

สู่ฝันอันยิ่งใหญ่กับพระเจ้า

คู่มือสำหรับผู้นำและหลักสูตร

สื่อการสอนเพิ่มเติมแบบคริสเตียน
สำหรับหลักสูตรวรรณคดีสู่ฝันอันยิ่งใหญ่

โดย ไฉอะน่า ชะโมน

โครงการเกิดมาเพื่อโบยบิน
เพื่อยุติการค้าเด็ก

สู่ฝันอันยิ่งใหญ่กับพระเจ้าคู่มือสำหรับผู้นำและหลักสูตร

© 2012 Born to Fly International, Inc. (บอร์น ทู ฟลาย
อินเตอร์เนชันแนล, อิงค์)

โดย ไดอะนา ชะโมน (Diana Scimone)
จัดพิมพ์โดย บอร์น ทู ฟลาย อินเตอร์เนชันแนล, อิงค์

ตุ้ ป.ณ 952949

เลข แมรี, ฟอริต้า 32795-2949
สหรัฐอเมริกา

info@born2fly.org

www.born2fly.org

ISBN 978-0-9894591-3-6

แปลโดย เฉลิมขวัญ ชุตินา (siamevent@yahoo.com)

ข้อพระคัมภีร์ที่ใช้อ้างอิงนำมาจากพระคัมภีร์ฉบับ The New American
Standard Bible®, Copyright © 1960, 1962, 1963, 1968, 1971, 1972,
1973, 1975, 1977, 1995 ใช้โดยได้รับอนุญาตจากมูลนิธิ เดอะล็อกแมน
(www.Lockman.org)

ข้อพระธรรมที่ระบุว่า NIV นำมาจาก HOLY BIBLE, NEW INTERNATIONAL
VERSION®. NIV®. Copyright©1973, 1978, 1984 สงวนลิขสิทธิ์โดย
สมาคมพระคริสต์ธรรมนานาชาติ

ข้อพระธรรมที่ระบุว่า NKJ นำมาจาก New King James Version. Copyright
© 1982 โดย โทมัส เนลสัน, อิงค์ (by Thomas Nelson, Inc.)
ใช้โดยได้รับอนุญาต สงวนลิขสิทธิ์

หลักสูตรนี้ขออุทิศให้กับสมาชิกในกลุ่มนักเขียนของข้าพเจ้า (Valerie Kosky, Karen Armistead, and Deborah Cole), นักการศึกษา Karen Armistead and Georgia Ana Larson, ศิลปิน Leah Wiedemer, นักออกแบบ Cathleen Kwas, และผู้สนับสนุนหลายท่านของ บอรัน ทุ ฟลาย อินเตอร์เนชั่นแนล ขอขอบคุณเป็นพิเศษสำหรับ Mike Bickle, Janet Benton, Sharon Gonzales, and Ashley Belerose ขอขอบคุณที่ช่วยให้ความฝันของข้าพเจ้าได้เป็นจริงขึ้นมา

----ไดอะน่า ซะโมน, ผู้อำนวยการ, โครงการเกิดมาเพื่อโบยบิน
เพื่อยุติการค้าเด็ก

สารบัญ

สู่ฝันอันยิ่งใหญ่กับพระเจ้า: บันทึกพิเศษ	2
คำนำ	3
ภาพรวมของคู่มือสำหรับผู้นำและหลักสูตร	4
ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเส้นแบ่งบางๆระหว่างการตระหนักรู้และความกลัว	7
บทที่ 1: เลือกเป็นเพื่อนกับพระเยซู	8
บทที่ 2: พระเยซูคือเพื่อนแท้	12
บทที่ 3: พระเยซูตรัสว่าคุณคือคนพิเศษที่ไม่มีใครเหมือน มีคุณค่า และคู่ควรที่จะรัก	16
บทที่ 4: เมื่อคุณต้องเผชิญกับช่วงเวลาที่ยากลำบาก พระเยซูทรงอยู่เคียงข้างคุณเสมอ	20
บทที่ 5: พระเยซูเชิญคุณไปยัง “ที่ซ่อนลับ” ของพระองค์ ที่ซึ่งพระองค์ปกป้องคุณ	24
บทที่ 6: พระเยซูช่วยให้คุณปลอดภัยและประสบความสำเร็จในการตามหาฝันของคุณ	27
แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม	31

สู่ฝันอันยิ่งใหญ่กับพระเจ้า

บันทึกพิเศษจาก ไดอะน่า ชะโมน
ผู้ก่อตั้งบอร์น ทู ฟลาย (เกิดมาเพื่อโบยบิน)

เมื่อหลายปีก่อนขณะที่เรากำลังเลือกชื่อที่จะตั้งให้กับองค์กรใหม่ของเราในการยุติการค้าเด็ก สมาชิกในคณะกรรมการบริหารท่านหนึ่งของเราได้พูดว่า “อย่าเลือกชื่อที่มันสะท้อนถึงสิ่งที่คุณพยายามจะหยุดยั้งมัน ควรเลือกชื่อที่แสดงให้เห็นว่าคุณพยายามที่จะทำอะไรหลังจากนั้น” และนี่คือเหตุผลที่เราเลือกชื่อ “เกิดมาเพื่อโบยบิน”

เป้าหมายของเราในวันนี้ยังคงเหมือนเดิม คือไม่ใช่แค่การป้องกันเด็กๆและวัยรุ่นจากการถูกค้ามนุษย์ แต่เรายังอยากให้โอกาสแก่วัยรุ่นเหล่านี้

เพื่อจะทำให้เขากลับมาที่จะฝันถึงความฝันอันยิ่งใหญ่ ---

ซึ่งนั่นคือการที่เขาได้เป็นอย่างที่พระเจ้าทรงสร้างเขามาให้เป็น

โดยแท้จริงแล้วปรัชญาพันธกิจขององค์กรเราคือ “หยุดยั้งเด็กจากการถูกค้ามนุษย์ และ ปลดปล่อยเด็กๆให้มีเสรีภาพเพื่อโบยบินไปให้สูงขึ้น”

นี่คือเหตุผลที่หลักสูตรนี้เน้นย้ำที่จะแสดงให้เห็นถึงวิธีการที่จะมีความสัมพันธ์ที่พิเศษกับพระเจ้า เพื่อพวกเขาจะสามารถ “ฝันถึงฝันที่ยิ่งใหญ่และไปให้ถึง” ด้วยวิธีการที่ปลอดภัยและประสบความสำเร็จได้

พระเจ้าทรงใส่ความฝันเหล่านั้นในเราแต่ละคน

วัยรุ่นเหล่านี้คือการทรงเรียกและเป็นเป้าหมายของเรา

และพวกเขาเป็นส่วนหนึ่งของแผนการพระเจ้าสำหรับโลกนี้

ในช่วงเวลาเดียวกับที่เราเปิดตัว บอห์น ทุ ฟลาย อินเตอร์เนชั่นแนล
 ชั้นเรียนพระคัมภีร์ของดิฉันตัดสินใจที่จะศึกษาพระธรรมเพลงไพเราะ
 (หรืออีกชื่อหนึ่งคือ เพลงซาโลมอน) พระธรรมนี้เป็นพระธรรมที่สั้นที่สุดในพระคัมภีร์
 แต่เราใช้เวลาถึง 2 ปีในการเรียน โดยใช้เวลาเรียนข้อละหนึ่งเดือน
 พอครบสองปีเราต่างก็รู้สึกที่เรายังไม่ถึงไหนในการศึกษาพระธรรมเล่มเล็กๆนี้เลย

สองปีนั้นได้เปลี่ยนแปลงชีวิตของดิฉัน เพลงไพเราะ
 กลายเป็นพระธรรมที่ฉันชอบมากที่สุดในพระคัมภีร์
 หนึ่งในบรรดาข้อที่ฉันชอบมากคือ “ขอพาดิฉันไป ขอให้เรารับไป” (เพลงไพเราะ 1:4
 NAS)
 นั่นเป็นข้อความสำคัญที่ช่วยให้วัยรุ่นมีความสัมพันธ์ที่พิเศษกับพระเยซูและฝันถึง
 “ความฝันของพระเจ้า” ---โดยที่มีพระองค์อยู่เคียงข้างเขา

เมื่อคุณใช้เวลาไปกับหลักสูตรนี้
 พระเจ้าจะให้โอกาสคุณได้ออกไปข้างหน้าและยืนยันความฝันของวัยรุ่นแต่ละคนที่อยู่
 อยู่ในชั้นเรียนของคุณ ---ฝันที่พระเจ้าเองทรงเป็นผู้ใส่ไว้
 เรายินดีรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคุณ เพียงแค่เขียนอีเมลมาถึงเราที่

info@born2fly.org หรือเขียนจดหมายส่งมาที่ **Born to Fly, PO Box**

952949, Lake Mary FL 32795, USA

ขอบคุณที่ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของความฝันของเราในการยุติการค้าเด็ก
 เรารู้สึกซาบซึ้งใจมาก

ไดอะน่า ชะโมน

ผู้อำนวยการ, โครงการเกิดมาเพื่อโบยบินเพื่อยุติการค้าเด็ก

จงฝันถึงความฝันที่จะเปลี่ยนแปลงประวัติศาสตร์โลก---- บิล จอห์นสัน

คำนำ

สู่ฝันอันยิ่งใหญ่กับพระเจ้า เป็นหลักสูตรคริสเตียน

ออกแบบมาเพื่อสอนเสริมกับหลักสูตรปกติของ *โครงการรณรงค์สู่ฝันอันยิ่งใหญ่*

มันไม่ได้ออกแบบมาเพื่อทดแทนกัน หรือใช้แค่อันใดอันหนึ่ง
มันเป็นคู่มือเพิ่มเติมที่คุณสามารถใช้เพื่อสอนหลักการของพระคัมภีร์

เป้าหมายของหลักสูตรนี้คือช่วยให้เด็กวัยรุ่นเลือกที่จะมีความสัมพันธ์กับพระเยซูคริสต์ในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้เขารู้ว่าพระองค์ทรงรักเขามากแค่ไหน
ซึ่งสิ่งนี้จะช่วยให้เขาปลอดภัยและประสบความสำเร็จในการตามหาความฝันของพวกเขา

วัยรุ่นอาจสามารถมีชีวิตคริสเตียนที่เป็นปกติ “ดี” ได้,
แต่ถ้าพวกเขาไม่เข้าใจความเป็นจริงว่าในสายตาของพระเจ้าแล้ว
พระองค์ทรงมองเห็นพวกเขาเป็นอย่างไร
และถ้าเขาไม่รู้ว่าความรักที่พระเจ้ามีต่อเขามันลึกซึ้งแค่ไหน
เขาก็จะไม่วันมีประสบการณ์ความสัมพันธ์อันเต็มล้นกับพระเจ้าซึ่งพระเจ้าปรารถนา
ที่จะให้กับเขา
นี่จึงเป็นเรื่องสำคัญสำหรับวัยรุ่นแต่ละคนในการหาตัวตนของเขาในพระคริสต์

ในฐานะคริสต์เตียนเราสามารถรักพระเจ้าได้ง่ายๆเพราะเรารู้ว่าเราสมควรทำ
แล้วถ้าเราสามารถสอนวัยรุ่นว่ายังมีความรักมากกว่านั้นอีกล่ะ?
แล้วถ้าเขาได้รู้ถึงความรักที่ยิ่งใหญ่ไพศาลที่พระองค์มีต่อเขา ---
และความปรารถนาที่แท้จริงของพระเจ้าสำหรับเขาที่จะให้เขาพบกับความสำเร็จและเติมเต็มความฝันและวัตถุประสงค์ที่พระองค์ทรงใส่ไว้ในเขาละ มันจะเป็นอย่างไร?

นี่คือเป้าหมายของ *คู่มืออันยิ่งใหญ่กับพระเจ้า*
วัยรุ่นหลายคนสามารถจำข้อพระคัมภีร์และเข้าใจความจริงทางศาสนาสาตร เช่น
“พระเจ้ารักฉัน” ได้ดี
แต่บ่อยครั้งที่เขาไม่ได้เรียนรู้ทักษะในการประยุกต์ความรู้เหล่านั้นให้เข้ากับชีวิตของตนเอง ซึ่งมันขึ้นอยู่กับการเล่นดูฝ่ายวิญญาณ
บางทีพวกเขาอาจไม่รู้เลยว่าพวกเขาควรจะประยุกต์ความรู้ทางพระคัมภีร์เหล่านั้นมาใช้กับชีวิตได้อย่างไร นี่จึงเป็นสาเหตุให้เรามีเป้าหมาย 2
ส่วนกับคู่มือเพิ่มเติมฉบับนี้คือ:

1. ให้หลักการทางพระคัมภีร์แก่วัยรุ่น

2.

