

Volando En Las Alturas Currículo y Guía del Líder

Material Cristiano de enseñanza suplementaria
para el currículo Nacido para Volar

El Proyecto Nacido para Volar
para detener la trata de niños

Por Diana Scimone

Volando En Las Alturas
© 2012 Nacido para Volar Internacional, Inc.
Por Diana Scimone

Publicado por Nacido para Volar Internacional, Inc.
P.O. Box 952949
Lake Mary, Florida 32795-2949
USA
info@born2fly.org
www.born2fly.org

ISBN 978-0-9729507-8-7

Escrituras marcadas LBLA tomadas de la Biblia de las Américas®, Copyright © 1960, 1962, 1963, 1968, 1971, 1972, 1973, 1975, 1977, 1995 por La Fundación Lockman
Usado con permiso. (www.Lockman.org)

Escrituras marcadas NVI tomadas de la SANTA BIBLIA, NEW VERSION INTERNACIONAL
®. NVI®. Copyright©1973, 1978, 1984 por La Sociedad Bíblica Internacional. Todos los
derechos reservados.

Escrituras marcadas RVC tomadas de la Reina Valera Contemporánea. Copyright © 1982 por
Thomas Nelson, Inc. Usado con permiso. Todos los derechos reservados.

Este currículo está dedicado a los miembros de mi grupo de escritores (Valerie Kosky, Karen Armistead, y Deborah Cole), a los educadores Karen Armistead y Georgia Ana Larson, artista Leah Wiedemer, diseñadora Cathleen Kwas, y los muchos partidarios de Nacido para Volar Internacional. Un agradecimiento especial a Mike Bickle, Janet Benton, Sharon Gonzales, y Ashley Belerose. Gracias por ayudar que mi sueño, como el de Blossom, se convierta en realidad.

---Diana Scimone, directora, Proyecto Nacido Para Volar para detener la trata de niños

Tabla de Contenido

Soñando en Grande	4
Introducción	5
Descripción general de la Guía del Líder	6
Información adicional sobre la línea fina entre la concientización y el temor	8
Sesión 1: Escogiendo la amistad con Jesús	9
Sesión 2: Jesús es el verdadero amigo	12
Sesión 3: Jesús dice que eres único, valioso y digno de amar	15
Sesión 4: Cuando pasas por un momento difícil, Jesús siempre estará allí contigo	18
Sesión 5: Jesús te invita a su "lugar secreto" donde Él te protege	20
Sesión 6: Jesús te ayuda a estar seguro y exitoso mientras sigues tus sueños	23
Recursos adicionales	27

Soñando en Grande

Una nota especial de parte de la Fundadora de Nacido para Volar, Diana Scimone

Varios años atrás, cuando estábamos eligiendo el nombre de nuestra nueva organización para detener la trata de niños, uno de nuestros miembros de la junta dijo, "No elija un nombre que refleje lo que usted está tratando de detener. El nombre debe mostrar lo que esta tratando de hacer después de eso." Es por eso que elegimos el nombre "Nacido para Volar." Hoy nuestra meta es la misma: No sólo para evitar que los niños sean objetos de la trata, sino al hacer eso queremos darles la oportunidad de soñar en grande--para ser lo que Dios quiere que sean. De hecho, nuestra misión es "detener la trata de niños... libertando a los niños para que vuelen."

Es por eso que este currículo le pone énfasis en enseñar a los niños a tener una relación especial con Dios, para que puedan "soñar en grande" de una manera segura y exitosa. Dios pone estos sueños en el interior de cada uno de nosotros. Estos son nuestro llamado y nuestro propósito. Y son parte de Su plan para el mundo.

Casi al mismo tiempo que lanzábamos Nacido para Volar Internacional, mi clase de estudio Bíblico decidió estudiar Cantar de los Cantares (también conocido como Cantares). ¡Es uno de los libros más cortos en la Biblia, pero pasamos dos años estudiándolo! Pasábamos un mes en un solo verso. Al cabo de dos años, todos sentimos que apenas habíamos tocado las profundidades de este pequeño libro.

Esos dos años cambiaron mi vida, y Cantar de los Cantares se ha convertido en mi libro favorito de la Biblia. Uno de mis versículos favoritos es "Atráeme a ti y corramos juntos" (Cantar de los Cantares 1:4 LBLA). Ese es un versículo clave para ayudar a los niños que tengan una amistad especial con Jesús y que sueñen "sueños de Dios"--con El a su lado.

A medida que pase el tiempo en este currículo, Dios le dará la oportunidad de provocar y afirmar los sueños en cada uno de los niños de su clase--los sueños que El mismo colocó allí.

Agradecemos sus comentarios y sugerencias. Simplemente escribanos a info@born2fly.org o escribanos a Born to Fly, PO Box 952949, Lake Mary FL 32795, USA. Gracias por ser parte de nuestro sueño de detener la trata de niños. Estamos muy agradecidos.

Diana Scimone
Directora, Proyecto Nacido para Volar para detener la trata de niños

“Sueñe los sueños que alteren el curso de la historia mundial.”
—Bill Johnson

Introducción

Volando En Las Alturas es un currículo Cristiano diseñado para suplementar el currículo original *Nacido para Volar*. No está diseñado para reemplazarlo, ni es un currículo independiente. Provee material adicional que usted puede usar para enseñar los conceptos Bíblicos en el libro sin palabras *Nacido para Volar*.

Este material adicional tiene dos partes al igual que el currículo original--una para los niños más pequeños y otra para los aprendices.

Dependiendo de la cantidad de tiempo que tiene en cada sesión, se puede enseñar esta materia suplementaria al mismo tiempo que el currículo original o enseñarlo como una sesión aparte para seguimiento. En cualquier caso, le recomendamos que enseñe este material adicional inmediatamente después de la sesión con que se correlaciona.

La meta de este currículo es ayudar a los niños elegir tener una relación mayor con Jesús y saber cuánto El les ama, esto es lo que les ayudará a ser seguros y exitosos mientras siguen sus sueños.

Los niños pueden vivir vidas Cristianas normales "buenas", pero si ellos no entienden la realidad de cómo Dios los ve y si no saben la profundidad de Su amor por ellos, jamás experimentarán la relación plena que Él desea con ellos. Es por eso que es muy importante que ellos encuentren su identidad en Cristo.

Como Cristianos, frecuentemente amamos a Dios simplemente porque sabemos que se supone que lo hagamos. ¿Y si pudiéramos enseñarle a los niños desde una edad temprana que hay mucho más? ¿Y si pudieran conocer el inmenso amor que Él tiene para ellos--y cómo Él realmente desea que ellos tengan éxito y que cumplan los sueños y propósitos que puso El en ellos?

