

Voando Mais Alto Currículo e Guia do Líder

Material suplementar de ensino cristão do
currículo Nascidos Pra Voar

O Projeto Nascidos para voar de combate ao
tráfico infantil

Por Diana Scimone

Voando Mais Alto
© 2012 Born to Fly International, Inc.
Por Diana Scimone
Traduzido por Launna Carvalho Sampaio (launnsampaio@gmail.com)

Publicado por Born To Fly International, Inc.
Caixa Postal 952949
Lake Mary, Florida 32795-2949
USA
info@born2fly.org
www.born2fly.org

ISBN 978-0-9729507-8-7

Versículos marcados como NAS foram extraídos da Bíblia New American Standard Bible®, Copyright© 1960, 1962, 1963, 1968, 1971, 1972, 1973, 1975, 1977, 1995 pela Lockman Foundation. Usada com autorização. (www.Lockman.org)

Versículos marcados NVI foram retirados da BÍBLIA SAGRADA, NOVA VERSÃO INTERNACIONAL®, NVI®. Copyright©1973, 1978, 1984 pela Sociedade Bíblica Internacional. Direitos reservados.

Versículos marcados NKJ retirados da New King James Version. Copyright© 1982 por Thomas Nelson, Inc. Usado com permissão. Todos os direitos reservados.

Este currículo é dedicado aos membros do meu grupo de escritores (Valerie Kosky, Karen Armistead e Deborah Cole) às educadoras Karen Armistead e Georgia Ana Larson, artista Leah Wiedmer, designer Cathleen Kwas e aos muitos apoiadores do Born To Fly International. Agradecimento especial ao Mike Bickle, Janet Benton, Sharon Gonzales e Ashley Belerose. Obrigada por me ajudarem a realizar o meu sonho como Flor realizou o dela.

-- Diana Scimone, diretora do Projeto Nascidos Pra Voar de combate ao tráfico infantil.

Índice

Sonhando Sonhos Grandes.....	3
Introdução	4
Revisão do Guia do Líder	6
Informação adicional a respeito da linha tênue entre consciência e medo	8
Sessão 1: Escolhendo amizade com Jesus	9
Sessão 2: Jesus é o amigo mais verdadeiro	12
Sessão 3: Jesus diz que você é único(a), precioso(a) e digno(a) de ser amado(a)	15
Sessão 4: Quando você passar por um momento difícil, Jesus estará sempre lá com você	19
Sessão 5: Jesus te convida para ir ao “lugar secreto” no qual ele protege você.....	22
Sessão 6: Jesus te ajuda a ficar seguro e a ser bem-sucedido na busca dos seus sonhos	25
Recursos Adicionais	29

Sonhando Sonhos Grandes

Uma nota especial da fundadora do Nascidos pra Voar, Diana Scimone

Há alguns anos atrás quando nós estávamos escolhendo o nome da nossa organização nova de combate ao tráfico infantil, um dos nossos membros da diretoria disse, “Não escolha um nome que reflita o que você está tentando parar, O nome deveria mostrar o que você pretende fazer depois.” É por isso que nós escolhemos o nome “Nascidos Pra Voar”. Hoje o nosso objetivo é o mesmo: Não apenas impedir que crianças sejam traficadas, mas que ao fazer isso nós possamos dar a elas a oportunidade de sonhar grandes sonhos – de serem o que Deus as criou para serem. Na verdade, nosso moto é “acabar com o tráfico infantil... libertando as crianças para que elas possam voar.”

É por isso que este currículo coloca ênfase em mostrar às crianças como ter um relacionamento especial com Deus para que elas possam sonhar “sonhos grandes” em um ambiente seguro e de uma maneira bem-sucedida. Deus coloca estes sonhos dentro de cada um de nós. Eles são o nosso chamado e o nosso propósito. E eles são parte do plano de Deus para este mundo.

Na mesma época que estávamos lançando o projeto Nascidos Pra Voar, minha classe de estudo bíblico decidiu estudar o livro de Cânticos (também conhecido como Cantares de Salomão). É um dos menores livros da Bíblia, mas nós gastamos dois anos estudando este livro! Às vezes nós gastávamos meses num único versículo. No fim dos dois anos, nós todos sentíamos que nós tínhamos apenas tocado nas profundezas deste pequeno livro.

Aqueles dois anos mudaram a minha vida, e Cantares de Salomão se tornou o meu livro da Bíblia favorito. Um dos meus versículos favoritos é “Leva-me tu; correremos após ti.” (Cantares 1:4, Almeida Revista e Corrigida). Este é um versículo chave para ajudar crianças a terem uma amizade especial com Jesus e a sonhar “os sonhos de Deus” – com Elea o lado delas. À medida que você gastar tempo com este currículo, Deus dará a você oportunidades de chamá-los à frente e à confirmar no coração das suas crianças os sonhos de cada uma delas – os sonhos que Deus mesmo colocou lá.

Os seus comentários e sugestões são muito bem-vindos. Apenas nos mande um e-mail para o info@born2fly.org ou nos escreva para Born to Fly, PO Box 95249, Lake Mary, FL 32795, USA. Muito obrigada por fazer parte do nosso sonho de acabar com o tráfico infantil. Nós somos muito gratos por sua vida.

Diana Scimone
Diretora, O Projeto Nascidos pra Voar de combate ao tráfico infantil

“Sonhe os sonhos que alterem o curso da história mundial.”
-- Bill Johnson

Introdução

Voando Mais Alto é um currículo cristão designado para suplementar o currículo regular do Nascidos Pra Voar. Não é designado para substituí-lo e nem para ser ensinado sozinho. Ele fornece um material adicional que você pode usar para ensinar os conceitos bíblicos no Livro de Ilustrações Nascidos Pra Voar.

O material adicional tem dois caminhos como o currículo regular – um para crianças mais novas e outro para os monitores.

Dependendo da quantidade de tempo que você tiver em cada sessão, você pode ensinar este material suplementar no mesmo tempo que o currículo regular ou ensiná-lo como uma aula separada. De qualquer maneira, nós recomendamos que que você ensine esse material imediatamente depois que você ensinar a sessão que tem a ver com as sessões deste currículo.

O objetivo deste currículo é ajudar as crianças a escolherem a ter um relacionamento mais profundo com Jesus e a saberem o quanto ele as ama; isto as ajudará a ficarem seguras e a serem bem-sucedidas na busca do sonhos delas.

Crianças podem viver uma vida de “bons cristãos” normalmente, mas se elas não entenderem a realidade de como Deus as vê e se elas não souberem o quão profundo é o amor de Deus por cada um, elas nunca experimentarão o relacionamento que Ele deseja ter com elas na totalidade. É por isso que é muito importante que elas encontrem a identidade delas em Cristo.

Como cristãos nós às vezes amamos a Deus simplesmente porque sabemos que é isso que devemos fazer. Mas se nós pudéssemos ensinar às crianças desde muito pequenas que há muito mais? O que aconteceria se elas pudessem conhecer o amor vasto que Ele tem por elas – e como Ele verdadeiramente deseja que elas sejam bem-sucedidas e que elas realizem os sonhos e propósitos que Ele colocou no coração delas?

