

Séance 5

Le cerveau masculin est-il différent du cerveau féminin?

Socialisation différenciée et identité de genre

Visionnement d'un documentaire

- <http://www.dailymotion.com/video/x5es100>
 - La réplique au documentaire, ou la recherche sur la socialisation différenciée
-

La socialisation différenciée selon le sexe

- Le sexe et le genre
 - Ann Oakley: *Sex Gender and Society* (1972)
 - Le processus d'acquisition du sexe social:
 - Socialisation primaire: la famille, le berceau d'acquisition de l'identité de genre?
 - Rubin, Provenzano et Luria (1974)
 - Condry et Condry (1976)
 - Pour résumer: les attentes et les comportements des adultes varient en fonction du sexe du bébé
 - Socialisation secondaire
-

Barbie et GI Joe



« On ne naît pas femme, on le devient »



- Une remise en question de l'essentialisme
 - Essentialisme: conception selon laquelle les hommes et les femmes, par leur « nature » différente, auraient des caractéristiques bien définies, inaliénables et intemporelles
 - Une critique de l'essentialisme
 - Simone de Beauvoir
 - Étude de l'essai *Le Deuxième Sexe*
-

Body « fille » et body « garçon », collection juin 2011



Source : Riché, Pascal, « Petit Bateau décide de garder ses bodys sexistes à bord », *Rue89*, 15/06/11

<http://www.rue89.com/mon-oeil/2011/06/15/petit-bateau-sapprete-a-jeter-ses-bodys-sexistes-par-dessus-bord-209308>

Jouets « fille » et jouets « garçon »



Source : Wade, Lisa, "Extreme radical awesome pictures of kids'n their, um, stuff", 28/06/2008, citée par Trautner, Mary Nell, "Course guide for sociology of gender", *Sociological images*, <http://thesocietypages.org/socimages/2008/06/28/extreme-radical-awesome-pictures-of-kids-n-their-um-stuff/>

Des jouets pratiquement identiques (sauf la couleur) : un exemple d'indifférenciation sexuée dans l'offre de jouets?.



...non!

Socialisation par les jouets et ségrégation sexuée du marché du travail



Source : Anne Révillard, *Introduction à la sociologie*, <http://annerevillard.com/enseignement/introduction-sociologie/> (Source originale Wade, Lisa, "Socialization and gendered job segregation", 9/01/2010, cited by Trautner, Mary Nell, "Course guide for sociology of gender", *Sociological images*, <http://thesocietypages.org/socimages/2010/01/09/socialization-and-gendered-job-segregation/>)

Margaret Mead (1901-1978)

Résultats de la recherche de M. Mead:

- Chez les **Arapesh**: les tempéraments ne sont pas différenciés selon le sexe. Les hommes et les femmes sont doux et sensibles.
- Chez les **Mundugumor**: les tempéraments ne sont pas différenciés selon le sexe. Les hommes et les femmes sont violents et agressifs.
- Chez les **Chambuli**: les tempérament sont différenciés selon le sexe, mais avec des caractéristiques opposées par rapport à la représentation dominante dans les sociétés occidentales: les hommes sont doux et sensibles, les femmes sont agressives.

Conclusions des travaux de Mead

- Les tempéraments ne sont pas toujours différenciés selon le sexe
- Lorsqu'une différenciation existe, elle ne suit pas nécessairement le modèle dominant en Occident
- Donc, les tempéraments associés à chaque sexe ne relèvent pas de la nature, mais d'une construction culturelle et d'un conditionnement social

Source: Anne Révillard, *Introduction à la sociologie*, <http://annerevillard.com/enseignement/introduction-sociologie/>
