

con enfoque
**NEURO-
AFIRMATIVO**



Certificación Internacional

18, 19 Y 20 NOVIEMBRE 2026

Doble Certificación

Proveedor PEERS® Adulto Joven y Certificado en Telesalud PEERS®

Emitido por UCLA PEERS® Clinic

Dra. Elizabeth Laugeson

ONLINE

SINCRÓNICO

TRADUCCIÓN SIMULTÁNEA inglés-español



indeb.cl/peers-adulto-joven



DOBLE CERTIFICACIÓN:
Proveedor certificado PEERS® Adulto Joven
Proveedor de Telesalud PEERS®
Modalidad online sincrónico

Miércoles 18, jueves 19 y viernes 20 de Noviembre 2026

¿QUÉ ES EL MODELO PEERS®?

El *Programa para la Educación y el Enriquecimiento de las Habilidades Relacionales (PEERS®)* es una intervención basada en evidencia, reconocida a nivel mundial por su efectividad en la enseñanza de habilidades sociales a niños en edad preescolar, adolescentes, jóvenes y adultos autistas, así como a personas con TDAH, ansiedad, depresión u otros desafíos socioemocionales.

Desarrollado por la Dra. Elizabeth Laugeson, directora de la Clínica PEERS® de la Universidad de California, Los Ángeles (UCLA), este es el **único programa de habilidades sociales con respaldo científico** disponible para distintas etapas del desarrollo, y se implementa actualmente en más de 80 países. Ha sido traducido a más de una docena de idiomas, y en INDeB hemos adaptado cuidadosamente todo el material al español para una aplicación práctica y culturalmente pertinente, sesión por sesión.

¿QUÉ INCLUYE ESTA CERTIFICACIÓN?

Durante este *curso intensivo de tres días (27 horas de formación)*, aprenderás los fundamentos del modelo PEERS®, su respaldo científico y su utilidad a lo largo del desarrollo. Recibirás una formación detallada y paso a paso para aplicar el programa en contextos clínicos y educativos, tanto de forma presencial como online. Al finalizar, obtendrás la **certificación oficial de la Clínica PEERS® de UCLA**, que te habilita como proveedor/a del programa para adulto joven.

MATERIAL Y RECURSOS:

- Acceso a los videos del programa doblados al español, gracias a la colaboración de INDeB y su red internacional.
- Material completo para implementar el programa de manera estructurada, con enfoque neuroafirmativo.



DOBLE CERTIFICACIÓN: **Proveedor certificado PEERS® Adulto Joven** **Proveedor de Telesalud PEERS®** **Modalidad online sincrónico**



EN RELACIÓN A PEERS® PARA ADULTOS JÓVENES:

PEERS® para Adultos Jóvenes es una intervención en habilidades sociales basada en evidencia, dirigida a personas entre 18 y 35 años que deseen hacer y mantener amistades y/o desarrollar relaciones románticas.

Características principales del programa:

- Está diseñado para jóvenes que están motivados a mejorar sus habilidades sociales, ya sea en el ámbito de la amistad o en el contexto de las citas.
- Se implementa en formato grupal durante 16 semanas, con sesiones semanales de 90 minutos.
- Los jóvenes adultos participan en clases estructuradas que incluyen:
 - Lecciones didácticas.
 - Demostraciones de habilidades mediante juegos de rol.
 - Prácticas supervisadas durante actividades de socialización en grupo.
- Los entrenadores sociales (padres u otros adultos significativos) asisten en paralelo a sesiones separadas, donde se les enseña cómo apoyar de manera efectiva a los jóvenes adultos en la aplicación de las habilidades sociales y en el desarrollo de relaciones de pareja, si así lo desean.

