



INDeB

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar

CONTENIDO INDeB

Evaluación diagnóstica integral en Espectro Autista

Objetivos evaluación diagnóstica

- Valorar si la persona cumple con los criterios diagnósticos para autismo, y además valorar fortalezas, desafíos y posibles diagnósticos asociados.
- A su vez garantizar que las personas y sus familias reciban la adecuada orientación y apoyos especializados.

¿Qué evaluar?

- Evaluación del perfil individual de síntomas nucleares del EA y realizar un diagnóstico diferencial.
- Historia del desarrollo y tratamientos previos.
- Evaluación de comorbilidad
 - Lenguaje
 - Sensorial y físico
 - Capacidad intelectual
 - Adaptación funcional
- Sintomatología de psicopatología
- Cognición social



Instrumentos de apoyo estandarizados para evaluación de síntomas nucleares de EA

ADI-R ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA

ADOS 2 GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EL DIAGNÓSTICO DE AUTISMO



INDeB

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar

La evaluación debe ser integral y multiprofesional

Profesionales que participan en el proceso diagnóstico

Psiquiatra y/o neurólogo

Psicólogo

Fonoaudiólogo

Terapeuta Ocupacional

Pedagógica (educadora de párvulos, docentes y educadora diferencial) y/o

Psicopedagógica

La síntesis

diagnóstica debe especificar:

- Trastorno del Espectro Autista
- Nivel de apoyo para déficits en la comunicación e interacción social
- Nivel de apoyo para los intereses restringidos y/o conductas repetitivas
- Asociado o no a Discapacidad Intelectual
- Asociado o no a Trastorno del lenguaje
- Si presenta o no comorbilidad médica
- Si presenta o no comorbilidad psiquiátrica
- Asociado o no a catatonia
- Comienzo de síntomas: insidioso o con regresión.



Ejemplos de síntesis de diagnóstico

(APA, 2013)

- Trastorno del espectro Autista.
- Requiere de apoyo significativo para los déficits en la comunicación e interacción social.
- Requiere apoyo para las conductas repetitivas.
- No presenta discapacidad Intelectual, ni impedimento en el Lenguaje.
- No asociado a comorbilidad psiquiátrica ni médica.
- No asociado a catatonia.
- De comienzo insidioso.

- Trastorno del espectro Autista.
- Asociado a x frágil y con TDAH comórbido.
- Requiere de apoyo significativo para los déficits en la comunicación e interacción social.
- Requiere de apoyo muy significativo para los intereses restringidos.
- Presenta discapacidad Intelectual moderada y Trastorno del Lenguaje (habla con frases).
- Comienzo de síntomas con regresión del lenguaje.
- No asociado a catatonia.



Evaluación diagnóstica especializada

- Basada en la observación clínica (especialización) .
- Apoyo de instrumentos diagnósticos estructurados (entrenamiento).
- Evaluación Multicontextual y multiprofesional.
- Se debe obtener un perfil individual de fortalezas, dificultades y apoyos que requiere.

Una buena evaluación diagnóstica repercute en la fiabilidad diagnóstica, la entrega de un plan de apoyo individualizado e implica una evaluación del progreso y pronóstico de cada persona con autismo.

Bibliografía

- American Psychiatric Association - APA. (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5 (5a. ed. --.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Fuentes, J., Hervás, A., Howlin, P. et al. ESCAP practice guidance for autism: a summary of evidence-based recommendations for diagnosis and treatment. *Eur Child Adolesc Psychiatry* 30, 961–984 (2021).
<https://doi.org/10.1007/s00787-020-01587-4>



INDeB

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar

www.indeb.cl/blog

DALE LIKE

COMENTA

COMPARTE

GUARDA