

ВЗЛЕТАЯ ВЫШЕ
Учебный план и Гид Лидера

Дополнительный материал к христианскому
учебному пособию «Рожден летать»

Проект «Рожден летать»
- остановим торговлю детьми

Автор: Диана Симон

«Взлетая выше»
Пробная версия.
© 2012 Born to Fly International, Inc.
Автор: Диана Симон
Иллюстрации © 2010 Лия Видемар

Опубликовано Born to Fly International, Inc.
P.O. Box 952949
Lake Mary, Florida 32795-2949
USA
info@born2fly.org
www.born2fly.org

ISBN 978-0-9729507-8-7

Эта программа посвящается членам моей авторской группы (Валери Коски, Карен Армистед и Деборе Коул), преподавателям Карен Армистед и Джорджии Ане Ларсон, художнику Лие Уидемер, дизайнеру Катлин Куас и многочисленным сторонникам организации «Рожден летать, Интернэшнл» (Born to Fly International). Особую благодарность выражаю Майклу Биклу, Джанет Бентон, Шарон Гонзалес и Ашли Белоуэуз. Благодарю вас за то, что помогли моей мечте, как мечте Цветика, исполниться.

- Директор проекта «Рожден летать» для прекращения трафика детей, Диана Симон

Содержание

Большие мечты.....	4
Введение	5
Краткий обзор пособия для лидеров.....	6
Дополнительная информация о тонкой грани между осознанием и страхом...	8
Урок 1: Выбирая дружбу с Иисусом.....	9
Урок 2: Иисус — самый настоящий друг	12
Урок 3: Иисус говорит, что ты уникален, ценен и достоин любви.....	15
Урок 4: Когда проходишь через трудности, Иисус всегда рядом с тобой.....	18
Урок 5: Иисус призывает тебя в «потайное место», там Он оберегает тебя....	20
Урок 6: Иисус помогает тебе, защищает тебя и дает тебе успех в достижении твоих целей и мечтаний.....	23
Дополнительная литература.....	26

Большие мечты

Слово от основателя фонда «Рожден летать» Дианы Скимон

Несколько лет назад, когда мы думали над названием нашей новой организации по прекращению торговли детьми, один из наших сотрудников сказал: «Не выбирайте название, которое отображает то, что вы пытаетесь предотвратить. Название должно отображать то, что вы пытаетесь сделать после.» Поэтому, мы выбрали название «Рожден летать». На сегодняшний день наша цель не изменилась: мы не просто желаем предотвратить попадания детей в трафик, мы хотим дать им возможность мечтать по большому — стать тем, кем их Бог сотворил. В декларации нашей миссии говорится «остановить торговлю детьми...освободить детей для того, чтобы они могли парить в вышине.»

По этой причине наш учебный план уделяет особое внимание на то, чтобы научить детей иметь особые взаимоотношения с Богом, чтобы они успешно и не подвергаясь опасности могли иметь «большие мечты». Бог вкладывает эти мечты в каждого из нас. Они являются нашим призванием и целью. Также они являются частью Его плана для всего мира.

Одновременно с зарождением Борн ту флай Интернационал, наша группа по изучению Библии решила начать изучение книги Песни песней (также известная как Песни Соломона). Она является одной из самых коротких книг Библии, но нам понадобилось 2 года, чтобы ее изучить! У нас уходил один месяц, чтобы пройти только один стих. К концу второго года нам казалось, что мы коснулись только верхушки айсберга этой маленькой книги.

Эти 2 года изменили мою жизнь, а Песни Соломона стала моей любимой книгой Библии. Один из моих любимых стихов «Влеку меня, мы побежим за тобою» (Песни Песней 1:3). Он является ключевым стихом для построения особой дружбы детей с Иисусом и хранения «большой мечты».

В процессе прохождения через этот учебный материал у вас появятся возможности обнаружить и утвердить мечту каждого из детей в классе — мечту, которую заложил Сам Бог.

Мы приветствуем ваши комментарии и предложения. Пишите нам по адресу info@born2fly.org или пишите Born to Fly, PO Box 952949, Lake Mary FL, USA. Спасибо вам за участие в нашей мечте прекращения торговли детьми. Мы очень благодарны за ваше участие.

Диана Симон

Директор проекта «Рожден летать» - остановим торговлю детьми.

“Следуйте за мечтой, которая поменяет историю мира”

- Билл Джонсон

Введение

“Взлетая выше” является христианским учебным пособием созданным в дополнение к обучающему плану «Рожден летать». Он не был создан в качестве замены плана, также, как и не предназначен для отдельного от него использования. Он предоставляет собой дополнительный материал для обучения библейских принципов Книги без слов «Рожден летать».

Это дополнительный материал, который также, как и основной курс имеет два направления — один для маленьких детей, а другой для начинающих стажеров.

В зависимости от продолжительности занятия, вы можете использовать этот дополнительный материал одновременно с учебным планом или давать его в качестве практики в отдельном занятии. Так или иначе, мы рекомендуем использовать этот материал сразу вслед за относящемуся к нему основному уроку.

Цель этого учебного пособия помочь детям иметь более глубокие взаимоотношения с Иисусом и познать как сильно Он их любит; это поможет им быть защищенными и успешными в достижении своей мечты.

Дети могут иметь нормальную, «хорошую», христианскую жизнь, но если они не познали реальности того, как на них смотрит Бог и если они не познали глубину Его любви к ним, они никогда не смогут иметь полноценные взаимоотношения с Ним. Поэтому, чрезвычайно важно для них понять, кем они являются во Христе.

Многие христиане любят Бога просто потому, что они должны Его любить. А что, если мы можем научить детей с раннего возраста, что Бог их любит неизмеримой, огромной любовью? Что, если они могут познать, как Он искренне желает, чтобы их цели и мечтания, которые Он Сам заложил в них, успешно исполнились в их жизни?

Это и является целью программы «Взлетая выше». Многие дети хорошо умеют заучивать наизусть места из Писания и запоминать такие теологические факты, как «Бог любит меня», но они не имеют навыков применения этих знаний к своей жизни. В зависимости от своего религиозного воспитания, они могут даже и не знать, что должны это делать. Поэтому, для этого материала мы имеем цель, состоящую из 2 частей:

1. Дать детям и подросткам библейские принципы, которые мы учим через материал «Рожден летать».
2. Показать им, как применять эти принципы в каждодневной жизни — особенно, как сохранить себя от опасности и следовать за своей мечтой.

В этом заключается разница между деревом знания и деревом жизни. Наша цель дать детям плод от дерева жизни. Для нас большая честь участвовать в этом вместе с вами.