Esa es la meta de *Volando En Las Alturas*. Muchos niños son buenos para memorizar versículos de la Biblia y aprender hechos teológicos tales como "Dios me ama," pero a menudo no han aprendido la habilidad de aplicar esos conocimientos en su propia vida. Dependiendo de su formación espiritual, tal vez ni siquiera saben que deben hacerlo. Es por eso que tenemos una meta de 2 partes con este material adicional:

1. Darle a los niños y adolescentes principios bíblicos, que enseñamos desde la historia *Nacido para Volar*
2. Mostrarles cómo aplicar estos principios a la vida cotidiana--específicamente cómo evitar que sean objetos de la trata y como realizar sus sueños de una manera segura.

Esta es la diferencia entre el árbol del conocimiento y el árbol de la vida. Nuestra meta es darles a los niños a comer fruta del árbol de la vida. Nos sentimos honrados de colaborar con usted para hacer eso.

Descripción general de la Guía del Líder

Sesión 1: Escogiendo la amistad con Jesús

Objetivos de la sesión:

- Para ayudar a los niños a entender que Jesús está invitándolos a que tengan una mayor relación con Él--una amistad especial.
- Para mostrar a los niños que pueden elegir decir "sí" a Su invitación.
- Para llevarlos a decir "sí" a Su invitación.

Escritura clave: "Levántate, amada mía, hermosa mía, ven conmigo" (Cantar de los Cantares 2:10 NVI).

Para los aprendices: "Levántate, hermosa mía, ven conmigo."

Páginas del libro sin palabras: Portada-25

Sesión 2: Jesús es el verdadero amigo.

Objetivos de la sesión:

- Para ayudar a los niños a entender lo que significa ser un amigo de Dios.
- Para mostrarles cómo ser un amigo de Dios.
- Para enseñar que Jesús es el verdadero amigo.
- Para mostrar que la amistad con Jesús los mantiene seguros, sanos y libres mientras persiguen sus sueños.

Escritura Clave: "Este es mi amado, tal es mi amigo" (Cantar de los Cantares 5:16 LBLA).

Para los aprendices: "Este es mi amado, tal es mi amigo."

Páginas del libro sin palabras: 26-34

Sesión 3: Jesús dice que usted es único, valioso y digno de amar.

Objetivos de la sesión:

- Para enseñar a los niños que Jesús dice que son únicos, valiosos, y dignos de ser amados.
- Para mostrarles que si aman a Jesús, incluso cuando cometen un error, Su amor por ellos no cambia.
- Para mostrarles que la amistad con Dios no depende de lo que han hecho o no han hecho.

Escritura clave: "Yo soy morena, pero hermosa" (Cantar de los Cantares 1:5 NVI).

Para los aprendices: "Yo soy morena, pero hermosa."

Páginas del libro sin palabras: 27-53

Sesión 4: Cuando tú pasas por un momento difícil, Jesús siempre estará allí contigo.

Objetivos de la sesión:

- Para ayudar a los niños a entender que cuando pasan por momentos difíciles, Jesús siempre estará ahí para ellos.
- Para demostrar que pueden pedir Su ayuda.
- Para enseñarles que El podría responder de una manera diferente de lo que esperaban.

Escritura clave: "¿Quién es ésta que sube del desierto apoyada sobre su amado?" (Cantar de los Cantares 8:5 RVC).

Para los aprendices: "¿Quién es ésta que sube del desierto apoyada en su amado?"

Páginas del libro sin palabras: 54-68

Sesión 5: Jesús le invita a su "lugar secreto" donde Él le protege.

Objetivos de la sesión:

- Para enseñar a los niños que Jesús los está invitando a un lugar secreto donde Él los protege y los ama.
- Para mostrarles el lugar secreto que se menciona en la Biblia, tenemos el privilegio de vivir allí.
- Para recordarles que el lugar secreto no siempre es fácil, pero es donde El comparte lecciones importantes con nosotros.

Escritura clave: "En los lugares secretos de la peña, déjame ver tu rostro, déjame oír tu voz, porque tu voz es dulce y tu rostro es hermoso" (Cantar de los Cantares 2:14 RVC).

Para los aprendices: "En los lugares secretos de la peña"

Páginas del libro sin palabras: 69-78

Sesión 6: Jesús te ayuda a ser fuerte y exitoso mientras sigues tus sueños.

Objetivos de la sesión:

- Para ayudar a los niños a entender que Dios puso un gran sueño en su interior.
- Para mostrarles que a medida que pasan tiempo con Él en el lugar secreto, Él les dará la sabiduría y dirección para ayudar a su sueño crecer.
- Para enseñar que Jesús quiere asociarse con ellos y ayudarles a perseguir sus sueños.

Escritura clave: "Acércame a ti y corramos juntos" (Cantar de los Cantares 1:4 LBLA).

Para los aprendices: "¡Acércame a ti y corramos juntos!"

Nota para los maestros: No tenemos un lugar específico en el currículo para que usted pueda llevar a los niños en una oración de salvación, porque eso se lo dejamos a usted para discernir el momento correcto cuando sus niños estén listos.

Información adicional sobre la línea fina entre la concientización y el temor

El currículo original de Nacido para Volar tiene sugerencias específicas que le ayudarán a crear conciencia a sus niños sin infundir temor en ellos. Aquí hay más ideas desde una perspectiva Cristiana:

Ponga a los niños a escribir sus temores y luego junto con los niños busquen versículos de la Biblia que contrarresten esas mentiras. Ayúdeles a ver que los temores, aunque reales, son contrarios a lo que la Palabra de Dios dice. Por ejemplo, "Dios no nos ha dado un espíritu de cobardía, sino de poder, amor y dominio propio" (2 Timoteo 1:7). Si realiza esto como una actividad y trabaja junto con los niños para encontrar versículos específicos, significará para ellos más que si sólo recita los versos usted mismo. Pida a los niños que lo escriban en papeles, lo decoren, y los cuelguen en un lugar que los puedan ver en la casa y en la escuela. También puede utilizar esto como una oportunidad para que los niños se memoricen los versos que encuentren.

Tenga canciones de la Biblia para que ellos escuchen--ya sean canciones que están basadas en las Escrituras o incluso canciones simples como "Jesús Me Ama" que proclaman las verdades acerca de Dios. Si los niños tienen miedo por la noche, ponga las canciones suavemente en sus habitaciones mientras se duermen.

Usted y su personal puede orar en contra del espíritu del miedo. Ore para que los niños reciban una revelación del amor de Dios y la protección que El le está brindando.

Sesión 1: Escogiendo la amistad con Jesús

Enfoque del currículo regular: Opciones tienen consecuencias.

Enfoque del currículo *Volando En Las Alturas*: Escogiendo la amistad con Jesús

Objetivos de la sesión:

- Para ayudar a los niños a entender que Jesús está invitándolos a que tengan una mayor relación con Él, una amistad especial.
- Para mostrar a los niños que pueden elegir decir "sí" a Su invitación.
- Para llevarlos a decir "sí" a Su invitación.

Páginas del libro sin palabras: Portada-25

Escritura clave: "Levántate, amada mía, hermosa mía, ven conmigo" (Cantar de los Cantares 2:10 NVI).

