

මුලික බයිඛල් සමීක්ෂණය- 1

පරණ ගිවිසුම

හාටස්ටයිම් ජාත්‍යන්තර ආයතනය

මෙම පාධමාලාව හාටස්ටයිම් ජාත්‍යන්තර ආයතනය මගින් සකස් කරන ලද පාධමාලාවක් වේ. මෙමගින් ඇදිතිවතුන් සාර්ථක ආත්මික අය්වැශ්‍යතාක් ලබා ගැනීම සඳහා පිළියෙළ කිරීමට සකස් කරන ලද්දකි.

මෙම පූහුණුවේ තේමාව නම්, රේසුක් වහන්සේ ඉගැන්ටු දේ ඉගැන්ටිමයි.

මෙම ඉගැන්ටිම් මාල අල්ලන්නන්, සුංගම් ආයතනන්නන් යනාදි මණ්ඩලයන් ගෙන ගුනාරාවියේ බලය පෙන්නුම් කිරීම තුළින් ඔවුන් සිටියාවූ ලේඛක දිනාගතීමට හැකි වූ කිනුවැනියන් ලෙසට වෙනස් කළේය.

මෙම අත්පාත මොඩියුල කිපයකින් සමන්විත විෂය මාලාවේ වින් පාධමාලාවකි. ඇදිතිවතුන් දුරශනයක් තුළින් ස්‍රියාකාරී වීමෙන්, වර්ධනය වීමෙන්, සැලසුම් කිරීමෙන් හා සංවිධානය වීමෙන් ව්‍යවහාරික්‍රීමෙන් කිරීමේ ඉලක්කය කරා විළුණීම මෙති අරමුණු වේ.

පටුන

මෙම අන්පොත හාවිත කරන්නේ කෙසේද?	3
කත්ඩායම් අධ්‍යායනය සඳහා යෝජන	4
හඳුන්වීම	5
පාඨමාලාවේ අරමුණු	6

බයිඛලය ගැන හඳුන්වීමක්

1. බයිඛලය හඳුන්වීම	7
2. බයිඛලයේ පොත්	18
3. බයිඛලයේ අනුවාද	37
4. සකිල්ලක් ලිවීම සඳහා හඳුන්වීමක්	43

පැරණි ගිවිෂ්ම

ව්‍යවස්ථා පොත්වලට හඳුන්වීමක්	47
------------------------------	----

5. උත්පත්ති	48
6. නික්මයාම	53
7. ලෙවි ව්‍යවස්ථාව	59
8. ගණන් ක්වාච	65
9. ද්වීතිය නිති සංග්‍රහය	70

ඉතිහාසය පොත් සඳහා හඳුන්වීමක්	74
------------------------------	----

10. පෝෂුව)	75
11. විරාවලුය	79
12. රැත්	85
13. 1 සහ 2 සමුවෙල්	89
14. 1 සහ 2 රාජාවලුය	94
15. 1 සහ 2 වංශාවලුය	100
16. එස්ට්‍රා	104
17. නෙහෙමිය)	108
18. එස්තර්	112

කාවනමය පොත් සඳහා හඳුන්වීමක්	116
-----------------------------	-----

19. පේෂ්ව	117
20. ගිතාවලුය	121
21. හිතේපදේශ	126
22. බර්මදේශකය	130
23. ප්‍රේම ග	134

දිවයිකාවර පොත් සඳහා හඳුන්වීමක්	138
--------------------------------	-----

24. යොකාය	141
25. පෙරේමිය	146

26. විලාප ගී	150
27. එකකියෙල්	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	154
28. දුනියෙල්	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	158
29. නොසියා	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	163
30. ජේවෙල්	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	167
31. ආමොස්	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	171
32. ඔබදියා	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	175
33. ජේනා	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	179
34. මිකා	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	183
35. නාගුම්	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	187
36. හබක්සුස්	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	191
37. ගෙපනියා	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	195
38. හර්ගඩ	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	199
39. කොකරියා	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	203
40. මලුකි	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	207
 ස්වයං පරික්ෂණ සඳහා පිළිතුරු	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	211

අත්පොත හාවිත කරන ආකාරය

අත්පොතේ සැකසුම

සැම පාඨමකම පහත දුක්මෙන දේ අත්තරුගත වේ:

අරමුණු: සැම පාඨමක්ම අධ්‍යයනය කිරීමෙන් පසු ඔබ මුදුන් ප්‍රමුණුවා ගත යුතු ඉලක්කයන් වේ. පාඨම ආරම්භ කිරීමට පෙර එවා කියවන්න.

ප්‍රධාන පදනම: පරිවිෂේෂයක ප්‍රධාන සංක්ෂීපය මෙම පදනයෙන් අවධාරණය කෙරේ. එය කටයුතු කරන්න.

පරිවිෂේෂයක අත්තරුගතය: සැම කොටසක්ම අධ්‍යයනය කරන්න. අත්පොතේ මුදුණුය කර නොමැති යොමු කිරීම් සඳහා බැඩිබුය බලන්න.

ස්වයං අශේෂීම: පරිවිෂේෂයක් අධ්‍යයනය කර අවසන් කළ පසු මෙම අශේෂීමට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම අත්පොත හෝ බැඩිබුය හෝ හාවිත නොකර ප්‍රයෝගවලට පිළිතුරු දීමට උත්සාහ කරන්න. ස්වයං-අශේෂීම අවසන් කළ පසු ඔබේ පිළිතුරු මෙම අත්පොතේ අවසානයේ දී ඇති පිළිතුරු හා සකදා බලන්න.

තවදුරටත් අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා: දේව වචනය තවදුරටත් අධ්‍යයනය කිරීමටන් ඔබගේ අධ්‍යයන හැකියාවන් දියුණුකර ගැනීමටන්, ඔබ උගත් දේ ඔබගේ පිළිතුයටන් මෙහෙයුවන් අදාළ කර ගැනීමටන් මෙම කොටස උපකාර වේ.

අවසාන පරීක්ෂණය: ඔබ සම්මාන සඳහා මෙම පාඨමාලාවෙහි ලියා පදිංචි වුයේ නම්, පාඨමාලාව හා සමඟ අවසාන පරීක්ෂණයද ඔබට ලැබෙන්නට ඇත. මෙම පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු මෙම පරීක්ෂණයට පිළිතුරු සපය, ඔබට ලැබේ ඇති උපදෙස් අනුව ග්‍රෑන් පැවරීම සඳහා ආපසු එවන්න.

කත්ත්බායම් වැඩ සඳහා යෝජන

පළමු රැස්වීම

ආරම්භය: යාචිකාවකින් හා හඳුන්වීමකින් ආරම්භ කරන්න. වකිනෙකා හඳුනාගෙන ගිණුයින්ව ලියාපදිංචි කරන්න.

කත්ත්බායම් ක්‍රියා පිළිවෙළ තහවුරු කරන්න: රැස්වීම මෙහෙය වන්නේ ක්‍රියාලාභයේදී, කාර්යය සයින්, කාලය, ක්වේනය තිරණය කරන්න.

ප්‍රගාස කිරීම හා යාචිකාව කිරීම: ඔබගේ පූහුණු සයින් සඳහා ගුද්ධාත්මකාත්‍යාචන්වහන්සේගේ වැඩ සිටීම අයදුන්න.

අත්පෙන ගිණුයින්ව බෙදා දෙන්න: අත්පෙනේ මුළු පිටු කිපයෙන් සපය අති පොතේ මත්සාවද, සකෑසේමද, පාධමාලාවේ අරමුණු ද හඳුන්වා දෙන්න.

පළමු පැවර්මේ සකස් කරන්න: රළහ රැස්වීමට පෙර ගිණුයින් ඔවුන්ව නියමිත පරිවේශේද කියවා ස්වයං-අගයික්වලට පිළිතුරු සපයනු ඇත. එක් රැස්වීමකදී අධ්‍යාපන කරනු ලබන පරිවේශේද සංඛ්‍යාව, ඒ ඒ පරිවේශේදයේ දිග ප්‍රමාණය, අන්තර්ගතය හා කත්ත්බායමේ ද්‍රීඨතා මත රැසි පවති.

දෙවන හා රළහ රැස්වීම්

ආරම්භය: යාචිකා කරන්න. අශ්‍රීතින් පැමිණි ගිණුයින් අතිනිම් ඔවුන්ව පිළිගෙන ලියාපදිංචි කර අත්පෙන බැඟින් දෙන්න. පැමිණිම ලකුණු කරන්න. ප්‍රගාස කිරීමේ හා යාචිකාව කිරීමේ කාලයක් ගත කරන්න.

ප්‍රනාජික්ෂණය: පසුගිය රැස්වීමේ ද උගේ දේ කෙටි සාරාගයකින් ඉදිරිපත් කරන්න.

පාඩම: තද කිව් අකුරින් අති මාත්‍රිකා, ඉගැන්වීමේ සකිල්ලක් ලෙස හාචින කරමින්, පරිවේශේදයක එක් එක් කොටස සාකච්ඡා කරන්න. නමන් අධ්‍යාපනය කළ දේ ගෙන ප්‍රාග්‍රහණ හෝ අදාළක් හෝ අත්නම් ඉදිරිපත් කරන ලෙස ගිණුයින්ව පවතන්න. ඒ ඒ පාඩම්, ඔබගේ ගිණුයින්ගේ පිටිනවලටත් සේවයටත් අදාළ කර ගන්න.

ස්වයං-අගයික්මී: ගිණුයින් පිළිතුරු සපය අති ස්වයං-අගයික්මී ප්‍රනාජික්ෂණය කරන්න (ස්වයං-අගයික්මීවල පිළිතුරු ගිණුයින් අතට යැමට ඔබ අකමති නම්, ඒවා සෑම අත්පෙනකින්ම ගළවා ඉවත් කරන්න).

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය කිරීම සඳහා: මෙති අති වන්ඩාත් නති නතිව හෝ කත්ත්බායම් වගයෙන් හෝ කළ හැකිය

මොඩියුලය : නියෝගනය කිරීම

පාධමාලාව : මූලික බයිබල් සමික්ෂණය 1

පාධමාලාව හැඳින්වීම

පේදුස් වහන්සේගේ මොලව සේවයේදී උත් වහන්සේ පැරණි ගිවිසුම වෙන කරන ලද බොහෝ යොමුවේම්වලත් පෙන්නුම් කෙරෙන්නේ ගුද්ධ මියවිල්ලේ අන්තර්ගතය පිළිබඳව උත් වහන්සේ දී ඇති වදුගත් තානෑ වේ. පේදුස් වහන්සේ උත් වහන්සේ ප්‍රහුණු කළ අයට දේව වවනයේ වදුගත්කම අවබාරණය කළ නියා හා වෘත්තියේ පාන්සන්තර ආයතනය එහි ප්‍රහුණු කිරීමේ වැඩිකටහනේ කොටසක් ලෙස දේව පත්‍රිවිචිය තම පාතින් වෙන ගෙන යැමට ස්ත්‍රී ප්‍රංශයන් සන්නද්ධ කිරීමට “මූලික බයිබල් සමික්ෂණය” ඉදිරිපත් කරයි.

“මූලික බයිබල් සමික්ෂණය” බයිබලය හඳුන්වාදෙන අතර වහි පරිවර්තනයන්ද ව්‍යවහාර ද සාකච්ඡා කරයි. එය බයිබල් ඉතිහාසය ඇගේලය හා බයිබල් ප්‍රාගයේ පිවිතය පිළිබඳ සමස්තයක් ද ඉදිරිපත් කරයි. මෙම පාධමාලාව බයිබලයේ සෑම පොතක් පිළිබඳවම සකිල්ලක් සපයන අතර, මේ සකිල්ල දේව වවනය වඩාත් විස්තරාත්මකව අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා විස්තාරණය කිරීමේ දක්ෂනා උගන්වයි.

සෑම බයිබල් පොතක් පිළිබඳවම සපය ඇති තොරතුරුවල කරන ද පොත ලියන ලද්දේ කැපුරුණේ ද පොතේ පරමාප්‍රාය, ප්‍රධාන පදය, ප්‍රධාන වරිතවල ලකිස්තුවක් හා අන්තර්ගතයේ සකිල්ලක් ඇතුළත්ව ඇත. සෑම පොතක් සඳහාම පිවිතයේ හා සේවයේ මුලධර්ම ද සඳහන් කර තිබේ. මෙම මුලධර්ම කිහිපු පරිණාහාවයට හා සේවයට වදුගත් වන මූලික සහ්‍යතා වන අතර එවා ඔබගේම පිවිතයට එකාබද්ධ කරගනීමට ඔබ උත්සාහ කළ යුතුය. මෙම පාධමාලාවේ, ප්‍රයෝගනවත් විය හැකි සටහන්, සිතියම්, හා වදුගත් කරණු කැටි කර පෙන්වන කාල රේඛා ද අන්තර්ගත වේ.

මෙම පාධමාලාව කොටස් දෙකකට වෙන්කර ඇතේ.

පළමු කොටස : බයිබලය පිළිබඳ හැඳින්වීමේ කරණු ද පැරණි ගිවිසුමේ පොත් සඳහා සකිල්ලක් ද සපයයි.

දෙවන කොටස : නව ගිවිසුමේ පොත් සඳහා සකිල්ලයක් සපයයි.

“මූලික බයිබල් සමික්ෂණය”, බයිබලය අධ්‍යයනය කිරීමේ ව්‍යවහාර කුම උගන්වන “නිර්මාණාත්මක බයිබල් අධ්‍යයනය නුම” පාධමාලාවේ සහකාරයෙකි. මෙම පාධමාලා දෙකම සැලසුම් කර ඇත්තේ ඔබට පොදුගැලීකව දේව වවනය අධ්‍යයනය කිරීමට සහය වීමට වේ.

පාඨමාලාවේ අරමුණු

මෙම පාඨමාලාව අධ්‍යයනය කිරීමෙන් පසු ඔබට:

- බයිඛලයේ මූලික බෙදුම් හඳුනාගතීමට
- බයිඛලයේ අනුවාද, පරිවර්තන හා අර්ථවීත්දාර මුද්‍රණයන් අතර වෙනස දැක්වීමට
- බයිඛල් යුගයේ දෙශීක පිවිතය විස්තර කිරීමට
- බයිඛලයේ කාලනුතුමය සාරාංශ කිරීමට
- සැකිල්ල නිර්මාණය කිරීමට හා විස්තාරණය කිරීමට
- බයිඛලයේ සැම පොතකම පහත දැක්වෙන දේ කළහන් කිරීමට
 - කර්තා
 - පොත ලියන ලද්දේ කළුරුණ්වද
 - එය ලියන ලද්දේ කළදාද
 - පොතේ පරිමාර්ථය
 - ප්‍රධාන පදාය
 - පිවිතයේ හා සේවයේ මූලධර්ම
- මෙම පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කළ පසු දේව වචනය පිළිබඳ වඩාත් විස්තරාත්මක අධ්‍යයනයක් කරගෙන යැමට

හැකිවනු ඇත.

පළමු පරිච්ඡේදය

බධිඛලය හඳුන්වීම

අරමුණු

මෙම අධ්‍යානයෙන් පසු ඔබට

- මතකයෙන් ප්‍රධාන පදන ලිවීමට
- “බධිඛලය” යන වචනය නිර්ච්චාවනය කිරීමට
- “ගුද්ධ ලියවිල්ල” යන වචනය නිර්ච්චාවනය කිරීමට
- බධිඛලයේ මූලාරමිහය පැහැදිලි කිරීමට
- බධිඛලයේ ප්‍රධාන පරමාර්ථ හඳුනාගැනීමට
- බධිඛලයේ ප්‍රධාන දෙශීම් දෙක ලෙස පැරණි ගිවිසුම හා නව ගිවිසුම හඳුනාගැනීමට
- පැරණි ගිවිසුමේ පොත්වල දෙශීම් හතර නම් කිරීමට
- නව ගිවිසුමේ පොත්වල දෙශීම් හතර නම් කිරීමට
- බධිඛලයේ “ඒකත්වය හා විවිධත්වය” යන්හෙත් අදහස් වන දේ පැහැදිලි කිරීමට
- ගිවිසුම් දෙකෙන්ම හෙලිදර්වී විම කේන්ද්‍රවත්තේ ක්වර තැනෙන්නාදායි හඳුනාගැනීමට

හැකිවනු ඇත.

ප්‍රධාන පදන

දේවානුහාවයෙන් දුත් මූල ගුද්ධ ලියවිල්ල, ඉගැන්වීමට ද දුර්මත දුර් කිරීමට ද හික්මත්මට ද ධර්මිෂ්ඨ ප්‍රවීතයක් ගත කිරීම පිනිස උපදෙස් දීමට ද ප්‍රයෝගනවත් වෙයි. දෙවියන් වහන්සේට කැප වූ පුද්ගලය සම්පූර්ණ වගයෙන් පුහුණු වී, ඕනෑම යහපත් සේවයකට සුදුනම් ව කිවින්නේ එසේය (2 නිමෝනි 3:16-17).

හඳුන්වීම

මෙම පරිච්ඡේදය, එකම සංඛී දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය වන බධිඛලය හඳුන්වා දෙයි. “බධිඛලය” යන වචනයේ තේරුම “පොත්” වේ. බධිඛලය වෙත් වගයෙන් අභි පොත් 66 ක විකුවකි.

දේව වචනය හඳුන්වීමට “ගුද්ධ ලියවිල්ල” යන වචනයද හාවත කෙරේ. මෙම වචනය “ලිවීම” යන තේරුම අභි ලතින් වචනයකින් ලබුනුකි. ගුද්ධ ලියවිල්ල යන වචනය ඉංග්‍රීසියෙන් Scripture ලෙස ලියන විට S අකුර කැපිටල්ලවත් අභිවිව ඉත් අදහස් වහන්නේ විය එකම සංඛී දෙවිදුන්ගේ ගුද්ධලියවිල බවය. “බධිඛලය” යන වචනය බධිඛලයෙහි හාවත කර නොමැත. විය සම්පූර්ණ දේව වචනය වෙනුවෙන් මිනිසුන් විසින් තොරාගනු ලබු වචනයකි.

බධිඛලයේ මූලාරමිහය

බධිඛලය දෙවියන් වහන්සේගේ බ්‍රහ්ම වචනය වේ. උන් වහන්සේ බධිඛලයේ අභි වචන දේවානුහාවයෙන් බ්‍රහ්මන් අතර උන් වහන්සේගේ වන ලිවීම සඳහා දා වගයෙන් විවිධ මහුමෘශයන් 40 දෙනෙකු පමණ යොදාගෙන ඇතේ. මේ අය අවුරුදු 1500 ක පමණ කාලයක් තුළ මිශ්‍රය. මෙම ලේඛකයෙන්ගේ පුර්ණ එකත්ත්වයෙන් පෙන්නුම් කෙරෙන්නේ ඔවුන් සියලු දෙනාටම එකම කරනා කෙනෙකු මගපෙන්වන්නට අභි බව වේ. මෙම කරනාවරයානුව් දෙවියන් වහන්සේ වන දේකි.

අභිමේ ලේඛකයෝ දෙවියන් වහන්සේ පැවතු දේ එමෙකම මිශ්‍රය.

නුම අකුළන පොතක් රැගෙන, ජෝතියාගේ ද්‍රව්‍යවල ද මා නුමට වදාල දීන පටන් ඇද ද්‍රව්‍ය ද්‍රික්වා ඉඟාගයේවරන් ද ජ්‍යුවරුන් ද කියු පතින් ද ගෙන මා නුමට කි කියුම වචන වති ලියන්න (පෙරමිය) 36:2).

අනෙකුත් ලේඛකයන් ලියුවේ ඔවුන් අන්දුට දේ හෝ අනාගතය පිළිබඳව දෙවියන් වහන්සේ විෂිදුරටි කළ දේ හෝ වේ.

වඩවින් දූන් තිබෙන දේ ද කිදු වහන්නට තිබෙන දේ ද යන, ඔබ දැකින මේ දේවල් ලියන්න (පිළිදුරටි 1:19).

කියුම ලේඛකයන් දෙවියන් වහන්සේගේ ආනුහාවය යටතේ අප වෙනුවෙන් අභි උන් වහන්සේගේ පතිච්චය ලියන ලදී.

බධිබලයේ පරමාර්ථය

බධිබලයම වති ප්‍රධාන පරමාර්ථය ලිය ඇත.

දේවානුහාවයෙන් යුත් මුළු ගුද්ධ ලියවිල්ල, ඉගැන්වීමට ද දුර්මත දුරු කිරීමට ද කික්මවීමට ද ධර්මිෂ්ඨ පිවිතයක් ගත කිරීම පිනිස උපදෙස් දීමට ද ප්‍රයෝගනවත් වෙයි. දෙවියන් වහන්සේට ක්‍රිය වූ පුද්ගලය සම්පූර්ණ වශයෙන් පුහුණු වි, ඕනෑම යහාපත් සේවකට සුදානම් ව කිවින්නේ එසේය (2 තිමෝරි 3:16-17).

ගුද්ධ ලියවිල්ල දේව බර්මය ඉගැන්වීමටද, නපුරට තර්ජනය කිරීමට හා එය නිවැරදි කරගැනීමට ද ධර්මිෂ්ඨිකම ඉගැන්වීමට ද යොදා ගනු ලැබේ. ඔබට නිවැරදිව පිවන්වීමට ද දෙවියන් වහන්සේ වෙනුවෙන් වැඩ කිරීමට අවශ්‍ය දේ සැපයීමට ද එය ඔබට උපකාරී වේ.

ප්‍රධාන බෙදුම්

බධිබලය පැරණි ගිවිසුම හා නව ගිවිසුම වශයෙන් ප්‍රධාන කොටස් දෙකකට බෙදා ඇත. “ගිවිසුම” යනු එකඟවීමකි. පැරණි ගිවිසුම සඳහන් වන්නේ දෙවියන් වහන්සේ මිනිසා සමග අභිකරුගත් මුළු ගිවිසුම හෙවත් එකඟවීම වේ. නව ගිවිසුමේ සඳහන් වන්නේ දෙවියන් වහන්සේ තම පුහුයානාන් වන පේෂුස් ක්‍රියාත්මකවහන්සේ තුළින් අභිකරුගත් ඇතුන් ගිවිසුමයි.

මේ ගිවිසුම දෙකකි විෂය කරනු ලොනවාද? ඒ දෙකක් සිතා බැලෙන්නේ පාඩි මනුෂය, දෙවියන් වහන්සේ සමග නිවැරදි සඛැදනාවක් භාවන අභිකරුගැනීම පිළිබඳවය. පාපයට කමාව දිය හැකිස් ලේ වැශිරීමෙන් පමණක් බවට තියමයක් දෙවියන් වහන්සේ ද ඇත.

”...මේ වැශිරීමක හැකිව පවි කමාවක හැත ” (නොමුව 9:22)

පැරණි ගිවිසුමේ, දෙවියන් වහන්සේගේ එකඟතාවට අනුව පාපයෙන් කමාව ලබා ම සඳහා මිනිසා සත්වයන්ගේ උර්ඹ කළේය. මෙය, දෙවියන් වහන්සේ සමග අභිකරුගත් බෙන නව එකඟතාවට අනුව පේෂුස් ක්‍රියාත්මකවහන්සේ කරන්නාවූ ලේ පූජාවේ සංස්කෘතයකි. පේෂුස් වහන්සේගේ ඉපදිම, පිවිතය, මරණය හා උත්ත්වන්වීම තුළින් පාපය සඳහා අවකාන පූජාව කිදු කෙරීනි.

එහෙත් ක්‍රියාත්මකවහන්සේ දූන්ට ම අභි යහාපත් දේ පිළිබඳ උත්තම පුරුෂයානාන් වශයෙන් පැමිණ කිවින සේක. උත් වහන්සේ වඩා උතුම් හා වඩා සම්පූර්ණ, මිනිස් අතින් තොකුද වනම්, මේ තොතික මධ්‍යිල්ලට අභින් තොවන මණ්ඩිපයේ පුරුෂයානාන් ය.

උත් වහන්සේ එත්වත්ගේ, වස්සන්ගේගේ, මෙයින් තොව, තමන්ගේම ලෙසින් අප උදෙසා සඳාතන විමුක්තිය ලබා සඳහටම එක වරක් ගුද්ධස්වානයට ඇතුළ වූ සේක.

මත්ද, වත්පිළිවෙත් අනුව අපවිත යය සාක්ෂි අය මත එත්වත්ගේගේ, ගොනුන්ගේගේ ලේ ද, විළ වැයිසියකගේ අව ද ඉසිමෙන්, බිවිනු පාරිගුද්ධිය ලබන්නානුය.

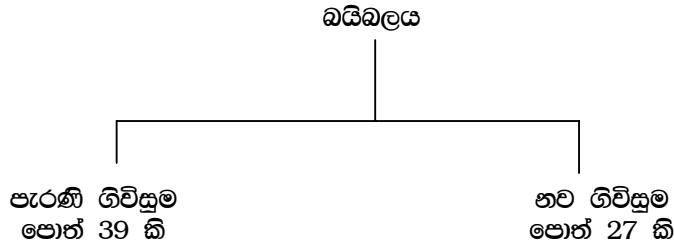
වියේ නම්, පිටමාන දෙවියන් වහන්සේට යේවය කරන පිතිස ඔබගේ හඳුදය කාස්ථිය තිෂ්ටල ක්‍රියාවලින් පිරිසිදු කැරුණ ලැබේම, සඳහන ආස්ථමයානුන් මතින් තමන් ම කළුලක් නැතිව දෙවියන් වහන්සේට පූජා වූ, ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ලේ කරන්නොටගෙන, රටත් ඉතා වැඩියෙන් පිරිසිදු නොවන්නේද?

මේ කාරණය තිකා, කැඳවනු ලබුවන්ට සඳහන උරුමයේ පොරෝත්දුව ලැබෙන පිතිස උත් වහන්සේ අනුත් ගිවිසුමක මැදහත් කාරුයානෝ වන යේකා. වෑයේ වත්තේ පළමු වන ගිවිසුමේ කාලයේ දී කළ පාප ක්‍රියාවලින් මුදනු ලබීම පිතිස මරණයක් සිදු වූ බැවිති (හෙබුවි 9:11-15).

ගිවිසුම් දෙකම දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය වන අනර දෙවියන් වහන්සේගේ පත්‍රිව්‍යය අවබෝධ කරගතිම සඳහා මේ දෙකම පාප අධ්‍යයනය කළ යුතුය. “පැරණි” හා “නව” ගිවිසුම යන පද භාවිත කර ඇත්තේ, පේනුයේ ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ මරණට පෙර හා පසුව දෙවියන් වහන්සේ මත්‍යාශය සමග කරන ලද ගිවිසුම් අනර වෙනස දැක්වීමටය. පැරණි ගිවිසුම “පැරණි” නිසා පාව විය නොකළකා හරින්නේ නැතා.

තවදුරටත් අති බෙදුම්

බයිබලය තවදුරටත් පොන් 66 කට බෙදා තිබේ. පැරණි ගිවිසුමේ පොන් 39 ක් ද නව ගිවිසුමේ පොන් 27 ක් ද ඇතා. සම පොතකම පරිවිශේද හා පදවලට බෙදා ඇතා. සම පොතකම අන්තර්ගතය දේව වචනය ව්‍යුත් වෙත පරිවිශේද හා පදවලට කර ඇති බෙදුම් සුවිගේෂ කොටස් දැක්වීම පහසු ව්‍යුත් සඳහා මිනිසා විසින් කරන ලද්දකි. සියලුම පොන් එක් දිගු පේදයක් ලෙස තිබුණි නම්, කොටසක් හොයා ගැනීම ඉතා අසිරු වනු ඇතා.



බයිබලයේ එකත්වය

බයිබලයේ එකත්වය පිළිබඳව පාප කනාකරන විට, ඉන් කරනු දෙකක් අදහස් වේ.

1. බයිබලයේ අන්තර්ගතය එකගතාවයෙන් යුත්ත වේ

බයිබලය ලේඛකයන් බොහෝ දෙනෙක් වසර ගණනාවක් තුළ ලියන ලද්දක් ව්‍යවද එහි අන්තර්ගතයේ පරස්පර විරෝධ දේ නොමතෙන. එක් කරනාවරයෙක් වෙනත් කිසිම කරනාවරයෙකු හා පරස්පර විරෝධ නොවේ.

බයිබලයේ මනගේදකාරී විෂයයන් (මනගේදකාරී විෂයයන් යනු විකිනෙකට වෙනස් මත ඇති කරන ඒවා වේ) සිය ගණනක් අන්තර්ගතය. එහෙන් බයිබල් ලේඛකයන් විම විෂයන් ගැන කනාකර ඇත්තේ, පළමු පොතවන උත්පත්ති සිට අවසාන පොන වන එලිදරවිව දක්වා, එකගතාවෙන් යුතුව වේ. රට ජේත්‍රාව එහි සැකිව කරනාවරයානෝ එක් කොටසක් බැවිති. ඒ දෙවියන් වහන්සේ වන යේකා. මේ ලේඛකයන් කර ඇත්තේ උන් වහන්සේගේ මගපෙන්වීම හා ආනුනාවය ඇති පත්‍රිව්‍යය වාර්තා කිරීම පමණි. මේ ජේත්‍රාව නිසා බයිබලයේ අන්තර්ගතය එකගතාවයෙන් යුත්ත වේ.

2. බිජිබලය තේමාවෙන් විකශන්තාවයෙන් යුත්ත වේ

බධිබලය, විවිධ විෂයන් පිළිබඳ එකිනෙකට වෙනස් පොත් 66 ක වික්‍රීතියක් ලෙස සමහරැ සිති. බධිබලය එක් ප්‍රධාන තේමාවකින් වික්‍රීතියක් කර ඇති බව ඔවුනු නොදුනිති. ආරම්භයේ සිට අවසානය දක්වා), එපිය පොනෙහි සැකිල්ල කර දක්වා ඇති පරිදි දෙවියන් වහන්සේගේ විශේෂ පර්මාර්ථය බධිබලය පිළිදරව් කරයි.

උන් වහන්සේගේ කැමත්තෙන් අඩිරහස අපට දක්වා වදාල දේක. එයෙක් කරන ලද්දේ, තමන් වහන්සේ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තුළ, සිය කැමත්තෙන් නියම කර ගත් ස්වකිය අනිප්‍රාය අනුව ය

දෙවියන් වහන්සේගේ ඒ අනිප්‍රාය නම්, නියමිත කාලයේ ද ස්වර්ගයෙහි ද පොලෝවෙහි ද, එනම් මූල විශ්වයෙහි ඇති සියල්ල, ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ සටහේ වික්‍රීතිය කිරීම ය. අපි මෙම ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තුළින් තෝරාගත් සෙනෙක් වෙමු.

එයෙක් වන්නේ, දෙවියන් වහන්සේ පෙර නියම කරගත් සැලයේම ලෙස, සියල්ල සිදු කරන ස්වකිය අනිප්‍රාය අනුව ය (එපිය 1:9-11).

බධිබලය, දෙවියන් වහන්සේගේ සැලයේමේ අඩිරහස වන වික්‍රීති කිරීමේ තේමාව පිළිදරව් කරයි. විය පාඩු මත්‍යාන් වර්ගයාගේ ගැලවුම්කරු ලෙස පේෂුයේ ක්‍රිස්තුසේවහන්සේ විශ්වයෙහි කිරීම වේ. පැරණි ගෙවිසම තමන්වහන්සේ කෙනෙකීය කර ගෙන ඇති බව පේෂුයේ වහන්සේ පැහැදිලි කළ දේක.

තවද උන් වහන්සේ කතා කරමින්, “මා පිළිබඳ මෝසේගේ ව්‍යවස්ථාවලියෙහි ද දිවැකාවලියෙහි ද ගිතාවලියෙහි ද ලිය ඇති හාම දෙය ම ඉහුට විය යුතු යයි මා ඔබ සමග සිටිය ද ඔහුට පැවතු වවතෙයි තෝරුම මේ ය”යි වදාල දේක (ලුක් 24:44).

මෙම හැඳුන්වීම අනුව පේෂුයේ වහන්සේ තවදුරටත් මෙයෙක පවසන යේක.

එවිට උන් වහන්සේ ගුද්ධ ලියවිලි ඔවුන්ට වැටහෙන පිතිස ඔවුන්ගේ සිත් පහදවා, (ලුක් 24:45)

ගුද්ධ ලියවිල්ල අවබෝධ කරගනීමට පේෂුයේ ඔවුන්ට දුන් ප්‍රධාන දෙය කුමක්ද? එම් ප්‍රධාන තේමාව නමා වෙන අවසානය ගොමු කර ඇති බවය.

මෙයෙක් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ වද විදින්ටත් තුන්වනදා මළවුත්ගෙන් හැකිවිත්වත්,

පේරැකුලමෙන් පාවත්තෙන සකල ලෝකවාසිත්ව මහස්ස්ථාපනය ද පම් කමාව ද, උන් වහන්සේගේ කාමයෙන් ප්‍රකාශ කරනු ලබන්නට ද යුතු ම යයි ලිය ඇති.

ඕඛ මේ දේවලට සාක්ෂිකාරයෝ වන්නහුය (ලුක් 24:46-48).

පැරණි හා නව ගෙවිසුම දෙකම පවසන්නේ පේෂුයේ වහන්සේ පිළිබඳ කතාන්දරය වේ. මේ සිදුවීමට පැරණි ගෙවිසුම අප සූදානම් කරන ඇතර වය සිදුවූ ආකාරය නව ගෙවිසුම පවසයි. මෙමගින් බධිබලය එක් ප්‍රධාන තේමාවකට වික්‍රීතියක් කරයි. පැරණි ගෙවිසුම යටතේ පේෂුයේ වහන්සේ වෙන බව සිටි සෙනාන දෙවියන් වහන්සේගේ පොටෝන්දුව තුළ ඇති ඇදුනිල්ල මගින් ඔවුන්ගේ පාපයෙන් ගැලවීම ලබාගැනීම. පේෂුයේ ක්‍රිස්තුසේවහන්සේ තුළ විය ඉටුවුවා ලෙස ආපසු හැරී බලන සැම කෙනෙක්ම ඒ ආකාරයෙන්ම ගැලවීම ලබති. දෙවියන් වහන්සේ පොටෝන්දු වූ ආකාරයට ඇදුනිල්ල තුළින් වය සිදුවිය.

බධිබලයේ විවිධත්වය

බධිබලයේ “විවිධත්වය” ගෙන අප කතාකරන විට ඉන් අදහස් වන්නේ බධිබලයේ නොයෙකුන් දේ ඇති බවය. දෙවියන් වහන්සේ මිනිසුන් සමග කුඩා කළ විවිධ ආකාරයන් හා මිනිසුන් රෝ ප්‍රතිවාරු දැක්වා විවිධ ආකාරන් එති වාර්තා කර ඇති.

බයිඛලය විවිධ වින්ත ස්වභාවයන්ගෙන් ලිය ඇත. ඇනැම් කොටස් ප්‍රිතිය ප්‍රකාශ කරන අතර තවත් කොටස් ප්‍රකාශ කරන්නේ කහගාවුව වේ. බයිඛලයේ විවිධකාර මුළුම ද ඇත. එහි ඉතිහාසය, ක්‍රියාවලය, හසුන්, නිර්හිත ක්‍රියා, උපමා, හාස්කම් හා ප්‍රේම කතා ආදිය අන්තර්ගතය. එහි විවිධත්වය නිසා එය තවදුරටත් ප්‍රධාන පොතේ කාණ්ඩවලට බෙදා තිබේ.

පැරණි ගිවිෂ්ඨමේ බෙදුම්

පැරණි ගිවිෂ්ඨමේ පොත් ප්‍රධාන කාණ්ඩ හතරකට බෙදා තිබේ. ඒ ව්‍යවස්ථාව, ඉතිහාසය, කාච, හා අනාවකි වගයෙනි.

ව්‍යවස්ථාව පිළිබඳ පොත්

ව්‍යවස්ථා පොත් පහක් ඇත. මේවා නම් වගයෙන් මෙසේ වේ.

උන්පත්ති
නික්මලයාම
ලෙවි ව්‍යවස්ථාව
ගණන් කට්ටාව
ද්විතීය නිති සංග්‍රහය

මේ පොත්වල වාර්තා වී ඇත්තේ දෙවියන් වහන්සේ විඩින් මිනිසා හා ලේකය මවතු ලක්ෂීම හා මිනිසාගේ මුල් ඉතිහාසය වේ. ඒවායින් පැවතෙන්නේ දෙවියන් වහන්සේ තමන් වහන්සේම ලේකයේ පතින් වෙන එළුදුරුව් කිරීමට හැකිවන පිතිස ඉග්රායෙල් පාතිය සෙහඟක් ලෙස විසඳු ආකාරය වේ.

මෙම පොත් දෙවියන් වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාවන් වාර්තා කරයි. මේවා අනුරූප ඉතාමත්ම ප්‍රසිද්ධ කොටස් වන්නේ දිය පහත (නික්ම. 20:3-17), ග්‍රේෂ්ඩිනම ආසුව (ද්වී. 6:5), හා දෙවැනි ග්‍රේෂ්ඩිනම ආසුව වේ (ලෙවි. 19:18).

ඔබගේ බයිඛලය පෙරලා පැරණි ගිවිෂ්ඨමේ ඇති ව්‍යවස්ථා පොත් කොයා ගන්න. ඉහත සඳහන් පද තුන කොයාගෙන ඒවා කියවන්න. මේවා මේ පොත්වල සඳහන් දෙවියන් වහන්සේගේ ආසු සඳහන් නිදහුන් වේ.

වේතිහාසික පොත්

වේතිහාසික පොත් 12 ක් පැරණි ගිවිෂ්ඨමේ තිබේ. මේවා නම්:

පෝෂුව
විරාවලිය
රුණ්,
1 හා 2 හාමුවෙල්
1 හා 2 රාජාවලිය
1 හා 2 වංගාවලිය
විස්ර
නෙහෙමිය
විස්තරය

ඔබගේ බයිඛලයේ මේවා කොයාගන්න. මේවා ඇත්තේ ව්‍යවස්ථා පොත්වලට පසුව වේ. ඉතිහාස පොත් දෙවියන් වහන්සේගේ සෙහඟගේ එනම් ඉග්රායෙල්හි උහක් වහරක ඉතිහාසය ආවරණාය කරයි. මේවා සිදුවූ සියලුළු පවසන්නේ නැත. වහෙන් ඒවායේ ප්‍රධාන සිද්ධීන් වාර්තාකර ඇති අතර දෙවියන් වහන්සේගේ නිති අනුගමනය කිරීමේ හා කඩ කිරීමේ ප්‍රතිච්චිතය පෙන්වයි.

කාව්‍ය පොත්

කාව්‍ය පොත් පහත් අභ්‍යන්තර මෙට්‍රො නම්:

පෝඩි
ගිතාවලිය
හිතේපදේශ
ධර්මදේශකය
ප්‍රේම ගී

මෙට්‍රො දෙවියන් වහන්සේගේ කෙනෙහෙගේ විනම්, ඉග්රායෙල්ති නමය්කාර පොත් වේ. අද ව්‍යවද ආදුහිමුවන්තයන් නමය්කාරය සඳහා මෙම පොත් හාවිත කරති. ගිතාවලිය 23 පෙරලා කියවන්න. මෙය මේ පොත්වල අඩිංගු අන්තර්ලංකාර නමය්කාරය පද්‍යක් සඳහා තිදුසුනකි.

අනාවැකි පොත්

පැරණි ගිවිසුමේ දිවයේවකි පොත් ව්‍යුල හා මහා ලෙස කාණ්ඩ දෙකකට බෙදා ඇඟ. මහා දිවයේවරුන් ව්‍යුල දිවයේවරුන්ට වඩා වැදුගන් යයි මින් අදහස් නොවේ. මේ ගුන්ට් නාම හාවිත කර ඇත්තේ මහා දිවයේවකි පොත් ව්‍යුල එවාට වඩා දිග බැවිනි. පැරණි ගිවිසුමේ දිවයේවකි පොත් 17 ක් ඇඟ. මෙට්‍රො නම්:

මහා දිවයේවරුන්
යෙසාය
පෙරමිය
ව්‍යුලාප ගී
ව්‍යුහකියෙල්,
දානියෙල්

ව්‍යුල දිවයේවරුන්

නොදිය
පෝවෙල්
ඇමොස්
ඡබදිය
පෝනා
මිකා
නාගුම්
හබක්කුක්
යෙපනිය
හග්ගය
සෙකරිය
මලාකි

මෙම පොත් අනාගත සිදුවීම් පිළිබඳව දෙවියන් වහන්සේ තම කෙනෙහෙ දුන් පත්‍රිව්‍ය වේ. මේ බොහෝ අනාවැකි දැනටමත් ඉටු වී ඇති අතර තවන් සමහර ඒවා අනාගතයේ ද ඉටුවනු ඇඟ. මෙම දිවයේවකි පොත් ඔබගේ බ්‍යුබලයෙන් කොයා ගන්න. ඒවා පැරණි ගිවිසුමේ අවකාශ පොත් වේ.

නව ගිවිසුමේ තෙදුම්

නව ගිවිසුම ද කාන්ත් හතරකට බෙදා ඇත. ගුහාරංචිය, එතිනාසික, හසුන් හා දිවැස්වකී පොත් ලෙසය.

ගුහාරංචි

ගුහාරංචි පොත් හතරක් ඇත. මේවා නම්:

මතෙවී

මාක්

ඉක්

පොහන්

මෙම පොත් පේශුයේ වහන්සේගේ පිවිතය, මරණය හා උත්ත්වානය ගැන පවතිය. මේවායේ පරමාර්ථය වන්නේ උත් වහන්සේ, දේව පුත්‍රය, ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ ඔබට විශ්වාස කිරීමට මගපෙන්වීම සඳහා වේ. ඔබගේ බධිබලයේ මේ පොත් සොයා ගන්න. මේ පරමාර්ථය සඳහන් පොහන් 20:31 ඉත්පසු කියවන්න.

එතිනාසික ගුහාරංචි

නව ගිවිසුමේ එතිනාසික පොත් විකක් ඇත. ඒ ක්‍රියා පොත වේ. මෙම පොහන් පැවතෙන්නේ සහාව ආරම්භ වූ ආකාරය හා ලෙව මුවල්ලේල්ම ගුහාරංචිය පැතිරවීමේ ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ග්‍රේෂ්ඩ පැවරුම ඉට කළ ආකාරය වේ. ඔබගේ බධිබලයේ මෙම පොත සොයාගන්න.

හසුන්

නව ගිවිසුමේ හසුන් 21 ක් ඇත. ඒවා නම්:

රෝම	නිතය්
1 හා 2 කොරින්ති	පිළෙමොත්
විජිත	හොබුවී
පිලිපි	ජාකොබ්
කොලොස්සි	1 හා 2 පේශුරු
1 හා 2 නොකළේනික	1, 2 හා 3 පොහන්
1 හා 2 නිමෝති	ඡ්‍රේල්

මෙම ලිපි සියලුම ඇදුම්වත්ත්ව යොමු කර ඇත. ඒවායේ පරමාර්ථය වන්නේ පිවත්වීමට මගපෙන්වීමට හා පේශුයේ වහන්සේ පැවතු දේ කිරීමට උපකාර වීම වේ. රෝම 12 ඒවායේ ඉගැන්වීම් පිළිබඳ ගොදු තිදුසුනකි. මේ පරිවිෂේෂය පෙරලාගෙන කියවන්න. මෙම හසුන් ඇතැම් විට “යැවුම් පත්‍ර” ලෙසද හැඳින්වේ.

අනාවකී

අනාවකී පිළිබඳව නව ගිවිසුමේ අති විකම පොත විළිදරවිව වේ. පේශුයේ වහන්සේගේ හා උත් වහන්සේගේ දෙනානුගේ අවකාශ රෙගුගණ්‍ය ඉන් පවතිය. වහි පරමාර්ථය වන්නේ යුගයේ අවකාශ දැක්වා කිහිනුවෙකු පිවත් විය යුතු ආකාරයට පිවත්වීමට ඔබ දිරිගැන්වීම වේ. වහි පත්‍රවු විය 2:10 හි කාරාංග කර ඇත.

ස්වයං පරික්ෂණය

1. පුදාන පද මතකයෙන් ලියන්න

2. “බයිඛලය” යන වචනයෙහි තේරුම කුමක්ද? _____

3. “ගුද්ධ ලියවිල්ල” යන වචනයෙහි තේරුම කුමක්ද? _____

4. බයිඛලයේ පුදාන බෙදුම් දෙක මොනවාද?

5. බයිඛලයේ පොත් කියක් නිබේද? _____

6. පැරණි ගිවිසුම බෙදා ඇති පුදාන බෙදුම් හතර නම් කරන්න.

7. නව ගිවිසුම බෙදා ඇති පුදාන බෙදුම් හතර නම් කරන්න.

8. “ගිවිසුම” යන වචනයෙහි තේරුම කුමක්ද?

9. බයිඛලයේ පුදාන පරමාර්ථ හතර කුමක්ද? ඔබගේ ප්‍රාග්‍රහණ සහාට කිරීමට බයිඛල් යොමුවන් දෙන්න.

10. “බයිඛලයේ එකත්වය” යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්ද?

11. “බයිඛලයේ විවිධත්වය” යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්ද?

12. සැම ප්‍රකාගයක්ම කියවන්න. ප්‍රකාගය සත්‍යයක් නම් එය ඉදිරියේ අභි තිස් තැනේ “ක” යන්නද අකත් නම් “අ” යන්න ද ලියන්න.

- a _____ බයිඛලය යනු විකම සබඳ දෙවියන් වහන්සේගේ ලබිත වචනය වේ.
- b _____ දේවානුහාවයෙන් බයිඛලය ලියනු ලැබුවද දෙවියන් වහන්සේ බයිඛලය ලබිමට මිනිසුන් හාවත කළ යොක්.
- c _____ වසර ගණනාවක් තුළ බොහෝ ලේඛකයින් විසින් බයිඛලය මියන ලද බැවින් එහි පර්යේපර විරෝධී තැන් බෙහෙවින් ඇතේ.
- d _____ බයිඛලයේ වක් තේමාවක් තොමතෙ. එය විවිධ විෂයයන් පිළිබඳ පොත් විකතුවකි.
- e _____ පැරණි ගිවිසුමේ මහා දිවයිවරු, වුල දිවයිවරුන්ට වඩා වැදුගත් වේ.

13. ගිවිසුම් දෙකකිම වැළැදරවිම කේත්දුගතවන පුද්ගලයා කවරෙක්ද? ඔබගේ පිළිතුර සනාථ කිරීමට බයිඛල් යොමුවක් දෙන්න.

(මෙම අත්පොන් අවකාන පරිවිශේෂයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිතුර සපය ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය කිරීම සඳහා

ර්ලහ පිටුවේ අභි සටහන් (Book Marks) ඔබට බයිඛලයේ ප්‍රධාන බෙදුම් ඉගෙනිමට උපකාර වනු ඇත. එවා ඉරු දිගේ කප, එක් එක් තිරුව බයිඛලයේ පිටු අතර තබන්න. එවා තැබිය යුතු තනේ ගැන ගැටුවක් ඇත්තාම බයිඛලයේ පැවත උපකාර කරගන්න. එහි බයිඛලයේ අභි පොත් අනුපිළිවෙළුන් සඳහන් වේ. එමත්ම ඒ ඒ පොත් ආරම්භක පිටු අංකය ද එහි ඇත.

පැරණි ගිවිසුම

උත්පත්ති පොත ආරම්භයේ සටහන 1 තබන්න.

පෝතුවා පොත ආරම්භයේ සටහන 2 තබන්න.

පෝත් පොත ආරම්භයේ සටහන 3 තබන්න.

යෙකාසා පොත ආරම්භයේ සටහන 4 තබන්න.

නව ගිවිසුම

මතෙවි පොත ආරම්භයේ සටහන 5 තබන්න

ඩියා පොත ආරම්භයේ සටහන 6 තබන්න

රෝම පොත ආරම්භයේ සටහන 7 තබන්න

එල්ලිදුරටිව පොත ආරම්භයේ සටහන 8 තබන්න

ඔබ දැන් බයිඛලයේ ප්‍රධාන බෙදුම් සොයාගෙන තිබේ. මතකයෙන් මෙම බෙදුම් නම් කර එවා සොයාගැනීමට හැකිවන තුරු මෙම සටහන් (Book Marks) තබා ගන්න.

පැරණි ගෙවීම් තිබිය (1) උත්පත්ති නික්මයම ලෙවී ව්‍යවස්ථාව ගෙනුන් කට්ටාව දේශීය නිති සංග්‍රහය	පැරණි ගෙවීම් ඉතිහාසය (2) පෝෂුව විරාවලිය රූත් 1 සාමුවෙල් 2 සාමුවෙල් 1 රාජාවලිය 2 රාජාවලිය 1 වංශාවලිය 2 වංශාවලිය විසරු නොගෙමිය විසරු	පැරණි ගෙවීම් කාව්‍ය (3) පෝෂී ගිනාවලය නිනෝපදේශ ධර්මදේශය ප්‍රේම ගී
පැරණි ගෙවීම් දිවකී වැකි (4) ප්‍රධාන දිවකීවරු යොකාය පෙරමිය විලාප ගී විසෙකියෙල් දානියෙල්	කුඩා දිවකීවරු හොසිය පෝවෙල් අංමොස් ඡඩ්දිය පෝනා මිකා නාපුම් හබක්කුත් ගෙපතිය හත්ගයි සෙකටිය මලාකි	පැරණි ගෙවීම් book marks
නව ගෙවීම ගුණාර්ථ (5) මගෙවි මාක් ශ්‍රීක් පෝහන්	නව ගෙවීම් ඉතිහාසය (6) ක්‍රියා පොන	නව ගෙවීම් හසුන් (7) රෝම 1 කොරින්ති 2 කොරින්ති ගලුති විපික පිලුප්පි කොලෙස්සි 1 තෙසලෝනික 2 තෙසලෝනික 1 තිමෝෂි 2 තිමෝෂි තිනක් පිලුමොන් හෙබුවේ ජාකොව් 1 පේදුරු 2 පේදුරු 1 පෝහන් 2 පෝහන් 3 පෝහන් ජ්‍රේ
නව ගෙවීම් දිවකීවකී (8) විලිදරවිව		නව ගෙවීම් book marks

දෙවන පරීච්ඡය

බධිබලයේ පොත්

අරමුණු :

මෙම පරීච්ඡය අධ්‍යයනය කිරීමෙන් පසු ඔබට :

- ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලිවීමට
- පැරණි ගිවිසුමේ ඇති පොත් සංඛ්‍යාව හඳුනාගතීමට
- නව ගිවිසුමේ ඇති පොත් සංඛ්‍යාව හඳුනාගතීමට
- බධිබලය කියවීම සඳහා තුමටත් සැලැස්කමක් නිඩිමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
- සාර්ථකව බධිබලය කියවීම සඳහා යෝජන හතරක් දැනුගතීමට
 ඔබට හැකිවනු ඇති.

ප්‍රධාන පදය :

සම්බුද්ධි, මාගේ මොරගයිම ඔබ ඉදිරියට පැමිණෝටි! ඔබේ පොරොත්ස්දුව අනුව මට තැණුනුවනු දුන මැනව (හිතාවලිය 119:169).

නැඳින්වීම

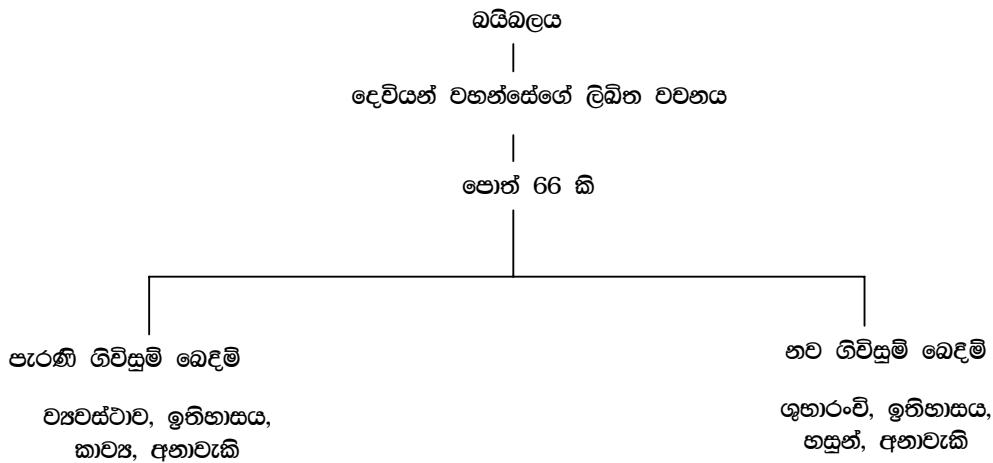
බධිබලය යනු ලෙවියන් වහන්සේගේ ලිඛිත වචනය බව පසුගිය පරීච්ඡයෙන් අපි ඉගෙන ගතිමූ. පැරණි හා නව ගිවිසුම් ලෙස එය කොටස් දෙකකට බෙදා ඇති බවද ඔබ ඉගෙන ගත්තෙනිය. ඔබ පැරණි ගිවිසුමේ පොත්වල බෙදීම් හතර ද ඉගෙන ගත්තෙනිය.

ව්‍යවක්ෂාව
ඉතිහාසය
කව්‍ය
අනාවකි

නව ගිවිසුමේ බෙදීම් හතර ද ඉගෙන ගත්තෙනිය.

දූහාරෘඩි
ඉතිහාසය
හඹුන්
අනාවකි

බධිබලය ප්‍රාජ්‍යභාව ඔබ මෙනෙක් උගත් දේ පහත දැක්වෙන සටහනින් සංක්ෂේප කෙරේ.



මෙම පරිවිපේදයේ අන්තර්ගත වන්නේ, ප්‍රධාන ලෙස පැරණි හා නව ගිවිසුම් ලෙස බෙදා ඇති බංඩිබලයේ පොත් 66 සැම පොතකම සාර්ථකයකි. වය ගිවිසුම් දෙකකින් අන්තර්ගතයට හැඳින්වීමක් සපයයි. බංඩිබලය සාර්ථකව කියවීම සඳහා යෝජන හතරක් ද ඇති අතර දේව වචනය කියවීම ආරම්භ කිරීමට ඔබ ක්‍රමවත් සැලැක්මක් තෝරා ගත යුතුය.

පැරණි ගිවිසුම් පොත් (පොත් 39 කි)

ව්‍යවස්ථාව පිළිබඳ පොත් :

උත්පත්ති : විශ්වයේ, මිනිසාගේ, සඛන් ද්‍රවයේ, විවාහයේ, පාපයේ, පුජාවන්ගේ, ප්‍රතින්ගේ හා රජයේ ආරම්භය වාර්තා කරන අතර ආවහම්, රිසාක්, පාකොඩි හා පේශීප්ලේ වැනි දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රධාන මත්‍යුෂ්‍යයන් ගෙන ද වාර්තා කරයි.

නික්මයාම : මෝසේස් නායකය වශයෙන් ඉග්රායෙලය ප්‍රතියක් වූ ආකාරය විස්තර කරයි. මිකරයේ වහන්සේවින් ඉග්රායෙලය මුදාගනු ලබන අතර දෙවියන් වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාව දෙන ලද සිනය කන්ද වෙන ගමන් කරයි.

ලෙවී ව්‍යවස්ථාව : මෙම පොත ඉග්රායෙල්වරුන්ගේ නමස්කාරය සඳහා අන්පොතකි. වය ආගමික නායකයන්ට උපදෙස් සපයන අතර, ප්‍රති මිකිසුන්ට ධර්මිෂ්ඨ දෙවී කෙනෙකු වෙනත යා හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරයි. ලෝකයේ පවි දුරකෑරන දෙවියන් වහන්සේගේ බැවෙල පැටියා වන පේශීය වහන්සේගේ පැමිණීමට වය සම්බන්ධ කරයි.

ගණන් කට්ටාව : දෙවියන් වහන්සේට අකිකරවීමේ ප්‍රතිවිලයක් ලෙස පාලිකරයේ අවුරුදු 40 ක් ඉග්රායෙල් ගිය ගමන මෙහි වාර්තා වේ ඇත. මේ පොතෙහි මානස්කාව මේ දිගු ගමනේ දී ගත් ගණන් ගැනීම් දෙකක් නිසා වේ (පන්ගහන සංගණනයන්).

දුවිනිය නිති සංග්‍රහය : මෝසේස්ගේ පිවිතයේ අවසාන ද්‍රවක් වාර්තා කර ඇති අතර නික්මයාමේ හා ලෙවී ව්‍යවස්ථාවේ ද ඇති නිති ප්‍රතික්ෂාවය කරයි.

වේතිහාසික පොත්

පේෂුවා : මෝසේස්ගේ අනුප්‍රාප්තිකය වූ පේෂුවා, ඉග්රායෙල් සෙනහ පොරොන්ද දේශය වූ කානාන් වෙන ගිය ආකාරය විස්තර කරයි. මෙහි යුද්ධ ව්‍යාපාර හා සෙනහ අතර දේශය බෙදා ආකාරය වාර්තාකර ඇත.

විරාවලය : පෝෂුවාගේ මටත්යෙන් පසු ඉග්රායෙලය දෙවියන් වහන්සේ වෙතින් අඟේ විය. ඔවුන් නැවත නැවත කළ පාප පිළිබඳ කිහිපාවූයක කිහිව හා දෙවියන් වහන්සේ නැගිටුවූ විරයන් සහුරු බලවේගවලින් ඔවුන් මුදාගත් ආකාරය මෙම පොතේ වාර්තා වේ.

රුහ්න්ගේ කවාව : රුහ්න් ඉග්රායෙල්වරන්ගේ දෙවියන් වහන්සේට සේවය කිරීමට තොරාගත් මෝවබි නම් අනු දේශීය කාන්තාවකි. අය දාචින්ගේ මි මිත්තනතිය වුවාය.

1 සාමුවල් : මෙම පොන පුද්ගලයන් නිදෙනෙකු පිළිබඳව වේ. ඉග්රායෙල්හි අවකාහ විරවරය වූ කාමුවල්, ඉග්රායෙල්හි පළමු රුප වූ සාමුවල් හා සාමුවල්ට පසු රුපකමට පත් දාචින් එළ වේ.

2 සාමුවල් : දාචින් රුපගේ අනර්ත 40 අවුරුදු පාලනය මෙම පොතෙහි වාර්තා කර ඇත.

1 රාජාවලය : මෙම පොතෙහි විෂයන් වන්නේ සාලමොන් රුපගේ පාලන සමය හා උතුරෙහි ආකෘති ද දකුණුන් පෙනෙන්හාපාටි ද වගයෙන් බෙදුනු රාජ්‍යයේ පාලන පිළිබඳව වේ.

2 රාජාවලය : ඉග්රායෙල්හි හා පුදුහි රාජ්‍යයන්ගේ වැටීම ගැන මෙම පොතෙහි සඳහන් වේ. දෙවියන් වහන්සේගේ සෙනාන බොහෝ සේ පාපයට වැටුනේය.

1 වංගාවලය : දාචින්ගේ පාලන සමය හා දේශ මාලිගාව ගොඩනැහිමේ සුදානම මෙම පොතේ වාර්තා කර ඇත. මෙම පොත ද 2 සාමුවල් යුහායම වේ.

2 වංගාවලය : දකුණු රාජ්‍යය කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් සාලමොන්ගේ පාලන සමයේ ඉතිනාසය තවදුරටත් මෙහි වාර්තා කර ඇත. මෙය අවකාහ වන්නේ බඩුලේනියේ සිට යෙරුයෙලමට පැමිණිමට අවකර දීමේ සයිරක් රුපගේ පුකාගයෙනි.

විස්රා : පුදෙවිවරන් බඩුලේනියේ සිට ආපසු පැමිණිම මෙහි විස්තර කර ඇත.

නෙහෙමිය : නෙහෙමියාගේ මහපෙන්වීම යටතේ පෙරුයෙලමේ පවුර නැවත ගොඩනැහිම මෙම පොතේ සඳහන් වේ. විස්රා සෙනාන සමග පෙරුයෙලමට පැමිණිමෙන් වකර 14 කට පමණ පසු මෙම වනාපාතිය ආරම්භ කෙරේනි.

විස්තර : මෙම පොතෙහි විෂය වන්නේ විස්තර හා මොරදෙකය මගින් දෙවියන් වහන්සේ පුදෙවිවන් මුදාගැනීම පිළිබඳව වේ.

කාව්‍යමය පොත්

පෝඩිගේ කවාව : ආඩහම්මිගේ කාලයේ පිටත් වූ පෝඩි නමෙන්නෙකු පිළිබඳ කිහිව මෙහි වාර්තා වේ. මෙහි තේමාව වන්නේ ධර්ම්ජ්‍ය මිතිසුන් දුක්වැඩින්නේ මන්ද යන ප්‍රග්‍රහය වේ.

ගිනාවලය : බඩුබලයේ යාවිකු හා ප්‍රග්‍රහ පොතය.

හිනෝපදේශ : දෙදිනික පිවිනයේ ප්‍රායෝගික ප්‍රශ්නවලට දිව්‍යමය ප්‍රජාව.

ධර්මදේශකය : දෙවියන් වහන්සේගෙන් වෙන්තු පිවිනයක තිෂ්වලනාව පිළිබඳ කාකවිපාවකි.

සාලමොන්ගේ ගි (ප්‍රේම ගි) : සාලමොන් හා ඔහුගේ මනාලය අනර ප්‍රේම කිහිව මෙහි ඇත. ඉග්රායෙල් කෙරෙහි දෙවියන් වහන්සේගෙන් සාහාව කෙරෙහි ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගෙන් ප්‍රේමය මෙම කිහිවෙන් දැක්වේ.

අනාවකි පොත්

මෙම පොතේ බොහෝමයක් ලිය ඇත්තේ ඉග්රායෙලය, ඉග්රායෙල් හා පුදු දේශය ලෙස වෙනම රාජ්‍යයන් දෙකකට බෙදුනු පසුව වේ.

යෙකාය : දෙව්‍යන් වහන්සේට විරැද්ධව කෙරෙන පාප නිසා පුදු දේශයට විරැද්ධව පමිණෙන විනිශ්චයන් පිළිබඳව අනතුරු ඇශ්ච්චීමකි.

පෝරමියා : පුදුහි පසුකාලින පිරිහිම හා වැටීම සිදු වූ කාලයේ ලියන ලද්දකි. පමිණිමට නියමිත විනිශ්චයන් ප්‍රසාද තොටුක්දීනෙගේට යටත්වන ලෙස ඉල්ලන ලදී.

විලාප ගි : බඩුලෝනිය විසින් පෝරකෙලම විනාග කිරීම පිළිබඳව පෝරමියාගේ විලාප ගි (කනුගැටුව ප්‍රකාශ කෙරෙන) වේ.

විසකියෙල් : පළමුව පෝරකෙලමේ ඉදිරි වැටීම පිළිබඳව පවසන අතර ඉත්පසු අනාගතයේ දිනවත ප්‍රකාශීමත් වන බවට අනාවකි පළ කරයි.

දාතියෙල් : පුදු දේශය වැටු මුල් අවදියේ දිවැකිවර දාතියෙල් අල්ල ගෙන බඩුලෝනියට ගෙනයන ලදී. බයිබල් අනාවකි අවබෝධ කරගතීමට වැදගත් වන වෙනිහාසික හා අනාවකි පිළිබඳ ඉගැන්වීම මෙම පොන සපයයි.

