



INDeB

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar

Certificación Internacional

*Preschoolers
Certified Training*

PEERS® preescolares

Dra. Elina Veytsman



MODALIDAD
ONLINE SINCRÓNICO



IDIOMA
INGLÉS, traducción simultánea español



INSCRIPCIONES
indeb.cl/peers-preescolares

**15, 16 y 17
Octubre
2025**

UCLA PEERS' Clinic
www.ucla.edu/peers



CC - BY-NC-SA



Certificación proveedor PEERS®
Preschoolers Certified Training
Modalidad online sincrónico

Miércoles 15, Jueves 16 y Viernes 17 de Octubre 2025

DESCRIPCIÓN DE PEERS® PARA PREESCOLARES

PEERS® para preescolares es un programa de habilidades sociales basado en evidencia, que enseña a niños y niñas de 4 a 6 años de edad a generar y mantener amistades o relaciones con pares. En este programa los niños y niñas aprenden sobre: Este programa puede ser llevado en dos modalidades:

1. PEERS en preescolares: Grupo de **habilidades sociales**

Los participantes asisten a 16 sesiones grupales de 90 minutos cada una que se realizan semanalmente. Se enseña a los participantes habilidades sociales a través de sesiones prácticas, espectáculos de títeres/marionetas, demostraciones y juegos de rol, y practican estas habilidades durante las actividades de socialización en grupo y a través de tareas/ juegos que se llevan para la semana.

De esta forma los niños y niñas aprenden sobre:

Escuchar y seguir instrucciones + Mantener la calma durante el juego + Preguntar y usar nombres + Saludar a los amigos + Transitar a nuevas actividades de juego + Compartir y dar turnos + Pedir y dar ayuda + Pedir a los amigos jugar + Usar un buen control del volumen + Unirse a juegos + Mantener límites

2. PEERS para preescolares: Clases educativas en línea para padres

Los padres asisten a 16 sesiones semanales en grupo durante 90 minutos a la semana a través de Zoom. En estas sesiones, se les enseña a los padres a entregar a sus hijos herramientas de habilidades sociales específicas relacionadas con el desarrollo de la amistad a través de lecciones didácticas, vídeos de juegos de rol y espectáculos de marionetas para niños y niñas y se les da retroalimentación sobre sus avances.



Certificación proveedor PEERS® **Preschoolers Certified Training** **Modalidad online sincrónico**



OBJETIVOS:

La presente certificación internacional entregará lo necesario* para que puedas llevar a cabo los programas de enriquecimiento de habilidades sociales para preescolares PEERS de forma satisfactoria, ya sea como taller grupal para niños y niñas, como a través de talleres para padres.

CONTENIDOS DEL CURSO:

- ✓ Revisar bases teóricas de PEERS y en particular PEERS para preescolares.
- ✓ Revisión de criterios de inclusión y exclusión, como así flujo de incorporación a los talleres terapéuticos.
- ✓ Revisión teórica y práctica en detalle de cada una de las 16 sesiones para poder replicarlas.
- ✓ Revisión en de la sesión de cierre y proyección tras la culminación de los talleres terapéuticos.

Entre las sesiones destacan sesiones prácticas basadas en el desarrollo para potenciar habilidades para:

+ Mantener la calma durante el juego + Preguntar y usar nombres + Saludar a los amigos
+ Transitar a nuevas actividades de juego + Compartir y dar turnos + Pedir y dar ayuda +
Pedir a los amigos jugar + Usar un buen control del volumen + Unirse a juegos + Mantener límites

A cada participante se entregará:

- ✓ Material de apoyo digital para seguir a la expositora.
- ✓ Instrumentos de apoyo en formato digital para llevar a cabo el protocolo PEERS para preescolares
- ✓ Material complementario digital.
- ✓ Certificado digital como Proveedor PEERS para preescolares

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.





Certificación proveedor PEERS® Preschoolers Certified Training Modalidad online sincrónico

- 
- ✓ Incorporación en la lista de proveedores de PEERS para preescolares de INDeB y de la UCLA PEERS Clinic.
 - ✓ Ser parte de los primeros en formarse en este programa en español.

EXPOSITORA:



La **Dra. Elina Veytsman** es psicóloga licenciada y psicóloga escolar certificada a nivel nacional. Es Directora de Servicios Clínicos en la Clínica PEERS de UCLA, donde facilita programas de habilidades sociales, habilidades laborales y habilidades para las citas dirigidos a adolescentes y adultos jóvenes con trastorno del espectro autista y a sus padres. Además, capacita a profesionales de la salud mental y educadores en la implementación de estos programas.