Lista de artículos y materiales: Invitaciones diversas de su cultura como para la dedicación de un bebé, cumpleaños, o boda; si no tiene invitaciones impresas, prepare descripciones de cómo se puede invitar a alguien a un evento. Papel de construcción, pega, marcadores, y cualquier material de la naturaleza a su disposición, tales como hojas, pétalos de flores, ramitas, etc.

Para la sesión de aprendices: Los artículos de arriba, más diarios

Antes de la clase: Lea las notas de la sesión y elija las preguntas que cree que serán las más apropiadas para su grupo particular. Pida al Espíritu Santo que le muestre maneras de personalizar la lección para su clase.

Revisión: Recuérdele a los niños que *Nacido para Volar* es una alegoría, es decir una historia acerca de un animal o no humano que tiene lecciones especiales para nosotros. *Nacido para Volar* es una alegoría acerca de cómo mantenerse seguro y ser exitoso para seguir sus sueños. Solicite o comparta ejemplos de alegorías en la literatura de su propia cultura.

Comienza Sesión 1: Recuérdele a los niños sobre la amistad de Blossom con la Brisa de Plata. Hable con los niños sobre amistad.

- ¿Existen diferentes tipos de amigos?
- Hable de la amistad de Blossom con la Brisa de Plata, con su hermano, con Popi.
- ¿Cómo fue su amistad diferente con cada personaje de la historia?
- ¿Tomo Blossom la decisión de ser amiga de la Brisa de Plata? (Sí, podría haber optado por no ser amigas.)
- ¿Cuáles fueron las consecuencias o los resultados de esa elección? (Ella la ayudó a tomar decisiones sabias.)

Hable acerca de las invitaciones en su cultura--por ejemplo, cómo se ve una invitación (o cómo suena, si es oral) para una fiesta de cumpleaños, una boda, una graduación, dedicación de bebé, etc. Muestre ejemplos, si los tiene. O hable con los niños de cómo invita la gente para celebrar

ocasiones especiales. Explique que cuando reciben una invitación, tienen que responder y decir si la van a aceptar o no. Hable de formas diferentes de hacer esto en su cultura.

Explique que hay 66 libros en la Biblia y uno de ellos es llamado Cantar de los Cantares (o Cantares). Es uno de los libros más cortos en la Biblia, pero tiene uno de los más importantes mensajes--una invitación especial para nosotros. Cantar de los Cantares es acerca de la invitación de Jesús para nosotros tener una amistad maravillosa y especial con El.

Lea la escritura clave para esta sesión, Cantares 2:10. Jesús nos pide "levántate." *Levántate* significa "levantarse e ir más alto." Esta es una invitación de Jesús a tener una amistad especial con El. Tenemos la opción de cómo vamos a responder.

Tiempo de oración: Ponga música suave y mantenga a los niños en silencio. Explique que van a practicar escuchar de parte de Dios. Él siempre está dispuesto a hablar con nosotros, simplemente tenemos que aprender a escuchar y ver. Esto requiere práctica. A veces Él nos habla con palabras y otras veces con imágenes. Recuerde a los niños que Cantar de los Cantares es sobre el deseo de Jesús de tener una amistad maravillosa y especial con ellos. Lea Cantar de los Cantares 2:10 de nuevo y diga que es la invitación de Jesús a ellos. Anime a los niños a escuchar la invitación de Jesús para ellos y para responder "sí." Pídale a El que les diga por qué El cree que son tan especiales. No apresure este tiempo; espere y permítales que hablen con El. Después deles la oportunidad de compartir lo que le oyeron decir.

Tiempo de actividad: Muéstrela a los niños las invitaciones de ejemplo una vez más. Luego, utilizando los materiales que ha previsto deje que ellos creen su propia invitación en base a lo que Jesús les dijo o mostró durante el tiempo de oración. Dé la menor cantidad posible de direcciones creativas para que permita a los niños ser tan libres como ellos quieran en la creación de su invitación.

Conexión con la vida: Recuérdele a los niños que teniendo una amistad especial con Jesús les ayudará a tomar decisiones correctas y mantenerse seguros y ser exitosos en el seguimiento de sus sueños. Un amigo que ama de la forma en que Jesús ama mantiene a una persona joven segura, saludable y libre.

Adición a la Sesión 1 para los aprendices

"Levántate, hermosa mía, ven conmigo"

Permita 30 minutos adicionales para dar cabida a este material adicional.

- Nuestro enfoque por hoy no es sólo para niños pequeños, pero para todos. Cantar de los Cantares es sobre el deseo de Jesús de tener una relación maravillosa y especial con los aprendices, también. Lea nuestro versículo clave para esta sesión y hable con los aprendices de por qué Jesús los llama "mi hermoso." ¿Por qué eres hermoso/a?
- ¿Te sientes hermoso/a? ¿Por qué o por qué no?
- ¿De qué tipo de belleza está hablando El?
- ¿Hay alguna diferencia entre la belleza interior y la belleza exterior?
- ¿Cuál crees que es más importante para Jesús?
- ¿Cómo te sientes al saber que Jesús te llama "hermoso/a"?

Explique que en futuras sesiones aprenderemos por qué Jesús nos llama "hermoso/a"--aún cuando no lo sintamos.

Tiempo de oración: Ponga música suave de adoración y dele a los aprendices la oportunidad de encontrar un lugar cómodo para descansar en el Señor. Recuérdeles que Cantar de los Cantares es sobre el deseo de Jesús de tener una relación maravillosa y especial con ellos. Pídales que cierren los ojos y escuchen la invitación de Jesús a ellos. Explique que Él puede hablar con palabras o en imágenes.

Después de unos momentos lea Cantares 2:10 y pregúntele a los aprendices que respondan silenciosamente a la invitación de Jesús a ellos. Recuérdeles que cuando alguien nos da una invitación, nosotros respondemos. Espere y deje que hablen con El. Pídale a El que les diga por qué cree que son tan hermosos. Después deles la oportunidad de compartir lo que le oyeron decir.

Actividad: Lleve a los aprendices en un paseo afuera para ver la belleza de la creación de Dios. Señale ejemplos y pídale que hagan lo mismo. Pídales que recojan hojas, pétalos de flores, ramas y otros elementos naturales. Vuelva a su salón de clases y permita que los aprendices creen una invitación que ilustre la invitación de Jesús a ellos. Pídales que lo mantengan en sus diarios como un recordatorio de que Jesús los llama a "levantarse"--y que han respondido.

Pídale a los aprendices que escriban en sus diarios (ahora o antes de la próxima sesión):

- Lo que Jesús te dijo durante el tiempo de oración--Su invitación
- ¿Cómo has respondido a Su invitación? Puedes escribir esto como una carta a Jesús.
- Escribe dos cosas que quieres decirle a los niños más pequeños de lo que significa ser un amigo de Jesús y cómo esto les ayudará en la vida.

Sesión 2: Jesús es el verdadero amigo

Enfoque del currículo regular: Conoce quienes son tus verdaderos amigos.

Enfoque del currículo *Volando En Las Alturas*: Jesús es el verdadero amigo.