හොසියා : මෙම පොනෙහි තේමාව වන්නේ ඉග්රායෙල්වරන්ගේ අවිස්වාසකම, ඔවුන් ලද දැකුවම හා දෙව්‍යන් වහන්සේ ඔවුන් නවත ප්‍රකාශීමත් කිරීම ගැන වේ.

පෝවෙල් : අනාගත විනිශ්චයන් පෙන්නුම් කරන සාගතයන් ගැන කියවේ.

ආමොස් : දුවනමය සමස්ධිය තිබුණු ද සඳුවාරාන්මක පිරිහිමක් ඇති අවධියේ, ආමොස් ඉග්රායෙලයටන් අවට පාතිත්වත් ඔවුන්ගේ පාප නිසා පමිණෙන දෙව්‍යන් වහන්සේගේ විනිශ්චය ගැන අනතුරු ඇතුවයි.

ඡබදියා : මල මුහුදව දකුණින් පිහිටි දුෂ්චර්ජිත ජ්‍යෙෂ්ඨක් වන ඒදුම්ව විරැද්ධ දෙව්‍යන් වහන්සේගේ විනිශ්චය ගැන සඳහන් වේ.

පෝනා : අසිරියන් අධිරාජ්‍යයේ අගනුවර වූ නිනිවයෙහි දී පැශ්වානාපවීම ගැන දේශනා කළ දිවැකිවර පෝනා පිළිබඳ කතාව වේ. අන්‍ය පාතිත් කෙරෙනි දෙව්‍යන් වහන්සේගේ උෂ්මය හා පැශ්වානාපවීමේ සැලැක්ම මෙම පොනෙන් විළිදරවි වේ.

මිකා : ඉග්රායෙල්ති පාපයට විරැද්ධ තවත් අනාවකියකි. පේසුස් වහන්සේ උපදින ස්ථානය ගැන අවුරුදු 700 කට පෙර සඳහන් කරයි.

නාහුම් : පෝනාගේ දේශනාවන් නිසා අවුරුදු 150 කට පමණ පෙර විනාගයෙන් බෙරි තිබු නිනිවයේ ඉදිරි විනාගය ගැන පවසයි.

හබක්කුක් : පාඕ දේශයක් රටන් වඩා පාඕ දේශයක් මගින් විනාග කිරීමට ඇති දෙව්‍යන් වහන්සේගේ සැලැක්ම විළිදරවි කරයි. “දැහැමි අය ඇදිකිල්ලෙන් පිටත් වෙති” යි යන්න උගන්වයි.

ශේපනිය : පුදු දේශයේ විනිශ්චය හා ප්‍රහරණ්වාපනය

හග්ගයි : සතුරු උවදුරු නිසා දේවමාලිගාව නැවත ගොඩනගීම වසර 15 ක් පමණ ප්‍රමාද විතිව බැවින් එය නැවත ආරම්භ කිරීමට ප්‍රදෙශ්වරන්ගේ ඉල්ලා සිටි.

සෙකාරියා : දේවමාලිගාව සම්පූර්ණ කරන ලෙස හා ආන්මික කැපවීම අලුත් කරන ලෙස ඉල්ල සිටි. පේසුස් වහන්සේගේ පළමු හා දෙව්‍යන් පමිණිම පිළිබඳ අනාවකි පළ කරයි.

මලාකි : ආන්මික නොගැඹුරු බව ගැන අනතුරු ඇතුවන අතර ස්නාවක පොහන්ගේ හා පේසුස් වහන්සේගේ පමිණිමට ගැන අනාවකි පවසයි.

නව ගිවිසුම (පොන් 27 කි)

ඇඟාරංචි

ඇඟාරංචි ලෙස හැඳින්වෙන පොත් හතරේහි පේසුක් ක්‍රියෝන්ස්වහන්සේගේ උත්පත්තිය, පිටිනය, සේවය, ඉගැන්වීම්, මරණය හා උත්පානය ගැන කදුහන් වේ. එක් එක් පොනෙහි ප්‍රවේශය විකිනෙකට වෙනයි වේ.

මතෙවි : පේසුක් ක්‍රියෝන්ස්වහන්සේ රැපේකු ලෙස අවධාරණය කෙරෙන අතර විශේෂයෙන්ම ලියා ඇත්තේ ප්‍රදෙවිවන්ටය.

මාක් : පේසුක් ක්‍රියෝන්ස්වහන්සේ දෙවියන් වහන්සේගේ සේවකයා ලෙස අවධාරණය කෙරෙන අතර විශේෂයෙන්ම ලියා ඇත්තේ රෝමවරුන්ටය.

ලුක් : පේසුක් ක්‍රියෝන්ස්වහන්සේ “මනුෂය ප්‍රතුය” ලෙසද, උන් වහන්සේ පරිපූර්ණ මනුෂයයා ලෙස හා අකම්පූර්ණ මනුෂයන්ගේ ගැලවුම්කරු ලෙස ඉදිරිපත් කරයි.

පොහන් : පේසුක් වහන්සේ දේව ප්‍රතුය ලෙස ඇති උන් වහන්සේගේ තනතුරෙන් ඉදිරිපත් කරයි.

වේතිනාධික පොත

ක්‍රියා : නව ගිවිසුමේ එකම ඉතිනාස පොන් වාර්තා කර ඇත්තේ ක්‍රියෝන්ස්වහන්සේ ආපසු ස්වර්ගයට යැමී අවස්ථාවේ සිට පාවතුනා රෝමයේ සිරගත වූ අවස්ථාව දක්වා කිහිනු ආගමේ මුල් වර්ධනය වේ. අවුරුදු 33 ක පමණ කාලයක් මීන් ආවරණය කෙරෙන අතර ඇද්ධාන්තයාන්වහන්සේගේ ක්‍රියාවන් අවධාරණය කරයි.

හඹුන් :

රෝම : අදාළිල්ල මගින් ගැලුවීම ලබා අවධාරණය කෙරෙන ලෙස ඇඟාරංචි ඉදිරිපත් කිරීමකි.

1 කොරින්ති : ප්‍රාදේශීය කිහිනු සහාවේ කිහිනු හැකිරීමේ වැරදි නිවරදි කිරීමට ලද්දකි.

2 කොරින්ති : ඇඟාරංචියේ, ගබඩාකාරින්වයේ හා පාවතුනාගේ අපොක්නුලික ආධිපත්‍යයේ සංඛෝගේ ගැන කතා කරයි.

ගලාති : ව්‍යවස්ථාව හා අදාළිල්ල මිගු කිරීමේ වරද පිළිබඳව කරනු දැක්වයි. මෙහි තේමාව වන්නේ අදාළිල්ල පමණක් මගින් ධර්මිෂ්ධි කිරීම වේ.

විපික : ක්‍රියෝන්ස්වහන්සේ තුළ ඇති තම තන්වය ගැන ඇදාළිවතුන්ව දීමෙන් කරයි.

පිලිපි : කිහිනුවන්ගේ වක්සන් බවේ ප්‍රිතිය අවධාරණය කරයි.

කොලොස්සි : පේසුක් වහන්සේ දේවප්‍රතුය හා මනුෂය ප්‍රතුය බව ප්‍රතික්ෂේප කරන ව්‍යාපෘතියෙන්වීමක් වන “ජාත්‍යන්තරයේ” වරද පිළිබඳව කටයුතු කරයි. පේසුක් වහන්සේ සහාවේ ප්‍රධානියා බවද මෙම පොත අවධාරණය කරයි.

1 නොලොන්නික : කිහිනු දිවි පෙවෙන ගැන උපදෙස් දෙන අතර පේසුක් වහන්සේගේ නැවත පැමිණිම අවධාරණය කරයි.

2 නොලොන්නික : ස්වාමීන්වහන්සේගේ නැවත පැමිණිම ගැන තවදුරටත් උපදෙස් සපයන අතර මේ දැනුම විදිනෙදු පිටිනයට බලපාන අයුරු පවතායි.

1 තිමෝති : නිවරදී දේව ධර්මයන් කුමටත් සහ පාලනයන් හා ඉදිරි වසරවල සහාවට මගපෙන්වීම සඳහා මූලධර්ම පිළිබඳව අවධාරණය කෙරේ.

2 තිමෝති : ජේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ සංඛීය සේවකයා පිළිබඳව විස්තර කරයි. විමෙන්ම දැනටමත් ආරම්භ වී ඇති හක්තිය හැර යාම ගැන ද (ආන්ත්‍රිකත්වය අඩුවීම) විය අනතුරු අහවයි. දේව වවනය, සිංහල වරදී තිවරදී කිරීමේ කුමයක් ලෙස විය පෙන්වයි.

තිනක් : මෙය ක්‍රිත දුපතේ සේවය කරමින් සිටි තිනක් නමති තරතු සේවකයාට පාවුණුතාමා යැවු හසුනකි. දේවදර්මය හා හක්තිමත් පිවිතය අවධාරණය කර ඇත.

පිළමොන් : කොලොඡයියේ ධනවත් කිතුනුවකු වෙතින් පළාතිය වහල් දුකයෙකු වෙනුවෙන් පාවුණුතාමාගේ මදිහත්වීමකි. වරක් පාපයට වහල්ව සිටි අදාශිල්වතුන් වෙනුවෙන් ජේසුස් වහන්සේගේ මදිහත්වීම මින් පිළිබැඳු කෙරේ.

හෙබුට් : පුද්‍ර ආගමට වඩා කිතුනු ආගමේ උසක් බව පහැදිලි කෙරේ. ජේසුස් වහන්සේ ග්‍රේත්ති උන්තම පුරුෂය ලෙස හා මිතිසා හා දෙවියන් වහන්සේ අනර මදිහත්කරු ලෙස මෙහි ඉදිරිපත් කර ඇත.

ජාකොබ් : ගැලුවීම, අදාශිල්මෙන් පමණක් වුවද, සංඛීය අදාශිල්ල ක්‍රියාවන්ගෙන් පෙනෙන බව උගන්වයි.

1 ජේදුරු : විශේෂයෙන්ම සහාවට පිටත සිටින නොඅදාශිල්වතුන් මගින් එම්ල කෙරෙන ආත්මික ප්‍රහාරවලින් දුක්විදාන අදාශිල්වතුන් දිරිමත් කරන ලිපියකි.

2 ජේදුරු : අහජන්තරයෙන් පැමිණෙන ආත්මික ප්‍රහාරවලට විරෝධ අනතුරු අභ්‍යවිතයි. නිදහුනක් ලෙස දැනටමත් සහාවට “රිංග” ඇති ව්‍යාප ගුරුවරුන්ගෙන් වන ප්‍රහාර පිළිබඳ ලිපියකි.

1 ජොහන් : දේව පුතුයා හා මනුෂ්‍ය පුතුයා ලෙස ක්‍රිස්තුස්වහන්සේට ඇති තැන බව නොදෙන ජාෂානවාදය හා සටන් කිරීමට මෙය ලිය ඇත. මෙම පොන, අදාශිල්වතුන් අනර සහභාගිකම අවධාරණය කරන ඇති සංඛීය අදාශිල්වතුන්ට සඳහනන පිවනය සහතික කරයි.

2 ජොහන් : දේවබර්මික වැරදී සමග ව්‍යක්තිවකට පැමිණිම ගැන අනතුරු අභ්‍යවිතයි. සහනය, සංඛීය ප්‍රේමයෙන් රැකිගත යුතු බවට අවධාරණය කරයි.

3 ජොහන් : සංඛීය අදාශිල්වතුන් සමග සහභාගිකම ප්‍රතික්ෂේප කරන අයගේ පාපය ගැන අනතුරු අභ්‍යවිතයි.

ජුද් : හක්තිය හැර යැම හා ව්‍යාප ධර්මය පිළිබඳ තවත් අනතුරු අභ්‍යවිතයි. මෙහි තේමාව ජේදුරුගේ තේමාවට සමාන වේ.

අනාවැකි පිළිබඳ පොත

විළිදරවිව : ලේඛක ඉතිහාසයේ අනාගත සිදුවීම් ගැන මෙම අනාවැකි පොත පවසයි. එය අනාගත සැලැයුමේ තිබූ දේ, දැන් තිබෙන දේ හා තිබෙන්නට යන දේ ගැන පවසයි (විළිදරවි 4:22).

සාර්ථක බයිබල් කියවීම

බයිබලය අවබෝධ කරගන්නේ හා අර්ථතිරූපණය කරන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව ඔබ මෙම පාධමාලාවෙන් බොහෝ දේ ඉගෙන ගන්නවා ඇති. ව්‍යාපනුක් නොව බයිබල් අධ්‍යයනය පිළිබඳ තිරිමාණාන්මක කුම ද ඔබ ඉගෙන ගන්නෙනිය. විහෙන් බයිබලය අවබෝධ කරගැනීමේ පළමු පියවර වන්නේ එය කියවීම ආරම්භ කිරීම වේ. දේව වවනය කියවීම ආරම්භ කිරීමට උපකාර කිරීමක් ලෙස අප විවිධ කියවීම සැලකුම් සැකිල්ලක් ද ඇති. මේවා අනර ආරම්භ කළ අය සඳහා සැලැයුමක් ද අන්තර්ගත වේ.

පළමුව, සාර්ථක බයිබල් කියවීමක් සඳහා යෝජනා හතරක් පහත දුක්වේ.

1. දිනපතාම කියවන්න

සම්බුද්ධීගේ විනයෙහි ප්‍රිති ප්‍රමුදිත වන, දිවා රු එය හාවනා කරන මිනිකා හාග්‍රැවන්තයෙක් වන්නේය (ගිතාවලිය 1:2).

දෙවියන් වහන්යේ ඔබගේ ගරීරය මව ආත්තේ, සොඛ්‍ය සම්පන්නව සිටීම සඳහා, දිනපතාම ආහාර ගහ යුතු ලෙසට වේ. මේ ආහාරයෙන්ම ඔබ ආත්මිකව සොඛ්‍ය සම්පන්නව සිටීම සඳහා ඔබගේ ආත්මයට දිනපතාම දේශ්‍ර වවනය නමැති ආහාරය දිය යුතුය.

පේෂුයේ වහන්යේ පිළිතුරු දෙමින්, “මිනිකා කැමෙන් පමණක් පිවත් නොවන්නේය කිය ලිය ඇතේ”යි ඔහුට වදාල යේක (ලුක් 4:4).

2. තෝරාගෙන කියවන්න

දේශ්‍ර වවනයේ “කිරී” පළමුව කියවන්න. මේවා දේශ්‍ර වවනයේ සරල සත්‍යයන් වේ.

ඔබ වර්ධනයට ගැඹුවීම ලුබන පිනික අශ්‍රාත උපන් බිජිලුන් මෙන් පිරිසිදු අධ්‍යාත්මික කිරීවලට බොහෝ සොයීන් ආයා වන්න (1 පේදුරු 2:2).

පසුව ඔබ ආත්මිකව පරිනුත වනවා ඇත. එවිට ඔබට දේශ්‍ර වවනයේ “මාංග” අනුහාව කළ හැකිය. මින් අදහස් වන්නේ ඔබට බඩිබලයේ වඩාත් අකිරු ඉහැළුවේම් අවබෝධ කරගත හැකි බව වේ.

කිරී බිමෙන් පිවත් වන්නා ලදුරුවෙකු බැවිත් ඔහුට හරි වැරදි පිළිබඳ හැකිමක් නැත. එහෙත් දුෂ්චි ආහාර අවශ්‍ය වන්නේ හොඳ තරක විමකා බැඳුමට අත්දූකිමෙන් තිහුණු වූ ඉඳුරන් ඇති මුහුණුරා ගිය පුද්ගලයන්ටය (හෙබුවී 5:13-14).

මම ඔබ දුෂ්චි ආහාරයෙන් නොව කිරීන් පෝෂණය කළේම්. එයේ කළේ ඔබට ඒවා දුරීමට නොහැකි වූ බැවිති. ඒවා දුරීම තවමත් ඔබට බැරිය (1 කොරීන්ති 3:2).

3. යාවිස්දාවෙන් යුතුව කියවන්න.

එස්ථා සම්බුද්ධීන් වහන්යේගේ ව්‍යවස්ථාව හදුරන්නන් විය පිළිපාදින්නත්, එහි ඇති ඇතු පණත් ඉග්රායෙල් සොහනව උගෙන්වන්නන් ඇපැ කැප වි සිටියේය (එස්ථා 7:10).

කියවීම ආරම්භ කිරීමට පෙර දෙවියන් වහන්යේට යාවිස්දා කර, උන් වහන්යේ උන් වහන්යේගේ ලිඛින වවනයෙන් ඔබට දී ඇති පත්‍රිව්‍යය අවබෝධ කරගැනීමට උපකාර අයදින්න. ඔබගේ යාවිස්දාව දාවින් ගිතිකාකාරයාගේ මෙන් විය හැකිය.

ඕවු ව්‍යවස්ථාවෙහි පුදුම අගයන් දක්නා පිනික මාගේ ඇස් පැහැදුව මැහැව (ගිතාවලිය 119:18).

4. කුමානුකුලව කියවන්න.

අනෙම් අයට දේශ්‍ර වවනය අවබෝධ නොවන්නේ ඔවුන්ට කියවීම සඳහා කුමානුකුල සැලයේමක් නොමැති බැවිති. ඔවුනු විනැතින්-මෙනැනින් පරිවිශේදය බැගින් කියවා ඒවා එකිනෙකට ගැඹුපෙන්නේ සොයේද යන්න තෝරාම් ගැනීමට අසමත් වෙති. මෙය ඔෂාෂධ පිළිබඳ පෙළ පොනකින්, තැන් තැන්වල පිටු කිපය බැගින් කියවා වෛදුවරයෙකු වීමට දුරන උන්සාහයක් වැනිය. “ගුද්ධ මියවිල්ල හදුරන්නයේ”යි (පොනක් 5:39) බඩිබලය පවසයි. මින් අදහස් වන්නේ පරෙක්සමෙන් අධ්‍යයනය කිරීම වේ. බඩිබලය පාසල් හාවිත කරන පෙළ පොනක් වැනිය. එහි අන්තර්ගතය අවබෝධ කරගැනීමට ඔබ එය කුමානුකුලව කියවීය යුතුය. පහත දැක්වෙන කියවීමේ සැලයේමක් තෝරාගෙන ඔබගේ බඩිබලය කියවීම ආරම්භ කරන්න.

නවකයින්ට

ඔබ කිසි දිනක බයිඛලය කියවා නොමැති නම් අලුත් ගෙවීමේ පෝහන්ගේ පොහොන් පටන් ගන්න. මෙම පොන ලිය ඇත්තේ පේෂුයේ වහන්සේගේ ග්‍රාවකයෙකු වන පෝහන් විසිනි. ඔහු පේෂුයේ වහන්සේ පිළිබඳ කනාන්දරය තේරූම් ගැනීමට පහසුවන ආකාරයෙන් සරලව ලිය ඇත.

බයිඛලයේ සඳහන් අනුපිළිවෙළ අනුව ද්‍රවකකට එක පරිවිෂේදය බැඟී පෝහන්ගේ පොන කියවන්න. ඔබ කියවන අතර පහත දැක්වෙන සටහනෙහි ලකුණු කරන්න.

පෝහන් ගුහාරංචිය

_____ 1	_____ 5	_____ 9	_____ 13	_____ 17
_____ 2	_____ 6	_____ 10	_____ 14	_____ 18
_____ 3	_____ 7	_____ 11	_____ 15	_____ 19
_____ 4	_____ 8	_____ 12	_____ 19	_____ 20

කෙටි සැලැස්ම

බඩාබලය කියවීමේ කෙටි සැලැස්මේ සැලසුම් කර ඇත්තේ, ගුද්ධ ලියවිල්ලේ තෝරාගන් කොටස් මගින් බඩාබලය පිළිබඳ මූලික දැනුමක් ලබා දීමට වේ. එවා ලයිස්තු ගත කර ඇති අනුප්‍රේලෝ අනුව තෝරාගන් කොටස් කියවන්න. ඔබ කියවීම අවසන් කරන විට සටහනෙහි එය ලකුණු කරන්න.

නව ගිවිසුම

_____ පේ)හන්	_____ 1 තෙකළෙළුනික	_____ එහිය
_____ මාක්	_____ 1 කොට්‍රින්ති	_____ 2 තිලෝති
_____ ඉක්	_____ රෝම	_____ 1 පේදුරු
_____ ක්‍රියා	_____ පිලෙමෙන්	_____ 1 පේ)හන්
_____ රෝම	_____ පිලුප්ප	_____ එලිදරවී 1-5, 19:6-22:21

පැරණි ගිවිසුම

_____ උත්පන්ති	_____ ආමොයි
_____ නික්මයාම 1-20	_____ යෙකාය 1-12
_____ ගතුන්කට්ව 10:11-21:35	_____ පේරමිය 1-25, 39-33
_____ ද්විතිය නිති සංග්‍රහය 1-11	_____ උත්
_____ පේශ්චවා 1-12, 22-24	_____ පේ)නා
_____ විරාවලිය 1-3	_____ ගිනාවලිය 1-23
_____ 1 කාමුවෙල් 1-3,9-10,13,15-18,31	_____ පේශ්ච 1-14, 38-42
_____ 2 කාමුවෙල් 1	_____ හිතෝපදේශ 1-9
_____ 1 උජාවලිය 1-11	_____ දානියෙල් 1-6
_____ නෙහෙමිය	

දිගු සැලක්ම

මෙම කියවීමේ සැලක්ම කෙටි සැලක්මට වඩා ගැහුරින් බයිබලය ආවරණය කරයි. විහෙත් මුළු බයිබලය ආවරණය නොකරයි.

නව ගිවිසුම

_____ මාර්ක්	_____ පිළිජිපි
_____ මහෙච්	_____ එලිස
_____ ජෝහන්	_____ 2 නිමෝති
_____ ලුක්	_____ නිනස්
_____ ක්‍රියා	_____ 1 නිමෝති
_____ 1 තෙකුලෝතික	_____ 1 පේදුරු
_____ 2 තෙකුලෝතික	_____ තෙබුවී
_____ 1 කොරින්ති	_____ ප්‍රාකොබි
_____ 2 කොරින්ති	_____ 1 පෝහන්
_____ ගලාති	_____ 2 පෝහන්
_____ රෝම	_____ 3 පෝහන්
_____ පිලෙමොන්	_____ ජ්‍රද්
_____ කොලොය්සි	_____ 2 පේදුරු
_____ එලිදරවී 1-5 සහ 19:6-22:21	

පරණ හිටුම

_____ උත්පන්ති	_____ ජෙරමිය) 1-25 සහ 30-33
_____ නික්මය) (1-24)	_____ නාහුම්
_____ ලෙවී වැඩවස්ථාව 1-6:7	_____ හබක්ඩක්
_____ ගණන් කට්ටව 10:11-21:35	_____ එසකියෙල් 1-24 සහ 33-39
_____ ද්විනිය නිති සංග්‍රහය 1-11 සහ 27-34	_____ ඔබදිය)
_____ ජේෂ්වර) 1-12 සහ 22-24	_____ විලාප ගි
_____ විරාවලිය 1-16	_____ යෙසාය) 40-66
_____ 1 සාමුවෙල්	_____ සෙකරිය) 1-8
_____ 2 සාමුවෙල්	_____ මලුකි
_____ 1 රාජාවලිය	_____ ජේෂ්වර්ල්
_____ 2 රාජාවලිය	_____ රූත්
_____ 1 වංගාවලිය	_____ ජේෂ්නා)
_____ 2 වංගාවලිය	_____ ගිතාවලිය
_____ එස්ට්‍රා	_____ ජේෂ්ඩි
_____ නෙහෙමිය)	_____ හිතෝපදේශ 1-9
_____ ආමොය්	_____ ජේම ගි
_____ භොකිය)	_____ ධර්මදේශකය)
_____ මිකා)	_____ එස්තර්
_____ යෙසාය) 1-12	_____ දානියෙල්
_____ යෙපතිය)	

සම්පූර්ණ සැලයේම

සම්පූර්ණ බඩිබල් කියවීමේ සැලයේම අවරදේදක් අභ්‍යුතන මූල බඩිබලය කියවීමට සැලයුම් කර ඇත.

ජනවාරී	පෙබරවාරී
_____1. උත්පත්ති 1-2	_____1. නික්මයාම 14-17
_____2. උත්පත්ති 3-5	_____2. නික්මයාම 18-20
_____3. උත්පත්ති 6-9	_____3. නික්මයාම 21-24
_____4. උත්පත්ති 10-11	_____4. නික්මයාම 25-27
_____5. උත්පත්ති 12-15	_____5. නික්මයාම 28-31
_____6. උත්පත්ති 16-19	_____6. නික්මයාම 32-34
_____7. උත්පත්ති 20-22	_____7. නික්මයාම 35-37
_____8. උත්පත්ති 23-26	_____8. නික්මයාම 38-40
_____9. උත්පත්ති 27-29	_____9. ලෙවී ව්‍යවස්ථාව 1-4
____10. උත්පත්ති 30-32	____10. ලෙවී ව්‍යවස්ථාව 5-7
____11. උත්පත්ති 33-36	____11. ලෙවී ව්‍යවස්ථාව 8-10
____12. උත්පත්ති 37-39	____12. ලෙවී ව්‍යවස්ථාව 11-13
____13. උත්පත්ති 40-42	____13. ලෙවී ව්‍යවස්ථාව 14-16
____14. උත්පත්ති 43-46	____14. ලෙවී ව්‍යවස්ථාව 17-19
____15. උත්පත්ති 47-50	____15. ලෙවී ව්‍යවස්ථාව 20-23
____16. පෝඩ් 1-4	____16. ලෙවී ව්‍යවස්ථාව 24-27
____17. පෝඩ් 5-7	____17. ගණන් කට්ටල 1-3
____18. පෝඩ් 8-10	____18. ගණන් කට්ටල 4-6
____19. පෝඩ් 11-13	____19. ගණන් කට්ටල 7-10
____20. පෝඩ් 14-17	____20. ගණන් කට්ටල 11-14
____21. පෝඩ් 18-20	____21. ගණන් කට්ටල 15-17
____22. පෝඩ් 21-24	____22. ගණන් කට්ටල 18-20
____23. පෝඩ් 25-27	____23. ගණන් කට්ටල 21-24
____24. පෝඩ් 28-31	____24. ගණන් කට්ටල 25-27
____25. පෝඩ් 32-34	____25. ගණන් කට්ටල 28-30
____26. පෝඩ් 35-37	____26. ගණන් කට්ටල 31-33
____27. පෝඩ් 38-42	____27. ගණන් කට්ටල 34-36
____28. නික්මයාම 1-4	____28. ද්වීනිය නිති සංග්‍රහය 1-3
____29. නික්මයාම 5-7	
____30. නික්මයාම 8-10	
____31. නික්මයාම 11-13	

මර්ණ

1. ද්වීතිය නිති සංග්‍රහය 4-6
2. ද්වීතිය නිති සංග්‍රහය 7-9
3. ද්වීතිය නිති සංග්‍රහය 10-12
4. ද්වීතිය නිති සංග්‍රහය 13-16
5. ද්වීතිය නිති සංග්‍රහය 17-19
6. ද්වීතිය නිති සංග්‍රහය 20-22
7. ද්වීතිය නිති සංග්‍රහය 23-25
8. ද්වීතිය නිති සංග්‍රහය 26-28
9. ද්වීතිය නිති සංග්‍රහය 29-31
10. ද්වීතිය නිති සංග්‍රහය 32-34
11. ජේෂ්වර 1-3
12. ජේෂ්වර 4-6
13. ජේෂ්වර 7-9
14. ජේෂ්වර 10-12
15. ජේෂ්වර 13-15
16. ජේෂ්වර 16-18
17. ජේෂ්වර 19-21
18. ජේෂ්වර 22-24
19. විරාවලිය 1-4
20. විරාවලිය 5-8
21. විරාවලිය 9-12
22. විරාවලිය 13-15
23. විරාවලිය 16-18
24. විරාවලිය 19-21
25. රැන් 1-4
26. 1 සාමුවෙල් 1-3
27. 1 සාමුවෙල් 4-7
28. 1 සාමුවෙල් 8-10
29. 1 සාමුවෙල් 11-13
30. 1 සාමුවෙල් 14-16
31. 1 සාමුවෙල් 17-20

අප්පේල්

1. 1 සාමුවෙල් 21-24
2. 1 සාමුවෙල් 25-28
3. 1 සාමුවෙල් 29-31
4. 2 සාමුවෙල් 1-4
5. 2 සාමුවෙල් 5-8
6. 2 සාමුවෙල් 9-12
7. 2 සාමුවෙල් 13-15
8. 2 සාමුවෙල් 16-18
9. 2 සාමුවෙල් 19-21
10. 2 සාමුවෙල් 22-24
11. ගිනාවලිය 1-3
12. ගිනාවලිය 4-6
13. ගිනාවලිය 7-9
14. ගිනාවලිය 10-12
15. ගිනාවලිය 13-15
16. ගිනාවලිය 16-18
17. ගිනාවලිය 19-21
18. ගිනාවලිය 22-24
19. ගිනාවලිය 25-27
20. ගිනාවලිය 28-30
21. ගිනාවලිය 31-33
22. ගිනාවලිය 34-36
23. ගිනාවලිය 37-39
24. ගිනාවලිය 40-42
25. ගිනාවලිය 43-45
26. ගිනාවලිය 46-48
27. ගිනාවලිය 49-51
28. ගිනාවලිය 52-54
29. ගිනාවලිය 55-57
30. ගිනාවලිය 58-60

මයි	ප්‍රති
_____1. ශිනාවලුය 61-63	_____1. හිතෝපදේශ 1-3
_____2. ශිනාවලුය 64-66	_____2. හිතෝපදේශ 4-7
_____3. ශිනාවලුය 67-69	_____3. හිතෝපදේශ 8-11
_____4. ශිනාවලුය 70-72	_____4. හිතෝපදේශ 12-14
_____5. ශිනාවලුය 73-75	_____5. හිතෝපදේශ 15-18
_____6. ශිනාවලුය 76-78	_____6. හිතෝපදේශ 19-21
_____7. ශිනාවලුය 79-81	_____7. හිතෝපදේශ 22-24
_____8. ශිනාවලුය 82-84	_____8. හිතෝපදේශ 25-28
_____9. ශිනාවලුය 85-87	_____9. හිතෝපදේශ 29-31
_____10. ශිනාවලුය 88-90	_____10. ධර්මදේශකය 1-3
_____11. ශිනාවලුය 91-93	_____11. ධර්මදේශකය 4-6
_____12. ශිනාවලුය 94-96	_____12. ධර්මදේශකය 7-9
_____13. ශිනාවලුය 97-99	_____13. ධර්මදේශකය 10-12
_____14. ශිනාවලුය 100-102	_____14. ප්‍රේම ගී 1-4
_____15. ශිනාවලුය 103-105	_____15. ප්‍රේම ගී 5-8
_____16. ශිනාවලුය 106-108	_____16. 1 රාජ්‍යවලුය 5-7
_____17. ශිනාවලුය 109-111	_____17. 1 රාජ්‍යවලුය 8-10
_____18. ශිනාවලුය 112-114	_____18. 1 රාජ්‍යවලුය 11-13
_____19. ශිනාවලුය 115-118	_____19. 1 රාජ්‍යවලුය 14-16
_____20. ශිනාවලුය 119	_____20. 1 රාජ්‍යවලුය 17-19
_____21. ශිනාවලුය 120-123	_____21. 1 රාජ්‍යවලුය 20-22
_____22. ශිනාවලුය 124-126	_____22. 2 රාජ්‍යවලුය 1-3
_____23. ශිනාවලුය 127-129	_____23. 2 රාජ්‍යවලුය 4-6
_____24. ශිනාවලුය 130-132	_____24. 2 රාජ්‍යවලුය 7-10
_____25. ශිනාවලුය 133-135	_____25. 2 රාජ්‍යවලුය 11-14:20
_____26. ශිනාවලුය 136-138	_____26. පෝටෝල් 1-3
_____27. ශිනාවලුය 139-141	_____27. 2 රාජ්‍යවලුය 14:21-25, පෝනා 1-4
_____28. ශිනාවලුය 142-144	_____28. 2 රාජ්‍යවලුය 14:26-29, ආමොස් 1-3
_____29. ශිනාවලුය 145-147	_____29. ආමොස් 4-6
_____30. ශිනාවලුය 148-150	_____30. ආමොස් 7-9
_____31. 1 රාජ්‍යවලුය 1-4	

ඡල	අගෝස්තු
_____1.	2 රාජාවලිය 15-17
_____2.	හොසියා 1-4
_____3.	හොසියා 5-7
_____4.	හොසියා 8-10
_____5.	හොසියා 11-14
_____6.	2 රාජාවලිය 18-19
_____7.	යෙකායා 1-3
_____8.	යෙකායා 4-6
_____9.	යෙකායා 7-9
_____10.	යෙකායා 10-12
_____11.	යෙකායා 13-15
_____12.	යෙකායා 16-18
_____13.	යෙකායා 19-21
_____14.	යෙකායා 22-24
_____15.	යෙකායා 25-27
_____16.	යෙකායා 28-30
_____17.	යෙකායා 31-33
_____18.	යෙකායා 34-36
_____19.	යෙකායා 37-39
_____20.	යෙකායා 40-42
_____21.	යෙකායා 43-45
_____22.	යෙකායා 46-48
_____23.	යෙකායා 49-51
_____24.	යෙකායා 52-54
_____25.	යෙකායා 55-57
_____26.	යෙකායා 58-60
_____27.	යෙකායා 61-63
_____28.	යෙකායා 64-66
_____29.	මිකා 1-4
_____30.	මිකා 5-7
_____31.	නාගුම් 1-3
_____1.	2 රාජාවලිය 20-21
_____2.	ගෙපනියා 1-3
_____3.	හබක්කුක් 1-3
_____4.	2 රාජාවලිය 22-25
_____5.	මධ්‍යදියා/පේරමියා 1-2
_____6.	පේරමියා 3-5
_____7.	පේරමියා 6-8
_____8.	පේරමියා 9-12
_____9.	පේරමියා 13-16
_____10.	පේරමියා 17-20
_____11.	පේරමියා 21-23
_____12.	පේරමියා 24-26
_____13.	පේරමියා 27-29
_____14.	පේරමියා 30-32
_____15.	පේරමියා 33-36
_____16.	පේරමියා 37-39
_____17.	පේරමියා 40-42
_____18.	පේරමියා 43-46
_____19.	පේරමියා 47-49
_____20.	පේරමියා 50-52
_____21.	විලුප ගී 1-5
_____22.	1 වංගාවලිය 1-3
_____23.	1 වාංගාවලිය 4-6
_____24.	1 වාංගාවලිය 7-9
_____25.	1 වාංගාවලිය 10-13
_____26.	1 වාංගාවලිය 14-16
_____27.	1 වාංගාවලිය 17-19
_____28.	1 වාංගාවලිය 20-23
_____29.	1 වාංගාවලිය 24-26
_____30.	1 වාංගාවලිය 27-29
_____31.	2 වංගාවලිය 1-3

സൗഖ്യമേഖല	ഒക്സോബർ
1. 2 വംഗാവലിയ 4-6	1. ലിക്സർ 4-7
2. 2 വംഗാവലിയ 7-9	2. ലിക്സർ 8-10
3. 2 വംഗാവലിയ 10-13	3. ലിക്സർ 1-4
4. 2 വംഗാവലിയ 14-16	4. ഹാർഡി 1-2/സൈക്കിൾ 1-2
5. 2 വംഗാവലിയ 17-19	5. സൈക്കിൾ 1-2
6. 2 വംഗാവലിയ 20-22	6. സൈക്കിൾ 3-6
7. 2 വംഗാവലിയ 23-25	7. സൈക്കിൾ 7-10
8. 2 വംഗാവലിയ 26-29	8. ലിക്സർ 5-7
9. 2 വംഗാവലിയ 30-32	9. ലിക്സർ 8-10
10. 2 വംഗാവലിയ 33-36	10. നേഹേമിയ 1-3
11. ലിക്സകിയേല് 1-3	11. നേഹേമിയ 4-6
12. ലിക്സകിയേല് 4-7	12. നേഹേമിയ 7-9
13. ലിക്സകിയേല് 8-11	13. നേഹേമിയ 10-13
14. ലിക്സകിയേല് 12-14	14. മലക്കി 1-4
15. ലിക്സകിയേല് 15-18	15. മനേലീ 1-4
16. ലിക്സകിയേല് 19-21	16. മനേലീ 5-7
17. ലിക്സകിയേല് 22-24	17. മനേലീ 8-11
18. ലിക്സകിയേല് 25-27	18. മനേലീ 12-15
19. ലിക്സകിയേല് 28-30	19. മനേലീ 16-19
20. ലിക്സകിയേല് 31-33	20. മനേലീ 20-22
21. ലിക്സകിയേല് 34-36	21. മനേലീ 23-25
22. ലിക്സകിയേല് 37-39	22. മനേലീ 26-28
23. ലിക്സകിയേല് 40-42	23. മാർക്ക് 1-3
24. ലിക്സകിയേല് 43-45	24. മാർക്ക് 4-6
25. ലിക്സകിയേല് 46-48	25. മാർക്ക് 7-10
26. ദുനിയേല് 1-3	26. മാർക്ക് 11-13
27. ദുനിയേല് 4-6	27. മാർക്ക് 14-16
28. ദുനിയേല് 7-9	28. രൂക്ക് 1-3
29. ദുനിയേല് 10-12	29. രൂക്ക് 4-6
30. ലിക്സർ 1-3	30. രൂക്ക് 7-9
	31. രൂക്ക് 10-13

නොවැම්බර	දෙසැම්බර්
_____1. ලක් 14-17	_____1. රෝම 5-8
_____2. ලක් 18-21	_____2. රෝම 9-11
_____3. ලක් 22-24	_____3. රෝම 12-16
_____4. ජේහන් 1-3	_____4. ක්‍රියා 20:3-22
_____5. ජේහන් 4-6	_____5. ක්‍රියා 23-25
_____6. ජේහන් 7-10	_____6. ක්‍රියා 26-28
_____7. ජේහන් 11-13	_____7. එපික 1-3
_____8. ජේහන් 14-17	_____8. එපික 4-6
_____9. ජේහන් 18-21	_____9. පිලිජීවී 1-4
_____10. ක්‍රියා 1-2	_____10. කොමොස්කි 1-4
_____11. ක්‍රියා 3-5	_____11. හෙබුවී 1-4
_____12. ක්‍රියා 6-9	_____12. හෙබුවී 5-7
_____13. ක්‍රියා 10-12	_____13. හෙබුවී 8-10
_____14. ක්‍රියා 13-14	_____14. හෙබුවී 11-13
_____15. ජාකොබි 1-2	_____15. පිලෙමොන්/1 පේදුරු 1-2
_____16. ජාකොබි 3-5	_____16. 1 පේදුරු 3-5
_____17. ගලාති 1-3	_____17. 2 පේදුරු 1-3
_____18. ගලාති 4-6	_____18. 1 තිමෝති 1-3
_____19. ක්‍රියා 15-18:11	_____19. 1 තිමෝති 4-6
_____20. 1 තෙස්සෙල්ටික 1-5	_____20. තිතස් 1-3
_____21. 2 තෙස්සෙල්ටික 1-3	_____21. 2 තිමෝති 1-4
_____22. 1 කොරීන්ති 1-4	_____22. 1 ජේහන් 1-2, ක්‍රියා 18:12-19:10
_____23. 1 ජේහන් 3-5	_____23. 1 කොරීන්ති 5-8
_____24. 2 ජේහන්, 3 ජේහන්	_____24. 1 කොරීන්ති 9-12
_____25. එලිදරවී 1-3, ජුද	_____25. 1 කොරීන්ති 13-16
_____26. එලිදරවී 4-6	_____26. ක්‍රියා 19:11-20, 2 කොරීන්ති 1-3
_____27. එලිදරවී 7-9	_____27. 2 කොරීන්ති 4-6
_____28. එලිදරවී 10-12	_____28. 2 කොරීන්ති 7-9
_____29. එලිදරවී 13-15	_____29. 2 කොරීන්ති 10-13
_____30. එලිදරවී 16-18	_____30. ක්‍රියා 20:2/රෝම 1-4
_____30. එලිදරවී 19-22	

ස්වයං පරික්ෂණය

1. ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලියන්න.

2. පැරණි ගෙවීමේ අභි පොත් ගණන කොපමතුද?

3. නව ගෙවීමේ අභි පොත් ගණන කොපමතුද?

4. බයිබලය කියවීම සඳහා ක්‍රමවත් සැලැස්මක් නිඩිමට හේතුව කුමක්ද?

5. සාර්ථක බයිබල් කියවීමක් සඳහා දී ඇති යෝජන හතර කිවරක්ද?

(මෙම අන්පොත් අවසාන පරිවිපේදයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිනුරු සපය ඇත.)

තවදුරටත් අධිකාරීනය සඳහා

- බයිබලයේ සැම පොතක් සඳහාම, මෙම පරිවිපේදයේ දී අනි විස්තරය නැවත කියවන්න.
- බයිබලයේ සැම පොතකම නම පහත ලියන්න.
- සැම පොතකම නම අයුරෝප්, එනි අන්තර්ගතය, වචන තුන හතරකින් ලියන්න.
- පළමු දෙක නිදහුන් වගයෙන් ඔබට අනුගමනය කිරීම සඳහා දක්වා ඇතේ.
(මේ ආකාරයෙහේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කාරිකාර දැක්වීමෙන් මූල බයිබලයේම අන්තර්ගතය පිළිබඳ සාමාන්‍ය දැනුමක් ඔබට ලබාගත හැකිය)

පොතේ නම

අන්තර්ගතය

උත්පත්ති

පටන් ගැනීම පිළිබඳ පොත

නික්මයාම

මිකරයෙන් නික්මයාම

තුන්වන පරිවිපේදය

බඩාලයේ අනුවාද

අරමුණු

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යාපනය කිරීමෙන් පසු ඔබට

- ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලිවීමට
- බඩාලය ලිය තිබූ හාංහා තුන නම් කිරීමට
- “අනුවාදය” යන වචනය තිර්වචනය කිරීමට
- බඩාලයේ පරිවර්තනයක් හා අර්ථෝද්ධාර අනුවාදයක් අතර වෙනස දැක්වීමට හැකිවනු ඇත.

ප්‍රධාන පදය

සම්දණ් අනු දුන් කේක. බොහෝ දුනයේ ආර්ථිය පතුරුවා හළු (ගිතාවලිය 68:11)

හඳුන්වීම

මෙම පරිවිපේදය, බඩාලය ලියන ලද මුළු හාංහාවන් හඳුන්වා දෙන අතර ගුද්ධ ලියවිල්ල වෙනත් හාංහාවලට පරිවර්තනය කළ අයුරු විස්තර කරයි. බඩාලයේ පරිවර්තනයක් හා අර්ථෝද්ධාර අනුවාදයක් අතර වෙනස ද ඔබ ඉගෙන ගන්නවා ඇත. බඩාලයේ විවිධ අනුවාද සඳහා උදාහරණ සපයා තිබේ.

හාංහා තුන

බඩාලය මුළුන්ම හාංහා තුනකින් ලියන ලදී. පැරණි ගෙවුමේ බොහෝ කොටස්, දුනියෙල් හා තොහොමියා පොත්වල අනෙකු කොටස් හැරුණු විට හෙබුවේ හාංහාවන් ලිය ඇත. අනෙක් කොටස් ලියන ලද්දේ අරාමිය හාංහාවනි. නව ගෙවුම් ග්‍රිත හාංහාවන් ලිය තිබිණි.

බඩාලයේ මුළු අන්පිටපත් කිසිවක් දුන් තොපවති. මුළු ඒවායේ පිටපත් කිපයක් වන තොදු අන්පිටපත් අද තිබේ. අනුවාද යනු මෙම මුළු අන්පිටපත්වල පරිවර්තන වේ. මුළු අවදියේ සිටම, සැම කොනෙකුවම තම හාංහාවන් බඩාලය කියවීමට හැකිවන පරිදි බඩාලය පරිවර්තනය කිරීමේ අවශ්‍යතාව පෙනීති.

කිකිදු හාංහා දෙකක් සැම අන්තිතම වික සාමාන තොමැනි බැවින් පරිවර්තන කිසිවක් විකිනෙකට සාමාන තොමේ. බඩාලයේ අති සමහර වචන බොහෝ හාංහාවල තොපවති. නිදුසුනක් ලෙස දකුණු අමෙරිකාවේ වක්වලුදීරිති අවශ්‍ය ඉන්දියානුවන් ලෙස හැඳින්වන ගේරුයක් තිබේ. මිශනාරිවරුන්ට ඔවුන් මුළුන්ම හාමුව විට මේ ඉන්දියානුවේ ලියන්නට හෝ කියවන්නට හෝ තොදුන සිටියන. “ලිවීම” හෝ “පොත” යන්නට ඔවුන්ගේ හාංහාවන් වචන තොත්තිනි.

අවශ්‍ය ඉන්දියන්වරන්ට, ඔවුන්ගේ දේපළවල හඳුනාගැනීමේ ලකුණක් කටයම් කිරීමේ සම්ප්‍රදායක් තිබිණි. ඔවුන්ගේ හාංහාවේ ගුද්ධ ලියවිල්ල, ලිවීම හෝ පොත යන ඒවාට වචන තොත්තු තියා, බඩාලය පරිවර්තනය කරන විට මේවා “දෙවියන් වහන්සේගේ කටයම්” ලෙස හැඳින්වීනි. මින් පෙන්නුම් කළේ ඒවා දෙවියන් වහන්සේට අයිති යම් දෙයක් ලෙස වේ. බඩාලය විවිධ හාංහාවලට පරිවර්තනය කිරීමේද මුළුණු පෑමට සිදුවන අසිරිතාවන් සඳහා මෙය වක් නිදුසුනකි.

පරිවර්තන හා අර්ථෝද්ධාර

බයිඛලයේ විවිධ අනුවාද තිබේ. “අනුවාද” යන වචනයෙහි තේරුම, විම බයිඛලය ලිය ඇත්තේ, දේව වචනය මූලින් මිදු හාභාවට වඩා වෙනස් හාභාවකින් යන්න වේ. බයිඛලයේ අනුවාදවල ප්‍රධාන වර්ග දෙකකි. පරිවර්තන හා අර්ථෝද්ධාර වගයෙහි.

පරිවර්තන

පරිවර්තනයක් යනු ග්‍රික්, හෙබුවී හා අරාමිය වචන සංඛෙකීම පචකන දෙය ප්‍රකාශ කිරීමට දක්වන වැයමකි. වය හැකි පමණින් වචන)ර්ථයෙන්ම, වචනයක් පාසා වචනයක පරිවර්තනයක් ලබා දෙයි. වැඩිපූරු වචන අනුළත් කර ඇත්තේ විභින් තේරුම පාධකයාට අවබෝධ කරගනීමට අවශ්‍ය වූ අවස්ථාවක පමණි.

අර්ථෝද්ධාර

අර්ථෝද්ධාර වචනයෙන් වචනය පරිවර්තනය කිරීමට උත්සාහ නොකරයි. වය සිතිවිල්ලක් පාසා සිතිවිල්ලක් පරිවර්තනය කරයි. අර්ථෝද්ධාර යනු යම් කොටසක අදහස තම වචනවලින් දැක්වීමකි. මෙවැනි අනුවාදයක් තේරුමේ ගැනීමට පහසුය. මන්ද වය ලිය ඇත්තේ වර්තමාන වාර්ගාලාවෙන් හා ව්‍යාකරණවලින් බවේනි. මහෙන් එවා දේව වචනයේ සමානම පරිවර්තනයක් නොවේ.

මෙම පරිවිපේදයේ “තවදුරටත් අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා” කොටසෙහි ඔබට සංසන්දනය කිරීම සඳහා ඉංග්‍රීසි අනුවාදවලින් නිදහුණ් කිපයක් සපය ඇත. මේවායින් පරිවර්තනය හා අර්ථෝද්ධාර අනර වෙනය පෙන්නුම් කෙරේ.

අධ්‍යයනය සඳහා බයිඛලයක් තේරු ගැනීම

මෙම පාධමාලාවේ හා බයිඛල් අධ්‍යයනයේ පරාමාර්ථයන් සඳහා බයිඛලයේ KJV අනුවාදය අපි අනුමත කරමු. ඒ සඳහා තේරු කිපයක් ඇත.

පළමුවැන්න

KJV බයිඛලය ගැඹුරු අධ්‍යයනය සඳහා ඉතා නිවැරදි, හොඳ පරිවර්තනයක්. අර්ථෝද්ධාර අනුවාදයක් ගුද්ධ ලියවිල්ලේ වචනයක් පාසා වචනයක සමාන පරිවර්තනයක් නොවේ.

දෙවැන්න

KJV සඳහා අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා ආම්පන්න බොහෝමයක් ඇත. KJV බයිඛලයට මියන ලද සමපද අකරාදා, ගබා කොළ හා විවරණ බොහෝමයක් තිබේ.

තෙවැන්න

වෙනත් කිසිද අනුවාදයකට වඩා KJV බොහෝ හාභාවලින් ලබාගත හැකිය. හාවස්ටයිම් ජාත්‍යන්තර ආයතනයේ පාධමාල ලෙව මූල්‍යෝගීම පචන්නා බවේනි අපි බයිඛලයේ මෙම අනුවාදය තේරු ගතිමු. මන්ද වය බොහෝ හාභාවලින් ඇති බවේනි. තමාගේම හාභාවෙන් බයිඛලයක් තිබීම වැදගත් වේ. මන්ද ඔබ හිතන්නේ හා ඔබට වඩාන් හොඳින් තේරුමේගත හැක්සේ ඔබගේම හාභාවෙන් බවේනි.

ඔබට බයිඛලයේ KJV පිටපතක් නොමැති නම්, American Bible Society, P.O. Box 5601, Grand central Station , New York, 10164, USA යන ලිපිනයට ලියන්න. ඔවුන් එහි බයිඛලයේ KJV අනුවාදය ඇති සියලුම හාජාවන් පිළිබඳ ලක්ෂණවක් ඇත. ඔබගේ හාජාවන් KJV අනුවාදයක් නොමැති නම් හෝ බයිඛලයක් ලබා ගැනීමේ අපහසුතාවක් ඇත්තම් හෝ United Bible societies, Bible House, P.O. Box 755, Stuttgart 1, Germany යන ලිපිනයට ලියන්න. ඔවුන් “ලෝකයේ ඇති ගුද්ධ ලියවිල” පිළිබඳ ලක්ෂණවක් පවත්වාගෙන යති. වික් බයිඛලයක් හෝ ප්‍රකිද්ධ කර ඇති සියලුම හාජාවන් ගැන ඔවුනු දැනිති.

ඔබට ඉංග්‍රීසි කියවිය හැකිනම්, එහෙත් ඔබට ඇත්තේ සිම්ත වාග්මාලවක් නම් ඔබ "Bible in Basic English" පිටපතක් ලබා ගැනීමට කෘති විය හැකිය. මෙය මූල්‍ය පැරණි හා නව ගිවිතුම වන අතර විය ලිය ඇත්තේ මූලික ඉංග්‍රීසි වචන 1000 ක් පමණ හාවතාගෙනි. මේ පිළිබඳව Cambridge University Press, New York, USA ට ලියන්න.

(සිංහල හාජාවන් පැරණි හා නව අනුවාදයන් ඇති)

රතු අකුරා මුද්‍රණය

බයිඛලයේ බොහෝ අනුවාද “රතු අකුරා මුද්‍රණය” යන්නෙන් ලබා ගත හැකිය. මේවායේ පේෂුය් වහන්සේ කතා කළ වචන රතු අකුරින් මුද්‍රණය කර තිබේ. ඇතෙක් පාඨ මුද්‍රණය කර ඇත්තේ ක්‍රේ වර්ණායෙනි.

මෙහෙයුම් භාජාවන් රතු අකුරා මුද්‍රණයක් ඇත්තේම් විය ලබා ගැනීමට අපි යෝජනා කරමු. පේෂුය් වහන්සේ ඉගැන්වු දේ හාවත්වයිම ප්‍රතිච්ච්‍යා ආයතනයේ පාඨමාලා ප්‍රතිච්ච්‍යාවේදී අවධාරණය කරන ලැබේ. රතු අකුරා මුද්‍රණයෙන් උත් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් අවධාරණය කරයි.

සාරාංශය

බයිඛලයේ විවිධ අනුවාද වර්ධනය වූ ආකාරය පහත දැක්වෙන සටහන සාරාංශ කරයි.



ස්වයං පරික්ෂණය

1. ප්‍රධාන පදාය මතකයෙන් ලියන්න

2. “අනුවාදය” යන වචනයේ තේරුම කුමක්ද?

3. බයිබලයේ පරිවර්තනයක් හා අර්ථවාදීකර අනුවාදයක් අනර වෙනස කුමක්ද?

4. මෙම පාඨමාලාවේ හාවත වන්නේ බයිබලයේ කිහිම් අනුවාදයද?

5. බයිබලයේ නියම පරිවර්තනයක් නොමැත්තේ මත්ද?

6. බයිබලය මුළුන්ම ලිය හාමා තුන කුමක්ද?

(මෙම අත්පොන් අවකාන පරිවිශේෂයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිතුරු සපය ඇති.)

තවදුරටත් අධ්‍යානය කිරීම සඳහා

පොහන් 3:16 පදය, විවිධ අනුවාදවලින් පහත දැක්වේ. එවා අතර වෙනස ඔබට දැකගත හැකිය.

We have selected the text of John 3:16 to illustrate the difference between the different versions of the Bible. The versions listed are the most popular English versions of the Bible.

King James Version: For God so loved the world that He gave his only begotten Son that whosoever believeth in Him should not perish but have everlasting life.

New King James Version: For God so loved the world that He gave His only begotten Son, that whoever believes in Him should not perish but have everlasting life.

Revised Standard Version: For God so loved the world that He gave His only Son, that whoever believes in Him should not perish but have eternal life.

Living Bible: For God loved the world so much that He gave His only Son so that anyone who believes in Him shall not perish but have eternal life.

New American Standard Bible: For God so loved the world, that He gave His only begotten Son, that whoever believes in Him should not perish, but have eternal life.

New English Bible: God loved the world so much that He gave His only Son, that everyone who has faith in Him may not die but have eternal life.

Amplified Version: For God so greatly loved and dearly prized the world that He (even) gave up His only-begotten (unique) Son, so that whoever believes in (trusts, clings to, relies on) Him shall not perish-come to destruction, be lost-but have eternal (everlasting) life.

Phillips: For God loved the world so much that He gave His only Son, so that everyone who believes in Him should not be lost, but should have eternal life.

Wurst: For in such a manner did God love the world, insomuch that His Son, the uniquely-begotten One, He gave, in order that everyone who places his trust in Him may not perish but may be having life eternal.

Moffat: For God loved the world so dearly that He gave up His only Son, so that everyone who believes in Him may have eternal life instead of perishing.

හතරවන පරිවිපේදය

සකිල්ලක් ලිවීම සඳහා හඳුන්වීමක්

අර්ථාත්

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යයනය කිරීමෙන් පසු ඔබට:

- ප්‍රධාන පදය මහකයෙන් ලිවීමට
- “සකිල්ල” යන්න නිර්වචනය කිරීමට
- සකිල්ලක් කියවීමට
- සකිල්ලක් නිර්මාණය කිරීමට හකිවනු ඇත.

ප්‍රධාන පදය

තවද, උත් වහන්සේ මට කතා කොට, “මනුෂය පුතුය, තුළුට කියන මාගේ කියුම වචනවලට හොඳුන් සටන් දී, තුළු සිනේ ඒවා තිදුන් කරගන්න (එකකියෙල් 3:10).

ඉලික බයිබල් සම්ක්ෂණය I හි අන්තර්ගත වත්තේ බයිබලයේ සැම පොනකම සකිල්ලකි. මෙම සකිල්ල මගින් දේව වචනයේ කාමානඟ අන්තර්ගතයේ දළ විශ්ලේෂණයක් බඩා දෙයි. භාවස්ටයිම් ප්‍රත්‍යන්තර ආයතනයේ පාධිමාලාවල වැඩි අවධාරණයක් ඉහාරුවී, ක්‍රියා පොත, භා හසුන් පිළිබඳව ඇති නිසා ඉලික බයිබල් සම්ක්ෂණය II හි එම පොන්වලට වඩාත් විස්තරාත්මක සකිල්ලක් දී ඇත. පේෂුයේ වහන්සේ ඉගැන්වූ දේ හා මුළු සහාවේ උත් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවත නැංවු විට ඇති ටු ප්‍රතිච්චිත ගැන අප ආයතනය අවධාරණය යොමු කරයි.

මෙම පාධිමාලාවේ සකිල්ලවලන් දිස්කීටරෙන්නේ බයිබලයේ සැම පොනකම කාමානඟ අන්තර්ගතය සාරාග කිරීමක් පමණි. මෙම කාමානඟ සම්ක්ෂණය අවසන් කළ පසු ඔබ ආපසු සැම පොනක්ම වඩාත් විස්තර සහිතව අධ්‍යයනය කළ යුතුය. බයිබලයේ සැම පොනක් සඳහාම වඩාත් විස්තරාත්මක සටහන් නිර්මාණය කර ගැනීමට මෙම සකිල්ල ආරම්භයක් පමණි. මේ සඳහා තියමාකාර සකිල්ලක් නිර්මාණය කරන අයුරු ඔබ දැනගත යුතුවේ.

සකිල්ලක් ලිවීම

සකිල්ලක් ලිවීම යනු අධ්‍යයන සටහන් සංවිධානය කිරීමේ කුමවේදයකි. වය අනාගත සේවය හා අධ්‍යයනය සඳහා තොරතුරු කාරාග ආකාරයෙන් දක්වයි. සකිල්ලක් ඔබට දේව වචනයට “හොඳුන් සටන් දී … සිනේ ඒවා තිදුන් කරගන්න” (එකකියෙල් 3:10) උපකාරී වේ. සකිල්ලක් තොරාගත් විෂයයක් වටා සේන්ඩ්ය වේ. මෙම විෂය සකිල්ලවල මාත්‍රකාව වේ. මෙම පාඨම් මාලාවේ සකිල්ලවල මාත්‍රකාවන් ලෙස අප බයිබලයේ පොන්වල නම් තොරා ගැන ඇත. ඊට සේන්ඩ්ව ඒවා අධ්‍යයනය කරන විෂයයන් බවෙනි.

සකිල්ලේ ප්‍රධාන කරණු විෂය පිළිබඳව යමක් පවසයි. වැමෙන්ම ප්‍රධාන කරණු පිළිබඳව යමක් පවසන උප-කරණු ද ඇත. “ශ්‍රාප” යන උපකරණයේ තොරාම ඒවා ප්‍රධාන කරණුවලට සම්බන්ධ බවය (ප්‍රධාන කරණු ගැන යමක් පවසයි). ඒවා ප්‍රධාන කරණු ගැන වඩාත් විස්තරාත්මක තොරතුරු සපයයි.

සකිල්ලක් ලිවීමට බොහෝ කුම ඇත. ප්‍රධාන කරණු සඳහා රෝම ඉලක්කම් හාවිත කරන කුමයක් අප තොරාගෙන ඇත. ඔබට රෝම ඉලක්කම් ගැන ව්‍යන්තිම දැනිමක් තොමැති නම්, මෙම පරිවිපේදයේ “නවදුරටත් අධ්‍යයනය සඳහා” යන කොටසෙහි හෝඩියේ කැපිටල් අකුරුද්වලින් දැක්වේ. මෙවා යටතේ තවත් කරණු නිබේ නම් ඒවා කාමානඟ ඉලක්කම්වලින් දක්වා ඇත.

සකිල්ලක් පිළිබඳ පහත දැක්වෙන හිදුසුන අධ්‍යයනය කරන්න.

මාත්‍යකාව මෙතැන අභිජනනය

- I. මෙය පළමු ප්‍රධාන කරණු සඳහා 1 වෙනුවට හාටින කර ඇති රෝම ඉලක්කම වේ.
- A. ප්‍රධාන කරණුට සම්බන්ධ උප කරණු සඳහා යොදා ඇති ඉලක්කම වේ.
1. මිට සම්බන්ධ තවත් උප කරණුක් ඇත්තම් රට 1 ඉලක්කම හාටින කෙරේ.
 2. A උප කරණුට සම්බන්ධ තවත් උප කරණු ඇත්තම් එවාට සංඛ්‍යාත්මක අනුපිළිවෙළට ඇංත යොදන්න.
- B. I ප්‍රධාන කරණුට තවත් උප කරණු තිබිය හැකිය. එවාට පිළිවෙළට ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අක්ෂර යොදන්න. මේ සැම වික්ම ප්‍රධාන කරණුට සම්බන්ධ විය යුතුය.
- II. තවත් කරණුක් ඉදිරිපත් කිරීමට රළුණ රෝම ඉලක්කම යොදන්න.
- A. සැම ප්‍රධාන කරණුක් යටතේම උප කරණු මේ ආකාරයෙන්ම යොදන්න.

සකිල්ල විස්තාරණය කිරීම

මෙම ප්‍රධාන පොදු සකිල්ල විස්තාරණය කළ හැකි ආකාරය දූක්වීමට නිදුසුනක් ලෙස අප රෝම 12:1-2 නොරා ගත්තෙමු. පළමුව මෙම පද තියවන්න.

සහෝදරයෙහි, දෙවියන් වහන්සේ ඉමහත් දායාවක් පෙන් වූ බවින්, ඔබගේ ගැරීර දෙවියන් වහන්සේට කැප කළ, උත් වහන්සේට ප්‍රසාදන වූ පිවමාන ගාගයක් කොට ඕනෑම ඕනෑම විශ්වාස කරන මෙන් ඔබගේ උදක ම ඉල්ලමි. සැබෑ බුද්ධිමය තමස්කාරය විය වේ.

ඔබ ලේක වහවහාරය අනුව හැඩ නොගැඹි, සිත අලුත් කරගැනීමෙන් වෙනක් අය වන්න. එවිට, දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත, වහන්, යහපත් වූ, පිළිගත යුතු වූ, සම්පූර්ණ වූ දේ කුමක්ද කියා ඔබට තේරේමිගත හැකිය (රෝම 12:1-2).

පහත දූක්වෙන්නේ මෙම පදවල සකිල්ල වේ.

දෙවියන්වහන්සේගේ කැමැත්ත සොයා ගැනීමේ පියවර

- I. ඔබගේ ගැරීර පිවමාන ගාගයක් කොට ඕනෑම ඕනෑම වන්න.
- A. ගුද්ධ වූ
B. දෙවියන්වහන්සේට පිළිගත හැකි.
- II. ලේක වහවහාරය අනුව හැඩ නොගැසෙන්න.
- A. වෙනක් අය වන්න.
1. අප වෙනක් අය වන්නේ සිත අලුත් කරගැනීමෙනි.
- III. මෙම පියවර අපට දෙවියන්වහන්සේගේ කැමැත්ත සොයා ගැනීමට නො ඕනෑම ඕනෑම වෙ. එවා නම්
A. යහපත්
B. පිළිගත යුතු
C. සම්පූර්ණ වූ දේ වේ.

