

Avânt spre înălțimi
Curriculum și ghid al liderului

Material suplimentar creștin de predare
pentru curriculumul Născut pentru a zbura

Proiectul Born to Fly
pentru a opri traficul de copii

De Diana Scimone

Soaring Higher
 ©2012 Born to Fly International, Inc.
 De Diana Scimone

Publicat de Born to Fly International, Inc. P.O. Box 664, Fort Mill, South Carolina 29708
 USA info@born2fly.org www.born2fly.org

ISBN 978-0-9729507-8-7

Versetele marcate cu NAS luate din New American Standard Bible®, Copyright ©1960, 1962, 1963, 1968, 1971, 1972, 1973, 1975, 1977, 1995 de Fundația Lockman
 Folosite cu permisiune. (www.Lockman.org)

Versetele marcate NIV luate din HOLY BIBLE, NEW INTERNATIONAL VERSION®, NIV®. Copyright©1973, 1978, 1984 de International Bible Society. Toate drepturile rezervate.

Versetele marcate NJK luate din New King James Version. Copyright©1982 de Thomas Nelson, Inc. Folosite cu permisiune. Toate drepturile rezervate.
 Traducere în limba română: Maria Teodor, Loredana Florina Pop
 Corectare și tehnoredactare: Loredana Florina Pop

Acest curriculum este dedicat membrilor grupului meu de scriitori (Valerie Kosky, Karen Armistead și Deborah Cole), educatorilor Karen Armistead și Georgia Ana Larson, artistul Leah Wiedemer, designer-ul Cathleen Kwas și celor mulți suporterii ai Born to Fly International. Mulțumiri speciale lui Mike Bickle, Janet Benton, Sharon Gonzales și Ashley Belerose. Mulțumesc pentru că mi-ați ajutat visul, la fel ca al lui Blossom, să se împlinească.
 -Diana Scimone, director, Proiectul Born2Fly pentru oprirea traficului de copii

Cuprins

Visatul de visuri mărețe	4
Introducere	5
Prezentare generală a Ghidului Liderului	6
Informații adiționale privind linia fină între conștientizare și frică	8
Sesiunea 1: Alegerea prieteniei cu Iisus	9
Sesiunea 2: Iisus este cel mai adevărat prieten	12
Sesiunea 3: Iisus spune că ești unic, valoros și meriți să fii iubit	15
Sesiunea 4: Când treci printr-o perioadă dificilă, Iisus va fii mereu acolo cu tine	18
Sesiunea 5: Iisus te invită în “locul Lui secret” unde te protejează	20
Sesiunea 6: Iisus te ajută să fii în siguranță și învingător atunci când îți urmezi visurile	22
Resurse suplimentare	25

Visând visuri mărețe

O notă specială din partea
Fondatoarei Born to Fly, Diana Scimone

Acum ceva ani când alegeam un nume pentru noua noastră organizație pentru a opri traficul de copii, unul din membrii consiliului de administrație a spus, „Nu alegeți un nume care reflectă ce încercați să opriți. Numele ar trebui să arate ce încercați să faceți după aceea.” De aceea am ales numele „Born to Fly”. Astăzi scopul nostru este același: nu doar să prevenim copii din a fi traficați, dar prin această acțiune vrem să le dăm oportunitatea de a avea vise mărețe - de a fi ce Dumnezeu i-a creat să fie. De fapt, declarația misiunii noastre este „prin oprirea traficului de copii... îi eliberăm spre a se avânta.”

De aceea acest curriculum pune accent pe a arăta copiiiilor cum să aibă o relație specială cu Dumnezeu în așa fel încât să poată „visa visuri mărețe” într-o manieră sigură și de succes. Dumnezeu plantează aceste visuri în fiecare dintre noi. Ele sunt chemarea și scopul nostru. Și sunt parte din planul Lui pentru lume.

Cam în aceeași perioadă în care lansam Born to Fly International, clasa mea de studiu al Bibliei s-a decis să studieze Cântarea Cântărilor (cunoscut și drept Cântecul lui Solomon). Este una dintre cele mai scurte cărți din Biblie, dar am petrecut doi ani studiind-o! Petreceam o lună pe un singur verset. La sfârșitul celor doi ani, toți simțeam de parcă abia am început să atingem profunzimile acestei cărțicele.

Acei doi ani mi-au schimbat viața și Cântarea Cântărilor a devenit cartea mea preferată din Biblie. Unul din versetele mele preferate este „Trage-mă după tine! Și haidem să alergăm!” (Cântarea Cântărilor 1:4). Acela este un verset cheie pentru a ajuta copiii să aibă o prietenie specială cu Iisus și să viseze „visuri dumnezeiești” - cu El alături de ei.

Pe măsură ce petreci timp în acest curriculum, Dumnezeu îți va da oportunități de a-ți da seama și de a afirma visurile din fiecare copil aflat în clasa ta - visurile pe care chiar El le-a pus acolo.

Vă primim cu plăcere comentariile și sugestiile. Scrieți-ne pe info@born2fly.org sau la adresa Born to Fly, PO Box 952949, Lake Mary FL 32795, SUA. Mulțumim pentru că faceți parte din visul nostru de a opri traficul de copii. Vă suntem foarte recunoscători.

Diana Scimone
Director, Proiectul Born2fly pentru oprirea traficului de copii

„Visează visurile care vor schimba cursul istoriei lumii”
– Bill Johnson

Introducere

Avânt spre înălțimi este un curriculum creștin făcut pentru a suplimenta curriculum-ul normal *Născut pentru a zbura*. Nu este făcut pentru a-l înlocui și nici nu este un curriculum de sine stătător. Pune la dispoziție materiale adiționale pe care le poți folosi pentru predă conceptele biblice din cartea fără cuvinte *Născut pentru a zbura*.

Acest material adițional are două ținte, la fel ca și curriculum-ul normal – una pentru copiii mai mici și una pentru învățăcei.

Depinzând de timpul de care dispui la fiecare sesiune, poți predă acest material suplimentar în același timp cu curriculum-ul normal sau îl poți predă ca pe o sesiune separată după cea normală. În orice caz, recomandăm predarea acestui material adițional imediat după sesiunea căreia îi corespunde din curriculum-ul normal.

Scopul acestui curriculum este de a ajuta copiii să aleagă să aibă o relație apropiată cu Iisus și să știe cât de mult îi iubește; acest lucru îi va ajuta să fie în siguranță și să aibă succes pe măsură ce își urmează visurile.

Copiii pot trăi vieți creștine normale „bune”, dar dacă nu înțeleg realitatea cum că Dumnezeu îi vede și dacă nu știu cât de mult îi iubește, nu vor avea parte niciodată de relația pe care El și-o dorește cu ei în întregime. De aceea este important ca ei să își găsească identitatea în Hristos.

Ca și creștini de multe ori îl iubim pe Dumnezeu doar pentru că știm că așa ar trebui. Ce ar fi dacă am putea să îi învățăm pe copii de la o vârstă foarte tânără că este mult mai mult de atât? Ce ar fi dacă ei ar putea ști vastă iubire pe care El o are pentru ei - și cum El își dorește cu adevărat ca ei să aibă succes și să își îndeplinescă visurile și scopurile pe care El le-a pus în ei?