Este é o objetivo do *Voando mais Alto*. Muitas crianças são boas em memorizar versículos bíblicos e a aprender fatos teológicos como por exemplo “Deus me ama”, mas elas nem sempre desenvolveram a habilidade de aplicar tal conhecimento em suas próprias vidas. Dependendo do histórico espiritual, elas podem até não saber que elas deveriam fazer isso. É por isso que nós temos um objetivo em duas partes com este currículo:

1. Dar a crianças e a adolescentes princípios bíblicos, que nós ensinamos com o enredo do *Nascida pra Voar*
2. Mostrar a elas como aplicar estes princípios no dia-a-dia delas – especialmente de como prevenir que elas sejam traficadas e como correr atrás dos sonhos delas de uma maneira segura.

Esta é a diferença entre a árvore do conhecimento e a árvore da vida. Nosso objetivo é dar de comer o fruto da vida às crianças. Nós estamos honrados em ajudar você a fazer isto.

Revisão do Guia do Líder

Sessão 1: Escolhendo amizade com Jesus

Objetivos da sessão:

- Ajudar às crianças entenderem que Jesus as está convidando para ter um relacionamento mais profundo com Ele – uma amizade especial.
- Mostrar às crianças que elas podem dizer “sim” ao convite d’Ele.
- Conduzi-las a dizer “sim” ao convite d’Ele.

Versículo-chave: “Levante-se, minha querida, minha bela, e venha comigo.” (Cantares 2:10 NVI)

Para monitores: “Levante-se, minha querida, minha bela, e venha comigo.”
Livro de ilustrações, da capa até a pág. 25.

Sessão 2: Jesus é o amigo mais verdadeiro.

Objetivos da sessão:

- Ajudar as crianças entenderem o que significa ser amigo de Deus.
- Mostrar a elas como ser um amigo de Deus.
- Ensinar que Jesus é o amigo mais verdadeiro.
- Mostrar a elas que a amizade com Jesus as mantém seguras, saudáveis e livres à medida que elas vão em busca de seus sonhos.

Versículo-chave: “Tal é o meu amado, e tal o meu amigo.” (Cantares 5:16 Almeida Corrigida e Revisada Fiel).

Para monitores: “Tal é o meu amado, e tal o meu amigo.”
Livro de ilustrações páginas 26-34

Sessão 3: Jesus diz que você é único(a), precioso(a) e digno(a) de ser amado(a).

Objetivos da sessão:

- Ensinar às crianças que Jesus diz que elas são únicas, preciosas e dignas de serem amadas.
- Mostrar a elas que se elas amam a Jesus, mesmo se elas cometerem um erro, que o amor de Deus por elas não muda.
- Mostrar a elas que amizade com Deus não depende do que elas têm feito ou não.

Versículo-chave: “Estou escura, mas sou bela” (Cantares 1:5)
Livro de ilustrações p.27-53

Sessão 4: Quando você passar por um momento difícil, Jesus vai estar sempre ali com você

Objetivos da sessão:

- Ajudar às crianças entenderem que quando elas passarem por situações difíceis que Jesus vai estar sempre ali com elas.

- Mostrá-las que elas podem pedir a ajuda dEle.
- Ensiná-las que Ele pode responder de uma maneira inesperada.

Versículo-chave: “Quem é esta que sobe do deserto, e vem encostada ao seu amado?” (Cantares 8:5 Almeida Corrigida e Revisada Fiel).

Para monitores: “Quem é esta que sobe do deserto, e vem encostada ao seu amado?”

Livro de ilustrações p.54-68.

Sessão 5: Jesus te convida para o “lugar secreto” no qual ele protege você.

Objetivos da sessão:

- Ensinar as crianças que Jesus as está convidando a um lugar secreto no qual Ele as protege e as ama.
- Mostrar a elas que o lugar secreto é mencionado em vários livros da Bíblia; nós temos o privilégio de viver lá.
- Lembrar a elas que o lugar secreto não é sempre fácil, mas é aonde que Ele compartilha lições muito importantes conosco.

Versículo-chave: “Pomba minha, que andas pelas fendas das penhas, no oculto das ladeiras, mostra-me a tua face, faze-me ouvir a tua voz, porque a tua voz é doce, e a tua face graciosa.” (Cantares 2:14 Almeida Corrigida e Revisada Fiel).

Para os monitores: “Na fenda das rochas, no oculto das ladeiras”

Livro de Ilustrações p.69-78

Sessão 6: Jesus te ajuda a ficar seguro(a) e bem-sucedido(a) enquanto você busca os seus sonhos.

Objetivos da sessão:

- Ajudar as crianças entenderem que Deus colocou um sonho bem grande dentro delas.
- Mostrar a elas que à medida que elas gastarem tempo com Deus no “lugar secreto”, elas receberão sabedoria e direção para que o sonho delas cresça.
- Ensiná-las que Jesus quer ser parceiro delas e que Ele quer ajuda-las na conquista dos sonhos delas.

Versículo-chave: “Leve-me com você! Vamos depressa!” (Cantares 1:4 NVI)

Para os monitores: “Leve-me com você! Vamos depressa!”

Nota aos professores: Nós não temos um lugar específico no currículo para que você conduza às crianças a fazer a oração de entrega porque nós deixamos que você discirna quando as suas crianças estiverem prontas.

Informação adicional a respeito da linha tênue entre consciência e medo

O currículo regular no Nascidos pra Voar tem sugestões específicas para te ajudar a trazer consciência às suas crianças sem instigar o medo. Aqui estão mais algumas ideias do ponto de vista cristão:

Faça as crianças escreverem os medos delas e depois olhe junto com as crianças versículos da Bíblia que são contrários a estas mentiras. Ajude-as a ver que o medo, enquanto são reais, que são contrários ao que a Palavra de Deus diz. Por exemplo, “Porque Deus não nos deu o espírito de temor, mas de fortaleza, e de amor, e de moderação.” (2 Timóteo 1:7 NVI). Se você fizer disso uma atividade e trabalhar junto com as crianças para que elas possam encontrar versículos específicos, vai ser mais significativo para elas do que se você recitar os versículos para elas. Faça com que as crianças escrevam os versículos em papéis, decore-os e pendurem em um local visível em casa e na escola. Você também pode usar isso como uma oportunidade para que as crianças memorizem os versículos que eles encontrarem.

Toque músicas bíblicas para eles – músicas que são baseadas nas escrituras e músicas como “Sou uma florzinha de Jesus” que proclamam verdades a respeito de Deus. Se as crianças têm medo do escuro, toque tais músicas suavemente no quarto delas até que durmam.

Você e seu grupo podem orar contra o espírito de medo. Ore para que as crianças recebam a revelação do amor de Deus por elas e da proteção que elas têm em Deus.

Sessão 1: Escolhendo amizade com Jesus

Foco do currículo regular: Escolhas têm consequências.

Foco do currículo Voando mais alto: Escolhendo ser amigo(a) de Jesus

Objetivos da sessão:

- Ajudar às crianças entenderem que Jesus as está convidando para ter um relacionamento mais profundo com Ele – uma amizade especial.
- Mostrar às crianças que elas podem dizer “sim” ao convite d’Ele.
- Conduzí-las a dizer “sim” ao convite d’Ele.

