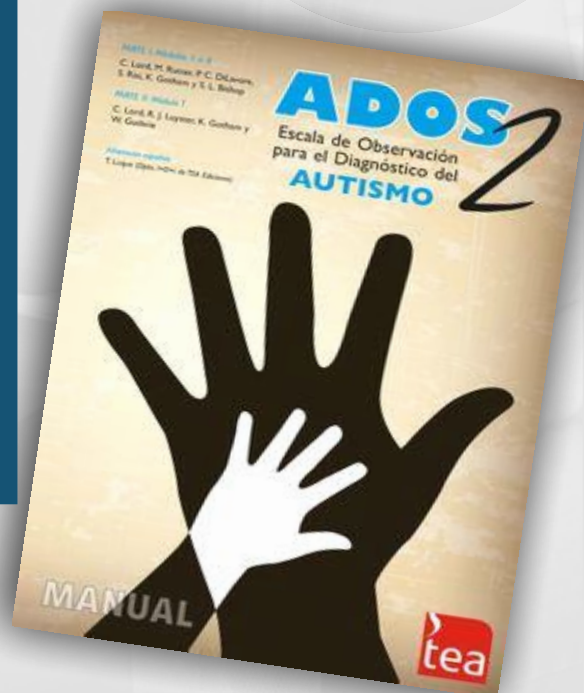


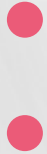
CONTENIDO INDeB

# ADOS 2

//// Escala de observación para el diagnóstico de autismo



# ¿Qué es?



Es una evaluación estandarizada y semiestructurada de la comunicación, la interacción social y el juego o el uso imaginativo de materiales para personas con sospecha de condición de espectro autista.

Se compone de cinco módulos (T, 1, 2, 3, 4 y 5), y cada uno de ellos tiene diversas tareas a realizar para evaluar diversas áreas.

Se puede administrar a niños, niñas (a partir de los 12 meses de edad), adolescentes y adultos.

Duración: 45 a 60 min por profesionales entrenados (Certificación en clínica y/o investigación).

## Módulos de ADOS 2, el módulo a usar depende de la edad o característica lingüística de la persona

### Módulo Característica lingüística o edad

<b>1</b>	No verbal a palabras sueltas 18-36m
<b>2</b>	Habla con frases/no fluido hasta 5 años
<b>3</b>	Fluidez verbal usa conectores y oraciones, niños y adolescentes
<b>4</b>	Fluidez verbal, Adolescentes y adultos
<b>T</b>	Específico para niños de 12 a 20 meses casi sin palabras ("WITH FEW TO NO WORDS") 21 a 30 meses con puntuaciones en ítem (A1) desde ausencia de lenguaje "non echoed" (eg. Gesto "chau") hasta 5 palabras en todo el ADOS-2

# Resultados de ADOS 2

Los resultados cuantitativos dan puntos de corte para clasificación:

- Módulo 1 a 4 clasifica en autismo, espectro autista o no TEA.
- Módulo T clasifica en rango de preocupación (poca- ninguna/ leve – moderada/ moderada-severa)

Entrega nivel de síntomas asociados al autismo, que no son los niveles de apoyo indicados en DSM v.

Se debe dar resultados cualitativos de como fue lo observado a lo largo de la administración de ADOS 2.

Para la evaluación de síntomas nucleares de autismo se debe integrar la información los resultados obtenidos en ADI-R junto a los resultados cualitativos y cuantitativos obtenidos en la Escala de observación para el autismo ADOS 2, así como apoyo de escalas de auto-percepción en adolescentes y adultos.

Recordar que ADI-R y ADOS 2 no diagnostican por sí solos, son instrumentos de apoyos dentro de un proceso de evaluación clínica.

# Evaluación diagnóstica integral

Una evaluación diagnóstica especializada debe ser:

- Basada en la observación clínica (especialización).
- Con apoyo de instrumentos estructurados como ADI-R y ADOS 2, que requieren de entrenamiento por parte del evaluador.
- Con participación de multiprofesionales, considerando los diferentes contextos en que se desenvuelve la persona.
- Se debe obtener un perfil individual de fortalezas y apoyos necesarios.



# INDeB

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar

[www.indeb.cl/blog](http://www.indeb.cl/blog)

[www.indeb.cl/ados-2](http://www.indeb.cl/ados-2)

DALE LIKE

COMENTA

COMPARTE

GUARDA