

CUESTIONARIO A PADRES SOBRE EL COMPORTAMIENTO DE SU HIJO O HIJA EN RUTINAS DIARIAS

Grupo 4-5 (cinco a nueve años aproximadamente)

Nombre del niño o niña: _____ **Fecha de nacimiento:** _____
Fecha en que se llenó el formulario: _____ **Llenado por:** _____
Relación con el niño o niña: _____

Instrucciones para la persona que cuida al niño o niña: Esta lista fue diseñada para identificar distintos aspectos del desarrollo del niño o niña en relación a las conductas y comportamientos en las rutinas diarias. Debe ser llenado, por los padres o la persona que cuida al niño, para determinar cómo se desenvuelve el niño o niña en su hogar. La persona que llena el cuestionario debe ser alguien que esté en contacto diario con el niño o niña, ya sean sus padres u otra persona. Marque la opción que describa mejor el comportamiento de su niño o niña. Si tiene dudas, marque la opción más adecuada según su experiencia con el niño o niña. Los niños y niñas de estas edades no necesariamente presentan todos los comportamientos que se describen aquí. Se responde **todavía no** si el niño o niña no lo realiza, **con ayuda** si requiere apoyos para hacerlo como apuntar, guiar, repetir instrucción etc, **sí** es que lo hace solo sin ayuda y en forma autónoma.

COMUNICACIÓN EN RUTINAS			
Respetar turnos al hablar con otro	Todavía no	Con ayuda	Sí
Usa palabras, gestos u oraciones para pedir algo (objeto)	Todavía no	Con ayuda	sí
Usa palabras, gestos u oraciones para pedir ayuda	Todavía no	Con ayuda	Sí
Cuando le hablan responde con: gestos____ chamullo____ palabras____ oraciones____			
Mantiene el tema de conversación	Todavía no	Con ayuda	Sí
Sigue órdenes como toma, dame, mira, muéstrame, saca, pon, guarda (subrayar cuales sí)	Todavía no	Con ayuda	sí
ALIMENTACIÓN			
Cuál de estos objetos usa correctamente en la rutina de alimentación (subrayar): vaso , plato, tazón, jarro, servilleta, silla, tenedor, cuchillo, cuchara, mesa, mantel, individual			
Cuál de estos objetos entrega, apunta, toma o muestra si se le pide por el nombre o realiza si es un verbo (subrayar): vaso , plato, tazón, jarro, servilleta, silla, cuchara, tenedor, cuchillo, mesa, mantel, individual, comedor, cocina, comer, tomar, cortar, limpiarse, soplar			
Cuál de estos objetos o verbos nombra por gesto o palabra (subrayar y escribir como lo nombra):cuchara____, tenedor _____, cuchillo _____, vaso____ , plato_____, servilleta_____, jarro_____, tazón _____, mesa _____, silla _____, mantel _____, individual_____, comedor _____, cocina _____			

tomar _____, comer _____, limpiarse _____, soplar _____			
Cuál de estas características de los objetos percibe o identifica en relación a la comida(se da cuenta): Lleno / vacío, caliente / frío, limpio / sucio , mucho / poco			
Saca comida con cuchara y tenedor y come solo	Todavía no	Con ayuda	Sí
Corta alimentos blandos con tenedor o cuchillo	Todavía no	Con ayuda	Sí
Intenta servir jugo en un vaso y toma sin derramar	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se limpia con servilleta después de comer	Todavía no	Con ayuda	Sí
Elige lo que quiere comer (postre por ejemplo)	Todavía no	Con ayuda	Sí
LAVADO DE DIENTES			
Cuál de estos objetos usa correctamente(subrayar): Cepillo dientes, pasta dientes, llave de agua, agua, lavamanos			
Cuál de estos objetos entrega, apunta, toma o muestra si se le pide por el nombre o realiza si es un verbo (subrayar): Cepillo de dientes, pasta de dientes, llave de agua, agua, lavamanos, boca, lengua, dientes, paladar, espejo, lavarse los dientes, escupir, abrir, cerrar, guardar			
Cuál de estos objetos o verbos nombra por gesto o palabra (subrayar y escribir como lo nombra): Cepillo de dientes _____, pasta de dientes _____, llave de agua _____, agua _____, lavamanos _____, boca _____, lengua _____, dientes _____, paladar _____, espejo _____, lavarse los dientes _____, escupir _____, abrir _____, cerrar _____, guardar _____			
Cuál de estas características de los objetos percibe o identifica relación al aseo personal (se da cuenta): caliente / frío, limpio / sucio , abierto / cerrado , adentro / afuera, lleno / vacío, mucho / poco			
Toma la pasta de dientes, la abre y la pone en el cepillo	Todavía no	Con ayuda	Sí
Toma el cepillo de dientes y se lo lleva a la boca y se cepilla	Todavía no	Con ayuda	Sí
Enjuaga la boca y escupe	Todavía no	Con ayuda	Sí
Enjuaga cepillo y lo guarda junto a la pasta	Todavía no	Con ayuda	Sí