Краткий обзор пособия для лидеров

Урок 1: Выбирая дружбу с Иисусом.

Цель урока:

- Помочь детям понять, что Иисус приглашает их иметь более глубокие взаимоотношения с Ним - приглашает их в Свою особую дружбу.
- Показать детям, что они могут сказать «да» Его приглашению.
- Привести их тому, чтобы они приняли Его приглашение.

Ключевой стих: “встань, возлюбленная моя, прекрасная моя, выйди!” (прим. переводчика «... поднимись... пойдём со мной!)(Песня песней 2:10).

Для стажеров: “встань, возлюбленная моя, прекрасная моя, выйди! .” (прим.пер.)

Книга без слов, от обложки дл стр. 25

Урок 2: Иисус — самый настоящий друг .

Цель урока:

- Помочь детям понять, что означает быть другом Бога.
- Показать им, как можно быть другом Бога.
- Научить, что Иисус является самым искренним и настоящим другом.
- Показать, что дружба с Иисусом хранит человека в безопасности, дает хорошее здоровье, свободу и что он может идти по направлению к своей мечте.

Ключевой стих: “Вот кто возлюбленный мой, и вот кто друг мой...” (Песня песней 5:16)

Для стажеров: “Вот кто возлюбленный мой, и вот кто друг мой...”

Книга без слов, стр. 26-34

Урок 3: Иисус говорит, что ты уникален, ценен и достоин любви .

Цель урока:

- Научить детей, о том, что говорит Иисус: что они уникальны, драгоценны и достойны любви.
- Показать им, что если они любят Иисуса, даже если они совершают ошибки, Его любовь к ним все равно не меняется.
- Показать им, что дружба с Богом не зависит от того, что они сделали или не сумели сделать.

Ключевой стих: “черна я, но красива ...” (Песня песней 1:4).

Для стажеров: “черна я, но красива .”

Книга без слов, стр. 27-53

Урок 4: Когда ты проходишь через трудности, Иисус всегда рядом с тобой.

Цель урока:

- Помочь детям понять, что когда они проходят через трудности, Иисус всегда остается рядом с ними.
- Показать им, что они могут просить Его о помощи.
- Научить их, что Он может ответить им не так, как они этого ожидают.

Ключевой стих: “Кто это восходит от пустыни, опираясь на своего возлюбленного?”“ (Песня песней 8:5).

Для стажеров: “Кто это восходит от пустыни, опираясь на своего возлюбленного?”

Книга без слов, стр. 54-68

Урок 5: Иисус призывает тебя в «потайное место»; там Он оберегает тебя.

Цель урока:

- Научить детей, что Иисус приглашает их в особое «тайное место», где Он любит и защищает их.
- Показать, что тайное место упоминается в Библии; у нас есть привилегия жить в нем.
- Напомнить, что в тайное место не всегда легко придти, но именно в нем Он учит нас важным вещам.

Ключевой стих: “...в ущелье скалы под кровом утеса покажи мне лицо твое, дай мне услышать голос твой, потому что голос твой сладок и лицо твое приятно.” (прим. пер. «...В тайном ущелье скалы под покровом утеса...») (Песня Песней 2:14)

Для стажеров: “в тайном ущелье скалы под кровом утеса...”

Книга без слов, стр. 69-78

Урок 6: Иисус помогает тебе, защищает тебя и дает тебе успех в достижении твоих целей и мечтаний.

Цель урока:

- Помочь детям понять, что Бог вложил в них большую мечту.
- Показать им, что когда они проводят с Ним время в тайном месте, Он дает им мудрость и направление для роста и утверждения их мечты.
- Научить, что Иисус желает помочь и вместе с ними достигнуть их цели.

Ключевой стих: “Влеки меня, мы побежим за тобою ” (прим. переводчика «...мы побежим вместе»). (Песня песней 1:3)

Для стажеров: “Влеки меня, мы побежим за тобою ”(прим. переводчика «...мы побежим вместе»).

Примечание для учителя: Мы не имеем определенное место в учебной программечтобы приводить детей в молитве о спасении. Мы позволим вам выбрать лучшее время, когда ваши дети будут готовы.

Дополнительная информация о тонкой границе между осознанием и страхом

Регулярная учебная программа «Рожден летать» имеет конкретные предложения чтобы помочь вам научить ваших детей без внушая страх в них. Здесь есть больше идей от христианской точки зрения:

Пусть дети записывают свои страхи, а затем вместе с другими детьми найдут стихи из Библии, которые идут против всех лжи страхи. Помогите им увидеть что страхи, даже если реальные, противоречат тому, что Слово Божье говорит. Например, "Бог не дал нам духа не боязни, но силы, любви и целомудрия" (1 Тимофею ____). Если вы сделаете это деятельностью и будите работать вместе с детьми чтобы найти конкретные стихи, это будет означать больше к ним чем если бы вы просто читали стихи им сами. Пусть дети напишут стихи на бумаге, украсят их, и повесят их там где они смогут увидеть их когда они дома и в школе. Вы можете также использовать эту возможность, для детей, чтобы они запомнили эти стихи.

Послушайте некоторые библейские песни с детьми, которые на основе Писания или песни, как "Jesus Loves Me", которые провозглашают истину о Боге. Если дети боятся ночью, вы можете включить эти песни чтобы они заснули.

Вы и ваши сотрудники можете молиться против духа страха. Молитесь чтобы дети получали откровение Божьей любви и защиты, которые Он оказывает на них.

Урок 1: Выбирая дружбу с Иисусом.

Тема основного учебного плана: Каждый выбор имеет последствия.

Тема пособия «Взлетая выше»: Выбирая дружбу с Иисусом.

Цель урока:

- Помочь детям понять, что Иисус приглашает их иметь более глубокие взаимоотношения с Ним - приглашает их в Свою особую дружбу.
- Показать детям, что они могут принять Его приглашение.
- Привести их тому, чтобы они приняли Его приглашение.

Книга без слов: от обложки до стр. 25

Ключевой стих: “...встань, возлюбленная моя, прекрасная моя, выйди!” (прим. переводчика «... поднимись.... пойдём со мной!») (Песня песней 2:10).

Список необходимых предметов: Различные пригласительные, свойственные вашей культуре, такие как, открытка-приглашение на крещение ребенка, день рождения или свадьбу; если у вас нет готовых пригласительных открыток, имейте при себе хорошее описание того, как приглашают кого-либо на радостное событие. Разноцветная бумага, клей, предметы, которые легко можно найти в природе (листья, живые цветы или сухие лепестки, прутики, маленькие веточки и т.д.)

