

天生飞翔 课程及领导者指南

阻止拐卖儿童的‘天生飞翔’项目

By Diana Scimone, Karen Armistead, and Georgia Ana Larson

Born to Fly Curriculum

© 2010 Born to Fly International, Inc.

由 Diana Scimone, Karen Armistead, and Georgia Ana Larson 协作完成

插图: Leah Wiedemer

由 Born to Fly International, Inc. 出版

P.O. Box 952949

Lake Mary, Florida 32795-2949

USA

info@born2fly.org

www.born2fly.org

ISBN 978-0-9729507-6-3

特别感谢在保加利亚、多米尼加共和国、菲律宾、俄罗斯、泰国的 BORN2FLY 天生飞翔团队，感谢他们讲授这些试点课程，并且分享宝贵的回馈信息

这个课程献给作者团队成员 (Valerie Kosky, Karen Armistead, and Deborah Cole), 和教育家 Karen Armistead and Georgia Ana Larson, artist Leah Wiedemer, 设计师 Cathleen Kwas, 还有很多天上飞翔国际支持者。谢谢你们帮助我的梦想变成现实，像布洛瑟姆的梦想一样。

—天生飞翔董事 Diana Scimone.

目录

关于复印和翻译的一封重要注释.....	4
来自天生飞翔的欢迎及感谢信.....	5
天生飞翔项目的社区运动	6
领导者指南概述.....	7
如何选拔和培训实习老师.....	8
认知度和恐惧之间的最佳界限.....	11
无字书的情节概要.....	12
理念海报.....	18
有关拐卖信息的海报.....	19
课程 1: 选择有后果	22
课程 2: 知道谁是你真正的朋友	29
课程 3: 你是独一无二的, 有价值的, 值得爱的.....	33
课程 4: 保持耐心,努力工作,等待时机.....	38
课程 5: 你天生就是要飞翔, 不要妥协.....	42
课程 6: 回顾和承诺.....	46
天上飞翔回顾游戏.....	47
天上飞翔回顾游戏线索.....	48
承诺誓言.....	52
Blossom 的画卷.....	53
评估调查.....	54
更多信息.....	57

关于复印和翻译的一个重要注释

关于天生飞翔项目的资料，你可以免费下载使用。但是你需要先上网注册。我们要求你这样做，是因为我们需要知道谁在使用这些资料。你只需要登陆 www.born2fly.org，然后很快注册用户。我们会发给你一个密码帮助你下载无字书、课程及其它资料。然后，在你的机构内，你可以随意打印和使用这些资料。请不要与其它机构分享这些资料，但是你可以让其它机构的人员登陆我们的网站注册。我们乐意和他们一起工作。

我们很荣幸免费给你们使用这些反拐卖的资料，这也是我们为阻止拐卖儿童而做出的一部分努力。但是我们请求你遵守这个简单步骤，以方便我们维护控制这些资料。谢谢你。

这个课程有很多种语言的翻译版本。如果你愿意把这些资料翻译成你的语言，请联系我们：info@born2fly.org.

来自天生飞翔的欢迎感谢信

亲爱的社区领导和老师：

在你们的社区生活着很多青少年和儿童，防止他们被拐卖是我们共同的心愿，谢谢你们。在你们准备教授这些课程的时候，我们很感谢你们付出的时间和专业知识。你们的角色很宝贵！在你们的社区，通过帮助这些处于危险中的青少年和儿童，你们将会拯救很多生命。

我们的目标是帮助你们组织一次六周的社区活动，这个阻止拐卖儿童的项目是教育儿童和青少年，让他们了解拐骗者使用的谎言，帮助他们作出承诺——不会被拐骗。

任何年龄阶段的孩子都有被拐骗的风险——儿童和青少年。这就是我们为了培训实习老师而精心安排这些课程的原因。这些接受培训的青少年将会学习这些资料，然后帮助你给更小的孩子们辅导。实习的老师是帮助者，也是学习者。当他们帮助你的时候，他们既要学习资料，也要学会如何教导。你会在整个过程中指导他们——一个非常重要的角色。

这个课程是为老师和实习老师定做的六周计划——当然你不需要使用这个模式。使用对你的情况最合适的任何方法。世界各地不同的机构已经对这些资料进行了个性化设置，有的变成了五天的项目，有的五个月，有的甚至是一天。我们的目标是给你可以教授的资料，但是当你把我们的建议应用在你的社区、你的需要、不同年龄的孩子们、可用的时间时，我们希望你可以更具创造性地去做

如果你有关于改善这些资料的任何建议，我们将很荣幸收到你的来信。电子邮件：info@born2fly.org 或者写信给我们：

Born to Fly, PO

Box 952949, Lake Mary FL 32795, USA.

请记住：人口贩卖将不会停止，除非有勇气的人们——像你一样——鼓励社区中的每一个人站起来保护那些最易受侵害的孩子远离拐骗者。谢谢你的勇气、时间、专长和热情

真诚地！

天生飞翔项目

.

天生飞翔项目的社区活动

如果你要进行一次有效果的社区活动——天生飞翔反拐卖活动，你需要做两件重要的事情：

（1）确定合适的主办机构（或部门），主要家庭，将会支持活动并参与的社区领导者，（2）为实习老师和年龄较小的孩子们培训合格的带领者上课

组建一个天生飞翔社区项目特别行动小组，在你想要为第一堂课开始招募潜在的实习老师的几周前，至少举行两次有组织性的会议

第一次会议是为主办机构和社区领导组织的一般会议。第二次会议应该针对青少年及儿童的家长或监护人，因为他们可能会参加项目的课。你可以亲自邀请参加第二次会议的人们（包括使用信件），或者他们来是因为收到了在社区散发的传单或海报，或者是因为广播、电视、报纸上的公告

这些引导潜在的项目参加者（家长及监护人）的海报、传单、信件、媒体公告应该包括以下信息：

- 解释项目课程的大概内容

- 强烈证实项目的目标是使家庭能够保护他们的家人不会被人贩子拐骗

- 在会议中，家长或监护人应该可以看到年轻人使用的实际资料

- 解释被拐骗的危险。在当地，给出具体关于危险的信息

- 解释天生飞翔是如何帮助他们的孩子不会被拐骗

- 提到主办机构和支持活动的社区领导

- 包括地点，时间和日期信息

领导者指南概述

课程 1：选择有后果

课程目标：选择是什么？梦想是什么？为什么待在学校是重要的？后果是什么？

为实习老师：“学习选择和结果”

无字书的 25 页

课程 2：知道谁是你真正的朋友

课程目标：你的真正朋友是谁？对你来说，一个真正朋友的价值在那里？什么是“盗梦贼”？

这样的人想从你那里得到什么？

为实习老师：不好，更好，最好的关系

无字书的 26 到 34 页

课程 3：你是独一的，有价值的，值得爱的

课程目标：你如何知道你是有价值的？犯错误，做出不好的选择会让你不再有价值吗？什么是无条件的爱？有爱的、被看为宝贵的、受到保护的安全地方在哪里？

对实习老师：成长的过程也是受到保护的过程

无字书的 27-53 页

课程 4：保持耐心,努力工作,等待时机

课程目标：什么是耐心？为什么很难保持耐心？为什么你的梦想值得付出努力和等待？当你耐心地努力学习，耐心地等待梦想变成现实的时候，谁会帮助你保持坚强？

对于实习老师：把你的梦想写下来，努力付出让梦想变成现实

无字书 54-68 页

课程 5：你天生就是要飞翔，不要妥协

课程目标：在你的生活中，你梦想成为什么样的人或你想做什么事？

什么事或什么人会是你和你的梦想之间的障碍？谁会帮助你做出正确的选择，让你的梦想闪耀？

对于实习老师：建立你的梦想团队

无字书 69-78 页

课程 6：回顾和承诺

课程目标：回顾游戏，奖励，总结非法买卖信息的海报；正规的实践承诺，毕业证书，手镯

对于实习老师：采取立场（证书，手链，胸针及腰带）

如何选拔和培训实习老师

作为一名带领者，你将要培训实习老师（青少年），他们会帮助你教更小的孩子们。实习老师在整个过程中将学会这些资料。这个会让你有目标地给他们教专门为他们设计的资料（可能对小孩子太过明确）

这个过程分五步：邀请，情况介绍，培训和毕业证书。你可以尽可能多地选择实习老师，我们建议每七个儿童有一位成人领导和三个受过培训的实习老师带领。选项：你也许决定不要预选实习老师，而是把资料教给所有的青少年，然后在教学过程中选拔出现的带领者，希望扮演这个角色的带领者。

这个课程的主题很敏感，因此你需要把男孩和女孩分开。

第一步：邀请

邀请青少年（男孩和女孩）参加一次情况介绍会，你要告诉他们天生飞翔项目活动，还有他们需要参与的步骤。我们建议把介绍会分成男孩和女孩两组。使用‘邀请’的步骤，而不是发起一次任何人可以参加的公开邀请。

你应该邀请谁？成为一名实习老师是一次荣誉，一个机会，一个责任。在确认潜在的实习老师时，寻找这样的年轻人：诚实、可靠、有耐心、对儿童和善、有些外向和热情、有幽默感。我们建议，你的实习老师的年龄在 13 岁和 19 岁之间。但是要灵活，因为你要把这个计划在你们特定的文化和环境中进行必要的调整

通过邀请的步骤，你需要坚持一个标准，帮助年轻人明白，成为天生飞翔的实习老师是一个荣誉，一个机会，一个严肃的责任。

让你的介绍会尽可能地特殊——一顿饭，远足到一个特殊地方，这将会使所邀请的年轻人感到兴奋和荣幸。

关于帮助

这里有一封例信，你可以用来邀请年轻人参加介绍会。根据你的情况或文化，改变合适的措辞。

亲爱的朋友，

我们邀请你参加我们社区的青少年小组，一个特殊的日子。在会议中，我们会向你介绍一个令人兴奋的社区活动，一个帮助阻止拐卖儿童的项目——天生飞翔

会议后，我们会选拔青少年成为我们项目的实习老师，帮助这个项目活动。在活动期间，一位项目领导会监督工作，帮助解决实习老师的任何问题。

项目的实习老师将会有机会为我们的社区做一件重要的事情，将会影响人们对拐卖儿童的看法和行动。如果你要对这个令人兴奋的机会了解更多，请尽快回复。

会议日期，时间，地点，回复信息

如果你要接受这次邀请，请尽快让我们知道。我们期待见到你。

真诚地！

第二步：情况介绍

在情况介绍期间，谈一谈关于你的国家和社区的儿童拐卖问题。讨论天生飞翔社区活动是如何帮助阻止拐卖儿童的，是怎样让人们知道拐骗者的谎言的。解释：

你要组织一次六周的社区活动教导儿童

你要寻找实习老师帮助

有一个申请过程

你将会根据一些条件选拔青少年成为实习老师。

(1)实习老师必须在社区活动开始前，承诺参加六周的计划，以便学会这些资料，并且知道怎样教。

(2)在另外六周的计划中，他们将要帮助教导儿童

他们需要承诺参加培训计划和六周的社区活动。

如果他们在培训计划期间错过超过两次的话，那么他们需要重新开始（或者当你进行别的培训时，如果你相信他们还会坚持承诺，你可以单独教他们）

因为他们要帮助儿童，他们必须一直保持较高的道德标准。如果他们不要，他们将会被要求离开培训计划。

每一个接受天生飞翔计划的实习老师都需要有一张申请表。不管是更年幼的参加者还是实习老师，你应该有来自父母或监护人的许可纸条，他们允许孩子们参与这次计划。这个许可纸条可以很简单：一段话、描述计划的地点和时间、父母或监护人可以签字、表示理解天生飞翔计划的目的、并且同意他们的孩子参加活动。

要求每一个潜在的实习老师填表，使用以下指南，也可以增加其它内容：

实习老师申请表样本

姓名：

联系方式，包括地址，电话号码：

父母或监护人的姓名：

及他们的联系方式：

出生日期：

家庭成员的人数：

年级:

在学校的最喜欢科目:

爱好:

定期参加的运动或团队活动:

所属的宗教团契或社区:

工作经历（在适用情况下）

志愿经历（如果有的话）:

儿童教学经历（正式或非正式，如果有的话）

你的家人/父母/监护人对于你帮助带领一个活动小组有什么看法？

结束介绍会时，谢谢来参加的客人。告诉他们什么时候选拔实习老师，如何通知他们。

第三步:选拔

当你选拔实习老师时，这里是要找的资格条件：

承诺、高尚的道德标准、领导潜力、幽默感、喜欢和儿童在一起、热情并可教的

联系你所选拔为实习老师的青少年，告诉他们计划活动什么时候开始。一定要给那些没有被选上的青少年希望，让他们知道他们可以在下次培训中再申请。

第四步：培训

在六周的实习老师培训计划中，使用天生飞翔课程。男女分开培训。贯穿所有的课程，你将会看到问实习老师的特别问题。请记住，实习老师不只是一要学会教这些资料，而且他们自己也在学习这些资料，因为他们也有被拐骗的风险。用有规律的信息反馈指导他们，确认他们所擅长做的事情，在他们表现很好的时候，迅速抓住并给予肯定。在需要帮助重定方向和改正时，给出建设性的批评意见。你也许想要在培训外和你的实习老师们有独立的时间，比如特别的外出，团队活动等，帮助建立团队合作精神

第五步：证书/毕业典礼

在培训计划结束时，为实习老师举行一次毕业典礼。这个典礼尽可能多地包括社区成员：家长，朋友，将要参加社区活动课程的儿童，当地官员，和其他人。让这次典礼尽可能地特别和重要，因为这样会为六周的活动创造热情。

在毕业典礼上，发给实习老师证书，给他们戴上一个徽章、腰带、衬衫、或者胸针等。这也是在宣传社区活动，让实习老师成为儿童的榜样。

在六周的社区活动期间，定期跟你的实习老师见面。在他们教课前，复习每一个课，并且进行评估、信息反馈、必要的话重定方向。你也可以继续进行有规律地外出活动，有更多的时间指导他们，成为他们的良师益友。

认知度和恐惧之间的最佳界限

作为老师，你要让你的学生意识到人口贩卖的危险，但是你不要让他们生活在恐惧中。这就是最佳界限，当你教的时候，你需要观察和聆听学生们的想法和感觉。这里有一些建议，帮助你避免在教这些反拐卖的资料时给孩子们灌输恐惧。

把孩子们分成不同的年龄组，特别对最年幼的孩子们要小心。请记住，你不需要向年幼的儿童提到具体的拐卖信息。如果你要教这些，我们为每一个课程提供了“拐卖连接”信息。或者你只需要教阻止他们被拐骗的‘五个行为’（选择会有后果等等）。

如果孩子们害怕，和他们谈谈这个问题。你可以和他们私下里谈，或者在小组里，只要他们感到很放松就可以。集体讨论，谈一谈有哪些具体地想法让他们害怕。把每一个有关恐惧的想法写下来，告诉他们，你们要一起做一个让他们感到安全的计划。把每一个有关恐惧的问题讨论一遍，征求他们的建议，有什么方法可以帮助他们摆脱恐惧。这些可能包括使用‘伙伴制度’，总是让一个大人知道你们在哪里，在未通知大人的情况下，不要跑开玩耍，随时携带哨子或手机等等。你的回答取决于你的特定环境、孩子们的年龄、或者只有你可以决定很多其它的需要。