රෝම 12:1-2 හි ද ඇති දෙවියන්වහන්සේගේ කැමැත්ත පිළිබඳ පියවර මෙම සකිල්ල මගින් පැහැදිලිව කාරාංග කර ඇති අයුරු ඔබට දූකාගත හැකිය.

දෙවියන්වහන්සේගේ වචනය අධ්‍යාපනය කිරීමේද ඔබට කිසි දිනෙක සකිල්ලක් සම්පූර්ණ කළ නොහැකිය. දේව වචනය පිළිබඳ නව අවබෝධයක් නිරන්තරයෙන්ම ගුද්ධන්මගානුන් වහන්සේ ඔබට සපයන ඇතර එවා මෙම සකිල්ලට විස් කිරීමට ඔබට අවශ්‍ය වනු ඇත.

ස්වයං පරීක්ෂණය

1. ප්‍රධාන පදනම මතකයෙන් ලියන්න

2. සයැකිල්ලක් යනු කුමක්ද?

3. මෙම අධ්‍යාපනයේ උත්පත්ති පොතේ සයැකිල්ල බලන්න. මේ ආකාරයේ සයැකිල්ලයක දී ඇති
තොරතුරු ඔබට කියවා ඇවත්ත්ව කරගන හැකිද?

4. සයැකිල්ලක ප්‍රධාන කරණු දැක්වා ඇත්තේ කෙසේද?

5. ප්‍රධාන කරණු යටතේ ඇති උප කරණු දැක්වා ඇත්තේ කෙසේද?

(මෙම අන්පොත් ඇවාන පරීච්චේදයෙන් පසු මෙම පරීක්ෂණවලට පිළිතුරු සපය ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

- මෙම පාඨමාලාවේ දී ඇති සරල සකිල්ල, ප්‍රසාරණය කිරීම සඳහා විස්තර උප කරනු යටතේ එක්කරනු ලැබේ. නිදහුනක් ලෙස 156 පිටුවේ දී ඇති දානියෝල් පොනේ සකිල්ල බලන්න. පළමු ප්‍රධාන කරණ මූලික ප්‍රසාදයේ පසුව්ම: දානියෝල්ගේ සමෘද්ධිය සඳහා ගෙනු” ලෙස නමිකර ඇත. ඉන් පළමුවන පරිවිෂේෂයේ 1-21 පද ආචාරණය කෙරේ. මේ පද කියවා ඔහුගේ සාර්ථකත්වයට හේතු භැඳිනගන්න. මේවා ප්‍රධාන කරණ යටතේ උප කරනු ලෙස සඳහන් කරන්න.
- සකිල්ල නිර්මණය කිරීමේද හා ප්‍රසාරණය කිරීමේද පහත දැක්වෙන රෝම ඉලක්කම් ඔබට ප්‍රයෝගන වනු ඇත.

ඉලක්කම්

රෝම ඉලක්කම්

1	I
2	II
3	III
4	IV
5	V
6	VI
7	VII
8	VIII
9	IX
10	X
11	XI
12	XII
13	XIII
14	XIV
15	XV
16	XVI
17	XVII
18	XVIII
19	XIX
20	XX
30	XXX
40	XL
50	L
60	LX
70	LXX
80	LXXX
90	XC
100	C

පැරණි ගිවිසුම

ව්‍යවස්ථා පොත්වලට හැඳින්වීමක්

බඩඳු ලේඛන දේව වචනය බව ඔබ පෙර පරිවිපේදයන්ගෙන් දූනගත්තෙහිය. වය නව හා පැරණි ගිවිසුම ලෙස ප්‍රධාන කොටස දෙකකට බෙදා ඇති බවද ඉගෙන ගත්තෙහිය. පැරණි ගිවිසුමේ පොත්වල බෙදුම් හතර ද ඔබ දන්නෙහිය. ඒවා නම් ව්‍යවස්ථාව, ඉතිහාසය, කාව්‍ය හා අනාවකි වේ. ඔබ නව ගිවිසුමේ පොත්වල බෙදුම් හතර ද ඉගෙන ගත්තෙහිය. ඒවා ගුහාරාව්, ඉතිහාසය, හසුන් හා අනාවකිය.

මිත උගත් ප්‍රධාන බෙදුම්වලට අයත් පොත්වල මුලික සමික්ෂණයක් මෙම පාඨමෙන් ආරම්භ වේ. පැරණි ගිවිසුමේ පොත් 39 ක් ඇත. අපි අපගේ සමික්ෂණය ව්‍යවස්ථා පොත්වලින් අරඹමු.

ව්‍යවස්ථා පොත්

ව්‍යවස්ථා පොත් මියන ලද්දේ මෝසේස් විසිනි. ඒවා අවුරුදු 600 ක කාලයක් තුළ පැනිර්. ව්‍යවස්ථා පොත් පහකි.

උත්පත්ති : විශ්වයේ, මිනිකාගේ, සබන් ද්‍රව්‍යේ, විවාහයේ, පාපයේ, ප්‍රජාවන්ගේ, ජාතින්ගේ හා රජයේ ආරම්භය වාර්තා කරන අතර ආම්ඩම්, රුකාස්, ජාකොබ් හා ජේසේප් වැනි දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රධාන මනුෂයන් ගැන ද වාර්තා කරයි.

නික්මයාම : මෝසේස් නායකයා වශයෙන් ඉග්රායෙලය ප්‍රතියක් වූ ආකාරය විස්තර කරයි. මිසරයේ වහුල්බවින් ඉග්රායෙලය මුදුගනු ලබන අතර දෙවියන්වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාව දෙන ලද සිනයි සත්ද වෙන ගමන් කරයි.

ලෙවී ව්‍යවස්ථාව : මෙම පොත ඉග්රායෙල්වරුන්ගේ නමස්කාරය සඳහා අන්පොහකි. වය ආගමික නායකයන්ට උපදෙස් සපයන අතර, පැප මිනිසුන්ට ධර්මිෂ්න දෙවි කෙනෙකු වෙනට ය හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරයි. ලේකයේ පවි දුරකිරී දෙවියන් වහන්සේගේ බට්ට පැවියා වන ඒසුස් වහන්සේගේ පැමිණීමට වය සම්බන්ධ කරයි.

ගණන් ක්‍රියාව : දෙවියන් වහන්සේට අකිකරුවේමේ ප්‍රතිවිලයක් ලෙස පාලකරයේ අවුරුදු 40 ක් ඉග්රායෙල් ගිය ගමන මෙහි වාර්තා වේ ඇත. මේ පොනෙහි මානස්කාව මේ දිගු ගමනේ දි ගත් ගණන් ගැනීම් දෙකක් නිකා වේ (ප්‍රනාභන සංගණනයන්).

දුව්‍යිය නිති සංග්‍රහය : මෝසේස්ගේ පිවිතයේ අවසාන ද්‍රව්‍ය වාර්තා කර ඇති අතර නික්මයාමේ හා ලෙවී ව්‍යවස්ථාවේ දි ඇති නිති ප්‍රහරික්ෂණය කරයි.

පස්වන පරිවිෂේදය

උත්පත්ති

අරමුණු :

මෙම පරිවිෂේදය අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඔබට

- උත්පත්ති පොතේ කර්තා නම් කිරීමට
- උත්පත්ති පොත ලියන ලද්දේ කටුවාන්ට ද යන්න හැඳින ගැනීමට
- උත්පත්ති පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- උත්පත්ති පොතේ ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලිවීමට
- උත්පත්ති පොත සඳහා පිවන හා දේව සේවා මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට හැකිවනු ඇත.

හැඳින්වීම

කර්තා: මෝසේස්,

ලියන ලද්දේ කටුවාන්ටද : ඉග්රායෙල්වරන්ට

පරමාර්ථය : ඉග්රායෙල්ති වෙනිනිසික පසුවීම හා මැවීම. පාපය, මිදුම හා මනුෂ්‍යයා සමග දෙවියන් වහන්සේගේ පළමු කටයුතු ප්‍රතිඵල වාර්තා සුරක්ෂිත කිරීම.

ප්‍රධාන පදය : උත්පත්ති 3:15

පිවන හා දේව සේවා මූලධර්ම : ආරම්භයේ සිටම දෙවියන් වහන්සේගේ සැලැස්මෙහි සියලු පතින් අනුලත්ව තිබේ. දෙවියන් වහන්සේ අලුත් දේ මනුෂ්‍යයා සමග ආරම්භ කරන සේක්.

ප්‍රධාන වරිත : ආදම්, එච්, කායින්, ආබේල්, එනොක්, එස්ට්, පාකොබි (ඉග්රායෙල්), ආඩහම්, රේසක්, පේසේප්.

සකිල්ල

I. මනුෂ්‍ය වර්ගයාගේ ඉතිහාසය 1:1-11:26

- A. මැවීම 1:1-2:25
- B. මනුෂ්‍යයාගේ වැටීම 3:1-4:26
 - 1. ආදම් හා එච් 3:1-24
 - 2. කායින් හා ආබේල් 4:1-26
- C. වැටීමේ සිට ජල ගැල්ම දක්වා පෙළපන 5:1-32
- D. මහා ජලගැල්ම : 6:1 - 9:29
 - 1. මිනිසාගේ දුෂ්චකම 6:1-4
 - 2. දෙවියන් වහන්සේගේ තිරණය 6:5-7
 - 3. නොවා 6:8-10
 - 4. දෙවියන් වහන්සේ නොවාට කතා කරයි 6:11-21
 - 5. නොවාගේ ප්‍රතිවාරය 6:22
 - 6. දෙවියන් වහන්සේ නොවාට කතා කරයි 7:1-4
 - 7. නොවාගේ ප්‍රතිවාරය 7:5-16
 - 8. නැවෙ ගත කළ පිවිතය 7:17-24
 - 9. නැවෙන් පිටවීම 8:1-19
 - 10. දෙවියන් වහන්සේගේ ගිවිසුම 9:1-17
 - 11. නොවාගේ පෙළපන 9:18-19
 - 12. නොවාගේ දරුවන්ගේ පාපය 9:20-29

E. ජලගැල්මේ කිව ආඩහම් දක්වා : 10:1-11:26

1. නොවාගේ දරු පරම්පරාව 10:1-32
2. බාබෙල් කොන 11:1-9
3. සෙමියේ පෙළපත 11:10-26
4. තේරාගේ පෙළපත 11:27-32

II. ඉග්‍රායෙල්හි කුලදෙව ඉතිහාසය : 11:27-50:26

A. ආඩහම් 11:27-25:10

1. ආඩහමිගේ උපන හා මුතුන් මින්නේ 11:26-30
2. ඔහුගේ සංවාර 11:31-13:1
 - (a) උර් කිට හාරාන් දක්වා 11:31-32
 - (b) හාරාන් කිට කානාන් දේශය දක්වා 12:1-9
 - (c) මිසරයට යෑම හා ආපසු පැමිණිම 12:10-13:1
3. ආඩහම් හා ලෙන් 13:2-14:24
 - (a) ආරමුල් හා වෙන්වීම 13:2-13
 - (b) දෙවියන් වහන්සේ ආඩහම්ව දුන් පොරොන්දු 13:14-18
 - (c) පෙරදිග රජවරූන් විසින් ලෙන් අල්ලගනු ලැබීම 14:1-24
4. ගිවිසුම 15:1-20
5. ඉහ්මායෙල් 16:1-16
6. වර්මපේදනය 17:1-27
7. පොරොන්දු පුනුයා 18:1-15
8. කොදුම් හා ගොමෝර් 18:16-19:38
9. ආඩහම්, අඩ්මෙලෙක් රජ බඟැදුම්ම 20:1-18
9. රැකාක්ගේ උපන හා ඉහ්මායෙල් තෙරපාදුම්ම 21:1-21
10. ආඩහම් අඩ්මෙලෙක් බලුමට යෑම 21:22-34
12. රැකාක් පුජා කිරීමේ යෝජනාව 22:1-19
13. සාරාගේ මරණය හා හුමදානය 23:1-20
14. රෙබෙකා හා රැකාක් අතර විවාහය 24:1-67
15. ආඩහම් හා කෙතුරා 25:1-6
16. ආඩහමිගේ මරණය හා හුමදානය 25:7-10

B. රැකාක් 25:11-35:29

1. රැකාක්ගේ උපමා 21:1-8
2. රෙබෙකා හා විවාහය 24
3. රැකාක් හා ඔහුගේ පුනුයේ 25:19-35:29
4. ගිවිසුම අශ්‍රාන් කිරීම 26:1-5
5. අඩ්මෙලෙක්ව රුවටීම 26:6-33
6. පුඩ්න් හා බාසමෙන් සමග විවාහය 26:34-35
7. රැකාක්, පාකොඩ් විසින් රවවනු ලැබීම 27:1-45
8. පාකොඩ්, හාරාන් වෙන පලා යෑම 27:46-28:5
9. රැකාක්ගේ මරණය 35:7-10

C. පාකොඩ් 28:10-36:43

1. ඔහුගේ උපන 25:19-26
2. පාකොඩ් හා එකාවී අතර තරගය 25:27-45
 - (a) ජන්ම උරුමය 25:27-34
 - (b) ආකිර්ලාදය 27:1-45
3. හාරාන් වෙන පලා යෑම 27:46-29:14
4. ලෙය හා රාකේල් සමග පාකොඩ්ගේ විවාහ 29:15-30
5. හාරාන්ගි ප්‍රවීතය 29:31-30:43
6. කානාන් දේශයට ආපසු පැමිණිම 31:1-55
7. එකාවී හාමුවීමට සුදුනම්වීම 32:1-23
8. පාකොඩ්ගේ පොරඹැදීම 32:24-32
9. එකාවී සමග සමගි වීම 33:1-17

10. ජාකෝබ් හා ඔහුගේ ප්‍රවාලේ ඇය කානාන් දේශයේ විසිම 33:18-45:28
11. ජාකෝබ්ගේ අවකාශ ද්‍රව්‍ය හා මරණය 46:1-50:14

D. ජේසේප් 37:1-50:26

1. ජේසේප්ගේ ප්‍රවිත්තයේ මූල් අවධිය 37:1-36
 - (a) ඔහුගේ කඩාය 37:1-4
 - (b) ඔහුගේ සිහින 37:5-11
 - (c) වහල්කමට විකුණුනු ලැබීම 37:12-26
 - (d) ජුදාති පාපය 38:1-30
2. වහලෙකු වූ ජේසේප් 39:1-40:23
 - (a) පොතිපර්ගේ නිවසේ 39:1-20
 - (b) සිරගෙයි 39:21-40:23
3. අනුමත්‍ය ජේසේප් 41:1-45:28
 - (a) සාගතය සැදුනා සුදුනම 41:1-57
 - (b) ජේසේප් සහ ඔහුගේ සහෝදරයේ 42:1-45:28
 - (c) ජේසේප් හා ඔහුගේ ප්‍රවාලේ ඇය මිසරයේ විසිම 46:1-50:21
 - (d) ජේසේප්ගේ මරණය 50:22-26

ස්වයං පරික්ෂණය

1. උත්පන්ති පොතේ කුඩාවරයා කවුරුන්ද?

2. උත්පන්ති පොතෙහි පරමාර්ථය දක්වන්න.

3. උත්පන්ති පොත ලියන ලද්දේ කවුරුන් වෙනද?

4. උත්පන්ති පොතෙහි පිටත හා දේව සේවා මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. උත්පන්ති පොතෙහි ප්‍රධාන පදාය ලියන්න.

(මෙම අත්පොතේ අවකාශ පරිවිශේෂයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිතුරු සපයා ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

- “උන්පන්ති” යන්නෙහි තේරම ආරම්භයන් වේ. මෙම පොනෙහි පහත දැක්වෙන එවායේ ආරම්භයන් සඳහන් වේ.
 - ලේකය 1:1-25,
 - මනුෂය වර්ගය 1:26-2,
 - පාපය 3:1-7,
 - ගැලුවීම 3:8-24,
 - පූරුෂ 4:1-15,
 - ගිෂ්ඩ්වාර 4:16-29
 - පානින් 10:1-11:32
 - ප්‍රදෙශී පානිය 12:50
- උන්පන්ති පොන ප්‍රධාන කාණ්ඩ දෙකකට බෙදා ඇත. 1-11 පරිච්ඡේද ප්‍රධාන කිදුවීම් හතර ආවරණය කරන අතර 12-50 පරිච්ඡේද ප්‍රධාන මනුෂයන් හතරදෙනා ආවරණය කරයි.
- 1-2 පරිච්ඡේද අධ්‍යාපනය කර පහත දැක්වෙන වගුව පුරවන්න.

දාວා

1
2
3
4
5
6
7

දෙවියන්වහන්සේ මධ්‍ය දෙය

- 3-9 පරිච්ඡේදවලින් ඔබ පහත දැක්වෙන දේ පිළිබඳව ඉගෙන ගන්නේ කුමක්ද?
 - සතුරාගේ උපකුම (සර්පය) වන . . . සාහන්) : _____
 - එව කුමයෙන් පාපයට වැශීම : _____
 - පාපය ලේකයට අැනුවුවීමේ පළවිපාක : _____
 - ජලගැලීම මගින් දෙවියන් වහන්සේ දුන් විනිශ්චය : _____
- 12-50 පරිච්ඡේද සඳහා : ප්‍රධාන වරින හතර හඳුනාගෙන ඔවුන්ගේ පිවිතය ඔබගේම පිවිතයට ආහ්මික යෙදුවීම් ඇඳු ගතිමින්, ගැඹුරින් අධ්‍යාපනය කරන්න. එමෙන්ම “ගිවිසුම” යන වචනය ද අධ්‍යාපනය කරන්න. එම වචනය මෙම කොටසේ බොහෝ යේ හාවිත කර ඇත.

හයවන පරිවිපේදාය

නික්මයාම

අරමුණු :

මෙම පරිවිපේදාය අධ්‍යයනයෙන් පසු ඔබට

- නික්මයාම පොතේ කරන නම් කිරීමට
- නික්මයාම පොත ලියන ලද්දේ ක්වරුණ්වද යන්න හඳුනුගැනීමට
- නික්මයාම පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- නික්මයාම පොතේ ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලබාමට
- නික්මයාම පොතේ පිවන හා දේවස්ථා මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට

හකිවනු ඇත.

කර්තා : මෝසේස්

ලියන ලද්දේ ක්වරුණ්වද යන වග: ඉග්රායෙල්වරුණ්ව

පරමාර්ථය : ඉග්රායෙල් ප්‍රතිය වහල් බවින් මූදා ගැනීම වාර්තා කිරීමට හා ප්‍රතියක් වගයෙන් ඔවුන්ගේ පැවත්මේ පරමාර්ථය ලේඛනගත කිරීම.

ප්‍රධාන පදය : 12:13

පිවන හා දේව සේවා මූලධර්මය : ගැලුවීම ලැබෙන්නේ දෙවියන් වහන්සේගේ බැවත පැවියාගේ, වනම් ලේඛුස් වහන්සේගේ ලේවලින් පමණි.

ප්‍රධාන වරිත : මෝසේස්, ආරෝන්, පාරාවෝ, මේයම්, පෙනෙළ්

සකිල්ල

1. මිසරයේ වකන ඉග්රායෙල් ප්‍රතිය: 1:1-12:36

- A. මිසරයෙහි වහනුන් විම: 1:1-22
- B. දෙවියන් වහන්සේ මිදුම්කරවෙකු : මෝසේස් සුදානම් කළ සේක 2:1-4:31
- C. පාරාවෝ සමග සංවාදය: 5:1-11:10
- D. පාස්කු මංගලපූජය: 12:1-30
- E. මිසරයෙන් මිදුම ලකීම: 12:31-36

11. ඉග්රායෙලය පාලීකරයේදී: 12:37 - 18:27

- A. නික්මයාම හා මිසර වැකියන් විසින් ඉහු බැඳීම: 12:37-15:21
- B. සිනහි වෙත ගමන: 15:22 - 17:16
- C. පෙනෙළ්ගේ පැමිණිම: 18:1-27

111. ඉග්රායෙලය සිනහි දී: 19:1 - 40:38

- A. ව්‍යවස්ථාව දෙනු ලකීම: 19:1-25
- B. සඳහාවාරාන්මක පිවිතය පාලනය කරන ආභ්‍යා: 19-22

- C. සමාජ පිවිතය පාලනය කරන ආයු: 22-23
- D. ආගමික පිවිතය පාලනය කරන ආයු: 24:1-31:18
- E. කුඩාරම: 24:12-40:38
 - 1. සැලසුම් කළ කුඩාරම : කුඩාරම හා ප්‍රජකවරෝන් පිළිබඳ උපදෙස් 24:12-31:18
 - 2. ප්‍රමාද වූ කුඩාරම: රඛ් වස්සා හා ගිවිසුම ඇතුන් කිරීම 32:1-34:35
 - 3. සම්පූර්ණ කළ කුඩාරම : කුඩාරම ඉදිකිරීම හා ප්‍රජක පදන්තිය පිහිටුවීම 35:1-40:38

ස්වයං පරික්ෂණය

1. නික්මයාම පොනේ කිරීතය කුවුරුන්ද?

2. නික්මයාම පොනේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. නික්මයාම පොන ලියන ලද්දේ කුවුරුන් වෙතද?

4. නික්මයාම පොනේ පිවත හා දේශ සේවා මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. නික්මයාම පොනේ ප්‍රධාන පදනම ලියන්න.

(මෙම අන්පොනේ අවසාන පරිවිෂේෂයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිතරු සපය ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. ඉග්රායෙල්වරැන් වහල් බවින් තිදහස් කිරීමට පාරාව් කැමති කරවා ගැනීම සඳහා දෙවියන් වහන්සේ මිකරය වෙන වසංගත දහස්ක් එළු යේක.
- ලේ 7:14-25:
 - මධ්‍යියෝ උච්චර 8:1-15
 - කිතිතුල්ලේ 8:16-19
 - මැයිසේ 8:20-32
 - සහ්ව වසංගතය: 9:1-7
 - ගඩු 9:8-12
 - ගල් වර්තා 9:13-35
 - පළුගැටියෝ 10:1-20
 - ගනදුර 10:21-29
 - කුණුදුලන් මැරිම 11:1-10, 12:29-36
2. නික්මයාම 20:1-17 ත් ඉනා ප්‍රසිද්ධ පැරණි ගිවිසුම් වහවස්ථාව, දාය පනත සඳහන් වේ.
3. නික්මයාම පොනේ වදුගත් විෂයයක් වනුයේ කුඩාරම සඳහා සැලැස්මය. දෙවියන් වහන්සේ මේශෙක්ට දුන් නමස්කාරය සඳහා වන මෙම ගුද්ධස්ථානයේ සැලැස්මෙහි රුප සහනක් පහත දැක්වේ.

කුඩාරම, ඉග්රායෙල්වරැන් නමස්කාර කරන හා පුද පුජා පවත්වන ස්ථානය වූ බවින් වදුගත් විය. තවද කුඩාරම ආත්මික තහනක්ද විය. මින් අදහස් වන්නේ කුඩාරමේ සැම කොටසක්ම වඩාත් ආත්මික තහනක් සඳහා සංකේතයක් බවය.

කුඩාරම වටා අති මෙවැම අඩි 150 ක් හා අඩි 75 ක් විය. එය ලේඛය සංකේතවත් කරයි. ද්‍රවිත පුජා සඳහා වූ පුජාකනය අඩි 7 1/2 ප්‍රමාණයෙන් හරි හතරයි වූ අතර අඩි 4 1/2 ක් උස් විය. පුජාවත් මෙහි ද්‍රවිත ලදී. ඉන් සංකේතවත් වුයේ ලේඛයේ පාප සඳහා රේඛුස් වහන්සේගේ පුජාවිම වේ.

බෙකම ඉනා විශාල වූ අතර පුජකවරැන් ගුද්ධස්ථානයට යාමට පෙර තම අත් පා කොළඹත්තේ මෙයින් වේ. විය කිතුතු බවිතික්මය සඳහා සංකේතයකි.

ගුද්ධස්ථානය අඩි 30 හා 15 ප්‍රමාණයකි. එය ලේඛයෙන් (මෙවෙන්) වෙන්වූ සහාව සංකේතවත් කරයි. රට අනුව වන්නේ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේට පුජාවිමෙන් (පුජාකනය) සහ බවිතිස්මයෙන් (බෙකම) වේ.

පිළු රෝම් තබන මෙසය, ස්වාමීන් වහන්සේගේ රාඩි හෝරනය (හෝ ඇතැම් නිකායයත් හඳුන්වන පරේදී සහභාගිකම) සංකේතවත් කරයි.

පහත් රැක ගුද්ධස්ථානයට ආලේංකය සපයයි. එය දේව ව්‍යවහාරයේ සංකේතය වේ. ගන්ධ දුප පුජාකනය, ගන්ධ දුප ද්‍රවිත ලද ස්ථානය වේ. ඉන් තිකුත් වූ සුවද දුම් දෙවියන් වහන්සේ වෙනත, උන් වහන්සේගේ සෙනහගේ යාවිභාෂුව සංකේතවත් කරම්න් ඉහළට නැතිති.

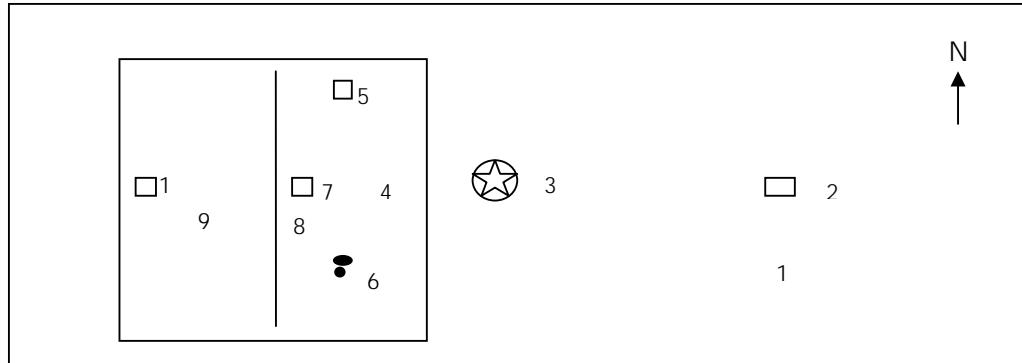
තිරය ගුද්ධස්ථානයෙහි දිග, පළුල හා උක අඩි 15 ක් විය. එහි පරිපූර්ණ සහ හැඩයෙන් ස්වර්ගය සංකේතවත් කළේය. එය දෙවියන් වහන්සේ හා මිනිසා අතර වෙන්වීම ඉන් සංකේතවත් කළේය.

අති ගුද්ධස්ථානයෙහි දිග, පළුල හා උක අඩි 15 ක් විය. එහි පරිපූර්ණ සහ හැඩයෙන් ස්වර්ගය සංකේතවත් කළේය. එය දෙවියන් වහන්සේ වැඩ වසන ස්ථාන වේ.

ගිවිසුම් කරඩුව, ලිවලින් සාදා රතින් ආවරණය කළ පෙවිටයකි. රට රන් කෙරුවේවරැන් දෙදෙනෙකුගෙන් සැරඹු මියනක් තිබිති. කරඩුවෙහි දෙවියන් වහන්සේ රාජ්‍යය සංකේතවත් කරන දාය පනතද, දෙවියන් වහන්සේගේ සැපයුම් මතක් කෙරෙන මත්නා තැටෙයක්ද, දෙවියන් වහන්සේගේ බලය මතක් කෙරෙන ආරෙන්ගේ සැරයටියද අන්තර්ගත විය.

වසරකට වරක් උත්තම පුජකය කරගුවේ මුදුනට ලේ ඉකිය. එය අප පාපයෙන් පිරිසිදු කරන ක්‍රියෝන් වහන්සේගේ ලේ සංස්ක්‍රවත් කරයි.

කුඩාරම



1. මත්ස්‍යපයේ මලව
2. ද්‍රව්‍ය පුජාව සඳහා පුජාකනය
3. බේකම
4. ගුද්ධස්ථානය
5. පිදු රෝටි තබන මේකය
6. පහන් රැක
7. ගෙඹදුප පුජාකනය
8. ගුද්ධස්ථානය හා අති ගුද්ධස්ථානය අතර තිරය
9. අති ගුද්ධස්ථානය
10. ගෙවීමුම කරගුව

ගුද්ධ ද්‍රව්‍ය

පළමුවන තිරුවේ ආති තිර්දේගය සටහන සම්පූර්ණ කරන්න. පළමු එක කර ඇත්තේ ඔබට අනුගමනය කිරීම සඳහා උදාහරණයකි. ඉග්‍රායෙල් දේශයට පැවැත්වීම සඳහා දෙවියන් වහන්සේ විසින් අනුමත කරන ලද ගුද්ධ ද්‍රව්‍ය පහන දැක්වේ.

බිජිල් කොටස	ගුද්ධ ද්‍රව්‍ය	දිනය	පැවැත්වීමේ පරාමාර්ග
ලෙවී ව්‍යවස්ථාව 23:3 තික්මයාම 20:8-11 ද්වීතිය තිති සංග්‍රහය 5:12-15	සබන	සතිපතා 7 ද්‍රව්‍ය	වැඩිවලින් විවේකය, නමස්කාරය
ලෙවී ව්‍යවස්ථාව 23:5 ගණන් කට්ටල 28:16 ද්වීතිය තිති සංග්‍රහය 16:1-2	පාස්කුව	1/14	
ලෙවී ව්‍යවස්ථාව 23:6-8 ගණන් කට්ටල 28:17-25 ද්වීතිය තිති සංග්‍රහය 16:3-8	නුමුහුණ් රෝටේ	1/15-21	
ලෙවී ව්‍යවස්ථාව 23:9-14 තික්මයාම 23:16 ගණන් කට්ටල 28:26-31	නාමුල් පල	1/16	
ලෙවී ව්‍යවස්ථාව 23:15-22 තික්මයාම 34:22 ද්වීතිය තිති සංග්‍රහය 16:9-12	පෙන්නකොස්ත දින (අස්වන්න නෙමිම)	3/6	
ලෙවී ව්‍යවස්ථාව 23:23-25 ගණන් කට්ටල 29:1-6	හොරණුස	7/1	
ලෙවී ව්‍යවස්ථාව 23:26-32 ලෙවී ව්‍යවස්ථාව 16 ගණන් කට්ටල 29:7-11	වත්ද ගෙවීමේ දිනය	7/10	
ලෙවී ව්‍යවස්ථාව 23:33-44 ගණන් කට්ටල 29:12-40 ද්වීතිය තිති සංග්‍රහය 16:13-15	කුඩාරම මංගලය	7/15 - 21	
ලෙවී ව්‍යවස්ථාව 25:1-7 තික්මයාම 23:10-11	සබන් වර්ෂය	හන් වසරකට වරක්	
ලෙවී ව්‍යවස්ථාව 25:8-55	ප්‍රඛිල වර්ෂය	පනක් වසරකට වරක්	

හත්වන පරිවිපේදාය

ලෙවී ව්‍යවස්ථාව

අරමුණු :

මෙම පරිවිපේදාය අධ්‍යයනයෙන් පසු ඔබට

- ලෙවී පොන් කරන නම් කිරීමට
- ලෙවී පොන ලියන ලද්දේ ක්‍රුතීන්ටද යන්න හඳුන ගනීමට
- ලෙවී පොන් පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- ලෙවී පොන් ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලිවීමට
- ලෙවී පොන් පිවන හා දේශීල්වා මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට

හැකිවනු ඇතේ.

හඳුන්වීම

කරනය : මෝසේස්

ලියන ලද්දේ ක්‍රුතීන් වෙතද: ඉග්‍රායෙලවරුන්ට

පරමාර්ථය : දෙවියන් වහන්සේ සමහ සහාගින්වය අතිව ගුද්ධ වූ පාතියක් ලෙස පිවත් වන ආකාරය ඉග්‍රායෙලයට පෙන්වීමට හා දෙවියන්වහන්සේගේ මූදා ගැනීමේ සැලැස්ම සියලු පාතින් වෙන ගෙන යැමට ඔවුන් සුදුනම් කිරීම වේ.

ප්‍රධාන පදය :

“විඛිනී නුත්‍රා දෙවියන්වහන්සේට කැප විමෙන් ගුද්ධ වන්න. නුත්‍රාගේ දෙවි සම්දූන්වහන්සේ මම වෙමි.” (ලෙවී ව්‍යවස්ථාව 20:7)

ප්‍රධාන හා දේශීල්වා මූලධර්මය : දෙවියන්වහන්සේට තම සෙනගාගේ ගුද්ධවන්න බව අවශ්‍යය.

ප්‍රධාන වරිත : මෝසේස් සහ ආරෝත්

සැකිල්ල

1. ප්‍රජා පිළිබඳ නිති: 1:1-7:38

- A. හඳුන්වීම: 1:1-2
- B. දාවන යාග ප්‍රජාව: 1:3-17
- C. ආහාර ප්‍රජාව: 2:1-16
- D. සාමයේ ප්‍රජාව: 3:1-17
- E. පාප ප්‍රජාව: 4:1-5:13
- F. වන්දි ගෙවීමේ ප්‍රජාව: 5:14-17

11. ප්‍රජකවරයන් පිළිබඳ නිති හා කිදුධින්: 8-10

- A. කැපකිරීම සඳහා නියෝග : 8:1-9:24
- B. කඩ කිරීම සඳහා දැඩුවම් : 10:1-20

111. පවිත්‍ර කිරීමේ නිති: 11:1-15:33

- A. පවිත්‍ර හා අපවිත්‍ර ආහාර : 11:1-47
- B. දරු උපතින් පසු පවිත්‍රවීම: 12:1-8
- C. වර්ම රෝග : 13:1-14:57
- D. මිංක අපවිත්‍රකම හා පවිත්‍රවීම: 15:1-33

1V. වන්ද ගෙවීමේ දිනය : 16:1-34

- A. ආරෝහ්‍යේ ශ්‍රද්‍යානම්වීම: 16:1-10
- B. ප්‍රජකවරයන් උදෙස පාප ප්‍රජාව: 16:11-14
- C. සෙනාන උදෙස පාප ප්‍රජාව: 16:15-19
- D. එල්වා බිලිකොට දීම: 16:20-22
- E. ප්‍රජාවන් සම්පූර්ණ කිරීම: 16:23-28
- F. විම දිනයේ සංස්කීර්ණ බව: 16:29-34

V. ගුද්ධවන්නකමේ නිති සංග්‍රහය 17:1-27:34

- A. තහනම දේ 17:1-22:33
 - 1. සෙනානට තිබිය යුතු ගුද්ධවන්නකම 17:1-20:27
 - 2. සෙනානට තිබිය යුතු ගුද්ධවන්නකම 21:1-22:33

- B. ආගමික උත්සව 23:1-44
 - 1. සභන් ද්‍රව්‍ය 23:1-3
 - 2. පාස්කුව සහ තුනුමුන් රෝමී මංගල්‍යය 23:4-14
 - 3. අස්වෙන්න් හෙවත් පෙන්කොස්ත මංගල්‍යයන් 23:15-22
 - 4. හොරණා මංගල්‍යය 23:23-25
 - 5. වන්ද ගෙවීමේ දිනය 23:25-32
 - 6. කුඩාරම් මංගල්‍යය 23:33-44

C. ආගමික සංකේත: 24:1-23

D. සභන් වර්ෂය හා ප්‍රවීතිය: 25:1-26:2

E. පොරොන්දු හා අනුතුරු ඇශ්‍රවීම්: 26:3-46

- 1. දෙවියන්වහන්සේ සමඟ තිවැරදි සම්බන්ධතාවක් පවත්වා ගැනීමේ අවශ්‍යතාව 26:1-2
- 2. දෙවියන්වහන්සේ හට කිකරු වීමේ ආභ්‍යාවන 26:1-2
- 3. අකිකරුකෙමට දැඩුවම 26:14-39
- 4. දෙවියන්වහන්සේගේ තෙව්පුම සඳහා අති උන්වහන්සේගේ විස්වාසවන්න හාවය: 26:40-45
- 5. ප්‍රකාශවල සාරාංශය 26:46

F. බාරයන් හා දැකයෙන් කොටස 27:1-34

- 1. ප්‍රද්‍යුගලයන්ට බාරයන් 27:2-8
- 2. ඇතිකරන සතුන් පිළිබඳ බාර 27:9-13

3. නිවාස හා කෙන්වතු පිළිබඳ බාර 27:14-25
4. දසයෙන් කොටස 27:30-33
 - (a). පලමුව සහුන් අතර 27:26-27
 - (b). කැපකළ දේවල් 27:28-29
 - (c). දසයෙන් කොටස 27:30-33

ස්වයං පරික්ෂණය

1. ගෙවී ව්‍යවස්ථාව පොතේ කුතුවරයා කළුරැන්ද?

2. ගෙවී ව්‍යවස්ථා පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. ගෙවී ව්‍යවස්ථා පොත ලියන ලද්දේ කවරේකුටද?

4. ගෙවී ව්‍යවස්ථා පොතේ පිවන හා දේශ සේවා මූලධර්මය ලියන්න.

5. ගෙවී ව්‍යවස්ථා පොතේ ප්‍රධාන පදනම ලියන්න.

(මෙම ආන්පොතේ ආචාර්ය පරිවිපේදයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිතුරු සපය) ඇති.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. ලෙවි ව්‍යවස්ථා පොනේ සඳහන් “ගුද්ධ” යන වචනය අධ්‍යාපනය කරන්න. එය 100 වරකට වඩා හාවිත කර ඇත. අනෙකුත් ප්‍රධාන වචන වන “පූජා කිරීම” 42 වාරයක්ද “පූජක” යන්න 189 වරක්ද “ලෝ” 86 වරක්ද හාවිතා කර ඇත.
2. ලෙවි ව්‍යවස්ථා පොනේ විස්තර කර ඇති ගුද්ධවන්හකමෙහි ප්‍රමිතිය කිරීස් මෙන්ම තිරස්ද වේ. 1-10 පරිවිපේදවල පනිවුඩියේ (“මම ගුද්ධවන්ත වෙමි”) කිරීස් වන අතර 11-27 පරිවිපේදවල පනිවුඩියේ (“මම ගුද්ධවන්ත වන්න”) තිරස් වේ.



3. ලෙවි ව්‍යවස්ථාව එකිනෙකට වෙනස් පූජාවන් පහත් විස්තර කර ඇත. පළමු පූජාවන් තුන ස්ථාපන කර ඇත්තේ දෙවියන්හන්දේ සමඟ සහනාගින්වය පවත්වාගෙන යැම සඳහා වන අතර අවසාන දෙක බිඳුනු සහනාගින්වය ප්‍රකාශිතමත් කිරීමට වේ.

පූජාව	එය හඳුන්වා දී ඇති පරිවිපේද	විස්තර කර ඇති නිති
දවන යාග පූජාව	1	6:8-13
ධාන්‍ය පූජා	2	6:14-23
සාමයේ පූජා	3	7:11-34
පාප පූජා	4	6:25-30
වන්දී ගෙවීමේ පූජා	5:1-6:7	7:1-7

4. ලෙවි ව්‍යවස්ථා පොනේ අංක 7 ට වදුගත් ස්ථානයක් නිමි වේ.

සැම 7 වෙති ද්‍රව්‍යක්ම සඛන් දවය වේ.
 ලේ 7 වරක් කුඩාරමේ ඉසින ලද
 සැම 7 වෙති වසරම සඛන් වර්ෂය වේ.
 සැම 7 වෙති සඛන් වසරට පසුව ප්‍රබිල වර්ෂය පැමිණේ.
 සැම 7 වෙති මාසයක්ම විශේෂිතව ගුද්ධය, මංගලය තුනක් තිබේ.
 පාස්කුව හා පෙන්නකොස්ත දිනය අතර සති 7 ක් ඇත.
 පාස්කු මංගලය දවස් 7 ක් පැවත්වේ.
 අපවිතු අය දින 7 ක් වෙන්කර තිබේ.
 කුඩාරම් මංගලය දවස් 7 ක් පැවත්වේ.

පාස්කු මංගලජයේදී දිනපතාම බැවත්වන් 14 ක් (2 X 7) පුජා කෙරේ.

පෙන්තකොස්ත දිනයේ බැවත්වන් 7 ක් පුජා කෙරේ.

කුඩාරම් මංගලජයේදී දිනපතාම බැවත්වන් 14 ක් පුජා කෙරේ.

අට වන පරිවිපේදය

ගණන් කට්ටල

අරමුණු :

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඔබට

- ගණන් කට්ටල පොනේ කර්තා නම් කිරීමට
- ගණන් කට්ටල ලියන ලද්දේ කවුරුන්ටද යන්න හඳුනා ගැනීමට
- ගණන් කට්ටල පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- ගණන් කට්ටල ප්‍රධාන පදය මහකයෙන් ලිවීමට
- ගණන් කට්ටල පිවන හා දේශීල්වා මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට

හැකිවනු ඇතේ.

හඳුන්වීම

කර්තා : මෝසයේ

ලියන ලද්දේ කවුරුන් වෙතද; ඉග්‍රායෙල්වරුන්ට

පරමාර්ථය : පාලකර ගමනේ අන්දුකිම් වාර්තා කිරීම. එවා පරාපිත කිතුනුවෙකු පෙන්වීම මෙන් වේ.

ප්‍රධාන පදය :

“වහෙත් තිබ විෂෙක තොකරන්නා නම්, සම්බන්ධවහන්සේට විරෝධව තිබ හැම පවි කරන්නාය. ඔවේ පාපය ද ඔබ පිට පැවරෙන බව දැනගත්ත.” (ගණන් කට්ටල 32:23)

පිවන හා දේශීල්වා මූලධර්මය : දෙවියන්වහන්සේ පුර්ණ කපෙවීමකට වඩා ආසු දෙයකට සතුව නොවන සේක.

ප්‍රධාන වරිත : මෝසයේ, කොරා, බාලම්, ආරෝහ්, මිරියම්, පෙනුවා, කාලෝඩ්.

සැකිල්ල

1. සිනය කන්දෙන් නික්ම යාමට සුදුනම් විම: 1:1-10:10

- සෙනග අංකනය කෙරේ: 1:1-54
- කදුවුරු පිළියෙළ කෙරේ: 2:1-34
- පුජකවරයාට හා ලෙවීවරුන්ට උපදෙස් සැපයේ: 3:1-4 4:49
- සෙනග ආරක්ෂා කෙරේ: 5:1-31
- නාගරියයන්ගේ බාරය : 6:1-27
- පුජා මූලකයන්ගේ පත්‍රිරු 7:1-89
- මණ්ඩපයේ පහන් දැල්වීම 8:1-4
- ලෙවීවරුන් පවිත්‍ර කිරීම 8:5-26
- පාස්කුව පැවත්වීම 9:1-14
- කදුවුරු ගෙන මහපෙන්වීම් 9:15-23

F.. රැක්වීමක් කැඳුවා කැඳුවූර ගෙන යෑම 10:1-10

11. සිනයි කන්දේ සිට කාදේෂ-බර්නේය වෙත ගමන 10:11-12:15

- A. ගමන හඳුනා රැක්කිරීම: 10:11-28
- B. නොබාධි සේවය කිරීමට ප්‍රතික්ෂේප කිරීම: 10:29-32
- C. වලාකුල තවදුරටත් ගමන් කිරීම: 10:34-36
- D. ගින්නෙන් දුන් විනිශ්චය: 11:1-3
- E. කොදුරාන සමුහයක්: 11:4-9
- F. බුපිනවු දිවකිවරයෙක්: 11:10-15
- G. මරණිය ආහාරයක්: 11:31-34
- H. දුක් විඩුන සහෝදරයක් :12:1-15

111. කාදේෂ-බර්නේය වේද ඉග්රායෝල්වර: 13:1-14:45

- A. හුමිය ගැන ඔත්තු බඳුම: 13:1-25
- B. වාර්නා හා රට දැක්වූ ප්‍රතිවාර: 13:26-14:10
- C. දෙවියන්වහන්සේගේ විනිශ්චය: 14:11-34

1V. පාලිකරයේ ගමනේදී සිදුවූ සිදුවීම: 20:1-35:34

- A. සඛන කඩ කළ තැනැන්තාට ගල් ගැකීම: 15:32-36
- B. කේරාගේ කැරැල්ල : 16:1-32
- C. ආරෝන්ගේ සැරයටිය දළ ලැම: 17:1-13
- D. ආරෝන් ලද උපදෙස්: 18:1-19:22
- E. මිරියම් මරණුයට පන් වීම: 20:1
- F. මෝසේස්ගේ පාපය: 20:1-13
- G. ඉල්ලීමක් ප්‍රතික්ෂේප කිරීම: 20:14-22
- H. ආරෝන්ගේ මරණය: 20:23-29
- I. සෙනග අතර සර්පයයන්: 21:5-9
- J. කාමල්විකෘති දිවකිවරයෙක්: 22:1-24:25
- K. දේශප්‍රේමී පුජකයෙක්: 25:1-18
- L. විවිධ උපදෙස්: 26:1-31:54
- M. නැගෙනහිර පොර්දාන් දේශය බෙදුම: 32:1-42
- N. මිසරයේ සිට ගමන් විස්තරය: 33:1-56
- O. කානාන් දේශයට අනුවලවීමට පෙර දුන් උපදෙස්: 34:1-36:13

ස්වයං පරික්ෂණය

1. ගණන් කට්ටල පොනේ කතුවරයා ක්‍රියාත්මක වේ?

2. ගණන් කට්ටල පොනේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. ගණන් කට්ටල පොන ලියන ලද්දේ ක්‍රියාත්මක වේ?

4. ගණන් කට්ටල පොනේ පිවන හා දේශ යෝගී මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. ගණන් කට්ටල පොනේ ප්‍රධාන පදනම ලියන්න.

(මෙම අන්පොනේ අවකාශ පරිවිශේෂයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිතුරු සපය ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. ඉගේරායෙල්හි නායකත්වයේ වෙනස්වීම් ගණන් කට්ටාවේ ඇති. මෝසේස් වෙනුවට පෝෂුව) දේශපාලන නායකය වන අතර ආගමික නායකය ලෙස ආරෝන් වෙනුවට එමෙයාකරු පත්වේ. ගණන් කට්ටාව 27:15-23 හා 20:23-29 බලන්න.
2. ජේසුස්වහන්සේගේ මරණය හා උත්ත්වනය ගණන් කට්ටාව පොලේ සර්පයෙකුගෙන් හා සැරයැයියකින් පෙන්තුම් කෙරේ. 21:5-9; 17:8.
3. පහත දැක්වෙන සටහනින් පෙන්තුම් කෙරෙන්නේ “අංකනය කිරීම” හෙවත් සංගණනවල ප්‍රතිච්ච වේ.

ගෝනුය	පළමු සංගණනය	දෙවන සංගණනය
රුඛන්	46,500	43,730
සිම්යොන්	59,300	22,200
ගාද්	45,650	40,500
ඡ්‍රූ	74,600	76,500
ඉස්සාකර්	54,400	64,300
සාමුලොන්	57,400	60,500
ඩේප්‍රායීම්	40,500	32,500
මනස්සේ	32,200	52,700
බෙන්ජමින්	35,400	45,600
දාන්	62,700	64,400
අශේර්	41,500	53,400
නප්තලි	53,400	45,400
_____	_____	_____
මුළු ගණන	603,550	601,730

4. මෙම රුප සටහනින් පෙන්තුම් කෙරෙන්නේ කුඩාරමට අදාළව ඉගේරායෙල්හි ගෝනුවල කුදාවුරු පිහිටා තිබූ ආකාරය වේ.

උතුර

අ) පෙර	උන්	නප්තලි
බෙන්පම්පන්		ඉස්සාකර්
එප්පායිම්	<p style="text-align: center;">මෙරාර්</p> <hr/> <p style="text-align: center;">ගෙර්පෙන්න්</p> <hr/> <p style="text-align: center;">කුඩාරම</p> <hr/> <p style="text-align: center;">කොට්ඨාත්වය</p>	<p style="text-align: center;">මෝසේස්</p> <p style="text-align: center;">අ) පෙරාන්</p> <p style="text-align: center;">පුරුෂවරු</p>
මනස්සේ	රුබන්	ජ්‍යු
ගාද්		සාහුලොන්
		සිමියොන්

දැක්වා

නළවන පරීච්චදය

ද්විතීය නිති සංග්‍රහය

අරමුණු :

මෙම පරීච්චදය ආධ්‍යාත්‍රානයෙන් පසු ඔබට

- ද්විතීය නිති සංග්‍රහය පොතේ කර්තා නම් කිරීමට
- ද්විතීය නිති සංග්‍රහය පොත ලියන ලද්දේ ක්‍රියාත්මක යන්න හඳුන ගැනීමට
- ද්විතීය නිති සංග්‍රහය පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- ද්විතීය නිති සංග්‍රහය පොතේ ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලිවීමට
- ද්විතීය නිති සංග්‍රහය පොතේ පිවන හා දේශීල්වා මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට
හැකිවනු ඇත.

හඳුන්වීම

කර්තා : මෝසේස්

ලියන ලද්දේ ක්‍රියාත්මක වෙතද : ඉඟේරායේල්වරයෙන්ට

පරමාර්ථය : සිනද කන්දෙන් පසු ඉපදෙනු ඉඟේරායේල්වරයෙන්ගේ රුප පරම්පරාවට ව්‍යවස්ථාව නැවත සඳහන් කිරීම.

ප්‍රධාන පදය :

“ඉඟේරායේල්වරයි, සවන දෙන්න, අපේ සම්දුන්න වහන්සේ වන දෙවියන් වහන්සේ අසහාය සම්දුන්න වහන්සේය. දෙවි සම්දුන්න වහන්සේට ඔබේ මුත හසදායෙන් ද ඔබේ මුත සිතින් ද ඔබේ මුත විරයයෙන් ද ප්‍රේම කළ යුතුය.” (ද්විතීය නිති සංග්‍රහය 6:4-5)

පිවන හා දේශීල්වා මූලධර්මය : කිකරකම ආගිර්වාද ගෙන එය. ආකිකරකම විනිශ්චය ගෙන එය.

ප්‍රධාන වරිත : මෝසේස්, පෝතුව, බාලම්, අමලෙක්, මිරියම්

සැකිල්ල

1. මෝසේස්ගේ පළමු දේශනාව : එතිනාසිකය 1:1-4

- A. එතිනාසික හඳුන්වීම (1:1-5)
- B. හොරේඩ් සිට මෝවඩ් දක්වා ගමන ප්‍රහරික්ෂණය (1:6-3:29)
- C. ව්‍යවස්ථාව පවත්වාගෙන යන ලෙස අලුත් පරම්පරාවගෙන් ඉල්ලා සිටීම (4:1-40)
- D. ආරක්ෂා නගර ඇති කිරීම පිළිබඳ වර්තාව (4:41-43)
- E. මෝසේස්ගේ ව්‍යවස්ථාවේ සාරාංශය (4:44-49)

11. මෝසේස්ගේ දෙවන දේශනාව : නිතිමය 5:1-26:19

- A. දිය පනත නැවත සඳහන් වේ (5:7-21)

- B. දුෂ්චරීතය (23:17), සමඟ සම්මුතිය, (7:1-5) හා නුතියම් (18:9-14) වලට වරෙනිව ඔහු අනුරූප අත්තයි.
 - C. මේසෙය් කානාන් දේශය විස්තර කරයි (8:7-8)
 - D. සිහායි කන්දේද ඔහු දෙවියන්වහන්සේ සමඟ ලද ඔහුගේ පොදුගලික අන්දුකිම ප්‍රහරිස්ජනාය කරයි (9:9-21)
 - E. ඔහු, දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙනි අති ඔවුන්ගේ මුල්‍යමය බඳුම් මනක්කර දෙයි. (26:1-19)
 - F. අදුම් (22:50) දැක්කනාදය (24:1-4) ස්ත්‍රී අධිනිවාසිකම් (21:10-17; 22:13-20) හා ශ්‍රද්ධය 20:1-20 පැලිබඳ නිති සඳහන් කරයි.
 - G. දෙවියන්වහන්සේගේ සැලස්ම ඔහු සාරාංශ කරයි (6:23).
111. මේසෙය්ගේ තෙවන දේශනාව : අනාවකිය 27:1-30:20
- A. ආචිර්වාද හා සාප දේව ආභු, ගල් කනුවල කෙටිම (27:1-26)
 - B. ආචිර්වාද හා දුර්විපාක අනාවකි කිම (28:1-68)
 - C. ගුද්ධවන්තකම ගැන අනුගාසනා (29:1-30:20)
- 1V. එචිනාසික උපග්‍රහන්වය : 31:1-34:12
- A. මේසෙය්ගේ අවකාන වවන හා පෝතුවා පන් කිරීම (31:1-30)
 - B. මේසෙය්ගේ ගිනය හා අනුගාසනා (32:1-47)
 - C. මේසෙය්ට කි දෙවියන්වහන්සේගේ අවකාන වවන (32:48-52)
 - D. ඉග්‍රායෙල් ගේතුවලට මේසෙය්ගේ අවකාන ආචිර්වාද (33:1-29)
 - E. මේසෙය්ගේ මරණය හා හුමදානය (34:1-12)

ස්වයං-පරික්ෂණය

1. ද්විතිය නිති සංග්‍රහය පොතේ කතුවරයා කවුරුන්ද?

2. ද්විතිය නිති සංග්‍රහය පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. ද්විතිය නිති සංග්‍රහය පොත ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද?

4. ද්විතිය නිති සංග්‍රහය පොතේ පිටත හා දේශ කේවා මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. ද්විතිය නිති සංග්‍රහය පොතේ ප්‍රධාන පදය ලියන්න.

(මෙම අන්පොතේ ආචකාන පරිවිශේෂයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිතුරු සපයා ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යයනය සඳහා

1. කාගන් විසින් පේසුස්වහන්සේ පරීක්ෂා කරනු ලබද්ද උන්වහන්සේ ද්වීතිය නිති සංග්‍රහය පොත උපුට දැක්වූ සේක. මතෙව 4:4, ද්වීතිය නිති සංග්‍රහය 8:3 සමඟද; මතෙව 4:7, ද්වීතිය නිති සංග්‍රහය 6:16 සමඟද; මතෙව 4:10, ද්වීතිය නිති සංග්‍රහය 6:13 සමඟද සංසන්දහය කරන්න.
2. ද්වීතිය නිති සංග්‍රහය වේතිහාසික පොතකි. එහෙන් වහි වදුගත් අනාවකියන් හතරක් ඇතේ.
 - ඉග්රායෙල්වරුන් පෝෂුව) යටතේ කානාන් දේශයට ඇතුළු විම. 7:2; 9:1-3; 31:3 ,5
 - කානාන් දේශයේ සිටියදී ඉග්රායෙල්වරුන්ගේ පාපය 31:16-18, 20, 29.
 - කානාන් දේශයෙන් පැවුවහාල් කිරීම 4:26-28; 7:4; 8:19-20; 28:36,41,49,50,53,64
 - කානාන් දේශයට ඉග්රායෙල්වරුන් නැවත පැමිණීම 4:29; 30:1-3,10
3. “කරන්න”, “පවත්වන්න” හා “පිළිපිළින්න” යන ප්‍රධාන වචන අධ්‍යයනය කරන්න. ඒවා ද්වීතිය නිති සංග්‍රහය පොතේ 177 එරයක් සඳහන් වේ.
4. මෙම පොතේ සඳහන් තවත් ප්‍රධාන වචනයක් වන්නේ “සිනි කරන්න” යන්නය. පොත මුවල්ලේම විය නැවත නැවත සඳහන් වේ. සිනි කරන ලෙස ඉග්රායෙල්වරුන්ට පවතියි.
 - ව්‍යවස්ථාව දීම 4:9-10,
 - ගිවිසුම 4:23
 - ඔවුන්ගේ අනිත වහල්කම 5:15
 - ඔවුන් මුදා ගැනීම 7:18
 - දෙවියන්වහන්සේගේ නායකත්වය හා සැපයීම් 8:2-6,
 - අනිත පාප 9:7
 - දෙවියන්වහන්සේගේ විනිශ්චය 24:9,
 - පැරණි ගුග : 32:7
5. පිඩා සමයේද ගායනා කළ හැකි ගියක් මෙම පොතේ ඇතේ. ද්වීතිය නිති සංග්‍රහය 31:30-32:45 හා විලිදිරුවී 15:3-4 සමඟ සංසන්දහය කරන්න.
6. ද්වීතිය නිති සංග්‍රහය පොතේ ප්‍රධාන තේමාවක් වන්නේ දේව වචනයේ ඇති වදුගත්කම වේ. 4:1,2,7,9 6:7-9, 11:18-21; 27:1-4; 30:11-14; 31:11-12; 32:46-47 බලන්න.
7. ලෙවි ව්‍යවස්ථාවේ වේතිහාසික සන්දර්භය සඳහා ගණන් කනාව 21:21-22:1 හා ද්වීතිය කරාව 1:1-5 කියවන්න.

ඉතිහාසය පොත් සඳහා හැඳුන්වීමක්

අප රේඛකට සොයා බලන්නට යන්නේ ඉතිහාසය පොත් පිළිබඳව වේ. මේවා අතර පහත දූෂ්ච්වෙන එවා අනුළත්ය.

ජේෂ්වර : මේශෙක්ගේ අනුපාතිකයා වූ ජේෂ්වර), ඉග්රායෙල් සෙනහ පොරෝන්දු දේශය වූ කානාන් වෙත ගිය ආකාරය විස්තර කරයි. මෙහි යුද්ධ ව්‍යාපාර හා සෙනහ අතර දේශය බෙදු ආකාරය වාර්තාකර ඇත.

විරාවලිය : ජේෂ්වරගේ මරණයෙන් පසු ඉග්රායෙලිය දෙවියන්වහන්සේ වෙතින් ඇත් විය. ඔවුන් නැවත නැවත කළ පාප පිළිබඳ කන්ගාම්පායක කනාව හා දෙවියන්වහන්සේ නැගෙටුව විරයන් සතුරා බලවේගවලන් ඔවුන් මුදාගත් ආකාරය මෙම පොතේ වාර්තා වේ.

රුත්ගේ කට්ටාව : රුත් ඉග්රායෙල්වරුන්ගේ දෙවියන්වහන්සේට දේශය කිරීමට තෝරාගත් අනන්‍යතාක්‍රියාව වූ මේවා දේශය කාන්තාවකි. ඇය දාචින්ගේ මි මින්තාතිය ව්‍යවාය.

1 සාමුවල් : මෙම පොත පූද්ගලයන් තිදෙනෙකු පිළිබඳව වේ. ඉග්රායෙල්හි අවසාන විරවරයා වූ සාමුවල්, ඉග්රායෙල්හි පළමු රුතු වූ සාමුල් හා සාමුල්ට පසු රාජකාමට පත් දාචින් ඒ ඇය වේ.

2 කාමුවල් : දාචින් රුතුගේ අනර්ක අවරුදු 40 ක පාලනය මෙම පොතෙහි වාර්තා කර ඇත.

1 රාජාවලිය : මෙම පොතෙහි විෂයන් වන්නේ සළමොන් රුතුගේ පාලන සමය හා උතුරෙහි ආහඩ් ද දකුණුහි ජෙන්ෂාපාටි ද වගයෙන් බෙදුනු රාජ්‍යයේ පාලන පිළිබඳව වේ.

2 රාජාවලිය : ඉග්රායෙල්හි හා පූදුහි රාජ්‍යයන්ගේ වැට්ටීම ගැන මෙම පොතෙහි සඳහන් වේ. දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහ බොහෝ දේ පාපයට වැශ්‍යතාවයි.

1 වංගාවලිය : දාචින්ගේ පාලන සමය හා දේව මාලිගාව ගොඩනැගිමේ සුදානම මෙම පොතේ වාර්තා කර ඇත. මෙම පොත ද 2 සාමුවල් යුගයම වේ.

2 වංගාවලිය : දකුණු රාජ්‍යය කොරේහි අවධානය යෙමු කරමින් සළමොන්ගේ පාලන සමයේ ඉතිහාසය තවදුරටත් මෙහි වාර්තා කර ඇත. මෙය අවසන් වන්නේ බඩුලෝතියේ සිට ජෙරැසෙලෙමට පැමිණිමට අවසර දීමේ සයිරස් රුතුගේ ප්‍රකාශයෙනි.

විස්රා : පූද්ගලිවරුන් බඩුලෝතියේ සිට ආපසු පැමිණිම මෙහි විස්තර කර ඇත.

නොහොමිය : නොහොමියාගේ මහපෙන්වීම යටතේ ජෙරැසෙලෙමේ ප්‍රවීර නැවත ගොඩනැගිම මෙම පොතේ සඳහන් වේ. විස්රා සෙනහ සමග ජෙරැසෙලෙමට පැමිණිමෙන් වසර 14 කට පමණ පසු මෙම ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කෙරෙනි.

විස්තර : මෙම පොතෙහි විෂය වන්නේ විස්තර හා මොර්දෙකයි මගින් දෙවියන්වහන්සේ පූද්ගලිවන් මුදාගැනීම පිළිබඳව වේ.

දිස වන පරීච්චදය

පේෂුව)

අරමුණු :

මෙම පරීච්චදය අධ්‍යයනයෙන් පසු ඔබට

- පේෂුව) පොතේ කර්තා නම් කිරීමට
- පේෂුව) පොත ලියන ලද්දේ ක්‍රිත්‍යෝග යන්න හඳුන ගැනීමට
- පේෂුව) පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- පේෂුව) පොතේ ප්‍රධාන පදය මහකයෙන් ලිවීමට
- පේෂුව) පොතේ පිවන හා දේශීල්වා මුළුධර්ම සඳහන් කිරීමට
හැකිවනු ඇත.

නැඳින්වීම

කර්තා : පේෂුව)

ලියන ලද්දේ ක්‍රිත්‍යෝග යන වග: ඉග්‍රයෝග්‍රෑවර්යේට

පරමාර්ථය : කානාන් දේශය විෂයග්‍රහණය කළ ඉතිහාසය වාර්තා කිරීම.

ප්‍රධාන පදය :

“සම්දූහන් වහන්සේට වැදුම්පිදුම් කිරීමට ඔබ අතුව තැන් නම්, ඔබ වැදුම්පිදුම් කරන්නට කැමති ක්‍රිත්‍යෝග ද කියා අදාළ තිරණාය කරගන්න. ගතින් වැගොඩ සිටි ඕනෑම පියවර්යේ වැදුම්පිදුම් කළ දෙවිවර්යේට හෝ ඔබ වාසය කරන දේයෙය සිටින අමෙවිවර්යේගේ දෙවිවර්යේට හෝ වැදුම්පිදුම් කරන්නට තිරණාය කරගන්න. වහන් අපි, වනම් මාගේ පවුල ද, මම ද සම්දූහන් වහන්සේට වැදුම්පිදුම් කරන්නෙමු.” (පේෂුව) 24:15)

පිවන හා දේශීල්වා මුළුධර්මය : සටනක් නොමැතිව කිසිදු සඳාවාරාජ්‍යමක හෝ ආත්මික හෝ ජයග්‍රහණයක් ලබාගන නොහැකිය.