Objetivos de la sesión:

- Para ayudar a los niños a entender lo que significa ser un amigo de Dios.
- Para mostrarles cómo ser un amigo de Dios.
- Para enseñar que Jesús es el verdadero amigo.
- Para mostrar que la amistad con Jesús los mantiene seguros, sanos y libres mientras persiguen sus sueños.

Escritura Clave: "Este es mi amado, tal es mi amigo" (Cantar de los Cantares 5:16 LBLA).

Páginas del libro sin palabras: 26-34

Lista de artículos y materiales: Materiales para un marco de amistad

Para la sesión de aprendices: Diarios

Antes de la clase: Lea las notas de la sesión y elija las preguntas que cree que serán las más apropiadas para su grupo particular. Pida al Espíritu Santo que le muestre maneras de personalizar la lección para su clase.

Revisión de Sesión 1: Dedique unos minutos a revisar la última sesión en la cual se habló de que Jesús está invitándolos a que tengan una mayor relación con Él--una amistad especial. Pueden optar por decir "sí" a Su invitación.

Comenzar Sesión 2: En esta sesión vamos a aprender lo que significa ser un amigo de Jesús--y cómo eso nos ayudará a alcanzar nuestros sueños. Hable con los niños:

- ¿Cuáles son los diferentes tipos de amistad?
- ¿Son todas las personas tu mejor amigo?
- ¿Cómo sabes cuando alguien es tu mejor amigo o un conocido?
- ¿A veces te defrauda tu amigo, incluso tu mejor amigo?

Recuérdelos a los niños lo que Blossom está aprendiendo acerca de los verdaderos amigos, acerca de los que actuaron ser sus amigos pero no lo eran, y sobre los Ladrones de Sueños.

- ¿Quiénes eran los verdaderos amigos de Blossom? (Grillo y Renacuajo)
- ¿Quiénes actuaron como sus amigos, pero en realidad no lo eran? (Los Ladrones de Sueños)

Lea Cantar de los Cantares 5:16 y explique que este versículo está hablando de Jesús. Él es el único amigo que nunca nos defrauda. Él siempre nos amará. Podemos confiar en Él porque Él es un amigo de verdad.

Lea estos versos a los niños (o pídale a los niños que lean en voz alta):

“Abraham creyó a Dios, y le fue contado por justicia. Y fue llamado amigo de Dios”
(Santiago 2:23 RVC).

"Nadie tiene mayor amor que éste, que uno ponga su vida por sus amigos. Vosotros sois mis amigos, si hacéis lo que yo os mando. Ya no os llamo siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su señor; pero os he llamado amigos, porque todas las cosas que oí de mi Padre os lo he dado a conocer "(Juan 15:13-15 RVC).

- ¿Cuál es la diferencia entre un servidor y un amigo? ¿Qué dijo Jesús que ustedes son? (Sus amigos)
- ¿Cómo puedes ser amigo de Jesús? (Amándolo a él, siguiéndolo a Él, creyendo en El, leyendo la Biblia y aprendiendo acerca de Él, hablando con Él durante la oración)

Conexión con la trata: Explique a los niños que teniendo una amistad cercana con Jesús puede ayudar a evitar que sean objetos de la trata. En Juan 15:13-15, Jesús habla de la diferencia entre un servidor y un amigo; cuando eres objeto de la trata, eres siervo o esclavo de alguien--incluso si ellos dicen que son tus amigos. Puedes conocer amigos de verdad por lo que hacen, no por lo que dicen.

Tiempo de oración: Ponga música suave de adoración instrumental al fondo. Dígales a los niños que van a escuchar en silencio la voz de Jesús. Explique que Jesús no nos grita, sino que habla en una "voz apacible y delicada," y tenemos que escuchar con atención. Recuérdeles que a veces habla con palabras y otras veces con imágenes. Pídales que recuerden la invitación que Jesús les dio en la sesión anterior cuando les pidió tener una amistad especial con ellos. Ahora dígales a los niños que le pregunten a El qué significa específicamente esta amistad y de qué forma pueden ser un amigo de El. Pídale que El les muestre una imagen de sí mismo y ellos--como amigos. Dé tiempo para que los niños escuchen a Dios y vean con sus ojos espirituales (Efesios 1:18). Luego ponga a los niños a compartir lo que le oyeron decir y lo que vieron. Anímelos en lo que comparten.

Tiempo de actividad: Ponga a los niños a crear un marco de amistad, esta vez dibujando una imagen de sí mismos con Jesús. Si Él les dijo algo específico durante el tiempo de oración, pueden escribirlo en su Marco de Amistad.

Adición a la Sesión 2 para los aprendices

"Este es mi amado, tal es mi amigo."

Permita 30 minutos adicionales para dar cabida a este material adicional.

Lea nuestro versículo clave para esta sesión y discúptalo con los aprendices. Explique que en la Biblia, Dios a menudo usa ejemplos naturales para definir un principio espiritual. El matrimonio es la más íntima de todas las relaciones.

- Una pareja se casa, porque son más que amigos.
- Están conectados en un nivel emocional que es más alto que cualquier otra relación humana.

- Cuando dos personas están enamoradas quieren pasar el resto de sus vidas juntas.
- Ellos no quieren que nada los separe; solo la muerte.
- Ellos desean que esa persona sea la primera que vea en la mañana y la última que vea por la noche.
- Su amor es tan fuerte que parece que no están lo suficientemente cerca.
- Pueden descansar abrazados sabiendo que son amados y aceptados el uno al otro.

Esta es la relación que el Señor desea de nosotros. Comparta versículos como Isaías 54:5, Apocalipsis 19:7-9, Mateo 9:15, Mateo 25:1-13 que demuestran que Jesús es nuestro novio. Esto puede ser un concepto difícil de entender para los jóvenes, en particular los varones y los hombres jóvenes, pero pídale al Espíritu Santo que los ayude. Esto es un concepto clave para los creyentes comprender. Explique que Cantar de los Cantares es un libro acerca de esta relación especial con Jesús.

Tiempo de oración: Al poner música instrumental suave, ponga a los aprendices a descansar tranquilamente en oración pidiéndole a Jesús que los ayude a entender cómo El es su novio y rey. Suavemente lea los versos anteriores de nuevo. Recuérdeles que si ellos no entienden este concepto pueden pedirle a Él que se lo explique Él mismo.

Pídales que escriban en sus diarios lo que Él les dice o dibujar lo que Él les muestra.

Sesión 3: Jesús dice que eres único, valioso y digno de amar

Enfoque del currículo regular: Eres único, valioso y digno de amar.

Enfoque del currículo *Volando En Las Alturas*: Jesús dice que eres único, valioso y digno de amar.

Objetivos de la sesión:

- Para enseñar a los niños que Jesús dice que son únicos, valiosos, y dignos de ser amados.
- Para mostrarles que si aman a Jesús, incluso cuando cometen un error, su amor por ellos no cambia.
- Para mostrarles que la amistad con Dios no depende de lo que han hecho o no han hecho.

