



INDeB

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar



Quinta Versión

**DIPLOMADO EN
EVALUACIÓN E
INTERVENCIÓN
INTEGRAL EN AUTISMO**

Primer Semestre 2026

DIPLOMADOS INDeB



DESCRIPCIÓN

El Autismo es una condición del neurodesarrollo asociado a un gran malestar emocional, desafíos en autonomía y niveles más bajos de bienestar general que personas con desarrollo típico. Tanto el diagnóstico precoz como la intervención especializada integral se han asociado con mejoras en el pronóstico funcional y emocional de niños, niñas y adolescentes en el espectro del autismo. El desarrollo de programas académicos que se encuentren orientados a entregar las habilidades necesarias para desarrollar planes de evaluación e intervención especializados y con una mirada integral son una necesidad y contribuyen con que más personas puedan acceder a apoyos terapéuticos de alta calidad.

En el presente diplomado podrás profundizar en la **evaluación especializada del autismo** a través de la infancia y adolescencia, considerando la **individualidad de género**, el **desarrollo cognitivo**, del lenguaje y la presencia de **comorbilidades** y factores ambientales asociados. Así se irán entregando las herramientas para desarrollar un diagnóstico especializado integral del autismo como primer paso.

El paso siguiente estará dado por el desarrollo de un **plan terapéutico integral** que considere la evaluación especializada como así también los factores ambientales y los recursos disponibles. Es así que profundizaremos en modelos terapéuticos basados en **evidencia** cuando existe un **diagnóstico o sospecha diagnóstica** de autismo a través del ciclo vital. Además, profundizaremos en herramientas prácticas de evaluación e intervención tanto para trabajar junto a la familia como para el contexto educativo.

Este diplomado de 5 meses de duración cuenta con 5 módulos académicos, donde se profundizará de una forma organizada los contenidos antes mencionados, para que finalmente adquieras las herramientas con las cuales puedas diseñar un plan de intervención integral en beneficio de tu paciente, usuario o alumno como de su familia y el ambiente educativo.

¡Seguro es lo que buscas!



OC- CER767096





OBJETIVOS generales

Entregar las herramientas para poder desarrollar un plan especializado e integral tanto para evaluar como para apoyar terapéuticamente a niños, niñas y adolescentes con diagnóstico o sospecha diagnóstica de Autismo, sus familias y al contexto educativo.

intervención basados en evidencia diseñados para personas en el espectro del autismo según el perfil clínico, edad y contexto.

- Desarrollar intervenciones específicas en línea con la evaluación especializada integral tanto para el ambiente educativo como para el hogar.



OBJETIVOS específicos

- Profundizar en el proceso de evaluación diagnóstica especializada integral por medio de la historia clínica, el examen clínico especializado y la utilización de instrumentos estandarizados de evaluación.
- Profundizar en el proceso de evaluación integral para identificar de mejor forma posibles diagnósticos diferenciales al autismo y la presencia de comorbilidad del desarrollo, de salud mental y otras situaciones clínicas o ambientales de relevancia.
- Desarrollar un plan de evaluación y/o terapéutico en línea con la evaluación especializada integral en beneficio del desarrollo integral del niño, niña o adolescente como de su bienestar.
- Revisar los principales modelos de



CAMPO OCUPACIONAL

El diplomado en evaluación y plan terapéutico integral del autismo del Instituto para el Neurodesarrollo y Bienestar se podrá desempeñar de manera autónoma e integral en contexto educativo, así como en salud pública o privada.



DIRIGIDO A

Profesionales de la salud o educación de habla hispana interesados en profundizar o especializarse en la temática del programa.



CUERPO DOCENTE

Jaime Pereira Quezada

Director Diplomado | Docente Módulo 1 y 2

- Médico Cirujano, Pontificia Universidad Católica de Chile (UC)
- Psiquiatra infantojuvenil, USACH & CONACEM
- Magíster y Doctor en Neurociencias UC
- Egresado del programa de alta dirección de la Universidad de Cambridge, UK y Diplomado en Gestión y Dirección de Salud Digital e innovación, UNAB.
- Diplomado en Neuropsicología Infantil y en Bases Evolutivas de la Psiquiatría en la UC
- Especialista en Neurodesarrollo y Salud Mental, con formación en instrumentos de evaluación diagnóstica para el Autismo como ADOS 2, ADI-R y CARS y en modelos terapéuticos basados en evidencia como JASPER, ImPACT, PEERS, CUES y PECS
- Psiquiatra de Niños y Adolescentes en la Clínica UC San Carlos de Apoquindo
- Investigador asociado al laboratorio de Neuromodulación e Interfaces Cerebro Computador UC
- Jefe del proyecto para el Apoyo al Autismo y Neurodiversidad de la Corporación de Educación de Peñalolén
- Docente de Posgrado en la Universidad Católica de Chile y Universidad Autónoma de Chile
- Cofundador y Director de desarrollo del Instituto para el Neurodesarrollo y Bienestar