Для занятия со стажерами: Все вышеописанное плюс тетради.

Перед тем, как начать урок: Прочитайте заметки к занятию и подберите вопросы, которые лучше всего подходят к вашей группе. Попросите Святого Духа показать вам, как лучше построить урок под особенности вашей группы.

Краткий обзор: Напомните детям, что «Рожден летать» является аллегорией и что, история о животных и героях, которые не являются людьми, учит нас чему-то особенному. «Рожден летать» является аллегорией о том, как избегать опасности и как можно успешно следовать за своей мечтой. Расскажите сами или спросите о хороших примерах аллегорий, свойственных вашей литературе.

Приступите к уроку 1: Напомните детям о дружбе Цветика с Серебряным ветром. Поговорите о с ними о дружбе.

- Знают ли они о разных видах друзей?
- Обсудите дружбу Цветика с Серебряным ветром, с ее братом, с Дедушкой.
- Как эта дружба отличалась от дружбы с другими героями книги?
- Являлась ли дружба Цветика с Серебряным ветром выбором? (Да, она могла отвернуться от него).
- Какие последствия или результат имел ее выбор? (Он помог ей принимать мудрые решения).

Поговорите о важности приглашения в вашей культуре. Например, как выглядит приглашение

(или как оно звучит в устной форме) на день рождения, свадьбу, окончание школы, крещение и т.д. Если есть, покажите примеры пригласительных открыток. Или вы можете поговорить о том, как можно пригласить людей на особое мероприятие. Объясните, что когда люди получают приглашение на какое-либо событие, они должны ответить и сообщить, принимают они приглашение или нет. Обсудите с ними разные способы принятия и отказа приглашения, характерные вашей культуре.

Объясните, что Библия состоит из 66 книг и одна из них называется Песня песней (Песни Соломона). Она является одной из самых коротких книг, но имеет одно из самых важных посланий — особое приглашение для нас. Песня песней является особым пригласительным письмом к тому, чтобы иметь прекрасную и особую дружбу с Ним.

Прочитайте ключевой стих к данному занятию - Песня песней 2:10. Иисус призывает нас «встать» (или подняться). Подняться означает «встать и идти выше». Это является приглашением Иисуса иметь особую дружбу с Ним. У нас есть выбор принять его или отвергнуть.

Молитва: Включите мягкую музыку восхваления и дайте детям успокоиться. Объясните им, что они сейчас будут учиться (или практиковаться) слушать Бога. Он всегда желает говорить к нам; нам просто нужно научиться слушать и смотреть. Для этого нужна практика. Иногда Он говорит с нами через Слово, а иногда через образы. Напомните детям, что Песня Песней говорит о желании Иисуса иметь с ними особую и прекрасную дружбу. Снова прочитайте Песня песней 2:10 и скажите, что это приглашение Иисуса к ним. Помогите детям услышать Его приглашение и принять его, ответить Ему «да». Попросите Его показать детям почему Он думает, что они особенные. Не спешите закончить это время молитвы; позвольте им поговорить с Ним. По окончании дайте им возможность поделиться тем, что они услышали от Него.

Игры и поделки: Снова покажите детям пригласительные открытки. Дайте им задание сделать свое собственное приглашение из имеющихся материалов, основываясь на том, что они услышали или увидели во время молитвы. Старайтесь как можно меньше давать советы о дизайне открыток, чтобы они свободно творили по своему желанию.

Отношение к трафику: Напомните детям, что дружба с Иисусом поможет им принимать правильные решения и безопасно достигать своих мечтаний и успеха. Друг, который любит так, как любит Иисус, хранит человека в безопасности, заботится о его здоровье и дает ему свободу.

Дополнение к уроку 1 для стажеров:

“...встань, возлюбленная моя, прекрасная моя, выйди!”(прим. перев.)

Для прохождения этого материала вам понадобится дополнительных 30 минут.

Сегодняшняя тема относится не только к детям, но и ко всем нам. Книга Песня песней повествует о желании Иисуса иметь прекрасные, особенные взаимоотношения как с детьми, так и со стажерами. Прочитайте ключевой стих и поговорите о том, почему Иисус называет их «прекрасная(ый) моя» .

- Почему вы прекрасны?
- Чувствуете ли вы себя красивыми? Почему да или почему нет?

- О какой красоте здесь идет речь?
- Существует ли разница между внутренней и внешней красотой?
- Какая из двух важнее для Иисуса?
- Что вы чувствуете, когда вы знаете, что Иисус называет вас «прекрасным (ой)»?

Объясните, что в последующих занятиях мы будем узнавать, почему Он зовет нас «прекрасными» - даже если мы этого совсем не чувствуем.

Молитва: Включите мягкую музыку восхваления и дайте студентам возможность найти удобное место для покоя и общения с Богом. Напомните им, что Песня Песней говорит о желании Иисуса иметь с ними особую и прекрасную дружбу. Они могут закрыть глаза и слушать, как Иисус призывает их. Скажите, что Он может говорить к ним словами или через образы.

Через некоторое время прочитайте Песню песней 2:10 и спросите учеников что они тихо ответили на приглашение Иисуса. Напомните, что когда кто-то приглашает нас на событие мы должны дать ответ на приглашение. Дайте им время поговорить с Ним. Попросите Его сказать им, почему Он называет их прекрасными. По окончании, дайте им возможность поделиться тем, что они услышали или увидели во время молитвы.

Игры и поделки: выведите студентов на улицу посмотреть на прекрасное Божье творение. Приведите примеры и спросите об их наблюдениях. Попросите их собрать листья, лепестки цветов, веточки и др. элементы природы. Вернитесь в класс и дайте им задание сделать приглашение Иисуса, адресованное к ним. Попросите их сохранить его в дневнике, в качестве напоминания о том, что Он призывает их «подняться» - и что они ответили на Его призыв.

Попросите студентов сделать записи в своих тетрадях (сразу же или до начала следующего занятия):

- Что Иисус сказал им во время молитвы — о Его приглашении?
- Как они ответили на Его призыв. Свой ответ они могут записать, как письмо, адресованное Иисусу.
- Написать две вещи, которые они хотят сказать маленьким детям о том, что значит быть другом Иисуса и как им это поможет в жизни.

Урок 2: Иисус — самый настоящий друг.

Тема основного учебного плана: Знать, кто на самом деле является твоим другом.