Acela este scopul curriculum-ului *Avânt spre înălțimi*. Mulți copii sunt buni la memorat versete din Biblie și la a învăța adevăruri teologice cum ar fi „Dumnezeu mă iubește”, dar de multe ori nu au învățat încă aptitudinea de a aplica acele cunoștințe în propria viață. Depinzând de cum au fost crescuți spiritual, e posibil chiar să nu știe că trebuie să facă acest lucru. De aceea avem un scop alcătuit din 2 părți cu acest material adițional:

1. De a le da copiilor și adolescenților principii biblice, pe care le predăm din povestea *Născut pentru a zbura*.
2. De a le arăta cum să aplice aceste principii în viața lor de zi cu zi - în special cum să se apere de a fi traficați și cum să își urmeze visurile în siguranță.

Aceasta este diferența dintre copacul cunoștinței și copacul vieții. Scopul nostru este de a le da copiilor fructe din copacul vieții pentru a mânca. Suntem onorați să ne alăturăm vouă pentru a face acest lucru.

Prezentare generală a Ghidului Liderului

Sesiunea 1: Alegerea prieteniei cu Iisus

Obiectivele sesiunii:

- De a ajuta copiii să înțeleagă că Iisus îi invită să aibă o relație mai puternică cu El – o prietenie specială.
- De a le arăta copiilor că pot alege să spună „da” invitației Lui.
- De a-i îndruma să spună „da” invitației Lui.

Versetul cheie: „Ridică-te, dragul meu, frumosul meu, vino cu mine” (Cântarea Cântărilor 2:10).

Pentru învățăței: „Ridică-te, frumosul meu, vino cu mine.”

Cartea fără cuvinte pagina 25

Sesiunea 2: Iisus este cel mai adevărat prieten

Obiectivele sesiunii:

- De a ajuta copiii să înțeleagă ce înseamnă să fii un prieten al Lui Dumnezeu.
- De a le arăta cum să fie un prieten al Lui Dumnezeu.
- De a învăța că Iisus este cel mai adevărat prieten.
- De a le arăta că prietenia cu Iisus îi ține în siguranță, sănătoși și liberi în a-și îndeplini visurile.

Versetul cheie: „Acesta este cel drag mie; acesta este prietenul meu” (Cântarea Cântărilor 5:16).

Pentru învățăței: „Acesta este cel drag mie; acesta este prietenul meu”.

Cartea fără cuvinte paginile 26-34

Sesiunea 3: Iisus spune că ești unic, valoros și meriți să fii iubit.

Obiectivele sesiunii:

- De a-i învăța pe copii că Iisus spune că sunt unici, valoroși și merită să fie iubiți.
- De a le arăta că dacă îl iubesc pe Iisus, chiar și atunci când greșesc, iubirea Lui pentru ei nu se schimbă.
- De a le arăta că prietenia cu Dumnezeu nu depinde de ceea ce au făcut sau nu au făcut.

Versetul cheie: „Sunt neagră, dar sunt frumoasă”. (Cântarea Cântărilor 1:5).

Pentru învățăței: „Sunt neagră, dar sunt frumoasă”.

Cartea fără cuvinte paginile 27-53

Sesiunea 4: Atunci când treci printr-o perioadă dificilă, Iisus va fi mereu acolo cu tine.

Obiectivele sesiunii:

- De a-i ajuta pe copii să înțeleagă că atunci când trec printr-o perioadă dificilă, Iisus va fi mereu acolo pentru ei.
- De a le arăta că Îi pot cere ajutorul.
- De a-i învăța că e posibil ca El să răspundă într-un mod diferit față de cum se așteptau.

Versetul cheie: „Cine este aceea care se suie din pustie rezemată de iubitul ei?” (Cântarea Cântărilor 8:5).

Pentru învățăței: „Cine este aceea care se suie din pustie rezemată de iubitul ei?”

Cartea fără cuvinte paginile 54-68

Sesiunea 5: Iisus te invită în „locul Lui secret” unde te protejează.

Obiectivele sesiunii:

- De a-i învăța pe copii că Iisus îi invită într-un loc secret unde îi protejează și îi iubește.
- De a le arăta că locul secret este menționat în Biblie; avem privilegiul de a trăi acolo.

- De a le aminti că locul secret nu este întotdeauna ușor, dar este locul unde El ne împărtășește lecții importante .

Versetul cheie: „În locurile secrete ale stâncii, lasă-mă să îți văd fața, lasă-mă să îți aud vocea; deoarece vocea ta este dulce, iar fața ta este minunată” (Cântarea Cântărilor 2:14).

Pentru învățăcei: „În locurile ascunse ale stâncii”

Cartea fără cuvinte paginile 69-78

Sesiunea 6: Iisus te ajută să fii în siguranță și învingător pe măsură ce îți urmezi visurile.

Obiectivele sesiunii:

- De a-i ajuta pe copii să înțeleagă că Dumnezeu a pus un vis măreț în ei.
- De a le arăta că pe măsură ce petrec timp cu El în locul secret, El le va da înțelepciunea și direcția pentru a le ajuta visul să crească.
- De a-i învăța că Iisus vrea să se alăture lor și să îi ajute să își îndeplinească visurile.

Versetul cheie: „Trage-mă după tine! Și haidem să alergăm!” (Cântarea Cântărilor 1:4).

Pentru învățăcei: „Trage-mă după tine! Și haidem să alergăm!” (Cântarea Cântărilor 1:4).

Notă pentru profesori: Nu avem un loc specific în curriculum în care îi puteți îndruma pe copii într-o rugăciune de pocăință deoarece lăsăm la latitudinea voastră să decideți timpul potrivit când copiii sunt pregătiți.

Informații suplimentare privind linia fină dintre conștientizare și frică

Curriculumul normal *Născut pentru a zbura* conține sugestii specifice pentru a te ajuta să aduci conștientizare în copii fără a instala frica în ei. Aici sunt mai multe idei dintr-o perspectivă creștină:

Pune-i pe copii să își scrie fricile și apoi, împreună cu ei, caută versete din Biblie care contraatacă acele minciuni. Ajută-i să vadă că fricile, deși reale, sunt contrariul a ceea ce spune Cuvântul Lui Dumnezeu. De exemplu, „Dumnezeu nu ne-a dat un spirit al fricii, ci unul al puterii, iubirii și o minte sănătoasă” (2 Timotei 1:7). Dacă faci din acest lucru o activitate și lucrezi împreună cu copiii pentru a găsi versete specifice, va însemna mai mult pentru ei decât dacă doar le-ai recita versetele. Spune-le copiilor să le scrie pe hârtie, decorează-le și agață-le unde le pot vedea acasă și la școală. Poți folosi acest lucru și ca pe o oportunitate ca toți copiii să memoreze versetele pe care le găsesc.

Pune-le cântece biblice - cântece care sunt bazate pe Scriptură sau cântece simple cum ar fi „Iisus mă iubește”, care proclamă adevăruri despre Dumnezeu. Dacă copiilor le este frică noaptea, pune-le cântecele încet în camera lor înainte să adoarmă.

Tu și restul echipei vă puteți ruga împotriva duhului de frică. Rugați-vă ca toți copiii să primească o revelație a iubirii Lui Dumnezeu și a protecției pe care El le-o asigură.

Sesiunea 1: Alegând prietenia cu Iisus

Subiectul curriculumului normal: Alegerile au consecințe.

Subiectul curriculum-ului *Avânt spre înălțimi*: Alegerea prietenei cu Iisus.

Obiectivele sesiunii:

- De a ajuta copiii să înțeleagă că Iisus îi invită într-o relație mai profundă cu El - o prietenie specială.
- De a le arăta copiilor că pot răspunde cu „da” la invitația Lui.
- De a-i îndruma să spună „da” invitației Lui.

Paginile cărții fără cuvinte: copertă-25

Versetul cheie: „Ridică-te, dragul meu, frumosul meu, vino cu mine” (Cântarea Cântărilor 2:10).

