



Certificación Internacional

Adolescents School-Based Certified Training

PEERS® Adolescentes en Contexto Escolar

Dr. Blake Warner





IDIOMA

INGLÉS, traducción simultanea español

25, 26, 27 J u l i o 2 0 2 5



INSCRIPCIONES

indeb.cl/peers-contexto-escolar













Modalidad online sincrónico

Viernes 25, Sábado 26 y Domingo 27 de Julio 2025

¿ QUÉ ES EL MODELO PEERS®?

El Programa para la Educación y el Enriquecimiento de las Habilidades Relacionales (PEERS®) es mundialmente conocido por proporcionar un tratamiento de habilidades sociales basado en evidencia a niños en edad preescolar, adolescentes y adultos jóvenes con Autismo, trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), ansiedad, depresión y otros problemas socioemocionales.

Fue desarrollado por primera vez por la directora de la Clínica PEERS® de la UCLA (Universidad de Los Ángeles, California, USA), la Dra. Elizabeth Laugeson. PEERS® es el ÚNICO programa de habilidades sociales basado en evidencia disponible para adolescentes y adultos con trastorno del espectro autista, y es también útil para jóvenes con TDAH, ansiedad, depresión y otros desafíos sociales. El programa se ha expandido a través de todo los Estados Unidos, ha sido traducido a más de una docena de idiomas y actualmente se utiliza en alrededor de 80 países de todo el mundo. Tras haber tenido la oportunidad de tener por primera vez un curso introductorio el 2020, en mayo del 2021 realizaremos esta formación avanzada online.

En este curso de tres días completos, se entregarán conceptos centrales del modelo, su utilidad a través del desarrollo y evidencia relacionada, además de enseñar paso a paso y en detalle el modelo y el programa para ser replicado en la clínica habitual. Con este curso estarás capacitado y certificado por la UCLA PEERS Clinic para utilizar el programa con grupos de adolescentes, jóvenes y escolares tanto de forma presencial como vía online.

Todo el material necesario será entregado en español y en inglés para poder aplicar el programa y además gracias al aporte de INDeB y sus colaboradores podrán tener acceso a los videos traducidos al español. .





Modalidad online sincrónico

EN RELACIÓN A PEERS®:

- PEERS® es para adolescentes, jóvenes adultos y preescolares motivados que se esfuerzan por hacer y mantener amigos.
- Todos los programas son semanales de una duración de 90 minutos en un período de 14 ó 16 semanas.
- Los participantes asisten con uno de los padres o cuidador quien aprende a ayudar a su hijo en edad preescolar, adolescente o adulto joven a practicar y mantener las habilidades que han adquirido.
- PEERS® enseña habilidades sociales ecológicamente válidas que abordan los déficit sociales centrales en el Autismo.
- PEERS® es uno de los pocos programas de habilidades sociales basados en evidencia, asistidos por padres/cuidadores, acompañado además por manuales empíricos.
- PEERS® ha sido traducido a más de una docena de idiomas.
- PEERS® se utiliza en más de 70 países.
- PEERS® tiene un uso bien establecido y basado en la evidencia para adolescentes y adultos jóvenes con Autismo, pero también es apropiado para preescolares, adolescentes y adultos jóvenes con TDAH y ansiedad, depresión, y otros problemas socio-emocionales.
- PEERS® también cuenta con fuerte evidencia para ser utilizado en adolescentes con TDAH, trastorno del espectro de alcoholismo fetal y discapacidad intelectual.
- PEERS® puede ser utilizado tanto de forma presencial como vía onliNE.





Modalidad online sincrónico

EXPOSITOR:



Dr. Blake Warner, es becario postdoctoral en el Instituto Semel de Neurociencia y Comportamiento Humano de UCLA en la Clínica del Programa de Enriquecimiento Educativo de Habilidades Relacionales (PEERS®) y el Centro Tarjan. Recibió su doctorado con una doble especialización en Psicología Clínica y de Desastres de la Universidad de Dakota del Sur, donde realizó dos prácticas en Educación de Liderazgo en Desarrollo Neurológico y Discapacidades Relacionadas (LEND). Los intereses clínicos y de investigación del Dr. Warner se centran en políticas relacionadas con la discapacidad y capacitación en defensa, así como en intervenciones centradas en la intersección del género, la sexualidad y la neurodiversidad.

DIRIGIDO A:

El Entrenamiento y Certificación de PEERS para adolescentes y escolares se encuentra diseñado para profesionales dedicados al desarrollo y salud mental. Entre ellos se encuentran psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales, médicos, educadores y otros profesionales que trabajen con adolescentes o adultos jóvenes con diferentes desafíos sociales.

* Estudiantes de pregrado y familiares o amigos de personas dentro del espectro del autismo también pueden participar, pero no podrán optar a certificación como proveedor PEERS.

CERTIFICACIÓN:

Certificación oficial como proveedor PEERS® emitido por la UCLA PEERS® Clinic con incorporación al listado de proveedores PEERS® en la pagina oficial.





