



INDeB

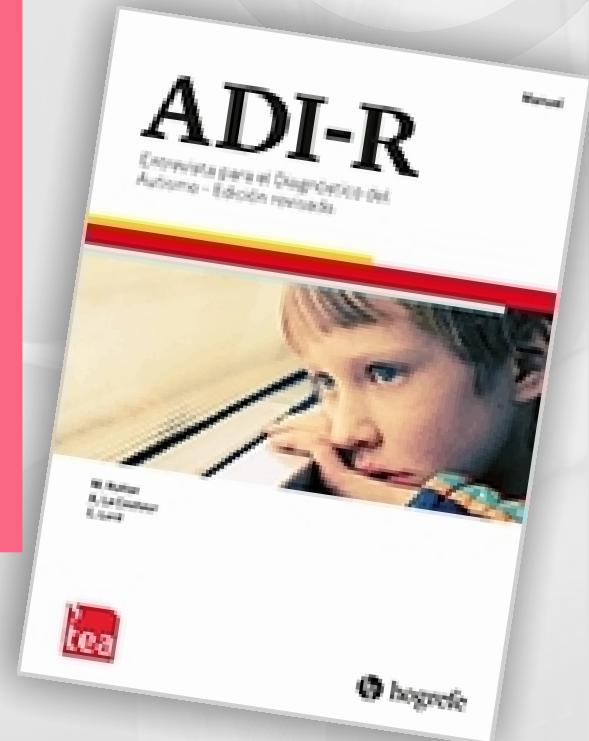
Instituto Neurodesarrollo y Bienestar

Cursos y Certificaciones

CONTENIDO INDeB

ADI-R

// Entrevista para el diagnóstico de autismo - edición revisada



¿Qué es?

- -
- ADI – R es un instrumento de evaluación de apoyo en el proceso diagnóstico del Espectro Autista en niños, niñas, adolescentes y adultos

Consiste en una entrevista que se hace a cuidador principal de la persona evaluada, donde se realiza una entrevista clínica semi estructurada con una duración de 2 horas aproximadamente.

Se compone de 93 preguntas.

Objetivo del ADI-R

Obtener un reporte en profundidad relacionado con los dominios diagnósticos del espectro autista:

- Lenguaje/comunicación
- Interacción social recíproca
- Comportamientos estereotipados, repetitivos e intereses restringidos.

Qué evalúa ADI-R en sus 93 preguntas

Antecedentes: familiares, educación, diagnóstico, medicación

Preguntas Introdutorias: preocupaciones actuales

Desarrollo temprano: comienzo síntomas, hitos motores, control de esfínter, adquisición/pérdida del lenguaje

Funcionamiento lenguaje y comunicación

Desarrollo social y juego

Actividades favoritas/ juguetes

Intereses y comportamientos

Comportamientos generales

Habilidades especiales aisladas

Comentarios finales

Es requisito tener certificación clínica para administrar la entrevista clínica de ADI-R.

Para la evaluación de síntomas nucleares de autismo se debe integrar la información los resultados obtenidos en **ADI-R** junto a los resultados cualitativos y cuantitativos obtenidos en la Escala de observación para el autismo **ADOS 2**, así como apoyo de escalas de autopercepción en adolescentes y adultos.

Evaluación diagnóstica integral

Recordar que ADI-R y ADOS 2 no diagnostican por sí solos, son instrumentos de apoyos dentro de un proceso de evaluación clínica.

Una evaluación diagnóstica especializada debe ser:

- Basada en la observación clínica (especialización).
- Con apoyo de instrumentos estructurados como ADI-R y ADOS 2, que requieren de entrenamiento por parte del evaluador.
- Con participación de multiprofesionales, considerando los diferentes contextos en que se desenvuelve la persona.
- Se debe obtener un perfil individual de fortalezas y apoyos necesarios.



INDeB

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar

www.indeb.cl/blog

www.indeb.cl/adi-r

DALE LIKE

COMENTA

COMPARTE

GUARDA