

SOL 1901  
INTRODUCTION À LA SOCIOLOGIE



# Aujourd'hui...

- Présentation du cours
  - Lecture du plan de cours
  - Exigences et évaluations
- Quelques définitions de la sociologie, comme discipline universitaire
- Les règles de la méthode sociologique
- Le fait social au cœur de la recherche sociologique
- Des études en socio... pour travailler dans
- quoi?

# Lecture du plan de cours

- Description du cours
- Objectifs
- Déroulement des séances
- Matériel pédagogique
- Plan des séances
- Exigences et évaluations

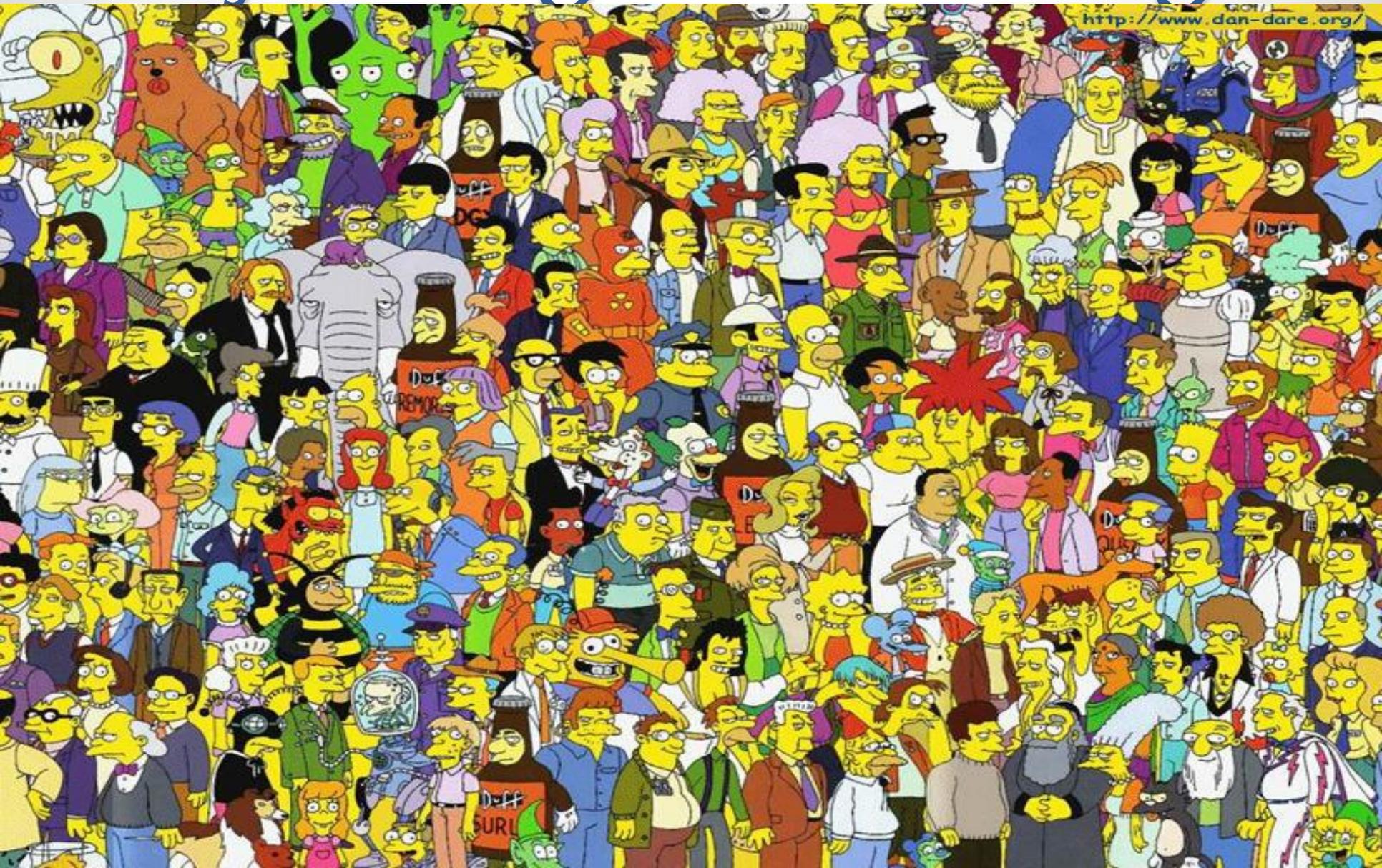
# Règles de fonctionnement

- Les lectures
- Les notes de cours
- Les retards en classe
- Les travaux en retard
- Les examens

# Évaluations

Évaluation	Date	Pondération
Examen intra	23 février	30%
Analyse de <i>Pour la sociologie</i>	2 mars	20%
Analyse de <i>La Juste Part</i>	20 avril	25%
Examen final	27 avril	25%

# Psychologie et sociologie



# Qu'est-ce que la sociologie?

- Voilà une question fort simple... qui nécessite une réponse fort complexe!
- Selon le Larousse: Du latin *socius* « compagnon », « associé » et du grec *logos* « discours rationnel », « science ».
- Dans les manuels, on définit la sociologie comme:
  - « De façon générale, la sociologie se propose d'étudier la société et ses composantes, i.e. l'organisation générale de la société, ses principales institutions (famille, Église et travail) et leurs interrelations. Elle rattache aussi ces institutions aux idées importantes véhiculées dans cette société et à ses institutions économiques » (Campeau et al. 2009, *Individu et société*, p.8)
  - « L'étude des êtres humains vivant en groupe sociaux » (Fournier, 2012).



# La sociologie selon les « pères fondateurs »

- Pour Émile Durkheim, la sociologie est d'abord l'étude des « faits sociaux », définis comme étant des « manières d'agir de penser ou de sentir, extérieures à l'individu, et qui sont douées d'un pouvoir de coercition en vertu duquel ils s'imposent à lui ».
- Selon Max Weber, la sociologie est la « science qui se propose de comprendre par interprétation l'activité sociale et par là d'expliquer causalement son déroulement et ses faits ».



# Pourquoi la sociologie?

- Permet de prendre conscience des croyances populaires
- Peut aider à comprendre ce qui se cache derrière un geste, un discours ou une croyance
- Peut servir à résoudre des problèmes sociaux