Adicionalmente, la Dra. Veytsman ofrece asesoramiento privado e individualizado en habilidades sociales, laborales y para las citas a adolescentes y adultos jóvenes que enfrentan diversos desafíos sociales.

Obtuvo su doctorado (PhD) en Psicología Escolar en la Universidad de California en Riverside (UC Riverside), donde investigó la experiencia de jóvenes con discapacidades del desarrollo y de sus padres durante la transición a la adultez. Realizó su internado doctoral en The Help Group, donde se especializó en brindar terapia, entrenamiento parental y evaluaciones diagnósticas a jóvenes neurodivergentes en contextos escolares y ambulatorios.

La Dra. Veytsman cuenta con más de 10 años de experiencia trabajando con jóvenes neurodivergentes y sus familias en contextos escolares, clínicos y de investigación. Está especializada en apoyar a adolescentes, adultos jóvenes y a sus padres en el logro de sus metas sociales, profesionales y de independencia.



Certificación proveedor PEERS® Preschoolers Certified Training Modalidad online sincrónico

DIRIGIDO A:

El Entrenamiento y Certificación de PEERS para adolescentes se encuentra diseñado para profesionales dedicados al desarrollo y salud mental. Entre ellos se encuentran psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales, médicos, educadores y otros profesionales que trabajen con niños y niñas con desafíos sociales.

* Estudiantes de pregrado y familiares o amigos de personas dentro del espectro del autismo también pueden participar, pero no podrán optar a certificación como proveedor PEERS.

CERTIFICACIÓN:

Certificación oficial como proveedor PEERS® emitido por la UCLA PEERS® Clinic con incorporación al listado de proveedores PEERS® en la pagina oficial.

IDIOMA:

Curso en Inglés con traducción simultanea al Español por equipo de traducción de alta experiencia en eventos relacionados a desarrollo infantil y espectro del autismo.

FECHA Y LUGAR:

Miércoles 15, Jueves 16 y Viernes 17 de Octubre, 2025

11:00 a 18:00 hrs STCL / 9:00 a 16:00 hrs MX

Vía online desde eCampus de INDeB Chile.

MATERIAL:

El valor incluye la entrega de material digital para aplicar el programa PEERS® tanto de forma presencial como de forma online y bastante material complementario. Todo el material será entregado previo al inicio del curso para su revisión. Incluye las presentaciones de apoyo para el día del curso, en inglés y traducidas al español por nuestro equipo (con permiso y en coordinación de la UCLA PEERS® Clinic).

VALOR CURSO:

\$460.000 pesos chilenos | 460 dólares americanos



Certificación proveedor PEERS® Preschoolers Certified Training Modalidad online sincrónico



VALOR DESCUENTO:

\$360.000 pesos chilenos | 360 dólares americanos

* Accede a DESCUENTO (Comunidad INDeB) o si te inscribiste con alguien de tu equipo de trabajo.

Pago en 3, 6, 10 ó 12 cuotas si pagas desde Chile.

Valor especial por tomar dos cursos PEERS®: 20% descuento sobre valor comunidad INDeB quedando ambos en \$576.000 CLP. Dos cursos a elegir entre PEERS® preescolar, adolescentes en contexto escolar o jóvenes adultos.

FORMA DE PAGO:

- Transferencia nacional o internacional (pago por el total al contado)
- Tarjeta de débito (Chile)
- Tarjeta de crédito o casa comercial (Chile)
- Pay pal (pagos internacionales)
- Mercado público
- SENCE

CONTACTO:

No dude en escribirnos a contacto@indeb.cl o al WhatsApp [+569 4557 0154](https://wa.me/56945570154) por cualquier información que necesite.





Certificación proveedor PEERS® Preschoolers Certified Training Modalidad online sincrónico

POLÍTICA DE ANULACIÓN/DEVOLUCIÓN CUPO AL CURSO:

El curso debe tener un mínimo de participantes para llevarse a cabo, de lo contrario el dinero será devuelto en un 100%.

Hasta un mes antes del inicio del curso (30 días): posibilidad de anulación del cupo y devolución completa del dinero.

Con menos de un mes a iniciar el curso (29 días): se devuelve solo el 20% del valor total del curso, a no ser que tenga alguien en reemplazo y este cancele su inscripción, situación en que se aplicará devolución completa.