Listă cu materiale necesare: Diverse invitații din cultura voastră, cum ar fi botezul unui copil, zile de naștere sau nuntă; dacă nu ai invitații printate, pregătește descrieri despre cum ai putea invita pe cineva la un eveniment. Hârtie cartonată, lipici, markere și orice materiale din natură pe care le ai la dispoziție, cum ar fi frunze, petale de flori, crenguțe etc.

Pentru sesiunea învățăcelilor: Materialele de mai sus plus jurnale.

Înainte de cursul: Citește notițele sesiunii și alege întrebările care crezi că vor fi cele mai potrivite pentru grupul respectiv. Roagă-L pe Duhul Sfânt să îți arate moduri în care să personalizezi lecția pentru clasa respectivă.

Recapitulare: Amintește-le copiilor că *Născut pentru a zbura* este o fabulă, ceea ce înseamnă o poveste despre un animal sau o ființă non-umană care are lecții speciale pentru noi. *Născut pentru a zbura* este o fabulă despre cum să fii în siguranță și să ai succes în a-ți îndeplini visurile. Întreabă sau dă exemple de fabule din literatura propriei tale culturi.

Începutul sesiunii 1: Amintește-le copiilor despre prietenia lui Blossom cu Vântul Argintiu. Vorbește cu copiii despre prietenie.

- Există diferite tipuri de prieteni?
- Discută prietenia lui Blossom cu Vântul Argintiu, cu fratele ei, cu Popi.
- Cum era prietenia ei diferită în funcție de fiecare personaj din poveste?
- A făcut Blossom alegerea de a fi prietenă cu Vântul Argintiu? (Da, ar fi putut alege să nu fie prieteni.)
- Care au fost consecințele sau rezultatele acelei decizii? (El a ajutat-o să ia decizii înțelepte.)

Vorbește despre invitații în cultura voastră – de exemplu, cum arată o invitație (sau cum sună, dacă este orală) la o zi de naștere, o nuntă, o absolvire, un botez etc. Arată modele dacă le ai la dispoziție. Sau discută cu copiii cum inviți oameni pentru celebrarea unei ocazii speciale. Explică faptul că, atunci când primești o invitație, trebuie să răspunzi pentru a o refuza sau a o accepta. Discută diverse moduri de a face acest lucru în cultura voastră.

Explică faptul că există 66 de cărți în Biblie și că una dintre ele se numește Cântarea Cântărilor (sau Cântecul lui Solomon). Este una dintre cele mai scurte cărți din Biblie, dar transmite unul

dintre cele mai importante mesaje – o invitație specială pentru noi. Cântarea Cântărilor este despre invitația Lui Iisus de a face parte dintr-o prietenie minunată și specială alături de El.

Citește versetul cheie din Scriptură dedicat acestei lecții, Cântarea Cântărilor 2:10. Iisus ne roagă să ne „înălțăm”. A te înălța înseamnă să te ridici și să mergi mai sus. Aceasta este o invitație de la Iisus pentru a avea o prietenie specială cu El. Avem de ales cum să îi răspundem.

Timpul rugăciunii: Pune muzică de închinare și liniștește-i pe copii. Explică-le că vor exersa procesul de a-L auzi pe Dumnezeu. Este mereu dispus să vorbească cu noi; trebuie doar să învățăm cum să ascultăm și să vedem. Asta implică exersare. Uneori El vorbește cu noi prin cuvinte, iar alteori prin imagini. Amintește-le copiilor că Cântarea Cântărilor este despre dorința lui Iisus de a avea o prietenie minunată și specială cu ei. Citește Cântarea Cântărilor 2:10 din nou și spune-le că aceasta este invitația Lui Iisus pentru ei. Încurajează-i să asculte invitația Lui Iisus și să o accepte. Roagă-L să le spună de ce crede că sunt speciali. Nu îi grăbi; așteaptă și oferă-le ocazia de a vorbi cu El. După aceea dă-le oportunitatea de a împărtăși ce le-a fost spus de El.

Activitate: Arată-le copiilor modelele de invitații din nou. Apoi, folosind materialele pe care le-ai pregătit roagă-i să creeze propriile invitații bazate pe ceea ce le-a spus Iisus în timpul rugăciunii. Dă-le cât mai puține indicații creative pe cât este posibil pentru a putea lăsa copii să fie cât de liberi vor în crearea invitației lor.

Legătura cu traficul: Amintește-le copiilor că prietenia lor specială cu Iisus îi va ajuta să ia deciziile corecte și să fie în siguranță și să aibă succes când își urmează visurile. Un prieten care iubește la fel ca Iisus are grijă ca o persoană tânără să fie în siguranță, sănătoasă și liberă.

Anexă la sesiunea 1 pentru învățăcei:

„Înălță-te, frumosul meu, vino cu mine”

Permite 30 de minute în plus pentru obișnuirea cu acest material.

- Atenția noastră astăzi nu este doar asupra copiilor mici, dar asupra tuturor. Cântarea Cântărilor este despre dorința Lui Iisus de a avea o prietenie specială și minunată și cu ucenicii. Citește versetul cheie pentru această sesiune și discută cu învățăceii de ce Iisus îi numește „frumosul meu”. De ce ești frumos?
- Vă simțiți frumoși? De ce da și de ce nu?
- Despre ce fel de frumusețe vorbește El?
- Este vreo diferență între frumusețea interioară și cea exterioară?
- Care credeți că este mai importantă pentru Iisus?
- Cum te face să te simți faptul că Iisus a spus că ești frumos?

Explică faptul că în viitoarele sesiuni vom învăța de ce Iisus ne numește „frumoși”- chiar și atunci când nu ne simțim așa.

Timpul rugăciunii: Pune muzică de închinare și roagă-i pe învățăcei să găsească un loc confortabil pentru a se odihni în Domnul. Amintește-le că Cântarea Cântărilor este despre dorința Lui Iisus de a avea o prietenie minunată și specială cu ei. Instruiește-i să își închidă ochii și să asculte invitația Lui Iisus pentru ei. Explică-le că El poate vorbi în cuvinte sau imagini.

După câteva momente citește Cântarea Cântărilor 2:10 și roagă-i pe învățăcei să răspundă încet invitației Lui Iisus. Amintește-le că atunci când cineva ne dă o invitație, răspundem. Așteaptă și lasă-i să Îi vorbească. Roagă-L să le spună de ce crede că sunt frumoși. După aceea dă-le oportunitatea de a împărtăși ce le-a spus El.

Activitate: Du-i pe învățăcei la o plimbare pe afară ca să observe frumusețea creației Lui Dumnezeu. Dă-le exemple și roagă-i și pe ei să dea exemple la rândul lor. Roagă-i să strângă frunze, petale de flori, crengi și alte elemente ale naturii. Întoarceți-vă în clasă și roagă învățăceii să creeze o invitație care ilustrează invitația lor primită de la Iisus. Roagă-i să o păstreze în jurnalele lor ca pe o amintire că Iisus îi cheamă la „înălțare” - și că au răspuns la această invitație.

Roagă învățăceii să scrie în jurnale (fie în acel moment sau înainte de următoarea sesiune):

- Ce le-a spus Iisus în timpul rugăciunii - invitația Lui.
- Cum au răspuns la invitația Lui. Pot scrie asta ca o scrisoare pentru Iisus.
- Două lucruri pe care vor să le transmită copiilor mai mici legat de ce înseamnă să fii un prieten al Lui Iisus și cum îi va ajuta în viață.

Sesiunea 2: Iisus este cel mai adevărat prieten

Subiectul curriculumului normal: Trebuie să știi care sunt prietenii tăi adevărați.

