

นโยบายไปให้สูงขึ้น หลักสูตรและคู่มือสำหรับผู้นำ

สื่อการสอนเพิ่มเติมแบบคริสเตียน
สำหรับหลักสูตรเกิดมาเพื่อนโยบาย

โครงการเกิดมาเพื่อนโยบาย
เพื่อยุติการค้าเด็ก

โดย ไดอะน่า ชะโมน

โบยบินไปให้สูงขึ้น

© 2012 Born to Fly International, Inc. (บอร์น ทู ฟลาย อินเตอร์เนชั่นแนล, อิงค์)

โดย ไดอะน่า ซะโมน (Diana Scimone)

จัดพิมพ์โดยบอร์น ทู ฟลาย อินเตอร์เนชั่นแนล, อิงค์

คู่ ป.ณ 952949

เลข แมรี่, ฟอริตี้ 32795-2949

สหรัฐอเมริกา

จัดพิมพ์โดย บอร์น ทู ฟลาย อินเตอร์เนชั่นแนล, อิงค์

คู่ ป.ณ 952949

เลข แมรี่, ฟอริตี้ 32795-2949

สหรัฐอเมริกา

info@born2fly.org

www.born2fly.org

ISBN 978-0-9729507-8-7

แปลโดย เฉลิมขวัญ ชูติมา (siamevent@yahoo.com)

ข้อพระคัมภีร์ที่ใช้อ้างอิงนำมาจากพระคัมภีร์ฉบับ the New American Standard Bible®, Copyright © 1960, 1962, 1963, 1968, 1971, 1972, 1973, 1975, 1977, 1995 ใช้โดยได้รับอนุญาตจากมูลนิธิ เดอะล็อกแมน (www.Lockman.org)

ข้อพระธรรมที่ระบุว่า NIV นำมาจาก HOLY BIBLE, NEW INTERNATIONAL VERSION®. NIV®. Copyright©1973, 1978, 1984 สงวนลิขสิทธิ์โดย สมาคมพระคริสตธรรมนานาชาติ

ข้อพระธรรมที่ระบุว่า NKJ นำมาจาก New King James Version. Copyright © 1982 โดย โทมัส เนลสัน, อิงค์ by Thomas Nelson, Inc. ใช้โดยได้รับอนุญาต สงวนลิขสิทธิ์

หลักสูตรนี้ขออุทิศให้กับสมาชิกในกลุ่มนักเขียนของข้าพเจ้า (Valerie Kosky, Karen Armistead, and Deborah Cole),

นักการศึกษา Karen Armistead and Georgia Ana Larson, ศิลปิน Leah Wiedemer, นักออกแบบ Cathleen Kwas,

และผู้สนับสนุนหลายท่านของ บอร์น ทู ฟลาย อินเตอร์เนชั่นแนล ขอขอบคุณเป็นพิเศษสำหรับ Mike Bickle, Janet

Benton, Sharon Gonzales, and Ashley Belerose

ขอบคุณที่ช่วยให้ความฝันของข้าพเจ้า, เหมือนความฝันของบ้านฉัน, ได้เป็นจริงขึ้นมา

---ไดอะน่า ซะโมน, ผู้อำนวยการ, โครงการเกิดมาเพื่อโบยบิน เพื่อยุติการค้าเด็ก

สารบัญ

ฝันให้ไกลไปให้ถึง	4
บทนำ	5
ภาพรวมของกลุ่มมือสำหรับผู้นำ	6
ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเส้นแบ่งบางๆระหว่างความตระหนักและความกลัว.....	9
บทที่ 1: เลือกเป็นเพื่อนกับพระเยซู	10
บทที่ 2: พระเยซูคือเพื่อนแท้.....	13
บทที่ 3: พระเยซูตรัสว่าคุณคือคนพิเศษที่ไม่มีใครเหมือน มีคุณค่า และคู่ควรที่จะรัก.....	16
บทที่ 4: เมื่อคุณต้องเผชิญกับช่วงเวลาที่ยากลำบาก พระเยซูทรงอยู่เคียงข้างคุณเสมอ.....	20
บทที่ 5: พระเยซูเชิญคุณไปยัง “ที่ซ่อนลับ” ของพระองค์ ที่ซึ่งพระองค์ปกป้องคุณ.....	23
บทที่ 6: พระเยซูช่วยคุณให้ปลอดภัยและประสบความสำเร็จในการตามหาฝันของคุณ.....	26
แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม	30

ฝันให้ไกลไปให้ถึง

จดหมายพิเศษจาก ไดอะน่า ชะโมน
ผู้ก่อตั้งบอร์น ทู ฟลาย (เกิดมาเพื่อโบยบิน)

เมื่อหลายปีก่อนขณะที่เรากำลังเลือกซื้อที่จะตั้งให้กับองค์กรใหม่ของเราในการยุติการค้าเด็ก
สมาชิกในคณะกรรมการบริหารท่านหนึ่งของเราได้พูดว่า “อย่าเลือกซื้อที่มันสะท้อนถึงสิ่งที่คุณพยายามจะหยุดยั้งมัน
ควรเลือกซื้อที่แสดงให้เห็นว่าคุณพยายามที่จะทำอะไรหลังจากนั้น”
และนี่คือเหตุผลที่เราเลือกซื้อ “เกิดมาเพื่อโบยบิน”
เป้าหมายของเราในวันนี้ยังคงเหมือนเดิม คือไม่ใช่แค่การป้องกันเด็กจากการถูกค้า
แต่เรายังอยากให้โอกาสแก่พวกเขาในการกล้าที่จะฝันถึงความฝันอันยิ่งใหญ่ (ฝันให้ไกลและไปให้ถึง) ---
ซึ่งนั่นคือการที่เราได้เป็นอย่างที่เราพระเจ้าทรงสร้างเขามาให้เป็น
โดยแท้จริงแล้วปรัชญาพันธกิจขององค์กรเราคือ “หยุดยั้งเด็กจากการถูกค้ามนุษย์ และ
ปลดปล่อยเด็กๆ ให้มีเสรีภาพเพื่อโบยบินให้สูงขึ้น”
นี่คือเหตุผลที่หลักสูตรนี้เน้นย้ำที่จะแสดงให้เห็นถึงวิธีการที่จะมีความสัมพันธ์ที่พิเศษกับพระเจ้า เพื่อพวกเขาจะสามารถ
“ฝันให้ไกลไปให้ถึง” ด้วยวิธีการที่ปลอดภัยและประสบความสำเร็จได้ พระเจ้าทรงใส่ความฝันเหล่านี้ในเราแต่ละคน
พวกเขาคือการทรงเรียกและเป็นเป้าหมายของเรา และพวกเขาก็คือส่วนหนึ่งของแผนการพระเจ้าสำหรับโลกนี้
ในช่วงเวลาเดียวกับที่เราเปิดตัว บอร์น ทู ฟลาย อินเตอร์เนชันแนล
ชั้นเรียนพระคัมภีร์ของดิฉันตัดสินใจที่จะศึกษาพระธรรมเพลงไพเราะ (หรืออีกชื่อหนึ่งคือ เพลงซาโลมอน)
พระธรรมนี้เป็นพระธรรมที่สั้นที่สุดในพระคัมภีร์ แต่เราใช้เวลาถึง 2 ปีในการเรียน โดยใช้เวลาเรียนข้อละหนึ่งเดือน
พอครบสองปีเราต่างก็รู้สึกที่เรายังไม่ถึงไหนในการศึกษาพระธรรมเล่มเล็กนี้นะเลย
สองปีนั้นได้เปลี่ยนแปลงชีวิตของดิฉัน เพลงไพเราะ กลายเป็นพระธรรมที่ฉันชอบมากที่สุดที่สุดในพระคัมภีร์
หนึ่งในบรรดาข้อที่ฉันชอบมากที่สุดคือ “ขอพาดิฉันไป ขอให้เรารับไป” (เพลงไพเราะ 1:4 NAS)
นั่นเป็นข้อความสำคัญที่ช่วยให้เด็กๆ มีความสัมพันธ์ที่พิเศษกับพระเจ้าและฝันถึง “ความฝันของพระเจ้า” ---
โดยที่มีพระองค์อยู่เคียงข้างเขา
เมื่อคุณใช้เวลาอยู่กับหลักสูตรนี้
พระเจ้าจะให้โอกาสคุณได้เรียกไปข้างหน้าและยืนยันความฝันของเด็กแต่ละคนที่อยู่ในชั้นเรียนของคุณ ---
ฝันที่พระเจ้าเองทรงเป็นผู้ใส่ไว้
เรายินดีรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคุณ เพียงแค่เขียนอีเมลมาถึงเราที่ info@born2fly.org หรือเขียนจดหมายส่งมาที่
Born to Fly, PO Box 952949, Lake Mary FL 32795, USA ขอขอบคุณที่ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของความฝันของเราในการยุติการค้าเด็ก
เรารู้สึกซาบซึ้งใจมาก
ไดอะน่า ชะโมน, ผู้อำนวยการ, โครงการเกิดมาเพื่อโบยบินเพื่อยุติการค้าเด็ก

จงฝันถึงความฝันที่จะเปลี่ยนแปลงประวัติศาสตร์โลก---- บิล จอห์นสัน

“Dream the dreams that alter the course of world history.”—Bill Johnson

บทนำ

โยยบิน ไปให้สูงขึ้น เป็นหลักสูตรคริสเตียนออกแบบมาเพื่อสอนเสริมกับหลักสูตรปกติของ *เกิดมาเพื่อ โยยบิน* มันไม่ได้ออกแบบมาเพื่อทดแทนกัน หรือใช้แค่อันใดอันหนึ่ง

มันเป็นคู่มือเพิ่มเติมที่คุณสามารถใช้สอนหลักการของพระคัมภีร์ร่วมกับหนังสือภาพ*เกิดมาเพื่อ โยยบิน*

คู่มือเพิ่มเติมนี้มีสองส่วนเหมือนกันกับหลักสูตรปกติ---คือส่วนสำหรับเด็กเล็กและอีกส่วนหนึ่งสำหรับครูฝึกหัด

คุณสามารถสอนคู่มือเสริมนี้พร้อมกันกับหลักสูตรปกติ

หรือสอนแยกเป็นบทถัดไปก็ได้ขึ้นอยู่กับเวลาของคุณที่มีไม่ว่าคุณจะใช้วิธีใด

เราแนะนำให้คุณสอนคู่มือเสริมนี้กับบทของหลักสูตรปกติที่เนื้อหาสัมพันธ์กัน

เป้าหมายของหลักสูตรนี้คือช่วยให้เด็กๆเลือกที่จะมีความสัมพันธ์กับพระเยซูคริสต์ในระดับที่สูงขึ้น

และเพื่อให้เขารู้ว่าพระองค์ทรงรักเขามากแค่ไหน

ซึ่งสิ่งนี้จะช่วยให้เขาปลอดภัยและประสบความสำเร็จในการตามฝันของพวกเขา

เด็กๆอาจสามารถมีชีวิตคริสเตียนที่เป็นปกติ “ดี” ได้ แต่ถ้าพวกเขาไม่เข้าใจความเป็นจริงว่าในสายตาของพระเจ้าแล้ว

พระองค์ทรงมองเห็นพวกเขาเป็นอย่างไร และถ้าเขาไม่รู้ว่าความรักที่พระเจ้ามีต่อเขามันลึกซึ้งแค่ไหน

เขาก็จะไม่มีความประทับใจความสัมพันธ์อันเต็มล้นกับพระเจ้าซึ่งพระเจ้าปรารถนาที่จะมีกับเขา

นี่จึงเป็นเรื่องสำคัญสำหรับเด็กแต่ละคนในการหาตัวตนของเขาในพระคริสต์

ในฐานะคริสเตียนเราสามารถรักพระเจ้าได้ง่ายๆเพราะเรารู้ว่าเราสมควรทำ

แล้วถ้าเราสามารถสอนเด็กๆตั้งแต่เขายังเล็กๆว่ายังมีความรักมากกว่านั้นอีกล่ะ?

แล้วถ้าเขาได้รู้ถึงความรักที่ยิ่งใหญ่ไพศาลที่พระองค์มีต่อเขา ---

และความปรารถนาที่แท้จริงของพระเจ้าสำหรับเขาที่จะให้เขาพบกับความสำเร็จและเติมเต็มความฝันและวัตถุประสงค์ที่พระองค์ทรงใส่ไว้ในเขาละ มันจะเป็นอย่างไร?