En el programa PEERS® para adultos jóvenes ellos aprenderán o reforzarán:

- ✓ Desarrollar y mantener amistades
- ✓ Habilidades de conversación
- ✓ Entrar y salir de una conversación
- ✓ Uso apropiado del humor
- ✓ Comunicación electrónica
- ✓ Habilidades para una cita
- ✓ Organizar reuniones
- ✓ Manejar el acoso directo e indirecto
- ✓ Gestión de desacuerdos



DOBLE CERTIFICACIÓN: **Proveedor certificado PEERS® Adulto Joven** **Proveedor de Telesalud PEERS®** **Modalidad online sincrónico**



¿En qué consiste el enfoque neuroafirmativo de PEERS® para adultos jóvenes?

El modelo PEERS® para adultos jóvenes incorpora un enfoque neuroafirmativo, centrado en comprender, respetar y apoyar las características únicas de cada persona. Este enfoque promueve la autonomía, el bienestar emocional y el desarrollo de habilidades sociales desde una mirada inclusiva, libre de juicios y no patologizante.

A continuación, se detallan los elementos clave de este enfoque en la implementación del programa con adultos jóvenes:

- Reconocimiento de la neurodiversidad: se valora que los adultos jóvenes tienen estilos diversos de comunicación, aprendizaje y procesamiento social. Estas diferencias no se interpretan como deficiencias, sino como expresiones válidas de la variabilidad humana, que merecen respeto y aceptación.
- Adaptación individualizada de estrategias: las herramientas y técnicas se ajustan a las necesidades, preferencias y objetivos personales de cada participante. Se reconoce que no existe una única forma correcta de relacionarse, y que cada persona debe tener la libertad de elegir las estrategias que se alinean con su identidad y contexto.
- Énfasis en el bienestar emocional y relacional: el desarrollo de habilidades sociales y la construcción de relaciones (ya sean de amistad o románticas) se aborda considerando también la salud emocional. Se promueve la autoaceptación, la autenticidad, el consentimiento social y la capacidad de tomar decisiones informadas sobre los propios vínculos.

Este enfoque busca empoderar a los adultos jóvenes para que no se adapten forzosamente a normas sociales que no resuenan con ellos, sino que cuenten con herramientas para desenvolverse socialmente de manera auténtica, significativa y respetuosa con su identidad y valores.

DOBLE CERTIFICACIÓN:
Proveedor certificado PEERS® Adulto Joven
Proveedor de Telesalud PEERS®
Modalidad online sincrónico

EXPOSITORA:



La **Dra. Elizabeth Laugeson** ha sido la investigadora principal y colaboradora en varios estudios financiados por los Institutos Nacionales de Salud (NIH, USA) y el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, USA) con el objetivo de investigar sobre la capacitación en habilidades sociales a jóvenes con discapacidades del desarrollo desde la etapa preescolar hasta la edad adulta temprana y es la co-desarrolladora de una intervención en habilidades sociales basada en la evidencia para adolescentes y adultos jóvenes conocida como PEERS®.

Ha recibido en dos ocasiones el Premio del Servicio Nacional de Investigación Ruth L. Kirschstein de la NIH de 2004 a 2007, el Premio Semel Scholar para el Desarrollo de la Carrera de Profesores Jóvenes en 2008 y el Premio de Alumno Distinguido de la Universidad de Pepperdine en 2010.

La Dra. Laugeson presentó sus investigaciones en conferencias internacionales en todo el mundo, incluidos los Estados Unidos, Canadá, Inglaterra, Italia, Australia y Finlandia. Su trabajo innovador ha sido presentado en medios de comunicación nacionales e internacionales como por ejemplo la revista People, USA Today, el LA Times, el New York Times, el Washington Post, la CBS, la NBC y el Canal 4 en el Reino Unido.

DIRIGIDO A:

Fonoaudiólogos, educadores diferenciales, psicólogos, psicopedagogas, terapeutas ocupacionales y psiquiatras infanto juveniles u otros profesionales afines, estudiantes en su último año de carrera de área salud o educación.

IDIOMA:

Curso en Inglés con traducción simultánea al Español por equipo de traducción de alta experiencia en eventos relacionados a desarrollo infantil y autismo.