Modalidad online sincrónico

IDIOMA:

Curso en Inglés con traducción simultanea al Español por equipo de traducción de alta experiencia en eventos relacionados a desarrollo infantil y espectro del autismo.

FECHAYLUGAR:

Viernes 25, Sábado 26 y Domingo 27 de Julio 2025 Jornada completa durante 3 días (24 horas de formación intensiva) Vía online desde eCampus de INDeB Chile.

MATERIAL:

El valor incluye la entrega de material digital para aplicar el programa PEERS® tanto de forma presencial como de forma online y bastante material complementario. Todo el material será entregado previo al inicio del curso para su revisión. Incluye las presentaciones de apoyo para el día del curso, en inglés y traducidas al español por nuestro equipo (con permiso y en coordinación de la UCLA PEERS® Clinic).

VALOR CURSO:

\$460.000 pesos chilenos | 460 dólares americanos

VALOR DESCUENTO:

\$360.000 pesos chilenos | 360 dólares americanos

*Descuento por inscripción hasta marzo 2025.

Valor especial por tomar dos cursos PEERS®: 20% descuento sobre valor comunidad INDeB quedando ambos en \$576.000 CLP. Dos cursos a elegir entre PEERS® preescolar, adolescentes en contexto escolar o jóvenes adultos.





Modalidad online sincrónico

PROGRAMA:

VIERNES 25 DE JULIO	- 9:00 hrs a 17:00 hrs STCL 7:00 hrs a 15:00 hrs MX
9:00 – 9:30 am	Presentaciones
9:30 – 10:30 am	Programa Parte 1
10:30 – 10:45 am	Pausa
10:45 – 11:00 am	Preguntas y respuestas
11:00 am – 12:00 pm	Programa Parte 2
12:00 – 1:00 pm	Almuerzo
1:00 – 1:30 pm	Vista general de los materiales de formación
1:30 – 2:00 pm	Procedimientos de selección
2:00 – 2:30 pm	 Comenzando: Organización de los manuales y del libro de padres Formato de las lecciones diarias semanales. Composición de la clase personal, instalaciones físicas y materiales necesarios. Métodos de enseñanza y técnicas de gestión del comportamiento. Los padres como entrenadores sociales. Seguimiento del progreso.
2:30 – 2:45 pm	Pausa
2:45 – 3:00 pm	Preguntas y respuestas
3:30 – 4:00 pm	 PEERS® Lección 1: Introducción e información comercial. Primer día: Introducción. Segundo día: Lección didáctica: Información sobre el comercio (juegos de rol). Tercer día: Repaso de la lección y ensayo de conducta. Días 4 y 5: Actividad para adolescentes - Jeopardy. Hoja para los padres.
4:00 – 5:00 pm	PEERS® Lección 2: Conversaciones bidireccionales. Primer día: repaso de los deberes. Día dos: Lección didáctica: Conversaciones bidireccionales (juegos de rol). Día tres: Repaso de la lección y ensayo de la conducta. Días 4 y 5: Actividad para adolescentes - Jeopardy. Hoja para los padres





Modalidad online sincrónico

SÁBADO 26 DE JULIO - 9:00 hrs a 17:00 hrs STCL 7:00 hrs a 15:00 hrs MX		
9:00 – 9:30	Vista general de las directrices de telesalud	
9:30 – 10:30	 PEERS® Lección 3: Comunicación electrónica. Primer día: repaso de los deberes. Día dos: Lección didáctica:	
10:30 – 10:45 am	Pausa	
10:45 – 11:00 am	Preguntas y respuestas	
11:00 am – 12:00 pm	PEERS® Lección 4: Elegir a los amigos adecuados. Primer día: repaso de los deberes. Segundo día: Lección didáctica: Elección de amigos apropiados. Tercer día: Repaso de la lección y ensayo de la conducta. Días 4 y 5: Actividad para adolescentes - Artículos personales. Hoja para los padres.	
12:00 – 1:00 pm	Almuerzo	
1:00 – 2:00 pm	 PEERS® Lección 5: Uso apropiado del humor. Primer día: repaso de los deberes. Día dos: Lección didáctica: Uso adecuado del humor (juegos de rol). Día tres: Repaso de la lección y ensayo de la conducta. Días 4 y 5: Actividad para adolescentes - Artículos personales. Hoja para los padres. 	
2:00 – 3:00 pm	 PEERS® Lección 6: Iniciar y unirse a las conversaciones. Primer día: repaso de los deberes. Día dos: Lección didáctica:	
3:00 – 3:15 pm	Preguntas y respuestas	
3:15 – 3:30 pm	Pausa	





Modalidad online sincrónico

3:30 - 4:00 pm	PEERS® Lección 7: Conversaciones de salida. Primer día: repaso de los deberes. Día dos: Lección didáctica: Conversaciones de salida (juegos de rol). Día tres: Repaso de la lección y ensayo de la conducta. Día cuatro: Actividad para adolescentes - Unirse y salir de las conversaciones. Día cinco: Actividad para adolescentes - Unirse y salir de las conversaciones. Hoja para los padres.
4:00 – 5:00 pm	PEERS® Lección 8: Buen espíritu deportivo. Primer día: repaso de los deberes. Día dos: Lección didáctica: Buen espíritu deportivo (juegos de rol). Día tres: Repaso de la lección y ensayo de la conducta. Días 4 y 5: Actividad para adolescentes - Buen espíritu deportivo. Hoja para los padres.