Escritura clave: "Yo soy morena, pero hermosa" (Cantar de los Cantares 1:05 NVI).

Páginas del libro sin palabras: 27-53

Lista de artículos y materiales: Ningunos

Para la sesión de aprendices: Diarios

Antes de la clase: Lea las notas de la sesión e identifique las preguntas que cree que serán las más apropiadas para su grupo particular. Pida al Espíritu Santo que le muestre maneras de personalizar la lección para la clase.

Revisión de Sesión 2: Dedique unos minutos a revisar la última sesión sobre lo que significa ser un amigo de Jesús.

Comenzar Sesión 3: Recuérdeles a los niños que la tercera lección que Blossom aprendió fue, "Eres único, valioso y digno de amar." En la sesión anterior, los niños pueden haber sentido que la amistad con Jesús se basa en lo que hacen por Él o lo bueno que son. Lea Efesios 2:8-9: "Porque por gracia sois salvos por medio de la fe, y esto no de vosotros, pues es don de Dios, no por obras, para que nadie se gloríe" (RVC). Explique que ser amigos de Jesús es un regalo de parte de Dios. No es a causa de lo que hacemos o lo buenos que somos. ¿Podemos hacer lo suficiente para ganar su amor? No, es por eso que es un regalo gratuito. Esto nos ayudará a todavía sentir el amor de Jesús, incluso cuando hacemos algo mal.

Elija algunos de estos versos para leer a los niños, haciendo énfasis en que muestran que Dios mismo dice que son únicos, valiosos, y dignos de amar: Sofonías 3:17, Salmo 139:14, 17-18, Lucas 12:24, Isaías 43: 1, Isaías 49:16, Juan 1:12, y Juan 15:15.

Lea nuestra escritura clave para esta sesión, "Yo soy morena, pero hermosa." Hable de la palabra *morena*; asegúrese que los niños entiendan que esto no se refiere al color de nuestra piel. Esto significa que incluso cuando cometemos un error o hacemos algo mal, podemos saber que Jesús

todavía nos ama. Esto no describe a una persona que se rebela en contra de Jesús; sino que describe a alguien que lo ama, pero se equivoca. "El espíritu a la verdad está dispuesto, pero la carne es débil" (Mateo 26:41 RVC). Hable del significado de la palabra *hermoso*: "agradable encantador, tiene una belleza que apela al corazón o la mente, así como a los ojos."

- Pida ejemplos de algo que es hermoso.
- Vuelva a leer el pasaje clave y explique que Jesús piensa que eres "hermoso" incluso cuando haces algo mal. El te adora y nada que hagas puede disminuir o aumentar su amor por ti.
- Esto es de donde viene tu valor. Por eso Su amor por ti es un regalo de Dios.
- Lea Juan 1:12. "A todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios" (NVI). ¿Qué significa ser un hijo de Dios?
- ¿Esto significa que puedes hacer lo que quieras? (No, porque ser amigo de Jesús significa que tu quieres hacer lo que es correcto.)
- "Amor incondicional" significa que alguien todavía te ama a pesar de que haces algo mal. Tú eres valioso no por lo que haces sino por quien eres.
- En la historia, ¿cómo Popi muestra amor incondicional a Blossom? (Cuando ella regresa a casa, corre a darle la bienvenida. El le dice lo que hizo mal, pero eso no le impide amarla.)
- ¿Qué significa esto para Blossom? (Ella le dice a Popi que está arrepentida de haberle desobedecido. Ella sabe que Popi todavía la ama. Ella quiere hacerlo mejor y obedecerle la próxima vez.)
- ¿Hay algo que Blossom podría hacer para que Popi la ame más? ¿Para que la ame menos? (No) Del mismo modo no puedes hacer nada para que Jesús te ame más o menos.

Tiempo de actividad: Divida a los niños en equipos de seis para actuar la escena cuando Blossom vuelve a casa. Elija a una persona para ser Blossom, uno para ser Popi, y el resto para ser las otras orugas. Primero haga que los niños representen lo que sucedió en la historia--Popi esperando que Blossom volviera a casa y darle la bienvenida con amor incondicional. Luego haga que los niños representen a Popi reaccionando de una manera diferente--no dándole la bienvenida, estando enojado, etc. Hablen de cual fue una reacción mejor y cómo Blossom se sentiría con las diferentes reacciones.

Conexión con la trata: Cuando sabemos que Jesús piensa que somos únicos, valiosos y amados, no vamos a creer en las mentiras de los tratantes que nos dicen lo contrario.

Tiempo oración: Ponga a los niños a descansar tranquilamente mientras escuchan música suave de adoración instrumental. Pídales que piensen acerca de Jesús sonriéndose con ellos con alegría. Anímelos a decir, "Yo soy morena, pero hermosa." Pídales que piensen en un momento que hicieron algo mal; pídale que escuchen las palabras de Jesús a ellos. ¿Siguen siendo "morena, pero hermosa"? Recuérdeles a los niños que a veces Jesús habla con palabras y otras veces con imágenes. Permita que los niños pasen tiempo con el Señor durante al menos cinco minutos y luego pídale que compartan lo que han experimentado.

Adición a la Sesión 3 para aprendices

"Yo soy morena, pero hermosa".

Permita 30 minutos adicionales para dar cabida a este material adicional.

Lea nuestro versículo clave de esta sesión y hable con los aprendices lo que esto significa para ellos. Lea la historia del hijo pródigo en Lucas capítulo 15. Los aprendices pueden realizar la misma actividad anterior, pero en vez de Popi y Blossom, haga que diseñen su propio escenario de un hijo pródigo o hija pródiga con dos resultados diferentes.

- ¿Cómo te hace sentir estas reacciones diferentes?
- ¿Qué es el amor incondicional?
- ¿Cuál es la diferencia entre amar a alguien incondicionalmente, y ciegamente ignorar el comportamiento pecaminoso?
- ¿Por qué tienes que arrepentirte cuando has hecho algo mal? (con el fin de recibir la gracia de Dios)
- ¿Qué haces después de que te hayas arrepentido? (recibir el perdón de Dios y el amor; no enfocarnos en nuestro pecado sino en Él)
- ¿Cuál es la diferencia entre alguien que deliberadamente se rebela contra Dios y el creyente inmaduro que comete errores? (Dios no confunde inmadurez espiritual con rebelión.)

Hable del concepto de "morena, pero hermosa." Comparta acerca de la paradoja de descubrir nuestro propio pecado, pero al mismo tiempo descubrir el gran amor de Jesús por nosotros.

- ¿Cómo te hace sentir eso de ti mismo/a? ¿Acerca de Jesús?
- Sabiendo esto, ¿esto te dan deseos de estar cerca de Él o huir de Él cuando haces algo mal?
- ¿Por qué esto es una verdad tan importante de entender?
- ¿Cómo nos ayuda esto a ver a los demás que se equivocan?

