

Dr. Jonathan Panganiban Coordinador Kasari lab, UCLA

Dra. Stephanie Shire

Profesora en Intervención temprana, Oregon University

18 al 21 de Marzo de 2024



**INSCRIPCIONES** www.indeb.cl/jasper

















# Lunes 18 a Jueves 21 de Marzo de 2024 Modalidad PRESENCIAL, Santiago de Chile









JASPER (Joint Attention, Symbolic Play, Engagement, and Regulation) es un enfoque de tratamiento basado en una combinación de principios conductuales y del desarrollo desarrollados por la Dra. Connie Kasari en la UCLA. Se centra en los fundamentos de la comunicación social (atención conjunta, juego, participación conjunta y regulación) y utiliza estrategias naturalistas para aumentar el ritmo y la complejidad de la comunicación social.

A lo largo de los últimos 15 años, JASPER ha sido probado en ensayos randomizados y controlados (RCTs, por sus siglas en inglés) en los que han participado más de 500 niños con diagnóstico de Autismo (TEA) en estudios realizados tanto en el Laboratorio de la Dra. Kasari como por investigadores independientes. Muchos ensayos independientes han evaluado la eficacia de JASPER, donde se encuentra mejoras tanto en la comunicación social, participación conjunta como en la regulación de las emociones, así como mejoras en las estrategias de los padres para colaborar en la regulación de sus hijos. Es así, que JASPER es una de las pocas intervenciones de comunicación social recomendadas por la guía NICE del Reino Unido debido a su evidencia.

JASPER ha sido probado empíricamente con muchos niños, de edades comprendidas entre los 12 meses de edad y los 8 años con una amplia gama de capacidades del desarrollo. Puede ser implementado por padres, profesores, clínicos, para profesionales y otros proveedores de servicios relacionados. La intervención funciona bien junto con otras terapias basadas en el comportamiento y puede incorporarse de forma natural a las aulas de inclusión y de educación especial y a las actividades cotidianas en el hogar. Los únicos materiales necesarios son juguetes o actividades apropiados para el desarrollo.









# Lunes 18 a Jueves 21 de Marzo de 2024 Modalidad PRESENCIAL, Santiago de Chile

### AL FINAL DEL TALLER DE FORMACIÓN, DEBERÁS SER CAPAZ DE:

- 1. Entender cómo JASPER aborda los principales retos del TEA.
- 2. Evaluar la comunicación social y las habilidades de juego en niños con TEA.
- 3. Utilizar los resultados de la evaluación para seleccionar los objetivos de la intervención en todos los ámbitos de JASPER.
- 4. Seleccionar los juguetes adecuados para una sesión de JASPER.
- 5. Preparar una sala para implementar JASPER.
- 6. Hacer que un niño participe en una sesión de JASPER durante 20-40 minutos.

### Formación JASPER Directrices

### Vistete cómodamente:

Trabajaremos con niños (a menudo en el suelo), así que vístete adecuadamente para jugar.

### Respetar la confidencialidad:

- Tenga cuidado al hablar de cualquier detalle sobre las familias de la práctica
- Le rogamos que se abstenga de grabar cualquier parte de las clases de formación de JASPER o de la sesión informativa.
- Por favor, no compartas ningún material que te hayan dado los formadores de JASPER, ya que está protegido por derechos de autor.

### Sea flexible y esté preparado:

Practicamos con familias voluntarias con niños pequeños. La disponibilidad de estas familias puede cambiar en cualquier momento, por lo que el horario está sujeto a cambios.

### Manténgase positivo:

Hablaremos de muchas estrategias que no siempre son fáciles de aplicar. Es posible que a veces te sientas abrumado o inseguro. Recuerda que la práctica y la retroalimentación son una parte importante de este proceso.







# Lunes 18 a Jueves 21 de Marzo de 2024 Modalidad PRESENCIAL, Santiago de Chile

NOTA: Para ser reconocido como intervencionista JASPER, deberás demostrar fidelidad posterior a este entrenamiento práctico. De todas formas, podrás implementar el programa JASPER en el trabajo con tus usuarios o pacientes y sus familias.