นี่คือเป้าหมายของ *โยยบิน ไปให้สูงขึ้น* เด็กหลายคนสามารถจำข้อพระคัมภีร์และเข้าใจความจริงทางศาสนาได้ เช่น

“พระเจ้ารักฉัน” ได้ดี แต่บ่อยครั้งที่เขาไม่สามารถประยุกต์ความรู้เหล่านั้นเข้ากับชีวิตของตนเองได้

มันขึ้นอยู่กับการศึกษาด้วยญาณ

บางทีพวกเขาอาจไม่รู้เลยด้วยซ้ำว่าพวกเขาควรจะประยุกต์ความรู้ทางพระคัมภีร์เหล่านั้นมาใช้กับชีวิตได้อย่างไร

นี่จึงเป็นเหตุให้เราต้องมีเป้าหมาย 2 ส่วนกับคู่มือเพิ่มเติมนี้คือ:

1. ให้หลักการทางพระคัมภีร์แก่เด็กและเยาวชนวัยรุ่น ซึ่งสอนผ่านทาง โครงเรื่องของ*เกิดมาเพื่อ โยยบิน*
2. แสดงให้เห็นว่าจะประยุกต์หลักการเหล่านั้นเข้ากับชีวิตประจำวันได้อย่างไร---

โดยเฉพาะจะพาตัวเองให้ห่างไกลจากการถูกคำมนุษย์ได้อย่างไรและจะไปถึงฝั่งฝันของตนเองด้วยวิธีที่ปลอดภัยได้อย่างไร

นี่คือความแตกต่างระหว่างต้นไม้แห่งการรู้ตัวชั่วและต้นไม้แห่งชีวิต เป้าหมายของเราคือให้เด็กๆกินผลของต้นไม้แห่งชีวิต

เรารู้สึกเป็นเกียรติอย่างมากที่ได้เป็นส่วนหนึ่งกับคุณในการทำเรื่องนี้

ภาพรวมคู่มือสำหรับผู้นำ

บทที่ 1: การเลือกเป็นเพื่อนกับพระเยซู

วัตถุประสงค์ของบท:

- ช่วยให้เด็กเข้าใจว่าพระเยซูทรงเชิญเขาให้มีความสัมพันธ์ที่สูงขึ้นกับพระองค์---มิตรภาพอันแสนพิเศษ
- แสดงให้เขาเห็นว่าเขาสามารถเลือกที่จะพูดว่า “ใช่” ต่อคำเชิญของพระองค์
- นำเขาให้ตอบรับว่า “ใช่” กับคำเชิญของพระองค์

ข้อพระคำหลัก: “ที่รักของฉันเอ๋ย จงลุกขึ้นเถะ คนสาวงามของฉันเอ๋ย จงมาเถะ” (เพลงซาโลมอน 2:10 NIV)

สำหรับครูฝึกหัด: “จงลุกขึ้นเถะ คนสาวงามของฉันเอ๋ย จงมาเถะ”

หนังสือภาพ หน้าปก-หน้า 25

บทที่ 2: พระเยซูคือเพื่อนแท้

วัตถุประสงค์ของบท:

- เพื่อช่วยให้เด็กเข้าใจว่าการเป็นเพื่อนกับพระเจ้าคืออะไร
- แสดงให้เขาเห็นว่า การเป็นเพื่อนกับพระเจ้าทำได้อย่างไร
- เพื่อสอนให้เขารู้ว่าพระเยซูคือเพื่อนแท้ที่สุดของเขา
- เพื่อแสดงให้เขาเห็นว่า การมีมิตรภาพ(เป็นเพื่อน)กับพระเยซู ป้องกันเขาให้ปลอดภัย เข้มแข็ง (ทั้งกาย ใจ สติปัญญา) และมีเสรีภาพที่จะไปให้ได้อย่างที่ฝันไว้

ข้อพระคำหลัก: “นี่คือที่รักของฉัน และนี่คือเพื่อนยากของฉัน” (เพลงซาโลมอน 5:16 NAS)

สำหรับครูฝึกหัด: “นี่คือที่รักของฉัน และนี่คือเพื่อนยากของฉัน”

หนังสือภาพ หน้า 26-34

บทที่ 3: พระเยซูตรัสว่า คุณเป็นคนพิเศษที่ไม่มีใครเหมือน มีคุณค่า และคู่ควรที่จะรัก

วัตถุประสงค์ของบท:

- สอนเด็กว่าพระเยซูทรงตรัสว่า พวกเขาเป็นคนพิเศษที่ไม่มีใครเหมือน มีคุณค่า และคู่ควรที่พระองค์จะรัก
- แสดงให้เด็กรู้ว่าถ้าเขารักกับพระเยซู แม้ในเวลาที่เขาทำความผิด ความรักที่พระองค์มีต่อเขาก็ไม่เปลี่ยนแปลง
- ให้เขารู้ว่าการได้เป็นเพื่อนกับพระเจ้านั้น ไม่ได้ขึ้นอยู่กับว่าเขาทำหรือไม่ทำอะไร

ข้อพระคำหลัก: “ดิฉันผิดๆ แต่ว่าข้า” (เพลงไพเราะ 1:5 NIV)*

สำหรับครูฝึกหัด: “ดิฉันผิดๆ แต่ว่าข้า”

หนังสือภาพหน้า 27-53

บทที่ 4: เมื่อเราต้องเผชิญกับความยากลำบาก พระเยซูจะทรงอยู่ด้วยกับเราเสมอ

วัตถุประสงค์ของบท:

- เพื่อช่วยให้เด็กเข้าใจว่า ในเวลาที่เขาต้องฝ่าฟันกับความยากลำบาก พระเยซูจะทรงอยู่ด้วยกับเราเสมอ
- แสดงให้พวกเขาเห็นว่าเราสามารถขอความช่วยเหลือจากพระเยซูได้
- สอนให้พวกเขารู้ว่าพระเจ้าอาจจะทรงตอบเขาด้วยวิธีการที่แตกต่างไปจากที่พวกเขาคาดหวังไว้ก็ได้

ข้อพระคำหลัก: “แม่คนนี่ที่ขึ้นมาจากถิ่นทุรกันดาร อิงแอบแนบมากับลูก คือใครที่ไหนดนอ?” (เพลงไพเราะ 8:5 NKJ)

สำหรับครูฝึกหัด: “แม่คนนี่ที่ขึ้นมาจากถิ่นทุรกันดาร อิงแอบแนบมากับลูก คือใครที่ไหนดนอ”

หนังสือภาพหน้า 54-68

บทที่ 5: พระเยซูเชิญคุณไปยัง “ที่ซ่อนลับ” ของพระองค์ ที่ซึ่งพระองค์จะปกป้องคุ้มครองคุณ

วัตถุประสงค์ของบท:

- สอนเด็กให้รู้ว่าพระเยซูทรงเชิญพวกเขาเข้าไปใน “ที่ซ่อนลับ” ของพระองค์ ที่ซึ่งพระองค์จะปกป้องคุ้มครองและรักเขา
- ให้พวกเขารู้ว่าในพระคัมภีร์ตลอดทั้งเล่มได้กล่าวถึงสถานที่ลับแห่งนี้; พวกเขาได้รับสิทธิพิเศษที่ได้อยู่ที่นั่น
- เตือนให้เขารู้ว่าที่ลับแห่งนี้ก็ไม่ได้อยู่สบายเสมอไป แต่เป็นที่ซึ่งพระเจ้าทรงแบ่งปันบทเรียนสำคัญๆ ให้กับพวกเขา

ข้อพระคำหลัก: “ในที่ลับแห่งผาชัน ขอให้ฉันได้ยลโฉมของเธอ ขอให้ฉันได้ยินเสียงของเธอเถิด

ด้วยนาเสียงของเธอก็หวาน และรูปโฉมของเธอก็งามวิไล” (เพลงไพเราะ 2:14 NKJ)

สำหรับครูฝึกหัด: “ในที่ลับแห่งผาชัน”

หนังสือภาพหน้า 69-78

*หมายเหตุจากผู้แปล: (เพื่อความเข้าใจร่วมกัน ผู้แปลขอใช้คำว่า พระธรรมเพลงไพเราะ ในคู่มือนี้ แทน คำว่า เพลงซาโลมอน

เนื่องจากต้นฉบับผู้เขียนใช้คำว่า Song of Songs ไม่ใช่ Song of Solomon)

บทที่ 6: ในขณะที่คุณกำลังทำตามความฝันของคุณ พระเยซูช่วยคุณให้อยู่อย่างปลอดภัยและประสบความสำเร็จได้
วัตถุประสงค์ของบท:

- ช่วยให้เด็กเข้าใจว่าพระเจ้าทรงใส่ความฝันอันยิ่งใหญ่ไว้ในตัวเขา
- แสดงให้เขาเห็นว่าในขณะที่เขาใช้เวลากับพระเยซูในที่ลับ
 พระองค์จะทรงให้สติปัญญาและทิศทางแก่เขาเพื่อช่วยให้ความฝันของเขาเติบโตขึ้น
- สอนให้เด็กรู้ว่า พระเยซูต้องการที่จะเป็นส่วนหนึ่งกับเขาและช่วยเขาได้ตามความฝันของเขาให้ได้

ข้อพระคำหลัก: “ขอพาดิฉันไป และให้เราวิ่งไปด้วยกันเถอะ” (เพลงไพเราะ 1:4 NAS)

สำหรับครูฝึกหัด: “ขอพาดิฉันไป และให้เราวิ่งไปด้วยกันเถอะ”

บันทึกสำหรับครู: เราไม่ได้เจาะจงว่าช่วงไหนในหลักสูตรที่คุณควรอธิษฐานนำเด็กรับเชื่อ
 เพราะเราอยากให้เป็นผู้ตัดสินใจของคุณเองว่าช่วงเวลาไหนเป็นเวลาที่เด็กมีความพร้อมและเหมาะสมที่จะทำ

ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเส้นแบ่งระหว่างความตระหนักรู้และความกลัว

หลักสูตรเกิดมาเพื่อโยยบินมีข้อเสนอแนะที่เฉพาะเจาะจงที่จะช่วยคุณนำความตระหนักรู้ไปสู่เด็กโดยปราศจากการปลูกฝังความกลัวให้แก่เด็ก ต่อไปนี้เป็นแนวคิดจากมุมมองของคริสเตียน:

ให้เด็กๆ เขียนความกลัวของเขาลงไป

แล้วให้เด็กค้นหาข้อพระคัมภีร์ร่วมกันกับเราที่จะหักล้างคำโกหกในเรื่องความกลัวเหล่านั้นได้

ให้พวกเขาเห็นจริงๆ ว่าความกลัวขัดแย้งกับพระคำที่พระเจ้าบอก ตัวอย่างเช่น

“เพราะว่าพระเจ้ามิได้ประทานจิตใจที่ขลาดกลัวแก่เรา แต่ได้ทรงประทานจิตใจที่กอปรด้วยฤทธิ์ ความรัก

และการบังคับตนเองให้แก่เรา” (2 ทิโมธี 1:7)

ถ้าคุณทำกิจกรรมนี้ร่วมกันกับเด็กในการหาข้อพระคัมภีร์ที่เจาะจงในประเด็นต่างๆ

จะมีความหมายกับเด็กมากกว่าการที่คุณเป็นคนอ่านออกเสียงข้อพระคัมภีร์ให้เขาฟัง

ให้เด็กๆ เขียนข้อพระคัมภีร์นั้นๆ ลงในกระดาษ ตกแต่งให้สวยงามแล้วแขวนไว้ในที่ๆ เด็กสามารถเห็นได้ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน

คุณสามารถใช้โอกาสนี้ให้เด็กๆ ท่องจำข้อพระคำที่เขาหาเจอได้ด้วย

ร้องเพลงจากพระคัมภีร์ให้เขาฟัง---อาจเป็นเพลงที่มีฐานมาจากข้อพระธรรมในพระคัมภีร์ หรืออาจเป็นเพลงง่ายๆ อย่างเพลง

“พระเยซูรักฉัน” ซึ่งเป็นเพลงที่ประกาศความจริงเกี่ยวกับพระเจ้า หากมีเด็กที่กลัวเวลากลางคืน

ให้เล่นเพลงนั้นเบาๆ ในห้องของเขาขณะที่เขากำลังง่วงนอน

คุณและเจ้าหน้าที่ของคุณสามารถอธิษฐานต่อต้านวิญญาณแห่งความกลัวได้

อธิษฐานว่าเด็กๆ จะได้รับการเปิดเผยสำแดงถึงความรักและการปกป้องคุ้มครองของพระเจ้าที่มีให้แก่เขา

บทที่ 1: เลือกสร้างมิตรภาพ (เป็นเพื่อน) กับพระเยซู

จุดเน้นในหลักสูตรปกติ: การตัดสินใจเลือกมีผลลัพธ์ที่ตามมา

จุดเน้นในหลักสูตรโยยบินไปให้สูงขึ้น: การเลือกเป็นเพื่อนกับพระเยซู

วัตถุประสงค์ของบท:

- ช่วยให้เด็กเข้าใจว่าพระเยซูทรงเชิญเขาให้มีความสัมพันธ์ที่สูงขึ้นกับพระองค์---มิตรภาพอันแสนพิเศษ
- แสดงให้เขาเห็นว่าเขาสามารถเลือกที่จะพูดว่า “ใช่” ต่อคำเชิญของพระองค์
- นำเขาให้พูดตอบรับว่า “ใช่” ต่อคำเชิญของพระองค์

หนังสือภาพ หน้าปก-หน้า25

ข้อพระคำหลัก: “ที่รักของกันเอ๋ย จงลุกขึ้นเถอะ คนสาวงามของกันเอ๋ย จงมาเถอะ” (เพลงไพเราะ 2:10 NIV)

รายการวัสดุอุปกรณ์: ตัวอย่างบัตรเชิญตามวัฒนธรรมของคุณในหลายๆรูปแบบ เช่น วันเกิด งานแต่งงาน ขึ้นบ้านใหม่ (ถ้าคุณไม่มีบัตรเชิญที่พิมพ์ไว้แล้ว ให้เตรียมคำอธิบายว่าเราจะเชิญคนมาร่วมงานอะไรบางอย่างของเราได้ยังไง), กระดาษแข็ง, กาว, ปากกามาร์กเกอร์, และวัสดุจากธรรมชาติอะไรก็ได้ที่คุณสามารถหาได้สะดวกเช่น ใบไม้, กลีบดอกไม้, กิ่งไม้ เป็นต้น

บทสำหรับครูฝึกหัด: อุปกรณ์ตามที่เขียนไว้ข้างบนรวมถึงนิตยสาร

ก่อนเริ่มเรียน: อ่านบันทึกของบทและเลือกคำถามที่คุณคิดว่าเหมาะสมที่สุดสำหรับกลุ่มนี้
ขอพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่จะช่วยแสงหนทางในการทำบทเรียนสำหรับชั้นเรียนของคุณ

บททวน: บอกกับเด็กว่า เกิดมาเพื่อโยยบิน เป็นนิทานเปรียบเทียบ

ซึ่งหมายถึงเรื่องราวของสัตว์หรือสิ่งที่ไม่ใช่มนุษย์ที่มีบทเรียนต่างๆสอนใจเรา

เกิดมาเพื่อโยยบินเป็นนิทานเปรียบเทียบที่สอนเกี่ยวกับการเดินทางตามหาความฝันของเราอย่างปลอดภัยและประสบความสำเร็จ
จำว่าทำได้อย่างไร ให้ถามหรือแบ่งปันตัวอย่างของนิทานเปรียบเทียบในวรรณกรรมของวัฒนธรรมท้องถิ่นของคุณ

เริ่มบทที่ 1: ให้เด็กๆคิดถึงความสัมพันธ์ของบ้านขึ้นกับสายลมสีเงิน คุยกับเด็กเรื่องมิตรภาพ (ความเป็นเพื่อน)

- มีเพื่อนหลายประเภทใช่ไหม?

- ให้คุยปรึกษากันเรื่องมิตรภาพระหว่างบานชื่นกับสายลมสีเงินและป๊อปปี
- ความเป็นเพื่อนของพวกเขาแตกต่างจากตัวละครอื่นๆในเรื่องอย่างไร?
- บานชื่นเลือกที่จะเป็นเพื่อนกับสายลมสีเงินหรือไม่? (ใช่, เขาสามารถเลือกที่จะไม่เป็นเพื่อนด้วยก็ได้)
- ผลลัพธ์ที่ตามมาจากการเลือกนั้นคืออะไร? (เขาได้ช่วยเหลือตัดสินใจอย่างชาญฉลาด)

คุยปรึกษากันเกี่ยวกับการถูกเชิญไปงานต่างๆ เช่น การเชิญไปงานวันเกิด งานแต่งงาน งานรับปริญญา รับขวัญเด็กแรกเกิด ในวัฒนธรรมของคุณเป็นหรือทำอย่างไร (ถ้าเป็นการเชิญด้วยปาก, เป็นอย่างไร) ถ้ามีตัวอย่างให้แสดงตัวอย่าง หรือคุยกับเด็กว่าเราจะเชิญคนมาร่วมฉลองในโอกาสพิเศษต่างๆของเราได้ยังไงบ้าง อธิบายว่าเมื่อเราได้รับเชิญอะไรก็ตาม เราต้องตอบเขาว่าเราจะรับคำเชิญหรือไม่รับคำเชิญ พูดคุยกันถึงวิธีปฏิบัติต่างๆในวัฒนธรรมของคุณ อธิบายว่าพระคัมภีร์ประกอบด้วยหนังสือ 66 เล่ม และหนึ่งในนั้นเรียกว่าเพลงไพเราะ (หรือเพลงซโลมอน) เป็นหนึ่งในพระธรรมที่สั้นที่สุดในพระคัมภีร์ แต่มีข้อความที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งอยู่ในนั้น---คำเชิญพิเศษสำหรับเรา เพลงไพเราะเป็นพระธรรมที่เกี่ยวกับการที่พระเยซูได้เชิญเราให้เป็นเพื่อนคนพิเศษและขอเชื่อมกับพระองค์ อ่านข้อพระคัมภีร์หลักสำหรับบทนี้ เพลงไพเราะ 2:10 พระเยซูได้ขอให้เรา “ลุกขึ้น” ลุกขึ้น หมายถึงการ “ขึ้นขึ้นและไปให้ไกลขึ้นหรือสูงขึ้น” นี่คือการเชิญจากพระเยซูที่จะให้เรามีความสัมพันธ์ที่พิเศษกับพระองค์ เราจึงต้องเลือกตัดสินใจเพื่อจะได้รู้ว่าควรตอบสนองต่อคำเชิญนี้อย่างไร

เวลาอธิษฐาน: เล่นเพลงนมัสการเบาๆและให้เด็กอยู่เงียบๆ อธิบายว่าเขากำลังฝึกฟังเสียงพระเจ้า พระองค์เต็มใจที่จะคุยกับเราเสมอ สิ่งง่ายที่เราต้องทำคือเรียนรู้ว่าจะต้องฟังและดูอย่างไร ซึ่งต้องใช้เวลาฝึกฝน บางครั้งพระองค์ตรัสกับเราเป็นคำพูดบางครั้งก็เป็นภาพเตือนความจำเด็กว่า เพลงไพเราะเนื้อหาเกี่ยวกับความปรารถนาของพระเยซูที่อยากจะเป็นเพื่อนคนพิเศษกับเรา อ่านเพลงไพเราะ 2:10 อีกครั้งและบอกเขาว่านี่คือคำเชิญของพระเยซูที่มีให้กับเขา

หนุนใจให้เด็กฟังคำเชิญของพระเยซูคริสต์ที่มีต่อเขาและให้เขาตอบสนองว่า “ค่ะ/ครับ”

ขอพระองค์ที่จะบอกพวกเขาว่าทำไมพระองค์ถึงคิดว่าพวกเขาเป็นคนพิเศษ อย่าเร่งรีบในช่วงนี้

รอและปล่อยให้เขาได้พูดกับพระองค์ หลังจากนั้นให้โอกาสเขาได้แบ่งปันสิ่งที่เขาได้ยินสิ่งที่พระเจ้าบอกกับเขา

เวลาทำกิจกรรม: ให้เด็กๆดูตัวอย่างของบัตรเชิญแบบต่างๆอีกครั้ง

แล้วให้เด็กๆลองทำบัตรเชิญของตัวเองตามที่พระเยซูได้ตรัสหรือแสดงให้เขาเห็นในช่วงที่อธิษฐาน

โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่เราเตรียมมา อาจยกตัวอย่างเพื่อเป็นแนวทางสร้างสรรค์ให้เด็กได้บ้างแต่ไม่ต้องมาก

เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่างเป็นอิสระในการทำบัตรเชิญของเขาเอง

การเชื่อมโยงกับการคำหนุน: ย้ำเตือนให้เด็กเห็นว่าการเป็นเพื่อนที่พิเศษกับพระเยซูจะช่วยให้พวกเขาตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และพบกับความสำเร็จในการตามหาฝันของตนเอง เพื่อนที่รักในแนวทางที่พระเยซูทำ

ช่วยดูแลคนหนุ่มสาวให้ปลอดภัย แข็งแรง และมีเสรีภาพ

เพิ่มเติมของบทที่ 1 สำหรับครูฝึกหัด “จงลุกขึ้นเถอะ, คนสาวงามของฉัน, มากับฉันเถิด”

เพิ่มเวลา 30 นาทีเพื่อใส่เนื้อหาเพิ่มเติมนี้

- จุดเน้นของเราวันนี้ไม่ได้อยู่ที่แค่เด็กเล็กๆเท่านั้น แต่สำหรับทุกคน เพลงไพเราะ เป็นเรื่องเกี่ยวกับพระเยซูที่ปรารถนาจะมีความสัมพันธ์ที่ขอดีเยี่ยมและพิเศษกับผู้ที่มาเป็นครูฝึกหัดด้วย
- อ่านข้อพระธรรมหลักสำหรับบทนี้แล้วพูดคุยกับครูฝึกหัดว่าทำไมพระเยซูถึงเรียกเขาว่า “คนสวยงามของฉัน” ทำไมคุณถึงสวยงาม?
- คุณรู้สึกว่าคุณเองสวยงามหรือไม่? ทำไม?
- ความสวยงามแบบไหนที่พระเยซูกำลังพูดถึง?
- มีความแตกต่างกันไหมระหว่างความสวยงามภายในและความสวยงามภายนอก?
- คุณคิดว่าความสวยงามแบบไหนที่พระเยซูให้ความสำคัญมากกว่ากัน?
- คุณรู้สึกอย่างไรเมื่อพระเยซูเรียกคุณว่า “สวยงาม”?

อธิบายว่าในบทต่อไปเราจะเรียนว่าทำไมพระเยซูเรียกเราว่า “สวยงาม” ---แม้เราจะไม่รู้สึกละที่เราสวยงามก็ตาม

เวลาอธิษฐาน: เล่นเพลงนมัสการเบาๆ และให้ครูฝึกหัดหาที่ๆนั่งสบายๆผ่อนคลายเพื่อพักสงบกับพระเจ้า

เตือนให้เขาระลึกถึงเพลงไพเราะว่าเกี่ยวกับการที่พระเยซูปรารถนาที่จะมีความสัมพันธ์ที่ขอดีเยี่ยมและพิเศษกับเขา

นำเขาให้หลับตาลงและฟังเสียงคำเชิญของพระเยซูที่มาถึงเขา อธิบายว่าพระองค์อาจจะตรัสเป็นคำพูดหรือเป็นภาพให้เห็นก็ได้

หลังจากผ่านไปสักพักหนึ่งให้อ่านเพลงไพเราะบทที่ 2:10 และขอให้เขาตอบสนองกับการเชิญของพระเยซูที่มีต่อเขาเงียบๆ

ย้ำเตือนเขาว่าเวลามีใครมาเชิญเรา เราควรตอบสนองต่อคำเชิญนั้นๆ รอและปล่อยให้เขาได้พูดคุยกับพระองค์

ขอพระองค์บอกกับพวกเขาว่าทำไมพระองค์คิดว่าพวกเขาสวยงามมาก

หลังจากนั้นให้เขาได้แบ่งปันสิ่งที่พวกเขาได้ยื่นที่พระองค์พูด

กิจกรรม: พาครูฝึกหัดออกไปเดินข้างนอกเพื่อมองดูสิ่งสวยงามที่พระเจ้าทรงสร้าง

ชี้ให้ดูตัวอย่างและบอกให้เขาทำอย่างเดียวกัน ให้พวกเขาเก็บใบไม้ กิ่งไม้และสิ่งของธรรมชาติอื่นๆ

แล้วนำกลับเข้ามาในห้องเรียน และให้พวกเขาสร้างสรรค์บัตรเชิญที่แสดงให้เห็นถึงการเชื่อเชิญของพระเยซูที่มีต่อเขา

บอกให้เขาเก็บไว้ในสมุดบันทึกประจำวันของเขา เพื่อให้เขาระลึกไว้เสมอว่าพระเยซูทรงเรียกเขาให้ “ลุกขึ้น” ---

ซึ่งนั่นคือสิ่งที่พวกเขาได้ตอบสนองกับพระองค์

ให้ครูฝึกหัดเขียนสิ่งต่อไปนี้ลงในสมุดบันทึกประจำวันของเขา (จะเขียนตอนนี้หรือก่อนเริ่มเรียนบทต่อไปก็ได้)

พระเยซูทรงบอกอะไรกับเขาในระหว่างที่เขาอธิษฐาน---คำเชิญของพระองค์

- คุณตอบสนองต่อคำเชิญของพระองค์อย่างไร คุณสามารถเขียนในรูปแบบจดหมายถึงพระเยซูก็ได้
- เขียนสองอย่างที่คุณอยากจะบอกกับน้องๆเกี่ยวกับความหมายของการเป็นเพื่อนกับพระเยซู และการเป็นเพื่อนกับพระองค์นั้นจะช่วยพวกเขาได้อย่างไรในชีวิต

