



INDeB

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar

Certificación Internacional

MODALIDAD
ONLINE SINCRÓNICO
Traducción Simultánea Inglés/Español

PEERS® adolescentes

Adolescents Certified Training

EXPONE
Dra. Elizabeth Laugeson

5 al 7 de Junio de 2024

INSCRIPCIONES
www.indeb.cl/peers-adolescentes



Certificación proveedor PEERS® Adolescents Certified Training

Modalidad online sincrónico

Miércoles 5, jueves 6 y viernes 7 de junio 2024

¿QUÉ ES EL MODELO PEERS®?

El Programa para la Educación y el Enriquecimiento de las Habilidades Relacionales (PEERS®) es mundialmente conocido por proporcionar un tratamiento de habilidades sociales basado en evidencia a niños en edad preescolar, adolescentes y adultos jóvenes con trastorno del espectro autista (TEA), trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), ansiedad, depresión y otros problemas socioemocionales.

Fue desarrollado por primera vez por la directora de la Clínica PEERS® de la UCLA (Universidad de Los Ángeles, California, USA), la Dra. Elizabeth Laugeson. PEERS® es el ÚNICO programa de habilidades sociales basado en evidencia disponible para adolescentes y adultos con trastorno del espectro autista, y es también útil para jóvenes con TDAH, ansiedad, depresión y otros desafíos sociales. El programa se ha expandido a través de todo los Estados Unidos, ha sido traducido a más de una docena de idiomas y actualmente se utiliza en alrededor de 80 países de todo el mundo. Tras haber tenido la oportunidad de tener por primera vez un curso introductorio el 2020, en mayo del 2021 realizaremos esta formación avanzada online.

En este curso de tres días completos, se entregarán conceptos centrales del modelo, su utilidad a través del desarrollo y evidencia relacionada, además de enseñar paso a paso y en detalle el modelo y el programa para ser replicado en la clínica habitual. Con este curso estarás capacitado y certificado por la UCLA PEERS Clinic para utilizar el programa con grupos de adolescentes y jóvenes tanto de forma presencial como vía online.

Esta es la primera vez que se realiza formación avanzada en Chile y se realizará de la mano de la Dra. Laugeson, su fundadora (curso en inglés y español de forma simultánea). Todo el material necesario será entregado.

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.



Certificación proveedor PEERS® Adolescents Certified Training

Modalidad online sincrónico




EN RELACIÓN A PEERS®:

- PEERS® es para adolescentes, jóvenes adultos y preescolares motivados que se esfuerzan por hacer y mantener amigos.
- Todos los programas son semanales de una duración de 90 minutos en un período de 14 ó 16 semanas.
- Los participantes asisten con uno de los padres o cuidador quien aprende a ayudar a su hijo en edad preescolar, adolescente o adulto joven a practicar y mantener las habilidades que han adquirido.
- PEERS® enseña habilidades sociales ecológicamente válidas que abordan los déficit sociales centrales en el espectro del Autismo.
- PEERS® es uno de los pocos programas de habilidades sociales basados en evidencia, asistidos por padres/cuidadores, acompañado además por manuales empíricos.
- PEERS® ha sido traducido a más de una docena de idiomas.
- PEERS® se utiliza en más de 70 países.
- PEERS® tiene un uso bien establecido y basado en la evidencia para adolescentes y adultos jóvenes con TEA, pero también es apropiado para preescolares, adolescentes y adultos jóvenes con TDAH y ansiedad, depresión, y otros problemas socio-emocionales.
- PEERS® también cuenta con fuerte evidencia para ser utilizado en adolescentes con TDAH, trastorno del espectro de alcoholismo fetal y discapacidad intelectual.
- PEERS® puede ser utilizado tanto de forma presencial como vía online.

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.



Certificación proveedor PEERS® Adolescents Certified Training

Modalidad online sincrónico

EXPOSITORA:



La **Dra. Elizabeth Laugeson** es psicóloga clínica y profesora asociada al Departamento de Psiquiatría y Ciencias del Biocomportamiento del Instituto Semel de Neurociencia y Comportamiento Humano de la UCLA. La Dra. Laugeson es la fundadora y directora de la UCLA PEERS® Clinic. También se desempeña como Directora de Capacitación del Centro de Excelencia en Discapacidades del Desarrollo de Tarjan de la UCLA.

La Dra. Laugeson ha sido la investigadora principal y colaboradora en varios estudios financiados por los Institutos Nacionales de Salud (NIH, USA) y el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, USA) con el objetivo de investigar sobre la capacitación en habilidades sociales a jóvenes con discapacidades del desarrollo desde la etapa preescolar hasta la edad adulta temprana y es la co-desarrolladora de una intervención en habilidades sociales basada en la evidencia para adolescentes y adultos jóvenes conocida como PEERS®. Ha recibido en dos ocasiones el Premio del Servicio Nacional de Investigación Ruth L. Kirschstein de la NIH de 2004 a 2007, el Premio Semel Scholar para el Desarrollo de la Carrera de Profesores Jóvenes en 2008 y el Premio de Alumno Distinguido de la Universidad de Pepperdine en 2010. La Dra. Laugeson presentó sus investigaciones en conferencias internacionales en todo el mundo, incluidos los Estados Unidos, Canadá, Inglaterra, Italia, Australia y Finlandia. Su trabajo innovador ha sido presentado en medios de comunicación nacionales e internacionales como por ejemplo la revista People, USA Today, el LA Times, el New York Times, el Washington Post, la CBS, la NBC y el Canal 4 en el Reino Unido.