LAVADO DE MANOS			
Cuál de estos objetos usa correctamente (subrayar): Jabón, agua, llave de agua, lavamanos, toalla			
Cuál de estos objetos entrega, apunta, toma o muestra si se le pide por el nombre o realiza si es un verbo (subrayar): Jabón, agua, lavamanos, manos, dedos, uñas, toalla, llave, lavarse, secarse, abrir, cerrar			
Cuál de estos objetos o verbos nombra por gesto o palabra (subrayar y escribir como lo nombra): Jabón____, agua____, lavamanos____, manos____, toalla____, llave____ Lavarse____, secarse____, abrir____, cerrar____			
Abre la llave de agua	Todavía no	Con ayuda	Si
Se echa jabón y se jabona manos y dedos	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se enjuaga las manos bajo el agua	Todavía no	Con ayuda	Sí
Cierra la llave de agua	Todavía no	Con ayuda	Sí
Toma la toalla y se seca	Todavía no	Con ayuda	Sí
PEINADO			
Cuál de estos objetos usa correctamente (subrayar): peineta, pinche			
Cuál de estos objetos entrega, apunta, toma o muestra si se le pide por el nombre o realiza si es un verbo (subrayar): Peineta, pelo, pinche, peinarse, peinar			
Cuál de estos objetos o verbos nombra por gesto o palabra (subrayar y escribir como lo nombra): Peineta____, pelo____, peinar____, buscar (peineta)____			
Busca peineta	Todavía no	Con ayuda	Si
Toma peineta, se la lleva a la cabeza y se peina	Todavía no	Con ayuda	Sí
Guarda peineta			
DUCHA			
Cuál de estos objetos usa correctamente (subrayar): Agua, tina/ducha, jabón, shampoo, esponja, toalla			
Cuál de estos objetos entrega, apunta, toma muestra si se le pide por el nombre o realiza si es un verbo (subrayar): agua, tina/ducha, jabón, esponja, shampoo, toalla, pies, manos, cara, guata, brazos, piernas, espalda, cuello, rodilla, codo, hombro, baño, llave, jabonarse, lavarse, secarse			
Cuál de estos objetos o verbos nombra por gesto o palabra (subrayar y escribir como lo nombra):			