บทที่ 2: พระเยซูทรงเป็นเพื่อนแท้

จุดเน้นในหลักสูตรปกติ: รู้ว่าใครคือเพื่อนแท้ของคุณ

จุดเน้นในหลักสูตรโรยบินไปให้สูงขึ้น: พระเยซูทรงเป็นเพื่อนแท้

วัตถุประสงค์ของบท:

- เพื่อช่วยให้เด็กเข้าใจว่าการเป็นเพื่อนกับพระเจ้าคืออะไร
- แสดงให้เขาเห็นว่าการเป็นเพื่อนกับพระเจ้าทำได้อย่างไร
- เพื่อสอนเขาว่าพระเยซูคือเพื่อนแท้ที่สุด
- เพื่อแสดงให้เขาเห็นว่าการมีมิตรภาพ (เป็นเพื่อน) กับพระเยซูช่วยให้ปลอดภัย เข้มแข็งและมีเสรีภาพที่จะไปให้ได้อย่างที่ฝันไว้

ข้อพระธรรมสำคัญ: “นี่คือที่รักของดิฉัน นี่คือเพื่อนยากของดิฉัน” (เพลงไพเราะ 5:16 NAS)

หนังสือภาพหน้า 26-34

รายการวัสดุอุปกรณ์: กรอบรูปมิตรภาพ

บทสำหรับครูฝึกหัด: สมุดบันทึกประจำวัน

ก่อนเริ่มเรียน: อ่านบันทึกของบทและเลือกคำถามที่คุณคิดว่าเหมาะสมที่สุดสำหรับกลุ่มนี้
ขอพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่จะสำแดงหนทางในการทำบทเรียนสำหรับชั้นเรียนของคุณ

บททวนบทที่ 1: ใช้เวลาสักเล็กน้อยในการทบทวนเกี่ยวกับบทที่ผ่านมา
ที่เราได้เรียนรู้ว่าพระเยซูได้เชื่อเชิญพวกเขาให้มีความสัมพันธ์ที่ลึกซึ้งกว่ากับพระองค์---มิตรภาพที่แสนพิเศษ
เขาสามารถเลือกที่จะตอบว่า “ใช่” กับคำเชิญนั้น

เริ่มบทที่ 2: ในบทนี้เราจะเรียนว่าการเป็นเพื่อนกับพระเยซูหมายถึงอะไร---
และสิ่งนั้นจะช่วยให้เราไปถึงฝั่งฝันของเราได้อย่างไร พูดคุยกับเด็กว่า:

- ความเป็นเพื่อนมีแบบไหนบ้าง?
- ทุกคนเป็นเพื่อนรักของเราหมดหรือไม่?
- เราจะรู้ได้ยังไงว่าใครเป็นเพื่อนแบบไหน ระหว่างเพื่อนรักกับเพื่อนที่รู้จักกัน

- แม้แต่เพื่อนรักก็สามารถทำให้เราผิดหวังได้ใช่หรือไม่?

ให้เด็กๆ คิดถึงบทเรียนของบานชื่นเกี่ยวกับเพื่อนแท้ เกี่ยวกับคนที่เข้ามาทำที่เป็นเพื่อนกับบานชื่นแต่ไม่ได้อยากเป็นเพื่อนจริงๆ และเกี่ยวกับโจรขโมยฝัน

- ใครคือเพื่อนแท้ของบานชื่น? (จิ้งหรีดและลูกฮัลด)
- ใครที่ทำได้เหมือนเป็นเพื่อนของเขาแต่จริงๆ แล้วไม่ใช่ (โจรขโมยฝัน)

อ่านเพลงไพเราะ 5:16 และอธิบายว่าข้อพระคำนี้พูดถึงพระเยซู พระองค์ทรงเป็นเพื่อนเพียงคนเดียวที่ไม่เคยทำให้เราผิดหวัง พระองค์จะรักเราตลอดไป เราสามารถไว้วางใจพระองค์ได้ เพราะว่าพระองค์ทรงเป็นเพื่อนแท้

อ่านข้อพระคำเหล่านี้ให้เด็กฟัง (หรือขอให้เด็กๆ อ่านออกเสียง):

“อับราฮัมเชื่อพระเจ้า และพระองค์ทรงถือว่า ความเชื่อนั้นเป็นความชอบธรรมแก่ท่าน และท่านได้ชื่อว่าเป็นสหายของพระเจ้า” (ยากอบ 2:23 NKJ)

“ไม่มีผู้ใดมีความรักที่ยิ่งใหญ่กว่านี้ คือการที่ผู้หนึ่งผู้ใดจะสละชีวิตของตนเพื่อมิตรสหายของตน

ถ้าท่านทั้งหลายประพฤติตามที่เราสั่งท่าน ท่านก็จะเป็นมิตรสหายของเรา เราจะไม่เรียกท่านว่าบ่าวอีก

เพราะบ่าวไม่ทราบว่่านายทำอะไร แต่เราเรียกท่านว่ามิตรสหาย เพราะว่าทุกสิ่งที่เราได้อินจากพระบิดาของเรา

เราได้สำแดงแก่ท่านแล้ว” (ยอห์น 15:13-15 NKJ)

- อะไรคือความแตกต่างระหว่างบ่าวกับมิตรสหาย? พระเยซูทรงตรัสว่าเราเป็นใคร? (เป็นมิตรสหายของพระองค์)
- คุณจะเป็นเพื่อน (มิตรสหาย) กับพระเยซูได้อย่างไร? (โดยการรักพระองค์, ติดตามพระองค์, เชื่อพระองค์, อ่านพระคัมภีร์และเรียนรู้เกี่ยวกับพระองค์โดยการพูดกับพระองค์ผ่านทางกรอธิสฐาน)

เชื่อมโยงกับการค้ำนุญ: อธิบายให้เด็กว่าการเป็นเพื่อนกับพระเยซูนั้นสามารถช่วยเราจากการถูกค้ำนุญได้ในพระธรรม

ยอห์น 15:13-15 พระเยซูพูดถึงความแตกต่างระหว่างบ่าวกับมิตรสหาย เมื่อเราถูกจับไปค้ำนุญ

เราจะตกอยู่ในสภาพของบ่าวหรือทาส ---แม้พวกเขาจะบอกว่าเขาเป็นเพื่อนเราก็ดำเนิน

เราสามารถรู้ได้ว่าใครเป็นเพื่อนแท้ก็โดยการดูที่การกระทำของเขาไม่ใช่จากคำพูดของเขา

เวลาอธิษฐาน: ให้เล่นเพลงบรรเลง ซึ่งเป็นเพลงนมัสการเบาๆ บอกเด็กๆ ให้ฟังเสียงของพระเจ้าเงิบๆ

บอกเขาว่าพระเจ้าไม่ได้ละทิ้งเรา แต่ตรัสด้วย “น้ำเสียงที่นิ่งๆและเบาๆ” ดังนั้นต้องตั้งใจฟังให้ดี เตือนเขาให้รู้ว่า

บางครั้งพระองค์ตรัสเป็นคำพูดและบางครั้งก็เป็นภาพ ให้พวกเขาลองนึกย้อนไปถึงคำเชิญของพระเยซูที่เชิญเขาในบทที่แล้ว

ตอนที่พระองค์ขอที่จะเป็นเพื่อนคนพิเศษกับเขา

ตอนนี้ให้เด็กถามพระองค์กลับไปว่าความเป็นเพื่อนของพระองค์นั้นหมายความว่าอะไร?

และพวกเขาจะเป็นเพื่อนกับพระองค์ได้อย่างไร?

ขอพระองค์ที่จะทรงแสดงให้เด็กได้เห็นภาพของพวกเขาที่เป็นเพื่อนกับพระองค์

ปล่อยให้เด็กๆ ได้ใช้เวลาฟังพระเจ้าและได้เห็นด้วยตาฝ่ายวิญญาณของเขาเอง (เอเฟซัส 1:18) หลังจากนั้น

ให้เด็กแบ่งปันสิ่งที่พวกเขาได้ยินและเห็น หนุนใจหรือให้กำลังใจเขาในสิ่งที่พวกเขาได้แบ่งปัน

เวลากิจกรรม: ให้เด็กๆ ทำกรอบรูปมิตรภาพ โดยให้เด็กวาดภาพของพวกเขากับพระเยซู และหากในช่วงที่เขารอฐานนั้นพระเจ้าได้บอกอะไรเป็นพิเศษกับเขา เขาก็สามารถวาดหรือเขียนมันลงไปในการอบรูปมิตรภาพนี้ได้

เพิ่มเติมในบทที่ 2 สำหรับครูฝึกหัด

“นี่คือที่รักของฉัน; นี่คือนิมิตรสหายของฉัน”

เพิ่มเวลาอีก 30 นาทีเพื่อสอนเนื้อหา

อ่านพระธรรมหลักสำหรับบทนี้ และพูดคุยกับครูฝึกหัด อธิบายว่าในพระคัมภีร์ พระเจ้ามักจะใช้ตัวอย่างจากธรรมชาติเพื่ออธิบายถึงหลักการทางจิตวิญญาณ การแต่งงานเป็นความสัมพันธ์ที่ลึกซึ้งที่สุดของทุกๆ ความสัมพันธ์

- คนสองคนแต่งงานกันเพราะว่าเขาเป็นมากกว่าเพื่อน
- ระดับของอารมณ์ความรู้สึกของพวกเขาเชื่อมโยงกัน ซึ่งมันลึกซึ้งกว่าความสัมพันธ์ในรูปแบบอื่นๆ ของมนุษย์
- เมื่อคนสองคนรักกัน พวกเขาอยากใช้ชีวิตที่เหลือร่วมกัน
- นอกจากความตายแล้ว ไม่มีอะไรที่สามารถพรากเขาจากกันได้
- เขาต้องการเห็นซึ่งกันและกันเป็นคนแรกในตอนเช้า และเป็นคนสุดท้ายก่อนเข้านอน
- ความรักของเขามันเยอะมาก จนดูเหมือนว่าแม้จะอย่างไรก็ยังรู้สึกใกล้ชิดกันไม่พอ
- พวกเขาสามารถที่จะพักพิงในอ้อมกอดของกันและกัน โดยรับรู้ว่าเขารักและยอมรับ ในกันและกัน

นี่เป็นความสัมพันธ์ที่พระเจ้าเป็นเจ้าปรารถนาที่จะมีกับคุณ แบ่งปันข้อพระคัมภีร์ในพระธรรม อิสยาห์ 54:5, วิวรณห์ 19:7-9, มัทธิว 9:15 และ มัทธิว 25:1-13 ที่บอกว่าพระเยซูเป็นเจ้าบ่าวของเรา

นี่อาจเป็นแนวคิดที่ค่อนข้างยากสำหรับเด็กที่จะเข้าใจได้ โดยเฉพาะเด็กผู้ชายและชายหนุ่ม

แต่ให้ทูลขอพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่จะช่วยพวกเขาให้เข้าใจ นี่เป็นแนวความคิดที่สำคัญสำหรับผู้เชื่อที่จะต้องเข้าใจ อธิบายว่าเพลงไพเราะเป็นหนังสือที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ที่พิเศษกับพระเยซู

เวลาอธิษฐาน: ขณะที่เราเล่นเพลงบรรเลงเบาๆ ให้ครูฝึกหัด พักสงบด้วยการอธิษฐานเงียบๆ

ทูลขอพระเยซูที่จะช่วยพวกเขาให้เข้าใจว่าพระองค์คือเจ้าบ่าวกษัตริย์ของพวกเขาอย่างไร อ่านข้อพระธรรมข้างบนอีกครั้งเบาๆ

ย้ำเตือนเขาว่าเขาสามารถทูลขอให้พระเจ้าเป็นผู้อธิบายให้แก่พวกเขาด้วยพระองค์เองถ้าเขาไม่เข้าใจแนวคิดนี้

ให้เขาเขียนลงในสมุดบันทึกของเขาถึงสิ่งที่พระองค์บอกเขาหรือวาดภาพสิ่งที่พระองค์แสดงให้เขาเห็น

บทที่ 3:

พระเยซูตรัสว่าคุณคือคนพิเศษที่ไม่มีใครเหมือน มีคุณค่า และคู่ควรที่จะรัก

จุดเน้นของหลักสูตรปกติ: คุณคือคนพิเศษที่ไม่มีใครเหมือน มีคุณค่า และคู่ควรที่จะรัก

จุดเน้นของหลักสูตรโรยบินไปให้สูงขึ้น: พระเยซูตรัสว่า คุณคือคนพิเศษที่ไม่มีใครเหมือน มีคุณค่า และคู่ควรที่จะรัก

วัตถุประสงค์ของบท:

- สอนเด็กๆว่าพระเยซูทรงตรัสว่าพวกเขาเป็นคนพิเศษที่ไม่มีใครเหมือน มีคุณค่า และคู่ควรที่พระองค์จะรัก
- แสดงให้เด็กรู้ว่าหากเขารักพระเยซู, แม้ว่าในเวลาที่เขาทำความผิด, ความรักที่พระองค์มีต่อเขาก็ไม่เปลี่ยนแปลง
- ให้เขารู้ว่าความเป็นเพื่อนที่มีกับพระเจ้านั้น ไม่ได้ขึ้นอยู่กับสิ่งที่เขาทำหรือไม่ได้ทำ

ข้อพระธรรมหลัก: “ฉันผิดๆ, แต่ว่าคำข้า” (เพลงไพเราะ 1:5 NIV).