Subiectul curriculumului „Avânt spre înălțimi”: Iisus este cel mai adevărat prieten.

Obiectivele sesiunii:

- De a ajuta copiii să înțeleagă ce înseamnă să fii un prieten al Lui Dumnezeu.
- De a le arăta cum să fie prieteni ai Lui Dumnezeu.
- De a-i învăța că Iisus este cel mai adevărat prieten.
- De a le arăta că prietenia cu Dumnezeu îi păstrează în siguranță, sănătoși și liberi în timp ce își urmează visurile.

Versetul cheie: „Acesta este cel iubit mie; acesta este prietenul meu” (Cântarea Cântărilor 5:16).

Paginile Cărții fără cuvinte: 26-34

Listă cu materiale necesare: Materiale pentru rama prieteniei.

Pentru sesiunea învățăcelilor: Jurnale.

Înainte de curs: Citește notițele lecției și alege întrebările pe care le consideri potrivite pentru acel grup. Roagă-L pe Duhul Sfânt să îți arate moduri în care să îți personalizezi lecția pentru acea clasă.

Recapitularea sesiunii 1: Petreceți câteva momente recapitulând ultima sesiune unde am învățat că Iisus îi invită să aibă o relație mai înaltă cu El - o prietenie specială. Pot alege să Îi accepte invitația.

Începutul sesiunii 2: În această sesiune vom învăța ce înseamnă să fii un prieten al Lui Iisus - și cum acest lucru ne va ajuta să ne îndeplinim visurile. Discută cu copiii:

- Care sunt diferitele tipuri de prietenie?
- Este toată lumea cel mai bun prieten al tău?
- Cum știi dacă cineva este cel mai bun prieten al tău și nu doar o cunoștință?

Amintește-le copiilor ce învăț Blossom despre prieteni adevărați, despre aceia care s-au prefăcut că erau prietenii ei, dar nu erau, despre Hoții de Visuri.

- Care erau prietenii adevărați ai lui Blossom? (Greieraș și Mormoloc)
- Cine sunt cei care s-au prefăcut că erau prietenii ei, dar nu era așa? (Hoții de Visuri)

Citește Cântarea Cântărilor 5:16 și explică că acest verset vorbește despre Iisus. El este singurul prieten care nu ne va dezamăgi niciodată. El ne va iubi mereu. Putem avea încredere în El pentru că El este un prieten adevărat.

Citește-le versetele acestea copiilor (sau roagă-i pe ei să le citească cu voce tare):

„Avraam a crezut pe Dumnezeu, și i s-a socotit ca neprihănire” și el a fost numit „prietenul Lui Dumnezeu” (Iacov 2:23).

“Nu este mai mare dragoste decât să-și dea cineva viața pentru prietenii săi. Voi sunteți prietenii Mei dacă faceți ce vă poruncesc Eu. Nu vă mai numesc robi, pentru că robul nu știe ce face

stăpânul său, ci v-am numit prieteni, pentru că v-am făcut cunoscut tot ce am auzit de la Tatăl Meu.” (Ioan 15:13-15).

- Care este diferența dintre un servitor și un prieten? Ce a spus Iisus că sunteți voi? (Prietenii Lui)
- Cum poți fi un prieten al Lui Iisus? (Iubindu-L, urmându-L, crezând în El, citind Biblia și învățând de la El, vorbind cu El prin rugăciune).

Legătura cu traficul: Explică-le copiilor că să ai o prietenie apropiată cu Iisus îi poate ajuta în a sta departe de a fi traficat. În Ioan 15:13-15, Iisus vorbește despre diferența dintre un prieten și un servitor; atunci când ești traficat, ești servitorul sau sclavul cuiva - chiar dacă ei spun că îți sunt prieteni. Poți recunoaște un prieten adevărat după acțiunile lui, nu după ce spun.

Timpul rugăciunii: Pune muzică liniștită instrumentală de închinare pe fundal. Spune-le copiilor că vor asculta în liniște pentru a-i auzi vocea Lui Iisus. Explică-le că Iisus nu țipă la noi, ci vorbește într-o „voce liniștită”, deci trebuie să ascultăm cu atenție ca să o auzim. Amintește-le că uneori vorbește în cuvinte, iar alteori în imagini. Roagă-i să își amintească invitația pe care le-a dat-o Iisus în ultima sesiune atunci când i-a rugat să aibă o prietenie specială cu El. Acum roagă-i să-L întrebe ce înseamnă acea prietenie și cum îi pot fi prieteni. Roagă-L pe El să le arate o imagine cu El și ei împreună - ca prieteni. Acordă-le timp copiilor să Îl audă pe Dumnezeu și să vadă cu ochii lor spirituali (Efeseni 1:18). După aceea roagă-i pe copii să împărtășească ce L-au auzit spunând și ce au văzut. Încurajează-i atunci când împărtășesc.

Activitate: Roagă-i pe copii să facă o a doua Ramă a Prieteniei, de această dată desenându-se pe ei alături de Iisus. Dacă le-a spus ceva specific în timpul rugăciunii, pot scrie acel lucru pe Rama lor a Prieteniei.

Anexă la sesiunea a 2-a pentru învățăcei

„Acesta este cel iubit mie; acesta este prietenul meu.”

Acordă 30 de minute în plus pentru a se obișnui cu acest material extra.

Citește versetul cheie pentru această sesiune și discută cu învățăceii. Explică-le că în Biblie, Dumnezeu folosește de multe ori exemple naturale pentru a defini un principiu spiritual. Căsătoria este cea mai intimă dintre relații.

- Un cuplu se căsătorește pentru că sunt mai mult decât prieteni.
- Ei sunt conectați la un nivel emoțional care este mai ridicat decât orice altă relație umană.
- Atunci când două persoane sunt îndrăgostite vor să-și petreacă tot restul vieții împreună.
- Nu vor altceva decât moartea să îi despartă.
- Vor ca această persoană să fie prima persoană pe care o văd dimineața și ultima pe care o văd noaptea.
- Iubirea lor este așa de puternică încât nu pare că ar putea fi destul de aproape.
- Se pot liniști în brațele celeilalte persoane știind că sunt iubiți și acceptați de aceasta.

Aceasta este relația pe care Domnul nostru o vrea cu noi. Împărtășește versete precum Isaia 54:5, Apocalipsa 19:7-9, Matei 9:15 și Matei 25:1-13 care arată că Iisus este Mirele nostru. Acesta ar putea fi un concept dificil de înțeles pentru tineri, în special pentru băieți și tineri bărbați, dar roagă Sfântul Duh să îi ajute. Acesta este conceptul cheie pentru înțelegerea credincioșilor. Explică-le că Cântarea Cântărilor este o carte despre această relație specială cu Iisus.

Timpul rugăciunii: În timp ce pui muzică instrumentală ușoară, roagă-i pe învățăcei să stea liniștiți în rugăciune și să Îl roage pe Iisus să îi ajute să înțeleagă cum este El Mirele lor. Citește versurile de mai sus încet. Amintește-le că dacă nu înțeleg acest concept Îl pot pot ruga pe El să le explice.

Roagă-i să își scrie în jurnale ce le spune sau să deseneze ce le arată.

Sesiunea 3: Iisus spune că ești unic, prețios și demn de iubire

Subiectul curriculumului normal: Ești unic, prețios și demn de iubire.

Subiectul curriculumului „Avânt spre înălțimi”: Iisus spune că ești unic, prețios și demn de iubire.