María Francisca García Tellechea

Coordinadora Diplomado

- Fonoaudióloga, Universidad del Desarrollo.
- Certificada en ImPACT® avanzado, JASPER Training, en aplicación clínica de ADOS 2 y ADI-R, PEERS® Adolescentes, Técnica Prompt, PECS® nivel 1 y 2.
- Máster en Intervención ABA en Autismo y otros Trastornos del Desarrollo, ABA España.
- Diplomada en Trastorno Específico del Lenguaje, Universidad de Chile.
- Instructora Independiente BabySigns®
- Cofundadora de Instituto del Neurodesarrollo y Bienestar INDeB.
- Cofundadora de PK Asesorías Profesionales.
- Docente Clínica carrera Fonoaudiología, Universidad del Desarrollo.
- Fonoaudióloga Infanto Juvenil Hospital Padre Hurtado.





Sandra Cerda Delgado

Docente Módulo 1

- Médico Cirujano, Universidad de Santiago de Chile
- Neuróloga infantil, Universidad de Chile
- Fellow en Medicina del Sueño infantil, Universidad Católica de Chile
- Diplomada en Educación inclusiva y discapacidad, Universidad Católica de Chile
- Diplomada en Neurobiología del desarrollo infantil, Universidad del Desarrollo
- Neuróloga infantil del Centro de Rehabilitación del Ejército de Chile
- Neuróloga infantil del Programa TEA, Corporación de Salud de Pudahuel



Paula Gallagos Pérez

Docente Módulo 2

- Terapeuta Ocupacional, Universidad Autónoma de Chile
- Magíster en Evaluación e Intervención en Trastorno del Espectro Autista, Universidad Autónoma de Chile.
- Diplomado en Neuropsicología Infantil, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Especialización en Enfoque de Integración Sensorial bajo tutoría de Erna Imperatore Blanche, PhD, OTR/L, Profesora de la Universidad de California del Sur, USA.
- Docente de la carrera de Terapia Ocupacional de la Universidad SEK y de la Universidad Autónoma de Chile.
- Directora del Centro de Integración y desarrollo infantil CINDES.
- Terapeuta Ocupacional en PIE de los establecimientos educacionales de la Comuna de Estación Central, Chile.



Camila Riquelme Salinas

Docente Módulo 3

- Fonoaudióloga, Universidad de Valparaíso
- Máster en Intervención ABA para Autismo y otros Trastornos del desarrollo, ABA España.
- Magíster en Evaluación e Intervención ABA en TEA, Universidad Autónoma de Chile.
- Docente carrera de fonoaudiología en pregrado, Universidad Autónoma de Chile e IP Chile.
- Certificación en instrumentos de evaluación diagnóstica ADOS-2.
- Entrenamiento básico en modelo terapéutico PEERS
- Certificada en Técnica PROMPT y curso PECS Nivel 1.
- Directora y fundadora Centro ComuniCAAr.





Macarena Krefft Moreno

Docente Módulo 4

- Fonoaudióloga, Universidad Mayor.
- Magíster en Dirección de Recursos Humanos, Universidad Autónoma de Chile.
- Máster en Intervención ABA en Autismo y otras Condiciones del Neurodesarrollo, ABA España.
- Diplomada en Coaching y Mentoría Parental Nivel Senior y Nivel Practitioner, HCN World y Academia América por la Educación Emocional.
- Diplomada en Neuropsicología Infantil, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Diplomada en Trastorno Específico del Lenguaje, Universidad de Chile.
- Certificada en Coach IMPACT, JASPER Training (parte A y B), PEERS® Adolescentes y Adulto Joven, CUES®, Técnica Prompt, PECS nivel 1 y 2.
- Certificada en aplicación clínica de instrumentos de evaluación ADOS 2 y ADI-R.
- Directora de Magíster en Evaluación e intervención ABA en TEA, Universidad Autónoma de Chile.
- Directora de Diplomado Intervención en TEA, Universidad Autónoma de Chile, versión 1 y 2.
- Co fundadora y directora de Instituto del Neurodesarrollo y Bienestar - INDeB.
- Co fundadora y directora de PK Asesorías Profesionales.
- Docente postgrado, Universidad Autónoma de Chile.
- Fonoaudióloga y asesora de Fundación Sin Barreras.



Bárbara Rojas Rojas

Docente Módulo 5

- Lic. en Educación y Profesora de Educación Diferencial en Trastornos de Audición y Lenguaje, UMCE.
- Mg. Evaluación e Intervención ABA en TEA, U. Autónoma de Chile.
- Postítulo Informática Educativa, U. de Chile.
- Certificada en modelo IMPACT Avanzado, aplicación Clínica de ADOS 2 y ADI-R, entrenamiento inicial en modelo terapéutico ESDM, Jasper, PEERS, PECS Nivel 1.
- Docente Mg. Evaluación e Intervención ABA en TEA, Universidad Autónoma de Chile.
- Docente TP y Supervisora de Práctica Centro Formación Técnica ENAC-Caritas Chile.
- Directora y Co-fundadora LAI Chile.
- Co-Fundadora Equipo Visual Chile
- 20 años de experiencia docente en escuela regular y especial en áreas de Audición y Lenguaje.