Тема пособия «Взлетая выше»: Иисус — самый настоящий друг

Цель урока:

- Помочь детям понять, что означает быть другом Бога.
- Показать им, как можно быть другом Бога.
- Научить, что Иисус является самым искренним и настоящим другом.
- Показать, что дружба с Иисусом хранит их в безопасности, дает хорошее здоровье, свободу и что он может идти к достижению своей мечты.

Ключевой стих: “Вот кто возлюбленный мой, и вот кто друг мой...” (Песня песней 5:16)

Книга без слов, стр. 26-34

Список необходимых предметов: Материалы для рамки Дружба.

Для занятия со стажерами: Тетради

Перед тем, как начать урок: Прочитайте заметки к занятию и подберите вопросы, которые лучше всего подходят вашей группе. Попросите Святого Духа показать вам, как лучше построить урок под особенности вашей группы.

Краткий обзор урока 1: Просмотрите материал прошлого урока — Мы видим что Иисус приглашает их иметь более глубокие взаимоотношения с Ним — приглашает их в Свою особую дружбу. За ними стоит выбор принять Его приглашение.

Приступите к уроку 2: На этом занятии мы будем познавать, что означает быть другом Иисуса и как это поможет им добиться своей мечты. Обсудите с детьми следующие вопросы:

- Какие существуют виды дружбы?
- Все ли являются лучшими друзьями?
- Как различить лучшего друга от простого знакомого?
- Бывает ли так, что друзья, даже самые близкие, разочаровывают вас?

Напомните детям о том, что Цветик узнала о дружбе и о тех, кто только притворялся, что они являются друзьями, а на самом деле ими не были, о Похитителях Мечты.

- Кто являлся истинными друзьями Цветика? (Сверчок и Головастик)
- Кто вел себя как друг, но на самом деле им не являлся? (Похитители Мечты)

Прочитайте Песню песней 5:16 и объясните, что этот стих говорит об Иисусе. Он является единственным истинным другом, Который никогда не подведет и не разочарует нас. Он всегда нас будет любить. Мы можем Ему доверять, потому что Он наш лучший Друг.

Прочитайте эти места из Библии (или попросите их прочитать их вслух):

«...веровал Авраам Богу, и это вменилось ему в праведность, и он наречен другом Божиим.»
(Иакова 2:23)

«Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих. Вы друзья Мои, если исполняете то, что Я заповедую вам. Я уже не называю вас рабами, ибо раб не знает, что делает господин его; но Я назвал вас друзьями, потому что сказал вам все, что слышал от Отца Моего.»
(Иоанна 15:13-15)

Какая разница между слугой и другом? Кем из них называет вас Иисус? (Своими друзьями)
Как вы можете быть другом Иисусу? (Мы можем любить Его, следовать за Ним, верить в Него, читать Библию и узнавать о Нем больше, разговаривать с Ним в молитве.)

Отношение к трафику: Объясните им, что близкие взаимоотношения с Иисусом может помочь им избежать попадания к торговцам детьми. В Иоанна 15:13-15 Иисус говорит о разнице между другом и слугой; когда они попадают в трафик они становятся чьим-то рабом или слугой — даже если они уверяют, что являются друзьями. Узнать настоящего друга можно по его поступкам, а не просто по его словам.

Молитва: Включите спокойную инструментальную музыку восхваления. Скажите детям, что они сейчас будут тихо слушать голос Иисуса. Объясните, что Иисус не кричит, а говорит к нам тихим, спокойным голосом и мы должны внимательно прислушиваться к Нему. Скажите, что иногда Он говорит словами, а иногда образами. Напомните им о приглашении дружить, которое Он им дал на прошлом занятии. Пусть они сами спросят у Него о том, что эта дружба означает и как они могут стать Его друзьями. Попросите показать им Себя и самих себя в качестве друзей. Уделите им достаточно времени, чтобы услышать Бога и увидеть Его своими духовными глазами (Ефесянам 1: 18). После это пусть дети поделятся услышанным или увиденным во время молитвы. Поддержите их в том, о чем они поделятся с группой.

Игры и поделки: Пусть дети сделают вторую рамку дружбы, на этот раз нарисовав картинку самих себя с Иисусом. Если они получили слово от Иисуса во время молитвы, они могут записать его на самой рамке.

Дополнение к уроку 2, для стажеров:

“Вот кто возлюбленный мой, и вот кто друг мой...” (Песня песней 5:16)

Для прохождения этого материала вам понадобится дополнительных 30 минут.

- Прочитайте ключевой стих этого урока и обсудите его со студентами. Объясните, что в Библии Бог часто использует примеры из природы для того, чтобы научить духовным принципам. Среди всех видов взаимоотношений брак является одним из самых интимных.
- Пара жениться потому, что они стали больше чем друзьями.
- Уровень их эмоциональной связи происходит намного глубже любых других человеческих взаимоотношений.
- Когда двое людей любят друг друга, они желают провести вместе остаток своей жизни.
- В их сердце ничто, кроме смерти не может их разлучить.

- Они желают, чтобы их возлюбленный (ая) был первым человеком которого они видят утром и последним человеком до того, как они лягут спать.
- Их любовь настолько сильна, что им кажется, что они не могут сойтись достаточно близко друг ко другу.
- Они могут покоиться в объятиях друг у друга, зная, что они любимы и приняты.

Именно такие взаимоотношения Иисус желает иметь с ними. Чтобы показать им Иисуса в качестве жениха поделитесь следующими стихами: Исайя 54:5, Откровение 19:7-9 и Матфея 25:1-13. Возможно это будет сложным принципом для их понимания, особенно для мальчиков и молодых парней. Попросите Иисуса помочь им понять. Этот принцип является одним самых ключевых в жизни верующего. Объясните, что книга Песня песней является книгой об особых взаимоотношениях с Иисусом.

Молитва: Включите мягкую инструментальную музыку восхваления и дайте студентам тихо покоиться в молитве. Также просите Иисуса помочь им понять Его в качестве жениха — Царя. Тихо Перечитайте выше стихи снова. Напомните, что если они не могут до конца понять этот принцип, они могут попросить, чтобы Он Сам объяснил его им.

Пусть они запишут в своих дневниках то, что Он им сказал или нарисовать то, они увидели во время молитвы.

Урок 3: Иисус говорит, что ты уникален, ценен и достоин любви.

Тема основного учебного плана: Ты уникален, ценен и достоин любви.

Тема пособия «Взлетая выше»: Иисус говорит, что ты уникален, ценен и достоин любви.

