓ Знать принципы умножения в притчах, которые рассказывал Иисус.

КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

И таковыми многими притчами проповедывал им слово, сколько они могли слышать. (Марка 4:33)

ВВЕДЕНИЕ

Этот урок посвящен принципам умножения, которым Иисус учил в притчах во время Его земного служения. Притча – это история, в которой используется пример из естественного мира, чтобы проиллюстрировать духовную истину.

Действительное значение слова «притча» - это «лежать параллельно, сравниваться». В притчах, Иисус сравнивал естественные прообразы с духовными истинами. Притча – это земная история с Небесным значением.

ПОЧЕМУ ПРИТЧИ?

Ученики однажды спросили Иисуса, почему Он использовал притчи, чтобы учить духовным истинам:

И, приступив, ученики сказали Ему: для чего притчами говоришь им? (Матфея 13:10)

Иисус ответил:

...для того, что вам дано знать тайны Царствия Небесного, а им не дано. (Матфея 13:11)

Понимание духовных истин, которым Иисус учил через притчи, было дано ученикам, потому что они имели духовный разум. Люди, не имеющие духовного ума, слышали притчи и не могли понять их.

Духовные истины могут быть постигнуты только с помощью духовного разума:

Душевный человек не принимает того, что от Духа Божия, потому что он почитает это безумием; и не может разуметь, потому что о сем надобно судить духовно. (1 Коринфянам 2:14)

Духовно судить может только человек, который родился свыше от духа. Только духовный разум способен постигнуть принципы, открытые в притчах. Люди с плотским, греховным разумом не могут понять их.

ЕВАНГЕЛИЕ ЦАРСТВА

Когда Иисус послал Его последователей достигать всего мира посланием Евангелия, Он сказал...

И проповедано будет сие Евангелие Царствия по всей вселенной, во свидетельство всем народам; и тогда придет конец. (Матфея 24:14)

Евангелие, которое вы должны распространять по всему миру, - это Евангелие Царства Божьего. Его послание включает в себя рождение, жизнь и служение Иисуса. Оно говорит о Его смерти за грехи всего человечества и Его воскресении из мертвых. Вы должны говорить людям, как войти в Царство Божье через духовное возрождение и как жить в этом Царстве по-новому.*

ПРИТЧИ ОБ УМНОЖЕНИИ

Иисус рассказал много притч о Царстве Божьем. Среди них были притчи о том, как Царство будет распространяться по всему миру. Следующие притчи о росте Царства открывают основные принципы умножения. Откройте каждое место Писания в своей Библии и прочитайте эти притчи:

О потерянной овце: Матфея 18:12-14; Луки 15:4-7

О потерянной монете: Луки 15:8-10

О потерянном сыне: Луки 15:11-32

* Дальнейшие указания по этому предмету даны в курс международного института «Время Жатвы» под названием «Жизнь в Царстве».

Эти притчи раскрывают Божью заботу о погибающих и неотложность, с которой вы должны стараться привести их в Царство Божье. Не так важно, почему они потерялись. Овцы заблудились. Монета потерялась из-за небрежности. Сын потерялся из-за собственного бунта. Вы должны предпринять все усилия, чтобы найти потерянных в грехе людей. Вы должны пойти туда, где они находятся, а не ждать, пока они придут к вам. Бога заботит не то, каким образом эти люди оказались потерянными, а только то, как они могут найтись.

О пустом праздничном столе: Луки 14:15-23

Умножение не должно останавливаться просто из-за того, что некоторые отказались откликнуться на приглашение Евангелия. Вы должны искать духовно жаждущих и приводить их на праздник, приготовленный Господом.

О бесплодной смоковнице: Луки 13:6-9

Иисус рассказал притчу о бесплодной смоковнице. Смоковница является естественным прообразом народа Израильского. Бог поднял Израиль, как страну, через которую Он сможет являть Свое Царство миру. Бог пытался заставить «смоковницу» Израиля приносить «плоды» среди языческих народов, делаясь с ними познанием истинного Бога. Но Израиль остался бесплодным и пустым.

Теперь Бог поднял Церковь для этой цели. Бог питает верующих, чтобы сделать их продуктивными, как Он питал народ Израильский. Его цель осталась той же самой: Мы должны приносить «плод» среди язычников, делаясь своим познанием истинного Бога. Бог не доволен деревьями, которые не приносят никакого плода.

О талантах: Матфея 25:14-30; Луки 19:11-27

О человеке, отправившемся в долгое путешествие: Марка 13:34-37

О слугах: Матфея 24:43-51; Луки 12:39-46

О бодрствующих слугах: Луки 12:36-38

О верном управителе: Матфея 25:14-30

Эти притчи «о слугах» подчеркивают важность мудрого распорядителями послания Царства, которое вверено верующим. Каждый верующий получил «таланты» или особые способности, чтобы использовать и в распространении Евангелия. Велики ли или малы ваши способности, вы должны умножать то, что Бог дал вам.

От каждого раба требовалось умножение. Когда Иисус вернется на землю, те, кто правильно использовали свои способности, получают награду (Луки 16:10-12). Те же, кто не умножали свои таланты, считаются неверными:

Ибо придет Сын Человеческий во славе Отца Своего с Ангелами Своими и тогда воздаст каждому по делам его. (Матфея 16:27)

Иисус признавал принцип соотношения в процессе умножения:

И от всякого, кому дано много, много и потребуется, и кому много вверено, с того больше взыщут. (Луки 12:48)

Царство Божье распространяется благодаря мудрому использованию духовных талантов, данных Богом. Если вы используете то, что Бог дал вам, ваши таланты будут увеличиваться. Если вы не будете их использовать, вы потеряете их.

О сеятеле: Матфея 13:3-8; Марка 4:3-8; Луки 8:5-8

Евангелие Царства распространяется через сеяние семян Слова Божьего. Не бывает умножения без Слова. Плоды зависят от жизни, которая находится в самом семени (Слове Божьем) и отклике почвы (человеческий отклик на Слово Божье). Отклик на сеяние Слова будет различным.

Ваша ответственность заключается в том, чтобы сеять. Когда вы будете сеять Слова Божьи, некоторые люди будут готовы и принесут жатву. Другие будут невосприимчивы и принесут очень мало плода. Даже Иисус сталкивался с невосприимчивой почвой в Своем земном служении:

И не мог совершить там никакого чуда, только на немногих больных возложив руки, исцелил их.

И дивился неверию их... (Марка 6:5-6)

О пшенице и плевелах: Матфея 13:24-30

Когда вы будете умножать Царство, прибавляя новых верующих, сатана попытается нарушить этот процесс. Он будет сеять людей, которые описаны, как «плевелы» среди доброго семени Божьего Царства.

Некоторые люди, которые считают себя верующими и приходят в церковь благодаря умножению не являются искренними. Они – это «плевелы», насажденные сатаной.

Иисус не желает, чтобы вы тратили время и силы, пытаясь отделить плевелы от пшеницы. Просто продолжайте сеять семя и умножать плоды. В день жатвы, когда Иисус вернется, плевелы будут отделены от жатвы.

О неводе: Матфея 13:47-50

Иисус сравнивал рост Царства Божьего с большим неводом, закинутым в море. Всякая рыба попала туда, но когда сеть была вытащена на берег, хорошую рыбу отделили от плохой. Царство привлечет мужчин и женщин из всех народов. Многие придут. Некоторые будут искренними, другие – нет. В последний день суда, когда Бог вытащит сеть, добрая «рыба» будет отделена от плохой. Вы не призваны отделять их друг от друга, вы призваны ловить их.

О горчичном семени: Матфея 13:31-32; Марка 4:31-32; Луки 13:19

Царство Божье будет умножаться подобно горчичному семени. Горчичное семя очень маленькое сначала, но при зрелости вырастает до огромных размеров. Царство Божье на земле имело очень маленькое начало. Когда Иисус возвратился на Небеса после Своего земного служения, Он оставил на земле небольшую группу последователей, с поручением распространять Евангелие. Эта небольшая группа верующих умножилась до размеров многих тысяч последователей во многих народы.

О закваске: Матфея 13:33; Луки 13:21

Подобно закваске в три меры теста, Царство Божье будет умножаться по всем «трем мерам» мира. Подобно закваске, сила Царства не является внешней, а внутренней.

О лозе и ветвях: Иоанна 15:1-16

Эта притча описывает отношения между Иисусом и процессом плодоношения. Он является духовной лозой, а мы ветвями. Вы не сможете приносить плод в одиночку. Вы плодоносны только тогда, когда вы прикреплены к потоку жизни лозы, Иисусу. Иисус хочет обрезать вашу жизнь от всего, что мешает вам быть продуктивными, чтобы вы приносили духовный плод, который пребудет.

О жатве: Матфея 9:37-38; Луки 10:2

В этой притче, поле символизирует мир. Жатва – это множество мужчин и женщин, готовых откликнуться на Евангельскую весть. Великая жатва ожидает духовных делателей Божьих.

ДРУГИЕ ПРИНЦИПЫ УМНОЖЕНИЯ

Иисус учил и другим принципам умножения в кратких утверждениях:

Свет мира: Матфея 5:14-16; Луки 8:16

Царство будет умножаться, когда верующие станут подобны свету от города вершине горы, которых можно видеть издалека. Мы должны нести свет мира (Иисуса) этому миру наполненному духовной тьмой. Царство будет умножаться, когда люди привлекаются к свету.

Соль земли: Луки 14:34

В Библейские времена, соль втирали в мясо, чтобы сохранить его от разложения. Верующие являются «солью», которую необходимо «втирать» в мир с посланием сохранения (спасения). Царство будет умножаться, когда люди будут спасаться от «разложения» (духовной смерти) греха.

Сокровище на Небесах: Матфея 6:19-21; Луки 12:15

Верующие не должны заботиться об умножении сокровищ мирских. Умножение, о котором вы призваны заботиться – это духовное умножение. Когда вы будете делиться Евангелием, вы умножаете свои духовные сокровища на Небесах.

Широкие врата: Матфея 7:14

Вы не можете судить правильно, учитывая только числа. Путь в Ад привлекает многих, тогда как вечную жизнь находят не многие.

Многие дела: Матфея 7:22

Многие чудесные дела будут творимы многими людьми. На поверхности будет виден рост и умножение. Но исполнение многих великих дел – не обязательно является исполнением Божьей воли и достижением Его намерений. Божье дело должно исполняться Его народом Его путем.

Малое – это многое: Матфея 10:42; Матфея 14:15-21

Все сделанное во имя Иисуса, даже если это кажется малым, продуктивно. Чудо с хлебами и рыбками показывает, как Бог умножает и использует то малое, которое мы предлагаем Ему.

Рост требует изменений: Марка 2:21-22; 7:13

Новый рост требует изменений. Вы не можете помещать новое в старые мехи традиции и грешного образа жизни. Мощный потенциал Божьего Слова ограничивается людьми, которые привязаны к традициям и отказываются от изменений.

Обрести, потеряв: Марка 8:34-37; 10:29-30

Получить, отдав: Луки 6:38

Мирские принципы гласят, что вы приобретаете, если берете больше и больше. Иисус учил, что вы обретае все, когда вы теряете все. То, что кажется потерей в естественном мире, является приобретением в мире духовном.

Смерть приносит жизнь: Иоанна 12:24

Через смерть Иисуса, многие приняли вечную жизнь. Чтобы быть способным размножаться, семя должно умереть. Через смерть приходит жизнь. Чтобы

быть плодовитым учеником, вы должны умереть для похотей своей плоти. Вы должны быть «мертвым» для греха. Вы должны оставить свой собственный путь и следовать за Иисусом.

Церковь на скале: Матфея 16:18

Царство Божье основано на скале – Иисусе Христе. Нет роста без Него. Иисус сказал: «Я построю Церковь Мою». Он говорил, что никакой человек не сможет войти в нее, если Отец не привлечет его (Иоанна 6:44).

Противостояния следует ожидать, но «врата ада» не смогут одолеть план Бога для роста Его Царства:

...человекам это невозможно, Богу же всё возможно. (Матфея 19:26)

... всё возможно верующему. (Марка 9:23)

ВЕЛИЧАЙШИЙ ПРИНЦИП УМНОЖЕНИЯ

Величайший принцип умножения, которому учил Иисус, был дан в Его последних словах к ученикам.

Его заповедь была открыта в основном плане распространения Евангелия и умножения новообращенных и учеников:

Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа, уча их соблюдать всё, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь. (Матфея 28:19-20)

И сказал им: идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари. (Марка 16:15)

И сказал им: так написано, и так надлежало пострадать Христу, и воскреснуть из мертвых в третий день,

и проповедану быть во имя Его покаянию и прощению грехов во всех народах, начиная с Иерусалима.

Вы же свидетели сему. (Луки 24:46-48)

Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли. (Деяния 1:8)

КРАТКОЕ ПОВТОРЕНИЕ

Учения Иисуса открыли нам, что Он не доволен:

- ✓ Ловлей рыбы без улова.
- ✓ Пустым праздничным столом.
- ✓ Сеянием без жатвы.
- ✓ Деревом, которое не приносит плода.
- ✓ Потерянными овцами, которые не приведены в загон.
- ✓ Потерянной монетой, которую искали, но не нашли.
- ✓ Потерянными сыновьями, которые не возвращаются.
- ✓ Бездейственными слугами.
- ✓ Невосприимчивой духовной почвой.
- ✓ Зрелой жатвой, которая не пожата.

Наш Отец, который желает, чтобы ни один человек не погиб, заинтересован в результатах духовного умножения:

Так, нет воли Отца вашего Небесного, чтобы погиб один из малых сих. (Матфея 18:14)

Не медлит Господь исполнением обетования, как некоторые почитают то медлением; но долготерпит нас, не желая, чтобы кто погиб, но чтобы все пришли к покаянию. (2 Петра 3:9)

ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Запишите ключевой стих по памяти.

2. Дайте определение слова «притча».

3. Почему Иисус использовал притчи, чтобы учить Своих последователей?

4. На отдельном листке бумаги, кратко опишите принципы умножения, о которых шла речь в каждой из следующих притч:

О пустом праздничном столе

О бесплодной смоковнице

О потерянной овце, монете, сыне

О слугах

О сеятеле

О пшенице и плевелах

О неводе

О горчичном семени

О закваске

О лозе и ветвях

(Ответы на тесты приведены после заключительной главы пособия).

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

1. С возраста 12 лет и до начала публичного служения Христа, Библия не описывает, что происходило в Его жизни. Единственный стих, который описывает этот период, открывает, что в это время происходил процесс духовного роста:

Младенец (Иисус) же возрастал и укреплялся духом, исполняясь премудрости, и благодать Божия была на Нем. (Луки 2:40)

Чтобы быть эффективным, духовный рост должен всегда предшествовать публичному служению.

2. По мере приближения конца времени, сатана будет использовать собственные принципы умножения. Изучите следующие места Писания:

- ✓ Восстанут многие лжепророки: Матфея 24:11
- ✓ Многие люди будут обольщены: Матфея 24:11
- ✓ Умножится беззаконие: Матфея 24:12
- ✓ Многие отпадут от истины Евангелия: 2 Фессалоникийцам 2:3
- ✓ Умножится гонение на верующих: Матфея 24:9-10
- ✓ Непотребное пустословие будет умножаться: 2 Тимофею 2:16

ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ

ОДИН ПЛЮС ОДИН РАВНО БОЛЬШЕ ДВУХ

ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Давать определение слова «свидетельство».
- ✓ Давать определение понятия «прихожане».
- ✓ Давать определение понятия «духовенство».
- ✓ Объяснять, что подразумевается под «призванием» прихожан.
- ✓ Объяснять Божий план умножения для распространения Евангелия.
- ✓ Называть двух Новозаветных людей, которые служат примерами этого процесса умножения.
- ✓ Объяснять, как начать духовное умножение.
- ✓ Начать размножаться духовно.

КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить. (2 Тимофею 2:2)

ВВЕДЕНИЕ

Рост человеческого тела начинается в одной клетки жизни. Эта клетка умножается снова и снова пока не формируется человеческий ребенок. После рождения, этот процесс продолжается в младенце. Человеческие клетки продолжают размножаться, и происходит рост. Это же истинно и в духовном мире. Каждый человек, который переживает новую жизнь в Иисусе, подобен живой клетке человеческого тела. Каждый верующий должен умножаться духовно. Евангелие распространяется, когда верующие продолжают умножаться таким образом.

В этой главе вы получите откровение о вашей личной ответственности в этом духовном процесс. Вы узнаете о Божьем плане духовного умножения, который заставляет «1 плюс 1» равняться больше, чем двум.

ПРИЗЫВ

Призыв Иисуса к верующим – это достигать всего мира Евангелием (Матфея 28:19; Деяния 1:8). Сегодня мы живем в растущем мире. Тысячи новых человеческих существ рождаются каждый день. Население мира быстро увеличивается.

В мире есть много недостигнутых этнических групп, которые никогда не слышали об Иисусе. Эти группы состоят из миллионов отдельных людей, которые еще не достигнуты Евангелием. Многие деревни и селения не имеют церкви. Во многих народах, не достаточно обученных пасторов даже для существующих церквей.

Как мы вообще можем выполнить великую задачу, которую нам поставил Иисус, и достичь всего мира Евангелием?

БОЖИЙ ПЛАН

Бог имеет особый план для достижения всего мира Евангелием. Иисус кратко объяснил его, когда Он сказал Его ученикам:

Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли. (Деяния 1:8)

Вот Божий план: Святой Дух – это божественная сила, стоящая за процесс умножения, Иисус Христос является содержанием нашего послания, а весь мир должен быть получателем этого послания.

Ученики являются носителями умножения. Божий метод – это каждый ученик несет «свидетельство» послания Евангелия. «Свидетельствовать» означает рассказывать о том, что вы видели, слышали или переживали. В суде, свидетель – это человек, который дает показания о ком- или чем-либо. Будучи свидетелями, вы должны свидетельствовать об Иисусе и Его плане спасения для всего человечества. В суде принимаются два вида доказательств от свидетелей. Одно – это свидетельство, которое является устным свидетельством об определенном предмете. Другое доказательство – это зримые доказательства.

Святой Дух помогает вам свидетельствовать о Евангелии как устно, так и через явление Божьей силы.

ДЕЛЕНИЕ НА ДУХОВЕНСТВО И ПРИХОЖАН

Божий план заключается в том, чтобы каждый ученик (верующий) стал свидетелем Евангелия. Ранняя церковь росла по мере того, как они следовали этому плану. Каждый верующий делился Евангелием и был плодovit духовно. Их дома становились центрами умножения (вы узнаете больше об этом одной из следующих глав). Церковь росла и умножалась, когда верующие несли свидетельство о Евангелии.

По мере роста церкви, Бог призвал некоторых людей служить пасторами, евангелистами, пророками, учителями и апостолами на полное время. В течение какого то периода времени, верующие стали частью одной из двух частей в церкви. Они были либо «духовенством», либо «прихожанами».

Слово «прихожане» происходит от греческого слова, которое означает «принадлежащие к избранному народу Божьему».

Основное значение слова – это «все люди Божьи». Понятия «миряне» или «прихожане» стали также использоваться для обозначения тех людей, которые не служат в особых положениях в церкви на полное время.

Понятие «духовенство» означает профессиональных служителей в церкви. Духовенство имеет отношение к тем, кто рассматривают служение, как свою профессию и обычно наняты церковью на полное время. Они могут быть рукоположены в этот сан деноминацией.

В определенный период церковной истории, произошло постепенное разделение на духовенство и прихожан. Многие прихожане перестали умножаться духовно. Они оставили призыв достижения мира в руках духовенства, занятого на полное время.

Никакое количество профессионального духовенства не сможет выполнить то, на что послана вся Церковь. Это одна из самых больших причин, почему мы еще не достигли всего мира Евангелием. Верующие перенесли свою личную ответственность на духовенство. Библия учит такому распределению руда в церкви, но каждый человек должен участвовать в распространении Евангелия. (Прочитайте Деяния 6:1-6).

Когда церковь в Иерусалиме умножилась, разделение труда стало необходимым, чтобы восполнять все нужды в церкви. Лидеры предавали себя целиком изучению Слова и молитве.

Прихожане исполняли такие обязанности, как служение вдовам и другим подобным служениям в церкви. Но хотя верующие служили в разных положениях в церкви, они все участвовали в распространении Евангелия.

Стефан был одним из тех прихожан, которых избрали для служебных задач, и все же он могущественно свидетельствовал о Евангелии (Деяния 6:8-11).

Филипп был еще одним прихожанином, избранным для служебных задач. Он делился Евангелием с Самарянами (Деяния 8:5-12).

Когда гонения пришли в Иерусалим, и верующие были рассеяны по другим городам, они продолжали оставаться свидетелями Евангелия:

Между тем рассеявшиеся ходили и благовествовали слово. (Деяния 8:4)

Для истинных верующих, разделения на священство и мирян не существует, потому что Иисус является Господом всего.

ПРИЗВАНИЕ ПРИХОЖАН

Если вы действительно желаете понять духовный призыв прихожан, вы должны вернуться к Ветхому Завету.

Божий план был в том, чтобы весь народ Израильский был «священниками» или служителями:

А вы будете у Меня царством священников и народом святым... (Исход 19:6)

Будучи священником, каждый человек в Израиле должен был свидетельствовать об одном и истинном Боге окружающим неверующим.

Установление официального священства не изменило Божий план для Израиля. Священство было подобно «духовенству» сегодняшних особых руководящих ролей. Но вся страна должна была быть служителям и посланниками Бога к языческим народам.

В Новом Завете, верующие получили подобное этому призвание. Они должны быть священниками или служителями Евангелия:

Но вы — род избранный, царственное священство, народ святой, люди, взятые в удел, дабы возвещать совершенства Призвавшего вас из тьмы в чудный Свой свет. (1 Петра 2:9)

Призвание верующих – это нести свидетельство Бога, который вывел их из духовной тьмы в «свет» Иисуса Христа (Иоанна 9:5).

Верующим заповедано «поступать достойно звания, в которое вы призваны» (Ефесеянам 4:1). Есть одно призвание и это нести свидетельство Евангельской вести. Это обязанность всех верующих. Каждый человек ответственен за его или ее отклик на этот призыв.

Призыв не основывается на образовании или естественных способностях. Бог использует обычных прихожан, чтобы Он Один принял всю славу:

Посмотрите, братия, кто вы, призванные: не много из вас мудрых по плоти, не много сильных, не много благородных;

но Бог избрал немудрое мира, чтобы посрамить мудрых, и немощное мира избрал Бог, чтобы посрамить сильное;

и незнатное мира и уничиженное и ничего не значащее избрал Бог, чтобы упразднить значащее, —

для того, чтобы никакая плоть не хвалилась пред Богом. (1 Коринфянам 1:26-29)

ПРОЦЕСС УМНОЖЕНИЯ

В Библии Бог открыл особый план, который позволит верующим выполнить их призвание. Умножение – это основной принцип всякого роста в естественном мире. Рост не происходит путем прибавления одного к другому. Только живые клетки умножаются. Каждая новая рожденная клетка имеет способность воспроизводить себя. Божий план умножения в духовном мире подобен этому. Павел кратко описал этот план, когда он писал следующие слова Тимофею:

И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить. (2 Тимофею 2:2)

Павел велел Тимофею выбрать верных людей и передать им то, чему он был научен Павлом. Эти верные люди должны были иметь способность научить других. Через этот организованный план умножения, Евангелие должно было распространиться по всему миру.

Чтобы увидеть, как Божий план умножения действует, изучите таблицу на следующей странице. Изучите таблицу на следующей странице. Эта таблица использует один год, как необходимый срок для человека, чтобы привести и обучить новообращенного и помочь ему стать продуктивным верующим. В действительности этот процесс может занять больше или меньше времени, в зависимости от людей. Но мы используем средний срок, длиною один год, если каждый верующий будет достигать только одного человека в течение каждого года, сделает его учеником и научит его приводить по одному

человеку ко Христу и обучать его в течение каждого последующего года, мир мог бы легко быть достигнут Евангелием.

	ОБУЧАЮЩИЙ(-ИЕ)	УЧЕНИК(-И)	ВСЕГО
ГОД 17	65 536	65 536	= 131 072
ГОД 16	32 768	32 768	= 65 536
ГОД 15	16 384	16 384	= 32 768
ГОД 14	8 192	8 192	= 16 384
ГОД 13	4 096	4 096	= 8 192
ГОД 12	2 048	2 048	= 4 096
ГОД 11	1 024	1 024	= 2 048
ГОД 10	512	512	= 1,024
ГОД 9	256	256	= 512
ГОД 8	128	128	= 256
ГОД 7	64	64	= 128
ГОД 6	32	32	= 64
ГОД 5	16	16	= 32
ГОД 4	8	8	= 16
ГОД 3	4	4	= 8
ГОД 2	2	2	= 4
ГОД 1	1	1	= 2

Таблица показывает, что в течение первого года верующий приводит к Иисусу и делает учеником [обучает] одного человека.

В конце этого года, у нас есть двое верных людей [верующий и человек, которого он сделал учеником]. В течение следующего года, каждый из них приводит к Иисусу и делает учеником по одному человеку. В конце второго года, у нас есть четыре человека, каждый из которых приведет к Иисусу и сделает учеником по одному человеку в течение следующего года. Большая часть населения мира еще не достигнута посланием Евангелия. Но Бог дал нам стратегию, которая, если ее будет придерживаться каждый активный верующий, поможет легко выполнить задачу распространения Евангелия Царства.

БОЖЕСТВЕННАЯ СТРАТЕГИЯ УМНОЖЕНИЯ И МОБИЛИЗАЦИИ

Теперь возьмите среднюю церковь с членством около 100 человек. Умножьте таблицу на 100 человек, если каждый достигает по одному человеку Евангелием и обучает его стать плодовитым, и вы сможете увидеть, как мы легко смогли бы достичь всего мира Евангелием.

Умножение быстрее прибавления. Вот диаграмма, которая показывает прибавление:

Прибавление: 1+1+1+1+1...продолжает увеличиваться на один

Вот диаграмма, которая показывает умножение. В этом процессе, каждый человек продолжает умножаться и «один плюс один» становится больше, чем просто два:

Умножение: 1x1x1x1x1...вы продолжает умножаться

x x x x x

1 1 1 1 1...каждый, кого вы достигаете, продолжает умножаться

x x x x x

1 1 1 1 1

x x x x x

.....

.....

c c c c c... каждый, кого они достигают, продолжает умножаться

o o o o o

n n n n n

t t t t t

i i i i i

n n n n n

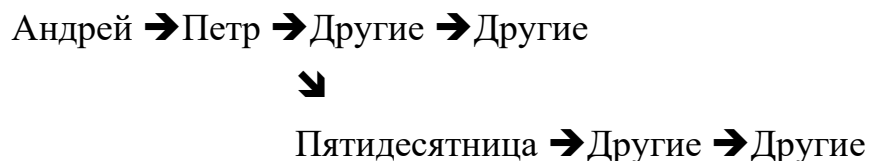
u u u u u

e e e e e

s s s s s

ЭТОТ ПРОЦЕСС В РАННЕЙ ЦЕРКВИ

Следующая диаграмма показывает первые стадии умножения, начавшегося с Андрея, одного из первых учеников Иисуса:



1. Андрей поделился Евангелием со своим братом, Петром.
2. Петр поделился Евангелием со многими в день Пятидесятницы в Иерусалиме.
3. Петр продолжает делиться Евангелием с другими, и они также становятся продуктивными.
4. Тысячи верующих рассеиваются из Иерусалима, продолжая распространять Евангелие.
5. Каждый человек, которого они достигали, становился продуктивным и этот процесс продолжается.....

Вот диаграмма, показывающая первые стадии духовного умножения начавшегося с Апостола Павла:



1. Анания был использован Богом, чтобы поднять Павла.
2. Павел обучил Тимофея.
3. Павел продолжает обучать других.
4. Тимофей учит «верных», которые смогут научить и других.
5. Верные люди достигают других.
6. Эти «другие» продолжают процесс умножения.
7. Каждый человек в сети продолжает умножаться.

ОБЫЧНЫЕ ЛЮДИ

Библия мало повествует о человеке по имени Анания, о котором мы упомянули в диаграмме выше. Он не был известным человеком, но его использовал Бог, чтобы поднять Апостола Павла. Андрей был простой, необразованный рыбак. Но взгляните на цепочку духовного умножения, за которую он оказался ответственным!

Вы можете не быть известным человеком. Вы можете быть неизвестным в вашем районе или церковной деноминации. Вы можете быть обычным человеком, который выполняет обычные дела. Но Бог может использовать вас, чтобы умножать учеников.

Прочитайте историю исцеления хромого в Деяниях 4. Когда Петр и Иоанн явились перед Синедрионом, стало ясно, то они были неграмотными, простыми людьми:

Видя смелость Петра и Иоанна и приметив, что они люди некнижные и простые, они удивлялись, между тем узнавали их, что они были с Иисусом;

видя же исцеленного человека, стоящего с ними, ничего не могли сказать вопреки. (Деяния 4:13-14)

Эти «простые» люди приняли новую жизнь через Иисуса Христа. Эта жизнь внутри них привела к духовному умножению. Иисус вверил прихожанам ответственность за распространение Евангелие. Он взял простых рыболовов из их лодок и превратил их в ловцов человеков. Он верил, что обычные люди смогут стать необычными, когда их наполнит сила Святого Духа.

Гедеон был простым фермером. Павел был изготовителем палаток. Моисей был пастырем. Лука был врачом, а Иосиф был великим политическим деятелем. Каким бы ни было ваше образование или род деятельности, Бог можете использовать вас в Своем плане.

Где вы находитесь и **кем** вы являетесь не так важно. Важно то, **что вы делаете** в том, месте, где Бог поместил вас. Ключ к эффективному духовному умножению – это быть Божьим мужчиной или женщиной, в Божьем месте, исполняя Божье дело, Божьим путем.

КАК НАЧАТЬ

Новый Завет открывает, что Евангелие быстрее всего распространяется по уже существующим социальным связям. Под этим мы имеем в виду, что вы

можете распространять Евангелие самым простым образом внутри собственной социальной группы друзей, родственников и коллег.

Например, Иисус призвал одного рыбака по имени Андрей. Андрей поделился Евангелием с родственником по имени Петр. Они поделились с другими рыбаками, с которыми работали. Вскоре целая группа рыбаков следовала за Иисусом.

В повседневной жизни и работе прихожане не являются просто осколками церкви, разбросанные по обществу, которые лишь собираются вместе для поклонения и общения. Прихожане являются послами Царства для своих родственников, друзей и коллег. Мир работы, школы, семьи и общества – это ваша арена служения.

Прочитайте историю в Луки 16:19-31 о богатом человеке, который попал в ад. Этот человек хотел вернуться и поделиться Евангелием со своей семьей, но уже было слишком поздно. Не ждите, пока будет слишком поздно поделиться Евангелием с людьми, которые находятся в вашей социальной сети.

ДУХОВНЫЕ ДАРЫ И УМНОЖЕНИЕ

Истинное свидетельство крещения Святым Духом – это мощное свидетельство Евангелия. Сила Святого Духа позволяет верующим умножаться духовно (Деяния 1:8).

Один из способов, как Святой Дух наполняет силой верующих – это через духовные дары. Каждый верующий имеет духовные дары, чтобы снаряжать его на служение другим людям. Эти дары являются сверхъестественными способностями, данными Святым Духом.

Если вы не знаете, какие духовные дары Бог дал вам, закажите курс международного института «Время Жатвы» под названием «Служение Святого Духа». Этот курс посвящен предмету духовных даров.

СОВЕРМЕННЫЙ ПРИМЕР

Ничто не сможет разрушить Божий план умножения Евангелия через свидетельство отдельных верующих. Вот современный пример:

После многих лет миссионерской деятельности в Китае, церковь насчитывала менее одного миллиона человек, когда миссионеры были высланы из страны правительством. Пастора были брошены в тюрьмы, Библии – сожжены, а церкви закрыты. Но через тридцать лет, когда определенная степень открытости возвратилась в Китай, и были получены отчеты, количество верующих возросло по оценкам до от 10 до 50 миллионов.

Хотя церкви были закрыты и пастора брошены в тюрьмы, обычные верующие продолжали духовно умножаться. Ничто не может остановить Божий план распространения Евангелия.

РОСТ ЦАРСТВА

Каждый верующий должен стать продуктивным. Но простого умножения верующих не достаточно.

Верующие должны стать действующей частью церкви, которая является большим телом, объединяющим всех истинных верующих. Церковь должна также умножаться. Церковь должна переживать внутренний духовный рост и продвигаться к росту через расширение, распространение и наведение мостов. Вы узнали о своей ответственности за умножение лично. В следующих главах вы узнаете о том, как размножаться сообща, как поместная церковь.

ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Запишите ключевой стих по памяти.

2. Дайте определение слова «свидетельство».

3. Дайте определение понятия «прихожан _».

4. Дайте определение понятия «духовенство».

5. Объясните, что подразумевается под «призванием» прихожан.

6. Что такое Божий план умножения для распространения Евангелия?

7. Какие люди Нового Завета были названы в качестве примеров духовного умножения?

8. Какой лучший способ начать свое духовное умножение?

(Ответы на тесты приведены после заключительной главы пособия).

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

1. В последней главе вы изучали притчи об умножении. Повторите следующие притчи снова. В этих притчах каждый **отдельный человек** был ответственен быть верным в умножении:

- ✓ О талантах: Матфея 25:14-30; Луки 19:11-27
- ✓ О человеке, отправившемся в долгое путешествие: Марка 13:34-37
- ✓ О рабах: Матфея 24:43-52; Луки 12:39-46
- ✓ О бдительных слугах: Луки 12:36-38
- ✓ О верном правителе: Матфея 25:14-20

2. Прочитайте разговор между Иисусом и Петром в Иоанна 21:15-22. В Деяниях 10:22 прочитайте слова, которые Иисус сказал Павлу во время его обращения.

Вас не должно заботить, будут ли другие люди выполнять свою ответственность в распространении Евангелия. Вы не должны спрашивать подобно Петру: «Что будет делать этот человек?» Вас должно заботить то, что заботило Павла: «Что мне делать, Господи?»

ГЛАВА ПЯТАЯ

ВВЕДЕНИЕ В ЦЕРКОВНЫЙ РОСТ

ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Знать истинную Церковь.
- ✓ Объяснять, как началась Церковь.
- ✓ Перечислять прообразы, которыми Библия описывает Церковь.
- ✓ Знать Библейские цели церкви.
- ✓ Знать четыре типа роста церкви.
- ✓ Кратко описывать служения Святого Духа в отношении к церковному росту.

КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

И Я говорю тебе: ты — Петр, и на сем камне Я создам Церковь Мою, и врата ада не одолеют ее. (Матфея 16:18)

ВВЕДЕНИЕ

В последней главе вы узнали об ответственности каждого верующего размножаться духовно через распространение Евангельской вести. Бог имеет особый план для новых верующих, которые приходят благодаря этому процессу. Они должны стать частью общения верующих, которое известно как Церковь. Верующие должны умножаться индивидуально внутри церкви. Когда новые верующие рождаются свыше в Царство Божье, Церковь умножается.

Эта глава является введением в Божий план для Церкви как центр духовного умножения. Следующие четыре главы касаются четырех конкретных типов роста церкви.

ЦЕРКОВЬ

Когда мы говорим о «Церкви», мы говорим не о человеческой организации или деноминации. Это не продукт истории или результат плана, воплощенного человеком.

Слово «Церковь» в действительности означает «вызванные». Когда мы говорим церкви, мы имеем в виду всемирное общение всех истинных верующих, которые были вызваны из этого мира в Царство Божье.

Ради целей служения, это всемирное общение верующих разделено на поместные группы верующих. Эти поместные группы также называются Церковью. Некоторые из этих поместных групп остаются независимыми. Другие соединились в организации, такие как Ассамблея Божья, Баптисты, Методисты, и т.д.

