



**INDeB**

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar

CONTENIDO INDeB

# INTERVENCIÓN

---

**Apoyo a personas  
autistas**

# INTERVENCIÓN

Considerando la complejidad y diversidad del espectro autista se puede señalar líneas generales consensuadas que se deben tener en cuenta y orientan a profesionales, familiar y personas autistas en el diseño de intervenciones.

El objetivo es mejorar la calidad de vida de las personas con autistas y sus familiares, aplicando modelos específicos y desarrollando recursos de apoyo.



**INDeB**

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar

## Principios generales de intervención

- Evaluación previa al tratamiento
- Cada individuo, cada familia es única
- Centrarse en las fortalezas individuales, no solo en las limitaciones
- La intervención debe basarse en un “análisis funcional” del comportamiento
- Concentrarse en hacer que el ambiente sea más “amigable para el autismo”



**INDeB**

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar

## Principios generales de intervención 2

- El tratamiento eficaz no se determina por una cantidad fija de horas o sesiones de intervención
- Reevaluar el papel de los profesionales
- Proporcionar acceso a participación eficaz e inclusión plena en la sociedad
- Respetar los derechos individuales
- Establecer mecanismos de derivación y coordinación de los organismos



**INDeB**

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar

# Elementos comunes de los programas efectivos de intervención

**INDIVIDUALIZADO**

**ESTRUCTURADO**

**INTENSIVO Y  
EXTENSIVO A  
TODOS LOS  
CONTEXTOS**

**PARTICIPACIÓN  
DE PADRES Y  
MADRES**

# Intervenciones actuales en autismo centrada en niños pequeños

<p>Intervenciones tempranas de los padres para facilitar las habilidades de comunicación social</p>	<p>Modelo basado en el desarrollo individual de la relación (DIR)          Modelo Denver del comienzo temprano (ESDM)          Atención Compartida, Juego Simbólico          Regulación de la Interacción (JASPER)          Terapia de comunicación para el autismo en preescolares (PACT)          Proyecto ImPACT          Hanen – “Más que palabras”</p>
<p>Análisis del comportamiento aplicado (ABA)</p>	<p>Intervenciones tempranas e intensivas en el comportamiento (EIBI)          Intervenciones tempranas en el desarrollo de conductas naturales (NDBI)</p>
<p>Programas de gestión centrados en los padres</p>	<p>Preescolares con autismo: Programa de educación y capacitación de padres.          Programa de “escalones intermedios” -Triple P</p>

## Intervenciones actuales en autismo centrada en niños mayores

Intervenciones centradas en la estructuración, la previsibilidad y/o las indicaciones verbales/no verbales

Programa TEACCH  
Historias sociales  
Sistema de Comunicación de Intercambio de Imágenes (PECS)

Intervenciones de habilidades sociales para mejorar las relaciones y la comunicación con los compañeros (principalmente en la escuela)

Sociedad de Agentes Secretos  
Programa PEERS



**INDeB**

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar

## Intervenciones actuales en autismo centrada en adolescentes y adulto

Intervenciones para mejorar la salud mental	Terapia cognitiva-conductual Mindfullnes "Conciencia completa"
Intervenciones para mejorar la integración social	Aprendizaje de habilidades sociales Empleo con apoyo Recreación, habilidades para la vida diaria y programas de ocio



**INDeB**

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar

# Bibliografía

Fuentes, J., Hervás, A., Howlin, P. et al. ESCAP practice guidance for autism: a summary of evidence-based recommendations for diagnosis and treatment. *Eur Child Adolesc Psychiatry* 30, 961–984 (2021).  
<https://doi.org/10.1007/s00787-020-01587-4>



# INDeB

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar

[www.indeb.cl/blog](http://www.indeb.cl/blog)

DALE LIKE

COMENTA

COMPARTE

GUARDA