Guíe a los aprendices en un tiempo de oración igual que los niños más pequeños. Tranquilamente lea 1 Juan 3:1, 1 Juan 4:19, y Juan 15:9. Es posible que haya necesidad específica de sanidad si los aprendices recuerdan cosas pecaminosas que han hecho en sus vidas. Esté preparado para guiarlos a través del arrepentimiento y el perdón, animándoles que Jesús todavía los ve como "hermosos". Recuérdeles de cómo aceptaron Su invitación a tener una amistad especial con Él. Recuérdeles que Él quiere que vivan vidas santas y Él les dará la gracia para hacerlo.

Pídales que escriban en sus diarios lo que han experimentado acerca de ser "morena, pero hermosa." ¿Cómo los hace sentir Su amor incondicional?

Sesión 4: Cuando pasas por un momento difícil, Jesús estará siempre allí contigo

Enfoque del currículo regular: Ten paciencia, trabaja duro, y espera el momento adecuado.

Enfoque del currículo *Volando En Las Alturas*: Cuando pasas por un momento difícil, Jesús siempre estará allí contigo.

Objetivos de la sesión:

- Para ayudar a los niños a entender que cuando pasan por momentos difíciles, Jesús siempre estará ahí para ellos.
- Para demostrar que pueden pedir Su ayuda.
- Para enseñarles que Él podría responder de una manera diferente de lo que esperaban.

Escritura clave: "¿Quién es ésta que sube del desierto apoyada sobre su amado?" (Cantar de los Cantares 8:05 RVC).

Páginas del libro sin palabras: 54-68

Lista de artículos y materiales: Ningunos

Para la sesión de aprendices: Diarios

Antes de la clase: Lea las notas de la sesión y elija las preguntas que cree serán la más apropiadas para su grupo particular. Pida al Espíritu Santo que le muestre maneras de personalizar la lección para la clase.

Revisión de Sesión 3: Pase unos momentos revisando la última sesión--que somos únicos, valiosos, y dignos de ser amados, porque Jesús dijo que somos; no depende de lo que hemos hecho o no hemos hecho.

Comenzar Sesión 4: La cuarta cosa que Blossom aprendió fue, "Ten paciencia, trabaja duro y espera el momento adecuado." Revise lo que estas palabras significan. Revise lo difícil que era para Blossom estar en la flor del capullo.

- ¿Por qué fue esto una parte necesaria para su transformación?
- ¿En quién confió ella cuando ella estaba allí? (Brisa de Plata)
- Explique que la Brisa de Plata es un símbolo de Jesús.

Hable de nuestro versículo clave, Cantar de los Cantares 8:5.

- ¿Qué es un desierto? (Lugar seco, lugar solitario, sin muchos amigos. También puede ser cuando estamos pasando por un momento difícil.)
- ¿Qué significa *apoyado sobre*? (depender, confiar)
- Cuando usted pasa por un momento difícil, ¿cómo puedes "apoyarte en" Jesús?
¿Quiere El que hagas eso? (sí)

- Pídale a los niños que compartan cosas difíciles que están pasando en este momento, ya sea al perseguir sus sueños o en otras áreas. ¿Jesús quiere ayudarlos? ¿Cómo pueden pedirle ayuda?

Tiempo de actividad: Divida los alumnos en grupos de cinco y pídeles que actúen algo difícil que está pasando en este momento. Pueden hacer esto con o sin palabras. Si hay tiempo, pueden elegir su propia música de fondo.

- Habla de formas en que puedes confiar en Jesús durante este tiempo difícil.
- ¿Cómo podría Jesús ayudarte?
- ¿Él siempre ayuda de la manera que quieres que Él ayude? ¿Por qué no?
- Si él decide ayudarte de una manera diferente, ¿eso significa que Él te ama menos?
- Si él decide contestar a una hora diferente de lo que esperabas, ¿eso significa que Él te ama menos?

Conexión con la trata: Recuérdele a los niños que las personas a las que añaden a su pergamino son una parte muy importante de su plan para mantenerse a salvo y hacer sus sueños realidad. Confiando en Jesús les ayudará a mantenerse seguros y hacer que sus sueños se hagan realidad.

Tiempo de oración: Al poner música suave de adoración instrumental, pídeles a los niños que piensen en las cosas difíciles que están atravesando--ya sea los que ellos demostraron en la actividad u otros asuntos difíciles. Luego pídeles que le pidan a Jesús que les muestre una imagen de cómo Él los está ayudando a través de eso. Recuérdeles que Él habla con imágenes, así como en palabras. Después permítales a los estudiantes compartir lo que Él les mostró. Si hay tiempo, ellos pueden hacer un dibujo de lo que El les mostró.

Adición a la Sesión 4 para los aprendices

"¿Quién es ésta que sube del desierto apoyada en su amado?"

Permita 30 minutos adicionales para dar cabida a este material adicional.

Los aprendices pueden realizar la misma actividad anterior que los niños más pequeños y tener el tiempo de oración igual. Después de la actividad, hable sobre los tiempos difíciles que están pasando y lo que Jesús les mostró durante la oración.

- ¿Qué tiempos de desierto estas pasando ahora? ¿Cómo ves que Jesús te está ayudando?
- ¿Estás comenzando a ver a Jesús como tu amado? ¿Como un novio?
- Comparta ejemplos.
- Recuerda que perseverar significa seguir trabajando duro a pesar de que puedes sentirte desalentado. ¿Cómo Jesús puede ayudarte a perseverar?
- Comparte un momento difícil que atravesaste cuando sabías que Jesús estaba allí contigo. ¿Cómo cambiaste durante este tiempo?

Pídeles que escriban en sus diarios lo que Jesús les dijo durante el tiempo de oración. ¿Cómo se siente apoyarse en Él? Permita a aquellos que quieran compartir que lean lo que escribieron.

Sesión 5: Jesús te invita a su "lugar secreto" donde Él te protege.

Enfoque del currículo regular: Naciste para volar. No te conformes con menos.

Enfoque del currículo *Volando En Las Alturas*: Jesús te invita a su "lugar secreto" donde Él te protege.

Objetivos de la sesión:

- Para enseñar a los niños que Jesús los está invitando a un lugar secreto donde Él los protege y los ama.
- Para mostrarles que el lugar secreto se menciona en la Biblia; tenemos el privilegio de vivir allí.
- Para recordarles que el lugar secreto no siempre es fácil, pero es donde Él comparte lecciones importantes con nosotros.

Escritura clave: "En los lugares secretos de la peña, déjame ver tu rostro, déjame oír tu voz, porque tu voz es dulce y tu rostro es hermoso" (Cantar de los Cantares 2:14 RVC).

Páginas del libro sin palabras: 69-78

Lista de artículos y materiales: Mantas o toallas

Para la sesión de aprendices: tela, papel, o un pedazo de plástico; diarios

Antes de la clase: Lea las notas de la sesión y elija las preguntas que cree que serán la más apropiadas para su grupo particular. Pida al Espíritu Santo que le muestre maneras de personalizar la lección para la clase.

Revisión de Sesión 4: Dedique unos minutos a revisar la última sesión--que cuando pasamos por tiempos difíciles, Jesús siempre estará ahí para nosotros.