DOBLE CERTIFICACIÓN:

- Certificación oficial como proveedor PEERS® Adulto Joven, emitido por la UCLA PEERS® Clinic con incorporación al listado de proveedores PEERS® en su página oficial.
- Certificado en Telesalud PEERS® emitido por la UCLA PEERS® Clinic.

DOBLE CERTIFICACIÓN:

Proveedor certificado PEERS® Adulto Joven

Proveedor de Telesalud PEERS®

Modalidad online sincrónico

MIÉRCOLES 18 NOVIEMBRE- 11:00 hrs a 20:00 hrs STCL | 8:00 hrs a 17:00 hrs MX

11:00–11:30	Presentación e introducciones
11:30–12:30	Descripción general del programa – Parte 1
12:30–12:45	Pausa
12:45 – 13:15	Descripción general del programa – Parte 2
13:15 – 13:45	Presentación de los materiales de capacitación
13:45 – 14:00	Preguntas y respuestas
14:00 – 15:00	Almuerzo
15:00 – 15:30	Preparación para el tratamiento
15:30 – 16:30	PEERS® Sesión 1 – Sesión para adultos jóvenes Contenido teórico: Intercambio de información e inicio de conversaciones Guía del terapeuta para adultos jóvenes Ensayo conductual PEERS® Sesión 1 – Sesión para coaches sociales Contenido teórico: Intercambio de información e inicio de conversaciones Guía del terapeuta para coaches sociales Material de apoyo para coaches sociales
16:30 – 16:45	Pausa
16:45 – 17:00	Preguntas y respuestas
17:00 – 18:00	PEERS® Sesión 2 – Sesión para adultos jóvenes Contenido teórico: Intercambio de información y mantenimiento de conversaciones Guía del terapeuta para adultos jóvenes Ensayo conductual PEERS® Sesión 2 – Sesión para coaches sociales Contenido teórico: Intercambio de información y mantenimiento de conversaciones Guía del terapeuta para coaches sociales Material de apoyo para coaches sociales
18:00 – 19:00	PEERS® Sesión 3 – Sesión para adultos jóvenes Contenido teórico: Encontrar fuentes para hacer amistades Guía del terapeuta para adultos jóvenes Ensayo conductual
19:00–20:00	Telesalud

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.

DOBLE CERTIFICACIÓN:

Proveedor certificado PEERS® Adulto Joven

Proveedor de Telesalud PEERS®

Modalidad online sincrónico

JUEVES 19 NOVIEMBRE- 11:00 hrs a 20:00 hrs STCL | 8:00 hrs a 17:00 hrs MX

11:00–11:30	Introducción a las pautas de telesalud
11:30 – 12:00	PEERS® Sesión 3 – Sesión para coaches sociales Contenido teórico: Encontrar fuentes para hacer amistades Guía del terapeuta para coaches sociales Material de apoyo para coaches sociales
12:00 – 12:30	PEERS® Sesión 4 – Sesión para adultos jóvenes Contenido teórico: Comunicación electrónica Guía del terapeuta para adultos jóvenes Ensayo conductual
12:30–12:45	Pausa
12:45 – 13:00	Preguntas y respuestas
13:00 – 13:30	PEERS® Sesión 4 – Sesión para adultos jóvenes Contenido teórico: Comunicación electrónica Guía del terapeuta para adultos jóvenes Ensayo conductual
13:30 – 14:00	PEERS® Sesión 5 – Sesión para adultos jóvenes Contenido teórico: Uso apropiado del humor Guía del terapeuta para adultos jóvenes Ensayo conductual
14:00 – 15:00	Almuerzo
15:00 – 15:30	PEERS® Sesión 5 – Sesión para coaches sociales Contenido teórico: Uso apropiado del humor Guía del terapeuta para coaches sociales Material de apoyo para coaches sociales
15:30 – 16:15	PEERS® Sesión 6 – Sesión para adultos jóvenes Contenido teórico: Cómo integrarse a conversaciones grupales Guía del terapeuta para adultos jóvenes Ensayo conductual PEERS® Sesión 6 – Sesión para coaches sociales Contenido teórico: Cómo integrarse a conversaciones grupales Guía del terapeuta para coaches sociales Material de apoyo para coaches sociales
16:15 – 17:00	PEERS® Sesión 7 – Sesión para adultos jóvenes Contenido teórico: Cómo finalizar conversaciones Guía del terapeuta para adultos jóvenes Ensayo conductual PEERS® Sesión 7 – Sesión para coaches sociales Contenido teórico: Cómo finalizar conversaciones Guía del terapeuta para coaches sociales Material de apoyo para coaches sociales
17:00 – 17:15	Pausa
17:15 – 17:30	Preguntas y respuestas

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.