Вы не становитесь частью истинной Церкви, присоединившись к организации. Вы становитесь частью истинной Церкви, рождаясь свыше в Царство Божье. Это происходит через исповедание и покаяние в грехе и принятие Иисуса своим личным Спасителем. После того, как вы стали верующим, Божий план – чтобы вы стали частью поместной общины верующих, которые являются частью истинной Церкви.

КАК НАЧАЛАСЬ ЦЕРКОВЬ

В Ветхом Завете народ Израильский был избран в той группой людей, через которую Бог будет открывать Себя народам мира. Снова и снова, Израиль не справлялся с этой ответственностью.

В новозаветные времена, когда Иисус пришел на землю, Израиль отверг Его как своего Мессию. Из-за этого, Бог поднял другую группу людей, через которую Он будет являть Себя миру. Эта группа людей называется Церковь.

Первое упоминание слова «Церковь» было, когда Иисус объяснял, как будет построена Церковь:

И Я говорю тебе: ты — Петр, и на сем камне Я создам Церковь Мою, и врата ада не одолеют ее. (Матфея 16:18)

В этом месте Писания Иисус открыл, что Петр будет одним из тех самых духовных основополагающих камней первой церкви. Это означало, что он будет играть важную роль в ее росте и развитии. Имя Петра в действительности означало «камень или скала».

Затем Иисус сказал о Себе: «...на ЭТОМ камне я создам Церковь Мою». Он указал, что Церковь будет строиться на Нем. Он будет ЭТИМ камнем, на котором построена Церковь.

Будет и много камней поменьше (люди, как Петр). В действительности, верующие названы «живыми камнями», которые являются частью структуры церкви:

И сами, как живые камни, устрояйте из себя дом духовный, священство святое, чтобы приносить духовные жертвы, благоприятные Богу Иисусом Христом. (1 Петра 2:5)

Основанием этих «живых камней» является «Скала». Эта Скала – Иисус, и именно это определяет ограничения церкви. Церковь не является истинной Церковью, если она не строится на Господе Иисусе Христе.

За многие годы образовались различные церковные деноминации для цели организации и служения. Но если они являются истинной Церковью основанной на Христе, они все являются частью одного всемирного общения верующих:

Одно тело и один дух, как вы и призваны к одной надежде вашего звания;

один Господь, одна вера, одно крещение,

один Бог и Отец всех, Который над всеми, и через всех, и во всех нас. (Ефесеям 4:4-6)

Иисус сказал, что «врата Ада» не смогут одолеть истинную Церковь. Это подразумевает то, что Церковь **будет** переживать немалое противостояние со стороны сатаны, но никогда **не будет** поражена.

Книга Деяний в Библии описывает первое противостояние против Церкви (Деяния 8). На протяжении всей истории и до настоящего времени, Церковь имела много противостояния. Но Церковь существует и поныне продолжит существовать. Она будет выполнять цели Бога.

КАК ОПИСЫВАЕТСЯ ЦЕРКОВЬ

Библия использует несколько иллюстраций для описания Церкви. Эти примеры открывают многое относительно структуры и цель церкви. Откройте каждое из следующих мест Писания в своей Библии. Церковь описана, как:

Новый человек: Ефессянам 2:14-15

Тело Христово: Ефессянам 1:22-23; 5:30; 1 Коринфянам 12:27

Храм или строение Бога: Ефессянам 2:21-22; 1 Коринфянам 3:9,16; 1 Тимофею 3:15; 1 Петра 2:5

Царственное священство: 1 Петра 2:5,9; Откровение 1:6; 5:10

Невеста Христа: 2 Коринфянам 11:2; Матфея 25:6; Ефессянам 5:22-32

Дом Бога: Ефессянам 2:19

Паства Божья: Иоанна 10:1-29; 1 Петра 5:3-4; Евреям 13:20; Деяния 20:28

Есть одна Церковь, но Библия по-разному говорит о ней. Она названа:

Церковью Божьей: Деяния 20:28; 1 Коринфянам 1:2;10:32; 11:22; 15:9; 1 Тимофею 3:5; 1 Фессалоникийцам 2:14

Церковью Бога Живого: 1 Тимофею 3:15

Церковью Христа: Римлянам 16:16

Церковью первенцев: Евреям 12:23

Церковь святых: 1 Коринфянам 14:33

Люди Бога: Евреям 4:9; 1 Петра 2:9-10

БИБЛЕЙСКИЕ ЦЕЛИ ЦЕРКВИ

В Библии открыты многие цели церкви. Ее члены должны участвовать в:

ПОКЛОНЕНИИ БОГУ:

Величайшая цель, для которой человек был сотворен – это поклонение Богу. Поклонение – это центральная цель церкви. Изучите следующие стихи: 1 Петра 2:5,9; 1 Коринфянам 14:26-27; Иоанна 4:23-24; Ефессянам 2:19-22.

СЛУЖЕНИИ ВНУТРИ ТЕЛА:

Члены церкви должны служить нуждам друг друга:

- ✓ Это могут быть материальные нужды: Деяния 11:27-30; Деяния 6:1-6.
- ✓ Члены должны делиться своим имуществом с нуждающимися: Деяния 2:44;4:32, 34,37
- ✓ Члены должны также оказывать заботу о духовных нуждах Тела Христова: Иоанна 15:1-7; Римлянам 15:1-15; 1 Коринфянам 3:9; Галатам 6:1; Колоссянам 2:16-23; 1 Фессалоникийцам 2:7-16.

ОБЩЕНИЕ:

- ✓ Общение церкви основано на единстве во Христе: Ефессянам 4:4-6
- ✓ Церковь едина во Христе: Ефессянам 2:11-18. Каждый член равен другому перед Господом: Ефессянам 2:19-20.
- ✓ Церковь должна быть общиной, живущей в общении слова, молитвы и дела: Деяния 2:41-47; 4:24,32-33; Ефессянам 2:20-22; 1 Иоанна.
- ✓ Их общение должно быть объединено целью, мышлением, душой и сердцем: Деяния 1:14; 2:46; 4:24,32; 5:12; 15:25

Общение должно быть не только внутри отдельных церквей, но также между церквями. Изучите следующие стихи, которые иллюстрируют близкое общение между ранними церквями:

- ✓ Они признавали, что они одно во Христе с общими связями: Деяния 15:1; Римлянам 15:26-27
- ✓ Они регулярно общались друг с другом: Римлянам 16:16; 1 Коринфянам 16:19-20; Филиппийцам 4:23
- ✓ Они помогали друг другу: Римлянам 15:26; 1 Коринфянам 16:1-3.
- ✓ Они поддерживали труд апостолов в других сферах: Филиппийцам 4:15-16
- ✓ Они делились письмами от апостолов: Колоссянам 4:16.
- ✓ Они посылали друг ко другу представителей: Деяния 11:22,23,27; 15:1,2; 1 Коринфянам 16:3,4
- ✓ Они воодушевляли друг друга как подражателей в вере: 2 Коринфянам 1:24; 9:2; 1 Фессалоникийцам 1:7-10; 2:14
- ✓ Они участвовали в общем деле евангелизации: 1 Фессалоникийцам 1:8.

МИССИЯ:

Церковь существует для миссии, а не просто для собраний поклонения и общения. Целью как Израиля в Ветхом Завете, так и Церкви в Новом Завете является откровение Бога миру.

В Ветхом Завете, Израиль должен был служить свидетельством для языческих народов вокруг его. Стратегия Божья была в том, чтобы народы **пришли** и увидели Его силу, явленную в Израиле. В Новом Завете Божья стратегия отличается. Его план теперь в том, чтобы Церковь **шла** к народам в качестве Его свидетелей.

Истинная миссия церкви кратко описана в Ефессянам:

Дабы ныне соделалась известною через Церковь начальствам и властям на небесах многоразличная премудрость Божия,

по предвечному определению, которое Он исполнил во Христе Иисусе, Господе нашем (Ефесеям 3:10-11)

открыв нам тайну Своей воли по Своему благоволению, которое Он прежде положил в Нем,

в устроении полноты времен, дабы все небесное и земное соединить под главою Христом. (Ефесеям 1:9-10)

Миссия церкви кратко описана таким образом:

1. Церковь должна представлять Иисуса миру, как Господа и Спасителя. Церковь должна вести людей в правильные отношения с Иисусом, чтобы они могли переживать прощение грехов и новую жизнь.
2. Через водное крещение, учение и проповедь, Церковь должна утверждать верующих в доктринах, принципах и практике христианской жизни. Она должна учить новообращенных «соблюдать все», что заповедано в Божьем Слове.
3. Церковь должна организовать новых верующих в действующие поместные общины.
4. Эти установленные церкви должны продолжать этот процесс и завоевывать новых верующих и основывать новые общины.

Изучите больше относительно миссии церкви в следующих стихах:

Распространять Евангелие по всему миру: Матфея 5:13-14; 28:18-20; Марка 16:15-16; Луки 24:45-49; Иоанна 20:19-23; Деяния 1:8.

Служить в качестве соли земли и света мира: Матфея 5:13-16; Филиппийцам 2:14-16; 1 Иоанна 4:1.

Обучать новообращенных: Матфея 28:19-20; Деяния 20:27-28; Ефесеям 4:11-16; 1 Петра 5:1-3.

ТИПЫ РОСТА ЦЕРКВИ

Если Церковь выполняет свои Библейские цели, это приведет к четырем типам роста:

ВНУТРЕННИЙ РОСТ:

Внутренний рост имеет отношение к духовному росту людей внутри церкви.

РОСТ РАСШИРЕНИЯ:

Рост расширения – это рост числа, который происходит, когда миссия евангелизации выполняется Церковью. Новые верующие появляются и становятся частью Тела Христова.

РОСТ РАСПРОСТРАНЕНИЯ:

Церковь распространяется, когда она начинает новые церкви в подобных своей культурах.

РОСТ ЧЕРЕЗ НАВЕДЕНИЕ МОСТОВ:

Рост через наведение мостов происходит, когда Евангелием делятся через культурные границы с людьми других национальностей, этнических групп или стран.

Вот диаграммы, которые иллюстрируют разные типы роста церкви:

Внутренний:



Расширение:



Распространение:



Наведение мостов:



Вы будете изучать каждый из этих типов роста в следующих четырех главах, в которых речь пойдет об умножении в поместной Церкви.

СВЯТОЙ ДУХ И ЦЕРКОВНЫЙ РОСТ

Святой Дух – это духовная сила, стоящая за всеми типами роста церкви:

Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли. (Деяния 1:8)

Этот стих показывает, как Святой Дух дает силу для:

Внутреннего роста: ученики примут новый духовный опыт через это особое излияние Святого Духа. Это позволит им стать могущественными свидетелями Евангелия.

Роста расширения: церковь будет умножаться в Иерусалиме.

Роста распространения: Церковь будет насаждать новые церкви в других подобных ей культурах (Иудея).

Рост через наведение мостов: Церковь будет строить мосты через духовные пропасти, чтобы достигать регионы, подобные Самарии и «до краев земли».

Библия учит, что Святой Дух имеет много служений. Он действовал при сотворении мира, был вдохновляющей силой написанного Слова Божьего, был активен при земной жизни и служении Иисуса и служит верующим во многих функциях.

Святой Дух открывает истину Евангелия и привлекает мужчин и женщин к спасению. Святой Дух имеет служение даже в отношении сатаны. Он является сдерживающей духовной силой, которая ограничивает силу сатаны (Исаия 49:19). Каждое из Его служений подробно изучаются в курсе международного института «Время Жатвы» под названием «Служение Святого Духа».

Святой Дух имеет также особые служения влияющее на рост и развитие церкви:

СВЯТОЙ ДУХ ОБРАЗОВАЛ ЦЕРКОВЬ:

В День Пятидесятницы, описанный в Деяниях 2:1-41 Святой Дух образовал Церковь. Библия учит, что Церковь – это жилище Бога, построенное Святым Духом:

Итак вы уже не чужие и не пришельцы, но сограждане святым и свои Богу,

быв утверждены на основании Апостолов и пророков, имея Самого Иисуса Христа краеугольным камнем,

на котором все здание, слагаясь стройно, возрастает в святы́й храм в Господе,

на котором и вы устроаетесь в жилище Божие Духом. (Ефессянам 2:19-22)

ДУХ ВДОХНОВЛЯЕТ ПОКЛОНЕНИЕ:

Поклонение церкви должно всегда вдохновляться Святым Духом:

Но настанет время и настало уже, когда истинные поклонники будут поклоняться Отцу в духе и истине, ибо таких поклонников Отец ищет Себе.

Бог есть дух, и поклоняющиеся Ему должны поклоняться в духе и истине. (Иоанна 4:23-24)

Потому что обрезание — мы, служащие Богу духом и хвалящиеся Христом Иисусом, и не на плоть надеющиеся. (Филиппийцам 3:3)

ДУХ РУКОВОДИТ МИССИОНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ:

Это очевидно из описания миссионерской деятельности первой церкви:

Дух сказал Филиппу: подойди и пристань к сей колеснице. (Деяния 8:29)

Пройдя через Фригию и Галатийскую страну, они не были допущены Духом Святым проповедывать слово в Азии.

Дойдя до Мисии, предпринимали идти в Вифинию; но Дух не допустил их.

После сего видения, тотчас мы положили отправиться в Македонию, заключая, что призывал нас Господь благовествовать там. (Деяния 16:6,7, 10)

Когда они служили Господу и постились, Дух Святый сказал: отделите Мне Варнаву и Савла на дело, к которому Я призвал их.

Сии, быв посланы Духом Святым, пришли в Селевкию, а оттуда отплыли в Кипр. (Деяния 13:2,4)

ДУХ ИЗБИРАЕТ СЛУЖИТЕЛЕЙ:

Некоторые деноминации назначают или избирают служителей, чтобы они служили в церкви. Многие люди учатся для этого в колледже или семинарии, чтобы стать служителями. Но требование Писания – это чтобы служители были призваны и избраны Святым Духом:

Итак внимайте себе и всему стаду, в котором Дух Святой поставил вас блюстителями, пасти Церковь Господа и Бога, которую Он приобрел Себе Кровию Своею. (Деяния 20:28)

ДУХ ПОМАЗЫВАЕТ ПРОПОВЕДНИКОВ:

Павел писал:

И слово мое и проповедь моя не в убедительных словах человеческой мудрости, но в явлении духа и силы. (1 Коринфянам 2:4)

ДУХ НАПРАВЛЯЕТ РЕШЕНИЯ:

15-я глава Деяний описывает особенное собрание лидеров для обсуждения различных проблем в церкви. Их окончательное решение было направлено Святым Духом:

Ибо угодно Святому Духу и нам не возлагать на вас никакого бремени более, кроме сего необходимого. (Деяния 15:28)

ДУХ КРЕСТИТ ЦЕРКОВЬ СИЛОЙ:

Книга Деяний начинается с описания этого великого события:

При наступлении дня Пятидесятницы все они были единодушно вместе.

И внезапно сделался шум с неба, как бы от несущегося сильного ветра, и наполнил весь дом, где они находились.

И явились им разделяющиеся языки, как бы огненные, и почили по одному на каждом из них.

И исполнились все Духа Святаго, и начали говорить на иных языках, как Дух давал им провещать. (Деяния 2:1-4)

Это крещение было могущественной силой, стоящей за внутренним ростом, ростом расширения, распространения и наведения мостов церкви, описанных в остальной части книги Деяния.

ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Запишите ключевой стих по памяти.

2. Из кого состоит истинная Церковь?

3. Как началась Церковь?

4. Есть несколько иллюстраций, которые используются в Библии для описания Церкви. Можете ли вы вспомнить по меньшей мере три из них?

5. О каких четырех целях церкви шла речь в этом уроке?

6. Назовите и кратко опишите четыре типа роста церкви.

7. Эта глава посвящалась семи целям Святого Духа в отношении к церковному росту и развитию. Как многие из них вы сможете перечислить?

(Ответы на тесты приведены после заключительной главы пособия).

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Вот некоторые указания о том, как узнать истинную Церковь. Это Церковь, которая:

Доктринально правильная: Все учения основаны на написанном Слове Божьем.

Состоит из возрожденных членов: Чьи жизни были преобразены силой Бога.

Поклоняется: Поклоняется единому и истинному Богу Отцу, Богу Сыну и Богу Святому Духу.

Евангелистична: Активно участвует в миссии достижения мира Евангелием Иисуса Христа.

2. Вот некоторые указания, как можно узнать ложную Церковь. Это церковь, которая:

Доктринально неверна: Они подчеркивают избранные места из Божьего Слова и отрицают другие.

Они не принимают Слово Божье буквально. Они принимают учения человеческие, которые противоречат Божьему Слову.

Склонна к разделениям: Может иметь много разделений внутри церкви и стремиться к причинению разделений в Теле Христовом в целом. Смотри Римлянам 16:17-18; Деяния 20:29,30; Ефесеям 4.

Контролирует: Ложная церковь будет пытаться контролировать жизни и действия своих членов доминирующим образом.

Состоит из невозрожденных членов: Люди продолжают жить в прежнем грешном образе жизни.

ГЛАВА ШЕСТАЯ

ВНУТРЕННИЙ РОСТ

ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Объяснять, что подразумевается под «внутренним» церковным ростом.
- ✓ Давать определение слова «духовный рост».
- ✓ Знать свидетельства духовного роста.
- ✓ Объяснять служение Святого Духа в отношении внутреннего церковного роста.
- ✓ Знать условия роста в естественном мире, которые соответствуют условиям роста в духовном мире.

КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

И ...держась главы, от которой все тело, составами и связями будучи соединяемо и скрепляемо, растет возрастом Божиим. (Колоссянам 2:19)

ВВЕДЕНИЕ

В последней главе вы узнали, что есть четыре типа роста в Божьем плане умножения церкви. Церковь должна умножаться через внутренний рост, расширение, распространение и наведение мостов. Этот урок посвящен внутреннему церковному росту.

ВНУТРЕННИЙ РОСТ

Когда мы говорим о «внутреннем росте» церкви, мы подразумеваем духовный рост и развитие ее членов. Церковь растет духовно в прямой зависимости от роста ее отдельных членов.

Церковь должна не только возражать в **количестве** через рост распространения, расширения и наведения мостов, она должна также расти и в **качестве**. Рост в качестве является внутренним или духовным ростом.

Павел говорил об этом процессе, сравнивая его с внутренним ростом в естественном теле:

и ...держась главы, от которой все тело, составами и связями будучи соединяемо и скрепляемо, растет возрастом Божиим. (Колоссянам 2:19)

«Возраст(ание) от Бога» имеет отношение к духовному росту. Когда члены растут духовно, Церковь переживает внутренний рост. Все Тело скрепляется и возрастает возрастом Бога.

Духовный рост – это возрастание в духовной зрелости, которое приводит к развитию жизни Христа в верующем. Это рост в познании Иисуса:

Но возрастайте в благодати и познании Господа нашего и Спасителя Иисуса Христа...(2 Петра 3:18)

Это возрастание в Иисусе:

Но истинною любовью все возвращали в Того, Который есть глава Христос. (Ефесеям 4:15)

Духовный рост означает уменьшение эго и увеличение жизни Христа в вас:

Ему должно расти, а мне умяляться. (Иоанна 3:30)

Духовный рост не происходит автоматически или со временем, в течение которого человек является верующим. Это результат развития жизни Христа в верующем.

Свидетельства духовного роста включают в себя следующие:

1. Возрастание в духовном познании.
2. Правильное применение этого познания в жизни и служении.
3. Более глубокое понимание духовного мира.
4. Увеличение любви к Богу и ближнему.
5. Развитие духовных качеств Христа в вашей жизни. (Духовные плоды).
6. Увеличение желания и способности делиться Евангелием с другими.
7. Развитие и эффективное использование духовных даров.

Рост – это естественный результат жизни. Если в церкви много духовной жизни, внутренний рост приведет также к росту через расширение, распространение и наведение мостов.

СВЯТОЙ ДУХ И ВНУТРЕННИЙ РОСТ

В последней главе вы узнали служения Святого Духа церкви. Святой Дух:

- ✓ Образовал Церковь.
- ✓ Вдохновляет ее поклонение.
- ✓ Направляет ее миссионерскую деятельность.
- ✓ Избирает ее служителей.
- ✓ Помазывает ее проповедников.
- ✓ Направляет ее решения.
- ✓ Крестит ее силой.

Кроме этих служений в церкви, Святой Дух имеет важные функции в отношении внутреннего церковного роста. А именно:

ОБЛИЧЕНИЕ ГРЕХА:

Духовному росту мешает грех. Святой Дух обличает верующих в грехе:

и Он, придя, обличит мир о грехе и о правде и о суде:

о грехе, что не веруют в Меня;

о правде, что Я иду к Отцу Моему, и уже не увидите Меня;

о суде же, что князь мира сего осужден. (Иоанна 16:8-11)

Когда Святой Дух обличает нас в грехе, мы можем выполнить заповедь...

Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды. (1 Иоанна 1:9)

ВОЗРОЖДЕНИЕ:

«Возрождение» означает перемену. Святой Дух изменяет жизни верующих. Такие перемены производят внутренний рост:

Он спас нас не по делам праведности, которые бы мы сотворили, а по Своей милости, банею возрождения и обновления Святым Духом. (Титу 3:5)

ОСВЯЩЕНИЕ:

Освящение означает становиться «отделенным для Бога». Это отделение приводит к духовному росту:

Мы же всегда должны благодарить Бога за вас, возлюбленные Господом братья, что Бог от начала, через освящение Духа и веру истине... (2 Фессалоникийцам 2:13)

ВСЕЛЕНИЕ:

Святой Дух вселяется или живет в жизни верующих. Цель этого вселения заключается в том, чтобы укрепить новое творение, которое образовалось через спасение:

Не знаете ли, что тела ваши суть храм живущего в вас Святаго Духа, Которого имеете вы от Бога, и вы не свои? (1 Коринфянам 6:19)

Разве не знаете, что вы храм Божий, и Дух Божий живет в вас? (1 Коринфянам 3:16)

Итак, кто во Христе, тот новая тварь; древнее прошло, теперь все новое. (2 Коринфянам 5:17)

Я говорю: поступайте по духу, и вы не будете исполнять вожелений плоти,

ибо плоть желает противного духу, а дух — противного плоти: они друг другу противятся, так что вы не то делаете, что хотели бы.

Если же вы духом водитесь, то вы не под законом. (Галатам 5:16-18)

УКРЕПЛЕНИЕ:

Сила и рост взаимосвязаны. Вы становитесь сильнее, когда вы растете. Для того чтобы расти, необходима сила. Внутренний рост происходит через укрепление от Святого Духа:

Да даст вам, по богатству славы Своей, крепко утвердиться Духом Его во внутреннем человеке. (Ефесянам 3:16)

ЕДИНСТВО:

Единство приносит внутренний рост в церкви:

А соединяющийся с Господом есть один дух с Господом. (1 Коринфянам 6:17)

Ибо, как тело одно, но имеет многие члены, и все члены одного тела, хотя их и много, составляют одно тело, — так и Христос.

Ибо все мы одним Духом крестились в одно тело, Иудеи или Еллины, рабы или свободные, и все напоены одним Духом. (1 Коринфянам 12:12-13)

ХОДАТАЙСТВО:

Ходатайство Святого Духа назидает верующих духовно:

Также и Дух подкрепляет нас в немощах наших; ибо мы не знаем, о чем молиться, как должно, но Сам Дух ходатайствует за нас воздыханиями неизреченными. (Римлянам 8:26)

А вы, возлюбленные, назидая себя на святейшей вере вашей, молясь Духом Святым. (Иуды 20)

Всякою молитвою и прошением молитесь во всякое время духом, и старайтесь о сем самом со всяким постоянством и молением о всех святых. (Ефесеянам 6:18)

ВОДИТЕЛЬСТВО:

Святой Дух ведет (направляет) верующих к истине Божьего Слова, которое приносит духовный рост:

Когда же придет Он, Дух истины, то наставит вас на всякую истину: ибо не от Себя говорить будет, но будет говорить, что услышит, и будущее возвестит вам. (Иоанна 16:13)

Ибо все, водимые Духом Божиим, суть сыны Божии. (Римлянам 8:14)

ОТКРОВЕНИЕ:

Святой Дух открывает истины Божьего Слова верующему, что приводит к духовному росту:

А нам Бог открыл это Духом Своим; ибо Дух все пронизает, и глубины Божии. (1 Коринфянам 2:10)

ЛЮБОВЬ:

Люди растут духовно в атмосфере любви:

А надежда не постыжает, потому что любовь Божия излилась в сердца наши Духом Святым, данным нам. (Римлянам 5:5)

ИЗМЕНЕНИЕ В ОБРАЗ:

Святой Дух работает внутри, чтобы верующие были подобны образу Иисуса:

Мы же все открытым лицом, как в зеркале, взирая на славу Господню, преобразуемся в тот же образ от славы в славу, как от Господня Духа. (2 Коринфянам 3:18)

УЧЕНИЕ:

Мы растем духовно, когда мы возрастаем в познании Бога. Святой Дух – это наш пребывающий учитель:

Впрочем, помазание, которое вы получили от Него, в вас пребывает, и вы не имеете нужды, чтобы кто учил вас; но как самое сие помазание учит вас всему, и оно истинно и неложно, то, чему оно научило вас, в том пребывайте. (1 Иоанна 2:27)

УВЕРЕННОСТЬ:

Сомнение останавливает духовный рост. Святой Дух устраняет сомнение, придавая уверенность в спасении:

Сей самый Дух свидетельствует духу нашему, что мы — дети Божии. (Римлянам 8:16)

И кто сохраняет заповеди Его, тот пребывает в Нем, и Он в том. А что Он пребывает в нас, узнаём по духу, который Он дал нам. (1 Иоанна 3:24)

СВОБОДА:

Ограничения ограничивают рост. Святой Дух дает свободу от греха и традиций человека:

Потому что закон духа жизни во Христе Иисусе освободил меня от закона греха и смерти. (Римлянам 8:2)

Господь есть Дух; а где Дух Господень, там свобода. (2 Коринфянам 3:17)

УТЕШЕНИЕ:

Депрессия и разочарования препятствуют духовному росту. Святой Дух приносит утешение:

**...ходя в страхе Господнем; и, при утешении от Святаго Духа...
(Деяния 9:31)**

Духа истины, Которого мир не может принять, потому что не видит Его и не знает Его; а вы знаете Его, ибо Он с вами пребывает и в вас будет.

Утешитель же, Дух Святой, Которого пошлет Отец во имя Мое, научит вас всему и напомнит вам все, что Я говорил вам. (Иоанна 14:17, 26)

ОЖИВЛЕНИЕ:

Одно из самых важных служений Святого Духа в жизни Иисуса было воскрешение Его из мертвых.

Если же Дух Того, Кто воскресил из мертвых Иисуса, живет в вас, то Воскресивший Христа из мертвых оживит и ваши смертные тела Духом Своим, живущим в вас. (Римлянам 8:11)

Если вы не взрослеете духовно, вы стали духовно «мертвыми». Процесс роста остановился. Именно сила Святого Духа может снова оживить вас для духовной жизни.

ЯВЛЕНИЕ СИЛЫ:

Павел сказал:

И слово мое и проповедь моя не в убедительных словах человеческой мудрости, но в явлении духа и силы,

чтобы вера ваша утверждалась не на мудрости человеческой, но на силе Божией. (1 Коринфянам 2:4-5)

Явление силы Святым Духом утверждает вашу веру в Бога.

НАПОЛНЕНИЕ СИЛОЙ ДЛЯ СВИДЕТЕЛЬСТВА:

Особая сила для свидетельствования – это истинное свидетельство, что человек был крещен Святым Духом:

Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святый; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли. (Деяния 1:8)

Духовно зрелые верующие будут продуктивными свидетелями Евангелия.

КЛЕЩЕНИЕ:

Церковь переживает внутренний рост через крещение Святого Духа:

И исполнились все Духа Святаго, и начали говорить на иных языках, как Дух давал им провещевать. (Деяния 2:4)

Крещение Святым Духом приводит к развитию духовных даров и плодов в жизни верующих.

ДАРОВАНИЕ ДУХОВНЫХ ДАРОВ:

Духовные дары важны для внутреннего церковного роста, потому что они «назидают» верующих. «Назидать» означает «строить и способствовать духовному росту». (Вы узнаете больше о духовных дарах в следующем уроке).

РАЗВИТИЕ ДУХОВНЫХ ПЛОДОВ:

Духовные плоды – это природа Духа, открытая в жизни верующего. Они имеют отношение к духовным качествам, которые должны быть очевидными в жизни все верующих.

Духовный плод – это свидетельство духовного роста. Подобно плодам в естественном мире, они являются результатами процесса жизни. Также как плод требует времени, чтобы созреть в естественном мире духовным плодам требуется время для созревания. Они являются результатом внутреннего роста в жизни верующего.

Вот список духовных плодов Святого Духа:

Плод же духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благодать, милосердие, вера, кротость, воздержание. На таковых нет закона. (Галатам 5:22-23)

Бог желает, чтобы вы возрастали в:

Любови: Глубокой нежности, заботе и попечении.

Радость: Счастье, довольстве и восторженности, которые не зависят от обстоятельств жизни.

Мир: Покой, спокойствие, гармония; отсутствие распрей, забот и суеты.

Долготерпение: Терпение; способность переносить невыносимые ситуации с радостью; выносливость.

Кротость: Мягкие манеры; не жестокость, грубость или напористость; тихое, уважительное отношение доброты к другим.

Благость: Деяния святости и праведности.

Вера: Отношение уверенности в Боге.

Милость: Управление силой.

Воздержание: Умеренность в эмоциях, мыслях и действиях; самообладание.*

УСЛОВИЯ ДЛЯ РОСТА

В естественном мире есть определенные условия необходимые для роста и развития плода. Эти естественные условия являются прообразами духовных факторов, необходимых для роста плодов духовной зрелости. Вот некоторые из этих прообразов:

ЖИЗНЬ:

Первое требование для развития плоды Духа — это жизнь. Подобно тому, как жизнь в естественном мире приходит через семя, жизнь в духовном мире приходит через семя Иисуса Христа.

В первом обетовании Спасителя миру, Иисус был назван Семенем:

И вражду положу между тобою и между женою и между семенем твоим и между семенем ее; оно будет поражать тебя в голову, а ты будешь жалить его в пяту. (Бытие 3:15)

В Иисусе Христе [Семени] есть жизнь необходимая для принесения духовных плодов:

* Курс международного института «Время Жатвы» под названием «Служение Святого Духа» посвящен изучению каждого из этих духовных качеств подробно.

В Нем была жизнь и жизнь была свет человеков. (Евангелие от Иоанна 1:4)

Ибо, как Отец имеет жизнь в Самом Себе, так и Сыну дал иметь жизнь в Самом Себе. (Евангелие от Иоанна 5:26)

...Я пришел для того, чтобы имели жизнь и имели с избытком. (Евангелие от Иоанна 10:10)

Это Семя жизни, Иисус Христос, должно жить внутри вас. Вы не можете приносить плод Духа, если не имеете личных взаимоотношений с Ним, потому что...

...от Меня будут тебе плоды... (Осии 14:9)

ВОДА:

Вода необходима, чтобы приносить плод в естественном мире. Вода является одним из символов Святого Духа. Вода Святого Духа необходима, чтобы приносить плод в духовном мире. Она утоляет вашу духовную жажду и приносит духовный рост:

Кто верует в Меня, у того, как сказано в Писании, из чрева потекут реки воды живой.

Сие сказал Он о Духе, Которого имели принять верующие в Него: ибо еще не было на них Духа Святаго, потому что Иисус еще не был прославлен. (Евангелие от Иоанна 7:38-39)

...ибо Я изолью воды на жаждущее и потоки на иссохшее;

излию дух Мой на племя твое и благословение Мое на потомков твоих. (Исаия 44:3)

СВЕТ:

Именно в ответ на свет происходит рост в естественном процессе принесения плода. Именно ваш ответ на свет Божьего Слова производит в вас плод Духа.

И вот благовестие, которое мы слышали от Него и возвещаем вам: Бог есть свет и нет в Нем никакой тьмы.

Если мы говорим, что имеем общение с Ним, а ходим во тьме, то мы лжем и не поступаем по истине;

если же ходим во свете, подобно как Он во свете, то имеем общение друг с другом и Кровь Иисуса Христа, Сына Его, очищает нас от всякого греха. (1 Иоанна 1:5-7)

ВОЗДУХ:

Естественное растение поглощает углекислый газ из окружающего воздуха. Это необходимо для роста и плодоношения. В Слове Божьем Святой Дух сравнивается с воздухом или ветром:

Ветер дышит, где хочет, и голос его слышишь, а не знаешь, откуда приходит и куда уходит: так бывает со всяким, рожденным от дыхания Духа. (Евангелие от Иоанна 3:8, перевод Нокса)

"Ветер" Святого Духа веет на вашу жизнь подобно ветру в естественном мире. Он разбрасывает в ней Слово Божье, отделяет семена от шелухи в вашей духовной жизни и разувает горящие угли вашей духовной ревности, чтобы заставить вас пламенеть для Бога.

МЕСТО:

В 13-й главе Евангелия от Матфея в притче сеятеле, состязание за место заглушило некоторые растения. Верующий, который приносит духовные плоды, обнаружит, что ему приходится отделять место для того, чтобы мир не соревновался с ним:

А посеянное в тернии означает того, кто слышит слово, но забота века сего и обольщение богатства заглушает слово и оно бывает бесплодно. (Евангелие от Матфея 13:22)

Вы не должны подражать путям мира. Вы должны преобразоваться [изменяться] в соответствии с Божьими путями:

И не сообразуйтесь с веком сим, но преобразуйтесь обновлением ума вашего... (Римлянам 12:2а)

Бог очищает место вокруг вас [отделяет вас от мира], чтобы позволить вам возрасти духовно:

... он расцветет, как лилия и пустит корни свои, как Ливан.

Расширятся ветви его и будет красота его, как маслины и благоухание от него, как от Ливана.

Возвратятся сидевшие под тенью его, будут изобиловать хлебом и расцветут, как виноградная лоза... от Меня будут тебе плоды... (Осии 14:5-8)

КОРНЕВАЯ СИСТЕМА:

Корни необходимы для закрепления и питания растения. Псалом первый рассказывает нам, как развивать корневую систему в вашей духовной жизни:

Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых и не стоит на пути грешных и не сидит в собрании развратителей,

но в законе Господа воля его и о законе Его размышляет он день и ночь!

И будет он как дерево, посаженное при потоках вод, которое приносит плод свой во время свое и лист которого не вянет; и во всем, что он ни делает, успеет. (Псалтирь 1:1-3)

ПОКОЙ:

Состояние покоя [отдых] занимает определенное время при естественном цикле роста растений. Состояние покоя — это период, в течение которого может казаться мертвым, так как роста не происходит. Это период отдыха для растения. Состояние покоя обычно происходит перед периодом бурного роста. В естественном мире, Бог заповедовал времена покоя для земли (Левит 25:5).

Одна из целей крещения Святым Духом заключается в том, чтобы принести духовный покой и отраду. Эта духовная отрада приводит к периоду быстрого роста плодов Святого Духа:

Посему будем опасаться, чтобы, когда еще остается обетование войти в покой Его, не оказался кто из вас опоздавшим.

Посему для народа Божия еще остается субботство. (Евреям 4:1,9)

За то лепечущими устами и на чужом языке будут говорить к этому народу.