DOMINGO 27 DE JULIO - 9:00 hrs a 17:00 hrs STCL 7:00 hrs a 15:00 hrs MX		
9:00 – 10:30	 PEERS® Lección 9: Reuniones. Primer día: repaso de los deberes. Día dos: Lección didáctica - Reuniones (juegos de rol). Día tres: Repaso de la lección y ensayo de comportamiento. Días 4 y 5: Actividad para adolescentes: Reuniones y buen deportista. Hoja para los padres. 	
10:30 – 10:45 am	Pausa	
10:45 – 11:00 am	Preguntas y respuestas	
11:00 am — 12:00 pm	 PEERS® Lección 10: Manejo de argumentos. Primer día: repaso de los deberes. Segundo día: Lección didáctica - Manejo de argumentos. Tercer día: Repaso de la lección y ensayo de la conducta. Días 4 y 5: Actividad para adolescentes: Reuniones y buen deporte. Hoja para los padres. 	
12:00 – 1:00 pm	Almuerzo	

Propuesta Comercial y/o Técnica.





Modalidad online sincrónico

1:00 – 1:45 pm	 PEERS® Lección 11: Cambiar la reputación. Primer día: repaso de los deberes. Segundo día: Lección didáctica - Cambiar la reputación. Tercer día: Repaso de la lección y ensayo de comportamiento. Días 4 y 5: Actividad para adolescentes: Reuniones y buen deportista. Hoja para los padres.
1:45 – 2:30 pm	 PEERS® Lección 12: Cómo manejar las burlas y los comentarios embarazosos Primer día: repaso de los deberes. Segundo día: Lección didáctica: Revaluación de la conducta y de la vergüenza. Tercer día: Repaso de la lección y ensayo de la conducta. Días 4 y 5: Actividad para adolescentes: Buena conducta deportiva al aire libre. Hoja para los padres.
2:30 – 2:45 pm	Pausa
2:45 – 3:15 pm	PEERS® Lección 13: Evitar el acoso físico. Primer día: repaso de los deberes. Día dos: Lección didáctica - Evitar el acoso físico. Día tres: Repaso de la lección y ensayo de la conducta. Días 4 y 5: Actividad para adolescentes: Buena conducta deportiva al aire libre Hoja de trabajo para los padres.
3:15 – 3:45 pm	 PEERS® Lección 14: Manejo del ciberacoso. Primer día: repaso de los deberes. Segundo día: Lección didáctica - Manejo del ciberacoso. Tercer día: Repaso de la lección y ensayo de la conducta. Días 4 y 5: Actividad para adolescentes: Buena conducta deportiva al aire libre. Hoja de trabajo para los padres
3:45 – 4:30 pm	 PEERS® Lección 15: Minimizar los rumores y chismes. Primer día: repaso de los deberes. Día dos: Lección didáctica - Minimizar los rumores y chismes. Día tres: Repaso de la lección y ensayo de comportamiento. Día 4 y 5: Actividad para adolescentes: Buena conducta deportiva al aire libre Hoja para los padres.
4:30 – 4:45 pm	PEERS® Lección 16: Revisión final, post-prueba y graduación Primer día: repaso de los deberes. Día dos: Lección didáctica - Repaso final. Días tres y cuatro: Evaluación posterior a la prueba. Quinto día: Fiesta y Ceremonia de Graduación. Hoja para los padres.
4:45 – 5:00 pm	Preguntas y respuestas





Modalidad online sincrónico



FORMA DE PAGO:

- Transferencia nacional o internacional (pago por el total al contado)
- Tarjeta de débito (Chile)
- Tarjeta de crédito o casa comercial (Chile)
- Pay pal (pagos internacionales)
- Mercado público
- SENCE



CONTACTO:

No dude en escribirnos a contacto@indeb.cl o al WhatsApp +569 4557 0154 por cualquier información que necesite.

POLÍTICA DE ANULACIÓN/DEVOLUCIÓN CUPO AL CURSO:

El curso debe tener un mínimo de participantes para llevarse a cabo, de lo contrario el dinero será devuelto en un 100%.

Hasta un mes antes del inicio del curso (30 días): posibilidad de anulación del cupo y devolución completa del dinero.

Con menos de un mes a iniciar el curso (29 días): se devuelve solo el 20% del valor total del curso, a no ser que tenga alguien en reemplazo y este cancele su inscripción, situación en que se aplicará devolución completa.

www.indeb.cl/peers-contexto-escolar