Livro de Ilustrações páginas: Capa-25

Versículo-chave: “Levante-se, minha querida, minha bela, e venha comigo.”
(Cantares 2:10 NVI)

Lista de Materiais: Vários convites da sua cultura como por exemplo convites de chá de bebê, batizados, casamentos; se você não tiver convites impressos você pode preparar descrições de como você poderia convidar alguém para algum evento. Papel, cola, canetinhas e o que mais você tiver disponível como folhas, pétalas de flores, galhos pequenos, etc.

Para a sessão dos monitores: Materiais listados acima mais os cadernos de anotações.

Antes da aula: Leia as notas da sessão e escolha as perguntas que você achar que serão mais apropriadas para o seu grupo em particular. Peça ao Espírito Santo que mostre a você maneiras de adaptar esta lição à sua classe.

Revisão: Lembre as crianças que Nascida pra Voar é uma alegoria, que significa uma estória sobre um animal ou uma criatura não-humana que contém lições especiais para nós. Nascida pra Voar é uma alegoria sobre como ficar seguro(a) e bem-sucedido(a) na busca dos seus sonhos. Peça a eles que deem exemplos ou dê exemplos de alegorias na literatura da sua cultura.

Comece a Sessão 1: Lembre as crianças sobre a amizade da Flor com a Brisa Prateada. Fale com as crianças sobre amizades.

- Existem diferentes tipos de amigos?
- Discuta a amizade da Flor com a Brisa Prateada, com o irmão dela e com Popi.
- Como era a amizade dela com os diferentes personagens na estória?
- A Flor escolheu ser amiga da Brisa Prateada? (Sim, ela podia ter escolhido não ser amiga dela.)

- Quais foram as consequências ou resultados desta escolha? (Ela a ajudou a fazer decisões sábias.)

Fale sobre convites na sua cultura – por exemplo, como é um convite (ou como se convida alguém verbalmente) para uma festa de aniversário, um casamento, uma formatura, uma apresentação de um bebê, etc. Mostre exemplos se você os tiver. Ou discuta com as crianças como você convida pessoas para celebrar ocasiões especiais. Explique que quando você recebe um convite, você deve responder e dizer se você aceita o convite ou não. Discuta maneiras diferentes de fazer isso na sua cultura.

Explique que existem 66 livros na Bíblia e que um deles é chamado Livro dos Cânticos (ou cantares de Salomão). É um dos menores livros da Bíblia mas tem uma das mensagens mais importantes – um convite especial para nós. Cantares de Salomão é sobre um convite de Jesus para nós – um convite para termos uma amizade especial e maravilhosa com Ele.

Leia o versículo-chave para esta sessão, Cantares 2:10. Jesus está nos pedindo para “levantar”. Levantar quer dizer “ficar de pé e ir mais alto.” Este é um convite especial de Jesus para ter uma amizade especial com ele. Nós podemos dizer sim ou não a tal convite.

Período de Oração: Coloque um louvor suave e peça às crianças que fiquem em silêncio. Explique que elas vão praticar ouvir a voz de Deus. Ele está sempre disposto a falar conosco; nós simplesmente temos que aprender a como ouvir e ver. Isto requer prática. Às vezes ele fala conosco por palavras e outras vezes em imagens. Lembre as crianças que Cantares de Salomão fala sobre o desejo de Jesus de ter um relacionamento de amizade especial e maravilhoso com elas. Leia Cantares 2:10 novamente e diga que este é o convite de Jesus para elas. Encoraje as crianças para ouvir o convite de Jesus para elas e a responder “sim”. Peça a Ele para dizer a elas por que Ele as acha tão especiais. Não apresse este tempo. Espere e permita que elas falem com Deus. Depois dê a elas a oportunidade de compartilhar o que elas O ouviram dizer.

Hora da atividade: Mostre as crianças as amostras de convites novamente. Depois usando os materiais que você forneceu e elas faça com que elas criem o próprio convite delas baseado no que Jesus disse ou mostrou a elas durante o período de oração. Dê a elas algumas ideias, mas deixe as crianças livres para que elas possam criar o convite do jeito que elas quiserem.

Conexão com o tráfico: Lembre as crianças que ter uma amizade especial com Jesus as ajudará a fazer escolhas certas e a se manterem seguras e serem bem-sucedidas na busca dos sonhos delas. Um amigo que ama da maneira que Jesus ama mantém uma pessoa jovem segura, saudável e livre.

Conteúdo adicional Sessão 1 para os monitores

“Levanta-te, formosa minha e vem”

Permita 30 minutos a mais para acomodar este conteúdo extra.

- Nosso foco para hoje não é apenas para as crianças pequenas mas para todos. O livro de Cânticos é sobre o desejo de Jesus de ter um relacionamento especial e maravilhoso com os monitores também. Leia nosso versículo-chave para esta sessão e discuta com os aprendizes por que Jesus os chama de “formosa”. Por que você é formoso(a)?
- Você se sente formoso(a)? Por quê ou por quê não?
- Que tipo de beleza ele está falando?
- Existe uma diferença entre beleza interior e beleza exterior?
- Qual forma de beleza você acha que é mais importante para Jesus?
- Como você se sente ao saber que Jesus te chama de “formoso(a)”?

Explique que nas sessões futuras nós aprenderemos por que Jesus nos chama de “formosa” – mesmo quando nós não nos sentimos assim.

Período de oração: Coloque um louvor suave e faça com que os aprendizes encontrem um lugar apropriado para descansar no Senhor. Lembre a eles que Cantares de Salomão é sobre o desejo de Jesus de ter um relacionamento especial e maravilhoso com eles. Instrua a eles que fechem os olhos e que ouçam o convite de Jesus para elas. Explique a eles que Jesus pode falar com eles através de palavras ou imagens.

Depois de alguns momentos leia Cantares 2:10 e peça aos monitores que respondam ao convite de Jesus para elas. Lembre-os que quando alguém nos convida para alguma coisa, nós devemos responder. Espere e permita que eles falem com Deus. Peça a Deus que diga a eles por que Ele os acha tão formosos. Depois dê a eles a oportunidade de compartilhar o que eles ouviram Deus dizer.

Atividade: Leve os aprendizes a dar uma volta lá fora e a admirarem a beleza da criação de Deus. Mostre exemplos e peça a eles que façam o mesmo. Peça a eles que colem pétalas de flores, gravetos e outros elementos da natureza. Volte para a sala de aula e peça aos aprendizes que criem um convite ilustrando o convite de Jesus para eles. Peça a eles que guardem o convite no caderno de anotações deles como um lembrete que Jesus os está chamando que se “levantem” – e que eles disseram “sim”.

Peça aos monitores que escrevam no caderno de anotações deles (agora ou antes da próxima sessão):

- O que Jesus disse a eles no momento de oração – o convite d’Ele.
- Como eles responderam ao convite de Jesus. Você pode escrever a resposta na forma de uma carta para Jesus.
- Escreva duas coisas que você gostaria de dizer às crianças menores sobre o que significa ser um amigo de Jesus e como tal amizade vai ajuda-los na vida.

Sessão 2: Jesus é o amigo mais verdadeiro

Foco do currículo regular: Saiba quem são os seus amigos verdadeiros.