แสดงให้เขาเห็นว่าจะประยุกต์ใช้หลักการเหล่านั้นเข้ากับชีวิตประจำวันได้อย่างไร---

โดยเฉพาะจะพาตัวเองให้ห่างไกลจากการถูกค้ำมนุษย์ได้อย่างไรและจะไปถึงฝั่งฝันของตนเองด้วยวิธีการที่ปลอดภัยได้อย่างไร

นี่คือความแตกต่างระหว่างต้นไม้แห่งการรู้ดีรู้ชั่วและต้นไม้แห่งชีวิต เป้าหมายของเราคือให้วัยรุ่นทั้งหลายกินผลของต้นไม้แห่งชีวิต เรารู้สึกเป็นเกียรติอย่างมากที่ได้เป็นส่วนหนึ่งกับคุณในการทำเรื่องนี้

ภาพรวมคู่มือสำหรับผู้นำและหลักสูตร

บทที่ 1: การเลือกเป็นเพื่อนกับพระเยซู

วัตถุประสงค์ของบท:

- ช่วยให้ผู้วัยรุ่นเข้าใจว่าพระเยซูทรงเชิญเขาให้มีความสัมพันธ์ที่สูงขึ้นกับพระองค์---มิตรภาพอันแสนพิเศษ
- แสดงให้ผู้วัยรุ่นเห็นว่าเขาสามารถเลือกที่จะพูดว่า “ใช่/ตกลง” ต่อคำเชิญของพระองค์
- นำเขาให้ตอบรับว่า “ใช่/ตกลง” กับคำเชิญของพระองค์

ข้อพระคำหลัก: “ที่รักของฉันเอ๋ย จงลุกขึ้นเถอะ คนสวยงามของฉันเอ๋ย จงมาเถอะ”
(เพลงซาโลมอน 2:10 NIV)

บทที่ 2: พระเยซูคือเพื่อนแท้

วัตถุประสงค์ของบท:

- เพื่อช่วยให้วัยรุ่นเข้าใจว่าการเป็นเพื่อนกับพระเจ้าคืออะไร
- แสดงให้เขาเห็นว่า การเป็นเพื่อนกับพระเจ้าทำได้อย่างไร
- เพื่อสอนให้เขารู้ว่าพระเยซูคือเพื่อนแท้ที่สุดของเขา

- เพื่อแสดงให้เห็นว่าการมีมิตรภาพ (หรือการเป็นเพื่อน) กับพระเยซู ป้องกันเขาให้ปลอดภัย เข้มแข็ง (ทั้งกาย ใจ สติปัญญา และวิญญาณ) และมีอิสระ เสรีภาพในการตามหาความฝันของเขา

ข้อพระคำหลัก: “นี่คือที่รักของฉัน และนี่คือเพื่อนยากของฉัน” (เพลงซาโลมอน 5:16 NAS)

บทที่ 3: พระเยซูตรัสว่า คุณเป็นคนพิเศษที่ไม่มีใครเหมือน มีคุณค่า และคู่ควรที่จะรัก

วัตถุประสงค์ของบท:

- เพื่อสอนวัยรุ่นว่าพระเยซูทรงตรัสว่า พวกเขาเป็นคนพิเศษที่ไม่เหมือนใคร มีคุณค่า และคู่ควรที่พระองค์จะรัก
- เพื่อแสดงให้เห็นวัยรุ่นรู้ว่าถ้าเขารักกับพระเยซู แม้ในเวลาที่เขาทำความผิดไป ความรักที่พระองค์มีต่อเขาก็ไม่เปลี่ยนแปลง
- เพื่อให้เขารู้ว่าการที่เขาได้เป็นเพื่อนกับพระเจ้านั้นมันไม่ได้ขึ้นอยู่กับการทำงานหรือไม่ทำอะไร

ข้อพระคำหลัก: “ดิฉันผิดๆ แต่ว่าข้า” (เพลงไพเราะ 1:5 NIV)*

บทที่ 4: เมื่อเราต้องเผชิญกับความยากลำบาก พระเยซูจะทรงอยู่ด้วยกับเราเสมอ

วัตถุประสงค์ของบท:

- เพื่อช่วยให้วัยรุ่นเข้าใจว่า ในเวลาที่เขาต้องฝ่าฟันกับความยากลำบาก พระเยซูจะทรงอยู่ที่นั่นกับเขา

* หมายเหตุจากผู้แปล: (เพื่อความเข้าใจร่วมกัน ผู้แปลขอใช้คำว่า พระธรรมเพลงไพเราะในตอนนี แทนคำว่า เพลงซาโลมอน เนื่องจากต้นฉบับผู้เขียนใช้คำว่า Song of Song ไม่ใช่ Song of Salomon)

- แสดงให้พวกเขาเห็นว่าเขาสามารถขอความช่วยเหลือจากพระเยซูได้
- สอนให้พวกเขาเห็นว่าพระเจ้าอาจจะทรงตอบเขาด้วยวิธีการที่แตกต่างไปจากที่พวกเขาคาดหวังไว้ก็ได้

ข้อพระคำหลัก: “แม่คนนี่ที่ขึ้นมาจากถิ่นรกรังดาร อิงแอบแนบมากับคู่รัก คือใครที่ไหนหนอ?” (เพลงไพเราะ 8:5 NKJ)

บทที่ 5: พระเยซูเชิญคุณไปยัง “ที่ซ่อนลับ” ของพระองค์
 ที่ซึ่งพระองค์จะปกป้องคุ้มครองคุณ

วัตถุประสงค์ของบท:

- เพื่อสอนวัยรุ่นให้รู้ว่าพระเยซูทรงเชิญพวกเขาเข้าไปในที่ซ่อนลับของพระองค์ ที่ซึ่งพระองค์จะปกป้องคุ้มครองและรักเขา
- เพื่อให้พวกเขาเห็นว่าในพระคัมภีร์ตลอดทั้งเล่มได้กล่าวถึงสถานที่ลับแห่งนี้; พวกเราได้รับสิทธิพิเศษที่ได้อยู่ที่นั่น
- เพื่อเตือนเขาให้รู้ว่าที่ลับแห่งนี้ก็ไม่ได้อยู่สบายเสมอไป แต่เป็นที่ซึ่งพระเจ้าจะทรงแบ่งปันบทเรียนสำคัญๆให้กับพวกเรา

ข้อพระคำหลัก: “ในที่ลับแห่งผาชัน ขอให้ฉันได้ยลโฉมของเธอ
 ขอให้ฉันได้ยินเสียงของเธอเถอะ ด้วยนาเสียงของเธอก็หวาน
 และรูปโฉมของเธอก็งามวิไล” (เพลงไพเราะ 2:14 NKJ)

บทที่ 6: ในขณะที่คุณกำลังทำตามความฝันของคุณ
 พระเยซูช่วยคุณให้อยู่อย่างปลอดภัยและประสบความสำเร็จได้

วัตถุประสงค์ของบท:

- ช่วยให้วัยรุ่นเข้าใจว่าพระเจ้าทรงใส่ความฝันอันยิ่งใหญ่ไว้ในตัวเขา
- แสดงให้เขาเห็นว่าในขณะที่เขาใช้เวลาอยู่กับพระเยซูในที่ลับ พระองค์จะทรงให้สติปัญญาและทิศทางแก่เขาเพื่อช่วยให้ความฝันของเขาเติบโตขึ้น
- สอนให้เขารู้ว่า พระเยซูต้องการที่จะเป็นหุ้นส่วนกับเขาและช่วยเขาไขว่คว้าหาความฝันของเขาให้ได้

ข้อพระคำหลัก: “ขอพาฉันไป และให้เราวิ่งไปด้วยกันเถอะ” (เพลงไพเราะ 1:4 NAS)

หมายเหตุสำคัญสำหรับครู:

1. เราไม่ได้เจาะจงว่าช่วงไหนในหลักสูตรที่ท่านควรอธิษฐานนำวัยรุ่นเหล่านี้รับเชื่อ เพราะเราอยากให้มันเป็นดุลพินิจของท่านเองว่าช่วงเวลาไหนเป็นเวลาที่น่านักเรียนของท่านมีความพร้อมและเหมาะสมที่จะทำ

2. สู่ฝันอันยิ่งใหญ่กับพระเจ้า

หลักสูตรนี้ครอบคลุมหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับความยุ่งยากด้านอารมณ์ ซึ่งครูเองจำเป็นต้องเตรียมตัวสำหรับนักเรียนที่อาจจะเคยได้รับความบอบช้ำทางด้านจิตใจมาก่อนที่อยู่ในชั้นเรียนของครู

หนึ่งในสามของผู้หญิงที่รอดชีวิตจากการถูกทารุณทางเพศ, ร่างกาย

และอารมณ์อาจเป็นคนหนุ่มสาวที่อยู่ในชั้นเรียนของท่าน

ให้คุยกับบรรดาครูของท่านก่อน เกี่ยวกับสิ่งที่ท่านต้องทำ

หากเยาวชนเหล่านั้นมีปฏิกิริยากับเนื้อหาที่สอน

และยังเป็นสิ่งสำคัญด้วยเช่นกันที่จะให้ครูเหล่านั้นทราบด้วยว่าเนื้อหาบางอย่างอาจจะยากสำหรับเขาที่จะอ่าน

และอาจมีผลต่ออารมณ์ของพวกเขาด้วยเช่นกันถ้าพวกเขามีคนในครอบครัวหรือในชุมชนที่เคยถูกกระทำความรุนแรงมาก่อน

ต้องบอกให้ครูและเยาวชนเหล่านั้นทราบว่าปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นนี้สำคัญมาก

เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความกระทบกระเทือนใจซ้ำขึ้นมาอีกในชั้นเรียน

ตอนนี้มีหนังสือและหลักสูตรของคริสเตียนที่ดีเยี่ยมหลายเล่มที่สามารถช่วยท่านอภิบาลนักเรียนของท่านและครูเหล่านั้นได้

เราหนุนใจให้ท่านเตรียมพร้อมสำหรับกรณีเช่นนี้ที่อาจเกิดขึ้นได้

3. ตัดสินใจล่วงหน้าไว้ก่อนว่าจะอนุญาตให้นักเรียนนำสมุดจดบันทึกกลับบ้านหรือว่าจะเก็บรวบรวมไว้ที่ห้องตอนท้ายของคาบเรียน

นอกจากนี้ให้จำไว้ว่านักเรียนบางคนอาจกำลังในกับสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดความบอบช้ำทางจิตใจหรือแม้แต่ถูกล่วงละเมิด,

และเขาอาจเขียนเรื่องเล่านี้ลงไปในสมุดบันทึก, พวกเขาอาจมีปฏิกิริยา

ท่านจะต้องเตรียมตัว-จะมีนักเรียนกรณีแบบนี้ ถ้าท่านตัดสินใจจะเก็บสมุดไว้

ไม่ให้เด็กนำกลับบ้านไปด้วย, และตัดสินใจจะอ่านเรื่องของพวกเขา,

ต้องให้นักเรียนรู้ล่วงหน้าว่าท่านจะทำอย่างนี้

ถ้าหากนักเรียนเขียนว่าเขาถูกล่วงละเมิด หรือ แม้แต่เคยถูกคำมโนษย์,

ท่านจำเป็นต้องรู้ว่าจะตอบสนองอย่างไร

เตรียมตัวฝ่ายจิตวิญญาณด้วยเพื่อจะได้อภิบาลเขา

และตรวจสอบกับผู้บริหารงานของท่านเกี่ยวกับขั้นตอนและกฎหมายในท้องถิ่นของท่านเพื่อรายงานเกี่ยวกับการล่วงละเมิดและการคำมโนษย์ที่เกิดขึ้น

ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเส้นแบ่งบางๆระหว่างการตระหนักรู้และความกลัว

หลักสูตรปกติของ *โครงการรณรงค์สู่ฝันอันยิ่งใหญ่*

มีข้อแนะนำที่เฉพาะเจาะจงที่จะช่วยท่านให้นำความตระหนักรู้ไปสู่วัยรุ่นโดยปราศจาก

การปลูกฝังความกลัวให้แก่เขา ต่อไปนี้เป็นแนวคิดจากมุมมองของคริสเตียน:

ให้วัยรุ่นเขียนความกลัวของเขาลงไป

แล้วให้เขาค้นหาข้อพระคัมภีร์ร่วมกันกับท่านที่จะหักล้างคำโกหกในเรื่องความกลัวเหล่านั้นได้ ให้พวกเขาเห็นจริงๆ ว่าความกลัวขัดแย้งกับพระคำที่พระเจ้าบอก

ตัวอย่างเช่น “เพราะว่าพระเจ้ามิได้ประทานจิตใจที่ขลาดกลัวแก่เรา

แต่ได้ทรงประทานจิตที่กอปรด้วยฤทธิ์ ความรัก และการบังคับตนเองให้แก่เรา” (2

ทิโมธี 1:7)

ถ้าท่านทำกิจกรรมนี้ร่วมกันกับเด็กวัยรุ่นในการหาข้อพระคัมภีร์ที่เจาะจงในประเด็นต่างๆ

จะมีความหมายกับเขามากกว่าการที่ท่านเป็นคนอ่านออกเสียงข้อพระคัมภีร์ให้เขาฟัง ให้วัยรุ่นเขียนข้อพระคัมภีร์นั้นๆ ลงในกระดาษ

ตกแต่งให้สวยงามแล้วแขวนไว้ในที่ๆ เขาสามารถเห็นได้ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน

ท่านสามารถใช้โอกาสนี้ให้เด็กๆ ท่องจำข้อพระคำที่เขาหาเจอได้ด้วย

ร้องเพลงจากพระคัมภีร์ให้เขาฟัง---

อาจเป็นเพลงที่มีฐานมาจากข้อพระธรรมในพระคัมภีร์

หรืออาจเป็นเพลงง่ายๆ อย่างเพลง “พระเยซูรักฉัน”

ซึ่งเป็นเพลงที่ประกาศความจริงเกี่ยวกับพระเจ้า

ท่านและเจ้าหน้าที่ของท่านสามารถอธิษฐานต่อต้านวิญญาณแห่งความกลัวได้

อธิษฐานว่าวัยรุ่นจะได้รับการเปิดเผยสำแดงถึงความรักและการปกป้องคุ้มครองของพระเจ้าที่มีให้แก่เขา

บทที่ 1: การเลือกเป็นเพื่อน กับพระเยซู

จุดเน้นของหลักสูตรสัปดาห์อันยิ่งใหญ่: การตัดสินใจเลือกมีผลลัพธ์ที่ตามมา

จุดเน้นของหลักสูตรสัปดาห์อันยิ่งใหญ่กับพระเจ้า: การเลือกเป็นเพื่อนกับพระเยซู

วัตถุประสงค์ของบท:

- ช่วยให้วัยรุ่นเข้าใจว่าพระเยซูทรงเชิญเขาให้มีความสัมพันธ์ที่สูงขึ้นกับพระองค์---มิตรภาพอันแสนพิเศษ
- แสดงให้วัยรุ่นเห็นว่าเขาสามารถเลือกที่จะพูดว่า “ใช่/ตกลง” ต่อคำเชิญของพระองค์
- นำเขาให้พูดตอบรับว่า “ใช่/ตกลง” ต่อคำเชิญของพระองค์

ข้อพระธรรมหลัก: “ที่รักของฉันเอ๋ย จงลุกขึ้นเถอะ คนสวยงามของฉันเอ๋ย จงมาเถอะ”
(เพลงไพเราะ 2:10 NIV)

รายการวัสดุอุปกรณ์:

ตัวอย่างบัตรเชิญตามธรรมเนียมในวัฒนธรรมของคุณหลายรูปแบบ เช่น วันเกิด งานแต่งงาน ขึ้นบ้านใหม่ (ถ้าคุณไม่มีบัตรเชิญที่พิมพ์ไว้แล้ว ให้เตรียมคำอธิบายว่าเราจะเชิญคนมาร่วมงานอะไรบางอย่างของเราได้อย่างไร)

เชือก 3 เกลียวที่มีด้านหนึ่งล้อยอกเพื่อให้คุณแก้ออกได้ง่ายๆ, กระดาษ, กาว, ปากกามาร์คเกอร์, เพลงนมัสการ, คนเล่นเพลงนมัสการ และสมุดจดบันทึก