Certificación proveedor PEERS®
Preschoolers Certified Training
Modalidad online sincrónico

**PEERS® FOR PRESCHOOLERS
CERTIFIED TRAINING SEMINAR
AGENDA**

OCT 15 – 17, 2025
11:00 am – 7:00 pm

Presenter:

Dr. Elizabeth Laugeson
PEERS® Developer
Licensed Clinical
Psychologist
Clinical Professor, UCLA

WEDNESDAY, OCT 15th

11:00 am – 7:00 pm

11:00 – 11:15 am	Welcome and Introductions
11:15 am – 13:00 pm	PEERS® for Preschoolers Program
Overview 13:00 – 2:00 pm	Lunch Break
2:00 – 2:30 pm	Preparing for PEERS® for Preschoolers
2:30 – 3:00 pm	Overview of Electronic Training Materials
3:00 – 3:30 pm	PEERS® Session 1 – Parent Session Introduction (page 22) Didactics: Characteristics of Good Friendships, Types of Friendships, and Social Coaching (page 28)
3:30 – 3:45 pm	Break
3:45 – 4:00 pm	Q & A

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.



Certificación proveedor PEERS® Preschoolers Certified Training Modalidad online sincrónico

4:00 – 4:30 pm

PEERS® Session 1 – Child Session

Puppet Show: Listening and Following Directions (page 36) Behavioral Rehearsal 1: Simon Says (page 44) Behavioral Rehearsal 2: Head, Shoulders, Knees, and Toes (page 48) Parent Coached Play (page 52) Final Wrap-Up (page 54)

4:30 – 5:30 pm

PEERS® Session 2 – Parent Session Homework Review (page 65) Didactic: Finding Playgroups (page 66)

PEERS® Session 2 – Child Session

Puppet Show: Meet and Greeting Friends (page 72) Behavioral Rehearsal 1: What Time Is It, Friend? (page 82) Behavioral Rehearsal 2: Red Light, Green Light (page 87) Parent Coached Play (page 92) Final Wrap-Up (page 95)

5:30 – 5:45 pm

Break

5:45 – 6:00 pm

Q & A

6:00 – 7:00 pm

PEERS® Session 3 – Parent Session Homework Review (page 104) Didactic: Choosing Playgroups (page 105)

PEERS® Session 3 – Child Session

Puppet Show: Sharing and Giving a Turn (page 111) Behavioral Rehearsal 1: Sweet Potato Soup (page 118) Behavioral Rehearsal 2: Musical Share Chairs (page 122) Parent Coached Play (page 126) Final Wrap-Up (page 129)

Certificación proveedor PEERS®
Preschoolers Certified Training
Modalidad online sincrónico

THURSDAY, OCT 16ND

11:00 am – 7:00 pm

11:00 – 12:00 am

PEERS® Session 4 – Parent Session

Homework Review (page 138)

Didactic: Preparing for Playgroups (page 139)

PEERS® Session 4 – Child Session

Puppet Show: Asking for a Turn (page 144)

Behavioral Rehearsal 1: Duck, Duck, Goose
(page 151) Behavioral Rehearsal 2: Swap

Draw (page 155)

Parent Coached Play (page

159) Final Wrap-Up (page
161)

12:00 am – 1:00 pm

PEERS® Session 5 – Parent Session

Homework Review (page 168)

Didactic: Planning Playdates
(page 170)

PEERS® Session 5 – Child Session

Puppet Show: Keeping Cool (page 175)

Behavioral Rehearsal 1: Mother, May I? (page
183) Behavioral Rehearsal 2: Musical Share

Chairs (page 188) Parent Coached Play (page
192)

Final Wrap-Up (page 195)

1:00 – 2:00 pm

Lunch Break

2:00 – 3:00 pm

PEERS® Session 6 – Parent Session

Homework Review (page 204)

Didactic: Suggesting Playdates (page 205)



Certificación proveedor PEERS® Preschoolers Certified Training Modalidad online sincrónico

3:00 – 3:30 pm

PEERS® Session 6 – Child Session

Puppet Show: Being a Good Sport (page 210) Behavioral Rehearsal 1: Elbow to Elbow (page 217)
Behavioral Rehearsal 2: Head, Shoulders, Knees, and Toes (page 222) Parent Coached Play (page 227)
Final Wrap-Up (page 230)

3:30 – 3:45 pm

Break

3:45 – 4:00 pm

Q & A

4:00 – 4:30 pm

PEERS® Session 7 – Child Session

Puppet Show: Show and Tell During Play (page 246) Behavioral Rehearsal 1: Simon Says (page 256) Behavioral Rehearsal 2: Show Go Lego (page 261) Parent Coached Play (page 264)
Final Wrap-Up (page 267)

4:30 – 5:30 pm

PEERS® Session 8 – Parent Session

Homework Review (page 276)
Didactic: Coaching During Playdates (page 277)

PEERS® Session 8 – Child Session

Puppet Show: Don't Be Bossy (page 282) Behavioral Rehearsal 1: Hot or Cold (page 290) Behavioral Rehearsal 2: Swap Draw (page 295) Parent Coached Play (page 299)
Final Wrap-Up (page 302)

5:30 – 5:45 pm

Break

5:45 – 6:00 pm

Q & A

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.