#### **FORMADORES:**



Dra. Stephanie Shire, PhD, es profesora adjunta de Intervención Temprana y Educación Especial Infantil en la Facultad de Educación de la Universidad de Oregón, Estados Unidos. Sus intereses de investigación se centran en el desarrollo, la adaptación y la eficacia que tienen en el mundo real los programas de intervención para niños con diagnóstico o sospecha diagnóstica de Autismo y otros diagnósticos del neurodesarrollo. Lo anterior lo realiza con evaluación de investigación sistematizada a nivel comunitario y educativo en entornos de bajos y altos recursos. Está interesada en el uso de diseños híbridos de efectividadimplementación para examinar la adopción de estrategias de intervención por parte de los profesionales de la comunidad, así como el desarrollo de los niños. La Dra. Shire ha desempeñado un papel fundamental en el desarrollo y la difusión de la intervención JASPER. Ha trabajado en estudios centrados en la adaptación y despliegue en el aula, en niños con lenguaje verbal mínimo, y la implementación y formación en la comunidad, incluidas las estrategias de formación a distancia. Ha sido parte del desarrollo de la evaluación estandarizada SPACE e imparte formación sobre JASPER en Estados Unidos y en otros múltiples países.



Dr. Jonathan Panganiban es el principal formador y supervisor del programa JASPER en el centro Kasari Lab de la UCLA. Su experiencia en el campo del Autismo y otras condiciones del neurodesarrollo abarca más de una década trabajando como







# Lunes 18 a Jueves 21 de Marzo de 2024 Modalidad PRESENCIAL, Santiago de Chile

intervencionista JASPER e investigador. Es así que ha formado y trabajado con profesionales (salud y educación) y padres de todo el mundo desde el ambiente clínico como de investigación. Sus últimas investigaciones se centran tanto en la identificación de predictores de evolución de los niños y niñas con Autismo a través de la valoración del desarrollo del lenguaje expresivo como en la adaptación de intervenciones tempranas del autismo y su aplicación a entornos comunitarios y escolares.

La formación cuenta con traducción simultánea Inglés / Español.

#### **CERTIFICA:**

Kasari Lab, UCLA, USA.

### PRE REQUISITO:

Haber realizado el curso JASPER introductorio y curso SPACE previo al entrenamiento.

Ambos cursos se encuentran incluidos para realizarse asincrónicamente previo al entrenamiento presencial en JASPER.

### **DIRIGIDO A:**

Profesionales con experiencia en el trabajo con niños y niñas preescolares con diagnóstico o sospecha diagnóstica de Autismo. Profesionales como psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales, educadores diferenciales, psicopedagogos y médicos especialistas entre otros.

#### **FECHAY LUGAR:**

18, 19, 20 y 21 de marzo del 2024 . Hotel Director Vitacura, Santiago de Chile (por confirmar)







# Lunes 18 a Jueves 21 de Marzo de 2024 Modalidad PRESENCIAL, Santiago de Chile

# Calendario de formación de JASPER DÍA 1: Lunes 18 de Marzo 2024

TIEMPO	ACTIVIDAD		CONTENIDO
9:00	Estrategias JASPER  Conferencia Discusión		<ul><li>Medio ambiente</li><li>Imitación y modelado</li><li>Establecer rutinas</li></ul>
11:15	Preparación para el n	iño 1 y 2	
11:45	JASPER Live Coaching		Practicar la preparación
	Niño 1 • Práctica • Informe	Niño 2 • Práctica • Informe	<ul> <li>Practicar la preparación del entorno, la imitación y el modelado, y el establecimiento de rutinas.</li> </ul>
12:45	ALMUERZO		
13:30	Preparación para el niño 3 y 4		
14:00	JASPER Live Coaching		Practicar la preparación
	Niño 3 • Práctica • Informe	Niño 4 • Práctica • Informe	<ul> <li>Practicar la preparación del entorno, la imitación y el modelado, y el establecimiento de rutinas.</li> </ul>
15:30	Preparación para el niño 5 y 6		
16:00	JASPER Live Coaching		Practicar la preparación
	Niño 5 • Práctica • Informe	Niño 6 • Práctica • Informe	del entorno, la imitación y el modelado, y el establecimiento de rutinas.
17:00	Debate al final del día y resolución de problemas		
17:30	Fin		







# Lunes 18 a Jueves 21 de Marzo de 2024 Modalidad PRESENCIAL, Santiago de Chile

### Calendario de formación de JASPER DÍA 2: Martes 19 de Marzo 2024

TIEMPO	ACTIVIDAD		CONTENIDO
9:00	Estrategias JASPER		<ul><li>Comunicación</li><li>Ampliación de rutinas</li></ul>
11:15	Preparación para el niño 1 y 2		
11:45	JASPER Live Coaching		Practicar el uso de
	Niño 1  Práctica  Informe	Niño 2 • Práctica • Informe	Practicar el uso de estrategias de comunicación básicas y ampliar las rutinas.
12:45	ALMUERZO		
13:30	Preparación para el niño 3 y 4		
14:00	JASPER Liv	e Coaching	Practicar el uso de
	Niño 3 • Práctica • Informe	Niño 4 • Práctica • Informe	estrategias de estrategias de comunicación básicas y ampliar las rutinas.
15:30	Preparación para el niño 5 y 6		
16:00	JASPER Live Coaching		Practicar el uso de
	Niño 5  Práctica  Informe	Niño 6 • Práctica • Informe	estracticar el uso de estrategias de comunicación básicas y ampliar las rutinas.
17:00	Debate al final del día y resolución de problemas		
17:30	Fin		