ก่อนเริ่มเรียน:

อ่านบันทึกของบทและเลือกคำถามที่คุณคิดว่าเหมาะสมที่สุดสำหรับกลุ่มนักเรียนของคุณ เขียนคำถามต่างๆสำหรับ “กิจกรรมการจดบันทึกสำหรับคาบที่ 1” ด้านล่างบนไวท์บอร์ด, กระดานดำ, หรือโปสเตอร์
ขอพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่จะช่วยนำแสงสว่างในการทำบทเรียนสำหรับชั้นเรียนของคุณ

เริ่มบทที่ 1

วัตถุประสงค์ของบทเรียน: การเชิญ

คุยกันเกี่ยวกับการถูกเชิญไปงานต่างๆ เช่น การเชิญไปงานวันเกิด งานแต่งงาน งานรับปริญญา งานรับขวัญเด็กแรกเกิด

ในวัฒนธรรมของคุณว่าเป็นอย่างไรหรือทำอย่างไร (ถ้าเป็นการเชิญด้วยปาก, จะพูดอย่างไร) ถ้ามีตัวอย่างให้แสดงตัวอย่าง

หรือคุยกับเด็กว่าเราจะเชิญคนมาร่วมฉลองในโอกาสพิเศษต่างๆของเราได้อย่างไรบ้าง อธิบายว่าเมื่อเราได้รับการเชิญเกี่ยวกับอะไรก็ตาม

เราต้องตอบเขาว่าเราจะรับคำเชิญหรือไม่รับคำเชิญ

พูดคุยกันถึงวิธีปฏิบัติต่างๆที่เขาทำกันในวัฒนธรรมของคุณ

ให้คุยปรึกษากันในคำถามเหล่านี้:

- คุณเคยถูกรับเชิญอะไรมาแล้วบ้าง?
- เมื่อมีคนมาเชิญให้คุณไปร่วมงานในโอกาสพิเศษของเขา มันบอกถึงมุมมองความสัมพันธ์ที่เขามีต่อคุณอย่างไร?
- การเชิญที่ดีที่สุดที่คุณเคยได้รับคืออะไร? ทำไม? คุณรับคำเชิญไหม? ทำไม? มีอะไรบ้างที่คุณอาจพลาดไป ถ้าคุณพูดว่า “ไม่” กับคำเชิญนั้น?
- อะไรคือข้อเสียของการเลือกปฏิเสธการเชิญจากคนในครอบครัวหรือเพื่อน?

พูดว่า:

ปกติเรามักจะได้รับเชิญจากครอบครัวหรือเพื่อนที่อยากจะเชิญให้เราไปร่วมงานหรือการเฉลิมฉลองที่พิเศษของเขา ซึ่งนั่นหมายถึงว่า

พวกเขาเห็นคุณค่าของมิตรภาพที่พวกเขามีต่อคุณ

วันนี้เราจะมาดูคำเชิญที่พิเศษมากๆอันหนึ่ง

เป็นคำเชิญที่สำคัญที่สุดที่เราไม่เคยได้รับมาก่อน

อธิบายว่าพระคัมภีร์ประกอบด้วยหนังสือ 66 เล่ม และหนึ่งในนั้นเรียกว่าเพลงไพเราะ (หรือพระธรรมบทเพลงซาโลมอน) เป็นหนึ่งในพระธรรมที่สั้นที่สุดในพระคัมภีร์

แต่มีข้อความที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งอยู่ในนั้น----คำเชิญพิเศษสำหรับเรา

เพลงไพเราะเป็นพระธรรมที่เกี่ยวกับการที่พระเยซูได้เชิญเราให้มีความสัมพันธ์ที่ยอดเยี่ยมและพิเศษกับพระองค์

อ่านข้อพระคัมภีร์หลักสำหรับคาบเรียนนี้ เพลงไฟเราะ 2:10 (NIV) “ที่รักของฉันเอ๋ย จงลุกขึ้นเถอะ คนสวยงามของฉันเอ๋ย จงมาเถอะ”

พูดว่า: ในข้อพระธรรมนี้ พระเยซูได้สำแดงความรักของพระองค์แก่คุณ (“ที่รักของฉัน”) และบอกกับเราว่าพระองค์ทรงเห็นเราเป็นอย่างไร (เป็น “คนสวยงาม”) พระองค์ทรงขอให้เรา “ลุกขึ้น” ลุกขึ้น หมายถึงการ “ยืนขึ้นและไปให้ไกลขึ้นหรือสูงขึ้น”

นี่คือคำเชิญจากพระเยซูที่จะให้เราความสัมพันธ์ที่พิเศษกับพระองค์

ถ้าเราตอบรับคำเชิญของพระองค์

พระองค์จะทรงช่วยคุณให้สามารถเป็นได้ทุกอย่างตามที่พระองค์ทรงสร้างคุณมาให้ ป็น, และได้มีชีวิตตามความฝันที่พระองค์ทรงใส่ไว้ในใจคุณ นี่เป็นสิ่งที่สำคัญมาก ๆ คุณต้องเลือกว่าจะตอบสนองต่อคำเชิญนี้ของพระองค์อย่างไร

เวลาทำกิจกรรม: ทำบัตรเชิญ

ให้แสดงตัวอย่างของบัตรเชิญแบบต่างๆอีกครั้ง

แล้วให้นักเรียนจับคู่กันเป็นทีมและทำงานด้วยกันโดยให้เลือกเขียนเพลง (หรือกลอน)

หรือทำบัตรเชิญของพระเยซูที่จะเชิญพวกเขา

(ให้เราจับคู่กับนักเรียนที่เหลือที่หาเพื่อนเข้าคู่ไม่ได้)

แจกกระดาษและมาร์กเกอร์ให้นักเรียนกลุ่มที่เลือกที่จะทำบัตรเชิญ

พูดว่า: นักเรียนควรสร้างสรรค์บทเพลง, บทกลอน

หรือบัตรเชิญตามเรื่องราวที่ครูได้บอกไป

ให้นักเรียนทำตามความเข้าใจของตนเองเกี่ยวกับการมีมิตรภาพที่แสนพิเศษกับพระเยซู

ให้เราเตรียมใจของเรากับการทำกิจกรรมนี้ด้วยการใช้เวลานมัสการและอธิษฐานร่วมกัน

เล่นเพลงนมัสการเบาๆ

หนุนใจนักเรียนให้โฟกัสไปที่การนมัสการและอธิษฐานเพื่อเขาจะได้ยินเสียงพระเจ้า

อ่านพระธรรมเพลงไฟเราะ 2:10 อีกครั้ง

พูดว่า: พระเจ้าเต็มใจที่จะคุยกับเราเสมอ;

เราจำเป็นต้องฝึกฝนการนมัสการและฟังพระองค์ แล้วเราก็จะได้ยินพระองค์

ซึ่งสิ่งนี้ต้องใช้เวลาฝึกฝน บางครั้งพระองค์ตรัสกับเราเป็นคำพูดบางครั้งก็เป็นภาพ

จำไว้ว่า พระธรรมเพลงไพเราะ 2:10

เป็นการเชิญของพระเยซูที่มีให้กับเราเพื่อที่เราจะได้มีความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดและมิตรภาพอันแสนพิเศษกับพระองค์

หนุนใจให้นักเรียนฟังคำเชิญของพระเยซูคริสต์ที่มีต่อเขาและให้เขาตอบสนองว่า “ค่ะ/ครับ”

ท้าทายเขาให้ขอพระเยซูที่จะบอกพวกเขาว่าทำไมพระองค์ถึงคิดว่าพวกเขาเป็นคนพิเศษ อย่าเร่งรีบในช่วงนี้ รอและปล่อยให้เขาได้พูดกับพระองค์

หลังจากใช้เวลาพอประมาณแล้ว (ขึ้นอยู่กับพระเจ้านำคุณอย่างไร)

ให้เรานำกลุ่มคุยปรึกษากัน:

- คุณได้ยินคำเชิญของพระเจ้าไหม? ถ้าได้ยิน, คุณตอบสนองอย่างไร? ทำไม?
- มีอะไรอีกบ้างที่คุณคิดว่าพระเจ้าตรัสกับคุณ?

ให้นักเรียนทำบัตรเชิญ, แต่งเพลง, บทกลอนให้เสร็จและให้เขาแบ่งปันในชั้นเรียนเมื่อทำเสร็จแล้ว

การเชื่อมโยงกับการคำนุश्य:

พูดว่า: การเป็นเพื่อนที่พิเศษกับพระเยซูจะช่วยให้พวกเขาตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัยจากการถูกคำนุश्य

ประการสำคัญอีกอย่างหนึ่งนอกจากการตัดสินใจเลือกได้อย่างถูกต้อง, การอยู่อย่างปลอดภัย และการตามความฝันที่พระเจ้าได้ให้กับคุณไว้ก็คือ การที่เราแน่ใจว่าเพื่อนสนิทของเราก็ได้เป็นเพื่อนหรือมีมิตรภาพที่แสนพิเศษนี้กับพระเยซูด้วยเช่นกันกับเรา

บทเรียนคัมภีร์: เชือกสามเกลียว

อ่านออกเสียงพระธรรมปัญญาจารย์ 4:12 : “แม้คนหนึ่งผู้คนเดียวได้ สองคนคงสู้เขาได้แน่ เชือกสามเกลียวจะขาดงายก็หาไม่ได้”

ยกขึ้นส่วนของเชือกขึ้นมาแล้วคลายเกลียวออกแล้ว **พูดว่า:**

แบบไหนจะทำให้เชือกนี้จะแข็งแรงกว่าระหว่างการทำให้เกลียวเชือกทั้งสามเกลียวร้อยรวมกันหรือทำให้มันแยกออกจากกัน?

(ดึงเกลียวทั้งสามเกลียวออกเพื่อให้เห็นผลลัพธ์ ยกเส้นแรกขึ้นมา)

ให้ลองคิดว่านี่คือคุณ (ยกเส้นที่สองขึ้น)

ให้คิดว่านี่คือเพื่อน ๆ คนที่มีมิตรภาพที่ใกล้ชิดกับพระเยซูเหมือนกับคุณ

เพื่อน ๆ ที่ชอบในวิธีการของพระเยซูว่าจะช่วยให้คุณปลอดภัย แข็งแรง และเป็นอิสระ

(ยกเส้นที่สามขึ้นแล้วเริ่มพันเกลียวทั้งสามเส้นเข้าด้วยกัน) ให้คิดว่านี่เป็นพระเยซู

ผู้ซึ่งถักเกลียวทั้งหมดไว้ ทำให้คุณเข้มแข็งขึ้น

ทำให้คุณปลอดภัยและปลอดภัยไปกับการใช้ชีวิตที่พระเจ้าของคุณได้ให้ความฝันกับคุณ

- การเป็นเพื่อนกับพระเยซูทำให้คุณเข้มแข็งได้อย่างไร?
การมีสิ่งนี้ช่วยให้คุณปลอดภัยอย่างไร?
- ความสัมพันธ์ของคุณกับพระเยซูเป็นเหตุให้คุณทำให้ผู้อื่นเข้มแข็งอย่างไร?
มันเคยช่วยให้คุณทำให้คนอื่นปลอดภัยไหม? อธิบาย

อย่าส่งเสริมการค้ำมนุษย์!

อ่านสดุดี 24:3-5 แล้วพูดคุยปรึกษากัน:

- การมีมือที่สะอาดและใจที่บริสุทธิ์หมายถึงอะไร?
- พระพรอะไรที่พระเจ้าสัญญาไว้ให้แก่คนที่ประพฤติเช่นนั้น? (ดูในข้อ 3 และ 5)

กิจกรรมการจดบันทึกสำหรับบทที่ 1

ที่รักของดิฉันได้เอ่ยปากพูดกับดิฉันว่า “จงลุกขึ้นเถิดที่รักของฉัน,

คนสวยงามของฉัน, มากับฉันเถิด”

อ่านเพลงไฟเราะ 2:10 อีกครั้ง

ขอให้ให้นักเรียนดูรายการคำถามข้างล่างนี้ที่จะจดในสมุดบันทึก

ที่คุณได้เขียนไว้บนไวต์บอร์ด, กระดานดำ หรือโปสเตอร์ก่อนเข้าเรียน

ให้เขาเขียนลงในสมุดบันทึกของเขา อนุญาตให้ใช้เวลา 2-3 นาทีที่จะเขียนคำตอบ

และหลังจากนั้นให้ปรึกษากันเรื่องคำถามเหล่านั้น

- คุณรู้สึกอย่างไรเมื่อพระเยซูเรียกคุณว่า “สวยงาม”?
- ทำไมพระเยซูถึงเรียกเราว่า “คนสวยงามของฉัน”?
- ความสวยงามแบบไหนที่พระเยซูกำลังพูดถึง?
- คุณรู้สึกว่าตนเองสวยงามหรือไม่? ทำไม?

- มีความแตกต่างกันไหมระหว่างความสวยงามภายในและความสวยงามภายนอก?
- อันไหนสำคัญที่สุดสำหรับคุณ? ทำไม?
- คุณคิดว่าความสวยงามแบบไหนที่พระเยซูให้ความสำคัญมากกว่ากัน? ทำไม?