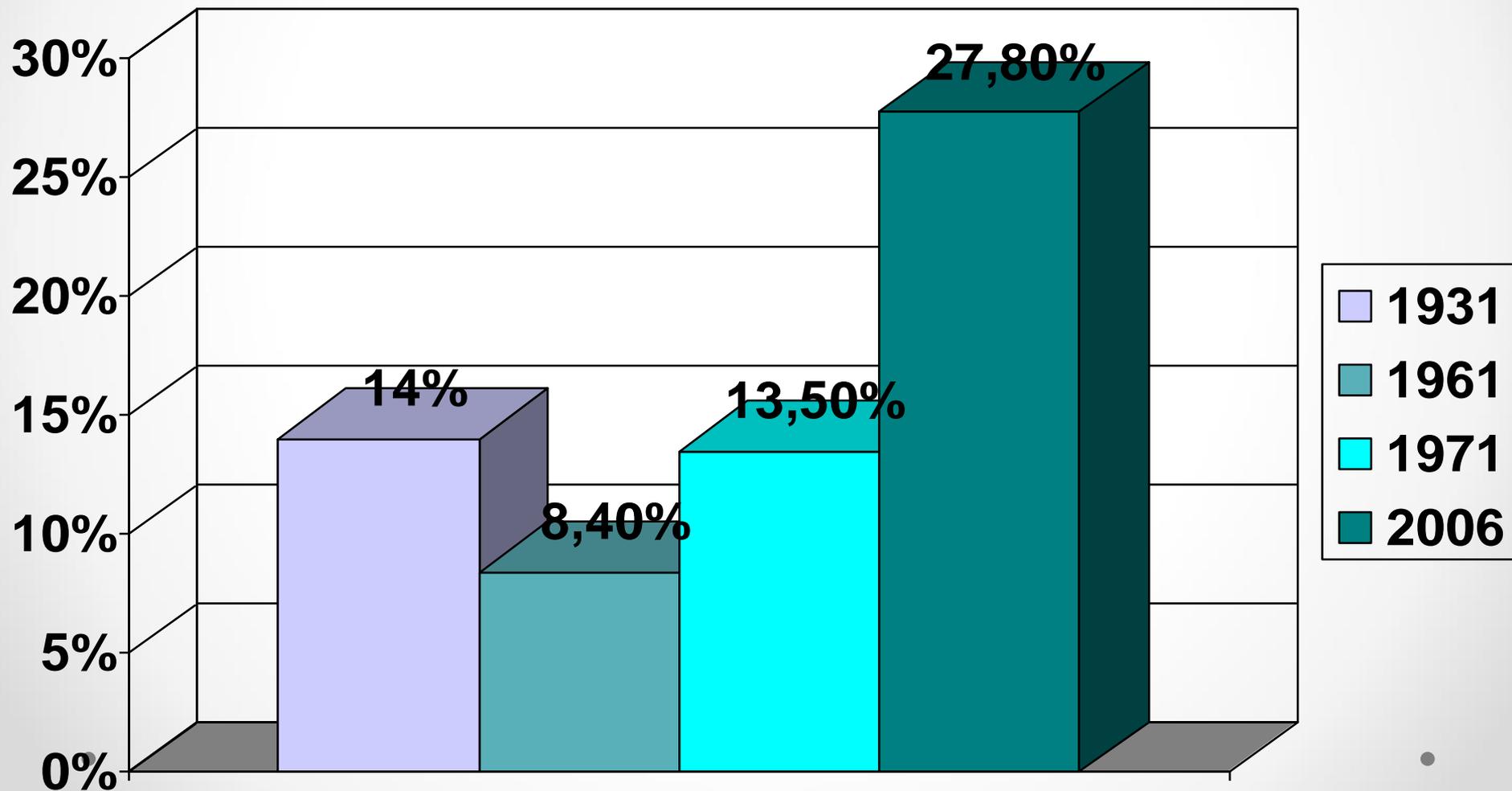


# Les règles de la démarche sociologique

- Éviter les propos normatifs
- Se débarrasser des prénotions
  - Sociologie spontanée versus démarche scientifique
- Échapper aux jugements de valeurs
  - Le piège de l'ethnocentrisme
  - La neutralité axiologique
- Les deux types de connaissances
  - Les techniques quantitatives
  - Les techniques qualitatives



# Un exemple de données quantitatives: incidence de la monoparentalité au Québec



# Un exemple de données quantitatives: les accouchements les soirs de pleine lune



**Nombre moyen de naissances par jour selon la phase de la lune, Québec, 1980-1997**

	Journée (24h)	Journée et jours avant et après (72h)
	n	
Pleine lune	245,75	736,59
Nouvelle lune	246,21	740,82
Journée ordinaire	245,96	737,88

Source : Institut de la statistique du Québec, Registre des événements démographiques.