Foco do currículo Voando Mais Alto: Jesus é o amigo mais verdadeiro

Objetivos da Sessão:

- Ajudar as crianças entenderem o que significa ser amigo de Deus.
- Mostrar a elas como ser um amigo de Deus.
- Ensinar que Jesus é o amigo mais verdadeiro.
- Mostrar a elas que a amizade com Jesus as mantém seguras, saudáveis e livres à medida que elas vão em busca de seus sonhos.

Versículo-chave: “Tal é o meu amado, e tal o meu amigo.” (Cantares 5:16 Almeida Corrigida e Revisada Fiel).

Livro de ilustrações: páginas 26-34

Lista de Materiais: Materiais para a moldura da amizade

Para a sessão dos monitores: caderno de anotações

Antes da aula: Leia as notas da sessão e escolha as questões que você acha que serão mais apropriada para o seu grupo em particular. Peça ao Espírito Santo que te mostre maneiras de adaptar a lição se acordo com as necessidades do seu grupo.

Revisão Sessão 1: Gaste uns momentos revisando a última sessão aonde nós aprendemos que Jesus os está convidando a terem um relacionamento mais estreito com Ele – uma amizade especial. Eles podem escolher dizer “sim” a este convite.

Início Sessão 2: Nesta sessão nós aprenderemos o que significa ser amigo de Jesus – e como tal amizade os ajudará na busca dos sonhos deles. Discuta com as crianças:

- Quais são alguns tipos diferentes de amizades?
- Todo mundo é seu melhor amigo?
- Como você sabe que alguém é o seu melhor amigo versus seu conhecido?
- Amigos te desapontam às vezes? Mesmo o seu melhor amigo?

Lembre as crianças o que a Flor está aprendendo a respeito dos verdadeiros amigos, sobre aqueles que se passaram por amigos mas não eram, e sobre os Ladrões de Sonhos.

- Quem eram os amigos verdadeiros da Flor?
- Quais foram os que se passaram por amigos da Flor mas não eram? (Ladrões de Sonhos)

Leia Cantares 5:16 e explique que este versículo está falando a respeito de Jesus. Ele é o único amigo que nunca irá nos decepcionar. Ele sempre vai nos amar. Nós podemos confiar nele porque Ele é um amigo verdadeiro.

Leia estes versículos para as crianças (ou peça às crianças que os leiam em voz alta:

“E creu Abraão em Deus, e foi-lhe isso imputado como justiça, e foi chamado o amigo de Deus.” (Tiago 2:23 Almeida Corrigida e Revisada Fiel).

“Ninguém tem maior amor do que este, de dar alguém a sua vida pelos seus amigos. Vós sereis meus amigos, se fizerdes o que eu vos mando.

Já vos não chamarei servos, porque o servo não sabe o que faz o seu senhor; mas tenho-vos chamado amigos, porque tudo quanto ouvi de meu Pai vos tenho feito conhecer. (João 15:13-15 Almeida Corrigida e Revisada Fiel)

- Qual é a diferença entre um servo e um amigo verdadeiro? Qual deles Jesus disse que você é?
- Como você pode ser amigo de Jesus? (O amando, O seguindo, crendo nele, lendo a Bíblia e aprendendo sobre Ele, falando com Ele em oração)

Conexão com o Tráfico: Explique para as crianças que ter uma amizade profunda com Jesus pode ajudá-las a não serem traficadas. Em João 15:13-15, Jesus fala sobre a diferença entre um servo e um amigo verdadeiro; quando você é traficado, você se torna servo de alguém ou escravo de alguém – mesmo se eles dizem ser seus amigos. Você pode conhecer um amigo verdadeiro pelo o que ele faz, não pelo o que ele diz.

Período de oração: Coloque um louvor suave para tocar. Diga às crianças que elas vão escutar a voz de Jesus em silêncio. Explique que Jesus não grita conosco mas fala em uma voz “suave e doce”, então você tem que escutá-la cuidadosamente. Lembre a elas que às vezes Jesus fala conosco através de palavras ou de imagens. Faça-os se lembrarem do convite que Jesus fez a elas na sessão anterior quando Ele as convidou a terem uma amizade especial com Ele. Agora peça às crianças que perguntem a Ele o que tal amizade realmente significa e como eles podem ser amigos de Jesus. Peça a Ele que mostre às crianças uma imagem de Ele e elas – como amigos. Dê tempo para as crianças ouvirem a Deus e para que vejam com os olhos espirituais delas. (Efésios 1:18). Depois peça as crianças que compartilhem o que elas ouviram Deus dizer e o que elas viram. Encoraje-as naquilo que elas compartilharem.

Hora da Atividade: Peça às crianças que façam uma segunda Moldura da Amizade, desta vez fazendo um desenho delas com Jesus. Se Ele disse a elas algo específico durante o período de oração, elas podem escrever o que Ele disse na Moldura da Amizade.

Conteúdo Adicional Sessão 2 para os monitores

“Tal é o meu amado, e tal o meu amigo.”

Permita 30 minutos adicionais para acomodar este material extra.

Leia nosso versículo-chave para esta sessão e discuta com os monitores. Explique que na Bíblia, Deus sempre usa exemplos naturais para definir um princípio espiritual. Casamento é o relacionamento mais íntimo de todos os relacionamentos.

- Um casal se casa porque eles são mais que amigos.
- Eles estão conectados em um nível emocional que é mais elevado que qualquer outro relacionamento humano.
- Quando duas pessoas estão apaixonadas elas querem passar o resto da vida delas juntas.
- Elas não querem que nada além da morte as separe.
- Elas querem que o cônjuge seja a primeira pessoa que eles vejam quando eles acordarem e a última que eles vejam à noite.
- O amor delas é tão forte que parece que elas nunca estão próximas o suficiente.
- Elas podem descansar nos braços da pessoa amada sabendo que elas são amadas e aceitas pela outra.

Este é o tipo de relacionamento que o Senhor deseja ter conosco. Compartilhe versículos como por exemplo Isaías 54:5, Apocalipse 19:7-9, Mateus 25:1-13, Mateus 25:1-13 que mostra que Jesus é o nosso noivo. Este pode ser um conceito difícil de entender para os mais jovens, particularmente meninos e rapazes, mas peça ao Espírito Santo que os ajude. Este é um conceito essencial que os crentes compreendam. Explique o livro de Cantares de Salomão é um livro sobre este relacionamento especial com Jesus.

Período de Oração: À medida que você colocar um louvor suave para tocar, peça aos monitores que descansem em oração silenciosa pedindo a Jesus que os ajude a entenderem como ele é o noivo rei deles. Leia suavemente os versículos acima mais uma vez. Lembre a eles que se eles não entenderem este conceito que eles podem pedir ao Espírito Santo que explique tal conceito a eles.

Faça com que eles escrevam no caderno de anotações o que Ele falou com eles ou desenhem o que Ele os mostrou.

Sessão 3: Jesus diz que você é único(a), precioso(a) e digno(a) de ser amado(a)

Foco do Currículo regular: Você é único(a), precioso(a) e digno(a) de ser amado(a).

Foco do Currículo Voando Mais Alto: Jesus diz que você é único(a), precioso(a) e digno(a) de ser amado(a).

