



**INDeB**

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar

**PK**

ASESORIAS Y  
CAPACITACIONES

by INDeB



# Capacitación y acompañamiento institucional en inclusión y neurodivergencia

*Más que capacitaciones, desarrollamos procesos  
de transformación institucional*



[www.indeb.cl/capacitaciones](http://www.indeb.cl/capacitaciones)

## ¿QUIÉNES SOMOS?

Instituto para el neurodesarrollo y bienestar (INDeB) es una institución especializada en formación y acompañamiento para equipos educativos, clínicos y comunitarios, orientada al desarrollo de prácticas inclusivas y apoyos respetuosos para personas neurodivergentes. Trabajamos junto a establecimientos educacionales, municipios, universidades y equipos de salud, desarrollando procesos formativos contextualizados, aplicados y basados en evidencia. Además, contamos con acreditación SENCE para el desarrollo de actividades de capacitación.

## ¿Qué diferencia a INDeB?



**Formación aplicada:** capacitaciones diseñadas según las necesidades y desafíos reales de cada institución.



**Experiencia interdisciplinaria:** articulamos educación, salud, convivencia escolar, bienestar emocional, y acompañamiento familiar.



**Implementación de Ley 21.545:** acompañamos procesos vinculados a inclusión, Ley 21.545, PAEC y protocolos DEC.



**Enfoque neuroafirmativo:** promovemos prácticas respetuosas, individualizadas y centradas en participación.



**Herramientas implementables:** estrategias aplicables al trabajo cotidiano de los equipos



**Continuidad y acompañamiento:** posibilidad de seguimiento y profundización progresiva.

## ÁREAS DE TRABAJO

Desarrollamos capacitaciones y procesos formativos orientados a fortalecer prácticas inclusivas, estrategias de apoyo y trabajo interdisciplinario en distintos contextos educativos, de salud, laborales y comunitarios. Nuestras áreas de trabajo integran contenidos vinculados a neurodivergencia, regulación emocional, comunicación, aprendizaje, inclusión, evaluación especializada y acompañamiento contextual, adaptándose a las necesidades y desafíos de cada institución.

### 1. Neurodivergencia e inclusión

- Neurodiversidad y neurodivergencia
- Sensibilización y actualización en autismo
- Inclusión educativa y accesibilidad
- Ley 21.545
- Diseño universal de aprendizaje (DUA)
- Diseño de espacios inclusivos y de calma
- Inclusión en contextos educativos, laborales y comunitarios

### 2. Regulación emocional y convivencia

- Corregulación emocional
- PAEC y protocolos DEC
- Estrategias de apoyo ante desregulación emocional
- Bienestar emocional y salud mental
- Estrategias sensoriales
- Funcionamiento ejecutivo y aulas ejecutivas

### 3. Comunicación y apoyos para el aprendizaje

- Comunicación y lenguaje
- Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)
- Apoyo en habilidades sociales
- Apoyos para participación y autonomía
- Estrategias para contextos educativos inclusivos

### 4. Salud y apoyo integral

- Pesquisa y evaluación diagnóstica en autismo
- Evaluación especializada a través del ciclo vital
- Coocurrencias en autismo
- Formación en instrumentos de pesquisa
- Trabajo transdisciplinario
- Atención primaria de salud
- Psicofármacos

### 5. Familia y acompañamiento contextual

- Apoyo mediado por familia
- Estrategias de acompañamiento en contextos naturales
- Participación y colaboración familia-institución
- Apoyos para el bienestar cotidiano

### 6. Innovación e inteligencia artificial aplicada a la inclusión

- Inteligencia artificial y apoyos para la inclusión
- Uso de herramientas digitales inclusivas
- Inkaru, IA de INDeB

## CÓMO TRABAJAMOS

- 1. Levantamiento de necesidades de la institución:** identificación de necesidades, fortalezas y desafíos del equipo.
- 2. Diseño personalizado de la capacitación:** adecuación de contenidos, modalidad y profundidad según el contexto.
- 3. Implementación formativa:** capacitaciones aplicadas, análisis de casos y herramientas prácticas.
- 4. Seguimiento y continuidad:** Evaluación del proceso y proyección de apoyos futuros.

## Modalidades



Presencial



Online sincrónico



Online asincrónico



b-learning

## Realizamos

**Charlas**

**Talleres**

**Cursos**

**Jornadas institucionales**

**Diplomados**

**Supervisión y acompañamiento**

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.

