

Conoce más sobre...

Documentos de profundización técnica
Ley N.º 21.545 MINEDUC Chile

■ RESPUESTA EDUCATIVA Y ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL DEL ESTUDIANTADO AUTISTA

Post basado en el punto 4 de la Guía
“**Respuesta educativa y acompañamiento emocional del estudiantado autista**”

Ley de Autismo 21.545



Punto de partida...

- ✓ **Cada estudiante autista es único.**
- ✓ **No existe un “perfil típico”.**
- ✓ **Para responder de manera pertinente necesitamos conocer su forma de aprender, su experiencia sensorial y aquello que favorece o dificulta su participación.**

La clave: **Mirar a la persona,
no al diagnóstico**



¿Qué implica una buena respuesta educativa?

Inicialmente comprender el neurotipo autista

Cómo procesa información, cómo se comunica, cómo percibe el entorno y cómo vive la regulación emocional.

Esta comprensión permite ajustar el contexto, no exigir que el estudiante se adapte a prácticas rígidas.



Por lo cual, será relevante diversificar la enseñanza y ajustar el entorno

- ✓ Anticipación y apoyos visuales.
- ✓ Instrucciones claras y segmentadas.
- ✓ Flexibilización de tiempos y expectativas.
- ✓ Apoyos sensoriales y espacios de regulación.
- ✓ Adecuaciones curriculares y planes de apoyo cuando corresponde.

El objetivo: participación real, aprendizaje significativo y bienestar.

La familia es parte del proceso

Sus aportes permiten comprender mejor al estudiante y diseñar apoyos coherentes.

Las escuelas inclusivas se construyen escuchando, ajustando y acompañando desde el respeto.

Síguenos



INDeB

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar

“Diseñar una respuesta educativa pertinente implica conocer el neurotipo autista, comprender las características individuales de cada estudiante e identificar los apoyos que promuevan su bienestar, participación y aprendizaje en un entorno inclusivo que valore su diversidad.”

Guía “Respuesta Educativa y Acompañamiento Emocional”
– Ley 21.545 (Mineduc, 2024)



Descárgala en nuestro Blog

www.indeb.cl/blog

DALE LIKE

COMENTA

REPOSTEA

COMPARTE

GUARDA