Obiectivele sesiunii:

- Să-i învețe pe copii că Iisus spune că ei sunt unici, valoroși și demni de iubire.
- Să le arate că dacă ei Îl iubesc pe Iisus, chiar și atunci când fac o greșală, dragostea Lui pentru ei nu se schimbă.
- Să le arate că prietenia cu Iisus nu depinde de ce au făcut sau nu au făcut.

Versetul cheie: „Sunt neagră, dar sunt frumoasă” (Cântarea Cântărilor 1:5)

Cartea fără cuvinte paginile 27-53

Listă cu materiale necesare: niciuna

Pentru sesiunea învățăcelilor: Jurnale

Înainte de curs: Citește notițele sesiunii și alege întrebările care crezi că sunt cele mai potrivite pentru grupul tău specific. Roagă-L pe Duhul Sfânt să îți arate moduri de a personaliza lecția pentru clasa ta.

Recapitulare Sesiunea a 2-a: Petrece câteva momente în a recapitula ultima sesiune - despre ce înseamnă să fii prieten cu Iisus.

Începutul Sesiunii 3: Amintește-le copiilor că a treia lecție pe care a învățat-o Blossom a fost, „Ești unică, prețioasă și demnă de iubire.”. În sesiunea precedentă, e posibil ca copiii să fi simțit că prietenia cu Iisus este bazată pe ceea ce fac pentru El și pe cât de buni sunt aceștia. Citește Efeseni 2:8-9: „Căci prin har ați fost mântuiți, prin credință, și aceasta nu vine de la voi, ci este darul Lui Dumnezeu pentru voi. Nu prin fapte, ca să nu se laude nimeni.”. Explică faptul că a fi prieten cu Iisus este un dar de la Dumnezeu. Nu este datorită a ceea ce facem sau a cât de buni suntem. Putem vreodată să facem îndeajuns pentru a câștiga dragostea Lui? Nu, tocmai de aceea este un dar gratuit. Aceasta ne va ajuta pe noi să simțim în continuare iubirea Lui Iisus chiar și când facem ceva greșit.

Alege câteva din aceste versete ca să le citești copiilor, subliniind cum acestea arată că Însuși Dumnezeu spune că ei sunt unici, prețioși și demni de iubire: Țefania 3:17, Psalmi 139:14, 17-18, Luca 12:24, Isaia 43:1, Isaia 49:16, Ioan 15:15.

Citește versetul nostru cheie pentru această sesiune, „Sunt neagră, dar sunt frumoasă.”. Discutați despre cuvântul „negru/întunecat”; asigură-te că copiii înțeleg că acesta nu se referă la culoarea pielii noastre. Înseamnă că chiar și atunci când facem o greșală sau ceva greșit, putem ști că Iisus încă ne mai iubește. Acesta nu descrie o persoană care este răzvrătită împotriva Lui Iisus; în schimb descrie pe cineva care îl iubește, dar mai face greșeli. „duhul, în adevăr, este plin de râvnă, dar carnea este neputincioasă.” (Matei 26:41).

Discutați semnificația cuvântului „frumos”: „încântător, plăcut, având o frumusețe atractivă pentru inimă sau minte, cât și pentru ochi”.

- Cere exemple de ceva care este drăguț.

- Recitește versetul cheie care explică faptul că Iisus crede că ești „frumos” chiar și când faci ceva greșit. El te adoră și nimic din ce poți face vreodată nu poate să crească sau să scadă iubirea Lui pentru tine.
- De acolo vine valoarea ta. De aceea dragostea Lui este un dar de la Dumnezeu.
- Citește Ioan 1:12: „Dar tuturor celor ce L-au primit, adică celor ce cred în Numele Lui, le-a dat dreptul să se facă copii ai Lui Dumnezeu.” Ce înseamnă să fii un copil al Lui Dumnezeu?
- Aceasta înseamnă că poți face ce vrei? (Nu, deoarece să fii prieten cu Iisus înseamnă să faci ce e corect.)
- „Dragoste necondiționată” înseamnă că cineva încă te iubește chiar dacă faci ceva greșit. Ești valoros nu datorită a ceea ce faci, ci datorită a ceea ce ești.
- În poveste, cum îi arată Popi dragoste necondiționată lui Blossom? (Când ea se întoarce acasă, el aleargă să o întâmpine. El îi spune ei că ceea ce a făcut este greșit, dar că asta nu îl oprește din a mai o iubi pe aceasta.)
- Ce înseamnă aceasta pentru Blossom? (Ea îi spune lui Popi că îi pare rău că nu l-a ascultat. Ea știe că Popi încă o mai iubește. Ea vrea să facă lucrurile mai bine și să asculte de el data viitoare.)
- Oare Blossom putea face ceva pentru a-l face pe Popi să o iubească și mai mult? Sau să o iubească mai puțin? (Nu) Similar cu povestea aceasta nu este ceva ce poți face care să îl determine pe Iisus să te iubească mai mult sau mai puțin.

Timp de activitate: Împarte copiii în două echipe de șase pentru a juca scena cu Blossom când se întoarce acasă. Alege o persoană care să fie Blossom, una să fie Popi și restul să fie celelalte omizi. Prima dată pune-i pe copii să joace ceea ce s-a întâmplat în poveste - Popi așteptând-o pe Blossom să vină acasă și întâmpinând-o cu dragoste necondiționată. Apoi copiii trebuie să joace rolul lui Popi reacționând într-un mod diferit - neîntâmpinând-o, fiind furios etc. Discutați care a fost o reacție mai bună și cum niște reacții diferite ar fi făcut-o pe Blossom să se simtă.

Legătura cu traficul: Atunci când știm că Iisus crede despre noi că suntem unici, prețioși și iubiți, nu vom mai crede minciunile traficantilor care ne spun opusul.

Timpul de rugăciune: Așază-i pe copii pentru a se odihni în liniște în timp ce pui muzică instrumentală liniștită de închinare. Cere-le să se gândească la Iisus zâmbindu-le cu bucurie. Încurajază-i să spună, „Sunt întunecat, dar frumos”.

Roagă-i să se gândească la un moment în care au făcut ceva greșit; roagă-i să asculte cuvintele Lui Iisus pentru ei. Mai sunt ei „întunecați, dar frumoși”? Amintește-le copiilor că uneori Iisus vorbește prin cuvinte și alteori prin imagini. Permite-le copiilor să petreacă timp cu Domnul cel puțin 5 minute și apoi să împărtășească ce au experimentat.

Suplimentar Sesiunii 3 pentru învățăcei

„Sunt neagră, dar sunt frumoasă”

Oferă 30 de minute în plus pentru a se obișnui cu acest material suplimentar.

Citește versetul cheie pentru această sesiune și discută cu ucenicii ce înseamnă pentru ei. Citește pilda fiului risipitor din Luca capitolul 15. Ucenicii pot desfășura aceeași activitate ca cea de mai sus, dar în locul lui Popi și al lui Blossom, roagă-i să își creeze propriul lor scenariu al fiului sau fiicei risipitor/risipitoare cu două rezultate diferite.

- Cum te-ar face să te simți aceste două reacții diferite?
- Ce înseamnă dragostea necondiționată?
- Care este diferența dintre a iubi pe cineva necondiționat și a ignora orbește comportamentul păcătos?
- De ce trebuie să te pocăiești (să îți pară rău) atunci când ai făcut ceva greșit? (Astfel încât să primești harul Lui Dumnezeu)

- Ce faci după ce te pocăiești? (Primești iertarea și dragostea Lui Dumnezeu; nu te concentrezi asupra păcatului, ci asupra Lui)
- Care este diferența dintre cineva care intenționează să răzvrătească împotriva Lui Dumnezeu și un credincios imatur care face greșeli? (Dumnezeu nu confundă imaturitatea spirituală cu rebeliunea).