หนังสือภาพหน้า 27-53

รายการวัสดุอุปกรณ์: ไม่มี

บทสำหรับครูฝึกหัด: สมุดบันทึก

ก่อนเข้าเรียน: อ่านบันทึกของบทและเลือกคำถามที่คุณคิดว่าเหมาะสมที่สุดสำหรับกลุ่มนี้

ขอพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่จะสำแดงหนทางในการทำบทเรียนสำหรับชั้นเรียนของคุณ

บททวนบทที่ 2: ใช้เวลาสักเล็กน้อยในการทบทวนบทที่ผ่านมา ---- อะไรคือความหมายของการเป็นเพื่อนกับพระเยซู

เริ่มบทที่ 3: บอกกับเด็กๆว่า บทเรียนที่สามที่บ้านชั้นได้เรียนรู้คือ “คุณเป็นคนพิเศษที่ไม่มีเหมือนใคร มีคุณค่า คู่ควรที่จะรัก”

ในบทที่ผ่านมา เด็กๆอาจรู้สึกว่าเป็นเพื่อนที่เขาได้รับจากพระเยซู นั่นขึ้นอยู่กับสิ่งที่เขาทำให้กับพระเยซู

หรือขึ้นอยู่กับว่าเขาเป็นคนดีแค่ไหนให้อ่านพระธรรม เอเฟซัส 2:8-9 “ด้วยว่าซึ่งท่านทั้งหลายรอดนั้น

ก็รอดโดยพระคุณเพราะความเชื่อ และมีใช่โดยตัวท่านทั้งหลายกระทำเอง แต่พระเจ้าทรงประทานให้

ความรอดนั้นจะเนื่องด้วยการกระทำก็หามิได้ เพื่อมิให้คนหนึ่งคนใดอวดได้”

อธิบายว่าการเป็นเพื่อนกับพระเยซูนั้นเป็นของขวัญจากพระเจ้า มันไม่ใช่เป็นเพราะสิ่งที่เราทำหรือเพราะความดีของเรา

คนเราสามารถทำอะไรให้เพียงพอเพื่อที่จะได้รับความรักของพระเจ้าได้ไหม? ไม่ได้!

และนี่คือเหตุผลว่าทำไมมันถึงเป็นของขวัญ สิ่งนี้จะช่วยให้เรายังคงรู้สึกว่าคุณรักเราแม้ว่าเราทำบางอย่างที่ผิดไป

เลือกข้อพระคัมภีร์บางข้อเหล่านี้อ่านให้เด็กๆ ฟัง โดยเน้นตรงที่พระเจ้าบอกว่าพวกเขา เป็นคนพิเศษที่ไม่เหมือนใคร มีคุณค่า
คู่ควรที่จะรัก เซฟันยาห์ 3:17, สดุดี 139:14,17-18, ลูกา 12:24, อีสยาห์ 43:1, อีสยาห์ 49:16 ยอห์น 1:12, และยอห์น 15:15.

อ่านข้อพระธรรมหลักของบทนี้ “ตัวฉันดำๆ แต่ว่าคำข้า” ให้คุยกันเกี่ยวกับคำว่าคำ

ทำให้เด็กๆ เข้าใจว่าคำว่าคำไม่ได้หมายถึงสีผิว แต่หมายความว่า แม้เราจะเคยพลาดหรือทำสิ่งที่ผิดๆ มา

แต่เรายังสามารถมั่นใจได้ว่าพระเยซูยังคงรักเรา แต่นี่ก็ไม่ได้กำลังหมายถึงคนที่กบฏต่อต้านพระเยซู

แต่ให้อธิบายถึงคนที่รักพระเจ้าแต่ผล่อทำอะไรผิดพลาดไป “จิตวิญญาณพร้อมแล้วก็จริง แต่กายยังอ่อนกำลัง” (มัทธิว 26:41

NKJ). พูดคุยกันเรื่องความหมายของคำว่า คำข้า “งามตา,เจริญตาเจริญใจ, การมีความสวยงามที่ดึงดูดจิตใจ

ดึงดูดความนึกคิดรวมถึงดึงดูดตา

- ให้ออกตัวอย่างของสิ่งที่น่ารัก/คำข้า
- อ่านบทพระธรรมหลัก และอธิบายว่าพระเยซูคิดว่าคุณ “น่ารัก/คำข้า” แม้ในเวลาที่คุณทำบางอย่างผิดพลาด
พระองค์รักใคร่เอ็นดูคุณ และไม่มีอะไรที่คุณสามารถทำเพื่อเพิ่มหรือลดความรักที่พระองค์มีต่อคุณ ได้
- นี่คือการมาของคุณค่าในตัวคุณ นี่คือการผลว่าทำไมความรักของพระองค์ที่ให้กับคุณคือของขวัญจากพระเจ้า
- อ่าน ยอห์น 1:12 “แต่ส่วนบรรดาผู้ที่ต้อนรับพระองค์ ผู้ที่เชื่อในพระนามของพระองค์
พระองค์ก็ประทานสิทธิให้เป็นบุตรของพระเจ้า” (NIV)
- การเป็นลูกของพระเจ้าหมายความว่าอย่างไร?
- เราสามารถทำอะไรตามใจเราก็ได้ใช่ไหม? (ไม่ใช่!
เพราะการเป็นเพื่อนกับพระเยซูหมายความว่าเราต้องการจะทำในสิ่งที่ถูกต้อง)
- “ความรักที่ไม่มีเงื่อนไข” หมายความว่าใครบางคนที่ยังรักคุณแม้เขารู้ว่าคุณทำบางอย่างที่ผิดไป
คุณมีคุณค่าไม่ใช่เพราะสิ่งที่你做แต่เพราะคนที่คุณเป็น
- ในเรื่องนี้ ป๊อปปี้แสดงความรักอย่างไม่มีเงื่อนไขต่อบานชื่นอย่างไร? (เมื่อบานชื่นกลับบ้าน
ป๊อปปี้วิ่งออกมาต้อนรับบานชื่น เขาบอกกับเธอว่าสิ่งที่เธอทำนั้นผิด แต่ความผิดนั้นก็ไม่ได้ทำให้เขาไม่รักเธอ)
- สิ่งนี้มีความหมายกับบานชื่นอย่างไร?(เธอบอกป๊อปปี้ว่าเธอเสียใจที่เธอไม่เชื่อฟังเขา เธอรู้ว่ายัง
ป๊อปปี้ก็รักเธอ เธอต้องการที่จะทำตัวให้ดีกว่านี้และต่อไปเธอจะเชื่อฟังป๊อปปี้)
- มีอะไรที่บานชื่นสามารถทำได้เพื่อให้ป๊อปปี้รักเขามากกว่านี้? หรือน้อยกว่านี้ไหม? (ไม่)
เช่นเดียวกับพระเยซูคริสต์ไม่มีอะไรที่คุณจะทำได้เพื่อให้พระองค์รักคุณมากหรือน้อยกว่านี้แล้ว

เวลากิจกรรม: แยกเด็กออกเป็นหกกลุ่ม เพื่อแสดงฉากที่บานชื่นกลับบ้าน เลือกหนึ่งคนให้แสดงเป็นบานชื่น หนึ่งคนเป็นป๊อปปี้
ส่วนคนที่เหลือให้แสดงเป็นบรรดาเหล่าหนอนผีเสื้อ ตอนแรกให้เด็กๆ แสดงตามสิ่งที่เกิดขึ้นในเรื่อง---

ป๊อปปี้รอคอยการกลับบ้านของบานชื่นและตอนต้อนรับบานชื่นด้วยความรักแบบไม่มีเงื่อนไข หลังจากนั้นให้เด็กแสดงเป็นป๊อปปี้

ที่มีปฏิกิริยาที่ต่างออกไป คือ ไม่ต้อนรับบานชื่น, โกรธ ฯลฯ แล้วคุยกันว่า อันไหนเป็นท่าทีที่ดีกว่ากัน

และปฏิกิริยาแต่ละแบบอาจทำให้บานชื่นรู้สึกอย่างไรได้บ้าง

เชื่อมโยงกับการค้ำนุญ: เมื่อเรารู้ว่าพระเยซูทรงคิดว่าเราเป็นคนพิเศษที่ไม่เหมือนใคร มีคุณค่าและน่ารัก เราจะเชื่อในสิ่งที่พวกค้ำนุญหลอกเรา

เวลาอธิฐาน: ให้เด็กอยู่เงียบในขณะที่ยังเล่นเพลงบรรเลงน้สการ ให้เขานึกถึงภาพพระเยซูกำลังยิ้มให้เขาด้วยความชื่นชมยินดี หนุนใจให้เขาพูดว่า “ฉันตัวดำๆ แต่ก็น่ารัก”

ให้พวกเขาคิดถึงเวลาที่เขาทำผิด บอกเขาให้ฟังพระคำของพระเยซูที่มาถึงเขา พวกเขาจะ “ตัวดำแต่หน้ารักใช่ไหม?” เตือนเขาว่าบางครั้งพระเจ้าก็ตรัสเป็นคำพูด บางครั้งก็เป็นภาพ ปล่อยให้เด็กได้ใช้เวลากับพระเจ้าอย่างน้อยประมาณ 5 นาที แล้วหลังจากนั้นให้เขาแบ่งปันในสิ่งที่เขาได้รับ

เพิ่มเติมในบทที่ 3 สำหรับครูฝึกหัด “ตัวฉันดำๆแต่น่ารัก”

เพิ่มเวลา 30 นาที เพื่อสอนบทเพิ่มเติมนี้

อ่านข้อพระคำหลักสำหรับบทนี้ และคุยกันกับครูฝึกหัดว่าข้อพระคำนี้มีความหมายอย่างไรสำหรับเขา อ่านพระธรรมลูกาบทที่ 15 ตอนบุตรน้อยหลงหาย ครูฝึกหัดสามารถแสดงละครเหมือนกิจกรรมข้างบน แต่แทนที่จะเป็นบ้านขึ้น และปี๊บปี๊บก็ให้ครูสร้างบทเกี่ยวกับคำอุปมาเรื่องบุตรน้อยหลงหายหรือเรื่องของลูกสาวสองคนที่ให้ผลลัพธ์หรือแสดงออกต่างกัน

- การแสดงออกทั้งสองแบบที่แตกต่างกันทำให้คุณรู้สึกอย่างไร?
- ความรักที่ไม่มีเงื่อนไขคืออะไร?
- อะไรคือความแตกต่างระหว่างการรักใคร่รักคนแบบไม่มีเงื่อนไข กับ การปิดหูปิดตาไม่รับรู้การกระทำที่เป็นบาปของเขา
- ทำไมเราต้องกลับใจใหม่เมื่อเราทำอะไรที่ผิดมา (เพื่อที่จะรับพระคุณของพระเจ้า)
- คุณต้องทำอะไรหลังจากที่กลับใจใหม่แล้ว (รับการอภัยและความรักจากพระเจ้า ไม่เน้นย้ำที่ความบาปของเราแต่สนใจที่พระเจ้า)
- อะไรคือความแตกต่างระหว่างคนที่ตั้งใจบุญต่อต้านพระเจ้า กับ ผู้เชื่อที่ยังไม่มีวุฒิภาวะมากนักและได้ทำผิดพลาดไป (พระเจ้าไม่ได้สืบสนระหว่างจิตวิญญาณที่ยังไม่มีวุฒิภาวะหรือเติบโตพอกับการกบฏ)
- ให้ถกประเด็นเรื่อง “ตัวดำ,แต่น่ารัก” แบ่งปันเกี่ยวกับความขัดกันของการค้นพบความบาปของตนเอง แต่ขณะเดียวกันก็พบกับความรักอันยิ่งใหญ่ของพระเจ้าที่มีต่อเรา
- สิ่งนี้ทำให้คุณรู้สึกอย่างไรกับตัวเอง? กับพระเยซู?
- การที่เราเกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ ทำให้คุณอยากที่จะใกล้ชิดกับพระองค์มากขึ้นหรือวิ่งออกห่างจากพระองค์เมื่อเราทำผิด?
- ทำไมความจริงเรื่องนี้ถึงสำคัญนักที่เราต้องเข้าใจ?
- สิ่งนี้ช่วยเรามองผู้อื่นที่ทำผิดอย่างไร?