当你需要确认或警告一种危险时，相反地说一些积极的话语，“作为你的妈妈(或你的老师)，我很高兴帮助你度过这个难关，你将会变成一个非常勇敢的人”。这是用来心理咨询和解决问题的“现实疗法”。制造恐惧的对象、人、环境是真实的，不是想象的（即使一些孩子的反应对大人来说似乎很极端），因此你所给的回答也必须是真实的，必须对创造安全、健康、自由的环境有利。这也是天生飞翔反拐骗计划教导孩子们不会被拐骗的特定行为（作明智的选择，知道如何分辨真正的朋友，等等）的原因。

定期跟进孩子们的情况，问他们怎么样，他们是否仍然害怕。创造一个安全稳定的环境，可以让他们很放松地和你谈谈有关恐惧的想法。

无字书的情节概要

在准备授课时，阅读情节概要至少三遍，把情节概要与无字书相匹配。这只是你的背景信息，不要给学生读。页码属于天生飞翔无字书

有文字介绍的天生飞翔电子书籍版本在 www.borntoflybook.com 可以找到。

故事概要

鲍比告诉布洛瑟姆和马克斯一个故事。为什么在这个世界上只剩下一棵月光树，藏在很远的高山上，从前没有人去过。布洛瑟姆做梦都想找到它，但是鲍比说她还没有准备好，必须首先完成学业才行。布洛瑟姆没有听鲍比的话，秘密地离开了她的村子，踏上了追寻梦想之路。在这个陌生的世界里，她必须要学会如何分辨谁是真正的朋友，谁是试图窃取每个人梦想的邪恶盗梦贼。

起先她可以分辨清楚，但是很快她相信了盗梦贼，盗梦贼很快拐骗了她。在她被囚禁期间，她意识到她所犯的错。她意识到（1）选择有后果，（2）她必须知道谁才是真正的朋友，（3）她是独特的，有价值的，值得爱的，（4）对于她的梦想，她必须要有耐心，努力学习，等待时机，（5）她天生就是要飞翔的，不要妥协。布洛瑟姆逃离了盗梦贼，但是她非常害怕看到她的后背长出来的翅膀。因为没有拿到月光树的种子，她难过地回到村子，一脸羞愧。

鲍比对她说，她可以再次试着寻找月光树，但是必须等到完成学业以后。这次她听了鲍比的话，在她毕业以后，她第二次踏上了准备好的梦想之旅。她再一次遇到了朋友和敌人，但是这次她准备好了。她战胜了邪恶的盗梦贼，找到了月光树，给村民带回了月光树的种子。布洛瑟姆的梦想最终实现了。

每页情节概要（页码参考无字书）

无字书第四页：鲍比为布洛瑟姆和她的弟弟马克斯做好了饭，但是马克斯不喜欢鲍比做的饭：一碗木棒汤。晚饭后，布洛瑟姆和马克斯帮助收拾清理，然后鲍比给他们讲了很久以前的一个故事，当时月光树在地里生长，每个毛毛虫是快乐的，因为他们晚饭时，可以吃碗月光树果实做的炖汤。

第五页：鲍比继续讲故事。一个冬天非常冷，下了很大的雪，雪把月光树都盖住了。月光树的果实越来越少，快吃不到了。

第六页-第七页：鲍比解释到，年幼的毛毛虫非常饥饿。每个毛毛虫都很冷，于是他们把月光树砍掉，用来烧火取暖。自从那时起，乌云遮盖了大地，就好像大地也很难过似的。鲍比说到，那时再也没有月光树，再也没有用月光树的果实做的炖汤了。毛毛虫们不得不搜集细

枝,用来做木棒汤。但是银色微风知道一棵月光树还活着,因为他保存了一颗月光树的种子,把种子种在了高山上。

第八页-第九页:一周过了一周,一年过了一年,这棵树在高山上生长。当满月的时候,树会开花,并且结出月光树果实。但是没有人是在高山上吃它的果实。鲍比讲完了故事。布洛瑟姆和马克斯都很累。布洛瑟姆给马克斯铺好床,然后自己也去睡觉了。

第十页-第十一页:布洛瑟姆蜷缩在她最喜爱的毛毯里,睡着了。窗外,很远的地方,是高山。银色微风轻轻地吹打着布洛瑟姆的窗户,布洛瑟姆梦游到了高山。银色微风带着她去看世界上唯一的一棵月光树。布洛瑟姆非常高兴看到月光树。一个晚上又一个晚上,银色微风带她去高山看月光树。

十二页-十三页:在白天,布洛瑟姆想着她看到月光树的情景,梦想着她可以带回月光树的种子,种起来,然后大家都可以再次吃到月光树果实炖汤了。每个晚上,她用她最喜爱的毛毯把自己裹起来,想着去高山的事情。每天早晨,布洛瑟姆叠好毛毯,吻别鲍比,然后去毛毛虫学校。

第十四页:布洛瑟姆试着在学校专心听讲,但是她满脑子想的都是找月光树。有时候,别的毛毛虫也取笑她。下午在她搜集细枝准备做饭的时候,也想着去高山的事情。

第十五页:一天晚上,布洛瑟姆与马克斯吻别晚安后,她告诉了鲍比,银色微风如何带她去高山的事情。她说她要找到月光树,带回果实,让大家都可以吃。

十六页-十七页:鲍比告诉布洛瑟姆,她必须呆在学校。她现在还小。从毛毛虫学校毕业后,她可以试试找月光树。鲍比也告诉她,以前也有别的毛毛虫离开村子,试着去找月光树。他们答应会带回月光树果实,但是带回来的是一些没有价值的东西,这些东西只是对他们自己有用。

十八页-十九页:布洛瑟姆还是想要离开,因此鲍比把她带到办公室,让她答应不要告诉任何人关于他要让她看的東西。鲍比拉开地毯,取走一块老砖,把手伸到里面,拿出了一个旧东西,交给布洛瑟姆。她铺开一个卷轴,上面有奇怪的文字和图画。

二十页-二十一页:布洛瑟姆和鲍比不明白卷轴的图画是什么意思。布洛瑟姆看着包着卷轴的破布,问鲍比,这块破布是不是他在她这么大的时候用的毛毯。鲍比表情难过地说是的。他把卷轴包起来,放回所藏的地方。鲍比告诉她,当有人把卷轴的谜语解开的时候,乌云就会散去。他警告她村子门口外的盗梦贼。他们要偷走每个人的梦想。他们会对她撒谎,欺骗她,偷走她的梦想。

二十二页-二十三页:鲍比再次告诉布洛瑟姆要待在学校。毕业后,在他的许可下,她可以试着去找月光树。布洛瑟姆难过地走进她的房间,铺好她的床。她去吻别马克斯的时候,发现他病得很重。她大声尖叫,喊鲍比。医生来到房子,给了马克斯一些药。

二十四-二十五页:布洛瑟姆告诉鲍比,马克斯每天晚上除了吃木棒汤之外,还需要吃月光树果实炖汤。她想要去高山找到月光树,然后马克斯会好起来。鲍比说不可以,马克斯吃了

药就会好起来，布洛瑟姆必须待在学校。深夜时分，布洛瑟姆蜷缩在她的毯子里，向窗外的高山望去，她知道月光树就在那里一个地方，她一定要找到它。

她悄悄地走进鲍比的办公室，拿走了他的卷轴，留下一张纸条，说她要离开，很快就会回来。

二十六-二十七页：布洛瑟姆走出了村子的大门，开始了她漫长的旅行。到了早上，她发现自己忘了带吃的东西，于是她找了一些木棒吃。突然，她听到嘈杂声。她躲在树敦后面，看见两个非常奇怪的生物。她想，他们是不是鲍比警告过她的盗梦贼。这两个生物向布洛瑟姆介绍自己，他们是蟋蟀和蝌蚪。布洛瑟姆惊奇地发现，他们也在寻找月光树，等着实现这个梦想。蟋蟀梦想着一天他会唱歌，蝌蚪想要跳的得更高。他们决定一起旅行。

二十八页-二十九页：这些朋友们遇到了一些毛毛虫。蟋蟀问他们是否找到了月光树，他们指着搬运的所有的小玩意说，他们找到了这些更好的东西。布洛瑟姆说这些小玩意没有用，提醒他们离开村子是要找月光树，帮助其他的毛毛虫。别的毛毛虫都嘲笑她。那天晚上，布洛瑟姆问蟋蟀和蝌蚪，他们为什么没有毛毯。他们承认他们以前有毛毯，后来用毛毯和盗梦贼交换了一些无用的东西。第二天早晨，他们必须要穿过一条小溪。蝌蚪游过去了，蟋蟀沿着石块跳过去了。蟋蟀说，在上游有一座桥，布洛瑟姆可以穿过小溪，他们可以在那里见。布洛瑟姆开始走，但是很快她就迷路了。

三十页-三十一页：一位和善的老年妇女要给布洛瑟姆一些新鞋子。布洛瑟姆把鞋穿上，但是她没有钱买鞋。那个老妇女要求换她的卷轴或她的毛毯，但是她很快意识到，这个老妇女就是盗梦贼。她脱下鞋，扔向老妇女，老妇女离开了。布洛瑟姆继续赶路，一直走到深夜。她不知道走哪条路。她试着打开鲍比的卷轴寻找线索，可是她还是不明白。最后她蜷缩在毛毯里，睡着了。

三十二页-三十三页：第二天早晨，一个小毛毛虫给布洛瑟姆看一张地图。布洛瑟姆开始想她就是盗梦贼，可是她说这是蟋蟀给她的地图，她需要给布洛瑟姆，然后换取她的一块毛毯。布洛瑟姆同意交换，但是很快发现这个地图没有一点用。她难过地想，她相信了盗梦贼的谎言，因此失去了毛毯的一小块。布洛瑟姆继续赶路，最后看到了桥。她过桥后找到了蟋蟀和蝌蚪，他们已经在小溪对面等她。他们让她看真正的地图。

三十四页：蟋蟀和蝌蚪让布洛瑟姆把地图抄写在鲍比的卷轴后面。他们同意以后在高山附近见面。蟋蟀和蝌蚪继续走水路，而布洛瑟姆走陆路，这次带着真正的地图。

三十五页：日复一日，夜复一夜，布洛瑟姆走着路。沿途她停下来吃东西，遇到很多其他寻找月光树的生物。但是现在她非常谨慎，以防其中的任何一个盗梦贼。

三十六页-三十七页：一个晚上，布洛瑟姆遇到了一只猫，这只猫给她一个树枝，这个树枝不可以吃，但是如果她给树枝浇水，它将会长成月光树。布洛瑟姆有些怀疑，但是她决定用她的一小块毛毯换这个树枝，以防万一这只猫说的是实话。这个树枝很快就死了，布洛瑟姆又一次发现盗梦贼的谎话。布洛瑟姆回忆，她有多愚蠢，用毛毯的一部分换回一些无用的东西。在鲍比的卷轴后面，她画了画提醒她自己，盗梦贼是如何试图欺骗她的。她也画了其它的东西，提醒她自己保持坚强，不要听信他们的谎言。

三十八页-三十九页：深夜，一个人给她一个灯笼，他不要任何钱，他说有人会给灯笼免费的油。当她跟随他指示的方向走的时候，盗梦贼包围了她，偷走了她的毛毯和卷轴，把她拖走了。盗梦贼把她锁在一堵墙的后面，把她留在那里。布洛瑟姆找一找逃跑的路，她不停地挖，试图从墙洞中挤出去，但是墙洞太小了，没办法出去。

四十页-四十一页：布洛瑟姆在她被囚禁的墙里面注意到一棵树。这棵树上挂着鞋子、电视、手机、照相机、别的其它小玩意。因为没办法出去，她只好爬上树。她发现，这些小玩意就是盗梦贼用来欺骗诱惑她和其它人的

四十二页-四十三页：布洛瑟姆非常累，希望她能睡在自己的床上。因为盗梦贼在绑架她的时候偷走了她的毛毯，她现在什么都没有。她在树枝上睡着了。她醒来发现了银色微风，但是她高兴不起来，她吃惊地发现她的身上裹着长满荆棘的藤蔓。盗梦贼在寻找她，但是找不到她。

四十四页-四十五页：裹在藤蔓里面，布洛瑟姆想起了她所做错的事情：她不听鲍比的话，鲍比让她待在学校，她用她的毛毯和盗梦贼进行交换。布洛瑟姆意识到她所犯的错，做出的错误选择，她很后悔。银色微风来了，包围了被裹在藤蔓里的布洛瑟姆，把她的毛毯还给了她。日复一日，布洛瑟姆在等待，银色微风总是在那里。

四十六页-四十七页：一天，时机到了，布洛瑟姆开始离开这些藤蔓。她不得不用尽全力踢、推这些藤蔓，因为它们很坚硬。当她出来的时候，这些东西折磨得她精疲力尽，然后她睡着了。她没有注意到，她已经变了。布洛瑟姆醒来后，听见盗梦贼又来了。她知道他们要找她。她很快地爬下树。

四十八页-四十九页：布洛瑟姆无意中听到盗梦贼的话，他们想要找到她，然后她可以给他们解释卷轴后面的图画。她知道她必须逃跑。她找到了以前她试图挤出去的墙洞。当时她太大，挤不出去。但是她要再试一次。就在盗梦贼打开门的时候，布洛瑟姆挤出了墙洞。她到了墙的另一边，可是不知道从哪条路逃走。她不要让任何人看到她的翅膀，她把翅膀藏在了毛毯下面。一直走到了那条小溪，她非常累。

五十页-五十一页：布洛瑟姆看着她在小溪水中的影子，吃惊地看到她后背长出来的翅膀。她以前从未看过这种东西，她羞愧地哭了起来。突然她听见有人过来了，她躲起来。布洛瑟姆听见他们说，盗梦贼正在找她。她知道她只有一个选择：她可以继续找月光树，或者可以回到鲍比和马克斯的身边。

五十二页-五十三页：布洛瑟姆望着天空，没有满月。她知道月光树只有在满月的时候才会开花，所以她必须等待。她极不情愿地回家了，不是因为她违背了鲍比的话，不好意思再看到他们，而是她别无选择。她开始踏上了回家的路。最终，布洛瑟姆抵达了村子的门口。她不愿意进去，因为她不知道大家会对她说什么。当别的毛毛虫看见她，他们都在笑，因为她看起来很不一样。但是，鲍比跑过来迎接她。

五十四页：鲍比拥抱布洛瑟姆。她告诉他，她是如何离开的，问马克斯怎么样。马克斯睡着了，她去看他。当她亲吻他的时候，他醒了，开始尖叫，因为他觉得她看起来很奇怪。

五十五页：鲍比给布洛瑟姆做了木棒汤。她告诉他有关盗梦贼的事情，她承认是她拿走了他

的卷轴，盗梦贼偷走了卷轴。她也描述了她在卷轴后面画的画，提醒她所学到的教训。

她在一张纸上把这些画画给鲍比，并且给他解释每个图画：

- 1, 死亡木棒的图画（意思是“选择会有后果”）
- 2, 蟋蟀和蝌蚪（“知道谁是你的真正朋友”）
- 3, 布洛瑟姆和珠宝（“你是独特的，有价值的，值得爱的”）
- 4, 茧（“保持耐心，努力工作，等待时机”）
- 5, 蝴蝶（她有翅膀，但是她不明白这个图画的意思）

五十六页-五十七页：第二天早晨，当布洛瑟姆和马克斯还在床上睡的时候，不寻常的东西进入了窗户里：阳光。马克斯先看到了，然后叫醒布洛瑟姆告诉她。他们很快告诉鲍比，都跑到外面。每个人都看着阳光，大家高兴地发现乌云开始要散去了。但是除了木棒汤之外没有其它东西可以吃，布洛瑟姆在下午时间找到了很多细枝，同时梦想着月光树。