Им говорили: "вот — покой, дайте покой утружденному и вот — успокоение". Но они не хотели слушать... (Исаия 28:11-12)

ПОЧВА:

Как в естественном, так и в духовном мире, чтобы приносить плод, земля должна быть правильно подготовлена. В притче о сеятеле в 13-й главе Евангелия от Матфея именно состояние почвы определяло рост семени. Ваше сердце подобно почве в естественном мире. Если ваше сердце твердо и наполнено мирскими вещами, которые заглушают Слово Божье, вы не сможете приносить духовные плоды.

Подготавливать духовную почву вашего сердца, чтобы правильно отвечать на Божье Слово, является вашей ответственностью:

Сейте себе в правду и пожнете милость; распахивайте у себя новину, ибо время взыскать Господа, чтобы Он, когда придет, дождем пролил на вас правду. (Осии 10:12)

СМЕРТЬ:

Каждый раз, когда вы сеете семя, чтобы оно принесло плод, жизнь не приходит, если оно сначала не умрет:

Истинно, истинно говорю вам: если пшеничное зерно, пав в землю, не умрет, то останется одно; а если умрет, то принесет много плода. (Евангелие от Иоанна 12:24)

Каждый раз, когда ты сеешь что-либо, семя не оживет [прорастет, пустит ростки и вырастет], если сначала не умрет. (1 Коринфянам 15:36, Расширенный перевод Библии)

Духовная жизнь зависит от смерти для мирского. Она требует смерти для греха, мирских желаний и удовольствий. Смерть для мира приводит к развитию плодов подобия Христу в вашей жизни.

ЕДИНСТВО С ЛОЗОЙ:

Для того чтобы приносить плод в естественном мире, ветвь должна быть прикреплена к главному растению. Если ветвь отломится от жизненной лозы или ствола, она не сможет приносить плода.

Иисус — лоза, а мы ветви. Для того чтобы приносить духовные плоды, вы должны поддерживать отношения с Ним:

Я есмь истинная виноградная лоза, а Отец Мой — виноградарь.

Всякую у Меня ветвь, не приносящую плода, Он отсекает; и всякую, приносящую плод, очищает, чтобы более принесла плода.

Вы уже очищены через слово, которое Я проповедал вам.

Пребудьте во Мне, и Я в вас. Как ветвь не может приносить плода сама собою, если не будет на лозе: так и вы, если не будете во Мне.

Я есмь лоза, а вы ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нем, тот приносит много плода; ибо без Меня не можете делать ничего. (Евангелие от Иоанна 15:1-5)

ОБРЕЗАНИЕ:

Обрезание необходимо для растения в естественном мире, для того чтобы оставаться живым и приносить плод. Когда фермер обрезывает растение, он отсекает неплодные ветви для того, чтобы растение могло приносить больше плода. Он отсекает то, что может помешать росту растения. Обрезание также необходимо и в духовном мире. Духовное обрезание — это исправление Божье. Библия также называет это наказанием. Когда Бог обрезывает вас, Он отсекает то, что мешало вам приносить плод и замедляло ваш духовный рост. Этот процесс необходим для того, чтобы приносить духовные плоды:

Всякую у Меня ветвь, не приносящую плода, Он отсекает; и всякую, приносящую плод, очищает, чтобы более принесла плода. (От Иоанна 15:2)

Иногда вы не пожинаете всех выгод обрезания из-за того, что вы вините Сатану за те обстоятельства в вашей жизни, которые Сам Бог производит для вашего очищения. Цель Божьего исправления приводится в Осии 6:1:

«пойдем и возвратимся к Господу! ибо Он уязвил — и Он исцелит нас, поразил — и перевяжет наши раны». (Осии 6:1)

Наказание через обрезание приводит к возвращению к Богу. Только вернувшись к Нему, вы сможете стать духовно продуктивным.

КЛИМАТ:

Климат важен для растений в естественном мире. Иногда растения выращивают в специальных помещениях, или теплицах при специальных температурах, для того чтобы они могли расти.

Их защищают от реального мира. Но если вы возьмёте тепличное растение и высадите его в открытый грунт, оно вскоре погибнет, поскольку приспособлено жить только в управляемом окружении. Оно не может выдержать окружение реального мира.

Говоря духовно, мы не хотим рождать «тепличных» христиан, которые хорошо смотрятся только в подконтрольной им обстановке, а реальном мире оказываются неспособными к умножению. Семя Слова Божьего, насажденное в вашей жизни и в жизни тех, кому вы служите, должно производить рост, несмотря на самые трудные духовные климатические условия.

ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Запишите ключевой стих по памяти.

2. Что мы подразумеваем, когда говорим о внутреннем церковном росте?

3. Что такое духовный рост?

4. Перечислите семь свидетельств духовного роста.

5. В этом уроке описывались многие способы, как Святой Дух влияет на внутренний церковный рост. Перечислите те из них, которые вы сможете вспомнить:

6. В этом уроке описывались условия для духовного роста на примере тех, что необходимы для роста в естественном мире. Перечислите те из них, которые вы сможете вспомнить.

(Ответы на тесты приведены после заключительной главы пособия).

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Когда растение близко к смерти в естественном мире оно должно быть оживлено. Когда Церковь близка к духовной смерти, оживление также необходимо. Оживить означает «вернуть к жизни и новому процветанию». Изучите следующие места Писания:

Вопль о пробуждении (оживлении): Псалтирь 84:7 Божий план для оживления: 2 Паралипоменон 7:14

Изучите следующие описания пробуждений в Ветхом Завете. Каковы были факторы, которые привели к пробуждению? Каковы были результаты каждого пробуждения?

Пробуждение при Синае:	Исход 32:1-35; 33:1:23
Пробуждение при Самуиле:	1 Царств 7:1-17
Пробуждение при горе Кармил:	3 Царств 18:1-46
Пробуждение в Ниневи:	книга Ионы
Пробуждение при Асе:	2 Паралипоменон 15
Пробуждение при Езекии:	2 Паралипоменон 29:1-36; 30:1-27; 31:1-21
Пробуждение при Иосии:	2 Паралипоменон 34:1-33; 35:1-19
Пробуждение после пленения:	Неемия 8:1-18

2. В последней главе вы узнали, что Церковь сравнивается с духовным строением, построенном на основании Иисуса Христа. Внутренний духовный рост – это процесс строительства на этом основании.

Изучите следующий план:

ВОЗРАСТАНИЕ ЧЕРЕЗ СТРОИТЕЛЬСТВО

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ:

А. Что вы строите духовно?

1. Вы «устраиваете»:

И сами, как живые камни, устрояйте из себя дом духовный...(1 Петра 2:5)

2. Вы строите вечную структуру:

Ибо знаем, что, когда земной наш дом, эта хижина, разрушится, мы имеем от Бога жилище на небесах, дом нерукотворенный, вечный. (2 Коринфянам 5:1)

3. Церковь является зданием:

...(вы) утверждены на основании Апостолов и пророков, имея Самого Иисуса Христа краеугольным камнем, на котором все здание, слагаясь стройно, возрастает в святой храм в Господе, на котором и вы устроетесь в жилище Божие Духом. (Ефесеям 2:20-22)

В. Есть две стороны участвующие в этом процессе:

1. Бог:

... а устроивший всё есть Бог. (Евреям 3:4)

Если Господь не созиждет дома, напрасно трудятся строящие его... (Псалтирь 127:1)

... и Я создам Церковь Мою, и врата ада не одолеют ее. (Матфея 16:18)

2. Человек: Человек, в союзе с Богом, должен строить:

Ибо мы соработники у Бога, а вы Божия нива, Божие строение. (1 Коринфянам 3:9)

... назидая себя на святейшей вере вашей... (Иуды 20)

И застроятся потомками твоими пустыни вековые: ты восстановишь основания многих поколений, и будут называть тебя восстановителем развалин, возобновителем путей для населения. (Исаия 58:12)

ПЕРЕД ТЕМ, КАК ВЫ НАЧНЕТЕ СТРОИТЬ:

Перед тем, как вы начнете строить вы должны:

1. **Подсчитать стоимость:**

Ибо кто из вас, желая построить башню, не сядет прежде и не вычислит издержек, имеет ли он, что нужно для совершения

ее, дабы, когда положит основание и не возможет совершить, все видящие не стали смеяться над ним, говоря: этот человек начал строить и не мог окончить? (Луки 14:28-30)

2. **Решить:**

И положил (решил) Соломон построить дом имени Господню... (2 Паралипоменон 2:1)

3. **Иметь правильные мотивы:**

Вот я строю дом имени Господа Бога моего, для посвящения Ему, чтобы возжигать пред Ним благовонное курение, представлять постоянно хлебы предложения и возносить там всесожжения утром и вечером в субботы, и в новомесячия, и в праздники Господа Бога нашего, что навсегда заповедано Израилю. (2 Паралипоменон 2:4)

4. **Приготовьтесь:**

Потому что Ездра расположил сердце свое к тому, чтобы изучать закон Господень и исполнять его... (Ездра 7:10)

Раб же тот, который знал волю господина своего, и не был готов, и не делал по воле его... (Луки 12:47)

КАК СТРОИТЬ:

1. **Стройте на правильном основании:**

...всякого, кто слушает слова Мои сии и исполняет их, уподоблю мужу благоразумному, который построил дом свой на камне; и пошел дождь, и разлились реки, и подули ветры, и устремились на дом тот, и он не упал, потому что основан был на камне. (Матфея 7:24-25)

Правильное основание – это Иисус и Его Слово:

...(вы) утверждены на основании Апостолов и пророков, имея Самого Иисуса Христа краеугольным камнем. (Ефесеям 2:20)

будучи ...утверждены в Нем и укреплены в вере, как вы научены, преуспевая в ней... (Колоссянам 2:7)

Смотрите, как вы строите на этом основании:

Я, по данной мне от Бога благодати, как мудрый строитель, положил основание, а другой строит на нем; но каждый смотри, как строит. Ибо никто не может положить другого основания, кроме положенного, которое есть Иисус Христос. Строит ли кто на этом основании из золота, серебра, драгоценных камней, дерева, сена, соломы, — каждого дело обнаружится; ибо день покажет, потому что в огне открывается, и огонь испытает дело каждого, каково оно есть. (1 Коринфянам 3:10-13)

2. **Стройте по плану:**

В каждом Библейском проекте строительства, был план, данный Богом. Смотри Бытие 6: Исход 25: 1 Паралипоменон 22. Люди повиновались Божьему плану:

И сделал Ной всё: как повелел ему Бог, так он и сделал. (Бытие 6:22)

Планы были разными, но это же истинно и для Моисея, Давида, Соломона, Ездры и Неемии – каждый выполнял так, как заповедал Господь.

Все сие в письмени от Господа, говорил Давид, как Он вразумил меня на все дела постройки. И отдал Давид Соломону, сыну своему, чертеж притвора и домов его (1 Паралипоменон 28:19,11)

Если вы не будете следовать Божьему плану для строительства вашей жизни на Слове Бога, вы не преуспеете:

За то, что они невнимательны к действиям Господа и к делу рук Его, Он разрушит их и не созиждет их. (Псалтирь 28:5)

3. **Стройте по своим способностям:**

В строительных проектах Ветхозаветных времен, люди жертвовали по своим способностям:

По достатку своему, они дали в сокровищницу на производство работ... (Ездра 2:69)

4. **Стройте охотно:**

Желайте возрастая духовно:

...доброохотно жертвовали на дом Божий... (Ездра 2:68)

5. **Стройте по силе Господа:**

И я ободрился, ибо рука Господа Бога моего была надо мною... (Ездра 7:28)

6. **Стройте в единстве:**

И у народа доставало усердия работать... (Неемия 4:6)

7. **Стройте мудро:**

Мудростью устрояется дом и разумом утверждается. (Притчи 24:3)

Мудрая жена устроит дом свой, а глупая разрушит его своими руками. (Притчи 14:1)

Премудрость построила себе дом, вытесала семь столбов его. (Притчи 9:1)

Бог наполнит вас мудростью:

и Я исполнил его Духом Божиим, мудростью, разумением, ведением и всяким искусством... и вот, Я даю ему помощником... (Исход 31:3,6)

Соломон...

...имеющий смысл и разум, который намерен строить дом Господу... (2 Паралипоменон 2:12)

Источником мудрости является Бог:

Если же у кого из вас недостает мудрости, да просит у Бога, дающего всем просто и без упреков, — и дастся ему. (Иакова 1:5)

ГЛАВА СЕДЬМАЯ

РОСТ РАСШИРЕНИЯ

ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Объясните, что подразумевается под Ростом Расширения.
- ✓ Кратко описывать Рост Расширения первой церкви в Иерусалиме.
- ✓ Кратко излагать Новый Завет методы церкви расширения.

КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

И слово Божие росло, и число учеников весьма умножалось в Иерусалиме... (Деяния 6:7)

ВВЕДЕНИЕ

В естественном теле, различные части руководятся головным мозгом. Все движения тела являются результатами указаний, данных головой. Иисус является Главой, которая дает указания Его духовному Телу, Церкви. Иисус сказал: «Я создам Церковь Мою» (Матфея 16:18). В Библии открыты Его методы для достижения этой цели.

Методы умножения Церкви должны быть основаны на том, чему учит и что показывает Слово Божье. Как члены Тела Христова, верующие призваны действовать на основании этих указаний от Главы, нашего Господа Иисуса Христа. Эта глава – первая из трех глав, посвященных росту церкви в **количестве**. Этот урок посвящен изучению роста расширения.

РОСТ РАСШИРЕНИЯ

Рост расширения происходит, когда верующие приводят новообращенных к Христу и приводят их в общение с их поместной церковью. Это приводит к количественному росту поместной церкви. Рост расширения должен быть направлен на увеличение Царства Божьего.

Если вторая Церковь прибавляет 100 членов из первой Церкви через переход членов, роста Царства не происходит. Произошло только увеличение членства

во второй Церкви, но расширения Царства Божьего не было. Рост Царства происходит только, когда новообращенных приводят к Иисусу и делают учениками и ответственными членами Тела Христова.

ОПИСАНИЕ ИЗ НОВОГО ЗАВЕТА

Книга Деяний описывает рост расширения первой церкви в Иерусалиме. Вот краткое содержание этого описания:

ПЕРВЫЕ ОБРАЗЦЫ РОСТА:

И в те дни Петр, став посреди учеников, сказал (было же собрание человек около ста двадцати). (Деяния 1:15-16)

Церковь началась в горнице с небольшой группы из 120 учеников. В День Пятидесятницы 3 000 приложились к церкви в Иерусалиме:

Итак охотно принявшие слово его крестились, и присоединилось в тот день душ около трех тысяч. (Деяния 2:41)

После дня Пятидесятницы, рост расширения происходил ежедневно:

Господь же ежедневно *прилагал* спасаемых к Церкви. (Деяния 2:47)

Количество людей в Иерусалимской церкви возросло до 5 000. Эта цифра не включала женщин и детей, которые были частью церкви:

Многие же из слушавших слово уверовали; и было число таковых людей около пяти тысяч. (Деяния 4:4)

Затем, **множество** людей присоединялись к церкви:

Верующих же более и более *присоединялось* к Господу, множество мужчин и женщин. (Деяния 5:14)

Даже люди, которые противились церкви, были поражены ее распространением:

Когда слышали эти слова первосвященник, начальник стражи и прочие первосвященники, недоумевали, что бы это значило ("что это будет расти" – в англ. переводе – прим. пер.). (Деяния 5:24)

Слово "присоединялось" впервые используется для описания расширения церкви. Вскоре рост стал таким стремительным, стало применяться слово "умножаться":

И слово Божие росло, и число учеников весьма умножалось в Иерусалиме... (Деяния 6:7)

С этого момента книга Деяний подчеркивает умножение церквей также как и членов поместной Иерусалимской церкви. Новые церкви были насаждены в каждом языческом центре известного тогда мира менее чем за 40 лет. Например, в Самарии...

...когда поверили Филиппу, благовествующему о Царствии Божием и о имени Иисуса Христа, то крестились и мужчины и женщины. (Деяния 8:12)

Церкви в Иудее, Галилее, Самарии, Лидде, Сароне и Иоппии – все переживали рост расширения:

Церкви же по всей Иудее, Галилее и Самарии были в покое, назидаясь и ходя в страхе Господнем; и, при утешении от Святаго Духа, умножались. (Деяния 9:31)

И видели его все, живущие в Лидде и в Сароне, которые и обратились к Господу.

Это сделалось известным по всей Иоппии, и многие уверовали в Господа. (Деяния 9:35,42)

"Многие" приложились к церкви через служение просто одного Иудейского обращенного:

Ибо он был муж добрый и исполненный Духа Святаго и веры. И приложилось довольно народа к Господу. (Деяния 11:24)

Три стиха описывают великое число, людей, которые прибавились к церкви в Антиохии:

И была рука Господня с ними, и великое число, уверовав, обратилось к Господу.

ибо он был муж добрый и исполненный Духа Святаго и веры. И приложилось довольно народа к Господу.

Целый год собирались они в церкви и учили немалое число людей, и ученики в Антиохии в первый раз стали называться Христианами. (Деяния 11:21, 24, 26)

Когда Слово Господа продолжало расти и умножаться, новые верующие прилагались к церкви:

Слово же Божие росло и распространялось. (Деяния 12:24)

УМНОЖЕНИЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ:

Следующие отрывки кратко описывают церковный рост за пределами Палестины:

Язычники, слыша это, радовались и прославляли слово Господне, и уверовали все, которые были предуставлены к вечной жизни.

И слово Господне распространялось по всей стране. (Деяния 13:48-49)

С такою силою возрастало и возмогало слово Господне. (Деяния 19:20)

РОСТ В ИКОНИИ:

В Иконии они вошли вместе в Иудейскую синагогу и говорили так, что уверовало великое множество Иудеев и Еллинов. (Деяния 14:1)

РОСТ В ДЕРВИИ:

В Дервии, ученики были утверждены, наставлены и организованны Павлом (смотри Деяния 14:20-21).

РОСТ В ГАЛАТИИ:

И церкви утверждались верою и ежедневно увеличивались числом. (Деяния 16:5)

РОСТ В ФИЛИППАХ:

И одна женщина из города Фиатир, именем Лидия, торговавшая багрянницею, чтущая Бога, слушала; и Господь отверз сердце ее внимать тому, что говорил Павел. (Деяния 16:14).

Это было началом церкви в Филиппах.

РОСТ В ФЕССАЛОНИКЕ:

И некоторые из них уверовали и присоединились к Павлу и Силе, как из Еллинов, чтущих Бога, великое множество, так и из знатных женщин немало. (Деяния 17:4)

РОСТ В ВЕРИИ:

И многие из них уверовали, и из Еллинских почетных женщин и из мужчин немало. (Деяния 17:12)

РОСТ В КОРИНФЕ:

Господь сказал: «у Меня много людей в этом городе» (смотри Деяния 18:8-11). Книга Деяний заканчивается описанием того, как Апостол Павел продолжает работать над расширением церкви, даже хотя он был под стражей в Риме:

И жил Павел целых два года на своем иждивении и принимал всех, приходивших к нему,

проповедуя Царствие Божие и уча о Господе Иисусе Христе со всяким дерзновением невозбранно. (Деяния 28:30-31)

Павел говорит, что многие тысячи Евреев сами обратились к Христу и стали частью поместных церквей:

Они же, выслушав, прославили Бога и сказали ему: видишь, брат, сколько тысяч уверовавших Иудеев, и все они ревнители закона. (Деяния 21:20)

КАК РАСШИРЯЛАСЬ ЦЕРКОВЬ

Вот методы, благодаря которым ранняя церковь расширялась.

ДУХОВНОЕ ВИДЕНИЕ:

Без откровения свыше народ необуздан. (в англ. переводе. – "без видения свыше народ гибнет." – прим. пер.) (Притчи 29:18)

Без духовного видения, люди умирают духовно. Ранняя церковь обладала духовным видением. Это было видение, которое Иисус дал Своим ученикам, когда Он сказал им...

...Возведите очи ваши и посмотрите на нивы, как они побелели и поспели к жатве. (Иоанна 4:35)

Духовное видение объединяет людей для одной цели. Видение приводит к развитию стратегии. Эта стратегия включает в себя понимание цели, задач для достижения этой цели и методов оценки достижения цели.

Видение приводит к состраданию. Когда Иисус увидел толпы, Он исполнился состраданием. Это было время, основанное на понимании их нужды. Видение – это основной помощник развития Библейского взгляда на мир, чтобы видеть мир, как его видит Бог, и реакция на все, исходя из этого взгляда.

Ранняя церковь подхватила видение расширения от Иерусалима, до Иудеи, до Самарии и краев земли. Это было видение, которому учил их лидер (Деяния 1:8). Когда люди имеют духовное видение, ожидание заменяет собой скуку и сотрудничество вытесняет состязание.

ВОСПРИИМЧИВЫЕ РЕГИОНЫ И ВРЕМЕНА:

Иисус учил, что некоторые регионы будут более восприимчивы, чем другие:

на путь к язычникам не ходите, и в город Самарянский не входите;

а идите напаче к погибшим овцам дома Израилева;

А если кто не примет вас и не послушает слов ваших, то, выходя из дома или из города того, отрясите прах от ног ваших. (Матфея 10:5-6,14)

Некоторые регионы и группы людей более восприимчивы к Евангелию в определенное время, нежели другие. Ранняя церковь работала на духовных полях жатвы, которые были более восприимчивы. Когда Павла отвергали в синагоге, он учил в другом месте (Деяния 9:20-31). Когда он первый раз захотел пойти в Асию, Святой Дух остановил его (Деяния 16:6). Он пришел туда в другое более восприимчивое время.

Расширение происходит наиболее быстро, когда вы концентрируете свои усилия на зрелых полях жатвы. Это не значит того, что вы игнорируете невосприимчивые поля. Вы продолжаете насаждать Слово, ожидать и молиться, чтобы Бог сделал их восприимчивыми к Евангелию.

МЕТОДИКА ПОД НАЗВАНИЕМ «ИДИТЕ», А НЕ «ПРИДИТЕ»:

Ранняя церковь использовала метод под названием «идите», а не «приходите», свойственный Израилю Ветхого Завета. В Ветхозаветные времена народы должны были придти к Израилю, чтобы получить откровение о Боге. Но в Новом Завете дано повеление: «Идите во весь мир». Новозаветные верующие придерживались этой стратегии. Они сидели в ожидании, что мир придет к ним.

КАЖДЫЙ ВЕРУЮЩИЙ ПРИВОДИТ ДРУГИХ:

Каждый член ранней церкви размножался духовно, приводя и обучая новых учеников:

Между тем рассеявшиеся ходили и благовествовали слово. (Деяния 8:4)

Таблица в последней главе показывает, как быстро умножаются верующие, когда каждый учит другого, который способен и других научить.

Церкви должны посылать мужчин и женщин на арену повседневной жизни... Людей, которые живут своей верой, а не просто говорят об этом, людей, чьи жизни изменились под силой Евангелия. Воин не одерживает победу в войне, отсиживаясь в казармах. Комбайн не должен оставаться в гараже, а рыбак не сидит празднично на берегу.

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ:

В новозаветные времена Евангелие быстро распространялось по существующим социальным сетям семьи и дружбы. Например, Иисус призвал Андрея следовать за Ним. Андрей немедленно начал делиться Евангелием. Он начал достигать его собственную семью. Он привел Петра к Христу.

Изучите следующие отрывки, которые иллюстрируют то, как Евангелие распространялось внутри существующих социальных сетей:

- ✓ Закхей и его семья: Луки 19
- ✓ Семья начальника из Капернаума: Иоанна 4:53
- ✓ Родственники и друзья Корнилия: Деяния 10:24,44
- ✓ Два дома в Филиппах: Деяния 16:15 и 27-34

- ✓ Семья начальника синагоги: Деяния 18:8
- ✓ Стефан и его дом: 1 Коринфянам 1:16
- ✓ Семьи Аристовула и Наркисса: Римлянам 16:10-11
- ✓ Онисифор и семья: 2 Тимофею 1:16
- ✓ Филемон и семья: Филимону 1

МЕТОДЫ ИИСУСА:

На протяжении всей книги Деяний, ранняя церковь использовала те методы, которым учил и которые показывал Иисус.

Они проповедовали Евангелие, учили Слово, крестили новых верующих и обучали новых учеников. (Матфея 28:19-20)

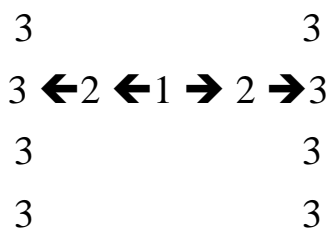
Молитва и изучение Слова были важными частями расширения церкви (Деяния 6:4). Сочетание учения Слова Бога с явлениями силы также помогало расширять церковь. Когда люди принимали исцеления, чудеса происходили и бесы выходили, толпы людей приходили к Господу.

(Явление силы является настолько важным, что Международный Институт «Время Жатвы» посвящает этому предмету целый курс под названием «Принципы силы»).

НОВОЗАВЕТНЫЕ ГРУППЫ:

Группы играли важную роль в Новозаветном расширении. В Деяниях 6:1-7, когда возникла проблема, была образована особая группа для ее решения. Павел учил особую группу учеников в одном училище (Деяния 19:9). По случаю, Павел учил отделенные группы евреев и язычников (Деяния 13:42).

Малые группы встречались по домам (Деяния 12). Многие церкви организовали всех своих членов в малые группы, чтобы выполнять цели, которые не могут быть достигнуты на общих собраниях церкви. Малые группы более близкие в общении, мобильные и гибкие для служения личным нуждам. Эта диаграмма показывает, как церковь может организовать такие группы:



1. Пастор (номер 1) обучает ключевых лидеров, чтобы они отвечали за малые группы (обозначены номерами 2). Он наставляет их в духовных целях и деятельности группы, в которую должно входить общение, изучение Божьего

Слова, рассказы о личных переживаниях, молитва, забота о практических нуждах и евангелизация. Количество лидеров групп зависит от церкви и того, сколько групп сформировано.

2. Каждый лидер группы (номер 2 в схеме) образует и проводит общения малой группы (номер 3 в схеме).

КАЖДЫЙ ДОМ – ЦЕНТР ЕВАНГЕЛИЗАЦИИ:

Божий план от начала заключался с том, чтобы каждый стал центром обучения христиан:

И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём

...и внушай их детям твоим и говори о них, сидя в доме твоём

**...и напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих.
(Второзаконие 6:6-9)**

"Каждый дом – центр евангелизации" было частью методики расширения ранней церкви, как это проиллюстрировано следующими местами Писания:

- ✓ **Деяния 2:** Святой Дух был дарован во время молитвенного собрания в горнице дома.
- ✓ **Деяния 5:42:** Верующие поклонялись в храме и по домам и переходили от дома к дому для посещений, общения и поклонения.
- ✓ **Деяния 8:3:** Когда Савл пытался сокрушить Церковь, он не бросал все свои усилия просто храмы для поклонения. Он входил в дома, пытаясь остановить распространение Евангелия. Каждый дом являлся центром евангелизации.
- ✓ **Деяния 9:11, 17:** Павел был научен Ананией в доме.
- ✓ **Деяния 10:** Первое видение межкультурного расширения Евангелия было дано в доме, когда Петр молился.
- ✓ **Деяния 10:** Первое послание язычникам было проповедовано в доме.
- ✓ **Деяния 12:** Домашнее молитвенное собрание привело к освобождению Петра из темницы.
- ✓ **Деяния 20:20; 28:30-31:** Павел учил как всенародно, так и по домам во время его служения.
- ✓ **Деяния 20:7-12:** Павел говорил в доме, когда Евтих упал из окна.
- ✓ **Деяния 21:8-14:** Пророческое откровение происходили в домах.

- ✓ **Церкви в домах** описаны в 1 Коринфянам 16:19; Римлянам 16:3-5; Колоссянам 4:15; и Филимону 1:2.

СЛУЖЕНИЕ СВЯТОГО ДУХА:

Святой Дух является силой, которая обличает грешных мужчин и женщин и убеждает их принять Евангельскую весть. Это приводит к появлению новообращенных, которые означают расширение церкви.

И Он, придя, обличит мир о грехе и о правде и о суде:

о грехе, что не веруют в Меня;

о правде, что Я иду к Отцу Моему, и уже не увидите Меня;

о суде же, что князь мира сего осужден. (Иоанна 16:8-11)

ДУХОВНЫЕ ДАРЫ:

Человеческое возрастание требует развития структуры скелета, чтобы поддерживать умножение клеток.

Для того чтобы Тело Христово росло, структура также очень важна. Иисус сказал, что жатва созрела, но делателей мало. Если делателей мало, то они должны быть эффективно организованы, чтобы пожать урожай.

Для этой цели Святой Дух дает церкви духовные дары и различные служения. Эти дары и служения существуют ради дела служения. Духовные дары – это сверхъестественные способности, данные Святым Духом для усиления дела служения. Вы можете прочитать о различных духовных дарах в следующих отрывках:

- ✓ Римлянам 12:1-8
- ✓ 1 Коринфянам 12:1-31
- ✓ Ефессянам 4:1-16
- ✓ 1 Петра 4:7-11

Бог имеет особое место в церкви для каждого верующего:

Но Бог расположил члены, каждый в составе тела, как Ему было угодно. (1 Коринфянам 12:18)

Каждый член имеет особое место, которое Бог избрал для него. Через дары Святого Духа Он наполняет его силой, чтобы выполнять его особую цель в церкви. Когда каждый верующий занимает свое место, которое Бог избрал для

него, и использует свой духовный дар, Церковь действует правильно. Бог сравнивает это с функционированием человеческого тела, в котором каждый член знает и выполняет свои функции (1 Коринфянам 12:1-31).

Каждый человек важен в деле служения, также как каждая часть естественного тела важна:

Не может глаз сказать руке: ты мне не надобна; или также голова ногам: вы мне не нужны.

Напротив, члены тела, которые кажутся слабейшими, гораздо нужнее. (1 Коринфянам 12:21-22)

Курс международного института «Время Жатвы» под названием «Служение Святого Духа» содержит подробное изучение каждого духовного дара. По этой причине, здесь мы приводим лишь краткое изложение:

Особые Дары Руководства:

Есть особые положения руководства, на которые Бог призывает и ставит некоторых людей в церкви:

И Он поставил одних Апостолами, других пророками, иных Евангелистами, иных пастырями и учителями. (Ефесеям 4:11)

Особые лидеры, данные Богом – это следующие:

Апостолы:

Апостол – это человек, имеющий особую способность поднимать новые церкви в различных местах и культурах и наблюдать за несколькими церквями как епископ. Апостол означает «делегат, посланник с полнотой силы и власти, чтобы действовать от лица другого человека». Апостол имеет особую власть или способность распространять Евангелие по всему миру, поднимая организованные группы верующих. Современные термины, которые используются церковью вместо *апостола* – это *миссионеры* и *насадители церквей*.

Пророки:

Есть два типа пророческого дара. Один – это особый дар пророка. Другой – ораторский дар пророчества. В целом, пророчество имеет отношение к говорению под особым вдохновением от Бога. Это особая способность принимать и передавать непосредственное послание Бога к Его народу.

Человек, который является пророком, имеет особый дар руководства пророка, а также ораторский дар пророчества.

Евангелисты:

Евангелист имеет способность делиться Евангелием с неверующими таким образом, чтобы мужчины и женщины откликнулись и стали ответственными членами Тела Христова. Значение слова «*евангелист*» - это «*приносящий благую весть*».

Пастора:

Пастора – это лидеры, которые принимают долгосрочную личную ответственность за духовное благополучие группы верующих.

Учителя:

Учителя имеют способность эффективно учить Слову Божьему так, что другие люди могут учиться и применять изученное. Учитель – это человек, который имеет дар учения и также служит в руководящем положении в церкви.

Эти пять особых даров руководства действуют вместе для расширения Церкви. Апостол распространяет Евангельскую весть в различные регионы и поднимает организованные общины верующих. Бог дает чудесные знамения и чудеса, чтобы помогать этому распространению Евангелия. Апостол обеспечивает церкви, которые он поднял, особым руководством.

Пророк также оказывает особое руководство в церкви. Одна из его функций – это передавать послания от Бога через вдохновение от Святого Духа. Евангелисты передают Евангелие таким образом, что люди откликаются на него и становятся верующими. Они могут служить индивидуально или большим группам, но их служение всегда приводит к появлению новых верующих.

Эти верующие затем собираются под заботой апостолов, пророков, пасторов и учителей церкви, которые направляют их духовное развитие. (Пример Филиппа в 8-й главе Деяний иллюстрирует это. Он привел самарян к Христу, а затем передал их апостолам для дальнейшего обучения).

Пастора исполняют долгосрочные обязательства заботы о тех, кто уверовали через послание апостолов и евангелистов. Их служение имеет прообраз любящей заботы пастыря о своих овцах. Учителя предоставляют наставление, которое более глубокое, чем наставление евангелиста. Они учат верующих быть духовно зрелыми. Они обучают верных людей, которые способны обучать других.

Основная ответственность особых руководящих даров – это помогать другим верующим обнаружить и использовать свои духовные дары (Ефесеям 4:11-16). Дело служения требует активного участия всех членов. Когда эти структуры служения Тела не функционируют правильно, неактивные члены легко увлекаются ложными учениями (Ефесеям 4:14).

Вот краткое описание других духовных даров, данных верующим:

Ораторские дары:

Эти дары называются «ораторскими дарами», потому что они все подразумевают говорение вслух (громко).

Пророчество: человек с даром пророчества говорит под вдохновением Бога, чтобы передать непосредственное послание Его народу.

Учение: Учителя имеют способность эффективно учить Слову Божьему так, чтобы другие понимали и применяли изученное.

Увещевание: Способность приближаться к людям во время нужды, увещевать их в соответствии со Словом Божьим.

Слово мудрости: способность принимать мудрость того, как применить знания применимо к конкретным нуждам.

Слово знания: способность понимать то, что другие не знают и не могут понять и делиться этим знанием.

Служебные дары:

Эти дары служат Церкви, придавая ей структуру, организацию и поддержку как в духовной, так в и практической сферах.

Служение: способность выполнять практические задачи, имеющие отношение к делу Господа, освобождая других от их рутинных необходимых обязанностей.

Вспоможение: способность помогать другим в деле Господа, позволяя им увеличивать эффективность использования их собственных духовных даров.

Руководство: способность устанавливать цели в соответствии с Божьей целью и передавать эти цели другим. Человек с таким даром мотивирует и ведет других к достижению целей для славы Божьей.

Администрирование: Этот дар называется в Библии «начальствующий». Человек таким даром имеет способность давать направление, организовать и принимать решения за других.

Даяние: особая способность жертвовать материальные и финансовые ресурсы, время, силу и таланты на дело Господа.

Милосердие: Особое сострадание и способность помогать тем, кто проходит через страдание.

Различение духов: способность оценивать людей, доктрины и ситуации и определять, от Бога они или от сатаны.

Вера: человек с даром веры имеет особую способность верить с необычной уверенностью и упованием на Бога в трудных обстоятельствах.

Гостеприимство: Способность предоставлять питание и проживание и служить другим материальных потребностей людей в нужде.

Дары знамений:

Они являются сверхъестественными знамениями Божьей силы, действующей через верующих, чтобы подтвердить Его Слово.

Языки: способность принимать и передавать послание от Бога Его народу через язык, которому этот человек никогда учился.

Толкование: способность делать известным на понятном языке послание того, кто говорит на иных языках.

Чудеса: через человека с даром чудотворения Бог совершает могущественные деяния, которые выходят за рамки возможного естественным образом.

Исцеление: человек с этим даром имеет способность позволять Божьей силе течь через него, чтобы восстанавливать здоровье, не прибегая к естественным методам.

БИБЛЕЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ:

Верующие с особыми дарами – это не единственные лидеры в церкви, которых упоминает Библия. В Новом Завете также упоминаются служения дьяконов, старейшин и епископов.* Они являются также инструментом в церковном росте.