อธิบายว่า: ในบทต่อไปเราจะเรียนรู้ว่าทำไมพระเยซูเรียกเราว่า “สวยงาม” --- แม้เราจะไม่รู้สึกว่าเป็นสวยงามก็ตาม

ให้นักเรียนตอบคำถามข้างล่างนี้ลงในสมุดของเขา
(จะทำตอนนี้หรือก่อนเข้าคาบเรียนต่อไปก็ได้)

- คุณตอบสนองต่อคำเชิญของพระองค์อย่างไร
(เขาอาจจะอยากเขียนในรูปแบบจดหมายถึงพระเยซูก็ได้)
- เขียนสองอย่างที่คุณอยากจะบอกกับเด็กๆ รุ่นน้องเกี่ยวกับความหมายของการเป็นเพื่อนกับพระเยซู
และการเป็นเพื่อนกับพระองค์นั้นจะช่วยพวกเขาได้อย่างไรในชีวิต

บอกให้เขา: ใช้สิ่งทั้งหมดนี้เพื่อเตือนเขาว่าพระเยซูทรงเรียกเขาให้ “ลุกขึ้น” ----
ซึ่งนั่นคือสิ่งที่พวกเขาได้ตอบสนองกับพระองค์
(ถ้าคุณได้เคยทำมัน)

บทที่ 2: พระเยซูทรงเป็นเพื่อนแท้

จุดเน้นในหลักสูตรสัปดาห์อันยิ่งใหญ่: รู้ว่าใครคือเพื่อนแท้ของคุณ

จุดเน้นในหลักสูตรสัปดาห์อันยิ่งใหญ่กับพระเจ้า: พระเยซูทรงเป็นเพื่อนแท้
คุณสามารถไว้วางใจในพระองค์ได้

วัตถุประสงค์ของบท:

- เพื่อช่วยให้วัยรุ่นเข้าใจว่าการเป็นเพื่อนกับพระเจ้าย่อมเป็นอย่างไร
- เพื่อแสดงให้เห็นว่าการเป็นเพื่อนกับพระเจ้าทำได้อย่างไร
- เพื่อสอนเขาว่าพระเยซูคือเพื่อนแท้ เขาสามารถไว้วางใจในพระองค์ได้
- เพื่อแสดงให้เห็นว่าการมีมิตรภาพ (เป็นเพื่อน)
กับพระเยซูช่วยให้ปลอดภัย
เข้มแข็งและมีเสรีภาพที่จะไปให้ดังที่ฝันไว้

ข้อพระธรรมสำคัญ: “นี่คือที่รักของฉัน นี่คือเพื่อนยากของฉัน” (เพลงไพเราะ 5:16
NAS)

รายการวัสดุอุปกรณ์: วัสดุสำหรับทำกรอบรูปมิตรภาพ, สมุดบันทึก,
เครื่องดนตรีเพื่อนมัสการ, คนเล่นเพลงนมัสการ

ก่อนเริ่มเรียน:

อ่านบันทึกของบทและเลือกคำถามที่คุณคิดว่าเหมาะสมที่สุดสำหรับกลุ่มนี้

เขียนคำถามต่างๆสำหรับ “กิจกรรมการจดบันทึกสำหรับคาบที่ 2” ด้านล่างนี้
บนไวท์บอร์ด, กระดานดำ, หรือโปสเตอร์

ขอพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่จะสำแดงหนทางในการทำบทเรียนสำหรับชั้นเรียนของคุณ

ทบทวนคาบเรียนที่ 1: ใช้เวลาสักเล็กน้อยในการทบทวนเกี่ยวกับบทที่ผ่านมา
ที่นักเรียนได้เรียนรู้ว่าพระเยซูได้เชิญพวกเขาให้มีความสัมพันธ์ที่สูงขึ้นกับพระองค์--
มิตรภาพที่แสนพิเศษ และเขาสามารถเลือกที่จะตอบว่า “ใช่” กับคำเชิญนั้น

เริ่มบทที่ 2:

พูดว่า: ในบทนี้เราจะได้เรียนว่าการเป็นเพื่อนกับพระเยซูหมายถึงอะไร---
และสิ่งนั้นจะช่วยให้เราไปถึงฝั่งฝันของเราได้อย่างไร

พูดคุยในคำถามเหล่านี้:

- ความเป็นเพื่อนมีแบบไหนบ้าง? ให้อธิบาย
- ทุกคนที่เราเรียกว่าเพื่อน ถือเป็นเพื่อนสนิทของเราทั้งหมดหรือไม่? ทำไม?
- เราจะรู้ได้ยังไงว่าใครเป็นเพื่อนแบบไหน
ระหว่างเพื่อนสนิทกับเพื่อนที่รู้จักกันเฉยๆ?
- บางครั้งเพื่อนก็สามารถทำให้เราผิดหวังได้ใช่หรือไม่---แม้แต่เพื่อนสนิท?
ให้อธิบาย

อ่านเพลงไพเราะ 5:16 และ **อธิบายว่า:** ข้อพระคำนี้พูดถึงพระเยซู
พระองค์ทรงเป็นเพื่อนเพียงคนเดียวที่ไม่เคยทำให้เราผิดหวัง
พระองค์จะรักเราตลอดไป เราสามารถไว้วางใจพระองค์ได้
เพราะว่าพระองค์ทรงเป็นเพื่อนแท้

ขอให้นักเรียนอ่านข้อพระธรรมข้างล่างนี้ออกเสียงสลับกัน:

“อับราฮัมเชื่อพระเจ้า และพระองค์ทรงถือว่า ความเชื่อนั้นเป็นความชอบธรรมแก่ท่าน
และท่านได้ชื่อว่าเป็นสหายของพระเจ้า” (ยากอบ 2:23 NKJ)

“ไม่มีผู้ใดมีความรักที่ยิ่งใหญ่กว่านี้
คือการที่ผู้หนึ่งผู้ใดจะสละชีวิตของตนเพื่อมิตรสหายของตน
ถ้าท่านทั้งหลายประพฤติตามที่เราสั่งท่าน ท่านก็จะเป็นมิตรสหายของเรา
เราจะไม่เรียกท่านว่าบ่าวอีก เพราะบ่าวไม่ทราบว่าจะทำอะไร
แต่เราเรียกท่านว่ามิตรสหาย เพราะว่าทุกสิ่งที่เราได้ยินจากพระบิดาของเรา
เราได้สำแดงแก่ท่านแล้ว” (ยอห์น 15:13-15 NKJ)

ให้ปรึกษากันและตอบคำถามต่อไปนี้:

- อะไรคือความแตกต่างระหว่างปาวกับมิตรสหาย?
พระเยซูทรงตรัสว่าเราเป็นใคร? (เป็นมิตรสหายของพระองค์)
- ปฏิบัติของของคุณต่อแนวคิดที่ว่า
พระเยซูทรงเรียกคุณว่าเป็นมิตรสหายคืออะไร?
- คุณจะเป็มิตรสหายกับพระเยซูได้อย่างไร? (โดยการรักพระองค์,
ติดตามพระองค์, เชื่อพระองค์,
อ่านพระคัมภีร์และเรียนรู้เกี่ยวกับพระองค์โดยการพูดกับพระองค์ผ่านทางกา
รอริษฐาน และอีกมากมาย)

เรื่องของ “เชื่อในสัญญาตญาณของตัวเอง,” พูดว่า:

นี่เป็นหน้าที่ของพระวิญญาณบริสุทธิ์ในชีวิตของนักเรียน

พระองค์จะเตือนนักเรียนถึงอันตรายและคนที่ไม่ได้คิดดีกับเราหรือเป็นห่วงเป็นใยเรา
อย่างแท้จริง พระองค์จะบอกกับเราและปกป้องเรา

เวลาอธิษฐาน:

เล่นเพลงนมัสการโดยบรรเลงเบาๆ

ท้าทายให้นักเรียนฟังเสียงของพระเยซูอย่างเจียบๆ บอกเขาว่า

พระเยซูไม่ได้ตะโกนใส่เราแต่พูดด้วยเสียง “เจียบๆ นุ่มๆ เบาๆ” ดังนั้นเราต้องฟังดีๆ

บางครั้งพระองค์ตรัสด้วยเสียง และบางครั้งก็เป็นภาพ

ยังจำคำเชิญที่พระเยซูเชิญคุณเมื่อคาบเรียนที่แล้วได้ไหม,

ที่พระองค์ขอที่จะมีมิตรภาพความเป็นเพื่อนที่พิเศษกับคุณ ดังนั้นเมื่อคุณอธิษฐาน

จงถามพระองค์อย่างเฉพาะเจาะจงว่าการมีมิตรภาพที่พิเศษกับพระองค์คืออะไร,

และคุณจะเป็นเพื่อนกับพระองค์ได้อย่างไร?

ขอพระองค์ให้สำแดงภาพของพระองค์กับคุณ---ในฐานะเป็นเพื่อนกัน

ปล่อยให้ให้นักเรียนได้ใช้เวลาฟังพระเจ้าและได้เห็นด้วยตาฝ่ายวิญญาณของเขาเอง

(เอเฟซัส 1:18) หลังจากนั้น ให้นักเรียนแบ่งปันสิ่งที่พวกเขาได้ยินและเห็น

หนุนใจหรือให้กำลังใจเขาในสิ่งที่พวกเขาได้แบ่งปัน

ทำกิจกรรม: กรอปรูปมิตรภาพ ส่วนที่ 2

ให้นักเรียนทำกรอปรูปมิตรภาพอันที่สอง, รอบนี้ให้วาดรูปตัวเองกับพระเยซู

พวกเขาสามารถใส่คำพูดที่พระเยซูพูดกับพวกเขาเพิ่มเติมลงไป

อนุญาตให้บางคนได้ใช้วงานที่เขาทำ

เชื่อมโยงกับการคำนุญ:

พูดว่า: การมีมิตรภาพความเป็นเพื่อนที่ใกล้ชิดกับพระเยซู และการที่เรามีมิตรภาพที่ใกล้ชิดสนิทสนมกับคนอื่นๆ ที่เขาก็มีความสัมพันธ์ที่พิเศษกับพระเยซูเช่นกันนั้น สามารถช่วยเราจากการถูกคำนุญได้ ในพระธรรม ยอห์น

15:13-15 พระเยซูพูดถึงความแตกต่างระหว่างบ่าวกับมิตรสหาย
เมื่อเราถูกจับไปคำนุญ เราจะตกอยู่ในสภาพของบ่าวหรือทาส ---
แม้พวกเขาจะพูดว่าเขาเป็นเพื่อนของเราก็ตาม
เราสามารถรู้ได้ว่าใครเป็นเพื่อนแท้ก็โดยดูที่การกระทำของเขา
ไม่ใช่จากคำพูดของเขา พระเยซูทรงสละชีวิตพระองค์ให้เรา

บทเรียนจากพระคัมภีร์

ให้นักเรียนแต่ละคนผลัดกันอ่านออกเสียงข้อพระธรรมต่อไปนี้ อิสยาห์ 54:5, วิวรณ 19:7-9, มัทธิว 9:15 และ มัทธิว 25:1-13

พูดว่า: ข้อพระธรรมเหล่านี้บอกว่าพระเยซูเป็นเจ้าของบ่าว;
คนทั้งหลายที่รักพระองค์และติดตามพระองค์ก็เป็นเจ้าสาวของพระองค์
นี่เป็นแนวคิดสำคัญสำหรับคนทั้งหลายที่แสวงหาความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกับพระเยซูที่
ควรต้องเข้าใจ
พระธรรมเพลงไพเราะบอกเราว่าพระเยซูต้องการที่จะมีความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดที่สุดแล
ะลึกซึ่งที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้กับเรา

ในพระคัมภีร์

พระเจ้ามักจะใช้ตัวอย่างจากธรรมชาติเพื่ออธิบายถึงหลักการทางจิตวิญญาณ
การแต่งงานเป็นความสัมพันธ์ที่ลึกซึ่งที่สุดของทุกๆ ความสัมพันธ์
นี่เป็นความสัมพันธ์ที่พระเจ้าเป็นเจ้าปรารถนาจะมีกับเรา

- คนสองคนแต่งงานกันเพราะว่าเขาเป็นมากกว่าเพื่อน
- ระดับของอารมณ์ความรู้สึกของพวกเขาเชื่อมโยงกัน
ซึ่งมันลึกซึ้งกว่าความสัมพันธ์ในรูปแบบอื่นๆ ของมนุษย์
- เมื่อคนสองคนรักกัน พวกเขาอยากใช้ชีวิตที่เหลือร่วมกัน
- นอกจากความตายแล้ว จะไม่มีอะไรที่สามารถพรากเขาออกจากกันได้
- เขาต้องการเห็นกันและกันเป็นคนแรกในตอนเช้า
และเห็นกันและกันเป็นคนสุดท้ายก่อนเข้านอน

- ความรักของพวกเขาเข้มข้นมาก
จนดูเหมือนว่าทำอะไรก็ยิ่งรู้สึกใกล้ชิดกันไม่พอ
- พวกเขาสามารถที่จะพักผ่อนในอ้อมกอดของกันและกันโดยรับรู้ว่าเขาถูกรักและได้รับการยอมรับจากกันและกัน
- พวกเขา ทะนุถนอม อุ้มชู ใส่ใจ กันและกัน

หมายเหตุ: นี่อาจเป็นแนวคิดที่ค่อนข้างยากสำหรับเยาวชนที่จะเข้าใจได้ โดยเฉพาะเด็กผู้ชายและชายหนุ่ม แต่ให้ทูลขอพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่จะช่วยพวกเขาให้เข้าใจ นี่เป็นแนวความคิดที่สำคัญสำหรับผู้เชื่อที่จะต้องเข้าใจ

อย่าส่งเสริมการค้ำนุษย์!

ให้อ่านพระธรรมสดุดี 119:9 และปรึกษากัน:

- ให้อ่านคำพูดของตนเอง, อธิบายว่าพระธรรมตอนนี้ถามคำถามอะไร
- ให้อ่านคำพูดของตนเอง, อธิบายคำตอบของคำถามจากพระธรรมตอนนี้

กิจกรรมจดบันทึกสำหรับคาบเรียนที่ 2

“นี่คือที่รักของฉัน; นี่คือนิมิตรสหายของฉัน”

อ่านพระธรรมหลักสำหรับบทนี้

ให้นักเรียนได้ดูรายการคำถามด้านล่างที่คุณได้เขียนไว้ที่ไวท์บอร์ด, กระดานดำ หรือโปสเตอร์ก่อนเข้าเรียน ให้เขาเขียนคำถามลงไปในสมุดจดของเขา อนุญาตให้ใช้เวลาสองสามนาทีสำหรับเขียนการตอบสนองของเขา แล้วหลังจากนั้นให้พูดคุยปรึกษาเกี่ยวกับคำถามนี้ด้วยกัน

- ปฏิบัติการของคุณต่อความจริงดังต่อไปนี้คืออะไร –
พระเยซูทรงเป็นเจ้าของวาทะตริย?
และเราทั้งหลายที่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับพระองค์คือเจ้าสาวของพระองค์ (เจ้าสาวของพระคริสต์)?
พระองค์ปรารถนาที่จะมีความสัมพันธ์ที่ลึกซึ้งที่สุดเท่าที่จะทำได้กับเรา?

- ลองคิดถึงสิ่งที่พระเยซูทรงสละชีวิตของพระองค์เพื่อเรา เขียนจดหมายถึงพระองค์เพื่อขอบคุณพระองค์
- พระเยซูจะเป็นเพื่อนที่ดีที่สุดและไว้วางใจได้มากที่สุดของคุณได้อย่างไร? อธิบาย
- คุณจะทำอะไรเพื่อให้ได้ใกล้ชิดกับพระองค์มากขึ้น?