五十八页-五十九页：那个晚上，鲍比为晚饭做了木棒汤。布洛瑟姆给马克斯铺好床，马克斯想吃月光树果实炖汤。布洛瑟姆不能控制自己想月光树。甚至在晚上，她想着找到了月光树，并且给大家带回了月光树果实和种子。

六十页-六十一页：布洛瑟姆告诉鲍比，她要再去找月光树。他说，她在冒险中学到了重要的教训，复述了她以前告诉他的话（五十五页），告诉她，那些教训解释了卷轴后面的神秘图画。鲍比说，当布洛瑟姆学到了这些教训的时候，她已经想出了那些图画的意思，这就是乌云开始散去的原因。她解开了这个谜。鲍比答应布洛瑟姆，如果等到学校毕业，她可以再去找月光树。

六十二页-六十三页：布洛瑟姆在学校努力学习。无论她做什么，她都在想着月光树。这次，她在行李包里放进了旅途所需要的东西。最后，她从毛毛虫学校毕业的日子到了。鲍比和马克斯陪着布洛瑟姆走到村子门口，向她告别。这次，她准备好了。她画了一张地图，就像蟋蟀和蝌蚪以前给过她的一样。这次当她遇到盗梦贼的时候，她甚至不和他们说话。

六十四页-六十五页：盗梦贼从未停止过欺骗布洛瑟姆。最后她来到她第一次冒险时经过的桥。当她穿过桥的时候，她听到了歌声。她躲在石块背后，惊讶地看到她的老朋友——蟋蟀和蝌蚪。蟋蟀的梦想实现了。她可以唱歌了。可是，蝌蚪还不可以跳起来。她告诉他们盗梦贼是怎样拐骗她的。

六十六页-六十七页：布洛瑟姆告诉蟋蟀和蝌蚪，她是怎样被锁在藤蔓里日复一日，当她出来的时候，她是怎样变得不一样。她犹豫再三后，让他们看她现在的样子。她很羞愧，但是他们觉得她很漂亮。布洛瑟姆把地图给蟋蟀看。他们发现，到达月光树的路必须经过盗梦贼曾经囚禁过她的地方。他们晚上走，离盗梦贼很近，他们可以听见盗梦贼在谈论布洛瑟姆。当两个朋友睡的时候，另外一个站岗放哨，以防盗梦贼找到他们。最后当他们抵达高山的时候，布洛瑟姆说，她会爬山，蟋蟀和蝌蚪等着她。

六十八页：

朋友们决定，布洛瑟姆爬上高山找月光树，而蟋蟀和蝌蚪站岗放哨。如果盗梦贼试图追她，蟋蟀会唱歌，给她发出警告。布洛瑟姆开始爬山。最后她爬到了悬崖，发现在她和月光树之间有一个巨大的沟壑。她可以远远地望去，但是不能穿过，因为沟壑太宽了。她不知道该怎么

么办。在远处，她可以看见月光树。她太累了，睡着了。

六十九页：突然，布洛瑟姆被盗梦贼爬山的声音吵醒了。没有地方可以逃脱他们。因为没有地方逃离，她深吸一口气，跳下了悬崖。

七十页-七十一页：布洛瑟姆摔落下来，突然她开始拍打她的翅膀，发现她可以飞。她飞回到悬崖——盗梦贼所在的地方。他们吃惊地看到她，看着她飞翔，她把他們推下悬崖。最后在悬崖上只有布洛瑟姆。她可以远远地看见月光树。她拍打着翅膀，飞过沟壑，最终，在满月的时候，抵达了月光树。

七十二页-七十三页：布洛瑟姆尝到了她的第一颗月光树果实。她吃得越来越多，把种子存放在毛毯里。最后她睡着了。早晨，她醒了，把种子用毯子裹好，飞回到蟋蟀和蝌蚪的地方。她与他們分享月光树的种子，然后飞回家，一路撒种。

七十四页-七十五页：当布洛瑟姆回到了家的时候，鲍比和别的毛毛虫都跑来迎接她。她給他們月光树的种子，他們很快把种子种在土地里。种子开始生长，不久，那个地方到处都有月光树。

七十六页-七十七页：在每个毛毛虫的家里，再次出现很多装满月光树果实的罐子，布洛瑟姆为她的家人做月光树果实炖汤。一天，她的老朋友来看她——蟋蟀和蝌蚪。蝌蚪现在是青蛙了。蟋蟀的新声音很好听，他可以在音乐会唱歌。以后毛毛虫们举行了一个聚会，每个毛毛虫可以尽情地吃月光树果实炖汤。

七十八页：每个年幼的毛毛虫学习布洛瑟姆在鲍比的卷轴后面所写的话，他们可以明白她以前冒险时所学到的教训。不久整个山谷充满了茧，蝴蝶，当然还有月光树。

海报的理念：

（课程 1-6）

在课程设置里的每个课程，使用海报总结或复习。使用广告板或更大的纸。在正面，写下以下的相应的培训理念，在背面，写下复习的问题。如果你的时间有限，你可以使用这些海报教导，而无需全部的课程表。（这些海报在 www.born2fly.org 可以找到）

课程 1: 选择有后果

认识这一点会怎样保护你的安全或不会被拐骗？
等待如何会成为做选择的重要一部分？
布洛瑟姆做出了那些错误的选择？

课程 2: 知道谁是你的真正朋友

认识这一点会怎样保护你的安全或不会被拐骗？
你能想出一个人，他或许不是你的真正朋友吗？
什么是无条件的爱？朋友怎样来表达这种爱？

课程 3: 你是独特的，有价值的，值得爱的

独特的意思是什么？有价值呢？
什么更有价值——你或石头？你或一双鞋？你或一个手机？
知道你是有价值的会如何保护你不会被拐骗？

课程 4: 保持耐心，努力学习，等待时机

你在等待什么？
当谈到你的梦想时，你会怎样表现出来不耐烦？
值得你努力付出的梦想是什么？

课程 5: 你天生下来就是要飞翔。不要妥协

“飞翔”的意思是什么？
在故事中，布洛瑟姆是如何妥协、满足于现状的？
你的梦想是什么？你是如何妥协、满足于现状的？
布洛瑟姆的梦想是“飞翔”，你的梦想是什么？
在追求你的梦想的时候，你会做出哪些好的选择？

有关拐骗信息的海报（课程 6）

在课程设置里的每个课程，使用海报总结或复习。或者在你的社区展示。使用广告板或更大的纸。·（这些海报在 www.born2fly.org 可以找到）

海报#1

如果你被拐骗或带走，应该做什么：

反抗

不要放弃

寻找出路

找一个你可以信任的人谈一谈

如果你觉得你的处境很危险时，应该做什么：

告诉你的父母亲

如果你不能告诉你的父母时，告诉一个可以信任的大人或你的老师

如果你不能找到一个可以信任的大人时，使用这些联系信息寻求帮助：_____. **【添加当地的热线号码或其它联系方式】**

你可以找到： <http://www.state.gov/j/tip/rls/other/2011/168859.htm>.]

海报 2

拐骗者长什么样子？

拐骗者可以看起来和任何人一样

他们不会告诉你，他们会欺骗你或伤害你

他们可以是年轻人或年龄大的人

他们可以是你已经认识的人

他们可以是和你去学校的某人——另外的学生

你是如何分辨拐骗者和一个真正朋友的？

朋友不会向你撒谎或做出一些他们不会信守的诺言

朋友总是把对你最有利的事情放在心上，而不是他们的

朋友是你一生可以信任的人

朋友用行动证明你可以信任他们，而不只是他们所说的话

拐骗者说的谎言是什么？

“我会帮助你得到一个做服务员、模特或保姆的工作”

“我有钱可以资助你在城市上学”

“我可以帮你办理出国签证”

“只有听我的话才可以帮助你的家人”

“我有很多钱，我想给你一些”

“你所赚的钱会直接给你的家人”

“你的朋友们有钱、很好的东西；为什么你没有？”

“你帮助我，我就会帮助你，你可以信任我”

海报#3

安全地生活意味着什么？

你远离身体的伤害

没有人威胁你

你能够去学校

没有人伤害你，不管是身体上的、感情上的，还是性方面的

自由的意思不是你可以做你想做的任何事情；需要遵守安全规则，有安全意识的大人会帮助引导你，会和你以朋友相待

未成年人可能被拐骗或被迫为奴役的具体途径是什么？

相信某人的谎言

如果有些事情好的让人难以置信，那么这很可能就是谎言

没有调查信息提供者及其要求，看是否真实

那些行为或信条让一个人更容易成为一个奴隶？

他们做不好的选择

他们相信拐骗者的谎言

他们相信拐骗者是朋友

他们想要相信拐骗者所说的话

他们对自己的梦想没有耐心，不愿意等待使梦想变成现实的时机

海报#4

有人可能被拐骗的迹象

不明原因缺课一段时间

无法正常有规律地上学

习惯性地离家出走

频繁提及旅行到别的城市

瘀伤和刀割伤

代表属于拐骗者的“所有权”或烙印的纹身

有难过或恐惧的表情

饥饿。穿衣和周围环境或天气条件不搭配

有吸毒或喝酒上瘾的迹象

穿衣、行为或拥有的东西有突然的改变

谈论很多关于性方面的话题，比同龄人在性知识方面有更多的了解

有一个十多岁的“男朋友”

有一个控制人或老板陪伴，不能为自己说话

不能控制个人时间安排、钱、身份证、旅行文件

上下班被接送，或在同一个地方住和工作

欠雇佣者债务，不能离开工作

营养不良、脱水、很差的个人卫生条件
未被治愈的疾病

海报#5

什么是人口贩卖？

儿童或成人被迫为奴役
强迫某人做些违背其意愿的事情
可以涉及到奴隶劳工或性奴隶
奴隶没有自由，除非有人营救他们，否则永远失去自由
四岁大的儿童在世界很多地方沦为奴隶
学习天生飞翔课程可以帮助你不会被拐骗

奴隶的生活怎么样？

性奴隶可能每个晚上接客 20 到 40 个人
他们被打，被虐待，被控制，远离朋友和家人
他们没有足够吃的，几乎没有任何属于自己的东西
他们被迫吸毒
他们不可能离开或逃跑，被拐骗者洗脑
他们不赚钱
他们可能早年死于疾病或虐待

课程 1: 选择有后果

用品和材料清单：无字书，领导指南，蝴蝶指示器（老师的样品包括棍棒，蝴蝶生命周期剪纸，蜡笔或彩色铅笔，胶水）理念海报（课程 1）

对于培训实习老师：以上用品包括日记，钢笔和铅笔

课前：制作一个蝴蝶指示器。在一根长细棍或木制标尺上，把这些东西粘在上面：大约四英寸的蝴蝶剪纸，下面是一个蝶蛹，蝶蛹下面是毛毛虫，最下面是微小的卵。使用这个蝴蝶指示器，而不是当你讲故事时，用手指指向无字书的图片。你可以让不同的学生使用这个指示器指出书中的东西，或者可以在理念海报课程中使用它。

阅读故事概要，熟悉故事情节。不要给孩子们读故事概要。你或者其中一位实习老师应该用蝴蝶指示器指向图片，讲故事，引导孩子们回答以下所建议的问题。对你特定的小组选择最合适的问题，不需要回答所有的问题。

课程 1 开始：介绍自己，向所有的参加人问候。让参加的每个人介绍自己，或你介绍他们。学生们坐在课桌上、椅子或地板上，围一圈坐着。问是否有人认识指示器上的东西。使用指示器上的图片，简单介绍蝴蝶的生命周期。解释在天生飞翔课程中，你会如何使用指示器。

给学生看无字书的封面，问：你知道这是什么动物吗？关于毛毛虫，你们了解什么？你可以读封面上的字吗？（指向用你们的语言写的题目，如果没有，请写下来）你们觉得《天生飞翔》的意思是什么？

3 页，解释：你将要和他们一起读的书不寻常，因为没有字。因此每个人可以读。如果他们喜欢，小组可以给书中的角色起名。这里是每页的建议性问题。

请记住，你不需要问所有的问题。根据你可用的时间进行调整。如果你觉得停下来问问题会打乱故事情节，你可以第一次通读一遍，然后读第二遍的时候问问题。

这副图片里中间的毛毛虫有什么特别之处？（他老了，还没有变成蝴蝶）

你会给中间的毛毛虫起什么名字？（让学生决定一个名字或者用‘鲍比’）

你会给右边的毛毛虫起什么名字？（他有短头发，没有蝴蝶结，雄性毛毛虫，用他们选择的字或‘马克斯’）

你会给左边的毛毛虫起什么名字？（她有蝴蝶结，雌性毛毛虫，用他们选择的字或‘布洛瑟姆’）

4 页：（这只是给你的背景信息，不要给学生读）

鲍比为布洛瑟姆和她的弟弟马克斯做好了饭，但是马克斯不喜欢鲍比做的饭：一碗木棒汤。

晚饭后，布洛瑟姆和马克斯帮助收拾清理，然后鲍比给他们讲了很久以前的一个故事，当时月光树在地里生长，每个毛毛虫是快乐的，因为他们晚饭时，可以吃碗月光树果实做的炖汤。

指向第四页的图片，告诉学生可以先从左到右读顶行，然后从左到右读下面的一行。（如果你的语言通常从右到左读，你需要帮助学生改变方向，以便明白无字书的故事）指着前两个图片，讲故事：

他们在吃什么？他们高兴地吃饭吗？你怎么知道？告诉我关于蜘蛛的事情。在架子上，应该放什么东西？告诉我下一幅图。晚饭后，你怎样帮助收拾餐具？

下面的图片：鲍比在讲故事（他头上的‘气泡’表示他所想的和所说的话）介绍月光树，并指向架子上的装满月光树果实的罐子。

5 页：鲍比继续讲故事。一个冬天非常冷，下了很大的雪，雪把月光树都盖住了。月光树的果实越来越少，快吃不到了。

看着架子。月光树果实发生什么事情了？

告诉我那些树和窗外的雪。发生了什么？（如果你的国家没有雪，需要解释雪是什么）

6-7 页：鲍比解释到，年幼的毛毛虫非常饥饿。每个毛毛虫都很冷，于是他们把月光树砍掉，用来烧火取暖。自从那时起，乌云遮盖了大地，就好像大地也很难过。鲍比说到，那时再也没有月光树，再也没有用月光树的果实做的炖汤了。毛毛虫们不得不搜集细枝，用来做木棒汤。但是银色微风发现一棵月光树还活着，因为他保存了一颗月光树的种子，把种子种在了高山上。

顶端左边的图片：确保学生意识到，月光树果实没有了。

你会给布洛瑟姆的村子起什么名字？遥远的山呢？（用他们选择的字或‘细枝山谷’和‘高山’）

为什么村子的毛毛虫把树木砍掉？（指着冷得哆嗦的毛毛虫和火）

底部图片：太阳怎么了？为什么？（一朵云遮盖了太阳，解释那就是乌云，或用你的语言起一个合适的名字）

毛毛虫他们在想什么？为什么？

下一幅图：你看到了什么？（白色漩涡是银色微风，或起一个合适的名字）银色微风保存了最后的一颗种子。

8-9 页：一周过了一周，一年过了一年，这棵树在高山上生长。当满月的时候，树会开花，并且结出月光树果实。但是没有人是在高山上吃它的果实。鲍比讲完了故事。布洛瑟姆和马克斯都很累。布洛瑟姆给马克斯铺好床，然后自己也去睡觉了。

当满月时，月光树发生了什么情况？（月光树开花，并且结出果实）

你有一个需要照顾的弟弟或妹妹吗？并且要确保他们安全吗？

回顾：选择是什么？选择这个词的意思是从很多东西中挑一个，就像选择穿衬衫或裙子一样。一些选择是非常重要的。很久以前毛毛虫们面临一个选择：为了取暖是否要砍掉月光树。当我们的选择使别人或我们自己受到伤害时，它们不是好的选择。