DIRIGIDO A:

El Entrenamiento y Certificación de PEERS para adolescentes se encuentra diseñado para profesionales dedicados al desarrollo y salud mental. Entre ellos se encuentran psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales, médicos, educadores y otros profesionales que trabajen con adolescentes o adultos jóvenes con diferentes desafíos sociales.

* Estudiantes de pregrado y familiares o amigos de personas dentro del espectro del autismo también pueden participar, pero no podrán optar a certificación como proveedor PEERS.

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.



Certificación proveedor PEERS® Adolescents Certified Training

Modalidad online sincrónico



CERTIFICACIÓN:

Certificación oficial como proveedor PEERS emitido por la UCLA PEERS Clinic con incorporación al listado de proveedores PEERS en la página oficial.

IDIOMA:

Curso en Inglés con traducción simultánea al Español por equipo de traducción de alta experiencia en eventos relacionados a desarrollo infantil y espectro del autismo.

FECHA Y LUGAR:

Miércoles 5, jueves 6 y viernes 7 de junio 2024

Jornada completa durante 3 días (24 horas de formación intensiva)

Vía online desde eCampus de INDeB Chile.

MATERIAL:

El valor incluye la entrega de material digital para aplicar el programa PEERS tanto de forma presencial como de forma online y bastante material complementario. Todo el material será entregado previo al inicio del curso para su revisión. Incluye las presentaciones de apoyo para el día del curso, en inglés y traducidas al español por nuestro equipo (con permiso y en coordinación de la UCLA PEERS Clinic).

VALOR CURSO:

\$430.000 pesos chilenos (506 dólares americanos)

VALOR DESCUENTO:

Comunidad INDeB, por haber realizado algún curso previamente con nosotros o por tomar el curso en dupla queda en \$360.000 pesos chilenos (424 dólares americanos)

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.



Certificación proveedor PEERS® Adolescents Certified Training

Modalidad online sincrónico

PROGRAMA:

Hora de Chile Continental

MIÉRCOLES 5 DE JUNIO 9:00 A 17:00 HRS.	
9:00 – 9:15 am	Introductions
9:15 – 10:30 am	Program Overview Part 1
10:30 – 10:45 am	Break
10:45 – 11:45 am	Program Overview Part 2
11:45 am – 12:00 pm	Q & A
12:00 – 1:00 pm	Lunch Break
1:00 – 1:30 pm	Overview of Electronic Training Materials
1:30 – 2:00 pm	Preparing for Treatment
2:00 – 3:00 pm	PEERS® Session 1 – Teen Session Didactic: Introduction and Training information Teen Therapist Guide (p. 51) Teen Activity Guide (p. 62)
3:00 – 3:15 pm	Break
3:15 – 3:30 pm	Q & A
3:30 – 4:00 pm	PEERS® Session 1 – Parent Session Didactic: Introduction and Training information Parent Session Therapist Guide (p. 37) Parent Handout (p. 48)
4:00 – 5:00 pm	PEERS® Session 2 – Teen Session Didactic: Two-Way Conversations Teen Therapist Guide (p. 76) Teen Activity Guide (p. 90) PEERS® Session 2 – Parent Session Didactic: Two-Way Conversations Parent Session Therapist Guide (p. 67) Parent Handout (p. 74)

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.

Certificación proveedor PEERS® Adolescents Certified Training

Modalidad online sincrónico

JUEVES 6 DE JUNIO 9:00 A 17:00 HRS.	
9:00 – 9:30 am	Overview of Telehealth Guidelines
9:30 – 10:30 am	<p>PEERS® Session 3 – Teen Session Didactic: Electronic Communication Teen Therapist Guide (p. 107) Teen Activity Guide (p. 120)</p> <p>PEERS® Session 3 – Parent Session Didactic: Electronic Communication Parent Session Therapist Guide (p. 95) Parent Handout (p. 103)</p>
10:30 – 10:45 am	Break
10:45 – 11:00 am	<p>PEERS® Session 4 – Teen Session Didactic: Identifying a Peer Group Teen Therapist Guide (p. 135) Teen Activity Guide (p. 144)</p> <p>PEERS® Session 4 – Parent Session Didactic: Identifying a Peer Group Parent Session Therapist Guide (p. 125) Parent Handout (p. 132)</p>
12:00 – 1:00 pm	Lunch Break
1:00 – 1:45 pm	<p>PEERS® Session 5 – Teen Session Didactic Lesson: Appropriate Use of humor Teen Therapist Guide (p. 158) Teen Activity Guide (p. 170)</p> <p>PEERS® Session 5 – Parent Session Didactic Lesson: Appropriate Use of humor Parent Session Therapist Guide (p. 147) Parent Handout (p. 154)</p>
1:45 – 2:00 pm	<p>PEERS® Session 6 – Teen Session Didactic: Starting and Entering Conversations Teen Therapist Guide (p. 181) Teen Activity Guide (p. 196)</p> <p>PEERS® Session 6 – Parent Session Didactic: Starting and Entering Conversations Parent Session Therapist Guide (p. 171) Parent Handout (p. 177)</p>

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.