บทที่ 3: พระเยซูตรัสว่าคุณคือคนพิเศษที่ไม่มีใครเหมือน มีคุณค่า และคู่ควรที่จะรัก

จุดเน้นของหลักสูตรปกติสู่ฝันอันยิ่งใหญ่: คุณคือคนพิเศษที่ไม่มีใครเหมือน มีคุณค่า และคู่ควรที่จะรัก

จุดเน้นของหลักสูตรสู่ฝันอันยิ่งใหญ่กับพระเจ้า: พระเยซูตรัสว่า
คุณคือคนพิเศษที่ไม่มีใครเหมือน มีคุณค่า และคู่ควรที่จะรัก

วัตถุประสงค์ของบท:

- สอนวัยรุ่นว่าพระเยซูทรงตรัสว่าพวกเขาเป็นคนพิเศษที่ไม่มีใครเหมือน มีคุณค่า และคู่ควรที่พระองค์จะรัก
- แสดงให้เขาเห็นว่าหากเขารักกับพระเยซู, แม้ว่าในเวลาที่เขาทำผิดพลาดไป, ความรักที่พระองค์มีต่อเขาก็ไม่เปลี่ยนแปลง
- ให้เขารู้ว่าความเป็นเพื่อนที่มีกับพระเจ้านั้นไม่ได้ขึ้นอยู่กับสิ่งที่เขาทำหรือสิ่งที่เขาไม่ได้ทำ

ข้อพระธรรมหลัก: “ฉันผิดๆ, แต่ว่าดำดำ” (เพลงไพเราะ 1:5 NIV).

รายการวัสดุอุปกรณ์: สมุดบันทึก, เครื่องดนตรีสำหรับนักร้อง, คนเล่นดนตรี

ก่อนเข้าเรียน:

อ่านบันทึกของบทและเลือกคำถามที่คุณคิดว่าเหมาะสมที่สุดสำหรับกลุ่มนี้
เขียนคำถามสำหรับการจดบันทึก (ข้างล่างนี้) เพื่อใช้ใน

“กิจกรรมการจดบันทึกสำหรับคาบเรียนที่ 3 ไว้ที่ไวท์บอร์ด, กระดานดำ,
หรือโปสเตอร์

ขอพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่จะสำแดงหนทางในการทำบทเรียนสำหรับชั้นเรียนของคุณ

บททวนคาบเรียนที่ 2: ใช้เวลาสักครู่เพื่อทบทวนบทเรียนในคาบที่แล้ว ----
การเป็นเพื่อนกับพระเยซูหมายถึงอะไร

เริ่มบทที่ 3:

ให้อ่านพระธรรม เอเฟซัส 2:8-9 “ด้วยว่าซึ่งท่านทั้งหลายรอดนั้น
ก็รอดโดยพระคุณเพราะความเชื่อ และมีใช้โดยตัวท่านทั้งหลายกระทำเอง
แต่พระเจ้าทรงประทานให้ ความรอดนั้นจะเนื่องด้วยการกระทำก็หามิได้
เพื่อมิให้คนหนึ่งคนใดอวดได้” (NKJV)

พูดว่า: การเป็นเพื่อนกับพระเยซูนั้นเป็นของขวัญจากพระเจ้า
พระเจ้าไม่ได้เลือกที่จะเป็นเพื่อนกับเราเพราะสิ่งที่เราทำเพื่อพระองค์หรือเพราะความ
ดีของเรา เราไม่สามารถทำอะไรเพื่อที่จะได้รับความรักหรือความรอดจากพระเจ้า
และนี่คือเหตุผลว่าทำไมมันถึงเป็นของขวัญที่ได้มาฟรี ๆ
สิ่งนี้จะช่วยให้เรายังคงรู้สึกว่าคุณค่าที่เราได้ทำบางอย่างที่ผิดพลาดไป

บทเรียนจากพระคัมภีร์

ให้นักเรียนพลัดกันอ่านออกเสียงข้อพระธรรมเหล่านี้ทั้งหมดหรือเพียงบางข้อ

เศฟันยาห์ 3:17, สดุดี 139:14,17-18, ลูกา 12:24, อีสยาห์ 43:1, อีสยาห์

49:16, ยอห์น 1:12, และยอห์น 15:15 หลังจากอ่านแต่ละข้อแล้ว

ขอให้นักเรียนแบ่งปันว่าข้อพระธรรมเหล่านั้นบอกเขาอย่างไรว่าเขาเป็นคนพิเศษที่ไม่
มีใครเหมือน มีคุณค่า และคู่ควรที่พระองค์จะรัก

พูดว่า: ความรักอย่างไม่มีเงื่อนไข หมายถึง

การที่เรารักใครบางคนแม้ว่าเขาอาจเคยทำความผิดหรือทำบางอย่างพลาดไป

พระเจ้ารักเราและเห็นคุณค่าในเราอย่างที่เราเป็นในพระคริสต์ไม่ว่าเราจะทำอะไรมา
ก็ตาม

- อะไรที่เราควรทำเพื่อตอบสนองต่อความรักอันยิ่งใหญ่และไม่มีเงื่อนไขของพระเจ้า?
- การที่เราได้รับความรักที่ยิ่งใหญ่เช่นนี้, ความรับผิดชอบอะไรที่เราต้องทำเพื่อแบ่งปันความรักนี้ต่อผู้อื่น?
- ในเมื่อพระเจ้าเห็นคุณค่าของเรามากขนาดนี้ เราควรรู้สึกอย่างไรกับตนเอง?

เวลากิจกรรม: ละครบทร้อยลงหาย

กำหนดบทบาทต่อไปนี้นักเรียน: คนเล่าเรื่อง, บุตรคนที่ฟุ่มเฟือย/หลงหาย, และพ่อ ขณะที่คนเล่าเรื่องอ่านเรื่องราวจากพระธรรมลูกา 15:11-24, นักแสดงสองคนควรที่จะแสดงตามไปด้วย

คนเล่าควรหยุดเป็นวรรคๆเพื่อให้นักแสดงได้แสดงตามบท **ทางเลือก:**

หลังจากที่นักเรียนได้แสดงเรื่องตามพระคัมภีร์แล้ว

ลองพิจารณาดูว่าจะให้นักเรียนคิดและแสดงละครในเวอร์ชันที่เหมาะสมกับโลกปัจจุบันด้วยก็ได้

- การตอบสนองของคุณต่อเรื่องนี้คืออะไร? เรื่องนี้ทำให้คุณคิดหรือรู้สึกอย่างไร?
- รักอย่างไม่มีเงื่อนไขคืออะไร?
เรื่องนี้แสดงถึงความรักอย่างไม่มีเงื่อนไขอย่างไร?
- มีความแตกต่างระหว่างการรักใคร่รักคนแบบไม่มีเงื่อนไข กับ การปิดหูปิดตาไม่รับรู้การกระทำที่เป็นความบาปของเขาหรือไม่? อธิบาย
- แม้ว่าเราจะได้รับการอภัยแล้ว,
ทำไมเรายังต้องกลับใจใหม่อีกเมื่อเราทำอะไรบางอย่างที่ผิดมา (เพื่อที่จะรับพระคุณของพระเจ้า)
- คุณต้องทำอะไรหลังจากที่กลับใจใหม่แล้ว (รับการอภัยและความรักจากพระเจ้า)
ไม่แน่ว่าที่ความบาปของเราแต่สนใจที่พระเจ้า)
- อะไรคือความแตกต่างระหว่างคนที่ตั้งใจกบฏต่อด้านพระเจ้า กับ ผู้เชื่อที่ยังไม่มีวุฒิภาวะมากพอและได้ทำผิดพลาดไป (พระเจ้าไม่ได้สับสนระหว่างจิตวิญญาณที่ยังเติบโตไม่พอกับการกบฏ)
- สิ่งนี้ทำให้คุณรู้สึกอย่างไรกับตัวเอง? กับพระเยซู?
- เรื่องนี้ทำให้เราเห็นว่าเรามีคุณค่าต่อพระเจ้าและคู่ควรที่จะรักอย่างไร?

เชื่อมโยงกับการคำนุญ:

เมื่อเรารู้ว่าพระเยซูทรงคิดว่าเราเป็นคนพิเศษที่ไม่เหมือนใคร มีคุณค่าและน่ารัก เราจะไม่เชื่อในคำโกหกที่พวกคำนุญหลอกลวง ปั่นหัวเรา

อย่าส่งเสริมการคำนุญ!

ให้นักเรียนหาข้อความในพระกิตติคุณที่พระเยซูพูดคุยกับผู้หญิงและเด็กผู้หญิง

- พระเยซูปฏิบัติกับผู้หญิงแตกต่างจากผู้ชายไหม?
- คุณคิดว่าวัฒนธรรมในยุคสมัยของพระเยซูน่าจะเป็นอย่างไร? (ชมผู้หญิง; ผู้หญิงไม่ได้รับอนุญาตให้คุยกับผู้ชายในแบบที่พระเยซูทรงพูดกับผู้หญิงเหล่านั้น---แบบเท่าเทียมกัน
พระเยซูทรงฝ่าฝืนกฎหลายข้อที่มีในยุคสมัยของพระองค์)
- พระเยซูทรงแสดงว่าทรงเห็นคุณค่าของผู้หญิงอย่างไร?
- ในมาระโก 10:13-14, พระเยซูทรงคุยกับใคร? (เด็กๆ—ทั้งผู้หญิงและผู้ชาย)
- พระเยซูทรงแสดงออกว่าทรงเห็นคุณค่าของเด็กผู้หญิงอย่างไร?

กิจกรรมจดบันทึกสำหรับคาบเรียนที่ 3

“ตัวฉันด่าๆแต่ว่าน่ารัก”

อ่านข้อพระธรรมหลักของบทนี้อีกครั้ง เพลงไฟเราะ 1:15 “ตัวฉันด่าๆ แต่ว่าด่าช้า”

พูดว่า: คำว่า *ด่า* ไม่ได้หมายถึงสืวิ

แต่หมายความว่าความผิดพลาดและสิ่งที่ผิดๆที่เราได้ทำ มันหมายความว่า
แม้เราจะเคยพลาดหรือทำสิ่งที่ผิดๆมา

แต่เรายังสามารถมั่นใจได้ว่าพระเยซูยังคงรักเรา

แต่นี้ก็ไม่ได้กำลังหมายถึงคนที่กบฏต่อต้านพระเยซู

แต่มันอธิบายถึงคนที่รักพระเจ้าแต่เผลอทำอะไรผิดพลาดไป มัทธิว 26:41 กล่าวว่า

“จิตวิญญาณพร้อมแล้วก็จริง แต่กายยังอ่อนกำลัง” (NKJV) ความหมายของคำว่า

ด่าช้า คือ “งามตา, เจริญตาเจริญใจ, การมีความสุขงามที่ดึงดูดจิตใจ

ดึงดูดความคิดรวมถึงดึงดูดสายตา”

ให้นักเรียนคุยกันในหัวข้อ “ด่าช้าแต่ว่าน่ารัก”

มันอาจดูผิดปกติที่เราได้ค้นพบความผิดบาปของตนเองในขณะที่เดียวกันก็ค้นพบความ
รักอันยิ่งใหญ่ของพระเยซูที่มีให้กับเรา

ให้นักเรียนได้ดูรายการคำถามด้านล่างที่คุณได้เขียนไว้ที่ไวท์บอร์ด, กระดานดำ
หรือโปสเตอร์ก่อนคาบเรียน ให้เขาเขียนคำถามลงไปในสมุดจดของเขา

อนุญาตให้ใช้เวลาสองสามนาทีสำหรับเขียนการตอบสนองของเขา

แล้วหลังจากนั้นให้พูดคุยปรึกษาเกี่ยวกับคำถามนี้ด้วยกัน

- ให้บอกตัวอย่างของสิ่งที่น่ารัก?

- ทำไมคุณถึงคิดว่าพระเยซูมองว่าคุณ “น่ารัก”
แม้ในเวลาที่คุณทำความผิดหรือทำบางอย่างผิดพลาด?
- พระธรรมเพลงไฟเราะ 1:5 (“ฉันดำขำ แต่ฉันน่ารัก”)
ทำให้คุณรู้สึกกับตัวเองอย่างไร? และกับพระเยซูอย่างไร?
- การที่คุณรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้
ทำให้คุณอยากที่จะใกล้ชิดกับพระองค์มากขึ้นหรือวิ่งออกห่างจากพระองค์เมื่อคุณทำผิด?
- ทำไมความจริงในเรื่องนี้ถึงสำคัญนักที่เราต้องเข้าใจ?
- สิ่งนี้ช่วยคุณมองผู้อื่นที่ทำผิดอย่างไร?

พูดว่า: พระเยซูยังคงคิดว่าเรา “น่ารัก” แม้ว่าเราจะทำบางอย่างที่ผิด
และคุณค่าของเรามาจากที่นี่

นี่คือเหตุผลว่าทำไมความรักของพระองค์ที่มีให้เราถึงเป็นของขวัญจากพระเจ้า
พระองค์ชื่นชมเราและไม่มีอะไรที่จะทำให้ความรักของพระองค์ที่มีให้กับเราน้อยลง
หรือมากขึ้นได้ ซึ่งไม่เหมือนกับความรักของมนุษย์ พระเจ้ารักเราอย่างไม่มีเงื่อนไข

- ทำไมคุณถึงคิดว่าพระเจ้ายังคงคิดว่าเราน่ารัก
แม้ในเวลาที่เราทำบางอย่างที่ผิดพลาดไป?
- ทำไมความรักของพระเจ้าที่มีต่อเราไม่เคยเปลี่ยนแปลง?