DOBLE CERTIFICACIÓN:

Proveedor certificado PEERS® Adulto Joven

Proveedor de Telesalud PEERS®

Modalidad online sincrónico

17:30 – 18:30	PEERS® Sesión 8 – Sesión para adultos jóvenes Contenido teórico: Reuniones sociales Guía del terapeuta para adultos jóvenes Ensayo conductual PEERS® Sesión 8 – Sesión para coaches sociales Contenido teórico: Reuniones sociales Guía del terapeuta para coaches sociales Material de apoyo para coaches sociales
18:30 – 19:00	PEERS® Sesión 9 – Sesión para adultos jóvenes Contenido teórico: Etiqueta para las citas: hacerle saber a alguien que te gusta Guía del terapeuta para adultos jóvenes Ensayo conductual
19:00–20:00	Telesalud

VIERNES 20 NOVIEMBRE- 11:00 hrs a 20:00 hrs STCL | 8:00 hrs a 17:00 hrs MX

11:00 – 11:30	PEERS® Sesión 9 – Sesión para coaches sociales Contenido teórico: Etiqueta para las citas: hacerle saber a alguien que te gusta Guía del terapeuta para coaches sociales Material de apoyo para coaches sociales
11:30 – 12:30	PEERS® Sesión 10 – Sesión para adultos jóvenes Contenido teórico: Etiqueta para las citas: invitar a alguien a salir Guía del terapeuta para adultos jóvenes Ensayo conductual PEERS® Sesión 10 – Sesión para coaches sociales Contenido teórico: Etiqueta para las citas: invitar a alguien a salir Guía del terapeuta para coaches sociales Material de apoyo para coaches sociales
12:30–12:45	Pausa
12:45 – 13:00	Preguntas y respuestas
13:00 – 14:00	PEERS® Sesión 11 – Sesión para adultos jóvenes Contenido teórico: Etiqueta para las citas: asistir a una cita Guía del terapeuta para adultos jóvenes Ensayo conductual PEERS® Sesión 11 – Sesión para coaches sociales Contenido teórico: Etiqueta para las citas: asistir a una cita Guía del terapeuta para coaches sociales Material de apoyo para coaches sociales
14:00–15:00	Almuerzo

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.

DOBLE CERTIFICACIÓN: Proveedor certificado PEERS® Adulto Joven Proveedor de Telesalud PEERS® Modalidad online sincrónico