Discutați despre conceptul „negru, dar frumos”. Împărtășește despre paradoxul descoperirii propriului păcat, dar în același timp descoperind dragostea mareață a Lui Iisus pentru noi.

- Cum te face aceasta să te simți cu privire la tine însuși? Dar despre Iisus?
- Știind acestea, te va face să vrei să fii mai aproape de El sau să fugi de El când faci ceva greșit?
- De ce este acesta un adevăr atât de important de înțeles?
- Cum ne ajută să îi vedem pe ceilalți care fac greșeli?

Condu-i pe învățăcei în același timp de rugăciune ca și al copiilor. În liniște citiți 1 Ioan 3:1, 1 Ioan 4:19 și Ioan 15:9. Ar putea fi o nevoie specială de vindecare în timp ce învățăceii își aduc aminte de faptele păcătoase pe care le-au făcut în viețile lor. Fii pregătit să îi conduci prin pocăință și iertare, încurajându-i prin faptul că Iisus încă îi vede „frumoși”. Amintește-le cum au acceptat invitația Lui de a avea o prietenie specială cu El. Amintește-le că El vrea ca ei să trăiască vieți sfinte și că El le va da har pentru a putea face aceasta.

Roagă-i să scrie în jurnalul lor ce au experimentat despre a fi „negru, dar frumos”. Cum îi face să se simtă această dragoste necondiționată?

Sesiunea 4: Când treci printr-o perioadă dificilă, Iisus va fi mereu cu tine

Subiectul curriculumului normal: Fii răbdător, muncește din greu și așteaptă momentul potrivit.

Subiectul curriculumului „Avânt spre înălțimi”: Când treci printr-o perioadă dificilă, Iisus va fi mereu cu tine.

Obiectivele sesiunii:

- De a ajuta copiii să înțeleagă că atunci când trec prin perioade dificile, Iisus va fi mereu acolo pentru ei.
- Să le arate că pot cere ajutorul Său.
- Să îi învețe că El ar putea să le răspundă într-un mod diferit față de cum se așteaptă.

Versetul cheie: „Cine este aceea care se suie din pustie rezemată de iubitul ei?” (Cântarea Cântărilor 8:5).

Cartea fără cuvinte paginile 54-68

Listă cu materiale: Niciuna.

Pentru sesiunea învățăcelilor: Jurnale

Înainte de curs: Citește notițele sesiunii și alege întrebările pe care le consideri a fi cele mai potrivite pentru grupul tău. Roagă-L pe Duhul Sfânt să îți arate moduri de a personaliza lecția pentru clasa ta.

Recapitulare Sesiunea a 3-a: Petrece câteva momente recapitulând ultima sesiune - că suntem unici, prețioși și demni de iubire pentru că Iisus spune că suntem; nu depinde de ce am făcut sau nu.

Începutul Sesiunii 4: Al 4-lea lucru pe care Blossom l-a învățat a fost „Fii răbdător, muncește din greu și așteaptă momentul potrivit”. Recapitulează ce înseamnă aceste cuvinte. Recapitulează cât de dificil a fost pentru Blossom să fie în cocon.

- De ce a fost aceasta o parte necesară a transformării ei?
- Pe cine s-a bazat atunci când a fost acolo? (Vântul Argintiu)
- Explică-le că Vântul Argintiu îl reprezintă pe Iisus.

Discutați versetul nostru cheie, Cântarea Cântărilor 8:5.

- Ce este o sălbăticie? (Un loc uscat, un loc pustiu, fără prea mulți prieteni. De asemenea poate reprezenta și atunci când trecem prin momente dificile).
- Ce înseamnă acest „rezemat”? (să te sprijini, să te încrezi)
- Când treci prin perioade dificile, cum te poți sprijini pe Iisus? Vrea El ca tu să faci acest lucru? (da)
- Roagă-i pe copii să împărtășească lucruri dificile prin care trec chiar acum, ori în timp ce își urmăresc visul sau în alte domenii. Vrea Iisus să îi ajute? Cum îi pot cere Lui ajutorul?

Activitate: Împarte cursanții în grupuri de 5 și roagă-i să teatralizeze ceva dificil prin care trec în acest moment. Pot face cu sau fără cuvinte. Dacă este timp, își pot alege muzica de fundal.

- Discută modurile în care te poți baza pe Iisus în perioade dificile.
- Cum te-ar putea ajuta Iisus?

- Te ajută întotdeauna așa cum vrei tu să o facă El? De ce nu?
- Dacă El alege să te ajute într-un mod diferit, înseamnă că te iubește mai puțin?
- Dacă alege să îți răspundă într-un moment diferit de cel așteptat de tine, aceasta înseamnă că El te iubește mai puțin?

Legătura cu traficul: Amintește-le copiilor că persoanele care au adăugat la papyrusul lor sunt o parte importantă a planului de a rămâne în siguranță și a le îndeplini visurile. Bazându-se pe Iisus îi va ajuta să fie protejați și să li se îndeplinească visurile.

Timpul de rugăciune: În timp ce pui muzică liniștită instrumentală de închinare, roagă-i pe copii să se gândească la situațiile dificile prin care trec - indiferent că sunt portretizate în activitate sau alte probleme dificile. Apoi lasă-i să Îl roage pe Iisus să le arate o imagine a felului în care El îi ajută prin acestea. Amintește-le că El vorbește atât prin imagini cât și prin cuvinte. După aceea permite-le cursanților să împărtășească ceea ce El le-a arătat. Dacă este timp, ei pot desena o imagine a acesteia.

Suplimentar Sesiunii 4 pentru învățăcei

„Cine vine din sălbăticie sprijinită de preaiubitul ei?”

Oferă 30 de minute în plus pentru a se obișnui cu acest material suplimentar.

Ucenicii pot desfășura aceeași activitate ca și copiii mai mici și pot avea același timp de rugăciune.

După activitate, condu-i într-o discuție despre perioadele dificile prin care trec și despre ce le-a arătat Iisus în timpul rugăciunii.

- Ce perioade de sălbăticie străbați acum? Cum îl vezi pe Iisus ajutându-te?
- Începi să îl vezi pe Iisus ca fiind preaiubitul tău? Ca pe un mire?
- Dă exemple.
- Amintește-ți că *perseverența* înseamnă să continui să muncești din greu chiar dacă s-ar putea să te simți descurajat. Cum poate Iisus să te ajute să perseverezi?
- Împărtășește un moment dificil prin care ai trecut și când ai știut că Iisus era chiar acolo cu tine. Cum te-ai schimbat în perioada aceasta?

Roagă-i să scrie în jurnalele lor ce le-a spus Iisus în timpul rugăciunii. Cum îi face să se simtă atunci când se sprijină pe El? Permite-le celor care vor să împărtășească să citească ce au scris.

Sesiunea 5: Iisus te invită în „locul Lui secret” unde te protejează

Subiectul curriculumului normal: Te-ai născut pentru a zbura. Nu te mulțumi cu mai puțin.

Subiectul curriculumului „Avânt spre înălțimi”: Iisus te invită în „locul Lui secret” unde te protejează.

Obiectivele sesiunii:

- De a-i învăța pe copii că Iisus îi invită într-un loc secret unde El îi protejează și îi iubește.
- De a le arăta locul secret menționat în Biblie; avem privilegiul de a trăi acolo.
- De a le reaminti că locul secret nu este întotdeauna ușor, dar El împărtășește cele mai importante lecții cu noi.