Цель урока:

- Научить детей, о том, что говорит Иисус: что они уникальны, драгоценны и достойны любви.
- Показать им, что если они любят Иисуса, даже если они совершают ошибки, Его любовь к ним все равно не меняется.
- Показать им, что дружба с Богом не зависит от того, что они сделали или не сделали.

Ключевой стих: “черна я, но красива ...” (Песня песней 1:5).

Книга без слов, стр. 27-53

Список необходимых предметов: Ничего не нужно.

Для занятия со стажерами: Тетради

Перед тем, как начать урок: Прочитайте заметки к занятию и подберите вопросы, которые лучше всего подходят вашей группе. Попросите Святого Духа показать вам, как лучше построить урок, чтобы он лучше отвечал особенностям вашей группы.

Краткий обзор урока 2: В течении нескольких минут сделайте краткий обзор предыдущего урока — о том, что означает быть другом Иисуса.

Приступите к уроку 3: Напомните детям, что третий урок, которому научилась Цветик был, «ты уникальна, драгоценна и достойна любви». На прошлом занятии дети могли подумать, что дружба с Иисусом зависит от того, что они сделают для Него или насколько они хороши. Прочитайте Ефесянам 2:8-9, «Ибо благодатью вы спасены через веру, и сие не от вас, Божий дар: не от дел, чтобы никто не хвалился.» Объясните, что дружба с Иисусом является подарком Божьим. Она не является результатом наших хороших дел или нашей праведности. Возможно ли вообще совершить достаточно добрых дел, чтобы заслужить Его любовь? Нет, поэтому она и является бесплатным даром. Это помогает нам чувствовать себя любимыми, даже если мы сделали что-то неверно.

Выберите читать детям некоторые из этих стихов, подчеркивая как они показывают что сам Бог говорит что они являются уникальными, ценными, и стоят любви: Софония 3:17, Псалом 139:14, 17-18, Луки 12:24, Исаия 43:1, Исаия 49:16 Иоанна 1:12 и Иоанна 15:15.

Прочитайте ключевой стих к занятию «Черна я, но красива.» Поговорите о слове «черна» или «темна». Необходимо удостовериться, что они понимают, что здесь не говорится о цвете кожи. Это означает, что даже если мы совершили ошибку или сделали что-то плохое мы знаем, что Он все равно любит нас. Здесь не говорится о человеке, который намеренно идет против Иисуса;

наоборот, здесь идет речь о человеке, который любит Иисуса, но иногда совершает ошибки. «...дух бодр, плоть же немощна.» (Матфея 26:41) Поговорите о значении слова «красива»; доставляющая наслаждение взору, приятная внешним видом, гармоничностью, стройностью, прекрасная.

- Попросите привести примеры чего-нибудь или кого-нибудь красивого и прекрасного.
- Заново прочитайте ключевой стих и объясните, что Иисус считает их прекрасными, даже если они сделали что-то неправильно. Он обожает их и никакой из их поступков не сможет уменьшить или увеличить Его любовь к ним.
- На этом основывается их ценность. Поэтому Его любовь к ним это Божий подарок.
- Прочитайте Иоанна 1:12 «А тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими». Что означает быть ребенком Божиим?
- Означает ли это, что вы можете делать все, что вам заблагорассудится? (Нет, потому, что будучи другом Иисуса мы хотим делать то, честно и правильно).
- “Безусловная любовь” означает, что вас любят несмотря на то, что вы сделали что-то неправильно. Ваша ценность зависит не о ваших дел, а от вашей сущности, от того кем вы являетесь.
- Как Дедушка показал безусловную любовь к Цветику? (Когда она возвращается домой он бежит, что встретить ее. Он сказал ей, что ее поступок был плохим, но он не перестал ее любить от этого).
- Что это значит для Цветика? (Она сказала, что сожалеет о том, что ослушалась его. Она знает, что Дедушка все равно любит ее. Она хочет делать лучше и повиноваться ему в следующий раз.).
- Что может сделать Цветик, чтобы Дедушка любил ее еще больше? Или меньше? (Ничего) Точно также и мы ничего не можем сделать для того, чтобы Иисус полюбил нас еще больше или чем-то уменьшить Его любовь.

Игры и поделки: Разделите детей на две группы по 6, чтобы разыграть сценку о том, как Цветик возвращается домой. Выберите одного ребенка для роли Цветика, одного для роли Дедушки, а остальные дети будут играть роли других гусениц. Пусть дети разыграют вначале правильную последовательность истории — Дедушка ждет, когда Цветик вернется домой и затем встречает ее с безусловной любовью. Затем пусть дети разыграют сценарий, где Дедушка по иному встречает Цветика— он зол, отворачивается и не принимает ее. Обсудите какая из этих двух реакций лучше, и какие чувства каждая из них вызвала у Цветика.

Отношение к трафику людьми: Когда вы знаете, что вы уникальны, драгоценны и любимы Иисусом вы никогда не поверите обману занимающихся торговлей людьми, которые говорят вам совершенно противоположное.

Молитва: Позвольте детям успокоиться под инструментальную музыку восхваления. Пусть они думают о том, как Иисус смотрит на них с улыбкой и радостью. Они могут вслух говорить «черен(на) (или темна, темен) я но красив(а)». Пусть они подумают о том времени, когда они сделали что-нибудь плохое и попросить Иисуса поговорить с ними об этом. Являются ли они все еще “темный, но красивый”? Напомните, что Иисус иногда говорит словами, а иногда образами и картинками. Дайте им провести с Богом не меньше 5 минут и затем попросите поделиться услышанным или увиденным.

Дополнение к уроку 3, для стажеров:

“Черна я, но красива....”

Для прохождения этого материала вам понадобится дополнительных 30 минут.

Прочитайте ключевой стих и обсудите с учениками его значение. Прочитайте притчу о блудном сыне в Луке 15 гл. Стажеры могут также разыграть сценку, но вместо Дедушки и Цветика они могут сделать свой сценарий о блудном сыне или дочери с двумя разными концами.

- Какие чувства у них вызвали эти две версии встречи с отцом?
- Что такое безусловная любовь?
- Какая разница между безусловной любовью и тем, чтобы игнорировать и закрывать глаза на чей-то грех?
- Почему нам необходимо каяться после того, как мы совершили что-то плохое? (Для того, что получить благодать).
- Что нужно делать после покаяния? (Получить Божье прощение и любовь; смотреть не на свой грех, а на Него).
- Какая разница между человеком, который намеренно идет против воли Бога и начинающего верующего, который по ошибке принимает неверные решения? (Бог не путает духовную незрелость с бунтом).
-

Поговорите о понятии “темный, но красивый.” Поговорите о парадоксе одновременного открытия собственного греха с огромной любовью Иисуса к нам.

