



PEERS®

INTRODUCTORIO

Dra. Elizabeth Laugerson

UCLA



Viernes 13 de Agosto, 2021

Curso sincrónico, modalidad online

Curso con traducción simultánea

Inglés/Español

CURSO PEERS® Introdutorio **Dra. Elizabeth Laugeson, UCLA**



¿QUÉ ES MODELO PEERS®?

El Programa para la Educación y el Enriquecimiento de las Habilidades Relacionales (PEERS®) es mundialmente conocido por proporcionar un tratamiento de habilidades sociales basado en evidencia a niños en edad preescolar, adolescentes y adultos jóvenes con trastorno del espectro autista (TEA), trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), ansiedad, depresión y otros problemas socio-emocionales.

Fue desarrollado por primera vez por la directora de la Clínica PEERS® de la UCLA (Universidad de Los Ángeles, California, USA), la Dra. Elizabeth Laugeson. PEERS® es el ÚNICO programa de habilidades sociales basado en evidencia disponible para adolescentes y adultos con trastorno del espectro autista, y es también útil para jóvenes con TDAH, ansiedad, depresión y otros desafíos sociales. El programa se ha expandido a otros lugares de los Estados Unidos, ha sido traducido a más de una docena de idiomas y actualmente se utiliza en alrededor de 80 países de todo el mundo. Esta es la primera vez que se realiza formación en Chile y se realizará de la mano de la Dra. Laugeson, su fundadora.

En este curso de un día se entregarán conceptos centrales del modelo, su utilidad a través del desarrollo y evidencia relacionada, además de revisar videos con role-playing que dan cuenta de situaciones útiles para la clínica. Se encuentra agendado un curso de profundización y certificación oficial en PEERS para el 2021.

Propuesta Comercial y/o Técnica.

*Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes.
Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.*

EN RELACIÓN A PEERS:

- PEERS® es para adolescentes, jóvenes adultos y preescolares motivados que se esfuerzan por hacer y mantener amigos.
- Todos los programas son semanales de una duración de 90 minutos en un período de 14 ó 16 semanas.
- Los participantes asisten con uno de los padres o cuidador quien aprende a ayudar a su hijo en edad preescolar, adolescente o adulto joven a practicar y mantener las habilidades que han adquirido.
- PEERS® enseña habilidades sociales ecológicamente válidas que abordan los déficits sociales centrales en el espectro del Autismo.
- PEERS® es uno de los pocos programas de habilidades sociales basados en evidencia, asistidos por padres/cuidadores, acompañado además por manuales empíricos.
- PEERS® ha sido traducido a más de una docena de idiomas.
- PEERS® se utiliza en más de 70 países.
- PEERS® tiene un uso bien establecido y basado en la evidencia para adolescentes y adultos jóvenes con TEA, pero también es apropiado para preescolares, adolescentes y adultos jóvenes con TDAH y ansiedad, depresión, y otros problemas socio-emocionales.
- PEERS® también cuenta con fuerte evidencia para ser utilizado en adolescentes con TDAH, trastorno del espectro de alcoholismo fetal y discapacidad intelectual.
- PEERS® puede ser utilizado tanto de forma presencial como vía online.



La **Dra. Elizabeth Laugeson** es psicóloga clínica y profesora asociada al Departamento de Psiquiatría y Ciencias del Biocomportamiento del Instituto Semel de Neurociencia y Comportamiento Humano de la UCLA. La Dra. Laugeson es la fundadora y directora de la UCLA PEERS® Clinic. También se desempeña como Directora de Capacitación del Centro de Excelencia en Discapacidades del Desarrollo de Tarjan de la UCLA.

Propuesta Comercial y/o Técnica.

*Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes.
Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.*

La Dra. Laugeson ha sido la investigadora principal y colaboradora en varios estudios financiados por los Institutos Nacionales de Salud (NIH, USA) y el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, USA) con el objetivo de investigar sobre la capacitación en habilidades sociales a jóvenes con discapacidades del desarrollo desde la etapa preescolar hasta la edad adulta temprana y es la co-desarrolladora de una intervención en habilidades sociales basada en la evidencia para adolescentes y adultos jóvenes conocida como PEERS®. Ha recibido en dos ocasiones el Premio del Servicio

Nacional de Investigación Ruth L. Kirschstein de la NIH de 2004 a 2007, el Premio Semel Scholar para el Desarrollo de la Carrera de Profesores Jóvenes en 2008 y el Premio de Alumno Distinguido de la Universidad de Pepperdine en 2010. La Dra. Laugeson ha presentado sus investigaciones en conferencias internacionales en todo el mundo, incluidos los Estados Unidos, Canadá, Inglaterra, Italia, Australia y Finlandia. Su trabajo innovador ha sido presentado en medios de comunicación nacionales e internacionales como por ejemplo la revista People, USA Today, el LA Times, el New York Times, el Washington Post, la CBS, la NBC y el Canal 4 en el Reino Unido.