Certificación proveedor PEERS® Adolescents Certified Training

Modalidad online sincrónico

2:30 – 3:00 pm	PEERS® Session 7 – Teen Session Didactic: Exiting Conversations Teen Therapist Guide (p. 208) Teen Activity Guide (p. 221)
3:00 – 3:15 pm	Lunch Break
3:15 – 3:30 pm	Q & A
3:30 – 4:00 pm	PEERS® Session 7 – Parent Session Didactic: Exiting Conversations Parent Session Therapist Guide (p. 199) Parent Handout (p. 205)
4:00 – 5:00 pm	PEERS® Session 8 – Teen Session Didactic: Get-togethers Teen Therapist Guide (p. 236) Teen Activity Guide (p. 249)

VIERNES 7 DE JUNIO 9:00 A 17:00 HRS.

9:00 – 9:30 am	PEERS® Session 8 – Parent Session Didactic: Get-togethers Parent Session Therapist Guide (p. 223) Parent Handout (p. 232)
9:30 – 10:30 am	PEERS® Session 9 – Teen Session Didactic: Good Sportsmanship Teen Therapist Guide (p. 258) Teen Activity Guide (p. 265) PEERS® Session 9 – Parent Session Didactic: Good Sportsmanship Parent Session Therapist Guide (p. 251) Parent Handout (p. 256)
10:30 – 10:45 am	Break
10:45 – 11:00 am	Q & A
11:00 am – 12:00 pm	PEERS® Session 10 – Teen Session Didactic: Handling Teasing and Embarrassing Feedback Teen Therapist Guide (p. 277) Teen Activity Guide (p. 289)

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.

Certificación proveedor PEERS® Adolescents Certified Training

Modalidad online sincrónico

	PEERS® Session 10 – Parent Session Didactic: Handling Teasing and Embarrassing Feedback Parent Session Therapist Guide (p. 267) Parent Handout (p. 274)
12:00 – 1:00 pm	Lunch Break
1:00 – 2:00 pm	PEERS® Session 11 – Teen Session Didactic: Handling Physical Bullying and Changing Bad Reputations Teen Therapist Guide (p. 302) Teen Activity Guide (p. 312)
	PEERS® Session 11 – Parent Session Didactic: Handling Physical Bullying and Changing Bad Reputations Parent Session Therapist Guide (p. 293) Parent Handout (p. 299)
2:00 – 3:00 pm	PEERS® Session 12 – Teen Session Didactic: Handling Arguments & Disagreements Teen Therapist Guide (p. 322) Teen Activity Guide (p. 334)
	PEERS® Session 12 – Parent Session Didactic: Handling Arguments & Disagreements Parent Session Therapist Guide (p. 313) Parent Handout (p. 319)
3:00 – 3:15 pm	Break
3:15 – 4:30 pm	PEERS® Session 13 – Teen Session Didactic: Handling Cyber Bullying & Rumors and Gossip Teen Therapist Guide (p. 347) Teen Activity Guide (p. 357)
	PEERS® Session 13 – Parent Session Didactic: Handling Cyber Bullying & Rumors and Gossip Parent Session Therapist Guide (p. 337) Parent Handout (p. 344)
4:30 – 4:45 pm	PEERS® Session 14 – Teen Session Didactic: Graduation Party and Ceremony Teen Therapist Guide (p. 369)
	PEERS® Session 14 – Parent Session Didactic: Where to go from Here (p. 359) Parent Handout (p. 366)
4:45 – 5:00 pm	Q & A

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.



Certificación proveedor PEERS® Adolescents Certified Training

Modalidad online sincrónico



FORMA DE PAGO:

- A) Pago al contado vía transferencia o depósito electrónico solicitando datos de cuenta a contacto@indeb.cl
- B) Pago por vía web www.indeb.cl con posibilidad de pago en cuotas vía Mercadpago.
- C) Vía Chile compra y también vía orden de compra de la municipalidad con pago a 30 días de emitida la factura (contacto@indeb.cl).
- D) Fuera de Chile vía Paypal en paypal.me/INDEBCHILE

CONTACTO:

No dudes en escribirnos a contacto@indeb.cl, por cualquier información que necesites.

POLÍTICA ANULACIÓN/DEVOLUCIÓN CUPO AL CURSO

El curso debe tener un mínimo de participantes para llevarse a cabo, de lo contrario el dinero será devuelto en un 100%.

Hasta un mes antes del inicio del curso (30 días): posibilidad de anulación del cupo y devolución completa del dinero.

Con menos de un mes a iniciar el curso (29 días): se devuelve solo el 20% del valor total del curso, a no ser que tenga alguien en reemplazo y este cancele su inscripción, situación en que se aplicará devolución completa.

www.indeb.cl/peers-adolescentes

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.