ප්‍රධාන වරිත : පේෂුව), රාභාවි, කාලෝවි, ආකාන්, බාලම්, එලෝයාසර්

සැකිල්ල

1. හුමියට ඇතුළු වීම 1:1-5-15
 - පේෂුව) පත් කිරීම 1:1-9
 - පේර්දාන් ගහ තරණාය කිරීමට සුදානම් වීම 1:10-2:24
 - පේර්දාන් ගහ තරණාය කිරීම 3:1-4:24
 - ගිල්ගාල් අත්පත්කර ගැනීම 5:1-15
11. හුමිය අත්පත් කර ගැනීම 6:1-12:24
 - පෙරෙක්ව හා ආයි අත්පත් කරගැනීම 6:1-8:29
 - පේෂුව)ගේ ප්‍රජාසනය 8:30-35

- C. ගිඩියෝන්වරතේ පිළිගනීම 9:1-27
- D. දකුණු කානාන් දේශය අත්පත් කරගනීම 10:1-43
- E. උනුරු කානාන් දේශය අත්පත් කරගනීම 11:1-15
- F. අත්පත් කරගනීමේ සාරාංශය 11:16-12:24

111. ගුම්යේ පදිංචි විම 13:1-22:34

- A. පේෂුවාට උපදෙස් ලැබේය 13:1-7
- B. නැගෙනහිර ගෝනු පවරයි 13:8-33
- C. බටහිර ගෝනු පවරයි 14:1-19:51
- D. ආරක්ෂා නගර 20:1-9
- E. ලේවිවරතේගේ නගර 21:1-45
- F. නැගෙනහිර ගෝනු ගෙදර යවයි 22:1-34.

IV. පේෂුවාගේ අවකාශ අනුගාසනාව හා මරණය 23:1-24:33

- A. දෙවියන්වහන්සේගේ යහපත්කම පේෂුවා සෙනහට මතක්කර දෙයි 23:3-10
- B. අකිකරධීම ගැන පේෂුවා සෙනහට අනුරුද අහවයි 23:11-13
- C. ඔහු අනිතය පුනරික්ෂණය කරයි 24:1-13
- D. දෙවියන්වහන්සේට සේවය කිරීමට පේෂුවා සෙනහට අනියෝග කරයි 24:14-18
- E. තම තම දරන පොත පේෂුවා සම්පූර්ණ කරයි. 24:26-28
- F. පේෂුවා මියගොස් ස්වර්ගයට යයි 24:29-33.

ස්වයං-පරික්ෂණය

1. පේශ්චුව) පොනේ කතුවරයා කළුරුන්ද?

2. පේශ්චුව) පොනේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. පේශ්චුව) පොන ලියන ලද්දේ කළුරුන් වෙනද?

4. පේශ්චුව) පොනේ පිවන හා දේව සේවා මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. පේශ්චුව) පොනේ ප්‍රධාන පදය ලියන්න.

(මෙම අන්පොනේ ආවකාන පරිවිශේදයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිතුරු සපය ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

පෝත්‍රුවා පොත, නික්මයාම පොත සමග සංස්ක්‍රීතිය කළ හැකිය. නික්මයාම පොතේ දෙවියන්වහන්සේ තම සෙනහ වහල් බවින් මූදාගෙන මිකරයෙන් ගෙන ඒමට රතු මුහුදේ ජලය දෙබැ කළ සේක. පෝත්‍රුවා පොතේ දෙවියන්වහන්සේ තම සනහ ආගිර්වාදුලත් දේශයක් වූ කානාන් දේශයට ගෙන ඒමට පෝර්ඩාන් ගෙන් ජලය දෙබැ කළ සේක. මෝසක් මේ පොත් 2 ම ද්වීනිය නිති සංග්‍රහයේ 6:23 සාරාංශ කරයි.

“උන්වහන්සේ . . . එහි අප අනුල් කිරීමට . . . පිටතට අප ගෙන අ යේක.”

විකලුප් වන පරීච්ඡය

විරාවලිය

අරමුණු :

මෙම පරීච්ඡය අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඔබට

- විරාවලිය පොතේ කර්තා නම් කිරීමට
- විරාවලිය පොත ලියන ලද්දේ ක්‍රිත්‍යාචාරීය යන්න හැඳින ගැනීමට
- විරාවලිය පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- විරාවලිය පොතේ ප්‍රධාන පදාය මතකයෙන් ලිවීමට
- විරාවලිය පොතේ පිටත හා දේශීල්වා මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට
හැකිවනු ඇතේ.

හැඳින්වීම

කර්තා : සාමුවෙල්

ලියන ලද්දේ ක්‍රිත්‍යාචාරීය යන වග: ඉග්‍රයෝවරන්ට

පරමාර්ථය : ජෝළුවා පොතෙන් පසු පැවති විර්වරණ්ගේ පාලනය සම්බන්ධ වේනිහාසික වාර්තාව වේ.

ප්‍රධාන පදාය :

“ඒ කාලයේද ඉග්‍රයෝවර්හි රජ කෙනෙක් නොකිවියේය. එක් එක්කෙනා තම තමාට රිකි දේ කෙප්පාය” (විරාවලිය 17:6)

පිටත හා දේශීල්වා මූලධර්මය : දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනානා පාපයෙන් ගැලුවීම වෙන ගෙන එම පිණිස සැලසුම් කළ දිවනමය දැඩුවම් රටාවක් තිබේ.

ප්‍රධාන වරිත : විර්වරණ් (පහත දැක්වෙන සැකිල්ලේ සඳහන් වේ)

සැකිල්ල

1. විරයන්ගේ යුගය සඳහා හැඳින්වීමක් 1:1-2:5
 - A. ජෝළුවාගේ කාලයේ සිට විරයන්ගේ කාලය දැක්වා දේශපාලනික තත්ත්වය 1:1-36
 - B. ජෝළුවාගේ කාලයේ සිට විරයන්ගේ කාලය දැක්වා ආගමික තත්ත්වය 2:1-5
11. විරයන්ගේ යුගය 2:6-16:31
 - A. මූල කාලය සඳහා ආගමික තත්ත්වයේ සාරාංශය 2:6-3:6
 - B. විරයන්ගේ ලැයිස්තුව 3:7-16:31
 1. ජ්‍යෙෂ්ඨ හි ඕන්නියෙල් 3:7-11
 2. බෙන්ජමින් හි එනුද් 3:12-30
 3. ප්‍රමිගර් 3:31
 4. එප්‍රායිම් හි දෙබොරා හා නප්තලි හි බාරාක් 4:1-5:31

5. මනස්සේ හි ගෙඩියාත් හා අඩුමෙලෙක් 6:1-9:57
6. ඉයේසාකර් හි තෝලු 10:1-2
7. ගිලියද් හි පායිර් 10:3-5
8. ගිලියද් හි පෙප්තා 10:6-12:7
9. බෙන්ලෙහෙම් හි ඉවිගාත් 12:8-10
10. කාබුලෙන් හි එළෙන් 12:11-12
11. එප්‍රාදීම් හි අඩුදෙන් 12:13-15
12. දාන් හි සමියාන්

111. වේතිනාසික උපග්‍රහණ්‍ය 17:1-21:25

A. මිකා හා දාන්වරුන්ගේ පිළිම වන්දනය 17:1-18:31

1. මිකා සහ ඔහුගේ පොදුගලික පුරුෂය 17:1-13
2. දාන්වරු පිළිම වන්දනාවට බැඳෙති 18:1-31

B. ගෙඩියාත් දී බෙන්ජමින් ගෝත්‍රය කළ අපරාධය හා රීට දූෂුවම 19:1-21:25

1. ගෙඩියාත් නැවතිම 19:1-15
2. අපරාධය 19:16-27
3. ලෙවීවරුන්ගේ ප්‍රතිචාරය 19:28-29
4. ඉඟුරායෙල්වරුන්ගේ කේපය 19:30-20:11
5. සටන් තුනකින් යුත් යුද්ධය 20:12-21-15

ස්වයං පරික්ෂණය

1. වීරාච්චිය පොනේ කතුවරයා කළුරුණ්ද?

2. වීරාච්චිය පොනේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. වීරාච්චිය පොත ලියන ලද්දේ කළුරුණ්ද?

4. වීරාච්චිය පොනේ පිටත හා දේශ කේවා මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. වීරාච්චිය පොනේ ප්‍රධාන පදය ලියන්න.

(මෙම අන්පොනේ අවකාශ පරිවිශේෂයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිතුරු සපයා ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. විරාවලිය පොත සංස්කීර්ණ පේෂුවා පොතට පටහැනීය.
පේෂුවා පොතේ අපට පවත්ත්නේ ජයග්‍රහණය, නිදහස, ඇඳුමිල්ල, දියුණුව, කිකරුකම, ආත්මික දර්ශනය, ප්‍රිතිය, ගක්තිය හා ගෝත්‍ර අතර ප්‍රබල නායකත්වයක් අතිව තිබූ එකමුණ බව ගැන වේ.
විරාවලිය විස්තර කරන්නේ පරාජය, වහල්බව, අවිශ්චාසය, බෙදීම, අකිකරුකම, ලොකික අවධානය, කනුගාවව, දුර්වලකම හා ගෝත්‍ර අතර අසම්බිජ වේ.
2. පේෂුවා හා විරාවලිය පොත්වල අනර්ත සාරාංශයක් ගලාති පොත සපයයි. ගලාති 5:22-26 පේෂුවා විස්තර කරන අතර 5:17-21 විරාවලිය විස්තර කරයි.
3. විරාවලිය පොත ගොකිය 8:7 හා ගලාති 6:7 සඳහා අනර්ත නිදසුනකි.
4. විරවරුන්ගේ කාලයේ ඉගේරායෙල්ති පැවති තත්ත්වය විරාවලිය 17:6 න් සාරාංශ කෙරේ.
5. ඉතිහාසයේ ගක්තිමත්ම මිතිකාගේ කනාව විරාවලිය 15 න් ඇත.
6. වචනයක් වැරදි ලෙස උච්චාරණය කිරීම නිසා මැරැමී කි හමුදාවක් පිළිබඳ කනාව කියවන්න. විරාවලිය 12.
7. විරාවලිය පොතේ, දුෂ්චාරිත්වන්යේ අකාමාන්‍ය ක්‍රම හාවත කළ සේක. උත්ත්වන්යේ
 - හරක් අංකුකායක්, 3:31:
 - අඟුරුයක් 4:21:
 - ගොරණා 7:20:
 - කළුගේඩි 7:20:
 - පන්දම් 7:20:
 - අඡිරැමී ගලක් 9:53:
 - කොට්ඨාස හතු අඡිරැමී 15:15
8. විරාවලිය පොතේ ප්‍රනා ප්‍රනා සඳහන් වන වතු ගැන ඉගෙන ගතිමින් පහත දැක්වෙන සටහන සම්පූර්ණ කරන්න. නිදසුනක් ලෙස පළමු ව්‍යුහ ප්‍රාථමික ඇත.

විරාවලිය පොතේ වතු

වතුය 3:7-11 3:12-30 4:1-5:31 6:1-8:32 8:33-10:5 10:6-12:15 13:1-16:31

ජ
ප පිළිම පුරාසනය
ය

සේ
ව වකර එ ක්
ය මෙයෙන්මෙයේ
රජ

යැ ස්වාමීන්වහන්සේට
දි මෙය ගැඹීම
ම

ගැ ඔන්තියෙල්
උ යුද්ධ කොළෝය
ව
ම

නි
ග 40 අවුරුද්දක්
ග
බ
ද
තා
ව

ඉග්රයෙල්කි විරවරු

නම	දින ක්‍රි.පූ.	අවශ්‍ය ගණන
ඡන්තියෙල්	1400-1360	40
වහුද්	1360-1280	80
ඡමිගේ	1280	1
දෙබොරා	1280-1240	40
ගේඩීයෙන්	1240-1200	40
අධ්‍යීමලෙක්	1200-1197	3
තේලා	1197-1174	23
ජායිර්	1174-1152	22
පේප්හා	1152-1146	6
ඉබිගාන්	1146-1138	8
ඒලොන්	1138-1128	10
අධ්‍යිදෙළාන්	1128-1121	7
සමියෙන්	1121-1101	20

දෙශප්‍රේක් වන පරීවිපේදය

රුත්

අරමුණු :

මෙම පරීවිපේදය අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඔබට

- රුත් පොතේ කර්තා නම් කිරීමට
- රුත් පොත ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද යන්න හඳුන ගැනීමට
- රුත් පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- රුත් පොතේ ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලිවීමට
- රුත් පොතේ පිවන හා දේවසේවා මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට

හැකිවනු ඇත.

හඳුන්වීම

කර්තා : නොදුනි.

ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද යන වග: ඉග්‍රායෝල්වරන්ට

පරමාර්ථය : ජෝළුව පොතේන් පසු පැවති විරවරන්ගේ පාලනය සම්බන්ධ වේනිහාසික වාර්තාව වේ.

ප්‍රධාන පදය :

“විහෙක රුත් උත්තර දෙමින් මෙයේ කිවාය. “මට ඔබ අත්තැර යන්නටවත්, ඔබ සමග නොවන්නට වත් පෙරැත්ත නොකරන්න. ඔබ යන බිජාම තැනකට මතන් යම්. ඔබ පිවත් වන සිංහම තැනක මතන් පිවත් වෙමි. ඔවේ සෙනක මාගේ සෙනයය. ඔවේ දෙවියෝ මාගේ දෙවියෝය. ඔබ මැයෙන තැනම මතන් මැයෙන්නෙමි. එතැනම ව්‍යුහනු ලබමි. මරණය හැර ඔවෙන් මා වෙන් කළ හැක වෙන නිසිවක් නැත. තිබුණාත්, සම්ඛ්‍යන් වහන්සේ මට ඉතා දරඹු ලෙස දුවුවම් කරන යෝක්වා” (රුත් 1:16-17).

පිවන හා දේව සේවා මූලධර්මය : දෙවියන්වහන්සේට නිත්තකම ආච්‍ර්‍යාදයකට හැරවිය හැකිය.

ප්‍රධාන වරිත් : නයෝම් (මාරු), එම්මෙලෙක්, මාලොත්, කිලුයොත්, බිර්පා, රුත්, බෝවය් හා නිර්ණාමික ප්‍රාතියෙක්

සැකිල්ල

1. මෝවඩී 1:1-5

- A. මෝවඩී වෙන ගමන 1:1-2
1. කනාව සිදුවන කාලය 1:1
 2. ඔවුන් මෝවඩී වෙන ගිය හේතුව 1:1
 3. පවුල පිළුබද හඳුන්වීමක් 1:2

- B. මෝවඩි හි බේදවාවකය 1:3-5
1. නයෝමිගේ ස්වාම්පුරුෂය මිය යෑම 1:3
 2. නයෝමිගේ පුණුන්ගේ විවාහය 1:4
 3. නයෝමිගේ පුණුන් මිය යෑම 1:5
11. බෙන්ලෙහෙමට ආපසු පැමිතිම 1:6-18
- A. නයෝමි ආපසු හරි එමට කැලුදුම් කර, නම ලේලින් දෙදෙනාට ඔවුන්ගේ අය වෙන ආපසු යන මෙන් ඉල්ලා කිවිය 1:6-9
 - B. නැවතිමට ඔවුන් කරන ඉල්ලීම 1:10
 - C. නයෝමිගේ පිළිනුර 1:11-13
 - D. ඔවුන්ගේ ප්‍රතිචාරය 1:14
 - B. රැන්ගේ ප්‍රකාශය 1:16-18
 1. නයෝමිව අනහර යාමට ඇයට අවශ්‍ය නැත 1:16
 2. නයෝමි යන තිනෑම තහනකට ඇයද යනු ඇත 1:16
 3. නයෝමි පිවත්වන තහන ඇයද පිවත් වනු ඇත 1:16
 4. නයෝමිගේ සෙනහ ඇගේ සෙනහ වේ 1:16
 5. නයෝමිගේ දෙවියේ ඇගේ දෙවියේද වේ 1:16
 6. ඇය මරණය දක්වා විශ්වාසවන්නට කිවිනු ඇත 1:17
111. බෙන්ලෙහෙමට පැමිතිම 1:19-22
- A. නගරයේ පිළිගැනීම 1:19
 - B. නයෝමිගේ ප්‍රතිචාරය 1:20-21
 - C. ආපසු පැමිති කාලය 1:22
- 1V. රැන්, බෝවස්ගේ කෙනෙහි කිටීම 2:1-17
- A. කෙනෙහි කරල් ඇඟිඩීම 2:1-3
 - B. බෝවස් භැඳිනගනීම 2:4-13
 - C. බෝවස් සමඟ ආහාර ගනීම 2:14
 - D. හොඳම කරල් අභුලා ගනීම 2:15-17
 - E. කෙනේ කිට ආපසු පැමිතිම 2:18-23
- V. විශේෂ සැලැස්මක් 3:1-18
- A. නයෝමිගේ සැලැස්ම 3:1-5
 - B. විනි ප්‍රතිචාරය 3:6-15
 - C. නයෝමි ආපසු පැමිතිම 3:16-18
- V1. මේම 4:1-13
- A. ක්‍රියාවලිය 4:1-12
 - B. රැන් හා බෝවස් එක් වීම 4:13-17
 - C. ආගේවාදය 4:14-16
- V. දූෂිත් රජුගේ පෙළපත 4:17-22

ස්වයං පරීක්ෂණය

1. රුහු පොනේ කතුවරයා කිවුරැන්ද?

2. රුහු පොනේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. රුහු පොන ලියන ලද්දේ කිවුරැන්ද?

4. රුහු පොනේ පිටත හා දේශ යෝවා මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. රුහු පොනේ ප්‍රධාන පදය ලියන්න.

(මෙම අන්පොනේ ආචාර්ය පරීච්චේදයෙන් පසු මෙම පරීක්ෂණවලට පිළිගුරු සපය ඇත.)
තවදුරටත් අඩංගු සඳහා

1. රැත් පොනේ කිදු වූ කාලයේ පසුවීම ගෙන තවදුරටත් දැනගැනීම සඳහා විරුධුවාය පොන බලන්න.
2. මතෙව 1 හි අති ක්‍රියෝග්වහන්සේගේ වංගාවලියේ සඳහන් ස්ථිති හතර දෙනාගෙන් රැත් එක් කෙනෙකි. අනෙක් අය තමාර් 1:3; රාජ්‍ය 1:5; හා බැත්-ශේබා 1:6 වේ.
3. කිට්ටු සඛදහා අති නැදු යන්ගේ දුනුකම් ද්විතිය කට්ටල 25:5-10 හි දැක්වා ඇත. නම් නොකරන ලද කිට්ටු නැදු ය සම්බන්ධයෙන් දේපළ පිළිබඳ නිති, ලෙවී 25:23 හිදී ඇත.

මුදලට ගැනීමට සමන් වූ කිට්ටු නැදු යට මේ සුදුසුකම් තිබිය යුතුය.

- ඔහු ඉනා කිට්ටු නැදු යෙක් විය යුතුය.
- ඔහු මුදා ගැනීමට කැමති විය යුතුය.
- ඔහුට මුදා ගැනීමේ හැකියාව තිබිය යුතුය.
- ඔහු නිදහස් කෙනෙකු විය යුතුය.
- ඔහුට මුදා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය මිලය තිබිය යුතුය.

රැත් වෙනුවෙන් බෝලක්ට මේ සියලු සුදුසුකම් තිබිනි. පාඩු මත්‍යාන් වර්ගයාගේ මිදුමිකරු ලෙස පේෂුය්වහන්සේ මේ සියලු සුදුසුකම් සපුරා ලු යේක.

4. රැත්ගේ වරිතය අධ්‍යයනය කරන්න.

- ප්‍රේමයෙන් හා කපෙවීමෙන් දුක්තාය: 1:16-17
- ස්වීර අධිෂ්චිතයක් ඇති 1:18
- නිහාමාති 2:2
- පමණා දැනා ක්‍රියාකරන 2:14
- ගණන් දෙන්නාව 2:18-19
- විශ්වාසවන්න 2:23
- කිකරු 3:5
- යටන්වන 3:10
- සඳුගන අගයෙන් කොරෝනි අවධානය යොමු කරන 3:10
- නපුරු ලෙස පෙනෙන කිසිවක් නොකිරීමට සැලකිලුමන් විම 3:14
- ඉවසිමෙන් දුක්තාය 3:18

දහනුන් වන පරිවිපේදය

1 හා 2 සාමූහෙල්

අරමුණු :

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඔබට

- 1 හා 2 සාමූහෙල්හි කතුවරයා නම් කිරීමට
- මෙම පොත් ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද යන්න හැඳින ගැනීමට
- මෙම පොත්වල පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- 1 හා 2 සාමූහෙල් පොත්වල ප්‍රධාන පද මතකයෙන් ලිවීමට
- 1 හා 2 සාමූහෙල් පොත්වල පිළන හා දේශීල්වා මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට හැකිවනු ඇත.

1 සාමූහෙල්

හැඳින්වීම

කර්තා : සාමූහෙල්

සාමූහෙල් පොත ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද යන වග: ඉග්‍රායෝල්වරුන්ට

පරමාර්ථය : දෙවියන්වහන්සේ නම සෙනහ සමඟ තවදුරටත් කටයුතු කිරීම වාර්තා කිරීම.

ප්‍රධාන පදය :

“සාමූහෙල් පිළිතුරු දෙමින්, “මිමිතුමන්ට වඩා ප්‍රසන්න වන්නේ කුමක්ද? වතුමන්ගේ හඩු කිකරුවේම ද නැතහොත් ද්‍රවන ප්‍රජා හා යාග ප්‍රජා ද්‍රජා? ප්‍රජාවට වඩා කිකරුවේම හොඳුමය. බැවෙත තෙල් පිදුමට වඩා අවනත වීම හොඳුය. මන්ද, කැරලිකාරකම අනවීන කිරීමේ පාපයට සමානය. මුරංණුකම රෘප අදැකිමට සමානය. ඔබ සම්දාන් වහන්සේගේ ව්‍යුහය ප්‍රතික්ෂේප කළ නිසා උත් වහන්සේ ඔබ රෘපකමෙන් ඉවත් කළ සේකු” යි කිවේය (1 සාමූහෙල් 15:22-23).

පිවන හා දේශීල්ව සේවා මූලධර්මය : ප්‍රජා කිරීමට වඩා දෙවියන්වහන්සේට කිකරු වීම වදුගත් වේ

ප්‍රධාන වරිත : සාමූහෙල්, වල්කානා, හන්නා, එල්, දාචිත්, ගෝලියන්, සාමූල්, පොනතන්, මිකල්, අධිගායිල්

සකිල්ල

I. සාමූහෙල් : අවකාන විරවරයා 1:1-7:17

- A. සාමූහෙල්ගේ උපන හා ප්‍රමා කාලය 1:1-2:10
- B. එල්ගේ ප්‍රතික්ෂේපවේම හා සාමූහෙල්ගේ කැඳුවේ 2:11-3:21
- C. පිළිස්තිවරු අතර ගෙවුම් කරුව 4:1-7:1
- D. විනිශ්චයකාරයෙකු ලෙස සාමූහෙල්ගේ කටයුතු 7:2-17

II. සාමූල් : රෘපවරුන්ගේ පළමුවනීනා 8:1-15:35

- A. ඉග්රායෙල්වරණ් රපේකු ඉල්ලීම 8:1-22
- B. කාවුල් තෝරා ගැනීම 9:1-11:15
- C. කාමුවෙලුගේ කමුදිමේ කතාව 12:1-25
- D. පිලිස්තිවරණ්ට විරද්ධව කාවුල්ගේ සටන 13:1-14:52
- E. කාවුල්ගේ අකිකරුකම හා ප්‍රතික්ෂේප විම 15:1-35

III. කාවුල් හා දාවින් 16:1-31:13

- A. දාවින් අහිජේක කරනු ලබීම හා කැදුවීම 16:1-23
- B. දාවින් ගෝලියන් පරාපරය කිරීම 17:1-58
- C. දාවින් කාවුල් වෙතින් පලා යෑම 18:1-20:42
- D. දාවින් තැනින් තහනට යෑම 2:1-30:31
- F. කාවුල්ගේ මරණය 31:1-13

2 කාමුවෙල්

හඳුන්වීම

කර්තා : කාමුවෙල්

කාමුවෙල් පොත ලියන ලද්දේ ක්‍රිස්තුවෙන්ට යන වග: ඉග්රායෙල්වරණ්ට

පරමාර්ථය : දෙවියන්වහන්සේ තම ශේනග සමඟ කළ කටයුතුවල එකිනෙක වාර්තාව තවදුරටත්.

ප්‍රධාන පදනිය :

“විඛැවීන් දෙවි ස්වාමීන් වහන්ක, ඔබ උතුම්ව සිටින සේක. ඔබ වහන්සේට සමාන කෙනෙකු ගැන අප කිහිවලින් කටයුතුවත් ඇතා නැත. ඔබ හැර වෙන කිසි දෙවි කෙනෙක් ද නැත. මිනි පිට කුමත පාතියක් තිබේ ශේනග වන ඉග්රායෙල්ට සමානයද? දෙවි ස්වාමීන් වහන්ක, තමන් ශේනග වන පිතික දෙවියන් වහන්සේ විසින් වහුල්කමීන් මූදාගන්නා ලද තවත් පාතියක් ඇද්ද? ඔබ වහන්සේ විරිතිය දිනාගත්ත පිතික උදාර වූ, හායානක වූ දේක කර දුන් තවත් පාතියක් ඇද්ද? අනු පාතින් ද පන්නා දමා, ඔවුන්ගේ දෙවිවරණ් ද පන්නා දමා), මිහිර දේශයෙන් තමන් වහන්සේ උදෙක මූදාගත් පාතියට සමාන අන් පාතියක් ඇද් ද?” (2 කාමුවෙල් 7:22-23)

පිවන හා දේශ සේවා මූලධර්මය : දෙවියන්වහන්සේ උන්වහන්සේගේ සාලස්ම උන්වහන්සේට කිකරු අය තුළින් ඔවුන් කෙනරම් දුර්වල ව්‍යවත්, ඉදිරියට ගෙනයන සේක.

ප්‍රධාන වරිත : දාවින්, උරිය, බැන්-ඡෙබා, නාතාන්, අඩිසලොම්, අඩිනෝර්, රෝ-බොජෙන්, පෝලාබි

සැකිල්ල

1. දාවිත්ගේ ජයග්‍රහණය 1:1-10:19
 - A. සාමුල් හා ජෙනතාන් වෙනුවෙන් දාවිත් වැළඹීම 1:1-27
 - B. දාවිත් ජුදාන් රජ වීම 2:1-7
 - C. දාවිත් ප්‍රතික හා ආගමික වික්සන් බව ඇති කරයි 2:8-6:23
 - D. දාවිත්ගේ ගෙවිසුම 7:1-29
 - E. දාවිත්ගේ අන්පත් කරගැනීම් 8:1-10:19
11. දාවිත්ගේ කරදර : 11:1-24:25
 - A. දාවිත්ගේ පාපය හා පසුත්වීම් වීම 11:1-12:31
 - B. අම්බෙන් හා අකිසලුම්ගේ අපරාධ 13:1-18:33
 - C. දාවිත් නවන බලය ලබා ගැනීම 19:1-20:26
 - D. සාගනය හා ගෙවියෙන්වරුන්ගේ පළිගැනීම 21:1-14
 - E. පිළුය්නිවරු සමඟ පැවති ඉදෑධියේ විරයේ 21:15-22
 - F. දාවිත්ගේ ගිය හා අවකාන වචන 22:1-23:7
 - G. දාවිත්ගේ විරයේ 23:8-39
 - H. දාවිත්ගේ සංගත්‍ය හා දූෂ්‍යවම 24:1-25

ස්වයං පරික්ෂණය

1. 1 හා 2 සාමූහෙල් පොන්වල කනුවරයා කවුරැන්ද?

2. 1 සාමූහෙල් පොන සඳහා පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. 1 සාමූහෙල් පොන ලියන ලද්දේ කවුරැන්වද?

4. 1 සාමූහෙල් පොනේ පිවන හා දේශ සේවා මුළධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. 1 සාමූහෙල් පොනේ ප්‍රධාන පදය ලියන්න.

6. 2 සාමූහෙල් පොනේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

7. 2 සාමූහෙල් පොන ලියන ලද්දේ කවුරැන්වද?

8. 2 සාමූහෙල් පොනේ පිවන හා දේශ සේවා මුළධර්ම සඳහන් කරන්න.

9. 2 සාමූහෙල් පොනේ ප්‍රධාන පදය ලියන්න.

(මෙම අන්පොනේ ඇවකාන පරිවිපේදයෙන් පහු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිතුරු සපය ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. 1 කාමුවෙල් පොනේ වාර්තා වන්නේ ඉග්රායෙලය පූජක තත්ත්වයේ (දෙවියන්වහන්සේ සංප්‍රවම පූජකවරුන් හා හමුදාමය නායකයන් මගින් පාලනය කිරීම) සිට රාජාණ්ඩුවක් දක්වා ගමන් කිරීම (රජවරුන් මගින් පාලනය කිරීම).
2. 1 කාමුවෙල් 15:22-23 කිකරුකම පිළිබඳ ඇති ග්‍රෑෂ්ඩ කොටසකි.
3. 1 කාමුවෙල් 16:7 සංඛෝ මත්‍යාන්‍ය විත්තාකම පිළිබඳ ඇති ග්‍රෑෂ්ඩ කොටසකි.
4. 1 කාමුවෙල් 17:4, ලේඛයේ උසම මිනිසා විස්තර කරයි.
5. 1 කාමුවෙල් 18:1 නි සඳහන් වන්නේ බධිබලයේ වාර්තාවන මිතුත්වයන් අනුරූප ඉතාමන් අනර්ස මිතුත්වයකි.
6. මරණායෙන් මෙලෙව අනෙකුට ගිය ආය සමඟ කෙරෙන සංවාද බොහෝමයකින් විකක් 1 කාමුවෙල් නි වාර්තා වේ. 1 කාමුවෙල් 28, ලක් 16:23-31: එලිදුරව් 6:9-10 හා 7:9-10 බලන්න.
7. ගුද්ධ ලියවිල්ලේ වාර්තා වන පළමු බැඩිල් පාසැල කාමුවෙල් ආරම්භ කළේය. මේවා ගිල්ගාල්, පෙරිසො, හා බෙනෙල් නි පිහිටි තිබිති. 1 කාමුවෙල් 10:10: 1 රාජාවලිය 18:13: 2 රාජාවලිය 2:3,5, 6:1-2 බලන්න)
8. ආන්තික ලේඛයේ වැපරීම හා කැපීම පිළිබඳ වැදගත් නිතියක් 2 කාමුවෙල් නි වාර්තා වේ. දාචින්ගේ පසුතැවේල විමේ යාවිස්ථාවෙන් පසු (ගිනාවලිය 51), දෙවියන්වහන්සේ ඔහුට කාමත්තිතාරය හා මේ මැරීම වෙනුවෙන් සමාව දුන් යේක (2 කාමුවෙල් 11). වහෙන් දාචින් තවදුරටත් තම ක්‍රියා තුළින් කන්ගාටුව තෙලු ගත්තේය. මේ අස්වන්න අතර ලදුරු ප්‍රාණෙකුගේ මරණය, දුවක් ඇගේම සහේදරයෙකු විසින් දුෂ්ණය කරනු ලබීම, ඒ සහේදරයා වෙනත් සහේදරයෙකු විසින් මරා දමනු ලබීම, හා තමාගේ ආදරවන්නම ප්‍රත්‍යා කැරුම් ගැසීම හා පසුව ඔහුට හමුදා තිලබැරෙයෙකු විසින් මරා දැමීම වේ.
9. තවත් වැදගත් මූලධර්මයක් 2 කාමුවෙල් උගන්වයි. වය, දෙවියන්වහන්සේගේ කැමැත්ත දෙවියන්වහන්සේගේ තුම්පය සිරීමේ මූලධර්මය වේ. දාචින් විසින් ගුද්ධ නගරයට ගිවිෂුම් කරඩුව ගෙන ඒම දෙවියන්වහන්සේගේ කැමැත්ත විය. දෙවියන්වහන්සේගේ තුම්පය ව්‍යයේ පූජකවරුන් විය ගෙන ඒමය. පළමුව දාචින් රට කිකරු ව්‍යයේ නැතු. වහි ප්‍රතිච්චිතය ව්‍යයේ මරණය හා කන්ගාටුව වේ (6:1-7). දෙවියන්වහන්සේගේ කැමැත්ත දෙවියන්වහන්සේගේ තුම්පය සමඟ ඒකාබද්ධ කිරීම වැදගත්ය.

දූහතර වන පරිවිපේදය

1 හා 2 රාජාවලිය

අරමුණු :

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යයනයෙන් පසු ඔබට

- 1 හා 2 රාජාවලිය පොත්වල කැඳවරයා නම් කිරීමට
- මේ පොත් ලියන ලද්දේ කුවරණ්ටද යන්න හඳුන ගැනීමට
- එක් එක් පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- 1 හා 2 රාජාවලිය පොත්වල ප්‍රධාන පද මතකයෙන් ලිවීමට
- 1 හා 2 රාජාවලිය පොත් සඳහා පිවන හා දේශීල්වා මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට හැකිවනු ඇතේ.

1 රාජාවලිය

හඳුන්වීම

කර්තා : තොදනි, අනෙකු විට ජෝන් පෙරමිය විය හැකිය.

පොත ලියන ලද්දේ කුවරණ්ටද යන වග: ඉග්රායෙල්වරණ්ට

පරමාර්ථය : දෙවියන්වහන්සේ තම යෙනහ වන ඉග්රායෙල්වරණ්ට සමඟ කටයුතු කරන ආකාරය තවදුරටත් වාර්තා කිරීම.

ප්‍රධාන පදය :

“විසේ වුවත්, බාල් දේවතාවාට තොනැමු දතු ඇති, ඔහු සිප තොගත් මුඛ ඇති සත්දහස්දෙනෙකු ඉග්රායෙල්වරණ්ට අතරෙහි ඉතුරු කරගන්නාම්”යි වදාල සේක්” (1 රාජාවලිය 19:18)

පිවන හා දේශීල්වා මූලධර්මය : සම්මුතියකට පැමිණීම පහසු වුවත් ඒ සඳහා විශාල මිලයක් ගෙවීමට සිදුවේ.

ප්‍රධාන වරිත : දාවින්, සලමොන්, ඉග්රායෙල්ති හා ප්‍රදාහි රජවරා (රාජාවලිය පොතේ සටහන බලන්න) නාබොන්, අහඩ්, විලියා, විලිනා

සකිල්ල

1. සලමොන් රජුගේ පාලන සමය 1:1-11:43
 - A. රජු ලෙස අනිශේක කරනු ලැබීම 1:1-53
 - B. දාවින් සලමොන්ට කළ අනියෝගය හා දාවින්ගේ මරණය 2:1-46
 - C. සලමොන්ගේ ව්‍යාහාර හා ප්‍රඥාව තොරා ගැනීම 3:1-28
 - D. සලමොන්ගේ පරිපාලනය 4:1-34
 - E. සලමොන්ගේ ඉදිකිරීම් කටයුතු 5:1-8:66
 - F. සලමොන්ගේ දහය හා තේරුක 9:1-10:29
 - G. සලමොන්ගේ පාඨය 11:1-43

11. පුදා හා ඉග්රායෙල් දේශයෙන්හි රජවරූපෙන්ගේ පාලනය 12:1-22:53. 2 රාජාවලිය පොශනයි ඇත. (රජවරූපෙන් පිළිබඳ සටහන බලන්න)
- A. රෙහොබෝවම් රජකමට පත් විම 12:1-33
 - B. පුදාහි රජවරූප රෙහොබෝවම් සිට ජෙන්ඡාපාටි දක්වා 13:1-22:53
 - C. ඉග්රායෙල්හි රජවරූප ජෙනෝබෝවම් සිට අභයිය දක්වා 13:1-22:53
 - D. ඉග්රායෙල් වෙන එම් එම් දිවයිවරයාගේ සේවය 17:1-22:53

2 රාජාවලිය

හඳුන්වීම

කිරීතය : නොදුනි, ඇනැම් විට පෙරමිය විය හැකිය.

පොත ලියන ලද්දේ ක්‍රිස්තුවද යන වගා ඉග්රායෙල්වරූපෙන්

පරමාර්ථය : දෙවියන්වහන්සේ තම සෙනග වන ඉග්රායෙල්වරූපෙන් සමහ කටයුතු කරන ආකාරය තවදුරටත් වාර්තා කිරීම.

ප්‍රධාන පදන :

“තවද ඔවුන් එගෙයිවූ කළ එම් ක්‍රිස්තුවයා: ඔබ වෙතින් මා ගන්ව පළමුවෙන් ඔබට මගෙන් ඕනෑ දෙයක් ඉල්ලනයි එම්හාව සිය. එම්හා පිළිතුර දෙමින්, “ඔබට තිබෙන ආත්මානුහාවය මෙන් දෙගුණයක් මා කෙරෙහි පැමිණේව”යි සි ය. ඔහුදා: ඔබ අමාරු දෙයක් ඉල්ලුවෙනිය, එහෙත් ඔබ වෙතින් මා ගන්න විට ඔබ මා දුටුවෙන් ඔබට වන්නේය: හැනහොත් එයේ නොවන්නේය යි සිය.” (2 රාජාවලිය 2:9-10)

පිටහා හා දේශ්ව සේවා මූලධර්මය : මෙමෙව රාජ්‍යයන් නාවකාලිකය. දෙවියන්වහන්සේගේ පාලනය යටතේ එවා ඇතිවේ, නැතිවේ.

ප්‍රධාන වරිත : ඉග්රායෙල්හි හා පුදාහි රජවරූප (රජවරූපෙන් පිළිබඳ සටහන බලන්න) එම්හාවලිය

සැකිල්ල

1. එම්හාගේ සේවය හා ඉග්රායෙල්හි රජවරූපෙන් පිළිබඳව තවදුරටත් වාර්තා කිරීම.: 1:1-10:36
11. ඉග්රායෙල්හි හා පුදාහි රජවරූපෙන් ගැන වාර්තාව : 11:1-17:41
1 රාජාවලියෙන් දිගටම වාර්තා වේ. (රජවරූපෙන් ගැන සටහන බලන්න).
111. පුදාහි රජවරූපෙන් ගැන වාර්තාව : හෙකකිය සිට ගෙදෙකිය දක්වා 18:1-25:30
(රජවරූපෙන් පිළිබඳ සටහන බලන්න).

ස්වයං පරික්ෂණය

1. 1 හා 2 රාජාවලිය පොත්වල කතුවරයා කළුරුන්ද?

2. 1 රාජාවලිය පොත සඳහා පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. 1 රාජාවලිය පොත ලියන ලද්දේ කළුරුන්වද?

4. 1 රාජාවලිය පොතේ පිටත හා දේශ සේවා මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. 1 රාජාවලිය පොතේ ප්‍රධාන පදය ලියන්න.

6. 2 රාජාවලිය පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

7. 2 රාජාවලිය පොත ලියන ලද්දේ කළුරුන්වද?

8. 2 රාජාවලිය පොතේ පිටත හා දේශ සේවා මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. 2 රාජාවලිය පොතේ ප්‍රධාන පදය ලියන්න.

(මෙම අන්පොත් අවසාන පරිවිපේදයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිතුරු සපයා ඇතේ.)

තවදුරටත් අධ්‍යයනය සඳහා

1. ඉගේරායෙල්හි ගෝනු 12 බෙදා යැම 1 රාජාවලිය 12 හි සඳහන් වේ. අනාගතයේ මෙම ගෝනු නැවත එක්වීම ගැන විවිධරිටි 7 හි විස්තර කර ඇති. ඉගේරායෙල් හා පුද්‍ර ලෙස බෙදුනු රාජ්‍යයන්හි තොරතුරු මෙම කොටසේ වාට් සටහන සාරාංශ කරයි. දේශ සිමාවන් සිතියමෙහි දැක්වේ.
2. 1 රාජාවලිය පොන් ප්‍රධාන වරිතයක් වන සලමොන් රජතුමා හිනෝපදේශ, බර්මදේශයා හා ප්‍රේම ගි ලිලේය. ඔබ මෙම පොන් ඉදිරියේදී මෙම ප්‍රධානාවන් අධ්‍යනය කරනු ඇති.
3. ඉගේරායෙල්හි හා පුද්‍රාණි රජවරූහේ පිළිබඳ පහන දැක්වෙන සටහන, ඔබ රාජාවලිය හා වංශාවලිය පොන් අධ්‍යයනය කරන විට, ඔබට උපකාරී වනු ඇති.

ඉගේරායෙල්හි රජවරූ

<u>රුපුග්‍ර නම</u>	<u>පාලන සමය අවශ්‍ය</u>	<u>දින ක්‍රි.ප්.</u>	<u>යොමුව</u>
1 පෙරබෝවම්	22	976-954	1 රාජාවලිය 11:26-14:20
නාදුබී	2	954-953	1 රාජාවලිය 15:25-28
බාණු	24	953-930	1 රාජාවලිය 15:27-16:7
ඩේලා	2	930-929	1 රාජාවලිය 16:6-14
සිමිරි	(දින 7)	929	1 රාජාවලිය 16:9-20
ඩිමිරි	12	929-918	1 රාජාවලිය 16:15-28
ආහඩ්	21	918-898	1 රාජාවලිය 16:28-22:40
අනකියා	1	898-897	1 රාජාවලිය 22:40 2 රාජ. 1:18
පෙනෙගාරාම්	11	897-885	2 රාජාවලිය 3:1-9:25
පේනු	28	885-857	2 රාජාවලිය 9:1-10:36
පෙනෙග්වාහාස්	16	857-841	2 රාජාවලිය 13:1-9
පෙනෙග්වාත් (පේවාත්)	16	841-825	2 රාජාවලිය 13:10-14:16
2 පෙරෝබෝවම්	40	825-773	2 රාජාවලිය 14:23-29
සෙකරියා	1/2	773-772	2 රාජාවලිය 14:29-15:12
හළ්ලුම්	(මාස 1)	772	2 රාජාවලිය 15:10-15
මෙනෙහෙම්	10	772-762	2 රාජාවලිය 15:14-22
පෙකහියා	2	762-760	2 රාජාවලිය 15:22-26
පෙකා	20	760-730	2 රාජාවලිය 15:27-31
හෝහෙයා	9	730-721	2 රාජාවලිය 15:30-17:6

ප්‍රදාන රජවරු

<u>රජුගේ නම</u>	<u>පාලන සමය අවුරුදු</u>	<u>දින කිහිප.</u>	<u>යොමුව</u>
රෙනොබෝට්මි	17	976-959	1 රාජවලිය 11:42-14:31
අධිකාරී	3	959-996	1 රාජවලිය 14:31-15:8
අභ්‍යාච්‍ය	41	956-915	1 රාජවලිය 15:8-24
රෙනොහැපුට්	25	915-893	1 රාජවලිය 22:41-50
රෙනොර්මි	8	893-886	2 රාජවලිය 8:16-24
අනෙකු	1	886-885	2 රාජවලිය 8:24-9:29
අතලිය	6	885-879	2 රාජවලිය 11:1-20
පේට්වාණ්	40	879-840	2 රාජවලිය 11:1-12:21
අමණිය	29	840-841	2 රාජවලිය 14:1-20
අසරිය(උග්‍යිය)	52	811-759	2 රාජවලිය 15:1-7
පේනමි	18	759-743	2 රාජවලිය 15:32-38
අභ්‍යාච්‍ය	19	743-727	2 රාජවලිය 16:1-20
හෙකුඩිය	29	727-698	2 රාජවලිය 18:1-20:21
මනක්සේ	55	698-643	2 රාජවලිය 21:1-18
අභ්‍යාච්‍ය	2	643-640	2 රාජවලිය 21:19-26
රේඛිය	31	640-609	2 රාජවලිය 22:1-23:30
රෙනොවාහාය්	(මෙය 3යි)	609	2 රාජවලිය 23:31-33
රෙනොයැකිමි	11	609-597	2 රාජවලිය 23:34-24:5
රෙනොයැකින්	(මෙය 3යි)	597	2 රාජවලිය 24:6-16
යෙදෙකිය	11	597-586	2 රාජවලිය 24:17-25:30

බෙදුණු රාජ්‍යයේ කාර්යාල සටහන

ඉග්රායෙල් ක්‍රිඩ. 933-722

අනෙකුත් නම්

ගෝනු දහය
උනුරු රාජ්‍යය
සමාරියා/ව්‍යාපිත්‍ය

පාලනය කළ පමුල්

රජ පෙළපත් හෝ පාලන පමුල් නවයක්
රජවරු දහනවයක් (සියලු දෙනාම දූෂ්චර්ය)

වික් දිවිනසාගැනීමක්/හානන හතක්

පැවති කාලය

වසර 211

වහල් භාවය

අසරියාවට වහල්ව සිට
පාතින් අතර විසුරවනු ලැබේය
නැවත නිදහස තොලබේනි

පුද්ගය

කානාන් දේශය 2/3 කට වැඩි ප්‍රමාණයක්
සැහැකම පෙදෙය්

ආගම

දෙවින්වහන්සේගේ නමස්කාර කුමය අන්තර්
රන් වස්කාට ඉතිහාසය මූල්‍යෝගීම
නමස්කාර කළේය.

ආහඛිගේ පාලන සමයේ නමස්කාරය
සඳහා බාල් භා අභේරා වික්තර ගනු ලැබේය.

පුද් ක්‍රිඩ. 933-856

අනෙකුත් නම්

ගෝනු දෙක
දෙකුණු රාජ්‍යය
දුවින්ගේ නිවෙක

පාලනය කළ පමුල්

වික් රජ පෙළපතක් (දුවින්ගේ)
රජවරු වික් දෙනෙක් (බොහෝමයක්
යහපත්ය)

හානන පහතක්

පැවති කාලය

වසර 347

වහල් භාවය

බඩුලේෂියට ගෙන යන ලද
වසර 70 කට පසු ආපසු පැමිණේ
පේරැකුලම හා දේවමාලිගාව
නැවත ගොඩනගන ලදී

පුද්ගය

කානාන් දේශය 1/3 කට අඩු ප්‍රමාණයක්
පේරැකුලම හා දේවමාලිගාව

ආගම

නමස්කාරයට රෑප වන්දනාව නිබුති
නිරන්තර ප්‍රතිසංස්කරණය විය

දේව බිය ඇති රජවරු සිටියන

පහලුක් වන පරීවිපේදය

1 හා 2 වංගාවලිය

අරමුණු :

මෙම පරීවිපේදය අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඔබට

- 1 හා 2 වංගාවලිය පොත්වල කූවරයා නම් කිරීමට
- මේ පොත් ලියන ලද්දේ කුවුරුන්ටද යන්න හඳුන ගැනීමට
- එක් එක් පොත් පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- 1 හා 2 වංගාවලිය පොත්වල ප්‍රධාන පද මතකයෙන් ලිවීමට
- 1 හා 2 වංගාවලිය පොත් සඳහා පිවන හා දේශීයෝවා මුලධර්ම සඳහන් කිරීමට හැකිවනු ඇත.

1 වංගාවලිය

නැඳුන්වීම

කර්තා : නොදති, අනෙකු විට එක්රා විය හැකිය.

පොත ලියන ලද්දේ කුවුරුන්ටද යන වගයා ඉග්‍රායෙල්වරන්ට

පරමාර්ථය : ජ්‍යෙෂ්ඨ ආගමික ඉතිහාසය වාර්තා කිරීම.

ප්‍රධාන පදය : 1 වංගාවලිය 29:11

පිවන හා දේශීයෝවා මුලධර්මය : දෙවියන්වහන්සේ මතිමයට පත්කළ විට උත්වහන්සේගේ සෙනග ආචිර්ලාද මෙති.

ප්‍රධාන වරිත් : දුවින් රජු, සලමොන් රජු

සකිල්ල

1. ආදාම් සිට දුවින් දුක්වා පෙළපත 1:1-9:44
 - ආදම් පටන් පාකොඩ් දුක්වා 1:1-22
 - ඡාකොඩ් පටන් දුවින් දුක්වා 2:2-9:44
11. දුවින් රජුගේ ඉතිහාසය 10:1-29:30
 - භාවුල් රජුගේ මරණය 10:1-14
 - සියෝන් අන්පන් කරගැනීම හා දුවින්ගේ විරයෝ 11:1-12:40
 - දුවින්ගේ සමාධීමන් පාලන සමය 13:1-22:1
 - දුවින් ඉවුකළ ආගමික කටයුතු 22:2-29:30

2 වංගාවලිය

හඳුන්වීම

කර්තා : නොදුති, අභ්‍යාමි විට එස්ටා විය හැකිය.

පොත ලියන ලද්දේ කවුරුණ්වද යන වගා ඉග්‍රායෝල්වරණ්ට

පරමාර්ථය : පුදුති ආගමික ඉතිහාසය වාර්තා කිරීම.

ප්‍රධාන පදය : 2 වංගාවලිය 7:14

පිටහා හා දේශ සේවා මූලධර්මය : දෙවියන්වගන්සේගේ ආගේවාද පැමිණෙන්නේ අප නිගනමාන විමෙන් හා උන්වහන්සේ සේවීමෙති.

ප්‍රධාන වරිත් : සලමොන් රජ හා රෙහොබෝවම් සිට ගෙදකිය දක්වා ඔහුගේ අනුපාත්තිකයේ (පුදුති රජවරුන් පිළිබඳ සටහන බලන්න)

සැකිල්ල

1. සලමොන් රජගේ ඉතිහාසය 1:1-9:31

- A. සලමොන්ගේ ධනය හා ප්‍රජාව 1:1-17
- B. සලමොන් දේශමාලිගාව ගොඩනගීම හා කැපකිරීම 2:1-7:22
- C. සලමොන්ගේ විවිධ කටයුතු 8:1-9:28
- D. සලමොන්ගේ මරණය 9:29-31

11. පුදුති රජවරුන්ගේ ඉතිහාසය 10:1-36:23

- A. රෙහොබෝවම්ගේ සිට ගෙදකිය රජ දක්වා 10:1-36:21
(මෙම රජවරුන් පිළිබඳව විස්තර සහිතව අධ්‍යයනය කිරීමට පෙර පරිච්ඡේදයේ පුදුති රජවරුන් පිළිබඳ සටහන බලන්න)
- B. සයිරස් රජගේ ආභාව 36:22-23

ස්වයං පරික්ෂණය

1. 1 හා 2 වංගාවලිය පොත්වල කතුවරයා කුවුරුන්ද?

2. 1 වංගාවලිය පොත සඳහා පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. 1 වංගාවලිය පොත ලියන ලද්දේ කුවුරුන්ටද?

4. 1 වංගාවලිය පොත සඳහා පීවන හා දේශ සේවා මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. 1 වංගාවලිය පොතේ ප්‍රධාන පදය ලියන්න.

6. 2 වංගාවලිය පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

7. 2 වංගාවලිය පොත ලියන ලද්දේ කුවුරුන්ටද?

8. 2 වංගාවලිය පොත සඳහා පීවන හා දේශ සේවා මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

9. 2 වංගාවලිය පොතේ ප්‍රධාන පදය ලියන්න.

(මෙම අන්පොතේ අවකාශ පරිවිපේදයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිතුරු සපයා ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

- 1 කාමුවෙල්, රාජාවලිය හා වංගාවලිය පොත්වල සමාන කරනු බොහෝ තිබුණුද සැම පොතක්ම ලියන ලද්දේ විශේෂීත පරමාර්ථයක් කාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා වේ.

නිදසුනක් ලෙස, 2 කාමුවෙල් සහ 1 හා 2 රාජාවලිය පොත් ඉග්‍රයෙල්ති හා ජ්‍යුති දේශපාලනික ඉතිහාසය ඉදිරිපත් කරයි. 1 හා 2 වංගාවලියේ කර ඇත්තේ පුදු විස්තරාත්මක ආගමික ඉතිහාසය පමණක් වේ.

2 කාමුවෙල් හා 1 හා 2 රාජාවලිය අවධානය යොමු කරන්නේ ඒ යුගයේ පාලකයන් හා දූෂිකිවරුන් වෙත වේ. 1 හා 2 වංගාවලිය අවධානය යොමු කරන්නේ පුරුෂවරුන් හා දේශපාලිගාව වෙතය.

මෙම මෙම පොත් විස්තරාත්මකව අධ්‍යාපනය කරන විට නැවත නැවත සඳහන් වී ඇති කරනු එකිනෙකට වෙනස් වන්නේ කෙසේදී අවධානයෙන් බලන්න.

- 2 වංගාවලිය පැවිසීම පැලිබඳ පොතකි. මහා පැවිසීම ඇතිවුයේ මොවන් යටතේය.

- ආයා :	2 වංගාවලිය 15
- පෙරහොඟාපාටි	2 වංගාවලිය 20
- පේරාත් :	2 වංගාවලිය 23-24:
- හෙසකිය)	2 වංගාවලිය 29 -31
- පොළීය)	2 වංගාවලිය 35

3. ඔබගේ බයිඛලයේ සාක්ෂාත් කිරීම සඳහා වංගාවලියේ පුඩාන වචන

- නිවෙස
- කරඩුව
- ගිවිසුම
- මොරගකීම (මොරගකුහ)
- සොයන්න (සොයිය)
- හදුවන
- යවිසුව කිරීම (යාවිසුව)
- දූෂිකිවරු (වරුය)

4. යාවිතුව හා දෙවියන්වහන්සේ සොවීම පැලිබඳව බොහෝ පාඩම් මෙම පොත්වලින් ඉගෙන ගත හැකිය. පුඩාන වචනය ලකුණු කිරීමෙන් ඔබ උගත් දේ පුනරික්ෂණය කරන්න. විශේෂයෙන්ම 2 වංගාවලිය 6 අධ්‍යාපනය කරන්න.

5. පෙරහොඟාපාටි, හෙසකිය හා උග්‍රයා ආදින්ගේ කාර්මිකත්වයන් හා අකාර්මිකත්වයන් මතින් ඉගෙන ගන්නේ කුමක්ද?

දහනය වන පරිවිපේදය

(වස්ර)

අරමුණු :

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඔබට

- වස්ර පොනේ කතුවරය නම් කිරීමට
- වස්ර පොන ලියන ලද්දේ කටුරුන්ට යන්න හැඳින ගැනීමට
- වස්ර පොනේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- වස්ර පොනේ ප්‍රධාන පද මතකයෙන් ලිවීමට
- වස්ර පොන සඳහා පිවන හා දේශීලෙෂ්වර මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට

හැකිවනු ඇත.

හැඳින්වීම

කර්තා : වස්ර

පොන ලියන ලද්දේ කටුරුන්ට යන වග: ඉග්රායෝල්වරුන්ට

පරමාර්ථය : විප්‍රවාසයේ සිට ඉග්රායෝල්වරුන් නැවත පැමිණීම හා ජුරුකුලමේ දේශීල්‍යමාලිගාව නැවත ගොඩනැගීම

ප්‍රධාන පදය : වස්ර 6:16.

පිවන හා දේශීල්‍යමාලිගාව මූලධර්මය : පසුතැවීමේ මූලික කිද්ධාන්ත දෙක නම් ආපසු හැඳීම හා ප්‍රතිසංස්කරණය වේ.

ප්‍රධාන වරිත : වස්ර, පේෂුව, කෙරුවේබාබේල්, සහිරස්, හැංගයි, සෙකරිය, අර්තක්ෂය්නා)

සැකිල්ල

1. සෙරුවේබාබේල් යටතේ ප්‍රතිසංස්කරණය 1:1-6:22

A. විප්‍රවාසයෙන් මිද පැමිණී ප්‍රථම සත්‍යායම 1:1-2:70

1. සහිරස්ගේ ප්‍රකාශනය 1:1-11

(ඇ). ප්‍රකාශනයේ සඳහන් දේ 1:2-4

(ආ). මිනිසුන්ගේ ආගාවන් 1:5-11

2. විප්‍රවාසින්ගේ තාම ලේඛනය 2:1-70

B. ප්‍රකිද්ධ නමස්කාරය යළි අරුණීම 3:1-6:22

1. දේශීල්‍යමාලිගාව නැවත ගොඩනැගීම 3:1-6:15

a. ජුරුකුලමේ නමස්කාරය යළි අරුණීම 3:1-7

b. දේශීල්‍යමාලිගාවේ වැඩ 3:8-13

c. වැඩ අවකිර කිරීමට සාහන් උත්සාහ කරයි 4:1-24

d. දිවකිවරු සහයට පැමිණෙනි 5:1-2

e. ආන්දුකාරයාගේ ප්‍රශ්න 5:3-5

f. දාරුප්‍රස්ට ලිපියක් යැවීම 5:6-17

- g. සොයා බලුම 6:1-12
 h. තත්ත්ත්වයිගේ ප්‍රතිචාරය 6:13-15
2. දේශමාලිගාව කැප කිරීම 6:16-22
11. එස්ට්‍රා යටතේ සංගෝධන 7:1-10:44
- A. විප්‍රවාසයෙන් මිදු පැමිණි දෙවන කන්ඩායම 7:1-8:36
 - 1. එස්ට්‍රාගේ පසුබීම හා සුදුනම් වීම 7:1-10
 - 2. අර්ථක්ෂක්තාගේ ලිපිය 7:11-26
 - 3. එස්ට්‍රාගේ ප්‍රතිචාරය 7:27-28
 - B. සමාජ දුෂ්චකම් නිවැරදි කිරීම 9:1-10:44
 - 1. දෙවියන්වහනන්සේගේ සෙනහ වැරදි සම්මුතියන්ට එකක වීම 9:1-2
 - 2. එස්ට්‍රාගේ යැදිම 9:3-15
 - 3. සෙනහ තමාගේ වරද ඒන්තු ගැනීම 10:1-8
 - 4. පාපෙවිචාරණය හා පසුත්වීම්වීම 10:9-16
 - 5. වරදකරුවන්ගේ නාම ලේඛනය 10:18-44

ස්වයං පරීක්ෂණය

1. විස්රා පොනේ කනුවරයා කවුරුන්ද?

2. විස්රා පොනේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. විස්රා පොත ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද?

4. විස්රා පොනේ පිවන හා දේශ යෝග මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. විස්රා පොනේ ප්‍රධාන පදය ලියන්න.

(මෙම අන්පොනේ ආචාර්ය පරීච්චේදයෙන් පසු මෙම පරීක්ෂණවලට පිළිතුරු සපය ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. ගිනාවලිය 137 කියවන්න. මෙම පරිවිපේදයේ වාර්තා වන්නේ ජෝසේफලමේ සිට දෙවියන්වහන්සේ සෙනාන වහල්කමට බබෑලෝනියට ගෙන යන විට ඔවුන්ගේ දුක වේ. ගිනාවලිය 126 කියවන්න. වහල් බවින් මිදි ආපසු ජෝසේෆලමට පැමිණුන විට අභි වූ ප්‍රිතිය එහි විස්තර කර ඇත.
2. ඉංග්‍රීසෙලය හා පුදු යන බෙදුනු රාජ්‍යයන් දෙකම සභුරන් විසින් වහල්කමට ගෙන යන ලද. ඉංග්‍රීසෙලය ක්‍රි. පු. 721 දී අධිකියන්වරුන් විසින් අල්ලා ගන්නා ලද අතර ක්‍රි.පු. 606 දී බබෑලෝනිය, පුදුව අල්ලා ගත්තේය. දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනාන වහල් බවින් මිදි ආපසු ජෝසේෆලමට පැමිණියේ මෙසේය :
3. ක්‍රි. පු. 536 සෙරුබේබාබේල් සමහ පුදෙවිවන් 42,360 ක්ද, සේවකයන් 7,337 ක්ද ගායකයන් 200 ක්ද, අර්ථයන් 736 ක්ද, කොට්ඨාසන් 245 ක්ද, ඔවුවන් 435 ක්ද, බුරුවන් 6,720 ක්ද හා රන් රේදු භාජන 5,400 ක්ද වේ.
4. ක්‍රි.පු. 457 දී එස්ට්‍රා සමහ මිනිසුන් 1,754 ක්ද, රන් තලෙන්න 100 ක්ද රේදු තලෙන්න 750 ක්ද වේ. ව්‍යුත්වාසයෙන් පැමිණි මේ අය අතර ස්ත්‍රීන් හා ලමඩින් සිටියේදු සඳහන්ව නැත.
5. බබෑලෝනියානු වහල් කමට ගමන් තුනක් යැවෙනි. පොරොන්දු දේශයට ආපසු ගමන් තුනක් පිළිබඳව එස්ට්‍රා පොන් සඳහන් වේ.

බබෑලෝනියට ගිය ගමන් තුන් :

- උතියෙල්ගේ කාලයේ ක්‍රි.පු. 606
- විසිකියෙල්ගේ කාලයේ ක්‍රි.පු. 597
- ගෙදෙකියා රජුගේ කාලයේ ක්‍රි.පු. 586

නිදහස වෙන ගිය ගමන් තුන් :

- සෙරුබේබාබේල් හා ජෝළුවාගේ මහපෙන්වීම යටතේ ක්‍රි.පු. 538
- එස්ට්‍රාගේ මහපෙන්වීම යටතේ ක්‍රි.පු. 456
- නෙහෙමියාගේ මහපෙන්වීම යටතේ ක්‍රි.පු. 446

දුහන් වන පරිවිපේදය

(නෙහෙමිය)

අරමුණු :

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යයනයෙන් පසු ඔබට

- නෙහෙමිය පොතේ කතුවරය නම් කිරීමට
- නෙහෙමිය පොත ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද යන්න හඳුන ගැනීමට
- නෙහෙමිය පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- නෙහෙමිය පොතේ ප්‍රධාන පද මතකයෙන් ලිවීමට
- නෙහෙමිය පොත සඳහා පිටත හා දේශීල්වා මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට

හැකිවනු ඇත.

හඳුන්වීම

කර්තා : නෙහෙමිය

පොත ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද යන වග: ඉග්‍රයෝල්වරන්ට

පරමාර්ථය : ඉග්‍රයෝල්වරන්ගේ ඉතිහාසය තවදුරටත් පෙන්වීම. පෙරසෙලමේ ප්‍රවාහානයේ වාර්තා කිරීම.

ප්‍රධාන පදය : නෙහෙමිය 6:3

පිටත හා දේශීල්වා මූලධර්මය : විරැඩ්ධන්වයක් නොමැතිව අවස්ථාවක් නොමැත. ක්‍රියාවන් නොමැති අයුරුහිල්ල නිෂ්චිලය.

ප්‍රධාන වරිත : නෙහෙමිය), සහ්බලටී, ගෙෂම්, ශේමාය), වෛඩිය), හනනිය), එස්ර), අර්තක්ෂය්න).