Objetivos da Sessão:

- Ensinar às crianças que Jesus diz que elas são únicas, preciosas e dignas de serem amadas.
- Mostrar a elas que se elas amam a Jesus, mesmo se elas cometerem um erro, que o amor de Deus por elas não muda.
- Mostrar a elas que amizade com Deus não depende do que elas têm ou não têm feito.

Versículo-chave: “Estou escura, mas sou bela” (Cantares 1:5 NVI)

Livro de ilustrações p.27-53

Lista de Materiais: Nenhum.

Para a sessão dos monitores: Caderno de anotações

Antes da aula: Leia as notas da sessão e escolha as questões que você acha que são mais apropriadas para o seu grupo em particular. Peça ao Espírito Santo que mostre a você maneiras de adaptar este conteúdo para a sua classe.

Revisão sessão 2: Gaste alguns minutos revisando a última sessão – sobre o que significa ser amigo de Jesus.

Início Sessão 3: Lembre as crianças que o que a Flor aprendeu na terceira lição foi que “Você é único(a), precioso(a) e digno(a) de ser amado(a).” Na sessão anterior as crianças podem ter sentido que a amizade com Jesus é baseada no que elas fazem para Ele ou no quão boas elas são. Leia Efésios 2:8-9 “Porque pela graça sois salvos, por meio da fé; e isto não vem de vós, é dom de Deus. Não vem das obras, para que ninguém se glorie; (Efésios 2:8-9 Almeida Corrigida e Revisada Fiel). Explique que ser amigo de Jesus é um presente de Deus. Não é por causa do que nós fazemos ou do quão bons nós somos. Podemos fazer o suficiente para sermos merecedores do amor de Deus? Não, por isso é que é de graça. Isto vai nos ajudar a ainda sentir o amor de Jesus mesmo quando nós fazemos algo errado.

Escolha alguns destes versículos para ler para as crianças, enfatizando como eles mostram que Deus mesmo diz que elas são únicas, preciosas e dignas de serem

amadas: Sofonias 3:17, Salmos 139:14, 17-18, Lucas 12:24, Isaías 43:1, Isaías 49:16, João 1:12 e João 15:15.

Leia o nosso versículo-chave para esta sessão, “Eu estou escura, mas sou bela.” Fale sobre a palavra “escura”; certifique-se que elas compreendam que não se refere à cor da nossa pele. Significa que mesmo quando nós cometemos erros ou fazemos algo errado, nós podemos ter certeza que Jesus ainda nos ama. Isto não descreve uma pessoa que é rebelde contra Jesus; pelo contrário, descreve alguém que o ama mas que comete erros. “Na verdade o Espírito está pronto, mas a carne é fraca” (Mateus 26:41 Almeida Revista e Corrigida). Discuta o significado da palavra bela: “deleitosa, aprazível, tendo uma beleza que apela para o coração ou para a mente da mesma forma que apela para o olho.”

- Peça por exemplos de alguma coisa que é bela.
- Releia o versículo-chave e explique que Jesus acha que você é “belo(a)”, mesmo quando você faz algo de errado. Ele ama você profundamente e nada que você faça pode jamais diminuir ou aumentar o amor d’Ele por você.
- É daí que o seu valor vem. É por isso que o amor d’Ele por você é um presente de Deus.
- Leia João 1:12 “Contudo, aos que o receberam, aos que creram em seu nome, deu-lhes o direito de se tornarem filhos de Deus” (NVI). O que significa ser filho(a) de Deus?
- Quer dizer que você pode fazer o que você quiser? (Não, porque ser amigo de Jesus significa que você quer fazer o que é certo.)
- “Amor Incondicional” significa que que alguém ainda te ama mesmo quando você faz algo errado. Você tem valor não pelo que você faz mas pelo que você é.
- Na estória, como Popi mostra amor incondicional pela Flor? (Quando ela volta pra casa, ele corre para recebe-la. Ele diz a ela o que ela fez de errado mas que suas atitudes não o impediam de amá-la.)
- O que isso significa para a Flor? (Ela diz a Popi que ela sente muito por tê-lo desobedecido. Ela sabe que Popi ainda a ama. Ela quer fazer melhor e obedecê-lo na próxima vez.)
- Existe alguma coisa que Flor pudesse fazer para que Popi a amasse mais? A amasse menos? (Não). Da mesma forma, não há nada que você possa fazer que faça com que Jesus te ame mais ou menos.

Período de Atividade: Divida as crianças em times de seis para interpretarem a cena de quando Flor volta pra casa. Escolha uma pessoa para ser a Flor, uma para ser o Popi, e o resto para serem as outras lagartas. Primeiro faça com que as crianças interpretem o que aconteceu na estória – Popi esperando a Flor voltar pra casa e a recebendo com amor incondicional. Depois faça as crianças interpretarem Popi reagindo de uma maneira diferente – não a recebendo, estando bravo com ela, etc. Discuta qual reação foi a melhor e como as reações diferentes poderiam fazer a Flor se sentir.

Conexão com o tráfico: Quando nós sabemos que Jesus acha que somos únicos, preciosos e amados, nós não acreditaremos nas mentiras dos traficantes que nos dizem o contrário.

Período de Oração: Peça que as crianças se sentem enquanto você coloca um louvor suave para tocar. Peça a elas para pensarem em Jesus sorrindo para elas com alegria. Encoraje-as a dizerem: “Estou escura, mas sou belo(a)”. Peça a elas que pensem em alguma vez que elas fizeram algo errado. Peça a elas que escutem a voz de Jesus falando com elas. Elas ainda são “escuras, mas belas”? Lembre as crianças que às vezes Jesus fala conosco com palavras e às vezes através de imagens. Deixe que elas gastem um tempo com o Senhor de pelo menos cinco minutos e depois peça a eles que compartilhem suas experiências.

Conteúdo adicional Sessão 3 para monitores

“Estou escura, mas sou bela.”

Permita 30 minutos adicionais para acomodar este material extra.

Leia o nosso versículo-chave para os monitores e discuta com eles o que ele significa. Leia a estória do filho pródigo em Lucas capítulo 15. Monitores podem interpretar a mesma atividade que as crianças mas ao invés de usarem Flor e Popi, peça a eles que criem o cenário de um filho ou filha pródigo(a) com dois finais diferentes.

- Como estas reações diferentes fariam você se sentir?
- O que é amor incondicional?
- Qual é a diferença entre amar alguém incondicionalmente e ignorar cegamente o comportamento pecaminoso?
- Por que você deve se arrepender quando você faz algo errado? (para receber a graça de Deus)
- O que você faz depois que você se arrependeu? (receber o amor e o perdão de Deus; não focalizar no seu pecado, mas sim n’Ele.)
- Qual é a diferença entre alguém que se rebela abertamente contra Deus e um crente imaturo que comete erros? (Deus não confunde imaturidade espiritual com rebelião.)

Discuta o conceito de “escura mas bela.” Compartilhe o paradoxo de descobrirmos o nosso pecado e ao mesmo tempo descobrirmos o amor de Deus para conosco.

- Como isto faz você se sentir consigo mesmo? E com Jesus?
- Sabendo disto, você tem mais vontade de se aproximar mais d’Ele ou de correr d’Ele quando você faz algo errado?
- Por que esta é uma verdade tão importante de se entender?
- Como isto nos ajuda a ver outros que cometem erros?