# Un exemple de données quantitatives: les accouchements les soirs de pleine lune

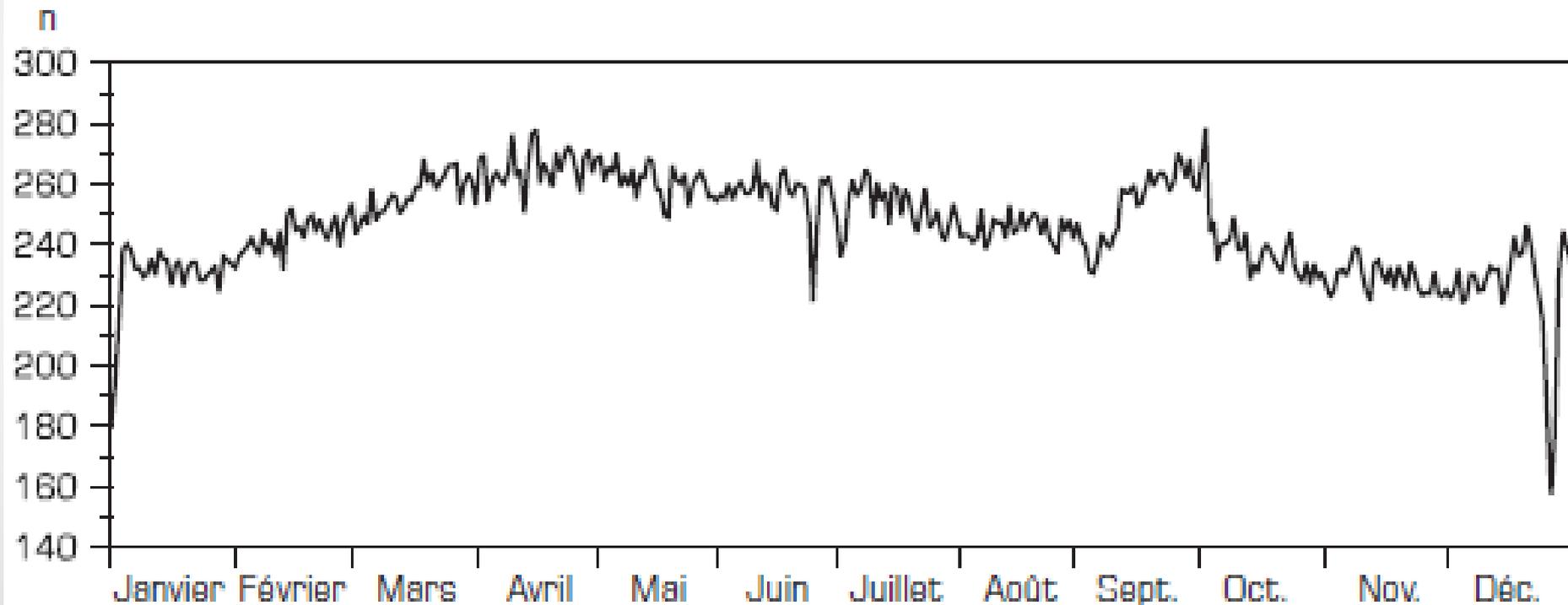
Nombre moyen de naissances par jour selon la phase de la lune et écart par rapport à une journée ordinaire, Québec, 1980-1997

	Moyenne quotidienne	Pleine lune		Nouvelle lune	
		moyenne	écart	moyenne	écart
n					
Dimanche	190,91	193,29	2,38	189,48	-1,42
Lundi	250,72	255,58	4,86	251,59	0,86
Mardi	266,83	259,19	-7,64	276,56	9,73
Mercredi	268,66	270,32	1,67	263,44	-5,22
Jeudi	273,65	278,06	4,41	280,74	7,09
Vendredi	271,04	267,62	-3,42	268,13	-2,92
Samedi	199,86	200,63	0,77	201,74	1,89
<b>Total</b>	<b>245,96</b>	<b>245,75</b>	<b>-0,21</b>	<b>246,21</b>	<b>0,25</b>

Source : Institut de la statistique du Québec, Registre des événements démographiques.

# Nombre de naissances par mois

Nombre moyen de naissances selon la journée de l'année,  
Québec, 1980-1997



Source : Institut de la statistique du Québec, Registre des événements démographiques.

# Un exemple de recherche qualitative

[...] le nombre croissant des personnes ayant, les dernières années au Canada, des problèmes de toxicomanies [...] a soulevé la question de leur intégration socioprofessionnelle. L'étape de l'embauche est la plus critique de tout le processus d'intégration des toxicomanes [...] .

Nous avons mené 50 entretiens semi-dirigés avec des cadres responsables de l'embauche dans des entreprises de la région de Québec et de Montréal. Les entretiens avaient pour thème la toxicomanie [...]