සකිල්ල

1. හඳුන්වීම 1:1-11

- A. පෙරසෙලමෙන් ලද නරක ප්‍රවත් 1:1-3
- B. නෙහෙමියගේ ප්‍රතිචාරය 1:4-11

11. කාර්යය සඳහා සුදානම් විම 2:1-20

- A. රජු සමහ 2:1-8
- B. ආත්මිකාරවරණේ සමහ 2:9-10
- C. පෙරසෙලමේ දි 2:11-15
- D. සෙනාගගේ නායකයන් සමහ 2:15-20

111. ප්‍රවාහ ප්‍රතිසංස්කරණය 3:1-6:19

- A. ගොඩනගන්නන්ගේ හා සංවිධානවල ලයිස්තුව 3:1-32
- B. බාහිර හා අහ්‍යන්තර විවෝධනා 4:6-14

1. බාහිර විරෝධතා

- a. සංපුරු විවේචන 2:19
- b. උපනාස හා පරිහව කිරීම් 4:1-3
- c. බොරු වෙද්දනා 6:5-7
- d. අවදානම් සහිත අවස්ථාවල 4:6
- e. වෙන අතකට හැරවීම 6:2
- f. ජනප්‍රිය බලපෑම් 6:2
- g. තර්ජන, බියකිරීම් 6:5-9
- h. සම්මුනයන්වලට එකගැවීම 5:14-19
- i. සටන් හා බඩා කිරීම් 4:8
- j. කුමන්තුණා 4:8; 6:2
- k. තර්ජන හා බිය කිරීම් 6:5-9

2. අභ්‍යන්තර විරෝධතා

- a. අදෙදර්යවීම 4:10-11
- b. පෙෂ්ද්‍රවීම 5:1-19
- c. දුර්වල ඇදුතිලවන්නයේ 4:12
- d. ආගමික නායකයන්ගේ විරෝධතා 3:5
- e. දෙවියන් වහන්සේගේ ව්‍යුජ දිවැසිවරු 6:10-13

C. ප්‍රවුර සාදා නිමකිරීම 6:15-19

IV. පාලනය හා සංගණනය 7:1-73

- A. නගර පාලනය පිහිටුවයි 7:1-4
- B. ආපසු පැමිණෙන විප්‍රවාසින්ගේ සංගණනය 7:5-73

V. එස්ථාගේ හා නෙහෙමියාගේ ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ 8:1-13:31

- A. ව්‍යවස්ථාව කියවීම 8:1-8:18
- B. පාපොවීවාරණය කිරීම හා යාවිස්ථාව 9:1-37
- C. ගෙවිසුම අශ්‍රාන් කිරීම 9:38 - 10:39
- D. පදිංචිකරණන්ගේ නම ලඟ්ඡාව 11:1-12:26
- E. ප්‍රවුර කැප කිරීම 12:27-47
- F. නෙහෙමියාගේ ප්‍රතිසංස්කරණය 13:1-31

පෙළඳීවීම් සටන් පාඨ

නෙහෙමියාගේ පෙළඳීවීම් පාඨ දැනය

- මාගේ දෙවියන් වහන්සේගේ යහපත් හස්තය මා කෙරෙහිය 2:8
- “අපි නැගිට ගොඩනගමු” 2:18
- ස්වර්ගයේ දෙවියන් වහන්සේම අපගේ කාර්යය යාර්ථික කරනු ඇත 2:20
- වැඩි කරන්නට සෙනහට සිතේ දෙබර්යය නිඩිනි 4:6
- ග්‍රෑශ්‍ය සම්දානුන් වහන්සේ දිජිකරමින් . . . සටන් කරන්න 4:14
- දෙවියන් වහන්සේ අප උදෙකා සටන් කරන යේක 4:20
- දෙවියන් වහන්සේ දූන් මාගේ අන් ගක්තිමත් කළ මැහැව 6:9
- මේ වැඩය ඉටුවුණේ අපේ දෙවියන් වහන්සේගේ උපකාරයෙනි 6:16
- සම්දානුන් වහන්සේ කෙරෙහි ප්‍රති විම ඔබේ ගක්තිය වේ 8:10
- මාගේ දෙවියන් වහන්සේ මා සිං කළ මැහැව 13:29, 31

ස්වයං පරික්ෂණය

1. නෙහෙමිය) පොනේ කතුවරයා කවුරන්ද?

2. නෙහෙමිය) පොනේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. නෙහෙමිය) පොන ලියන ලද්දේ කවුරන්වද?

4. නෙහෙමිය) පොනේ පිවන හා දේශ සේවා මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. නෙහෙමිය) පොනේ ප්‍රධාන පදාය ලියන්න.

(මෙම අත්පොනේ අවකාන පරිවිශේදයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පැවුණුරු සපයා ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. දෙවියන් වහන්සේ වෙනුවෙන් කරන වැඩකට සෑම විටම ආහ්‍යත්තරවත් බාහිරවත් මැණුපැයන්ගේ හා කානන්ගේ විරෝධතා පැමිණේ. ඔබ නොහොමියාගේ පොන අධ්‍යාපනය කරන ආතුරතුර දෙවියන් වහන්සේගේ වැඩ තහර කිරීම සඳහා සැලසුම් කළ සතුරාගේ ප්‍රහාරවල ලයිස්තුවක් සකස් කරන්න.
2. ජේරැකලම වතා පිහිටි ප්‍රවාර දොරටු කිතුතු පිවිතයට සමාන වේ. මින් අදහස් වන්නේ තීවා සහස දොරටු ව්‍යවද තීවා ආහ්මින සහසයේ සංස්කේතය වන බව වේ.

දොරටුවේ නම	කංස්කටවත් කරන දෙය	යොමුකිරීම නොහොමියා	වෙනත්
බටෙල දොරටුව	කුරුසිය	3:1	ජ්‍යෙහන් 10:1
මත්සය දොරටුව	ආත්ම දිනාගැනීම	3:3	මතෙව් 4:19
පරණ දොරටුව	පැරණි ස්වහාවය	3:6	රෝම 6:1-23
මිටියාවතේ දොරටුව	දුක්විදුම හා පරික්ෂාව	3:13	2 කොරීන්ති 1:3-5
කකළ දොරටුව	මාංසයේ ක්‍රියා	3:14	ගලාති 5:16-21
උල්පත් දොරටුව	ගුද්ධාත්මයානුන් වහන්සේ	3:15	ජ්‍යෙහන් 7:37-39
වතුර දොරටුව	දේශ වචනය	3:26	ජ්‍යෙහන් 4:10-14
ඇග්ව දොරටුව	අදහිලවත්තුන්ගේ ආත්මික ගුද්ධය	3:28	එපිය 6:10-17
නැගෙනහිර දොරටුව	පේෂුස් වහන්සේගේ නැවත පැමිණිම	3:29	එසකියෙල් 43:1,2
මල්කියා මුර දොරටුව	පේෂුස් වහන්සේගේ විනිශ්චයාසනය	3:31	1 කොරීන්ති 3:9-15 2 කොරීන්ති 5:10

දුහ අට වන පරිවිපේදය

චිස්තර

අරමුණු :

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යයනයෙන් පසු ඔබට

- එස්තර පොනේ කඩවරයා නම් කිරීමට
- එස්තර පොන ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද යන්න හැඳින ගහිමට
- එස්තර පොනේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- එස්තර පොනේ ප්‍රධාන පද මතකයෙන් ලිවීමට
- එස්තර පොන සඳහා පිවන හා දේවස්ථා මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට

හැකිවනු ඇත.

හැඳින්වීම

කර්තා : නොදුනි

පොන ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද යන වගා පර්කියාවේ විකිර සිටියාලු පුදෙවිවන් වෙනය.

පරමාර්ථය : ඉග්‍රායෙල්වරුන්ගේ ඉතිහාසයේ පැවත්ම හා දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනාන කෙරෙහි උත්වහන්සේගේ ආරක්ෂාව පෙන්වුම් කිරීම.

ප්‍රධාන පදය : එස්තර 4:14

පිවන හා දේව සේවා මූලධර්මය: පිවිතවල අතියෝගවත් අවක්ෂා සඳහා දෙවියන්වහන්සේ විකින් පිළියෙල කරන ලද මත්‍යුෂයන් තබා ඇත.

ප්‍රධාන වරිත : එස්තර, වස්ති, හාමාත්, මෝරදෙකයි, අනුම්ලේරාජ්

සැකිල්ල

1. හැඳින්වීම 1:1-22
 - A. මහා මංගලජය තොපනය 1:1-9
 - B. නිවයේ ගැටුවක් 1:10-12
 - C. රාජකීය නියෝගයක් 1:13-22
11. අශ්‍රුන් රුපිණක් 2:1-21
 - A. රුපිණක් සෙවීම 2:1-4
 - B. එස්තර තරගයට අභ්‍යාවත වේ 2:5-11
 1. මෝරදෙකයිගේ පසුබිම 2:5-6
 2. එස්තර්ගේ පසුබිම 2:7
 - C. එස්තර හෙගයිගේ රුක්වරණයට පත්වීම 2:8-11
 - D. රජු වෙනව මෙම ස්ත්‍රීය ඉදිරිපත් කිරීම 2:12-14
 - E. බිඹව වගයෙන් එස්තර තොරා ගහිම 2:15-17
 - F. එස්තර්ට උපහාර දැක්වීමේ මංගලජය 2:18
 - G. එස්තර්ගේ රහස්‍ය 2:19

111. මිනිසුන් දෙදෙනෙක්, කුමත්තුතු දෙකක් 2:21 - 3:15
- A. කුමත්තුතුය මෝර්දෙකයි විසින් හෙළිකිම 2:22-23
1. මෝර්දෙකයි, රජගේ දෙරටුව ඇසල 2:22-23
 2. මෝර්දෙකයි කුමත්තුතුය ඇකාර්වක කිරීම 2:21-22
 3. අපරාධකරණෝ ව්‍යුත්ලා මරති. 2:23
- B. හාමාන් උසක් කරනු ලැබීම හා කුමත්තුතුය 3:1-15
1. සියලු අධිපතින්ට වඩා හාමාන් උසක් කෙරේ 3:1
 2. හාමාන් හා මෝර්දෙකයි අනර ගැවෙළුව 3:2-6
 3. හාමාන්ගේ පලිගැනීමේ කුමත්තුතුය 3:7-15
- 1V. බලාපොරොත්තු නැතිවීම හා මූදා ගැනීම 4:1-7:10
- A. පුදෙවිවන්ගේ බලාපොරොත්තු නැති වීම 4:1-3
- B. රුපිණාගේ බලාපොරොත්තු නැති වීම: 4:4-9
- C. මිදුම සඳහා සැලැස්මක් 4:10-5:14
1. සැලැස්ම 4:10-17
 2. රජ ඉදිරිපිට 5: 1-3
 3. මංගල හෝජනය සඳහා ආරාධනා 5:4-8
 4. හාමාන්ගේ උඩගුකම 5:9-14
- D. මෝර්දෙකයිට ගරු සම්මාන දීම 6:1-14
1. රජ ඉදිරියේ සියලුම 6:1-3
 2. හාමාන්ගේ උපදෙස් පැනීම 6:4-5
 3. හාමාන්ගේ උඩගු ප්‍රතිචාරය 6:6-9
 4. මෝර්දෙකයි හට ගරු සම්මාන දෙන විට හාමාන්ගේ ආන්ම දමනය 6:10-12
 5. හාමාන්ගේ පවුලේ අයගේ හා මිතුරන්ගේ ප්‍රතිචාරය 6:13-14
- E. විස්තර්ගේ මංගල හෝජන උත්සවය 7:1-6
- B. හමාන් දැඩුවම් බෙඟි 7:7-10
- V. නව රාජ අනු දීම 8:1-10:13
- A. රජගෙන් අලුන් අනු දීමක් 8:1-14
- B. මෝර්දෙකයිට ගරු සම්මාන ලැබීම 8:15-17
- C. පුදෙවිවන්ගේ මිදුම 9:1-11
- D. හාමාන්ගේ තිවැකියන් විනාශ කිරීම 9:12-14
- E. පුරිමිත මංගලපය 9:15-32
- F. මෝර්දෙකයි මතින් තියෝජනය කරනු ලැබීම 10:1-3

ස්වයං පරික්ෂණය

1. වස්තර පොනේ කතුවරයා කවුරුන්ද?

2. වස්තර පොනේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. වස්තර පොන ලියන මද්දේ කවුරුන්වද?

4. වස්තර පොනේ පිවන හා දේශ සේවා මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. වස්තර පොනේ ප්‍රධාන පදය ලියන්න.

(මෙම අත්පොනේ අවකාශ පරිවිෂ්දයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිතුරු සපය ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. ඉංග්‍රීසි බස්බලයේ දිගම පදනම ලෙස සැලකෙන්නේ එස්තර 8:9 වේ. විනි වචන 90 ක් ඇතේ.
2. රූත් හා එස්තර පොත් අතර වෙනස්කම් බලන්න.
 - රූත්, පුදෙවිවත් අතර පිටත්වූ අනු පාතිකයෙකි.
 - එස්තර්, අනු පාතිකයන් අතර පිටත් වූ පුදෙවිවෙකි.
 - රූත් පුදෙවිවෙකු හා විවාහ වුවාය.
 - එස්තර් අනු පාතිකයෙකු හා විවාහ වුවාය.

කතාන්දර දෙකෙහිම ප්‍රතිවිල තිරණය වුයේ මධ්‍යම රාඛියේ පැවැත්වූ රුස්වීමකිනි.

- රූත් බෝවක් සමඟ කතා කළුය රූත් 3:8-13
 - හාමාන් රජු සමඟ කතා කළේය එස්තර් 6:1-10
3. කානන්ට සමාන කෙනෙකු ලෙස හාමාන්ට අධ්‍යාපනය කරන්න.
 - සියලු අධිපතින්ට වඩා උසස්ය 3:5
 - කේපයෙන් පරි සිටියේය 3:6
 - අවස්ථාවත් පුර්ණ කෙනෙකි 3:6
 - විනාග කරන්නෙකි 3:6
 - සතුරෙකි 3:10
 - හොතිකවාදීයෙකි 3:8,9,11; 4:7
 - වික්මිප්න වෙයි 3:15
 - ගොදුරක් යේ බඳු ගති 3:13
 - බේරෙන්නේ නැතැ 4:13
 - කේපවන මිනිසෙකි 5:9
 - උඩගුය 5:11-12; 6: 6-9
 - නොවැදුගත්ය 5:13; 6:12;
 - ඕමන්තුනාකාරයෙකි 3:1-15; 5:14; 6:4
 - විරේද්ධකාරයෙකි. සතුරෙකි 7:6
 - දුරාවාරයේ යෙදෙන්නෙකි 7:8
 - නපුරු උපතුම යොදන්නෙකි 9:25
 - රජු ඉදිරියේ බිඟ වෙයි 7:6
 - දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනාන අනිමුවෙනි පිරිහෙයි 6:13

කාචනමය පොත් සඳහා හැඳුන්වීමක්

කාචනමය පොත් පහ ආත්මික පිවිතයේ ප්‍රගමණයක් පෙන්නුම් කරයි

පෝත් : පැරණි ස්වයං පිවිතය කෙරෙති මරණය විස්තර කරයි

ඕනෑධලය : ප්‍රගංශාව, යාවිකදාව, ප්‍රෝමය, යැදිම, පාපොවිවාරණය හා මඟිනත් විම යන්න පැහැදිලි කිරීමින් දෙවියන්වහන්සේ තුළ අඤුත් පිවිතය පෙන්නුම් කරයි. ගිනෑධලය යනු බයිබලයේ ගිනිකා පොත හා නමස්කාර අත්පොත වේ.

ඕනෑධලයේ පිරිය : මෙලෙව පිවිතය කෙරෙති ස්වර්ගික වශෙන් ප්‍රායෝගික ප්‍රජාව දෙයි.

ඩර්මදේශකය : දෙවියන්වහන්සේගෙන් වෙන්ව “මේ මිනිස් ලොවෙනි” පිවිතය නිස්කාර බව පවසයි.

පූර්ම ගි හෙවත් සාලමොන්ගේ ගි : පේසුක් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ සමහ ඇති පොදුගලක සම්බන්ධනාව තුළින් නිබෙන අර්ථවත් පිවිතය සඳහා නිදිසුනක් සපයයි. බයිබලය කාචන අනෙකුත් බොහෝ කාචනයන්ට වඩා වෙනස් වේ. මන්ද එය ලිය ඇත්තේ හෙබුවේ කාචනමය ව්‍යුහයකින් බැවිති. මේ ව්‍යුහය ද්‍රව්‍යබෝධ කරගනීම සඳහා මර්ගයක් “හාවස්ටයිම් ජාත්‍යන්තර ආයතනයේ” - “නිර්මාණාත්මක බයිබල් අධ්‍යාපන ක්‍රම” නමති පාඨමාලාවේ දී ඇති.

දැහනම වන පරිවිපේදය

පෝඩි

අරමුණු :

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඔබට

- පෝඩි පොතේ කතුවරය නම් කිරීමට
- පෝඩි පොත ලියන ලද්දේ ක්‍රියාත්මක යන්න හැඳින ගැනීමට
- පෝඩි පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- පෝඩි පොතේ ප්‍රධාන පද මතකයෙන් ලිවීමට
- පෝඩි පොත සඳහා පිවන හා දේශීල්‍ය මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට

හැකිවනු ඇත.

හැඳින්වීම

කර්තා : නොදුනි

පොත ලියන ලද්දේ ක්‍රියාත්මක යන වග: සුවිශේෂ කිසිවෙකුට ලිය නැත. විහෙන් දුක්වැඩීම අත්දැකින සියලු ආදුතිවතුන්ට අදාළ වේ.

පරමාර්ථය : “ධර්මිෂ්ධ අය දුක්වැඩීන්නේ මත්ද?” යන ප්‍රග්‍රහ සමඟ මෙම පොත ගනුදෙනු කරයි.

ප්‍රධාන පද : පෝඩි 19:25-27; 23:10

පිවන හා දේශීල්‍ය මූලධර්මය : ධර්මිෂ්ධ අය දුක්වැඩීම පසුපස ආත්මක හේතුවක් ඇත. දුක් වැඩීම දෙවියන්වහන්සේ අකතුව ප්‍රකාශ කිරීමක්ම නොවේ.

ප්‍රධාන වරිත : දෙවියන්වහන්සේ, සාහන්, පෝඩි, පෝඩිගේ බිරිදු හා මිතුරෝ, එලිපස්, බිල්දු, ගෝපර්, එමුණු

සැකිල්ල

1. ප්‍රථම කට්‍යාවනය 1:1 - 2:13
 - A. හැඳින්වීම 1:1-5
 - B. සාහන්ගේ පළමු පෙනී සිටීම හා චෝදනාව 1:6-12
 - C. පෝඩිගේ පරික්ෂාවන් 1:13-22
 - D. සාහන්ගේ දෙවිති පෙනී සිටීම හා චෝදනාව 2:1-6
 - E. පෝඩිගේ පරික්ෂාවන් 2:7-13
11. පළමු කතාවන් වචන 3:1-14:22
 - A. පෝඩිගේ කතාව 3:1-26
 - B. එලිපස්ගේ කතාව 4:1 - 5:27
 - C. පෝඩිගේ පිළිතුර 6:1-7:21
 - D. බිල්දුගේ කතාව 8:1-22
 - E. පෝඩිගේ පිළිතුර 9:1-10:22

- F. ගෝපර්ගේ කතාව 11:1-20
- G. පෝඩියෙන් පිළිතුර 12:1-14:22

- 111. දෙවන කතා වටය 15:1 - 21:34
 - A. එලුපස්ගේ කතාව 15:1-35
 - B. පෝඩියෙන් පිළිතුර 16:1-17:16
 - C. බිල්දද්ගේ කතාව 18:1-21
 - D. පෝඩියෙන් පිළිතුර 19:1-29
 - E. ගෝපර්ගේ කතාව 20:1-29
 - F. පෝඩියෙන් පිළිතුර 21:1-34
- 1V. තෙවන කතා වටය 32:1-37
 - A. එලුපස්ගේ අවකාශ කතාව 22:1-30
 - B. පෝඩියෙන් පිළිතුර 23:1-24:25
 - C. බිල්දද්ගේ අවකාශ කතාව 25:1-6
 - D. පෝඩියෙන් පිළිතුර 26:1-31:40
- V. එලහුගේ කතාව 32:1-37:24
 - A. පළමු කතාව 32:1 - 33:33
 - B. දෙවන කතාව 34:1-37
 - C. තෙවන කතාව 35:1-16
 - D. සිව්වන කතාව 36:1-37:24
- V1. දෙවියන්වහන්සේගේ පිළිතුර 38:1-42:6
 - A. පළමු කතාව 38:1 - 40:5
 1. මැවීමේ ක්ෂේත්‍රය ගැන දෙවියන්වහන්සේ පෝඩියෙන් ප්‍රග්න කරයි 38:1-38
 2. සන්වයින් ගැන දෙවියන්වහන්සේ පෝඩියෙන් ප්‍රග්න කරයි 38:39-39:30
 3. දෙවියන්වහන්සේ තම ප්‍රග්නවලට පිළිතුරු දෙන ලෙස පෝඩිට බල කරයි 40:1-2
 4. පෝඩි දෙවියන්වහන්සේට දුන් පළමු පිළිතුර 40:3-5
 - B. දෙවන කතාව 40:6 - 42:6
 1. පෝඩිට තමාව ගෙවා ගන්නා ලෙස දෙවියන්වහන්සේ පවසයි 40:6-14
 2. දෙවියන්වහන්සේ පෝඩියෙන් බලය බෙහෙමොන් සමඟ සහඳුවා යුතු කළ ඇති 40:15-24
 3. දෙවියන්වහන්සේ පෝඩියෙන් බලය ලෙවියානන් සමඟ සහඳුවා යුතු කළ ඇති 41:1-34
 4. පෝඩි දෙවියන්වහන්සේට දුන් දෙවන පිළිතුර 42:1-6
 - a. අවබෝධ නොමැතිවීම ගැන ඔහු පාපොච්චාරණය කරයි 42:1-3
 - b. තම කරුණ ගැසීම ගැන ඔහු පසුතැවයි 42:4-6
- V11. පසු වදන 42:1-17
 - A. පෝඩියෙන් මිතුරන් නිදෙනා ලද දිව්‍යමය තරවුවා 42:1-9
 - B. පෝඩියෙන් ප්‍රතිසංස්කරණය 42:10-17

ස්වයං පරික්ෂණය

1. ජේඩී පොනේ කතුවරයා කවුරැන්ද?

2. ජේඩී පොනේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. ජේඩී පොන මියන ලද්දේ කවුරැන්වද?

4. ජේඩී පොනේ පිටන හා දේශ යෝග මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. ජේඩී පොනේ ප්‍රධාන පදය මියන්න.

(මෙම අත්පොනේ අවකාශ පරිවිශේෂයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිතුරු සපයා ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. ජෝබ් පොතේ කතාකරන සැම වටිනයකම නම් ලයිස්තු ගත කරන්න. සැම කෙනෙක්ම ඉදිරිපත් කළ අදහස් සාරාංශ කරන්න. දුක් විදිමේ ගැටුව සඳහා විසඳුම් ජෝබ්ගේ මිතුරන් විසින් විවිධ පැති කඩ වලන් පෙන්නම් කරති. ජෝබ් පවි කර ඇති බවට ඔවුනු සියලු දෙනාම විකාශ වෙති.

විලුපත් ගැටුව දෙක බලන්නේ දීර්ශනවාද දැක්මකිනි.
ඩීල්දද් තම උපදෙස් පදනම් කරන්නේ ඉතිහාසයේ මූල් බස ඇති සම්පූද්‍ය අනුවය.
යොපර් තම අදහස් පදනම් කරන්නේ උපකළුපනයන් මත වන අතර එය සඳාවාරාත්මක සාරභාර්මික හඩක් වේ.

විලුණු බුද්ධිමතෙකු වන අතර ඔහු ඔහුගේ උපදෙස් අධ්‍යාපනය හා තර්කය මත පදනම් කරයි.

2. ජෝබ් 1:21 හ) පිම්පි 4:11-12 සංස්කරණය කරන්න.
3. මිනිකාට පෙර ලේඛ ඉතිහාසය ගැන ඇති දීර්ශ විස්තරයක් ජෝබ් පොත සපයයි 38-39 පරිවිශේද බලන්න. පොලොව පිලිබඳ අනෙකුත් ප්‍රකාශවලින් හෙළි වන්නේ එය අවකාශයේ විල්ලා තබ ඇති බවය (26:7). විමෙන්ම එය ගෝලුකාර බවය (22:14).
4. ජෝබ්ගේ පොත වදුගත් සත්‍යයන් දෙකක් විශිදුරවී කරයි.
පළමුවැන්න, ධර්ම්ඡියන්ගේ දුක්විදුමට අත්මක හේතුවක් ඇති බව වේ.
ජෝබ් 1:6-12; 2:1-6
දෙවැන්න, දෙවියන්වහන්සේගේ අවසරය නොමැතිව කානන්ට, අදහිලවන්නයෙකුට පිඩා කළ නොහැකිය. ජෝබ් 1:6-12; 2:1-6 අපට දුරිය හකි ප්‍රමාණය දෙවියන්වහන්සේ දන්නා අතර රට ඔබිව යාමට කානන්ට ඉඩ නොදෙන සේක්
(1 කොරින්ති 10:13).
5. ජෝබ්ගේ දුක්විදුමට හේතු කිපයක් මෙම පොත විශිදුරවී කරයි.
- කානන්ට නිශ්චාබිද කිරීම සඳහා 1:9-11: 2:4,5
- ජෝබ්ට, ඔහු සැබේන්ම සිටේ ආකාරය ඔහුවම දැකිගත හැකි විම පිතිස 40:4: 42:6
- ජෝබ් දෙවියන්වහන්සේව දැකින පිතිස 42:5
- ජෝබ්ගේ මිතුරන් විතිග්‍රහ නොකිරීමට ඉගෙන ගන්නා පිතිස 42:7
- ජෝබ්, තම විවේචනය කරනවුන්ට විරුද්ධව වාචිකව අනුම් පද නොකිය ඔවුන් වෙනුවෙන් යාචිනා කිරීමට ඉගෙනගන්නා පිතිස 42:10
- තම දරුවන් වෙනුවෙන් දෙවියන්වහන්සේගේ සැලක්ම වන්නේ අවසානයේ ප්‍රතිය ගෙනදුම බව පෙන්වීමට 42:10

විසි වන පරිවිපේදය

ගිතාවලිය

අරමුණු :

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඔබට

- ගිතාවලිය පොතේ කතුවරය නම් කිරීමට
- ගිතාවලිය පොත ලියන ලද්දේ කවුරුන්ටද යන්න හැඳින ගැනීමට
- ගිතාවලිය පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- ගිතාවලිය පොතේ ප්‍රධාන පද මතකයෙන් ලිවීමට
- ගිතාවලිය පොත සඳහා පිටත හා දේශීල්වා මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට

හැකිවනු ඇත.

නැඳුන්වීම

කිරීම් : පහත එවා හැර අනෙක් සියලුම ගිත දාචින් රජුමා විසින් ලිය ඇත.

- ආක්‍රාම 50, 73-83
- සේමාන් 88
- එතාන් 89
- සුලමාන් 127
- මෝසේස් 90
- හෙකුතිය 120, 121, 123,125,126, 128-130, 132, 134
- නොදන්නා කතුවරයන් 1, 10, 33, 43, 66, 67, 71, 91-94, 96-100, 102, 104, 106, 107, 111-119, 135,136, 137, 146-150

පොත ලියන ලද්දේ කවුරුන්ටද යන වග: ඉග්‍රායෙල්වරන්ට, එහෙත් යාචිකුවන්, ප්‍රගාස්‍යවන් ආදිය සඳහා ඇදුහිමුවනුන් මේවා දිගටම හාවිත කර ඇත.

පරමාර්ථය : ගිතාවලිය පොත ඉග්‍රායෙල්වරන්ගේ ගිතිකා පොත ලෙස හැඳුන්වේ. ගිතාවලිය යන්නෙන් අදහස් වන්නේ “නත් සහිත සංගිත හාන්ඩියන් සමඟ ගැයෙන ගි” යන්න වේ. එය බඩුබලයේ නමස්කාර හා යාචිකු පොත වේ.

ප්‍රධාන පදය : ගිතාවලිය 95:1

ප්‍රධාන හා දේශීල්වා මූලධර්මය : යාචිකුව, ප්‍රගාස්‍ය කිරීම, මදිහත් යාචිකු හා පසුනැවීම. මේවා සඛේ නමස්කාරයේ කොටස් වේ.

ප්‍රධාන වරිත් : ගිතාවලියේ බොහෝ අය ගෙන සඳහන් වේ. එය ගිතය තුළ හෝ මාත්‍සකාවේ විය හැකිය.

- අනිමෙලෙක් (ආධිත්) (1 සාමුවල් 21:10-15)
- අධිකාලම් (2 සාමුවල් 13)
- අනිමෙලෙක් (1 සාමුවල් 22:9-19)
- අරම් නහරයිම් : වයඹ මෙසපොතොමියාවේ අරම්යයන්
- අරම්- ගොඩා, මධ්‍ය සිරියාවේ ආරම්යයන්
- ආක්‍රාම, ගි ගෙන ලෙවී ප්‍රවුලක් (2 වංගාවලිය 5:12)
- බැන්- මෙබා (2 සාමුවල් 11)
- බෙන්ජමින්වරයෙකු වූ කුත් (මිමොල්) (2 සාමුවල් 16:5-14)

- ඒදෙනුම්ය දෙවෙගේ (1 කාමුවෙල් 22:9-23)
- විග්‍රාහිය ජ්‍යෙන්ස් (කාලෝන්ගේ කාලයේ තුවනුයි මත්‍යාභ්‍යයෙක්) : (1 රාජ්‍යවලිය 4:31)
- විග්‍රාහිය හේමාන් (ලෙවීටර්න්ගේ ප්‍රවාල් ගායකයෝ) (2 වංශාවලිය 5:12)
- යෙදුනුත් (දේශ මාලිගාවේ ප්‍රධාන වාදකයා) (1 වංශාවලිය 16:41-42)
- කේරු (ලෙවීටර්න් දේශවලාලිගාවේ තුරුවයාදක කත්ත්වායමේ නායකයා) (1 වංශාවලිය 6:22)
- නාතාන් (දෙවීයන්වහන්සේගේ දිවයිකිවරයා) (2 කාමුවෙල් 12:1-14)
- කේරුගේ ප්‍රතුළයේ (ලෙවී සංජින ප්‍රවාලක්) (1 වංශාවලිය 6:22)
- ගිප් වයිකියේ (1 කාමුවෙල් 23:19)

සැකිල්ල

ඇතාවලයේ එක් වික් පරිවිපේද ව්‍යවහාර සිරිරහි අවධානය යොමු කරන බැවි රට සැකිල්ලක් දීම අයිරු වේ. බොහෝ ගිතවලට මාත්‍යකාවන් ද අභි අනර ඒවායින් වම ගිතය ලිඛා අවස්ථාව හෝ ලිවීමේ පරාමාර්ගය හෝ අපට පෙනේ. අනෙකුම් ගිතවලට මාත්‍යකාවක් නොමැති. එබැවින් ඒවා ලියන ලද්දේ කුටුරුණ්ද හා ක්‍රමදාය යන්න අප අනුමතා වශයෙන් සිනා බැවිය හැකිය. හාවස්ටයිම් ජාත්‍යන්තර ආයතනයේ “නිර්මාණුන්මක බයිබල් අධ්‍යාපන තුම” යන පාඨමාලාව, ගිතාවලයේ සැම පරිවිපේදයකටම සැකිල්ලක් සපයන අයුරු දක්වයි. මෙම පොනේ සාමාන්‍ය සැකිල්ලෙහි ප්‍රධාන බෙදුම් පහක් අන්තර්ගත වේ.

පළමුවන කොටස : ගිතාවලිය 1-41

ගිත සංඛ්‍යාව	41
අන්තර්ගතයේ කාරාංගය :	මිනිසා, ඔහුගේ ආගේර්වාද, වැට්ටෙම හා ප්‍රකෘතිමත් වීම ගැන වේ.
ප්‍රධාන වචනය :	මිනිසා
අවකාන ප්‍රගාසා ගායනාව :	41:13

දෙවන කොටස : ගිතාවලිය 42-72

ගිත සංඛ්‍යාව:	31
අන්තර්ගතයේ කාරාංගය :	ඉග්‍රායෙලය, අැගේ විනාගය, ඇගේ මිදිම
ප්‍රධාන වචනය :	මුදාගැනීම
අවකාන ප්‍රගාසා ගායනාව :	42:18-19

තෙවන කොටස : ගිතාවලිය 73-89

ගිත සංඛ්‍යාව:	17
අන්තර්ගතයේ කාරාංගය :	කිද්ධයේවානය, එය පිහිටුවීමේ බලාපොරොත්තුව
ප්‍රධාන වචනය :	කිද්ධයේවානය
අවකාන ප්‍රගාසා ගායනාව :	89:52

සිවෙන කොටස : ගිතාවලිය 90-106

ගිත සංඛ්‍යාව:	17
අන්තර්ගතයේ කාරාංගය :	පස්විය : අවශ්‍ය, බලාපොරොත්තු වූ හා ඇක්ති විඳු ආගේර්වාද
ප්‍රධාන වචනය :	අසහනය, සැසිසැරීම (වර්තනාන ලෙස්කයේ
අවකාන ප්‍රගාසා ගායනාව :	අදුනිලුවන්නයෙකුගේ තත්ත්වය ඉන් විස්තර කෙරේ)

පස්වන කොටස : ගිතාවලිය 107-150

ගිත සංඛ්‍යාව:	44
අන්තර්ගතයේ කාරාංගය :	දේශ වචනය
ප්‍රධාන වචනය :	දේශ වචනය
අවකාන ප්‍රගාසා ගායනාව :	150:6

ස්වයං පරික්ෂණය

1. ශිනාවලිය පොතේ කතුවරයා කවුරුන්ද?

2. ශිනාවලිය පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. ශිනාවලිය පොත ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද?

4. ශිනාවලිය පොතේ පිටත හා දේශ සේවා මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. ශිනාවලිය පොතේ ප්‍රධාන පදනම ලියන්න.

(මෙම අන්පොතේ අවසාන පරිවිෂ්දයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිතුරු සපය ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

ගිතාවලියේ සඳහන් සංඝිත හාන්ති

- ආලමොත් : උස් ස්වර අභිජ්‍ය විනාව
- පිටිත් : තුනත කාලයේ ගිටාර් එකකට සමාන වේ
- මහලත් : බටනලා
- මහලත් ලෙන්නොත් : කනගාටුදායක අවස්ථාවල හාවිත කරන විශේෂ බටනලා වර්යයකි.
- ජ්‍යෙෂ්ඨත් : තත් පහකිත් යුත් විනාවකි

ගිතවර්ග

උපදෙස් සපයන ගිත: මාන්සකාවේ “අනුගාසනාව” යන වචනයෙහි තේරුම මේ ගිත හා අනෙකුත් ගිත උපදෙස් දීමට හෝ ඉගැන්වීමට හාවිත කිරීම සඳහාය යන්නය. (ගිතාවලිය 32,44, 52 හා 78 උදාහරණ වේ)

නැමදුමේ ගිත : මෙම ගිතවල තේරුම වන්නේ, දෙවියන්වහන්සේගේ මහිමය, දායාව, ප්‍රෝමය හා බලය වේ. (ගිතාවලිය 8,29 බලන්න).

වේතිනාසික ගිත : ඉග්රායෙල් දේශයේ වේතිනාසික කිඳුවීම් මේවායින් මනක් කෙරේ. (ගිතාවලිය 78,105 හා 106 බලන්න)

යැදුමේ ගිත : දෙවියන්වහන්සේගෙන් කෙරෙන ඉල්ලීම් (ගිතාවලිය 86 මිට නිදහුනකි)

ස්තූති දීමේ ගිත : ගිතාවලිය 18 මිට නිදහුනකි.

පළිගැනීමේ ගිත : “පළිගැනීම” යන්නෙහි තේරුම කාපකිරීම වේ. මේවා පුද්ගලික පළිගැනීම සඳහා නොවේ. ව්‍යෙන්ම නරක වචන හාවිත කර නැත. දෙවියන්වහන්සේගේ දිවැකිවරයෙකු වගයෙන් උෂ්ඨකය පාපයට හා දෙවියන්වහන්සේගේ සතුරුත්ව විරෝධීව සතා කරයි. (ගිතාවලිය 35, 55, 58, 59, 69, 83, 109, 137 හා 140 මේ සඳහා නිදහුන් වේ).

පශ්චාතාපවීමේ ගිත : 6,32,38,51,102,130 හා 143 මේ සඳහා නිදහුන් වේ.

මෙසායතික ගිත : මේ ගිත හෝ ඒවායින් කොටසක්, මෙයියය්වහන්සේගේ, විනම් පේනුස් ක්‍රියාත්මක පැමිණිම හා සම්බන්ධ අනාවැකි පවතියි.

ජිතාවලිය පොතේ අභි ජේදුය්වහන්සේ පිළිබඳ අනාවකි

ජිතාවලිය	නව ගිවිදුමේ සම්පූර්ණ වීම
8:3-8	හෙබුට්‍රි 2:5-10, 1 කොරීන්සි 15:27
72:6-17	මෙය අනාගතයේදී සම්පූර්ණවනු ඇත
89:3-4,26,28-29,34-37	ත්‍රියා 2:30
109:6-19	ත්‍රියා 1:16-20
132:12	ත්‍රියා 2:30
45:6-7	හෙබුට්‍රි 1:8-9
102:25-27	හෙබුට්‍රි 1:10-12
110:1-7	මතෙව් 22:43-45; ත්‍රියා 2:33-35 හෙබුට්‍රි 1:13; 5:6-10; 6:20; 7-24
2:1-12	ත්‍රියා 4:25-28; 13:33 හෙබුට්‍රි 1:5; 5:5
16:10	ත්‍රියා 2:24-31; 13:35-37
22:1-31	මතෙව් 27:35-46; පෝහන් 19:23-25 හෙබුට්‍රි 2:12
40:6-8	හෙබුට්‍රි 10:5-10
69:25	ත්‍රියා 1:16-20

විකි එක් වන පරිවිපේදුය

හිතෝපදේශය

අරමුණු :

මෙම පරිවිපේදුය අධ්‍යයනයෙන් පසු ඔබට

- හිතෝපදේශ පොනේ කතුවරය නම් කිරීමට
- හිතෝපදේශ පොන ලියන ලද්දේ ක්‍රුට්‍රැන්ටද යන්න හඳුනි ගැනීමට
- හිතෝපදේශ පොනේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- හිතෝපදේශ පොනේ ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලිවීමට
- හිතෝපදේශ පොන සඳහා ජීවන හා දේශීල්ස්වා මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට

හැකිවනු ඇත.

හඳුන්වීම

කිරීම් : සලමොන් වේ. ඔහු දාචින් රජුගේ ප්‍රත්‍යාග්‍ය වන අතර හිතෝපදේශ බොහෝමයක් ලිය ඇත්තේ ඔහු විසිනි. සලමොන් දෙවියන්වහන්සේගේ ආහාරය යටතේ හිතෝපදේශ තුන් දහසක් පැවතු බව 1 රාජාවලිය 4:32 හි සඳහන් වේ. මේවායින් සමහරක් ගුද්ධාන්මයාන්වහන්සේ විසින් අප උදෙසා හිතෝපදේශ පොනේ යුරුක්ෂීන කර ඇත. හිතෝපදේශ පොනේ පරිවිපේද දෙකක් ලිය ඇත්තේ වෙනත් නම් ඇති කතුවරන් දෙදෙනකු විසිනි. ආගුර් 30 පරිවිපේදයද, මෙමුවෙල් 31 පරිවිපේදයද ලිය ඇත. සමහර හිතෝපදේශ සලමොන් විසින්ම අනු පිළිවෙළට සකස් කර ඇත. මින් අදහස් වන්නේ ඔහු ඒවා ලිවීමට අමතරව බධිබලයේ ඒවා ඉදිරිපත් කර ඇති අනුපිළිවෙළද සකස් බවය. සලමොන්ගේ අනෙකුත් හිතෝපදේශ අනුපිළිවෙළට තබ ඇත්තේ හෙසකිය රජුගේ මිනිසුන් විසිනි.

පොන ලද්දේ ක්‍රුට්‍රැන්ටද යන වග: ඉග්‍රායෙල් ශෙනහ සඳහා මුවද, ප්‍රායෝගික පිවිතය සඳහා වූ සත්‍යයන් සියලු ඇදහිටුවන්ට අදාළ වේ.

පරමාර්ථය : මෙම පොනේ පරමාර්ථය 1:1-6 දී ඇත. එය කියවන්න. හිතෝපදේශ සඳහා හඳුන්වීමක් ධර්ම දේශකා 12:8-14 හි දී ඇත. මෙම කොටසද කියවන්න.

ප්‍රධාන පදය : හිතෝපදේශ 3:13

පිවන හා දේශ සේවා මූලධර්මය : තිරක් පිවිතය සඳහා ඉහළින් ලැබෙන ප්‍රජාව අවශ්‍යය. හිතෝපදේශ යහු දෙවියන්වහන්සේ මිනිසාට දී ඇති ප්‍රජාවන්න මූලධර්මවල වික්‍රාවකි (ඉහළින් ලැබෙන, සිරස්) ඒ, අන් අය සමඟ පිවන්වීම සඳහාය (තිරක්).

ප්‍රධාන වරිත : කතාවරන්, සලමොන්, මෙමුවෙල් රජු, ආගුර්, දෙවියන්වහන්සේ නොමති ස්ත්‍රීය “අනාවාරි ස්ත්‍රීය” ලෙස හැඳුන්වේ. හිතෝපදේශ අවසාන පරිවිපේදයෙන්, අයෙට වඩා වෙනස් ස්ත්‍රීයක ඉදිරිපත් කරයි. අය දෙවියන්වහන්සේව දැන්නා “ගුණවන්න ස්ත්‍රීයක” ලෙස විස්තර කර ඇත.

සයිල්ල

“හිනෝපදේශ” යන වචනයෙන් අදහස් වන්නේ “වචන රාජීයක් වෙනුවට යොදන කෙටි කියමනක්” යන්න වේ. හිනෝපදේශයෙහි සැම පදයක්ම වැදගත් සහජයක ලුහුවූ සාරාංශයකි. හිනෝපදේශ පොතේ සැම පරිවිරෝධයක්ම හා අනෙම් වට පරිවිරෝධයක් තුළ ඇති සැම පදයක්ම විකිනෙකට වෙනස් විෂයයක් ගැන බලින් පෙදු සයිල්ලක් දීම අසිරි වේ. මෙම කෙටි කියමන් හෙවත් “හිනෝපදේශ” ම්‍යෙමට හේතුව වනුයේ, ප්‍රජාව සාරාංශයක් ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමෙන් ආත්මික සහජයන් අපට වඩාත් හොඳින් මතක තබා ගැනීමට උපකාර කිරීම වේ. හිනෝපදේශ යනු ග්‍රෑශ්ඩී ආත්මික සහජයන්ගේ ලුහුවූ සාරාංශයකි. මෙම පොතේ සාමාන්‍ය සයිල්ලක් පහත දැක්වේ.

1. හැඳුන්වීම 1:1-6
11. ප්‍රජාව පිළිබඳ පාඨම් 1:7-9:18
 - A. ප්‍රජාවේ කැඳුවීම 1:7-33
 - B. ප්‍රජාවේ ප්‍රතිලාභ 2:1-7:27
 - C. දිව්‍යමය ප්‍රජාව ගැන ප්‍රගාකා කිරීම 8:1-9:18
111. සලමොන් විසින්ම අනුපිළිවෙළට සයැසු නානාවිධ හිනෝපදේශ 10:1-22:16
(මෙම පරිවිරෝධයේ සිට 25 පරිවිරෝධය දක්වා කිහිනු ගෙනු යහපත්තම් හා රට ප්‍රතිච්‍රියා පාඨ ආක්‍ර්ම්ප හා ප්‍රතිවාර ගැන විවිධ නිර්ක්ෂණ අනු).
- 1V. ප්‍රජාවන්නයන්ගේ හිනෝපදේශවල එකතුවක් 22:17-24:34
- V. හෙසකියාගේ ලේඛකයන් විසින් අනුපිළිවෙළට සයැසු සලමොන්ගේ හිනෝපදේශ 25:1-29:27.
 - A. රජවරයේ, පිළිබඳ නිර්ක්ෂණ, අධි-දබර හා ඇත් අය සමඟ සබැඳනා 25:1-28
 - B. මේඩයන්, අලසයන් හා ඕප්පාපකාරයන් පිළිබඳ අදහස් 26:1-28
 - C. ස්වයං-ප්‍රේමය, සඇඇ ප්‍රේමය: අමනාපකම්: ගෙදර දෙර රැකුබලා ගැනීම ගැන සින්විලි 27:1-27
 - D. නපුරන් හා ධර්මිෂ්ධයන් ඇතර වෙනස 28:1-28
 - E. ප්‍රකිද්ධ, රජයේ හා පොදුගලික දේ ගැන හිනෝපදේශ 29:1-27
- V1. ආගුර්ගේ හිනෝපදේශයකි: පාපොවිවාරණය හා උපදෙස් 30:1-33
- V11. ලෙමුවෙළ්ගේ හිනෝපදේශයකි. පිරිසිදුහාවය හා මත්පැනින් වැළැකීම ගැන පාඨමක්: යහපත් බිරිදික් ගැන ප්‍රගාකාව: 31:1-31.

ස්වයං පරීක්ෂණය

1. හිතෝපදේශ පොනේ කතුවරයා කළුරුණේද?

2. හිතෝපදේශ පොනේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. හිතෝපදේශ පොත ලියන ලද්දේ කළුරුණ්වද?

4. හිතෝපදේශ පොනේ පිවන හා දේව සේවා මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. හිතෝපදේශ පොනේ ප්‍රධාන පදාය ලියන්න.

(මෙම අත්පොනේ ආවකාන පරීච්චේදයෙන් පසු මෙම පරීක්ෂණවලට පිළිතුරු සපයා ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. නිනෝපදේශ පොතේ අධ්‍යාපනය කළ යුතු ප්‍රධාන වචන අතර මේවාද වේ.
 - ප්‍රජාව,
 - දැනුම,
 - උපදෙස්,
 - මේධිකම,
 - බිය, ස්වාමීන්ට දක්වන බිය.
 - පිවිනය,
 - නිතිය(අඟලු),
 - ධර්මිෂ්ධ/දුෂ්ච/විතිග්‍රෑය
 - මාගේ ප්‍රජාය
2. නින්පදේශ පොතේ සඳහන් කර ඇති පහත දැක්වෙන කාණ්ඩ අධ්‍යාපනය කරන්න.
 - දෙවියන්වහන්සේට නුරුදේසන කරනු ලැබූ හත 6:16-19
 - කන්ස දෙවියන්වහන්සේගෙන් කරන ඉල්ලීම දෙක 30:7-9
 - තැප්තිමත් තොවන කරනු ලැබූ හතරක් 30:15-16
 - මහ පොලවට ඉකිලිය තොහඳි කරනු ලැබූ හතරක් 30:21-23
 - විස්මයපනක කරනු ලැබූ හතරක් 30:18-19
 - කුඩා ව්‍යෙන් ප්‍රජාවන්හ දා හතරක් 30:24-28
 - අහිමානවන් පාලකයන් හතර දෙනෙක් 30:29-31
3. නින්පදේශවල සඳහන් කර ඇති විවිධ මේධියන් අධ්‍යාපනය කරන්න.
 - සරල මේධිය 1:4; 22; 7:7; 21:11
 - තද මේධිය 1:7; 10:23; 12:23; 17:10; 20:3; 27:22
 - උද්ධවිජ මේධිය 3:34; 21:24; 22:10; 29:8
 - තුරු මේධිය 17:21; 26:3; 30:22
4. පහත දැක්වෙන විෂයයන් ගැන නින්පදේශ පොත උගන්වන දෙය සඳහන් කරන්න.
 - යහපත් නමක් - ආත්ම දමනය, ස්වාමීවරුන්/සේවකයන්
 - තරුණියන් හා විනය, - සරු මත්පනේ, කේපය/කළහය
 - ව්‍යාපාර කටයුතු - මිශ්‍රන්වය -දුෂ්චන්/පොහොසත්, දුෂ්චන්කම/ධනය
 - විවාහය - වවන/දිව, - ස්ත්‍රීන්
 - දුර්වාරය, - ප්‍රජාව හා අභ්‍යන්තර - පිඛාවන්
 - දුෂ්ච සහකාරයන් පාලකම/වැඩි, - පරිහව කරන්නන්
 - ප්‍රජාව - උඩිණුකම/නිහනමානි

විසි දෙවන පරිවිපේදය

ධර්මදේශකය

අරමුණු :

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඔබට

- ටර්මදේශකය පොතේ කතුවරය නම් කිරීමට
- ටර්මදේශකය පොත ලියන ලද්දේ කුවරණ්ටද යන්න හඳුන ගැනීමට
- ටර්මදේශකය පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- ටර්මදේශකය පොතේ ප්‍රධාන පද මනකයෙන් ලිවීමට
- ටර්මදේශකය පොත සඳහා පිවන හා දේවසේවා මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට

හැකිවනු ඇත.

හඳුන්වීම

කර්තා : සලමොන් වේ.

පොත ලියන ලද්දේ කුවරණ්ටද යන වග: ඉග්‍රායෝල්වරණ්ට හා පොදුවේ ආදිතිව්‍යන්ට වන අතර තරුණු අයට විශේෂ අවදානයක් දී ඇත.

පරමාර්ථය : දෙවියන්වහන්සේගෙන් වෙන්වූ පිවිතයක ගෙවීගනය ගැන විස්තරයක්.

ප්‍රධාන පදය : ටර්මදේශකය 12:13.

පිවන හා දේව සේවා මූලධර්මය : දෙවියන්වහන්සේගෙන් වෙන්වූ පිවිතයකින් පළක් නැත.

ප්‍රධාන වරිත : සලමොන්, වෙන කිසිදු වරිතයක් නමින් සඳහන් කර නැත.

සැකිල්ල

1. පොදුගලික පරික්ෂණ මහින් සේවීම 1:1-2:26
 - A. ප්‍රජාව මහින් 1:12-18
 - B. සැප කම්පන් මහින් 2:1-11
 - C. මේ දෙක සංසන්දනය කිරීම 2:12-23
 - D. පළමු තාවකාලික නිගමනය 2:24-26
11. සාමාන්‍ය නිරීක්ෂණ මහින් සේවීම 3:1-5:20
 - A. ග්‍රෑහාවික පිළිවෙළ 3:1-22
 - B. මිනිස් සමාජය 4:1-16
 - C. මේ දෙක පිළිබඳ ඔහුගේ උපදේශය 5:1-17
 1. ආගම පිළිබඳව 5:1-7
 2. සාමාජය පිළිබඳව 5:8
 3. ව්‍යුහ පිළිබඳව 5:9-17
 - C. දෙවනී තාවකාලික නිගමනය 5:18-20
111. පොදුගලික සඳාවාරය තුළින් සේවීම 6:1-8:17

- A. ආර්ථික මට්ටම 6:1-12
 - B. කිරීතිය 7:1-22
 - C. අධ්‍යාපනය 7:23-8:1
 - D. සමාජ තත්ත්වය 8:2-14
 - E. තෙවැනි නාවකාලික නිගමනය 8:15-17
- 1V. සෞඛ්‍ය ගැන නැවත සිනා බලුම 9:1-12:12
දැව්වන්වහන්සේගේ වෙනු පිළිගෙන පිළිබඳව සලමාන් පහත දැක්වෙන
නිගමනවලට එළුමේය. (යොමුවලන් දැක්වෙන්නේ මේ කරුණු පිළිබඳව ඔහුගේ කාක්විජාවන්
වේ)
- A. විය මූල්‍යතින්ම නිර්පාකය 2:11
 - B. විය නැවත නැවත සඳහන් කිරීමෙන් දැක්නය 3:1-8
 - C. විය කන්ගාවුවෙන් පරි ඇත 4:1
 - D. විය වේදනා සතිනය, බලාපොරොත්තු රහිතය 2:17
 - E. විය අස්විරය 9:11-12
 - F. විහි පරමාර්ථයක් නැත 4:2,3; 8:15
 - G. විය සුවකළ නොහැකිය 1:15
 - H. විය අකාධාරණය 7:15; 8:14; 9:11; 10:6-7
 - I. විය සත්වයින්ගේ පැවැත්මේ මට්ටමෙහි වේ 3:19
- V. සෞඛ්‍ය සමාජනය: අවකාශ නිගමනය 12:13-14
- A. අප කළ යුතු දෙය 12:13
 1. දැව්වන්වහන්සේට ගරුඩිය දක්වන්න 12:13
 2. උන්වහන්සේගේ ආලු පිළිපැදින්න 12:13
 - B. අප විසේ කළ යුත්තේ මන්ද? 12:13b-14
 1. විය මත්‍යාන්තයාගේ පරම යුතුකම වේ 12:13b
 2. කෙදීනක හෝ අපට විනිශ්චය කරනු ඇත 12:14

ස්වයං පරීක්ෂණය

1. බර්මදේශකයා පොතේ කනුවරයා කළුරුණේද?

2. බර්මදේශකයා පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. බර්මදේශකයා පොත මියන ලද්දේ කළුරුණේද?

4. බර්මදේශකයා පොතේ පිටත හා දේශ සේවා මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. බර්මදේශකයා පොතේ ප්‍රධාන පදය මියන්න.

(මෙම අත්පොතේ ආචකාන පරීච්චේදයෙන් පසු මෙම පරීක්ෂණවලට පිළිතුරු සපයා ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. **නිෂ්චිතකම් දහය අධ්‍යාපනය කරන්න.**
 - මත්‍යාපන ප්‍රජාව 2:15-16
 - මත්‍යාපන ගුමය 2:19-21
 - මත්‍යාපන පරාමාර්ථය 2:26
 - මත්‍යාපන තරගය 4:4
 - මත්‍යාපන දැනුවත් බව 4:7
 - මත්‍යාපන කිරීතිය 4:16
 - මත්‍යාපන අසනුව බව 5:10
 - මත්‍යාපන ආයාවන් 6:9
 - මත්‍යාපන නිකරු ගැසිරීම 7:6
 - මත්‍යාපනයට විපාක දෙන කුම 8:10,14
2. බර්මදේශකයා පොතේ (හදුවන) “සිත්” යන වචනය 40 වරක් හාවිත කර ඇත. හදුවන ගැන මෙම පොත පවතින දෙය සොයාගැනීමට විය කියවන්න.
3. 2 පරිවිශේෂය අනුව සලමොන්ට අයත් දේ හා ඔහුගේ අන්දුකීම්වල ලයිතුවක් සකසන්න. 10 පදයෙහි ඇති “මා සිත් පැනු කවර දෙයක් ව්‍යවද මම ලබා ගැනීම” සි සඳහන් වේ. 11 පදයෙහි ඇති එකි ප්‍රතිච්‍රියා බලන්න. ඒ කියලුම නිස්කරය. මේ බව හැඳුනුගැනීමට තුළු දුන් පියවර බලන්න. ඔහු බැඳුවේය, ඔහු භැරැහැන්ය, ඔහු දැක්කේය, ඔහු හදුවතින් පැවසිය.
4. බර්මදේශකයා පොතේ ප්‍රධාන වචනය බලන්න. “නිස්කාරය” (නිෂ්චිතය) විය 37 වාරයක් හාවිත කර ඇත.
5. “ඉර යට” යන වාක්‍ය බන්ධිය (පැරණි අනුවාදය) බලන්න. අන්මික ආගයයන් අභකට දාමා ලෝකික දේ මත යැපෙන්නන්ගේ පිවිතය මේ වේ. මෙම වාක්‍ය බන්ධිය 25 වරක් ඇත. දෙවියන්වහන්කේගෙන් වෙන්ව පිවිතයක් පිළිබඳ සලමොන්ගේ තිගමන, ඔබ බර්මදේශකයා පොත අධ්‍යාපනය කරන විට, සටහන් කර ගන්න (නිදුසුන් 2:11). මෙවතින් පිවිතයක් පේෂුයක් කිස්නුය්වහන්සේ තුළ ඇති පිවිතය හා සභාදන්න.
6. පිවිතයට තේරුමෙක් දීම සඳහා සලමොන් රජතුමා පහත දැක්වන සැම දෙයක්ම අන්ගදා බැඳු බව බැඩිබලයේ සඳහන් වේ.

<ul style="list-style-type: none">- මත්‍යාපන ප්‍රජාව : බර්ම 1:16-18- මත් පැන් : බර්ම 2:3- සැප සම්පත් : බර්ම 2:1-3- ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති : බර්ම 2:4- අලංකාර උද්‍යාන හා ගෙවනු: 2:4-6- නම කැමත්ත්තා ඉඩිම්: බර්ම 2:7- ලංගක කටයුතු: 1 රාජාවලිය 11:3	<ul style="list-style-type: none">- වක්නුව : බර්ම 2:7-8- පාන්සන්නර කිරීතිය: 1 රාජාවලිය 10:6-7- සංගිතය: බර්ම 2:8- සාම්බන්ධය: 1 රාජාවලිය 4:32- හමුදාමය බලය: 1 රාජාවලිය 4:26 හා 9:26- ස්වභාවික විද්‍යාව 1 රාජාවලිය 4:33
---	---

විකි තුන් වන පරිවිපේදය

ප්‍රේම ගි

අරමුණු :

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඔබට

- ප්‍රේම ගින පොතේ කතුවරයා නම් කිරීමට
- ප්‍රේම ගින පොත ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද යන්න හඳුනා ගැනීමට
- ප්‍රේම ගින පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- ප්‍රේම ගින පොතේ ප්‍රධාන පද මතකයෙන් ලිවීමට
- ප්‍රේම ගින පොත සඳහා පිටත හා දේශීල්වා මූල්‍යවාර්තා සඳහන් කිරීමට

හැකිවනු ඇත.

හඳුන්වීම

කර්තා : සලමොන් වේ.

පොත ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද යන වගා ඉග්‍රායේල්වරුන්ට හා සියලු ආදුනික්වනුන්ට

පරමාර්ථය : පේසුස් වහන්සේ හා සහාව අතර සම්බන්ධතාව, විවාහ සඛ්‍යතාවෙහි දැක්වෙන්නාක් මෙන් පෙන්වීම.

ප්‍රධාන පදය : ප්‍රේම ගි 8:7.

පිටත හා දේශීල්වා මූල්‍යවාර්තා : මිනිසෙකු හා ඔහුගේ කිරීද අතර අභි ප්‍රේමයේ ද්‍රිව්‍යමය ආකෘතිය, ක්‍රිය්‍යාකාරීතිය හා සහාව අතර අභි සඛ්‍යතාවේ රටාවම වේ.

ප්‍රධාන වරිතා : මනාලය (පේසුස් ක්‍රිය්‍යාකාරීතියෙන්) නියෝගනය කරන සලමොන්, මනාලිය (සහාව) වූ ජ්‍යෙෂ්ඨ පානික ගැහැණු ප්‍රාග්‍රෑහීය හා පෙරරුකුලමේ දියතියේ.

සැකිල්ල

මෙම පොත අවබෝධ කරගැනීම සඳහා රට ඇර්ච තිරිපත් මට්ටම් හතරක් අභි බව වතහා ගත යුතුය.

1. එය මිනිසෙකු හා හාර්යාව අතර පවතින සම්බන්ධතාව පිළිබඳ ආකෘතියකි
2. එය, දෙවියන්වහන්සේ තම සෙනහ වන ඉග්‍රායේල්වරුන් සමඟ පවත්වන සම්බන්ධතාවයට නිදුසුනුකි.
3. එය, ක්‍රිය්‍යාකාරීතියෙන් හා සහාව අතර පවතින සම්බන්ධතාවට නිදුසුනුකි.
4. එය, ක්‍රිය්‍යාකාරීතියෙන් හා ආදුනික්වනෙකු අතර පවතින පොදුගලික සම්බන්ධතාව සඳහා නිදුසුනුකි.

මෙම පොත සංවාදයක (දෙශීයක) ආකාරයෙන් ලිය ඇත. එධනයනය සඳහා උච්චම සකිල්ල වන්නේ මෙම සංවාදය වේ. වරිත හා ඔවුන් කතාකරන අනුපිළිවෙළ මෙසේය:

වරිතය	ගොමුව
මනාලය	1:2-7
මනාලය	1:8-11
මනාලය	1:12-14
මනාලය	1:15
මනාලය	1:16-17;2:1
මනාලය	2:2
මනාලය	2:3-6
මනාලය	2:7
මනාලය	2:8 සිට 2:10 “මට” දක්වා
මනාලය	2:10 “නැගෙ” සිට 15 පදය දක්වා
මනාලය	2:16-17; 3:1-4
මනාලය	3:5
මනාලය	3:6-11
මනාලය	4:1-5
මනාලය	4:6
මනාලය	4:7 සිට 16 පදයේ “හමා යන්න” දක්වා
මනාලය	4:16 “මාගේ” සිට
මනාලය	5:1
මනාලය	5:2-8
පේරැකුලමේ දියණියන්	5:9
මනාලය	5:10-16
පේරැකුලමේ දියණියන්	6:1
මනාලය	6:2-3
මනාලය	6:4-9
පේරැකුලමේ දියණියන්	6:10
මනාලය	6:11-12
පේරැකුලමේ දියණියන්	6:13
මනාලය	7:1-9
මනාලය	7:10-13; 8:1-3
මනාලය	8:4
පේරැකුලමේ දියණියන්	8:5 “ප්‍රේමවන්තය” යන්න දක්වා
මනාලය	8:5 “මම” සිට
මනාලය	8:6-8
මනාලය	8:9
මනාලය	8:10-12
මනාලය	8:13
මනාලය	8:14

ස්වයං පරීක්ෂණය

1. සේම ගේ පොනේ කතුවරයා ක්‍රියාත්මක?

2. සේම ගේ පොනේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. සේම ගේ පොන ලියන ලද්දේ ක්‍රියාත්මක?

4. සේම ගේ පොනේ පිවන හා දේශ සේවා මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. සේම ගේ පොනේ ප්‍රධාන පදාය ලියන්න.

