

☐

I'm not robot


reCAPTCHA

I'm not robot!

Cours anglais grammaire conjugaison pdf

Cours de grammaire et conjugaison anglais pdf.
Cours d'anglais grammaire et conjugaison pdf.

Le verbeLe verbe exprime l'action ou l'état du sujet. C'est un mot qui se décline. Il porte les marques de la personne, du temps et du mode. On dit alors qu'il est conjugué. Tout verbe a une forme invariable nommée infinitif. Exemple : Les enfants crient, hurlent. (crier, hurler.)Bases et marques du tempsLa base d'un verbeAussi appelé radical, il s'agit de la partie du verbe qui reste fixe même lorsqu'il est conjugué. Exemple : Je finis, tu finis, il finit, nous finissons, vous finissez, ils finissent. Le verbe FINIR a donc deux bases : fini et finiss-. D'autres verbes n'ont qu'un seul radical alors que d'autres peuvent en avoir jusqu'à 5 différents. La terminaisonC'est la marque du verbe en ce qui concerne le temps, la personne et le mode. Certaines terminaisons sont les mêmes en fonction du groupe auquel appartient le verbe.



Pourtant, certaines terminaisons diffèrent parfois et c'est pourquoi il est important d'apprendre par coeur les tableaux de conjugaison présents dans l'article ci-dessous. Les modesIl s'agit de la manière dont le verbe exprime l'état ou l'action. Les modes traduisent l'intention de celui qui parle ou écrit. Il en existe six en français. L'indicatif : l'action est présentée comme une action réelle, se situant à un moment déterminé. subjonctif : l'évènement est considéré comme possible, souhaitable, mais pas certain.conditionnel : l'action n'est pas réalisée. Elle dépend d'une condition.impératif : l'action doit se réaliser. L'impératif est le mode du commandement.participe : forme verbale impersonnelle qui joue tantôt le rôle d'adjectif (variable), tantôt celui de verbe.infinitif : forme ordinaire du verbe, ne portant pas de marque de nombre ni de personne.Le présent de l'indicatifIl exprime un fait qui se déroule au moment où on le rapporte. C'est le temps du présent.

Sources : <http://www.grammaireconjugaison.fr/>
Auteur : P. Elzabeth AURAT

Comparer le Présent, le Passé, le Futur et le Conditionnel

Illustration	PRESENT	PASSE	FUTUR	CONDITIONNEL
PRESENT	PRESENT	PASSE	FUTUR	CONDITIONNEL
SIMPLE	SIMPLE	SIMPLE	SIMPLE	SIMPLE
I eat at night.	I ate yesterday.	I will eat in the train.	I would eat if I...	
Je mange la nuit.	J'ai mangé hier.	Je mangerai dans le train.	Je mangerais si...	
CONTINU	CONTINU	CONTINU	CONTINU	CONTINU
I am eating when...	I was eating when...	I will be eating at 2 p.m.	I would be eating if I had...	
Je mange (en ce moment).	Je mangeais quand...	Je mangerai à 14h.	Je mangerais si j'avais...	
Je suis en train de manger.	J'étais en train de manger quand...	À 14h, je serai en train de manger.	Je serais en train de manger si j'avais...	
PERFECT (simple)	PERFECT (simple)	PERFECT (simple)	PERFECT (simple)	PERFECT (simple)
I have eaten.	I had eaten.	I will have eaten at 2 p.m.	I would have eaten at 2 p.m.	
J'ai mangé.	J'avais mangé.	J'aurai mangé à 14h.	J'aurais mangé à 14h.	
PERFECT CONTINU	PERFECT CONTINU	PERFECT CONTINU	PERFECT CONTINU	PERFECT CONTINU
I have been eating for 3 hours.	I had been eating for 3 hours.	I will have been eating for 3 hours when...	I would have been eating if...	
Cela fait 3 heures que je mange.	Cela faisait 3 heures que je mangeais.	Cela fera bientôt 3 heures que je mange.	J'aurais été en train de manger.	
J'ai mangé pendant 3 heures.	J'avais mangé pendant 3 heures.		I could have been eating.	
			J'aurais pu être en train de manger.	
TO BE USED TO	USED TO	USED TO	USED TO	USED TO
I am used to eating carrots.	I used to eat carrots.			
J'ai l'habitude de manger des carottes.	Avant je mangeais des carottes.			
WILL	WOULD	WOULD	WOULD	WOULD
I will eat carrots.	I would eat carrots...			
J'ai l'habitude de manger des carottes.	Avant je mangeais des carottes.			