- Какие это вызывает у вас чувства о самом себе? Об Иисусе?
- Зная это, желаете ли вы удалиться от Него подальше, когда вы делаете что-нибудь неправильно или наоборот приближаться к Нему?
- Почему эту истину важно понять?
- Как это меняет ваше мнение о тех, кто совершает ошибки?

Проведите молитву также как с детьми. Тихо прочитайте 1 Иоанна 3:1, 1 Иоанна 4:19 и Иоанна 15:9. Возможно появится особая нужда в исцелении, когда стажеры будут вспоминать греховные моменты своей жизни. Будьте готовы вести их через покаяние и прощение, говоря, что Иисус все равно видит их «красивыми». Напомните им о том, как они приняли его приглашение к дружбе с ним. Напомните им что Он желает, чтобы они жили в святости и, что Он даст им благодать для этого.

Попросите их записать в тетради то, о чем они узнали и испытали будучи “темный, но красивый.” Какие чувства вызывает у них безусловная любовь?

Урок 4: Когда проходишь через трудности, Иисус всегда рядом с тобой

Тема основного учебного плана: Будь терпелив, трудись и жди нужного момента.

Тема пособия «Взлетая выше»: Когда проходишь через трудности, Иисус всегда рядом с тобой

Цель урока:

- Помочь детям понять, что когда они проходят через трудности, Иисус всегда остается рядом с ними.
- Показать им, что они могут просить Его о помощи.
- Научить их, что Он может ответить им не так как они этого ожидают.
- Ключевой стих: “Кто это восходит от пустыни, опираясь на своего возлюбленного?” (Песня песней 8:5).

Ключевой стих: “Кто это восходит от пустыни, опираясь на своего возлюбленного?” (Песня песней 8:5).

Книга без слов, стр. 54-68

Список необходимых предметов: Ничего не нужно.

Для занятия со стажерами: тетради

Перед тем, как начать урок: Прочитайте заметки к занятию и подберите вопросы, которые лучше всего подходят к вашей группе. Попросите Святого Духа показать вам, как лучше построить урок под особенности вашей группы.

Краткий обзор урока 3: Несколько минут поговорите о теме последнего урока — о том, что все мы особенны, драгоценны и достойны любви потому, так говорит Иисус; и это совершенно не зависит от наших дел.

Приступите к уроку 4: Четвертое, что Цветик узнала было, «будь терпелива, трудись и жди нужного момента.» Поговорите о значении этих слов. Поговорите о том, как ей трудно было находиться внутри кокона.

- Почему это является важной частью ее преобразования?
- На кого она полагалась в этот период? (Серебряный ветер)
- Объясните, что Серебряный ветер является символом Иисуса.

Обсудите ключевой стих - Песня песней 8:5.

- Что означает пустыня? (Сухое место, одинокое, без друзей. Также может быть трудностью).
 - Что означает опираться? (полагаться, доверять)
 - Когда вы проходите через трудности, можете ли вы «опереться» на Иисуса? Хочет ли Он, чтобы вы это делали? (Да)
- Спросите у детей об их проблемах и трудностях, будь то в сфере достижения своей мечты или

чего-либо другого. Желает ли Иисус помочь им? Как они могут попросить Его помочь им?

Игры и поделки: Разделите учеников на группы по 5 и попросите их разыграть одну из своих трудных ситуаций. Они могут это сделать со словами и без слов. Если время позволяет, они могут сами подобрать музыку для своей сценки.

- Обсудите как вы можете положиться на Иисуса в трудное время.
- Как Он может помочь вам?
- Всегда ли Он помогает так, как вы Его просите? Почему нет?
- Если Иисус решил ответить по другому, означает ли это, что Он любит вас меньше?
- Если Иисус отвечает вам не в то время, как вы Его просили, означает ли это, что Он любит вас меньше?

Отношение к трафику: Напомните детям, что люди, которых они внесли в свой свиток являются очень важной частью их плана избежать опасности и достичь своей мечты. Опираясь на Иисуса они смогут оставаться в безопасности и достичь своих мечтаний

Молитва: Включив мягкую музыку восхваления, попросите детей подумать о своих трудностях, тех которые они показали в сценках или других проблемах. Пусть они попросят Иисуса показать им, как Он помогает им пройти через них. Напомните, что Иисус может говорить через словами и картинками. После этого дайте им поделиться услышанным или увиденным во время молитвы. Если время позволяет, они могут выразить это нарисовав картинку.

Дополнение к уроку 4, для стажеров:

“Кто это восходит от пустыни, опираясь на своего возлюбленного?”

Для прохождения этого материала вам понадобится дополнительных 30 минут.

Стажеры могут также провести время игр и молитвы также, как и дети. После сценки проведите с ними беседу об испытываемых ими трудностях и о том, что Иисус показал им во время молитвы.

- Через какую пустыню вы сейчас проходите? Как Иисус помогает вам?
- Начинаете ли вы видеть Иисуса в качестве своего возлюбленного? Жениха?
- Поделитесь примерами.
- Помните, что проявлять упорство означает продолжать трудиться, даже если вы чувствуете безнадежность и разочарование. Как Иисус может вам помочь быть упорными и настойчивыми?
- Поделитесь ситуацией, когда вы проходили через трудную ситуацию и вы знали, что Иисус был рядом с вами. Как это повлияло на вас в вашей ситуации?

Попросите их записать в дневник то, что Они услышали от Иисуса. Какие чувства вызывает у них тот факт, что они всегда могут положиться на Него? Позвольте желающим поделиться тем, что они написали.

Урок 5: Иисус призывает тебя в «потайное место», там Он оберегает тебя.

Тема основного учебного плана: Ты был рожден, чтобы летать. Не соглашайся на меньшее.

Тема пособия «Взлетая выше»: Иисус призывает тебя в «потайное место», там Он оберегает тебя.

Цель урока:

- Научить детей, что Иисус приглашает их в особое «тайное место», где Он любит и защищает их.
- Показать, что тайное место упоминается в Библии; у нас есть привилегия жить в нем.
- Напомнить, что в тайное место не всегда легко придти, но именно в нем Он учит нас важным вещам.

Ключевой стих: «...в ущелье скалы под кровом утеса покажи мне лицо твое, дай мне услышать голос твой, потому что голос твой сладок и лицо твое приятно. (Песня песней 2:14).(прим. пер. «...В тайном ущелье скалы под покровом утеса...»)