Conduza os aprendizes pela mesma oração pela qual você conduziu as crianças menores. Suavemente leia I João 3:1, I João 4:19 e João 15:9. Pode haver a necessidade de orar por cura à medida que os monitores se lembrem de coisas pecaminosas que eles fizeram na vida deles. Esteja preparado para conduzí-los em

arrependimento e perdão, encorajando-os que Jesus ainda os vê como “belos”. Lembre a eles de que eles aceitaram o convite de ter uma amizade especial com Jesus. Lembre a eles que Ele quer que eles vivam vidas santas e Ele os dará graça para fazer isto.

Peça a eles que escrevam em seus cadernos de anotações o que eles têm experimentado sobre serem “escuros mas belos.” Como este amor incondicional te faz sentir?

Sessão 4: Quando você passar por um momento difícil, Jesus estará sempre lá com você

Foco do currículo regular: Seja paciente, trabalhe duro e espere pelo tempo certo.

Foco do currículo Voando Mais Alto: Quando você passar por momentos difíceis, Jesus estará sempre com você.

Objetivos da sessão:

- Ajudar às crianças entenderem que quando elas passarem por situações difíceis que Jesus vai estar sempre lá com elas.
- Mostrá-las que elas podem pedir a ajuda d'Ele.
- Ensiná-las que Ele pode responder de uma maneira diferente da qual eles esperam.

Versículo-chave: “Quem é esta que sobe do deserto, e vem encostada ao seu amado?” (Cantares 8:5 Almeida Corrigida e Revisada Fiel).

Livro de ilustrações p.54-68.

Lista de materiais: Nenhum

Para a sessão dos monitores: Cadernos de anotações

Antes da aula: Leia as notas da sessão e escolha as questões que você acha que serão mais apropriadas para o seu grupo em particular. Peça ao Espírito Santo que te mostre maneiras de adaptar esta lição às necessidades da sua classe..

Revisão Sessão 3: Gaste algum tempo revisando a última sessão – que eles são únicos, preciosos e dignos de serem amados porque Jesus disse que eles o são; não depende do que eles têm ou não têm feito.

Início Sessão 4: a quarta coisa que a Flor aprendeu foi “Seja paciente, trabalhe duro e espere pelo tempo certo.” Revise o que estas palavras significam. Revise o quão difícil foi para a Flor ficar naquele casulo.

- Por que isto foi uma parte necessária para a transformação da Flor?
- Em quem ela confiou enquanto ela estava lá? (A Brisa Prateada)
- Explique que a Brisa Prateada é um símbolo de Jesus.

Discuta nosso versículo-chave, Cantares 8:5.

- O que é deserto? (Lugar seco, lugar solitário, sem muitos amigos. Pode também ser quando nós estamos passando por um momento difícil.)
- O que significa se encostar em alguém? (Confiar, apoiar)

- Quando você passa por momentos difíceis, como você pode “se encostar” em Jesus? Ele quer que você faça isso? (Sim).
- Peça às crianças que compartilhem momentos difíceis pelos quais elas estão passando agora, ou à medida que elas têm buscado o sonho delas em outras áreas. Jesus quer ajuda-las? Como elas podem pedir pela ajuda d’Ele?

Momento da Atividade: Divida os alunos em grupos de cinco e peça a eles que atuem sobre algo difícil que eles estão enfrentando no momento. Eles podem fazer isso com ou sem palavras. Se houver tempo, eles podem escolher a sua própria trilha sonora.

- Discuta maneiras pelas quais nós podemos nos apoiar em Jesus durante este momento difícil.
- Como Jesus pode te ajudar?
- Ele sempre te ajuda da maneira que você quer? Por que não?
- Se Ele escolher te ajudar de uma maneira diferente, isso quer dizer que Ele te ama menos?
- Se Ele escolher te responder numa hora que não era a que você esperava, quer dizer que Ele te ama menos?

Conexão com o tráfico: Lembre as crianças que as pessoas que elas adicionaram no pergaminho delas são uma parte muito importante do plano delas de ficarem seguras e de realizarem os sonhos delas. Se apoiar em Jesus as ajudará a ficarem seguras e faz com que os sonhos delas se realizem.

Momento de Oração: À medida que você colocar um louvor suave para tocar, peça às crianças que pensem nas coisas difíceis pelas quais elas estão passando – aqueles que elas demonstraram na atividade ou outras situações difíceis. Depois faça com que elas peçam a Jesus que mostre a elas uma imagem de como Ele as está ajudando a passar por tais situações. Lembre a elas que Ele fala tanto por imagens quanto por palavras. Depois permita os estudantes que compartilhem o que Jesus mostrou a elas. Se houver tempo, elas podem fazer um desenho do que Jesus as mostrou.

Conteúdo adicional Sessão 4 para monitores

“Quem é esta que sobe do deserto, e vem encostada ao seu amado?”

Permita 30 minutos adicionais para acomodar este material extra.

Aprendizes podem encenar a mesma atividade que as crianças mais novas e terem o mesmo período de oração. Depois da atividade, os conduza numa discussão sobre os momentos difíceis pelos quais eles estão passando e o que Jesus os mostrou durante a oração.

- Que períodos de deserto você está vivendo agora? Como você vê Jesus te ajudando?
- Você está começando a ver Jesus como o seu amado? Como um noivo?
- Compartilhe exemplos.

- Lembre a eles que *perseverar* significa, continuar trabalhando duro mesmo que você se sinta desencorajado(a). Como Jesus pode te ajudar a perseverar?
- Compartilhe um momento difícil que você viveu na sua vida e que você sabia que Jesus estava ali com você. Como você mudou durante este tempo?

Peça a eles que escrevam nos cadernos de anotações o que Jesus disse a eles durante o momento de oração. Como você se sentiu ao se apoiar n'Ele? Permita que aqueles que quiserem tenham a oportunidade de compartilhar o que eles escreveram.

Sessão 5: Jesus te convida para ir ao “lugar secreto” no qual ele protege você

Foco do currículo regular: Você nasceu para voar; não se conforme com menos que isso.

Foco do currículo Voando Mais Alto: Jesus te convida para ir ao “lugar secreto” aonde ele te protege.

Objetivos da sessão:

- Ensinar as crianças que Jesus as está convidando a um lugar secreto no qual Ele as protege e as ama.
- Mostrar a elas que o lugar secreto é mencionado em vários livros da Bíblia; nós temos o privilégio de viver lá.
- Lembrar a elas que o lugar secreto não é sempre fácil, mas é aonde que Ele compartilha lições muito importantes conosco.

Versículo-chave: “Pomba minha, que andas pelas fendas das penhas, no oculto das ladeiras, mostra-me a tua face, faze-me ouvir a tua voz, porque a tua voz é doce, e a tua face graciosa.” (Cantares 2:14 Almeida Corrigida e Revisada Fiel).

Livro de Ilustrações p.69-78

Lista de Materiais: Cobertores ou toalhas

Para a sessão dos monitores: Tecido, papel ou pedaço de plástico; cadernos de anotação.

Antes da aula: Leia as notas da sessão e escolha as questões que você acha que serão mais apropriadas para o seu grupo em particular. Peça ao Espírito Santo que te mostre maneiras de adaptar esta lição para a sua classe.