Эти положения руководства не совпадают с дарами руководства, которые вы только что изучали. Они являются отдельными служениями, установленными ранней церковью, чтобы помочь в ее росте расширения. Вы можете прочитать в Деяниях 6:1-7 о том, как первая организация в ранней церкви привела к росту.

Описание ранней церкви было сохранено Богом в качестве примера для нас, чтобы мы могли подражать ей в структуре.

Эти служения должны также функционировать в церкви сегодня.

* Некоторые церкви считают, что епископ – это то же самое, что и пастор. Другие считают это отдельным служением.

Цель этих служений – помочь тем, кто имеет особые дары руководства т.е., апостолам, пророкам, евангелистам, пасторам и учителям.

Используйте следующий раздел, чтобы изучить эти положения руководства:

Церковные Офисы

<u>Название</u>	<u>Места Писания</u>	<u>Обязанности</u>
Епископ	1 Тимофею 3:1-7 Филиппийцам 1:1 Титу 1:5-9 1 Петра 5:2-3	Многие считают епископа тем же самым, что и пастырь. Эти стихи показывают, что он несет долгосрочное служение группе верующих.
Дьякон	1 Тимофею 3:8-13 Филиппийцам 1:1 Деяния 6:1-7	Эти стихи показывают, что дьяконы имеют служебные дары служения и вспоможения
Диакониса	1 Тимофею 3:11 Римлянам 16:1-2	Диаконисы не упоминаются в Библии особым образом. Некоторые церкви приняли этот термин для жен дьяконов или других женщин занимающихся служением или вспоможением.
Пресвитеры	Деяния 20:17,28-32 Деяния 14:23;15 Деяния 16:4; 11:30 1 Тимофею 5:17 1 Петра 5:1-4 Титу 1:5; Иакова 5:14	Эти стихи показывают, что пресвитеры осуществляют управление церковью, принимают решения, служат нуждам верующим и помогают в развитии и заботе о поместных общинах верующих.

Примечание: слово "пресвитеры" впервые используется в Библии в книге Исход 3:16 в отношении к руководителям Израиля. Есть много мест Писания о старейшинах Израиля во всей Библии. Эти старейшины отличаются от того положения пресвитера (старейшины) в ранней церкви. Все стихи, которые мы перечислили, здесь относятся к старейшинам церкви, а не Израиля.

Заметьте, что пресвитеры функционируют вместе с руководством особых даров, которые Бог поставил в церкви. Пресвитеры не должны управлять церковью независимо от Божьих даров, а именно пророков, апостолов, евангелистов, пастырей, учителей. Бог поставил в церкви особых руководителей. Человек выбирает пресвитеров.

Все лидеры в церкви должны быть рожденными свыше верующими, конечно. Но Библия также приводит требования, которым должен соответствовать люди, занимающие эти церковные офисы:

Требования к епископам и пресвитерам:

- ✓ **Непорочен** [должен иметь добрую репутацию от людей и не нарушать Божье Слово]: 1 Тимофею 3:2; Титу 1:6,7
- ✓ **Муж одной жены** [Если женат, должен иметь только одну жену]: 1 Тимофею 3:2; Титу 1:6
- ✓ **Трезв** [здрав во всем]: Титу 1:8; 1 Тимофею 3:2
- ✓ **Целомудрен** [Проявлять воздержание во всех сферах жизни и поведения]: Титу 1:8
- ✓ **Трезв, благочестив** [благоразумен, чувствителен, мудр и практичен]: 1 Тимофею 3:2; Титу 1:8
- ✓ **Страннолюбив** [имеет дом, открытый для людей]: 1 Тимофею 3:2; Титу 1:8
- ✓ **Учителен** [имеет способность учить других Божьему Слово]: 1 Тимофею 3:2; Титу 1:9
- ✓ **Не пристрастен к вину**: 1 Тимофею 3:3; Титу 1:7
- ✓ **Терпелив** [противоположность вспыльчивости]: 1 Тимофею 3:3
- ✓ **Не дерзок** [Не эгоистичен и не ищет своего всегда]: Титу 1:7
- ✓ **Не из новообращенных** [должен иметь зрелость и опыт верующего]: 1 Тимофею 3:6
- ✓ **Любящий добро** [Поддерживающий все, что от Бога и Его цели]: Титу 1:8
- ✓ **Справедлив** [Честен во всех отношениях с людьми]: Титу 1:8
- ✓ **Стабилен в Слове**: Титу 1:9
- ✓ **Свят** [праведен, освящен]: Титу 1:8
- ✓ **Не корыстолюбив** [Не замечен в финансовой корысти. Свободен от любви к деньгам]: Титу 1:7; 1 Тимофею 3:3
- ✓ **Хорошо управляющий своим домом** [Должен проявлять лидерские способности в своей собственной семье]: 1 Тимофею 3:4-5
- ✓ **Имеющий детей верующих** [Должен иметь детей, которые верят в Господа и послушны]: Титу 1:6
- ✓ **Доброе свидетельство от внешних** [Должен иметь хорошее свидетельство от неверующих]: 1 Тимофею 3:7

Требования к дьяконам:

- ✓ **Честность** [должны быть уважаемы и проявлять серьезность и характер]: 1 Тимофею 3:8

- ✓ **Не двуязычен** [не распространяет дурных слухов]: 1 Тимофею 3:8
- ✓ **Не пьяница**: 1 Тимофею 3:8
- ✓ **Ненавидит корысть** [не жадный до финансов]: 1 Тимофею 3:8
- ✓ **Утвержден в своем посвящении вере**: 1 Тимофею 3:9
- ✓ **Испытан** [Человек, который прошел духовные испытания и искушения и оказался верным]: 1 Тимофею 3:10
- ✓ **Непорочен** [Не имеет обвинений в нарушениях поведения]: 1 Тимофею 3:10
- ✓ **Муж одной жены** [Если женат, то на одной жене]: 1 Тимофею 3:12
- ✓ **Хорошо управляющий домом и детьми** [Должен проявлять навыки лидера в семейной жизни]: 1 Тимофею 3:12
- ✓ **Испытанный** [Не новообращенный, но испытанный верующий]: 1 Тимофею 3:10

Требования к диакониссам:

- ✓ **Женщина**: 1 Тимофею 3:11
- ✓ **Почетная** [Уважаемая и проявляющая серьезный разум и характер]: 1 Тимофею 3:11
- ✓ **Не сплетница** [Не говорит слухов о других]: 1 Тимофею 3:11
- ✓ **Сдержана** [Терпелива во всем]: 1 Тимофею 3:11
- ✓ **Верна во всем** [Можно доверять в любой сфере жизни]: 1 Тимофею 3:11
- ✓ **Помощница многих** [Должна служить другим и помогать в их нуждах]: Римлянам 16:2

Библейская структура церкви показана на этой диаграмме:

ЦЕРКОВЬ

Особые Руководящие Дары:

Апостолы

Пророки

Евангелисты

Пастыри

Учителя

(Ефесеям 2:20-22)



(Которым помогают особые офисы епископов, дьяконов, пресвитеров и каждого члена церкви, использующие их духовные дары в церкви в том месте, где Бог поместил их)



Основание положено Апостолами и Пророками
Ефесеям 2:20



СТРОИТСЯ НА СКАЛЕ — ИИСУСЕ ХРИСТЕ

Евангелие от Матфея 16:18

1 Коринфянам 3:11

Ефесеям 2:20

ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Запишите ключевой стих по памяти.

2. Что происходит, когда Церковь переживает рост расширения?

3. Кратко опишите рост расширения первой церкви в Иерусалиме.

4. Ниже приведен список Новозаветных методов расширения Церкви. На отдельном листке запишите, как каждый из них использовался в первой церкви в Иерусалиме.

- ✓ Духовное видение
- ✓ Восприимчивые регионы и времена
- ✓ Методика «идти», а не «приходите»
- ✓ Каждый верующий умножается
- ✓ Социальные сети
- ✓ Методы Иисуса
- ✓ Группы
- ✓ Каждый дом
- ✓ Служение Святого Духа
- ✓ Духовные дары и офисы

(Ответы на тесты приведены после заключительной главы пособия).

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Следующее изучение иллюстрирует результаты отдельных верующих, которые свидетельствовали в своих собственных социальных сетях друзей и родственников. Изучение 4 000 новообращенных в разных церквях было проведено, чтобы определить, как они пришли к посещению церкви впервые. Вот результаты:

от 6 до 8%	Просто зашли
от 2 до 3%	Пришли через программу церкви
от 8 до 12%	Пришли через приглашение пастора
от 3 до 4%	Пришли из-за особой нужды в их жизни
от 1 до 2%	Пришли в результате посещения членом церкви
от 3 до 4%	Пришли через класс воскресной школы
от 70 до 80%	<u>Были приглашены друзьями и родственниками</u>

Возможно, вы пожелаете опросить новообращенных в своей собственной церкви, чтобы определить, почему люди первые посетили церковь. Информация, которую вы соберете, даст информацию для молитвы и улучшения стратегии. Позвольте каждому человеку заполнить следующую анкету:

Имя: _____ Адрес: _____

Пожалуйста изучите все факторы следующего списка, которые привели вас к первому посещению этой церкви:

- _____ Друзья прекомендовали.
- _____ Я пришел по собственной инициативе.
- _____ Увидел рекламу (объявление, в газете, радио, телевидение).
- _____ Из-за радио или телевизионного служения церкви.
- _____ Бывший пастор порекомендовал.
- _____ Я получил письмо, трактат или другой печатный материал от церкви.
- _____ Из-за личного посещения пастора.
- _____ Из-за личного посещения члена церкви.
- _____ Из-за собрания пробуждение или большой евангелизации.
- _____ Потому что это мое предпочтение среди деноминаций.
- _____ Потому что я (или моя семья) получали духовную помощь в этой церкви.
- _____ Она находится ближе к моему дому.
- _____ Это гостеприимная, любящая церковь.
- _____ Потому что в нее ходит мой родственник.

2. Посещение людей по домам было методом в ранней церкви. Вот некоторые предложения для посещений домов людей, которые живут в районе вашей Церкви:

- ✓ Одевайтесь соответствующим для посещений образом в вашей культуре. Вы занимаетесь Божьим бизнесом.
- ✓ Молитесь перед посещениями.
- ✓ Сосредоточьте свое посещение на нуждах людей. Нуждаются ли они в спасении? Нуждаются ли они в совете относительно духовных нужд? Требуется ли им физическое исцеление или материальная помощь?
- ✓ Не задерживайтесь долго. Встречи Христа были краткими, но целенаправленными.
- ✓ Запланируйте последующие посещения: Какова ваша цель повторного посещения дома? Другими словами, что было сказано, что дает вам открытую дверь для повторного визита? (Например, проверить состояние человека, который болен).
- ✓ Возникла ли какая-то тема, которую вам следовало бы сообщить пастору для его личной заботы и внимания?

3. Во всех расширяющихся церквях есть три важных фактора: Дух Божий, Слово Божье и человек Божий.

Повторите книгу Деяний снова, используя этот план:

- ✓ Подчеркивается Дух Божий. Деяния 1-11
Пять повествований о крещении Духом содержатся в главах 2,8,9,10,19.
- ✓ Подчеркивается Слово Божье. Деяния 12:20
Его названия различаются. Оно названо Словом (16:6); Словом Божьим (17:13); Словом Господним (15:35); Евангелием (15:7); Словом этого спасения (13:26); Словом Его благодати (14:3; 20:32) словами этой жизни (5:20) его результаты заключаются в том, что Слово росло (6:7); и распространялось (12:24) и росло и превозмогало (19:20)
- ✓ Подчеркивается человек Божий. Деяния 21-28
Эти главы представляют Апостола Павел в качестве примера человека Божий.

4. Несколько изучений роста церкви проводились в Соединенных Штатах. Следующие общие факторы присутствуют в этих расширяющихся церквях. Список приводится не в порядке важности. Как ваша церковь может быть измерена в них?

- ✓ Сильное духовное руководство.
- ✓ Хорошо мобилизованные прихожане и команда служения.

- ✓ Эффективная евангелизация.
- ✓ Библейские приоритеты.
- ✓ Явление силы (исцеления, чудеса, и т.д.).
- ✓ Проявление даров и плодов Святого Духа.
- ✓ Общины, которые умножаются, насаждая новые церкви.
- ✓ Служения малых групп внутри церкви.
- ✓ Помазанное совместное поклонение.
- ✓ Видность (находится в видном месте в районе).
- ✓ Твердые финансовые ресурсы.
- ✓ Организованные программы ученичества.
- ✓ Конкретные цели и задачи.
- ✓ Эффективные взаимоотношения с обществом, в котором находится церковь.
- ✓ Христо-центричность.
- ✓ Библейское основание (проповеди, поклонения, учения).
- ✓ Гибкость (открытость к переменам Святого Духа).
- ✓ Дружелюбные, любящие члены.
- ✓ Духовно растущие, зрелые, посвященные.
- ✓ Ударение на молитве.
- ✓ Много служений.

5. "Особые группы служения" было методом расширения в ранней церкви. Вот некоторые особые группы служений, о которых вы можете молиться и начинать в вашей церкви:

- ✓ Обучение новообращенных
- ✓ Служение только что ставшим и будущим матерям
- ✓ Детям
- ✓ Подросткам
- ✓ Престарелым
- ✓ Молодым парам
- ✓ Одиноким людям
- ✓ Служение людям, связанным из-за употребления алкоголя, сигарет, наркотиков, и т.д.
- ✓ Молитва
- ✓ Изучение Библии
- ✓ Соседние группы в разных частях города
- ✓ Служение одиноким матерям
- ✓ Особые культурные или языковые группы
- ✓ Мужское служение
- ✓ Женское служение
- ✓ Служение физически или умственно неполноценным
- ✓ Особые группы тех, кто переживали трудности, такие как смерть супруга, ребенка, развод, и т.д..

6. Любой группе потребуется лидер. Убедитесь, что лидер соответствует Библейским требованиям для руководства церкви. Вот некоторые обязанности лидера группы:

- ✓ Быть ответственным за группу перед пастором и церковным руководством.
- ✓ Проводить обучение в соответствии с указаниями, данными пастором.
- ✓ Побуждать членов групп к участию в изучении, обсуждении, молитве, евангелизации и других видах деятельности.
- ✓ Поддерживать атмосферу любви и доверия, в которой люди чувствуют себя свободными поделиться своими проблемами.
- ✓ Посещать и общаться с членами группы у них дома.
- ✓ Помогать членам группы определять их духовные дары и побуждать их использовать в группе, церкви, и обществе.
- ✓ Отслеживать и побуждать духовный рост членов группы.
- ✓ В случае, когда это группы для соседства, следите за нуждами района, контактируйте с новыми соседями, посещайте и служите людям с конкретными нуждами.
- ✓ Обучать помощников лидера, которые смогут временно заменять лидера и в конце концов, если это будет необходимо принять на себя руководство группы.

7. Ниже приводим следующие образцы писем, которые могут использоваться в церковном расширении:

Письмо для посетителей из другого города:

Уважаемый _____ (имя человека):

Я был рад, что вы посетили нас и поклонялись с нами Богу в прошлое воскресенье. Одно из самых прекрасных вещей в служении в (название город) – это собрание стольких прекрасных людей из очень многих мест.

Я искренне верю, что служение было значительным для вас и принесло вам духовную пользу, а также было приятно для нашего Господа Иисуса Христа.

Пожалуйста, посетите наше собрание снова, когда вы будете в нашем районе. Если я смогу помочь вам в каких-либо духовных вопросах, пожалуйста, почувствуйте себя свободным обратиться ко мне.

С уважением ваш,

Ваше имя и

Ваша должность

Письмо посетителю из вашего района, но который посещает другую поместную церковь:

Уважаемый _____ (имя человека):

Очень здорово, что вы посетили нас недавно. Мы верим, что вы нашли служение полным смыслом и что вы переживали присутствие Господа Иисуса Христа.

Я также рад, что вы являетесь активным членом в другой общине верующих, но если я смогу вам чем-либо помочь, пожалуйста, почувствуйте себя свободным обратиться ко мне.

Приходите к нам в гости снова!

С уважением ваш,

Ваше имя и

Ваша должность

Письмо пастора новым людям в вашем районе:

Уважаемый _____ (имя человека):

Добро пожаловать в (название города)! Как вы знаете, при переезде в новое место, важны новые дружеские связи. Я посчитаю за великую привилегию, если вы подумаете обо мне и нашей церкви, как о возможных новых друзьях!

Если вы еще не посещаете церковь, мы приглашаем вас посетить наши служения поклонения, перечисленные на вложенной брошюре (или дайте информацию служениях прямо в письме).

Если я смогу помочь в каких-либо духовных вопросах вам или вашей семье, пожалуйста, почувствуйте себя свободным обратиться ко мне.

С уважением ваш,

Ваше имя и

Ваша должность

Письмо от члена церкви новым людям в районе:

Уважаемый _____ (имя человека):

Привет... Меня зовут (вставьте свое имя). Добро пожаловать в город (название города). Надеюсь, вам также как и мне понравится быть частью этого района.

Возможно, вы еще не нашли для себя церкви. Я хотел бы пригласить вас поклоняться с нами в это воскресенье в (название церкви, расписание служений, адрес).

(название церкви) стала важной частью моей жизни в этом районе. Духовно, обнаружил здесь теплое, любящее общение и служителя, который всегда доступен, как друг и советник. Кроме того, повстречал многих друзей через эту церковь.

Приложенная брошюра содержит дополнительную информацию о нашей церкви. Пожалуйста, посетите нас... Мы бы хотели стать вашими друзьями.

Если вы хотели бы получить дополнительную информацию, можете связаться со мной (ваше имя, телефон или адрес). Я надеюсь встретиться с вами вскоре!

С уважением ваш,

Ваше имя

Письмо потенциальному члену, которого посетили:

Уважаемый _____ (имя человека):

Недавно, члены нашей команды посещения имели удовольствие встретиться с вами и познакомить вас со служением нашей церкви (название вашей церкви). Мы искренне надеемся, что вы посетите нас и прославите с нами Бога в ближайшем будущем.

Будучи служителем (название церкви) позвольте заверить вас, что я лично заинтересован в вашей духовной жизни и посвящен тому, чтобы сделать Библию значимой для развития ваших более глубоких отношений с Богом.

Мы предлагаем общение и служение этой церкви вам и вашей семье, и я ожидаю встречи с вами вскоре.

С уважением ваш,

Ваше имя и

Ваша должность

ГЛАВА ВОСЬМАЯ

РОСТ РАСПРОСТРАНЕНИЯ

ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Давать определение слова «рост распространения».
- ✓ Объяснять, что подразумевается под фразой «насаждение церквей».
- ✓ Кратко описывать рост распространения Новозаветной церкви.
- ✓ Объяснять, как умножаются церкви через рост распространения.
- ✓ Знать четыре способа основания новой церкви.
- ✓ Знать три типа распространения церкви.
- ✓ Перечислять Библейские приоритеты выбора регионов, в которых следует начинать новые церкви.
- ✓ Объяснять послание, которое приводит к образованию новых церквей.

КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**И церкви утверждались верою и ежедневно увеличивались числом.
(Деяния 16:5)**

ВВЕДЕНИЕ

Ученикам было заповедано Иисусом быть свидетелями в Иерусалиме, Иудее, Самарии и до краев земли (Деяния 1:8).

Как вы узнали в последней главе, иерусалимская Церковь переживала стремительное умножение. Следующим шагом в Божьем плане был рост распространения. Иерусалимская Церковь должна была начинать новые церкви в других городах Иудеи.

РОСТ РАСПРОСТРАНЕНИЯ

Рост распространения происходит, когда церковь начинает другую церковь в подобной ей культуре. Новая церковь – это распространение «материнской»

церкви, также как ребенок в естественном мире является физическим распространением родителей.

Если «материнская» церковь духовно зрелая, новая церковь будет возрастать в подобной зрелости. Если есть проблемы в «материнской» церкви, новая церковь вероятно будет иметь подобного рода проблемы. Вот почему важно, чтобы церковь переживала внутренний рост духовной зрелости перед тем, как начинать новые церкви.

«Насаждение церквей» - это термин, также описывающий церковный рост через распространение и наведение мостов. Этот термин используется, потому что новую церковь «насаждают» подобно тому, как фермер насаждает семена в естественном мире.

В плодородной земле семя производит новое растение подобное «материнскому» растению, от которого пришло семя.

Понятие «насаждение» предпочтительно, потому что недостаточно просто «организовать» церковь, которая не подходит местной культуре. Недостаточно просто «основать» церковь и оставить ее для того, чтобы бороться. Она должна быть «основана», что означает, что она пускает корни, растет и продолжает цикл духовной жизни.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЦЕРКВИ В НОВОМ ЗАВЕТЕ

В человеческом теле, клетки делятся, чтобы расти. Одна клетка делится на две. Каждая из этих двух клеток делится, чтобы создать еще по одной, и таким образом процесс продолжается. Рост в Божьем Царстве подобен этому.

Умножение происходит при делении. Деление – это главное средство Божьего плана роста.

Если мы не выбираем деление добровольно и не умножаемся, Бог может позволить обстоятельствам причинить это деление.

8-я глава Деяний повествует о великом гонении, которое поднялось против верующих в Иерусалиме. Это гонение принесло деление в Иерусалимскую Церковь, когда люди были вынуждены бежать из Иерусалима, чтобы жить в других городах.

Когда эти люди покинули Иерусалим, отправившись в новые области, они «ходили и благовествовали слово» (Деяния 8:4).

Когда новообращенные появлялись, новые церкви основывались. Эти церкви были распространением «материнской» церкви в Иерусалиме.

Новозаветная церковь не только распространялась, чтобы насаждать церкви в подобных культурах, она также строила мосты через пропасть между

культурами, чтобы начинать церкви в других этнических группах. Вы узнаете об этом «росте через наведение мостов» в следующей главе. (Эта и следующая главы должны считаться вместе, поскольку обе они касаются начала новых церквей).

Описание распространения в книге Деяний открывает нам, что церкви были начаты Иерусалимской церковью в Иудее, Галилее, Лидде, Сароне и Иоппии. Это были культуры, подобные Иудейской.

Как вы узнали в последней главе, каждая из этих церквей также переживали рост расширения. Иерусалимская церковь и общины, созданные в ходе ее расширения...

...утверждались верою и ежедневно увеличивались числом. (Деяния 16:5)

Не только верующие умножались духовно, но также и Церкви возрастали в количестве, когда Иерусалимская Церковь распространяла свое свидетельство по всем регионам.

КАК НАЧАЛОСЬ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЦЕРКВИ

Есть четыре способа начала новой Церкви:

1. Одна церковь начинает другую.
2. Несколько церквей совместно начинают церковь.
3. Большая церковь делится на две или три отдельных церкви.
4. Отдельные верующие направляются в определенную область, чтобы начинать церковь. Человек с духовным даром апостольства часто используется таким образом. Апостол Павел является примером. Этот человек иногда называется «насадителем церкви».

В каждом из этих случаев, умножение происходит через распространение послания Евангелия, формируя новые общины верующих.

ТИПЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЦЕРКВИ

Новые церкви могут быть разных типов распространения:

1. ЦЕРКВИ, СЛУЖАЩИЕ КОНКРЕТНОМУ ОБЩЕСТВУ:

Они являются церквями, насажденными, чтобы служить конкретному обществу, деревне или области в городе. Они могут быть результатом евангелизации, которая подняла эту группу новых верующих в определенной области. Они могут служить в недостигнутой или открытой для Евангелия области.

2. ЦЕРКВИ, СЛУЖАЩИЕ КОНКРЕТНОЙ ЭТНИЧЕСКОЙ ГРУППЕ:

Эти общины служат конкретным этническим группам, которые имеют схожие культуру, историю и язык. Например, церковь может быть основана, люди в которой говорят по-испански и не понимают Англо-говорящих служений «материнской» церкви. Другим примером может служить церковь для азиатских людей в лагере беженцев или для индейцев в американской резервации.

3. ЦЕРКВИ С ОСОБЫМИ ЦЕЛЯМИ:

Может быть начата церковь для особой цели: Например, это может быть церковь около колледжа, чтобы служить студентам особым образом.

ПРИОРИТЕТЫ ПРИ ОСНОВАНИИ НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ

Библия учит определенным приоритетам в распространении Евангелия и основании новых церквей. Они являются следующими:

НЕДОСТИГНУТЫЕ:

Первый приоритет – это недостигнутые люди. Павел писал:

Ибо всякий, кто призовет имя Господне, спасется.

Но как призывать Того, в Кого не уверовали? как веровать в Того, о Ком не слышали? как слышать без проповедующего? (Римлянам 10:13-14)

Области, в которых еще нет существующего свидетельства Евангелия, всегда должны быть приоритетными. Прочитайте притчу об овце в Луки 15:3-7. Приоритетом была одна потерянная овца, а не те, которые уже в загоне.

ВОПРИИМЧИВЫЕ:

В последнем уроке вы узнали о важности работы на восприимчивых духовных полях. Иисус учил этому (Матфея 10:13-15; Луки 8:5-15) и Павел

практиковал это (Деяния 13:42-51). Иисус и Павел не забрасывали невосприимчивые поля. Они продолжали провозглашать им Евангелие и предостерегать о Божьем суде. Но их приоритетом были люди, которые восприимчивы.

СНАЧАЛА ГОРОДА, А ЗАТЕМ СЕЛЬСКИЕ ОБЛАСТИ:

Это была стратегия, использованная Павлом, о которой вы узнаете больше в следующей главе. Города имеют самое большое население. Многие люди приезжают в города для бизнеса и развлечения. Когда вы достигаете множество людей в городе, они вернутся в области, чтобы поделиться Евангелием и поднимать новые церкви и там.

Будь то изменение в обычаях, стиле или законах такие перемены обычно начинаются сначала в городах, а затем распространяется на сельские области. Когда вы достигаете Евангелием город, оно будет распространяться по этим естественным связям общества и в сельские области.

ПОСЛАНИЕ

Послание насадителя церкви должно быть:

БИБЛЕЙСКИ ОСНОВАННЫМ ПОСЛАНИЕМ:

Новые церкви появляются в результате того, что неспасенные слышат Евангелие и принимают Иисуса своим Спасителем. Когда проповедь основана на Библии, она несет в себе власть Божью. Слушатели признают и откликаются на силу Божьего Слова.

ХРИСТО-ЦЕНТРИЧНЫМ ПОСЛАНИЕМ:

Иисус является центром послания, которое умножает Церкви. Люди должны знать, кем Он является, важность Его земного служения, Его смерти и воскресения. Они должны быть научены, как откликнуться на Евангелие и принять спасение и жизнь вечную.

ПОСЛАНИЕМ, СОСРЕДОТОЧЕННЫМ НА НУЖДАХ:

Люди откликаются, когда послание восполняет их личные нужды. Хороший пример этого метода – это Иисус и женщина у колодца (Иоанна 4). Его послание было сосредоточено вокруг потребности в естественной воде.

КАК НАСАДИТЬ НОВУЮ ЦЕРКОВЬ

Несколько курсов, которые предлагаются институтом «Время Жатвы» подробно изучают, как в действительности насаждать новые Церкви. Если вы изучаете курсы института «Время Жатвы» в предложенном порядке, курс, который вы в данный момент изучаете, является частью группы курсов о Библейских принципах умножения. Эти курсы называются так: «Развитие Библейского взгляда на мир», «Тактика Обучения»: «Принципы силы» и данный курс, «Методика умножения». В каждом курсе объясняются разные части Божьего плана духовного умножения. Кроме того, следующие курсы посвящаются различным аспектам насаждения церквей:

Библейские принципы управления научит вас выбирать и поднимать лидеров для церкви.

Анализ среды поможет вам определить области, восприимчивые к Евангелию и готовые к евангелизации и насаждению церквей.

Управление с помощью целей научит вас определять цель поместной общины, составлять планы и организовывать церковь.

Методика мобилизации: поможет вам мобилизовать членов.

Евангелизация подобная закваске: представляет насаждение церквей в качестве конечной цели евангелизации.

Чтобы правильно насаждать и организовывать церкви, вам следует приобрести эти курсы. В то же время начинайте молиться о Божьем водительстве, чтобы знать, куда Он хочет, чтобы вы росли. Если вы пастор церкви, вы даже не должны задавать вопроса, должны ли вы умножаться. Вы уже знаете, что Божья воля в том, чтобы размножаться.

Ваши молитвы должны сосредотачиваться на том, КУДА вы должны насаждать новую церковь и КОГДА, потому что время и место – это важные ключи для духовной жатвы. Вы хотите размножаться в правильном месте и в правильное время.

НОВЫЕ ЦЕРКВИ ДОЛЖНЫ ИДТИ К ЗРЕЛОСТИ

Также как новорожденный в естественном мире, новая церковь может зависеть от «материнской» церкви в своем раннем развитии. Но когда новая церковь достигнет зрелости, она должна стать отдельным, функционирующим телом верующих, также способным к умножению через духовное воспроизводство. Это образец для церквей, которые были насаждены Апостолом Павлом.

Распространение церкви должно расти на основании Библейских принципов, раскрытых в главе о «росте расширения». Чтобы правильно созреть, каждая новая церковь распространения должна:

1. ПОНИМАТЬ СВОИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Каждая начатая в церкви программа или группа должны гармонировать с ее целями и задачами.

Курс международного института «Время Жатвы» «Управление с помощью целей» содержит подробное изучение этого.

2. ПОНИМАТЬ БИБЛЕЙСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ:

Среди них духовные дары и служения и обучение новообращенных на духовных лидеров, способных использовать свои дары. Курсы международного института «Время Жатвы» под названиями «Библейские принципы управления» и «Управление с помощью целей» помогут вам сделать это.

3. ПОНИМАТЬ БИБЛЕЙСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ЛИДЕРОВ:

Курс международного института «Время Жатвы» «Библейские принципы управления» содержит подробное изучение этого вопроса.

4. БЫТЬ НАУЧЕННЫМИ ОСНОВАМ ВЕРЫ:

Курсы Института «Время Жатвы» модуля «Организация» помогут вам достичь этой цели.

5. РЕШАТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

Это подразумевает следующие моменты:

- ✓ Формулирование доктринального заявления, чтобы посетители знали Библейские убеждения церкви.
- ✓ Юридические требования государства для новой церкви.
- ✓ Организация церкви, включающая лидеров, служения и процедура с церковными финансами.
- ✓ Место и собственность на церковное имущество.
- ✓ Отношения «материнской» церкви к новому результату распространения.

УМНОЖЕНИЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Божий план для каждой новой церкви, сотворенной через рост распространения – это продолжения цикла умножения. Новая церковь должна переживать внутренний рост в духовной зрелости. Она должна расширяться в числе, и тогда распространяться для основания новых церквей.

Через этот Библейский метод, церковь будет продолжать возрастать и достигать «краев земли» (Деяния 1:8). Вот диаграмма, которая иллюстрирует этот процесс:



- A. «Материнская» церковь (обозначена буквой «А») насаждает новые церкви.
- B. Новые церкви (обозначены буквой «В») начинают другие ветви.
- C. Эти ветви (обозначенные буквой «С») начинают новые ветви....
- D. Процесс продолжается.

ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Запишите ключевой стих по памяти.

2. Что такое «рост распространения»?

3. Что подразумевается под понятием «насаждение церквей»?

4. Кратко опишите рост распространения первой церкви в Иерусалиме.

5. Назовите четыре способа начала новой церкви.

6. Назовите три типа распространения церкви.

7. Каковы Библейские приоритеты выбора области, в которой следует начинать новые церкви?

8. Какие типы послания приводят к образованию новых церквей?

(Ответы на тесты приведены после заключительной главы пособия).

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

Для дальнейшего изучения о том, как насаждать церковь приобретите следующие курсы, предлагаемые Международным Институтом «Время Жатвы»:

Библейские принципы управления научит вас выбирать и поднимать лидеров для церкви.

Анализ среды поможет вам определить области, восприимчивые к Евангелию и готовые к евангелизации и насаждению церквей.

Управление с помощью целей научит вас определять цель поместной общины, составлять планы и организовывать церковь.

Методика мобилизации: поможет вам мобилизовать членов.

Евангелизация подобная закваске: представляет насаждение церквей в качестве конечной цели евангелизации.

ГЛАВА ДЕВЯТАЯ

РОСТ ЧЕРЕЗ НАВЕДЕНИЕ МОСТОВ

ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Объяснять, что подразумевается под «ростом церкви через наведение мостов».
- ✓ Приводить место из Библии, объясняющее Божий план «роста церкви через наведение мостов».
- ✓ Знать ключевого Новозаветного лидера «роста через наведение мостов»
- ✓ Кратко излагать методы, которые использовал Павел при распространении Евангелия в других культурах.

КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

... открыть глаза им, чтобы они обратились от тьмы к свету и от власти сатаны к Богу, и верою в Меня получили прощение грехов и жребий с освященными". (Деяния 26:18)

ВВЕДЕНИЕ

В последней главе говорилось о росте распространения, который происходит, когда церковь насаждает новые церкви в подобной культуре. Этот урок должен считаться частью этого урока, который говорит о росте через наведение мостов. Принципы, необходимые для церковного роста распространения, используются в росте через наведение мостов и наоборот. Это означает, что все, о чем шла речь в последней главе применимо к росту через наведение мостов. Но рост через наведение мостов также требует некоторых особых методов, и именно они являются предметом этой главы.

РОСТ ЧЕРЕЗ НАВЕДЕНИЕ МОСТОВ

Рост через наведение мостов происходит, когда церковь распространяется через границы государств, языков или этнических различий, чтобы насадить новую церковь в другой культуре. Понятие «наведение мостов» используется,

потому что, когда происходит этот процесс, наводится «мост» от одной культуры к другой, чтобы передать им Евангелие. Современные средства транспорта и связи сильно укрепили потенциал церквей для роста через наведение мостов даже в самых отдаленных областях.

РОСТ ЧЕРЕЗ НАВЕДЕНИЕ МОСТОВ В НОВОМ ЗАВЕТЕ

Рост через наведение мостов был частью плана Господа Иисус для распространения Евангелие по всему миру. Ученики должны были начать свое свидетельство в собственной культуре в Иерусалиме, а затем распространяться для насаждения церквей в другой области с подобной культурой.

Следующее, что должны были сделать ученики, - это строить национальные, языковые и государственные мосты для распространения Евангелия в культурах отличных от их собственных. Это были такие места, как Самария и «края земли» (Деяния 1:8).

Ученики немедленно выполнили заповедь размножаться в их собственной культуре (Деяния 2).

Распространение в других регионах с подобной культурой произошло в результате гонений:

... В те дни произошло великое гонение на церковь в Иерусалиме; и все, кроме Апостолов, рассеялись по разным местам Иудеи и Самарии...

Между тем рассеявшиеся ходили и благовествовали слово. (Деяния 8:1-4)

Филипп первым строил мосты между культурами во время пробуждения в Самарии, описанного в Деяниях 8. Петр и Иоанн продолжили служение в этой области.

Апостол Петр имел некоторые трудности при принятии поручения работать в другой культуре. Он был посвященным иудеем и ранее ограничивал свои контакты с язычниками (не иудейскими) народами. Бог проговорил к Петру в видении, описанном в 10-й главе Деяний, и тогда Петр понес Евангелие к язычникам в Кесарии.

Рост через наведение мостов в Новом Завете лучше всего иллюстрируется служением апостола Павла.

Бог призвал Павла особенно к этому служению. Павел был Иудеем, и все же Бог сказал ему, что он...

...Мой избранный сосуд, чтобы возвещать имя Мое перед народами и царями и сынами Израилевыми. (Деяния 9:15)

Поскольку Павел был призван от Бога к межкультурному служению, его методы важны для понимания церковного роста через наведение мостов. Прочитайте историю обращения Павла в Деяниях 9.