你觉得那些毛毛虫的选择是对的吗？为什么那不是一个好的选择？那个选择使谁受到

了伤害？（毛毛虫们不得不饿着肚子睡觉，乌云带走了他们世界的颜色）

10-11 页：布洛瑟姆蜷缩在她最喜爱的毛毯里，睡着了。窗外，很远的地方，是高山。银色微风轻轻地吹打着布洛瑟姆的窗户，布洛瑟姆梦游到了高山。银色微风带着她去看世界上唯一的一棵月光树。布洛瑟姆非常高兴看到月光树。一个晚上又一个晚上，银色微风带她去高山看月光树。

银色微风把布洛瑟姆带到了哪里？（高山，到唯一剩下的月光树）

唯一的月光树是怎样存活的？（回顾第七页，银色微风把种子带到高山）

关于满月的重要性是什么？（满月的时候，月光树开花）

你怎样知道布洛瑟姆在高山很高兴？（月光树果实在那里，她梦想着把果实给大家带回来）

看着月亮，形状改变意味着什么？（很多星期的晚上，她去看月光树）

12-13 页：在白天，布洛瑟姆想着她看到月光树的情景，梦想着她可以带回月光树的种子，种起来，然后大家都可以再次吃到月光树果实炖汤了。每个晚上，她用她最喜爱的毛毯把自己裹起来，想着去高山的事情。每天早晨，布洛瑟姆叠好毛毯，吻别鲍比，然后去毛毛虫学校。

左边的图片：布洛瑟姆在做什么？（她做了一个梦。备注：在一些语言中，梦这个词既有晚上做梦的意思，也有梦想和目标的意思。根据你的语言文化，进行调整）

布洛瑟姆的梦想是什么？（带回月光树种子，村民可以种植，可以再一次吃到月光树果实炖汤）

布洛瑟姆的学校日常安排和你们的有什么不同？

14 页：布洛瑟姆试着在学校专心听讲，但是她满脑子想的都是找月光树。别的毛毛虫取笑她。下午她搜集细枝准备做饭时，也想着去高山的事情。

当布洛瑟姆在学校的时候，她看着窗外在想什么？

回顾：梦想是什么？布洛瑟姆每个晚上有一个特别的梦，但是她白天也在做梦。这意味着她非常希望一些事情发生，以至于她一直不停的在想。你晚上做的梦和你心中的梦想有什么区别？

布洛瑟姆和别的毛毛虫有什么不同之处？（他们对每个晚上吃木棒汤满足，而她梦想着生活中更多的东西；他们满足于现状）

你心中的梦想是什么？

活动时间：让孩子们站起来四处寻找这个活动所需的材料。给他们看蝴蝶指示器。帮助他们每人制作一个（详见“课前”说明），这时候和学生一起回顾毛毛虫（布洛瑟姆）这个生物，问他们是否相信她会改变，她可能会变成什么；人们是否会像蝴蝶一样经历改变；让孩子们把他们的指示器带回到座位。在培训的下半节，让每个孩子使用她的/他的指示器指出故事中图片。如果孩子觉得很放松，请他们讲述所看到的故事，补充他们漏掉的内容。

15 页：一天晚上，布洛瑟姆与马克斯吻别晚安后，她告诉了鲍比，银色微风如何带她去高山的事情。她说她要找到月光树，带回果实，让大家都可以吃。

布洛瑟姆把她的梦想告诉了谁？

为什么在她的梦中出现了满月？（当满月的时候，月光树才会有果实；那时布洛瑟姆才可以收集月光树种子）

16-17 页：鲍比告诉布洛瑟姆，她必须待在学校。她现在还小。从毛毛虫学校毕业后，她可以试试找月光树。鲍比也告诉她，以前也有别的毛毛虫离开村子试着去找月光树。他们答应会带回月光树果实，但是带回来的是一些没有价值的东西，这些东西只是对他们自己有用。

为什么鲍比让布洛瑟姆待在学校？备注：如果毕业礼服在你的文化中不同，可以解释在世界其他地方学生毕业时穿特别的衣服。

布洛瑟姆对这个情况满意吗？你怎么知道？

一个毛毛虫对他的梦想不满意。为什么这个毛毛虫不高兴？（他把所有的东西换成了垃圾，没有得到月光树果实）

18-19 页：布洛瑟姆还是想要离开，因此鲍比把她带到办公室，让她答应不要告诉任何人关于他要让她看的東西。鲍比拉开地毯，取走一块老砖，把手伸到里面，拿出了一個旧东西，交给布洛瑟姆。她铺开一个卷轴，上面有奇怪的文字和图画

谁在分享一个秘密？（鲍比）

鲍比的秘密是什么？（一个写着神秘东西的隐藏卷轴）

回顾：为什么待在学校重要？鲍比爱布洛瑟姆，想让她正确选择，待在学校。他告诉她一个特别的秘密，是为了让她明白为什么这个很重要。鲍比知道，安全地待在学校是预备她人生的最好方式。学校将会预备她，使她能够为家人和社区做非常重要的事情。

为什么对布洛瑟姆来说，完成学业很难？（她没有耐心）

那些过早离开学校的毛毛虫发生了什么事情？（他们没有找到月光树，而且在路上失去了对他们重要的东西）

学校如何可以帮助你成功，保护你不会被伤害？（你学习，你不会被欺骗，你变得聪明）

20-21 页：布洛瑟姆和鲍比不明白卷轴的图画是什么意思。布洛瑟姆看着包着卷轴的破布，问鲍比，这块破布是不是他在她这么大的时候用的毛毯。鲍比表情难过地说是的。他把卷轴包起来，放回所藏的地方。鲍比告诉她，当有人把卷轴的谜语解开的时候，乌云就会散去。他警告她村子门口外的盗梦贼。他们要偷走每个人的梦想。他们会对她撒谎，欺骗她，偷走她的梦想。

鲍比和布洛瑟姆明白卷轴的图画吗？（不，他们看起来很困惑）

鲍比知道，找出卷轴的谜底会除去乌云。鲍比用什么包裹卷轴？（他的旧地毯）

鲍比警告布洛瑟姆一些事情（会拿走她的毛毯，偷走她的梦想的盗梦贼）

22-23 页：鲍比再次告诉布洛瑟姆要待在学校，毕业后，在他的许可下，她可以试着去找月光树。布洛瑟姆难过地走进她的房间，铺好她的床。她去吻别马克斯的时候，发现他病得很重。

她大声尖叫，喊鲍比。医生来到房子，给了马克斯药。

鲍比告诉布洛瑟姆什么事情？（待在学校，毕业，然后他会让她去找月光树）

为什么鲍比说学校很重要？

23 页的图片的毛毛虫怎么了？马克斯为什么病了？

24-25 页:布洛瑟姆告诉鲍比，马克斯每天晚上除了吃木棒汤之外，还需要吃月光树果实炖汤。她想要去高山找到月光树，然后马克斯会好起来。鲍比说不可以，马克斯吃了药就好好起来，布洛瑟姆必须呆在学校。晚上很晚的时候，布洛瑟姆蜷缩在她的毯子里，向窗外的高山望去，她知道月光树就在那里，她一定要找到它。她悄悄地走进鲍比的办公室，拿走了他的卷轴，留下一张纸条，说她要离开，很快就会回来。

布洛瑟姆想要为马克斯做什么？鲍比说什么？

为什么布洛瑟姆想要离开？

布洛瑟姆从鲍比的办公室拿走了什么？为什么她要拿走它？她忘了带什么？（食物，地图）

回顾:后果是什么？ 后果这个词意思是一个行动或选择的结果。一些后果是好的，比如在学校努力学习，取得好的分数。一些后果是不好的，比如不服从父母，使他们陷入麻烦。在你做选择之前，考虑其后果很重要。

什么时候布洛瑟姆不听鲍比的话？鲍比警告她什么？（盗梦贼）

鲍比告诉她盗梦贼做那些事情？

布洛瑟姆可以做出哪些选择？（听鲍比的话，去学校或不听他的话，试图去找月光树）

布洛瑟姆做出的选择是什么？

你觉得她选择的后果是好还是坏？为什么？

贩卖信息连接: 告诉学生，天生飞翔是一个寓言，是关于一个动物的故事，我们从中可以学到特别的经验教训；是关于如何安全地、成功地追随你的梦想。应用天生飞翔教训的其中一个方式是帮助警告反对人口贩卖。问学生是否理解这个意思。解释：

人口贩卖是强迫奴役

是违背他人的意愿，强迫他人做事情

奴隶没有自由

天生飞翔是个寓言，教导我们非法贩卖是什么，如何避免它。防止被贩卖就是关于自由地、安全地追随梦想。解释当你感到安全的时候：

你远离身体上的伤害，没有人威胁你

你能够去学校

没有人在身体上、情感上、性方面伤害你

能够追随你的梦想，帮助你的家人，去学校都很重要——鲍比也是这样告诉布洛瑟姆的。问：

为什么帮助你的家人很重要？帮助家人的最好方法是什么？（待在学校，毕业。接受教育帮助你和你的家人。当你受到教育，你会得到更好的工作，赚更多的钱，你的孩子们会

在一个更健康的家庭成长)

为什么在学校学习是会被拐骗的重要一部分?

鲍比警告布洛瑟姆，盗梦贼就像人口贩卖者一样，他们会偷走你的梦想，会伤害你。像布洛瑟姆不服从鲍比一样，做出一个很快、无准备的选择是一个有糟糕后果的选择。

选择有后果。认识到这一点会如何保护你不会被拐骗的?

第一培训课程的附加内容（为实习老师准备）

“学习选择和后果”

允许附加 30 分钟来容纳这些额外的资料

如果这是为青少年进行的第一次培训课程，他们以后会给更小的学生教天生飞翔的课程，你可以用特殊的方式开始这次培训（一起吃饭等），和在介绍会中解释的一样。如果这样，在随后的培训中，增加更多的时间。

给每个实习老师一个笔记本、一个钢笔或铅笔。在每次培训结束时，用来记录特定问题的答案。完成笔记是一个机会，帮助他们联系自己生活的有关事情，更深地思考天生飞翔故事的意思。要求每个实习老师在笔记本上写下他们的名字，画一个蝴蝶，代表着他们自己有一天会实现梦想。使用上个活动的蜡笔或彩色铅笔（允许 5 分钟时间画）

要求实习老师谈谈他们到目前为止对这本书和培训的看法。引导这次非正式谈话，让每个人可以有机会发表自己的观点。提醒他们，无字书是为儿童准备的，不是给青少年的，但是他们读的目的是预备他们给儿童教这些课程。这个会帮助阻止人口贩卖。

为培训 1 设置的笔记问题

提前在黑板、白板上或在一些小纸片上写下这些笔记问题，实习老师可以把问题都抄写在笔记上。告诉他们把每个问题写在每页的顶端，以便他们有足够的空间写下答案。如果时间允许，让学生写下答案，如果他们愿意，可以与小组一起分享讨论。或者为他们选择一到两个问题在培训中回答，然后他们回家后可以回答其它问题。在讨论期间，一定要有鼓励性，指出每个人的回答中积极的方面，根据你的生活经历分享你的答案。

我希望改变的过去的一个选择是什么?

做选择的时候，你可以问自己的好问题是什么?

你有自己追随的梦想吗? 你是如何追随的?

你会待在学校读书吗? 为了帮助你的将来，你做什么可以学到更多的知识?

因为你所做的选择，你经历的最坏的后果是什么? 最好的结果呢?

关于如何做选择，关于可以与儿童分享的选择，你从中学到了什么?

关于人口贩卖，你听说过什么或了解到什么?

关于人口贩卖，写下两件你想要告诉儿童的事情。

作业：大多数青年（成人）不知道人口贩卖有多么普遍，要求实习老师调查你们国家及城市

的人口贩卖。在下一个培训，你会和他们讨论所了解到的东西，讨论在你的文化中他们觉得答案会是什么？

培训课程 2：知道谁是你的真正朋友：

用品和材料单子：无字书，领导指南，老师的蝴蝶指示器，老师的友谊框架样品，小的细枝，几根两寸彩色纱线，每个学生需要的美术纸，蜡笔，彩色铅笔，胶水，理念海报（培训 1,2）

对于实习老师：除了以上东西外，还需要笔记本，钢笔，铅笔

课前：制作友谊框架样品（详见在课程中的说明）

培训课程 1 回顾：学生们围坐一周（在课桌上，椅子上或地板上），花 10 分钟时间回顾天生飞翔故事。要求不同的学生补充回顾的内容，并且感谢每个人的发言。使用蝴蝶指示器的图片，回顾蝴蝶的生命周期。回答课程 1 的主要观点性问题：什么是选择？什么是梦想？为什么在学校学习很重要？什么是后果？（使用课程 1 的理念海报总结）

培训课程 2 开始：现在我们继续讲布洛瑟姆的故事，看下面会发生什么事情？（请记住，你无需问下面的所有问题，根据你的可用时间调整）

26-27 页：布洛瑟姆走出了村子的大门，开始了她漫长的旅行。到了早上，她发现自己忘了带吃的东西，于是她找了一些木棒吃。突然，她听到嘈杂声。她躲在树敦后面，看见两个非常奇怪的生物。她想，他们是不是鲍比警告过她的盗梦贼。这两个生物向布洛瑟姆介绍自己，他们是蟋蟀和蝌蚪。布洛瑟姆惊奇地发现，他们也在寻找月光树，等着实现这个梦想。蟋蟀梦想着一天他会唱歌，蝌蚪想要跳的得更高。他们决定一起旅行

布洛瑟姆的左边图片：为什么布洛瑟姆很难过？（她忘了带她的食物。选择有后果）

为什么她藏起来了？当你遇到一个陌生人时，你觉得怎么样？

布洛瑟姆遇到了谁？（蝌蚪和蟋蟀）他们是朋友还是敌人？你怎么知道？

蟋蟀和蝌蚪头上的气泡里是什么？（他们也要去高山寻找月光树，吃月光树的种子，在追随他们的梦想）

27 页，左下方：他们的梦想是什么？（如果必要的话，可以解释蝌蚪是如何变成青蛙的）

为什么你觉得毛毛虫们需要月光树种子？为什么蟋蟀和蝌蚪及其它动物也想要月光树种子？

28-29 页：这些朋友们遇到了一些毛毛虫。蟋蟀问他们是否找到了月光树，他们指着搬运的所有的小玩意说，他们找到了这些更好的东西。布洛瑟姆说这些小玩意没有用，提醒他们离开村子是要找月光树，帮助其他人的。别的毛毛虫都嘲笑她。那天晚上，布洛瑟姆问蟋蟀和蝌蚪，他们为什么没有毛毯。他们承认他们以前有，后来用毛毯和盗梦贼交换了一些无用的东西。第二天早晨，他们必须要穿过一条小溪。蝌蚪游过去了，蟋蟀沿着石块跳过去了。蟋蟀说，在上游有一座桥，布洛瑟姆可以穿过小溪，他们可以在那里见。布洛瑟姆开始走，但是很快她就迷路了。