Futur, vouloir, devoir

	PRESENT	PASSE	FUTUR	CONDITIONNEL
Pouvoir	You can sing. You are able to sing. Tu sais chanter. Tu peux chanter.	You could sing. You were able to sing. Tu savais chanter. Tu pouvais chanter.	You will be able to sing. Tu seras capable de chanter.	You could sing if... You would be able to sing if... Tu pourrais chanter si... Tu serais capable de chanter si...
Vouloir	You want to sing. Tu veux chanter.	You wanted to sing. Tu voulais chanter.	You will sing. Tu chanteras.	You would sing... Tu chanterais.
Devoir	You must sing. Tu dois chanter.	You had to sing. Tu devais chanter.	You will have to sing. You shall sing. Tu devras chanter.	You would have to sing. You should sing... Tu devrais chanter.

Il est également utilisé pour exprimer :une action qui dure : nous travaillons depuis ce matin.une habitude : tous les matins, je me lève à 7 heures.des vérités générales : l'eau bout à 100 degrés.la plupart des proverbes : la gourmandise est un vilain défaut.L'imparfait de l'indicatifC'est un temps du passé. Il est souvent employé pour décrire des événements du passé au moment où ils se déroulent. C'est le temps de la description. Il peut également marquer une habitude dans le passé : Étant jeune, tous les matins je me levais à 7 heures.atténuer la rigueur d'une demande : je voulais vous demander de m'aider.exprimer un désir : Ah ! si j'étais riche.marquer une hypothèse dans une condition : Si vous étiez gentil, vous m'aideriez.Le futur de l'indicatifIl exprime une action qui aura lieu plus tard, dans le futur. Il peut également adoucir une affirmation, l'atténuer : En fait, je dirai que tu as tort.donner un ordre : tu feras des études.donner un conseil : tu essaieras d'arriver à l'heure.Le passé simple de l'indicatifC'est un temps du passé. Il est surtout utilisé dans la langue écrite. C'est le temps du récit. Ce temps exprime un événement précis, bref, alors que l'imparfait décrit une action de plus longue durée.

FIRST CONDITIONAL - REAL POSSIBILITY

IF	CONDITION	RESULT
	PRESENT SIMPLE	WILL/WON'T+BASE VERB
If	she studies hard	she will pass the exam

RESULT

IF

CONDITION

WILL/WON'T+BASE VERB		PRESENT SIMPLE
She will pass the exam	if	she studies hard

We use the first conditional when there is a real possibility that this condition will happen in the future.



Exercise Write the verbs in brackets. Use the first conditional.



1- I _____ (stay) at home if it _____ (rain) this afternoon.

2- If my brother _____ (go) abroad, I _____ (be) very worried.

3- You _____ (not earn) enough money if you _____ (not work) more hours.

4- Melissa _____ (can) to go out later if she _____ (not finish) her homework

5- If I _____ (go) to the supermarket later, I _____ (buy) some tomatoes.

6- Peter _____ (get) wet if he _____ (not take) an umbrella.

7- If I _____ (find) the book you lent me, I _____ (give) it back to you.

8- They _____ (be) angry if we _____ (not visit) them next Saturday. We promised to go.

9- What _____ (happen) if you _____ (not go) to work tomorrow?

10- Many workers _____ (lose) their jobs if that factory _____ (close) down.

11- I _____ (not buy) a bigger house if I _____ (get) promoted at work.

12- If he _____ (not finish) the vegetables, he _____ (not have) a dessert.

13- My uncle _____ (can) to go to the opera if he _____ (remember) to get the tickets.

14- If you _____ (not put) sugar in your coffee, it _____ (not taste) nice.

15- Sandra, if you _____ (not hurry up), you _____ (be) late for the meeting.

16- Cristopher _____ (be) so happy if he _____ (find) the money he lost.

17- Your motorbike _____ (not break down) if the mechanic _____ (check) it .

18- If you _____ (not take) an aspirin, your headache _____ (not disappear).