(මෙම අත්පොනේ අවසාන පරීච්චේදයෙන් පසු මෙම පරීක්ෂණවලට පිළිතුරු සපයා ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. මනාලියගේ විස්තරය අනුව මනාලියාගේ ලක්ෂණ අධ්‍යාපනය කරන්න. මේවා ස්වාහාවික සමාන්තර හෙවත් අපගේ මනාලියාගේ එනම් අපගේ ස්වාමිත්වහන්සේ වන ජේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ආතමික ගුණාංශ වල විස්තර වේ.
 - කදුවල පැන නිමිත් වන . . . මූල්‍ය වැනිය 2:8,9
 - කඩවසම්, දික දහකක් අතරේ කොයාගත හැකි උත්තමයෙකි 5:10
 - ඔහුගේ හිස පිවිෂුරු රත්තන් මෙන්ය. රැලී සහිතය. කාලවර්ණය 5:11
 - ඔහුගේ ඇස් දිය දෙළවල් ලැහ ඉන්න පරවියන් වැනිය 5:12
 - ඔහුගේ තොල් මානෙල් වැනිය. දියර ගත්ධරය එයින් වැස්සෙන්නේය 5:13
 - ඔහුගේ කම්මුල් සුවද ගස් පාන්තියක් මෙන්ය 5:13
 - ඔහුගේ ගත නිලුම්තියෙන් සැරසුණු අන්දත් වැනිය 5:14
 - ඔහුගේ දැන ප්‍රූෂීමත්ය, ලඟාතිය මැනීකේ ඇල්ලු රත්මුද වැනිය 5:14
 - ඔහුගේ කෙන්බි අමිගු රන් අඩු පිට පිහිටා නිබෙන සුදු ග්‍රේකකු වැනිය කිහිරි ගස් මෙන් අසමකමය 5:15
2. මනාලියාගේ විස්තරය අනුව මනාලියාගේ ස්වාහාවික ලක්ෂණ අධ්‍යාපනය කරන්න. මේවා ආතමික සහ්යතාත්මක සංස්කෘත්මක සමාන්තර බව මතක තබාගන්න. “ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ මනාලිය” ලෙස මේවා ඔබට ආතමිකව සම්බන්ධ වන්නේ කෙසේද?
 - ඇය කාන්තාවන්ගේ ඉනා රැවැනි තනෙහේතිය වේ 1:8
 - ඇය උයන්වල වැළුණු . . . මල් පොකුරක් වැනිය 1:14
 - ඇගේ ඇස් පරෝවියන් හා සමානය 1:15
 - ඇය කටුගස් අතරේ මානෙල් මලක් වැනිය 2:2
 - ඇගේ වළය ගිලියද් කදු බවුමෙහි ලග කිවින එවා රැලක් වැනිය 4:1
 - ඇගේ දන් බට්ටවන්ගේ ලෙම් මෙන් සුදුය 4:2
 - ඇගේ දෙනොල් රතු නුල් මෙන්ය 4:3
 - ඇගේ තොල් මි පැනි මෙන්ය 4:11
 - ඇගේ තොල් ද්‍රවිත්ගේ කොන මෙන්ය 4:4
 - ඇගේ දෙනන මානෙල් අතරේ ගොදුරු කන මුවදෙනෙකුගේ නිශ්චිල් පැවතුන් දෙදෙනෙකු මෙන් 4:5
 - ඇය අගනා විල දරන උයනක් වැනිය 4:13
 - ඇය උයනක උල්පනක්ය, ලෙබනොන් කදුවලින් ගලා බසින දෙළක් මෙන් නැවුම් ය 4:15
 - ඇගේ කලවා දක්ෂ කමිකරවෙකුගේ අතින් කළ ආහරණ මෙන්ය 7:1
 - ඇගේ උදය මානෙල් මලින් වටවු නිරිණ ගොඩක් වැනිය 7:2
 - ඇගේ නාහිය මිලිපුෂ පිරිණු වටකුරු පානුයක් වැනිය 7:2
 - ඇගේ නාසය දමස්කය මුර කරන ලෙබනොන් කොන වැනිය 7:4
 - ඇගේ නෙනග වික් බැල්මතින් ඔහු ඇගේ සිත දිනාගන්නේය 4:9

දිවයිවර පොත් සඳහා

හඳුන්වීමක්

පැරණි ගිවිසුමේ අවකාශ පොත් කාන්ඩයට දිවයිවරන්ගේ ලියවිල අනුළත් වේ.

දෙවියන්වහන්සේ ඉග්රායෝල් සෙනහ මිසරයේ වහල්බවින් මූදාගෙන ඔවුන්ගේම දේශයට ගෙන ආ අතර ඔවුන් පාතියක් බවට පත් වුහ. පෙන් විය යුතු ආකාරය පිළිබඳව ඔවුන්ට ව්‍යවස්ථාවක් දුන් නුමුත් තිරන්තරයෙන්ම දෙවියන්වහන්සේට තිබූ කැපවීම ගෙන ඔවුන් ආකාර්ථික වුහ.

රුප වන්දනාව, අභ්‍යන්තර යුද්ධ, දුර්වාරය, හා නොකළකිල්ල නිකා නිතර නිතර ඉග්රායෝල්වරුන්ට, ඔවුන්ගේ පැවත්මේ පරමාර්ථය උදෙකා කැඳුවීමට සිදුවිය. දිවයිවරන් යනු සෙනහ නැවතන් දෙවියන්වහන්සේ වෙනත ගෙන එමට දෙවියන්වහන්සේ විකින් නැගිටවූ මහුමැයි වෙති. මෙම පොත් බොහෝමයක් ලිය ඇත්තේ ඉග්රායෝල් පාතිය ඉග්රායෝලය හා පුදා ලෙස රාජ්‍යයන් දෙකකට බෙදා තිබූ අවස්ථාවේය.

දිවයිවරන්ගේ පොත් අතර පහත දැක්වෙන ඒවා වේ :

යෙකාය : පුදා දේශය වෙත, දෙවියන්වහන්සේට විරෝධිව කරන පවි නිකා, පැමිණෙන්නට නියමිත විනිශ්චය ගෙන අනතුරු හානුවයි.

පෙරමිය : පුදා දේශයේ සිරිහිම හා වැටීම සිදුවූ කාලයේ ලියන ලද්දකි. පැමිණිමට නියමිත විනිශ්චය ගෙන පවසන අතර නොකළුනෙකාර්ට යටත්වන ලෙස ඉල්ලකිරී.

විලාප හි බඩුලේනිවරන් විකින් කරනු ලබන පෙරකෙළමේ විනාශය පිළිබඳව පෙරමියාගේ වැළඩිමය.

විකියෝල් ඉදිරියේදී සිදුවන පෙරකෙළමේ වැටීම ගෙන අනතුරු අහවන අතර අනාගතයේදී සිදුවන ප්‍රතිකාස්තරණය ගෙන අනාවකි කියයි.

දාතියෝල් පුදා දේශය වැටු මූල් අවධියේ දිවයිවර දාතියෝල් අල්ලා ගෙන බඩුලේනියට ගෙනයන ලදී. බඩුලේ අනාවකි අවබෝධ කරගැනීමට වැදගත් වන වේතිනාසික හා අනාවකි පිළිබඳ ඉගෙන්වීම් මෙම පොත සපයයි.

නොකිය මෙම පොත් තේමාව වන්නේ ඉග්රායෝල්වරන්ගේ ලේඛි වීම, දැකුවම හා පුනර්ගේරාපනය පිළිබඳවය.

පොවල් අනාගත විනිශ්චය පිළිබඳ පුර්ව නිමිති ගෙන වන වසංගත ගෙන පවසයි.

ආමේත් දුවනමය සමස්ධිය පැවතුනු සාදාවාරය පිරිහුණු අවධියක ආමේත්, ඉග්රායෝලයට හා අවට පාතින්ට, ඔවුන්ගේ පාපය වෙනුවෙන් පැමිණෙන දෙවියන්වහන්සේගේ අනාගත විනිශ්චය ගෙන අනතුරු අහවයි.

ඡබදිය මල මුණුදට දකුණින් පිහිටි දුෂ්චර්ජා පාතියක් වන ඒදාම වෙත පැමිණිමට නියමිත දෙවියන්වහන්සේගේ විනිශ්චය ගෙන පවසයි.

පේනා අකරියන් අධිරාජ්‍යයේ අගනුවර වූ නිනිවාහි දී පාත්වානාවීම ගෙන දේශනා කළ දිවයිවර පේනා පිළිබඳ කනාව වේ. අන්‍ය පාතින් වෙනුවෙන් දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රේමය හා පසුනයිමේ සැලයේම මෙම පොත එලිදාරව් කරයි.

මිකා ඉග්රායෙල්හි පාපය පිළිබඳ තවත් අනාවකියකි. ජේසුස්වහන්සේ උපදින ස්ථානය ගැන, රට අවුරුදු 700 කට පෙර පවසයි.

නාභුම් :පෝනාගේ දේශනාවන් නිකා අවුරුදු 150 කට පමණ පෙර විනායයෙන් බෙරේ තිබූ නිනිවයේ ඉදිරි විනායය ගැන පවසයි.

හඩකුක් පාපි දේශයකට, රටන් වඩා පාපි දේශයක් මගින් දුමුවම් කිරීමට, දෙවියන්වහන්සේගේ ඇති සැලයේම එලිදරවි කරයි. “බර්මිංධියෝ ඇදුනිල්ලෙන් පිටත වෙති” යන්න ඔහු උගන්වයි.

යෙපතිය පුද්‍රාති විනිශ්චය හා පුනර්ජේවාපනය

හග්ගයි සතුරු උවදුරු නිකා දේවමාලිගාව නැවත ගොධනගේම වසර 15 ක් පමණ පුමාද වී තිබූ බැවින් විය නැවත ආරම්භ කිරීමට පුදෙවිවන්ගෙන් ඉල්ලා සිටී.

සෙකරිය : දේවමාලිගාව සම්පූර්ණ කරන ලෙස හා ආත්මික කැපවීම අලුත් කරන ලෙස ඉල්ල සිටී. ජේසුස්වහන්සේගේ පළමු හා දෙවන පැමිණිම පිළිබඳ අනාවකි පළ කරයි.

මලකි : ආත්මික තොගැහුරු බව ගැන අනතුරු අභවන අතර ස්නාවක පොහන්ගේ හා ජේසුස්වහන්සේගේ පැමිණිමට ගැන අනාවකි පවසයි.

දිවයිවරුන් සේවය කළ වකවානුව හා ක්ව්‍යාජන්වද යන්න පහත සටහනේ දැක්වේ.

පරණ හිටිසුමේ දිවයිවරු

දිවයිවරු	කුවුරැන්වද	දිනයයන්
පෝනා	අකරියාවට	අල්ලා ගැනීමට පෙර (800-650)
නාහුම්	අකරියාවට	අල්ලා ගැනීමට පෙර (800-650)
ඡබදියා	ල්දෙමිට	අල්ලා ගැනීමට පෙර (800)
හොඩියා	ඉග්රායෙලයට	අල්ලා ගැනීමට පෙර (750)
දාමොක්	ඉග්රායෙලයට	අල්ලා ගැනීමට පෙර (800-606)
යෙකායා	ප්‍රදාට	අල්ලා ගැනීමට පෙර (800-606)
පෙමියා/විලාප ගි	ප්‍රදාට	අල්ලා ගැනීමට පෙර (800-606)
පෝවෙල්	ප්‍රදාට	අල්ලා ගැනීමට පෙර (800-606)
මිකා	ප්‍රදාට	අල්ලා ගැනීමට පෙර (800-606)
හබක්කුක්	ප්‍රදාට	අල්ලා ගැනීමට පෙර (800-606)
ගෙපතියා	ප්‍රදාට	අල්ලා ගැනීමට පෙර (800-606)
විකකියෙල්	ප්‍රදාට	අල්ලා ගත් කාලයේ (606-536)
දාතියෙල්	ප්‍රදාට	අල්ලා ගත් කාලයේ (606-536)
හග්ගයි	ප්‍රදාට	අල්ලා ගත් පසු (536-400)
සෙකරියා	ප්‍රදාට	අල්ලා ගත් පසු (536-400)
මලාකි	ප්‍රදාට	අල්ලා ගත් පසු (536-400)

විසි හතර වන පරිවිපේදය

යෙකාය)

අරමුණු :

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යයනයෙන් පසු ඔබට

- යෙකාය පොතේ කතුවරය නම් කිරීමට
- යෙකාය පොත ලියන ලද්දේ ක්‍රිංච්ච්වල යන්න හැඳින ගැනීමට
- යෙකාය පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- යෙකාය පොතේ ප්‍රධාන පද මහකයෙන් ලිවීමට
- යෙකාය පොත සඳහා පිවන හා දේශීවෝ මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට

හැකිවනු ඇත.

නැඳින්වීම

කර්තා : යෙකාය වේ.

පොත ලියන ලද්දේ ක්‍රිංච්ච්වල යන වග: ජ්‍යෙෂ්ඨ දේශය

පරමාර්ථය : තරවුව නිවැරදි කර ගැනීමට

ප්‍රධාන පදය : යෙකාය 53:6

පිවන හා දේශීවෝ මූලධර්මය : කැරලි ගැකිමට ප්‍රතිච්චාක ඇත. පසුතැවිල්වීම නැවත පිහිටුවනු ලැබීමට මහපෙන්වයි.

ප්‍රධාන වරිතා : යෙකාය, නොකිය)

සැකිල්ල

පළමුවන කොටස

1. ජ්‍යෙෂ්ඨ හා ජේරුකලම පිළිබඳ අනාවකි : 1:1-12:6

- පොදු නැඳින්වීම 1:1-31
- පවිත්‍රවීම තුළින් සහසුවකරන ආගිරවාද 2:1 - 4:6
- ඉගේරායෙල්ති පාප සඳහා දැඩුවම 5:1-30
- දිවැකිවරය කැඳුවනු ලැබීම හා බලය පැවරීම 6:1-13
- එම්මානුවෙල් පිළිබඳ අනාවකිය 7:1-25
- අකරිය ආක්‍රමණය පිළිබඳ අනාවකිය 8:1-22
- මෙසයනික අනාවකිය හා අනතුරු ඇශාවීම 9:1-21
- අකරියාව මගින් දැඩුවම් දීම 10:1-34
- නැවත පිහිටුවනු ලැබීම හා ආගිරවාද 11:1-16
- නමස්කාරය 12:1-6

11. විදේශ පතින්ට එරෙහි අනාවකි 13:1- 23:18
 - A. බඩුලෝතිය 13:1-14:23
 - B. අසරියාව 14:24-27
 - C. පිළුස්තිය 14:28-32
 - D. මේවඩී 15:1-16:14
 - E. දමක්කය 17:1-14
 - F. වතියෝපියාවේ ගංගාවලට විගොඩ හූම් 18:1-7
 - G. මිසරය 19:1-25
 - H. මිසරය හා වතියෝපියාව 20:1-6
 - I. දුමා 21:11-12
 - J. අරාධිය 21:13-17
 - K. දර්ශනයේ මටියාවන 22:1-25
 - L. තිර 23:1-18

111. රාජ්‍ය පිහිටුවීම පිළුබඳ අනාවකිය 24:1-27:13
 - A. පිඩා සමය 24:1-23
 - B. රාජ්‍යයේ ලක්ෂණ 25:1-12
 - C. නැවත පිහිටුවනු ලබ ඉග්‍රයෙලය පිළුබඳ සාක්ෂිය 26:1-27:13

- IV. අසරියාව හා සම්බන්ධව පුදාව පිළුබඳ අනාවකිය : 28:1-35:1-10
 - A. සමාරියේ වැටීම 28:1-13
 - B. පුදාවට අනතුරු අගෙවීමක් 28:14-29
 - C. සියෝන්ට පහර දීම 29:1-4
 - D. පහර දෙන්නා පරාජය වේ 29:5-8
 - E. පරික්ෂාව සඳහා හේතු 29:9-16
 - F. අවකාන මිදුමේ ආකිර්වාද 29:17-24
 - G. මිසරය සහ සහභාගතවීම ගැන අනතුරු අගෙවීම 30:1-14
 - H. උපකාරය සඳහා දෙවියන්වහන්සේ මත යැපීමට උපදෙස් 30:15-31:9
 - I. ස්වාමීන්වහන්සේගේ ද්‍රව්‍ය 34:1-17
 - J. රාජ්‍යයේ ආකිර්වාද 35:1-10

සම්බන්ධවන පුරුෂ

36 සිට 39 පරිවිශේෂය දක්වා සඳහන් වන්නේ අසරියන්වරුන්ගෙන් බඩුලෝතියන්වරුන් වෙනත සංක්‍රමණය වීම පිළුබඳව වේ.

1. සෙනකාරීබිගේ ආක්‍රමණය 36:1-37:38
11. හෙසකියාගේ රෝගය සහ සුවය ලැබීම 38:1-22
111. බඩුලෝතියේ දුනයන් පැමිණිම හා අන්පන් කරගැනීම 39:1-8

දෙවන කොටස

1. නැවත පිහිටුවනු ලබීම පොරොන්දුව තුළ ඇති සැනකිල්ල 40:1-66:24
 - A. නැවත පිහිටුවනු ලබීම පිළුබඳ පොරොන්දුව 40: 1-11
 - B. සැනකිල්ලේ පදනම : දෙවියන්වහන්සේගේ වරිත ලක්ෂණ 40:12-31
 - C. සැනකිල්ල සඳහා හේතුව 41:1-29

- D. සැකිලදායකයානේ 42:1-25
- E. සහකිල්ලේ ප්‍රතිච්‍රිත 43:1 - 47:15
1. පතින් නැවත පිහිටුවනු ලැබීම 43:1-45:25
 2. බඩුලේනියාවේ පිළිමවල පිරිසිම 46:1-13
 3. බඩුලේනියාවේ වැටීම 47:1-15
- F. වහල් බවින් මුදාගත් අයගේ සහකිල්ල සඳහා අනුගාසන 48:1-22
11. රේඛුස්වහන්සේ නැමති මිදුම්කරු පිළිබඳ අනාවකි මහින් විප්‍රවාසින්ට සහකිල්ල 49:1-57:21
- A. කැදුවීම හා කාර්යය 49:1-26
 - B. කිකරුකම හා අදුහිටුවන්තකම 50:1-11
 - C. ඉග්රායෙල්ති මිදුම 51:1-52:12
 - D. පවී නිකන පුජාව හා මහේගාක්ෂභව 52:13-53:12
 - E. ඉග්රායෙල්ති නැවත පිහිටුවනු ලැබීම 54:1-17
 - F. ලේක ව්‍යාප්ත ගැලුවීම 55:1-13
 - G. උන්වහන්සේගේ අනතුරු ආහැලීම් හා පොරොන්දු 56:1-57:21
111. ඉග්රායෙල්ති අනාගත මකිමය ගැන අනාවකි මහින් විප්‍රවාසින්ට සහකිල්ල 58:1-66:24
- A. නැවත පිහිටුවනු ලැබීම සඳහා බාධක හා එවා ඉවත්කිරීම 58:1-59:21
 - B. මෙකායතික යුගයේ පෙරසෙලමේ මහිමය 60 :1-22
 - C. ඉග්රායෙලයට හා ලේකයට මෙයියස්වහන්සේගේ ආගිර්වාද 61:1-11
 - D. පෙරසෙලම කෙරෙනි දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රෝමය හා එහි ප්‍රතිච්‍රිත 62:1-12
 - E. ඉග්රායෙල්ති සතුරන්ව ක්‍රිස්තස්වහන්සේ පරාපාය කිරීම නිසා කිදුවූ ප්‍රතිච්‍රිත වන්නේ අතිනයේදී පාතියේ මිදුම පිළිගැනීම වේ 63:1-14
 - F. ඉතිරිදුවත් සඳහා යාවිසුව 63:15-64:12
 - G. දෙවියන්වහන්සේගේ පිළිතුර 65:1-25
 - H. මෙකායතික රාජ්‍යයේ ආගිර්වාද 66:1-24

ස්වයං පරික්ෂණය

1. යෙකායා පොතේ කනුවරයා කළුරුන්ද?

2. යෙකායා පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. යෙකායා පොත ලියන ලද්දේ කළුරුන්වද?

4. යෙකායා පොතේ පිටත හා දේශ සේවා මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. යෙකායා පොතේ ප්‍රධාන පදය ලියන්න.

(මෙම අත්පොතේ අවකාශ පරිවිශේෂයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පැවැත්තුරු සපයා ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යයනය සඳහා

1. යෙකාය පොත බයිබලයට සමාන කළ හැකිය.
 - බයිබලයෙහි පොත් 66 කි. යෙකාය පොනෙහි පරිවිපේද 66 කි.
 - පැරණි ගිවිසුමේ, ඉග්රායෙල්ති ඉතිහාසය හා පාපය ගැන සඳහන් පොත් 39 ක් තිබේ. යෙකාය පොතේ පළමුවන කොටසේ මේ විෂය ගැනම පරිවිපේද 39 ක් ඇත.
 - අලුත් ගිවිසුම පේසුස් වහන්සේගේ සේවය ගැන සඳහන් පොත් 27 ක් තිබේ. යෙකාය පොතේ දෙවෑනි කොටසේ මේ සේවය ගැන අවධානය යොමු කරන පරිවිපේද 27 ක් ඇත.
 - අලුත් ගිවිසුම ආරම්භවන්නේ යොහාන් බොතිස්තාගේ සේවය මතිනි. යෙකාය පොතේ දෙවෑනි කොටස ආරම්භවන්නේ ඔහුගේ සේවය ගැන අනවකි කිරීමෙනි.
2. යෙකායහි වදුගත් කොටස බොහෝමයක් අන්තර්ගතය.
 - පේසුස්වහන්සේගේ සහනය උපත පිළිබඳව පැරණි ගිවිසුමේ සඳහන් විකම අනාවකිය යෙකාය 7:14
 - ත්‍රිත්වය පිළිබඳ පැහැදිලි ප්‍රකාශ අනුරූප විකක් 48:16
 - මුළු පැරණි ගිවිසුමෙහිම ඉනාමත් වදුගත් පරිවිපේදය 53
3. යෙකාය පොනෙහි “ගැලුවීම” යන වචනය හාවිනය අධ්‍යයනය කරන්න. විය මෙම පොතේ 33 වාරයක් සඳහන්ව ඇත.
4. යෙකායහි අධ්‍යයනය කිරීමට ඇති වදුගත් විෂයයන්
 - දෙවියන්වහන්සේගේ වරින ගැනීම පිළිබඳව පොත විලිදරවී කරන දේ
 - පේසුස්වහන්සේගේ සේවය පිළිබඳව පොත විලිදරවී කරන දේ.
 - පිඩි සමය
 - පේසුස් හිස්තස්වහන්සේගේ සහසු පාලනය.
5. යෙකායගේ සේවය සඳහා ආත්මික යනුරු
 - එත්තු ගැනීම : 6:5
 - පාපොවිජාරණය : 6:5
 - පාවිත්‍ර කිරීම : 6:7
 - කැපකිරීම : 6:8
 - පැවරීම : 6:9

විසි පස් වන පරිවිපේදය

පෙරෙමිය)

අරමුණු :

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යයනයෙන් පසු ඔබට

- පෙරෙමිය) පොතේ කතුවරය) නම් කිරීමට
- පෙරෙමිය) පොත ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද යන්න හඳුන ගැනීමට
- පෙරෙමිය) පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- පෙරෙමිය) පොතේ ප්‍රධාන පද මතකයෙන් ලිවීමට
- පෙරෙමිය) පොත සඳහා පිවන හා දේශීල්වා මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට

හැකිවනු ඇත.

හඳුන්වීම

කර්තා : පෙරෙමිය) වේ.

පොත ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද යන වග: ජ්‍යෙෂ්ඨවරයේ

පරමාර්ථය : වහල් බාවයට යැමේ විනිශ්චය ගැන අනතුරු අශෙවීමට හා ප්‍රත්‍යාපනීමට කැඳවීම

ප්‍රධාන පදය : පෙරෙමිය) 33:3, පෙරෙමිය) 1:7-8

පිවන හා දේශීල්වා මූලධර්මය : ස්වාහාවික ආපදාවන් හා විනාශවීම්වලට ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ දෙවියන්වහන්සේට අකිකරුවීම වේ.

ප්‍රධාන වරිත : පෙරෙමිය)

සැකිල්ල

1. **හඳුන්වීම :** දිවකිවරයාගේ කැඳවීම 1:1-19
11. **ජ්‍යෙෂ්ඨ හා ජෝයේලමට විරෝධ අනාවකි** 2:1-45:5
 - A. ජෝයිය) හා ජෝයියාකීමිගේ පාලන සමයේ අනාවකි 1:1-20:18
 1. පළමු අනාවකිය : ජාතියේ පාප හා අකෘත්‍යාත්මක 2:1-3:5
 2. දෙවැනි අනාවකිය : උනුරින් කිදුවන විනායය 3:6-6:30
 3. තෙවැනි අනාවකිය : විප්‍රවාසය පිළිබඳ තරඟුව 7:10:25
 4. සිවිලැනි අනාවකිය : කඩන ලද ගිවිසුම හා බඳපටියේ ලකුණු 11:1-13:27
 5. පස්වන අනාවකිය 14:1-17:27
 - a. නියගය 14:1-15:21
 - b. අව්‍යාහක දිවකිවරය 16:1-17:18
 - c. සඛන පිළිබඳ අනතුරු අශෙවීම 17:19-27
6. **හයවන අනාවකිය කුම්ජකාරයාගේ සලකුන:** 18:1-20:18

- B. ජෙරුකලමේ වැට්ටීමට පෙර විවිධ කාලවල පැවතු අනාවකි 21:1-39:18
1. ගෙදෙකිය හා සේනහ වෙන පැමිණෙන දූෂ්‍රවම 21:1-29:32
 2. අනාගත මෙසායනික රාජ්‍යය 30:1-33:26
 3. ගෙදෙකියාගේ පාපය හා රේකාබිවර්තේගේ පක්ෂපාතිත්වය 34:1-35:19
 4. ජෙනෝශාකිම්ගේ විරැද්ධත්වය 36:1-32
 5. වටලුම් සිදුව කාලයේ ජෙරුමියාගේ අත්දැකිම් 37:1-39:18
- C. ජෙරුකලම වැට්ටීමෙන් පසු අනාවකි 40:1-45:5
1. ඉතිරේ වූ අය අතර ජෙරුමියාගේ සේවය 40:1-42:22
 2. මිසරයේ ජෙරුමියාගේ සේවය 43:1-44:30
 3. ජෙරුමියා බාරක්ට දුන් පත්‍රිව්‍යය 45:1-5
111. ජතින්ට විරැද්ධ අනාවකි 46:1-51:64
- A. මිසරයට විරැද්ධව 46:1-28
 - B. පිළිස්තියාවට විරැද්ධව 47:1-7
 - C. මෝව්බිට විරැද්ධව 48:1-47
 - D. අම්මොන්ට විරැද්ධව 49:1-6
 - E. එලුම්ට විරැද්ධව 49:7-22
 - F. දමක්කයට විරැද්ධව 49:23-27
 - G. අර්බියට විරැද්ධව 49:28-33
 - H. එලම්ට විරැද්ධව 49:34-39
 - I. බඩුලෝනියට විරැද්ධව 50: 1-51:64
- 1V. උප ගුන්වය : වැට්ටීම හා මුදාගැනීම 52:1-52:34
- A. වැට්ටීම හා පුදාව අල්ල ගැනීම 52:1-30
 - B. මුදා ගැනීම 52:31-34

ස්වයං පරික්ෂණය

1. ජෙරෙමියා පොතේ කතුවරයා කවුරන්ද?

2. ජෙරෙමියා පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. ජෙරෙමියා පොත ලියන ලද්දේ කවුරන්වද?

4. ජෙරෙමියා පොතේ පිටන හා දේව කේවා මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. ජෙරෙමියා පොතේ ප්‍රධාන පදය ලියන්න.

(මෙම අන්පොතේ අවකාන පරීච්චේයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිතුරු සපය ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. වස්තුත් හා බැඳී පාඩම් බොහෝමයක් ජේරෙමියා විසින් කරන ලදී. වස්තුත් හා බැඳී පාඩමක් යනු ආත්මක සහජයක් පැහැදිලි කිරීම සඳහා දූෂණමාන වස්තුවක් යොදාගත්ත අවක්ට්වකි. ජේරෙමියා පොතේ අභි වස්තුත් හා බැඳී පාඩම මෙහි දක්වා අභි පරිවිශේද අදාළ අධ්‍යාපනය කරන්න.
- කොට්ටාම්බා දත්ත් ද 1,
- උතුරුන හාලිය 1,
- හනු බද පටිය 13,
- පිරවු හාජන 13:
- නියගය 14,
- කුම්භකාරයාගේ බලන 18,
- බිඳුනු බලන 19:
- අත්තික්කා කුඩා දෙක: 24
- වියබාත් හා වියගස් 27
- සහෙවු ගල් 43
- ගහේ ගේලු පොනක් 51
2. තමාගේ එතිය වෙනුවෙන් යාචිකු කිරීම තහනම් කරනු ලැබූ එකම බඩුබලිය දිවයිකිවරය ජේරෙමියා වේ. 7:16; 11:14; 14:11; 16:5
3. ජේරෙමියාගේ දුක් විදීම පේනුස්වහනන්සේගේ දුක්විදීමට සමානය.
 - දෙදෙනාගේම පවුලේ අය ඔවුන්ට සලකුවේ නැත. ජේරෙමියා 12:6, පොහන් 7:5
 - ඔවුන්ගේම නගරයේ වැසියෝ ඔවුන්ට විරද්ධව කුමන්තුනාය කළහ. ජේරෙමියා 11:21 ලුක් 4:28-30
 - ආගමික ලේකය දෙදෙනාටම වෙටර කළහ. ජේරෙමියා 26:7-8: පොහන් 11:47-53
 - බර්මගාලා නායකයෝ දෙදෙනාටම හෙළුදුක්කේය. ජේරෙමියා 20:1 පොහන් 18:13,24
 - දෙදෙනාටම රජ කෙනෙකුගේ සහාය ලැබිණි. ජේරෙමියා 38:16: ලුක් 23:4
 - දෙදෙනාටම එකම ආකාරයෙන් විස්තර කර ඇත . ජේරෙමියා 11:19: යොයාය 53:7
 - දෙදෙනාට ජේරෙස්කුම උදෙසා හැඳුවවේය ජේරෙමියා. 9:1: ලුක් 19:42
 - දෙදෙනාට දේව මාලගාලේ විනාශ කිරීම ගැන අනාවකි කිහි. ජේරෙමියා 7:11-15 මහෙවි 24:1-2

විසි හය වන පරිවිපේදය

විලාප ගි

අරමුණු :

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඔබට

- විලාප ගි පොතේ කතුවරයා නම් කිරීමට
- විලාප ගි පොත ලියන ලද්දේ කුවුරුන්ටද යන්න හඳුනා ගැනීමට
- විලාප ගි පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- විලාප ගි පොතේ ප්‍රධාන පද මහකයෙන් ලිවීමට
- විලාප ගි පොත සඳහා පිවන හා දේවස්ථා මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට

හැකිවනු ඇත.

හඳුන්වීම

කර්තා : ජෝර්ඩියා වේ.

පොත ලියන ලද්දේ කුවුරුන්ටද යන වගා බඩුල්ලියේ වහළ්ඛවේ සිටි ප්‍රදෙශීලින් වෙත

පරමාර්ථය : ආත්මික ගොඩනෑවීම සඳහා අවශ්‍ය පසුත්වීම් ඇති කිරීමට

ප්‍රධාන පදය : විලාප ගි 3:22-23

පිවන හා දේව ස්ථා මූලධර්මය : දෙවියන්වහන්සේ විනිශ්චයේද කරනුවෙද විශ්වාසවන්න වන සේක.

ප්‍රධාන වරිත : ජෝර්ඩියා

සැකිල්ල

1. ජෝර්ඩිලමේ තත්ත්වය 1:1-22
පහත දැක්වෙන දේශාරෝපණ පද බලන්න 1:1,3,8,9,17
11. දෙවියන්වහන්සේගෙන් දැක්වම් හා වහි ප්‍රතිවා විස්තර කර ඇත. 2:1-22
 - A. ප්‍රදාහි සියලු නිවෙක දෙවියන්වහන්සේ විනාග කර ඇත. 2:1-2
 - B. සියලු බල කොට හා පවුරු බිඳ හෙවි සේක. 2:2
 - C. උන්වහන්සේගේ විනිශ්චයේ දුන්න දේශ මූල්‍යෙෂ්ම නැවු සේක. 2:4
 - D. දේවමාලිගාව වැඩි ඇත. 2:6
 - E. ප්‍රදාහි සතුරන්ට විනාගකිරීමේ නිදහස දී ඇත 2:15-16
 - F. ජෝර්ඩිලමේ විද්‍යාව සෙනහගේ ගරීර බිම වැනිර නිඩුනේය. 2:21-22
111. දෙවියන්වහන්සේගේ දිවැකිවරයා 3:1-66
 - A. සෙනහගේ පිඩිවන් 3:1-19
 - B. දිවැකිවරයාගේ සහතිකය 3:21-27, 31-33
 - C. දිවැකිවරයාගේ අවවාදය 3:40-66

- IV. තත්වය විස්තර කිරීම තවදුරටත් : 4:1-22
- A. දරුවන්ට පිපාකය ඇත 4:4
 - B. තරෙනුයේ අභාබාරතා ලෙස සැලකිලි බඩි 5:13
 - C. ධනවත් අය විද්‍යාල හිග කති 4:5
 - D. බලවත්ල සිටි වංගාධිපතිහු දැන් කෙටිවුව්, මුහුණු කත් වි සිටිති 4:7-8
 - E. ස්ත්‍රීහු සිය දරුවන් පිස ආභාරයට ගත්ත 4:10
 - F. ව්‍යාප දිවයිවරු හා ප්‍රජකටරු අන්ධයන් මෙන් විද්‍යාල ඔබ මොඩ යති 4:14
 - G. ගෙදෙකිය) රජුව අල්ලාගෙන, අන්ධකර වහල් හාවයට ගෙන යනු ලැබිය 4:20

- V. දිවයිවරයාගේ යාචිකාව 5:1-18

විය :

- A. සිහි කිරීමේ 5:1
- B. පසුනැවේලි වීමේ 5:16
- C. දෙවියන්වහන්සේ හැඳිනගනීමේ 5:19
- D. අශ්‍රුන් කිරීමේ 5:21

යාචිකාවකි.

ස්වයං පරීක්ෂණය

1. විලාප ගී පොතේ කතුවරයා කවුරැන්ද?

2. විලාප ගී පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. විලාප ගී පොත ලියන ලද්දේ කවුරැන්වද?

4. විලාප ගී පොතේ පිටත හා දේශ කේවා මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. විලාප ගී පොතේ ප්‍රධාන පදය ලියන්න.

(මෙම අන්පොතේ අවකාශ පරීච්චේදයෙන් පසු මෙම පරීක්ෂණවලට පිළිතුරු සපය ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. දෙවියන්වහන්සේගේ විශ්වාසවන්තකම පිළිබඳ ශ්‍රේෂ්ඨ පාධයක් විලාප ගී 3:21-33 හි ඇත. මෙය 2 තිමෝති 2:13 සමඟ සංසන්දනය කරන්න.
2. විලිදුරවී පොනේ 18 පරිවිපේදය විලාප ගී හා සහඳු බලන්න. විලාප ගිවල දිවයිවරය මෙකායනික නගරය වන පෙරැසැලමෙහි විනාශය ගැන හඩා වැළැපෙයි. විලිදුරවීව 18 හි වෙළෙන්දේ ලොඹික නගරයක් වන බබෑලෝනියේ විනාශය ගැන හඩා වැළැපෙනි.
3. විලාප ගී 5:16 කියවන්න. දෙවියන්වහන්සේගේ විතිග්වයට හේතුව වම පදයේ සාරාංශ කර ඇත. ක්‍රිජ 1000 දී පමණ දුවින් රුපතුමා පෙරැසැලමෙහි නම අගනුවර පිහිටුවේය. දෙවියන්වහන්සේ අවුරුදු 400 ක් පමණ මෙම නගරයට ආරිර්වාද කළ අතර ක්‍රිජ 721 දී උතුරු රාජ්‍යය අධිරියන්ටරුන් විසින් අල්ලා ගැනීමට ඉඩුන් අවස්ථාවෙන් මෙම නගරය බේරු දේකි. කෙසේවූවද උන්වහන්සේගේ දායාවෙන් පලක් නොවිය. මන්ද ජ්‍යේ සෙනහ දිගටම පවි කළ බවිනි. විතිග්වය දැන් පැමිණියේය.
4. ක්‍රිජ 586 දී පළමු දේළ මාලිගාවද ක්‍රි. ව. 70 දී දෙවන දේළමාලිගාවද විනාශ කිරීම සම්බිජිම (උදෙක), ජ්‍යේවරුන් ගනවර්ෂ ගනුනාවක් සැම වසරකම අධ්‍යාපන හා වන වන මාසයේ ප්‍රසිද්ධියේ විලාප ගී කියවා තිබේ.
5. පෙරම්පා, පෙරැසැලමේ උතුරු පවුරුව පිටතින්, පේෂුස්වහන්සේ පහු කිලෙක මියගිය, ගොල්ගොනා නමති කන්ද පාමුල නිදගෙන හඩා වැළපුනු බව පැවතේ.
6. පෙරැසැලම ස්ථිරයක් ලෙස ප්‍රදේශාලයනය කර ඇත. පෙරැසැලමට සිදුවූ දෙය හා රෝ හේතුවෙන් ලැයිස්තු ගන කරන්න. ඇගේ හැකිමිද, සිය දුරුවන් නිකා ඇති වූ වේදනාවද ඇ කටයුතු කළ යුතු සිතිවිල හා මතකයන්ද සැලකිල්ලට ගන්න.
7. ඔබ දෙවියන්වහන්සේ පිළිබඳව මෙම පොතින් උගත් දා සඳහන් කරන්න. උන්වහන්සේගේ ගති ලක්ෂණ, විනිශ්චයන් හා උන්වහන්සේ ක්‍රියා කළ ආකාරයෙන් ක්‍රියා කළේ මන්ද යන්න ගැන කරනු ඇතුළත් විය යුතුය. නිදසුනක් ලෙස දෙවියන්වහන්සේ ජ්‍යේ දේළ ගේ ගෙශයට පත් කළේ ඇගේ පාපය නිකා බවද ඇ වහාල්බවට ගැන ගෙයේ ඇගේ අපරාධ නිකා බවද විලාප ගී 1:5 හි සඳහන් වේ.
8. දෙවියන්වහන්සේ පවි පිළිබඳව උන්වහන්සේ ක්‍රියා කරන ආකාරයෙන් ක්‍රියා කරන්නේ මන්ද යයි ඔබ සිතන්නේද? ඇප ප්‍රතිචාර දැක්විය යුත්තේ කෙසේද? ඔබගේ “නැවුම” “විලාපයක්” නොවන පිතිස 3 පරිවිපේදය කියවන්න.

විකි හත් වන පරිවිපේදාය

විසකියෙල්

අරමුණු :

මෙම පරිවිපේදාය අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඔබට

- විසකියෙල් පොතේ කතුවරයා නම් කිරීමට
- විසකියෙල් පොත ලද්දේ කවුරුන්වද යන්න හඳුනා ගැනීමට
- විසකියෙල් පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- විසකියෙල් පොතේ ප්‍රධාන පදාය මහකයෙන් ලිවීමට
- විසකියෙල් පොත සඳහා පිවන හා දේශීල්වා මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට

හැකිවනු ඇත.

හඳුන්වීම

කර්තා : විසකියෙල් වේ.

පොත ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද යන වගා පුද්‍රාවරුන්ට

පරමාර්ථය : පැමිණිමට නියමිත වහල් බාවය ගැන අනතුරු ආගෙවු අතර ඉන්පසු වහල් හාවයට ගියවුතුන්ට අනාවකි පැවසිය.

ප්‍රධාන පදාය : විසකියෙල් 22:30

පිවන හා දේශීල්වා මූලධර්මය : ජාතින් උන්වහන්සේ දෙවියන්වහන්සේ බව දැනගතිම පිතිඝ ස්වාමීන්වහන්සේ වේත්තාකික කිදුවීම්වලට අනු දෙන යොක්.

ප්‍රධාන වරිත : විසකියෙල්

සැකිල්ල

පළමුවන කොටස : ජේරුකුලම වව්‍යාමට පෙර අනාවකි -1-24 පරිවිපේද

ජේරුකුලම විනාග විමට සය අවුරුද්දකට පෙර විසකියෙල්, පුද්‍රා දේශයට අනතුරු ආගෙවීමට අනාවකි කිම පටන් ගත්තේය.

1. දිවයිවරයාගේ කැඳුවීම හා බලය පැවරීම 1:1-3:27
 - A. දර්ගනය 1:1-28
 - B. කැඳුවීම 2:1-3:27
11. පුද්‍රාවට හා ජේරුකුලමට එරෙහි අනාවකි 4:1-24:27
 - A. විනාගය ගැන පෙර කිම 4:1-7-27
 1. ලකුණු හා සංස්කීත මගින් 4:1-5:17
 2. අනාවකි මගින් 6:1-7:27
 - B. ජේරුකුලමේ පාපය හා දැඩිවම 8:1-11:25
 1. පාපය පිළිබඳ දර්ගනය 8:1-18
 2. දැඩිවම 9:1-11:25

- C. දැඩුවම් දීමේ අවගෙෂනාව 12:1-19:14
- D. වැට්මත පෙර අවකාහ අනතුරු ඇගවීම 20:1-24:27

දෙවන කොටස : පෙරසැලම වට්ලන කාලයේ අනාවකි - 25-32 පරිච්ඡේද

මෙම අනාවකි කියන ලද්දේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සතුරන්ට වේ

1. වටපිටාවේ සිටින දේශයන්ට විරැද්ධ අනාවකි 25:1-32:32
 - A. අම්මොන්ට විරැද්ධව 25:1-7
 - B. මෝවබිට විරැද්ධව 25:8-11
 - C. ඒදුම්ට විරැද්ධව 25:12-14
 - D. පිළිස්තියට විරැද්ධව 25:15-17
 - E. තිර්ට විරැද්ධව 26:1-28:19
 - F. සිදුන්ට විරැද්ධව 28:20-26
 - G. මිසරයට විරැද්ධව 29:1-32:32

තෙවන කොටස : පෙරසැලම වැටුණ පූජ අනාවකි - 33-48 පරිච්ඡේද

මෙම අනාවකි ජ්‍යෙෂ්ඨ දේශය නැවත පිහිටු විම පිළිබඳ වේ.

1. රාජ්‍ය පිහිටුවේමට පෙර සිදුවීම් 33:1-39:29
 - A. දුෂ්චරියන් පවිත්‍ර කෙරෙනි 33:1-33
 - B. වනාජ එක්සිරු සඩා වික්සිරුන්ට ඉඩ ලෙනි 34:1-31
 - C. හුමිය ප්‍රකෘතිමත් කිරීම 36:1-15
 - D. සෙනාන නැවත ගොඩ නැගීම 36:16-37:28
 - E. ඉගේරායෙල්හි සතුරන් විනිශ්චය කිරීම 38:1-39:24
 - F. නැවත ගොඩ නැගන ලද දේශය 39:25-29
11. සහන රාජ්‍ය 40:1-48:35
 - A. දේව මාලිගාව 40:1-43:27
 - B. නමය්කාරය 44:1-46:24
 - C. හුමිය 47:1-48:35

ස්වයං පරික්ෂණය

1. විසකියෙල් පොතේ කතුවරයා කවුරුන්ද?

2. විසකියෙල් පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. විසකියෙල් පොත ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද?

4. විසකියෙල් පොතේ පිටත හා දේශ කේවා මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. විසකියෙල් පොතේ ප්‍රධාන පදය ලියන්න.

(මෙම අන්පොතේ අවසාන පරිවිපේදයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිතුරු සපය ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. වසකියෙල් 16 පරිවිෂේදය හා හොසියා පොන සමග සංස්කරණය කරන්න.
 2. වසකියෙල් 37 හි සඳහන් වියලි ආචෙකු ඇති මිටියාවත පරාන් ගිවිසුමේ ඇති විවිෂාසනම දැරූගනය වේ. මෙම පරිවිෂේදය අධ්‍යාපනය කරන්න.
 3. මෙම පොන, බඩිබලයේ සඳහන් දේව මාලිගා හනෙන් විකක් වන අනාගත දේව මාලිගාව විස්තර කරයි. වසකියෙල් 40 -48 පරිවිෂේද බලන්න. මෙම පරිවිෂේදවල ඇති ඇතින් බඩිබලය දේවමාලිගා ගැන කියවන්න.
 - ලෝසේස්ගේ කුඩාරම : නික්මයාම 40
 - ක්‍රියේෂ්වරන්සේගේ ගරීරය නමෙහි දේව මාලිගාව: ජෝහන් 2
 - සලමොන්ගේ දේවමාලිගාව: 1 රාජාවලය 6
 - ආන්තික දේවමාලිගාව: සහාව : ක්‍රියා 2
 - සෙරැබෑබාබේල්ගේ /හෙරෙල්ගේ දේවමාලිගාව විස්රා/ජෝහන් 2
 - පිඩා සමයේ දේවමාලිගාව : විලිදර්වී 11
 4. දෙවියන්වහන්සේ ඉතිහාසයේ සිදුවීම් තිරණය කරන්නේ වක් පරමාර්ථයක් සින්හි තබාගෙන බව තේරුම් ගැනීම වැදගත් වේ. එහි උන්වහන්සේ සඇබැ දෙවියන්වහන්සේ බව ජාතින් දැනගැන්න පිණිසය. “මා පෙනෙට් බව ඔවුන් දැනගත යුතුය” යන්න මෙම පොන් 70 චාරයක් පමණ සඳහන් වේ. දෙවියන්වහන්සේගේ ක්‍රියාවල දිව්‍යමය පරමාර්ථය දැනගැනීමට, ඔබ ව්‍යකියෙල් අධ්‍යාපනය කරන විට, වම කොටස් ලකුණු කරගන්න.
 5. වසකියෙල් දැරූගන පිළිබඳ දිවකිවරයෙකි. ඔහු අල්ලාගත් අය අතරේ සිටින විට “... අහස විවෘත වී දේව දැරූගන මට පෙනුණේය” යි ලිවිය (වසකියෙල් 1:1)
- ඔහු දුටු දැරූගන මෙසේය :
- කෙරැබෑවරු පිළිබඳ දැරූගනය 1:1-3:13
 - තේරු හා දුෂ්චර බව පිළිබඳ දැරූගනය 8:1-11:25
 - දුවන මිදිවැල පිළිබඳ දැරූගනය 15 : 18
 - වියලි ආචෙකු පිළිබඳ දැරූගනය 37:1-28
6. වසකියෙල් පොන් ඇති උපමා හා ලකුණු
 - රාජාලියන් පිළිබඳ උපමාවන් එලිදර්වී වන්නේ බඩිලෝනියේ රජු හා මිසරයේ රජුය. මුදුන් අන්තරෙන් පිළිඹු වන්නේ පෙනෙන්යාකින් වේ: භූමියේ බිජය ගෙදෙකියාය. ප්‍රපට රික්මුවලින් මෙසේයන්වහන්සේ පෙන්නුම් කෙරේ. වසකියෙල් 17 පරිවිෂේදය.
 - 20-23 පරිවිෂේදවල උපමා බොහෝමයක් අන්තරූගන වේ. මේවා අනුරින් ඉනාමන් වැදුගන්වන්නේ ඔහොලා හා ඔහොලිබා යන ශොහොයුරියන් දෙදෙනා පිළිබඳ උපමාවය. ඔවිහු ඉග්රායෙලය හා ප්‍රදාව රැජ වන්දනාව වෙත පිරිහෙන ආකාරය නියෝජනය කරති.
 - උතුරුන කළේදේරම උපමාව සංස්කරණයේ කරන්නේ බඩිලෝනිවරයෙන් ආක්‍රමණය කරන විට ජෙරුකෙලමේ තත්ත්වය වේ. වසකියෙල් 11:1-13
 - ප්‍රදා හා ඉග්රායෙලය සඳහා වූ මි දෙක, පෙන්වා ඇත්තේ අන්තිමේදී විශේර රජ යටතේ මේවායේ විස්කර්න් වම වේ. වසකියෙල් 37:1-28.

විසි අට වන පරිවිපේදය

දානියල්

අරමුණු :

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යයනයෙන් පසු ඔබට

- දානියල් පොතේ කතුවරයා නම් කිරීමට
- දානියල් පොත ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද යන්න හඳුන ගැනීමට
- දානියල් පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- දානියල් පොතේ ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලිවීමට
- දානියල් පොත සඳහා පිවන හා දේශීල්වා මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට

හැකිවනු ඇත.

හඳුන්වීම

කර්තා : දානියල් වේ.

පොත ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද යන වග: වහල් හාවයට ගෙන යන ලද ප්‍රදෙශී සිරකරුවන් වෙත.

පරමාර්ථය : මනුෂයන්ගේ කටයුතු දෙවියන්වහන්සේ පාලනය කරන ආකාරය පෙන්වීම

ප්‍රධාන පදය : දානියල් 12:3

පිවන හා දේශීල්වා මූලධර්මය : දෙවියන්වහන්සේ සර්වබලධාරී වන අතර උත්වහන්සේට ගොරුව කරන්නන්ට උත්වහන්සේ ගොරුව කරන සේක.

ප්‍රධාන වරිත : දානියල්

සකිල්ල

1. මුලික පසුබීම : දානියල්ගේ සමාධියට හේතු 1:1-21
11. නෙශුකද්නෙසාර යටතේ දර්ශන හා සිදුවීම් 2:1-6:28
- A. ප්‍රතිරූපය හා අර්ථ තිරූපණය 2:1-49
රාජ්‍යයන් සහර හෙවත් ලේක අධිරාජ්‍යයන්
 1. බඩුලේනිය : ක්‍රි.පූ. 606
 2. මෙදෝ-පර්සියානු ක්‍රි.පූ. 538
 3. ග්‍රීසියානු ක්‍රි.පූ. 330
 4. රෝම ක්‍රි.පූ. 63
- B. ආච්‍යාවන ගිනි උදුන 3:1-30
 1. රාජ්‍යාධාර 3:1-7
 2. දෙවියන්වහන්සේගේ මිනිසුන්ගේ ස්වාවරණ්වය 3:8-23
 3. විනිශ්චය හා මුදාගහීම 3:24-30

- C. නෙඩුකද්දේනොසරගේ ගහ පිළිබඳ ස්වප්නය හා එහි තේරුම 4:1-37
1. ස්වප්නය 4:1-18
 2. අර්ථ තිර්පත්‍ය 4:19-27
 3. ස්වප්නය සැබෑ වීම 4:28-37
- D. බේල්ඡසරගේ මංගලුණය 5:1-31
1. මංගල හෝරනය 5:1-4
 2. විනිශ්චය 5:5-9
 3. පහදා දීමට කෙනෙකු කෙවීම 5:10-16
 4. පහදා දීම 5:17-29
 5. ස්වප්නය සැබෑ වීම 5:30-31
- E. කිංහ ගුහාවෙන් දානියෙල් ගළවනු ලැබීම 6:1-28
1. දුෂ්චර සැලැයුමක් 6:1-9:
 2. දානියෙල්ගේ ප්‍රතිචාරය 6:10-20
 3. ගුහාවෙන් ගළවනු ලැබීම 6:21-28
111. බේල්ඡසර, දාරිදුක් හා සයිරස්ගේ ස්වප්න 7:1-12:13
- A. මසගයන් සහර දෙනා හා එහි තේරුම 7:1-28
1. මසගයන් මහ මූහුදෙන් තැගී ආහ 7:1-3
 - (a). කිංහයෙකු වැනි මසගය : බඩුලෝනිය : 1:4
 - (b). වලසෙකු වැනි මසගය : මෙදේ-පර්සියාව : 7:5
 - (c). දිවියෙකු වැනි මසගය : ග්‍රිසිය : 7:6
 - (d). අති හයානක මසගය : රෝමය : 7:7
 2. කුඩා අහ (ක්‍රිස්තු විරෝධී) : 7:8
 3. දේව රාජ්‍යය : 7:9-14
 4. දුර්ගනවල තේරුම : 7:15-28
- B. බැවත්වා සහ එවත්වා හා එහි තේරුම 8:1-27
1. හැඳින්වීම 8:1-2
 2. දුර්ගනය 8:3-14
 - (a). බැවත්වා, මොදේ-පර්සියාව වේ 8:3-4
 - (a). එවත්වා ග්‍රිසිය වේ 8:5-14
 3. අන්තියෝකස් වපිගානේස් හා ක්‍රිස්තු විරෝධීන් ව්‍යුදුර්ව්‍යීම 8:15-27
- C. සති සැහැනව 9:1-27
1. හැඳින්වීම 9:1-2:
 2. යාවිකුව 9:3-19:
 3. සති සැහැනව 9:20-27
- D. අවකාන ව්‍යුදුර්ව්‍යීම සඳහා සුදානම 10:1-21
1. හැඳින්වීම 10:1-3:
 2. සිතිඳ හනු හැඳුගන් මිනිය 10:4-6
 3. දානියෙල්ගේ ප්‍රතිචාරය 10:10-12
 4. ගැඹුයෙල් හා පර්සිය රාජ්‍යයේ අධිපතිය අතර ගැටුම 10:13
 5. දේවදුනය පැමිණිමට තේතුව 10:14-21
- E. දාරියස්ගේ සිට යුගය අවකානය තෙක් සිද්ධීන් පිළිබඳ දුර්ගනය 11:1-12:13
1. පැමිණිමට නියමිත සිද්ධීන් ව්‍යුදුර්ව්‍යී සිරීම 11:1-12:3
 2. පොත මුළු කිරීම සඳහා ආභාව 12:4
 3. පත්‍රිවුඩිකරු සමග අවකාන සංවාදය 12:5-13

ස්වයං පරික්ෂණය

1. දුනියෙල් පොතේ කතුවරයා කවුරැන්ද?

2. දුනියෙල් පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. දුනියෙල් පොත ලියන ලද්දේ කවුරැන්වද?

4. දුනියෙල් පොතේ පීවන හා දේව සේවා මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. දුනියෙල් පොතේ ප්‍රධාන පදය ලියන්න.

(මෙම අන්පොතේ අවසාන පරිවිපේදියෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිතුරු සපය ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. විසකියෙල්, දානියෙල් ගැන සඳහන් කර ඇත. ඔහු දානියෙල් නෝවාට හා ජෝබිට සමාන කරයි. විසකියෙල් 14:14 බලන්න. ඔහු දානියෙල්ගේ ප්‍රජාව ගැනී සඳහන් කරයි. විසකියෙල් 28:3. පේසුස්වහන්සේද දානියෙල් උපට දැක්වූ සේක. මතෙව 24:15.
2. පොදුගලික පාපොච්චාරණය පිළිබඳ අනර්ක යාචිස්වක් දානියෙල්හි නිඩි 9:3-19.
3. දානියෙල්හි අයිති වැදගත් දේවල් :
 - බධිබලයේ සඳහන් මහන් විස්මය ජනක මංගල නොපනය : 5
 - පැරණි ගිවිසුමේ සඳහන් පියාත්වහන්සේ පිළිබඳ එකම විස්තරය 7:9-14
 - ගැලුයෙල් හා මිකායෙල් යන දෙදෙනාම ගැන සඳහන් කරන එකම පොත (සේවර්ගික අගු දේවදුනයන් දෙදෙන) 9:21; 10:13; 12:1
 - යාචිස්ව අනෙම්විට බාඛාවක් වන්නේ මන්දුයි පැහැදිලි කිරීමක් 10:10-13
 - ක්‍රිස්තු විරෝධියා පිළිබඳ ඉතාමත්ම සම්පූර්ණ විස්තරය : 7:7-27; 8:23-25; 9:26; 11:36-45
4. 9:24-27 හි විස්තර කර ඇති දානියෙල්ගේ සති සැන්නෑවෙහි “සති” යන්නෙන් අදහන් වන්නේ 70 අවුරුද්දක කාලයක් වේ. සති අවුරුදු කාල පේද 70 ක් තිබේනි නම් විය අවුරුදු 490 කට සමානය. මෙම අවුරුදු බෙදා අන්තේ පහත දැක්වෙන පරිදි වේ.
 - සති 7 ක් හෙවත් 49 අවුරුද්දක් ආරම්භ වූයේ විස්රා හා නෙහෙමියා යටතේ ජේරුකෙලම ගොඩනැහිමට දුන් ආභාවෙනි.
 - සති 62 ක් හෙවත් අවුරුදු 434 ආරම්භ වූයේ ජේරුකෙලමේ පැවර ගොඩ නැගීම ආරම්භ වූ විටය. විය පේසුස්වහන්සේ “කපා දුමු” කුරුයිපත් කිරීම හෙක් පැවතිනි.
 - විදේශීය පාලනය, 69 සතියෙන් පසු නොදුන්නා වසර ගණනාවක් වේ. අප දැන් ඩිවින්නේ පේසුස්වහන්සේගේ පැමිණිම බලාපොරොත්තුවෙන් ඩිවින මේ කාලයේ වේ.
 - 70 වෙනි සතිය, වසර 7 තවමත් ආරම්භ වී නැත. මේ කාලය දෙවියන්වහන්සේ ඉග්‍රායෙලය සමඟ කටයුතු කරන කාලය වේ. ක්‍රිස්තු විරෝධියා බැලය අනට ගෙන පිඩා සමය ආරම්භ වූ විට මෙම කාලය පටන් ගැනී. මෙය, එලුදුරට්ව පොන් විස්තර කර ඇති මහ පිඩා සමය වූ දානියෙල් 12:1 සඳහන් කරදාරකාරී කාලය ලගා කරයි.
5. දානියෙල් 2, 7 හා 8 හි විස්තර කර ඇති අධිරාජ්‍යවල නැගීම හා වැටීම පහන සාරාංශ කර ඇත.

මගා බලවතුන්ගේ දිරුණ

අධිරාජ්‍යය	පුකිමාව	ලේඛනය	දානියෙල් 2	සත්වය/පුද්ගලය	දානියෙල් 7
බබිලෝනීය	මිස	රන්	37-38 පද	රාජාලියෙකුගේ තබු සහිත සිංහය	4 පදය
මෙදේශ් -පරිසියාව	පපුව/අන්	රේ	39 පදය	ඉල අටේ 3 ක් සහිත මෘගය	5 පදය
ග්‍රික	රුදරය/ කලවා	ලේඛනය	39 පදය	පියාපත් 4 ක් අැති දිවිය	6 පදය
රෝම	කඩල්	යකඩ	40 පදය	ගයානක මෘගය	7 පදය
අනුන් රෝමය පාද/ පා අශේරි	යකඩ/මැටි	41-43 පද	අං දියය		7 පදය
දේව රාජ්‍යය	ගලක්	44-45 පද		මනුෂය පුනරාය	13,14,27 පද

විසි නව වන පරිවිපේදය

හොඳිය)

අරමුණු :

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඔබට

- හොඳිය) පොනේ කතුවරය) නම් කිරීමට
- හොඳිය) පොත ලියන ලද්දේ කවුරුණ්වද යන්න හැඳින ගැනීමට
- හොඳිය) පොනේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- හොඳිය) පොනේ ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලිවීමට
- හොඳිය) පොත සඳහා පිවන හා දේවසේවා මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට

හැකිවනු ඇත.

හැඳින්වීම

කර්තා : හොඳිය) වේ.

පොත ලියන ලද්දේ කවුරුණ්වද යන වග: ඉග්‍රයෙල්ති උතුරු රාජ්‍යය

පරමාර්ථය : සිය පාඩු තත්ත්වය පිළිබඳව ඉග්‍රයෙලය අවදිකර නැවතන් ඇය දෙවියන්වහන්සේ වෙනව ගැනීමට

ප්‍රධාන පදය : හොඳිය) 4:1

පිවන හා දේව සේවා මූලධර්මය : පිහිට වන්නන්ගේ අවබෝධය හා දියාව අත්දැකීම

ප්‍රධාන වරිත : හොඳිය), ගෝමර, ජේග්‍රෙයෙල්, ලේඛනාම, ලො-අම්මි

සැකිල්ල

1. හැඳින්වීම 1:1

11. සංස්කෘත්මක තිද්‍රිගතය 1:1-2:23

A. ඉග්‍රයෙල් ප්‍රතික්ෂේප කිරීම. හොඳියාගේ විවාහය හා දරවෙන් ඉපදිම

1. වේග්‍යාකමේ යෙදෙන බිරිදික් ගැනීමට අනු කිරීම 1:2-3

2. පේෂුගේ රජපෙළපන පෙරලා දුම්ම ජේග්‍රෙයෙල් සංස්කෘතන් කරයි 1:4-5

3. ලේඛනාම: දෙවියන්වහන්සේ නැවත කිඩි කළෙක ඉග්‍රයෙලයට
කරුණාව දක්වන්නේ නැති 1:6-7

4. ලේඛනාම: ඉග්‍රයෙලය මුළුමතින්ම ප්‍රතික්ෂේප කිරීම 1:8-9

B. ඉග්‍රයෙලය සනකය :1-10-11

C. ඉග්‍රයෙලයට දූෂ්‍යවම් කරයි 2:1-13

1. පාඩු හැකිරීම හෙළා දුකීම 2:1-7

2. දූෂ්‍යවම වඩාත් හොඳින් පැහැදිලි කෙරේ 2:8-13

D. ඉග්‍රයෙලය නැවත පිහිට විම 2:14-23

1. හැරීමේ පොටෝන්දුව 2:14-17

2. ගිවිසුම අලුත් කිරීම 2:18-23

111. කාමම්ට්‍යාචාරය කරන බැංශ මුදා ගැනීම 3:1-5
A. හොඳියාගේ අන්දකිම 3:1-3
B. ඉග්රායෙල්හි මේ හා සමාන අන්දකිම 3:4-5
- 1V. පග්චානාපවන පාතියක් නැවත පිහිට විමෝශ දිව්‍ය ප්‍රේමයේ ජයග්‍රහණය 4:1-14:9
A. ඉග්රායෙල්හි වරදකාරීත්වය 4:1-19
1. පොදු වෛද්‍යනාව 4:1-5
2. ඕනෑකම්ත්ම තොදුන සිටීම 4:6-11
3. පිළුම වත්දනාව 4:12-19
B. දිව්‍යමය අමනාපය 5:1-15
1. පුරක්වරන්ගේ, කෙනෙක් හා අධිපතින්ගේ වරදකාරීත්වය 5:1-7
2. විනිශ්චය පැමිණෙනු ඇත : 5:8-15
- C. පසුනැවුනාවූ ඉතිරි සෙනාන 6:1-3
1. ආපසු පැමිණීම, වශෙන් හදුවනට දැනුව පසුනැවීමක් නොමැතිවය 6:1-3
- D. දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රතිචාරය 6:4-13:8
1. දෙවියන්වහන්සේ රැවැටී නැත 6:4-11
- E. පාතික ප්‍රධානියයන්ගේ දුෂ්චරිය 7:1-7
F. විදේශ ප්‍රතිපත්තිය දුෂ්චරිය 7:8-16
G. පාතික දුෂ්චරි බවති ප්‍රතිච්චිතය 8:1-14
H. හක්කිය හැර යාම හා එහි දැඩුවම 9:1-9
I. දෙවියන්වහන්සේ ඉග්රායෙලය සොයාගන් ආකාරයෙන්ම ඔවුනු 9:10-17
J. රැකඩි රජවරු හා දෙවිවරු 10:1-3
K. ධර්මිෂ්චිකම විෂ වේ 10:4-5
L. විනිශ්චයේදී අසරියාව යොදා ගනී 10:6-7
M. විනිශ්චයේ හිතිය 10:8
N. නොනවත්ව කැරලු ගැසීම 10:9-15
O. දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රේමයට දැක්වූ අකෘත්‍යාචාරය 11:1-7
P. ඉග්රායෙල්හි කානාති ක්‍රම 11:12-12:14
Q. විනාශය සඳහා පදනම රැප වත්දනාවය 13:1-8
- V. අවකාන නැවත පිහිට විම 13:9-14:9
A. දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි අවිශ්චාසය 13:9-11
B. පසුනැවීමට කැඳවීම 14:1-3
C. සුව කිරීමේ පොරොන්දුව හා පසු වදන - ඉග්රායෙලය පසුනැවේ,
දෙවියන්වහන්සේ සවන් දෙයි 14:4-9

ස්වයං පරීක්ෂණය

1. හොඳියා පොනේ කතුවරයා කළුරැන්ද?

2. හොඳියා පොනේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. හොඳියා පොන ලියන මද්දේ කළුරැන්වද?

4. හොඳියා පොනේ පිවන හා දේශ යෝග මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. හොඳියා පොනේ ප්‍රධාන පදාය ලියන්න.