顶部左边：布洛瑟姆遇到了谁？（别的毛毛虫）他们在搬运什么？这些东西有价值吗？

（解释：从金钱的角度讲，一些东西有价值，但是不会像人本身那样有价值）

为什么布洛瑟姆的旅行比她期望的要难得多？（她没有计划好；月光树比她想象的要远得多）

布洛瑟姆迷路了。迷路是怎样的一种感觉？

回顾：谁是真正的朋友？ 向学生解释，在他们选择朋友的时候，他们要看一个人的什么特征？

你是如何知道你所遇到的人就是你的朋友？你能从他们的外貌判断出来吗？

用哪一个词可以描述你最好朋友的特征？

你觉得马克斯和鲍比会担心布洛瑟姆吗？真正的朋友会关心你和你的事情。

活动时间：友谊框架

学生们要制作一个‘友谊框架’，和无字书第三页的图片相似。让学生起来，一起安装活动所需的材料。给他们看无字书第三页。提醒他们，布洛瑟姆的一些最好朋友是她的家人。要求学生在一张美术纸上画一个大椭圆。在椭圆里面画几个他们最好的朋友；最好的朋友可能是家人，或是家庭外的人员。像无字书第三页一样把他们聚集起来。如果他们愿意，也可以把自己画进去。然后粘贴细枝，或切开纱线，围绕这些朋友。你一边解释，一边给他们看你所做的样品。活动时间：一共 15 分钟。7-9 分钟画画，4-5 分钟粘贴框架。如果时间允许，让学生展示他们的作品

回顾：一个真正的朋友对你的评价是什么？人们可以认为他们是我们的朋友，但是他们也许不是。我们如何知道？我们可以问一个重要的问题：某某人对我怎样？当没有问题时，人们对你很好，而在其它情况下对你很不好。一个真正的朋友总是告诉你真相，当在你需要帮助的时候帮助你，当你追随梦想时支持你。

对那些不愿意帮助他们朋友的毛毛虫，你怎么看？

你怎么知道蟋蟀和蝌蚪是布洛瑟姆的真正朋友？（他们告诉她真相，她需要帮助的时候帮助她，想要帮助她实现梦想）

30-31 页：一位和善的老年妇女要给布洛瑟姆一些新鞋子。布洛瑟姆把鞋穿上，但是她没有钱买鞋。那个老妇女要求换她的卷轴或她的毛毯，但是她很快意识到，这个老妇女就是盗梦贼。她脱下鞋，扔向老妇女，老妇女离开了。布洛瑟姆继续赶路，一直走到深夜。她不知道走哪条路。她试着打开鲍比的卷轴寻找线索，可是她还是不明白。最后她蜷缩在毛毯里，睡着了。

鲍比警告布洛瑟姆什么？

盗梦贼是什么样的人？（不是真正的朋友，假装是你的好朋友，但是会欺骗你）

在图片上，你注意到月亮的变化吗？

32-33 页：第二天早晨，一个小毛毛虫给布洛瑟姆看一张地图。布洛瑟姆开始想她就是盗梦贼，可是她说这是蟋蟀给她的地图，她需要给布洛瑟姆，然后换取她的一块毛毯。布洛瑟姆同意交换，但是很快发现这个地图没有一点用。她难过地想，她相信了盗梦贼的谎言，因此

失去了毛毯的一小块。布洛瑟姆继续赶路，最后看到了桥。她过桥后找到了蟋蟀和蝌蚪，他们已经在小溪对面等她。他们让她看真正的地图。

你觉得这个毛毛虫是布洛瑟姆的朋友吗？

这个毛毛虫想要布洛瑟姆做什么？（交换她毛毯的一部分）

这个毛毛虫是布洛瑟姆的朋友吗？她是谁？（盗梦贼）

蟋蟀和蝌蚪是真正的朋友吗？盗梦贼？你怎么知道？

34 页：蟋蟀和蝌蚪让布洛瑟姆把地图抄写在鲍比的卷轴后面。他们同意以后在高山附近见面。蟋蟀和蝌蚪继续走水路，而布洛瑟姆走陆路，这次带着地图

左上方：布洛瑟姆在做什么？（在鲍比的卷轴后面抄写蟋蟀的地图）

为什么蟋蟀和蝌蚪需要走水路？（因为蝌蚪必须呆在水中，布洛瑟姆会以后见他们）

回顾：盗梦贼是干什么的，这样的一个人要从你那里得到什么？到现在为止，故事中的盗梦贼是以什么方式表现的？解释：盗梦贼是一个骗子，试图说服你做他们想要你做的事情。盗梦贼会一次又一次的欺骗你，并且假装是你的朋友。

谈一谈布洛瑟姆遇到一些盗梦贼

哪一个盗梦贼试图伪装自己成为布洛瑟姆的朋友的？（他们都是）

盗梦贼是如何阻止布洛瑟姆的？

他们告诉她的谎言是什么？（那个蟋蟀告诉她把地图卖给布洛瑟姆）

当布洛瑟姆找到蟋蟀和蝌蚪时，他们给了她什么？

你觉得布洛瑟姆学会了分辨盗梦贼和真正的朋友吗？

蟋蟀、蝌蚪和盗梦贼之间的区别是什么？

你觉得一个盗梦贼会怎样对你说话？

拐卖信息链接：提醒学生，天生飞翔是一个寓言，我们可以学到如何安全地、成功地追随自己的梦想，盗梦贼不只是在故事中存在，那些人口贩卖者就是现实生活中的盗梦贼。

贩卖者长什么样子？

知道谁是你的真正朋友会怎样保护你远离贩卖者？

如果有人为了让你劳动或发生性关系而给你东西（比如手机或一双鞋），你会对他们说什么才可以避免不会被拐骗？

盗梦贼和贩卖者是如何相似的？

注意：

盗梦贼可以看起来和任何人一样，甚至像我们的朋友

他们自己不会告诉你，他们就是那些要欺骗或伤害你的人。

他们可以是年轻人或者年龄大的人

他们可能是你已经认识的人

他们可能是和你去学校的人——别的学生

课程培训 2 的补充：（对于实习老师）

“不好的，比较好的，最好的关系”

补充 30 分钟，调整这些额外的资料

每个实习老师的笔记本有课程 1 的问题记录（当时还未讨论的问题），随着他们接受培训，完成他们的笔记，以后会帮助教课，你可以在本周培训前，给他们机会讨论他们目前所学到的东西。

在白板上，黑板上，或海报上，画这个图形，让实习老师复制到笔记本上：

顶部描绘一个好朋友和实习老师；实习老师可以在顶部方块上写下好朋友的名字和他们自己的名字。在其它七个方块写下属于真正朋友的特性，性格特征，行为举止，行动，或态度。当他们在小组中分享答案时，这些品质，行为举止或态度也许很重要（如果他们没有写出来，建议）：真诚，诚实，支持帮助，不变，热情，有爱心，有趣（对青少年很重要），可靠，友善，对你忠诚。

问实习老师，朋友做什么事情可以破坏友谊。注意：好的关系建立在良好的品质和习惯上面，不良关系建立在不好品格之上：撒谎，欺骗，偷窃，令人感到伤痛的话，使用毒品，贩卖毒品等等

课程 2 的记录性问题：

使用课程 1 的模式；在可用的时间内讨论一些，剩下的要求他们在家完成：

有时，你的家人可能会鼓励你离开家。这对你总是是最好的吗？

在你的家、学校、或社区，你是否有一位让你感到安全、可以信任的大人与你交谈吗？

你怎样知道何时可以离开你安全的家庭？

你的东西中哪一个对你最重要？为什么？

一个人的价值是由你所做的工作决定的，还是由你的品格决定的？为什么？

为什么盗梦贼（贩卖者）那么费劲心思让你做他们想要你做的事情？

为了确保他们不会偷走你的梦想，你可以做什么？

你知道一些现实生活中的盗梦贼吗？

为了对付那些为了让你劳动或与你发生性关系而给你东西的人，最好的方式是什么？

活动

在课程 1 的结尾，你要求实习老师调查所在城市和国家的人口贩卖情况，要求他们分享所了解的，讨论在你的文化中对这些答案的看法。讨论这些数据：

每年大约在全世界有 120 万的儿童被贩卖进行性交易（联合国儿童基金会）

在全世界性工作者的平均年龄是 11 岁。一些甚至只有 5 岁（中央情报局）

在离家出走的 48 小时之内，拐骗者会接近一名青少年

在世界上，人口贩卖是继非法贩卖毒品之后的第二个有最高记录的非法行业。在世界的其它地方已经是第一个非法行业（阻止贩卖）

每年人口贩卖会产生 95 亿美元（联邦调查局）

课程 3：你是独特的，有价值的，值得爱的

用品和材料单：无字书，领导指南，老师的蝴蝶指示器，老师的拇指指纹毛毛虫及蝴蝶（活动期间）美术纸，三个不同颜色的印台（标记笔），清洁学生指尖的擦布，蜡笔及彩色铅笔或标记笔，理念海报

实习老师培训：除以上外，笔记本，钢笔，铅笔

课前：制作指纹毛毛虫和指纹蝴蝶（详见以下说明）

课程 2 回顾：学生围坐一周，花几分钟时间，复习故事的主要观点（使用课程 1、2 的海报），提到课程 2 的每个观点：谁是真正的朋友？真正朋友会怎样评价你？盗梦贼是干什么的，这种人想要从你那里得到什么？

课程开始：随着布洛瑟姆故事的继续，我想知道她下一步会做什么。

35 页：日复一日，夜复一夜，布洛瑟姆走着路。沿途她停下来吃东西，遇到很多其他寻找月光树的生物。但是现在她非常谨慎，以防其中的任何一个盗梦贼。

你是怎样知道时间的流逝？（月亮变化）

底部图片：哪些是盗梦贼？哪些是朋友？

36-37 页：一个晚上，布洛瑟姆遇到了一只猫，这只猫给她一个树枝，这个树枝不可以吃，但是如果她给树枝浇水，它将会长成月光树。布洛瑟姆有些怀疑，但是她决定用她的一小块毛毯换这个树枝，以防万一这只猫说的是实话。这个树枝很快就死了，布洛瑟姆又一次发现盗梦贼的谎话。布洛瑟姆回忆，她有多愚蠢用毛毯的一部分换回一些无用的东西。在鲍比的卷轴后面，她画了画提醒她。盗梦贼试图欺骗她。她也画了其它的东西，提醒她自己保持坚强，不要听信他们的谎言。

那只猫答应她什么？那个木棒有什么事情发生？

布洛瑟姆的选择是什么？有什么样的后果？

布洛瑟姆开始学到了哪些教训？她解开那个谜语了吗？

38-39 页：深夜，一个人给她一个灯笼，他不要任何钱，他说有人会给灯笼免费的油。当她跟随他指示的方向的时候，盗梦贼包围了她，偷走了她的毛毯和卷轴，把她拖走了。盗梦贼把她锁在一堵墙的后面，把她留在那里。布洛瑟姆找一找逃跑的路，她不停地挖，试图从墙洞中挤出去，但是墙洞太小了，没办法出去。

那个提灯笼的人是怎样欺骗布洛瑟姆的？

布洛瑟姆已经从与盗梦贼交易中学到了沉痛的教训。为什么她要从他们那里取走灯笼和油？

布洛瑟姆现在的感觉怎么样？（没有价值，没有人爱）

回顾：你是怎样知道你是有价值的？犯错和做出错误的选择会让你失去价值吗？

关于信任谁和做出正确选择，布洛瑟姆学到了沉痛的教训。她知道了真正朋友是谁，没有耐心让她付出了沉重的代价（不愿意等待）。每个人很独特（一种），有价值，值得受到善。布洛瑟姆不知道如何可以保持耐心（不愿意等待）。每次布洛瑟姆不耐烦时，她会做出一个不明智的选择，她会失去东西，觉得很糟糕。布洛瑟姆在卷轴后面的图案帮助她记住所学到的教训。当你做了一个错误的选择，或当人们对你不好时，你会很难记得你是有价值的。如果布洛瑟姆记得她多么有价值，她自己很重要，她的梦想很重要，那么她会在以后做出更好的选择。

目前布洛瑟姆失去了什么？她的梦想还在吗？他们偷走了她的梦想吗？

记住她的独特性、有价值对她来说很难吗？

什么决定可以让她待在一个安全的地方，让她感受到爱，感到有价值？

40-41 页：布洛瑟姆在她被囚禁的墙里面注意到一棵树。这棵树上挂着鞋子、电视、手机、照相机、别的其它小玩意。因为没办法出去，她只好爬上树。她发现，这些小玩意就是盗梦贼用来欺骗诱惑她和别人的

这棵树是真的吗？为什么盗梦贼有一棵假树？（这是一棵月光树的伪造品）

布洛瑟姆看见这棵假树上挂着什么东西？

盗梦贼是怎样用这些东西窃取别人的梦？

42-43 页：布洛瑟姆非常累，希望她能睡在自己的床上。因为盗梦贼在绑架她的时候偷走了她的毛毯，她现在什么都没有。她在树枝上睡着了。她醒来发现了银色微风，但是她高兴不起来，她吃惊地发现她的身上裹着长满荆棘的藤蔓。盗梦贼在寻找她，但是找不到她。

顶部图片：布洛瑟姆正在想什么？谁来了？为什么？

底部图片：为什么布洛瑟姆感到惊讶？

藤蔓变成了什么？谁在里面？你觉得下一步会发生什么？

为什么盗梦贼找不到布洛瑟姆？

44-45 页：裹在藤蔓里面，布洛瑟姆想起了她所做错的事情：她不听鲍比的话，鲍比让她呆在学校，她用她的毛毯和盗梦贼进行交换。布洛瑟姆意识到她所犯的错，做出的错误选择，她很后悔。银色微风来了，包围了被裹在藤蔓里的布洛瑟姆，把她的毛毯还给了她。日复一日，布洛瑟姆在等待，银色微风总是在那里。

布洛瑟姆在想什么？（她所做的错误选择，这些选择的后果）

右下方：什么是悔改？（对一些事情后悔，并愿意改变）

布洛瑟姆有什么变化？（使用你的蝴蝶指示器回顾）

中上方：在茧里面什么东西出现了？（布洛瑟姆的毛毯）谁把她的毛毯带回来了？（银色微风）

布洛瑟姆想尽快摆脱藤蔓，因为它们让她很疼。银色微风要她待在里面，让她学会悔改后悔和改变一样吗？（悔改包括后悔和愿意改变）

46-47 页:一天,时机到了,布洛瑟姆开始离开这些藤蔓。她不得不用尽全力踢、推这些藤蔓,因为它们很坚硬。当她出来的时候,这些折磨让她精疲力尽,然后她睡着了。她没有注意到,她已经变了。布洛瑟姆醒来后,听见盗梦贼又来了。她知道他们要找她。她很快地爬下树。

提醒学生,破茧而出是非常难的,但是这个过程可以帮助蝴蝶增强翅膀的肌肉,否则蝴蝶将永远不会飞起来

当布洛瑟姆从藤蔓里出来的时候,她有什么不同?

中上方:为什么布洛瑟姆很吃惊?(因为她有翅膀了)

她知道翅膀是什么或怎样用它们吗?