# Lunes 18 a Jueves 21 de Marzo de 2024 Modalidad PRESENCIAL, Santiago de Chile

# Calendario de formación de JASPER DÍA 3: Miércoles 20 de Marzo 2024

TIEMPO	ACTIVIDAD		CONTENIDO
9:00	Estrategias JASPER		Rutinas y programación de alta calidad para los objetivos de comunicación
11:15	Preparación para el niño 1 y 2		
11:45	JASPER Live Coaching		
	Niño 1 • Práctica • Informe	Niño 2 • Práctica • Informe	<ul> <li>Practicar las rutinas y la programación de los objetivos de comunicación</li> </ul>
12:45	ALMUERZO		
13:30	Preparación para el niño 3 y 4		
14:00	JASPER Live Coaching		Practicar las rutinas y la
	Niño 3 • Práctica • Informe	Niño 4 • Práctica • Informe	programación de los objetivos de comunicación
15:30	Preparación para el niño 5 y 6		
16:00	JASPER Live Coaching		- Dueschie au lese muhim ese vale
	Niño 5 • Práctica • Informe	Niño 6 • Práctica • Informe	Practicar las rutinas y la programación de los objetivos de comunicación
17:00	Debate al final del día y resolución de problemas		
17:30	Fin		







# Lunes 18 a Jueves 21 de Marzo de 2024 Modalidad PRESENCIAL, Santiago de Chile

### Calendario de formación de JASPER DÍA 4: Jueves 21 de Marzo 2024

TIEMPO	ACTIVIDAD		CONTENIDO
9:00	Estrategias JASPER		<ul> <li>Solución de problemas, compromiso y regulación.</li> </ul>
11:15	Preparación para el n	iño 1 y 2	
11:45	JASPER Live Coaching		
	Niño 1 • Práctica • Informe	Niño 2 • Práctica • Informe	Practicar todas las estrategias.
12:45	ALMUERZO		
13:30	Preparación para el niño 3 y 4		
14:00	JASPER Live Coaching		
	Niño 3 • Práctica • Informe	Niño 4 • Práctica • Informe	Practicar todas las estrategias.
15:30	Preparación para el niño 5 y 6		
16:00	JASPER Live Coaching		
	Niño 5 • Práctica • Informe	Niño 6 • Práctica • Informe	Practicar todas las estrategias.
17:00	Debate al final del día y resolución de problemas		
17:30	Fin		







# Lunes 18 a Jueves 21 de Marzo de 2024 Modalidad PRESENCIAL, Santiago de Chile

#### **VALOR CURSO:**

\$2.900.000\* CLP (3.000 USD) incluye formación y certificado Tipo A y B de Jasper (JASPER training workshop).

\*El valor incluye el Certificado de participación del entrenamiento, el acceso a eCampus donde puede descargar material de apoyo, traducción simultánea inglés-español, coffees, almuerzo de los 4 días de entrenamiento y el curso introductorio en JASPER y el curso de Evaluación SPACE a realizarse previo al curso de forma asincrónica.

### **DESCUENTO 15% COMUNIDAD INDEB-PK:**

VALOR DESCUENTO: \$2.465.000 CLP (2.800 USD)

#### **FORMA DE PAGO:**

- Pago por vía web www.indeb.cl con posibilidad de pago en cuotas vía mercado pago.
- Pago al contado vía transferencia o depósito electrónico solicitando datos de cuenta a contacto@indeb.cl
- Vía Chile compra y también vía orden de compra de la municipalidad con pago a 30 días de emitida la factura (escribir a contacto@indeb.cl para más información).
- Fuera de Chile vía Paypal en paypal.me/INDEBCHILE

#### **CONTACTO:**

No dudes en escribirnos a contacto@indeb.cl, por cualquier información que necesites.







# Lunes 18 a Jueves 21 de Marzo de 2024 Modalidad PRESENCIAL, Santiago de Chile

### POLITICA ANULACIÓN/DEVOLUCIÓN CUPO AL CURSO:

- El curso debe tener un mínimo de participantes para llevarse a cabo, de lo contrario el dinero será devuelto en un 100%.
- Hasta un mes antes del inicio del curso (30 días): posibilidad de anulación del cupo y devolución completa del dinero.
- Con menos de un mes a iniciar el curso (29 días): se devuelve solo el 20% del valor total del curso, a no ser que tenga alguien en reemplazo y este cancele su inscripción, situación en que se aplicará devolución completa.
- Este curso no cuenta con devolución de dinero si el participante no puede acudir a el.