(මෙම ඇත්පොනේ අවසාන පරීච්චේදයෙන් පසු මෙම පරීක්ෂණවලට පිළිතුරු සපය ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. 2 රාජාවලිය 14:23-17:41 දක්වා කියවන්න. මෙම පාඨයෙන් විස්තර කෙරේන්නේ හොඹය අනාවකී පැවතු යුගය වේ.
2. පාඨය සඳහා පහත දැක්වෙන උදාහරණ දෙවියන්වහන්සේ හොඹය පොන් හාවන කර ඇත.
 - කාමම්පිජාවාරය කරන ය්‍රූයක් 3:1:
 - සුරා පානය කරන්නේ 4:11
 - මුරංක්ඩා එළදෙනෙක් 4:16:
 - සොර මුළුක් 6:9
 - අනාවාරයේ හැසිරෙන්නන් 7:4
 - දැවන ගිති උදුනක් 7:7
 - අධික් පිළිස්සු රෝරියක් 7:8
 - බොලද පරෙවියෙකු 7:11
 - හොර දුන්නක් 7:16
 - ගිල ගනු ලැබුවෙකු 8:8
 - පලක් නැති බදුනක් 8:8
 - වල් කොට්ටෙකු 8:9
3. වෙසශගනක විවාහ කරගන්නා ලෙස දෙවියන්වහන්සේ මිනිසෙකුට පවසන්නේ මන්ද? රට හේතු බොහෝ තිබේනි.

පළමුව, තමාට විශ්වාසවන්න නොවූ හාර්යාවක් විවාහ විමෙන් හොඹය අන්දුකිමෙන් විම වේදනාව දැනගන්නේය. දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනග ආත්මික කාමම්පිජාවාරයෙහි යෙදිනි. දෙවනුව, හොඹයාගේ විවාහය, දෙවියන්වහන්සේ ඉග්රායෙලයට දෙන පත්‍රවුඩය පිවමාන දායා පැහැදිලි කිරීමක් විය. තෙවනුව, දෙවියන්වහන්සේ හොඹයට අත් කළේ අනාගතයේදී ඉග්රායෙලයට දෙනු ලබන දැඩුවම් හා අවකාශයේ ඉග්රායෙලය නැවත පිහිට විම විස්තර කෙරෙන මාත්‍රකා අනුව තම දරවත් නම් කරන ලෙසය.

4. හොඹයාවල වාර්තා කර ඇති ඉග්රායෙල්හි පාඨ මෙසේය: - අසාන්සය 4:1: - සොරකම 7:1:
 - මිනි මැරෘම් 5:2: - පිඩාවන් 12:7: අනාවාරකම් (නිනියෙන් හෝ සඳාවාරාත්මක බවින් වැළැක්වීමක් නොමැතිව) : 11
5. දෙවියන්වහන්සේ තමාට දුන් පත්‍රවුඩය පහදා දීම සඳහා හොඹය තද හාමාවක් හාවන කළේය. වෙශ්‍යාකම(ම්) යන වචනය දහාහතර වරක්ද: පෙම්වනුන් සය වරක්ද: වෙශ්‍යාවන් සහර වරක්ද: කාමම්පිජාවාරය යන අදහස ඇති වචන සය වරක්ද: සල්ලාල යන්න දෙවරක්ද හාවිත කර ඇත.
6. දෙවියන්වහන්සේ තම සෙනග සමග පවත්වන සබඳනාව අවබාරණය කිරීම සඳහා හොඹය වාක්‍යාලාංකාර තුනක් හාවිත කර ඇත. පිය-පුත් තිදුර්ගනය (11:1: සැමිය) හා බිරිදී (2:16), හා රජු හා ඔහුගේ වැකියෝ (13:10)

තිස් වන පරිවිපේදය

පොවෙල්

අරමුණු :

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යයනයෙන් පසු ඔබට

- පොවෙල් පොනේ කතුවරයා නම් කිරීමට
- පොවෙල් පොත ලියන ලද්දේ ක්‍රියාත්මක යන්න හැඳින ගැනීමට
- පොවෙල් පොනේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- පොවෙල් පොනේ ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලිවීමට
- පොවෙල් පොත සඳහා පිවන හා දේශීල්වා මුළුධර්ම සඳහන් කිරීමට

හැකිවනු ඇත.

හැඳින්වීම

කර්තා : පොවෙල් වේ.

පොත ලියන ලද්දේ ක්‍රියාත්මක යන වග: ප්‍රදා දේශයට

පරමාර්ථය : ප්‍රදා දේශයට ඔවුන්ගේ පාප හා පසුතැවීමට අනි අවගෘහනාව ගැන අනතුරු හැකිය සඳහා අනි දෙවියන්වහන්සේගේ ඉදිරි සැලක්ම දැන්වීම. පැමිණුන්නාවූ මහා විනිශ්චයකට (2:18 - 3:21) පෙර මුළු විනිශ්චයක් පැමිණේ (1:2-2:17).

ප්‍රධාන පදය : පොවෙල් 2:28-29

පිවන හා දේශ සේවා මුළුධර්මය : තිවරදී කිරීම සඳහා දෙන විනිශ්චයක් මධ්‍යයේ වුවද දෙවියන්වහන්සේ තම සෙනාන වෙනුවෙන් අනාගත ආග්‍රෑවාද සලසන යේක.

ප්‍රධාන වරිත : පොවෙල්

සැකිල්ල

1. දිවයිවරයා ඉදිරිපත් කෙරේ 1:1
11. “ස්වමින්වහන්සේගේ ද්‍රව්‍ය” වැනිනක් 1:2-20
 - A. පළාගට් වකාශනය 1:2-7
 - B. පසුතැවීමේමට සෙනාන අවවාද කෙරේ 1:8-20
 1. වැඩි මහල්ලන් (නායකයන්) 1:2
 2. තරුණ හා මහු අය 1:2-3
 3. බෛජ්දන් 1:5-7
 4. මුළු පාතියම 1:8-12
 5. ප්‍රජකවරයේ (දේවගතිවරයේ) 1:9
 6. ගොවියන් : කම්කරුවන් 1:10-12
 - C. පසුතැවීමට අවවාද 1:13-14
 - D. “පෙනෙම්වා” : වහන්සේගේ ද්‍රව්‍ය” : දායා සඳහා යාවිසු කිරීම 1:15-20: අප
 1. සවන් දිය යුතුය: 1:1
 2. පැඩි සිටිය යුතුය 1:5
 3. වැළුලිය යුතුය 1:8

- 4. ලප්පා විය යුතුය 1:11
 - 5. ගෝනී රෙදි පොරවා ගත යුතුය 1:13
 - 6. පසුනැවේම සඳහා රැක්වීමක් කැඳවිය යුතුය 1:15
 - 7. ස්වාමීන්වහන්සේට මොරගසිය යුතුය 1:14,19
111. “සම්ඳුණ්නේගේ ද්‍රව්‍ය” 2:1-32
- A. ආත්මත්‍ය කරන උතුරු හමුදාව 2:1-10
 - B. ආරම්භයේන්හි දෙවියන්වහන්සේගේ හමුදාව 2:11
 - C. පසුනැවුනාවූ ඉතිරි සෙනහ දෙවියන්වහන්සේගේ 2:12-17
 - 1. වක්තු නොව සින ඉරා ගන්න 2:12-14
 - 2. අවංකකම පසුනැවෙන්න, නොකඩවා යාචිනා කරන්න 2:15-17
 - D. පසුනැවුනාවූ ඉතිරි සෙනහට දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රතිචාරය 2:18-29
 - 1. පසුනැවේම 2:18
 - 2. නැවත පිහිටුවේම 2:19-27
 - 3. ආත්මය වැගිරවේම 2:28-29
 - 4. උෂ්ට්‍ර අය කෙරෙහි විනිශ්චය 2:20,30-31
 - 5. සියෝන්හි පසුනැවුනාවූ ඉතිරි සෙනහගේ මිශ්‍රම 2:32
 - E. “සම්දුන්ගේ ද්‍රව්‍ය” ට පෙර ලකුණු 2:30-32
- 1V. ජතින් විනිශ්චය කරනු ලබේම : 3: 1-16
- A. ඉග්රායෙලය නැවත පිහිටුවේම 3:1
 - B. ජතින් විනිශ්චය කෙරේ 3:2-3
 - C. විශේෂයෙන්ම පිනිකිවරුන් හා පිළිකිවරුන් හෙළු දකිනු ලබේ 3:4-8
 - D. යුද්ධය හා විනිශ්චය සඳහා ජාතින්ට අහියෝග කෙරේ 3:9-16
- V. රාජ්‍යයට ආකිර්වාද කිරීමේ අනාවකිය 3:17-21
- A. පෙරසැලම මගිමයට පත් කිරීම 3:17
 - B. ජ්‍යෙෂ්ඨ සමෘද්ධිය 3:18
 - C. මිකරය හා එදුම් පාලිකරයක් විම 3:19
 - D. පෙරසැලම මගිමයට පත්කිරීම පැහැදිලි කෙරේ 3:20-21

ස්වයං පරික්ෂණය

1. ජොවෙල් පොනේ කතුවරයා කුටුරැන්ද?

2. ජොවෙල් පොනේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. ජොවෙල් පොන ලියන ලද්දේ කුටුරැන්ද?

4. ජොවෙල් පොනේ පිවන හා දේව සේව මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. ජොවෙල් පොනේ ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලියන්න.

(මෙම අන්පොනේ අවසාන පරීච්චේදයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිතුරු සපය ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. “සම්බුද්ධීගේ ද්‍රවක” යන්න ප්‍රථමයෙන් හාවතා කළ ද්‍රවකිවරය ජෝවෙල් වේ.
මෙම නමින් විස්තර කොරේන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ අවකාශ විනිශ්චය කාලයේ
පොලොව වෙත පැමිණෙන සන් අවරුදු එඩා සමය වේ. “සම්බුද්ධීගේ ද්‍රවක” ගැන
ජෝවෙල් 1:15, 2:1,11 31: හා 3:14 කියවන්න.
2. ජෝවෙල් විස්තර කර ඇති ජ්‍රදා තත්වය පිළිබඳ සාරාංශයක් මෙසේය :
 - සතුරන් විසින් විනාශ කොරේති : 1:4, 6-7
 - අශ්‍රුන් මිදිවැල් කපා ඇතේ 1:6,10
(මිදිවැල පේසුස්වහන්සේය. මිතිසුන් මිදි වැළෙන් (පිට ප්‍රහවයෙන්) කපා දැමිණි)
 - අස්වැන්න විනාශ වේ 1:11-12
 - ප්‍රථම ප්‍රේමය බිඳ වැවේ 1:8
 - ප්‍රාප්‍රවන් කපා හැරේ 1:9
 - ප්‍රාප්‍රකවරු වැලපෙති 1:9
 - ප්‍රිතිය තොමැන් 1:12,16
 - ආන්මික කුකාන්න 1:17-20
3. ජෝවෙල් මහින් දෙවියන්වහන්සේ දෙන ප්‍රතිකර්මය මෙසේය
 - පසුනැවිලි වීම 2:12-13
 - දෙවියන්වහන්සේ හඳුනාගැනීම 2:26
 - සබඳතාව (දෙවියන්වහන්සේ දැනුගැනීම) 2:27
 - දෙවියන්වහන්සේට දක්වන ගොරවය 2:27 (“මම ස්වාමීන් වෙමි. අන් කොහොකු
නුම්ලාට නැත)
4. ජ්‍රදා පසුනැවිලි වුවහොත් සිදුවන්නේ
 - නැවත ගොඩනැවීම 2:25:
 - පැවැදුම හා අශ්‍රුන් වීම 2:23
 - එල්දරවීම 2:28-31
 - මිදීම (ගැලුවීම) හා නිදහස් කිරීම (මිදීම) 2:32
 - සුදානම (සුදානම්ව කිරී, ලැංඡවක් නැත) 3:13-14

තිස් එක් වන පරිවිපේදය

ආමොස්

අරමුණු :

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යයනයෙන් පසු ඔබට

- ආමොස් පොතේ කතුවරයා නම් කිරීමට
- ආමොස් පොත ලියන ලද්දේ ක්‍රිස්තෝරුන්ට යන්න හඳුනා ගැනීමට
- ආමොස් පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- ආමොස් පොතේ ප්‍රධාන පදනම මහකයෙන් ලිවීමට
- ආමොස් පොත සඳහා පිවන හා දේශයේවා මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට

හැකිවනු ඇත.

හැඳුන්වීම

කර්තා : ආමොස් වේ.

පොත ලියන ලද්දේ ක්‍රිස්තෝරුන්ට යන වග: ඉග්‍රයෙල්වරණ්ට

පරමාර්ථය : ඉග්‍රයෙල් නැවතන් දෙවියන්වහන්සේ වෙනත කැඳුවීම

ප්‍රධාන පදනම : ආමොස් 4:12

පිවන හා දේශයේවා මූලධර්මය : ජාතියට කෙරෙන කැඳුවීම “ඔබගේ දෙවියන්වහන්සේ මුණ ගැකීමට සුදුනම් වන්න” යන්න වේ.

ප්‍රධාන වරිත : ආමොස්

සැකිල්ල

1. හැඳුන්වීම 1: 1-2
11. ඉග්‍රයෙලය අවට ජාතින් කෙරෙන් පමිණෙන විනිශ්චය 1:3-23
 - A. දමස්කය 1:3-5:
 - B. පිලිස්තිය 1:6-8:
 - C. පිනිසියල 1:9-10:
 - D. එදෙුම් 1: 11--12
 - E. අම්මොන් 1:13-15:
 - F. මෝවඩ් 2:1-3:
111. ජ්‍රදා හා ඉග්‍රයෙල් කෙරෙන් විනිශ්චය 2:4-16
 - A. ජ්‍රදා කෙරෙන් 2:4-5:
 - B. ඉග්‍රයෙල් කෙරෙන් 2:6-16
- 1V. ජාකොබිගේ පවුල කෙරෙන් දෙවියන්වහන්සේගේ අධිවේදනා 3:1-9:10
 - A. හෙලා දුකිමේ කතා තුන

1. විනිශ්චය කුදාය 3:1-10:
විනිශ්චය නියෝග කර ඇත 3:11-15
 2. විනිශ්චය කුදාය 4:1-11:
විනිශ්චය නියෝග කර ඇත 4:12-13
 3. විනිශ්චය කුදාය 5:1-15:
විනිශ්චය නියෝග කර ඇත 5:16-6:14
- B. දැඩුවමේන් සංස්කීත දර්ශන පහ 7:1-9:10
1. පළාගැටියන් 7:1-3:
 2. නියහය 7:4-6:
 3. එළිනාසික යොමුව ඇතිව ලඹ ලතුව 7:7-17:
 4. පලතුරු කුඩාය 8:1-14
 5. උච්චාම්පිචනයේ පූජාකනය මත වැඩ සිටීම 9:1-10
- V. දැජ්නිමන් අනාගතයක් සඳහා බලාපොරොත්තුව 9:11-15
- A. ක්‍රියේන්ස්වහන්සේගේ ආගමනය හා මෙහායනික රාජ්‍යය පිහිටුවීම 9:11-12
- B. සහසු සමෘධිය 9:13:
- C. ඉග්රායෙලයේ පූජාන්ත්‍රීපනය 9:14-15

ස්වයං පරික්ෂණය

1. ආමොක් පොතේ කණුවරයා කවුරන්ද?

2. ආමොක් පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. ආමොක් පොත ලියන ලද්දේ කවුරන්වද?

4. ආමොක් පොතේ පිටත හා දේශ කේවා මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. ආමොක් පොතේ ප්‍රධාන පදය ලියන්න.

(මෙම අන්පොතේ අවසාන පරිවේශ්දයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිතුරු සපය ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. දෙවියන්වහන්සේගේ සුපරික්ෂකාරී පැසකට මේවා පෙනේ :
 - අතින පාඨ 1:3:
 - පුද්ගලික ක්‍රියා 1:6:
 - කඩවලු පොරෝන්ද 1:9
 - සිහෙහි සැහැවලු වෙටරයන්:1:11
 - හැඟීම් හා බලපොරෝන්තු 1:13
 - මතකය හා විභි ඇති අගය කරන පාඨ 2:1
2. සම්දුන්ගේ ද්‍රව්‍යේ ලක්ෂණ පහක් ගැන ආමොස් සඳහන් කරයි.
 - රජතුමා 9:11, පාතින් 9:12, පෑව්‍යිවිය 9:13, සෙනහ 9:14, සූමිය 9:15
3. ආමොස් පොතේ පළමු කොටස 1:2 හා 3:8 හි සඳහන් ගර්ජනා කරන සිංහයෙකු වෙත කරන ලද යොමුවීම් දෙකක් අතර මඳි වී තිබේ. සිංහය පළමුව විජාතින්ගේ පවිද (1:3-2:3), ඉන්පසු ඉග්‍රයෙල් ලේකයේ එවා ද (දකුණු රාජ්‍ය හා ජ්‍යෙදු දේශයද 2:4-5 හා උතුරු රාජ්‍ය වන ඉග්‍රයෙල්ද 2:6 ,16) හෙළා දකි . මෙම කොටස අවසන් කරන්නේ ඉහත දේශයන් ද්‍රව්‍ය ප්‍රකාශයකින් විකට බැඳීමෙනි (3:1-2).
4. ආමොස් පොතේ සඳහන් සියලුම පාතින්ද, ඔවුන්ට දුමුවම් කිරීමට හේතුවද, පැමිණෙන විනිශ්චයද ලැයිස්තුගත කරන්න.

ජාතිය

දුමුවම් දීමට හේතුව

පැමිණීමට තියමින විනිශ්චය

තිස් දෙවන පරිචීපේදය

ඔබදියා

අරමුණු :

මෙම පරිචීපේදය අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඔබට

- ඔබදියා පොතේ කතුවරයා නම් කිරීමට
- ඔබදියා පොත ලියන ලද්දේ ක්‍රියාත්මක යන්න හැඳින ගතිමට
- ඔබදියා පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- ඔබදියා පොතේ ප්‍රධාන පදය මහකයෙන් ලිවීමට
- ඔබදියා පොත සඳහා පිවන හා දේශීල්වා මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට

හැකිවනු ඇත.

හඳුන්වීම

කර්තා : ඔබදියා වේ.

පොත ලියන ලද්දේ ක්‍රියාත්මක යන වග: ඒදාම් ජාතිය වෙත.

පරමාර්ථය : පාපය වෙනුවෙන් දෙවියන්වහන්සේගේ දූෂ්‍රිතම් ගැන අනතුරු අශේෂවීමට

ප්‍රධාන පදය : ඔබදියා 1:4

පිවන හා දේශීල්වා මූලධර්මය : පම් ලෙස මෙම මෙහෙයුමට පත් කරන ලද ලද දේශීල්වහන්සේ පහත් කිරීමු ලබයි.

ප්‍රධාන වරිතය : ඔබදියා

සැකිල්ල

1. ඒදාම් ඉරුණුම ගැන අනාවකි පළකරයි 1:1-9
 - A. මෙම පත්‍රවූය ඒදාම් පිළුබඳව ස්වම්න්වහන්සේගෙන් ඔබදියාට වේ 1:1
 - B. පරාජය කළ නොහකි ඒදාම් පරාජය කරනු ඇත 1:2-4
 1. ඒදාම් ජාතින් අතර පුත් වි දෑවීෂයට ලක්වන්නේය 1:2
 2. අනෙකාරය නිසා රුවටෙන්නේය 1:3
 3. දෙවියන්වහන්සේ විසින් පහතට හෝ දමනු බෙන්නේය 1:4
- C. ඒදාම් සම්පූර්ණයෙන්ම කොල්ලකා විනාග කරන බෙන්නේය 1:5-9
 1. කොරු හා කොල්ලකරුවේ 1:5
 2. සැහැලු වස්තුව කොයයි 1:6
 3. ඒදාම් රටට, උගුලකට අසු කොරේ 1:7
 4. ප්‍රග්‍රැව්තනයන් විනාග කොරේ 1:8
 5. ප්‍රබල මිතිසුන් හිතියට පත්වන අතර ඒදාම් තනි වේ 1:9
11. මට හේතුව 1:10-14
 - A. සැහැකිම් 1:10:
 - B. සඳහා ආකළ්පය: 1:11
 - C. අන් අයගේ විපත්ති ගැන ප්‍රතිච්චිතය: 1:12

- D. අන් අයගේ විපතේදී උඩගුකමින් පුරකාරම් දෙඩිම 1:12
 - E. දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහ දුෂ්චර කිරීම 1:13
 - F. පලා යන්නන්ට පලා යාමට ඉඩ නොදීම 1:14
 - G. පාවාදීම 1:14
111. “සම්දුන්ගේ ද්‍රවක” එදෙුම් වෙන පමණක් නොව අනෙකුත් සියලු මිට්සාදූෂණවික පාතින් වෙන විනිශ්චය පැමිණේ. 1:15-21
- A. එදෙම් හා සියලු පාතින් වෙන විනිශ්චය 1:15-16
 1. නුම් කර තිබෙන හැටියට තුළටත් කරනු ලැබේ 1:15
 2. ඔවුන් කළ ලෙස ඔවුන්ටද කරනු ලැබේ 1:16
 - B. පාකොඩිගේ වංශයට ගැලවීම ලැබේ 1:17-20
 1. සියෝන් කන්දේද මිදුම හා ගුද්ධන්වය 1:17
 2. පාකොඩි, පේශේප් හා එසවිගේ වංශ 1:18
 3. අයන් දේ 1:19-20
 - C. පේශේප්වහන්සේගේ සහය රාජ්‍යය 1:21

ස්වයං පරික්ෂණය

1. ඔබදීයා පොතේ කතුවරයා කවුරැන්ද?

2. ඔබදීයා පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. ඔබදීයා පොත ලියන ලද්දේ කවුරැන්වද?

4. ඔබදීයා පොතේ පිටත හා දේශ සේවා මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. ඔබදීයා පොතේ ප්‍රධාන පදය ලියන්න.

(මෙම අන්පොතේ අවකාශ පරිවිෂ්දයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිතුරු සපය ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. ඒදෙම්ට විරැද්ධව අනෙකුත් අනාවකි සඳහා පහත දැක්වෙන ඒවා කියවන්න.
 - යෙසායා 34:5-15:
 - පෙරටම් යා 49:7-22:
 - එසකියෙල් 25:12-14,35:1-5:
 - ආමොස් 1:11-12
2. “ඒදෙම්” යන්හේනි තේරම රතු වේ. ඒදෙම්වරයේ පැමිණියේ ඒස්සවීගෙන්ය. ඔවුන්ගේ ඉතිහාසය ගැන කියවීමට උත්පත්ති 36: නික්මයාම 15:15: ගණන් කථාව 20:14: 20-21 හා ද්විතීය නිති සංග්‍රහය 23:7-8 කියවන්න.
3. ඔබදියා හි පහත දැක්වා ඇති පදනමල සුවිශ්ච පාඡ ගැන සඳහන් වේ.
 - නිංසාව : 10:
 - සතුරු ආකළුප 11:
 - අනෙක් අයගේ විපත්තිවලදී ප්‍රිති විම 12
 - අන් අයගේ උඩගුකමින් පුරුෂාරම් දෙඩිම 12:
 - දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහ දූෂ්‍ය කිරීම 13
 - පලා යන්නන්ට පලා යැමට ඉඩ නොදිම 14:
 - පාවාදිම 14
4. ඔබදියා හි ඇති වැදුගත් කිසුම් :
 - ස්වාමින්වහන්සේ මෙයේ වදාරන සේක.
 - නුම්ට කරනවා ඇත.
 - ස්වාමින්වහන්සේ ඒක කියන යේක.
 - ස්වාමින්වහන්සේ වෙතින් ලබුයේක.

තිස් තුන් වන පරිවිපේදය

(පෝනා)

අරමුණු :

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඔබට

- පෝනා පොතේ කතුවරයා නම් කිරීමට
- පෝනා පොත ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද යන්න හැඳින ගැනීමට
- පෝනා පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- පෝනා පොතේ ප්‍රධාන පදය මහකයෙන් ලිවීමට
- පෝනා පොත සඳහා පිටත හා දේශීයෙන් මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට

හැකිවනු ඇත.

හැඳින්වීම

කර්තා : පෝනා වේ.

පොත ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද යන වගා නිතිවයට, දෙවියන්වහන්සේට අකිකරු විමේ පල විපාක ගැන අනතුරු අශේෂීමය.

පරමාර්ථය : නිතිවයේ සෙනෙහිට ගැලවීම බව දීම පමණක්ම නොවේ. ගැලවීම ප්‍රදෙශීවරන්ට පමණක් නොවන බව ඉග්‍රායෙලුවරන්සේට වාර්තා කිරීමට.

ප්‍රධාන පදය : පෝනා 3:1-2

පිටත හා දේශීයෙන් මූලධර්මය : එහි වර්ගය, සංස්කෘතිය හෝ වෙනත් බාධාවන් මතින් ගැලවීමට සිමා පනවා නැත. “මක්නිසාද ස්වාමීන්වහන්සේගේ නාමයට යාචිකු කරන කවුරු නමුන් ගළවනු ලබන්නේය” (රෝම 10:13)

ප්‍රධාන වරිත : පෝනා

සැකිල්ල

1. පළමු පැවරැම 1:1-2:10
 - A. දිව්‍ය කැඳුවීම: නැගිට, ගොස් මොරගකන්න 1:1-2
 - B. පෝනා අකිකරු වීම : ඔහු නැගිට පලා ගියේය 1:3
 - C. අකිකරුකෙම් ප්‍රතිව්ල 1:4-17
 1. මහා කුණුගුවකට අසුවීම 1:4-6
 2. වරදකරු වීම 1:7
 3. නැවත් පිටතට විසි කිරීම 1:8-16
 4. මහා මත්ස්‍යයෙකු විසින් ගිල ගැනීම 1:17
 - D. පෝනාගේ යාචිකුව 2:1-9
 1. පිවිතයේ විපත්ති මතක් වේ 2:3, 5-6
 2. දෙවියන්වහන්සේගේ මහපෙන්වීම වටහාගති 2:3
 3. ස්වාමීන්වහන්සේගේ කැමැත්ත යාචිකුවට පිළිතුරු දීම බව හඳුනා ගති 2:2,7

- 4. නැවත කැපවීම හා පසුනැවීම අවශ්‍ය 2:9
 - 5. ප්‍රතිච්ලය මුදු ගැනීමය 2:10
- E. ජේනාගේ මේදිම 2:10
- 11. දෙවැනි පැවරැම නැගිට ගොස් ප්‍රකාශ කරන්න 3:1-10
 - A. කිකරුවීම, ඔහු නැගිට ගොස් මොරගයුවේය 3:1-4
 - B. කිකරු වීමේ ප්‍රතිච්ල 3:5-10
 - 1. සෙනහ පනිව්‍යය විශ්වාස කළහ 3:5
 - 2. ඔවුනු පසුනැවීල වුහ. මිනික හා මෙගයා උපවාස කරයි. ගෝනි රෙදු අදියි,
 - අව පට තිදි 3:5-9
 - 3. නගරය ආරක්ෂා විය 3:10
 - 111. දිවකිවරයාගේ ගැටුව 4:1-11
 - A. දිවකිවරයාගේ කේපය 4:1-5
 - B. දෙවියන්වහන්සේ තරවු කිරීම 4:6-11

ස්වයං පරික්ෂණය

1. ජේනා පොනේ කතුවරයා කළුරුණේද?

2. ජේනා පොනේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. ජේනා පොන ලියන ලද්දේ කළුරුණෙන්ද?

4. ජේනා පොනේ පිටන හා දේශ සේවා මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. ජේනා පොනේ ප්‍රධාන පදය ලියන්න.

(මෙම අන්පොනේ අවසාන පරිවිෂ්දයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිතුරු සපය ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. දෙවියන්වහන්සේ “පසු තමුණු” වේ, වරද කිරීමෙන් පසු නැවීම ලෙසම ඉන් අදහස් නොවේ (3:10). දෙවියන්වහන්සේ දායාවෙන් යුතුව, කම්ත් සැලකුම් කළ විතිග්වය නිනිවයට නොවීමට තිරණය කළයේක. රට හේතුව නිනිවයේ සෙනාග ජෝනාගේ පත්‍රවූඩය විශ්වාස කර ඒ අනුව ක්‍රියා කළ බවේති. ආමොස් 7:3; ලුක් 11:30; මතෙවි 12:39 බලන්න.
2. ජෝනා, ඉඟිරායෙල් ජාතිය මෙන් වේ.
 - සාක්ෂි දුරීම සඳහා තෝරා ගත්තේය. දුවිතිය නිති සංග්‍රහය 14:2; විසකියෙල් 20:5
 - දෙවියන්වහන්සේගේ අධිකාරිය ලබාති. යොකිය 43:10-12 හා 44:8
 - දෙවියන්වහන්සේගේ කැමැත්තට අකිකරු වීම. නික්මයම 32:1-4; විරාවලිය 2:11-19; විසකියෙල් 6:1-5; මාස් 7:6-9
 - විවිධ ප්‍රතිති අතර: දුවිතිය නිති සංග්‍රහය 4:27; විසකියෙල් 12:15
 - මිට්සාදාජ්‍රීන් අතර සිටින විට ඔවුනු දෙවියන්වහන්සේ දුනිගත්හ. රෝම 11:11
 - ආශ්‍ර්‍යවර්යවන් ලෙස ආරක්ෂා වීම : නොකිය 3:3; පෙරෙමිය 30:11; 31:35-37
3. ජෝනා, දෙවියන්වහන්සේ සමඟ අමනාප වීමට හේතු බලන්න. රට හේතුව උන්වහන්සේ දායාවන්නය. අනුකම්පා සහගතය, වහා නොකිපෙන කුළුය, කරණාවෙන් පිරි අතේ. විමෙන්ම විතිග්වය ගැන පසුතැවේ.
4. ජෝනා, නම හැඳුම්වලුන් පාලනය කෙරෙති. නිදුසුනක් ලෙස, 4 වන පරිවිපේදයේ පළමුව ඔහු කොප විය, ඉන් පසු සහුව විය, ඉන්පසු නැවතත් කොප විය. ඔහු නම කැමැත්තෙන් ක්‍රියා කෙරුවාවූ කෙනෙක්ය (1 පරිවිපේදය). උඩාගු ගතිගතු අතේ (4:2). නැතිවූ ආන්ම ගැන නොව ඔහු වඩාත් සැලකිලුමන් වූයේ තමාගේම සහුව හා සැපන ගැන වේ (4 පරිවිපේදය).
5. දෙවියන්වහන්සේ වෙතින් පළා යන විට
 - උන්වහන්සේගේ නියෝග නොහකයි 1:2-3
 - උන්වහන්සේගේ සැගවෙන්නට නොහකිය 1:4,17
 - අනාගතය අනාරක්ෂිතය 1:15
 - තමාටම උපකාර කරගතීමට නොහකිය 1:4-6
6. ජෝනා ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ ආකාරයේ වේ. දෙදෙනාටම විශේෂ පත්‍රවූඩ නිඩ්නි - ජෝනාට විනිග්වය ගැන හා පේසුස්වහන්සේට ගැලුවීම ගැනය. දෙදෙනාම කුණාවුවකට ඇසුවිය. ජෝනා මුහුදාට විසිකරනු ලබාය. පේසුස්වහන්සේ කුණාවුව නිශ්චල කළ යේක. ජෝනා මත්ස්‍යය තුළ සිට මොරගසු අතර පේසුස්වහන්සේ කුරුසිය මත සිට මොරදුන් යේක. දෙදෙනාම තොටීමෙහි දින නැගිටිටෙය (ජෝනා මත්ස්‍යයගෙන් හා) පේසුස්වහන්සේ සොහොනේන්). විමෙන්ම දෙදෙනාම නැගිටීමෙන් පසු දේශනා කළේය.

තික් හතර වන පරිවිපේදය

(මිකා)

අරමුණු :

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඔබට

- මිකා පොනේ කඩුවරය නම් කිරීමට
- මිකා පොන ලියන ලද්දේ කුවුරැන්වද යන්න හැඳින ගැනීමට
- මිකා පොනේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- මිකා පොනේ ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලිවීමට
- මිකා පොන සඳහා පිවන හා දේශීල්වා මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට

හැකිවනු ඇත.

හැඳින්වීම

කර්තා : මිකා වේ.

පොන ලියන ලද්දේ කුවුරැන්වද යන වගය: ඉග්රායෙල්වරැන්ට හා ජ්‍යුවරැන්ට

පරමාර්ථය : විනිශ්චය මගහැරීම සඳහා පසුනැවීමට කැඳුවීම

ප්‍රධාන පදය : මිකා 6:8

පිවන හා දේශීල්වා මූලධර්මය : සිය සෙනහට පිඩා ගෙන දෙන්නන්ට දෙවියන්වහන්සේ විනිශ්චය කරන යේක.

ප්‍රධාන වරිත : මිකා.

සැකිල්ල

1. හැඳින්වීම 1:1
11. විනිශ්චය පිළිබඳ පොදු අනාවකිය 1:2 - 2:13
 - A. සමාරියට විරද්ධ විනිශ්චය 1:2-8
 1. විනිශ්චය දූන්වීම 1:2-4
 2. සමාරියේ විනායය 1:2-8
 - B. ජ්‍යුවට විරද්ධ විනිශ්චය 1:9-16
 - C. පිඩාකරුවන් වෙන විනිශ්චය 2:1-11
 1. පොනායනුන්ගේ උඩුගුණ හා ප්‍රවන්ඩන්වය 2:1-5
 2. සබඳ දිවකිවරැන් තිහඹ කරවන ව්‍යාප දිවකිවරු 2:6-11
 - D. ඉතිරේව සෙනහ කෙරෙහි දෙයාව 2:12-13
111. මෙකායනික රාජ්‍ය පිළිවුවීම 3:1-5:15
 - A. දුෂ්චර පාලකයින්, ව්‍යාප දිවකිවරැන් හා ප්‍රතින් කෙරෙහි විනිශ්චය 3:1-12
 1. සිවිල් පාලකයන්ගේ පාප 3:1-4
 2. ව්‍යාප දිවකිවරැන්ගේ පාප 3:5-8
 3. පාලකයින්, දිවකිවරැන් හා ප්‍රජායන් 3:9-11

- B. රාජ්‍යයේ ලක්ෂණ 4:1-5
 - C. රාජ්‍යය පිහිටුවීම 4:6-13
 - 1. මල් ආධිපත්‍ය නැවත ඇති කෙරේ 4:6-8
 - 2. නැවත ගොඩනැගීමට පෙර බඩුලෝනියට 4:9-10
 - 3. සියාන් මූලුගැනීම හා සතුරා විනාශ කිරීම 4:11-5:1
 - D. පළමු ආගමනය හා රජ්‍ය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම 5:1-2
 - E. රජ්‍යගේ ප්‍රතික්ෂේප කිරීම හා ආපසු පැමිණීම අතර කාලය 5:3
 - F. උන්වහන්සේගේ ආපසු පැමිණීමෙන් පසු සිද්ධීන් 5:4-15
 - 1. උන්වහන්සේ සිය සෙනාන පෝෂණය කරනු ඇත 5:4
 - 2. උන්වහන්සේ සිය සෙනානගේ සාමය වන සේක 5:5-6
 - 3. උන්වහන්සේ සිය සෙනානට බලය දෙන සේක 5:7-9
 - (a). ඉතිරිව සෙනාන පිළින ලෙස 5:7
 - (b). ඉතිරිව සෙනාන සිංහයෙකු ලෙස 5:8
 - (c). ඉතිරිව සෙනාන තොරණාවක් ලෙස 5:9-15
- 1V. සිය සෙනාන සමඟ ස්වාමින්වහන්සේගේ ඇති ගැටුව හා උන්වහන්සේගේ අවසාන දායාව 6:1-7:20
- A. මිනිසුන්ගේ අකෘත්‍යාචනාව හා දුෂ්චරකම 6:1-7:6
 - 1. ආගිරවාද සඳහා අකෘත්‍යාචනාව 6:1-5
 - 2. දෙවියන්වහන්සේගේ අවශ්‍යතා වන්නේ ධර්ම්ප්‍රජ්‍ය හැකිරීම මිස බාහිර පුද පුජාවන් නොවේ 6:6-8
 - 3. විනිශ්චය පිළිබඳ දෙවියන්වහන්සේගේ තරජන 6:9-14
 - B. දුවකිවරයාගේ මැදිහත් වීමේ යාක්‍රම 7:7-20
 - 1. පාතියේ වරද පිළිබඳව පසුතැවේ විම 7:1-6
 - 2. අදෙනිල්ල පිළිබඳ පසුතැවේ විම 7:7-13
 - 3. දායාව අභ්‍යන් කරන ලෙස යාවික්‍රම කිරීම 7:14
 - 4. ස්වාමින්වහන්සේගේ පිළිතුර 7:15-17
 - 5. ප්‍රගාස ගායනාව 7:18-20

ස්වයං පරික්ෂණය

1. මිකා පොනේ කතුවරය කළුරුන්ද?

2. මිකා පොනේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. මිකා පොන ලියන ලද්දේ කළුරුන්වද?

4. මිකා පොනේ පිවන හා දේශ සේවා මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. මිකා පොනේ ප්‍රධාන පදිය ලියන්න.

(මෙම ඇත්පොනේ අවසාන පරිවිපේදයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිතුරු සපය ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. අවුරුදු ගණනාවකට පසු මිකා පොනේන් උපුටා දැක්වීමක් අනෙම් විට දිවයිවර ජේරෝමියාගේ පිටිනය බේරන්නට ඇත. ජේරෝමියා 26:16-18 කියවා එය මිකා 3:12 සමඟ සංස්ක්‍රිතය කරන්න.
2. මූල් බඩුබලයේම සහසුරය පිළිබඳ ඉනාමන් අලංකාර විස්තරයක් ගෙන එන්නේ මිකා 4:1-5 වේ.
3. මිකා පොන මතක තබා ගැනීමට ඔබට වචන තුනක් උපකාරී විය හැකිය.
 - පිටනව : ඔහුගේ ප්‍රකිද්‍ර දේශන වලන් 1-6 පරිවිශේද සමන්විත වේ.
 - අනුලට : ඔහුගේ පොදුගලික සිනිවිල 7:1-6 හි ලාඛනා කර ඇත.
 - ඉහළට : දෙවියන්වහන්සේට ඔහු කළ යාවිස්තුව 7:7-20 හි ඔසවා ඇත.
4. මිකා 1:1 හි සඳහන් ජ්‍රදාහි රජුවරෘන්ගේ වේතිහාසික පසුබීම සඳහා 2 රාජ්‍යවලිය 15:32-20: 21 හා 2 වංගාවලිය 27:1-33:20 කියවන්න.
5. මිකාගේ අනාවැකි උතුරු රාජ්‍යය වූ සමාරිය හා දකුණු රාජ්‍යය වූ ජ්‍රදාව පිළිබඳව වේ. සමාරිය ගැන සඳහන් තැන්වල කෙළවරේ (උරා) ද ජ්‍රදා සඳහන් තැන්වල කෙළවරේ (දරා) ද යොදුන්න.
6. තමාට දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රහාවිය හැකි ආකාරය හා උන්වහන්සේට අවශ්‍ය දේ මිකා 6:6-8 න් පවසයි. මෙම කොටස නොදින් අධ්‍යාපනය කරන්න.

තික් පස් වන පරිවිපේදය

නාහුම්

අරමුණු :

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යයනයෙන් පසු ඔබට

- නාහුම් පොතේ කතුවරයා නම් කිරීමට
- නාහුම් පොත ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද යන්න හැඳින ගනීමට
- නාහුම් පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- නාහුම් පොතේ ප්‍රධාන පදය මහකයෙන් ලිවීමට
- නාහුම් පොත සඳහා පිවන හා දේශීල්වා මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට

හැකිවනු ඇත.

හැඳින්වීම

කර්තා : නාහුම් වේ.

පොත ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද යන වගා නිනිවය නගරයට

පරමාර්ථය : දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහ වහාල්කමට ගෙනරිය අකිරියන් අධිරාජ්‍යයේ අගනුවර වන නිනිවය කෙරෙනි අති විනිශ්චය ගැන අනුරුද අශ්‍රවීම.

ප්‍රධාන පදය : නාහුම් 1:2

පිවන හා දේශීල්වා මූලධර්මය : පරෝස්සම් වන්න, දෙවියන්වහන්සේ නපුරට දුමුවම් කරන සේක.

ප්‍රධාන වරිතා : නාහුම්

සැකිල්ල

1. විනාගය පිළිබඳ අනාවකිය : පළමු කොටස 1:1-14
A. හැඳින්වීම 1:1
- B. විනාගකිරීමේ ප්‍රහවය : දෙවියන්වහන්සේම වේ 1:2-9
 1. උදහස හා දෙවියන්වහන්සේගේ දායාව 1:2-3
 2. පාපයට එරෙහි උන්වහන්සේගේ බලවත් කේපය 1:4-6
 3. උන්වහන්සේගේ කරණුවේ ග්‍රේෂ්ඩන්වය 1:7
 4. තම සතුරන් ඉහු බඳු යන සේක 1:8
- C. විනාගකිරීමට හේතුව : පාපය 1:9-14
 1. වර්තමාන අර්ථයේ දෙවියන්වහන්සේගේ විශ්වාසවන්නකම 1:9-11
 2. අකිරියාවේ විනාගය 1:12-14
 3. සියෝන්හි ලිඛි ප්‍රමෝදය 1:15
11. ජ්‍රදාවට පොරොන්දුව : මේ කසර එතියට ඔවුන් තවදුරටත් බිඟ විඟ යුතු නැති 1:15
111. විනාගය පිළිබඳ අනාවකිය : දෙවන කොටස 2:1-3:19
A. නගරය වටුලම හා විනාගය 2:3-13

1. නිතිවයට පහර දීම : නගරයේ ඉරණම 2:1-7
 - (a). ශ්‍රද්ධිය කළහා සුදානම 2:1-4
 - (b). විරැඳුද විමේ නිෂ්චිලන්වය 2:5-6
 - (c). රැඹුන්ක් අල්ලාගන්නා යේ නගර අල්ලාගැනීම 2:7
 2. සෙනහ පලා යෑම හා නගරය කොල්ලකීම 2:8-13
 - (a). වාසය කරන්නේ පලා යති 2:8-10
 - (b). විනාශය සම්පූර්ණය 2:11-13
- B. නිතිවය වැට්ටමට හේතුව 3:1-9
1. සටනෙහි විස්තරය 3:1-3
 2. හේතුය : පාපය වේ 3:1-6, 16,19
 3. ඇගේ ලප්ත්ව අනාවරණය කරන්නේ දෙවියන්වහන්සේය 3:5-7
- C. ආමොන්හි ඉරණම, නිතිවයෙහි ඉරණමද වන්නේය 3:8-11 (පෙරෙමිය) 46:25: විසකියෙල් 30:14 බලන්න)
- D. නගරය බේරාගැනීමට නිතිවයට ඇති නොහැකියාව 3:12-19
1. පිටතින් ඇති බලකොටු බිඳ වැට්ටම 3:12-13
 2. නගරය වට්ටුම් හා විනාශ කිරීම 3:14-19අ
 3. නිතිවය වැට්ටම පිළිබඳ සියල්ලන්ගේ ප්‍රිතිය 3:19අ

ස්වයං පරික්ෂණය

1. නාහුම් පොනේ කතුවරය කවුරැන්ද?

2. නාහුම් පොනේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. නාහුම් පොන ලියන ලද්දේ කවුරැන්වද?

4. නාහුම් පොනේ පිවන හා දේව සේවා මුලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. නාහුම් පොනේ ප්‍රධාන පදය ලියන්න.

(මෙම අන්පොනේ අවසාන පරිවිපේදයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිතුරු සපය ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. නිනිවය පිළිබඳව දෙවියන්වහන්සේගේ විනිශ්චයට හේතු සඳහන් කරන්න.
2. නිනිවය පිළිබඳව දිවයේවකී කියු, ඔබ කළුන් උගත්, ආනෙක් දිවයේවරයා ඔබට මතකද? කළුන් දිවයේවකීයට නගරය ප්‍රතිචාර දැක්වූයේ කොයේද? (පෝන පොන බලන්න)
3. මේ පද සංසන්දනය කරන්න.
යෙකාය 8:8; 10:23 නාභුම් 1:8-9
යෙකාය 24:1 නාභුම් 2:10
යෙකාය 21:3 නාභුම් 2:10
යෙකාය 52:7 නාභුම් 1:15
4. නිනිවය වැට්ටමට හේතු සමහක් මෙයේ වේ.
 - ලේ වැගිරවීම 3:1:
 - බොරු කිම 3:1:
 - කොරකම 3:1:
 - ඇගිංසකයන් මැටිම 3:3-4:
 - වේශ්‍යාකම 3:4:
 - මායම් 3:4:
 - දුරාවාරය 3:5:
 - සැහැලුණු ප්‍රවන්ධන්වය 3:6
 - විනාග කරන වෙළෙන්දේ (කුල් ගේවායේ) 3:16
 - තුවාලය කෙනරම් අසාධ්‍යද යන් විය සුව කළ නොහැකිය 3:19
 - නොනවන්වා කෙරෙන දුෂ්චරකම් 3:19

තික් හය වන පරිවිපේදය

හබක්කුක්

අරමුණු :

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යයනයෙන් පසු ඔබට

- හබක්කුක් පොතේ කතුවරයා නම් කිරීමට
- හබක්කුක් පොත ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද යන්න ගැඹුන ගැනීමට
- හබක්කුක් පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- හබක්කුක් පොතේ ප්‍රධාන පද මහකයෙන් ලිවීමට
- හබක්කුක් පොත සඳහා පිවන හා දේවසේවා මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට

ගැකිවනු ඇති.

හඳුන්වීම

කර්තා : හබක්කුක් වේ.

පොත ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද යන වග: පුදා දේශයට

පරමාර්ථය : ආත්මක අවශ්‍යතාවන් ගැන පුදා අවධිකරවීම හා දෙවියන්වහන්සේගෙන් පැමිණීමට නියමිත විනිශ්චය ගැන අනුතුරු අනුවීම.

ප්‍රධාන පදය : හබක්කුක්ගේ 3:2

පිවන හා දේව සේවා මූලධර්මය : ධර්ම්ම්ධියන් ආදිතිල්ලෙන් පිවන් වනු ඇති.

ප්‍රධාන වරිත : හබක්කුක්

සැකිල්ල

මෙම පොත පරිවිපේද අනුව පහසුවෙන්ම කොටස් තුනකට බෙදේ. හබක්කුස්, ආත්මක බරක් (1 පරිවිපේදය), දාර්ශනයක් (2 පරිවිපේදය) හා යාවිකුවක් (3 පරිවිපේදය) සඳහන් කරයි. මේ සියල්ල දෙවියන්වහන්සේ ක්ලේඩ්වරන් පාතිය මගින් පුදා කොරෝනි ගෙනෙන විනිශ්චය හා සම්බන්ධවය.

1. මානසකා වගන්තිය 1:1
11. හබක්කුක්ගේ පළමු පැමිණීල්ල 1:2-4
 - A. දිවැකිවරයාගේ ප්‍රග්‍රාම : 1:2-3
 - B. පුදාති සඳාවාරාත්මක හා සමාජ තත්ත්වය 1:3 හා
 - C. දිවැකිවරයාගේ නිගමනය 1:4
111. සේවාමින්වහන්සේගේ පිළිතුර 1:5-11
 - A. අනර්ක වැඩ ප්‍රකාශ කොරෝනි 1:5
 - B. ක්ලේඩ්වරන් හා ඔවුන්ගේ බලය 1:6-11
- 1V. සේවාමින්වහන්සේ කොරෝනි ආකී හබක්කුක්ගේ විශ්වාසය 1:12

- V. හබක්කුක්ගේ දෙවන පැමිතිල්ල 1:13-17
- V1. බලා සිටින දිවයිටරයා 2:1
- V11. ස්වාමීන්වහන්සේගේ පිළිඳුර 2:2-4
- A. දුර්ගනය පහදිල ලිඛිය දුනුය 2:2
 - B. දුර්ගනය නොවරදවාම පැමිණ්ණේය 2:3
 - C. දුර්ගනය 2:4
- V111. විපත් පන 2:5-19
- A. හඳුන්වීම 2:5-6අ
 - B. කළුදුවරන් වෙන පැමිණුන විපත් පන 2:6අ)-19
 - 1. පළමු විපත 2:6අ)-8
 - 2. දෙවන විපත 2:9-11
 - 3. තෙවන විපත 2:12-13
 - (ස්වාමීන්වහන්සේ පිළිබඳ දුනිගැනීමෙන් පොලෝව පරි යන්නේය 2:14)
 - 4. සිවුවන විපත 2:15-18
 - 5. පස්වන විපත 2:19
- IX. හබක්කුක්ගේ ගිතය 3:1-19
- A. මානසකාව 3:1 :
 - B. යැදිම 3:2:
 - C. ස්වාමීන්වහන්සේගේ පිළිඳුර 3:3-15
 - D. හබක්කුක්ගේ ප්‍රතිචාරය 3:16-19 අ
 - E. සංගිතය 3:19අ)

ස්වයං පරික්ෂණය

1. හබක්කුක් පොනේ කතුවරයා කළුරුන්ද?

2. හබක්කුක් පොනේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න..

3. හබක්කුක් පොන ලියන ලද්දේ කළුරුන්වද?

4. හබක්කුක් පොනේ පිවන හා දේශ දේව මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. හබක්කුක් පොනේ ප්‍රධාන පදාය ලියන්න.

(මෙම අන්පොනේ අවසාන පරිවිපේදයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිතුරු සපය ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. “අම්ට අය දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි ඇති ආදහිල්ලෙන් පිවත් වන්නොය” යන හබක්කක්ගේ ප්‍රකාශය අලුත් ගිවිසුමේ තෙවරක් උපුට දක්වා ඇත. රෝම 1:17, ගලත් 3:11 හා ගෙවුවී 10:38 බලන්න.
2. ක්‍රියා 13:40-41 ද පිළිප්පී 4:4, 10:19 ද බලන්න.
3. දිව්‍ය ව්‍යුහයක් “බරක්” ලෙසද පරිවර්තනය කළ හැකිය. හබක්කක්ගේ “බර” කුමක්ද? ඔහුට වඳ දෙන්නේ කුමක්ද?
4. දෙවියන්වහන්සේ, ගුද්ධ තැනැන්වහන්සේ, ස්වාමින්වහන්සේ හා දෙවියන්වහන්සේ ගැන සඳහන් කරන සර්ව නාමයක්ම ලක්ෂු කරන්න. ඔබ දෙවියන්වහන්සේ පිළිබඳ මෙම පෙතින් උගත් දේ සාරාංශ කරන්න.
5. “ආහාර හෝ උඩිණ අය” ගැන කෙරෙන සියලු යොමුවේ ඉඩුණු කරන්න. ඔහු කුමන ආහාරයේ කෙනෙක්ද යත්ත හා ඔහුගේ වෙනස සකදා ඇත්තේ කා සමඟද යන්න සාරාංශ කරන්න. දෙවියන්වහන්සේ උඩිණ අයට විරෝධය දක්වන බව ප්‍රාකොබී 4 හා සඳහන් වේ.
6. “විපත” යන වචනය හාවතා කර ඇති සෑම තැනක්ම ලක්ෂු කරන්න. ඉන්පසු විපත පැමිණෙන්නේ කාවද යන්න, එය පැමින්මට හේතුව, එය පැමින් විට සිදුවන දෙය බලන්න. ඔබගේ පිවත පැවතෙන්ම නිසා මේවායින් යමක් ඔබට අදාළ වේද? එයේනම් ඒ ගැන පසුතැවීම් වන්න.

තිස් හත් වන පරීවිපේදය

(ගෙපතිය)

අරමුණු :

මෙම පරීවිපේදය අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඔබට

- ගෙපතිය පොතේ කතුවරය නම් කිරීමට
- ගෙපතිය පොත ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද යන්හා හඳුන ගැනීමට
- ගෙපතිය පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- ගෙපතිය පොතේ ප්‍රධාන පදය මතකයෙන් ලැබීමට
- ගෙපතිය පොත සඳහා පිවන හා දේශීල්වා මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට

හකිවනු ඇත.

හඳුන්වීම

කර්තා : ගෙපතිය වේ.

පොත ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද යන වගය: ඉග්රායෙල්වරන්ට

පරමාර්ථය : දෙවියන්වහන්සේගේ විනිශ්චය පිළිබඳව ඉග්රායෙලයට හා අනෙකුත් සියලු පතින්ට අනතුරු ඇශාවීමට

ප්‍රධාන පදය : ගෙපතිය 3:17

පිවන හා දේශීල්වා මූලධර්මය : ගැළවීම ලබාදුම සඳහා දෙවියන්වහන්සේ බලවන්ය.

ප්‍රධාන වරිත : ගෙපතිය

සැකිල්ල

1. හඳුන්වීම 1:1-3
 - A. පත්‍රව්‍යකරු 1:1
 - B. පත්‍රව්‍යයේ කාරාගය 1:2-3
11. ආකුළතින් බලීමක් 1:4 - 2:3
 - A. විනිශ්චය සඳහා කාරණා 1:4-14
 1. නමස්කාර කරන කන්ඩායම් හතරක් පිළිබඳ විනිශ්චය 1:4-7
 2. සැම තරාතිරකම පැවිත්‍රවන් වෙත විනිශ්චය 1:8-13
 - B. විනිශ්චයේ ස්වභාවය හා ප්‍රතිවිල 1:14-18
 1. එය ආසන්නය 1:14
 2. බලවත් අය පවා පහත් කෙරේ 1:14
 3. එය විපතේ, නාස්තියේ හා විනායයේ අදුරු ද්‍රව්‍යක්‍රිය 1:15-16
 4. විපත්ති, ලේ, කසාල මෙන් මාංසය 1:17
 5. මිදුමක් නැත 1:18
 6. ස්වාමින්වහන්සේගේ කෝපයේ ද්‍රව්‍ය 2:1-3
 - C. විනිශ්චයේ නම : ස්වාමින්වහන්සේගේ ද්‍රව්‍ය 2:1-3

D. විතිග්වය තුළ බලාපොරොන්තුව 2:3

111. වට පිට බලන්න : සියලු ජාතින් කෙරෙකි විතිග්වය පැමිණේ 2:4-3:7

- A. ප්‍රලිංගිතවරුන්ගේ නගර 2:4-7
- B. මෝවඩී හා අම්මොඡී 2:8-11
- C. විතියෝපියාව 2:12
- D. අකරියාව හා එහි අගනුවර වන නිනිවය 2:13-15
- E. පේරුකෙලම කෙරෙකි විතිග්වය 3:1-7
 - 1. පේරුකෙලමේ තත්වය බලන්න.
 - (a) කැරලිකාර, දුෂ්චර හා පිඩා කරන 3:1
 - (b) අතිකරු 3:2
 - (c) දුෂ්චර, ලොකික නායකයන් 3:3
 - (d) දුෂ්චර, ආන්මික නායකයන් 3:4
 - 2. දෙව්‍යන්වහන්සේගේ කරණාව බලන්න 3:5-7

1V. පිටනට බලන්න, විතිග්වයෙන් පසු සුවවීම ලැබෙනු ඇතේ 3:8-20

- A. දෙව්‍යන්වහන්සේගේ පරමාර්ථය ඉටුවිය 3:8
- B. මින්නාදායූත්වීන් අනුරේදී දෙව්‍යන්වහන්සේගේ ඉතිරි වහනාට සෙනහ පැමිණෙනු ඇතේ 3:9-10, 12-13
- C. වරක් දෙව්‍යන්වහන්සේගේ සතුරත්ව සිටී ඇය වෙත විතිග්වය පැමිණෙන්නේය 3:9-13
- D. ඉග්රායෝල්හි මෙකියස්වහන්සේ රජ කෙනෙකු ලෙස විද්‍යමාන වේ 3:14-20

ස්වයං පරික්ෂණය

1. ගෙපතියා පොතේ කතුවරයා කවුරුන්ද?

2. ගෙපතියා පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. ගෙපතියා පොත ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද?

4. ගෙපතියා පොතේ පිවත හා දේව සේවා මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. ගෙපතියා පොතේ ප්‍රධාන පදය ලියන්න.

(මෙම අන්පොතේ අවකාන පරිවිශේදයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිතුරු සපයා ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. දෙවියන්වහන්සේ සඳහා “මූග්‍රායෙල්හි රජු” යන්න බඩිබලයේ හාවින කර ඇත්තේ දේවරක් පමණි. ගෙපතිය එය පැරණි ගිවිසුමේ හාවින කරයි (3:15). පේසුස්වහන්සේගේ මාවකයෙකු වූ නතාතියෙල් එය නව ගිවිසුමේ හාවින කරයි (පෙහන් 1:49).
2. ගෙපතිය ඔහු විස්තර කරන විනිශ්චය “සම්බුද්ධීගේ ද්‍රව්‍ය” ලෙස හඳුන්වයි. ඔහු මෙය සන්වරක් හාවින කර ඇත (1:7,8,14 ,18: 2:2-3 බලන්න).
 - එය ආසන්නය 1:4,7,14:
 - බලවත් අය පව) පහන් කෙරෙනු ඇතේ 1:14
 - එය අදුර්, උදාහයේ, විපත්ති හා විනාශයේ ද්‍රව්‍යක්ය 1:15
 - එය තැනි ගන්වන කාලයක්ය 1:16:
 - පාපය කෙරෙහි විනිශ්චය පැමිණේ 1:17
 - එය හා සමඟ ස්වහාව ධර්මයේ මහා ලක්ෂු පැමිණේ 1:15
 - එය ස්වාමීන්වහන්සේගේ උදාහයේ ද්‍රව්‍යය 1:2-3
 - එය සියලු මැවිළ්ල කෙරෙහි බලපාඩි 2:1-15: 3:8

තික් අට වන පරීවිපේදය

හග්ගයි

අරමුණු :

මෙම පරීවිපේදය ආධ්‍යාත්‍යන්‍යෙන් පසු ඔබට

- හග්ගයි පොතේ කතුවරයා නම් කිරීමට
- හග්ගයි පොත ලියන ලද්දේ ක්‍රියාත්මක යන්න හඳුන ගැනීමට
- හග්ගයි පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- හග්ගයි පොතේ ප්‍රධාන පදය මතකෝන් ලිවීමට
- හග්ගයි පොත සඳහා පිවන හා දේවසේවා මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට

හැකිවනු ඇත.

හඳුන්වීම

කර්තා : හග්ගයි වේ.

පොත ලියන ලද්දේ ක්‍රියාත්මක යන වග: ඉග්රායෙල්වරුන්ට, පිටුවහල් කිරීමෙන් පසු විශේෂයෙන්ම ආපසු පැමිණිම ප්‍රදෙවිවන්ට

පරමාර්ථය : ඉග්රායෙල්වරුන් නව උප්පයක් ඇතිව දෙවියන්වහන්සේ වෙනත පැමිණිමට හා නායකයන්ට දේශීල මාලිගාව නැවත ගොඩනගීම සඳහා වගකීමක් ඇති බව පෙන්වීම.

ප්‍රධාන පදය : හග්ගයි 1:5

පිවන හා දේව සේවා මූලධර්මය : සබඡ අදුහිමුවනුන් ප්‍රමුඛස්ථානයක් දිය යුත්තේ දේව රාජ්‍ය ගොඩනෑවීමට වේ.

ප්‍රධාන වරිත : හග්ගයි.

සකිල්ල

1. පළමු පත්‍රිව්‍යය : දේව මාලිගාව නැවත ගොඩනගීම සඳහා කැඳුවීම (සයවන මාසයේ පළමුවන දින දෙන ලදී) 1:1-15
A. දිනය 1:1
B. පත්‍රිව්‍ය 1:2-11
 1. කෙනෙකුගේ කල් දැමීම 1:2-4
 2. එකි පළ විපාක 1:5-11
- C. කෙනෙකුගේ ප්‍රතිචාරය 1:12-15
 1. කිකරු වීම හා සේවාම්න්වහන්සේට ගරඹිය දැක්වීම 1:12
 2. දිරිගැන්වීමේ හිය 1:13
 3. වැඩ පටන් ගැනීම 1:14
 4. දිනය 1:15

11. දෙවන පත්‍රිව්‍යය : සහසු වාර්ෂික දේශ මාලිගාව පිළිබඳ අනාවකිය. විය ඔවුන් දැන් ගොඩනගන දේවමාලිගාවට වඩා අනර්ත වනු ඇත (සන්වන මාසයේ 21 වැනි දින දෙන ලදී) 2:1-9.
- A. දිනය 2:1
 - A. පත්‍රිව්‍යය 2:2-9
 - 1. දේවමාලිගා සංස්ක්‍රිත කේරේ 2:2-3
 - 2. අවෙර්යවන්මේමට පිළිඳුර 2:4-5
 - 3. විශ්විය සෙලවීම හා පසුව දේවමාලිගාවේ මහිමය 2:6-9
111. තෙවන පත්‍රිව්‍යය : දේශ මාලිගාව නැවත ගොඩනගිමේද වර්තමාන ආක්ර්වාද දීමට පොරෝන්දුව 2:10-19 (නව වන මාසයේ 24 දින දෙන ලදී)
- A. දිනය 2:10
 - B. පත්‍රිව්‍යය : පාපය බෝවෙන සූළය 2:11-19
 - 1. පුරකවරයාගෙන් ප්‍රශ්න කේරේ 2:11-13
 - 2. ප්‍රායෝගික යෙදවීම 2:14-19
- 1V. සිවුවන පත්‍රිව්‍යය : අනාගනයේදී සිදුවන විජාතික ලේක බලයන්ගේ විනාශය ගෙන අනාවකි (නව වන මාසයේ 24 වන දින දෙන ලදී) 2:20-23
- A. දිනය 2:20
 - A. පත්‍රිව්‍යය 2:21-23
 - 1. භූමික බලයන් පෙරපු දැමීම 2:21-22
 - 2. පේරුක් මුද්ද සෙරැකීබාබෙල්ට දීම 2:23

ස්වයං පරික්ෂණය

1. හග්ගයි පොතේ කතුවරයා කවුරන්ද?

2. හග්ගයි පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. හග්ගයි පොත ලියන ලද්දේ කවුරන්වද?

4. හග්ගයි පොතේ පිටත හා දේශ සේවා මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. හග්ගයි පොතේ ප්‍රධාන පදය ලියන්න.

