

## PEERS® ADOLESCENTS CERTIFIED TRAINING

El Programa para la Educación y el Enriquecimiento de las Habilidades Relacionales (PEERS®) es mundialmente conocido por proporcionar un tratamiento de habilidades sociales basado en evidencia a niños en edad preescolar, adolescentes y adultos jóvenes con trastorno del espectro autista (TEA), trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), ansiedad, depresión y otros problemas socio-emocionales.

Fue desarrollado por primera vez por la directora de la Clínica PEERS® de la UCLA (Universidad de Los Ángeles, California, USA), la Dra. Elizabeth Laugeson. PEERS® es el ÚNICO programa de habilidades sociales basado en evidencia disponible para adolescentes y adultos con trastorno del espectro autista, y es también útil para jóvenes con TDAH, ansiedad, depresión y otros desafíos sociales. El programa se ha expandido a través de todo los Estados Unidos, ha sido traducido a más de una docena de idiomas y actualmente se utiliza en alrededor de 80 países de todo el mundo. Tras haber tenido la oportunidad de tener por primera vez un curso introductorio el 2020, en mayo del 2021 realizaremos esta formación avanzada online.

En este curso de tres días completos, se entregarán conceptos centrales del modelo, su utilidad a través del desarrollo y evidencia relacionada, además de enseñar paso a paso y en detalle el modelo y el programa para ser replicado en la clínica habitual. Con este curso estarás capacitado y certificado por la UCLA PEERS Clinic para utilizar el programa con grupos de adolescentes y jóvenes tanto de forma presencial como vía online. Esta es la primera vez que se realiza formación avanzada en Chile y se realizará de la mano de la Dra. Laugeson, su fundadora (curso en inglés y español de forma simultánea). Todo el material necesario será entregado.

En relación a PEERS.

- PEERS® es para adolescentes, jóvenes adultos y preescolares motivados que se esfuerzan por hacer y mantener amigos.
- Todos los programas son semanales de una duración de 90 minutos en un período de 14 ó 16 semanas.
- Los participantes asisten con uno de los padres o cuidador quien aprende a ayudar a su hijo en edad preescolar, adolescente o adulto joven a practicar y mantener las habilidades que han adquirido.
- PEERS® enseña habilidades sociales ecológicamente válidas que abordan los déficits sociales centrales en el espectro del Autismo y otras situaciones o condiciones clínicas (como TDAH, dificultades comunicativas o ansiedad social por ejemplo).
- PEERS® es uno de los pocos programas de habilidades sociales basados en evidencia, asistidos por padres/cuidadores, acompañado además por manuales empíricos.

- PEERS® ha sido traducido a más de una docena de idiomas.
- PEERS® se utiliza en más de 70 países.
- PEERS® tiene un uso bien establecido y basado en la evidencia para adolescentes y adultos jóvenes con TEA, pero también es apropiado para preescolares, adolescentes y adultos jóvenes con TDAH y ansiedad, depresión, y otros problemas socio-emocionales.
- PEERS® también cuenta con fuerte evidencia para ser utilizado en adolescentes con TDAH, trastorno del espectro de alcoholismo fetal y discapacidad intelectual.
- PEERS® puede ser utilizado tanto de forma presencial como vía online.

## EXPOSITORA



La Dra. Elizabeth Laugeson es psicóloga clínica y profesora asociada al Departamento de Psiquiatría y Ciencias del Biocomportamiento del Instituto Semel de Neurociencia y Comportamiento Humano de la UCLA. La Dra. Laugeson es la fundadora y directora de la UCLA PEERS® Clinic. También se desempeña como Directora de Capacitación del Centro de Excelencia en Discapacidades del Desarrollo de Tarjan de la UCLA.