Certificación proveedor PEERS®
Preschoolers Certified Training
Modalidad online sincrónico

6:00 – 7:00 pm

PEERS® Session 9 – Parent Session

Homework Review (page 312)

Didactic: Social Coaching Strategies (page 314)

PEERS® Session 9 – Child Session

Puppet Show: Asking a Friend to Play (page

320) Behavioral Rehearsal 1: Red Rover

(page 328) Behavioral Rehearsal 2: Swap and

Play (page 333) Parent Coached Play (page

338)

Final Wrap-Up (page 341)

FRIDAY, OCT 17RD

11:00 am – 7:00 pm

11:00 – 11:45 am

PEERS® Session 10 – Parent

Session Homework Review (page

352) Didactic: Joining a Game

(page 353)

PEERS® Session 10 – Child Session

Puppet Show: Joining a Game (page 359)

Behavioral Rehearsal 1: What Time Is It, Friend?

(page 368) Behavioral Rehearsal 2: Ring Around

the Rosie (page 373) Parent Coached Play (page

377)

Final Wrap-Up (page 380)

11:45 – 12:30 am

PEERS® Session 11 – Parent Session

Homework Review (page 430)

Didactic: Asking and Giving Help (page 431)

PEERS® Session 11 – Child Session

Puppet Show: Asking to Play Something Different

(page 397) Behavioral Rehearsal 1: Elbow to Elbow

(page 406) Behavioral Rehearsal 2: Swap and Play

(page 412)

Parent Coached Play (page 417) Final Wrap-Up (page 420)

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.



Certificación proveedor PEERS® Preschoolers Certified Training Modalidad online sincrónico

12:30 am – 1:00 pm

PEERS® Session 12 – Parent Session

Homework Review (page 391)

Didactic: Asking to Play Something Different (page 392)

1:00 – 2:00 pm

Lunch Break

2:00 – 2:30 pm

PEERS® Session 12 – Child Session

Puppet Show: Asking and Giving Help (page 436) Behavioral Rehearsal 1: Tinker Toy

Town (page 444) Behavioral Rehearsal 2:

Hot or Cold (page 447) Parent Coached Play (page 452)

Final Wrap-Up (page 455)

2:30 – 3:30 pm

PEERS® Session 13 – Parent Session

Homework Review (page 465)

Didactic: Staying in Our Own Space (page 466)

PEERS® Session 13 – Child Session

Puppet Show: Staying in Our Own Space (page 471) Behavioral Rehearsal 1: Ring Around the Rosie

(page 478) Behavioral Rehearsal 2: Simon Says (page 483)

Parent Coached Play (page

487) Final Wrap-Up (page 490)

3:30 – 3:45 pm

Break

3:45 – 4:00 pm

Q&A

4:00 – 5:00 pm

PEERS® Session 14 – Parent Session

Homework Review (page 500)

Didactic: Using an Inside Voice (page 501)



Certificación proveedor PEERS® **Preschoolers Certified Training** **Modalidad online sincrónico**

PEERS® Session 14 – Child Session

Puppet Show: Using an Inside Voice (page 506) Behavioral Rehearsal 1: Duck, Duck, Goose (page 513) Behavioral Rehearsal 2: Sweet Potato Soup (page 518) Parent Coached Play (page 522)
Final Wrap-Up (page 525)

5:00 – 5:30 pm

PEERS® Session 15 – Parent Session

Homework Review (page 535)
Didactic: Disclosing a Diagnosis or Condition with Others (page 537)

5:30 – 5:45 pm

Break

5:45 – 6:15 pm

PEERS® Session 15 – Child Session

Puppet Show: Final Review (Part 1) (page 544) Behavioral Rehearsal 1: Red Rover (page 559) Behavioral Rehearsal 2: Swap Draw (page 564) Parent Coached Play (page 568)
Final Wrap-Up (page 571)

6:15 – 6:45 pm

PEERS® Session 16 – Parent Session

Homework Review (page 583)
Didactic: Sharing a Diagnosis or Condition with Your Child (page 585)

PEERS® Session 16 – Child Session

Puppet Show: Final Review (Part 2) (page 592) Behavioral Rehearsal 1: Ring Around the Rosie (page 607) Behavioral Rehearsal 2: Hot or Cold (page 613)
Final Wrap-Up and Graduation Ceremony (page 618)

6:45 – 7:00 pm

Q & A and Wrap-up

www.indeb.cl/peers-preescolares

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.