L'échantillon de l'étude a été composé de 29 femmes et de 21 hommes de trois catégories d'âge [...] provenant de 17 entreprises publiques [...] Le guide qui a servi à mener ces entretiens a été élaboré à partir de trois thèmes.

Nous proposons aux répondants de s'exprimer dans un échange d'une heure et demie avec l'enquêteur sur :

- 1) le milieu de travail : sa réalité, ses conditions spécifiques, ses exigences, ses ressources au regard de ses déterminants [...] ;
- 2) les opinions des cadres concernant la consommation et la surconsommation d'alcool et de drogues des jeunes en général [...] .

Source: Lilian Negura, « L'analyse de contenu dans l'étude des représentations sociales », *Sociologies* [En ligne], Théories et recherches, mis en ligne le 22 octobre 2006, consulté le 26 avril 2013. URL : <http://sociologies.revues.org/993>

# Un exemple de recherche qualitative

Exemples de notes d'observation prises par le sociologue Pierre Fournier lors d'une enquête par observation participante dans l'industrie nucléaire. Dans le passage suivant, le sociologue décrit la préparation d'une équipe qui doit intervenir pour une réparation dans une « zone active » :

« [...] On descend. Toute l'équipe est "sur le pont" : qui à s'occuper des narguils, en tout cas des raccords fixés sur le masque et sur la tenue en vinyle ainsi que des tuyaux (Georges), qui des tenues (Marc a demandé une CRC pour lui, Georges et Véronique vont chercher des tenues en vinyle normales pour Christian et moi), qui à penser aux gants (Véronique), qui à nous couper des morceaux de Scotch large pour fixer les gants superposés aux différentes tenues de façon à pouvoir quitter une paire sans les quitter toutes (Eric), qui à surveiller la manière complexe de s'habiller (Eric et Georges) : une première paire de gants et de surbottes sur la tenue universelle, une combinaison rouge en tissu d'une seule pièce par-dessus, une nouvelle paire de gants et de surbottes sur cette combinaison, le survêtement en vinyle. [...] J'ai droit à un dosimètre-alarme. Ce qui laisse entendre que cette intervention n'exclut pas des irradiations importantes en plus des risques de contamination qui nous obligent à employer un survêtement en vinyle. Je le mets dans ma poche de poitrine, à côté du stylo-dosimètre. » La première paire de gants est légère, en latex ; je la scotche à ma tenue blanche. Christian l'a scotchée à la combinaison rouge contrairement aux consignes données par le [service de protection contre les radiations] dans le cadre du stage de formation initiale à la radioprotection. Je le lui fais remarquer. Il dit qu'il préfère comme cela. Personne ne relève[...] »

# Le fait social au cœur de l'analyse sociologique, ou les règles de la méthode sociologique selon Durkheim

- Les faits sociaux sont « des manières d'agir, de penser et de sentir, extérieures à l'individu, et qui sont douées d'un pouvoir de coercition en vertu duquel ils (les faits sociaux) s'imposent à lui »(*Les Règles de la méthode sociologique*, p. 5).
- Attention! Un fait « général » n'est pas toujours un fait « social »
- Les deux caractéristiques des faits sociaux



# Profession sociologue?

- Selon l'enquête « Relance à l'université » menée en 2009 :
  1. Près de 40% des diplômés de premier cycle en sociologie poursuivent leurs études; parmi ceux qui ne poursuivent pas leurs études, 80% sont en emploi et leur salaire est en moyenne aussi élevé que ceux des diplômés de nombreux autres sciences sociales
  2. C'est le diplôme de deuxième cycle en sociologie qui donne accès à des emplois spécialisés, avec une grande autonomie et des responsabilités variées. Peu de détenteurs d'une maîtrise en sociologie ont de la difficulté à se trouver un emploi spécialisé où ils mettent à profit leurs compétences de sociologue; à 90%, ces individus affirment avoir un emploi en lien avec leur formation (Fournier, 2011).
- Les différents secteurs d'emploi
- • Des sociologues connus