Остальная часть книги Деяний наполнена описаниями его миссионерской деятельности в народах мира. Многие Новозаветные «послания» - это письма, продолжающие его работу, которые он писал церквям, насажденным им в этих различных регионах (Римлянам-Евреям).

МЕТОДЫ АПОСТОЛА ПАВЛА

Павел был избран Богом в качестве образца или примера:

Но для того я и помилован, чтобы Иисус Христос во мне первом показал все долготерпение, в пример тем, которые будут веровать в Него к жизни вечной. (1 Тимофею 1:16)

Вот почему методы Павла могут служить примером церковного роста через наведение мостов. Вот некоторые принципы роста через наведение мостов, открытые в служении Павла:

ПРАВИЛЬНЫЕ МОТИВЫ:

Павел был мотивирован состоянием язычников без Христа (слово «язычники» обозначает все народы, кроме Израиля):

Итак помните, что вы, некогда язычники по плоти...

что вы были в то время без Христа, отчуждены от общества Израильского, чужды заветов обетования, не имели надежды и были безбожники в мире. (Ефесеям 2:11-12)

Он был мотивирован чувством долга:

Я должен и Еллинам и варварам, мудрецам и невеждам.

Итак, что до меня, я готов благовествовать и вам, находящимся в Риме. (Римлянам 1:14-15)

Павел был мотивирован желанием быть послушным небесному видению, данному Богом:

...я не воспротивился небесному видению. (Деяния 26:19)

Он был мотивирован ревностью и бременем для Бога:

В ожидании их в Афинах Павел возмутился духом при виде этого города, полного идолов. (Деяния 17:16)

Он был мотивирован чистой любовью:

но во всем являем себя, как служители Божии... в нелицемерной любви... (2 Коринфянам 6:4,6)

ПРАВИЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ:

Павел имел правильные приоритеты. Все, что для него было приобретением... образование, материальное богатство, положение, и т.д. он считал потерей в духовном мире. Единственное, что приносило пользу делу Христа, было ценно:

Но что для меня было преимуществом, то ради Христа я почел тщетою.

Да и все почитаю тщетою ради превосходства познания Христа Иисуса, Господа моего: для Него я от всего отказался, и все почитаю за сор, чтобы приобрести Христа. (Филиппийцам 3:7-8)

Вашими приоритетами всегда должны быть:

1. Ваши отношения с Богом.
2. Ваши отношения с Телом Христовым (в том числе ваша семья, которая также часть этого Тела)
3. Ваше служение для Бога.

Отношения идут перед служением по двум причинам:

1. Вы не можете служить, когда ваши отношения с Богом неправильны.
2. Вы не можете служить, когда ваши отношения не правильны с другими. Члены Тела Христова (в том числе ваша семья) не будут принимать вашего служения, когда ваши отношения с ними неправильные.

СЛОВО БОЖЬЕ:

Служение Павла было основано на Божьем Слове. Когда Слово Божье распространялось в другие культуры, церкви насаждались:

Слово же Божие росло и распространялось. (Деяния 12:24)

С такою силою возрастало и возмогало слово Господне. (Деяния 19:20)

И церкви утверждались верою и ежедневно увеличивались числом. (Деяния 16:5)

ЕВАНГЕЛЬСКАЯ ВЕСТЬ:

Евангелие Царства Божьего было посланием Павла. Он не заменял благотворительными миссиями в нуждающихся народах силу проповеди Евангелия. Он не использовал трюки для привлечения внимания толп людей. Люди привлекались к силе Евангелия:

Ибо я не стыжусь благовествования Христова, потому что оно есть сила Божия ко спасению всякому верующему, во-первых, Иудею, потом и Еллину. (Римлянам 1:16)

МОЛИТВА:

Павел молился о Божьем направлении в распространении Евангелия в другие культуры:

Когда они служили Господу и постились, Дух Святый сказал: отделите Мне Варнаву и Савла на дело, к которому Я призвал их.

Тогда они, совершив пост и молитву и возложив на них руки, отпустили их. (Деяния 13:2-3)

СВЯТОЙ ДУХ:

Святой Дух был директором миссионерской деятельности Павла. Например, однажды...

...они не были допущены Духом Святым проповедывать слово в Азии. (Деяния 16:6)

ПРОПОВЕДЬ, УЧЕНИЕ, СВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ:

Павел следовал указаниям Великого Поручения проповедовать, учить и свидетельствовать о Евангелии.

В первый же день недели, когда ученики собрались для преломления хлеба, Павел, намереваясь отправиться в следующий день, беседовал (проповедовал) с ними...(Деяния 20:7)

как я не пропустил ничего полезного, о чем вам не проповедывал бы и чему не учил бы вас всенародно и по домам. (Деяния 20:20-21)

Просто передавать Евангелие недостаточно. Послание должно быть преподано таким образом, чтобы оно было понятно слушателям. Словарный запас, язык и стиль подачи должны быть скорректированы для того, чтобы Евангелие было понятным. Павел признавал и практиковал это. (Смотри Деяния 21:37-40 и 22:2).

Деяния 26:18 содержат формулу эффективной передачи Евангелия людям других культур.

Бог послал Павла к язычникам...

...открыть глаза им, чтобы они обратились от тьмы к свету и от власти сатаны к Богу, и верою в Меня получили прощение грехов и жребий с освященными". (Деяния 26:18)

Евангелие должно быть представлено так, чтобы оно:

1. Открывало глаза народа.
2. Чтобы они могли обратиться от духовной тьмы к свету.
3. Чтобы они могли обратиться от силы сатаны к Богу.
4. Чтобы они могли принять прощение грехов через спасение.
5. Чтобы они могли принять духовное наследие через освящение верой.

Культура, в которой человек был воспитан, определяет пять областей:

Его язык: Как он выражает и принимает общение, идеи.

Его взгляд на мир: Как он смотрит на мир и понимает его.

Его верования: Религия, вера в сверхъестественное; образ мышления; мыслительные образцы.

Его ценности: Моральные, материальные, социальные ценности; мотивация, способ принятия решений.

Его поведение: Как он действует, ведет себя; общественно и культурно приемлемое поведение.

Стих Деяния 26:18 обращается к каждой из них:

		Язык: Послание эффективно передается, понимается и принимается.
Открыть их глаза: (стихи 1-2)	→	Взгляд мир: Библейский взгляд на мир передан. Верования: Послание веры; Евангелие Царства, меняют их верования. Изменение ценностей
Чтобы они обратились и приняли: (стихи 4-5)	→	Поведение меняется

ЯВЛЕНИЕ СИЛЫ:

Павел не только передавал Евангелие устно, он демонстрировал его через силу Божию:

Силою знамений и чудес, силою Духа Божия, так что благовествование Христово распространено мною от Иерусалима и окрестности до Иллирика. (Римлянам 15:19)

НАСАЖДЕНИЕ ЦЕРКВЕЙ:

Павел не просто делился Евангелием и затем оставлял новообращенных одних. Он формировал тела верующих, к которым новообращенные могли прилагаться. Он насаждал поместные церкви.

Евангелизация без образования поместного тела верующих подобно рождению в мир детей, а затем отказу от ответственности заботиться о них. Вот цикл, которого Павел придерживался в каждом городе, где он насаждал Евангелие:

1. **Высылались делатели:** Деяния 13:1-4; 15:39-40

Делатели были обучены и посланы достигать определенную область. Верующие в домашних церквях помогали подготавливать, посылать, поддерживать и сотрудничать с теми, кого Бог отделил для этого дела.

2. **С людьми налаживали контакт:** Деяния 13:14-16; 14:1; 16:13-15

В большинстве областей, Павел наносил визит вежливости существующим религиозным лидерам синагог. Он пытался заручиться пониманием и поддержкой поместных лидеров, насколько это было возможным. Групповые и личные контакты преследовали цели получения самой широкой возможной аудитории для слышания послания Евангелия.

3. **Объяснялось Евангелие:** Деяния 13:17; 16:31

Евангелие было объяснено с помощью проповеди, учения, свидетельствования и явления силы. Разные методы использовались, чтобы эффективно передавать Евангелие. Методом в некоторых городах было учение прямо в синагоге (Деяния 14:1). В других, восприимчивых людей отделяли в особые группы (Деяния 19:9). Особое служение отдельным этническим группам происходило в некоторых областях (Деяния 13:42), и язык также как и методы корректировались, чтобы обеспечить правильную передачу послания Евангелия (Деяния 22:2).

4. **Слушатели обращались:** Деяния 13:48; 16:14-15

Эффективная передача Евангелия приводила к обращению, когда люди принимали послание спасения и раскаивались в грехах.

5. **Образование собраний верующих:** Деяния 13:43

Павел не останавливался на евангелизации и обращении. Он собирал верующих в поместную церковь.

Новые верующие немедленно вводились в общение и ученичество поместной церкви. Время и место назначались для совместных собраний нового церковного тела.

6. **Вера утверждалась:** Деяния 14:21, 22; 15:41

Как на то указывает Великое Поручение (Матфея 28:19-20), дальнейшее обучение следовало за обращением.

Это обучение в контексте поместной церкви, утверждало новообращенных, поскольку они узнавали основы христианской веры и жизни в Царстве Божьем. «Утверждение в вере» подчитывало духовную зрелость, помогая

верующим раскрывать свои духовные дары и становиться активными членами Тела Христова.

7. Лидеры отделялись: Деяния 14:23

По мере того, как верующие стремились к зрелости, Бог поднимал поместных лидеров, которые подходили по качествам для руководства церковью. Старейшины (лидеры) избирались из числа поместного собрания, а не из других церквей или стран. Каждая церковь развивала Библейскую организацию, которая была библейской, функциональной и эффективной.

8. Церковь предавалась в руки Господа: Деяния 14:23; 16:40

Когда лидеры были помещены на свои места и функционировали правильно, зависимость от «насадителей» церкви прекращалась. Плавный переход происходил от основателей к новому поместному руководству. Церковь была «предана» или передана Господу как действующее, поместное Тело верующих.

9. Отношения продолжают: Деяния 15:36; 18:23

Взаимоотношения между новой общиной и насадителем церкви (Павлом) и материнской церковью (Иерусалим) продолжались. Взаимоотношения также устанавливались между новыми общинами и другими церкви по всему региону для дальнейшего распространения Евангелия.

ВСЕМИРНОЕ ВИДЕНИЕ:

Павел имел определенную мировую стратегию. Библейское описание открывает его заботу об Азии, Галатии, Македонии, Ахаии и Испании, которые были в те времена целыми провинциями.

Места, где Павел начинал церкви, были центрами Римской администрации, греческой цивилизации, Иудейского влияния или торговой важности.

Изучите следующие места, где Павел насаждал церкви:

Филиппы: (Деяния 16) Это был ведущий город Македонии.

Фессалоники: (Деяния 17:1-10) Это был большой, влиятельный торговый город.

Коринф: (Деяния 18:1-11) Торговый мегаполис Греции.

Ефес: (Деяния 19:1-10) Где основные торговые пути Римской империи устремлялись от Рима на восток. Стратегический порт и торговый центр.

Павел знал, что он сможет достигнуть большего количества людей в сильно-населенных городах. Он также понимал, перемены обычно начинаются в городах, а затем распространяются в сельские области.

Эти великие центры торговли и туризма также содержали людей их многих народов, которые находились в них ради целей бизнеса или удовольствий. Города находились на торговых путях, где происходило естественное движение людей. Когда странники были достигнуты Евангелием, они несли послание с собой, когда возвращались домой.

Павел двигался расширяющимися кругами от этих установленных миссионерских баз. После того, как Павел покинул Иерусалим, он вернулся и обратил свое внимание на Малую Азию, трудясь сначала в Тарсе и Антиохии (Деяния 11:25-30; 13:1-3), затем в Западной Малой Азии с центром в Ефесе (Деяния 19:1-20;16:8). Оттуда Павел двигался на запад, Рим был центром, а Испания была самой далекой достигнутой частью империи (Деяния 19:21; 23:11; 28:14-31; Римлянам 1:9-15; 15:24, 28).

ВОСПРИИМЧИВЫЕ ПОЛЯ:

Стратегия Павла в росте через наведение мостов зависела от восприимчивости людей к Евангелию. В Матфея 10, Иисус сказал Его ученикам не ходить к самарянам или язычникам, но идти к Израилю. Время тогда было для Израиля. Другие группы будут более восприимчивыми для Евангелия лишь позже.

Даже среди Евреев, ученики должны были служить лишь восприимчивым. Они должны были останавливаться и делиться там, где принимали добрый отклик и двигаться дальше, когда встретят невосприимчивых людей. Они должны были сосредоточить свои усилия на областях наибольшей восприимчивости.

Павел также придерживался этой стратегии. Когда Евреи отвергли Евангелие, Павел обратился к язычникам (Деяния 13:42-51). Когда Афины оказались не готовы, Павел отправился в Коринф. В Коринфе Павел отвернулся от Евреев к язычникам. Восприимчивые греки радовались, и многие уверовали и крестились (Деяния 18:5-11). Господь одобрил действия Павла, через видение приказав ему остаться в Коринфе и бесстрашно провозглашать Христа (Деяния 18:5-11). Когда общение синагоги отвергло его, Павел начал собрания с теми, кто остался восприимчивыми. Когда гонения вывели его, он перешел в другой город.

ЕГО РОДНОЙ НАРОД:

Павел был заинтересован в достижении его собственного народа Евангелием:

Братия! желание моего сердца и молитва к Богу об Израиле во спасение. (Римлянам 10:1)

НЕДОСТИГНУТЫЕ НАРОДЫ:

Павел отдавал приоритет областям, где Христос еще не был проповедан:

Притом я старался благовествовать не там, где уже было известно имя Христово, дабы не созидать на чужом основании,

но как написано: не имевшие о Нем известия увидят, и не слышавшие узнают. (Римлянам 15:20-21)

ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ:

Павел работал с различными «этническими группами» в городе или регионе. Например, он служил как греческим, так и иудейским этническим группам в Антиохии (Деяния 13:42). Группа народностей – это племя, каста или любая группа подобного культурного, лингвистического и этнического происхождения. Важно рассматривать а город или регион на основе таких групп и планировать рост через наведение мостов соответствующим образом.

Например, в одном городе США живет большое население испано-говорящих, англо-говорящих и людей, говорящих на мадаринском наречии китайского. Чтобы насаждать церкви в этом городе, используя рост через наведение мостов, необходимо нацелиться на эти конкретные этнические группы. Насаждение церкви, говорящей на тагалогском наречии в этом городе было бы не выгодно. Потому что в нем нет этнических групп, говорящих на тагалогском наречии. Вот почему рост через наведение мостов в других культурах должен всегда сосредотачиваться на этнических группах, живущих в определенной области, а не просто городе в целом.

Насаждение церквей в определенных этнических группах распространяет Евангелие самым быстрым образом. Члены этнической группы все говорят на одном языке и имеют общие обычаи. В них нет лингвистических или культурных барьеров, которые помешали бы распространению Евангелия. Как вы узнали из предыдущей главы, Евангелие распространяется самым быстрым образом через уже существующие связи общества... людей которые родственны, говорят на одном языке и имеют общие обычаи.

Люди «подобные нам» могут подразделяться на еще меньшие группы ради целей Евангелия. Например, вы можете сделать это, когда вы образуете классы воскресной школы по возрастным группам. Вы применяете эту же самую стратегию, когда вы планируете достигать разные этнические группы.

Международный Институт «Время Жатвы» предлагает курс под названием «Анализ среды», который поможет в анализе определенной области перед служением в ней. Мы предлагаем вам приобрести этот курс в помощь своему основанию церквей.

Этот курс поможет вам в таких областях как:

1. Определить, каких людей необходимо достигать. Какие разные этнические группы представлены в городе или регионе? Кого вы планируете достигать? Каковы их религиозные, культурные, этнические и лингвистические корни.
2. Определение их духовных нужд. Например, необходима церковь для испано-говорящих в определенном городе? Возможно, их нуждам служат, франко-говорящие люди области духовно пренебрежены.
3. Определять восприимчивость к Евангелию.
4. Определение методов, которые вы будете использовать, чтобы достигать этих людей. Как их лучше всего достигать? Кому следует их достигать? Вы должны достигать людей таким образом, который понятен и культурно приемлем.

Например, если определенная группа не умеет читать, литературная евангелизация может не быть подходящим методом, чтобы ее достигать.

ГОТОВНОСТЬ ВНОСИТЬ ПОПРАВКИ В ДЕЙСТВИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ДРУГОЙ КУЛЬТУРЫ:

Павел был готов приспособливаться к людям отличающихся культур и всех разных уровней общества (смотри 1 Коринфянам 9:16-23).

Человек сильно подвержен влиянию культуры, в которой он вырос. Люди в культуре А отличаются от людей в культуре В:

Культура А

Культура В

Домашняя Культура

Новая Культура



Когда вы оставляете вашу собственную культуру, чтобы достигать другую культуру Евангелием, вы изменяетесь. Иначе вы можете не соответствовать:



<Вы>



Но вы можете подстроиться. Как Павел, с помощью Господа, вы можете научиться не выделяться. Выбор за вами:

Измените ли вы свои культурные образцы ради Евангелия?

?

КУЛЬТУРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ:

Павел был не только готов подстраиваться под другие культуры, он также не позволял культурным различиям влиять на Евангелие.

В западных народах, если новообращенный должен оставить собственную семью, из-за обращения, он присоединяется к другим людям подобным себе в церкви. Они все говорят на одном языке и имеют общую культуру.

Однако в других народах, где христианство означает оставление своего клана и присоединение к другой группе, Евангелие будет распространяться медленнее. Некоторые культуры более патриархальны по природе, чем западные народы. Племя, каста, клан и группа в ней более важны.

В новозаветные времена, когда человек становился христианином, это не означало, что он должен оставить все Иудейские обычаи. Подобным образом и язычник не должен был принимать иудейские обычаи (такие как обрезание). Сначала существовала проблема с еврейскими верующими, которые желали навязать свои культурные требования на язычников, которые обращались. Но Павел сказал, что такие вещи назывались ненужными бременами. Вы можете прочитать обсуждение и решение церковного совета по этому делу в Деяниях 15.

(Примечание: Когда мы говорим о «культуре», мы имеем в виду способы поведения, которые отличаются от одной группы к другой, которые не нарушают законов Божьего Слова. Грешные практики никогда не станут приемлемыми).

ВЫБОР ВРЕМЕНИ:

Павел корректировал, сколько времени он проводил в различных культурах, по необходимости. В некоторых местах он оставался лишь на несколько дней. (Деяния 21:4). В других местах он служил «немалое время» (Деяния 14:28). Он был мобильным, и его расписание было направляемо Святым Духом.

МАССОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Павел передавал Евангелие через массовую информацию. Он всегда пользовался случаем говорить к массам:

В Икони они вошли вместе в Иудейскую синагогу и говорили так, что уверовало великое множество Иудеев и Еллинов. (Деяния 14:1)

УЧЕНИЧЕСТВО:

Павел проповедовал множествам, но он также знал ценность вкладывания своей жизни в нескольких ключевых людей, которые смогли бы и других научить. Тимофей был одним из этих людей, так же как и Тит и даже Иоанн Марк, который однажды отказался от ученического обучения (Деяния 15:36-40). Это был именно Павел, через которого Святой Дух открыл Божий план духовного размножения для каждого верующего (2 Тимофею 2:2).

Работа с другими верующими, как, например с Варнавой и Силой, также как и учениками, которых он обучал, сильно умножало служение апостола Павла. Во время его второго и третьего миссионерских путешествий, Павел прибегал к помощи соратников, которые были местными в регионах, где они планировали работать.

Это – ключевой принцип. Африканцы лучшим образом будут достигать Африканцев. Индийцев легче достигать их собственным людям. Азиаты лучше могут проникать с Евангелием в их собственный континент. Они говорят на языке, понимают обычаи и уже приспособили свой образ жизни.

НЕЗАВИСИМЫЕ ЦЕРКВИ:

Павел насаждал независимые церкви. Хотя они все были связаны с материнской церковью на основе общения и руководства, они не зависели от основной церкви. Павел не получал поддержки от миссионерской церкви, не содержится никакого упоминания о том, чтобы он оказывал какую-либо поддержку новым проектам в других культурах. Он поднимал самодостаточные церкви, которые смогут продолжать дело Евангелия без зависимости от внешней финансовой поддержки.

Вся финансовая организация, созданная для продолжения существования новой церкви, должна быть такой, чтобы люди сами могли управлять своим делом. Если церковь получает поддержку от другой церкви, деноминации или верующих в другой стране, то она зависит от них. Если спонсирующая церковь или деноминация не сможет помочь, новая церковь также не сможет что-то сделать. Если отношения между этими странами ожесточатся, церковь будет переживать трудности, когда поддержка из другой страны будет отрезана.

Тот же Господь, который превращал воду в вино и умножал несколько хлебов и рыбок, чтобы накормить множество народа, определенно способен поднимать финансы, необходимые для распространения Евангелия.

Власть использования духовных даров должна быть дана новой церкви сразу, когда руководство сформировано внутри новой общины. Когда Павел избирал старейшин, они избирались из числа людей, а не импортировались из других регионов:

Для того я оставил тебя в Крите, чтобы ты довершил недоконченное и поставил по всем городам пресвитеров, как я тебе приказывал. (Титу 1:5)

Павел вовлекал новые церкви во все области служения, в том числе в молитву, даяние и как коллег в церковном росте распространения, расширения и наведения мостов (смотри Деяния 20:4; Ефесеям 6:19; Филиппийцам 1:5,7; 4:14-16).

Каждая церковь, которую Павел насаждал, была новым центром духовного умножения.

Ибо от вас пронеслось слово Господне не только в Македонии и Ахаии, но и во всяком месте прошла слава о вере вашей в Бога... (1 Фессалоникийцам 1:8)

Павел основывал новые церкви на Слове Божьем и на скале, Христе Иисусе. Он не основывал их на организации или деноминации или на его собственной персоне. Создание зависимости не учит независимости.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ТИПОВ РОСТА ЦЕРКВИ

В нескольких последних главах вы узнали о том, как церковь умножается через внутренний рост, рост расширения, распространения и через наведение мостов.

Изучите следующие диаграммы. Эти диаграммы кратко описывают эти типы роста церкви. Круги представляют церковь в вашей культуре. Квадратики символизируют церковь в другой культуре.

Внутренний рост:

Духовный рост внутри церкви.



Рост Расширения:

Рост в числе.



Распространение:

Насаждение новой церкви в подобной культуре.



Рост через наведение мостов:

Насаждение новой церкви в другой культура.



ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Запишите ключевой стих по памяти.

2. Что подразумевается под «ростом церкви через наведение мостов»?

3. Приведите Библейское место писания, подтверждающее план Христа для «роста церкви через наведение мостов».

4. Кто является ключевым новозаветным лидером для понимания «роста церкви через наведение мостов» среди языческих народов?

5. Кратко перечислите методы, которые Павел использовал при распространении Евангелия среди других культур.

(Ответы на тесты приведены после заключительной главы пособия).

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Церковь в Антиохии была насаждена церковью в Иерусалиме. После гонения времени Стефана, многие верующие покинули Иерусалим. Некоторые из них пришли в город Антиохию в Сирию, третий по величине город в Римской Империи. Там они основали церковь (Деяния 11:19-21).

Ученики первыми стали называться Христианами в Антиохии. Это была первая церковь, в которой «не-евреи» были видными людьми в общине. Греки (язычники), очевидно, составляли основную часть людей в церкви. Антиохия вскоре становится новым центром Новозаветной церкви. Служение, которое мы унаследовали, несет в себе след Антиохии, а не Иерусалима с его узким пониманием достижения только иудейской культуры.

2. Распространение Евангелия Павлом среди других культур часто кратко описывается в форме трех миссионерских путешествий:

Первое путешествие:	Деяния 13:1-14:28
Второе путешествие:	Деяния 15:36-18:22
Третье путешествие:	Деяния 18:23-21:14

3. Прочитайте личное свидетельство Павла в Деяниях 22:

Перед обращением к Христу:	Деяния 22:3-5
Обращение:	Деяния 22:6-11
Его общее служение:	Деяния 22:12-16
Его особые миссии:	Деяния 22:17-21

4. Изучите подробнее циклы, которым следовал Павел в каждом городе, повторив события в Ефесе:

Контакт с людьми:	Деяния 18:19; 19:1,8,9
Передача Евангелия:	Деяния 19:4,9,10
Обращение слушателей:	Деяния 19:5,18
Собрание верующих:	Деяния 19:9-10
Утверждение веры:	Деяния 20:20, 27
Посвящение лидеров:	Деяния 20:17,28; 1 Тимофею 1:3,4;
Предание Церкви Господу:	Деяния 20:17; Ефессянам 1:1-3,15,16

5. Был ли рост Новозаветной церкви через наведение мостов эффективным? Рассмотрите описания:

...была радость великая в том городе (Самария): Деяния 8:8

...все, живущие в Лидде и в Сароне, которые и обратились к Господу: Деяния 9:35

...Слово же Божие росло и распространялось: Деяния 12:24

...И слово Господне распространялось по всей стране: Деяния 13:49

...церкви утверждались верою и ежедневно увеличивались числом: Деяния 16:5

...все жители Азии слышали проповедь о Господе Иисусе, как Иудеи, так и Еллины: Деяния 19:10

...С такую силою возрастало и возмогало слово Господне: Деяния 19:20

... благовествование Христово распространено Павлом от Иерусалима и окрестности до Иллирика: Римлянам 15:19

6. Социальный и географический спектр новообращенных в Деяниях открывает, как Новозаветная церковь наводила социальные, культурные и национальные мосты для Евангелия. Частичный список включает таких людей, как:

- ✓ Варнава, богатый Левит с Кипра (4:36-37)
- ✓ Стефан, Эллинист, человек образования (6:5, 8-10; 7:1-53)
- ✓ Эфиопский евнух великой власти (8:27)
- ✓ Савл Фарисей и ученый (9:1)
- ✓ Корнилий, Римский сотник из Кесарии (10:1-48)
- ✓ Симеон, Луций, Манаил из Антиохии (13:1)
- ✓ Сергей Павел, Римский проконсул Пафа (13:6-12)
- ✓ Лидия, предпринимательница, из Фиатир (16:14-15)
- ✓ Тюремный стражник в Филиппах (16:27-34)
- ✓ Знатные женщины в Фессалониках (17:4)
- ✓ Дионисий из Афин (17:34)
- ✓ Акила и Прискилла из Понта (18:3)
- ✓ Александрийский иудей из власти (18:24-28)
- ✓ Публий, знатный человек с Мальты (28:7-10)
- ✓ смотри также Стефана в Коринфе: 1 Коринфянам 1:16 и Филемона в Колоссах: Филимону 1-2)

ГЛАВА ДЕСЯТАЯ

РЕШЕНИЯ ИЛИ УЧЕНИКИ?

ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Дайте определение слова «обращенный».
- ✓ Дайте определение слова «ученик».
- ✓ Кратко излагать три важных аспекта призвания к ученичеству.
- ✓ Знать девять принципов ученичества, открытых через учения Иисуса и Его учеников.
- ✓ Перечислять девять качеств истинного ученика Иисуса Христа.
- ✓ Объяснять истинный тест ученичества.

КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

Тогда Иисус сказал ученикам Своим: если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною. (Матфея 16:24)

ВВЕДЕНИЕ

Вы часто слышите о «Великом Поручении» Иисуса, но понимаете ли вы по-настоящему ту миссию, которую Иисус в действительности дал Своим последователям? Была ли эта заповедь просто завоевывать новообращенных? Призвал ли Он их проводить общегородские конференции и строить великие церковные строения? Сказал ли Он им, что приоритет должен быть на кормлении и одевании бедных?

Давайте прочитаем Его указания еще раз:

Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа, уча их соблюдать всё, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь. (Матфея 28:19-20)

Приоритетом было пойти во все народы, уча их Евангелию, крестя их, а затем обеспечивать дальнейшее обучение всему, что заповедовал Иисус.

Такой был приоритет. Это должно оставаться и нашим приоритетом. Вы можете провести свою жизнь многими разными способами. Вы можете творить добрые дела, такие как помощь нищим. Вы можете строить великие церковные здания. Вы можете проводить великие религиозные конференции.

Но вы **должны** делать лишь одно, если желаете выполнить миссию Иисуса: Вы должны практиковать достижение всех народов посланием Евангелия. Вся остальная деятельность – такая как служение нищим, строительство церквей, и т.д., обоснованы, только если они достигают этот приоритет.

Но достигать все народы более важно, чем приводить людей к решению для Иисуса Христа.

Чтобы выполнять Великое Поручение вы должны перейти от решения к ученичеству.

РЕШЕНИЯ ИЛИ УЧЕНИКИ?

Два типа обучения являются частью поручения Иисуса:

ПЕРВЫЙ: УЧЕНИЕ, ПРИВОДЯЩЕЕ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН К СПАСЕНИЮ:

Люди должны услышать Евангелие, чтобы откликнуться на него, покаяться в грехе и родиться свыше. Такое обучение также называется «евангелизация»:

Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа. (Матфея 28:19)

Новые верующие иногда называются «новообращенными». Новообращенный – это верующий в Иисуса, который родился свыше по вере и стал частью Царства Божьего. (Курс международного института «Время Жатвы» под названием «Евангелизация подобная закваске» приводит подробное обучение тому, как евангелизировать и поднимать новообращенных).

ВТОРОЙ: ОБУЧЕНИЕ ПОСЛЕ ОБРАЩЕНИЯ:

После того, как вы научились Евангелию и пришли **К** Иисусу, вы должны научиться следовать **ЗА** Ним:

Уча их соблюдать всё, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь. (Матфея 28:20)

Поручение Иисуса открывает дальнейшее обучение последующее за обращением и крещением. Новообращенные должны быть наставлены во всем, чему учил Иисус. Этот процесс иногда называется «последующим обучением» или «пасторским попечением» нового верующего. Он также называется «ученичеством».

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕНИЧЕСТВА

План Иисуса в том, чтобы вы приводили новообращенных к ученичеству. Ученик – это новообращенный, который утверждает на основах христианской веры и способен поднимать других новообращенных и обучать их. Слово «ученик» означает учащийся, подражатель, тот, кто учится, следуя за учителем. Это больше, чем головное знание. Именно глубокое познание изменяет образ жизни человека.

ЦИКЛ «РЕШЕНИЕ/УЧЕНИК»

Решение – это только первый шаг истинного ученичества. Новообращенные должны пойти дальше этого решения и стать ответственным членом Тела Христова, способным поднимать других новые верующих.

Завоевание новообращенных важно, но обучение мужчин и женщин следованию за Иисусом и научение духовному умножению равно важно. Каждый, кого вы обучаете, будет обращать других, делать их учениками, и обучать их достигать других.

Это и есть Библейский план ученичества, показанный Иисусом. Он избрал двенадцать человек, сделал их учениками и обучил их достигать других. Как вы узнали в четвертой главе данного курса, именно план «каждый обучает одного» приводит к умножению верующих, церковей и деноминаций.

Но всегда держите цель ясной: Вы делаете людей учениками не для того, чтобы построить собственное служение или деноминацию. Цель ученичества заключается в том, чтобы достигать все народы для Иисуса Христа.

Выполнение Великого Поручения зависит не столько от лучшего мастерства и современной технологии, сколько от развития посвященных учеников. Следующая диаграмма иллюстрирует продолжающийся цикл евангелизации и ученичества:

Евангелизация → Новообращенные → Ученичество → Ученики

⊗ Евангелизация → Новообращенные → Ученичество → Ученики

⊗ Евангелизация → Новообращенные → Ученичество → Ученики

----->

Непрекращающийся Цикл

Евангелизация приводит к появлению новообращенных. Ученичество приводит к умножению учеников, которые способны евангелизировать, что приводит к появлению новообращенных и делать их учениками. Цикл затем продолжает повторяться по этому же образцу.

ПРИЗЫВ К УЧЕНИЧЕСТВУ

Прочитайте Луки 9:57-62 в своей Библии. В этом месте Писания к Иисусу приходят три человека, желая стать учениками.

Каждому Иисус открывает разные аспекты того, что входит в призыв к ученичеству:

1. РАСЧЕТ ЗАТРАТ: (Луки 9:57-58)

Первый человек хотел следовать за Иисусом, не дождавшись своего призвания. Он пытался стать учеником через самостоятельные усилия. Иисус предостерегает его, что он не понимает значения ученичества.

Ученичество – это не предложение, которое человек делает Богу. Это призвание Бога к человеку.

Иисус сказал: «Если вы пойдете за Мной, вот, с чем вы столкнетесь». Он объяснил, что истинное ученичество стоит дорого. Его не возможно достичь через самостоятельные усилия.

2. ПРАВИЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ: (Луки 9:59-60)

Второй человек был призван Иисусом «следовать». «Следовать» означает идти за тем, кто идет впереди, подражая его примеру. Это требует как веры, так и послушания. Когда Иисус призвал Своих 12 учеников, Он приказал им придти и следовать. Он не планировал для них карьеры. Он не давал им подробного описания их программы для жизни.

Ученик должен был оставить старую жизнь позади, из-за одного лишь призвания. Какие решения, лишения и жертвы это потребовало, остается неизвестным. Последователь меняет жизнь безопасности на жизнь полную опасностей в глазах мира. Их верность была верностью не программе, а человеку. Этим человеком является Господь Иисус Христос.

В отрывке из Евангелия от Луки, ответ этого человека на призыв к следованию был «позволь мне прежде...» Он желал следовать за Иисусом, но это не было его приоритетом. Иисус никогда бы не предложил своему последователю игнорировать нужды его родителей (смотри Иоанна 19:25-27). Дело все в приоритетах, именно они подчеркивались в этой истории.

Этот человек желал похоронить его отец прежде. В этот критический момент, когда Иисус призывает человека следовать за Ним, ничто не должно вставать перед его ответом на этот призыв.

В другом отрывке Иисус объяснял более подробно, что «следование» подразумевает:

Тогда Иисус сказал ученикам Своим: если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною. (Матфея 16:24)

Самоотречение должно идти перед тем, как вы сможете взять крест. Ветхая эгоистичная и грешная природа должна быть отвергнута. (Прочитайте Римлянам 7-8 о борьбе Павла в этой области). Затем вы должны взять свой крест. Крест – это символическое место жертвоприношения, боли, отвержения, оскорблений и трудностей, являющихся частью исполнения Божьей воли.

Крест может даже означать призыв к мученической смерти ради Евангелия.

«Взять крест» не имеет отношения к бременам нашей жизни. Они являются общими для всех людей. Это лишения, испытания, разочарования и депрессии из-за жизни в грешном мире. Верующие не являются исключением из таких бремен жизни. Они переживают болезни, несчастные случаи, огонь и естественные опасности из-за того, что он живет в мире, который омрачен грехом. Но эти бремена не являются применением фразы «взять свой крест». Крест несут добровольно, а не, потому что вам это навязано бременами жизни. Это постоянное (ежедневное) принятие решения отвергнуть эгоистичные желания, чтобы исполнить Божью волю.

Несение креста необходимо для ученичества. Иисус сказал: «Кто приходит ко Мне и не берет креста своего, не может быть моим учеником». Взять свой крест не приятно, потому что это требует самоотречения. Но это должно быть сделано добровольно ради Христа, чтобы вы могли стать Его учеником.

Чтобы взять крест, вы должны отпустить из своих рук вещи этого мира. Если ваше сердце зависит от денег и материального, ваши руки слишком полны, чтобы нести крест. Если ваше время уходит не удовольствия и на то, что удовлетворяет плоть, ваши руки слишком полны, чтобы взять крест. После самоотречения и взятия креста, следующий шаг – это последовать. Вы должны оставить позади старый образ жизни и ветхие грешные взаимоотношения.