นำครูฝึกหัดให้ทำกิจกรรมเช่นเดียวกับช่วงเวลาอธิฐานของกลุ่มเด็กๆ อ่านพระธรรมต่อไปนี่เบาๆ

1 ขอห์น 3:1, 1 ขอห์น 4:19, และ 15:1 อาจจะมามีครูฝึกหัดบางคนมีความจำเป็น

เป็นพิเศษที่ต้องได้รับการเชี่ยวชาญหลังจากที่เขาระลึกถึงความบาปของตัวเองที่เคยทำในชีวิต

เราต้องเตรียมพร้อมในการนำพวกเขาผ่านการสำนึกผิดและการให้อภัย หนุนใจเขาว่าพระเยซูยังคงเห็นว่าเขา “น่ารัก”

ข้าแต่เอนเขาดัง การที่เขาได้ยอมรับคำเชิญของพระองค์ที่จะเป็นเพื่อนคนพิเศษกับพระองค์แล้ว
บอกกับเขาว่าพระองค์ต้องการให้เขาคำนึงชีวิตที่บริสุทธิ์
และพระองค์จะเป็นผู้ประทานพระคุณของพระองค์เองเพื่อช่วยให้เขาทำได้
ขอให้เขาเขียนลงในสมุดบันทึกถึงสิ่งที่เขาประสบการณ์เกี่ยวกับการเป็น “คนดำแต่น่ารัก”
และความรักแบบไม่มีเงื่อนไขทำให้เขารู้สึกอย่างไร?

บทที่ 4:

เมื่อคุณต้องเผชิญกับความยากลำบาก พระเยซูทรงอยู่ที่นั่นกับคุณ

จุดเน้นในหลักสูตรปกติ: อดทน, ขยัน, และรอคอยเวลาที่เหมาะสม

จุดเน้นในหลักสูตรโยบขึ้นไปให้สูงขึ้น: เมื่อคุณต้องเผชิญกับความยากลำบาก พระเยซูทรงอยู่ที่นั่นกับคุณเสมอ

วัตถุประสงค์ของบท:

- เพื่อช่วยให้เด็กเข้าใจว่า ในเวลาที่เขาต้องฝ่าฟันกับความยากลำบาก พระเยซูจะทรงอยู่ที่นั่นเพื่อช่วยเขา
- แสดงให้พวกเขาเห็นว่าเขาสามารถขอความช่วยเหลือจากพระเยซูได้
- สอนให้พวกเขาเห็นว่าพระเจ้าอาจจะทรงตอบเขาด้วยวิธีการที่แตกต่างไปจากที่พวกเขาคาดหวังก็ได้

พระธรรมหลัก: “แม่คนนี่ที่ขึ้นมาจากถิ่นทุรกันดาร อิงแอบแนบมากับคูรัก คือใครที่ไหนดนอ (NKJ)

หนังสือภาพหน้า 54-68

รายการวัสดุอุปกรณ์: ไม่มี

สำหรับบทเรียนครูฝึกหัด: สมุดบันทึก

ก่อนเริ่มชั้นเรียน: อ่านบันทึกของบทและเลือกคำถามที่คุณคิดว่าเหมาะสมที่สุดสำหรับกลุ่มนี้

ขอพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่จะสำแดงหนทางในการทำบทเรียนสำหรับชั้นเรียนของคุณ

บททวนบทที่ 3: ใช้เวลาสักเล็กน้อยในการทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา---พระเยซูตรัสว่า คุณเป็นคนพิเศษที่ไม่มีใครเหมือน มีคุณค่า และคู่ควรที่จะรัก ไม่ได้ขึ้นอยู่กับว่าคุณทำหรือไม่ได้ทำอะไร

เริ่มบทที่ 4: อย่างที่สี่ ที่บ้านฉัน ได้เรียนรู้คือ “ความอดทน, ขยัน, และรอคอยเวลาที่เหมาะสม”

บททวนว่าคำเหล่านี้หมายความว่าอย่างไร? บททวนตอนที่บ้านฉันต้องอยู่ในรังคักแล้วมันยากสำหรับเขาแค่ไหน

ทำไมความยากลำบากถึงเป็นส่วนที่จำเป็นของการเปลี่ยนแปลงร่างกาย

บ้านฉันพึ่งพาใครตอนที่บ้านฉันอยู่ที่นั่น? (สายลมสีเงิน)

อธิบายว่า สายลมสีเงิน เป็นสัญลักษณ์ในเรื่องที่หมายถึงพระเยซู

คุยกันเรื่องข้อพระธรรมหลัก เพลงไพเราะ 8:5

- ถิ่นทรกัณดารคืออะไร? (ที่แห่งแสง, ที่เปล่าเปลี่ยว, ไม่มีเพื่อนมากนัก และสามารถหมายรวมถึงการที่เราต้องเดินผ่านความยากลำบากด้วย)
- คำว่า ฟังพา หมายถึงอะไร? (ไว้ใจใน, ขึ้นอยู่กับ, เชื่อใจ)
- เมื่อเราต้องเผชิญกับความยากลำบาก เราจะ “ฟังพา” พระเยซูได้อย่างไร? พระองค์ต้องการให้เราฟังพาพระองค์ไหม? (ต้องการ)
- ขอให้เด็กๆ ลองเล่าถึงความยากลำบากต่างๆ ที่เขาต้องผ่านไปได้ตอนนี้ หรืออาจเป็นการไปให้ถึงความฝัน หรือจะเป็นเรื่องอื่นๆ ก็ได้ พระเยซูอยากจะช่วยเขาไหม? เขาจะขอให้พระองค์ช่วยเขาได้อย่างไร?

ช่วงทำกิจกรรม: แบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม ให้แสดงเกี่ยวกับความยากลำบากที่เขากำลังเผชิญอยู่ขณะนี้ เขาสามารถทำเป็นละครใบ้หรือมีบทพูดด้วยก็ได้ หากมีเวลาให้เขาหาเพลงมาประกอบเองก็ได้

- ปรัชญากันถึงวิธีการที่เราจะฟังพาในพระเยซูเวลาที่เรามีปัญหา หรือพบกับความยากลำบาก?
- พระเยซูจะช่วยเราได้อย่างไร?
- พระองค์ทรงช่วยเราตามวิธีที่เราต้องการให้ช่วยเหลือไปหรือไม่? ทำไม?
- ถ้าพระองค์เลือกที่จะช่วยคุณในแบบที่แตกต่างจากที่คุณคิดไว้ นั่นแปลว่าพระองค์รักคุณน้อยลงใช่ไหม?
- ถ้าพระองค์เลือกที่จะช่วยคุณในเวลาที่ไม่ต่างจากที่คุณคิดไว้ นั่นแปลว่าพระองค์รักคุณน้อยลงใช่ไหม?

เชื่อมโยงกับการคำมนุษย์: ย้ำกับเด็กๆ ว่าคนที่เด็กๆ เพิ่มชื่อลงไปในหนังสือม้วนนั้น มีส่วนสำคัญกับแผนการของพระเจ้าในการอยู่อย่างปลอดภัยและทำความฝันให้เป็นจริง การฟังพาในพระเยซูจะช่วยให้พวกเขาปลอดภัยและทำให้ความฝันเป็นจริง

เวลาอธิษฐาน: ขณะที่เราเปิดเพลงนมัสการที่เป็นเพลงบรรเลง

ขอให้เด็กๆ ใช้เวลาคิดถึงเกี่ยวกับความยากลำบากต่างๆ ที่เขาต้องเผชิญอาจเป็นความยากลำบากของตัวละครที่เขาแสดงในกิจกรรม หรือความยากลำบากอื่นๆ แล้วให้เขาขอจากพระเยซูให้แสดงภาพให้พวกเขาเห็นว่าพระองค์จะช่วยพวกเขาผ่านไปได้อย่างไร ย้ำกับเขาว่าพระองค์อาจตรัสเป็นภาพหรือคำพูดก็ได้ หลังจากนั้นให้พวกเขาแบ่งปันสิ่งที่พระองค์ทรงสำแดงแก่พวกเขา และถ้ามีเวลาพอเขาสามารถวาดภาพเหล่านั้นได้ด้วย

เพิ่มเติมในบทที่ 4 สำหรับผู้ที่เป็นครูฝึกหัด

“แม่คนนี่ที่ขึ้นมาจากถิ่นทรกัณดาร อิงแอบแนบมาอยู่กับผู้รัก คือใครที่โหนหนอ”

เพิ่มเวลาอีก 30 นาทีสำหรับสอนเนื้อหา

ครูฝึกหัดสามารถใช้กิจกรรมเดียวกันกับของเด็กๆ แสดงละครและใช้คำอธิษฐานเดียวกัน

หลังจากเสร็จกิจกรรมนำพวกเขาให้ปรึกษากันเกี่ยวกับความยากลำบากต่างๆ ที่เขาต้องเผชิญและสิ่งที่พระเยซูทรงสำแดงให้เขาเห็นในช่วงเวลาอธิษฐาน

- เวลาในถิ่นทรกัณดารอะไรที่เขากำลังเผชิญอยู่ในขณะนี้ คุณเห็นว่าพระเยซูช่วยคุณอย่างไร?
- คุณเห็นหรือยังว่าพระเยซูเป็นสาคที่รักของคุณ? เป็นเจ้าบ่าวของคุณ?

- ยกตัวอย่าง
- จำไว้ว่า ความมุมานะ หมายถึง การที่เรายังคงขยันขันแข็งแม้ในเวลาที่เรารู้สึกท้อแท้, พระเยซูสามารถช่วยเราให้มุมานะได้อย่างไร?
- แบ่งปันประสบการณ์ที่พระเยซูทรงอยู่กับเราในเวลาที่เราพบความยากลำบาก และตัวเราได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างไรในเวลานั้น?

ขอให้พวกเขาเขียนบันทึกลงไปว่าพระเยซูทรงตรัสอะไรกับเขาบ้างในช่วงเวลาอธิษฐาน

การฟังปาในพระองค์ทำให้พวกเขารู้สึกอย่างไรบ้าง อนุญาตให้คนที่อยากแบ่งปันได้อ่านสิ่งที่เขาเขียนให้เพื่อนๆ ฟัง

**บทที่ 5: พระเยซูเชิญคุณไปยัง “ที่ซ่อนลับ”
ที่ซึ่งพระองค์ทรงปกป้องคุณ**

จุดเน้นในหลักสูตรปกติ: คุณเกิดมาเพื่อ โยชบิน อย่าหยุดอยู่กับที่เพื่อสิ่งที้น้อยกว่า

จุดเน้นในหลักสูตรโยชบินไปให้สูงขึ้น: พระเยซูเชิญคุณไปยัง “ที่ซ่อนลับ” ของพระองค์ที่ซึ่งพระองค์ทรงปกป้องคุณ

วัตถุประสงค์ของบท:

- สอนเด็กให้รู้ว่าพระเยซูทรงเชิญพวกเขาเข้าไปยังที่ซ่อนลับของพระองค์ที่ซึ่งพระองค์จะปกป้องคุ้มครองและรักเขา
- ให้พวกเขาเห็นว่าสถานที่ลับแห่งนี้ถูกกล่าวถึงตลอดในพระคัมภีร์, พวกเขาได้รับสิทธิพิเศษที่ได้อยู่ที่นั่น
- เตือนให้เขาเห็นว่าที่ลับนี้ไม่ได้อยู่สบายเสมอไป แต่เป็นที่ซึ่งพระเจ้าได้แบ่งปันบทเรียนสำคัญกับพวกเขา

ข้อพระคำหลัก: “ในช่องลับแห่งเขาฉัน ขอให้ฉันได้ชมรูปโฉมของเธอหน่อยเถอะ ขอให้ฉันได้ยินสำเนียงของเธอหน่อย
ด้วยว่าน้ำเสียงของเธอก็หวาน และรูปโฉมของเธอก็งามวิไล (เพลงไพเราะ 2:14 NKJ)

หนังสือภาพหน้า 69-78

รายการวัสดุอุปกรณ์: ผ้าห่มหรือผ้าเช็ดตัว

สำหรับบทของครูฝึกหัด: ผ้า, กระดาษ, หรือชิ้นส่วนพลาสติก; สมุดบันทึก

ก่อนเริ่มเรียน: อ่านบันทึกของบทและเลือกคำถามที่คุณคิดว่าเหมาะสมที่สุดสำหรับกลุ่มนี้

ขอพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่จะสำแดงหนทางในการทำบทเรียนสำหรับชั้นเรียนของคุณ