(මෙම අන්පොතේ අවකාශ පරිවිප්දයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිතුරු සපය ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. ඉගේ යෙලයට දෙවියන්වහන්සේ ආගිර්වාද නොකිරීමට හේතුව කොයා ගැනීමට හැරීයා හැරීයා 1:9 කියවන්න.
2. හැරීයා ඇති ආත්මක සත්‍යයන්
 - සියල්ලටම වඩා ස්වාමීන්වහන්සේගේ කටයුතු ප්‍රමුඛක්වානයක් ගති.
 - දෙවියන්වහන්සේගේ කටයුතු සඳහා පිරිසිදු උපකරණ අවගෘහ වේ.
 - ස්වාමීන්වහන්සේගේ කටයුතු සියලු පාතින් වෙනුවෙන් ඇති දෙවියන්වහන්සේගේ සැලැස්ම හා බඳු ඇති.
 - යහපත බෝලෙන්නේ නැති, විහෙන් නිපුර විසේ වේ.
3. ඔබ ගුද්ධාත්මයාන්වහන්සේගේ මාලිගාව වේ. හැරීයා පොතේ සත්‍යයන් පොදුගලිකවම ඔබට යොදා ගන්න. ගුහාරංචිය පැතිරවීමට හා දෙවියන්වහන්සේගේ කටයුතු ඉදිරියට ගෙන යෑමට වදුගත් වන දේ නොකළකා හරේ ඔබගේ පොදුගලික කටයුතු සඳහා ඔබ කාලය හා අවධානය වශේපුර යෙදුවෙනිද?
4. “හම්දාන්වහන්සේ දිවකිවර හැරීයා මතින් කතා කළ සේක” යන අදහස ගෙන දෙන සියලුම යෙදුම් ලකුණු කරන්න. මේ සැම වකිෂිකින්ම පත්‍රවූවයක් ආරම්භ කරයි. හැරීයා පොතේ වපුහය අවබෝධ කරගැනීමට එය ඔබට උපකාරී වනු ඇති.
5. හැරීයා හි එටිනාසික පසුබීම සඳහා එස්ට 4:24-6:22 ව කියවන්න.
6. දෙවියන්වහන්සේ ඉගේ යෙල්වරුන්ට මෙසේ කි සේක. “මම නුම මාගේ පේරැස් මුද්ද මෙන් කරන්නෙම්” (හැරීයා 2:23). බොහෝ විට ජේරස් මුද්ද ගිවිසුමක මුද්‍රාව විය. විය ගරු කිරීම පෙන්වීමටත් රාජ්‍ය අධිකාරීන්වයේ සලකුණක් ලෙසන් හාවත කෙරිණි. ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ දෙවියන්වහන්සේගේ “ජේරස් මුද්ද” වූ අනර ව්‍යුහය උන්වහන්සේ සියලු ඇදුමිලිවතුන් මත උන්වහන්සේගේ ස්වරූපය මුද්‍ර කර උන්වහන්සේගේ ආධිපත්‍ය අප වෙන පැවරී සේක.
7. ගුහාරංචිය ලේකා වෙන ගෙන යෑමේ අවසන් නොවූ කාර්යයට සම්බන්ධව වැඩි පිළිබඳ හැරීයාගේ ඉගැන්වීම යොදන්න. මේවා ගැනුද සිතන්න.
 - අනෙකුත් බඳුම්වලට වඩා මේ කාර්යය ප්‍රමුඛක්වානයක් ගත යුතුය.
 - මෙම සේවය පවිත්‍ර උපකරණ ඉල්ලයි.
 - මෙම කාර්යය, මිනිසුන් හා ජාතින් වෙනුවෙන් ඇති දෙවියන්වහන්සේගේ සැලැස්ම හා බඳේ.
8. ඔබ ගෞෂ්ධ පැවරුම සාක්ෂාත් කරන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව හැරීයා ඔබට පොදුගලිකවම ලියන්නේ නම් ඔහු ඔබට කුමක් පවසනු ඇද්ද?

තිස් නව වන පරිවිපේදිය

සෙකරිය)

අරමුණු :

මෙම පරිවිපේදිය අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඔබට

- සෙකරිය) පොතේ කතුවරය) නම් කිරීමට
- සෙකරිය) පොත ලියන ලද්දේ ක්‍රියාත්මක යන්න හඳුන ගැනීමට
- සෙකරිය) පොතේ පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- සෙකරිය) පොතේ ප්‍රධාන පදාය මතකයෙන් ලිවීමට
- සෙකරිය) පොත සඳහා පිවන හා දේශීල්වා මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට

හැකිවනු ඇත.

හඳුන්වීම

කර්තා : සෙකරිය) වේ.

පොත ලියන ලද්දේ ක්‍රියාත්මක යන වග: ඉග්රායෝල්වරුන්ට

පරමාර්ථය : දේව මාලිගාව සාදා තිම කිරීමට ඉග්රායෝලය උනන්ද කරවීම

ප්‍රධාන පදාය : සෙකරිය) 13:1

පිවන හා දේව සේවා මූලධර්මය : මිනින්ගේ හා පාතින්ගේ කටයුතු දෙවියන්වහන්සේ පාලනය කරන සේක.

ප්‍රධාන වරිත : සෙකරිය).

සැකිල්ල

1. පසුනැවීම සඳහා ප්‍රාරම්භක කැඳවීම 1:1-6
11. දරුණ මගින් අනාවැකි 1:7-6:8
 - A. රටමරද ගස් අතර සිටි මිනික) 1:7-17
(ඉග්රායෝලය පිටමන් කරන ලද වුවන් දෙවියන්වහන්සේ අමතක කර නැත)
 - B. අං සතර 1:18-21 (ඉග්රායෝලය සතුරන් විසින් පෙරලා දැමීම)
 - C. මතින ලතුව සහිත මිනික) 2:1-13 (පෝරුකුලමට පැමිණීමට තියමින සමස්ධිය)
 - D. උන්තම පුරුෂ පේෂුවා 3:1-10
(පේෂුවහන්සේ නම් අත්ත විසින් ඉග්රායෝල්හි පාපය ඉවත් කර ඇත)
- E. පහත් රැක හා ගස් දෙක 4:1-14
(දෙවියන්වහන්සේගේ අනාගත ආලේඛය ගෙන යන්නා ඉග්රායෝලය වේ)
 1. පළමු ප්‍රශ්නය හා පහදා දීම 4: 1-10
 2. දෙවන ප්‍රශ්නය හා පහදා දීම 4: 11-14
- F. පියාමන පොත 5:1-4 (ඩ්‍රේව රාජ්‍යයන් දෙවියන්වහන්සේ විසින් සාප කර ඇත)
G. විත්වා තුළ වූ ස්ත්‍රීය 5:5-11 (දිව්‍යමය පියාපන් මහින් දුෂ්චකම ඉවත් කර ඇත)

H. රච සතර 6:1-8 (දෙවියන්වහන්සේගේ විනිශ්චය)

111. පහැදිලි කෙරෙන අනාවකී (6:9-8:23)

A. ආපසු පැමිණෙන පුදෙවිටෝ 6:9-15

B. සෙනගලේ නියේසාරන්වය 7:1-8:23

1. ඉග්‍රායෙල්ති නිරාහාර දුවක් හා වවනයට කිකරු වීම 7:1-17

(a). අනාවකීයේ අවස්ථාව 7:1-3

(b). උපවාස කිරීම අවශ්‍යතා නැහැ, එහෙන් සවන් දීම අවශ්‍යය 7:4-7

2. උපවාස කිරීම පිළිබඳ ප්‍රශ්නයට ස්වාමින්වහන්සේගේ පිළිතුරෙහි පළමු කොටස

(a). පියවරන්ගේන් දෙවියන්වහන්සේට අවශ්‍ය දේ 7:8-10

(b). පියවරන් සවන් දීමට ප්‍රතික්ෂේප කිරීම 7:11-14

3. ස්වාමින්වහන්සේගේ පිළිතුරෙහි දෙවන කොටස 8:1-23

(a). මිදුවීමේ කාලය 8:1-8

(b). දිරිමත් කිරීමේ පත්‍රවූඩය 8:9-17

(c). උපවාසය, ප්‍රති ප්‍රමෝදය බවට වෙනස් වේ 8:18-23

IV. සංපුරු අනාවකී 9:1-14:21

A. පළමු අනාවකීය පේසුස්වහන්සේගේ පළමු පැමිතිම හා ප්‍රතික්ෂේප කිරීම 9:1-11:17

1. මින්නාදායුණ්ටේ ලෝකයේ වැටීම හා සියෝන් මුදා ගැනීම 9-10

2. යහපත් හා මේඛ බැවෙත එක්වීරු 11:1-17

(a). අවමානයට පාතුවූ තුමිය 11:1-3

(b). යහපත් බැවෙත එක්වීරු 11:4-14

(c). මේඛ බැවෙත එක්වීරු 11:15-17

B. දෙවන අනාවකීය : පේසුස්වහන්සේගේ දෙවන පැමිතිම හා පිළිගැනීම 12:1-14:21

1. අනාගන මිදුම හා ඉග්‍රායෙලයේ හැරීම 12:1-13:9

(a). පුදු හා පෙරැසෙම මුදු ගැනීම 12:1-9

(a). කරණාවේ ආන්මය හා වැළැඳීම 12:10-14

(a). ගැලුවීම උදෙසා කරණාවේ උල්පනක් 13:1-6

2. පේසුස්වහන්සේගේ නැවත පැමිතිම 14:1-21

(a). විනිශ්චය හා මිදුම 14:1-5

(b). පුර්ණ ගැලුවීම 14:6-11

(c). සභුරු පත්‍රින් විනාශ කිරීම 14:12-15

(d). මිවනාදායුණ්ටේ පත්‍රින් හරවා ගැනීම 14:16-19

(e). අභක්තික සියලු දේ ඉවන් කෙරේ 14:20-21

ස්වයං පරික්ෂණය

1. සෙකරිය පොතේ කතුවරය කළුරැන්ද?

2. සෙකරිය පොතේ පරමාර්ථ සඳහන් කරන්න.

3. සෙකරිය පොත ලියන ලද්දේ කළුරැන්වද?

4. සෙකරිය පොතේ පීවන හා දේව සේව මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

(මෙම අන්පොතේ අවකාශ පරිවිපේදයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිතුරු සපය ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. දේවදුතයන්ගේ සේවය පිළිබඳ බොහෝ තොරතුරු සෙකරිය පොත සපයයි. 1 හා 2 පරීචිපේද බලන්න.
2. ජේවිගේ පොත මෙන් සෙකරියාගේ පොනෙකිද දෙවියන්වහන්සේ හා කාතන් අතර මූණා ගැඹීම දැක ගැනීම සඳහා ස්වර්ගයේ ජායා මානුයක් දක්වයි. ජේවි 1 හා 2 ද සෙකරිය 3:1-5 ද බලන්න.
3. ජේසුස්වහන්සේ පිළිබඳ කරණු බොහෝමයක් සෙකරිය ඉදිරිපත් කරයි.
 - උත්වහන්සේගේ පැවරැම 2:8-11
 - උත්වහන්සේගේ වර්තමාන කාර්යය 3:1-2
 - ජේරැස්ලංම පිළිබඳ උත්වහන්සේගේ සැලකිල්ල 1:12:
 - උත්වහන්සේගේ පද්ධතිය 6:12
 - උත්වහන්සේගේ මාලිගාව 6:13:
 - උත්වහන්සේ විජයුණුයෙන් ජේරැස්ලංමට පැමිණිම 9:9
 - උත්වහන්සේ පාවාදීම 11:12:
 - උත්වහන්සේව කුරැසිපත් කිරීම 12:10: 13:7
 - ඉග්‍රායෙලය විසින් උත්වහන්සේ අවකානයේ හඳුනාගැනීම 12:1
 - සියොන් කන්දෙති උත්වහන්සේ පෙනී සිටීම 14:4
 - සියලු ජාතින් උත්වහන්සේට නමස්කාර කිරීම 14:16
 - ආර්මගිදෙන් හි උත්වහන්සේගේ ජයග්‍රහණය 14:3
4. දෙවියන්වහන්සේගේ නගරය පිළිබඳ කරණු බොහෝමයක් සෙකරිය පොනේ අශේ.

හතලික් වන පරිවිපේදය

මලකි

අරමුණු :

මෙම පරිවිපේදය අධ්‍යාපනයෙන් පසු ඔබට

- මලකි පොන් කතුවරයා නම් කිරීමට
- මලකි පොන ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද යන්න හඳුන ගැනීමට
- මලකි පොන් පරමාර්ථය සඳහන් කිරීමට
- මලකි පොන් ප්‍රධාන පදය මනකයෙන් ලිවීමට
- මලකි පොන සඳහා පිවන හා දේවස්ථා මූලධර්ම සඳහන් කිරීමට

හැකිවනු ඇත.

හඳුන්වීම

කර්තා : මලකි වේ.

පොන ලියන ලද්දේ කවුරුන්වද යන වග: ඉග්රායෝල්වරණේට

පරමාර්ථය : ජාතිය පසුනෑවීම් වීමට හා නැවත ධර්මිෂ්ධිවීමට කැඳවීම

ප්‍රධාන පදය : මලකි 2:2

පිවන හා දේව ස්ථා මූලධර්මය : පසු තැවීම (ආකළුපය) + ආපසු හැරීම = නැවත පිහිටුවීම

කමාව (දෙවියන්වහන්සේ අඩුමුවෙහි ධර්මිෂ්ධිකමට පැමිණුවීම) සඳහා ආකළුපයද (ආපයට පසු තැවීම) ක්‍රියාවද (දෙවියන්වහන්සේ වෙනත නැවත පැමිණීම) යන දෙකම අවශ්‍ය වේ.

ප්‍රධාන වරිත : මලකි

සකිල්ල

1. හඳුන්වීම 1:1-5
 - A. පනිවුඩ කර 1:1:
 - B. පනිවුඩය 1:1
 - C. පනිවුඩය බඛන්නා : ඉග්රායෝල්වරණේ 1:1
 - D. ඉග්රායෝල්වරණේ කෙරෙහි දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රේමය 1:2-5
 1. ඒකව හා එකොඩ් 1:2-3
 2. දෙවියන්වහන්සේ හා ඒදුම් 1:4-5
11. ප්‍රජකවරණේට පනිවුඩයක් 1:6-2:9
 - A. ආගමික දුනුකම් ඔවුන් පැහැර හැරීම 1:6-2:4
 1. ප්‍රජාවල නොවේනාකම 1:6-2:4
 2. වැනිකමක් නැති නමස්කාරයේ යෙදෙනවාට වඩා දේව මාලිගාව වසා නැවීම යහපත්‍ය 1:9-10
 3. විජාතින් අතර අනර්ක ස්ථානය 1:11

4. නමස්කාරයේ ඇති වෙනස 1:12-13 හි 1:11 හි ඇති අනුබ්‍රාහ්මණ නමස්කාරයට පටහැනී චේ.
5. දෙවියන්වහන්සේගේ කාපය 1:14-2:4
- B. ව්‍යවස්ථාව පිළිබඳ ඔවුන්ගේ ව්‍යාප ඉගැන්වීම් 2:5-9
1. පරමාදම් පූජකයෙකු වූ ලෙවී සමඟ ගෙවිසුම 2:5-7
 2. හක්තිය හැරගිය පූජකවරුන් හා ඔවුන්ගේ අපකිර්තිය 2:8-9
111. ජ්‍යෙෂ්ඨ ගිහියන්ට පණ්ඩුවයක් 2:10-4:3
- A. උග්‍රීකම ගැන ලෝදනාවක් 2:10-16
- B. විනිශ්චය ගැන අනතුරු ආශේෂීමක් 2:17-3:6
1. ඔවුන්ගේ ප්‍රශ්න 2:17
 2. දෙවියන්වහන්සේගේ පවිත්‍ර කෙරෙන ගින්න 3:1-3
 3. පූජකවරයා හා සෙනහ පවිත්‍ර කිරීම 3:3-5
 4. දෙවියන්වහන්සේ වෙනස් නොවේ 3:6
- C. පෙනුවේම සඳහා කැඳුවීමක් 3:7-12
1. සෙනහගේ උග්‍රීකම හා දෙවියන්වහන්සේගේ කාපය 3:7-9
 2. ඔවුන්ගේ ගෞරවයට හා විශ්වාසවන්නකමට දෙවියන්වහන්සේගේ තත්ත්වය 3:10-12
- D. පාපය සඳහා දිව්‍යමය උග්‍රීකාරෝපණය 3:13-4:3
1. පැමිණිල්ල 3:13-15
 2. ධර්මීෂ්වයන් දුෂ්චර්යන්ගෙන් වෙන් කිරීම 3:16-18
 3. දුෂ්චර්යන් සම්පූර්ණයෙන්ම විනාශ කරනු ලැබීම 4:1
 4. ධර්මීෂ්වයන් මහිමයට පත් කිරීම හා උසස් කිරීම 4:2-3
- 1V. සමාජීය අනතුරු ආශේෂීම 4:4-6
- A. මෝසේගේ ව්‍යවස්ථාව පවත්වන්න 4:4
- B. පේනුය්වහන්සේගේ දෙවැනි ගමන බලා කිවින්න 4:5-6

ස්වයං පරික්ෂණය

1. මලකි පොනේ කතුවරයා කටුරුන්ද?

2. මලකි පොනේ පරමාර්ථය සඳහන් කරන්න.

3. මලකි පොන ලියන ලද්දේ කටුරුන්වද?

4. මලකි පොනේ පිවන හා දේශ සේව මූලධර්ම සඳහන් කරන්න.

5. මලකි පොනේ ප්‍රධාන පදය ලියන්න.

(මෙම අන්පොනේ අවකාශ පරිවිෂේෂයෙන් පසු මෙම පරික්ෂණවලට පිළිනුරු සපය ඇත.)

තවදුරටත් අධ්‍යාපනය සඳහා

1. මලාකි පොතේ වැදගත් පාඨ කිපයක් ඇත.
 - දමනාව පිළිබඳ පරෙන් ගිවිසුමේ ඇති ජනප්‍රියතම පාඨය 3:8-10
 - සියලු කාලයත් සඳහා ඇති විස්මින දින පොත 3:16
 - ඇදහිලවත් මත්තික් ලෙස හඳුන්වන එකම පාඨය 3:17
 - පිඩි සමයේද තේවය කිරීම මිතිස එම්බ්‍රා නැවත එකම බවට පෙරයුම් කරන එකම පැරණි ගිවිසුම් ජේදය 4:15.
2. තමා ප්‍රචාර ඇති බව පිළිගනීමට මිනිසෙකුට අසිරයේ. දෙවියන්වහන්සේගේ විනිශ්චය ගැන මිනිසුන් වාද කරන ආකාරය මලාකි පොතේ බලන්න. "විහෙත" යන වචනය සෙනාන සමග කරන සැම තර්කයකටම ඉදිරියෙන් තිබේ. 1:2, 6:7, 2:17: 3:7,8,13
3. පූජකවරණේ පරීක්ෂාවට ලක්වන ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර බලන්න 1:6-2:9.
4. මෙම පොතේ "බලව" යන්න කිප තැනක සඳහන් වේ.
 - බලව මම තුළු නිකා බිජ වලක්වම් 2:3
 - බලව ස්වාමීන්වහන්සේගේ මහත් වු හයානක වු ද්‍රවය . . . 4:5
5. "මතක තබ ගැනීමේ දෙවියන්වහන්සේගේ පොත". නික්මයාම 32:32, ගිතාවලිය 56:8, 69:28; 139:16, එසකියෙල් 13:9, දානියෙල් 7:10, 11:1: පිළිප්පී 4:3, එලිදරවී 20:12 බලන්න.
6. බොහෝ ද්‍රවයිවරණේ පිටත් වුයේ හා අනාවති පැවසුවේ දේශපාලතික වෙනස් වේම හා කැළඳීම් තිබූ අවස්ථාවලද වුවද මලාකි පිටත් වුයේ දෙවියන්වහන්සේට මිනිසුන් අමතක වුවා ගේ පෙනෙන උන්වහන්සේගේ සෙනාන දුර්පත් කමින් පෙළෙමින් හා පුදුහි විදේශය අධිපත්‍යයක් පැවති සුගායකාද වේ. හායේකම් සිදු වු කාලය එම්බ්‍රා හා එම්බ්‍රා සමඟ හැරි වී ගොස් ගේය. දේශ මාලිගාව කාලු නිමක්ල නොතිබූ අතර එසකියෙල්ගේ අනාවැකිය පරිදි (එසකියෙල් 43:4) දෙවියන්වහන්සේගේ තේප්ලංකාරය දේශ මාලිගාවට පැමිණු ඇති බව පෙනෙන කිකිදු සැලකිය යුතු දෙයක් සිදු නොවුති. සෙනාන කිකිදු උප්පයක් නොමැතිව කිය ආගමික කටයුතු කරගත ගියහ. එය නම්, දි ඇති පොරෝන්දු කොන්දේසි සහිත එවා වු අතර එවා බො ගැනීමට දෙවියන්වහන්සේගේ අවශ්‍යතාවන් මිනිසුන් සම්පූර්ණ කළේ නැත. මලාකිගේ අනාවැකිවලන් අපට දූන්ගත හක්කේ බලයිටිමේ කාලය තුළ ඇතිවන පරීක්ෂාවන් හා අනති වේ. මෙහිදි වඩාන් වැදගත් වන්නේ, වෙනස් නොවන (3:6): උන්වහන්සේ වෙනට හරි එමට ආරාධනා කරන (3:7): හා ප්‍රතිවාර දක්වන අය කිවදාවන් අමතක නොකරන (3:16) දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙනි නිර්වහාර ඇදහිල්ල නැවත ඇතිකර ගන්න මාර්ගයද ඔහු පෙන්වීම වේ.

ස්වයං පරීක්ෂණ සඳහා පිළිතුරු

පළමුවන පරීච්ඡය

1. දේවානුහාවයෙන් යුත් මූල ගුද්ධ ලියවිල්ල, ඉගැන්වීමට ද දුර්මත දුරු කිරීමට ද හික්මවීමට ද ධර්ම්භ්‍ය පිවිතයක් ගත කිරීම පිනිඛ උපදෙස් දීමට ද ප්‍රයෝගනවන් වෙයි. දෙවියන් වහන්සේට කැප වූ පුද්ගලය සම්පූර්ණ වගයෙන් ප්‍රහුණු වේ, එනැම යහපත් සේවයකට සුලුනම් ව සිටින්නේ වසේය (2 නිමෝනි 3:16-17).
2. “බඩබලය” යන වචනයෙහි තේරේම “පෙන්” වේ.
3. “ගුද්ධ ලියවිල්ල” යන්නෙහි තේරේම “දේව වචනය” යන්නය.
4. පෘති ගිවිසුම හා නව ගිවිසුම
5. 66
6. වජවස්ථාව , ඉතිහාසය, කාච, හා අනාවකි වගයෙහි.
7. ගුහාරංවි, ඉතිහාසය, මුළු හා අනාවකි
8. “Testament” යන වචනයෙහි තේරේම “ගිවිසුම” වේ.
9. ඉගැන්වීමට, තරවුවට, නිවැරදි කිරීමට, ධර්ම්භ්‍යකමේ උපදෙස්වලටද වේ.
10. බඩබලයේ පරස්පර විරෝධ දේ නති අතර ප්‍රධාන තේමාව තුළ විය වික්සන්ය.
11. බඩබලයේ විවිධත්වයක් ඇත.
12. a. ස: b. ස : c. අ: d. අ : e. අ
13. රේසුස්වහන්සේ, ලුක් 24:44-48

දෙවන පරීච්ඡය

1. සම්ඳුති, මාගේ මොරගකීම ඔබ ඉදිරියට පැමිණෝව! ඔබේ පෙනෙන්දුව අනුව මට නැතුනුවන් දුන මැනව (ගිතාවලිය 119:169).
2. 39
3. 27
4. එහි අන්තර්ගතය අවබෝධ කරගැනීමට ඔබ විය කුමානුකූලව කියවිය යුතුය.
5. දිනපතාම කියවන්න, තොරාගෙන කියවන්න, යාචිකුවෙන් යුතුව කියවන්න, කුමානුකූලව කියවන්න.

තෙවන පරීච්ඡය

1. සම්ඳුණ් අනු දුන් සේක. බොහෝ දුනයෝ ආරංචිය පතුරුවා හළු (ගිතාවලිය 68:11)

2. අනුවදයක් යනු, දේව වචනය මූලින් හාභාවලට වධී) වෙනස් හාභාවකින් ලියන ලද බඩුබලයකි.
3. පරිවර්තනයක් යනු, ත්‍රික, හෙමුව් හා අරුමිය වචන, වචනයෙන් වචනයට කරන ලද පරිවර්තනයකි. අර්ථෝද්ධාරයක් යනු වචනයෙන් වචනයට කරන ලද පරිවර්තනයක් නොව අදහසින් අදහසට කරන ලද පරිවර්තනයකි.
4. King James අනුවදය
5. හාභාවන් දෙකක් සෑම අතින්ම එක හා සමාන නොවන බවේන් පරිවර්තනයක් කළ විට වෙනස්කම් ඇතිවේ.
6. හෙමුව්, අරුමිය හා ත්‍රික

සිව්වන පරිවිපේදය

1. තවද, උන් වහන්සේ මට කන) කොට, “මනුෂ්‍ය පුද්‍ය, නුමුට කියන මාගේ සියලුම වචනවලට හැඳින් සවන් දී, තුළෙ සිනේ ඒවා නිදන් කරගන්න (ව්‍යකියෙල් 3:10).
2. සකිල්ලක් යනු අධ්‍යයනය සටහන් සංවිධානය කරගන්නා තුමයකි. වය දේව ගේවය හා අධ්‍යයනය සඳහා අනාගතයේදී හාවත කිරීමට තොරතුරු සාරාංශ ආකාරයෙන් දක්වයි.
3. සකිල්ලක් අවබෝධ කරගැනීමට අපහසු නම්, මෙම පරිවිපේදයේ සකිල්ලක සකිහිම සඳහා දි තිබෙන උපදෙස් නැවත බලන්න.
4. සකිල්ලක ප්‍රධාන කරණු රෝම ඉලක්කම්වලන් දක්වා ඇති.
5. ප්‍රධාන කරණු යටතේ ඇති උප කරණු ඉංග්‍රීසි හෝ සිංහල කැපිටල් අකුරුවලින් දක්වා ඇති.

පස්වන පරිවිපේදය

1. මේසෙස්
2. ඉග්‍රායෙල්හි වෙනිහාසික පසුබිම හා මැවීම, පාපය, මිදුම හා මිනිසා සමඟ දෙවියන්වහන්සේ කිවයුතු කළ මුල් ආකාරය සුරක්ෂිත කිරීම සඳහා
3. ඉග්‍රායෙලය
4. ආරම්භයේ සිටම දෙවියන්වහන්සේගේ සැලක්මට සියලු පතින් අයන් විය. දෙවියන්වහන්සේ අමුත් දේ මිනිහුන්ගෙන් ආරම්භ කරන යේක.
5. තා සහ ස්න්‍යාය අතර ද තාගේ වෘගය සහ අගේ වෘගය අතර ද බද්ධ වෛරය තබන්නෙමි. ඔහු තාගේ හිස පොඩි කරන්නේය. තො ද ඔහුගේ විශ්‍රාශ ද්‍ර්ය්ව කරන්නෙහිය. (උත්පත්ති 3:15)

හයවන පරිවිපේදය

1. මේසෙස්
2. වහල් හාවයෙන් ඉග්‍රායෙල්වරණ් මුදා ගැනීම වාර්තා කිරීමට හා පාතියක් ලෙස ඔවුන්ගේ පැවැත්මේ පර්මාර්පිය දැක්වීමට

3. ඉග්රයෙලය
4. ගැලවීම පැමිණුන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ බටහි පෝතකයාගේ, එහිම පේසුස්වහන්සේගේ රැඩිරයෙන් පමණි.
5. නුම්පා සිටින ගෙවල් මත තවරා ඇති ලේ නුම්පා ඒවායේ සිටින බවට ලකුණක් වන්නේය. මම ලේ දැකින විට නුම්පා පසු කර යන්නෙමි. මිකර දේශයට මා පහර දෙන විට, ඒ මාරක දුඩුවම නුම්පා වෙත නොපැමිණුනු ඇති. (තික්මයාම 12:13)

සත්වන පරිවිපේදය

1. මෝසේස්
2. දෙවියන්වහන්සේ සමහ සහනාගින්වයෙන් යුත්තාව ගුද්ධබූ පාතියක් ලෙස පිටත් වන ආකාරය පෙන්වීමට භා දෙවියන්වහන්සේගේ මිදිමේ සැලයේම සියලු පාතින් වෙත ගෙන යැම සඳහා ඔවුන් සුදුනම් කිරීමට.
3. ඉග්රයෙලය
4. දෙවියන්වහන්සේට තම සෙනහගේ ගුද්ධනාවය අවච්චය
5. එබැවින් නුම්පා දෙවියන් වහන්සේට කැප විමෙන් ගුද්ධ වන්න. නුම්පාගේ දෙවි සම්ඳුනාන් වහන්සේ මම වෙමි. (ලෙවී කට්ටල 20:7)

අවවන පරිවිපේදය

1. මෝසේස්
2. පාලකරයේ ගිය ගමනේ අත්දුකීම් වාර්තා කරයි. ඒවා පරාජය වූ කිතුනුවන්ගේ අත්දුකීම්වලට සමානය
3. ඉග්රයෙලය
4. සම්පූර්ණ කැපවීම හැර, රට වඩා අඩු දෙයකට දෙවියන්සේ කිමෙති නැති.
5. “එහෙත්, ඔබ එලෙස නොකරන්නහු නම්, සම්ඳුනාන් වහන්සේට විරැද්ධ ව ඔබ හැම පවි කරන්නහු ය. ඔබේ පාපය ද ඔබ පිට පැවතෙ බව දැනගත්ත”(ගණත් කට්ටල 32:23)

නවවන පරිවිපේදය

1. මෝසේස්
2. සිනයි කන්දේදී දෙන ලද ව්‍යවස්ථාව නව පරම්පරාවනට නවවන සඳහන් කිරීම සඳහා
3. ඉග්රයෙලය
4. කිකරකම ආකිර්ලාද ගෙන එකි. අකිකරකම විනිශ්චය ගෙන එකි.
5. “ඉග්රයෙල්වරැනි, සවන් දෙන්න, ඇපේ සම්ඳුනාන් වහන්සේ වන දෙවියන් වහන්සේ අසහාය සම්ඳුනාන් වහන්සේය. දෙවි සම්ඳුනාන් වහන්සේට ඔබේ මුළු හෘදයෙන් ද ඔබේ මුළු සිතින් ද ඔබේ මුළු වීර්යයෙන් ද පූම කළ යුතු ය.” (දේවිතිය කට්ටල 6:4-5)

දුක්වන පරිවිපේදය

1. ජෝළුවා
2. කානාත් දේශය අල්ල ගැනීමේ ඉතිහාසය වාර්තා කරයි.
3. ඉග්රායෙලය
4. යුද්ධ නොමැතිව කිසිදු සඳාවාරාන්මක හෝ ජයග්‍රහණ නොලැබේ
5. “සම්දානුන් වහන්සේට වැදුම්පිදුම් කිරීමට ඔබ සතුව නැත් නම්, ඔබ වැදුම්පිදුම් කරන්නට කිමෙති කවරෙකුට ද කිය ඇදම තිරණය කරගන්න. ගහින් එගොඩ සිටි ඔබේ පියවරන් වැදුම්පිදුම් කළ දෙව්වරුන්ට හෝ ඔබ වාසය කරන දේශයේ සිටින අමෝර්වරුන්ගේ දෙව්වරුන්ට හෝ වැදුම්පිදුම් කරන්නට තිරණය කරගන්න. වහෙන් අපි, විනම්, මාගේ පවුල ද, මම ද සම්දානුන් වහන්සේට වැදුම්පිදුම් කරන්නෙමු” (ජෝළුව 24:15)

විකොලුස්වන පරිවිපේදය

1. සාමුවෙල්
2. ජෝළුවාගේ පොත අවසාන කිරීමෙන් පසු සිදුවූ විරවරයන්ගේ පාලනයේ වෙතිහාසික වාර්තාව
3. ඉග්රායෙලය
4. පාපයෙන්, ගැලවීම කර) දෙව්යන්වහන්සේගේ සෙනහ ගෙන ඒමට දැඩුවම් කිරීමේ දිව්‍යමය සැලැයුමක් නිබේ.
5. “ල් කාලයේ දී ඉග්රායෙල්හි රඟ කෙනෙක් නොසිටියේ ය. විස් විස්කෙනා නම නමාට රිසි දේ කෙලේය” (විරාවලිය 17:6)

දෙළුස්වන පරිවිපේදය

1. කනෘ තිරණාමිකය
2. සියලු සෙනහ වෙනුවෙන් අනි දෙව්යන්වහන්සේගේ සැලකිල්ල පෙන්නුම් කිරීම සඳහා ඉග්රායෙල්හි වෙතිහාසික වාර්තාවේ කොටසක් ලෙස ලියන ලද්දකි.
3. ඉග්රායෙලය
4. දෙව්යන්වහන්සේ තිත්තකම, ආචිර්වාදයකට හැරවිය හැකිය.
5. “වහෙන්, රැන් උන්නර දෙමින් මෙසේ කිවා ය: “මට ඔබ අන්හර යන්නට වන්, ඔබ සමඟ නොවන්නට වන් පෙරැන්න නොකරන්න. ඔබ යන ඕනෑ ම තැනකට මමන් යම්. ඔබ පිවත් වන ඕනෑ ම තැනක මමන් පිවත් වෙමි. ඔබේ සෙනහ මාගේ සෙනහ ය. ඔබේ දෙව්යේ මාගේ දෙව්යේ ය. ඔබ මැරෙන තැන ම මමන් මැරෙන්නෙම්, වහෙන ම ව්‍යුහනු ලබමි. මරණය හැර ඔබන් ම වෙන් කළ හැකි වෙන කිසිවක් නැත: නිවුමෙන්, සම්දානුන් වහන්ස මට ඉනා දරයු ලෙස දැඩුවම් කරන සේක් වා!”(රැන් 1:16-17)

දහනුන්වන පරිවිපේදය

1. සාමුවෙල්

2. දෙවියන්වහන්සේ නම සෙනග සමග කරන කටයුතු තවදුරටත් වාර්තා කිරීම සඳහා.
3. ඉග්රායෙලය
4. ප්‍රජාවනට වඩා දෙවියන්වහන්සේට කිකරුවේම වැදුගත් වේ.
5. සමූහෙල් පිළිතුරු දෙමින්, “නිමිතුමන්ට වඩා ප්‍රසන්න වන්නේ කුමක්ද? එතුමන්ගේ හඩව කිකරුවේම ද නැතහොත් ද්‍රවන ප්‍රජා හා යාග ප්‍රජාද? ප්‍රජාවට වඩා කිකරුවේම නොදාය. (1 කාමුවෙල් 15:22-23)
6. දෙවියන්වහන්සේ නම සෙනග සමග කරන කටයුතුවල ටේතිනාසිංහ වාර්තාව තවදුරටත්
7. ඉග්රායෙලය
8. දෙවියන්වහන්සේ නම සැලැස්ම තමාට කිකරු ඇය තුළින්, ඔවුන්ගේ දුර්වලකම් තිබුණුද, ත්‍රියාත්මක කරන යේක.
9. “වබැවීන් දෙවි ස්වමින් වහන්සා, ඔබ උතුම් ව කිටින යේක. ඔබ වහන්සේට සමාන කෙනෙකු ගෙන අප සත්වලුන් කටයුතුන් අකු නැත්: මිනි පිට කුමන ප්‍රතියක් ඔබේ සෙනග වන ඉග්රායෙල්ට සමාන ද? දෙවි ස්වමින් වහන්සා, තමින් සෙනග වන පිතිස දෙවියන් වහන්සේ විධින් වහල්කමින් මුදුගන්න ලද තවත් ප්‍රතියක් ඇදේ ද? ඔබ වහන්සේ කිරීතිය දිනාගත්නා පිතිස උදාර වූ, හායානක වූ ලද කර දුන් තවත් ප්‍රතියක් ඇදේ ද? අන්‍ය ප්‍රතින් ද පන්නා දමා, ඔවුන්ගේ දෙවිවරුන් ද පන්නා දමා, මිසර දේශයෙන් තමන් වහන්සේ උදෙස මුදාගත් ප්‍රතියට සමාන අත් ප්‍රතියක් ඇදේ ද?” (2 කාමුවෙල් 7:22-23)

දුහනතරවන පරිවිශේෂය

1. කර්තා නොදානි. පෙරෙමිය වන්නට හැකිය.
2. තම සෙනග වූ ඉග්රායෙල්වරුන් සමග දෙවියන්වහන්සේගේ කටයුතු තවදුරටත් වාර්තා කිරීම
3. ඉග්රායෙලය
4. සම්මුතියකට පැමිතිම පහසු දෙයක් ලෙස පෙනීමට ඉඩ නිඩේ. විහෙන් පසුව රට අධික මිලක් ගෙවීමට සිදුවනු ඇත.
5. විසේ වුවන්, බාල් දේවනාවාට නොනැමු දුනු ඇති, ඔහු සිප නොගත් මුඩ ඇති සත්දනක්දෙනෙකු ඉග්රායෙල්වරුන් අතරෙනි ඉතුරු කරගන්නේමිය වදාල යේක. 1 රාජාවලමය 19:18
6. තම සෙනග වූ ඉග්රායෙල්වරුන් සමග දෙවියන්වහන්සේගේ කටයුතු තවදුරටත් වාර්තා කිරීම
7. ඉග්රායෙලය
8. මේ ලෝකයේ රාජ්‍යයන් නාවකාලිකය. එවා දෙවියන්වහන්සේගේ පාලනය යටතේ ඇති වේ. නැති වේ.
9. “නවද, ඔවුන් විගොඩ වූ කළ එලිය කනා කොට, “ඔබ වෙතින් මා ගන්න පළමුවන් ඔබට මාගෙන් ඕනෑ දෙයක් ඉල්ලන්නේ”යි විමුහාට කිය, විමුහා පිළිතුරු දෙමින්, “ඔබට තිබෙන ආත්මානුහාවය මෙන් දෙගුණයක් මා සෙරෙහි පැමිණේ වා”යි කිය. ඔහු ද, “ඔබ අමාරු දෙයක් ඉල්ලුවෙහි ය, විහෙන්, ඔබ වෙතින් මා ගන්න විට ඔබ මා දුටුවෙන් ඔබට විසේ වන්නේ ය: නැතහොත්, විසේ නොවන්නේ ය”යි කිය” (2 රාජාවලමය 2:9-10)

පහලුස්වන පරීච්ඡේදය

1. කර්තා නොදුති, විස්රා විය හැකිය.
2. ජ්‍යු හි ආගමික ඉතිහාසය වාර්තා කිරීම
3. ඉග්රායෙලය
4. දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පත් කළ, උන්වහන්සේගේ කෙනෙහා ආකිර්වාද ලබති.
5. සම්ඳුන් වහන්ස, ග්‍රෑෂ්ධින්වය ද බලපරානුමය ද තේරස ද විශ්වමය ද මහිමය ද අයන් ඔබටය. මන්ද, ස්වර්ගයෙහින්, පොලොවෙහින් ඇති සියල්ල ඔබටය. සම්ඳුන් වහන්ස, රාජ්‍යයන් ඔබට අයිතිය. ඔබ සියල්ල කෙරෙහි විශ්වට ලෙස උසස්ව සිටින සේක.
6. ජ්‍යුහි ආගමික ඉතිහාසය වාර්තා කිරීමට
7. ඉග්රායෙලය
8. දෙවියන්සේගේ ආකිර්වාද පැමිණෙන්නේ අප තිහතමානි විමෙන් හා උන්වහන්සේව සෙවීමෙනි.
9. “මාගේ නාමය දරන මාගේ කෙනෙහා බගෝපත් වී, යාවිකු කර, මා කොයා තමන්ගේ නපුරැ මාර්ග අන්හැරියෙන්, මම ස්වර්ගයේ සිට විය අකා, ඔවුන්ගේ පථ කමා කොට ඔවුන්ගේ දේශයට කෙන සළසන්නෙම්” (2 වංගාවලිය 7:14)

දූහසය වන පරීච්ඡේදය

1. විස්රා
2. දෙවියන්වහන්සේගේ කෙනෙහා බඩුලේෂ්නියේ වහල්කමේ සිට පාපය පැමිණිම හා පෙරසෙලමේ දේශවලාලිගාව නැවත ගොඩ නැගීම පිළිබඳව විස්රා පවසයි.
3. ඉග්රායෙලය
4. පසුනයිලිවීමේ මුලක මුලධර්ම වනුයේ නැවත පැමිණිම හා ප්‍රතිඵ්‍යාපනය වේ.
5. “ඉග්රායෙල් කෙනෙහා වන ප්‍රජකටරු ද ලෙවිටරු ද විප්‍රවාසයෙන් මිදි පැමිණි කෙතු අය ද දෙවියන් වහන්සේගේ මාලිගාව කැප කිරීමේ උන්සවය මහා හරසින් පැවත්වූ හ” (විස්රා 6:16)

දූහත්වන පරීච්ඡේදය

1. නොහොමිය
2. ඉග්රායෙල්හි ඉතිහාසය තවදුරටත් පැවසිම. පෙරසෙලමේ පවුරු නැවත ගොඩනගීම පිළිබඳ වාර්තාව වේ.
3. ඉග්රායෙලය
4. විරද්ධන්වයක් නොමැතිව අවස්ථාවක් නොමැති. කියාවන් නොමැති අදාළිල්ල නිශ්චිතය.
5. “මම ඔවුන් ලහව පනිවුඩිකාරයන් යටතින්, “මම වැදගත් වැඩක යෙදී සිටිම්. ඒ තිකා එන්නට නොහැකි ය. ඔබ වෙත පැමිණෙන පිතිස මා මේ වැඩ අන්හැරියෙන් වැඩය නවතිනු ඇති” යි කිය යැවිවෙම්” (නොහොමිය 6:3)

දුන අවවන පරිචීදය

1. නොදුනී
2. ඉග්රායෙල්හි ඉතිහාසය තවදුරටත් පැවසීම. විමෙන්ම දෙවියන්වහන්සේ තම සෙනග වෙනුවෙන් දක්වන ද්‍රිඩ්‍රමය රැකබලා ගැනීම නැවත මතක් කිරීම
3. පර්සියාව මූල්‍යෝගීම පතිරි සිටින පුදෙවිවන්
4. දෙවියන්වහන්සේ, පිටිනයේ අරුණු උන්වහන්සේ විධින් සුදානම් කර ඇති මත්‍ය බදුන්වලින් විකුදන යේක.
5. “මත්ද, මේ අවස්ථාවේ දී ඔබ තිශ්‍රාබද ව ම සිටියාත් වෙනතකින් පුදෙවිවරණ්ට තිද්‍රිහසන් ගැලුවීමන් පැමිණෙනු ඇති. වහෙන්, ඔබ සහ ඔබේ පිය වංශය නැති වනු ඇති. ඔබ රාජ්‍යයට පැමුණුණ් මෙවැනි අවස්ථාවක් නිසා ම නොවේ ද කියා දන්නේ කුවුරු දී” දි කියන්නට අතු කෙලේය” (එස්තර 4:14)

දුන නවවන පරිචීදය

1. නොදුනී
2. “බර්මිෂ්ධයන් දක් විදින්නේ මත්ද?” යන ප්‍රගත්ය සමඟ මෙම පොත පොර බඳයි.
3. මෙම පොත සුවිශේෂව කිඩිවෙකු අමතන්නේ නැති, වහෙන් දක් විදිම අත්දකින ඕනෑම කෙනෙකුට මෙම පොත අදාළ වේ.
4. බර්මිෂ්ධයන්ගේ දක්වීම් සඳහා ආන්තික හේතුවක් ඇති. දක් විදිම්, දෙවියන්වහන්සේගේ අසැත්ව නිසාම සිදුවන්නක් නොවේ.
5. එහෙතු, මාගේ මිදමිකාරයාණන් පිටත්ව සිටින බවද අන්තිමේද මා වෙනුවෙන් කනා කරන බව මම දකිම්. කුඩාධයක් මාගේ හමට කා වදි, මාගේ මාංසය දීරා ගිය පසුත් මම මාගේ දෙනෙනින් දෙවිදුන් දකින්නෙම්. මම ම විනුමාණන් දකිම්. අන්තරෙකු නොව මම ම මාගේ දෙනෙනින් ම විනුමාණන් දකිම්. (පෝඩ් 19:25-27)

“වහෙන්, මා ගත්ත හමු පියවරම එනුමාණු දන්න යේක: මා පරීක්ෂණයකට හාජන කළාන් මා නති රත්රන් බව දැනගතු ඇති” (පෝඩ් 23:10)

විසි වන පරිචීදය

1. බොහෝ ගිතිකාවල සභාවරය දාවින් රජහාලා වේ.
2. ගිතාවලිය පොත, ඉග්රායෙල්වරණ්ගේ ගිතිකා පොත ලෙස හැඳින්වීනි. වය බඩිබලයේ ගාවිකු හා ප්‍රගංකා පොත වේ.
3. ඉග්රායෙලය, වහෙන් මෙම පොත ගනවර්ෂ ගත්තාවක් කැපවීම, ගාවිස්ථාව, හා අදැහිලවනුන්ගේ ප්‍රගංකාකිරීම සඳහා හාවිතා කර ඇති.
4. ගාවිස්ථාව, ප්‍රගංකා කිරීම, මධ්‍යහන් ගාවිස්ථා හා පසුතැවීල්වීම යන සියල්ල සංඛී නමක්කාරයේ කොටස් වේ.
5. “වත්තන, සම්දුන් හට ප්‍රිති ප්‍රමෝදයෙන් ගායනා කරමු: අප මිද පර්වතයාණන් හට කාද හඩි නතා තුති ගි ගයමු” (ගිතාවලිය 95:1)

විසි එක් වන පරිවිපේදය

1. සලමොන්
2. මේවා හිතෝපදේශ 1:1-6 හි ලඩිස්තු ගතකර ඇතේ.
3. ඉග්රායෙලය, එහෙත් ප්‍රායෝගික පිටිනය සඳහා වන සත්‍යයන් සියලු අදාළිවතුන්ට අදාළ වේ.
4. තිරස් පිටිනයට සිරස් ප්‍රජාව අවශ්‍ය වේ. හිතෝපදේශ යනු දෙවියන්වහන්සේ විසින් මිනිසාට දෙන ලද (කිරස්) ප්‍රජාවන්න මූලධර්මවල එකතුවකි. ඒවා අන් අය සමඟ පිවත්වීම සඳහා උපකාරී වේ (තිරස්)
5. “ප්‍රජා සම්පත කොයාගන්න), භාෂාන සම්පත හිමි කරගන්න), මිනිසාගේ වාසනාවක මහත !” (හිතෝපදේශ 3:13)

විසි දෙවන පරිවිපේදය

1. සලමොන්
2. දෙවියන්වහන්සේ නොමැති පිටිනයක් සේවීම පිළිබඳ විස්තරයක්
3. ඉග්රායෙල්වරයේ හා සියලු අදාළිවතුන් වෙත වේ. තරණෙයන් වෙත වැඩි අවබානයක් යාමු කර ඇතේ.
4. දෙවියන්වහන්සේගෙන් වෙන් වූ පිටිනයක් විල රහිතය
5. “මේ සියල්ල විමසා බැලිමෙන් පසු, අවකාන වචනයක් කිව යුතු ව ඇතා: දෙවියන්ට ගරුවිය දක්ව), එනුමන්ගේ ආජා පිළිපැඳින්න. මිනිසා මවන ලද්දේ ඒ සඳහා ය.” (ධර්මදේශකය 12:13)

විසි තුන්වන පරිවිපේදය

1. සලමොන්
2. ව්‍යවහ සබඳතාව මතින් පෙන්වන පරිදි, පේෂුස්වහන්සේ හා සහාව අතර සබඳතාව පෙන්වීම සඳහා
3. ඉග්රායෙල්වරයේ හා සියලුම අදාළිවතුන්
4. මිනිසෙකු හා ඔහුගේ බිරිදි අතර ඇති ප්‍රේමයේ දිවන්තය ආකෘතිය, ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ හා සහාව අතර ඇති සබඳතාවේ රටාව වේ.
5. “මහා දිය දැනටින් ප්‍රේමය තිවිය නොහැකි ය: මහා ගංවතුරට එය යට කළ නොහැකිය. මිනිසෙකු ප්‍රේමය දිනාගෙන්නට තමාගේ ගෙයි සියලු සම්පත දුන්නත්, ඔහුට ලැබෙන්නේ අවමානය පමණකි” (ප්‍රේම ගේ 8:7)

විසි හතර වන පරිවිපේදය

1. යෙකාය
2. නිවරදි කිරීම හා තරවට කිරීම

3. ජ්‍යු
4. කැරලි ගැසීම විපාකය ගෙන දෙයි, පූභාවේලිවීම පූභරැහ්පාපනයට මග පාදයි.
5. “අප සියල්ලේම බැවත්වන් මෙන් මුළු වී නම නමා සිනු මහට හැරී ගියෙමු. සම්ඳුණුව් අප සියල්ලන්ගේ පම් එනුමන් පිට තබු සේකා” (යෙසායා 53:6).

විසි පස් වන පරිවිපේදය

1. ජේරෝමිය
2. දාසාවයට ගැනීමේ විනිශ්චය පිළිබඳව අනතුරු ඇගෙවීම හා පූභාවේලි විමට කැඳවයි.
3. ජ්‍යු
4. පතික විපත් හා පරිභිම බොහෝ විට දෙවියන්වහන්සේට අකිකරු වීම නිකා සිදුවේ.
5. මට යාවිසා කරන්න, එවිට මම නුම්ල පිළිතුරු ද නුම නොදුන්න, සැගෙවී ඇති, වදුගත් සහතයන් නුම්ට දුන්වන්නේම්. (ජේරෝමිය) 33:3)

“විහෙන් සම්ඳුතුන් වහන්සේ මට මෙසේ වදාල සේක: “නුම බාලයෙක් යයි නොකියන්න. මා නුම යවන සියල්ලන් වෙන යන්න. මා නුම්ට අතු කරන සියල්ල පවසන්න. ඔවුන්ට බිය නොවන්න. මන්ද, නුම ගළවන්නට මම නුම සමඟ සිටිමි. මෙසේ පවසන්නේ ස්වාමීන් වන මම ය” (ජේරෝමිය) 1:7-8)

විසිහය වන පරිවිපේදය

1. ජේරෝමිය
2. ආත්මකව නැවත ගොඩ නැංවීම සඳහා අවශ්‍ය පූභාවේලිවීම ඇති කිරීම සඳහා
3. බඩුලෝනියේ දාසාවයේ සිටින ජ්‍යුදෙවිවන්
4. දෙවියන්වහන්සේ විනිශ්චයෙන්ද දායාවෙන්ද විශ්වාස වන සේක.
5. “සම්ඳුන්ගේ තිර පෙම කිසි කලෙක පහ නොවන්නේය: විනුමන්ගේ දායාව කෙළවර නොවන්නේ ය. එවා උදයෙන් උදය අලුත් වී තිබි: ඔබේ විශ්වාසවන්ගකම ඉමහත් ය” (විලාප ගේ 3:22-23)

විසිහත් වන පරිවිපේදය

1. විසිකියෙල්
2. පමිණිමට තියමින වහන්හාවය ගෙන විසිකියෙල් අනතුරු ඇගෙවිය. විය සිදු වූ පසු ඔවුන්ට අනාවකි කිවේය.
3. ජ්‍යු
4. ස්වාමීන්වහන්සේ වේතිනාසික සිද්ධීන් නියම කරන සේක. රට හේතුව උත්වහන්සේ දෙවියන්වහන්සේ බව සියලු පාතින් දුන්ගත්නා පිතිසාය.
5. “දේශය නායිනි නොකරන පෙනිස පවුරක් ගොඩනගා දේශය ආරක්ෂා කරන පෙනිස කාපොලුවල සිටිය හැකි මිනිසෙකු මම ඔවුන් අතරේ සෙවීමි. විහෙන්, කිසිවෙක් මට සම්බ නොවිය” (විසිකියෙල් 22:30)

විසි අවවන පරීච්ඡය

1. දානියෙල්
2. මිනිසුන්ගේ කටයුතු දෙවියන්වහන්සේ පාලනය කරන බව පෙන්වීම සඳහා
3. ජ්‍යෙෂ්ඨ වහනුන්
4. දෙවියන්වහන්සේ කර්මබලධාරී වන අතර උන්වහන්සේට ගොරව කරන ආයත උන්වහන්සේ ගොරව කරන සේක.
5. “නුවනුති පානියේ නායකයෝ ආකාගයේ දිප්තිය මෙන් ද සෙහන හරි මහ ගෙන ගිය ආය තාරකාවන් මෙන් ද සඳාකාලයට ම බැබලෙන්නොය” (දානියෙල් 12:3)

විසි නව වන පරීච්ඡය

1. හොසිය
2. ඉග්රායෙල්වරණ්ට, ඔවුන්ගේ පාඩ තන්වය ගැන අවදි කිරීමට හා ඔවුන් ආපසු දෙවියන්වහන්සේ වෙනත ගෙන ඒමට
3. ඉග්රායෙල්හි උතුරු රාජ්‍යය
4. පොදුගලක අත්දැකිම්, නිර්ව්‍යාප අවබෝධය හා කරණාව පෝෂණය කරයි.
5. “ඉග්රායෙල් ජනයෙනි, සම්බුද්‍යාන් වහන්සේගේ පත්‍රවූඩයට සවන් දෙන්න. මේ දේශයේ වැකියන්ට විරද්ධ ව සම්බුද්‍යාන් වහන්සේගේ වෛද්‍යනාවක් ඇතේ. “විශ්වාසකමවන්, කරණාව වන්, දෙවියන් වහන්සේ පිළිබඳ දැනුමක් වන් දේශයේ නැත” (හොසිය 4:1)

තිස් වන පරීච්ඡය

1. ජේවෙල්
2. ජ්‍යෙ දේශයට, ඔවුන්ගේ පාප හා පසුත්වේලිවීමට ඇති අවශ්‍යතාව ගැන අනතුරු ඇගෙවීම හා ඔවුන්ගේ දේශය වෙනුවෙන් ඇති දෙවියන්වහන්සේගේ අනාගත සැලයේම දැන්වීමට
3. ජ්‍යෙ
4. නිවරදි කිරීමේ විනිශ්චය මධ්‍යයේ ව්‍යවද, දෙවියන්වහන්සේ උන්වහන්සේගේ සෙනාන වෙනුවෙන් ආක්‍රේවාද සැලසුම් කරන සේක.
5. “ඉත්පසු, සකළ මනුෂයන් කෙරෙහි මාගේ ආත්මානාවය ප්‍රඛානය කරමි. එවිට, තුම්‍යාගේ ද ප්‍රත්තු දිවයේ වැකි කියති. මහල්ලෝ ස්වජ්න දකිනි: තරණායේ දර්ශන දකිනි. කාලයේ ද, දැකි දසුන් කෙරෙහි ව්‍යව ද මාගේ ආත්මානාවය ප්‍රඛානය කරන්නේම්” (පෝවෙල් 2:28-29)

තිස් එක් වන පරීච්ඡය

1. ආමොස්
2. ඉග්රායෙල්වරණ් නැවත දෙවියන්වහන්සේ වෙනත කැඳවීම
3. ඉග්රායෙලය
4. අද පානින්ට ඇති කැඳවීම වන්නේ “දෙවියන්වහන්සේව මුණ ගැසීමට සුදානම් වන්න” යන්න වේ.

5. “බඩාවින් ඉග්රායෙල් ජනයෙහි, මේ දේ මම නුම්ලාට කරන්නට යම්: ඒ දේ මා කරන්නට යන බඩාවින් දෙවියන් වහන්සේගේ විනිශ්චයට මූණාපාන්නට සුදානම්වන්න” (අ)මොස් 4:12)

තික් දෙවන පරිවිෂේෂය

1. ඔබදිය
2. පවි වෙනුවෙන් දෙන දෙවියන්හන්සේගේ දැඩුවම ගැන අනුරුද ඇශේෂවීමට
3. ඒදාම්
4. පාප සහිත මහිමයට පත් කළ දේ දෙවියන්වහන්සේ පහනට හෙළන සේක.
5. “නුම්, රාජුලියෙකු මෙන් ඉහළට පියාම්, නුම් කැඳුල්ල තාරකා අතර් පිහිටුවා ගන්තන් එනැනින් වුව ද මම නුම් පහනට තෙලුදුමන්නෙම් දී පවසන්නේ, සම්දුන්න් වහන්සේ වන මම ය” (ඔබදිය) 1:4)

තික් තුන්වන පරිවිෂේෂය

1. ජෝනා
2. මෙහි පරමාර්ථය නිනිවය වකියන්ට ගුහාරාවිය ප්‍රකාශ කිරීම පමණක් නොව ගැලුවීම ජුදේවිවන්ට පමණක් නොවේය යන්න ඉග්රායෙල්වරුන්ට දැන්වීම
3. නිනිවය
4. ගැලුවීම පාතිය, සංස්කෘතිය හෝ වෙනත් බාධක මහින් සිමා කර නැත. රෝම 10:13 බලන්න.
5. “සම්දුන්න් වහන්සේගේ පත්‍රිවුඩ්‍ය දෙවන වරට ජෝනා වෙන පැමිණියේ ය. නුම් නැගිට නිනිවය නම් ග්‍රේෂ්ඩ නගරයට ගොස් මා නුම් කියන පත්‍රිවුඩ්‍ය එහි ප්‍රකාශ කරන්න” සි සම්දුන්න් වහන්සේ වදාල සේක” (ජෝනා 3:1-2)

තික් හතරවන පරිවිෂේෂය

1. මිකා
2. විනිශ්චය මහනැරීම පිතිස පසුනැවේවීමේ සඳහා කැඳුවීම
3. ඉග්රායෙලය හා ජුදාව
4. දෙවියන්වහන්සේ උන්වහන්සේගේ සෙනහට පිඩා ගෙන දෙන්නන් විනිශ්චය කරන සේක.
5. “එම්බා මනුෂ්‍ය ! යහපත් දේ කුමක්ද සි සම්දුන්න් ඔබට පෙන්වා දී ඇත. විශ්වාස්‍යන් ඔබෙන් ඉල්ලන්නේ කුමක්ද? යුත්තිය ඉවත කිරීමන්, දායා පෙම දැක්වීමන්, යටහන් ලෙස ඔබේ සම්දුන් සමඟ හැසිරීමන් පමණකි” (මිකා 6:8)

තික් පස් වන පරිවිෂේෂය

1. නාහුම්

2. දෙවියන්වහන්සේගේ සෙනහ වහල් හාවයට ගත් අකිරියානු අධිරාජ්‍යයේ අගනුවර වන නිනිවය කෙරෙහි ඇති විනිශ්චය ගැන අනතුරු අභ්‍යවීමට
3. නිනිවය
4. පරෙක්සම් වන්න, දෙවියන්වහන්සේ නපුරෙන් පළිගන්නා සේක.
5. “සම්දානුන් වහන්සේ ප්‍රතිවාදන් නොමුවකන දෙවි කෙනෙකි: උන් වහන්සේට විරැද්ධ වන්නේට උන් වහන්සේ දූෂ්‍යවම් කරන සේක: උදහකින් ඔවුන්ට දූෂ්‍යවම් දෙන සේක. උන් වහන්සේ තම එදිරිකාරයන්ට දූෂ්‍යවම් කරන සේක: උන් වහන්සේ තම සනුර්න් කෙරෙහි උදහකින් සිටින සේක” (නාග්‍රම 1:2)

තිස්හය වන පරිවිපේදය

1. හබක්කුක්
2. ජ්‍යුවරෘන්, ඔවුන්ගේ ආත්මික අවශ්‍යතාවන් කෙරෙහි ඇවු කරවීමට හා දෙවියන්වහන්සේගේ පැමිණිමට නියමිත විනිශ්චය ගැන ඔවුන්ට අනතුරු අභ්‍යවීමට
3. ජ්‍යු
4. ධර්මිෂ්චයෝ ඇදුනිල්ලෙන් පිවත් වන්නාහුය.
5. “සම්දානුන් වහන්ස, ඔබ කර ඇති සියලු දේ ගැන මා ඇසා ඇති. සම්දානුන් වහන්ස, ඔබේ ක්‍රියා මා තුළ ගර්ඩිය දනවයි. ඔබ වහන්සේ පෙර කළ බලවත් ක්‍රියා මේ කාලයේදීන් කළ මතෙව: පෙන්නුව මතෙව: උදහකේ ද ඔවුන්ට දායාව දැක්වුව මතෙව ” (හබක්කුක්ගේ 3:2)

තිස් හත්වන පරිවිපේදය

1. ගෞපතිය
2. දෙවියන්වහන්සේගේ විනිශ්චය ඉග්රායේල්වරෘන්ට හා සියලු ප්‍රතින්ට අනතුරු අභ්‍යවීම උදෙසා
3. ඉග්රායේලය
4. දෙවියන්වහන්සේ ගැලුවීම දෙන්නට බලවත් වූ තහන්වහන්සේය.
5. “මබේ දෙවි සම්දානෝ! ඔබ සමහ ය: ඔබට ජය ඇත් කර දෙන සෙබලානෝ! ය. ව්‍යුමානෝ! ඔබ ගැන ප්‍රිය මනාප වන සේක: සිය පෙමින් ඔබට නව ප්‍රවනයක් දෙන සේක: ඔබ ගැන කොමිනක් සිතින් ගි ගයන සේක:” (ගෞපතිය 3:17)

තිස් අට වන පරිවිපේදය

1. හග්ගයි
2. දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි ඇශ්‍යන් උනන්දුවක් ඉග්රායේල්වරෘන් වෙත ඇති කිරීම හා නමස්කාරයේ මාලිගාව නවත ගොඩනගිමේ වගකීම ගැන නායකයන් උනන්දු කිරීම.
3. ඉග්රායේලය
4. සබඳ ඇදුනිලුවන්නයෙකුට ප්‍රමුඛස්ථානය විය යුත්තේ දේව රාජ්‍ය ගොඩ නැගීම වේ.

5. “නුම්බාගේ පිටිත පිළිවෙළ ගෙන සිනා බලන්න” (හර්ගය 1:5)

තික් නව වන පරිවිපේදය

1. සෞකරිය
2. දේව මාලිගාව කාදා තිම කිරීමට ඉග්රායෙල්වරුන් උස්ස්මීමන් කිරීම
3. ඉග්රායෙලය
4. මහුජයන්ගේ හා පාතින්ගේ කටයුතු දෙවියන්වහන්සේ පාලනය කරන සේක.
5. “සියලු බලනි සම්දානුන් වහන්සේ මෙසේ වදාරන සේක: “ල් කාලයේ ද පාපය හා රුප වන්දනාවෙන් දුවින්ගේ ගෝත්‍රය ද පෙරැයෙලමේ වැකියන් ද පවිතු කරන පිතිස උල්පනක් ඇරෙන්නේ ය” (සෞකරිය 13:1)

හතැලිස්වන පරිවිපේදය

1. මලාකි
2. ඉග්රායෙල් පාතියට පසුනැවීම් විමට හා නැවත ධර්මිෂ්ධිවීමට කැඳවීම සඳහා
3. ඉග්රායෙලය
4. පසුනැවීම් හා නැවත පැමිණීම, පුනර්භේදාපනයට සමාන වේ. කමාව සඳහා ආකළුපය මෙන්ම ක්‍රියාවද අවශ්‍යය.
5. “නුම්බාගේ ක්‍රියාවලින් මට ගොරව තොකරන්නාහු නම්, මා වදාරන දේව නුම්බා සවන් තොදෙන්නහු නම්, විය තොදින් සිනට තොගන්නහු නම්, නුම්බා පිට මම කාපයක් පමණුවන්නෙම්. නුම්බා ලබන ආගේවාදය කාපයට හරවම්. ඇන්න වශයෙන් නුම්බා මාගේ ආදාළු තදින් සිනට තොගන් තිකා උනටමන් මා එවාට කාප කර ඇත” (මලාකි 2:2)