Вы никогда не входите в ученичество, сидя и ожидая, что это произойдет само. Вы должны делать первые шаги:

Отвергните себя, возьмите крест и следуйте. Матфей мог остаться у сбора пошлин, а Петра у своих сетей. Они оба могли бы достичь успеха в своих специальностях честно и вероятно наслаждались бы «духовными» переживаниями. Однако они желали следовать за истинным ученичеством, они желали оставить старые ситуации и войти в новые. Матфею пришлось оставить сбор пошлин, а Петру – его сети.

Это не означает, что каждый ученик должен оставить свою работу и семью. Что это означает для всех – это то, что **это потребует изменения в образе жизни**. В некоторых случаях это также может означать оставить свой дом, работу и возлюбленных ради Евангелия. Вы должны следовать повсюду, куда ведет Иисус. Ученичество должно быть приоритетом.

3. АБСОЛЮТНЫЕ ЦЕЛИ: (Луки 9:61-62)

Третий человек в Луки 9:57-62 желал следовать, однако он хотел делать это на собственных условиях. Попрощаться с семьей – это приемлемый поступок, но Иисус призвал его следовать за Ним. Что было его настоящей целью в жизни? Ученичество или собственные вещи? Цели этого человека на жизнь не были определены. Он стоял разрываемый между ветхой жизнью и новой, к которой призывал его Иисус.

МЕТОДЫ И ПОСЛАНИЕ УЧЕНИКОВ

Призыв к ученичеству подразумевал поручение научить все народы. Метод ученичества был свидетельством. Иисус сказал: «Вы будете Моими свидетелями» (Деяния 1:8). Ударение было не столько на том, что они будут **делать**, но на том, чем они **станут**. О том, чем они станут из того, чем они являлись.

До самого конца, последователи Иисуса считали себя свидетелями. К концу своей жизни Павел сказал:

Но, получив помощь от Бога, я до сего дня стою, свидетельствуя малому и великому, ...что Христос имел пострадать и, восстав первый из мертвых, возвестить свет народу (Иудейскому) и язычникам. (Деяния 26:22-23)

Свидетельствование для учеников было проповедью, учением, крещением и явлением силы Божьей через чудеса и исцеления. Послание их свидетельства было Евангелие Царства Божьего:

И проповедано будет сие Евангелие Царствия по всей вселенной, во свидетельство всем народам; и тогда придет конец. (Матфея 24:14)

Павел кратко перечислял основные элементы Евангелия:

Ибо я первоначально преподавал вам, что и сам принял, то есть, что Христос умер за грехи наши, по Писанию,

и что Он погребен был, и что воскрес в третий день, по Писанию... (1 Коринфянам 15:3-4)

Это то, что Павел назвал «истиной Евангелия» (Галатам 2:5). Любое другое послание было неприемлемым (Галатам 1:8).

ИИСУС И УЧЕНИЧЕСТВО

Иисус имел только 3 года служения, в течение которых Он мог исполнять дело, которое Бог послал Его исполнять. Это была непомерная задача. Он смог посетить только лишь несколько мест за этот короткий период времени и достигнуть только ограниченного количества людей.

Чтобы обеспечить выполнение Его миссии, Иисус сделал ученичество Своим приоритетом. Он знал, что Его ученики и их ученики смогут достигнуть множества селений и городов, которые Он бы никогда не имел возможности посетить Сам.

Иисус мог бы провести все Свое время, кормя и одевая нищих. Он мог бы построить большую церковь в Иерусалиме. Есть многие методы, которые Он бы использовать. Однако Иисус избрал величайший ключ духовного умножения. Он знал, что, вкладывая Свою жизнь в нескольких верных людей, Он начнет процесс умножения, который никогда не закончится. Его заботой было не программы достижения множества народа, но люди способные достигать массы.

В какой бы стране вы ни жили, живете ли вы в большом городе или удаленной деревне, вы слышали Евангелие, благодаря верности учеников Иисуса. Если мы могли бы проследить в истории путь распространения Евангелия до тех пор, пока оно достигло вас, этот путь привел бы вас к одному из самых первых последователей Иисуса.

Иисус – это ваш образец для ученичества. Если вы следуете Его образцу, вы поймете, что успешные ученики не делаются на кратком семинаре. Иисус отдавал приоритетное время для ученичества.

Изучая отношения Иисуса и Его последователей, несколько принципов ученичества можно заметить. Они являются важными в процессе ученичества:

1. ИЗБРАНИЕ:

Назначение 12 учеников описано в Матфея 5:1; 10:2-4; Марка 3:13-19; и Луки 6:12-16. Назначение 70-ти описано Луки 10:1-16. Избрание – это первый шаг в процессе ученичества. Когда Иисус избирал учеников, Он призывал обычных людей. Некоторые были необразованными, и все они имели погрешности и неудачи.

Было сказано кем-то, что если бы 12 первых учеников пришли устраиваться на работу в церковную миссию в наше время, они бы не прошли по требованиям для миссионерского служения. Однако Иисус действовал на основании их потенциала, а не проблем. Он не избирал мужчин и женщин, из-за того, кем они были, но из-за того, чем они могли стать. Он смотрел за проблемы – на их потенциал.

Каждый новообращенный должен быть научен кем-либо, но вы не сможете обучать каждого.

Вы всего лишь один человек и ограничены в количестве людей, которых вы можете сделать учениками за одно время. Вот почему ученичество должно происходить в контексте поместной церкви. Пастор может быть уверен, что каждый новообращенный правильно обучается более зрелым верующим.

Как Иисус решал, кого избрать учениками?

Во-первых, слушая Бога:

Я ничего не могу творить Сам от Себя ...ибо не ищу Моей воли, но воли пославшего Меня Отца. (Иоанна 5:30)

Во-вторых, Он делал это предметом молитвы. Луки 6:12-13 описывают, что Иисус провел целую ночь в молитве перед тем, как избрать людей, которых Он будет обучать учениками.

В-третьих, Иисус взял инициативу призвать Своих учеников. Люди не будут толпиться вокруг вас, чтобы становиться учениками Иисуса. Вы должны взять инициативу призвать их. Через Божью силу вы должны «делать» учеников.

В-четвертых, Иисус ясно дал понять, что значило ученичество. Как вы уже узнали, ученики должны были сосчитать затраты, иметь правильные приоритеты и сделать ученичество абсолютной целью их жизни.

Ученичество также требует верности и способности учить других. Павел сказал Тимофею выбрать верных людей и передать им то, чему он был научен. Эти верные люди должны были иметь способность учить других. Эти два качества обязательны для процесса умножения. Если человек не верен, он не будет выполнять свою ответственность духовного умножения. Если же он верен, но не знает, как учить других, то он также упадет.

Павел говорил о верующих, которые должны иметь способность учить других, но еще не достигли духовной зрелости, чтобы делать это. Эти люди еще не готовы к истинному ученичеству. Они должны пройти дальнейшее наставление в основах веры. Ученичество призывает «верных людей, способных и других обучать».

Верные люди не обязательно являются непогрешимыми людьми. Не путайте ученичество с совершенством. Не сосредотачивайтесь на проблемах в жизни перспективных учеников. Смотрите на их потенциал. Ученичество – это процесс, который приведет к «совершению святых», описанному в 4-й главе Ефессянам. Даже «верные люди» имеют проблемы и слабости, которые следует преодолевать, как это приходилось делать ученикам.

Мир берет талантливых людей и пытается дать им характер. Они сосредотачиваются на создании профессионалов. Бог сказал взять «верных людей», имеющих характер, а Он наполнит их духовными талантами и способностями. Верные люди доступны для выполнения Божьих целей. Когда Иисус призвал Симона и Андрея, они «немедленно» оставили свои сети. Слово «немедленно» открывает их доступность.

Когда вы выбираете мужчин и женщин, чтобы делать их учениками, они должны быть доступными. Они должны быть готовы сделать ученичество приоритетом своей жизни. Верные люди мотивированы своим духовным видением. Когда Иисус дал Петру и Андрею видение ловли мужчин и женщин, это мотивировало их оставить свои сети.

Верные люди имеют голод по Слову Божьему, как это было у учеников Христа. Их «сердца горели внутри» когда Он открывал им Писание (Луки 24:32,45). Они были готовы и очень желали учиться.

2. ОБЩЕНИЕ:

Когда Иисус призвал Своих учеников, Он призвал их чтобы «с Ним были». Он делился Своей жизнью очень особенным образом с Его учениками. Он проводил с ними время, как в формальном служении, так и неформальных обстоятельствах. Ученичество не будет происходить через официальные собрания или одни лишь воскресные собрания поклонения. Необходимо близкое общение с теми, кого вы делаете учениками. Вы должны делиться с ними вашей жизнью.

3. ПОСВЯЩЕНИЕ:

Из общения с Иисусом, развивалось посвящение. Иисус призвал Его учеников к посвящению Человеку, а не деноминации или организации. Такое

посвящение Богу призывало к полному послушанию Его Слову и целям (смотри Иоанна 4:34; 5:30; 15:10; 17:4; и Луки 22:42).

4. ВИДЕНИЕ:

Иисус мотивировал Его последователей, давая им духовное видение. Он призывал их к задаче большей, чем рутинная каждодневная жизнь. Он призвал Своих последователей быть ловцами человеков (Матфея 4:19). Он дал им видение всемирной духовной жатвы (Иоанна 4:35). Он призывал их к откровению Царства Божьего (Матфея 13).

Без видения, люди гибнут (Притчи 29:18). Они не имеют направления и мотивации.

Ученичество должно включать в себя передачу духовного видения, чтобы мотивировать миссию. Видение – это всемирное завоевание Евангелием Царства. Никогда не отвлекайтесь на что-то меньшее.

5. НАСТАВЛЕНИЕ:

Иисус проводил много Своего времени, уча Его учеников. Его наставление всегда имело отношение к видению, которое Он дал им. Если вы желаете обучать учеников, следуя методам Иисуса, то Вы должны учить тому, чему учил Иисус. Это – часть Великого Поручения (Матфея 28:20).

Ударение должно ставиться на учении Иисуса и том, что открыто относительно этих учений в практике первой Церкви.

Программа Международного Института «Время Жатвы» приводит такое обучение ученичеству. В заключительной главе этого курса, вы узнаете, как размножаться через установление центров распространения, в которых можно преподавать эти курсы. «Время Жатвы» также предлагает курс под названием «Тактика обучения», который призван подготовить вас обучать, используя методы Иисуса.

Когда вы учите тому, что учил Иисус, вы передаете полное откровение Божьего Слова, потому что оно основано на Ветхом Завете. Иисус сказал:

... вот то, о чем Я вам говорил, еще быв с вами, что надлежит исполниться всему, написанному о Мне в законе Моисеевом и в пророках и псалмах. ...И сказал им: так написано, и так надлежало пострадать Христу, и воскреснуть из мертвых в третий день (Луки 24:44,46-47)

6. ЯВЛЕНИЕ:

Иисус учил не только через устное наставление. Он являл на деле то, чему учил. Он учил об исцелении и демонстрировал это исцелением больных. Он учил о власти верующего над сатаной и демонстрировал это изгнанием бесов. Он учил заботе о нищих и иллюстрировал это, накормив великое множество народа.

Ученики были не только учащимися, они были еще и очевидцами явления Божьей силы. Они позже говорили, что учат «о том, что мы видели и слышали» и «свидетельствуем» (1 Иоанна 1:1).

Иисус учил примером. Он проявлял, что Он говорил тем, как Он жил и служил. Он сказал:

**Ибо Я дал вам пример, чтобы и вы делали то же, что Я сделал вам.
(Иоанна 13:15)**

Явление Божьей силы заставляет людей слушать ваше послание:

Народ единодушно внимал тому, что говорил Филипп, слыша и видя, какие он творил чудеса. (Деяния 8:6)

Павел не только говорил об истине Евангелия (Галатам 2:5), но и о силе Евангелия (Римлянам 1:16). Он провозглашал и демонстрировал Евангелие (1 Коринфянам 2:1,4).

Из-за важности явления силы в процессе умножения, Международный Институт «Время Жатвы» разработал курс под названием «Принципы силы», посвященный этому предмету.

7. УЧАСТИЕ:

Одного лишь познания не достаточно. Чтобы быть эффективным, познание должно быть применено. Приходит время для действия. Ученики не только слушали учения Иисуса и наблюдали за явлениями силы, они также участвовали в действиях. Учить предмету не достаточно, чтобы гарантировать познание. Учение само по себе подобно изучению хирургии мозга через чтение книг.

Ученики должны приобрести действительный опыт в том, что они изучают. Они должны приобрести опыт того, как поделиться Евангелием, как молиться за больных, как изгонять бесов и т.д. Иисус предоставлял такие возможности Своим ученикам. Прочитайте Марка 6:7-13 и Луки 9:1-6. Иисус посылал Своих учеников, чтобы на опыте познать то, что они узнали. Убедитесь, что ваши ученики становятся делателями Слова, а не только слушателями.

8. НАБЛЮДЕНИЕ:

Когда ученики Иисуса вернулись со своего путешествия служения, Иисус оценил их усилия (Луки 9:10). На протяжении всего процесс обучения Иисус наблюдал за Его учениками. Они не были оставлены наедине со своими трудностями. Он был рядом, чтобы исправлять, обличать и воодушевлять их.

Вы не можете считать, работа будет выполнена просто, потому что вы объяснили желающему работнику, как выполнять, и послали его с сияющими ожиданиями. Вы должны наблюдать за их успехами. Когда ученики встречались с разочарованиями и препятствиями, вы должны учить их встречать эти сложности.

Наблюдение иногда называется «последующей работой». Павел наблюдал или «проводил последующую работу» со своими учениками:

И, проведя там несколько времени, вышел, и проходил по порядку страну Галатийскую и Фригию, утверждая всех учеников. (Деяния 18:23)

Утверждая души учеников, увещевая пребывать в вере и поучая, что многими скорбями надлежит нам войти в Царствие Божие. (Деяния 14:22)

9. ДЕЛЕГИРОВАНИЕ:

Окончательная стадия процесса ученичества происходила, когда Иисус делегировал Своим последователям поручение делать учеников самостоятельно. Он дал им задачу духовного умножения во всех народах мира.

КАЧЕСТВА ИСТИННОГО УЧЕНИКА

Ученики Иисуса должны стать зрелыми верующими с плодами Святого Духа, явными в их жизни и духовными дарами, действующими в их служении.

Есть много качеств истинного ученика Иисуса, когда вы рассматриваете полное откровение Божьего Слова, но Иисус подчеркивал девять конкретных качеств. Ученик – это тот, кто...:

1. ОСТАВИЛ ВСЕ:

Он оставляет все, чтобы следовать за Иисусом:

Так всякий из вас, кто не отрешится от всего, что имеет, не может быть Моим учеником. (Луки 14:33)

2. ОТВЕРАЕТ СЕБЯ:

Истинный ученик должен отвергнуть себя, добровольно взяв крест ученичества:

Тогда Иисус сказал ученикам Своим: если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною. (Матфея 16:24)

И кто не несет креста своего и идёт за Мною, не может быть Моим учеником. (Луки 14:27)

3. СЛЕДУЕТ ЗА ИИСУСОМ:

Тогда Иисус сказал ученикам Своим: если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною. (Матфея 16:24)

4. ДЕЛАЕТ ЦАРСТВО БОЖЬЕ СВОИМ ПРИОРИТЕТОМ:

Итак не заботьтесь и не говорите: что нам есть? или что пить? или во что одеться?

Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам. (Матфея 6:31,33)

5. ПРОЯВЛЯЕТ БОЖЬЮ ЛЮБОВЬ:

По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою. (Иоанна 13:34-35)

6. ПРЕБЫВАЕТ В СЛОВЕ:

...если пребудете в слове Моем, то вы истинно Мои ученики. (Иоанна 8:31)

Слово «пребудете» означает оставаться или продолжать. Ученичество – это постоянный процесс научения и применения истин Божьего Слова.

7. ПОСЛУШЕН:

Пребывание в Слове – это больше чем научение. Это действие на основании того, чему вы научились. Это послушание. Недостаточно читать, изучать или

запоминать Слово. Оно должен быть переведено в наш образ жизни. Пребывание включает в себя послушание.

8. ЯВЛЯЕТСЯ РАБОМ:

**Ученик не выше учителя, и слуга не выше господина своего.
(Матфея 10:24)**

Но между вами да не будет так: а кто хочет между вами быть большим, да будет вам слугою;

и кто хочет между вами быть первым, да будет вам рабом;

**так как Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих.
(Матфея 20:26-28)**

9. ПРОСЛАВЛЯЕТ БОГА ЧЕРЕЗ ПЛОДОВИТОСТЬ:

Ученик должен прославлять Бога через свою плодовитость:

Тем прославится Отец Мой, если вы принесете много плода и будете Моими учениками. (Иоанна 15:8)

Когда вы приносите духовные плоды, вы приобретаете плод Святого Духа в своей жизни (Галатам 5:20-23).

Вы также приносите плод, умножаясь духовно (Иоанна 15:1-16).

ИСТИННЫЙ ТЕСТ УЧЕНИЧЕСТВА

Истинным тестом ученичества является то, что происходит, когда вы не находитесь в присутствии того, кого вы делали учеником. Продолжают ли они быть верными тому, чему вы научили их? Учат ли они других, которые смогут научить и других в непрекращающемся процессе умножения? Если так, то ваш процесс ученичества прошел успешно:

Ученик не бывает выше своего учителя; но, и научившись полностью, будет всякий, как учитель его. (Луки 6:40 Пересмотренная Стандартная Версия)

В вашем обучении других, будьте готовы к проблемам, какие переживал и Иисус...

- ✓ Однажды, Петр, Иаков и Иоанн проявили отношение ненависти, желая призвать огонь с небес и разрушить негостеприимную самарийскую деревню (Луки 9:51-55).
- ✓ Петр отрекся от Господа трижды (Луки 22:54-62).
- ✓ Вся эта троица заснула в Гефсиманском саду, когда им было сказано молиться (Луки 22:45-46).

Но эта горстка людей стоила вложенных времени и служения Иисуса. Они оказались верными людьми, несмотря на их недостатки и неудачи. Когда Иисус больше не был с ними, они продолжали процесс умножения в народах мира. Иисус сказал:

Жатвы много, а делателей мало. (Матфея 9:37)

Делателей... мужчин и женщин, способных на духовную жатву все еще мало. Желаете ли вы отдать свою жизнь этим немногим?

ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Запишите ключевой стих по памяти.

2. Что означает слово «обращенный»?

3. Дайте определение слова «ученик».

4. Кратко опишите три важных аспекта призыва к ученичеству.

5. Перечислите девять важных принципов ученичества, изученных по жизни Иисуса и Его учеников.

6. Перечислите девять качеств истинного ученика Иисуса Христа.

7. Что является истинным тестом ученичества?

(Ответы на тесты приведены после заключительной главы пособия).

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

1. «Ученичество» также было названо «пасторской заботой», термином, происходящим из Библейской иллюстрации того, как пастырь заботится об овцах.

- ✓ Бог сравнивается с пастырем: Евреям 13:20; Псалтирь 80:1-2; Иезекииль 34:11
- ✓ Иисус сравнивается с пастырем: Иоанна 10:11-18

Пастырь – это тот, кто водит, пасет и охраняет овец. Он спасает их от опасности, перевязывает их раны, любит и кормит их. Подумайте об этих обязанностях пастыря и о том, каким образом они подобны заботе о тех, кого вы делаете учениками. Прочитайте следующие стихи: Матфея 9:36-38; Марка 3:14-15; Иоанна 21:15-17; Деяния 20:28.

2. Постоянно звучащий призыв Иисуса Христа был призыв к следованию. Слова «следовать», «следуйте за мной» и «идите за мной» используются Иисусом более 20 раз. Они адресованы:

- ✓ Симону и Андрею: Матфея 4:19; Марка 1:17
- ✓ Иакову и Иоанну: Матфея 4:21; Марка 1:20 (подразумевается)
- ✓ Матфею: Матфея 9:9; Марка 2:14; Луки 5:27
- ✓ Филиппу: Иоанна 1:43
- ✓ Петру: Иоанна 21:19,22
- ✓ Богатому молодому правителю: Матфея 19:21; Марка 10:21; Луки 18:22
- ✓ Другим Его ученикам: Матфея 8:22
- ✓ Любому человеку: Матфея 16:24; Марка 8:34; Луки 9:23; Иоанна 12:26

Павел говорит о себе, как о последователе Иисуса и призывает Коринфян следовать за Ним (1 Коринфянам 11:1). Подобные наставления даны Ефессянам (Ефессянам 5:1); Филиппийцам (Филиппийцам 3:17); и Фессалоникийцам (1 Фессалоникийцам 1:6).

3. Слово «ученик» не использовалось в Ветхом Завете, но принцип ученичества очевиден:

- ✓ Иисус Навин был учеником Моисея: Второзаконие 3:28
- ✓ Елисей был учеником Илии: 4 Царств 2
- ✓ Школа пророков обучала учеников: 4 Царств 2:4

4. Заметьте, как Апостол Павел проводил последующее обучение его ученикам:

- ✓ Посланиями: 1 Фессалоникийцам 1:1

- ✓ Молитвами: 1 Фессалоникийцам 1:2; 3:10
- ✓ Представителями: 1 Фессалоникийцам 3:1-5
- ✓ Личным контактом: 1 Фессалоникийцам 2:18

5. Апостол Павел вкладывал свою жизнь в обучение верных мужчин и женщин. В Библии записано 125 имен в связи со служением Павла. Узнайте больше об ученичестве, изучив следующие места Писания, которые посвящаются его последователям:

Аполлосу: Деяния 18:24-28; 19:1; 1 Коринфянам 1:12; 3:4-6,22; 4:6; 16:12; Титу 3:13.

Акиле и Прискилле: Деяния 18:1-3,18-19,26; Римлянам 16:3-5; 1 Коринфянам 16:19; 2 Тимофею 4:19

Варнаве: Деяния 4:36-37; 11:22-30; 13:1-14:28; 15:1-40; 1 Коринфянам 9:6; Галатам 2:1,9,13; Колоссянам 4:10

Луке: Луки 1:1-4; Деяния 1:1; 16:10-18; 20:5-21:18; 27:1-28:16; Колоссянам 4:14; Филимону 24; 2 Тимофею 4:11

Марку: Деяния 12:12,25; 13:5,13; 15:36-39; Колоссянам 4:10; 2 Тимофею 4:11; Филимону 24; 1 Петра 5:13

Силе: Деяния 15:22,27,32-34,40-41; 18:5; 17:15; 2 Коринфянам 1:19; 1 Фессалоникийцам 1:1; 2 Фессалоникийцам 1:1; 1 Петра 5:12

Филимону: Филимону 1-25

Фиве: Римлянам 16:1-2

Стефану: 1 Коринфянам 1:16; 16:15-18

Трофиму: Деяния 20:4; 21:29; 2 Тимофею 4:20

Тихику: Деяния 20:4; Колоссянам 4:7-8; 2 Тимофею 4:12; Ефессянам 6:21-22; Титу 3:12

Онисиму: Колоссянам 4:9; Филимону 10-21

Лидии: Деяния 16:13-15,40

Гаию: Деяния 19:29; 20:4; Римлянам 16:23; 1 Коринфянам 1:14

Еводии и Синтихии: Филиппийцам 4:2-3

Ерасту: Деяния 19:22; Римлянам 16:23; 2 Тимофею 4:20

Епофродиту: Филиппийцам 2:25-30; 4:18,15,4

Епафрасу: Колоссянам 1:7-8; 4:12-13; Филимону 23

Димасу: Колоссянам 4:14; Филимону 23-24; 2 Тимофею 4:10

Аристарху: Деяния 19:29; 20:4; 27:2; Колоссянам 4:10; Филимону 24

Андронику и Юнии: Римлянам 16:7

Анании: Деяния 9:10-19; 22:12-16

Титу: 2 Коринфянам 2:12-13; 7:6-7,13-14; 8:6,16-17,23; 12:17-18; Галатам 2:1-3; Титу 1:5; 2 Тимофею 4:10

Тимофею: Деяния 16:1-3; 17:14-15; 18:5; 19:22; 20:4; Римлянам 16:21; 1 Коринфянам 4:17; 16:10-11; 2 Коринфянам 1:1,19; Филиппийцам 1:1; 2:19-23; Колоссянам 1:1; 1 Фессалоникийцам 1:1; 3:2, 6; 2 Фессалоникийцам 1:1; 1 Тимофею 1:2,18; 6:20; 2 Тимофею 1:2; 4:9, 21; Филимону 1; Евреям 13:23

6. Титулы, которыми Павел называл его последователей, открывают некоторые из обязанностей ученичества:

Сотрудники: Филиппийцам 4:3; Филимону 1:24; 1 Фессалокийцам 3:2

Помощники: 2 Коринфянам 8:23

Делатели: Римлянам 16:3,9,21; Филиппийцам 2:25; Колоссянам 4:11

Воины: Филиппийцам 2:25

Служители: Колоссянам 1:7; 4:7

Узники: Римлянам 16:7; Филимону 23; Колоссянам 4:10

Сыновья: 1 Коринфянам 4:17; 1 Петра 5:13

Рабы: Филиппийцам 1:1

Братья: 2 Коринфянам 1:1

7. Ученичество иногда очень дорого стоит. Посмотрите на судьбу некоторых из первых учеников, которые умерли за Евангелие:

Матфей умер мучеником от меча в Эфиопии.

Марк умер в Александрии после того, как его протащили по улицам города.

Лука был повешен на оливковом дереве в Греции.

Иоанн был окунут в котел с кипящим маслом, но избежал смерти и был сослан на остров Патмос.

Петр был распят в Риме вниз головой.

Иаков младший был обезглавлен в Иерусалиме.

Иаков был сброшен с верха храма и забит до смерти толпой внизу.

Филипп был повешен во Фригии.

Вартоломей был избит до смерти.

Андрей пригвожден к кресту, где он проповедовал своим убийцам до своей смерти.

Фома пронзен мечем в Индии.

Иуда был застрелен насмерть стрелами.

Маттафий был сначала побит камнями, а затем обезглавлен.

Варнава был побит камнями до смерти Иудеями в Салонике.

Павел был обезглавлен в Рим императором Нероном.

8. Используйте следующий план для дальнейшего изучения ученичества:

Ученичество в Евангелиях

Ученичество должно быть приоритетом: Луки 9:57-62.

Ученики следовали за Иисусом, куда бы Он ни ходил: Матфея 8:23; 9:19; Марка 6:1; 8:10; 10:46; Луки 22:39; Иоанна 1:37; 3:22; 6:3; 11:7,54; Иоанна 18:1-2.

Иисус дал Его ученикам власть над сатаной: Матфея 10:1; Луки 9:1.

Ученики должны быть слугами: Матфея 10:24; Луки 6:40; Иоанна 13:5-17.

Иисус призвал учеников к полному посвящению: Матфея 16:24; Марка 8:34; Луки 14:26-33; Иоанна 1:20-23.

Ученики были как семья для Иисуса: Матфея 12:49; Иоанна 2:12; 19:26-27.

Ученики и Иисус наслаждались временами социального общения: Иоанна 2:2.

Иисус делили с ними пищу: Марка 2:15; Иоанна 4:31-33.156

Ученики делали то, что Иисус заповедал им: Матфея 14:19, 22; 15:36; 21:1, 6; 24:3; 26:19; Марка 6:41,45; 11:1; Иоанна 6:12.

Ученики приходили к Иисусу с проблемами и вопросами: Матфея 14:15; 15:12, 33; 17:19; Марка 5:31; 8:4; 9:28; Иоанна 9:2.

Иисус исправлял Его учеников, когда они были неправы: Матфея 19:13-15; 26:8-13; Марка 8:33; 10:13-16; Луки 9:40-42; 9:54; Иоанна 6:61.

Иисус являл Божью силу, чтобы обучать: Луки 19:37; Иоанна 2:11; 20:30.

Ученичество требует послушания Божьему Слову: Иоанна 8:31.

Ученичество требует любви: Иоанна 13:35.

Ученичество требует принесения плода: Иоанна 15:8.

Иисус посылал особое слово о Его воскресении к Его ученикам и явился им: Матфея 28:7-8; Марка 16:7; Иоанна 20-21.

Ученики забыли Иисуса в Его самый тяжелый час: Матфея 26:36-45,58; Марка 14:32-42; Луки 22:45; Иоанна 18:17,25.

Позднее, они оказались верными людьми: Матфея 28:16.

Иисус вывозил Его учеников подальше для особого времени наставления, откровения, молитвы и отдыха: Марка 3:7; 4:34; 7:17; 10:10; 12:43; Матфея 11:1; 13:30,36; 16:13, 21; Марка 4:34; 7:17; 9:31; 10:23-24; Луки 6:20-49; 9:18; 10:23; 11:1; 16:1; 17:1,22; 20:45; Иоанна 2:22; 16:29.

Ученичество в книге Деяний

Ученики умножались, как им было заповедано: Деяния 6:1,7

Ученики имели разные обязанности. Некоторые участвовали в служении. Другие (лидеры) предавали себя изучению Слова и молитвам. Все умножались духовно: Деяния 6

Ученики переживали гонения: Деяния 9:1

Женщины были учениками также как и мужчины: Деяния 9:36

Ученики делились материальными вещами друг с другом: Деяния 4: 11:29

Ученики были радостными людьми, исполненными Святого Духа: Деяния 13:52

Укрепление и утверждение учеников было приоритетом Павла: Деяния 14:22; 18:23

Павел отделял учеников от множества народа для того, чтобы преподавать им особое обучение: Деяния 19:9

Ученики выражали свою любовь друг ко другу: Деяния 20:1

Ученики были предостережены, что другие попытаются уклонить их от истинного ученичества в Иисусе: Деяния 20:30

Различные упоминания ученичества в книге Деяний это: 9:10, 19, 25-26, 38; 14:20, 28; 15:10; 16:1; 18:27; 19:1, 30; 21:4, 16;1

ГЛАВА ОДИНАДЦАТАЯ

ОСТАНОВЛЕННЫЙ РОСТ

ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Давать определение слова «остановленный» рост.
- ✓ Знать факторы, которые препятствуют духовному росту и умножению.
- ✓ Приводить Библейские средства для исправления таких проблем.

КЛЮЧЕВЫЕ СТИХИ:

Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых и не стоит на пути грешных и не сидит в собрании развратителей,

но в законе Господа воля его, и о законе Его размышляет он день и ночь!

И будет он как дерево, посаженное при потоках вод, которое приносит плод свой во время свое, и лист которого не вянет; и во всем, что он ни делает, успеет. (Псалтирь 1:1-3)

ВВЕДЕНИЕ

Существует много факторов, которые влияют на нормальный рост и развитие человеческого тела. Недостаток правильного питания замедляет физический рост. Различные болезни также влияют на развитие. Когда в человеческом теле существует недостаток роста, необходимо найти средство, чтобы исправить проблему иначе рост будет «остановлен». Когда рост «останавливается», тело развивается неправильно.

Как вы уже узнали, Библия сравнивает церковь с физическим телом. Подобно физическому телу, ее рост и развитие подвержено влиянию многих факторов. Иногда в церкви происходят проблемы.

Эти проблемы могут «остановить» духовный рост. Когда духовный рост «остановлен», церковь не умножается правильно. Существует недостаток новообращенных и учеников и отсутствие духовной зрелости.

Иисус сказал: «Я построю церковь Мою». Мы не можем сами породить умножение, но мы можем устранить условия, которые препятствуют росту. Когда мы делаем это, мы создаем правильную духовную среду, в которой рост может происходить. Эта глава содержит перечисление общих проблем, которые мешают умножению. Для каждой проблемы приводится Библейское «средство».

ОСТАНОВЛЕННЫЙ РОСТ

ПРОБЛЕМА: НЕСОСТАТОК ДУХОВНОГО ПИТАНИЯ.

Человеческое тело должно получать естественное питание и воду или оно умрет. Духовное Тело должно иметь духовное питание и воду или оно умрет. Некоторые церкви совершенно не учат Слову Божьему. Они учат доктринам человеческим. Они говорят то, что люди хотят услышать (2 Тимофею 4:3). Духовное нарушение питания – это результат духовного голода по Божьему Слову (Амос 8:11-12). Другие учат только «молоку» Слова, и люди никогда не достигают духовной зрелости. Верующие пренебрегают изучением Библии или никогда не выходят за рамки основных истин, чтобы получить «твердую пищу» Божьего Слова. Подобно тому, как естественное тело умирает без питания, так умрет и Духовное Тело.

СРЕДСТВО:

Возобновите ударение на Слове Божьем (Римлянам 10:17). Учите как молоку, так и твердой пище Слова (1 Коринфянам 3:1; 1 Петра 2:22; Евреям 5:12-14). Человеческий младенец не может жить на одном молоке постоянно.

Растущий ребенок должен научиться получать твердую пищу. Духовное Тело Христа не может всегда существовать на «молоке» слова. Растущее духовное Тело должно учиться принимать «твердую пищу» Божьего Слова.

Слово Божье – это «хлеб» духовной жизни. Слово – это наше духовное питание. Основные истины легко понятны и называются «молоком» Слова. Более глубокие учения в Библии называются «твердой пищей» Слова.

ПРОБЛЕМА: НЕДОСТАТОК ВИДЕНИЯ:

Библия говорит: «где нет видения, люди гибнут» (Притчи 29:18). Духовное видение некоторых людей ограничено их собственными семьями и общинами.

Другие озабочены далекими местами со странно звучащими названиями, в то время как люди прямо за дверями их церкви умирают без Христа.

СРЕДСТВО:

Необходимо достигать баланс между поместным и всемирным духовным видением. Церковь должна развивать всемирное видение, однако, не пренебрегая теми, кто живут рядом с ними. Это видение, которое Иисус дал Своим ученикам относительно Духовных нив, которые готовы для жатвы. Поле – это мир. «Возведите очи ваши и посмотрите»: Это видение, данное Иисусом Его последователям, которое изменило цель и судьбу их жизней (Иоанна 4).

ПРОБЛЕМА: НЕГЛУБОКИЙ РОСТ.

Прочитайте притчу о сеятеле в Марка 4:1-20. Когда семя Божьего Слова не может пустить корни в вашей жизни, это приводит к поверхностному духовному росту. Когда гонения и трудности приходят, вы умираете духовно (Марка 4:17).

СРЕДСТВО:

Учите людей что чтения, слушания и учения Слова Божьего не достаточно. Они должны стать делателями Слова. Оно должно изменить их жизни (Иакова 1:22-25). Именно когда Слово приходит в сердце происходит перемена (Псалтирь 119:130).

ПРОБЛЕМА: НЕДОСТАТОК ОБРЕЗАНИЯ.

Церкви часто имеют непродуктивные методы и программы. Когда такие виды деятельности не обрезаются, плодоношение прекращается. Без обрезания медленный, но верный процесс смерти уничтожает жизнь. В естественном мире, когда дерево не обрезают, оно может продолжать стоять прямо, но оно уже мертво. Нет ни плода, ни рост, ни умножения. Структура осталась, но жизнь ушла. Это же истинно и в духовном мире.

СРЕДСТВО:

В естественном мире непродуктивные ветви должны быть обрезаны, чтобы растение приносило больше плода. В духовном мире, мы должны обрезать непродуктивную деятельность из своей жизни и церкви. Методы и программы, которые не приводят к евангелизации и ученичеству должны быть «обрезаны».

Каждое собрание, программа и деятельность церкви должны оцениваться. Анализируйте бесплодные дела, чтобы узнать, почему они стали бесплодными. Помните: обрезание не просто избавление от неплодных веток. Целью является поиск путей, которые приведут к более эффективному росту и духовным плодам (смотри Иоанна 15).

ПРОБЛЕМА: НЕСПОСОБНОСТЬ ОПРЕДЕЛИТЬ ВОСПРИИМЧИВЫЕ ОБЛАСТИ.