Versetul cheie: „În locuri ascunse de stânci, lasă-mă să-ți văd fața, lasă-mă să îți aud vocea ; pentru că vocea ta e dulce, iar fața ta frumoasă”(Cântarea Cântărilor 2:14).

Cartea fără cuvinte paginile 69-78

Listă cu materialele necesare: Pături sau prosoape.

Pentru sesiunea cu învățăceii: Material, hârtie sau bucățele de plastic, jurnale.

Înainte de curs: Citește notițele sesiunii și alege întrebările pe care le consideri a fi cele mai potrivite pentru grupul tău. Roagă-L pe Duhul Sfânt să îți arate moduri de a personaliza lecția pentru clasa ta.

Recapitularea Sesiunii 4: Petrece câteva momente pentru a recapitula ultima sesiune - și anume că atunci când trecem prin momente dificile, Iisus va fi mereu acolo pentru noi.

Începerea Sesiunii 5: Al 5 - lea lucru pe care Blossom l-a învățat a fost: „Ai fost născut pentru a zbura, nu te mulțumi cu mai puțin”. Recapitulează ce înseamnă să spui că suntem „născuți pentru a zbura”. Întreabă-i pe copii care au fost cele mai grele momente pentru Blossom și călătoria ei pentru a-și urma visurile. Amintește-le de zilele și chiar de săptămânile pe care ea le-a petrecut în cocon. Omizile pot petrece săptămâni și chiar luni înăuntrul coconului.

- Cum crezi că este?
- Ce a învățat Blossom despre coconul ei? (Părea cel mai groaznic loc, dar a fost locul unde a învățat lecții importante de la Vântul Argintiu).

Uneori suntem în locuri care par oribile precum coconul pentru Blossom - dar dacă ne încredem în Iisus, El ne va învăța lecții importante. Iisus le numește „locuri ascunse”.

- Citește Cântarea Cântărilor 2:14. Iisus chiar te invită în aceste locuri ascunse ca să petreci timp cu El.
- Citește Psalmul 91:1-2: „Cel ce stă sub ocrotirea Celui Preaînalt și se odihnește la umbra Celui Atotputernic zice despre Domnul: „El este locul meu de scăpare și cetățuia mea, Dumnezeul meu în care mă încred!”
- Citește Isaia 45:3: „Îți voi da vistierii ascunse, bogății îngropate, ca să știi că Eu sunt Domnul, care te chem pe nume, Dumnezeul lui Israel.” Locul ascuns e un loc al secretelor; Iisus îți va dezvălui secretele. Aceasta este înțelepciunea Lui care te va ajuta în viață.

Explică faptul că în Vechiul Testament, Sfânta Sfintelor în templu era cel mai sfânt loc din toate. Numai Marele Preot avea voie să meargă acolo - și doar o dată pe an. Dar astăzi, datorită Lui Iisus, noi avem privilegiul de a fi în Sfânta Sfintelor - locul secret al Celui Preînalt - oricând vrem. Iisus ne invită să locuim acolo (Psalmul 91).

Activitate: Oferă fiecărui copil o păturică sau un prosop pentru a se înveli; roagă-i să joace scena în care Blossom era în interiorul coconului în timp ce tu citești parte de poveste. Sau împarte copiii în echipe de doi. O persoană din fiecare echipă joacă scena cu Blossom în cocon, în timp ce altă persoană descrie ce se întâmplă. Amintește-le copiilor că coconul lui Blossom nu era un loc prea bun în care să fii. Uneori locul secret nu este ușor, dar dacă îi cerem Lui Iisus ajutor, El ne va ajuta și putem învăța ce vrea El să ne învețe.

Recapitulează Psalmul 91:1-2. Indică faptul că restul psalmului listează multe căi prin care Domnul ne protejează în timp ce locuim în locul secret. Roagă-i pe copii să citească Psalmul 91 și să scrie sau să deseneze unele din metodele în care Dumnezeu îi protejează în timp ce sunt în locul secret.

Legătura cu traficul: Petrecerea timpului cu Iisus în locul secret protejează în timp ce ne urmăm visurile.

Timpul rugăciunii: Lasă-i pe copii să aștepte în liniște în Domnul în timp ce ascultă muzică liniștită de închinare. Spune-le că Iisus îi invită să intre - și să locuiască - în Locul Secret chiar acum. Continuați să ascultați muzică liniștită de închinare în timp ce copiii răspund la invitația Lui de a petrece timp cu Domnul.

Apoi, roagă-i să împărtășească ce s-a întâmplat.

Suplimentar Sesiunii a 5-a pentru învățăcei

„În locurile ascunse în stâncă”

Oferă 30 minute în plus pentru a se obișnui cu materialul suplimentar.

Citește versetul nostru cheie pentru această sesiune și discută cu ucenicii. Ia o bucată de material, o eșarfă sau o bucată mare de plastic și mototolește-o sau îndoiaie-o. Lasă-i pe ucenici să vadă cum se desface încet; fără a folosi cuvinte, pune-i să recreeze această despachetare. Întreabă-i cum s-au simțit în timp ce făceau asta. Care este comparația pe care o putem face cu „despachetarea” lui Blossom din cocon?

Se face același timp de rugăciune ca al copiilor mai mici. Citește versetul cheie în timp ce ucenicii petrec timp cu Domnul. Apoi, roagă-i să împărtășească ce au experimentat și să scrie în jurnalele lor.

- În versetul nostru cheie, Iisus spune: „Lasă-mă să îți văd fața, lasă-mă să îți aud vocea; pentru că vocea ta e dulce, iar fața ta frumoasă.” Cum te face acesta să te simți?
- Înveți mai multe despre Iisus ca Mire al tău? Cum s-a schimbat perspectiva ta asupra acestora începând din sesiunea 1?
- Care promisiuni din Psalmul 91 înseamnă ceva special pentru tine? Ce legătură vezi între promisiuni și versetul 1?
- Ce înțelegi tu prin locul secret? Cum te va ajuta acest lucru în perioade dificile?
- Cum te va ajuta asta în timp ce tu îți urmezi visul?

Sesiunea 6: Iisus te ajută să fii în siguranță și să ai succes în timp ce îți urmezi visurile

Subiectul curriculumului normal: Recapitulare și angajament.

Subiectul curriculumului „Avânt spre înălțimi”: Iisus te ajută să fii în siguranță și de succes în timp ce îți urmezi visurile.

Obiectivele sesiunii:

- Să ajute copiii să înțeleagă că Iisus a pus un vis mare în ei.
- Să le arate că în timp ce ei petrec timp cu Iisus în locul ascuns, El le va da înțelepciune și călăuzire pentru a ajuta visul lor să crească.
- Să îi învețe că Iisus vrea să fie partenerul lor și să îi ajute în timp ce își urmează visurile.

Versetul cheie: „Trage-mă după tine și hai să alergăm împreună! Regele m-a invitat în camerele lui” (Cântarea Cântărilor 1:4)

Listă cu materialele necesare: Fotografii cu castele din țara voastră (sau locul în care Șeful Statului locuiește); hârtie, carton, markere.

Pentru sesiunea învățăcelilor: Jurnale

Înainte de curs: Citește notițele sesiunii și alege întrebări care crezi că sunt cele mai potrivite pentru grupul tău. Roagă-L pe Duhul Sfânt să îți arate moduri în care să personalizezi lecția pentru clasa ta.

Recapitularea Sesiunii 5: Petrece câteva momente recapitulând ultima sesiune - și anume că Iisus îi invită în locul tainic al Psalmului 91:1 unde îi protejează și îi iubește.

Începutul Sesiunii 6: Citește versetul cheie.

- Ce înseamnă să „alergi” cu Iisus?