15:00 – 15:45	PEERS® Sesión 12 – Sesión para adultos jóvenes Contenido teórico: Etiqueta para las citas: qué hacer y qué evitar Guía del terapeuta para adultos jóvenes Ensayo conductual PEERS® Sesión 12 – Sesión para coaches sociales Contenido teórico: Etiqueta para las citas: qué hacer y qué evitar Guía del terapeuta para coaches sociales Material de apoyo para coaches sociales
15:45 – 16:30	PEERS® Sesión 13 – Sesión para adultos jóvenes Contenido teórico: Manejo de desacuerdos Guía del terapeuta para adultos jóvenes Ensayo conductual PEERS® Sesión 13 – Sesión para coaches sociales Contenido teórico: Manejo de desacuerdos Guía del terapeuta para coaches sociales Material de apoyo para coaches sociales
16:30 – 17:00	PEERS® Sesión 14 – Sesión para adultos jóvenes Contenido teórico: Manejo del acoso directo Guía del terapeuta para adultos jóvenes Ensayo conductual
17:00 – 17:15	Pausa
17:15 – 17:45	PEERS® Sesión 14 – Sesión para coaches sociales Contenido teórico: Manejo del acoso directo Guía del terapeuta para coaches sociales Material de apoyo para coaches sociales
17:45 – 18:30	PEERS® Sesión 15 – Sesión para adultos jóvenes Contenido teórico: Manejo del acoso indirecto Guía del terapeuta para adultos jóvenes Ensayo conductual PEERS® Sesión 15 – Sesión para coaches sociales Contenido teórico: Manejo del acoso indirecto Guía del terapeuta para coaches sociales Material de apoyo para coaches sociales
18:30 – 18:45	PEERS® Sesión 16 – Sesión para adultos jóvenes Contenido teórico: Graduación Guía del terapeuta para adultos jóvenes PEERS® Sesión 16 – Sesión para coaches sociales Contenido teórico: Proyección futura y graduación Guía del terapeuta para coaches sociales Material de apoyo para coaches sociales
18:45 – 19:00	Preguntas y respuestas y cierre final
19:00–20:00	Telesalud

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.

DOBLE CERTIFICACIÓN:
Proveedor certificado PEERS® Adulto Joven
Proveedor de Telesalud PEERS®
Modalidad online sincrónico

FECHA:

Miércoles 18, jueves 19 y viernes 20 de noviembre, 2026

HORARIO:

11:00 hrs a 20:00 hrs STCL | 8:00 hrs a 17:00 hrs MX

Puedes consultar tu horario local [AQUÍ](#)

Jornada completa durante 3 días (27 horas de formación intensiva)

LUGAR:

Vía online desde eCampus de INDeB Chile.

**** Importante:** El curso se realizará de forma sincrónica. Esto quiere decir que el o la asistente deben estar presentes, con cámara encendida durante los 3 días del curso.

MATERIAL:

El valor incluye la entrega de material digital para aplicar el programa PEERS® tanto de forma presencial como de forma online y material complementario. Todo el material será entregado previo al inicio del curso para su revisión. Incluye las presentaciones de apoyo para el día del curso, en inglés y traducidas al español por nuestro equipo (con permiso y en coordinación de la UCLA PEERS® Clinic). Incluye los videos necesarios para aplicar el programa.

VALOR CURSO:

\$430.000 pesos chilenos | 500 dólares americanos

VALOR DESCUENTO:

\$360.000 pesos chilenos | 420 dólares americanos

*Descuento por inscripción en dupla y ser parte de comunidad INDeB (por haber realizado algún curso previo con nosotros)!

Valor especial por tomar dos cursos PEERS®: 20% descuento sobre valor comunidad INDeB quedando ambos en \$576.000 CLP. Dos cursos a elegir entre PEERS® preescolar, adolescentes o adultos jóvenes.

DOBLE CERTIFICACIÓN:
Proveedor certificado PEERS® Adulto Joven
Proveedor de Telesalud PEERS®
Modalidad online sincrónico

FORMA DE PAGO:

- Transferencia nacional o internacional (pago por el total al contado)
- Tarjeta de débito (Chile)
- Tarjeta de crédito o casa comercial (Chile)
- PayPal (pagos internacionales)
- Mercado público
- SENCE

CONTACTO:

No dudes en escribirnos a contacto@indeb.cl o al WhatsApp [+569 45570154](https://wa.me/56945570154) por cualquier información que necesites.



POLÍTICA ANULACIÓN/DEVOLUCIÓN CUPO AL CURSO:

El curso debe tener un mínimo de participantes para llevarse a cabo, de lo contrario el dinero será devuelto en un 100%.

Hasta un mes antes del inicio del curso (30 días): posibilidad de anulación del cupo y devolución completa del dinero.

Con menos de un mes a iniciar el curso (29 días): se devuelve solo el 20% del valor total del curso, a no ser que tenga alguien en reemplazo y este cancele su inscripción, situación en que se aplicará devolución completa.

www.indeb.cl/peers-adulto-joven

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.