В притче о сеятеле в Марка 4:1-20, были восприимчивые и невосприимчивые виды почв. Малый рост произошел в невосприимчивых областях.

СРЕДСТВО:

Бывают невосприимчивые области в мире, где мало возможностей для умножения. Есть и другие области, готовые к духовной жатве, которые предлагают огромные возможности для распространения Евангелия.

Восприимчивые люди должны быть определены и усилия должны быть сосредоточены на них. Когда Павел услышал, что Святой Дух приводит язычников к ученичеству в Антиохии, он быстро оставил Тарс и отправился в Антиохию. Когда выбор времени был неверным для Азии, Павел сосредоточил свои усилия на восприимчивых областях, пока Бог не открыл его двери в Асию. Сосредотачивайте усилия на восприимчивых областях. Продолжайте сеять и ожидать правильного выбора времени в полях, которые еще не успели для жатвы.

ПРОБЛЕМА: НЕПРАВИЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ.

Духовные лидеры имеют неправильные приоритеты, когда они больше заботятся о церковных делах, чем о молитве и служении Божьего Слова. Приоритеты отданы второстепенным проектам, таким как добрые дела, строительство и т.д. Содержание состояния становится более важным, чем миссии.

СРЕДСТВО:

Иисус ничего не говорил о возведении великих строений, христианских центров отдыха и других подобных проектах. Хотя сами по себе они не являются неправильными, умножение встречает препятствия, когда такие проекты получают большее ударение, чем евангелизация и ученичество. Проблема с приоритетами и ее решение описаны в Деяниях 6:1-6. Тогда духовные лидеры начали отдавать больше своего времени молитве и служению Божьего Слова, умножение продолжилось (Деяния 6:7).

ПРОБЛЕМА: СЛУЖЕНИЕ НЕ КАСАЕТСЯ ЛЮДЕЙ.

Некоторые церкви прекратили возрастать, потому что служение не имело отношения к людям. Возможно, служитель не был одним из людей. Он происходил из другой культуры и не смог обращаться к людям на их правильном языке, обычаях и т.д.

СРЕДСТВО:

Руководство должно подниматься в поместной церкви, как только предоставляется возможность после того, как церковь была насаждена (Титу 1:5). Поместные лидеры из этой культуры и владеющие этим языком в нормальных условиях могут передавать Евангелие наиболее эффективно.

ПРОБЛЕМА: «ПРИХОДИТЕ И ПОСМОТРИТЕ», А НЕ «ПОЙДИТЕ И НАУЧИТЕ».

Многие церкви приняли стратегию под названием «приходите» вместо методики под названием «идите», заповеданной Иисусом. Эти церкви планируют служения и программы и пытаются заставить неверующих «прийти» в церковь. Они никогда не «идут» к миру, чтобы достигать людей Евангелием и приводить их к себе. Они открыли свои двери и ждут людей, но никто не приходит. В таких церквях, члены могут быть заняты каждый вечер в неделю на каких то собрания. Конференции, семинары и практические занятия заменили евангелизацию.

СРЕДСТВО:

Церковь должна быть Божьей базой для действия в мире. Однако церковь превратилась в поле деятельности, вместо того, чтобы быть базой, которая высылает учеников на поля мира, чтобы служить и умножаться. Церковь должна прекратить евангелизировать себя и начать евангелизировать этот мир. Церковь должна быть местом, где верующие получают обучение и снаряжаются, чтобы идти к миру, где находятся грешники и завоевывать их для Христа. Должна быть подчеркнута стратегия Иисуса под названием «идите» (Матфея 28:19; Деяния 1:8).

ПРОБЛЕМА: НЕИСПОВЕДАНЫЙ ГРЕХ.

Неисповеданный грех в жизни членов церкви останавливает духовный рост.

СРЕДСТВО:

Изучите указания, данные Павлом Коринфской церкви чтобы решить проблему неисповеданного греха в членах (смотри 1 Коринфянам 5:11-13).

Если заблуждающий член раскается, он должен быть принят обратно в общение (смотри 2 Коринфянам 2:4-8).

ПРОБЛЕМА: НЕРЕШЕННЫЕ ЛИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ.

Возникает конфликт, когда члены церкви имеют неразрешенные личные проблемы между собой. Если эти конфликты не решать правильно, может произойти разделение. Нерешенные проблемы останавливают процесс умножения.

СРЕДСТВО:

Матфея 18:15-17 дает конкретные указания для исправления проблем между членами Тела Христа. Изучите также пример Павла в Варнавы в Деяниях 15:36-41. Если проблемы решать правильно, даже разделение может привести к умножению, которое принесет пользу Божьему Царству.

ПРОБЛЕМА: НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЕ ДУХОВНОЕ РУКОВОДСТВО.

Церковный рост подвергается трудностям, когда лидеры не соответствуют духовным требованиям, очерченным в Библии. Стандарты для церковных лидеров установлены Богом как духовные требования. Его заботит не столько образование и способности, сколько истинное духовное состояние человека (смотри 1 Царств 16:7).

СРЕДСТВО:

Лидер должен отойти от дел, пока он не приведет «свой дом» (его личную духовную жизнь и семью) в порядок. Лидеры должны соответствовать требованиям, перечисленным в 1 Тимофею 3 и Титу 1:5-9.

ПРОБЛЕМА: СОПРОТИВЛЕНИЕ ПЕРЕМЕНАМ.

Люди имеют тенденцию противиться переменам. Многие довольны существующим положением вещей «последние 40 лет». Они не принимают новые методы с готовностью.

СРЕДСТВО:

Помните, что цель церкви заключается в том, чтобы евангелизировать и умножаться духовно; она никогда не изменится. Методы чтобы выполнить эти цели могут изменяться. Но истина в том, что мы должны использовать Библейские методы ранней церкви, но мир изменился с тех пор. Мы не можем

отвергать новые методы просто, потому что они не использовались в Библейские времена.

Например, вы не должны отказываться пользоваться такими вещами, как печатный станок и магнитофон в распространении Евангелия просто, потому что Павел их не использовал. Эти методы не существовали в его время. Признайте, что традиции могут останавливать Божий план (Марка 7:13). Учите людей ожидать новое от Бога (Исаия 43:19).

ПРОБЛЕМА: ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ.

Умножению мешают проблемы общения при манере, в которой Евангелие передается. Служители пытаются впечатлить публику великими словами и проявлением теологических познаний. Они передают Евангелие на уровне человеческой потребности. Их действия расходятся с их словами.

СРЕДСТВО:

Евангелие должно передаваться таким образом, чтобы слушатели понимали его. Проповедники, учителя и евангелисты должны передавать его на уровне их аудитории вместо того, чтобы пытаться впечатлить их великими словами и появлением теологических познаний. Когда Иисус учил, простые люди слушали и понимали Его (Марка 12:37).

Общение должно быть адаптировано ко всем уровням общества и образования (Римлянам 1:14). Устное общение должно гармонизировать с образом жизни. Мы должны быть делателями Слова, также как и проповедниками. Общение нашей веры эффективно, только когда Бог очевиден в нашей жизни (Филимону 6).

ПРОБЛЕМА: КУЛЬТУРНОЕ, ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ, ДЕНОМИНАЦИОННОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ.

Некоторые церкви не достигают людей в своем обществе, потому что «они не такие как мы». Они не служат тем, кто отличаются от них культурно, национальности или просто говорят на другом языке. Некоторые церкви отказываются пересекать географические границы. Они не желают, чтобы люди из другого района города или другого региона приходили в их церковь. Некоторые люди отказывают в общении членам других деноминаций. Некоторые так отделились от мира, что они больше не умножаются, потому что они потеряли контакт с неверующими.

СРЕДСТВО:

Смотрите Ефесеям 2:14. Во Христе нет стен разделения. Церковь не строит стен разделения, которые приходилось бы разбивать. Мы должны пересекать культурные, лингвистические, географические и деноминационные границы, чтобы достигать людей там, где они находятся.

Мы должны отложить эти бремена и грехи, и сосредоточиться на главной задаче достижения мира Евангелием (Евреям 12:1-2). Мы не должны изолировать себя от мира. Мы должны быть в этом мире, но не участниками его грешных путей. (Иоанна 17:15). Отделение от мир не означает изоляции или бегства.

ПРОБЛЕМА: ВМЕСТО УЧАСТНИКОВ – ЗРИТЕЛИ.

Зрители – это люди, которые смотрят, а не участвуют в планах Бога. Они не умножаются духовно. Они оставили евангелизацию и ученичество «профессиональным» служителям. Церковь наполненная зрителями не будет расти.

СРЕДСТВО:

Каждый член должен признать его личную ответственность в Великом Поручении (Матфея 28:19-20).

Члены должны придти к обнаружению и использованию своих духовных даров, чтобы позволить телу церкви правильно функционировать (2 Тимофею 1:6).

Служители должны снаряжать членов на дело служения (Ефесеям 4:12). Каждый человек должен стать продуктивным, и каждый дом должен стать центром евангелизации (2 Тимофею 2:2).

ПРОБЛЕМА: НОВООБРАЩЕННЫЕ НЕ СТАНОВЯТСЯ УЧЕНИКАМИ.

Новые верующие не поднимаются в обучении. Они либо возвращаются к старой жизни греха или остаются духовными младенцами, которые неспособны к умножению.

СРЕДСТВО:

Новообращенные должны быть подняты в обучении и снаряжены для служения, чтобы продолжался процесс умножения. Евангелизация не является завершённой, пока новообращенный не стал активным учеником Христа. Учение должно следовать за евангелизацией, также как и предшествовать ей (Матфея 28:19-20).

ПРОБЛЕМА: СТРАХ.

Страх неудачи – величайший враг умножения. Прочитайте притчу о талантах в Матфея 25:14-30. Раб, который боялся, был негодным. Он не умножался духовно.

СРЕДСТВО:

Развивайте отношения с Богом, основанные на любви вместо страха (1 Иоанна 4:18).

ПРОБЛЕМА: УДАРЕНИЕ НА ДЕЛЕ ВМЕСТО ПОКЛОНЕНИЯ.

Планы, программы и дела церкви могут заменить истинное поклонение. Служение может переполниться объявлениями, поднятием фондов, особыми представлениями и запланированными программами.

СРЕДСТВО:

Установите правильные приоритеты в церкви. Любовь и поклонение Богу – это первый из них. Любовь и служение ближнему – следующий. Все остальные программы следуют за этими двумя величайшими обязанностями (Матфея 12:29-31).

ПРОБЛЕМА: СПАСЕНИЕ ОБЩЕСТВА ВМЕСТО СПАСЕНИЯ ДУШ.

Есть множество социальных нужд в мире сегодня. Есть нищие, которые нуждаются в питании, одежде и приюте. Есть люди, которые нуждаются в медицинской заботе и рабочих местах. Есть образовательные и политические проблемы, которые нуждаются в решении. Они являются насущными, и церковь может служить им во имя Иисуса. Но часто ударение служения переносится на «спасение общества» вместо спасения душ.

СРЕДСТВО:

Женщина у колодца имела физическую потребность в воде, но Иисус отдавал приоритет ее духовной потребности (смотри Иоанна 4). Главным призванием церкви является не спасение общества, но спасение душ духовно погибших мужчин и женщин. Социальное участие и интеллектуальные занятия не утолят голод людей, ищущих Хлеб жизни.

ПРОБЛЕМА: НЕВЕРИЕ.

Прочитайте историю Израиля у границы с землей, обещанной им Богом (Числа 13). Израиль не вошел в обетованную землю, из-за неверия. Они обратились назад, чтобы блуждать по пустыне, где все это поколение вымерло

в течение последующих 40 лет. Каждый верующий и каждая церковь достигает духовного «Кадэша» на некотором отрезке их духовного опыта. Они им либо приходится идти вперед верой, чтобы взять обетование Божье, либо они вернутся в неверии и умрут духовно.

СРЕДСТВО:

Неверие препятствует духовному росту и умножению. Церковь должна верить, что достижение ее цели евангелизации и ученичества возможно через веру (Марка 6:15). Неверие должно быть вытеснено верой. Вера увеличивается через обновление удареия на Божьем Слове. Люди должны начать действовать в вере. Вера должна сочетаться с добрыми делами, чтобы быть эффективной (Иакова 2:26).

ПРОБЛЕМА: КОЛИЧЕСТВО ВМЕСТО КАЧЕСТВА.

Ударение на количестве, вместо качества производит духовно незрелых верующих. Есть огромные числа, но неспособность к ученичеству и недостаток зрелых членов.

СРЕДСТВО:

Повторите шестую главу этого курса. Примените принципы к духовному росту, изученные в этом уроке.

ПРОБЛЕМА: ЛЮДИ ТЕРЯЮТСЯ В ТОЛПЕ.

Когда церкви растут, люди могут «потеряться в толпе». Они начинают чувствовать, что они – это только количество. Недостает личного контакта, заботы и попечения. Ударение на «массовой» евангелизации заменяет личную евангелизацию.

СРЕДСТВО:

Одна душа драгоценнее, чем весь мир (Матфея 16:26). В то время как забота о целом мире правильна, мы должны не потерять отдельных людей в толпе. Люди рождаются духовно по одному и теряются по отдельности.

Не существует такой вещи, как «массовое» обращение. Даже когда большая группа откликается на призыв евангелиста, каждый человек рождается свыше индивидуально. Мы должны никогда не озаботиться толпой настолько, что мы начнем пренебрегать нуждами отдельных людей. Иисус призывал людей из толп, чтобы служить им.

Развитие служения малых групп и домашних общений – это один из способов сохранить служение отдельной личности в большой и быстро умножающейся церкви.

ПРОБЛЕМА: ЦЕРКОВНЫЕ КЛИКИ.

Иногда в церквях появляются «клики». «Клика» - это группа людей, которые собираются в отдельную группу и отказываются принимать других в свое общение. Группа лицепрятна к некоторым людям и принимает их в «клику», отвергая других.

СРЕДСТВО:

Библия учит, что такое лицепрятие неправильно. Прочитайте Иакова 2:1-10. Такое поведение требует покаяния, потому что это грех.

ПРОБЛЕМА: ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИВА, А ОРГАНИЗМ УМИРАЕТ.

Организация важна, но духовный рост останавливается, когда организация подчеркивается вместо течения жизни Божьей. Традиция, Законничество и ритуал начинают заменять истинную духовность (Марка 7:13). Организация церкви может быть живой и хорошей, но организм... истинное духовное Тело... будет умирать, если нет духовной жизни.

Такие церкви хорошо организованы и имеют «имя, будто они живы», но духовно они мертвы (Откровение 3:1). Духовно мертвое перестает возрастать. Они имеют форму благочестия, но отвергают силу Божью (2 Тимофею 3:5).

СРЕДСТВО:

Церковь сравнивается с телом. Тело – это живой организм, а не просто организация различных частей. Организация не может породить жизнь. Живой организм может. Жизнь тела церкви должна преподаваться и служение тела подчеркиваться (1 Коринфянам 12).

ПРОБЛЕМА: ОТСУТСТВИЕ ЛЮБВИ.

Церковь может иметь многие хорошие виды духовной деятельности, но любовь ушла. Люди не дружелюбны. Они не любят друг друга. Есть горечь, ненависть и отношения пренебрежения.

СРЕДСТВО:

Каждое служение, каждый дар, каждая деятельность отдельного человека или тела церкви бесплодно без любви. Изучите и примените 1 Коринфянам 13.

ПРОБЛЕМА: НЕДОСТАТОК РЕСУРСОВ.

Люди и деньги – это две основных группы ресурсов, необходимых для умножения. Рост может остановиться, когда существует недостаток мужчин и женщин, посвященных видению. Недостаток финансов может также повлиять на рост и развитие церкви.

СРЕДСТВО:

Подчеркивайте Царство Божье, а не строительство личного служения. Иисус обещал, что все, что нам необходимо будет дано, когда мы делаем так (Матфея 6:33). Молитесь за человеческие ресурсы, мужчин и женщин, способных к пожинанию нив духовной жатвы (Матфея 9:37-38).

ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Запишите ключевые стихи по памяти.

2. Дайте определение слова «остановленный» рост.

3. Прочитайте следующие примеры общецерковных ситуаций. Определите проблемы и используйте вашу Библию, чтобы примести Библейское решение.

Пример А: Две женщины в церкви не разговаривают друг с другом. Сестра А сказала что-то, что обидело сестру В. Какое средство применить?

Пример В: Каждый вечер недели занят церковной деятельностью, но немногие новообращенные приходят к Господу. В чем может быть проблема? Что является средством от нее?

Пример С: Некоторые новообращенные посещают церковь какое-то время, а затем возвращаются к своему старому грешному образу жизни. Другие остаются в церкви, но не поднимаются выше духовных младенцев. Что может являться проблемой? Какое средство применить?

(Ответы на тесты приведены после заключительной главы пособия).

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Повторите проблемы духовного роста, определенные в этой главе. Составьте список того, что в вашей собственной церкви мешает росту и умножению. Как можно исправить эти проблемы?
2. Повторите урок еще раз и определите, что мешает вашему собственному личному росту и развитию. Как вы можете исправить эти проблемы?
3. Проанализируйте вашу церковь и вашу собственную духовную жизнь. Мешают ли какие-то вещи вашему духовному росту, которые не обсуждались в этой главе? Если да, то составьте список этих проблем и ищите Библейское решение для каждой.
4. Прочитайте послания семи церквям в Откровении 2-3 главы. Составьте список проблем, которые существовали в этих церквях и средств предложенных Святым Духом.

ГЛАВА ДВЕНАДЦАТАЯ

ОБУЧАЮЩИЙ ЦЕНТР РАСПРОСТРАНЕНИЯ

ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Знать методы, которые Павел использовал при обучении верующих в Ефесе.
- ✓ Описывать обучающий центр в Ефесе.
- ✓ Объяснять цель обучающего центра распространения.
- ✓ Кратко описывать указания о том, как открыть обучающий центр распространения.
- ✓ Открывать обучающий центр распространения.

КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

Но как некоторые ожесточились и не верили, злословя путь Господень перед народом, то он, оставив их, отделил учеников, и ежедневно проповедывал в училище некоего Тиранна.

Это продолжалось до двух лет, так что все жители Азии слышали проповедь о Господе Иисусе, как Иудеи, так и Еллины. (Деяния 19:9-10)

ВВЕДЕНИЕ

Перед тем, как изучать эту главу, прочитайте Деяния 19:1-20. Этот отрывок описывает служение апостола Павел в городе Ефес. В Ефесе Павел использовал особый метод духовного умножения. Он открыл школу обучения распространению. В этой главе вы узнаете, как размножаться через служение обучающего центра распространения.

ЕФЕССКИЙ МЕТОД

Когда Павел впервые приехал в Ефес, он искал учеников, которые там жили. Эти мужчины и женщины уже приняли Евангелие и стали последователями Иисуса (Деяния 19:1).

Эти новые верующие нуждались в дальнейшем обучении, чтобы эффективно служить в своем городе. Первой заботой Павла было научить этих учеников о Царстве Божьем.

Павел учил **на опыте**. Первое, что он сделал – это привел их к новому духовному переживанию, крещению Святого Духа (смотри Деяния 19:2-8). Через явление Божьей силы в его собственной жизни, Павел учил их **на своем примере**. Они стали очевидцами многих великих чудес, сделанных во имя Господа (Деяния 19:11-12). Те, кто не являлись искренними последователями Иисуса, были обличены и покаяться (Деяния 19:13-17). Новообращенные приходили к Господу Иисусу Христу (Деяния 19:17-20).

Когда среди традиционных лидеров поднялось противостояние Евангелию, Павел открыл обучающий центр для учеников в Ефесе:

Но как некоторые ожесточились и не верили, злословя путь Господень перед народом, то он, оставив их, отделил учеников, и ежедневно проповедывал в училище некоего Тиранна. (Деяния 19:9)

Центр, который Павел основал, предлагал двухгодичный курс обучения для учеников. Цель школы была в том, чтобы умножать учеников, которые будут распространять Евангельскую весть:

Это продолжалось до двух лет, так что все жители Азии слышали проповедь о Господе Иисусе, как Иудеи, так и Еллины. (Деяния 19:10)

Этот обучающий центр не знал культурных границ. Ученики служили как Евреям, так и язычникам (другим неиудейским народам мира). Школа не имела географических границ. Ученики не только служили в их собственном городе Ефесе, они достигали весь регион Азии. Обучающий центр, основанный Павлом, выполнил свою цель:

...так что все жители Азии слышали проповедь о Господе Иисусе, как Иудеи, так и Еллины. (Деяния 19:10)

С такую силою возрастало и возмогало слово Господне. (Деяния 19:20)

Школа в Ефесе обучала верующих быть эффективными служителями Евангелия. Эти ученики умножались духовно, чтобы достигать всю Асию Словом Божиим. Основав такой центр, Павел умножил его собственное служение.

НЕПРЕКРАЩАЮЩИЙСЯ ПРОЦЕСС

Прочитайте Деяния 19:23-41 и 20:1. Продажа и изготовление оккультных предметов, книг и т.д., было большим бизнесом в Ефесе. Когда люди раскаивались в грехах и следовали путем Евангелия, они больше не приобретали эти предметы, использовавшиеся в поклонении ложным богам. Они сжигали те предметы, которые купили ранее.

Торговцы, которые зарабатывали на жизнь их производством, очень разозлились. Восстание произошло и в конце Павлу пришлось покинуть город. Однако когда Павел ушел, он оставил нечто очень важное в Ефесе. Он оставил группу обученных учеников, чтобы продолжать дело Евангелия. Он оставил обучающий центр, который продолжал приводить новообращенных к ученичеству. Центр, который Павел основал, продолжал процесс умножения, когда он уже не мог оставаться в городе.

НЕОБХОДИМОСТЬ СЕГОДНЯ

Необходимость в подобных обучающих центрах существует и сегодня. Когда новообращенные умножаются, важно, чтобы они становились учениками. Ученики должны быть призваны к их ответственности достигать всего мира Евангелием.

Когда народы переживают политические перемены, многим миссионерам пришлось покинуть страны, где они служили. Если процесс духовного умножения должен продолжаться и в их отсутствии, они должны оставить после себя обучающие центры, подобные Ефесскому.

Остаток этой главы приводит указания, как основать такой центр. Его можно начать от группы церквей или можно начать с одного человека, который, как Павел, имеет видение этого метода умножения.

КАК ОСНОВАТЬ ЦЕНТР РАСПРОСТРАНЕНИЯ

Чтобы начать центр распространения:

1. ИЩИТЕ ПЛАН БОГА:

Хотя Павел обучал учеников повсюду, где он служил, он не основывал обучающий центр в каждом месте. Вы научились многим методам духовного умножения в этом курсе. Божья цель умножения учеников для распространения Евангелие остается одной и той же. Методы, которыми эта цель достигается, могут меняться.

Первый шаг в открытии обучающего центра распространения – это поиск воли Божьей. Международный Институт «Время Жатвы» предлагает курс под названием «Как слышать голос Божий», который может помочь вам понимать, как Бог открывает Свою волю человеку. Поскольку Божий план различается в различных областях и, поскольку культуры различаются, необходимость и методы организации центра распространения будут различаться.

2. ПОНИМАНИЕ ЦЕЛИ:

Вы должны иметь ясное понимание цели обучающего центра показанного на образце Ефесского. Цель такой школы не просто тренировать мужчин и женщин для карьеры в бизнесе, промышленности, фермерстве и т.д. Колледжи и училища служат этой цели.

Ефесская школа обучала учеников и снаряжала их для дела служения. Целью было распространение Евангелия географически (по всей Азии) и культурно (как евреям, так и язычникам). Новообращенные затем также обучались как ученики в непрерывном процессе умножения.

Некоторые из этих учеников, возможно, имели свой бизнес или хозяйство. Но Ефесская школа не обучала их этим профессиям. Она учила верующих быть плодоносными учениками, работали ли они на мирской работе или были ли они служителями Евангелия на полное время.

Обучающий центр не заменял церковь. Верующие продолжали встречаться в синагоге, которая была местом собраний ранней церкви. Верующие также продолжали встречаться как церковь у себя по домам.

Ефесская школа была **продолжением церкви**. Школа не заменяла служение церкви, распространяла его. Цель такой программы обучения заключалась не в замене существующего института, который активно распространяет Евангелие.

Очень хорошо записать цель школы. Это называется «Утверждение Целей». Это поможет вам оставаться верным цели обучающего центра распространения. (Курс международного института «Время Жатвы» «Управление с помощью целей» содержит обучение тому, как выработать такое утверждение).

3. СОСТАВЬТЕ БЮДЖЕТ:

Бюджет – это примерные суммы, сколько будет что-то стоить. Помещения, которые вы будете использовать для школы, как вы будете ее рекламировать и программа, которую вы выберете, могут зависеть от количества денег, которые вы можете потратить.

Если в вашем распоряжении есть доступные финансы, чтобы начинать школу, вы должны составить «бюджет» для этих финансов. Это означает, что вы должны записать, конкретное количество, которое вы планируете потратить на различные предметы, такие как аренда, реклама, программа, и т.д.

Если у вас нет финансов для того, чтобы начать центр, молитесь Богу об этой финансовой нужде. Если группа церквей соглашается начать такой центр вместе, возможно, каждая церковь может участвовать в этом проекте финансами. Возможно, учащиеся школы смогут давать пожертвования.

Недостаток финансов не должен останавливать вас при открытии центра распространения. Международный Институт «Время Жатвы» может предоставить программу, и вы можете начать школу в доме или подобном месте, где вы будете платить аренду. Учителя и штат школы могут обучать учеников добровольно.

4. ВЫБЕРИТЕ МЕСТО:

Город Ефес, который Павел выбрал в качестве места для его школы ученичества, был населенным портовым городом. Это также был центр туризма и штаб-квартира культа ложной богини Дианы.

Все перечисленные факторы приводили к тому, что многие люди жили там и посещали город Ефес. Достигнув населения Ефеса Евангелием, Павлу отрывалась огромная возможность обучения учеников. Не только Евангелие могло бы проповедоваться массам людей, жившим в городе, но также открывалась возможность достигать тысячи людей, которые посещали город в качестве туристов или по своему бизнесу. Когда эти посетители принимали Евангелие и отправлялись домой, они несли послание с собой. Они возвращались к сотням людей в других городах и селениях, чтобы распространять Евангелие.

Поскольку Ефес был центром культа ложной богини Дианы, это предоставляло возможности обучения обращению с одержимостью бесами и оккультными практиками. Если ученики научатся справляться с демоническими силами, действующими в этом злом городе, они определенно смогут служить в других местах меньшего сатанинского влияния.

Павел не вывел учеников из их родного окружения, чтобы они могли принимать обучение. Он обучал их в окружении, которое было для них

естественным. Они оставались в их собственном обществе и учились на собственном языке. Павел выбрал стратегическое место для школы обучения учеников. Просите Бога направлять вас в место вашего обучающего центра.

Когда вы выбираете место для центра, задайте себе следующие вопросы:

Первый: Доступно ли это место для людей, которые будут учиться?

Люди должны быть способны добраться до школы, чтобы получать обучение. Если вы живете в деревне, институт должен быть в расстоянии ходьбы для народа, который будет проходить обучение. В городе, это должно быть легко доступное место для общественного транспорта. Ищите место в центре, в которое можно легко добраться для большинства людей, которых вы планируете обучать.

Второй: Это стратегическое место?

Ефес был стратегическим местом, потому что это был город с морским портом, лежащим на естественных торговых маршрутах. Если возможно, разместите институт в таком месте. Выберите такое место, где люди смогут собираться естественно, приезжать или где существует самое большое население. Не бойтесь размещать обучающий центр прямо возле твердыни сатаны. Это предоставит прекрасные возможности для учеников пережить на практике то, что они изучали. Ефес был именно таким местом, из-за сильного влияния культа Дианы.

Третий: Какие помещения должны быть использованы?

Нет необходимости строить особое здание для обучающего центра. Павел использовал существующие здания, принадлежащие человеку по имени Тиранну. Вы можете открыть центр распространения в существующей церкви, школьном здании, доме или доме культуры.

Если возможно, лучше помещать школу в «нейтральном помещении». Под этим мы имеем в виду, что здание не должно принадлежать конкретной церковной деноминации. Это позволит людям из многих церквей участвовать без исключения некоторых группы, лишь потому, что помещение принадлежит другой деноминации.

Некоторые пастора испытывают страх, что они потеряют их людей, если они будут посещать другую церковь. Некоторые деноминации не позволяют своим членам ходить в церкви других групп. Такие отношения не правильны, но они существуют. Выбор «нейтрального помещения» поможет избежать многих из этих проблемы. Вы можете использовать муниципальный или

городской зал. Возможно, вы можете использовать дом, актовый зал, лагерь или существующее здание светской школы.

Постарайтесь подобрать помещение для необходимого количества учащихся, которое вы планируете обучать. Выберите помещение, которое будет привлекать тот социальный класс людей, который вы планируете достигать. Например, если вы желаете обучать люди из нищих районов города, они могут почувствовать себя неуютно на обучении в банкетном зале первоклассного отеля.

5. ВЫБЕРИТЕ ПОДХОДЯЩУЮ ПРОГРАММУ:

Программа – это организованный курс обучения. Убедитесь, что вы выбрали программу, которая будет достигать целей центра распространения, которая заключается в том, чтобы учить и снаряжать учеников. Например, курс о том, как слышать голос Божий, более важен для достижения цели школы, чем курс по истории вашей деноминации.

Программа в центре распространения должны сосредоточиваться на том, чему учил Иисус, что могут взять простые прихожане и измениться при обучении в тех, кто смогут достигать мир Евангелием. Это должна быть программа, основанная на Библии. Такая программа доступна через Международный Институт «Время Жатвы». Напишите в Институт «Время Жатвы» и попросите выслать вам «Руководство по курсам и администрированию», которое содержит дальнейшие подробности о программах, которые мы предлагаем.

При выборе программы вы должны также учитывать образовательный уровень людей, который вы желаете обучать.

Они умеют читать и писать? На каком языке они говорят, читают или пишут? Если это несколько поместных диалектов, есть ли общий язык, которые можно было бы использовать в школе? Придется ли вам учить на двух языках, используя переводчика?

6. ВЫБЕРИТЕ УЧИТЕЛЕЙ И ШТАТ:

Просите, чтобы Бог направлял вас в выборе учителей для центра распространения. Убедитесь, что они согласны с целью школы и программой, по которой они будут учить. Должен учитываться образовательный уровень учителей. Они должны быть способны учить на уровне подходящем ученикам, которые проходят обучение. Но еще важнее, чем их образование, - это их духовный опыт и духовные дары.

Выбирайте учителей, которые могут направлять учеников к практикованию того, чему учатся. Выбирайте учителями тех, кто показывает правильный пример явлением Божьей силы в их собственной жизни и служении. Помните,

что Ефесские ученики учились не только на занятиях в классе. Они учились на опыте и через пример, который был явлен их учителем, Павлом.

Выбирайте верующих, которые обладают духовным даром учения. Предоставляйте дальнейшее обучение, чтобы помогать им развивать свой дар. Институт «Время Жатвы» предлагает курс под названием «Тактика обучения», который поможет вам в обучении учителей для центра распространения.

Вам могут понадобиться некоторые члены штата кроме учителей. Вам может понадобиться кто-то, кто сможет убирать и подготавливать помещения или приобретать программу. Кто-то может отвечать за рекламу школы. Подумайте о школе подробно. Какие задачи будет необходимо выполнить, чтобы школа действовала? Выберите членов штата, которые будут иметь способности выполнять необходимые задачи.

7. РЕКЛАМИРУЙТЕ ЦЕНТР РАСПРОСТРАНЕНИЯ

Люди не могут посещать школу и получать обучение, если они даже не знают, что она существует. Вы должны распространить новость о центре по всей деревне или городу, где вы планируете служить.

То, как вы будете рекламировать школу, зависит от места вашей школы и того, сколько денег вы имеете на рекламу. Если ваш обучающий центр находится в небольшой деревне, вы можете рекламировать его, ходя от дома к дому и посетив каждую церковь в деревне. Новость может быть распространена через устное слово. Вы можете поговорить индивидуально с пасторами о программе. Вы можете лично поговорить с верующими, которые проявляют желание обучаться. Вся деревня может быть легко достигнута без финансовых вложений. В городе, новость не распространяется так легко, из-за большего населения. Вы можете прибегнуть к использованию некоторых из следующих методов, чтобы рекламировать школу:

Посещение церквей: сделайте список всех церквей в городе. Вы можете получить такой список через телефонный справочник или правительственную службу, которая регистрирует церкви. Контактируйте с пастором каждой церкви и поделитесь видением центра распространения. Попросите его позволить вам поделиться с членами его церкви на обычном служении.

Церковный бюллетень: Если церкви вашего города распространяют еженедельный бюллетень новостей среди своих членов, подготовьте небольшой буклет, чтобы вставить его в церковный бюллетень. (Смотри образец в разделе «Для дальнейшего изучения» этой главы).

Выпуски новостей: Подготовьте объявление с новостью о школе для местных газет. Осведомитесь о ценах на платные объявления также. (Смотри

образец статьи с новостью об открытии школы в разделе «Для дальнейшего изучения» этой главы).

Плакаты: Разработайте плакат, чтобы рекламировать школу. Развесьте их в холлах церквей области, где их смогут увидеть люди, на входе и выходе. Если церковь имеет стеклянные двери или окна выходящие на оживленные улицы, развесьте плакаты там, чтобы люди, проходящие мимо церкви, могли увидеть их с тротуаров.

Получите разрешение от местных христианских книжных магазинов, христианских бизнесов, колледжей/школ, и т.д., повесить плакаты на их досках объявлений или окнах. Повесьте объявления в торговых центрах, банках, ...повсюду, где бывает много народу. Не забудьте получить разрешение их владельцев перед тем, как вешать плакат. Убедитесь, что нет законов, запрещающих развешивание таких плакатов.

Христианские события: Если есть какие-либо конференции, концерты, или собрания, запланированные в вашей области, которые привлекают многих верующих, попросите их руководство сделать объявление об обучающем центре во время этих событий.

Члены церкви: Попросите членов церквей распространять плакаты и маленькие приглашения. Маленькие приглашения должны быть такого же дизайна, как и вставки в церковный бюллетень.

Общение служителей: Если есть совет служителей или их общение в городе, контактируйте с лидерами и попросите, чтобы они уделили время на одном из их собраний для объявления об обучающем центре. Имейте при себе достаточное количество приглашений, плакатов и вставок в бюллетени, чтобы раздать каждому служителю.

Деноминационные списки: Пошлите письмо каждому пастору и церкви в вашей собственной деноминации. Попросите пасторов оправить вам списки доступные через их деноминации.

Поместные христианские организации: Контактуйте с руководством поместных христианских организаций в вашей области. Например, Молодежь для Христа, Кампус Крусейд, Молодая Жизнь, Общение Бизнесменов Полного Евангелия, Женщины в Огне, Молодежный Вызов и подобные организации. Встретьтесь с лидерами и попросите разрешения поделиться новостью о центре распространения на одном из самых обычных собраниях их организаций.

8. ПРОВЕДИТЕ ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ:

Первый урок обучающего центра очень важен. Он должен быть открытым для всех пасторов и верующих вашего общества. Занятие должно включать в себя:

1. Введение учителей и штата.
2. Объяснение целей обучающего центра.
3. Введение в программу, которая будет использоваться в школе.
4. Время молитвы, хвалы и поклонения.
5. Занятие мотивационного обучения, пример того, что будет предлагать школа.
6. Заключительная молитва посвящения места и учителей Богу.
7. Регистрация тех, кто желает участвовать в программе обучения. Регистрация должна проводиться в заключение первого занятия перед концом. Ученики должны будут повстречаться с учителями, получить введение в программу и пережить образец обучения.