เวลาอธิษฐาน:

เล่นเพลงบรรเลงนมัสการเบาๆ นำนักเรียนอธิษฐานโดยให้เขาหลับตา

พูดว่า: ให้นึกถึงภาพพระเยซูกำลังยิ้มให้เขาด้วยความชื่นชมยินดี
หนุนใจให้เขาพูดว่า “ฉันตัวดำๆ แต่ก็น่ารัก”
ตอนนี้ให้พวกเขาคิดถึงเวลาที่เขาทำบางอย่างผิดพลาดไป

อ่านพระธรรมต่อไปนี้เบาๆ 1 ยอห์น 3:1, 1 ยอห์น 4:19, และยอห์น 15:9

อาจจะมึนนักเรียนบางคนมีความจำเป็นที่เป็นพิเศษ

ที่ต้องได้รับการเฝ้าระวังรักษาหลังจากที่เขาระลึกถึงความบาปของตัวเองที่เคยทำมา
ในชีวิต เราต้องเตรียมพร้อมในการนำพวกเขาผ่านการสำนึกผิดและการให้อภัยนี้
หนุนใจเขาว่าพระเยซูยังคงเห็นว่าเขา “น่ารัก”

พูดว่า: นักเรียนยังคง “ด่าข่า แต่น่ารัก” อยู่ไหม?
ฟังพระคำของพระเจ้าที่มาถึงนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องนี้ จำไว้ว่า
บางครั้งพระเยซูตรัสเป็นคำพูดและบางครั้งตรัสเป็นภาพ

อนุญาตให้นักเรียนใช้เวลาอย่างน้อย 5 นาทีกับพระเจ้า
หลังจากนั้นให้เขาแบ่งปันประสบการณ์ที่ได้รับ

พูดว่า: จำได้ไหม
ที่เราได้ยอมรับคำเชิญของพระเยซูที่จะมีมิตรภาพที่พิเศษกับพระองค์
พระองค์ต้องการให้เราดำเนินชีวิตที่บริสุทธิ์
และพระองค์จะเป็นผู้ประทานพระคุณของพระองค์เพื่อช่วยให้เราทำได้
ในสัปดาห์นี้ให้เขียนถึงสิ่งที่นักเรียนมีประสบการณ์เกี่ยวกับการเป็น “คนด่าข่า
แต่น่ารัก”
และเขียนอธิบายว่าความรักแบบไม่มีเงื่อนไขของพระเจ้าทำให้เขารู้สึกอย่างไร?
และเขียนบางอย่างเพื่อขอบคุณพระเจ้า

บทที่ 4: เมื่อคุณต้องเผชิญกับความยากลำบาก พระเยซูจะทรงอยู่ที่นั่นกับคุณเสมอ

จุดเน้นในหลักสูตรสัปดาห์นี้ยิ่งใหญ่: จงอดทน, ขยัน, และรอคอยเวลาที่เหมาะสม

จุดเน้นในหลักสูตรสู่ฝันอันยิ่งใหญ่กับพระเจ้า: เมื่อคุณต้องเผชิญกับความยากลำบาก พระเยซูจะทรงอยู่ที่นั่นกับคุณเสมอ

วัตถุประสงค์ของบท:

- เพื่อช่วยให้วัยรุ่นเข้าใจว่า ในเวลาที่เขาต้องฝ่าฟันกับความยากลำบาก พระเยซูจะทรงอยู่ที่นั่นเพื่อเขา
- แสดงให้พวกเขาเห็นว่าเขาสามารถขอความช่วยเหลือจากพระเยซูได้
- สอนให้พวกเขาเห็นว่าพระเจ้าอาจจะทรงตอบเขาด้วยวิธีการที่แตกต่างไปจากที่พวกเขาคาดหวังก็ได้

พระธรรมหลัก: “แม่คนนี่ที่ขึ้นมาจากถิ่นธูกันดาร อิงแอบแนบมากับคู่รัก คือใครที่โหนหนอ?” (NKJV)

รายการวัสดุอุปกรณ์: สมุดบันทึก, เครื่องดนตรีสำหรับนักร้อง, คนเล่นดนตรี

ก่อนเริ่มเรียน:

อ่านบันทึกของบทเรียนและเลือกคำถามที่คุณคิดว่าเหมาะสมที่สุดสำหรับกลุ่มนี้ เขียนคำถามสำหรับการจดบันทึก เพื่อใช้ใน

“กิจกรรมการจดบันทึกสำหรับคาบเรียนที่ 4” ด้านล่างนี้ไว้บนไวท์บอร์ด, กระดานดำ, หรือโปสเตอร์

ขอพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่จะสำแดงหนทางในการทำบทเรียนสำหรับชั้นเรียนของคุณ

บททวนบทที่ 3: ใช้เวลาสักเล็กน้อยในการทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา---

เพราะว่าพระเยซูทรงตรัสว่า คุณเป็นคนพิเศษที่ไม่มีใครเหมือน มีคุณค่า และสมควรที่จะรัก มันจึงไม่ได้ขึ้นอยู่กับว่าคุณทำหรือไม่ได้ทำอะไร

เริ่มบทที่ 4:

อ่านข้อพระธรรมหลักสำหรับบทนี้ เพลงโพเราะ 8:5

“แม่คนนี่ที่ขึ้นมาจากถิ่นธูกันดาร อิงแอบแนบมากับคู่รัก คือใครที่โหนหนอ? ”

- ถิ่นธุรกันดารคืออะไร? (ที่แห้งแล้ง, ที่เปล่าเปลี่ยว, ไม่มีเพื่อนมากนัก)
ถิ่นธุรกันดารในประเทศของคุณคือที่ไหน?
- ช่วงเวลาที่ยากลำบากเปรียบเสมือนถิ่นธุรกันดารได้อย่างไร?
- คำว่า อิงแอบ หมายถึงอะไร? (พึ่งพาอาศัย, เชื่อใจ)
- เมื่อเราต้องเผชิญกับความยากลำบาก เราจะ “อิงแอบ” พระเยซูได้อย่างไร?
พระองค์ต้องการให้เราอิงแอบพระองค์ไหม? ทำไม?

บทเรียนจากพระคัมภีร์

อ่านพระธรรม โรมัน 8:37-39: 8:37 “แต่ว่าในเหตุการณ์ทั้งปวงเหล่านี้
เรามีชัยเหลือล้นโดยพระองค์ผู้ได้ทรงรักเราทั้งหลายเพราะข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่า
แม้ความตาย หรือชีวิต หรือทูตสวรรค์ หรือผู้มิบรรดาศักดิ์ หรือฤทธิ์เดชทั้งหลาย
หรือสิ่งซึ่งมีอยู่ในปัจจุบันนี้ หรือสิ่งซึ่งจะมีในภายหน้า หรือซึ่งสูง หรือซึ่งลึก
หรือสิ่งอื่นใดๆ ที่ได้ทรงสร้างแล้วนั้น
จะไม่สามารถกระทำให้เราทั้งหลายขาดจากความรักของพระเจ้า
ซึ่งมีอยู่ในพระเยซูคริสต์องค์พระผู้เป็นเจ้าของเราได้”

คุยกันเกี่ยวกับคำถามข้างล่างนี้:

- ปฏิบัติแรกของคุณต่อพระธรรมข้อนี้คืออะไร?
คุณมีความคิดหรือความรู้สึกอะไรเมื่อคุณอ่านพระธรรมนี้?
- ชีวิตเต็มไปด้วยเวลาที่ยอดเยี่ยม,
แต่บางที่เราก็อาจต้องเจอความยากลำบากบ้าง; คำว่า เรามีชัย “เหลือล้น”
ความยากลำบากต่างๆในพระธรรมตอนนี้คืออะไร?
- ใครคือผู้ที่สามารถทำให้เรามีชัยอย่างล้นเหลือจากความยากลำบากทุกอย่างที่เราเผชิญหน้าในชีวิตได้?
- อะไรคือสิ่งที่ความยากลำบากหรือศัตรูที่เราเผชิญหน้าอยู่ไม่สามารถทำได้?
(แยกเราออกจากความรักของพระเจ้า) อธิบาย
- สิ่งนี้หนุนใจคุณอย่างไร?

เวลากิจกรรม: ระดับของความยากลำบาก

ให้นักเรียนจัดอันดับความยากลำบากของสถานการณ์ข้างล่างนี้ จาก 1 (ง่ายมาก) ถึง 10 (ยากที่สุด) โดยให้ยกนิ้ว 1 ถึง 10

หลังจากคุณอ่านแต่ละข้อต่างๆคุณต้องแนะนำนักเรียนให้ปิดตาเวลาที่เขาโหวตความยากลำบากแต่ละข้อที่คุณพูด----บางข้ออาจจะพูดถึงเพศและยาเสพติด อย่าลืมนับคะแนนโหวตในแต่ละข้อเพื่อพิจารณาว่าข้อไหนยากที่สุด (คุณอาจจะต้องปรับรายการความยากลำบากเหล่านี้ให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมของคุณ)

1. มีบางคนปล่อยข่าวลือหรือโกหกเกี่ยวกับคุณที่โรงเรียนหรือในชุมชนของคุณ
2. เป็นแพะรับบาปในคดีอาชญากรรม
3. ต้องต่อสู้ในจิตใจกับการยอมมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน
4. ขยันทำงานและทำคะแนนสูงๆในการเรียน
5. เชื่อฟังและให้เกียรติพ่อแม่ของเรา
6. เผชิญหน้ากับพระเจ้าทุกวัน อ่านพระคัมภีร์ และ อธิษฐาน
7. มีชีวิตที่ซบถธรรม, มีศีลธรรม เพื่อถวายเกียรติแด่พระเจ้า
8. พัฒนาความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเด็กวัยรุ่นคนอื่นๆที่เขามีความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดสนิทสนมกับพระเจ้า
(คนเหล่านั้นพยายามที่จะใช้ชีวิตเพื่อถวายเกียรติแด่พระเจ้า)
9. ยึดมั่นในความฝันที่พระเจ้าได้ใส่ไว้ให้กับคุณ
10. ต้องต่อสู้ในจิตใจที่จะใช้ยาเสพติดหรือแอลกอฮอล์

คุยกันในประเด็นคำถามนี้:

- พระเจ้าห่วงใยอย่างลึกซึ้งกับปัญหาความยากลำบากที่ทุกคนต้องเผชิญอยู่ สิ่งนี้ทำให้คุณประหลาดใจหรือไม่? ทำไม? มันยากสำหรับคุณที่จะเชื่อหรือไม่? ทำไม?
- เริ่มด้วยความยากลำบากข้อที่ได้คะแนนโหวตมากที่สุด ให้ปรึกษากันถึงวิธีการที่นักเรียนจะพึ่งพาพระเจ้าได้ในเวลาที่ยากลำบากเหล่านั้น
- ทำไมคุณถึงคิดว่าพระเจ้าห่วงใยและต้องการช่วยคุณในความยากลำบากต่างๆนั้น
- พระเยซูทรงช่วยคุณเสมอในแบบที่คุณคาดหวังหรือต้องการให้ทำหรือไม่? ทำไม?

- หากพระองค์เลือกที่จะช่วยคุณในแบบที่แตกต่างไปจากที่คุณคาดหวัง มันหมายความว่าพระองค์รักคุณน้อยลงใช่หรือไม่? ทำไม?
- หากพระองค์เลือกที่จะช่วยคุณในเวลาที่แตกต่างกันไปจากที่คุณคาดหวัง มันหมายความว่าพระองค์รักคุณน้อยลงใช่หรือไม่?

เชื่อมโยงกับการคำนวน:

ตลอดคาบเรียนนี้ อธิบายให้นักเรียนว่า

การพึ่งพาในพระเยซูในทุกๆ ความยากลำบากที่เผชิญในชีวิตจะช่วยให้พวกเขาปลดปล่อยและทำให้ความฝันเป็นจริง

อย่าส่งเสริมการคำนวน!

อ่านสุภาษิต บทที่ 9 และปรึกษากัน

- คำเตือนนี้เกี่ยวข้องกับอะไร?
- ผลลัพธ์ของการเลือกที่ผิดคืออะไร? (ข้อ 23, 26-27)

เวลาอธิษฐาน:

ขณะที่เราเล่นเพลงนมัสการที่เป็นเพลงบรรเลงเบาๆ

ขอให้นักเรียนใช้เวลาคิดเกี่ยวกับความยากลำบากต่างๆ ที่เขาต้องเผชิญ

แล้วให้ขอจากพระเยซูที่จะตรัสกับเขาว่าจะทรงช่วยเขาผ่านความยากลำบากนั้นอย่างไร ย้ำกับเขาว่าพระองค์อาจตรัสเป็นภาพหรือคำพูดก็ได้

หลังจากนั้นให้พวกเขาแบ่งปันสิ่งที่พระองค์ทรงสำแดงแก่พวกเขา

และถ้ามีเวลาพอเขาสามารถวาดภาพเหล่านั้นได้ด้วย หลังจากอธิษฐาน

นำนักเรียนให้คุยกันเกี่ยวกับช่วงเวลาแห่งยากลำบากที่เขาเผชิญและสิ่งที่พระเยซูสำแดงให้เขาเห็นในตอนที่เขาอธิษฐาน

กิจกรรมจับบันทึกสำหรับคาบเรียนที่ 4

“แม่คนนี่ที่ขึ้นมาจากถิ่นธูกันดาร อิงแอบแนบมากับคูรัก คือใครที่ไหนหนอ”

ให้นักเรียนได้ดูรายการคำถามด้านล่างที่คุณได้เขียนไว้ที่ไวท์บอร์ด, กระดานดำ หรือโปสเตอร์ก่อนคาบเรียน ให้เขาเขียนคำตอบลงไปในสมุดจดของเขา

อนุญาตให้ใช้เวลาสองสามนาทีสำหรับเขียนคำตอบ

แล้วหลังจากนั้นให้พูดคุยปรึกษาเกี่ยวกับคำถามนี้ด้วยกัน

- เวลาในถิ่นทุรกันดารอะไรที่คุณกำลังเผชิญอยู่ในขณะนี้
คุณเห็นว่าพระเยซูช่วยคุณอย่างไร?
- คุณเห็นหรือยังว่าพระเยซูเป็นสิ่งที่รักของคุณ? เป็นเจ้าบ่าวของคุณ?
ยกตัวอย่าง
- จำไว้ว่า *ความมูมานะ* หมายถึง
การที่เรายังคงขยันขันแข็งแม้ในเวลาที่เรารู้สึกท้อแท้,
พระเยซูสามารถช่วยเราให้มูมานะได้อย่างไร?
- แบ่งปันประสบการณ์ความยากลำบากที่คุณต้องเผชิญและคุณรับรู้ว่าคุณ
อยู่ตรงอยู่กับคุณตรงนั้น และตัวคุณได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างไรในเวลานั้น?
- คุณกำลังเผชิญกับปัญหาความยากลำบากอะไรบ้างในตอนนี?
คุณอยากให้พระเยซูช่วยคุณอย่างไร? ทำไม?