Revisão Sessão 4: Gaste alguns momentos revisando a sessão anterior – que quando nós passamos por momentos difíceis, Jesus sempre estará lá conosco.

Início Sessão 5: A quinta coisa que a Flor aprendeu foi “Você nasceu para voa; não se conforme com menos.” Revise o que significa dizer que nós “nascemos para voar.” Pergunte para as crianças quais foram os momentos mais difíceis da caminhada da Flor na conquista de seu sonho. Lembre a eles sobre os dias e até semanas que ela passou dentro do casulo. Lagartas podem gastar semanas ou até meses dentro de um casulo.

- Como você acha que é ficar lá dentro?
- O que a Flor aprendeu sobre o casulo? (Parecia que era o pior lugar, mas foi aonde ela aprendeu lições importantes da Brisa Prateada.)

Às vezes nós estamos em lugares que parecem horríveis como o casulo parecia horrível para a Flor – mas se nós confiarmos em Jesus, Ele vai nos ensinar lições muito importantes. Jesus chama estes locais de “lugar secreto”

- Leia Cantares 2:14. Jesus nos convida a estes lugares secretos para passar um tempo com Ele.
- Leia Salmos 91:1-2: “Aquele que habita no abrigo do Altíssimo e descansa à sombra do Todo-poderoso pode dizer ao Senhor: Tu és o meu refúgio e a minha fortaleza, o meu Deus, em quem confio.” NVI
- Leia Isaías 45:3: “Darei a você os tesouros das trevas, riquezas armazenadas em locais secretos, para que você saiba que eu sou o Senhor, o Deus de Israel, que o convoca pelo nome.” O lugar secreto é um lugar de segredos; Jesus vai revelar estes segredos pra você. Esta sabedoria de Deus é que te ajudará na vida.

Explique que no velho Testamento, o Santo dos Santos no tabernáculo era o lugar mais santo de todos. Somente o sumo-sacerdote podia ir ali; e somente uma vez por dia. Mas hoje, por causa de Jesus nós temos o privilégio de estar no Santo dos Santos – o lugar secreto do Deus altíssimo quando ele quiser. Na verdade Jesus nos convida a habitar ali. (Salmos 91).

Momento da Atividade: Dê a cada criança um cobertor ou toalha para se enrolarem; peça a eles que façam de conta que eles são a Flor dentro do casulo enquanto você diz o enredo deste trecho da estória. Ou divida as crianças em times de dois. Uma pessoa de cada time interpreta a Flor dentro do casulo enquanto a outra pessoa descreve o que está acontecendo. Lembre as crianças que o casulo da Flor não era um lugar fácil de se estar. Às vezes o lugar secreto não é fácil, mas se nós pedirmos ajuda a Jesus Ele nos ajudará e nós poderemos aprender o que Ele quer nos ensinar.

Revisão Salmos 91:1-2. Destaque que o resto do Salmo lista as diversas maneiras que Deus nos protege enquanto estamos no lugar secreto. Peça às crianças que leiam o Salmo 91 e que escrevam ou desenhem algumas das maneiras que Deus as protege enquanto eles estão neste lugar secreto.

Conexão com o tráfico: Gastar tempo com Jesus no lugar secreto nos mantém seguros e protegidos enquanto buscamos os nossos sonhos.

Período de Oração: Faça com que as crianças se aquietem na presença do Senhor enquanto você coloca um louvor suave para tocar. Diga a elas que Jesus as está convidando a entrarem – e a habitarem – no Lugar Secreto neste momento. Deixe o louvor tocando enquanto as crianças respondem ao convite d’Ele e ficam um tempo a sós com o Senhor. Depois, peça a crianças que compartilhem o que aconteceu.

Conteúdo adicional Sessão 5 para monitores
 “Nos lugares secretos nas fendas das rochas”

Permita 30 minutos adicionais para acomodar este material extra.

Leia o nosso versículo-chave para esta sessão e discuta com os aprendizes. Pegue um pedaço de pano, um cachecol, um pedaço grande de plástico e os dobre. Faça os aprendizes verem o cachecol ser desdobrado; sem usar palavras, peça aos alunos que se movam tentando recriar este desenrolar do tecido ou plástico. Peça a eles que digam o que eles sentiram ao fazer isso. Como isso se compara com o “desdobrar” da Flor no casulo?

Tenha o mesmo período do oração que você teve com as crianças. Leia o versículo-chave enquanto os monitores gastam um tempo com Deus. Depois peça a eles que compartilhem a experiência que eles tiveram e que escrevam em seus cadernos de anotações.

- No versículo-chave, Jesus disse, “Deixe-me ver a tua face, deixe-me ouvir a Tua voz; pois a sua voz é doce e sua face é bela.” Como isso te faz sentir?
- Você está aprendendo mais sobre Jesus como sendo o seu noivo? Como o seu entendimento a respeito disso mudou desde a primeira sessão?
- Quais promessas no Salmo 91 têm um significado especial para você? Que conexão você vê entre tais promessas e o versículo 1?
- Qual é o seu entendimento deste “lugar secreto”? Como este conhecimento vai te ajudar em momentos difíceis?
- Como saber da existência deste lugar vai te ajudar na busca dos seus sonhos?

Sessão 6: Jesus te ajuda a ficar seguro e a ser bem-sucedido na busca dos seus sonhos

Foco do currículo regular: Revisão e compromisso

Foco do currículo Voando Mais Alto: Jesus te ajuda a ficar seguro e a ser bem-sucedido na busca dos seus sonhos.

Objetivos da Sessão:

- Ajudar as crianças entenderem que Deus colocou um sonho bem grande dentro delas.
- Mostrar a elas que à medida que elas gastarem tempo com Deus no “lugar secreto”, elas receberão sabedoria e direção para que o sonho delas cresça.
- Ensiná-las que Jesus quer ser parceiro delas e que Ele quer ajuda-las na conquista dos seus sonhos.

Versículo-chave: “Leve-me com você! Vamos depressa!” (Cantares 1:4 NVI)

Lista de Materiais: Fotos de castelos do seu país (ou o lugar aonde o chefe de estado do seu país vive); papel, cartolina, canetinhas

Para a sessão dos monitores: Caderno de anotações

Antes da aula: Leia as notas da sessão e escolha as questões que você acha que serão mais apropriadas para o seu grupo em particular. Peça ao Espírito Santo que te mostre maneiras de adaptar esta lição para a sua turma.

Revisão Sessão 5: Gaste uns minutos revisando a última sessão – que Jesus as está convidando para o lugar secreto do Salmo 91:1 no qual Ele os protege e os ama.

Início Sessão 6: Leia o versículo-chave.

- O que significa “correr” com Jesus?

Peça a duas crianças que demonstrem como é correr juntas. Primeiro faça com que elas corram separadamente na direção elas quiserem. Isto é “correr juntos”? Depois faça com que elas corram na mesma direção, mas em velocidades diferentes. Isto é “correr juntos”? Finalmente peça que elas corram na mesma direção e com a mesma velocidade. Explique que quando nós “corremos” com Jesus, nós vamos na mesma direção e na mesma velocidade que Ele vai. Nós não fazemos o que queremos, mas nós estamos em parceria com ele.