Comenzar Sesión 5: La quinta cosa que Blossom aprendió fue "Naciste para volar; no te conformes con menos." Repase lo que significa decir que somos "Nacidos para volar." Pida a los niños que identifiquen los momentos más difíciles de Blossom en su viaje al seguir su sueño. Recuérdeles acerca de los días y hasta semanas que pasó en el interior del capullo. Las orugas pueden pasar semanas o incluso meses dentro de un capullo.

- ¿Qué piensas sobre cómo se siente eso?
- ¿Qué aprendió Blossom sobre el capullo? (Pareció el peor lugar, pero fue donde aprendió lecciones importantes de la Brisa de Plata.)

A veces nos encontramos en lugares que parecen tan horribles como el capullo lo era para Blossom--pero si confiamos en Jesús, Él nos enseñará lecciones importantes. Jesús llama a estos los "lugares secretos."

- Leer Cantar de los Cantares 2:14. Jesús realmente te invita a entrar en estos lugares secretos para pasar tiempo con Él.

- Lea el Salmo 91:1-2: "El que habita al abrigo del Altísimo morará bajo la sombra del Omnipotente. Diré yo a Jehová: Esperanza mía, y castillo mío; mi Dios, en quien confiaré "(RVC).
- Lea Isaías 45:3: "Yo te daré los tesoros de las tinieblas y las riquezas escondidas en lugares secretos, para que sepas que yo, el Señor, que te llama por tu nombre, soy el Dios de Israel." El lugar secreto es un lugar de secretos; Jesús revelará Sus secretos a ti. Esto es Su sabiduría que te ayudará en la vida.

Explique que en el Antiguo Testamento, el Lugar Santísimo en el tabernáculo era el lugar más sagrado de todos. Sólo el Sumo Sacerdote podía ir allí--y sólo una vez al año. Pero hoy, gracias a Jesús, tenemos el privilegio de estar en el Lugar Santísimo--el lugar secreto del Altísimo--cuando queramos. De hecho, Jesús nos invita a vivir allí (Salmo 91).

Tiempo de actividad: Entréguele a cada niño una manta o una toalla para envolverse en ella; Ponga a los niños a actuar como Blossom en el interior del capullo mientras recita la historia. O divida a los niños en equipos de dos. Una persona de cada equipo actúa que está en el interior del capullo, mientras que la otra persona describe lo que está sucediendo. Recuérdeles a los niños que el capullo de Blossom no era un lugar fácil de estar. A veces el lugar secreto no es fácil, pero si le pedimos a Jesús por ayuda, Él nos ayudará y podemos aprender lo que Él quiere enseñarnos.

Revise el Salmo 91:1-2. Señale que el resto del salmo enumera las muchas maneras que Dios nos protege mientras moramos en el lugar secreto. Haga que los niños lean el Salmo 91 y escriban o dibujen algunas de las maneras en que Dios los protege mientras se encuentran en el lugar secreto.

Conexión con la trata: Pasar tiempo con Jesús en el lugar secreto nos mantiene seguros y protegidos mientras perseguimos nuestros sueños.

Tiempo de oración: Pida a los niños que esperen tranquilamente en el Señor a medida que ponga música de adoración suave. Dígales que Jesús está invitándolos a entrar--y morar--en el lugar secreto ahora mismo. Continúe con la música de adoración suave mientras que los niños responden a Su invitación y pasan tiempo con el Señor. Después, pídale que compartan lo que pasó.

Adición a la Sesión 5 para los aprendices

"En los lugares secretos de la peña"

Permita 30 minutos adicionales para dar cabida a este material adicional.

Lea nuestro versículo clave para esta sesión y hable con los aprendices. Tome un trozo de tela, pañuelo, o un pedazo grande de plástico y arrúguelo. Ponga a los aprendices que lo vean desenrollarse lentamente; sin usar palabras, póngalos a moverse y a recrear este despliegue. Pregúntele lo que se sentía mientras lo hicieron. ¿Cómo se compara esto con el "despliegue" de Blossom del capullo?

Tenga la hora de oración igual que la de los niños más pequeños. Lea el versículo bíblico clave

mientras los aprendices pasan tiempo con el Señor. Después, pídeles que compartan lo que han experimentado y lo escriban en sus diarios.

- En nuestro versículo clave, Jesús dice, "Déjame ver tu rostro, hazme oír tu voz; porque tu voz es dulce y tu rostro es hermoso" ¿Cómo te hace sentir esto?
- ¿Estás aprendiendo más sobre Jesús como tu novio? ¿Cómo ha cambiado tu comprensión de esto desde la sesión 1?
- ¿Cuáles promesas en el Salmo 91 significan algo especial para ti? ¿Qué relación ves entre esas promesas y el versículo 1?
- ¿Cuál es tu comprensión del lugar secreto? ¿Cómo te va a ayudar esto en los momentos difíciles?
- ¿Cómo te va a ayudar mientras cumplas tu sueño?

Sesión 6: Jesús te ayuda a estar seguro y exitoso mientras sigues tus sueños.

Enfoque del currículo regular: Revisión y compromiso

Enfoque del currículo *Volando En Las Alturas*: Jesús te ayuda a estar seguro y exitoso mientras sigues tus sueños.

Objetivos de la sesión:

- Para ayudar a los niños a entender que Dios puso un gran sueño en su interior.
- Para mostrarles que a medida que pasan tiempo con Él en el lugar secreto, Él les dará la sabiduría y dirección para ayudar que su sueño crezca.
- Para enseñar que Jesús quiere asociarse con ellos y ayudarles a seguir sus sueños.

Escritura clave: "¡Acércame a ti y corramos juntos! El rey me ha metido en Su aposento"(Cantar de los Cantares 1:4 NAS).

Lista de artículos y materiales: Fotografías de castillos en su país (o el lugar donde vive su líder del estado o Presidente), cartulina, cartón, marcadores

Para la sesión de aprendices: Diarios

Antes de la clase: Lea las notas de la sesión y elija las preguntas que cree serán la más apropiadas para su grupo particular. Pida al Espíritu Santo que le muestre maneras de personalizar la lección para la clase.

Revisión de la Sesión 5: Pase unos momentos revisando la última sesión--que Jesús les está invitando al lugar secreto del Salmo 91:1 donde Él los protege y los ama.

Comenzar Sesión 6: Lea el pasaje clave.

- ¿Qué significa "correr" con Jesús?

Pida a dos niños que demuestren corriendo juntos. Primero pídale que corran por separado en cualquier dirección que deseen. ¿Es esto "corriendo juntos"? Luego pídale que corran en la misma dirección, pero a ritmos diferentes. ¿Es esto "corriendo juntos"? Finalmente póngalos a correr en la misma dirección y a la misma velocidad. Explique que cuando "corremos" con Jesús, vamos en la misma dirección y a la misma velocidad que Él. Nosotros no hacemos lo nuestro, pero nos asociamos con Él.