Книга без слов, стр. 69-78

Список необходимых предметов: Одежда или полотенца.

Для занятия со стажерами: Ткань, бумага или целлофан; тетради.

Перед тем, как начать урок: Прочитайте заметки к занятию и подберите вопросы, которые лучше всего подходят к вашей группе. Попросите Святого Духа показать вам, как лучше построить урок под особенности вашей группы.

Краткий обзор урока 4: В течении нескольких минут повторите тему прошлого занятия — когда мы проходим через трудности, Иисус всегда находится рядом с нами.

Приступите к уроку 5: Пятое, что узнала Цветик было, «Ты была рождена, чтобы летать. Не соглашайся на меньшее». Поговорите о том, как они понимают слова «Рожден летать». Спросите, что было самым трудным на пути Цветика к своей мечте. Напомните им о днях и даже неделях, проведенных ею внутри кокона. Гусеницы могут проводить недели и даже месяцы в своих коконах.

- Как это — быть внутри кокона?
- Что Цветик узнала о коконе? (Оно казалось самым худшим местом, но именно там она получила важные уроки от Серебряного ветра).

Иногда нам кажется, что мы находимся в ужасном месте, каким кокон был для Цветика, но если мы доверимся Иисусу, Он научит нас важным вещам. Иисус называет это «тайным местом». Прочитайте Песню песней 2:14. Иисус приглашает в эти тайные места, что провести там с нами время.

Прочитайте Псалом 90:1 «Живущий под кровом Всевышнего под сенью Всемогущего покоится. Говорит Господу: "прибежище мое и защита моя, Бог мой, на Которого я уповаю!"» (прим. перев.

«Живущий в потаенном месте Всевышнего под тенью Всемогущего покоится...»), Прочитайте Исаия 45:3 «...и отдам тебе хранимые во тьме сокровища и сокрытые богатства, дабы ты познал, что Я Господь, называющий тебя по имени, Бог Израилев». Тайное место - это место секретов и тайн; Иисус откроет Свои секреты вам. В этом Его мудрость, которая поможет вам в жизни.

Расскажите, что в Старом Завете говорится о месте скинии, Святом Святых, и что оно было самым святым местом. Только первосвященнику позволялось входить туда — и только один раз в год. Но сегодня, благодаря Иисусу, мы имеем привилегию находиться в Святом Святых — в секретном месте Всевышнего, когда нам захочется. И даже больше - Иисус приглашает нас жить в нем (Псалом 90).

Игры и поделки: Дайте каждому ребенку одеяло или полотенце, чтобы обмотать вокруг себя; пусть каждый играет Цветика в коконе, в то время как вы будете прочитывать ее историю. Или же разделите детей на группы по 2, один будет играть Цветика, а другой описывать происходящее. Напомните детям, что нахождение в коконе было сложным делом. Иногда не легко быть в тайном месте, но если мы попросим, Иисус поможет нам и мы можем познавать то, чему Он желает нас научить.

Сделайте краткий обзор Псалма 90:1-2. Остальная часть псалма указывает на много разных Божьих способов защитить нас, в то время, как мы обитаем в тайном месте. Пусть дети прочитают Псалом 90:1-2 и напишут или нарисуют разные виды Божьей защиты в их жизни.

Отношение к трафику: Проводя время с Иисусом в тайном месте мы имеем защиту, и мы в безопасности можем следовать за своей мечтой.

Молитва: Под тихую музыку восхваления пусть дети ожидают Бога. Скажите, что сейчас Иисус приглашает их войти и обитать в Тайном месте. Продолжайте играть музыку, пока дети отвечают на призыв и проводят время с Богом. После это попросите их поделиться своими чувствами.

Дополнение к уроку 5, для стажеров:

“В тайном ущелье скалы под кровом утеса...” (прим. перев.)

Для прохождения этого материала вам понадобится дополнительных 30 минут.

Прочитайте ключевой стих к этому уроку и обсудите его со студентами. Возьмите кусок ткани, шарф или большой кусок целлофана и скомкайте его. Затем позвольте им наблюдать как он медленно разворачивается. Дайте им возможность самим в тишине воспроизвести этот процесс разворачивания. Спросите какие из них были мысли и чувства, когда они это проделывали. Как это можно сравнить с «вылуплением» Цветика из кокона?

Молитвенное время проведите в той же манере как с детьми. Во время общения с Богом прочитайте ключевой стих. После этого попросите их поделиться что они пережили и сделать записи в тетрадях.

В ключевом стихе Иисус говорит, «...дай мне услышать голос твой, потому что голос твой сладок и лице твое приятно». Какие это у вас вызывает мысли и чувства?

- Узнали ли вы Иисуса больше в качестве жениха? Как ваше понимание этой истины изменилось со времени первого урока?
- Какое из обещаний Псалма 90 имеет для вас особое значение? Какую связь вы видите между ним и обещанием в стихе 1?
- Как вы понимаете тайное место? Как это может вам помочь в трудный момент?
- Как это поможет вам следовать за своей мечтой?

Урок 6: Иисус помогает тебе, защищает тебя и дает тебе успех в достижении твоих целей и мечтаний

Тема основного учебного плана: Повторение и обязательство

Тема пособия «Взлетая выше»: Иисус помогает тебе, защищает тебя и дает успех в достижении твоих целей и мечтаний.

Цель урока:

- Помочь детям понять, что Бог вложил большую мечту в них.
- Показать им, что когда они проводят с Ним время в тайном месте, Он дает им мудрость и направление для роста и утверждения их мечты.
- Научить, что Иисус желает помочь и вместе с ними достигать их цели.

Ключевой стих: “Влеку меня, мы побежим за тобою; - царь ввел меня в чертоги свои...” (Песня песней 1:3).

Список необходимых предметов: Фотографии дворцов вашей страны (или место, где живет глава вашего государства); цветная бумага, картон, фломастеры.

Для занятия со стажерами: Тетради

Перед тем, как начать урок: Прочитайте заметки к занятию и подберите вопросы, лучше всего подходящие к вашей группе. Попросите Святого Духа показать вам, как лучше построить урок под особенности вашей группы.

Краткий обзор урока 5: В течении нескольких минут повторите тему прошлого урока — в Псалме 90:1 Иисус приглашает их в тайное место, где Он любит и оберегает их.

Приступите к уроку 6: Прочитайте ключевой стих.

Что означает «бежать» с Иисусом?

