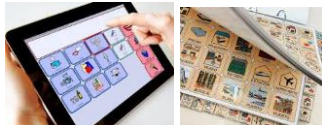


## GUÍA DE USO DE COMUNICACIÓN AUMENTATIVA ALTERNATIVA (CAA) PARA FAMILIARES



### 1. ¿QUÉ ES LA CAA?

La **Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)** es un conjunto de recursos, estrategias y tecnologías que apoyan o reemplazan el habla cuando esta no es suficiente para que una persona pueda expresar lo que piensa, siente y necesita.

Su objetivo es **garantizar el derecho a comunicar de cada persona**, respetando su forma única de expresarse. La CAA no es un método para “enseñar a hablar”, sino para ampliar las posibilidades de comunicación.

Ejemplos:

- 👉 tableros de comunicación con pictogramas
- 👉 tabletas con salida de voz
- 👉 lenguaje de señas

### 2. CÓMO SE USA LA CAA:

Ahora que ya sabemos qué es la CAA, veamos **cómo podemos usarla en casa** para acompañar a nuestro hijo/a en sus oportunidades de comunicación diaria. Estos son algunos consejos prácticos para empezar:

1. **Modelar de forma natural:** mostrar con el dispositivo o tablero lo que uno mismo quiere comunicar, sin pedir que la persona lo repita.  
Ejemplo: mientras sirves el jugo, dices “jugo” en el comunicador.
2. **Ofrecer múltiples oportunidades:** en cada rutina diaria (como juego, alimentación, paseo).
3. **Validar todo intento comunicativo:** aunque sea una mirada, un gesto, un sonido — se responde tomando la forma de comunicación de su hijo/a.
4. **Adaptar el entorno:** colocar los sistemas de CAA de manera accesible en distintos espacios de la casa y vida diaria.

Creado por Flga. Macarena Krefft, [macarena@indeb.cl](mailto:macarena@indeb.cl). 2025



@INDEB.PK



[indeb.cl](http://indeb.cl)



[contacto@indeb.cl](mailto:contacto@indeb.cl)

### 3. ¿QUÉ ES EL MODELADO EN CAA?

El modelado consiste en que las personas que acompañan a quien usa CAA —como familiares, docentes o terapeutas— utilicen el sistema de comunicación (tablero, tablet, pictogramas, etc.) en presencia de la persona, mientras hablan y comparten situaciones cotidianas.

De este modo, la persona usuaria de CAA ve y aprende cómo se puede usar su sistema para comunicarse.

No se le exige que repita o imite: se le muestra, se le acompaña, confiando en que aprenderá en su propio tiempo.

#### ¿Cómo se modela?

- Usa el SAAC como si fuera su propia voz: mientras hablas, toca las palabras clave en el comunicador o tablero.
- Usa el sistema en situaciones reales: juego, comidas, paseos.
- No corrigas ni exijas respuesta: **invita** a comunicar.
- Modela de manera natural: es una forma de acompañar, no de enseñar formalmente.

#### Ejemplo de modelado durante el desayuno:



Mamá dice “Hoy comeremos pan con queso” mientras toca pan y queso en el tablero.

Luego dice me “gusta el jugo de naranja” mientras toca jugo y naranja en el tablero.

Niño señala otro pan y madre dice “más pan” mientras toca

## 4. PASOS PARA USAR LA CAA EN CASA Y QUÉ ESPERAR

### 1 Preparación del entorno

- Tener el SAAC (tablero, tablet, libro de comunicación) accesible en los lugares clave de la rutina diaria: cocina, sala, baño, dormitorio.
- Evitar que el SAAC esté “guardado” o que dependa solo de momentos de “trabajo”.

### 2 Modelado constante y natural

- Usar el SAAC de forma *natural*, en el día a día, como parte de las interacciones habituales.

### 3 Seguir el interés de la persona

- No forzar el uso ni corregir.
- Seguir la atención y la motivación de la persona, usando el SAAC para poner en palabras lo que le interesa o comunica con otras formas (mirada, gestos, sonidos).

### 4 Aceptar todas las formas de comunicación

- Valorar gestos, miradas, vocalizaciones, signos, palabras y uso del SAAC como formas válidas de comunicación.
- Modelar sin “exigir” que la persona reproduzca.

Creado por Flga. Macarena Krefft, [macarena@indeb.cl](mailto:macarena@indeb.cl). 2025



@INDEB.PK



indeb.cl



contacto@indeb.cl

#### **5 Validar el ritmo y los tiempos**

- No esperar respuesta inmediata.
- Ofrecer tiempo, silencio respetuoso y oportunidades recurrentes.

#### **6 Celebrar cada intento comunicativo**

- Reforzar cualquier intento de comunicación (aunque sea con mirada o movimiento).
- No solo el uso “perfecto” del sistema.

#### **7 Repetir y ampliar**

- Volver a modelar las palabras clave en distintas situaciones.
- Ampliar el repertorio de palabras con el tiempo, siempre en contexto.

#### **8 Qué esperar**

- Al principio, la persona puede observar sin tocar.
- Puede usar el SAAC en momentos puntuales o solo en ciertas rutinas.
- Progresivamente, usará más palabras y combinará modos (multimodalidad).
- No hay una “velocidad estándar”: cada proceso es único.

Creado por Flga. Macarena Krefft, [macarena@indeb.cl](mailto:macarena@indeb.cl). 2025



@INDEB.PK



indeb.cl



contacto@indeb.cl

## 5. RECURSOS PARA CAA

- **Project Core**  
<https://www.project-core.com>  
✦ Recursos gratuitos para comprender y modelar lenguaje núcleo, con materiales en inglés y algunos en español.
  
- **AssistiveWare - Learn AAC**  
<https://www.assistiveware.com/learn-aac>  
✦ Guías para familias, vídeos, ejemplos prácticos y comunidad en línea. Muy accesible y en varios idiomas.
  
- **Doble Equipo**  
<https://www.dobleequipovalencia.com/>  
✦ Formación, materiales y recursos en castellano.
  
- **PrAActical AAC**  
<https://praacticalaac.org/>  
✦ Ejemplos de uso de CAA, experiencias de familias y profesionales, materiales descargables.

Creado por Flga. Macarena Krefft, [macarena@indeb.cl](mailto:macarena@indeb.cl). 2025



@INDEB.PK



indeb.cl



contacto@indeb.cl