Organiza PK Asesorías y Capacitaciones Certifica Kasari Lab, UCLA, USA

www.indeb.cl/jasper



### ¿Qué es JASPER?

Atención Conjunta, Juego Simbólico, Participación y Regulación (JASPER, en inglés) es una intervención enfocada en los fundamentos de la comunicación social (atención conjunta, participación, juego) y utiliza estrategias naturalistas para aumentar la frecuencia y la complejidad de las interacciones sociales.

Un intervencionista evalúa al niño para identificar objetivos de comunicación social y nivel de juego apropiados para su nivel de desarrollo y luego selecciona juguetes motivadores que coincidan con el nivel de habilidad del niño. Luego, utiliza rutinas de juego, o conjuntos de pasos de juegos, en los que el adulto y el niño se turnan participando en conjunto, para motivar al niño y trabajar en esos objetivos. En JASPER, el intervencionista se enfoca en ayudar al niño a iniciar nuevas ideas y a compartirlas con los demás.



#### Antecedentes y teoría

- Las habilidades objetivo son individualizadas y siguen el orden del desarrollo
- Utiliza un contexto de aprendizaje natural: juego con objetos
- Trabaja para apoyar un estado de participación conjunta: conectarse con otra persona y con objetos

#### Planificación para las sesiones

- · Rango de 30 a 60 minutos de duración
- Ocurren 2-5 veces por semana
- · Se realizan en hogares, escuelas y clínicas
- El niño y el adulto juegan juntos con juguetes

#### Comunicación social

Creamos oportunidades para aumentar las iniciaciones de gestos y palabras por parte de los niños para compartir (atención conjunta) y para que se satisfagan sus necesidades (solicitud).



### **Participación**

Trabajamos para aumentar el tiempo que pasamos con el niño en un estado donde este se conecte con el compañero de interacción y con la actividad compartida.



#### Juego

Apoyamos el desarrollo de las acciones más diversas y complejas de los niños con una variedad de juguetes.



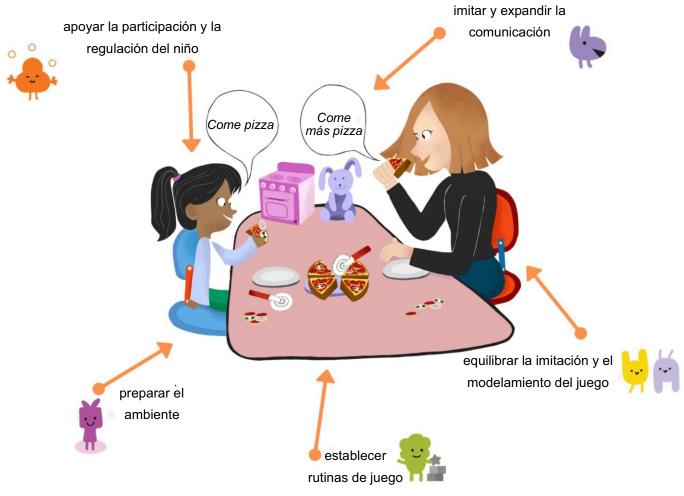
#### Regulación

Ayudamos a los niños a alcanzar un estado donde estén calmados y listos para aprender.



### Revisión de las estrategias de JASPER:

En JASPER, utilizamos una mezcla de estrategias del desarrollo y conductuales para apoyar a los niños. He aquí algunas de las estrategias que podrá notar en una sesión de JASPER:



### Investigación:

JASPER se ha probado en 9 pruebas con grupo de control aleatorizado (RCT), con participación de cerca de 500 niños con TEA durante los últimos 15 años. Las pruebas de JASPER han comparado la recepción de la intervención JASPER con tratamiento comunitario como controles habituales, incluyendo servicios de intervención temprana por parte de agencias y servicios en contexto preescolar y escolar, y más recientemente utilizando diseños de intervención adaptativa. En conjunto, estas pruebas demuestran mejoras en el tiempo en que los niños están en un estado de participación conjunta, en actividades de juego con otros niños (participando con el compañero de juegos y en la actividad compartida), en las iniciaciones de atención conjunta (p. ej., Kasari et al., 2010; 2014), en lenguaje (p. ej., Kasari et al., 2008), en la diversidad del juego (p. ej., Kasari et al., 2010) y en el nivel de juego (p.Ej., Kasari et al., 2014).