活动时间: 指纹毛毛虫和指纹蝴蝶

允许学生起来找这个活动所需要的材料。活动期间,不断提醒学生他们的指印是独一无二的。指印可以给他们提醒,他们是有价值的,值得珍爱的,与世界上的其他人是不同的,有能力为世界、社区和家庭做出自己特别的贡献。使用印泥或标记笔制作拇指指纹。做毛毛虫时,用拇指按四到五个指纹,并按成一排。用蜡笔画它的脚和眼睛等等;制作蝴蝶时,两边各按一个作为翅膀的拇指指纹;使用蜡笔画她的触须、眼睛等等。这个活动会很脏,所以需要提供擦布或酒精泡过的布,用来清洁手指尖。让孩子们给毛毛虫及蝴蝶起名字。如果时间允许,让他们尽可能多地做这些画。像布洛瑟姆一样,每个学生是有他或她自己特别梦想的个体。让学生分享他们独特的作品,如果还有时间的话。

48-49 页:布洛瑟姆无意中听到盗梦贼说,他们想要找到她,然后她可以解释卷轴后面的图画。她知道她必须逃跑。她找到了以前她试图挤出去的墙洞。当时她太大,挤不出去。但是她再试一次。就在盗梦贼打开门的时候,布洛瑟姆挤出了墙洞。她到了墙的另一边,可是不知道从哪条路逃走。她不要让任何人知道她的翅膀,她把翅膀藏在了毛毯下面。一直走到了那条小溪,她非常累。

中上方:盗梦贼有布洛瑟姆的卷轴,但是不明白上面的图案,他们需要她解释给他们。

为什么她以前不能逃跑,但是现在可以?(她的身体改变了)

为什么布洛瑟姆用毛毯把她的翅膀裹起来了?(把它们藏起来)

50-51 页:布洛瑟姆看着她在小溪水中的影子,吃惊地看到从她后背长出来的翅膀。她以前从未看过这种东西,她羞愧地哭了起来。突然她听见有人过来了,她躲起来。布洛瑟姆听见他们说,盗梦贼正在找她。她找到她有一个选择:她可以找月光树,或者她可以回家到鲍比和马克斯的身边。

当布洛瑟姆看到她的翅膀时,她的反应是什么?(羞愧地)

为什么她要躲避其它的毛毛虫?

底部图片:布洛瑟姆必须做的选择是什么?每个她可能做的选择会有什么后果?

左上方:月亮的形状表明了什么?(满月,月光树已经开始开花了,布洛瑟姆将不会来得及抵达那里)

52-53 页:布洛瑟姆望着天空,没有满月。她知道月光树只有在满月的时候才会开花,所以

她必须等待。她不愿意回家，不是因为她违背了鲍比的话不好意思再看到他们，而是她别无选择。她开始踏上了回家的路。最终，布洛瑟姆抵达了村子的门口。她不愿意进去，因为她不知道大家会对她说什么。当别的毛毛虫看见她，他们都在笑，因为她看起来很不一样。但是，鲍比跑过来迎接她。

布洛瑟姆决定做什么？为什么？（返回细枝山谷，然后她可以有更好的准备。她知道盗梦贼还在找她，月亮还未满月，所以月光树还有几周时间才会开花）

布洛瑟姆为细枝山谷的毛毛虫们带回了种子吗？（没有，像其它以前离开村子的毛毛虫一样，她没有兑现她的承诺）

鲍比在哪里？他为什么跑向布洛瑟姆？你觉得他会对她说什么或做什么？

回顾：什么是无条件的爱？无条件的爱的意思是别人完全接纳你，欢迎你，给你温暖，尊重你，无论发生什么样的事情。无条件的爱不能改变选择的后果，但是它可以让你感到安全，有价值，对于将来抱有希望。鲍比给布洛瑟姆的就是无条件的爱。对于她以前的不服从及不耐烦，他有过不高兴。但是现在他很高兴看到带有新翅膀的她回家了。鲍比看到了布洛瑟姆的新翅膀，也看到了希望和前途。

谁会像鲍比爱布洛瑟姆那样爱你？

如果布洛瑟姆不离家出走，如果她不回家的话，她是否能知道鲍比这样的爱她？让你感到爱、有价值、受到保护的安全地方在哪里？安全的地方是一个让你感到爱、受到重视和保护、远离伤害的地方，是一个帮助你改变、成长、犯错并从错误中学习的地方。在安全的地方，你的梦想和希望受到重视，其他人会帮助你做出正确的选择，让你的梦想变成现实。

布洛瑟姆的安全地方是和鲍比、马克斯一起在家里。你有这样的安全地方吗？

谁帮助你做好的选择？谁和你谈一谈你的梦想和希望？

拐卖信息链接：提醒学生，天生飞翔是一个寓言，我们可以学到如何安全地、成功地追随自己的梦想。布洛瑟姆的不耐心——没有听从鲍比接受教育的建议，离开村子去找月光树。这意味着在她知道如何对付盗梦贼之前，她会遇到他们。

你可以解释，为什么不耐烦的人有可能会被拐骗？

这里是一些拐骗者会用的谎言：

“我会帮助你得到一个做服务员、模特或保姆的工作”

“我有钱可以资助你在城市上学”

“我可以帮你办理出国签证”

“只有听我的话才可以帮助你的家人”

“我有很多钱，我想给你一些”

“你所赚的钱会直接给你的家人”

“你的朋友们有钱，很好的东西；为什么你没有？”

“你帮助我，我就会帮助你，你可以信任我”

为什么不耐烦的人有可能相信这些谎言？

知道有人无条件的爱你会如何保护你远离拐骗者的？

在一个安全地方成长会怎样让你的梦想继续？

已经被拐骗的人会像布洛瑟姆一样悔改并再次回家吗？你知道有人这样做过吗？

对于实习老师：课程 3 补充

“成长的过程是受到保护的过程”

补充 30 分钟容纳这些额外的资料

每个实习老师应该有记录课程 1、2 的笔记本。关于上个课程或这个课程的概念或想法，给学生机会问问题。和上个课程一样处理笔记上的问题

在课程 3，听了盗梦贼的话，布洛瑟姆陷入了麻烦，最后被诱骗。她的困难处境的部分原因是因为她没有和鲍比呆在安全的家，呆在她成长的地方。当你不成熟的时候，因为缺少在外面世界生活的经验和信息，很容易犯错，布洛瑟姆的翅膀是她成熟的标志

你成熟的一些标志有哪些？这些可以是身体上的、精神上的或感情上的。（把学生的答案写在白板或黑板上）

布洛瑟姆回到了鲍比家，完成她内心里面的成熟（她的思想，心理），和她外在身体的成熟一样。在你的生活中，在你内心成长的时候，有谁可以帮助你，保护你，给你建议？

让实习老师在笔记本上画一个大的停止标志，要求他们在这个停止标志上写一句话，可以警告更年幼的孩子们远离拐骗者。

.

课程 3 的笔记问题

使用以前课程的模式，在现有的时间内讨论，剩余的在家里完成。

像盗梦贼一样，拐骗者对他们用小玩意交换人们梦想的把戏似乎很自信。为什么他们对自己所做的事情如此自信呢？

你觉得一个拐骗者会怎样和你说话吗？

你曾经像布洛瑟姆在茧里面一样陷入困境吗？陷入困境是一件好事情还是坏事情？你从这些经历中学到了什么？

有时候，我们不会耐心，不能接受所发生的一切。你可以想出一个例子吗？

你无条件地爱谁？谁无条件地爱你？（像鲍比爱布洛瑟姆一样）

无条件的爱对你意味着什么？

为什么这样爱一个人会很难？

活动

如果当地有反拐骗的执法力量专门抵抗人口贩卖，邀请他们和你的实习老师谈话（这个课程或下个课程）

作业：要求实习老师为下个课程研究调查不同种类的人口贩卖

课程 4：保持耐心，努力工作，等待时机

用品和材料单：无字书，领导指南，老师的蝴蝶指示器，老师的‘秘密卷轴’的样品（活动时间）美术纸（容易卷起来的）选择：用来画布洛瑟姆的卷轴的着色副本（见 66 页），胶水，一小片布料(8" x 4" or 20 cm. x 10 cm.)，10 厘米或 25 厘米长的纱线，蜡笔和彩色铅笔，标记笔，课程 1、2、3、4 的理念海报

实习老师：除了以上用品外，还需笔记本，钢笔或铅笔

课前：制作秘密卷轴（详见以下说明）

课程 3 回顾：学生围坐一周，回顾以前课程的海报理念：独一无二意味着什么？作为人的价值？什么是无条件的爱？上个课程这样结束：布洛瑟姆学到了很多沉痛的教训，长出了新翅膀，回到了鲍比家，但是梦想没有实现。

课程 4 开始：本周我们要学习布洛瑟姆回家后会发生什么事情。你觉得她会发现翅膀的用途吗？

54 页：鲍比拥抱布洛瑟姆。她告诉他，她是如何离开的，问马克斯怎么样。马克斯睡着了，她去看他。当她亲吻他的时候，她醒了，开始尖叫，因为他觉得她看起来很奇怪。

鲍比对布洛瑟姆的回来有什么反应？

为什么马克斯看到布洛瑟姆很吃惊？

55 页：鲍比给布洛瑟姆做了木棒汤。她告诉他有关盗梦贼的事情，她承认是她拿走了他的卷轴，盗梦贼偷走了卷轴。她也描述了她在卷轴后面画的画，提醒她所学到的教训。

她在一张纸上把这些画画给鲍比，并且给他解释每个图画：

- 1, 死亡木棒的图画（意思是“选择会有后果”）
- 2, 蟋蟀和蝌蚪（“知道谁是你的真正朋友”）
- 3, 布洛瑟姆和珠宝（“你是独特的，有价值的，值得爱的”）
- 4, 茧（“保持耐心，努力工作，等待时机”）
- 5, 蝴蝶（她有翅膀，但是她不明白这个图画的意思）

布洛瑟姆向鲍比忏悔，她把家里的卷轴弄丢了。她给他画了哪五件事？

鲍比是如何回应的？（她仍然爱她，他原谅了她）

活动时间：秘密卷轴

孩子们可以四处寻找活动所需的材料。更小的学生可以先给卷轴彩页着色，然后把它粘在长的纸上；大学生可以在美术纸上画布洛瑟姆卷轴上的标志，添加其它的有特殊意义的东西（代表自己的梦想或让他们想起生活中难以忘记的教训），给他们看已经做好的样品。当学生的卷轴完成后，让他们把卷轴卷起来，用布料裹起来（像鲍比的毛毯），再用线绑紧。

哪一个布洛瑟姆卷轴的图案标志让你感到最惊讶？

如果你要选择一個标志帮助你的生活，你会选哪一个？为什么？

回顾：耐心是什么？ 为什么保持耐心很难？布洛瑟姆学到了一些她不会忘记的东西，所以她和你们一样制作了一个秘密卷轴。她学到的最难的教训是保持耐心（需要等待事情的发生）。她学到了一些耐心的功课，现在她必须要操练耐心。

为什么保持耐心很难？

56-57 页：第二天早晨，当布洛瑟姆和马克斯还在床上睡的时候，不寻常的东西进入了窗户里：阳光。马克斯先看到了，然后叫醒布洛瑟姆告诉她。他们很快告诉鲍比，都跑到外面。每个人都看着阳光，大家高兴地发现乌云开始要散去了。但是除了木棒汤之外没有其它东西可以吃，布洛瑟姆在下午时间找到了很多细枝，同时梦想着月光树。

为什么乌云开始散去？（有人必须解开这个谜）

乌云散去了，但是布洛瑟姆每天还需要做什么

58-59 页：那个晚上，鲍比为晚饭做了木棒汤。布洛瑟姆给马克斯铺好床，马克斯想吃月光树果实炖汤。布洛瑟姆不能控制自己想月光树。甚至在晚上，她想着找到了月光树，并且给大家带回了月光树果实和种子。

布洛瑟姆是如何保持耐心的？

60-61 页：布洛瑟姆告诉鲍比，她要再去找月光树。他说，她在冒险中学到了重要的教训，复述了她以前告诉他的话（五十五页），告诉她，他们解释卷轴后面的神秘图画。鲍比说，当布洛瑟姆学到了这些教训的时候，她已经想出了那些图画的意思，这就是乌云开始散去的原因。她解开了这个谜。鲍比向布洛瑟姆承诺，如果等到学校毕业，她可以再去找月光树。

布洛瑟姆已经解开了卷轴的谜；这就是为什么乌云会散去，阳光再次出现的原因。你觉得布洛瑟姆会怎样想？

墙上挂的是什？（日历表，标着毕业的那一天）

回顾：为什么你的梦想值得努力付出和等待？布洛瑟姆继续坚持她寻找月光树并带回月光树种子的梦想，但是她知道，在她追随梦想前，她需要完成她的学业。在她的前面有很多工作要做，她需要下定决心，不要让自己气馁。

你曾经为了你想要的东西而做出很多努力吗？（带领者可以分享个人的故事，帮助学生理解努力工作和坚持）

当你努力付出的时候，你曾感到过气馁吗？

62-63 页：布洛瑟姆在学校努力学习。无论她做什么，她都在想着月光树。这次，她在行李包里放进了旅途所需要的东西。最后，她从毛毛虫学校毕业的日子到了。鲍比和马克斯陪着布洛瑟姆走到村子门口，向她告别。这次，她准备好了。她画了一张地图，就像蟋蟀和蝌蚪以前给过她的一样。这次当她遇到盗梦贼的时候，她甚至不和他们说话。

布洛瑟姆的准备和她第一次冒险旅行有什么样的不同？

盗梦贼是怎样试图欺骗布洛瑟姆的？

64-65 页：盗梦贼从未停止过欺骗布洛瑟姆。最后她来到她第一次旅行时经过的桥。当她穿过桥的时候，她听到了歌声。她躲在石块背后，惊讶地看到她的老朋友，蟋蟀和蝌蚪。蟋蟀

的梦想实现了。她可以唱歌了。可是，蝌蚪还不可以跳起来。她告诉他们盗梦贼是怎样拐骗她的。

当布洛瑟姆遇到盗梦贼的时候，她做什么？（忽视他们）

当布洛瑟姆再见到朋友时，关于他们有什么不同？

66-67 页：布洛瑟姆告诉蟋蟀和蝌蚪，她是怎样被锁在藤蔓里日复一日，当她出来的时候，她是怎样变得不一样。她犹豫再三后，让他们看她现在的样子。她很羞愧，但是他们觉得她很漂亮。布洛瑟姆把地图给蟋蟀看。他们发现，到达月光树的路必须经过盗梦贼曾经囚禁她的地方。他们晚上走，离盗梦贼很近，他们可以听见盗梦贼在谈论布洛瑟姆。当两个朋友睡的时候，另外一个站岗放哨，以防盗梦贼找到他们。最后当他们抵达高山的时候，布洛瑟姆说，她会爬山，蟋蟀和蝌蚪等着她。

当布洛瑟姆给蟋蟀看她的翅膀时，他有什么反应？

在去月光树的路上，他们不得经过的地方是什么？‘

蟋蟀和蝌蚪是如何做布洛瑟姆的真正朋友的？（真正朋友轮流睡觉，保护对方）

68 页：朋友们决定，布洛瑟姆爬上高山找月光树，而蟋蟀和蝌蚪站岗放哨。如果盗梦贼试图追她，蟋蟀会唱歌，给她发出警告。布洛瑟姆开始爬山。最后她爬到了悬崖，发现在她和月光树之间有一个巨大的沟壑。她可以远远地望去，但是不能穿过，因为沟壑太宽了。她不知道该怎么办。在远处，她可以看见月光树。她太累了，睡着了。

六十九页：突然，布洛瑟姆被盗梦贼爬山的声音吵醒了。没有地方可以逃脱他们。因为没有地方逃离，她深吸一口气，跳下了悬崖。

朋友们的计划是什么？

布洛瑟姆面临的问题是什么？

音符代表什么？（蟋蟀的警告）布洛瑟姆听到了吗？

回顾：当你耐心地努力付出，等待时机实现梦想的时候，谁可以帮助你坚持自己的梦想？布洛瑟姆有鲍比和她的真正朋友帮助她坚持梦想，帮助她实现梦想。

为什么布洛瑟姆选择服从鲍比？为什么这是一件可以做的明智事情？

为什么布洛瑟姆决定和朋友一起旅行，而不是独自旅行？

布洛瑟姆为这次旅行做了哪些上次没有做的准备？

活动时间：要求学生拿出卷轴，添加照片或写下那些人们的名字，那些在他们耐心等待、

为了实现梦想而努力付出的时候，帮助过他们的人们。提醒他们，这些人们是他们秘密计划的重要一部分，帮助他们实现梦想、保持安全的重要一部分。

拐骗信息链接：耐心和决心是让你不会被拐骗的关键。你也许需要对那些一次又一次误导你的人说‘不’。对那些不支持你的梦想或对你不感兴趣的大人们，你也许需要站起来说‘我要飞翔’。在成为受拐骗的奴隶之前，一个未成年人经历那些事情？