PROGRAMA DE ESTUDIO

Plan de estudio

Módulo Docente	Unidad
Módulo 1: Evaluación diagnóstica integral en autismo Docentes: Dr. PhD. Jaime Pereira Quezada Dra. Sandra Cerda Delgado	Unidad 1: Conceptualización de Autismo y Evaluación diagnóstica integral
	Unidad 2: TDAH y otras comorbilidades del Neurodesarrollo
	Unidad 3: Comorbilidades de Salud Mental y Ambiente
	Unidad 4: Epilepsia y Sueño en Autismo
Módulo 2: Evaluación Especializada de síntomas nucleares Docente: Dr. PhD Jaime Pereira Quezada TO. Mg. Paula Gallegos Pérez	Unidad 1: Neurodesarrollo y síntomas nucleares del Autismo
	Unidad 2: Evaluación estandarizada de síntomas nucleares
	Unidad 3: Evaluación e intervención del procesamiento sensorial
	Unidad 4: Uso racional de Psicofármacos en Autismo
Módulo 3: Modelos de intervención a través del ciclo vital Docente: Flga. Mg. Camila Riquelme Salinas	Unidad 1: Modelos de intervención: JASPER, ESDM, IMPACT, DIR
	Unidad 2: Modelos de intervención: ABA, TEACCH
	Unidad 3: Sistema de comunicación aumentativo alternativo, CAA
	Unidad 4: Programas de habilidades sociales (ej. PEERS) y de la vida diaria y recreación
Módulo 4: Intervención mediada por familiares Docente: Flga. Mg. Macarena Krefft Moreno	Unidad 1: Definición y beneficios de la intervención mediada por familiares
	Unidad 2: Preparación para la intervención mediada por familiares
	Unidad 3: Enseñanza de nuevas habilidades de comunicación
	Unidad 4: Enseñanza de nuevas habilidades de juego e imitación
Módulo 5: Intervención en contexto educativo Docentes: Prof. Dif. Mg. Bárbara Rojas Prof. Dif. Mg. Doris Figueroa	Unidad 1: Contexto educativo nacional y enfoque de derechos en educación
	Unidad 2: El diseño universal de aprendizaje como marco base para la educación inclusiva
	Unidad 3: Adecuaciones Curriculares, de acceso y al contenido, en la intervención educativa en autismo
	Unidad 4: Aprendizaje visual: ayudas visuales en aula para intervención educativa en autismo



FECHA DE INICIO Y PROGRAMACIÓN

Módulo	Fechas
Sesión inaugural	16 de abril, 2026
Clase inicial	23 de abril, 2026
Módulo 1: Evaluación diagnóstica integral en Autismo	23 de abril a 28 de mayo
Módulo 2: Evaluación Especializada de síntomas nucleares	28 de mayo a 25 de junio
Módulo 3: Modelos de intervención a través del ciclo vital	25 de junio a 30 de julio
Módulo 4: Intervención mediada por familiares	30 de julio a 27 de agosto
Módulo 5: Intervención en contexto educativo	27 de agosto a 24 de septiembre

Modalidad online, con videos y material de manera asincrónica para que avances a tu ritmo semana a semana. Con videoconferencias sincrónicas para reforzar el contenido asincrónico semanal, que quedarán grabadas para tu comodidad.

- 4 Videos asincrónicos semanales de 20 a 30 minutos de duración cada uno
- Material de apoyo para el trabajo semanal
- Videoconferencias semanales (Jueves 18:30 a 20:30)

* Las videoconferencias son instancias para reforzar y afianzar lo aprendido. Se recomienda participar en vivo. De todas formas podrás acceder de forma asincrónica posterior a su realización.

**Tendremos también instancias de trabajo grupal para desarrollar redes y trabajar en equipo!



VIDEO
CONFERENCIAS



VIDEOS
DE APOYO



PRESENTACIONES
DE APOYO



DOCUMENTOS
DE APOYO

DIPLOMADO

Evaluación y

plan terapéutico integral

en autismo



INDeB

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar



VALOR

Totalidad del diplomado:

\$658.000 CLP | \$658 USD

Valor con 20% de descuento:

Matricúlate ahora (\$100.000 clp / \$100 usd)

y paga el resto (\$426.400 clp / \$426 usd) según tu medio de pago en abril 2026

Formas de Pago dentro de Chile:

- Tarjeta de Crédito vía MercadoPago en 3, 6, 10 ó 12 cuotas*
- Transferencia electrónica

Formas de Pago fuera de Chile:

- Vía Paypal
- Vía Transferencia bancaria internacional

Si tienes dudas escríbenos a contacto@indeb.cl

También puedes contactarte al

WhatsApp : [+569 45570154](https://wa.me/56945570154)

INSCRÍBETE AQUÍ

www.indeb.cl/diplomado-autismo

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.

DIPLOMADOS INDeB



INDeB

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar



WWW.INDeB.CL/diplomados



@indeb.pk



@indeb.pk



@indeb-pk



contacto@indeb.cl