บททวนบทที่ 4: ใช้เวลาสักเล็กน้อยในการทบทวนบทที่ผ่านมา---

เมื่อเราต้องเผชิญกับความยากลำบากพระเยซูทรงอยู่ด้วยกับเราเสมอ

เริ่มบทที่ 5: สิ่งที่เรา ที่บ้านฉันได้เรียนรู้คือ “เธอเกิดมาเพื่อ โยชบิน; อย่าหยุดอยู่กับที่เพื่อสิ่งที้น้อยกว่า”

บททวนความหมายของคำว่า “เกิดมาเพื่อ โยชบิน”

ถามเด็กๆ ว่าตอนไหนคือตอนที่ยากที่สุดในการเดินทางตามหาสิ่งที่ฝันของบ้านฉัน เตือนให้เด็กคิดถึงแต่ละวัน

แต่ละสัปดาห์ที่บ้านฉันต้องอยู่ในรังคักเค้ หนองผีเสื้อนั้นสามารถใช้ชีวิตอยู่ในรังคักเค้ของมันได้หลายสัปดาห์หรือหลายเดือน

- คุณคิดว่าชีวิตในนั้นจะเป็นอย่างไร?
- บ้านฉันได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับรังคักเค้? (ดูเหมือนมันเป็นที่ๆ แย่ที่สุด, แต่เป็นที่ๆ เราได้เรียนรู้บทเรียนสำคัญจากสายลมสีเงิน)

บางครั้งเราอาจต้องอยู่ในที่ๆดูเหมือนเลวร้ายมากเหมือนในรังคัคเค้ที่บ้านชั้นอยู่---แต่ถ้าเราเชื่อวางใจในพระเยซู พระองค์จะสอนบทเรียนที่สำคัญให้แก่เรา พระเยซูเรียกสิ่งนี้ว่า “ที่กำบัง”

- อ่านพระธรรมเพลงไพเราะ 2:14 จริงๆแล้วพระเยซูเชิญคุณไปยังที่ซ่อนลับของพระองค์เพื่อใช้เวลากับพระองค์
- อ่านพระธรรมสดุดี 91:1-2 “ผู้ที่อาศัยอยู่ ณ ที่กำบังขององค์ผู้สูงสุดจะอยู่ในร่มเงาของผู้ทรงมหิทธิฤทธิ์ ข้าพเจ้าจะกล่าวถึงพระเยโฮวาห์ว่า พระองค์ทรงเป็นที่ลี้ภัยของข้าพระองค์และป้อมปราการของข้าพระองค์ พระเจ้าของข้าพระองค์ ผู้ที่ข้าพระองค์จะไว้วางใจ” (NKJ).
- อ่าน อีสายห์ 45:3: “เราจะให้ทรัพย์สมบัติแห่งความมิดแก่เจ้า และชุมทรัพย์ในที่ลับ เพื่อเจ้าจะได้รู้ว่า คือเรา พระเยโฮวาห์ พระเจ้าแห่งอิสราเอล ซึ่งเรียกเจ้าตามชื่อของเจ้า” ที่ลับ เป็นที่ที่เป็นความลับ พระเยซูเปิดเผยความลับให้กับคุณ นี่คือนิยามของพระองค์ซึ่งจะช่วยชีวิตคุณ

อธิบายในพันธสัญญาเดิม วิสุทธิสถานในพลับพลาเป็นส่วนของศักดิ์สิทธิ์ที่สุด มีเพียงปุโรหิตหลวงเท่านั้นที่อนุญาตให้เข้าไปได้ และแค่เพียงปีละครั้ง แต่ทุกวันนี้ เพราะว่าพระเยซู จึงทำให้เราได้รับสิทธิพิเศษที่จะได้เข้าไปในวิสุทธิสถานนี้เมื่อใดก็ได้ที่เราต้องการ—ที่ๆเป็นที่ลับขององค์ผู้สูงสุด แท้จริงพระเยซูได้เชิญเราอาศัยอยู่ที่นั่น (สดุดี 91)

เวลากิจกรรม: นำผ้าห่มหรือผ้าเช็ดตัวมาพันตัวเด็กแต่ละคน ให้เขาแสดงเป็นบันขึ้นตอนที่อยู่ในรังคัคเค้ ในขณะที่คุณอ่านเนื้อเรื่อง หรืออาจแบ่งกลุ่มเด็กเป็นสองทีม กลุ่มหนึ่งแสดงเป็นบันขึ้นขณะอยู่ในรังคัคเค้ ส่วนอีกกลุ่มหนึ่งให้อธิบายว่ากำลังเกิดอะไรขึ้น บอกกับเด็กๆว่ารังคัคเค้ของบันขึ้นนั้นไม่ใช่ที่ๆอยู่สบาย บางครั้งที่ซ่อนลับก็เป็นที่ๆไม่สบาย แต่หากเราทูลขอพระเยซูให้ช่วยเรา

พระองค์จะทรงช่วยเราและเรายังสามารถได้เรียนรู้ในสิ่งที่พระองค์ต้องการสอนเราอีกด้วย

บททวน สดุดี 91:1-2

ชี้ให้เด็กๆเห็นว่าเนื้อหาส่วนอื่นๆของพระธรรมสดุดีนั้นได้บอกเราถึงหลายๆวิธีที่พระเจ้าทรงปกป้องคุ้มครองในเราขณะที่เราอาศัยอยู่ในที่ซ่อนลับ ให้เด็กๆอ่านพระธรรมสดุดีบทที่ 91

และเขียนหรือวาดภาพสองสามวิธีที่พระเจ้าทรงปกป้องคุ้มครองเขาในขณะที่พวกเขาอยู่ในที่ซ่อนลับ

เชื่อมโยงกับการคำนูญ:

ใช้เวลากับพระเยซูในที่ซ่อนลับช่วยป้องกันเราให้ปลอดภัยและปกป้องเราในช่วงเวลาที่เราไขว่คว้าหาความฝันของเรา

เวลาอธิษฐาน: ให้เด็กๆอยู่เงียบๆกับพระเจ้าในขณะที่เล่นเพลงบรรเลงเบาๆ บอกเขาว่าพระเยซูกำลังเชิญเขาเข้ามา—และอยู่อาศัย---ในที่ซ่อนลับของพระองค์ ณ ตอนนี้อยู่ เล่นเพลงบรรเลงต่อเนื่องไปในขณะที่เด็กๆตอบสนองต่อการทรงเรียกของพระองค์และใช้เวลากับพระผู้เป็นเจ้า หลังจากนั้นขอให้เขาเล่าให้ฟังว่ามีอะไรเกิดขึ้นบ้าง

เพิ่มเติมในบทที่ 5 สำหรับครูฝึกหัด “ในที่ลับแห่งเขาซัน”

เพิ่มเวลา 30 นาทีเพื่อสอนเนื้อหา

อ่านข้อพระธรรมหลักของบทนี้และพูดคุยกันกับครูฝึกหัดถึงพระธรรมข้อนี้ นำชิ้นส่วนของผ้า หรือ ผ้าพันคอ หรือพลาสติกชิ้นใหญ่ๆเอามาขยำๆ แล้วให้ครูฝึกหัดลองสังเกตดูการคืนรูปอย่างช้าๆของผ้าพลาสติกนั้น

โดยที่เราไม่ต้องพูดบรรยายอะไร ให้เขาลองสร้างสรรค์ผ้าหรือพลาสติกนี้ขึ้นมาใหม่

ถามเขาว่ารู้สึกอย่างไรในขณะที่ทำกิจกรรมนี้ ลองนึกเปรียบเทียบกับบ้านขึ้นที่ “กำลังคลี่ตัวเอง”

ออกมาจากรังคักแต่เป็นอย่างไร?

ใช้คำอธิษฐานอันเดียวกันกับเด็กๆ อ่านข้อพระธรรมหลักให้ครูฝึกฟังในขณะที่เขาอธิษฐานกับพระเจ้า

หลังจากนั้นให้เขาแบ่งปันประสบการณ์ที่ได้รับแล้วเขียนลงในสมุดบันทึกของเขาเอง

ในข้อพระธรรมหลัก พระเยซูตรัสว่า “ขอให้ฉันได้ชมรูปโฉมของเธอหน่อยเถอะ ขอให้ฉันได้ยินสำเนียงของเธอหน่อย ด้วยว่าน้ำเสียงของเธอก็หวาน และรูปโฉมของเธอก็น่าวิไล” พระธรรมนี้ทำให้คุณรู้สึกอย่างไร

- คุณได้เรียนเกี่ยวกับการที่พระเยซูเป็นเจ้าบ่าวของคุณมากขึ้นหรือไม่?
- ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องนี้ของคุณเปลี่ยนไปอย่างไรเมื่อเทียบกับบทที่ 1?
- คำสัญญาอันไหนในพระธรรมสดุดี 91 ที่มีความหมายเป็นพิเศษกับคุณ?
- คุณเห็นความเชื่อมโยงอะไรระหว่างคำสัญญาเหล่านั้นในพระธรรมบทนี้กับข้อที่ 1?
- คุณเข้าใจว่าที่ซ่อนลับคืออะไร? สิ่งนี้จะช่วยคุณในเวลาที่คุณต้องเจอความยากลำบากอย่างไร?
- สิ่งนี้จะช่วยคุณในขณะที่คุณตามหาความฝันของคุณอย่างไร?

บทที่ 6:

พระเยซูทรงช่วยคุณให้ปลอดภัยและประสบความสำเร็จในการตามหาความฝันของคุณ.

จุดเน้นในหลักสูตรปกติ: ทบทวนและข้อเสนอแนะ

จุดเน้นในหลักสูตรโอบิโนปให้สูงขึ้น: พระเยซูทรงช่วยคุณให้ปลอดภัยและประสบความสำเร็จในการตามหาความฝันของคุณ.

วัตถุประสงค์ของบท:

- ช่วยให้เด็กเข้าใจว่าพระเจ้าทรงใส่ความฝันอันยิ่งใหญ่ไว้ในตัวเขา
- แสดงให้เขาเห็นว่าในขณะที่เขาใช้เวลาอยู่กับพระเยซูในที่กำลัง
พระองค์จะทรงให้สติปัญญาและทิศทางแก่เขาเพื่อช่วยให้ความฝันของเขาโตขึ้น
- สอนให้เด็กรู้ว่า พระเยซูต้องการที่จะเป็นส่วนหนึ่งกับเขาและช่วยเขาไขว่คว้าตามหาความฝันของเขา

ข้อพระคัมภีร์: “ขอพาดิฉันไป และให้เราวิ่งไปด้วยกันเถอะ กษัตริย์ได้นำดิฉันไปในห้องโถงของพระองค์ (NAS)

รายการวัสดุอุปกรณ์: รูปภาพปราสาทต่างๆในประเทศของคุณ (หรือสถานที่ๆผู้นำประเทศของคุณอาศัยอยู่) กระดาษสร้างแบบ, การ์ดบอร์ด, ปากกามาร์กเกอร์

สำหรับบทของครูฝึกหัด: สมุดบันทึก

ก่อนเริ่มเรียน: อ่านบันทึกของบทและเลือกคำถามที่คุณคิดว่าเหมาะสมที่สุดสำหรับกลุ่มนี้

ขอพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่จะสำแดงหนทางในการทำบทเรียนสำหรับชั้นเรียนของคุณ

บททวนบทที่ 5: ใช้เวลาสักเล็กน้อยในการทบทวนบทที่ห้า---เกี่ยวกับการที่พระเยซูได้ชวนเขาไปยังที่กำลังในสดุดี 91:1 ที่พระองค์ทรงปกป้องและรักพวกเขา

เริ่มบทที่ 6: อ่านพระธรรมหลัก

- คำว่า “วิ่ง” ไปกับพระเยซูหมายความว่าอย่างไร?