Roagă doi copii să facă o demonstrație de alergare împreună. Prima dată lasă-i să alerge separat în oricare direcție vor. Aceasta înseamnă să „alergi împreună”? Apoi lasă-i să alerge în aceeași direcție, dar locuri diferite. Aceasta înseamnă să „alergi împreună”? În final pune-i să alerge în aceeași direcție și în același ritm. Explică-le că atunci când noi „alergăm” cu Iisus, noi mergem în aceeași direcție și în același ritm cu El. Nu facem cum vrem noi, ci suntem parteneri cu El.

- Ce sunt „camerele regelui”? (Locul special din castel unde doar familia regelui sau cei mai de încredere prieteni sunt invitați)

Dacă există un castel în țara ta, arată-le o fotografie a acestuia. Dacă nu, arată-le o fotografie a locului unde trăiește Șeful Statului. Într-un castel al regelui, camera sa este pentru cei mai de încredere prieteni. Când Îl rugăm pe Iisus să ne ofere o prietenie mai puternică cu El, El ne va duce în zona pentru prietenii Lui cei mai de încredere. Aceasta este parte a locului tainic unde El ne va ajuta să ne urmăm visurile.

În timp ce petrecem timp cu Iisus în locul tainic, El împărtășește din înțelepciune cu noi cu privire la visurile noastre. El ne arată cum să fim în siguranță și să reușim în a ne urma visurile.

Discută visul lui Blossom cu copiii. Explică-le că Dumnezeu dăruiește fiecăruia din noi un vis; visul nostru face parte din scopul Lui Dumnezeu pentru noi. Condu-i pe copii într-un timp în care să împărtășească despre propriile lor visuri.

Încurajează-i pe ceilalți copii să fie respectuoși, pozitivi și încurajatori. Exemplifică acest comportament prin a nu fi negativ cu privire la visurile pe care copiii le împărtășesc; de

exemplu, să nu spui, „Aceasta ar fi imposibil pentru că...” sau „Tu nu vei putea să faci vreodată pentru că...”.

Discută despre cum visurile lor pot ajuta familiile lor, orașul și țara. Cum a ajutat visul lui Blossom familia sa? Dar pe celelalte omizi?

Amintește-le copiilor cum Blossom a trebuit să aștepte timpul potrivit înainte să poată zbura. Explică-le că Dumnezeu are o sincronizare perfectă pentru fiecare vis care se naște. Care sunt provocările pe care le-ar putea înfrunta în timp ce așteaptă timpul potrivit pentru propriile visuri? Discută ce faci atunci când:

- Devine dificil.
- Oamenii nu înțeleg.
- Când nu mai știu dacă acest vis este de la Dumnezeu sau din propria-mi imaginație.
- Sunt prea mulți hoți de visuri.
- Nu am bani...nu am relații...ce altceva?
- S-ar putea să eșuez.
- Altele?

Discută cu copiii ce pot face ei în timp ce așteaptă timpul potrivit:

- Studiază subiectul visului.
- Găsește alte persoane care au făcut ceea ce vrei să faci tu; citește despre ei. Dacă încă sunt în viață, scrie-le sau transmite-le e-mail.
- Roagă-te: care sunt câteva din lucrurile pe care i le poți cere Lui Dumnezeu?

Activitate: Citește Habacuc 2:1-3 „Scrie prorocia și sap-o pe table, ca să se poată citi ușor! Căci este o prorocie a cărei vreme este hotărâtă, se apropie de împlinire și nu va minți; dacă zăbovește, așteapt-o, căci va veni și se va împlini negreșit.”

Amintește-le copiilor despre versetul nostru cheie și despre camera regelui. Hoții De Visuri nu există doar în povești. Oamenii care sunt traficanți de persoane sunt Hoți de Visuri din viața reală.

Timp de rugăciune: În timp ce ascultați muzică instrumentală de închinare, citește versetul cheie. Spune-le copiilor că le dai voie să viseze visuri mărețe pentru Dumnezeu. Mulți copii (și adulți) au nevoie de permisiune ca să facă asta, în special dacă în trecut au fost ținuti departe de a visa. Lasă-i pe copii ca în liniște să Îi spună Lui Iisus că vor să răspundă invitației Lui de a „alerga” cu El și a intra în Palatul Lui și a învăța mai multe despre visul pe care El îl are pentru ei, cum să și-l urmeze și cum să își ajute familiile, orașul și țara. Nu-i grăbi, ci dă-le copiilor timp suficient. Trebuie să îi încurajezi să petreacă cât timp este necesar. Amintește-le că El vorbește deopotrivă prin cuvinte și prin imagini.

În final, lasă-i pe copii să își termine adăpostirea arătându-le ce le-a spus Iisus. Încurajează-i să folosească și imagini și cuvinte.

Suplimentar Sesiunii 6 pentru învățăcei

„Trage-mă după tine și haidem să alergăm!”

Oferă-le 30 minute în plus pentru a se obișnui cu acest material suplimentar.

Întreabă-i pe ucenici ce îi ține departe de a-ți urma drumul. Fără îndoială cineva va spune „Mi-e frică să nu eșuez”. Vorbiți despre eșec și risc. Explică-le că nu poți să îți urmezi visul fără vreunul din acestea două. Împărtășește o întâmplare personală din viața ta despre un risc pe care ți l-ai asumat și eșecurile care au venit pe cale. Evidențiază ceva ce ai învățat pentru că ai căzut – uneori s-ar putea să nu înveți altfel.

Lasă-i pe învățăcei să împărtășească riscurile pe care trebuie să și le asume pentru a-și urma visul. Discutați moduri în care ei ar putea să eșueze și moduri în care ei ar putea avea succes. Merită riscul? Care este riscul de a nu încerca? Lasă-i pe ucenici să scrie observațiile în jurnalele lor.

Discutați aceste 5 întrebări:

1. Care este visul tău?
2. Ce trebuie să faci ca să devină realitate?
3. Care este rolul tău în a-l face să devină realitate?
4. Care este rolul Lui Dumnezeu?
5. Ce poți face ca să te pregătești?

Citește Isaia 61:1-3 și explică-le ucenicilor că Duhul Lui Dumnezeu este cu ei ca să îi ajute să își îndeplinească visurile și țințele.

- Identifică în pasaj diferite moduri prin care Dumnezeu te ajută să faci aceasta.
- Alege unul sau două moduri care te-ar putea ajuta să îți urmezi visul și explică în ce fel.

În timpul rugăciunii, dă-le ucenicilor permisiunea să viseze visuri mărețe pentru Dumnezeu - și să își urmeze visurile. Citește aceleași versete ca și pentru copiii mai mici, și apoi citește cele 5 întrebări de mai sus, făcând pauză între fiecare pentru a da ucenicilor timp să-L audă pe Dumnezeu. Încheie prin a citi Isaia 61:1-3; în timp ce citești fiecare verset înlocuiește numele ucenicilor (de exemplu: „Duhul Sfânt al Domnului este peste Maria pentru...”).

Activitate: Roagă-i pe ucenici să creeze un logo care să ilustreze visul lor. Pot face aceasta în jurnalele lor, pe computer sau folosind orice mijloc creativ le place. Pot încorpora răspunsuri de la cele cinci întrebări sau orice altceva ilustrează mai bine visul lor.

Resurse suplimentare

Resurse pentru predare de la Mike Bickle despre Cântarea Cântărilor:

<http://mikebickle.org/resources/category/intimacy/song-of-songs/>

O privire asupra dragostei prin Templul lui Moise, de Tiffany Ann Lewis:

<http://www.elijahlist.com/words/html/textonly-021412-Lewis.html>