- ¿Cuáles son los "aposentos del rey" (El lugar especial en el castillo donde se invita sólo a la familia del rey y sus amigos de más confianza)

Si hay un castillo en su país, muestre una foto de él. Si no, muestre una foto del lugar donde vive el líder del estado o Presidente. Explique que hay zonas comunes del castillo, donde cualquiera puede ir y áreas privadas donde sólo la familia y amigos de confianza pueden ir. En el castillo de un rey, su aposento es para sus amigos de más confianza. Cuando le pedimos a Jesús que nos dé una mayor amistad con Él, Él nos llevará a esa zona de sus amigos de más confianza. Esto es

parte del lugar secreto donde Él nos ayudará a alcanzar nuestros sueños.

A medida que pasamos tiempo con Jesús en el lugar secreto, Él comparte sabiduría con nosotros acerca de nuestros sueños. Él nos enseña a ser seguros y exitosos en el seguimiento de nuestros sueños.

Hable del sueño de Blossom con los niños. Explique que Dios da a cada uno de nosotros un sueño; nuestro sueño es parte del propósito de Dios para nosotros. Guíe a los niños en un tiempo de compartir acerca de sus propios sueños. Anime a los otros niños que sean respetuosos, positivos y alentadores. Modele este comportamiento al no ser negativo acerca de los sueños que comparten los niños; por ejemplo, no diga, "Eso sería imposible, porque..." o "Nunca podría hacer eso porque..."

Hable de cómo sus sueños pueden ayudar a su familia, ciudad y país. ¿Cómo ayudó el sueño de Blossom a su familia? ¿Las otras orugas?

Recuérdelo a los niños sobre cómo Blossom tuvo que esperar el momento correcto antes de que pudiera volar. Explique que Dios tiene un tiempo perfecto para que cada sueño nazca. ¿Cuáles son los retos que podrían enfrentar mientras esperan el momento correcto para sus propios sueños? Hable de lo que pueden hacer cuando:

- Se pone difícil.
- La gente no entiende.
- No sé si este sueño es de Dios o de mi propia imaginación.
- Hay demasiados ladrones de sueños
- No tengo nada de dinero... conexiones... ¿qué más?
- Puedo fallar.
- ¿Otros?

Hable con los niños de lo que pueden hacer mientras se espera el momento adecuado:

- Estudia sobre el tema de tu sueño.
- Encuentra a otros que han hecho lo que quieres hacer, lee acerca de ellos. Si siguen con vida, escríbeles o envíales un correo electrónico.
- Ora; ¿cuáles son algunas de las cosas que puedes preguntarle a Dios?

Tiempo de actividad: Lea Habacuc 2:1-3: "Escribe la visión y grábala en tablas, para que corra el que leyere en ella. Aunque la visión tardará aún por un tiempo determinado, pero al final se hablará, y no mentirá. Aunque tarde, espéralo, porque sin duda vendrá, no tardará "(RVC).

Recuérdelos a los niños de nuestra escritura clave y el aposento del rey. Use papel de construcción y cartón para crear un escudo del rey. Diga a los niños que mantengan el centro del escudo en blanco; después de un tiempo de oración, lo van a llenar.

Conexión con la trata: Recuérdelos a los estudiantes que *Nacido para Volar* es una alegoría con clases especiales sobre cómo mantenerse seguro y tener éxito en el seguimiento de sus sueños. Los Ladrones de Sueños no sólo existen en los cuentos. La gente que son tratantes de humanos son Ladrones de Sueños reales.

Tiempo de oración: Al poner música suave de adoración instrumental, lea nuestra escritura clave. Dígale a los niños que usted les está dando permiso para soñar grandes sueños para Dios. Muchos niños (y los adultos) necesitan permiso para hacer esto, sobre todo si les han impedido soñar en el pasado. Permita que los niños tranquilamente le digan a Jesús que quieren responder a su invitación a "correr" con Él y entrar en Sus aposentos, y aprender más sobre el sueño que Él tiene para ellos, la forma de llevarlo a cabo, y cómo puede ayudar a su familia, ciudad, y el país. No se apresure, pero dele a los niños bastante tiempo. Usted quiere alentarlos a pasar el tiempo que sea necesario. Recuérdeles que Él habla con palabras e imágenes.

Después, permita que los niños terminen sus escudos, mostrando lo que Jesús les dijo. Anímelos a usar ambos, imágenes y palabras

Adición a la Sesión 6 para los aprendices

"¡Acércame a ti y corramos juntos!"

Permita 30 minutos adicionales para dar cabida a este material adicional.

Pregúnteles a los aprendices lo que les impide perseguir su sueño. Invariablemente, alguien dirá, "Me temo que puedo fallar." Hable sobre el fracaso y el riesgo. Explique que usted no puede seguir su sueño sin cualquiera de ellos. Comparta una historia personal de su propia vida de un riesgo que tomó y los fracasos que ocurrieron a lo largo del camino. Enfatique algo que aprendió-- algo que no podría haber aprendido de otra manera.

Ponga a los aprendices a compartir riesgos que tienen que tomar para perseguir su sueño. Hable de formas en que puede fallar y formas en que podrían tener éxito. ¿Vale la pena el riesgo? ¿Cuál es el riesgo de no intentarlo? Ponga a los aprendices a escribir sus observaciones en sus diarios.

Hablen de estas cinco preguntas:

1. ¿Cuál es tu sueño?
2. ¿Que hay que hacer para que esto suceda?
3. ¿Cuál es tu rol en hacer tu sueño realidad?
4. ¿Cuál es el rol de Dios?
5. ¿Que puedes hacer para prepararte?

Lea Isaías 61:1-3 y explique a los aprendices que el Espíritu de Dios está sobre ellos para ayudarlos a cumplir sus sueños y propósitos.

- Identifica en este pasaje diferentes maneras que Él te ayuda a hacer esto.
- Elige una o dos maneras que pueden ayudarte a seguir tu sueño y explica cómo

Durante el tiempo de oración, dé a los aprendices permiso para soñar grandes sueños para Dios y para perseguir sus sueños. Lea las escrituras mismas que leyó a los niños más pequeños, y después lea las cinco preguntas anteriores, haciendo una pausa entre cada una para dar a los aprendices tiempo para escuchar a Dios. Termine leyendo Isaías 61:1-3; al leer cada verso, sustituya los nombres de sus aprendices (por ejemplo, "El Espíritu del Señor está sobre Hilda para...").

Actividad: Ponga a los aprendices a crear un logotipo para ilustrar su sueño. Pueden hacer esto en sus diarios, en una computadora, o utilizando cualquier medio creativo que les gustaría. Pueden incorporar respuestas a las cinco preguntas o lo que mejor ilustra su sueño.

Recursos Adicionales

Recursos para la enseñanza de Mike Bickle sobre Cantar de los Cantares:

<http://mikebickle.org/resources/category/intimacy/song-of-songs/>

Una Mirada al Amor a través del Tabernáculo de Moisés, por Tiffany Ann Lewis

<http://www.elijahlist.com/words/html/textonly-021412-Lewis.html>