Exemple : M. Wonka conduisit le groupe à une gigantesque machine qui se dressait au centre même de la salle des inventions. Le passé simple, employé dans un texte à l'imparfait, souligne aussi la soudaineté d'un événement. Exemple : ils admiraient tous la machine, lorsque, soudainement, celle-ci s'arrêta. Le passé simple peut aussi exprimer une action terminée (brevue ou longue). C'est le temps des historiens. Exemple : en 486, Clovis engagea la bataille contre Syagrius.Le passé composé de l'indicatifC'est un temps composé, c'est-à-dire qu'il se conjugue avec l'un des deux auxiliaires : être ou avoir au présent de l'indicatif. Le passé composé est le temps composé le plus employé. Il exprime

un événement du passé terminé, accompli. C'est le temps du passé de la langue parlée. Exemple : depuis cette catastrophe, les poissons ont disparu.éventuellement une action qui sera accomplie dans le futur. Exemple : attendez, j'ai bientôt fini.Le plus-que-parfaitLe plus-que-parfait indique une action passée accomplie avant une autre action passée, généralement exprimée à l'imparfait. Il est formé de l'auxiliaire être à l'imparfait et du participe passé du verbe conjugué. Exemple : on fermait les portes dès qu'elle était arrivée.Le futur antérieurLe futur antérieur indique une action future accomplie avant une autre action future généralement exprimée au futur. Il est formé de l'auxiliaire avoir ou être au futur et du participe passé du verbe conjugué. Exemple : aussitôt qu'ils seront arrivés sur la plage, ils se jetteront dans l'eau.Le passé antérieurLe passé antérieur exprime une action antérieure (qui s'est passée avant) à une action exprimée au passé simple. C'est un temps qui est uniquement utilisé dans les récits. Il est formé de l'auxiliaire être ou avoir au passé simple et du participe passé du verbe conjugué. Exemple : dès qu'elle eut terminé, elle partit.Le subjonctif présentLe mode subjonctif s'emploie pour exprimer une volonté, une obligation, un désir, un souhait, une crainte, un regret.... Exemple : je veux que tu lises. Au subjonctif, le résultat évoqué par le verbe est toujours marqué d'un doute (ainsi quand on dit : " il faut que tu lises ", il n'est pas certain que tu liras!). Au subjonctif, le verbe est précédé de la conjonction " que, qu' ". Exemple : il faut que la combinaison soit hermétique.Le conditionnelComme son nom l'indique, le conditionnel s'emploie à la suite d'une condition exprimée ou sous-entendue. Par exemple : Si nous chantions, nous ferions pleuvoir. Il peut également exprimer un souhait ou un regret : Si j'avais de l'argent, je voyagerais. On peut également l'employer pour informer sans véritables preuves : Il semblerait qu'il pleuve, ou encore pour des formules de politesse tel que : Je voudrais un gâteau, qui est plus nuancé que je veux un gâteau. Il se forme en ajoutant au radical les marques et terminaisons de l'imparfait. Par exemple pour le verbe Prendre, cela donne Je prendrais. Conjugaison des verbes en -erLes verbes en -cerCe sont des verbes qui ont pour particularité de prendre une cédille sous le c devant les voyelles a et o. On prononce ainsi [s] et non [k]. Exemple : je place nous plaçons je plaçais. D'autres verbes prennent une cédille devant o et u: les verbes terminés par -cevoir tels que apercevoir, concevoir, décevoir, recevoir. Exemple : Je reçois, je reçois.Les verbes en -gerCes verbes prennent un e après le g devant les voyelles a et o. Ceci permet de prononcer [z] et non pas [g]. Exemple : nous mangeons je mangeais. Remarque : les verbes terminés par -guer conservent le u à toutes les personnes. Ce u fait partie du radical du verbe: Exemple : je navigue, je naviguais, nous naviguons.Les verbes en -ierÀ la première et à la deuxième personne du pluriel de l'imparfait de l'indicatif et du présent du subjonctif, ils s'écrivent avec deux i : un qui appartient au radical (vérifi) et un à la terminaison (ions/ iez). Exemple : nous vérifions vous vérifiez que nous vérifions que vous vérifiez.Les verbes en -ayer, -oyer, -uyerÀ la première et à la deuxième personne du pluriel de l'imparfait de l'indicatif et du présent du subjonctif, ces verbes s'écrivent à la fois avec y et i. Exemple : nous balayions - vous essuyiez - nous nettoiyons. Certains verbes en -uyer et -oyer changent le y du radical en i devant un e muet. Exemple : nous essayons, vous nettoyez, mais nous essuierons, vous nettoierez.Les verbes en -eter, -elerCes verbes doublent les consonnes t ou l devant un e muet. Exemple : Je jette, j'appelle. Mais: nous jetons, nous appelons. Tableau de conjugaison des temps à imprimerLe tableau est à imprimer ci-dessous. Imprimer