1. 他们作出错误选择
2. 他们相信拐骗者的谎言
3. 他们相信拐骗者是他们的朋友
4. 他们不能识别无条件的爱和有条件的爱，有时候，拐骗者说爱他们，但是那是一种错误的爱

5. 他们要相信拐骗者所做的承诺
6. 他们对实现梦想没有耐心，不要等待时机行动

课程 4 的补充内容（对于实习老师）

“描述你的梦想，为实现梦想而努力”

补充 30 分钟容纳这些额外的资料

课前：带领者按照以下所描述的，应该准备自己的目标设置活动。比如，一个人的教育目标是如何通过具体的步骤完成的。在白板、黑板或海报上画一个梯子，让每个阶梯足够宽，可以写上“描述你的梦想”，在更低的阶梯写上更小的可以达到目标的步骤。在旁边画上一个画像（在你的人生旅途中鼓励过你的一个人）

每个实习老师在笔记本上有课程 1-3 的记录。回答学生关于今天或以前课程的概念性问题。和以前的课程一样处理笔记本上的问题

课程 4 的故事梗概和概念表明：为了实现梦想，写一个真实的、论证过的实际计划是非常重要的。布洛瑟姆有真正的朋友，有一个支持她的家，一个写有她所学教训的卷轴。为了梦想而不断努力付出、继续保持耐心对她来说更容易，因为她拥有了所有她需要的东西。

要求实习老师在笔记本上画一个梯子。在梯子的顶部，写上一个长期或短期目标，这就是他们的梦想。让他们一起讨论达到这个目标需要采取哪些步骤。然后在以下的阶梯写上必要的小步骤。

在梯子的旁边画一个人，这个人可以是一个教练或一个大人，或当不耐烦及沮丧成为问题的时候，不断鼓励你、帮助你一个人。要求学生在笔记本上写下这个人的名字。布洛瑟姆有鲍比鼓励她。提醒他们，和一位成人鼓励者见面对自己坚持计划及实现梦想是非常关键的。（这个人可以是一个年龄大的朋友，比自己年长的家人，一个值得信任的家人朋友，曾经有同样目标并完成梦想的一个人）

课程 4 的笔记问题

使用和以前课程一样的模式，在有限时间内课堂讨论，要求学生在家完成剩余的问题。

叙述一次当你非常想要得到某个东西时，你必须耐心等待的情景

坚持意味着当你觉得气馁时，你仍然继续不断努力。当你气馁时，你希望人们会对你说哪些话或为你做哪些事情？

有人或某些情况给你压力，让你不得不早点辍学吗？如果你屈服于这些压力，你会发生什么事情？

你认识有人过早辍学后生活过得很好吗？有谁的生活过得不好吗？

讨论：在课程 3 结束时，你要求实习老师调查不同种类的人口贩卖。让他们分享所了解到的事情（主要形式包括性交易、劳动人口贩卖及器官贩卖）

课程 5：你天生就是要飞翔的，不要妥协

用品和材料单：无字书，领导指南，老师的蝴蝶指示器，‘蝴蝶翅膀’的样品（活动时间），两张大型海报纸，橡皮筋（每个学生 60 或 24 厘米），订书机，剪子，胶水，羽毛及其它翅膀的装饰品，从杂志上剪的图片，蜡笔或彩色铅笔或标记笔，课程 1-5 的理念海报

对于实习老师：除以上外，还需笔记本，钢笔或铅笔

课前：在一张大的海报纸上，横穿顶部写上“我天生就是要飞翔的”，用另一张制作未装饰的蝴蝶翅膀的样品(详见 <http://www.videojug.com/film/>如何制作自己的翅膀的说明)，在海报板上或 A2 板(22" x 28" or 55.88cm x 71.12cm)调整蝴蝶翅膀模型的大小，在课前制作可以画或剪其它东西的模型。实习老师可以帮助。对于每一组翅膀，把 A2 板或海报对折，画翅膀；把它们剪下。把橡皮筋剪成两条（30 厘米或 12 厘米）；把每条皮筋订在每组翅膀里面的顶部和底部，形成袖孔。使用胶水和装饰品装饰翅膀，用标记笔及蜡笔在上面画或写。然后把胳膊伸入塑料的皮筋袖孔，穿上翅膀。

课程 4 回顾：学生围坐一周，花几分钟时间，复习前面课程的海报理念

回顾：保持耐心的意思是什么？为什么你的梦想值得等待和努力付出？上个课程是这样结束的：布洛瑟姆完成了她的教育，开始了寻找月光树的新旅途，想要把种子带回来帮助马克斯和她生活的社区。这次她有地图、一个计划、鲍比的祝福、帮助她实现梦想的翅膀

课程 5 开始：本周我们会了解，在寻找月光树的旅途中，布洛瑟姆睡着后所发生的事情

69 页：突然，布洛瑟姆被盗梦贼爬山的声音吵醒了。没有地方可以逃脱他们。因为没有地方逃离，她深吸一口气，跳下了悬崖。

为什么其中一个盗梦贼要遮盖他的眼睛？（她害怕布洛瑟姆）

为什么一个盗梦贼会害怕布洛瑟姆？

70-71 页：布洛瑟姆摔落下来，突然她开始拍打她的翅膀，发现她可以飞。她飞回到悬崖，盗梦贼所在的地方。他们吃惊地看到她，看着她飞翔，她把们推下悬崖。最后在悬崖上只有布洛瑟姆。她可以远远地看见月光树。她拍打着翅膀，飞过沟壑，最终，在满月的时候，抵达了月光树。

盗梦贼迫使布洛瑟姆跳下山崖的时候，发生了什么事情？

她看起来害怕飞过那个沟壑；为什么？

72-73 页：布洛瑟姆尝到了她的第一颗月光树果实。她吃得越来越多，把种子存放在毛毯里。最后她睡着了。早晨，她醒了，把种子用毯子裹好，飞回到蟋蟀和蝌蚪的地方。她与们分享月光树的种子，然后飞回家，一路撒种。

72 页底部图片：布洛瑟姆在做什么，为什么？（吃果实，吐出种子，以便把种子带回给她的朋友和家人）

73 页底部图片：布洛瑟姆在做什么，为什么？（分享种子，撒种，以后会长成月光树）
布洛瑟姆是如何表明她是蟋蟀和蝌蚪的真正朋友的？（给他们种子）

活动时间：蝴蝶翅膀

让孩子们一起寻找活动所需的材料。给他们看已经做好的蝴蝶翅膀，帮助他们制作自己的翅膀（详见‘课前’的制作说明）。年幼的学生可能需要实习老师帮助在海报上画翅膀和剪下翅膀（对于更小的孩子们，提前画好和剪好，留下染色和装饰的活动时间）学生把羽毛或从杂志上剪下的图片粘起来，在他们的翅膀上画图画或写下这个问题的答案：在我的生命当中，我想成为什么或我想做什么？ 孩子们可以帮助测量切断的皮筋，并且把它们钉在翅膀上。让学生分享装饰翅膀的东西，现在试穿或培训结束时试穿。在活动期间请提到这个问题：

布洛瑟姆的翅膀对她有什么意义？（她生下来就是要飞翔的）

回顾：布洛瑟姆从未放弃过她的梦想，尽管她经历了很多沉痛的教训，需要等待合适的机会行动。现在她已经学到了一个非常特别的教训：她的翅膀意味着她“要飞翔”

在你读这本书前，你觉得‘天生飞翔’的题目怎么样？

在哪些方面你很像布洛瑟姆？你是如何想要飞翔的？

74-75 页：当布洛瑟姆回到了家的时候，鲍比和别的毛毛虫都跑来迎接她。她给他们月光树的种子，他们很快把种子种在土地里。种子开始生长，不久，那个地方到处都有月光树。

布洛瑟姆第二次回归细枝山谷与第一次有什么不同？

村子的毛毛虫需要做什么才可以确保种子成长？

76-77 页：在每个家里，再次有很多装满月光树果实的罐子，布洛瑟姆为她的家人做月光树果实炖汤。一天，她的老朋友来看她——蟋蟀和蝌蚪。蝌蚪现在是青蛙了。蟋蟀的新声音很好听，他在音乐会唱歌。以后毛毛虫们举行了一个聚会，每个毛毛虫可以尽情地吃月光树果实炖汤。

你能看到哪些梦想实现了？（青蛙跳，蟋蟀唱歌，马克斯很健康等等）

村子里的毛毛虫最终能够吃到月光树果实炖汤，他们现在觉得怎么样？

78 页：每个年幼的毛毛虫学习布洛瑟姆在鲍比的卷轴后面所写的话，他们可以明白她以前冒险时所学到的教训。不久整个山谷充满了茧，蝴蝶，当然还有月光树。

指出这副图片中发生的所有不同东西。你看到树上有什么？（使用蝴蝶指示器回顾蝴蝶的生命周期）

马克斯和鲍比怎么了？

为什么村子里有更多的蝴蝶？

老师给年幼的毛毛虫在教什么课？

回顾：在你和你的梦想之间什么或谁可能是一个阻碍？在以前的课程中，学生认出了盗梦贼。要求学生回忆那些内容。他们自己的不耐烦、缺少对自身价值的信心都可以让他们失去梦想。提醒他们：他们自己的翅膀可以带他们实现梦想，但是这些翅膀需要时间发展和成长得强壮。

谁会帮助你做出好的选择，做出使梦想继续的选择？前面的课，学生认出谁无条件地爱他们，谁是他们真正的朋友。真正的朋友真正地爱他们，希望对他们最好，能够帮助他们继续梦想。

什么时候你才可以‘伸展翅膀’，为实现梦想而飞翔？

在你完成梦想的时候有谁会为你喝彩加油？

拐骗信息链接：提醒学生，天生飞翔是一个寓言，我们可以学到如何安全地、成功地追随自己的梦想。

在追随你的梦想的同时，你仍然可以很安全。保持安全意思不是你什么也不做。意思是你需要记住所有你从布洛瑟姆故事中学到的东西。

远离被拐骗的重要一点是你有一位可以信任的大人，在你有麻烦或害怕时你总是可以找他谈。谁是你信任的大人？

把你需要记住的教训列一个单子，帮助你‘飞起来’（选择有后果等等）

活动：给学生看写有“我天生要飞翔”的海报。让学生在海报上写下他们的名字（或者画一个代表自己的蝴蝶，如果时间允许）。帮助学生穿戴翅膀。如果有资源，拍一张集体照，在课程 6 结束时把复印好的照片给学生。如果你不可以拍单独照，在课程期间展示集体照。

活动：回顾布洛瑟姆的梦想。让学生在一张纸上写下自己所期盼的梦想，想要与别人分享梦想的孩子们可以这样做；提醒大家当别人分享的时候要尊重和鼓励。或者让孩子们在纸上写名字和日期，然后作为一个私人梦想确认的记录

课程 5 的补充（实习老师）

“建立你的梦想团队”

补充 30 分钟容纳这些资料

每个实习老师有以前课程的笔记记录。给学生机会可以问问题，和以前一样处理这些问题。

课程 5，布洛瑟姆知道，有了翅膀意味着她要飞翔。她也知道，她的翅膀让她可以打败盗梦贼，抵达月光树，把种子带回细枝山谷。布洛瑟姆高兴地回家了，她所带回的种子给她关心的人们带来了好的改变。在再次尝试完成目标之前，等待时机、有合适的支持和准备对布洛瑟姆非常重要。讨论：

布洛瑟姆必须逃离盗梦贼。如果你被拐骗或被带走，你会做什么？你会如何逃跑？（反抗，不放弃，找办法，像可以信任的大人吐露秘密，别的想法？）

‘梦想团队’是什么？（支持帮助你的朋友和家人，他们帮助你追求梦想，伸展翅膀去飞翔）

谁是布洛瑟姆的‘梦想团队’？（回顾 76-78 页的内容，支持布洛瑟姆梦想的人物）

要求实习老师在笔记本的一页写“我的梦想团队”的标题，就像布洛瑟姆需要的整个团队一样，给她建议，教导她，支持她的梦想，实习老师同样也需要。让他们列一个可能成为梦想团队一份子的人名单，包括那些在乎他们、支持并鼓励他们的人。这些人可能是一个老师或属灵的带领者，一位足球教练，家庭成员，一个顾问或劝告者。人名单可以包括一位特别值得信任的人，当不好的事情发生或有人试图拐骗你的时候，你可以联系他/她。

课程 5 的笔记问题

使用和以前课程一样的模式，在有限时间内进行课堂讨论，要求学生在家完成剩余的问题

为了确保你安全地远离被拐骗，你可以对自己做哪些事情？

在你和完成你生命中的梦想之间，什么或谁是阻碍？

现在你已经读了这本书，你会怎样告诉孩子们在自由地追随梦想的同时仍然要保持安全？

讨论：要求实习老师讨论打击儿童贩卖的不同方法。按照这三个方面分类：预防（意识培训），保护（营救，安置），检举（改变法律，逮捕和起诉拐骗者和买方）

课程 6：回顾和承诺

用品和材料单：无字书，领导指南，在以前课程中所拍的集体照（一个大家都可以看到的框架集体照，或每个学生有一张照片更好），回顾游戏表，游戏的记分（纽扣，小纸圈或方块，布料）足够的糖果（每个学生至少有两块），钢笔或铅笔，拐卖信息海报（手写的或打印的），所有课程的理念海报，承诺表，天生飞翔手链

对于实习老师：除以上用品外，还需笔记本，钢笔或铅笔，实习针或腰带

写给老师：根据你们的文化、社区标准、学生的年龄及经验水平、尤其是有关非法贩卖方面信息的地方，合适地对本课进行适应性的调整。相对儿童来说，对青少年可以更直接一些。你的目标不是要制造恐惧，而是要装备他们，让他们对梦想说“是”，对那些可能迫使他们放弃梦想的拐卖者（和同龄人等等）说“不”。你可以邀请社区的人们参加课程的承诺部分。让这一部分隆重一些，可以准备点心等等，学生可以展示他们的翅膀、手链、承诺证书以及以前课程的其它艺术作品。如果这个项目已经成为社区项目的一部分，这会特别使人们受益。

承诺手链/带子：如果在你们的文化中这会很合适，我们推荐给学生浅绿色（代表天生飞翔颜色）的硅胶警觉手链（与 the Livestrong 坚强生活基金会的手链相似），用谷歌搜索“警觉手链”寻找资源。在它们上面印出“天生飞翔”的字样和打击非法贩卖的热线电话号码（详见全球热线 <http://www.state.gov/j/tip/rls/other/2011/168859.htm>）

回顾游戏：学生围坐一周，提醒他们，天生飞翔是一个寓言——关于一个动物的故事，我们从中可以学到一些教训。天生飞翔教导我们如何以一种安全的方式追随我们的梦想。我们从布洛瑟姆的教训中学到一些功课，我们不需要犯同样的错误。今天学生会玩一个回顾无字书的游戏。每个学生有一张回顾游戏表和一些纽扣及记分纸。这个游戏和宾格游戏很像：在带领者读取线索的时候，学生在回顾表上看一看，找一找上面是否有一样的图片。当他们找到图片时，把每一个图片用一张记分纸盖住。

这个游戏的目的是把所有的方块用记分纸盖住，然后得一个奖品。

在盖住所有方块的过程中，任何把沿不同方向（对角的，垂直的，水平的）的两排盖住时可以喊“蝴蝶”，然后获得一个奖品（一块糖果）。不管怎样，每个学生都会盖住两排或两列，所以每个人会得到一块奖品，只不过大家不会同时获得。因为学生可以在两张‘真正朋友’的图片和四个‘盗梦贼’图片之间选择，所以时机将会有差别。

做一张回顾游戏样品表，把盖住的对角线方向的两排或垂直方向的两排或水平方向的两列标出来。这个对年幼的学生会特别重要。

回顾游戏说明：在你读完每个线索后，提问并帮助学生找到答案。为了使回顾全面，必要时拓展他们的答案。年幼的学生可能需要帮助查找对应答案的图片。对于年龄大的学生，除了具体地回顾故事梗概外，可以深入比较布洛瑟姆与盗梦贼的交往和如果给定一个机会时人口贩卖者会如何对待学生。

天生飞翔回顾游戏



线索:

线索#1: 盖住一个方块, 表明布洛瑟姆在卷轴上所画的提醒自己的内容: 她是有价值的, 值得爱的。

方块#13: 在中间的宝石 (每个学生是独特的, 有价值的, 值得爱的, 所以这有一个空格)

回顾问题: 为什么你是有价值的? 什么使你有价值?