Это должно мотивировать их вступить на полный курс обучения. (Смотри пример формы для поступающего на обучение в разделе «Для дальнейшего изучения» этого урока).

9. ОБЫЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ:

Вот некоторые указания для проведения обычных занятий:

1. Будьте готовы: Каждый учитель должен быть полностью знаком предметом, который он собирается учить. Он должен иметь все правильные материалы и знания перед каждым занятием. Он должен иметь конкретные цели для каждого урока. Если вы используете материалы Международного Института «Время Жатвы», цели перечисляются в начале каждой главы. Убедитесь в том, что помещения также готовы для учеников. Имейте учебные пособия для каждого ученика. Вы можете установить аудио и видео, если вы имеете оборудование для этого. Ученики могут слушать наставления на аудио и видео кассетах.
2. Будьте пунктуальны: Начинайте и заканчивайте занятие вовремя, если Святой Дух не ведет вас иначе.
3. Молитесь: Начинайте и заканчивайте занятие с молитвы.
4. Повторите и кратко изложите материал: Начинайте каждое занятие с короткого повторения того, что было изучено на последнем занятии. Заканчивайте каждое занятие кратким повторением урока, который вы изучали на этом занятии.

5. Используйте различные методы обучения: для изучения этих методы обращайтесь к курсу международного института «Время Жатвы», под названием «Тактика обучения».
6. Будьте открыты для водительства Святого Духа: Это более важно, чем завершение урок или следование запланированному формату.
7. Направляйте учеников к переживанию изученного: Например, если вы учите об исцелении, помолитесь за тех, кто больны из присутствующих. Если учение было о крещении Святым Духом, приведите тех, кто еще не пережил этого к Крещению Духом.
8. Планируйте внеклассную практику изученного: Давайте задания ученикам для выполнения между занятиями. Предоставляйте возможности для них практиковать то, что они изучили, в практическом служении в их церкви и обществе.

Помните: цель школы – снаряжать учеников для пересечения культурных и географических границ для распространения Евангельской вести.

ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Запишите ключевой стих по памяти.

2. Какие были методы Павла, которые он использовал, чтобы учить верующих в Ефесе?

3. Опишите обучающий центр в Ефесе.

4. В чем заключалась цель обучающего центра распространения?

5. Кратко изложите указания, данные в этой главе для начала обучающего центра распространения.

(Ответы на тесты приведены после заключительной главы пособия).

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Илия организовал школу для пророков в Ветхом Завете, которую он возглавлял (смотри 4 Царств 2:4). Учитывая служения пророков, какие курсы вы думаете, могла включать программа этой школы?

2. Международный Институт «Время Жатвы» содержит курс обучения, который может использоваться в обучающем центре распространения, которого данный курс является частью. Институт – это мобильная программа обучения, разработанная для христиан прихожан, который желают быть использованными Богом в эффективном служении. Она сосредотачивается на том, чему учил Иисус, чтобы изменить прихожан в плодоносных верующих, которые достигают своего мира Евангельской вестью в явлении силы.

Программа Международный Институт «Время Жатвы» разделена на вводное занятие и шесть модулей основного обучения. Для получения дальнейшей информации пишите по адресу:

Harvestime International Network
3092 Sultana Dr.
Madera, California 93637 U.S.A.

3. Вот пример, который можно использовать в приготовлении рекламных материалов обучающего центра распространения:

Вот пример статьи для газеты:

Церкви _____ (название города) приглашают вас поступить на Международный Институт «Время Жатвы», который приезжает в наш город (даты).

По словам _____ (имя местного пастора в церкви), председателя поместного комитета по планированию, Международный Институт «Время Жатвы» открыт для всех христиан-делателей из всех деноминаций.

Занятия Института будут проходить (день недели, время) в _____ (место).

Занятия и учителя будут следующими (перечислите названия всех курсов и учителей, например: «Основы Веры» учит преп. Джим Смит, пастор Первой Церкви, и т.д.).

Для дальнейшей информации, обращайтесь к (имя, адрес, телефон человек с которым можно связываться для получения дополнительной информации).

Примерное радио или телевизионное объявление:

Церкви _____ (название города) приглашают вас поступить на Международный Институт «Время Жатвы», который приезжает в наш город (даты).

По словам _____ (имя местного пастора в церкви), председателя поместного комитета по планированию, Международный Институт «Время Жатвы» открыт для всех христиан-делателей из всех деноминаций.

Занятия Института будут проходить (день недели, время) в _____ (место).

Для дальнейшей информации, обращайтесь к (имя, адрес, телефон человек с которым можно связываться для получения дополнительной информации).

Примерная форма для регистрации:

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ «ВРЕМЯ ЖАТВЫ»

Регистрация

Имя: _____

Адрес: _____

Телефон: _____ Возраст: _____

Церковная деноминация: _____

Какое положение руководства вы занимаете в вашей церкви в настоящее время? _____

Каково ваше образование? _____

На каких языках вы говорите, читаете и пишете без затруднений? _____

(Вы можете включить в форму любые пункты, какие вы пожелаете).

Указания Пасторам:

Следующее письмо можно послать пасторам всех поместных церквей вместе с информацией об институте «Время Жатвы»:

Уважаемый Пастор:

Мы полагаем в ваши руки одну из самых замечательных возможностей обучать христианских лидеров и прихожан в вашей церкви.

Вот как вы можете воспользоваться этим особым обучением, которое будет проводиться в _____ (название города) Международным Институтом «Время Жатвы».

1. Внимательно рассмотрите вложенные материалы. Мы приложили особые приглашения и некоторые буклеты об институте.
2. Передайте каждому взрослому члену вашей общины буклет об институте.
3. Используйте приглашение в качестве плаката в вашей церкви. Повесьте его у входа и выхода.
4. Если вы имеете церкви-филиалы под вашей опекой или любые адреса общения вашей церкви, пошлите им образцы буклетов и приглашений.
5. Любая церковь, которую вы можете посетить или в которой вы будете проповедовать, поделитесь объявлениями и этой возможностью с их собраниями.
6. Если вы будете проводить большую евангелизацию, конференцию, лагерь, постановку или собрание общения, предложите на них объявления посещающим.
7. Если вы являетесь членом поместного общения служителей в городе или деноминации, объявите об институте его членам и предложите приглашения.

Для получения дополнительных материалов обращайтесь:

(Имя, адрес, телефон контактного человека)

Примерный буклет рекламы института:

Следующий пример буклета-объявления о Международном Институте «Время Жатвы». Просто замените информацию на ваш собственный институт:
В МАДЕРУ ПРИЕЗЖАЕТ... МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ «ВРЕМЯ ЖАТВЫ»...

КРАТКОСРОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ЕАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН

Даты: 13 Сентября – 5 Января
Время: Понедельник-среда-пятница: 18:30 до 21:30 p.m.
Место: Городской зал, 114 N. G St., Мадера

БУДУТ ИЗУЧАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИЕ КУРСЫ...

Стратегии Духовной Жатвы	Библейский взгляд на мир
Основы веры	Тактика обучения
Жизнь в Царстве	Методика умножения
Духовная Брань	Принципы силы
Служение Святого Духа	Библейские принципы управления
Как слышать голос Божий	Анализ среды
Методы изучения Библии	Управление с помощью целей
Обзор Библии	Методика мобилизации
Евангелизация подобная закваске	Битва Тело

УЧИТЕЛЯ:

Преп. Билл Смит, пастор Первой Церкви в Модесто. Пастор Смит – выпускник Библейского Института Moody и много путешествовал по всему миру с евангелизацией.

Преп. Тим Джонс, бывший миссионер в Китае, который служил в насаждении церквей по странам Азии.

Джоан Тулли, молодежный директор Второй Церкви в Мадере, который служил среди индейцев Йоруба.

- ✓ Обучение открыто для всех христиан всех деноминаций
- ✓ По завершении будут выдаваться сертификаты о завершении
- ✓ Бесплатное (или стоимость обучения _____)

Для получения дальнейшей информация обращайтесь: Имя, адрес, телефон...

Письмо приглашение:

Вот письмо, которое поможет быть разослано всем местным верующим. Не забудьте заменить информацию в примерном письме на название собственного Института:

Дорогой Друг:

Хотите ли вы знать, как сделать каждую минуту вашей жизни значимой для Бога? Вы можете узнать, как в ...Международном Институте «Время Жатвы». В Международном Институте «Время Жатвы» вы сможете изучить такие курсы как...

Стратегии Духовной Жатвы	Библейский взгляд на мир
Основы веры	Тактика обучения
Жизнь в Царстве	Методика умножения
Духовная Брань	Принципы силы
Служение Святого Духа	Библейские принципы управления
Как слышать голос Божий	Анализ среды
Методы изучения Библии	Управление с помощью целей
Обзор Библии	Методика мобилизации
Евангелизация подобная закваске	Битва Тело

Штат Института состоит из следующих учителей:

Преп. Билл Смит, пастор Первой Церкви в Модесто. Пастор Смит – выпускник Библейского Института Moody и много путешествовал по всему миру с евангелизацией.

Преп. Тим Джонс, бывший миссионер в Китае, который служил в насаждении церквей по странам Азии.

Джоан Тулли, молодежный директор Второй Церкви в Мадере, который служил среди индейцев Йоруба.

Международный Институт «Время Жатвы» - это не теологическая семинария... его важное краткосрочное служение обучения научит вас жить продуктивной христианской жизнью и выполнять служение, к которому Бог призвал вас. Даты занятий института - 13 сентября по 5 января. Занятия будут проходить по понедельникам, средам и пятницам с 18:30 до 21:30 в городском зале, 114 N G. St. Madera. Пожалуйста, свяжитесь со мной по телефону (559) 661-1126, если вы хотите получить больше информации. Регистрация будет проходить в первый вечер занятий института в понедельник, 13 сентября.

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

ГЛАВА ПЕРВАЯ:

1. И сказал им Иисус: идите за Мною, и Я сделаю, что вы будете ловцами человеков. (Марка 1:17)
2. Первая и последняя заповеди Иисуса Его последователям была умножаться духовно. Смотри Марка 1:17 и Деяния 1:8.
3. Размножаться означает увеличиваться в количестве через воспроизведение. Умножение – это процесс размножения. Когда что-то умножается, это повторяется снова и снова подобным образом.
4. Духовное умножение происходит через духовное воспроизводство. Верующий воспроизводит себя, делясь Евангелием с другими, помогая им стать верующими и утверждая их учениками Господа Иисуса Христа.
5. «Метод» - это план достижения определенной конкретной цели.
6. «Методика» - это система методов, которые можно совмещать один с другим, достигнуть цели.
7. Духовная «методика умножения» - это система методов, которая позволяет верующим достигать цели духовного воспроизводства.
8. Сравните ваш ответ с изучением этого вопроса в первой главе.

ГЛАВА ВТОРАЯ:

1. Ибо кто может считать день сей маловажным? (Захария 4:10)
2. Сравните ваш ответ с изучением этого вопроса во второй главе.
3. Географический рост, этнический рост, количественный рост, духовный рост.
4. Можно использовать любое из следующих мест Писания: Числа 1:1-3; 2:23-24; 26:1-4; Матфея 9:13; Луки 15:7; 19:10 Деяния 1:15; 2:41; 4:4; 6:7; 9:32; 12:24; 16:5; 19:20; 28:30-31; Иоанна 3:16; 2 Петра 3:9
5. Сравните ваш ответ с изучением этого вопроса во второй главе.
6. а. НЕТ. В. НЕТ.

ГЛАВА ТРЕТЬЯ:

1. И таковыми многими притчами проповедывал им слово, сколько они могли слышать. (Марка 4:33)
2. Притча – это история, в которой используется пример из естественного мира, чтобы проиллюстрировать духовную истину. Действительное значение слова «притча» – это «лежать рядом, сравниваться». В притчах Иисус использовал естественные примеры и сравнивал их с духовными истинами. Притча – это земная история с небесным значением.
3. Понимание духовных истин, которым учат притчи, было дано ученикам, потому что они имели духовные умы. Люди без духовных умов слушали притчи и не могли понять их.
4. Смотри изучение притч в третьей главе.

ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ:

1. И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить. (2 Тимофею 2:2)
2. «Свидетельствовать» означает рассказывать то, что вы видели, слышали или пережили. В суде свидетель – это тот, кто дает показания о чем-то или ком-то. Будучи свидетелями, мы должны говорить об Иисусе и Его плане спасения всего человечества.
3. Понятие «прихожанин» означает «принадлежащий избранному народу Бога». Основное значение этого слова «все люди Бога». Понятие «прихожанин» стало использоваться в отношении тех, кто не служит в особом положении полного служения в церкви.
4. Понятие «духовенство» определяет профессиональных служителей в церкви. Духовенство имеет отношение к тем, кто считает служение своей профессией и которые обычно нанимаются церковью не полное время.
5. Призвание прихожан имеет отношение к ответственности каждого верующего быть «священником» или служителем Евангелия для неверующих.
6. Божий план кратко описан в Деяниях 1:8. Святой Дух – это божественная сила, стоящая за процессом умножения, Иисус Христос должен быть содержанием послания, а весь мир должен быть приемателем послания. Верующие должны быть носителями умножения. Божьей метод это чтобы каждый верующий «свидетельствовал» о послании Евангелия, уча людей, которые смогли бы и других научить. 2 Тимофею 2:2
7. Андрей и Анания.

8. Начните делиться Евангелием с родственниками, друзьями и коллегами. Евангелие распространяется самым быстрым образом по существующим социальным связям.

ГЛАВА ПЯТАЯ:

1. И Я говорю тебе: ты — Петр, и на сем камне Я создам Церковь Мою, и врата ада не одолеют ее; и дам тебе ключи Царства Небесного: и что свяжешь на земле, то будет связано на небесах, и что разрешишь на земле, то будет разрешено на небесах. (Матфея 16:18-19)

2. Все истинные верующие в Иисуса Христа, которые родились свыше в Царство Божье.

3. Церковь была рождена Святым Духом в день Пятидесятницы. Смори Деяния 4.

4. Сравните ваши ответы со списком иллюстраций в пятой главе.

5. Поклонение, служение, общение, миссия.

6. Смори изучение в пятой главе.

7. Смори изучение в пятой главе.

ГЛАВА ШЕСТАЯ:

1. И ...держась главы, от которой все тело, составами и связями будучи соединяемо и скрепляемо, растет возрастом Божиим. (Колоссянам 2:19)

2. Внутренний рост имеет отношение к духовному росту и развитию членов церкви. Он имеет отношение к росту в качестве, а не количестве.

3. Духовный рост – это увеличение духовной зрелости, которая приводит к развитию жизни Христа в верующем.

4. Смори изучение в шестой главе.

5. Смори изучение в шестой главе.

6. Смори изучение в шестой главе.

ГЛАВА СЕДЬМАЯ:

1. И слово Божие росло, и число учеников весьма умножалось в Иерусалиме... (Деяния 6:7)

2. Рост расширения происходит, когда верующие приводят новообращенных к Христу и приводят их в общение со своей собственной поместной церковью. Это приводит к количественному росту поместной церкви.

3. Сравните ваш ответ с изучением этого вопроса в седьмой главе.

4. Сравните ваши ответы с изучением в седьмой главе.

ГЛАВА ВОСЬМАЯ:

1. И церкви утверждались верою и ежедневно увеличивались числом. (Деяния 16:5)
2. Рост распространения происходит, когда церковь начинает другую церковь в подобной культуре. Новая церковь является распространением «материнской» церкви, также как ребенок в естественном мире является физическим продолжением родителей.
3. Насаждение церквей используется, чтобы описать церковный рост через распространение и наведение мостов. Человек «насаждает» новую церковь во многом подобно тому, как фермер сажает семена в естественном мире. Семя производит новое растение подобное «материнскому» растению, из которого оно произошло.
4. Члены Иерусалимской церкви рассеялись из-за гонения. Они ходили повсюду, проповедуя Слово и, когда новообращенные поднимались, новые церкви основывались.
5. Следующие являются путями начала церкви распространения:
 - ✓ Одна церковь начинает другую.
 - ✓ Несколько церквей сотрудничают, чтобы начать другую церковь.
 - ✓ Большая церковь разделяется на две или больше отдельных церквей.
 - ✓ Отдельный верующий направляется в определенную область, чтобы начинать церковь.
6. Следующие являются общими типами распространения Церкви:
 - ✓ Церкви, служащие конкретному обществу.
 - ✓ Церкви, служащие конкретной этнической группе.
 - ✓ Церкви с особыми целями.
7. Библейские приоритеты – это насаждать новые церкви в недостигнутых областях, восприимчивых областях, городах, а затем сельских областях.
8. Послание, которое приводит к тому, что начинаются новые церкви, основано на Библии, Христу-центрично, ориентировано на нужды.

ГЛАВА ДЕВЯТАЯ:

1. ...открыть глаза им, чтобы они обратились от тьмы к свету и от власти сатаны к Богу, и верою в Меня получили прощение грехов и жребий с освященными". (Деяния 26:18)

2. Рост через наведение мостов происходит, когда Церковь распространяет себя через государственные, лингвистические или этнические границы, чтобы насаждать новую церковь в другой культуре.
3. Деяния 1:8. Евангелие должно было распространяться из Иерусалима до «краев» мира.
4. Апостол Павел.
5. Сравните ваш ответ с изучением этого вопроса в девятой главе.

ГЛАВА ДЕСЯТАЯ:

1. Тогда Иисус сказал ученикам Своим: если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною. (Матфея 16:24)
2. Слово «обращенный» имеет отношение к новым верующим в Иисуса, который родились свыше верой и стали частью Царства Божьего.
3. «Ученик» - это обращенный, который утвердился в основах христианской веры и способен поднимать других новообращенных и вести их к ученичеству. Слово «ученик» означает учащийся, тот, кто учится, подражая и следуя. Это больше, чем головное знание. Это познание, которое влияет и изменяет человеческий образ жизни.
4. Три важных аспекта призыва к ученичеству это рассмотрение стоимости, правильные приоритеты и абсолютные цели.
5. Девять важных принципов ученичества это:

Избрание	Наставление
Общение	Явление
Посвящение	Участие
Видение	Наблюдение
Делегирование	

6. Ученик это тот, кто:

- | | |
|--|--|
| ✓ Оставляет Все | ✓ Пребывает в Слове |
| ✓ Отвергает себя | ✓ Послушен |
| ✓ Следует за Иисусом | ✓ Слуга |
| ✓ Делает Царство Божье своим приоритетом | ✓ Прославляет Бога через принесение плодов |
| ✓ Проявляет Божью любовь | |

7. Истинный тест ученичества – это то, что происходит, когда вы больше не находитесь с вашими учениками. Продолжают ли они быть верными и учить других, которые имеют способность продолжать процесс умножения?

ГЛАВА ОДИНАДЦАТАЯ:

1. Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых и не стоит на пути грешных и не сидит в собрании развратителей, но в законе Господа воля его, и о законе Его размышляет он день и ночь! И будет он как дерево, посаженное при потоках вод, которое приносит плод свой во время свое, и лист которого не вянет; и во всем, что он ни делает, успеет. (Псалтирь 1:1-3)

2. Когда рост остановлен в естественном мире, тело не развивается в правильных размерах. Когда рост остановлен духовно, люди не достигают зрелости и церковь не растет.

3.

Пример А: Обиженная сестра должна следовать указаниям, данным в Матфея 18:15-17.

Пример В: Церковь может иметь стратегию «приходите» вместо «идите». Ест непродуктивная деятельность, которую следует обрезать.

Пример С: Эта церковь, возможно, не обучает новообращенных становиться учениками.

ГЛАВА ДВЕНАДЦАТАЯ:

1. Но как некоторые ожесточились и не верили, злословя путь Господень перед народом, то он, оставив их, отделил учеников, и ежедневно проповедывал в училище некоего Тиранна. Это продолжалось до двух лет, так что все жители Азии слышали проповедь о Господе Иисусе, как Иудеи, так и Еллины. (Деяния 19:9-10)

2. Павел учил на личном опыте (Деяния 19:2-8), примером (Деяния 19:11-12) и в школе обучения (Деяния 19:9).

3. Обучающий центр в Ефес был двухгодичным курсом, который подготавливал учеников служить, распространяя Евангелие культурно и географически (Деяния 19:10-20).

4. Цель обучающего центра распространения – это обучать учеников и снаряжать их для дела служения.

5. Сравните ваш ответ с изучением этого вопроса в двенадцатой главе.

Международная Сеть Время Жатвы

3092 Sultana., Madera, California 93637 U.S.A.

ЛИСТОК ДЛЯ ОТВЕТОВ НА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ: Заполняется учащимся. Заполняйте печатными буквами:

Название курса: _____ Дата: «__» _____ 20__ г.

Ф.И.О.: _____ Телефон: () _____

Адрес: _____ город _____ область _____ индекс _____
страна _____

Указания: Отметьте правильный ответ каким-нибудь знаком, например X в (). В заданиях, где требуется ответ «ДА» или «НЕТ», используйте соответствующую колонку (ДА или НЕТ). Где необходимо выбрать между вариантами А, В, С, или D используйте колонки с этими буквами.

	ДА	НЕТ				ДА	НЕТ		
	А	В	С	D		А	В	С	D
1.	()	()	()	()	21.	()	()	()	()
2.	()	()	()	()	22.	()	()	()	()
3.	()	()	()	()	23.	()	()	()	()
4.	()	()	()	()	24.	()	()	()	()
5.	()	()	()	()	25.	()	()	()	()
6.	()	()	()	()	26.	()	()	()	()
7.	()	()	()	()	27.	()	()	()	()
8.	()	()	()	()	28.	()	()	()	()
9.	()	()	()	()	29.	()	()	()	()
10.	()	()	()	()	30.	()	()	()	()
11.	()	()	()	()	31.	()	()	()	()
12.	()	()	()	()	32.	()	()	()	()
13.	()	()	()	()	33.	()	()	()	()
14.	()	()	()	()	34.	()	()	()	()
15.	()	()	()	()	35.	()	()	()	()
16.	()	()	()	()	36.	()	()	()	()
17.	()	()	()	()	37.	()	()	()	()
18.	()	()	()	()	38.	()	()	()	()
19.	()	()	()	()	39.	()	()	()	()
20.	()	()	()	()	40.	()	()	()	()

	ДА А	НЕТ В	С	Д		ДА А	НЕТ В	С	Д
41.	()	()	()	()	71.	()	()	()	()
42.	()	()	()	()	72.	()	()	()	()
43.	()	()	()	()	73.	()	()	()	()
44.	()	()	()	()	74.	()	()	()	()
45.	()	()	()	()	75.	()	()	()	()
46.	()	()	()	()	76.	()	()	()	()
47.	()	()	()	()	77.	()	()	()	()
48.	()	()	()	()	78.	()	()	()	()
49.	()	()	()	()	79.	()	()	()	()
50.	()	()	()	()	80.	()	()	()	()
51.	()	()	()	()	81.	()	()	()	()
52.	()	()	()	()	82.	()	()	()	()
53.	()	()	()	()	83.	()	()	()	()
54.	()	()	()	()	84.	()	()	()	()
55.	()	()	()	()	85.	()	()	()	()
56.	()	()	()	()	86.	()	()	()	()
57.	()	()	()	()	87.	()	()	()	()
58.	()	()	()	()	88.	()	()	()	()
59.	()	()	()	()	89.	()	()	()	()
60.	()	()	()	()	90.	()	()	()	()
61.	()	()	()	()	91.	()	()	()	()
62.	()	()	()	()	92.	()	()	()	()
63.	()	()	()	()	93.	()	()	()	()
64.	()	()	()	()	94.	()	()	()	()
65.	()	()	()	()	95.	()	()	()	()
66.	()	()	()	()	96.	()	()	()	()
67.	()	()	()	()	97.	()	()	()	()
68.	()	()	()	()	98.	()	()	()	()
69.	()	()	()	()	99.	()	()	()	()
70.	()	()	()	()	100.	()	()	()	()

ЧАСТЬ ВТОРАЯ: Для работников офиса.

Дата получения экзамена: _____

Баллов возможных: _____

Минус неверные ответы: _____

Всего баллов: _____

Оценка: _____

Выдан сертификат курса

Дубликат выписан

Выдан (кем): _____

Замечания:

Методика Умножения

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН

Множественный выбор: Выберите правильный ответ и отметьте его в своем листке для ответов.

1. Первая и последняя заповеди Иисуса Его последователям были:

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| A. Размножаться духовно | B. Пещись о нищих |
| C. Строить церковь в Иерусалиме | D. Жить правильно |

2. Умножение – это:

- | | |
|--|--|
| A. То же самое, что и прибавление | B. Уменьшаться в количестве |
| C. Увеличиваться через воспроизведение | D. Объединять уже существующие ресурсы |

3. Вы воспроизводите духовно:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| A. Приглашая людей в церковь | B. Достигая других Евангелием |
| C. Заводя детей | D. Все перечисленное |

4. Слово «метод» означает:

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| A. Идею | B. Видение |
| C. Система методов | D. План достижения цели |

5. «Методика» означает;

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| A. Идею | B. Видение |
| C. Система методов | D. План достижения цели |

6. Неправильное ударение на количественном росте проявляется, когда:

- | | |
|---|---|
| A. Ударение ставится на церковном росте, вместо роста царства | B. Ударение переносится с людей на вещи |
|---|---|

C. Отдельные люди игнорируются D. Все перечисленное

7. «Притча» - это:

A. Истинная история

B. Естественная история, которая иллюстрирует духовную истину

C. Интересная история, но лишенная духовного применения

D. Все перечисленное

8. Иисус использовал притчи, чтобы учить Своих последователей, потому что:

A. Он хотел, чтобы Его учение было секретным

B. Таков был обычай

C. Духовные истины могут быть постигнуты духовным умом

D. Они были не очень умными

9. «Свидетель» - это:

A. Тот, кто рассказывает то, что он видел

B. Тот, кто рассказывает то, что он слышал

C. Тот, кто рассказывает то, что он переживал

D. Все перечисленное

10. Понятие «прихожан» означает:

A. Только пастора

B. Только евангелисты

C. Все люди Бога

D. Профессиональные служители

11. Понятие «духовенство» означает:

A. Только пастора

B. Только евангелисты

C. Все люди Бога

D. Профессиональные служители

12. «Призвание» прихожан означает:

A. Все верующие должны активно делиться Евангелием

B. Многие призваны, но не многие избраны

C. И то, и другое

D. Ничто из перечисленного

13. Божий план умножения для распространения Евангелия находится в:

A. 2 Тимофею 2:2

B. Деяния 1:8

С. И то, и другое

Д. Ничто из перечисленного

14. Какие Новозаветные люди были названы в качестве примера духовного умножения?

А. Андрей и Анания

В. Иуда и Фома

С. Никодим и Иосиф

Д. Пилат и Ирод

15. Лучший способ начать духовное умножение – это:

А. Прочитать о нем

В. Говорить о нем

С. Начать с массовой евангелизации

Д. Начать со своих собственных семьи и друзей

16. Истинная Церковь состоит из:

А. Всех истинных верующих в Иисуса

В. Только католиков

С. Только протестантов

Д. Тех, кто ходит в признанную деноминационную церковь

17. Церковь началась:

А. В Ветхом Завете

В. В Новом Завете

С. И то, и другое

Д. Ничто из перечисленного

18. Библия иллюстрирует Церковь на таком примере:

А. Тело

В. Невеста

С. Храм

Д. Все перечисленное

19. Важная цель церкви – это:

А. Поклонение

В. Общение

С. Служение

Д. Все перечисленное

20. Свидетельство духовного роста в церкви – это:

А. Единство

В. Ее размер

С. Ее помещения

Д. Ее программы

21. Важное условие для духовного роста церкви – это:

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| A. Жизнь | B. Программы |
| C. Расписание | D. Деноминационное членство |

22. Когда церковь переживает истинный рост расширения, она:

- | | |
|---|--|
| A. Приобретает членов через другие церкви | B. Приводит новообращенных к Иисусу Христу |
| C. И то, и другое | D. Ничто из перечисленного |

23. Рост распространения происходит, когда:

- | | |
|--|--|
| A. Происходит церковный раскол | B. Существующая церковь начинает новую церковь |
| C. Новые члены приходят из существующей церкви | D. Все перечисленное |

24. «Насаждение церквей» - это:

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| A. Помощь существующей церкви | B. Начало новой церкви |
| C. Противоречит Писанию | D. Неэффективно |

25. Новая церковь может быть начата, когда:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| A. Одна церковь начинает другую церковь | B. Отдельный человек начинает церковь |
| C. Большая церковь переживает деление | D. Все перечисленное |

26. Который из следующих Библейских приоритетов подходит для выбора области, в которой начинать новую церковь:

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| A. Недостигнутые люди | B. Города в первую очередь |
| C. Восприимчивые люди | D. Все перечисленное |

27. Тип послания, которое приводит к образованию новых церквей:

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| A. Социальное послание | B. Интеллектуальное послание |
| C. Библейски обоснованное послание | D. Все перечисленное |

28. «Рост через наведение мостов» церкви происходит, когда:

- | | |
|--|---|
| А. Одна церковь насаждает другую церковь в другой культуре | В. Церковь планирует новую церковь в собственной культуре |
| С. Существующая церковь разделяется | Д. Ничто из перечисленного |

29. Ключевой Новозаветный лидер в «росте церкви через наведение мостов» в языческих народах – это:

- | | |
|-----------|---------------------|
| А. Фома | В. Апостол Павел |
| С. Стефан | Д. Иоанн Креститель |

30. Павел распространял Евангелие в другие культуры с помощью:

- | | |
|--------------|-----------------------|
| А. Проповедь | В. Свидетельствование |
| С. Учение | Д. Все перечисленное |

31. Слово «обращенный» означает:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| А. Новый верующий | В. Иудей |
| С. Язычник | Д. Изменение религии |

32. «Группа народов» может быть подобна в:

- | | |
|-------------|-----------------------------|
| А. Культуре | В. Этническом происхождении |
| С. Языке | Д. Всем перечисленным |

33. Слово «ученик» означает:

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| А. То же, что и «обращенный» | В. Истинный католик |
| С. Учащийся или подражатель | Д. Все перечисленное |

34. Истинный тест ученичества – это:

- | | |
|---|---|
| А. Сколько учеников вы имеете | В. Кем является лидер |
| С. Время, которое вы проводите в обучении каждого ученика | Д. Что происходит с вашими учениками, когда вы больше не присутствуете с ними |

35. «Остановленный» рост означает:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| A. Недостаток правильного развития | B. Внутренний рост |
| C. То же, что и рост через наведение мостов | D. То же, что и рост распространения |

36. Павел учил верующих в Ефесе наиболее эффективно через:

- | | |
|---------------------------------|---|
| A. Массовые евангелизации | B. Обучающий центр |
| C. Евангелизацию от дома к дому | D. Евангелизацию от человека к человеку |

37. Обучающий центр в Ефес был:

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| A. Только для Евреев | B. Длинный курс для раввинов |
| C. Только для духовенства | D. Краткие курсы для учеников |

38. Основная цель обучающего центра распространения – это:

- | | |
|--|----------------------------|
| A. Проводить регулярные служения | B. Заменять собой церковь |
| C. Обучать верующих служить эффективно | D. Проповедовать спасенным |

Сопоставление: Сопоставьте тип роста с правильным определением:

- | | |
|--------------------|---------------------------------------|
| 39. Географический | A. Рост числа членов |
| 40. Количественный | B. Достижение других народы |
| 41. Этнический | C. Внутренний рост |
| 42. Духовный | D. Достижение других этнических групп |

Сопоставление: Сопоставьте каждый тип роста церкви с правильным определением:

- | | |
|----------------------|--|
| 43. Внутренний | A. Насаждение другой церкви |
| 44. Расширение | B. Церковь растет в числе |
| 45. Распространение | C. Насаждение церкви в другой культуре |
| 46. Наведение мостов | D. Духовный рост |

Сопоставление: Сопоставьте каждый принцип ученичества с правильным определением:

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| 47. Делегирование | A. Без него, люди гибнут |
| 48. Общение | B. Передача обязанностей другим |
| 49. Посвящение | C. Быть вместе |
| 50. Видение | D. Абсолютное послушание |

Сопоставление: Сопоставьте каждый принцип ученичества с правильным определением:

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 51. Инструкции | A. Иллюстрация |
| 52. Явление | B. Последующее обучение |
| 53. Участие | C. Учение |
| 54. Наблюдение | D. Действительный опыт |

Сопоставление: Выберите лучшее решение для каждой проблемы и отметьте его в вашем листке для ответов:

- A. Следовать указаниям Матфея 18:15-17.
B. Обучать новообращенных тому, как становиться учениками.
C. Изменить стратегию евангелизации с «придите» на «идите».
55. Две женщины в церкви не говорят друг с другом. Сестра А сказала что-то, что обидело Сестру В. Что делать?
56. Каждый вечер недели занят церковной деятельностью, но очень мало новообращенных приходят к Господу. Что является средством?

57. Некоторые новообращенные посещают церковь какое-то время, а затем возвращаются к своему грешному образу жизни. Другие остаются в церкви, но остаются духовными младенцами. Что делать?

ДА или НЕТ? Отметьте свои ответы в колонке ДА или НЕТ в листке для ответов:

58. Забота о числах не соответствует Писанию.

59. Если церковь не растет, она не духовна.

60. Иисуса не заботило умножение верующих.

61. Святой Дух не имеет влияния на ваш внутренний духовный рост.

62. Рост через наведение мостов не соответствует Писанию.

63. Хороший рыбак, в естественном мире также как и духовный, всегда использует один и тот же метод, чтобы ловить рыбу.

64. Бога заботят множества людей, также как и отдельные люди.

65. Для Бога не имеет значения, жнете ли вы или нет. Просто продолжайте сеять Слово.

66. Духовное умножение должно производиться только духовенством.

67. Центр распространения, такой как Павел испытал в Ефесе, по-настоящему неэффективен в распространении Евангелия.

Личные ДА или НЕТ: Отметьте следующие личные ответы в колонках ДА или НЕТ:

68. Я завершил чтение этого курса.

69. Я выполнял все тесты для самопроверки после каждой главы.

ОТВЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ МЕТОДОЛОГИЯ УМНОЖЕНИЯ

	ДА				НЕТ				
	A	B	C	D	A	B	C	D	
1.	(x)	()	()	()	21.	(x)	()	()	()
2.	()	()	(x)	()	22.	()	(x)	()	()
3.	()	(x)	()	()	23.	()	(x)	()	()
4.	()	()	()	(x)	24.	()	(x)	()	()
5.	()	()	(x)	()	25.	()	()	()	(x)
6.	()	()	()	(x)	26.	()	()	()	(x)
7.	()	()	(x)	()	27.	()	()	(x)	()
8.	()	()	(x)	()	28.	(x)	()	()	()
9.	()	()	()	(x)	29.	()	(x)	()	()
10.	()	()	(x)	()	30.	()	()	()	(x)
11.	()	()	()	(x)	31.	(x)	()	()	()
12.	(x)	()	()	()	32.	()	()	()	(x)
13.	()	()	(x)	()	33.	()	()	(x)	()
14.	(x)	()	()	()	34.	()	()	()	(x)
15.	()	()	()	(x)	35.	(x)	()	()	()
16.	(x)	()	()	()	36.	()	(x)	()	()
17.	()	(x)	()	()	37.	()	()	()	(x)
18.	()	()	()	(x)	38.	()	()	(x)	()
19.	()	()	()	(x)	39.	()	(x)	()	()
20.	(x)	()	()	()	40.	(x)	()	()	()

ДА					НЕТ				
А	В	С	Д		А	В	С	Д	
41.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	56.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	57.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	58.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	59.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	60.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	61.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	62.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	63.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	64.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	65.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	66.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	67.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	68.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	69.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					