Agua_____, tina/ducha_____, jabón_____, shampoo_____, esponja_____, toalla_____, pies_____, manos_____, cara_____, guata_____, brazos_____, piernas_____, espalda_____, cuello_____, cara_____, rodilla_____, codo_____, hombro_____, baño_____, llave_____, jabonarse_____, lavarse_____, secarse_____			
Se desabrocha la ropa y se la saca	Todavía no	Con ayuda	Si
Abre la llave de la ducha	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se mete a la ducha o tina	Todavía no	Con ayuda	Sí
Toma jabón y lo echa en la esponja	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se lava las partes que indica el adulto con esponja	Todavía no	Con ayuda	Sí
Sigue órdenes en forma autónoma como cierra los ojos, hecha cabeza para atrás, levanta brazos, etc.	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se sale de la ducha , toma toalla e intenta secarse	Todavía no	Con ayuda	Sí
NECESIDADES EN EL BAÑO			
Cuál de estos objetos usa correctamente (subrayar): pelela, confort, taza de baño, tapa del baño			
Cuál de estos objetos entrega, apunta, toma o muestra si se le pide por el nombre o realiza si es un verbo (subrayar): poto, pelela, confort, pipi, caca, taza de baño, baño, hacer pipí, hacer caca, limpiarse, tirar la cadena			
Cuál de estos objetos o verbos nombra por gesto o palabra (subrayar y escribir como lo nombra): poto_____, pelela_____, confort_____, pipí_____ caca_____ taza de baño_____, baño_____, hacer pipí_____, limpiarse_____, tirar la cadena_____			
Avisa que quiere pipi o caca y se desplaza al baño	Todavía no	Con ayuda	Sí
Abre la taza del baño, se sienta y hace	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se levanta del baño y se limpia	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se sube ropa (calzón/cillo y pantalón)	Todavía no	Con ayuda	Sí
Cierra la tapa y tira la cadena	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se lava las manos	Todavía no	Con ayuda	Sí

VESTIRSE			
Cuál de estos objetos usa correctamente (subrayar): Calcetín, zapato, gorro, pantalón, polera, chaleco, chaqueta, panties, vestido, guantes			
Cuál de estos objetos entrega, apunta, toma o muestra si se le pide por el nombre o realiza si es un verbo (subrayar): Calcetín, zapato, gorro, pantalón, polera, chaleco, chaqueta, panties, partes del cuerpo, vestido, poner, sacar, vestir			
Cuál de estas características de los objetos percibe o identifica en relación al vestirse (se da cuenta): Arriba / abajo, calor / frío, grande / chico			
Cuál de estos objetos o verbos nombra por gesto o palabra (subrayar y escribir como lo nombra): Calcetín _____, zapato _____, gorro _____, pantalón _____, polera _____, chaleco _____, chaqueta _____, panties _____, Vestido _____, guantes _____, poner _____, sacar _____, vestirse _____			
Busca la ropa que pide la mamá dentro de algunas opciones	Todavía no	Con ayuda	Sí
Intenta ponerse la ropa solo	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se pone zapato desabrochado	Todavía no	Con ayuda	Sí
Intenta desabrocharse zapatos y se los saca	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se desabrocha y saca toda la ropa	Todavía no	Con ayuda	Sí
Ordena la ropa sobre la cama o canasto	Todavía no	Con ayuda	Sí
DORMIR			
Cuál de estos objetos usa correctamente (subrayar): Cama, pijama, cojín, tuto, almohada, luz, cubrecama, sábana			
Cuál de estos objetos entrega, apunta, toma o muestra si se le pide por el nombre o realiza si es un verbo (subrayar): Cama, pijama, cojín, tuto, almohada, luz, cubrecama, sábana, frazada, dormir, acostarse, levantarse, prender, apagar			
Cuál de estas características de los objetos percibe o identifica en relación al dormir (se da cuenta): Adentro / afuera, calor / frío, abierto / cerrado			

Cuál de estos objetos o verbos nombra por gesto o palabra (subrayar y escribir como lo nombra):

Cama _____, pijama _____, cojín _____, tuto _____,
 luz _____, almohada _____, cubrecama _____, sábana _____,
 frazada _____, acostarse _____, levantarse _____,
 prender _____, apagar _____

Busca el pijama y se lo pone	Todavía no	Con ayuda	Sí
Apaga luz de arriba y prender la del velador	Todavía no	Con ayuda	Sí
Abre la cama	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se acuesta para dormir	Todavía no	Con ayuda	Sí
Se tapa	Todavía no	Con ayuda	Sí
Apaga la luz del velador (si es que la hay)	Todavía no	Con ayuda	Sí

Observaciones: _____