## Equipo Académico

**PhD Jaime Pereira Quezada**, médico cirujano y psiquiatra infantojuvenil, especializado en neurodesarrollo, autismo y salud mental, con formación doctoral en neurociencias y experiencia clínica, académica y comunitaria. Se desempeña como psiquiatra de niños y adolescentes en Clínica UC San Carlos de Apoquindo e instructor adjunto de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cuenta con certificación en ADOS-2, ADI-R, JASPER, PEERS® e ImPACT. Es cofundador y director de Desarrollo de INDeB, además de liderar proyectos de apoyo en autismo y neurodiversidad en contextos educativos y comunitarios.



**Magíster Macarena Krefft Moreno**, fonoaudióloga especializada en autismo, neurodivergencia, regulación emocional y apoyos transdisciplinarios, con más de 20 años de experiencia clínica, formativa y de acompañamiento institucional. Directora Académica y cofundadora de INDeB, docente de postgrado y directora de programa de magíster en universidades chilenas. Cuenta con certificaciones en ADOS-2, ADI-R, Coach IMPACT, PEERS®, JASPER, CAA y enfoques mediado por familia, integrando una mirada neuroafirmativa y basada en evidencia. Participó como representante del Colegio de Fonoaudiólogos de Chile en la Mesa Técnica de Autismo del MINEDUC y es coautora de documentos técnicos ministeriales vinculados a la Ley 21.545.



**Magíster Paula Gallegos Pérez**, terapeuta ocupacional especializada en neurodesarrollo, autismo e integración sensorial, con experiencia clínica, educativa y académica en acompañamiento de niños, niñas y adolescentes neurodivergentes. Magíster en evaluación e intervención en autismo y diplomada en neuropsicología infantil, complementando su formación con especialización en Integración Sensorial. Se desempeña como docente universitaria y terapeuta ocupacional en programas de integración escolar, articulando apoyos funcionales y contextualizados para la participación y bienestar cotidiano. Es directora del Centro de Integración y Desarrollo Infantil CINDES.



Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.

## Equipo Académico

**Magíster Doris Insunza**, profesora de Educación Diferencial especializada en audición y lenguaje, con amplia trayectoria en inclusión educativa, comunicación y acompañamiento de estudiantes neurodivergentes. Magíster en evaluación e intervención en autismo y diplomada en comunicación para estudiantes con retos múltiples y sordoceguera, integrando estrategias de apoyo desde una mirada funcional y contextualizada. Cuenta con certificación en ADOS-2 y PECS® Nivel 1, además de formación en psicomotricidad educativa. Posee más de 20 años de experiencia en docencia universitaria y formación de profesionales vinculados a educación inclusiva y neurodesarrollo.



**Magíster Soledad Parada Salazar**, fonoaudióloga especializada en lenguaje infantil, comunicación y acompañamiento educativo, con más de 17 años de experiencia clínica y educativa, y 13 años de trayectoria docente en educación superior. Magíster en trastornos del lenguaje y del habla, complementando su formación con estudios en innovación docente y estrategias de enseñanza universitaria. Ha desarrollado una amplia labor en evaluación e intervención del lenguaje en contextos educativos, además de participar en formación de profesionales de salud y educación. Es autora del libro "Manual de morfosintaxis: una propuesta de análisis del lenguaje desde la fonoaudiología" y directora de programas formativos de INDeB.



**Magíster Camila Riquelme Salinas**, fonoaudióloga especializada en autismo, comunicación y apoyos para el neurodesarrollo, Magíster en evaluación e intervención en autismo y experiencia clínica y académica en educación superior. Docente de pregrado y postgrado en la Universidad Autónoma de Chile, integrando enfoques actualizados y basados en evidencia para el acompañamiento de personas neurodivergentes. Cuenta con certificación en ADOS-2, Técnica PROMPT y PEERS®, fortaleciendo su trabajo en comunicación, interacción social y apoyos individualizados. Es fundadora y directora de Centro ComuniCAAr Maipú, espacio orientado a apoyos integrales en comunicación y neurodesarrollo.



Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.

## EXPERIENCIA CON INSTITUCIONES



**Diseñemos juntos una propuesta ajustada a las necesidades de tu institución**

*Acompañamos a equipos a transformar la inclusión en prácticas concretas, mediante procesos formativos contextualizados y sostenibles.*

**COTIZA CON NOSOTROS**



[www.indeb.cl](http://www.indeb.cl)



[contacto@indeb.cl](mailto:contacto@indeb.cl)



+56 9 4557 0154

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.