Попросите детей продемонстрировать как они умеют бегать. Сначала пусть они побегают в любом направлении по своему желанию. Так ли «бегают вместе»? Затем попросите их побежать в одном направлении, но каждый с разной скоростью. Так ли «бегают вместе»? Теперь пусть они все бегут в одном направлении с одинаковой скоростью. Объясните, что когда мы «бежим» с Иисусом мы идем с Ним в одном направлении и с одинаковой скоростью. Мы не бежим сами по себе, но мы сотрудничаем с Ним.

Что для означают «царские чертоги»? (Особое место во дворце, куда имеют доступ только члены царской семьи и самые доверенные лица).

Покажите фото дворца вашей страны, если имеется, или место, где проживает глава вашего государства. Объясните, что в нем существуют общедоступные места и комнаты, куда могут

войти только семья и доверенные друзья. Во дворце, комната царя открывается только для самых близких друзей. Когда мы просим Иисуса о более глубоких взаимоотношениях с Ним Он заводит нас в самое сокровенное место, как Своего самого близкого друга. Это является частью тайного места, где Он поможет нам достичь своей мечты.

Когда мы проводим с Иисусом время в потаенном месте Он дает нам мудрость избежать опасности и достигать свои х целей и мечтаний.

Поговорите с детьми о мечте Цветика. Объясните, что Бог каждому из нас дает мечту; наша мечта является частью Божьего плана для нас. Попросите их поделиться со всеми своей мечтой. Удостоверьтесь, чтобы дети поддерживали друг друга, оставались позитивными и проявляли друг ко другу уважение. Покажите для них хороший пример и старайтесь не делать негативных замечаний по поводу их мечтаний, например; «Ну это невозможно, потому, что...» или «У тебя никогда не получится, так как...»

Поговорите о том, как их мечта может помочь их семье, городу и стране. Как мечта Цветик помогла ее семье? Другим гусеницам?

Напомните детям, что Цветику необходимо было ждать перед тем, как она могла начать летать. Бог выделил свое время для исполнения каждой мечты. Какие испытания могут появиться у тех, кто ожидает нужного момента для исполнения своей мечты? Обсудите, что нужно делать когда:

- Становится трудно.
- Люди не понимают.
- Я не знаю это мечта от Бога или плод моего воображения.
- Слишком много похитителей мечты.
- У меня нет денег... связей...или...?
- У меня может не получиться.
- Другое?

Поговорите с детьми о том, что они могут сделать в ожидания нужного момента:

- Узнать все о предмете своих мечтаний.
- Найти людей, которые уже проделали путь, по которому вы собираетесь идти; прочитайте имеющуюся литературу о них. Если они еще живы, напишите им письмо.
- Молитесь. О чем вы можете попросить Бога?

Игры и поделки : Прочитайте Аввакум 2:1-3 «...запиши видение и начертай ясно на скрижалях, чтобы читающий легко мог прочитать, ибо видение относится еще к определенному времени и говорит о конце и не обманет; и хотя бы и замедлило, жди его, ибо непременно сбудется, не отменится». Напомните детям о ключевом стихе и о царских чертогах. Скажите детям из картона и цветной бумаги сделать царский щит. Его центр нужно оставить чистым: они заполнят его после молитвы.

Отношение к трафику: Напомните детям, что история «Рожден летать» является аллегорией, несущей в себе особые уроки о том, как избежать опасности и достигнуть успеха в следовании за своей мечтой. Похитители мечты существуют не только в рассказах. Торговцы людьми

являются настоящими похитителями мечтаний.

Молитва: Под инструментальную музыку восхваления прочитайте ключевой стих. Скажите, что вы разрешаете им мечтать в Боге по большому. Многим детям (и взрослым тоже) нужно услышать разрешение, особенно, если в прошлом им не позволяли мечтать. Пусть они тихо скажут Иисусу, что они принимают Его приглашение «бежать» с Ним, войти в Его чертоги и узнать больше о мечте, которую Он вложил в них, и о том, как ее достичь, и как оно может помочь своей семье, городу, и стране.. Не торопите их и дайте им достаточно времени. Воодушевляйте их молится, столько, сколько им понадобится. Напомните, что Он может говорить к ним как словами, так и образами.

После этого дети могут закончить свои щиты, записав в центре то, что им открыл Иисус. Они могут использовать слова и картинки.

Дополнение к уроку 6, для стажеров:

“Влеку меня, мы побежим за тобою!” (вместе: прим. перев.)

Для прохождения этого материала вам понадобится дополнительных 30 минут.

Спросите студентов что мешает им следовать за своей мечтой. Неизменно всегда кто-то скажет, что он(она) боится упасть, боится неудачи. Поговорите о неудаче и о риске. Объясните, что невозможно достичь своей мечтой без последних двух факторов. Поделитесь своей историей о том, как вы сами проходили через риск и неудачи в достижении своей цели. Сделайте ударение на то, чему вы научились благодаря своим падениям — и чего бы не произошло, если бы вы не пошли на это.

Позвольте студентам поделиться теми препятствиями и риском, с которыми им нужно будет столкнуться на пути к своей мечте. Стоит ли эта мечта такого риска? Чем они рискуют не прилагая никаких усилий? Дайте им время записать в тетрадях свои наблюдения.

Обсудите 5 вопросов:

- 1.Какая у вас мечта?
- 2.Что вам нужно сделать, чтобы сделать ее реальностью?
- 3.Какая у вас роль в исполнении этой мечты?
- 4.Какова роль у Бога?
- 5.Что вы можете сделать, чтобы быть готовыми?

Прочитайте Исайя 61:1-3. Дух Божий в вас для того, чтобы помочь вам достигнуть своих целей и мечтаний.

Перечислите, как Он может помочь вам в этом.

Выберите 1-2 способа, которые помогут вам в достижении своей мечты и объясните почему.

Во время молитвы дайте им разрешение мечтать большие мечты — и следовать за ними.

Прочитайте тот же отрывок Писания, что и детям и затем задайте 5 вопросов, делая между каждым паузу, для того, чтобы дать им возможность услышать слово от Бога. Закончите стихом из Исайя 61:1-3; когда вы будете читать каждый стих, вставляйте в него имя каждого студента (например: «Дух Господа Бога на Николае, ибо Господь помазал его благовествовать нищим...»)

Игры и поделки: Пусть студенты создадут свое собственное лого, отображающее их мечту. Они могут это сделать в своих дневниках, на компьютере или любым другим способом. Они могут ответить на 5 вопросов любым способом, лучше всего отображающим их мечту.

Дополнительная литература

«Семь языков сердца человека», автор Майк Бикл

«Взгляд на любовь через скинию Моисея», автор Тифани Анн Люис