



INDeB

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar

Chile y la brecha de la comprensión lectora

Un problema que va más allá de las aulas



CONTENIDO INDeB





INDeB

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar

Los recientes resultados del Programa para la Evaluación Internacional de las Competencias de los Adultos (PIAAC) 2023 de la OCDE revelan una alarmante realidad para Chile

Último lugar en comprensión lectora: Chile se ubica en la posición más baja entre los 31 países evaluados, con un promedio de 218 puntos en lectura, significativamente inferior al promedio de la OCDE de 260 puntos.



INDeB

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar

Además, el estudio actualizado indica...

Déficit en habilidades fundamentales:

El 44% de los adultos chilenos entre 16 y 65 años carece de competencias adecuadas en comprensión lectora, matemáticas y resolución de problemas, lo que compromete su desempeño en la vida cotidiana y laboral.



INDeB

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar

¿Existen causas concretas del Déficit en Comprensión Lectora en Chile?

Dra. Mónica Tapia, investigadora de UCSC indica lo siguiente.

- **Desigualdades Socioeconómicas:** Estudiantes de contextos vulnerables enfrentan mayores dificultades en el desarrollo de competencias lectoras, perpetuando brechas educativas
- **Falta de Motivación y Hábito Lector:** La escasa promoción de la lectura en el entorno familiar y escolar disminuye el interés y la práctica de la lectura.
- **Enfoque en Evaluaciones Estandarizadas:** La preparación orientada a pruebas como el SIMCE y la PAES prioriza técnicas específicas de respuesta, sin fomentar una comprensión lectora profunda y aplicable a la vida real.



INDeB

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar

¿Existen causas concretas del Déficit en Comprensión Lectora en Chile?

Dra. Mónica Tapia, investigadora de UCSC indica lo siguiente.

- **Ausentismo Escolar durante la Pandemia:** La interrupción de la educación formal debido al COVID-19 ha afectado significativamente las habilidades lectoras.
- **Prácticas Educativas Descontextualizadas:** La enseñanza de la lectura, desconectada de contextos reales y significativos, dificulta la consolidación de habilidades lectoras en los estudiantes.



INDeB

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar

A modo de reflexión...

Abordar el déficit en comprensión lectora en Chile requiere una revisión integral de las prácticas educativas, es imperativo reorientar las políticas educativas, enfocándose en fortalecer las habilidades básicas desde la educación inicial y adaptando las prácticas pedagógicas a los contextos reales de los estudiantes.

“La lectura no solo abre puertas al conocimiento, sino que construye ciudadanos críticos, capaces de transformar su entorno”



INDeB

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar

www.indeb.cl/blog

DALE LIKE

COMENTA

COMPARTE

GUARDA