La Dra. Laugeson ha sido la investigadora principal y colaboradora en varios estudios financiados por los Institutos Nacionales de Salud (NIH, USA) y el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, USA) con el objetivo de investigar sobre la capacitación en habilidades sociales a jóvenes con discapacidades del desarrollo desde la etapa preescolar hasta la edad adulta temprana y es la co-desarrolladora de una intervención en habilidades sociales basada en la evidencia para adolescentes y adultos jóvenes conocida como PEERS®. Ha recibido en dos ocasiones el Premio del Servicio Nacional de Investigación Ruth L. Kirschstein de la NIH de 2004 a 2007, el Premio Semel Scholar para el Desarrollo de la Carrera de Profesores Jóvenes en 2008 y el Premio de Alumno Distinguido de la Universidad de Pepperdine en 2010. La Dra. Laugeson ha presentado sus investigaciones en conferencias internacionales en todo el mundo, incluidos los Estados Unidos, Canadá, Inglaterra, Italia, Australia y Finlandia. Su trabajo innovador ha sido presentado en medios de comunicación nacionales e internacionales como por ejemplo la revista People, USA Today, el LA Times, el New York Times, el Washington Post, la CBS, la NBC y el Canal 4 en el Reino Unido.

## FECHA Y LUGAR:

Miércoles 26 al Viernes 28 de Mayo del 2021

Lugar: vía online por zoom desde E-Campus de INDEB Chile.

**PROGRAMA:**

Curso de 3 días completos.

*\*puede ver el programa tentativo al final del presente documento o en [www.indeb.cl/PEERS](http://www.indeb.cl/PEERS)*

**VALOR CURSO:**

\$430.000 CLP (590 USD)\*.

\*No es requisito haber realizado el curso introductorio de PEERS previamente.

**DESCUENTO:**

Valor con descuento: \$360.000 (500 USD)

\$70.000 CLP (90 USD) como descuento exclusivo para aquellos que realizaron junto a nosotros el curso introductorio de PEERS el 2020 (solo inscribase y corroboramos).

\*Se aplica mismo descuento para grupo de 2 personas (mail a [contacto@pkasesorias.cl](mailto:contacto@pkasesorias.cl) mencionando los 2 participantes).

**IDIOMA DEL CURSO:** Será simultaneo en Inglés y español. La traducción simultanea es desarrollada por equipo de traducción con alta experiencia en desarrollo y espectro del autismo.

**MATERIAL:** El valor incluye la entrega de material digital para aplicar el programa PEERS tanto de forma presencial como de forma online y bastante material complementario. Todo el material será entregado previo al inicio del curso para su revisión. Incluye las presentaciones de apoyo para el día del curso, en inglés y traducidas al español por nuestro equipo.

**CERTIFICACIÓN:** Certificación oficial como proveedor PEERS emitido por la UCLA PEERS Clinic con incorporación al listado de proveedores PEERS en la pagina oficial.

**FORMA DE PAGO:**

- a. Pago por vía web al inscribirte en [www.pkasesorias.cl](http://www.pkasesorias.cl) ó [www.indeb.cl](http://www.indeb.cl) con posibilidad de pago en 3, 6, 10 ó 12 cuotas vía Mercado pago.
- b. Pago al contado vía transferencia o depósito electrónico solicitando datos de cuenta a [contacto@pkasesorias.cl](mailto:contacto@pkasesorias.cl)
- c. PK Asesorías y capacitaciones se encuentra en Chile compra y también se puede tomar cupo enviando orden de compra de la municipalidad y pago a 30 días de emitida la factura.
- d. Para pagos desde fuera de Chile puede solicitar link de pago mediante PAYPAL a [contacto@pkasesorias.cl](mailto:contacto@pkasesorias.cl) o pagar directamente en dólares en [paypal.me/INDEBChile](https://paypal.me/INDEBChile)

**CONTACTO:** no dude en escribirnos a [contacto@pkasesorias.cl](mailto:contacto@pkasesorias.cl), por cualquier información que necesite.

### **POLITICA ANULACIÓN/DEVOLUCIÓN CUPO AL CURSO**

**Hasta 1 de abril del 2021:** Posibilidad de anulación del cupo y devolución completa del dinero.

**Del 1 de abril al 1 de mayo del 2021:** Posibilidad de anulación, pero solo el 75% del valor total del curso, a no ser que tenga alguien en reemplazo y este cancele su inscripción, situación en que se aplicará devolución completa.