线索#2: 盖住一个方块, 表明在本书开始时布洛瑟姆是哪一种动物

方块 10: 布洛瑟姆是毛毛虫

回顾: 她住在哪里? (细枝山谷) 为什么那里有乌云遮盖细枝山谷?

线索 #3: 盖住两个方块, 表明布洛瑟姆和谁住在一起 (告诉学生盖住两个方块)

方块 #4 和 17: 马克斯和鲍比

回顾: 她和他们的关系是什么? (爷爷和弟弟) 他们每天吃什么? 因为马克斯每天只吃棍棒汤, 他怎么了? (病了)

线索#4: 盖住一个方块, 表明每天晚上当布洛瑟姆梦想着去高山的时候, 在梦中帮助她的人

方块#8: 银色微风

回顾: 在故事中, 银色微风在其它哪些地方帮助布洛瑟姆?

线索#5: 盖住一个方块, 表明布洛瑟姆每天去的地方

方块#5: 学校

回顾: 她喜欢去学校吗? 受教育对她的未来意味着什么?

线索#6: 盖住一个方块, 表明布洛瑟姆梦想着要去什么地方。她一生的梦想就是要找到它, 帮助在细枝山谷的人们

方块#14: 月光树

回顾: 树上长得是什么? 它可以怎样帮助布洛瑟姆生活的社区? 布洛瑟姆的梦想是一个好梦, 还是不好的梦?

线索#7: 盖住一个方块, 表明鲍比警告布洛瑟姆的一个危险人物 (有更多的方块表明这些危险人物, 但是只选择一个)

方块#2, 9, 15, 或 23: 盗梦贼 (学生可以盖住其中任何一个)

回顾: 什么是盗梦贼? 他们干什么? 记住, 盗梦贼看起来不只是一个样子, 他们可以长得像任何人

线索#8: 盖住一个方块, 表明布洛瑟姆的真正朋友 (有不只一个这种方块, 选一个即可)

方块#7 或 20: 真正朋友 (学生可以盖住任一个)

回顾: 为什么他们是布洛瑟姆的真正朋友? 记住: 我们可以通过他们爱我们的方式或他们的诚实与支持, 可以认出他们是真正朋友。

线索#9: 盖住两个或两个以上的方块, 表明那些动物试图用没有价值的东西交换布洛瑟姆一块毛毯

方块#2, 9, 15, 或 23: 盗梦贼（学生可以盖住任何两个他们还未盖的方块）

回顾：盗梦贼对布洛瑟姆做了什么？（欺骗她，偷走她的毛毯和卷轴，把她拖走了）

线索#10: 盖住一个方块，表明盗梦贼把布洛瑟姆带到的地方

方块#25: 布洛瑟姆被关押和拐卖的地方

回顾：当她意识到所发生的事情时，她有怎样的感觉？她可以找到逃脱的办法吗？布洛瑟姆没有被拐骗为奴隶，但是她被盗梦贼绑架了。他们试图说服布洛瑟姆为他们工作，放弃她的毛毯、她的家和她的梦想。如果她没能够逃脱的话，她会发生什么事情？

线索#11: 盖住一个方块，表明在盗梦贼关押布洛瑟姆时，她所发现的东西

方块#3: 挂着小玩意的树

回顾：树上有什​​么？这些是有价值的东西吗？盗梦贼用这些东西做什么？为什么布洛瑟姆要爬上树？

线索#12: 盖住一个方块，表明当布洛瑟姆在树上休息的时候，发生在她身上的事情

方块#11: 茧

回顾：这是怎样形成的？（令她疼痛的藤蔓裹着她，她发现没有听从鲍比的话是她的错误，她很后悔离开家；她被茧包围着，在里面改变）在这期间，谁一直和她在一起？（带给她毛毯的银色微风）布洛瑟姆是怎样以及什么时候摆脱藤蔓的？她是如何逃脱盗梦贼的？

线索#13: 盖住一个方块，表明在布洛瑟姆逃离并回家后她身体的变化

方块#18: 她的翅膀

回顾：布洛瑟姆变成了什​​么？（长有翅膀的蝴蝶，尽管她还不知道翅膀的用途）她对她的翅膀满意吗？她必须做出什​​么决定？（是否要回细枝山谷）她做出了什​​么决定？在她回家的路上，发生了什​​么事情？

线索#14: 盖住一个方块，表明鲍比在看见布洛瑟姆的变化时的反应

方块#24: 无条件的爱

回顾：为什么大家在看到她的翅膀时都很惊讶？

线索#15: 盖住一个方块，表明布洛瑟姆把她所学的教训画出来并告诉鲍比

方块#1: 卷轴

回顾：布洛没有了鲍比的卷轴（盗梦贼拿走了），所以她把所学的东西画在哪里了？在这个“卷轴”上有哪些教训？

- 1, 死亡木棒的图画（意思是“选择会有后果”）
- 2, 蟋蟀和蝌蚪（“知道谁是你的真正朋友”）
- 3, 布洛瑟姆和珠宝（“你是独特的，有价值的，值得爱的”）
- 4, 茧（“保持耐心，努力学习，等待时机”）
- 5, 蝴蝶（她有翅膀，但是她不明白这个图画的意思）

因为布洛瑟姆已经领受了其中一些教训，乌云有什么变化？（开始散去，阳光出现在细枝山谷）

线索#16: 盖住一个方块，表明布洛瑟姆每天晚上都在考虑她的梦想

方块#22: 布洛瑟姆坚持梦想

回顾：鲍比要让布洛瑟姆放弃自己的梦想吗？鲍比不是盗梦贼，他是她的真正朋友，他要帮助她实现梦想。他要让她为梦想努力学习，准备等待合适的时间离开。

线索#17: 盖住一个方块，表明在布洛瑟姆要再次去找月光树之前，鲍比要让她所做的事情
方块#16: 完成学业

回顾：布洛瑟姆是怎样回应的？（她为了完成这个目标努力学习，在她这次离开山谷的时候，有鲍比的祝福、地图和灯笼、帮助她去高山旅行的宝贵教训）

线索#18: 盖住一个方块，表明布洛瑟姆的真正朋友

方块#7 或 20: 真正朋友（盖住任何一个以前未盖的方块）

回顾：这次朋友是怎样帮助布洛瑟姆的？（当盗梦贼来的时候，试着警告她，但是她睡着了）

线索#19: 盖住一个方块，表明不要布洛瑟姆找到月光树的人物

方块 2, 9, 15, 或 23: 盗梦贼(盖住任何一个还未盖的方块.)

回顾：当布洛瑟姆在悬崖的时候，她发现自己可以做什么？（她的翅膀意味着她要飞翔）她会飞的能力是怎样让她打败盗梦贼的？

线索#20: 盖住一个方块，表明当布洛瑟姆最终找到月光树的时候它的样子

方块#6: 满月和月光树

回顾：布洛瑟姆是怎样抵达月光树的？（使用她的翅膀飞到那里）当她抵达月光树的时候，她做什么？

线索#21: 盖住一个方块，在布洛瑟姆飞回山谷的时候，她用月光树的种子

方块#12: 她种月光树的种子

回顾：她回家后，她用种子做什么？种种子会怎样帮助村子的毛毛虫？

线索#22: 盖住一个方块，表明布洛瑟姆用一些月光树果实所做的东西

方块#19: 不会再有木棒汤

回顾：在布洛瑟姆和马克斯吃了月光树的果实后，他们有哪些变化？（不再吃木棒汤意思是马克斯的病好了）在月光树的种子被种植、果实长大并获得丰收后，细枝山谷发生了哪些变化？

线索#23: 盖住一个方块，表明所发生的变化和布洛瑟姆朋友们的梦想变成了现实

方块#21: 真正的朋友，都长大了

回顾：长大后，当你的一些梦想变成现实的时候，你想象你的生活会是什么样子？

拐卖信息链接回顾：这个由带领者来判定。前三个有关拐骗信息的海报对更年幼的学生较为合适。第四个海报更明确，但是包括了年龄大的学生认为非常有用的信息，他们可以用来识别并抵抗非法贩卖的企图。允许 10-15 分钟回顾这个信息。

对于实习老师，课程 6 的重点是“采取立场”，要求他们把你觉得对他们有帮助的有关拐卖信息的海报内容写在笔记本上（1）继续个人抵制人口贩卖（2）帮助更年幼的学生在以后的学习小组中明白天生飞翔的理念

承诺：为了给完成天生飞翔课程的学生作一个标志性的活动，你可以在课程 6 结束时安排一次简短的颁奖典礼。邀请社区的人们（家庭成员，老师或学校代表，社区领导），使大家能够看到这个项目活动，并且庆祝学生成就的重要性。展示学生的艺术作品和海报，让学生穿上在课程 5 做的翅膀

给学生的解释：

1. 做出承诺的意义（一个保证或一个约定）
2. 他们的承诺将会是记住布洛瑟姆在故事中所学到的教训。把证书上的话读给学生听
3. 他们的承诺意味着他们对拐骗者说‘不’，对他们的梦想、命运和人生目的说‘是’

带领者应该提前在承诺证书上签上名字和日期。在典礼期间，你可能需要帮助小孩子在承诺证书上签名。给每个人分发蓝色的承诺手链。如果实习老师已经戴上了手链，让他们分享手链和承诺的意义。他们也可以帮助分发证书和承诺手链。

你也可以给那些还没有收到手链的实习老师奖励蓝色手链。对于新的实习老师，你可以举行第二次单独确认活动；给他们腰带或胸针，这标志着他们在以后的天生飞翔学习小组中将会担任领导助理

讨论：现在实习老师已经完成了天生飞翔计划，要求他们讨论有关你们国家及城市打击人口贩卖的不同方法。参考课程 5 结束时的讨论方法。问他们是否愿意以后继续见面，在抵抗人口贩卖的活动中彼此鼓励。如果你所在的城市没有打击非法贩卖的特别小组，让这个小组成为一个开始。与实习老师讨论使当地力量参与打击非法贩卖活动的不同方法，包括法律的实施、学校、社区组织、宗教团体、媒体和其它团体

承诺

我将戴上天生飞翔的手链，帮助我记住....

有智慧地选择，因为每个选择有一个后果

听从真正朋友善意的鼓励和智慧的话

相信：我是独特的、有价值的、值得爱的

保持耐心，为实现梦想而努力

我天生就是要飞的，永远不要妥协

对拐骗者说‘不’，对我的梦想、人生目的及命运说‘是’

学生: _____

带领者: _____

日期: _____

布洛瑟姆的卷轴（课程4的活动）.



老师的评价调查表

谢谢你教导阻止非法贩卖的天生飞翔课程。对于你的时间和专业知识，我们表示非常感激。你已经改变了很多人的生活！你的信息反馈和评论会帮助我们评估教学资料，使它们在以后变得更好。请填这张评估调查表，然后寄给 info@born2fly.org。你也可以在我们的网站上填表 www.born2fly.org。

1. 你在什么地方教天生飞翔的课程？（城市和国家）

2. 什么学校、社区中心、教会等等？

3. 什么日期？

4. 大约有多少学生参加培训？

5. 学生的大致年龄？

6. 你们用什么语言教？

7. 你是否把这些课程翻译成你们的语言？

☐ 是；哪种语言

☐ 不

☐ 这个课程已经有你们语言的翻译版本

8. 你们是否按照课程中的六次课程格式进行？

☐ 是

☐ 没有，我们根据时间进行了调整

如果没有，你们用了多少时间？你们是怎样调整培训时间的？

9. 你们是否让实习老师先学习这个课程，然后让他们给更年幼的儿童教？

☐ 是

☐ 不

如果是，你们有多少实习老师？

10. 描述学生（实习老师）是如何对课程计划作出反应的

11. 描述来自老师的反应

12. 想一想课堂上的小孩子们，在接受天生飞翔培训之前，他们对布洛瑟姆所学到的五个教训是怎样了解的？（选择有后果等等）

- ☐ 不了解
- ☐ 了解一点
- ☐ 了解很多

13. 在完成天生飞翔培训以后，他们是怎样理解的？

- ☐ 一点都不理解
- ☐ 理解一点
- ☐ 完全理解

14. 想一想课堂上的小孩子们。如果你和他们公开地讨论儿童贩卖，在天生飞翔培训前他们对儿童拐卖有多了解？

- ☐ 一点都不了解
- ☐ 了解一点
- ☐ 非常了解

15. 在天生飞翔培训以后,他们对儿童贩卖有多了解？

- ☐ 一点都不了解
- ☐ 了解一些
- ☐ 完全了解

16. 想一想课堂中的实习老师和青少年，他们在天生飞翔培训前对人口贩卖有多了解？

- ☐ 一点都不了解
- ☐ 了解一些
- ☐ 完全了解

17. 在天生飞翔培训以后,他们对人口贩卖有多了解？

- ☐ 一点都不了解
- ☐ 了解一些
- ☐ 完全了解

18. 作为一名老师，你认为天生飞翔培训将会对你的学生有多少帮助，让他们以后远离被拐骗？

- ☐ 不会帮助他们
- ☐ 对他们有一些帮助
- ☐ 将会对他们有很多帮助

19. 想一想你自己和与你教导天生飞翔课程的其他老师，在天生飞翔培训之前，你对儿童贩卖有多了解？

- ☐ 一点都不了解
☐ 了解一些
☐ 完全了解

20. 在天生飞翔培训后，你和其他老师对儿童贩卖有多了解？

- ☐ 一点都不了解
☐ 了解一些
☐ 完全了解

21. 请分享学生或老师受到天生飞翔教学影响的任何故事

22. 你是否可以添加一些其它的我们可以与其他老师分享的想法和活动？

你的姓名_____

你的职位_____

你的电子邮件_____

再次感谢你教导天生飞翔课程！我们对你表示非常感激！你也可以在网上填表
www.born2fly.org.

如需要更多信息

天生飞翔国际 inc
PO Box 952949
Lake Mary, Florida, 32795-2949
USA
info@born2fly.org

如果你要对我们阻止儿童贩卖的工作捐献，你可以登陆我们的网站。
天生飞翔是 501c3 的非盈利机构，所有的在美国的捐献是可以减免税收的。

www.born2fly.org
www.borntoflybook.com