พูดว่า: เขียนสิ่งที่พระเยซูได้บอกกับคุณตอนที่อธิษฐานลงในสมุดบันทึก
และเขียนสิ่งที่เขาขอให้พระองค์ช่วยในเรื่องความยากลำบากที่กำลังเผชิญอยู่ลงไป
สุดท้ายให้เขียนว่าการได้ “อิงแอบ/พึ่งพิง” ในพระองค์นั้นทำให้เขารู้สึกอย่างไร
อนุญาตให้คนที่อยากแบ่งปันได้อ่านในสิ่งที่เขาเขียน

บทที่ 5: พระเยซูเชิญคุณไปยัง “ที่ซ่อนลับ” ของพระองค์ที่ซึ่งพระองค์ทรงปกป้องคุณ

จุดเน้นในหลักสูตรสัปดาห์อันยิ่งใหญ่: คุณเกิดมาเพื่อโบยบิน
อย่าแค่พอใจในสิ่งที่มีค่าน้อยกว่า

จุดเน้นในหลักสูตรสัปดาห์อันยิ่งใหญ่กับพระเจ้า: พระเยซูเชิญคุณไปยัง “ที่ซ่อนลับ”
ของพระองค์ที่ซึ่งพระองค์ทรงปกป้องคุณ

วัตถุประสงค์ของบท:

- สอนวัยรุ่นให้รู้ว่าพระเยซูทรงเชิญพวกเขาเข้าไปยังที่ซ่อนลับของพระองค์ที่ซึ่งพระองค์จะปกป้องคุ้มครองและรักเขา
- ให้พวกเขาเห็นว่าสถานที่ลับแห่งนี้ถูกกล่าวถึงตลอดในพระคัมภีร์, พวกเราได้รับสิทธิพิเศษที่ได้อยู่ที่นั่น
- เตือนให้เขาเห็นว่าที่ลับนี้ไม่ได้อยู่สบายเสมอไป แต่เป็นที่ซึ่งพระเจ้าได้แบ่งปันบทเรียนสำคัญๆกับพวกเรา

ข้อพระคำหลัก: “ในช่องลับแห่งเขาซัน ขอให้ฉันได้ชมรูปโฉมของเธอหน่อยเถอะ
ขอให้ฉันได้ยินสำเนียงของเธอหน่อย ด้วยว่าน้ำเสียงของเธอก็หวาน
และรูปโฉมของเธอก็งามวิไล (เพลงไพเราะ 2:14 NKJ)

รายการวัสดุอุปกรณ์: สมุดบันทึก, เครื่องดนตรีสำหรับนมัสการ

ก่อนเริ่มเรียน:

อ่านบันทึกของบทและเลือกคำถามที่คุณคิดว่าเหมาะสมที่สุดสำหรับกลุ่มนี้
เขียนคำถามสำหรับการจดบันทึก เพื่อใช้ใน

“กิจกรรมการจดบันทึกสำหรับคาบเรียนที่ 5” ในไวท์บอร์ด, กระดานดำ,
หรือโปสเตอร์

ขอพระวิญญูญาณบริสุทธิ์ที่จะสำแดงหนทางในการทำบทเรียนสำหรับชั้นเรียนของคุณ

บททวนบทที่ 4: ใช้เวลาสักเล็กน้อยในการทบทวนบทที่ผ่านมา---

เมื่อเราต้องเผชิญกับความยากลำบากพระเยซูทรงอยู่ด้วยกับเราเสมอ

เริ่มบทที่ 5:

พูดว่า: ในการเดินทางไปสู่สิ่งที่เราฝัน, อาจต้องเจอกับความยากลำบากหลายครั้ง,
แต่ถ้าเราเชื่อวางใจพระเยซู ใช้เวลาในการอธิษฐานและอ่านพระคำของพระองค์
พระองค์จะสอนบทเรียนที่สำคัญๆให้กับเรา
พระเยซูเรียกเวลาที่เรากับพระองค์ว่าเป็น
“ที่ซ่อนลับ”

อ่านพระธรรมเพลงไพเราะ 2:14 : “ในช่องลับแห่งเขาซัน
ขอให้ฉันได้ชมรูปโฉมของเธอหน่อยเถอะ ขอให้ฉันได้ยินสำเนียงของเธอหน่อย
ด้วยว่าน้ำเสียงของเธอก็หวาน และรูปโฉมของเธอก็งามวิไล” (เพลงไพเราะ 2:14
NKJV)

พูดว่า: จริงๆแล้วพระเยซูเชิญคุณไปยังที่ซ่อนลับ/ช่องลับเพื่อใช้เวลากับพระองค์
มันเป็นการเลือกของเราที่จะไปกับพระองค์หรือไม่

บทเรียนจากพระคัมภีร์

อ่าน อีสยาห์ 45:3: “เราจะให้ทรัพย์สมบัติแห่งความมั่งคั่งแก่เจ้า และขุมทรัพย์ในที่ลี้ลับ เพื่อเจ้าจะได้รู้ว่า คือเรา พระเยโฮวาห์ พระเจ้าแห่งอิสราเอล ซึ่งเรียกเจ้าตามชื่อของเจ้า”

พูดว่า:

ที่ซ่อนลับคือสถานที่แห่งความลับต่างๆซึ่งพระเยซูจะทรงเปิดเผยความลับของพระองค์กับคุณ นี่คือพระปัญญาของพระเจ้าที่จะช่วยเหลือในชีวิตของเรา

อ่านพระธรรมสดุดี 91:1-2 “ผู้ที่อาศัยอยู่ ณ ที่กำบังขององค์ผู้สูงสุดจะอยู่ในร่มเงาของผู้ทรงมหิทธิฤทธิ์ ข้าพเจ้าจะกล่าวถึงพระเยโฮวาห์ว่า พระองค์ทรงเป็นที่ลี้ภัยของข้าพระองค์และป้อมปราการของข้าพระองค์ พระเจ้าของข้าพระองค์ ผู้ที่ข้าพระองค์จะไว้วางใจ” (NKJV).

อธิบายว่า: ในพันธสัญญาเดิม วิสุทธิสถานในพลับพลาเป็นส่วนที่ศักดิ์สิทธิ์ที่สุด มีเพียงปุโรหิตหลวงเท่านั้นที่อนุญาตให้เข้าไปได้ และแค่เพียงปีละครั้ง แต่ทุกวันนี้ เพราะว่าพระเยซู จึงทำให้เราได้รับสิทธิพิเศษที่จะได้เข้าไปในวิสุทธิสถานนี้เมื่อใดก็ได้ที่เราต้องการ— ที่ซึ่งเป็นที่ลี้ภัยขององค์ผู้สูงสุด แท้จริงพระเยซูได้เชิญเราให้อาศัยอยู่ที่นั่น (สดุดี 91)

เวลากิจกรรม: การแสดงภาพประกอบพระธรรมสดุดี 91

แจกกระดาษและปากกา

ให้จัดทีมสองคนหรือมากกว่านั้นแล้วแจกข้อพระธรรมจากสดุดี 91 ให้แต่ละทีม (จำนวนข้อที่คุณมอบหมายขึ้นอยู่กับจำนวนคนในทีม; คุณไม่จำเป็นต้องให้ทุกข้อ

- สดุดี 91:3-4
- สดุดี 91:5-8
- สดุดี 91:9-13
- สดุดี 91:14-16

ให้ทีมทำงานด้วยกันเพื่อแสดงภาพประกอบหลายๆแบบของการที่พระเจ้าทรงปกป้องเราเมื่อเราอาศัยในที่ซ่อนลับของพระองค์ เมื่อนักเรียนทำเสร็จ อ่านสดุดี 91:1-2 แล้วให้ตัวแทนของกลุ่มหนึ่งคนอ่านข้อพระธรรมที่กลุ่มได้รับ คนในทีมที่เหลือโชว์ภาพประกอบของข้อนั้น

เชื่อมโยงกับการคำนวน:

ใช้เวลากับพระเยซูในที่ซ่อนลับช่วยป้องกันเราให้ปลอดภัยและปกป้องเราในช่วงเวลาที่เราไขว่คว้าหาความฝันของเรา

อย่าส่งเสริมการคำนวน!

อ่านและปรึกษากัน ในพระธรรมสุภาษิต 8:1-11, เลือกข้อที่อาจเหมาะกับชั้นเรียนของคุณ

- ปัญญาคืออะไร? ทำไมปัญญาถึงร้องเรียก (ข้อ 1)?
- ปัญญาร้องเรียกใคร? (ดูข้อ 4 และ 5) ทำไม?
- อะไรคือความเชื่อมโยงที่คุณเห็นระหว่างการมีปัญญาและการหยุดการคำนวน?

กิจกรรมการจดบันทึกของบทที่ 5

“ในช่องลับแห่งเขาซัน ขอให้ฉันได้ชมรูปโฉมของเธอหน่อยเถอะ...”

อ่านเพลงไพเราะ 2:14

แล้วให้นักเรียนดูคำถามด้านล่างที่คุณได้เขียนไว้ที่ไวท์บอร์ด, กระดานดำ หรือโปสเตอร์ก่อนคาบเรียน ให้เขาเขียนคำถามลงไปในสมุดจดของเขา อนุญาตให้ใช้เวลาสองสามนาทีสำหรับเขียนการตอบสนองของเขา แล้วหลังจากนั้นให้พูดคุยปรึกษาเกี่ยวกับคำถามนี้ด้วยกัน

- ข้อพระธรรมสำคัญที่พระเยซูตรัสว่า “ในช่องลับแห่งเขาซัน ขอให้ฉันได้ชมรูปโฉมของเธอหน่อยเถอะ ขอให้ฉันได้ยินสำเนียงของเธอหน่อย ด้วยว่าน้ำเสียงของเธอก็หวาน และรูปโฉมของเธอก็งามวิไล” ข้อนี้มีความหมายกับคุณอย่างไรในตอนนี? มันให้กำลังใจคุณอย่างไร?
- คำสัญญาอันไหนในพระธรรมสดุดี 91 ที่มีความหมายเป็นพิเศษกับคุณ? (ดูโปสเตอร์ที่ทีมได้ทำขึ้นก่อนหน้านี)

- คุณเข้าใจว่าที่ซ่อนลับคืออะไร?
สิ่งนี้จะช่วยคุณในเวลาที่คุณต้องเจอความยากลำบากอย่างไร?
- สิ่งนี้จะช่วยคุณในขณะที่คุณตามหาความฝันของคุณอย่างไร?

เวลาอธิษฐาน: เล่นเพลงบรรเลงเบาๆ อ่านพระธรรมเพลงไพเราะ 2:14 และสดุดี 91:1-2 ขณะที่เพลงยังบรรเลงอยู่

บอกเขาว่า: พระเยซูกำลังเชิญเขาเข้ามา—และอยู่อาศัย---ในที่ซ่อนลับของพระองค์
ณ ตอนนี้, วิสุทธิสถาน
หลังจากอธิษฐาน บอกนักเรียนเขียนประสบการณ์ของเขาลงในสมุดบันทึก
ถ้ามีเวลาให้นักเรียนแบ่งปันสิ่งที่เขาเขียน

บทที่ 6: พระเยซูทรงช่วยคุณให้ปลอดภัยและประสบความสำเร็จในการตามหาความ ฝันของคุณ

จุดเน้นในหลักสูตรสัปดาห์อันยิ่งใหญ่: ทบทวนและทำสัญญาใจ

จุดเน้นในหลักสูตรสัปดาห์อันยิ่งใหญ่กับพระเจ้า:

พระเยซูทรงช่วยคุณให้ปลอดภัยและประสบความสำเร็จในการตามหาความฝันของคุณ

วัตถุประสงค์ของบท:

- ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจว่าพระเจ้าทรงใส่ความฝันอันยิ่งใหญ่ไว้ในตัวเขา
- แสดงให้เห็นว่าในขณะที่เขาใช้เวลาอยู่กับพระเยซูในที่ซ่อนลับ พระองค์จะทรงให้สติปัญญาและทิศทางแก่เขาเพื่อช่วยให้ความฝันของเขาโตขึ้น
- สอนให้ผู้รู้ว่า
พระเยซูต้องการที่จะเป็นหุ้นส่วนกับเขาและช่วยเขาไขว่คว้าตามหาความฝันของเขา

ข้อพระคำหลัก: “ขอพาดิฉันไป และให้เราวิ่งไปด้วยกันเถอะ

กษัตริย์ได้นำดิฉันไปในห้องโถงของพระองค์ (เพลงไฟเราะ 1:4 NAS)

รายการวัสดุอุปกรณ์: สมุดบันทึก, เครื่องดนตรีสำหรับนมัสการ

ก่อนเริ่มเรียน:

อ่านบันทึกของบทและเลือกคำถามที่คุณคิดว่าเหมาะสมที่สุดสำหรับกลุ่มนี้ นี้
เขียนคำถามสำหรับการจดบันทึก เพื่อใช้ใน

“กิจกรรมการจดบันทึกสำหรับคาบเรียนที่ 6” ในไวท์บอร์ด, กระดานดำ,
หรือโปสเตอร์

ขอพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่จะนำแสงหนทางในการทำบทเรียนสำหรับชั้นเรียนของคุณ

บททวนบทที่ 5: ใช้เวลาสักเล็กน้อยในการทบทวนบทที่ผ่านมา---

เกี่ยวกับการที่พระเยซูได้เชิญเขาไปยังที่กำบังหรือที่ซ่อนลับในสดุดี 91:1
ที่ๆพระองค์ทรงปกป้องและรักพวกเขา

เริ่มบทที่ 6:

อ่านพระธรรมสำคัญในเพลงไพเราะ 1:4 : “ขอพาดิฉันไป
และให้เราวิ่งไปด้วยกันเถอะ

กษัตริย์ได้นำดิฉันไปในห้องโถงของพระองค์ (เพลงไพเราะ 1:4 NAS)

- คุณคิดว่าคำว่า “วิ่ง” ไปกับพระเยซูหมายความว่าอย่างไร?
- “ห้องโถงของกษัตริย์” คืออะไร? ”? (สถานที่พิเศษในพระราชวัง
ที่ๆพระราชวงศ์และเพื่อนที่ไว้ใจได้มากที่สุดเท่านั้นที่ได้รับเชิญให้เข้าไป)

พูดว่า: เมื่อเราขอพระเยซูให้เรามีความสัมพันธ์ที่สูงขึ้นกับพระองค์
พระองค์จะพาเราไปที่ห้องโถง, พื้นที่ที่ทรงสงวนไว้สำหรับเพื่อนที่ไว้ใจได้มากที่สุด
ขณะที่เราใช้เวลากับพระเยซูในที่ซ่อนลับ,
พระองค์จะแบ่งปันสติปัญญาเกี่ยวกับความผิดของเราให้กับเรา
พระองค์จะแสดงให้เห็นว่าจะไปสู่ฝันได้อย่างปลอดภัยและประสบความสำเร็จต้องทำอะไร

บทเรียนจากพระคัมภีร์

อ่านอิสยาห์ 61:1-3. คุณกันในคำถามเหล่านี้

- ในพระธรรมตอนนี้บอกว่าคุณจะทำอะไรได้บ้าง
เพราะว่าพระวิญญาณของพระเจ้าอยู่กับคุณ?
- เมื่อคุณคิดถึงความผิดที่มีในชีวิต
มีกี่ย่างในพระธรรมตอนนี้ที่เกี่ยวข้องกับผิดนั้น? อธิบาย
- มีสิ่งที่เกี่ยวข้องกี่ย่างที่รักษาคุณให้ปลอดภัยจากการคำนินษย์?
เสริมกำลังคุณให้ช่วยผู้อื่นให้ปลอดภัย?