**A partir del 1 de mayo del 2021:** se devuelve solo el 20% del valor total del curso, a no ser que usted tenga alguien en reemplazo a su cupo y lo cancele, situación en que se aplica devolución completa.

**Organiza PK Asesorías y Capacitaciones**  
**Certifica Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar**

**PEERS® for ADOLESCENTS PARENT-ASSISTED CERTIFIED TRAINING SEMINAR COURSE OUTLINE (TENTATIVE)**

**Day 1**  
**9 am – 5 pm**

**Day 1 Zoom Link: Insert Here**  
**Day 1 Zoom Password: PEERS1 (Example)**

**TRAINING SESSION ONE**

<b>9:00 – 9:15 am</b>	<b>Sign in</b>
<b><u>Introduction, Overview of Research, and PEERS® Sessions 1-2</u></b>	
<b>9:15 – 9:30 am</b>	<b>Introductions</b>
<b>9:30 – 10:30 am</b>	<b>Research Overview Part 1</b>
<b>10:30 – 10:45 am</b>	<b>Break</b>
<b>10:45 am – 12:00 pm</b>	<b>Research Overview Part 2</b>
<b>12:00 – 1:00 pm</b>	<b>Lunch</b>
<b>1:00 – 2:00 pm</b>	<b>Preparing for Treatment and Overview of Manual</b>
<b>2:00 – 3:30 pm</b>	<p><b>PEERS® Session 1 – Teen Session</b>                      Didactic: Introduction and Trading information                      Teen Therapist Guide (p. 51)                      Teen Activity Guide (p. 62)</p> <p><b>PEERS® Session 1 – Parent Session</b>                      Didactic: Introduction and Trading information                      Parent Session Therapist Guide (p. 37)                      Parent Handout (p. 48)</p>
<b>3:30 – 3:45 pm</b>	<b>Break</b>
<b>3:45 – 5:00 pm</b>	<b>PEERS® Session 2 - Teen Session</b> Didactic: Two-Way Conversations

Teen Therapist Guide (p. 76)  
Teen Activity Guide (p. 90)

**PEERS® Session 2 - Parent Session**

Didactic: Extra-curricular Activities and Conversational Skills  
Parent Session Therapist Guide (p. 67)  
Parent Handout (p. 74)

---

**Day 2**

**9 am – 5 pm**

**Day 2 Zoom Link: Insert Here**

**Day 2 Zoom Password: PEERS2 (Example)**

**TRAINING SESSION TWO**

**PEERS® Sessions 3-8**

**9:00 – 10:30 am**

**PEERS® Session 3 – Teen Session**

Didactic: Electronic communication  
Teen Therapist Guide (p. 107)  
Teen Activity Guide (p. 120)

**PEERS® Session 3 - Parent Session**

Didactic: Peer groups  
Parent Session Therapist Guide (p. 95)  
Parent Handout (p. 103)

**10:30 – 10:45 am**

**Break**

**10:45 am – 12:00 pm**

**PEERS® Session 4 – Teen Session**

Didactic: Identifying a peer group  
Teen Therapist Guide (p. 135)  
Teen Activity Guide (p. 144)

**PEERS® Session 4 - Parent Session**

Didactic: Enrolling in extracurricular activities  
Parent Session Therapist Guide (p. 125)  
Parent Handout (p. 132)

**12:00 – 1:00 pm**

**Lunch**

**1:00 – 2:00 pm**

**PEERS® Session 5 – Teen Session**

Didactic Lesson: Appropriate use of humor  
Teen Therapist Guide (p. 158)  
Teen Activity Guide (p. 170)