ขอให้เด็กสองคนแสดงท่าวิ่งไปด้วยกัน ตอนแรกให้เขาแยกกันวิ่งไปทางใดก็ได้ที่แต่ละคนต้องการ

“แบบนี้เป็นการวิ่งไปด้วยกันไหม?” หลังจากนั้นให้เขาวิ่งไปในทิศทางเดียวกัน แต่วิ่งไปคนละจังหวะ นี่เป็น

“การวิ่งไปด้วยกันหรือไม่” และสุดท้ายให้เขาวิ่งไปในทิศทางเดียวกันและในจังหวะที่พร้อมๆกัน อธิบายว่าเวลาที่เรารunning “วิ่ง” กับพระเยซู เราวิ่งไปทิศทางและจังหวะเดียวกับพระองค์ เราไม่ทำในแบบของเราเอง แต่เราเป็นผู้ร่วมกระทำกับพระองค์

- อะไรคือ “ห้องโถงของพระราชวัง”? (สถานที่พิเศษในพระราชวัง
ที่ที่พระราชวงศ์และเพื่อนที่ไว้ใจได้มากที่สุดเท่านั้นที่รับเชิญให้เข้าไปได้)

ถ้าในประเทศของคุณมีปราสาท ให้หาภาพมาให้เด็กดู

หากไม่มีให้หาภาพของสถานที่ที่ผู้นำประเทศของคุณอาศัยอยู่อธิบายว่าในปราสาทจะมีบริเวณที่เปิดให้สาธารณะชนเข้าไปได้
และมีพื้นที่ส่วนบุคคลที่เฉพาะครอบครัวหรือเพื่อนสนิทที่ไว้ใจได้เท่านั้นที่เข้าไปได้ ในปราสาทของพระราชวังนั้น

ห้องโถงหรือห้องท้องพระโรงนั้นเป็นที่สำหรับเพื่อนที่ไว้ใจได้มากที่สุดเท่านั้น

เมื่อเราขอพระเยซูให้ทรงเป็นเพื่อนที่สนิทสนมกับเรามากขึ้น

พระองค์จะนำเราไปยังพื้นที่สำหรับเพื่อนที่ไว้ใจได้ที่สุดของพระองค์เท่านั้น นี่เป็นส่วนหนึ่งของที่กำบังของพระองค์

ที่ซึ่งพระองค์จะช่วยเราตามหาฝันของ

เมื่อเราใช้เวลากับพระเยซูในที่กำบัง

พระองค์ทรงประทานสติปัญญาแก่เราเกี่ยวกับความฝันของเราพระองค์ทรงแสดงให้เราเห็นว่าอยู่อย่างปลอดภัยและประสบความสำเร็จในการตามหาความฝันของเราได้อย่างไร

พูดคุยกับเด็กเรื่องความฝันของบ้านขึ้น อธิบายว่าพระเจ้าทรงประทานความฝันให้กับเราแต่ละคน

ความฝันของเราคือส่วนหนึ่งของพระประสงค์ของพระเจ้าเพื่อเรา นำให้เด็กๆ ได้แบ่งปันความฝันของตนเองให้ผู้อื่นฟัง

โดยหนุนใจให้เด็กคนอื่นๆ เคารพ, มีมุมมองในแง่บวกและให้กำลังใจในความฝันของเพื่อน

ควรเป็นตัวอย่างให้แก่เด็กๆ โดยการไม่มีมุมมองในแง่ลบกับความฝันของเด็ก ยกตัวอย่างเช่น ไม่พูดว่า

“นั่นเป็นไปได้หรือเพราะ....” หรือ “เธอทำไม่ได้หรือเพราะ....”

พูดคุยกับเด็กว่าความฝันของเขาจะสามารถช่วยครอบครัว, ชุมชน และประเทศของเขาได้อย่างไร?

ความฝันของบ้านขึ้นช่วยครอบครัวเขาได้อย่างไร? และช่วยहनอนตีเสื้อตัวอื่นอย่างไร?

ย้ำเตือนเด็กๆ ถึงตอนที่บ้านขึ้นต้องรอคอยเวลาที่เหมาะสมก่อนที่จะจะสามารถบินได้

อธิบายว่าพระเจ้าทรงตั้งเวลาที่เหมาะสมไว้สำหรับทุกๆ ความฝันที่จะเกิดเป็นจริงขึ้นมา อะไรคือความท้าทาย(ความยาก)

ที่เขาอาจต้องเผชิญในขณะที่ต้องรอคอยเวลาที่เหมาะสมสำหรับความฝันของตนเอง?

คุยกันว่าพวกเขาจะทำอะไรเมื่อ:

- มันเริ่มยากขึ้น
- มีคนไม่เข้าใจ
- ไม่แน่ใจว่าความฝันนี้มาจากพระเจ้าหรือมาจากจินตนาการของตัวเอง
- มีโรคโมฆฝันเยอะเกินไป
- ฉันไม่มีเงิน... ไม่มีเครือข่าย(คนช่วย)เลย... ไม่มีอะไรอื่นอีก?
- ฉันอาจล้มเหลว
- อื่นๆ?

คุยกับเด็กว่าเขาสามารถทำอะไรได้บ้างขณะที่เขารอเวลาที่เหมาะสม

- หาความรู้เกี่ยวกับความฝันของเขา
- หาข้อมูลของคนที่เคยทำในสิ่งที่เราอยากจะทำ และอ่านเรื่องราวของเขา ถ้าเขายังคงมีชีวิตอยู่
ให้เขียนจดหมายหรืออีเมลไปถามเขา

- อธิษฐาน: มีอะไรบ้างที่เราสามารถถามพระเจ้าได้?

เวลากิจกรรม: อ่านซาบาคูก 2:1-3: “ข้าพเจ้าจะยืนเฝ้าอยู่ ข้าพเจ้าจะยืนที่หอคอย และมองออกไปเพื่อจะฟังดูว่า พระองค์จะตรัสอะไรแก่ข้าพเจ้า และข้าพเจ้าจะทูลตอบพระองค์อย่างไรเมื่อข้าพเจ้าถูกดำหนิ และพระเยโฮวาห์ตรัสตอบข้าพเจ้าว่า “จงเขียนนิมิตนั้นลงไป จงเขียนไว้บนแผ่นป้ายให้กระจ่าง เพื่อให้คนที่วังอ่านได้คล่อง เพราะว่านิมิตนั้นยังรอเวลาที่กำหนดไว้ แต่ในที่สุด มันก็จะกล่าวออกมา มันไม่มูสา ถ้าดูเข้าไป ก็คงคอยสักหน่อย มันจะบังเกิดขึ้นเป็นแน่ คงไม่ล่าช้านัก”

ย้ายกับเด็กๆ เรื่องข้อพระคำหลักและห้องพระ โรงของพระราช

ใช้กระดาษสร้างแบบและกระดาษแข็งเพื่อสร้างที่กำบังของพระราช บอกเขาให้เว้นที่ตรงกลางไว้

หลังจากเวลาอธิษฐานเขาจะได้เดิมบางอย่างลงไปนั้น

เชื่อมโยงกับการค้ำมนุษย์: บอกกับนักเรียนว่า *เกิดมาเพื่อ โบยบิน* เป็นคำอุปมา (นิทานเปรียบเทียบ)

ที่ให้กับนักเรียนพิเศษเกี่ยวกับการจะตามหาความฝันอย่างปลอดภัยและประสบความสำเร็จได้อย่างไร

แต่โจรขโมยฝันไม่ได้มีแค่ในนิทาน คนที่เป็นพวกค้ำมนุษย์นี้แหละเป็นโจรขโมยฝันในโลกแห่งความเป็นจริง

เวลาอธิษฐาน: บรรเลงเพลงนมัสการเบาๆ อ่านข้อพระคำหลักของบทนี้

บอกเด็กๆ ของเราอนุญาตให้เขาฝันถึงฝันที่ยิ่งใหญ่สำหรับพระเจ้า เด็กๆหลายคน (รวมถึงผู้ใหญ่) ต้องการ

การได้รับอนุญาตให้ทำสิ่งนี้ โดยเฉพาะกลุ่มที่อยู่ในอดีตเคยถูกห้ามไม่ให้มีความใฝ่ฝัน

ให้เด็กๆบอกพระเจ้าเบาๆว่าพวกเขาจะตอบสนองต่อคำชวนของพระเยซูที่ให้ “วิ่ง”

ไปกับพระองค์และเข้าสู่ห้องพระโรงของพระองค์และเรียนรู้มากขึ้นเกี่ยวกับความฝันที่พระองค์มีให้เขา, วิธีการไปถึงฝัน, และฝันนั้นจะช่วยครอบครัวยุคชน และประเทศของเขาได้อย่างไร อย่าเร่งรีบ ให้เวลากับเขาเต็มที่

คุณต้องหนุนใจเขาให้ใช้เวลาให้มากที่สุดเท่าที่เขาจำเป็นต้องใช้ เตือนเด็กว่าพระเจ้าตรัสกับเราทั้งในแบบที่เป็นคำพูดและภาพ หลังจากนั้น ให้เด็กเติมที่กำบังของเขาให้เสร็จ โดยใส่สิ่งที่พระเจ้าได้สำแดงแก่เขา หนุนใจเขาให้ใช้ทั้งคำพูดและภาพวาด

เพิ่มเติมในบทที่ 6 สำหรับครูฝึกหัด

“ขอพาคิดกันไปและให้เรารุ่งด้วยกันเถอะ!”

เพิ่มเวลา 30 นาทีเพื่อสอนเนื้อหา

ถามครูฝึกหัดว่ามีอะไรที่รู้เขาไว้จากการตามหาฝันของเขา บ่อยครั้งที่บางคนจะบอกว่า “ฉันกลัวว่าฉันอาจจะล้มเหลว”

คุยกันเกี่ยวกับเรื่องความล้มเหลวและความเสี่ยง

อธิบายว่าในการตามล่าหาความฝันของเรามันอาจเป็นไปได้ที่อาจต้องเจอกับความเสี่ยงหรือความล้มเหลว

แบ่งปันเรื่องราวในชีวิตของคุณเองที่คุณต้องแบกรับความเสี่ยงหรือความล้มเหลวที่เกิดขึ้นในระหว่างทางที่คุณไปตามฝัน

สรุปขอให้เด็กเห็นถึงบทเรียนที่คุณได้เรียนรู้จากความล้มเหลวนั้น---ถ้าเราไม่ล้มเหลวบางทีเราก็ไม่เรียนรู้

ให้ครูฝึกหัดแบ่งปันว่ามีความเสี่ยงอะไรบ้างที่เขาอาจได้รับในการตามหาฝันของตน

ปรึกษากันถึงวิธีการที่จะทำให้เราล้มเหลวหรือประสบความสำเร็จได้ว่ามีอะไรบ้าง ความเสี่ยงนั้นคุ้มค่าไหม?

อะไรคือความเสี่ยงของการไม่ลองทำอะไรเลย? ให้ครูฝึกเขียนข้อสังเกตในสมุดบันทึกของเขา

ปรึกษากันในห้าคำถามนี้:

1. ความฝันของคุณคืออะไร?
2. เราต้องทำอะไรเพื่อให้มันเกิดขึ้น?
3. อะไรคือบทบาทของคุณในการที่จะทำให้ความฝันเกิดขึ้นจริงได้?
4. บทบาทหน้าที่ของพระเจ้าคืออะไร?
5. อะไรที่คุณสามารถเตรียมตัวไว้ก่อนได้?

อ่านอิสยาห์ 61:1-3 และอธิบายกับครูฝึกหัดว่าพระวิญญาณของพระเจ้าอยู่บนเขา

พระองค์จะทรงช่วยเติมเต็มความฝันและเป้าหมายของเขา

- แยกเป็นประเด็นของวิธีการต่างๆ ในข้อพระธรรมนี้ที่พระเจ้าช่วยเขาทำ
- เลือกหนึ่งหรือสองวิธีที่อาจช่วยคุณตามหาความฝันและอธิบายว่าทำไม

ในระหว่างช่วงอธิษฐาน ให้อนุญาตแก่ครูฝึกให้ฝันถึงฝันที่ยิ่งใหญ่สำหรับหรับพระเจ้า และตามล่าหาฝันของเขา

อ่านพระคำข้อเดียวกันกับเด็กเล็ก แล้วอ่านคำถามห้าข้อข้างบน เว้นช่วงในแต่ละข้อเพื่อให้ครูฝึกหัดมีเวลาที่จะถามพระเจ้า

จบด้วยการอ่านอิสยาห์ 61:1-3 ขณะที่เราอ่านแต่ละข้อให้ใส่ชื่อของครูฝึกแต่ละคนลงไป (เช่น

“พระวิญญาณแห่งพระเจ้าทรงอยู่เหนือ...(ชื่อ).....”)

กิจกรรม: ให้ครูฝึกหัดลองสร้างโลกที่สื่อถึงของความฝันของตัวเอง พวกเขาอาจทำลงในสมุดบันทึก,

บนคอมพิวเตอร์หรือใช้สื่อแบบอื่นๆที่เขาชอบก็ได้

เขาสามารถรวมคำตอบของทั้งห้าคำถามเข้าด้วยกันหรืออะไรก็ได้ที่จะอธิบายความฝันของเขาได้ดีที่สุด

แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม

ข้อมูลการสอนของ Mike Bickle ในพระธรรมเพลงไพเราะ

Teaching resources from Mike Bickle on Song of Songs:

<http://mikebickle.org/resources/category/intimacy/song-of-songs/>

มองความรักผ่านพลับพลาของโมเสส โดย ทิฟฟานี แอน ลูอิส

A Look at Love Through the Tabernacle of Moses, by Tiffany Ann Lewis

<http://www.elijahlist.com/words/html/textonly-021412-Lewis.html>