

Registro de Interacción Madre-Hijo

I. Sensibilidad con el niño

- Maneja al niño de manera positiva. _____
- Puede seguir el ritmo de juego y conversación del niño. _____
- Sigue los intereses del niño la mayor parte del tiempo. _____
- Proporciona estimulación apropiada, las actividades en el juego están acorde con la edad del niño. _____
- Fomenta y facilita el juego del niño con objetos y materiales. _____

II Conductas conversacionales

A.- En respuesta al niño

- Reconoce los intentos comunicativos del niño. _____
- Responde a las intenciones comunicativas del niño. _____
- Responde con una respuesta que incluye una pregunta o un Comentario, requiriendo una nueva respuesta por parte del niño. _____
- Imita las producciones del niño. _____
- Provee al niño con las palabras apropiadas para lo que aparentemente quiere expresar. _____
- Expande las producciones del niño semántica y/o gramaticalmente. _____

B.- Establecimiento de Atención Conjunta

- Trata de involucrar al niño. _____
- Habla acerca de lo que el niño está mirando, teniendo o haciendo. _____
- Usa la voz para atraer la atención del niño a objetos, eventos o a sí mismo. _____
- Usa movimientos corporales, gestos o toca apropiadamente al niño para atraer su atención a objetos, eventos o a sí mismo. _____

C.- En general

- Usa frases y oraciones apropiada en extensión y complejidad. _____
- Marca pausas de manera expectante después de hablar para estimular al niño a contestar. _____
- Habla al niño con adecuada velocidad, intensidad y tono. _____
- Usa voz interesante animada. _____
- Usa movimientos de la boca normales y no exagerados. _____
- Utiliza técnicas para maximizar la audición. _____
- Usa expresividad apropiada. _____

Raramente Observado

Frecuentemente Observado

1 ← 2 3 4 5 6 → 7

Cole, E B Listening and Talking : A guide to Promoting Spoken Language in Young Hearing-Impaired children Washington D.: A.G Bell Association for the Deaf. Traducción Hilda Furmanski