	<b>PEERS® Session 5 - Parent Session</b> Didactic Lesson: Appropriate use of humor Parent Session Therapist Guide (p. 147) Parent Handout (p. 154)
<b>2:00 – 3:00 pm</b>	<b>PEERS® Session 6 – Teen Session</b> Didactic: Entering a Group Conversation Teen Therapist Guide (p. 181) Teen Activity Guide (p. 196)
	<b>PEERS® Session 6 – Teen Session</b> Didactic: Entering a Group Conversation Parent Session Therapist Guide (p. 171) Parent Handout (p. 177)
<b>3:00 – 3:30 pm</b>	<b>PEERS® Session 7 - Teen Session</b> Didactic: Exiting a conversation Teen Therapist Guide (p. 208) Teen Activity Guide (p. 221)
<b>3:30 – 3:45 pm</b>	<b>Break</b>
<b>3:45 – 4:15 pm</b>	<b>PEERS® Session 7 - Parent Session</b> Didactic: Exiting a conversation Parent Session Therapist Guide (p. 199) Parent Handout (p. 205)
<b>4:15 – 5:00 pm</b>	<b>PEERS® Session 8 - Teen Session</b> Didactic: Get-togethers Teen Therapist Guide (p. 236) Teen Activity Guide (p. 249)

---

**Day 3**  
**9 am – 5 pm**

**Day 3 Zoom Link: Insert Here**  
**Day 3 Zoom Password: PEERS3 (Example)**

**TRAINING SESSION THREE**

**PEERS® Sessions 8 - 14**

<b>9:00 – 9:30 am</b>	<b>PEERS® Session 8 - Parent Session</b> Didactic: Get-togethers Parent Session Therapist Guide (p. 223) Parent Handout (p. 232)
-----------------------	---

**9:30 – 10:30 am**

**PEERS® Session 9 - Teen Session**

Didactic: Good Sportsmanship  
Teen Therapist Guide (p. 258)  
Teen Activity Guide (p. 265)

**PEERS® Session 9 - Parent Session**

Didactic: Good Sportsmanship  
Parent Session Therapist Guide (p. 251)  
Parent Handout (p. 256)

**10:30 – 10:45 am**

**Break**

**10:45 am – 12:00 pm**

**PEERS® Session 10 - Teen Session**

Didactic: Handling teasing  
Teen Therapist Guide (p. 277)  
Teen Activity Guide (p. 289)

**PEERS® Session 10 - Parent Session**

Didactic: Handling teasing  
Parent Session Therapist Guide (p. 267)  
Parent Handout (p. 274)

**12:00 – 1:00 pm**

**Lunch**

**1:00 – 2:00 pm**

**PEERS® Session 11 - Teen Session**

Didactic: Handling bullying and changing bad reputations  
Teen Therapist Guide (p. 302)  
Teen Activity Guide (p. 312)

**PEERS® Session 11 - Parent Session**

Didactic: Handling bullying and changing bad reputations  
Parent Session Therapist Guide (p. 293)  
Parent Handout (p. 299)

**2:00 – 3:00 pm**

**PEERS® Session 12 - Teen Session**

Didactic: Handling arguments & disagreements  
Teen Therapist Guide (p. 322)  
Teen Activity Guide (p. 334)

**PEERS® Session 12- Parent Session**

Didactic: Handling arguments & disagreements  
Parent Session Therapist Guide (p. 313)  
Parent Handout (p. 319)

**3:00 – 3:30 pm**

**PEERS® Session 13 - Teen Session**

Didactic: Handling rumors and gossip  
Teen Therapist Guide (p. 347)



Teen Activity Guide (p. 357)

**3:30 – 3:45 pm**

**Break**

**3:45 – 4:15 pm**

**PEERS® Session 13 - Parent Session**

Didactic: Handling rumors and gossip

Parent Session Therapist Guide (p. 337)

Parent Handout (p. 344)

**4:15 – 4:45 pm**

**PEERS® Session 14 - Teen Session**

Didactic: Graduation party and ceremony

Teen Therapist Guide (p. 369)

**PEERS® Session 14 - Parent Session**

Didactic: Where to go from here (p. 359)

Parent Handout (p. 366)

**4:45 – 5:00 pm**

**Final Wrap-up**