

**Protocolo Evaluación Fonoaudiológica 3 a 6 años
(Flga. Macarena Krefft Moreno)**

Nombre niño: _____ N° Ficha: _____
 Fecha de nacimiento: _____ Edad: _____
 Fecha evaluación: _____ Escolaridad: _____

I ANATOMO FUNCIONAL

OFAS		Praxias		Voz	
Labio Sup		Faciales		Intensidad	
Labio Inf		Bucales		Resonancia	
Paladar		Linguales		Audición	
Lengua		Respiración		Normal	Deficitaria
Frenillo		Modo Resp.		Alimentación, deglución	
Dentadura		Tipo Resp.		Normal	Alterada
Mordida					

II JUEGO:

III. HABLA: se aplicó –TAR –TAR en imágenes

Fluidez			
Velocidad			
Inteligibilidad	palabras	oraciones	Habla espontánea
Repertorio fonético			

V. LENGUAJE

1. FONOLOGÍA se aplicó –TAR –TEPROSIF-R --PECFO

Discriminación auditiva	Sonidos verbales	Sonidos no verbales
Memoria auditiva verbal	1 elemento 3 elementos 5 elementos	2 elementos 4 elementos
Metría	--monosílabos --bisílabos --trisílabos --polisílabos	
Estructura silábica		
Dífonos vocálicos		
Dífonos consonánticos		
Trabantes		
PSF		
Conciencia fonológica		

2. SEMÁNTICA: se aplicó --TECAL

a) Definiciones:

Manzana: _____
Lápiz: _____
Auto: _____
Caballo: _____
Chaleco: _____
Pieza: _____

b) Evocación categorial:

Animales	
Objetos baño	
Partes del cuerpo	
Figuras geométricas	
Colores	
Transportes	
Verduras	

c) Categorización

Pera, manzana, melón	
Pantalón, chaleco, polera	
Auto, avión, camión	
Lechuga, apio, coliflor	
Perro, gato, caballo	

d) Relaciones lexicales:

Tamaño					
Grande		Chico		Mediano	
Espaciales					
Adentro		Afuera		Al lado	
Arriba		abajo		Entre	
Adelante		Detrás			

e) Analogías

Un hermano es un niño. Una hermana es _____. El día es claro. La noche es _____.
El caracol es lento. El conejo es _____. Los ojos son para ver. Los oídos son para _____.
El sol brilla de día. La luna brilla en _____. El papá es grande. El niño es _____.

f) Comparaciones (semejanzas- diferencias):

Auto/barco: _____

Perro/gato: _____

Manzana/plátano: _____

g) *Absurdos verbales:*

Los barcos andan en la calle: _____

Las niñas juegan con muñecas: _____

Me lavo los dientes con jabón: _____

Los niños comen tijeras: _____

Tú duermes en la cama: _____

h) Descripción

descripción 1: Pieza

descripción 2: baño

3. MORFOSINTAXIS: se aplico -- STSG R- E --TECAL

A Uso de enunciados:

-- palabras sueltas --- sintagmas nominales ---frases ---oraciones simples
---oraciones coordinadas ---oraciones complejas: tipo_____

B Palabras de contenido

Sustantivos (Comprende – usa)

Adjetivos (comprende- usa)

Verbos (comprende – usa)

Adverbios (comprende- usa)

C Palabras funcionales

Artículos (Comprende – usa)

Pronombres (comprende- usa)

Preposiciones (comprende – usa)

Conjunciones (comprende- usa)

D Concordancia gramatical: --- género --- número

E Tipo de errores que presenta (error concordância, conjugación verbos, etc.):

F Seguimiento de órdenes:

--- Imperativas --- Simples de 1 EC --- de 2 EC --- de 3EC

G Comprensión interrogativos: ---qué ---quién

¿Cómo te llamas?

¿Cómo se llama tu mamá?

¿Con quién vives?

¿Con quién juegas?

¿Cuántos años tienes?

¿Con qué te secas?

¿Con qué te tomas la leche?

¿En qué tomas agua?

¿Dónde está la puerta?

¿Para qué sirve la cama?

¿Para qué sirven el baño?

4. PRAGMÁTICA

Intención comunicativa	Funcional ____	Disfuncional ____		
Contacto ocular	Consistente ____	Inconsistente ____	Ausente ____	
Proxémica	Adecuada ____	Inadecuada ____		
Tópicos	Inicio ____	Atingente ____	Inatingente ____	
	Mantenimiento ____	Atingente ____	Inatingente ____	
	Cambio ____	Atingente ____	Inatingente ____	
	Finalización ____	Adecuado ____	Inadecuado ____	
Turnos	Inicio ____	Funcional ____	Disfuncional ____	
	Respeto ____	Funcional ____	Disfuncional ____	
Quiebres	Reconoce ____	Autocorrec. ____	Sol. Reparación ____	Repara ____
Retroalimentación	Verbal ____	Reconoce ____	Solicita ____	Ausente ____
	No verbal ____	Reconoce ____	Solicita ____	Ausente ____
Estrategias compensatorias	Gestual ____	Circunloquios ____	Otros ____	Ausente ____
Tipo de conversador	Conversador activo (+ iniciador/ + respondedor)			
	Conversador pasivo (- iniciador/ + respondedor)			
	Conversador no comunicativo(+ iniciador/ - respondedor)			
	Conversador inactivo (- iniciador/ - respondedor)			

V. FUNCIÓN COMUNICATIVA:

Función Comunicativa (Skinner)		Observaciones y topografía durante es función
Tactos	Nombra lo que ve	
Mandos	Pide	
Ecoicas	Repite	
Intraverbales	Responde a preguntas	
Escucha	Ejecuta, a nivel comprensivo	

VI. Procesos cognitivos básicos (memoria y atención: tiempo que permanece en actividades, si las finaliza, si vuelve rápido, etc.):

VII. Observaciones:

Nombre y firma evaluador