PROGRAMA:

Curso de un día (10 am a 6 pm CLT): Ver al final del documento

DIRIGIDO A:

Psicólogos, fonoaudiólogos, educadores diferenciales, psicopedagogas, terapeutas ocupacionales y otros profesionales afines que trabajen con niños preescolares que presenten desafíos del desarrollo social y/ comunicativo.

FECHA Y LUGAR

Viernes 13 de Agosto de 2021.

Lugar: ecampus INDeB, modalidad online.

CERTIFICACIÓN:

Certificación oficial como proveedor PEERS emitido por la UCLA PEERS Clinic con incorporación al listado de proveedores PEERS en la pagina oficial.

Propuesta Comercial y/o Técnica.

*Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes.
Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.*

VALOR CURSO:

\$85.000 pesos chilenos (115 USD). Incluye certificación y material de apoyo en español.

VALOR DESCUENTO:

Valor dupla (tomar en pareja el curso): \$75.000 CLP cada uno (100 USD)

FORMA DE PAGO:

A) Pago por vía web www.indeb.cl/PEERS con posibilidad de pago en cuotas vía mercado pago.

B) Pago al contado vía transferencia o depósito electrónico solicitando datos de cuenta a contacto@indeb.cl

C) Vía Chile compra y también vía orden de compra de la municipalidad con pago a 30 días de emitida la factura (contacto@indeb.cl).

D) Fuera de Chile vía Paypal en paypal.me/INDEBCHILE

CONTACTO:

No dude en escribirnos a contacto@indeb.cl, por cualquier información que necesite.

POLITICA ANULACIÓN/DEVOLUCIÓN CUPO AL CURSO

El curso debe tener un mínimo de participantes para llevarse a cabo, de lo contrario el dinero será devuelto en un **100%**.

Hasta 3 de julio 2021: Posibilidad de anulación del cupo y devolución completa del dinero.

Del 3 al 13 de julio del 2021: Posibilidad de anulación, pero se devuelve solo el 75% del valor total del curso, a no ser que usted tenga alguien en reemplazo y este cancele su inscripción. En cuyo caso se le devuelve completo el valor de la inscripción.

A partir del 13 de julio: se devuelve solo el 20% del valor total del curso, a no ser que usted tenga alguien en reemplazo y este pague su inscripción. En esa situación, se realiza devolución completa.

Organiza PK Asesorías y Capacitaciones

Certifica INDEB

Propuesta Comercial y/o Técnica.

*Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes.
Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.*

PEERS® SOCIAL SKILLS WORKSHOP
AGENDA

August 13, 2021
10:00 AM – 6:00 PM

Presenter:

Dr. Elizabeth Laugeson
Associate Clinical Professor, UCLA
Founder and Director, UCLA PEERS® Clinic
Interim Director, UCLA Tarjan Center UCEDD
Program Director, UCLA Autism Center of Excellence, Core D

UCLA PEERS® Clinic
Website: www.semel.ucla.edu/peers
Phone: 310-267-3377
Email: peersclinic@ucla.edu
Facebook, Twitter, Instagram: UCLA PEERS

10:00 – 10:15 AM	Introductions
10:15 – 11:45 AM	PEERS® Program Overview Social deficits among youth with ASD and other social challenges Consequences of peer rejection and social neglect Effective methods for teaching social skills Overview of PEERS® social skills programs Summary of research findings using PEERS® Current and future research directions
11:45 AM – 12:00 PM	Q & A
12:00 – 1:00 PM	Lunch break
1:00 – 2:15 PM	Conversational Skills Conversational do's and don'ts Strategies for trading information Video role play demonstrations: Conversational skills
2:15 – 2:30 PM	Q & A
2:30 – 2:45 PM	Break

2:45 – 3:45 PM

Peer Entry Strategies

Starting individual conversations

Video role play demonstrations: Starting individual conversations

Assessing interest during peer entry

Entering group conversations

Video role play demonstrations: Entering group conversations

3:45 – 4:30 PM

Handling Teasing & Embarrassing Feedback

Defining bullying

Strategies for handling teasing

Video role play demonstrations: Handling teasing

Handling embarrassing feedback

4:30 – 4:45 PM

Break

4:45 – 5:45 PM

Handling Arguments and Disagreements

Steps for responding to disagreements

Video role play demonstrations: Responding to disagreements

Step for bringing up disagreements

Video role play demonstrations: Bringing up disagreements

5:45 – 6:00 PM

Q & A