- O que é a “câmara do rei”? (O lugar especial no castelo onde somente a família do rei e seus amigos de maior confiança podem entrar)

E existir um castelo no seu país, mostre uma foto dele. Se não, mostre uma foto do lugar aonde o Chefe de Estado do seu país mora. Explique que existem áreas

públicas no castelo aonde qualquer um pode ir e áreas privadas aonde somente familiares e amigos de confiança podem ir. Num castelo de um rei, sua câmara é para os seus amigos de maior confiança. Quando nós pedimos a Jesus para ter uma amizade mais profunda com Ele, Ele nos levará até aquela área reservada aos seus amigos de maior confiança. Este lugar é parte daquele lugar secreto aonde Ele nos ajudará a buscar os nossos sonhos.

À medida que nós gastamos tempo com Jesus no lugar secreto, Ele compartilha sabedoria conosco sobre os nossos sonhos. Ele nos mostra como ficar seguro e ser bem-sucedido na busca dos nossos sonhos.

Discuta o sonho da Flor com as crianças. Explique que Deus dá sonhos a cada um de nós; nossos sonhos são parte do plano de Deus para nós. Conduza as crianças a um tempo para compartilhar os sonhos delas. Encoraje outras crianças a serem respeitadas, positivas e encorajadoras. Seja exemplo para o comportamento delas com as suas atitudes. Não seja negativa a respeito dos sonhos das crianças. Não diga "Isto seria impossível porque..." ou "Você nunca poderia fazer isso porque..."

Discuta como os sonhos delas podem ajudar as famílias delas, a cidade, e o país. Como o sonho da Flor ajudou a família dela? Como o sonho dela ajudou as outras crianças?

Lembre as crianças sobre como a Flor teve que esperar pela hora certa antes que ela pudesse voar. Explique que Deus tem o tempo certo para que cada sonho possa nascer. Quais são os desafios que elas podem ter que enfrentar enquanto elas esperam pelo tempo certo para o cumprimento dos sonhos delas? Discuta o que você faz quando:

- Fica difícil.
- As pessoas não entendem.
- Eu não sei se este sonho é de Deus ou se é só fruto da minha imaginação.
- Existem muitos ladrões de sonhos
- Eu não tenho dinheiro, contatos... o que mais?
- Eu posso fracassar.
- Outros?

Discuta com as crianças o que elas podem fazer enquanto elas esperam pela hora certa:

- Estudar sobre o objeto do sonho delas.
- Encontrar outros que fizeram o que você quer fazer; leia sobre eles. Se eles ainda estiverem vivos, escreva a eles ou mande a eles um e-mail.
- Ore; quais são algumas das coisas que você pode pedir a Deus?

Momento da Atividade: Leia Habacuque 2:1-3: "Então o Senhor respondeu: "Escreva claramente a visão em tabuinhas, para que se leia facilmente.

Pois a visão aguarda um tempo designado; ela fala do fim, e não falhará. Ainda que se demore, espere-a; porque ela certamente virá e não se atrasará" (NVI). Lembre as crianças do versículo-chave e da câmara do rei. Use papel e cartolina para criar um escudo do rei. Diga às crianças que deixem o centro do escudo em branco; depois do momento de oração, peça a elas que o completem.

Conexão com o tráfico: Lembre as crianças que *Nascida pra Voar* é uma alegoria com lições especiais sobre como ficar seguro e ser bem-sucedido na busca dos seus sonhos. Os Ladrões de Sonhos não existem apenas em estórias. Pessoas que são traficantes de pessoas são Ladrões de Sonhos da vida real.

Período de Oração: Enquanto você coloca um louvor suave para tocar, leia o nosso versículo-chave. Diga às crianças que você está dando permissão a elas de sonharem os sonhos grandes para Deus. Muitas crianças (e adultos) precisam permissão para fazer isso, particularmente se eles foram impedidos de sonhar no passado. Faça as crianças dizerem a Jesus em voz baixa que elas querem responder ao convite d'Ele de "correr" com Ele e entrar na sua câmara, e aprender mais a respeito dos sonhos que Deus tem pra elas, como busca-los e como tais sonhos podem ajudar a família delas, cidade e país. Não tenha pressa, dê às crianças bastante tempo. Você quer encorajá-las a gastar tanto tempo quanto for necessário. Lembre-as que Deus fala com elas tanto por palavras quanto por imagens.

Depois, faça as crianças completarem os escudos delas, mostrando o que Jesus disse a elas. Encoraje-as a usar tanto palavras quanto figuras.

Conteúdo adicional para os monitores

"Leve-me com você! Vamos correr juntos!"

Permita 30 minutos adicionais para acomodar este material.

Pergunte aos aprendizes o que os está impedindo de correr atrás dos sonhos deles. Com certeza alguém vai dizer, "Eu tenho medo de não dar certo." Fale sobre fracassos e riscos. Explique que não se pode correr atrás dos sonhos sem um ou outro. Compartilhe uma história pessoal da sua vida como por exemplo um risco que você tomou e os fracassos que aconteceram ao longo do caminho. Enfatize algo que você aprendeu porque você fracassou – algo que talvez você não tivesse aprendido se não tivesse fracassado.

Faça os aprendizes compartilhar riscos que eles têm que tomar na busca dos sonhos deles. Discuta maneiras que eles podem fracassar e maneiras que eles podem ter sucesso. Vale a pena o risco? Qual é o risco de não tentar? Faça os aprendizes escreverem as observações deles nos cadernos.

Discuta as cinco questões:

1. Qual é o seu sonho?
2. O que você precisa para fazer com que o seu sonho aconteça?
3. Qual é o seu papel na realização do seu sonho?

4. Qual é o papel de Deus?
5. O que você pode fazer para se preparar?

Leia Isaías 61:1-3 e explique aos monitores que o espírito de Deus está neles para ajuda-los a realizar os seus sonhos e propósitos.

- Identifique nestas passagens as diferentes maneiras que Ele te ajuda a fazer isso.
- Escolha um ou dois caminhos que podem te ajudar a seguir os seus sonhos e explique como.

Durante o período de oração, dê aos monitores permissão para sonharem os sonhos grandes de Deus – e de buscá-los. Leia os mesmos versículos que você leu para as crianças menores e depois leia as cinco perguntas acima, dando uma pausa entre uma pergunta e outra para dar aos monitores tempo de ouvirem a Deus. Termine lendo Isaías 61:1-3; à medida que você for lendo cada versículo, use o nome dos seus monitores (por exemplo, “O Espírito de Deus está dobre a Joana para...”)

Atividade: Faça os monitores criarem um logotipo para ilustrarem os sonhos deles. Eles podem fazer isso no caderno de anotações, no computador, ou usando qualquer meio criativo que eles quiserem. Eles podem incorporar respostas para as cinco perguntas ou o que melhor ilustrar o sonho deles.

Recursos Adicionais

Materiais de ensino do Mike Bickle sobre Cantares de Salomão

<http://mikebickle.org/resources/category/intimacy/song-of-songs/>

Um olhar sobre o Tabernáculo de Moisés, por Tiffany Ann Lewis

<http://www.elijahlist.com/html/textonly-021412-Lewis.html>