พูดว่า:

พระวิญญาณของพระเจ้าอยู่ในคุณจะช่วยคุณเติมเต็มความฝันและวัตถุประสงค์ของคุณ

เวลากิจกรรม: รุ่งไปด้วยกัน

ขอให้เด็กสองคนแสดงทำรุ่งไปด้วยกัน

ตอนแรกให้เขาแยกกันรุ่งไปทางใดก็ได้ที่แต่ละคนต้องการ แล้วถามว่า

“แบบนี้เป็นการรุ่งไปด้วยกันไหม?”

หลังจากนั้นให้เขารุ่งไปในทิศทางเดียวกัน แต่รุ่งไปคนละจังหวะฝัก้าว **พูดว่า** นี่เป็น “การรุ่งไปด้วยกันหรือไม่?”

และสุดท้ายให้เขารุ่งไปในทิศทางเดียวกันและในจังหวะฝัก้าวที่พร้อมๆกัน

อธิบายว่าเวลาที่เรารุ่ง กับพระเยซู เรารุ่งไปทิศทางและจังหวะเดียวกับพระองค์

เราไม่ทำในแบบของเราเอง แต่เราเป็นผู้ร่วมกระทำกับพระองค์

สิ่งนี้ประยุกต์ใช้กับความฝันของเราได้

พระเจ้ามีเวลาที่เหมาะสมกับทุกความฝันที่จะก่อกำเนิดขึ้น

การรุ่งไปกับพระองค์และอยู่ในห้องโถงเพื่อฟังเสียงของพระองค์,

การอยู่ใกล้ๆกับพระองค์, และอยู่ภายใต้การคุ้มครองของพระองค์

เราต้องอดทนและรอคอยเวลาที่เหมาะสมของพระองค์

- มีความท้าทายอะไรที่คุณต้องเผชิญเมื่อคุณรอเวลาที่เหมาะสมเพื่อให้ความฝันของคุณได้ถูกเติมเต็ม?
- คุณทำอะไรเพื่อไขว่คว้าความฝัน และ มันเริ่มมีความยากขึ้น? คนอื่นๆไม่เข้าใจความฝันของคุณ?

คนอื่นไม่สนับสนุนคุณ?

คุณไม่แน่ใจว่าความฝันนี้เป็นมาจากจินตนาการของคุณหรือมาจากพระเจ้า

คุณไม่มีเงิน ไม่มีเส้นสาย

และไม่มีแหล่งข้อมูลที่จะช่วยให้ความฝันของคุณเป็นจริงได้?

คุณกลัวความล้มเหลว?

คุณ_____ ? (ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่าง)

- คุณทำอะไรได้บ้างขณะที่คุณรอคอยเวลาที่เหมาะสมเพื่อให้ความฝันได้ถูกเติมเต็ม? (หาความรู้เกี่ยวกับความฝันของตน, คนที่เคยทำในสิ่งที่เราอยากจะทำ และอ่านเรื่องราวของเขา ถ้าเขายังคงมีชีวิตอยู่ ให้ติดต่อเขาถ้าทำได้, อธิษฐาน, ฯลฯ)

อ่านฮาบาคก 2:1-3: “ข้าพเจ้าจะยืนเฝ้าคอย ข้าพเจ้าจะยืนที่หอคอย และมองออกไปเพื่อจะฟังว่า พระองค์จะตรัสอะไรแก่ข้าพเจ้า และข้าพเจ้าจะทูลตอบพระองค์อย่างไรเมื่อข้าพเจ้าถูกตำหนิและพระเยโฮวาห์ตรัสตอบข้าพเจ้าว่า “จงเขียนนิมิตนั้นลงไป จงเขียนไว้บนแผ่นป้ายให้กระจ่าง เพื่อให้คนที่วิ่งอ่านได้คล่อง เพราะว่านิมิตนั้นยังรอเวลาที่กำหนดไว้ แต่ในที่สุด มันก็จะกล่าวออกมา มันไม่มูสา ถ้าดูเข้าไป ก็จงคอยสักหน่อย มันจะบังเกิดขึ้นเป็นแน่ คงไม่ล่าช้านัก”

พูดว่า: พระเจ้าทรงสัตย์ซื่อในการทำความฝันของคุณให้เป็นจริง

เชื่อมโยงกับการคำนุญ:

เตือนนักเรียนว่า:

- ประเด็นของ *สู่ฝันอันยิ่งใหญ่กับพระเจ้า* คือช่วยให้พวกเขาปลอดภัยและประสบผลสำเร็จในการตามหาความฝัน
- พวกเขาคำนุญนั้นมีจริง พวกมันต้องการทำร้ายเรา แต่พระเยซูจะช่วยให้ปลอดภัย

อย่าส่งเสริมการคำนุญ!

อ่านสุภาพิต 8:12-21.

- คุณคิดว่าตอนนี้คุณมีสติปัญญามากขึ้นกว่าตอนที่คุณเริ่มเรียนสู่ฝันอันใหญ่ในทางไหนบ้าง?
- พระเจ้าสัญญาว่าจะนำทางเราไปทางไหน? (ดูข้อ 20) สิ่งนี้เกี่ยวกับการคำนุญอย่างไร?
- พระเจ้าสัญญาว่าจะให้อะไรแก่คนที่แสวงหาพระปัญญาของพระองค์ (ดูข้อ 21) สิ่งนี้ช่วยคุณตามความฝันของคุณได้อย่างไร? (เตือนนักเรียนว่าพระคัมภีร์ไม่ได้บอกว่าเงินเป็นปีศาจแต่การรักเงินทองต่างหากที่เป็นเหมือนปีศาจ)

เพิ่มเติมในบทที่ 6 สำหรับครูฝึกหัด

“ขอพาติดันไปและให้เราวิ่งด้วยกันเถอะ!”

ให้นักเรียนได้ดูคำถามด้านล่างที่คุณได้เขียนไว้ที่ไวท์บอร์ด, กระดานดำ หรือโปสเตอร์ก่อนคาบเรียน ให้เขาเขียนคำถามลงไปในสมุดจดของเขา อนุญาตให้ใช้เวลาสองสามนาทีสำหรับเขียนการตอบสนองของเขา แล้วหลังจากนั้นให้พูดคุยปรึกษาเกี่ยวกับคำถามนี้ด้วยกัน

1. ความฝันของคุณคืออะไร?
2. เราต้องทำอะไรเพื่อให้มันเกิดขึ้น?
3. อะไรคืออุปสรรคของคุณในการที่จะทำให้ความฝันเกิดขึ้นจริงได้?
4. บทบาทหน้าที่ของพระเจ้าคืออะไร?
5. อะไรที่คุณสามารถเตรียมตัวไว้ก่อนได้?
6. ความฝันของคุณจะช่วยตัวคุณ ครอบครัวคุณ จังหวัด และประเทศของคุณอย่างไร?

พูดว่า: พระเจ้าให้ความฝันกับเรา

ความฝันของเราเป็นส่วนหนึ่งของพระประสงค์ของพระองค์เพื่อเรา

นำนักเรียนให้แบ่งปันความฝันของตนและตอบคำถามในสมุดจดบันทึกของเขา หนุนใจทุกคนให้เคารพและให้กำลังใจเมื่อเพื่อนแบ่งปันความฝันของเขา

ถาม: มีอะไรที่รั้งคุณไว้จากการตามหาฝันของคุณ?

ปล่อยให้นักเรียนบางคนได้ตอบ บ่อยครั้งที่บางคนจะบอกว่า

“ฉันกลัวว่าฉันอาจจะล้มเหลว” คุณก็เกี่ยวกับเรื่องความล้มเหลวและความเสี่ยง อธิบายว่าเราไม่สามารถตามล่าหาความฝันของเราได้โดยไม่มีอย่างใดอย่างหนึ่งเหล่านี้

แบ่งปันเรื่องราวในชีวิตของคุณเองที่คุณต้องแบกรับความเสี่ยงหรือความล้มเหลวที่เกิดขึ้นในระหว่างทางที่คุณไปตามฝัน

สรุปย่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากความล้มเหลวนั้น---

ถ้าเราไม่ล้มเหลวบางทีเราก็ไม่เรียนรู้

ให้นักเรียนแบ่งปันว่ามีความเสี่ยงอะไรบ้างที่เขาอาจได้รับในการตามหาฝันของตน
ปรึกษากันถึงวิธีการที่จะทำให้เราล้มเหลวหรือประสบความสำเร็จได้ว่ามีอะไรบ้าง
ความเสี่ยงนั้นคุ้มค่าไหม? อะไรคือความเสี่ยงของการไม่ลองทำอะไรเลย?

เวลาอธิษฐาน:

เล่นเพลงบรรเลงเบาๆ แล้วอ่านข้อพระคัมภีร์สำคัญ

พูดว่า: ฉัน/ครอบครัวให้คุณฝันถึงฝันที่ยิ่งใหญ่กับพระเจ้า และไปให้ถึงฝันนั้น

(เด็กหลายคน ---และผู้ใหญ่---ต้องการการได้รับอนุญาตให้ทำสิ่งนี้

โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับคนที่ในอดีตไม่ได้รับอนุญาตให้มีความฝันได้)

บอกกับพระเยซูเบาๆว่าคุณต้องการที่จะตอบรับคำเชิญของพระองค์ให้ “วิ่ง”

ไปกับพระองค์, เข้าในห้องโถง,

และเรียนรู้ให้มากขึ้นเกี่ยวกับความฝันที่พระองค์มีให้กับคุณ, ตามหาฝันนั้นอย่างไร,

และมันจะช่วยครอบครัวของคุณ, จังหวัด, และประเทศของคุณ

อ่านคำถามหกข้อด้านบน

หยุดระหว่างแต่ละข้อเพื่อให้เวลานักเรียนได้ฟังเสียงพระเจ้า

จบด้วยการอ่านอิสยาห์ 61:1-3

ขณะที่เราอ่านแต่ละข้อให้ใส่ชื่อของนักเรียนแต่ละคนลงไป (เช่น

“พระวิญญาณแห่งพระเจ้าทรงอยู่เหนือ...(ชื่อ).....”)

อย่ารีบ ให้นักเรียนได้ใช้เวลาอย่างเต็มที่

คุณต้องหนุนใจเขาให้ใช้เวลาได้มากเท่าที่เขาจำเป็นต้องใช้ ขณะที่เขาฟังพระเจ้า

เตือนเขาว่าพระองค์ตรัสทั้งด้วยเสียงและเป็นภาพ

กิจกรรม: โลโก้ความฝัน

หนุนใจนักเรียนให้สร้างโลโก้ที่สื่อถึงของความฝันของตัวเอง

พวกเขาอาจทำลงในสมุดบันทึก, บนคอมพิวเตอร์หรือใช้สื่อแบบอื่นๆที่เขาชอบก็ได้

เขาสามารถรวมคำตอบของทั้งหกคำถามเข้าด้วยกัน

หรืออะไรก็ได้ที่จะอธิบายความฝันของเขาได้ดีที่สุด

แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม

หนังสือ *Audacious*, โดย ไดอะน่า ชะโมน

Audacious, by Diana Scimone

www.born2fly.org

เกิดมาเพื่อโบยบิน และ โบยบิน ไปให้สูงขึ้น,

หลักสูตรต่อต้านการค้ามนุษย์สำหรับเด็ก มีให้บริการแล้วในหลายๆภาษา

Born to Fly and Soaring Higher, anti-trafficking curriculums for young children. Available in many languages.

<http://www.born2fly.org>

บล็อกของ ไดอะน่า ชะโมน

บล็อกโดย ประธานขององค์กร บอร์นทูฟลาย คุณ ไดอะน่า ชะโมน;

ซึ่งรวบรวมข่าวและข้อมูลใหม่ๆเกี่ยวกับการยุติการค้าเด็ก

Diana Scimone's blog

A blog by Born2Fly president Diana Scimone; includes news and updated information about how to stop child trafficking

www.dianascimone.com

ห้องสมุดดิจิทัล

แหล่งข้อมูลใหม่ๆเกี่ยวกับการต่อต้านการค้ามนุษย์ ให้บริการฟรี

ทุกอย่างมีให้ทางออนไลน์ (จุลสาร, โปสเตอร์, วีดีโอ ฯลฯ)

www.born2fly.org/Digital-Library.html

ดินแดนแห่งเสรีภาพ: คู่มือการอธิษฐานเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ในอเมริกา โดย
นิโคลัส คานูโซ และ ดิกซี่ คานูโซ

(ประเด็นในการอธิษฐานของหนังสือเล่มนี้สามารถปรับใช้ได้กับทุกประเทศ)

[Land of the Free: A Prayer Guide to End Human Trafficking in America](#) by Nicholas Canuso and Dixie Canuso

มองความรักผ่านพลับพลาของโมเสส โดย ทิฟฟานี แอน ลูอิส:

A Look at Love Through the Tabernacle of Moses, by Tiffany Ann Lewis

<http://www.elijahlist.com/words/html/textonly-021412-Lewis.html>

ข้อมูลการสอนของ ไมค์ บิคเคิล ในพระธรรมเพลงไฟเราจะ:

Teaching resources from Mike Bickle on Song of Songs:

<http://mikebickle.org/resources/category/intimacy/song-of-songs/>